

# EKU

EĞİTİMDE KURAM VE UYGULAMA  
JOURNAL OF THEORY AND PRACTICE IN EDUCATION

ISSN: 1304-9496

ARALIK 2024 / DECEMBER 2024  
CİLT 20 SAYI 2 / VOLUME 20 ISSUE 2

*Yılda iki kez yayınlanan uluslararası hakemli dergi  
A biannual peer-reviewed international journal*



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART  
UNIVERSITY  
FACULTY OF EDUCATION

**Eğitimde Kuram ve Uygulama** **Journal of Theory and Practice in Education**

Aralık 2024, 20(2) December 2024, 20(2)

Yılda iki kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi A biannual peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

**Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing**

- Education Full Text Database Coverage List (H. W. Wilson)  
(<https://www.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/eft-coverage.htm>)
- EBSCO Education Source  
(<https://www.ebscohost.com/titleLists/eue-coverage.htm>)
- EBSCO Education Research Complete  
(<https://www.ebscohost.com/titleLists/ehh-coverage.htm>)
- Educational Research Abstracts Online  
(<https://www.tandfonline.com/action/aboutThisDatabase?show=publicationsCovered&pubCode=era>)
- EBSCO The Belt and Road Initiative Reference Source Database Coverage List  
(<https://www.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/obo-coverage.htm>)
- Türk Eğitim İndeksi  
(<http://www.turkegitimindeksi.com/Search.aspx?where=journal&field=issn&text=1304-9496>)

**İletişim Adresi / Contact Address:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Eğitimde Kuram ve Uygulama  
Çanakkale, Türkiye  
Tel: 0 286 217 13 03  
e-posta: [eku@comu.edu.tr](mailto:eku@comu.edu.tr)

**Copyright © 2024 – Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]**

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama’da yayınlanan makalelerin her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yayınlanan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

All rights reserved. All kinds of legal and scientific responsibility of the articles published in the Journal of Theory and Practice in Education belong to the authors. All of the articles published in this journal may not be reproduced, in whole or in part, without the permission of the Editor.

**Sahibi / Owner**

Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL  
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)  
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)

**Editör / Editor**

Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL  
*Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**Alan Editörleri / Section Editors**

Abdulkerim DİKTAŞ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Burcu ÖZDEMİR BECEREN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Derya GİRGIN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Ezgi ERTEK BABAÇ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Fatih DOĞAN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Fatih KANA, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Hanife ESEN AYGÜN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Hulusi GEÇGEL, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Levent ÇETİNKAYA, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Oya ERENOĞLU, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Serkan İZMİRLİ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Sibel GÜVEN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Sinan KALKAN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Süleyman Davut GÖKER, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Şerife Gonca ZEREN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Yasemin ABALI ÖZTÜRK, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**Türkçe Dil Editörü / Turkish Language Editor**

Funda ÖRGE YAŞAR, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**İngilizce Dil Editörü / English Language Editor**

Kürşat CESUR, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**Mizanpaj Editörü**

Mehmet ADIYAMAN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**Yayın Kurulu / Publication Board**

Ahmet DOĞANAY, *Çukurova University, Türkiye*  
Ahmet NALÇACI, *Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye*  
Filomena CAPUCHO, *Catholic University, Portugal*  
Gunta KRAGE, *University of Latvia, Latvia*  
Heinke RÖBKEN, *University of Oldenburg, Germany*  
Kadir DEMİR, *Georgia State University, USA*  
Mehmet BAŞTÜRK, *Balıkesir University, Türkiye*  
Mehmet GÜLTEKİN, *Anadolu University, Türkiye*  
Meliha Rabiye ŞİMŞEK, *University of Health Sciences, Türkiye*  
Muammer DEMİREL, *Bursa Uludağ University, Türkiye*  
Mustafa SÖZBİLİR, *Atatürk University, Türkiye*

**Sayın Okuyucu,**

EKU Editörler kurulu, 15 makale içeren 2024 yılının ikinci sayısını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duymaktadır. İçindekiler bölümünde makalelerin başlıklarına ve yazarlara ilişkin bilgileri bulabilirsiniz.

*İyi okumalar dileriz...*

**Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL**  
*Editör*

**Dear Reader,**

The editorial team of JTPE is proud to publish the second issue of 2024 with 15 new articles. The content pages present the titles of articles and the names of authors.

