

e-ISSN: 2149-9985

# EARDE

**Uşak Üniversitesi  
Eğitim Araştırmaları Dergisi**

*Uşak University  
Journal of Educational Research*

Yıl: 2024



Cilt 10/Sayı 3

Cilt 10, Sayı 3, 2024  
Volume 10, Issue 3, 2024

### EDİTÖRDEN

Saygıdeğer Bilim İnsanları,

Dergimiz Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Eğitimi alanlarında yayımlanan uluslararası, açık erişimli ve ücretsiz bir bilimsel dergi olan EARDE, 2015 yılından bu yana Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında çevrim içi olarak okuyucularıyla buluşmaktadır. Türkçe ve İngilizce dillerindeki çalışmalarını kabul eden dergimiz, 07/01/2023 tarihinden itibaren H. W. Wilson Databases (Education Full Text) tarafından indekslenmektedir. Çift taraflı kör hakemlik süreciyle bilimsel niteliği güvence altına alınan çalışmalarımız, eğitim alanındaki yenilikçi ve derinlemesine araştırmaları akademik camiaya sunmayı hedeflemektedir.

Bu sayımızda eğitim alanında önemli konuları ele alan üç farklı çalışmayı sizlerle buluşturuyoruz. İlk makalede, Dökmeci (2024) lise öğrencilerinin sınav kaygıları ile sosyal medyanın eğitsel amaçlı kullanımı arasındaki ilişkiyi incelemekte; bilinçli sosyal medya kullanımının sınav kaygısını azaltıcı etkisine dikkat çekmektedir. İkinci makalede, Cihan ve Doruk (2024) ortaöğretim matematik dersi öğretim programını SOLO Taksonomisi ve bilişsel istem düzeyleri bağlamında analiz ederek, programın yüksek matematiksel anlayış ve üst düzey düşünme süreçlerini hedeflediğini ortaya koymaktadır. Üçüncü makalede ise, Aydoğan, İhtiyaroğlu ve Korkmaz (2024) çok kültürlü ve kültürel açıdan homojen sınıflardaki istenmeyen öğrenci davranışlarını öğretmen görüşlerine dayalı olarak karşılaştırmakta ve çok kültürlülüğün bu davranışların çeşitliliği ve sıklığı üzerindeki etkisini tartışmaktadır. Eğitim ve öğretime dair bu zengin içerikleri keyifle okumanızı dileriz.

Gelecek sayılarımız için eğitim alanına katkı sağlayacak, nitelikli araştırmalarınızı dergimize bekliyoruz. Dergimize gönderilecek çalışmaların araştırma ya da kavramsal yazılar olması; yalnızca Türkiye'den değil, farklı ülkelerden örnekler ve uygulamaları da içermesi bizler için büyük önem taşımaktadır. Ayrıca dergimizin TR Dizin'de indekslenme sürecinde değerlendirme aşamasında olduğunu belirtmek isteriz. Bu sürecin heyecanını siz değerli yazarlarımızla paylaşıyor, çalışmalarınızda başarılar diliyor ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ediyoruz.

Prof. Dr. Osman Birgin  
Baş Editör

### DİZİNLER/INDEXING



ASOS İndeks



Academic  
Research Bib



H.W. Wilson



SOBIAD Atıf Dizini



Google Scholar



Education Source



AcarIndex Academic  
Research Index



Asian Science Citation Index

Education Source Ultimate  
Database Coverage List



Articles published in the Usak University Journal of Educational  
Research are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0  
International License (CC BY 4.0).



# UŞAK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ

USAK UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH

e-ISSN: 2149-9985

Cilt 10, Sayı 3, 2024  
Volume 10, Issue 3, 2024

## İmtiyaz Sahibi/Privilege Owner

Rektör, Uşak Üniversitesi Rektörlüğü adına/  
Rector, on behalf of Usak University  
Prof. Dr. Ekrem SAVAŞ

## Dergi Sahibi/Publisher

Dekan, Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı adına/  
Dean, on behalf of Faculty of Education  
Prof. Dr. Bülent ÇAVAŞ

## Baş Editör/Editor Chef

Prof. Dr. Osman BİRGİN

## Editör Yardımcıları/Associate Editors

Doç. Dr. Sacide Güzin MAZMAN AKAR  
Doç. Dr. Üyesi Sevil ORHAN ÖZEN

## Alan Editörleri/Section Editors

Prof. Dr. Adem DURU  
Prof. Dr. Zekerya BATUR  
Doç. Dr. Cüneyit AKAR  
Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU  
Doç. Dr. Perihan Tuğba ŞEKER  
Doç. Dr. Salih UZUN

Doç. Dr. Sacide Güzin MAZMAN AKAR  
Doç. Dr. Seval KOÇAK  
Doç. Dr. Şule GÜÇYETER  
Dr. Öğr. Üyesi Faika ŞANAL KARAHAN  
Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖNGER  
Dr. Seyhan SARITAŞ AKYOL

