

ISSN 2149-9845

E-ISSN 2636-7807

TÜRKİYE
DİN EĞİTİMİ
ARAŞTIRMALARI
DERGİSİ

TURKISH JOURNAL OF RELIGIOUS EDUCATION STUDIES (TJRES)

مجلة بحوث التربية الدينية التركية

Sayı 18 / Number 18

Yalova - 2024

TÜRKİYE DİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ

Turkish Journal of Religious Education Studies

Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları altı ayda bir yayımlanan uluslararası ve hakemli bir dergidir.
Turkish Journal of Religious Education Studies is an international, peer reviewed and biannual journal.
Sayı/Number 18 • Aralık/December 2024 • ISSN 2149-9845 • E-ISSN 2636-7807

İmtiyaz Sahibi ve Yazı İşleri Müdürü / Owner and Chief Executive Officer
Prof. Dr. Mehmet BAHÇEKAPILI

Editör / Editor
Prof. Dr. Mehmet BAHÇEKAPILI

Editör Yardımcıları / Assistant Editors
Doç. Dr. Recep Emin GÜL – Dr. Öğr. Üyesi Ali İNAN

Alan Editörleri / Field Editors
Doç. Dr. Abdurrahman HENDEK (Sakarya Üniversitesi) - Din Eğitimi
Doç. Dr. Münir ECER (Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi) - Din Eğitimi
Doç. Dr. Ahmet Çakmak (Atatürk Üniversitesi) – Din Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Samet YAĞCI (İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi) - Din Eğitimi

Dil Editörleri / Language Editors
Muhammed Abdullah Gül (Yalova Üniversitesi) - Türkçe Ali İnan (Yalova Üniversitesi) - İngilizce

Yayın Kurulu / Editorial Board*

Ednan ASLAN, Universität Wien (AUSTRIA)	Muhsin AKBAŞ, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (TÜRKİYE)
Hamza AKTAŞ, Düzce Üniversitesi (TÜRKİYE)	Nurullah ALTAŞ, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)
Sümeyra ARICAN, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)	İrfan BAŞKURT, İstanbul Üniversitesi (TÜRKİYE)
Ahmet Ali ÇANAKCI, Balıkesir Üniversitesi (TÜRKİYE)	Recai DOĞAN, Ankara Üniversitesi (TÜRKİYE)
Christopher G. ELLISON, The University of Texas at San Antonio (USA)	Süleyman GÜMÜŞ, Kırklareli Üniversitesi (TÜRKİYE)
Nazlı KARABULUT, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)	Recep KAYMAKCAN, Millî Eğitim Müşaviri (TÜRKİYE)
Ahmet KOÇ, 29 Mayıs Üniversitesi (TÜRKİYE)	Siebrén MIEDEMA, VU University Amsterdam (HOLLAND)
Michael NIELSEN, Georgia Southern University (USA)	Mahiyenur OĞUZ, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)
Muhiddin OKUMUŞLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi (TÜRKİYE)	Mehmet Furkan ÖREN, Millî Eğitim Bakanlığı (TÜRKİYE)
Friedrich SCHWEITZER, Eberhard Karls University (GERMANY)	Murat ŞİMŞEK, Marmara Üniversitesi (TÜRKİYE)
Cemal TOSUN, Ankara Üniversitesi (TÜRKİYE)	Bülent UÇAR, Universität Osnabrück (GERMANY)
Mustafa USTA, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)	Edmund WEBER, Universität Frankfurt am Main (GERMANY)
Ayşenur YILDIRIM İŞİKER, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)	Mahmut ZENGİN, Sakarya Üniversitesi (TÜRKİYE)
Zeki Salih ZENGİN, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (TÜRKİYE)	Rümeysa ZOR, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)

*Soyadına göre alfabetik sırada / In alphabetical order by surname

Sekreteryaya
Rümeysa ZOR, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE) Ayşenur YILDIRIM İŞİKER, Yalova Üniversitesi (TÜRKİYE)

Kapak Tasarımı / Cover Design

Furkan Selçuk Ertargin

Tasarım / Graphic Design

Mehmet BAHÇEKAPILI

Baskı / Printed By - Baskı Tarihi / Printed Date

Limit Ofset – 28.12.2024



İÇİNDEKİLER/TABLE OF CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ/RESEARCH ARTICLES

Endürlü Mütefekkir İbn Abdülber en-Nemerî'nin Eğitim Düşüncesinde İlim, Öğretmen ve Öğrenci
Knowledge, Teacher and Student in The Educational Thought of The Andalusian Intellectual Ibn Abd Al-Bar
Al-Namari

RAMAZAN GÜREL / 13-43

İlahiyat Fakültesi Öğrencilerine Göre Çevre Bilincinin İnşasında Din Eğitiminin Rolü
The Role of Religious Education in Building Environmental Awareness According to Students of The Faculty
of Theology

MEHMET KOYUNCU / 45-78

İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Eleştirel Pedagoji İlkelerine İlişkin Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler
Açısından İncelenmesi

Examining The Awareness of Faculty of Theology Students Regarding Critical Pedagogy Principles in Terms
of Various Variables

MEHMET FATİH KAYAN / 79-95

Camiden Üniversiteye Bir Din Eğitimi Kurumu Olarak Zeytûne Medresesi

From A Mosque to A University as An Educational Institution Zitouna

MERVE CENGİZ / 97-119

Critiquing Faith Development Theory and Its Measurements from An Islamic Perspective

İnanç Gelişimi Kuramı ve Ölçüm Çalışmalarının İslami Perspektiften Eleştirisi

ÜZEYİR OK & CARSTEN GENNERICH / 121-143

Eğitim Görevlilerinin Diyanet Akademisine İlişkin Görüşleri

Views of Educational Staff on Diyanet Academies

TUNCAY CEYLAN / 145-187

20. Yüzyılın İlk Çeyreğinde Türkiye ve İngiltere'de Eğitimde Merkezileşme Çabaları: Kanunların
Karşılaştırmalı Okuması

Educational Administration Activities in Türkiye And England in The First Quarter of the 20th Century:
Legislative Activities

ELİF ATLI & AYŞE ZİŞAN FURAT / 189-218

Katılım Bankacılığı Üzerine Bir Ölçek Geliştirme Çalışması

A Scale Development Study on The Participation Banking

YUSUF ZİYA AKGÜN & HAKKI KARAŞAHİN / 219-241

Aydınlanma Siyasetinin Son Kırım Hanı Şahin Giray'a Tesiri

Influence of Enlightenment Politics on The Last Crimean Khan Sahin Giray

MUSTAFA ENES AKTÜRKÖĞLU / 243-262

İbn Haldûn'un Umran Teorisi ve Tarih Bilinci
Ibn Khaldun's Theory of Umran and Historical Consciousness
AHMET GEDİK / 263-280

Avustralya'da Din Eğitimi ve Öğretimi: İlim Koleji Örneği
Religious Education and Training in Australia: A Case Study of İlim College
ABDULHALİM İNAM / 281-315

KİTAP DEĞERLENDİRMELERİ/BOOK REVIEWS

Korkmaz, M. (2021). Din Öğretimi Teknolojisi ve Materyal Geliştirme. Genişletilmiş 5. Baskı. İstanbul: Kimlik Yayınları. 268 s.
HAVVA NUR AKYAR / 319-323