*Enjoy reading...*

**Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL**  
*Editor*

## İçindekiler / Table of Contents

No	Makale Bilgileri / Article Information	Sayfa No / Page Number
1	Investigation of Self-handicapping Behaviours Among Preservice Teachers of EFL <i>İngilizce Öğretmen Adaylarında Kendini Sabote Davranışlarının İncelenmesi</i> <b>Emre Uygun, Sevim İnal</b> Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	1-12
2	Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bir Eğitsel YouTube Kanalının İzlenme Nedenlerinin İçerik Geliştirici ve İzleyiciler Gözünden Değerlendirilmesi <i>Evaluation of the Reasons for Viewing an Educational YouTube Channel for Secondary School Students from the Perspective of Content Developers and Viewers</i> <b>Çiğdem Ceylan, Özden Şahin-İzmirli, Gökçe Becit</b> Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	13-28
3	Yükseköğretimde Yapay Zekâ: Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet Açısından Bakış <i>Artificial Intelligence in Higher Education: Teaching, Research and Community Service Perspectives</i> <b>Şahabettin Akşab, Fatma Nevra Seggie</b> Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article	29-45
4	Preservice Science Teachers' Metaphorical Perceptions Related to "Technology" Concept <i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının "Teknoloji" Kavramıyla İlgili Metaforik Algıları</i> <b>İlgım Özergun Köse, Betül Timur</b> Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	46-57
5	Okul Müdürlerinin Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeline Yönelik Görüşleri <i>School Principals' Views on the School-Based Professional Development Model</i> <b>Ümran Şahin</b> Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	58-74
6	An Analysis of the Hierarchic Structure in Educational Organizations <i>Eğitim Örgütlerinde Hiyerarşik Yapının Analizi</i> <b>Soner Doğan, Deniz Akalın, Emine Tunçer Günay</b> Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	75-88
7	Yaratıcı Yazma Ürünlerinde Akran Zorbalığının Temsili 7. Sınıf Uygulama Örneği <i>Representation of Peer Bullying in Creative Writing Products 7th Grade Application Example</i> <b>Serpil Öztürk</b> Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	89-102
8	Investigation of the Relationship Between Children's Digital Game Addictions and Spatial Reasoning <i>Çocukların Dijital Oyun Bağımlılıkları ve Uzamsal Akıl Yürütme Becerileri</i>	103-118

---

*Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*  
**Neşe Dokumacı Sütçü, Seher Yılmaz Dinle**  
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article

---

9 Looking Back to Better Understand Today's Education: A Review of The Project Method – The Use of the Purposeful Act in the Educative Process by William Heard Kilpatrick 119-123  
*Günümüzün Eğitimini Daha İyi Anlayabilmek için Geçmişe Bakmak: William Heard Kilpatrick'in The Project Method – The Use of the Purposeful Act in the Educative Process Adlı Kitabının İncelemesi*  
**Kadir Kozan**  
Makale Türü: Kitap İncelemesi / Article Type: Book Review

---

10 Okuma Başarısı ve İçsel Okuma Güdüsü Kazandırmada Yaratıcı Okumanın Etkisi 124-135  
*The Effect of Creative Reading on Gaining Reading Success and Inner Reading Motivation*  
**Ebru Dundar, Ali Türkel, Eylem Ezgi Ahıskalı**  
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article

---

11 Türkiye'de ve Fransa'da Öğrencilerin Okul Terki ve Devamsızlık Nedenleri: Sistematik Derleme Çalışması 136-151  
*The Reasons for School Dropout and Student Absenteeism in Türkiye and France: Systematic Review*  
**Tuğçe Kaçar**  
Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article

---

12 6-10 Yaş Düzeyi Resimli Çocuk Hikâyelerinin Matematik Öğeleri Açısından İncelenmesi 152-167  
*Analysis of Illustrated Children's Stories for 6-10 Years of Age in Terms of Mathematical Elements*  
**Serkan Erdoğan, Mehmet Akif Bircan**  
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article

---

13 Story-based Science Education: Framework of 5e Model in Preschool 168-183  
*Hikâye Temelli Fen Eğitimi: Okul Öncesinde 5e Modeli Çerçevesi*  
**Gülden Uyanık, Gülşah Günşen, Büşra Çelik, Şeyma Değirmenci, Tuğba Kontaş Azaklı**  
Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article

---

14 6. Sınıf Matematik Dersinde Teknoloji Destekli Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi 184-205  
*The Effect of Technology-Assisted Teaching on Students' Academic Achievement in 6th Grade Mathematics Class*  
**Ömer Faruk Eraytaç, Kamuran Tarım**  
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article

---

15 Yabancı Dil Eğitiminde Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi Tecrübesi: Bir Durum Çalışması 206-230  
*Moodle Learning Management System Experience in Foreign Language Education: A Case Study*  
**Yasemin Bozdemir, Olgun Sadık**  
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article

---