

| İÇİNDEKİLER / CONTENTS                         |  |     |
|--|--|-----|
| Hüseyin Mert<br>Oğuz Dukan                     | Barter İşlemleri ve Uluslararası Muhasebe Standartlarına Göre Muhasebeleştirilmesi<br><br>Barter Operations and Accounting by Accountancy Standards  | 1   |
| Yusuf KARACA<br>Veysel ÖZKAN<br>Onur KAFADAR   | Okul Öncesi Çocukların Pazarlama Kavramları Farkındalığının Kırsal Kesimde Yaşayan Çocuklar İle Şehirde Yaşayan Çocukların Karşılaştırılması<br><br>A Comparison of Marketing Concepts Awareness for Pre-School Children Between Living in Rural Areas and City Dwellers                   | 23  |
| Gülnehal GÜL<br>İsmail BOZKAYA                 | The Efficiency of the Song Repertoire on the Musical Development Level of Pre-School Children Aged Six Years Old<br><br>Okul Öncesi Altı Yaş Çocukları İçin Oluşturulan Şarkı Dağarcığının Müziksel Gelişim Düzeylerine Etkisi   | 53  |
| Ahmet Karaman                                  | Dil ve Kültür Özellikleri Yönünden Uygur Meşrepleri ile Sandıklı Yâren Kültürü<br><br>Sandıklı Friend Culture And Uyghur Meshrep in Terms Of Their Language And Culture Properties   | 67  |
| Fatih GÜMÜL<br>Abdurrahman ÇALIK<br>Halit KURT | Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimlerini İncelemeye Yönelik Bir Araştırma<br><br>Entrepreneurship of Vocational Students A Survey on Trends   | 91  |
| Osman Metin<br>Şeref Karakaya                  | Jean Baudrillard Perspektifinden Sosyal Medya Analizi Denemesi<br><br>An Attempt to Analyse of Social Media Through Jean Boudrillard's Perspective   | 109 |
| Belgin UÇAR<br>KOCAOĞLU<br>Ayşegül SAYLAM      | Türkiye'de Vatandaş Katılımı: Milli Eğitim Bakanlığı Örneği<br><br>Citizen Participation in Turkey: The Case of Ministry of National Education   |     |
| Fatih ÇELİK                                    | Bölgesel Kalkınma Ajansı (BKA) Deneyimlerinin Karşılaştırmalı Analizi: İngiltere ve Türkiye Örnekleri<br><br>The Comparative Analysis of Regional Development Agency (RDA) Experiences: England and Turkey Samples   | 145 |
| Aydın YILMAZ<br>Ahmet Ali GAZEL                | 4. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Derslerinde Sorulan Öğretmen Sorularının Bloom Taksonomisinin Bilişsel Alanına Göre İncelenmesi<br><br>The Study of Teacher's Questions Asked in 4 <sup>th</sup> and 7 <sup>th</sup> Social Sciences Classes According to Bloom Taxonomy's Cognitive Domain | 173 |
| İjlal OCAK<br>Ömer ERBASAN                     | 4. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları ve Epistemolojik İnançları<br><br>4th Grade Students' Epistemological Beliefs and Attitudes to Science Course  | 187 |
| Ömür ALYAKUT                                   | Kahve Markalarının<br>Bütünleşik Pazarlama İletişimi Bağlamında  | 209 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Sosyal Medya Kullanımları<br>Coffe Brands' Social Media Use in the Context of Integrated Marketing Communication  |     |
| Abdullah KESKİN                               | Income Distribution and Economic Growth:<br>A Complementary Cross Country Study to the Kuznets Curve<br>Gelir Dağılımı ve Ekonomik Büyüme: Kuznet Eğrisi'ni Tamamlayıcı Ülkeler Arası Bir Yatay Kesit Çalışma   | 235 |
| Hüseyin KOÇAK<br>Kamile MEMİŞ                 | Ulrich Beck'in Risk Toplum Teorisi Bağlamında Güvenlik ve Özgürlük İkilemi<br>The Security And Freedom Dilemma in The Context of Ulrich Beck's Risk Society Theory  | 251 |
| Kamil GÜNGÖR                                  | Avrupa Birliği Ülkelerinde Kamu Harcamaları ve Refah Devleti Bağlamında Küresel Krizin Analizi<br>Analysis of the Global Crisis the Context of Welfare State and Public Expenditures in European Union Countries  | 267 |
| Tuğba BELENLİ<br>Ayten KIRIŞ<br>AVAROĞULLARI  | 20. Yüzyılda Türkiye'de Kadın Konusunun Tarih Derslerinde Öğretimine Yönelik Bir Değerlendirme: Türk Kadınlar Birliği ve Faaliyetleri<br>An Evaluation towards the Teaching of History of Women in Turkey in the 20th Century: Turkish Women's Union and Activities | 287 |
| Sinan ŞAHİN                                   | Milli Mücadele Döneminde Mehmet Akif Ersoy'un Kastamonu Vaazı Üzerine Bir İnceleme<br>An Analysis on Kastamonu Sermon of Mehmet Akif Ersoy in the National Struggle   | 311 |
| Mustafa Köse<br>Nicholas Tate<br>Kevin Tansey | İkili Eşleme ve Hacimsel Nüfus Tahmini Teknikleri Kullanarak Nüfus Dağılımının Haritalanması<br>Mapping Population Distribution Using Binary and Volumetric Estimation Techniques   | 339 |
| M. Hilmi UÇAN                                 | Normlar/Normaller/Lekeliler ve Aydın Kimliği<br>Norms/Normals/Stigmas and Intellectual Identity   | 365 |
| Bayram ÇETİNKAYA                              | Kutadgu Bilig'de Kavramsal Metaforlar<br>The Conceptual Metaphors in Kutadgu Bilig  | 377 |
| Ufuk SARIDEDE<br>Yaser ARSLAN                 | Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Devamsızlık Nedenleri<br>The Reasons of Absenteeism Behaviours of Pre-service Teachers  | 341 |