



akef

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

e-ISSN: 2687-1750



akef
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF)
Journal of Ahmet Kelesoglu Education Faculty (JAKEF)

Cilt/Volume: 7, Sayı / Issue: 1 (Mart/ March 2025)

E-ISSN: 2687-1750

Uluslararası Hakemli Dergi / International Refereed Journal

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Cem ZORLU

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü

Baş Editör/ Editor in Chief

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Editörler/ Editors

Prof. Dr. Tuğba Öztürk (Ankara Üniversitesi)

Doç. Dr. Aslıhan İstanbullu (Ortadoğu Teknik Üniversitesi)

Doç. Dr. Gül Özudoğru (Ahi Evran Üniversitesi)

Doç. Dr. Burcu Durmaz (Süleyman Demirel Üniversitesi)

Doç. Dr. İlker Dere (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi)

Prof. Dr. Gökhan Kayılı (Selçuk Üniversitesi)

Prof. Dr. Murat Ateş (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Melek Alemdar (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Dil Editörü/Language Editor

Öğr. Gör. Dr. Handan Atun (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)

Arş. Gör. Merve Nur İnce (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Yayına Hazırlık ve Mizanpaj/Publishing Preparation & Layout Editor

Arş. Gör. Merve Temel (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

İletişim

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanlığı Posta Kodu:42090,

Meram Yeni Yol Meram / KONYA Tel:0332 323 82 27

Yayın Türü / Publication Type

Sürelili Yayın / Periodical

Yayın Periyodu / Publication Period

Yılda iki kez (Mart ve Eylül) yayımlanır/ Published bi-annual March, September)

Web: <http://dergipark.org.tr/akef>

E-posta / E-mail: akefdergi@gmail.com

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF) yılda iki kez yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir / Journal of Ahmet Kelesoglu Education Faculty (JAKEF) an international peer reviewed bi-annual journal

Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi **Journal of Ahmet Keleşoğlu Education Faculty**

Cilt -Volume 7 | Sayı -Issue 1 | Yıl-Year 2025

Yayın ve Danışma Kurulu/Editorial and Advisory Board

- Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK, İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Arif ALTUN, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU, Çankaya Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent AKSOY, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Erkan TEKİNARSLAN, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI, Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Hafize KESER, Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL - Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ, Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Mürsel BİÇER, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Uğur SAK, Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU, Trabzon Üniversitesi
Prof. Dr. Selda ÖZDEMİR, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Soner YILDIRIM, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel DEDE - Gazi Üniversitesi

İçindekiler | Contents**Araştırma Makaleleri | Research Articles****Emine SUR**

The Role of Metacognitive Strategies Training in Foreign Language Learning: A Meta-Analysis Study

Yabancı Dil Eğitiminde Üstbilişsel Stratejileri Eğitiminin Rolü: Bir Meta-analiz Çalışması

1-13**Seher KESER ATEŞ – Fatih KALECİ – Ahmet ERDOĞAN**

Artificial Intelligence in Education: A Bibliometric Analysis

Eğitimde Yapay Zekâ: Bir Bibliyometrik Analiz

14-36**Hasan SAVAŞ – Yıldız İSAOĞLU**

Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education: A Mixed Method Study

Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Tutumları: Karma Bir Çalışma

37-56**Yasemin KARAGÖZ – Özden KUŞCU – Elif ZARARSIZ SEPETCİOĞLU**

The Effect Of Coding Activities On Cognitive Tempo Of Preschool Children

Kodlama Etkinliklerinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilişsel Tempolarına Etkisi

57-69**Serpil KARA**

Investigation of the Reflections of Prospective Science Teachers' Preferred Assessment and Evaluation Approaches on Lesson Plans

Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Tercih Ettikleri Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Ders Planlarına Yansımalarının İncelenmesi

70-86**Muhammed İkbâl İRFANOĞLU – Fatma AKGÜN**

Investigation of Postgraduate Theses on the Effects of STEM/STEAM and Robotic Coding Applications on 21st Century Learning and Innovation Skills

STEM/STEAM ve Robotik Kodlama Uygulamalarının 21. Yüzyıl Öğrenme ve Yenilenme Becerilerine Etkisini İçeren Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

87-108