

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yenidoğan Dergisi
Cilt 4: Sayı 8
2019/2

Doğum Özel Sayısı

Baş Editör

Prof. Dr. M. Arif AKŞİT

Editörler

Prof. Dr. Fahri OVALI

Prof. Dr. Rahmi ÖRS

Editörler

Prof. Dr. Yakup Aslan

Prof. Dr. Erdal Taşkın

Prof. Dr. Oğuz Tuncer

Doç. Dr. Hüseyin Altunhan

Doç. Dr. İbrahim Caner

Ve

Konu ile ilgili Akademisyenler

Sorumlu Müdür

Prof. Dr. Hilmi Özden

Yayın Kurulu

Türkiye ve Türk Dünyasında Neonatoloji çalışma alanlarını oluşturan Bilim İnsanları

Sorumlu Müdür	Prof. Dr. Hilmi Özden
Yayın Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Ali ARSLANTAŞ (Rektör yardımcısı)
Yayın Komisyonu Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet ÇABUK (Rektör yardımcısı) Prof. Dr. Kâmil ÇOLAK (Rektör yardımcısı)
Yayın Komisyonu	Prof. Dr. Ahmet Kartal Prof. Dr. Özden Tezel Doç. Dr. Osman Nuri Çelik Yrd. Doç. Dr. Adil Şen Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul Kardeş Yrd. Doç. Dr. Oktay Berber Öğr. Gör. Semih ÖZ İdari
İdari Sorumlu	Necmettin BAŞKUT Hülya ŞENYÜCEL Zekeriya YILDIRIM

Derginin tümü ya da bir bölümü/bölmeleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yazılı izni olmadan elektronik, optik, mekanik ya da diğer yollarla basılamaz, çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.
No part of this journal may be printed, reproduced or distributed by and electronical, mechanical or other means without the written permission of the Eskişehir Osmangazi University Turkish World Training and Research Center.

Yazışma Adresi

Adres: Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Yenidoğan Dergisi, 26480 Eskişehir, Türkiye

Editör: Prof. Dr. M. Arif AKŞİT

Telefon: 0090 542 5257612

e-posta: maaksit@hotmail.com, maaksit@gmail.com

Editör Sekreteri: Zekeriya Yıldırım

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Yenidoğan Dergisi
Osmangazi Üniversitesi, 26480 Eskişehir, Türkiye

Tel: +90 222 239 29 79 / 4499

e-posta: zekeriya@ogu.edu.tr

ISSN 2564-6338



Prof. Dr. M. Arif Akşit

Baş Editör

GSM: 00(90) 542-5257612

maaksit@gmail.com, maaksit@hotmail.com

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Tıp Fakültesinden emekli

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji



Prof. Dr. Fahri Ovalı

Baş Editör Yardımcısı

GSM: 00(90) 532 411 6715

fovali@yahoo.com

Göztepe Eğitim, Araştırma Hastanesi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji

Çocuk Kliniği; Kat 4: Göztepe, Kadıköy, İstanbul



Prof. Dr. Rahmi Örs

Baş Editör Yardımcısı

GSM: 00(90) 532 443 0506

rahmiors@gmail.com

Konya Medova Hastanesi, Yenidoğan

Şeyh Şamil Mahallesi, Selçuklu, Konya

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji



Prof. Dr. Yakup ASLAN

Karadeniz Üniversitesi | Tıp Fakültesi,

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları,

Neonatoloji

0090-532 3417185

dr.yakup@hotmail.com



Prof. Dr. Erdal TAŞKIN

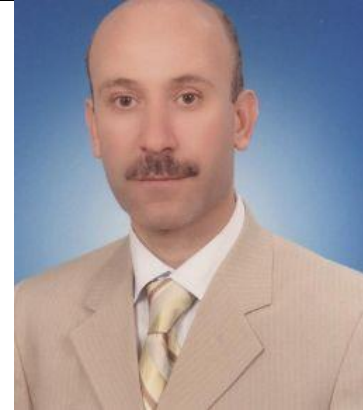
Fırat Üniversitesi | Tıp Fakültesi,

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları,

Neonatoloji

0090-505 7571 935

drerdaltaskin@gmail.com



Prof. Dr. Oğuz TUNCER

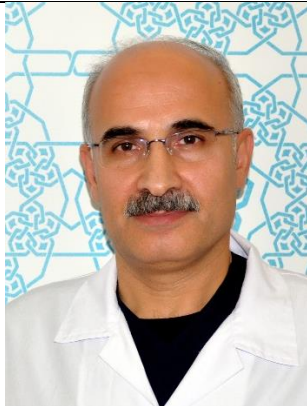
Yüzüncü Yıl Üniv. | Tıp Fakültesi,

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji

Dursun Odabaş Tıp Merkezi

0090-505 4342880

oguztuncer76@gmail.com



Doç. Dr. Hüseyin ALTUNHAN

Necmettin Erbakan Üniv. Meram Tıp Fakültesi,

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları,

Neonatoloji

0090-532 5838767

haltunhan@hotmail.com

Yazışma Adresi

Adres: Türk Dünyası Uygulama ve
Araştırma Merkezi Yenidoğan Dergisi,
26480 Eskişehir, Türkiye

Baş Editör: Prof. Dr. M. Arif AKŞİT

Telefon: 0090 542 5257612

e-posta: maaksit@hotmail.com,

maaksit@gmail.com

Editörler:

Prof. Dr. Fahri OVALI

Prof. Dr. Rahmi ÖRS

Editör Sekreteri: Zekeriya Yıldırım
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma
Merkezi Yenidoğan Dergisi
Osmangazi Üniversitesi, 26480
Eskişehir, Türkiye

Tel: +90 222 239 29 79 / 4499

e-posta: zekeriya@ogu.edu.tr



Doç. Dr. İbrahim CANER

Sakarya Üniversitesi | Tıp Fakültesi,

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji

0090-5365895836

ibrahimcaner@sakarya.edu.tr

ibrahimcaner@hotmail.com

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Yenidoğan Dergisi

ÇIKIŞ AMACI

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Yenidoğan Dergisi, Yenidoğan bebek/Neonatoloji konusunda tüm bilimsel temel alınan hususlarda, örneğin; Sosyal Antropolojik Bilimi dâhil, Sosyoloji, Felsefe, Eğitim, İletişim ve Bilişim Bilimlerini Tıp Bilimi ile bütünleştiren bir dergi niteliğindedir.

Türk Evreni/Dünyasını Neonatoloji Bilimi temelinde bütünleştiren: iletişim ve ilişkilerin oluşması hedeflenmektedir. Sosyal, kültürel, bebek bakımı, beslenmesi gibi sosyal ve tıbbi bilgileri Neonatoloji Tıp Bilimini ilgilendirmekte ve kapsamı alanı içine almaktadır. Neonatoloji Ünitelerini yapısı ve çalışanların duygu ve düşünceleri de irdelenmesi ayrıca amaçlanmaktadır.

Çocuk Genetik, Embriyoloji, Fetal, Perinatal ve Gelişim Biyolojisi, Moleküler Genetik, Fizyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Beslenme/Diyetetik, Tüp Bebek (IVF) ve diğer yaşamın başlaması ve yaşamın ilk dönemindeki insan sağlığı ile ilgili konular derginin alanı içindedir.

Annenin psikiyatrik durumu dâhil, gebe ile ilgili örf, gelenekler de dergiye konu olacaktır.

DeneySEL çalışmalar, hayvan araştırmaları, hipotezler ve gelişimsel değerlendirmeler, yaklaşımlar ile insan ovum, sperm ve embriyo, fetüs ve Yenidoğan konusundaki yazılar kabul edilecektir.

