



Volume 9 Issue 3 Year 2025

Cilt 9 Sayı 3 Yıl 2025

Chief Editor

Prof. Dr. Bayram TAY
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye

Baş Editör

Prof. Dr. Bayram TAY
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye

Editors

Asst. Prof. Dr. Murat BAŞ
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, United Kingdom

Editörler

Dr. Öğretim Üyesi Murat BAŞ
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, Birleşik Krallık

Contact / İletişim

<http://www.tayjournal.com>
<https://dergipark.org.tr/en/pub/tayjournal>
contact@tayjournal.com
<https://x.com/tayjournal>
https://instagram.com/tayjournal_2618_589X

+90 (386) 280 51 77

ISSN: 2618-589X



ASOS
indeks



ESJI
Eurasian Ecientific Journal Index





Volume 9 Issue 3 Year 2025

Cilt 9 Sayı 3 Yıl 2025

Owner and Publisher
Prof. Dr. Bayram TAY

Sahibi ve Yayımcı
Prof. Dr. Bayram TAY

Chief Editor
Prof. Dr. Bayram TAY
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye

Baş Editör
Prof. Dr. Bayram TAY
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye

Editors
Asst. Prof. Dr. Murat BAŞ
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, United Kingdom

Editörler
Dr. Öğretim Üyesi Murat BAŞ
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, Birleşik Krallık

Editorial Board
Prof. Dr. Todd S. HAWLEY
Kent State University, USA
Prof. Dr. Timothy RASINSKI
Kent State University, USA
Prof. Dr. Carlos HERVÁS-GÓMEZ
University of Seville, Spain
Assoc. Prof. Dr. Aleksandra MIHAJLOVIĆ
University of Kragujevac, Serbia
Assoc. Prof. Dr. Haktan DEMİRCİOĞLU
Hacettepe University, Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Loredana IVA
National University of Political Studies and
Public Administration, Romania
Assoc. Prof. Dr. Mevlüt AYDOĞMUŞ
Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Anisoara DUMÎTRACHE
University of Bucharest, Romania
Dr. Michele BERTANİ
University of Verona, Italy

Editör Kurulu
Prof. Dr. Todd S. HAWLEY
Kent State University, ABD
Prof. Dr. Timothy RASINSKI
Kent State University, ABD
Prof. Dr. Carlos HERVÁS-GÓMEZ
University of Seville, İspanya
Doç. Dr. Aleksandra MIHAJLOVIĆ
University of Kragujevac, Sırbistan
Doç. Dr. Haktan DEMİRCİOĞLU
Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Loredana IVA
National University of Political Studies and
Public Administration, Romanya
Doç. Dr. Mevlüt AYDOĞMUŞ
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Anisoara DUMÎTRACHE
University of Bucharest, Romanya
Dr. Michele BERTANİ
University of Verona, İtalya

Language Editor
Assoc. Prof. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, United Kingdom

Dil Editörü
Doç. Dr. Michael HAMMOND
The University of Warwick, Birleşik Krallık

Statistics Editor
Assoc. Prof. Dr. Ezgi MOR
Kastamonu University, Türkiye

İstatistik Editörü
Doç. Dr. Ezgi MOR
Kastamonu Üniversitesi, Türkiye

Graphic and Design
Assoc. Prof. Dr. Sevgi KAYALIOĞLU
Ankara Hacı Bayram Veli University, Türkiye

Grafik ve Tasarım
Doç. Dr. Sevgi KAYALIOĞLU
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye

doi: 10.29329/tayjournal.2025.1370



Volume 9 Issue 3 Year 2025

Cilt 9 Sayı 3 Yıl 2025

Publication Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Adnan Menderes University, Türkiye
Prof. Dr. Cemalettin İPEK
Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Handan DEVECİ
Anadolu University, Türkiye
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
Prof. Dr. Myunghui HONG
Seoul National University, Korea
Prof. Dr. Xun GE
The University of Oklahoma, USA
Assoc. Prof. Dr. Bengisu KOYUNCU
Mimar Sinan University, Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Özlem KILINÇER
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Türkiye

Contact/Copy Editing Editors

Res. Asst. Eylem ÇOBAN
Gaziantep University, Türkiye
Res. Asst. Esra Nihlenur ŞEN
Balıkesir University, Türkiye

Contact Address

Kırşehir Ahi Evran University Faculty of Education
Basic Education Department
Department of Primary Education
No: 143 / E, Şehit Necdet Yağız Street, Bağbaşı Neighborhood
40100 Kırşehir/Türkiye

Yayın Danışma Kurulu

Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Cemalettin İPEK
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan DEVECİ
Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Myunghui HONG
Seoul National University, Kore
Prof. Dr. Xun GE
The University of Oklahoma, ABD
Doç. Dr. Bengisu KOYUNCU
Mimar Sinan Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Özlem KILINÇER
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