## Sekretarya/Secretaria

Dr. Murat SÜMER  
Dr. Ahmet TAŞDERE  
Dr. Adem ÖZGÜR

## Dil Editörler/Language Editors

Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU  
Dr. Beyhan CAN

## Editör Danışma Kurulu/ Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Adem SEZER (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Adnan BAKİ (Trabzon Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Angela JAMES (University of KwaZulu-Natal, South Africa)  
Prof. Dr. Aynur BOZKURT BOSTANCI (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Arif ALTUN (Hacettepe Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Barış METİN (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Erol DURAN (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN (Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Mehmet Akif HELVACI (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Hasan Basri MENDUHOĞLU (Siirt Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Lütfullah TÜRKMEN (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM (Sakarya Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Nurettin ŞİMŞEK (Ankara Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Javier GARCIA-GARCIA (Autonomous University of Guerrero, Mexico)  
Prof. Dr. Michele BIASUTTI (Padova University, Italy)  
Prof. Dr. Miia RANNIKMÄE (University of Tartu, Estonia)  
Prof. Dr. Mehmet Fatih ÖZMANTAR (Gaziantep Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Murat BAŞAR (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Murat PEKER (Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Prof. Dr. Osman Nafiz KAYA (Uşak Üniversitesi, Türkiye)  
Doç. Dr. Priyalatha GOVINDASAMY (Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia)  
Doç. Dr. Deen Jean ONG (Suan Sunandha Rajabhat University, Thailand)  
Doç. Dr. Kadir DEMİR (Georgia State University, USA)  
Dr. Öğr. Üyesi Radoslav BOZIC (Educons University, Serbia)  
Dr. Katarzyna MILEK (Millennium University, Poland)

Cilt 10, Sayı 3, 2024  
Volume 10, Issue 3, 2024

### Hakem Listesi 2024/List of Reviewers 2024

2024 yılında Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisinin makale değerlendirme süreçlerinde görev alan hakemlerin listesi aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi yapmış oldukları değerli katkılarından dolayı tüm hakemlere teşekkür eder.

Prof. Dr. Ali Sabri İpek  
Prof. Dr. Alper Çiltaş  
Prof. Dr. Erol Duran  
Prof. Dr. Gülsün Kurubacak Çakır  
Prof. Dr. Mustafa Doğan  
Doç. Dr. Erhan Alabay  
Doç. Dr. Filiz Gülhan  
Doç. Dr. Muhammed Fatih Doğan  
Doç. Dr. Mustafa Uğraş  
Doç. Dr. Rıdvan Ata  
Doç. Dr. Serkan Perkmen  
Doç. Dr. Ümit Kahraman  
Dr. Öğr. Üyesi Cennet Yıldız  
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç Uzun  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kahraman  
Dr. Öğr. Üyesi Özge Mısırlı  
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kartol  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ertürk Geçici  
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Yılmaz  
Dr. Öğr. Üyesi Tayfun Akın  
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziyaettin Turan  
Dr. Murat Ekici  
Dr. Yusuf Gidiş  
Dr. Gürsen Vural  
Dr. Ali Tosun

Atatürk Üniversitesi  
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi  
Uşak Üniversitesi  
Anadolu Üniversitesi  
Selçuk Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Üniversitesi  
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Gaziantep Üniversitesi  
Firat University  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Uşak Üniversitesi  
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi  
Uşak Üniversitesi  
Uşak Üniversitesi  
Afyon Kocatepe Üniversitesi  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Trakya Üniversitesi  
Afyon Kocatepe Üniversitesi  
Artvin Çoruh Üniversitesi  
Siirt Üniversitesi  
Uşak Üniversitesi  
Uşak Üniversitesi  
Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü

### DİZİNLER/INDEXING



ASOS İndeks



Academic  
Research Bib



H.W. Wilson



SOBIAD Atıf Dizini



Google Scholar



Education Source



AcarIndex Academic  
Research Index



Asian Science Citation Index

Education Source Ultimate  
Database Coverage List



Articles published in the Usak University Journal of Educational Research are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).



Cilt 10, Sayı 3, 2024  
Volume 10, Issue 3, 2024

### İÇİNDEKİLER/CONTENTS

		Tür/Type	Sayfa/Page
1	Lise Öğrencilerinin Sosyal Medyayı Eğitsel Amaçlı Kullanımları ile Sınav Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Examining The Relationship Between High School Students' Use of Social Media for Educational Purposes and Exam Anxiety</i> Rıdvan Dökmeci	Araştırma Makalesi	130-143
2	2024 Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programının SOLO Taksonomisi ve Bilişsel İstem Düzeylerine Göre Değerlendirilmesi Evaluation of 2024 High School Mathematics Curriculum According to SOLO Taxonomy and Cognitive Demand Levels Fikret Cihan, Muhammet Doruk	Araştırma Makalesi	144-157
3	İstenmeyen Davranışların Ortaya Çıkmasında Çok Kültürlülük Etkisi ve Önleme Yolları: Karşılaştırmalı Bir Çalışma <i>The Effects of Multiculturalism on the Emergence of Undesirable Behaviours: A Comparative Study</i> İsmail Aydoğan, Neslin İhtiyaroğlu, Yusuf Korkmaz	Araştırma Makalesi	158-176

### DİZİNLER/INDEXING



ASOS İndeks



Academic Research Bib



H.W. Wilson



SOBIAD Atıf Dizini



Google Scholar



Education Source



AcarIndex Academic Research Index



Asian Science Citation Index

Education Source Ultimate Database Coverage List



Articles published in the Usak University Journal of Educational Research are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