Bakım ve bakım konusundaki yaklaşımlar, büyüme, gelişme yanında, hemşirelik ve diğer dikkat edilecekler, öneriler aynı zamanda bu derginin kabulü içindedir.

Araştırma ve veri/kanıta dayalı yaklaşımlarda Biyoistatistik kanıta dayalı tıp açısından önemlidir, ancak kişisel görüşler, düşünceler farklı kapsamdadır. Veri kesin ve kanıta dayalı, objektif olması gerekirken, yorum hür ve bağımsızdır. Hakaret ve aşağılama, hor görme fikir hürriyeti kapsamında olmayıp, insanlık dışı her şeyde olduğu gibi suç kapsamındadır.

Sonuç olarak açık ve net olarak her türlü görüş, yazı ve ifade, insan ve insan genetiği, hücre, embriyo, fetüs ve Yenidoğan/Neonatoloji ile diğer bu konudaki sosyal ve kültürel konular derginin alanı içindedir.

YAYIN DİLİ

Yayın dili Anadolu Türkçesi olup, İngilizce özet bulunması arzu edilmektedir. Temel olarak Türki Ülkelerinin yayımlarını kapsaması arzu edildiği için, uluslararası bir dergi niteliğindedir. İngilizce olanlarında çift lisan olarak Türkçesi veya Türkçe özetinin de eklenmesi beklenilmektedir.

DERGİNİN TEMEL İLKELERİ

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Yenidoğan Dergisi Birey hakkı (Yaşam Hakkı, Doğmamışın Hakkı, Fetal Hak ve Yenidoğan Hakları) temelinde, onuru, saygısı ve insan olmanın şerefine tam uyulmasını gerekli görür. Tüm insanların birey olarak hakları herhangi bir tanımlama ve sıfat olmadan eşit olduğu kabulü ile yaklaşılmasını öngördüğü için, aşağılama, hor görme dâhil her türlü hakaret ve cins, ırk gibi ayırımların yapılmasını insanlık hakkı olarak ret ederiz. Etik ilkeler doğrultusunda ancak bilim olabileceği inancı ile tüm bireylerden de bu şekilde davranılmasını gerekli görmektedir. Yayında temel ilke insanlık ve bu temelde bireyin hakkı, bağımsızlığı olmalıdır.

Türk Dünyası Neonatoloji Dergisi, kültürel açıdan Tıp Bilimi temelinde Türkçe temelli konuşan ülkeleri bir arada bütünleştirme, sosyal ve kültürel parametrelerle, olguları ve araştırmaları birlikte harmanlama amacındadır.

İRDELEME TEMELLERİ

Fikirlerin oluşması, karşılıklı değerlendirmesi ve irdelenebilmesi için, konularında yetkin ve uzman olan bilim adamlarının görüşlerinin alınması, derginin hakemli olması gereklidir. Fikirler ancak karşılıklı irdeleme ile bütünleşme sağlanabilir. Değerlendirme yapan öğretim elemanının talebi doğrultusunda görüşlerinin de eklenmesi öngörülmektedir.

KAPSAMI

Temel olarak:

- Editöre mektup, yazılar
- Derleme
- Özgün Yazılar
- Olgu görüşleri
- Yenidoğan konusunda ilginç mektuplar ve anılar ile tarihsel boyut
- Ortak eşgüdüm yazıları/ilkelere
- Protokoller
- Kısa görüşler
- Olgu sunumları, Klinik beceri ile oluşan düşünce ve duygular
- Katkıları
- Eğitim Bilimleri
- İletişim, Bilişim Bilimleri
- Yenidoğan Psikiyatrik yaklaşımı
- Araştırma çalışmaları, görüşler
- Yenidoğan tıbbının kaynakları
- Editöre yazılar
- Hukuksal olarak yaşam hakkı, Yenidoğan hakkı yazıları
- Yenidoğan etik boyutu

YAYIN KURULU

Neonatoloji konusunda uzman olan her hekim, öğretim elemanları temel olmak üzere yayın kurulunun temel üyesidir. Tüm Türk Dünyası Neonatoloji Uzmanları doğal yayın kurulundadır.

Her üye yayını kabul etmek veya ret etmekte serbest olup, gerekçesini sunması beklenmektedir.

SORUMLULUK BİLGİSİ

Tüm yayınlardaki görüşler, çalışmalar, olgu sunumları yayını yapan bireyin sorumluluğundadır. Hukuksal boyut olduğu zaman yayını ileten kişi doğrudan sorumlu olarak değerlendirilecektir.

Yayınlara sunulan görüşler, karşı görüşler de aynı şekilde bunları belirtenlerin sorumluluğundadır.

Herhangi bir şekilde gözden kaçan etik ihlaller ve hukuksal yayın haklarının ihlali durumunda geriye dönük yasal işlemlerin yapılacağı bilinmelidir. Ceza ancak ülkelerin yasalarına göre verilmesine karşın, etik ihlaller ve birey hakkının zedelenmesi Dergide açık olarak belirtilecek, aleni ilan edilecektir. Tüm sorumluluk yazara aittir.

Türk Dünyası Neonatoloji Dergisi COPE etik ilkelerini benimsemektedir. Etik değerlendirmeler bu kapsamda ele alınacaktır.

THE AIMS AND SCOPES OF THE TURKISH UNIVERSE NEONATOLOGY JOURNAL

The Turkish Universe Neonatology Journal is the prime source for the cooperation and collaboration of Turkish Universe, regarding Neonatology Perceptions. Means the unifications and get together of the Social Anthropology Science, Sociology, Philosophy and other social aspects with the Medical Science at Neonatology.

Pediatric Genetics, Embryology, Fetal, Perinatal and Developmental Biology, Molecular Genetics, Physiology, Biochemistry, Pharmacology, Dietetics, IVF and other subjects concerning the beginning of life and Perinatal/Neonatal life period.

The psychiatric status and cultural precautions, custom and regulation, problems of the mother, pregnant also concerns the Journal aspects.

Papers resulting the experimental findings, animal studies, hypothesis and the development process and disorders in the human embryo, fetus and newborn abstracts will find a place at this Journal.

Care and applications, growth and development, nursing and other precaution of the premature/newborn applications, all will welcome to this Journal for evaluation.

Biostatistics is essential for the research and evidence-based aspects, but not for personal comments and decisions. Evaluations are free for discussion, but the evidences must be real and true, objective ones. No rights for the mobbing and other inhuman discussion will be right to an individual.

As a summary, brief conclusion, everything concerning human being, for genetics, as a cell, embryo, fetus, newborn, and other social and cultural aspects will be the prime source at this Journal.

PUBLICATION LANGUAGE

Manuscripts will be written in Turkish (Anatolian Turkish) and English in summary. The publication can be bilingual presentation.

BASIC ETHICAL PRINCIPLES

Turkish Universe Neonatology Journal, as the prime rights to the “*civil liberties*”, concerning the unborn rights, embryo and fetal, even preterm and newborn rights, all for the honor of human and esteem of as a humanity. No discriminations between the unborn and born ones, sex, race and other determinations are not acceptable even not mentioned. All humans are the same race of Homo sapiens, sapiens, and no one have right to superiority or inferiority and mobbing to others. Medicine must be leading the ethical concepts as humanity, and expected from all at the moral, virtues and Principles of Human Rights aspects. At the Journal, the main is humanity and civil rights, liberties.

Turkish Universe Neonatology Journal, as a cultural subject, try to make close relation, cooperation and unification by social and cultural aspects, concerning the scientific subject of Neonatology.

THE PRINCIPLES OF THE EVALUATION

To obtain the unification, the evaluation, assessment and valuation of the ideas, subjects and abstracts, the person for profession at the subject will be taken into notice. The peer review must be taken for valuation of the topic of the issue. The concepts of the reviewer decisions, judgements can be also mentioned at the journal, upon request of the inspector.