İletişim/Yazım ve Mizanpaj Editörleri

Araş. Gör. Eylem ÇOBAN
Gaziantep Üniversitesi, Türkiye
Araş. Gör. Esra Nihlenur ŞEN
Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Yazışma Adresi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Temel Eğitim Bölümü
Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı
Bağbaşı Mah. Şehit Necdet Yağız Cad. No: 143 / E
40100 Kırşehir / Türkiye

Contents / İçindekiler

Research Article/Araştırma Makalesi

Cemal Gökçe, Emine Erdem

A Study on Students' Opinions Regarding the Inverted Learning Model in Chemistry Lessons

368-424

Kimya Dersinde Ters Yüz Öğrenme Modeline İlişkin Öğrencilerin Görüşleri Üzerine Bir Çalışma

Research Article/Araştırma Makalesi

Nazike Karagözoğlu

An Analysis of the Türkiye Republic Revolution History and Kemalism Course

425-445

Questions in the High School Entrance Exams in Terms of Historical Thinking Skills

Liselere Geçiş Sınavlarındaki T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Sorularının Tarihsel Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi

Research Article/Araştırma Makalesi

Metin Demir, Nihal Tunca Güçlü, Senar Alkın Şahin, Melis Yeşilpınar Uyar, Handan Kılıç Şahin

Teacher Questionnaire for the Evaluation of Curricula Developed within the Scope of the Türkiye Century Education Model

446-478

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Geliştirilen Öğretim Programlarını Değerlendirme Öğretmen Anketi

Research Article/Araştırma Makalesi

Devrim Murat Güzelküçük, Remzi Can

The Effect of Using Comic Books in Turkish Language Lessons on Teaching of Phonological Phenomena

479-504

Türkçe Dersinde Çizgi Roman Kullanımının Ses Olaylarının Öğretime Etkisi

Research Article/Araştırma Makalesi

Ebru Belen, Mustafa İçen

Social Media Usage Status of Secondary School Students

505-535

Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Durumları

Contents / İindekiler

Research Article/Araştırma Makalesi

Mehmet şahin Akıncı

*The Problem of Inability to Select Appropriate Solfege Pieces According to Alto,
Baritone and Bass Voice Types in Solfege Training: An Examination of Lavignac's
Solfège des Solfèges Books*

*Solfej Eđitiminde Alto, Bariton ve Bas Ses Türlerine Göre Uygun Solfej Paralarının
Seilememesi Problemi: Lavignac'ın Solfège des Solfèges Kitaplarının İncelenmesi*

536-564

Letter from the Chief Editor/Baş Editörden Mektup

Dear Readers,

In Türkiye, the month of November witnesses two significant commemorative days. The first is 10 November, Atatürk Memorial Day, and the second is 24 November, Teachers' Day. 10 November marks the anniversary of the passing of Gazi Mustafa Kemal Atatürk, the founder of the Republic of Türkiye, whose leadership reshaped the destiny of the Turkish nation in Anatolia. Every year on 10 November, at five past nine, life comes to a momentary standstill across Türkiye; sirens sound, and people, wherever they may be, observe a moment of silence, expressing their deep gratitude to Atatürk quietly yet wholeheartedly.

10 November is not solely a day of mourning but also a day devoted to understanding Atatürk. To truly comprehend Atatürk, one must journey through time, engage in extensive reading, and cultivate a profound depth of understanding. Atatürk's Address to the Youth, which concludes with the words, "O child of the Turkish future! Even in such circumstances and conditions, your duty is to save the Turkish independence and the Republic. The strength you need exists in the noble blood within your veins," may serve as a roadmap for those who seek to begin understanding him.

The second significant day in November is dedicated to teachers. 24 November is celebrated as Teachers' Day. The reason Teachers' Day is observed on 24 November in Türkiye is that, following the establishment of the Nation's Schools on 24 November 1928, Atatürk was granted the title of "Headteacher." At its 20th General Conference held in Paris on 27 November 1978, UNESCO decided to commemorate the year 1981 as the Year of Atatürk. The year 1981 was likewise recognized and proclaimed as the Atatürk Year in Türkiye, and various state-sponsored events were organized accordingly. In 1981, the year was officially designated and declared as the "Atatürk Year" in Türkiye, and various state-sponsored events were organized accordingly. November 24, the day on which Atatürk assumed the title of "Head Teacher," was celebrated as Teachers' Day, and subsequent November 24s have continued to be observed as "Teachers' Day."

Aristotle, who is regarded as the first teacher in the world, emphasized the importance of teachers with the words: "Good teachers play a significant role in shaping who we are and do something no one else can: they change our worldview and move us to a better place than we were before." Al-Farabi, who is regarded as the second teacher in the world, identified three qualities that teachers should possess:

- 1) They should be a person of good character, free from prejudice, and committed to seeking the truth.
- 2) They should be someone who enjoys teaching, is dedicated, and holds an idealistic outlook.
- 3) They should be specialized in their profession and possess pedagogical knowledge.

