

Değerli Okurlarımız,

2025 yılı Mayıs sayısı ile birlikte Erciyes Eğitim Dergisi (Erciyes Journal of Education/EJE), Türk yükseköğretim kurumlarınca eğitim alanında yayımlanan en uzun soluklu dergilerden biri olmuştur. Dokuz yıldan bu yana eğitimin birçok alanından makaleleri araştırmalara ulaştıran EJE, her sayıda daha da güçlenen ve üniversite sınırlarını aşan bir ekiple eğitbilime daha nitelikli ve derinlikli bir katkı sunmaya çalışmaktadır.

EJE'nin bu sayısında “8. Sınıf Öğrencilerinin ‘DNA ve Genetik Kod’ Ünitesini (DNA ve Mutasyon-Modifikasyon Konusu) Okuma Süreçlerindeki Bilişsel-Üstbilişsel Stratejileri Kullanma Sıklıkları”, “Lise ve Ortaokul Öğrencilerinin Everest Dağı’na Yolculuk Modelleme Etkinliği Çözümlerinin Matematiksel Modelleme Yeterlilikleri Açısından İncelenmesi” ve “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin Sınıf İçi Yansımaları: Öğretmen Görüşleri” adlı çalışmalara yer verilmiştir. Çalışmaların değerlendirilmesi sürecini büyük bir özveriyle yürüten alan editörlerimize ve hakemlerimize teşekkür ederiz.

Ekibimize henüz dâhil olan alan editörleri ve diğer ekip üyelerine de bu vesileyle çalışmalarımıza sundukları/sunacakları katkılar için müteşekkirimiz.

Saygılarımızla

Doç. Dr. Mehmet Ali BAHAR

EJE Baş Editörü