CONCERNS

Manuscripts may be submitted under the following sections:

- Editorials
- Reviews
- Original Papers
- Discussion of the cases
- The historical aspects of the Neonatology and personal letters and decisions of individual perspectives
- Consensus Statements
- Protocols
- Short communications
- Novel insights from clinical practice/case reports
- Commentaries
- Educational Science
- Communication and computer science, artificial intelligence
- Psychiatry in Newborn
- Research briefings
- Source of Neonatal Medicine
- Letters to the editor
- Rights to life in legal aspects, in neonatology
- Ethical aspects at the Neonatology

EDITORIAL BOARD

All the professions on Neonatology for this Journal. The educational individuals (professors and associated professors) preferred for the editorial board.

DISCLAIMER/THE LEGAL RESPONSIBILITY

The statements, the opinions, the concepts on philosophy and discussions are solely and completely to the authors and contributor's responsibility. The Journal respects the individual ideas and decisions, as civil liberties. But not give the permission to make harm and other non-ethic and illegal approach to them.

The publisher and editors disclaim responsibility for any injury to person, to the property resulting from any ideas, discussions and methods, instruction or products or the advertisements, to the contents or commercial indications.

The editors follow the COPE Principles (Commission of Publication Ethics) for the evaluation at the discussions.

Lawful approach for each state/country differs, therefore the conclusion will be indicated at the journal for further legitimate evaluation.

Editörden Mektup (Sürüm 2019/2)

SUNUŞ

Bir insanın doğum ile varlık değerlendirmesi, bu yayında felsefe boyutu ile ele alınmış, kişisel bir oluşum olarak sunulmuştur. Varlık, var oluş konusu, ötesinde, “*Yaratan*” ve “*Yaratılış*” konusu gelecek dergide irdelenmesi planlanmıştır.

Bir insanın temelde çok karmaşık değil, basit olarak doğum ile simgeleştirdiği prensip, var oluş, yaşamının anlamı oluşmaktadır. Bir yenidoğan bebekte bu varlık kapsamdadır. Doğum, yaşam ve ölüm üçgeni her canlının bir gerçeğidir

Varlık Boyutundaki Düşünce Boyutlarının Dayanakları: 4G: Güven, Güdülenmemek, Gönülden sev, Güçten kaçın

1) **Güven: Size güven duyulursa varlığınız tanınabilir.** Yaratılmış olarak, içinde olduğumuz yapı tamamen bilimsel ve güvenilirdir. Yerçekimi kimseye iltimas geçirmez, güven duyarız. Yaşam da güven duyulanlara dayandırılmalı, fal, büyü, masal, fantezi ve destana dayandırılmamalıdır. Temel inanç; bilime, yaratılışa güven olmalıdır. Benim için, sevineceğim ve kızacağım, perişan olacağım durumlar belli olmalıdır ki bana güven duyulsun. Özellikle yaşam hakkı zedelenenlerde tepkim çok sert olmuştur, elimde değil.

2) **Güdülenmemek: İnsan ve İnsanlık içinde olmak, varlığınızın tanınma kriterindedir.** İnsan olmanın gereği insanlık içinde olunmasıdır, etik ilkeler ahlak felsefesi olup, kalıp yapı değildir, emret yapayım, çobanım ol yerine, fikir ve akıl ver, sorumluluk bendedir denilmelidir. Birey Hakkı ilk ve ön planda olup, tüm kurum, kuruluş ve yönetsel otoriteden korunmalıdır. İnsanlar, eşit, bağımsız ve bağlantısızdır, öncelik zarar dokunmaması öncelik prensibidir. Daima, ilk olarak tanımlanan doğru nedir olmalı ve daha sonra, bu işlevde düşünerek, ne yapmalıyım sorgusu içinde bulunmalıdır.

3) **Gönülden sev: sevgi ve sevmek eyleminde olmayanı kim hatırlar?** İnsanın bu Evrende yapması gereken sevmesi olup, sevgi ile saygı kazanmalıdır. Olumlulardan ders, olumsuzlardan da ibret alınmalıdır. Doğru tanımlama zor olabilir ama yanlış ve hatayı tanımlama kolaydır, çünkü ortada zarar ve zorbalık vardır. Doğru yol, yolun izlenmesi; örnek ve ibretlerle oluşabilir. Fiile kızdım, bireylere kızmadım, darılmadım ama iletişimi kısıtladım demelidir. Ne mutlu ki, şeytan yaratılmış, olumlu ile olumsuz, seven ile nefret eden ayrılabilir. Ne mutlu ki, şeytan yaratılmış, olumlu ile olumsuz, seven ile nefret eden ayrılabilir.

4) **Güç kullanmak, kaybetmenin sebebidir.** Bilgilendirme ve rıza koşulu bir bireye yaklaşım için şarttır. Ceza Kanununda belirtilenlerin dışındaki yaklaşımlarda bilgilendirme, aydınlatma zorunluluktur. Bu gerekçeler bilimsel olmalı, birey hakkına dayanmalıdır.

Atatürk'ün Başöğretmen sıfatı ile söylediği; “*Öğretmenler, Cumhuriyet, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister*”, muasır medeniyet ötesinde bireyler yetiştirmek görevimizdir. Bu amaç ile doğum yaklaşımına felsefe boyutu ile vurguların aktarılması amaçlanmaktadır.

İlk 365 şiir ilk yılı temsilen olup, varlık dayanaklı yazılmış, kültürel yapılanma konusundakiler daha sonra eklenmiştir. Son kısımda da Dedemlerin miras olarak ilettikleri konular belirtilmiştir.

Yararlı olması, bilimsellik yanında sosyal ve kültürel katkılara neden olması dileğimle,

Prof. Dr. M. Arif AKŞİT
Eskişehir, 2019

Editörden Yorum

Antik Çağdan Milenyuma Doğum Felsefesi

Doğum var oluş, varlık olarak ele alındığı için, tüm kültürel parametrelerde öne çıkmaktadır. Bu Evrende canlıların yaşam süresi kısıtlıdır. Eğer doğum eylemi olmaz ise yok olmak, dinazorlar gibi kemik kalıntıların kalması doğaldır. Bu açıdan doğum ve nesillerin devamlılığı bir varlık gereksesi, ölüm de yokluğun simgesi olarak sevilen ve korkulan ikilemlerdir.

Anne ve bebeklerin yüksek oranda ölmeleri ve topluma yararlı olabilenlerin yaşatılması prensibini öne çıkarmıştır. Bazı kültürel özellikler (AKÇEDİST: Aile, Kaynaklar, Çevre, Eğitim, Din/Devlet, inanışlar, İnsan, Sanat ve Teknoloji) dikkate alarak, kültürlerle göre doğum konusu farklı şekilde yapılabilir.