Therefore, being a teacher primarily entails being a good human being and serving as an enlightened guide. The TAY Journal declares that it will give priority to studies related to Atatürk and teachers.

The third issue of TAY Journal in 2025 features articles on topics such as the flipped learning model, historical thinking skills, curriculum evaluation, the use of comics, social media, and solfege education. Not spare their help in every step of the articles, Asst. Prof. Dr. Murat Baş (Editor), who meticulously prepared the articles for publication, Res. Asst. Eylem Çoban (Copy Editing Editor) and Res. Asst. Esra Nihlenur Şen (Copy Editing Editor). We hope that our journal will contribute to scientific accumulation and we look forward to your comments and suggestions.

Letter from the Chief Editor/Baş Editörden Mektup

Değerli Okuyucularımız,

Türkiye’de kasım ayı iki büyük güne tanıklık eder. İlki 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü, ikincisi ise 24 Kasım Öğretmenler Günü’dür. 10 Kasım, Türk ulusunun Anadolu’daki kaderini değiştiren, Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün aramızdan ayrılışının yıl dönümüdür. Her yıl 10 Kasım günü saat dokuzu beş geçe tüm Türkiye’de yaşam bir anlığına durur, sirenler çalar, insanlar her nerede olursa olsun saygı duruşunda bulunur ve Atatürk’e olan minnet duygularını sessizce fakat kalpten ifade eder.

10 Kasım sadece bir matem değil aynı zamanda Atatürk’ü anlama günüdür. Atatürk’ü anlamak için zamanda yolculuk yapmaya, geniş bir okumaya, derin bir anlayışa sahip olmak gerekir. “Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.” sözleri ile biten Atatürk’ün gençliğe hitabı onu anlamaya başlayacaklar için bir yol haritası olabilir.

Kasım ayının ikinci önemli günü öğretmenler içindir. 24 Kasım, öğretmenler günü olarak kutlanmaktadır. Türkiye’de öğretmenler gününün 24 Kasım’da kutlanmasının nedeni 24 Kasım 1928 tarihinde Millet Mektepleri’nin açılmasının ardından Atatürk’e “Başöğretmenlik” unvanının verilmesidir. UNESCO’nun 27 Kasım 1978’de Paris’te düzenlediği 20. Genel Kurul toplantısında 1981 yılının Atatürk Yılı olarak kutlanmasına karar verilmiştir. 1981 yılı Türkiye’de de Atatürk Yılı olarak kabul ve ilan edilerek devlet eliyle çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Atatürk’ün başöğretmen olduğu 24 Kasım günü de “Öğretmenler Günü” olarak kutlanmış ve bundan sonraki 24 Kasım günleri “Öğretmenler Günü” olarak kutlanmaya devam etmiştir. Dünyada ilk öğretmen olarak kabul edilen Aristoteles, “İyi öğretmenler bizi biz yapmada önemli bir rol oynarlar ve başka hiç kimsenin yapamayacağı bir şey yaparlar: Dünya görüşümüzü değiştirmek ve bizi daha önce olduğumuzdan daha iyi bir yere taşımak.” sözleriyle öğretmenin önemini işaret etmiştir. Dünyada ikinci öğretmen olarak kabul edilen Farabi ise öğretmenlerin sahip olması gereken üç özellikten söz etmiştir:

- 1) İyi karakterli, ön yargısız, gerçeği arayan biri olmalıdır.
- 2) Öğretmeyi seven, gönüllü ve idealist biri olmalıdır.
- 3) Mesleği ile ilgili uzmanlaşmış olmalı, öğretme bilgisine sahip olmalıdır.

Dolayısıyla öğretmen olmak her şeyden önce iyi bir insan olmayı ve aydın olup yol göstermeyi içermektedir. Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), Atatürk ve öğretmenler ile ilgili çalışmalarını öncelikli kabul edeceğini beyan eder.

TAY Journal 2025 yılının üçüncü sayısında; ters yüz öğrenme modeli, tarihsel düşünme becerileri, öğretim programlarını değerlendirme, çizgi roman kullanımı, sosyal medya, solfej eğitimi konularını içeren makaleler yer almaktadır. Özgün eserlerini dergimize gönderen yazarlarımıza, detaylı incelemeleri ve raporları için hakemlerimize, editör ve yayın danışma kurullarımızda yer alan ve makalelerin her bir adımında yardımlarını esirgemeyen akademisyenlere, makaleleri titizlikle yayına hazırlayan Dr. Öğretim Üyesi Murat Baş’a (Editör), Araş. Gör. Eylem Çoban’a (Dizgi ve Mizanpaj Editörü) ve Araş. Gör. Esra Nihlenur Şen’e (Dizgi ve Mizanpaj Editörü) teşekkür ederiz. Dergimizin bilimsel birikime katkı sağlamasını diler, görüş ve önerilerinizi bekleriz.

Prof. Dr. Bayram TAY
Chief Editor/Baş Editör
bayramtay@tayjournal.com