

Editörden,

Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi (IJOFE) olarak ilk sayımızın verdiği heyecan ve gururla siz değerli okuyucularımızın karşısındayız. Dünyada ve ülkemizde önemi her geçen gün artmakta ve anlaşılmakta olan 'alan eğitimi', dergimizin yayın politikasının temelini oluşturmaktadır. Türkiye'de alan eğitimine yönelik yayın yapmayı amaç edinmiş bir derginin bulunmaması ve eğitim camiasında bu açıdan bir boşluk olduğunun tarafımızca farkedilmesi Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi'nin (International Journal of Field Education) doğuş noktasını oluşturmuştur.

İlk sayımızda (2015-Ocak) üç değerli çalışmayı siz değerli okuyucularımıza ulaştırmanın sevincini yaşamaktayız. Yayınlanan çalışmalardan ilki artık reddedemeyeceğimiz ölçüde yararlanmaya başladığımız gelişen teknolojinin, eğitim ile ilişkisinden yararlanarak bilgisayar destekli öğretimin ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazma becerilerine etkisini ortaya koymaya çalışmıştır. Yayınlanan ikinci çalışmada, artık hayatımızın bir parçası olan, hemen hemen hepimizin her kesimin izlediği filmlerin, eğitim içerikli olanlarının eğitim ortamlarına aktarılmasının okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşlerini incelemeyi amaçlanmıştır. Ayrıca bu iki çalışma yazarlar ve danışmanları tarafından daha önce hazırlanan yüksek lisans tezlerinden üretilmiştir. İlk sayımızın son yayınında ise, bacasız fabrika olarak nitelendirilen, özellikle cennet denilebilecek ülkemiz açısından büyük öneme sahip turizm sektörünün, bilinçli ve duyarlı vatandaş yetiştirmeyi amaç edinmiş sosyal bilgiler eğitimi alanındaki 5. Sınıf ders kitaplarında ne kadar yer aldığını örneklerle ortaya koymayı hedefleyerek farklı bir çalışma ortaya çıkarılmıştır.

From the editor,

It is an honor and excitement for us to present the first issue of International Journal of Field Education (IJOFE) to our most precious readers. The basis of our publishing policy is 'field education' whose significance is increasing being perceived day by day in the national and international scopes. The lack of a journal aimed at publishing exclusively for field education and our notice of this gap in the education community has created the arisal point of International Journal of Field Education (Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi).

We are glad to proffer three meritorious studies to our honorable readers in our first issue (January, 2015). The first study published, by utilizing the relationship between the developing technology which is being operated to an undeniable extent and education, presents the effect of computer assisted teaching on the reading and writing skills of first grade primary school students. The second study in the journal reflects the analysis of teacher and school principal opinions about the integration of the education-thematic-movies which are watched by old and young into educational environments. Besides, these two studies are generated from Master's theses primed by the authors and the advisors of them. In the last study of our first issue, an original study aiming at reflecting how much an important sector for the paradise-like country of Turkey, tourism is included in 5th year primary school course books of social studies, the course which targets to raise sensible and sensitive citizens is presented.

Son olarak ilk sayımızda çok değerli çalışmalarını yayınlamak için dergimizi tercih eden, hakemlik süreci ile katkıda bulunup emek veren desteklerini esirgemeyerek bu mutluluğu bizlerle paylaşan herkese sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

İlk sayının verdiği heyecanı ileriki sayılara taşımak ve bu heyecanı hep birlikte korumak dileklerle,

Saygılarımı sunarım.

Gelecek sayıda buluşmak üzere..

Dr. Şahin Oruç

Lastly, we present thanks to all opting this journal to publish their worthwhile studies, to precious contributors for their efforts in the process of reviews, supporters with their exertions, and to all sharing this happiness with us.

With our wishes to convey this thrill to the next issues and keeping it together with you dear readers and authors,

Sincerely yours,

Long to meet in the next issues,

Dr. Şahin Oruç