- Toplayıcı, Kabile Kültüründe;** Birey ancak kabilenin varlığı açısından öne çıkmaktadır. Bu açıdan bebekler dedelerin elinde, soğuk kaynak suyu ile çelikleşir ve yaşayanlar ancak toplumun bireyi olmaya hak kazanır. Hekimler Şaman yapısında, büyüler ile olaya yaklaşırlar. Doğum büyülerle yönlendirilir.
- Tarım Kültürü;** Örf, adet ve gelenek halkasında yapılan anne ve gebe kadın, buna göre inanış ve bunu sağlayan yaşlı teyzeler ele almaktadır. Yine sağlıklı olanların eğitilmesi ve beceri kazandırılması öne çıkmaktadır. Sosyal kastlar olduğu için, aristokrat, asker, din adamı, memur ve çiftçi doğumları farklı yapılanmaktadır.
- Endüstri Kültürü;** Sermayede ile işçi farklı olsa da tümünün devlet eli ile olması zorunlu kılınmış ve ölüm oranının %80 üstü olması, köyde doğumu arttırmıştır. Elin yıkanması basit olarak ölümleri azaltılınca, hastanelerin tercihi artmıştır. Hastalıklı, anomali ve sorun yaratabilecekleri tedavi edilmemesi önerilmektedir. Groningen yaklaşımı "*Hollanda Kamu Savcısı 12 yaş altındaki çocuklarda yaşamın sonlanmasının aşağıdaki 4 gereksininin tam olarak karşılanması durumunda kabul görmektedir*" ki bu durum, sağlıklı olanın yaşatılmasının açık ifadesidir.
- Birey Hakkı, Civil Liberties Kültürü;** Birey hakkı öne çıkması, bunun tüm kamu kurum ve kuruluşlardan kurtarılması amacıyla yapılan yaklaşım ile, ufak prematürelere yaşatılması gibi, tıbbi gereks olmadan sezaryen dahil hiçbir müdahale yapılamayacağı gündeme gelmiştir.

Büyüler, fanteziler, ilk planda sorunlar temelinde tanrılaştırılmakta, daha sonra insan figüründen simgeleştirilmiştir. Kurallar takiben, ancak suç olanların yasaklanabileceği boyuta gelmiştir. Tedaviden sağlığın korunma, gözetilmesi ve fizyolojinin geliştirilmesi öne çıkmıştır.

Yenidoğan Hakları Makalesinde bunların ele alındığı görülecektir. Ceza konularında, birey görüşü, örf, adet, gelenek ve hatta bireyin rızası bile geçersiz olmaktadır. Medikal Bilim geçerli olmaktadır. Hekim Deontoloji Nizamnamesinde de olduğu gibi "*Tabibinin başta gelen vazifesi, insan sağlığına, hayatına ve şahsiyetine ihtimam ve hürmet göstermektir. Tabip; hastanın cinsiyeti, ırkı, milliyeti, dini ve mezhebi, ahlâki düşünceleri, karakter ve şahsiyeti, içtimai seviyesi, mevki ve siyasi kanaati ne olursa olsun, muayene ve tedavi hususunda âzami dikkat ve ihtimamı göstermekle mükelleftir*" boyutundadır. Bu açıdan özellikle Avrupa Konseyinin 2006 Kararından sonra, birey yaşam hakkı hukuksal olarak öndedir. Yenidoğan Döneminde, gebelikte tüm ölümlerin Devlet tarafından incelenmesi bir görev olarak verilmektedir.

Gebelik ve doğum artık birey hakkı ötesinde, tüm insanlık hakkı olarak ele alınmaktadır.

Prof. Dr. M. Arif AKŞİT
Eskişehir, 2019

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Yenidoğan Dergisi
2019/2: Doğum Özel Sayısı (1)

İçindekiler

Derginin Amacı ve İlkeleri	iii	1d- Doğum, Geçmişten Geleceğe Öğütler 185
THE AIMS AND SCOPES	iv	Pediyatri, Neonatoloji, Pediyatrik Genetik M.A. AKŞİT
EDİTÖRDEN MEKTUP		2-Sevgi Düşünüyorsam Varım 195
Sunuş	v	M.A AKŞİT, P. UĞUR
Antik Çağdan Milenyuma Doğum Felsefesi	vi	
İçindekiler	vii	
B Ö L Ü M 1 : D O Ğ U M - V A R L I K		
1a-Doğum, Doğmak, Varlık, Var oluş	1	
Pediyatri, Neonatoloji, Pediyatrik Genetik M.A. AKŞİT		
1b- Doğum, Var oluş Vurgularının Dökümü 145		
Pediyatri, Neonatoloji, Pediyatrik Genetik M.A. AKŞİT		
1c- Doğum, Varlık ve Kültürel bakış	178	
Pediyatri, Neonatoloji, Pediyatrik Genetik M.A. AKŞİT		
B Ö L Ü M 2 : H U K U K , YAŞAM HAKKI		
3-YENİDOĞAN HAKLARI, Sezaryen ve Rıza 280		
Pediyatri, Neonatoloji, Pediyatrik Genetik, Avukat M.A. AKŞİT, M.E. ÇAM		
B Ö L Ü M 3 : T A R İ H S E L B A K I Ş		
4-Antik Çağdan Milenyuma Doğum Felsefesi	325	
Eskişehir Acıbadem Hastanesi, Kadın, Doğum Bölümü R. BAYIRLI		



M. A. Akşit Koleksiyonundan

Şiir

1a

Doğum, doğmak, varlık, var oluş vurgulannın şiirsel dökümü*

M. Arif AKŞİT**

**Torunumun doğması ile, geçmişten gelen öğütler ile bir yıllık (365 gün) ve varlık ile ilgili yorumlar sunulmaktadır.*

*** Prof. Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji ve Pediatri Genetik Uzmanı*

Her nesil, bir yaşam süresi sonunda gelecek nesillere bazı hayati vurguları aktarmak istemesi doğaldır. Bunun bir miras olarak maddi olduğu sanılsa da gerçekte ise soyut boyutlardır. Atatürk bize Başöğretmen olarak aktardığı ilkelerin muasır medeniyet ötesini hedeflediği, soyut kavramlar olduğu açıktır. Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür tanımlamaları bunun belirgin kanıtıdır. Yaşam olumlu ve olumsuzluklarla doludur, önemli olan olumlu, sevgi ile kalmak olmalıdır.

Hocalar lakabı olan sülalede de (Akşit; beyaz güneş, toplumu aydınlatan, hoca olan demektir) bireylerden biri olarak gelecek nesillere yazılı aktarımda bulunmak amacı ile bu Makale hazırlanmıştır.

Mevlâna, Ömer Hayyam gibi birçok kişi, şiirsel yöntemi kullanmış ve sevgili Arkadaşım, Prof. Dr. Ünsal Söylemezoglu, bana düşüncelerimi şiirsel yazmamı söylediği günden beri de bunu yapmaktayım.

Torunun doğması ile varlık ve yaşam felsefesi temelinde doğum olgusu incelenmektedir. Dört Bölüm olarak sunulan şiirlerin son kesimde de bana Dedemlerden aktarılan bir bakıma sözel mirasta sunulmaktadır. Bazıları bu mirası bir liderlik olarak algılamaktadır, gerçekte ise hepimiz aynı ve eşitiz, sadece, bireysellik, farkına varmak, anlamındadır, yazara, bir üstünlük getirmez.

Y

aşam canlılar için bir var olma ise, bazı kimselerin varlığı da yaşam felsefesi ile tanımlanmaktadır. Modern Türkiye'nin felsefe ve varlık yapısı, Başöğretmen, Atatürk tarafından oluşturulmuştur ve halen tek geçerli yapı olmaktadır. Burada tarafımdan bana

iletilenler yazılı olarak iletilmektedir. Şiirlerin, bir tarafından Türkçe, diğer tarafta da İngilizce metinler olup, bunlar birbirinin tercümesi niteliğinde değildir.

Şiirler iki kesim şeklindedir. Genellikle özet şeklinde olanlar, dörtlü yazılır ve rubai olarak tanımlanırken, sonuncu satır bir bakıma son söz olması amaçlandığı için, beşli satır olarak yazılmıştır. İlk metinler konu ile ilgili, son 5 sıra vurgu niteliğindedir.

365 şiir, bir yıl amaçlandığı için bu sayıda olup, ayrıca bebeklerin çocukluğa geçiş aşamasında Denver örneğinden alınan gelişim boyutu da eklenmiştir.

Özet

Doğum, doğmak, varlık, var oluş vurgularının şiirsel dökümü

Amaç: Doğum, canlıların var olabilmesi için elzem olan bir durumdur. İnsanlar için doğum, doğmak, varlığın bir felsefe boyutu olduğu dikkate alınarak, ne, neden, nasıl, niçin ve kim sorgularına vurgular ile hazırlanmıştır. Amaç, sevgi temelinde saygı üretmek ve geçmişteki atalarımızın belirttikleri ile uyum gösterilmeye çalışılmıştır.

Dayanaklar: Kaynaklar, belirli inanç temelinden uzak, doğrudan kişisel duygulardan kaynaklanmaktadır. Aileden gelen öğütler eski bir derlemenin toplanmasıdır.

Giriş: Yaşam bir süreç olarak, doğum ile başlamakta, ölüm ile sonlandığı belirtilse de insanlarda etik belirli ilkeler, tanımlanmış ve yaşamsal yaklaşımlar nesilleri etkilemektedir.

Yaklaşım: Duyguların ifadesi olarak, şiir yöntemi etkindir. Bu açıdan vurguların bu kapsamda olması istenilerek yazılmıştır. İngilizce ve Türkçe birlikte olup, çeviri değil, aynı anlamın farklı lisan olarak oluşturulması, kapsam olarak benzeridir.

Sonuç: Bir insanı, insan yapan insanlık üzere olmak ise, belirli dönem sonunda bireylerin duygu ve düşüncelerini yazarak nakletmeleri beklenir. Bu 4 Makalede bu amaçla oluşturulmuştur.

Yorum: Doğum, varlık gibi konularda, sevgi oluşturma temelinde yazılan şiirlerdir. Birbirine benzeyen vurguların olması da doğaldır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, doğmak, varlık, öğütler; geçmişten geleceğe

Outline

Birth, labor, to be and being, by lyrical style, as poem, bilingually

Aim: Birth is being of a living organism, especially for the mammals. To be is an awareness, at Humanity. Philosophical concept is the thoughts, on questioning, why, when, where, what and who. Basic aim is for love and respect by the rights of an individual, thus, also indicating from ancestors.

Groundings: Sources not on basic believes or other aspects, just individual decision is on written. Thus, the ancestor's advices are indicated, grounding upon the conversation mainly form Grandfather to me.

Introduction: Birth, the thoughts of to be, as the first section. As it is the evaluation as Shakespeare said; "to be or not to be". Cultural perspectives and discussion of "what is the life meaning" is ended by the summary.

Notion: The poems written in Turkish and English, not a translation, bilingual concept is used. Same meaning thus, from different perspectives.

Results: As a result, mainly love and respect indications of that poems, so, be giving the motivation to be, by love. By critics, same concepts seem to be repeated, thus, love and respect is the core.

Key Words: Birth, delivery, to be, advices from past to future

Giriş

Bir insanın doğum ile varlık değerlendirmesini bu yayında göreceksiniz. Tamamen kişisel bir oluşumdur.

Bir insanın temelde çok karmaşık değil, basit olarak doğum ile simgeleştirdiği prensiple, yaşamının anlamını oluşturmaktadır. Bir yenidoğan bebekte bu kapsamdadır. Doğum, yaşam ve ölüm üçgeni her canlının bir gerçeğidir.

Giriş; Yaşam Boyutu

<p>Yaşam Nedir? Yaratandan geldik Yaratana dönüleceğiz Aradaki süreç olumlu ve olumsuz boyutlardır Bize kalan ders, yaşam boyutu olacaktır Kimsenin, yaşam oluşturma ve yaşamı alma Gücü ve kudreti olmamalı Hiçbir gerekçe ileri sürülemez, bunun için Hiçbir kimse, mahkeme bile yaşam hakkını alamaz Yaşam sonlanınca varlık ta sonlanmış olmaktadır</p> <p>Canlılarda temel olan onların fizyolojik dengeleri Yaşam denkliliğini sağlamaktır Yeterli ve dengeli olmak gerekir Prematüre bebeklerin gebelik haftasına göre Kendi yapısına göre gereksinim karşılanmalıdır Kendisi yapamadığı hesaba katılmalıdır 5-10 saat ancak yeten surfaktan ile desteklenmeli Fizyolojisine bakılmalıdır Bozulma, hastalanma değil Fizyolojik dalgalanması izlenmeli Patoloji gelişmeden engellenmelidir Adaptasyon mekanizmaları aktive edilmeli Erken, sorun oluşmadan önlenmelidir Tedavi etmeyi aklınıza bile getirmeyin, önleyin Tedavi bir bakıma başarısızlık olduğu Bunun uzmanlık alanı olduğunu unutmayın Danışmanlık alın, bilim üzere olun Her bebek bir ayrı örnektir, genellemeyin Unutmayın, beyin ölürse, bir süre sonra beden de ölür Önemli olan hastalanmayı, sorunu önlemek Gerekli tedbir ve gereksinimi karşılamaktır Hücre korunmalı, fizyolojisi sağlanmalıdır Her bebek bir öğreticidir, ondan öğrenin, kitaptan değil</p> <p>10 yaşınızı hatırlayın, ne kadar kızgın ve kavgacı Dünyayı fetih etme arzusu ötesinde kartal olmak Karar ise, birisine vurunca üzülmüş yapmamayı seçme 20 yaşında yine toplumu kurtarma, 1968 kuşağı Sonuç yine dostluk ve sevgi kazansın oldu 30 yaşlarında ise sevginin paylaşımı ve evlilik 40 yaşında artık eğitici olmanın doyumunu 50 yaşında öğreneceğim çok şey varmış 60 yaşında sosyal konular öne çıkıyor 70 yaşında ise son sözlerini söyle Çok söylenecek şey olması, yazmalısın demektir Sonuçta bu satırlar oluşmaktadır Öncelikle ben kimim sorusu sorulmalı</p>	<p>Introduction; What is the meaning of life? Creator creates us, like other creatures We return to biological form, at last The duration is positive or negative Must be lived, especially for living organisms No one have right to take the life European Commission is prohibited Not any reasoning, or excuse If the life is taken, to be is not considered</p> <p>Each living organism has special physiology Equilibrium, thus, be maintained for life It must be satisfactory and balanced Not much and not less, just needed, required Every individual has specific necessities For preterm infants, not satisfactory surfactant So, upon their needs, thus, 5-10 hours only be satisfactory Must be given, according to their physiology Not needed treatment, be care and serve Variations must not be leaded to physiopathology Activation of adaptation mechanisms Not to be any problems, conditions Each case must be carefully followed By experts, continuously, take consultation Thus, only expertise take care Medical staff be only responsible After the brain death, body is death in a week Importance, to serve the cellular function Requirements must be given, without demand Treatment means your insufficiency Consider each infant as an educator Lots of things to learn, not on books</p> <p>Let's remember at the 10th anniversary of birth So harsh to be the leader of the World Result, when defending a child, smashed and so regret Not to do again, be a friend is the best At the 20, save the World Thus, first save yourself, by love 30 is the sharing the love, marriage 40's is the educational satisfaction, being professor 50's more to learn and teach 60 birth stage, be on social facts 70's more to talk, so please write As a result, these poems are constructed</p>
--	--

Doğum varlık oluşumu ise Yaşam da bu varlığın sunumu olsa gerek	Birth is the starting of life Thus, life is presenting to be
Kanser hastası için ölüm dilenir olmamalı Eskiden Lösemiden kurtulmak olanaksız gibi derken Şimdi %90 şifa olmasını örnek alın Sosyal açıdan, yaşam ötesi hazırlığına imkân verin Onun yaşatılması, sonrakilere etkileyen tedavi olabilir MAA	Nearly died person as terminal cancer case Not want and expect to die The treatment is going to advanced, by time Increase as 90% in Leukemia, so, let them to live Social preparation be allowed for after death MAA

Var oluşun Kabulü

Varlık olarak ilk planda fiziksel, objektif varlık kabul görmektedir. Canlı doğmayan kişi vatandaşlık haklarına sahip olamaz. Bu açıdan var oluşta objektif boyut şarttır.

Ruhsal Yapı, temelde kişilik faktörleri, onun varlığını, bireysel özellik olarak ortaya koymaktadır. Bu yapının yaşa göre olduğu kadar şartlara göre de etkileşim olmaktadır.

Sosyal açıdan aynı kültür temelinde olmak geçerli, özellikle politikada aynı özellikleri olanlar seçilmeye çalışılmaktadır. Bunlar; aile yapısı, sosyal ve kültürel geldiği kaynaklar, çevre, aldığı eğitim, inanışları, devlet ve yönetim anlayışı, sanatsal yapısı, teknoloji ve içindeki etkin maddi yapı ile insan olarak kişiliği ve bu kültürel yapıdan etkileşiminin boyutu, mahalle kültürü olarak tanımlanan yapıdır.

Yukarı da özetlenen 4G faktörü de varlığın tasdiki açısından öne çıkmaktadır.

- 1) **Güven duyduğunuz kişi ile birlikte olmak istersiniz.** Yerçekimi gibi doğal boyutlara güvenildiği gibi sizin de ne kadar güven verdiğinizi sorgulayınız. İnanmak, emin olmak, dayanmanın özelliğidir. Zarar ve olumsuz olacağına inandığınızdan da kaçmak, uzak durmak bir kendi güvenliğiniz için önemlidir.
- 2) **Güdülenme, birisine kul, köle olmak, onun dediğini kabul etmek, onu çoban kabul etmek bireyin kişiliğini ortadan kaldırır.** Bilgilendikten sonra rıza, varlık açısından önemlidir ve bu yasal gerekliliktir.
- 3) **Gönülden Sevgi.** İnsanı, insan olduğu için sevmek, koşulsuz ve eşit olarak görerek, sevmek gereklidir. Saygı için veya başka gerekçe için sevmek boyutu olmaz. Saygı kazanılan bir boyuttur.
- 4) **Güç, bilgi ve gönlün akıl ile bütünleşmesinden oluşur.** Fizyolojik dengeyi sağlamak önemli olup, bunun bozulması ile sorunlar gelişmekte ve hastalanma oluşmaktadır. Tedavi bir bakıma güç kullanma olmaktadır. Prematürelde de önemli olan onun fizyolojisini dengede tutabilmektir. Annelerin bebeklerini sevmek boyutu ile zarar verebildiği gözlenmektedir. Bilimsel olmayan yaklaşım, yarardan çok zarar verebilir.

Atatürk'ün Başöğretmen sıfatı ile söylediği tekrar vurgulanmalıdır; “*Öğretmenler; Cumhuriyet, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister*”, muasır medeniyet ötesinde bireyler yetiştirmek, öncelikle kendimizin farkındalığı ve algılamamızı ilerletmemiz şarttır. Eğitim diploma almak değil, insanlık üzere, etik ilkelerde olmaktır.

Vurguların düşünülmesi amacı ile yazıldığı algılanmalıdır.

365 gün/Şiir; Doğum ve Doğmak

1) Evrene bir kişi gelmiş dediler

Bu Evrene bir kişi gelmiş dediler

A person just comes to this World

<p>Bireye bir bakalım dedik Bakalım neyin nesidir Kişiyi baktık bizim gibi İki gözü bir ağzı var Farklılıklar detaydaymış Bizim dilimizi de biliyormuş Neden İtalyanca merhaba der ki Kendisi de bilmezmiş Sordum Ana dili ile anlaşılamayan Başka dil ile anlaşırım sanmasın Günaydın sözü bile anlaşılmıyor ki Neden mi dersin? Günaydın diyorsun Sağır gibi duruyor Bakmıyor bile Yüzünde bir ifade bile yok Yabancı dil olunca bakıyor Ne diyor diye sorguluyor Ama yine ilgisiz duruyor, buz gibi Hiç olmazsa bir bakış atıyor</p> <p>Doğum günü için söylenen merhaba, kutlarım Şeker pasta ye desem soracak Nedir nedendir diye? Benim yaş günüm değil der diye korkarım</p>	<p>We look at the person, even to ourselves Let's take care, what is it? Consider the person As appearance, two eyes, a nose Speak our native language Then, why said as in Italian He, himself, not know it also</p> <p>I asked, the reason Not meaning a communication Even the good morning Then, why?</p> <p>When in saying Good morning, native language Not any reaction Just a stature as a marble Thus, when heard a strange language Looking, for what for</p> <p>Happy your birthday, I said Not concerning her birthday As if not born, this day, today So, in other language, a strange looking Afraid of, not meaning his/her birthday</p>
<p>Bir düşünelim sen doğmasan ne olurdu? Doğdun ne oldu? Olumlu ve olumsuz düşün İnsanlık açısından bakmalısın olaya Benlik veya yarar değil, önce bireyin Kendisine insan olarak sevgi ve saygısına bakmalı MAA</p>	<p>Let's think what will be, if you will not be born? What, after the birth? Positive and negative? From the aspect of humanity Not gain and benefit side The respect and love first to himself/herself MAA</p>

2) Doğum demek için nüfus cüzdanını gösterme

<p><i>Var olduğunu aynaya bakarak kontrol etme</i> Doğdum demek için Bana nüfus cüzdanını gösterme</p> <p>Varlık oluşması için Varlıklı olmak gerekmez Çalışıp değer yaratmalı deyince Çalışıp kazandığın ile Pırlanta al demedik herhalde</p> <p>Değer ölçülemez deyince Havayı kast etmedik ki</p> <p>Dersen; varlığım adım soyadımdır Varlık mezar taşında yazan olur Taşa kazınan kişilerden olursun sadece</p>	<p><i>The proof of to be, not the apparent at the mirror</i> The proof of to be, you show your ID Being is not meaning to have goods and money</p> <p>To perform values You have values Not meaning money or other ones Not meaning to buy diamond As an indicating as richness Cannot measure, is not meaning as air Values are ethical aspects, concerning humanity</p> <p>If you mean to be as, the name and surname Thus, also one day written on your gravestone This will not be the only indication of to be, I hope</p>
---	---

Kayıt ve istatistiksel olarak tanımlama kendini Numara ve ad olması, ayırım için gereklidir İyi güzel de tanımlama, sadece fiziksel yanındır Başkalarını karıştırmadan olayı bireyselleştirmek İnsanlık ise duygu ve davranışlarla tanımlanandır MAA	To be born, certification is required Thus, for identification to the person Not confused with some appearance, like twins Good, thus, only objective, physically But humanity is internal and behavioral concept MAA
--	---

3) Doğum ile farkındalık yaratılabilir mi?

<i>Varlık, farkındalık ile algılanmaya başlar</i> Farkında mısınız? Biri bugün doğum günüm diyor Her bireyi işin içine katıyor Bir kişinin günü hepsinin oluyor Zaten tek kutlanmaz artık Mutluluk paylaşmadıkça Sevgi halkası oluşmadıkça Birlikte yenilmedikçe Tadı da olmaz zevki de Hep birlikte doğarız biz zaten Hep beraber ölmek, Allah korusun Sonra bizim devamımız kim olacak? Değil mi? MAA	<i>Are you quite sure?</i> We live, thus, are we confirm the life? A person, said, today is my birthday Making a joint meeting A day is for everyone Meaning a celebration, from past to future For thankfulness to the Creature One person is a community, meaning an isolation Happiness, if not sharing Making a love and respect circle Cannot indicate as a tasteful at life We born sole, but, share together Is it true? MAA
Doğum günü kutlamasının temel amacı nedir? Geçmişte elde edilen başarı mı? Gelecek korkusu mu? Anın mutluluğun paylaşımı mı? Bir düşün! MAA	The celebration of birthday, what for? To be continue the successful days! The afraid and astonishing the future! Sharing the moment! Think twice! MAA

4) Doğmanın anlamı!

<i>Bu Evrende var olmak</i> Var olmanın anlamı Varlık oluşturabilmek Birey Yaratıcı değildir Tercihler yapabilir ancak Başkasında olanı uyarmak Onu ortaya çıkarabilirse başarılıdır Temel başarı oluşandadır Sende değil bunu anımsa Bir eser, kalıntı bırakmak, insanlık adına Varlığı uyarabilmiş isen mutlu ol yeter MAA	<i>The meaning of birth</i> What is the meaning of birth? To be a Human in this Universe Thus, a person alone, simple has no power Not a Creator, just created one Only can make choices First be aware of himself/herself Taking care of harm, for not to do Make a collaboration of this ethical act Be happy and be in love MAA
Doğdun, varsın, geri dönüş yok İleri, daha ileri gitmelisin Zaman durma ve dönüşü olmayan yol Seçimlerin, olduğun yol geçmiştekiler Bugün ise doğumun anlamını algılama zamanı MAA	The meaning to be, the fact of to be The choices, the selection of the road Think and be aware of The meaning of the birth The meaning of life and to be MAA

5) Doğum ve var olmak

<p>Adın ailen tarafından konulmakta Doğmak ile var oluyor musun? Adın, soyadın ailen koyuyor Sen bu tanımlamaları doldurabiliyor musun? Mutlu oluyorsan, mutlu kılıyorsan Huzurlu olup, huzur yaratıyorsan İşte o zaman varsın, doğmuşsun derim Acaba ben var mıyım diye de sorarım kendime</p>	<p>Surname is obvious, thus, name is given to you You think when you born, you are! Thus, family name is automatic taken Name is from the family given one You first try to fill the meaning of this given name Be exact the same as this name, or contrary You must create yourself, from beginning After you aware of yourself</p>
<p>Konulan adlar sıklıkla bir sıfattır Bu sifata uygun yaratılışın Uygun davranışlar içinde misin, acaba? Adın sıfatına layık mı? Ailenin arzu ettiği sifata ne kadar yaklaştın? MAA</p>	<p>The name is mostly and adjective Describe something, is it suit you? Are you same direction, behavior as mentions? Family gave your name, for a purpose Are you familiar of that adjective, or not? MAA</p>

6) Doğumda konulan ad seni tanımlıyor mu?

<p>Kişilik ile adın uyumu Adım, doğum ile konuyor Eskiden karakterine göre ad konurmuş Yirmi yaşından sonra ad alınır mı Tutum ve davranışına göre ad konurmuş Timur kelime anlamı olarak demir demek Demir gibi adaleleri olunca adına Timur denilmiş Bir ok ile yaralanıp, sakat olunca da Aksak Timur denilmiştir Burada ailenin istenilene göre konuluyor Sıklıkla dede ve geleneksel tanımlamalar önce Sonra da modern adlar konuluyor, iki adlı oluyorlar</p> <p>Aileden gelen adlar ile tamamlanıyor Benim adımlı Dedemin ki ile aynı Sadece o değil, bir sülale geleneği ile konulmuş Mehmet, övülmeye layık kişidir Arif ise olgun birey</p> <p>Bu nedenle ben 5-6 yaşından beri kararları Sanki ben verecekmişim gibi bana sorarlar Benim bildiğim için değil, benim eğitimim için Görüşlerimi almadan iş yapmazlar değil Toplumsal boyutunun gelişmesi için</p> <p>Ben ise sorgularım Adımın sıfatlarına göre davranışım uygun mu diye Adım, gerçekten Mehmet, Arif'e uyar mı diye?</p>	<p>Personality and the given name Name is given from the family Ancient times, people get by their acts More attitude is positive Thus, the person is hard to fitting it Mostly family names Old times, given at the age 20, for his/her habit Their habits and behaviors confirmed it Timur is meaning as iron The muscles and strength as iron called Timur Atatürk's name is Mustafa His teacher's name is Mustafa He said, you are more mature, so then I called Mustafa Kemal, more mature as a meaning Try to approve, to the structure My name Mehmet, from Muhammed Most person has it, Dad, Grandfather so on Meaning the respected person Arif is mature on every Human aspect Akshid, white sun, given lights, teacher So, even at Primary School The people around me, not only my family Want to take my decision! I confirm, not to take information Thus, for my education on community aspects So, is my name suitable, the meaning for me?</p>
<p>İlk kendini tanımla, sorgula Adın ile uyum içinde misin? Ancak öncelikle adının tanımını yapmalısın Lügatlerden da faydalanmaya bak Sübjektif vurgulardan da kaçınmaya bak MAA</p>	<p>First you must describe, notify yourself Is your name be fit to you? Thus, first describe your name meaning You can get from dictionaries But, not be subjective, be at the real meaning MAA</p>

7) Her doğum gününde, yaş alınan gündeki sorgular

<p>Her durak, her durum, bir değerlendirmedir Her yıl vurgularlar sana Bugün doğdun, geçmişte yaşadın Gelecekte ne olacaksın? Şimdiki boyutun nice'dir diye? Sahi ben nice yıllara layık mıyım?</p> <p>Güzelliklere ise sahip olmak değil Hep birlikte paylaşmak isterim Birlikte güzellik ve iyilikler isteğim, dileğimdir</p>	<p>Each birthday is an interrogation Each birthday, mostly asked You born, the past What will you want to do the future? What will be next, desires and reality? What is your current status, now? I asked myself, several times To be a successful before Is not meaning to be at the future Thus, want to share love, and open my heart</p>
<p>Geleceği kim bilebilir? Olay oluştuktan sonra, kaç kişi bilebilmiştir olanı? Hemen tüm bireyler yanılırlar, doğaldır Bu açıdan bugüne bak, bugünü yaşa Yeter ki, doğruluk ve gerçeklik üzere kal MAA</p>	<p>Who knows the future? Who can be close to the future, after it happens? Nearly None So, look today, today is the reality Just be on truth and actual MAA</p>

8) Doğum değer üretmek üzere olmak olmalıdır

<p>Bu Evrene bir değer gelmiş dediler Var olmuşuz Çalışarak değer üretmek üzere Sevmek ve sevilme en büyük değer Diğerleri ise bizi şaşırtan, şaşırtacak konular Yarattıklarım ise ben ve benim olamaz Değer onlara aittir</p> <p>Değere değer demek te Beni sadece mutlu eder</p>	<p>Value As a Human being we have a value By working, we add to this basic value Love and be loved under respect are the most Others are not really your own values The real value, is what you created, you formed Others, what you get, not you made I must indicate all the humanistic values Thus, all are respectful and makes me pleased</p>
<p>İnsan olarak senden beklenen değer üretmektir Ben buna bakmıyorum Zarar üretme yeter Hem kendine hem topluma Bu değer üretmekten daha üstündür unutma MAA</p>	<p>Everyone wants from you, a value production I look from the other, realistic side Primum non nocere, not make any harm Both to you and the community This is the utmost, then be value production MAA</p>

9) Doğum ile birey ve toplum

<p>Benlik önce birey olarak oluşmalıdır Bir konu ve durum sadece kendi benliğinde Bir kişiyi ilgilendiriyorsa Toplum içinde, varlığın ile yokluğun aynıdır</p> <p>Toplumu ilgilendiriyorsa Seni konumun yüceltiyorsa Toplum düzeyi çok alt konumdadır Veya Onlara değer katamamışsın, yükseltmemişsin Farklı boyutlar ile araya mesafe koymaktasın Bir kişi değil, insanlar eğitilmeli</p>	<p>Personality A condition or a case, only concerns you Not a community part, consideration The common, not aware of you</p> <p>If in a view of the public Thus, you are so high at this status Meaning the common is so low? Thus, contrary You are not contributing them for increase Developed and evaluated to a better status In a community, not even one, but, as all</p>
---	---

<p>Hangisinin alacağı bilinmez ki Kendindekileri vermeli, onlara sevgi vermeli Bilimsel, insanlık olarak katkı sağlamalısın</p> <p>En ideal ağaç, fide veren, ürünlerini veren değil Fideleri ile varlığını binlerce süreç sağlayandır Evlad olması değil, gelecek nesil yaratmaktır Bir defa değil, süreklilik sağlamaktır</p> <p>Kişisel benlik ve toplumda benlik Bunları aş artık Aynada gördüğün görüntü, hayaldir Seni seven var ise, saygı kazanabilmiş isen Bilgiyi sevgi yumağı ile kabul ettirirsen Hoş bir seda bırakabilmiş isen Doğduğun o zaman söylenebilir Gerisi yalandır</p>	<p>Someone will take your massages Be a sense for humanity properties Knowledge is only ethical on use</p> <p>Ideal tree is not so fruitful one Farmer wants not a tree for harvests Yearly be continued their gene Wants to be for future generations The best is continuing the ideas, not the gene</p> <p>For personal, desires and attitudes Be get rid of them, balanced with the common If you give your love and respect If they accepted and be generated Then, it is meaning you are, and you will be</p>
<p>Aynaya baktığında gördüğün, ilgilendiğin sensin Başkaları sana baktığında da gördükleri sensin Sen ise onları görür, kendini göremezsin Sen varken onlar yok, onlar varken sen yoksun Bir düşün, yaşamını MAA</p>	<p>When you look at the mirror, just see yourself When in a community, they see you, as a body When you see, they may not see, vice versa You are, they are not, or they are, you are not Think twice, be yourself every time MAA</p>

10) Doğumunu hatırlayan var mı?

<p>Doğum söz edilir ama bilen var mıdır? Doğduğumu kim söyledi? Ben hatırlamıyorum Nüfus Memuru öyle yazmış Cüzdan buna göre çıkmış</p> <p>Bakıyorum çekilmiş resimlerim var Çocukluktan, gençlik ve olgunluklar Hepsi birbirinden farklı Beni hangisi temsil ediyor? Son altı ay içinde çekilen mi?</p> <p>Bana sorarsanız eğer Doğumum yoruma bağlı derim İlk diplomamı mı, Tıbbiyeden mezuniyetim mi? Evlilik ve çocuklarımın doğumu mu? Eskişehir'e gelişim, rektör oluşum mudur? Uluslararası Bildirgeyi hazırlamam mıdır?</p> <p>Bana göre hepsine doğrudur derim Benim varlığım doğum değil yalnızca Tüm bu boyutlar da beni ben yapanlardır</p>	<p>Who said I was born? They said, I was born Thus, I cannot remember My ID, is written by the office man So, they said, I am a member of Turkish Republic</p> <p>I am looking my photos Several, taken as childhood, adolescent and .. Each one is different, not same looking as now Which one represent, indicate me? As a rule, the last 6 months. Is it true?</p> <p>If you ask to me I must indicate, to be is meaning To have a positive, humanistic contribution To the community and I, so... The Primary School and other school diplomas? The Medical Faculty or Pediatric Profession? Construct the Neonatal Intensive Care Unit? To be rector and be a President? All of them is me, that formed me</p>
<p>Kendini ne tanımlar bir düşün? Diplomaların mı, yaptıkların mı? Felsefen mi, yoksa sohbetin mi? Yanıltıcı soru, tümü demiyor, tekini seçiyorsun Değil mi? MAA</p>	<p>What specification is sign of you? Your diplomas? Your philosophies and conversation? All are leading to you false point Not say all, just select one, Isn't it? MAA</p>

11) Doğum ile varlık oluşur, benlik değil

<p><i>Kendini biraz da sen yapılandırırsana</i> Doğmuş muyum sizce? Bakmayın yaşamın yetmişe yaklaştığına Benlik mi olmuş? Varlık mı oluşmuş? Değer yaratılabilmiş mi? Katkı sağlayıp, çevreye, topluma Bir etki yaratılmış mı?</p> <p>Bunların ötesinde Sevmiş miyim? Sevilmiş miyim? Saygı yaratabilmiş miyim?</p> <p>Sorumu yineleyeyim Doğmuş muyum sizce?</p>	<p><i>A person introducing to this World, by birth</i> By birth, a person introducing to this World Does it means birth? For to be human For personality For awareness For having a value Contribute yourself Contribute to community All put a part Am I in love and be loved? Make respect and respectful I must repeat my question Do I born, or to be a human? Or, born as a devil?</p>
<p>Gerçekten doğmuş kişi miyim acaba? Bu soru devamlı sorgulandığı görülmektedir Cevabı belli ise, o zaman sorulmazdı Zaten çoğu soruların cevabı bilinmez ki Düşünce ve fikirlerini öğrenmek için sorulur MAA</p>	<p>What is the indication of to be born? This question asked several times If someone know it, then not be a question Questions are mostly not having any good answer For, just ideas and thought to be learn MAA</p>

12) Doğum yerinde saymak değildir

<p><i>Başlangıç, devam etme ve ilerlemenin çıkışıdır</i> Doğum bir varlığın oluşması ise Yaşadıkça beklenen Bireyin büyüme ve gelişmesi ötesi Çalışarak değer katması, değer yaratmasıdır</p> <p>Bir kral gibi benliği mi değerli? Yarattığı değerler ile, eserlerle mi değerli? Fikirleri ile mi değerli? Sevgi temelinde yararlı olması mı? Hangisi onu değerli yapan?</p> <p>Aynaya bakıyorum, Bana değerlisin diyenlerin Dayanakları, gerekçesini sorguluyorum Yoksa kendi kendimi mi aldatıyorum!</p> <p>Gerçek ile gerçeği saptırmak aynı olmasa gerek Dev aynasında görmek ile insan dev olunmaz ki Zaten dev olmak varlık değil ki İnsan olmadıkça beden Varlığın israfı olsa gerek</p>	<p><i>Start means beginning and requires continuing</i> Growing up is not satisfactory Developing and evaluation is the demand As a heritage, a king? To be, to borne is satisfactory or not? As a person To have ideas and philosophy is satisfactory? Or your work and what you performed? When they put me a special position? Arguing the reason Reality from personal subjective viewpoint Hardly said true For me Up and down position Like obesity and malnutrition Is not acceptable one Be with the common Try to hold and stand up themselves Be with the common Not as a slave, thus guiding to them</p>
--	--

<p>Bir bebeğimizin olması ile Size kattığı sevinç ötesini bir düşünün İnsanlık üzerinde bir insan oluşturmanın Gururu ve mutluluğunun ötesi olabilir mi hiç Bunu algılamak önemlidir MAA</p>	<p>You said that, you are in value I am questioning the meaning As a leader, to be richness, academic level? Are they in ethical consideration! Just be sure on it, what I said! MAA</p>
---	---

13) Doğum, istenen ve beklenen ise mutluluklar sağlar

<p><i>Ürün bereketli olacak ise tohum atılır</i> Bir tohum aldım Datça'nın Nurlu bademi Onu soğukta tuttum, çatlasın diye Özel yerlerde barındırdım Saksagaanlar ise bulup, çıkarmış yemişler Kalanları yine itina ile aldım Yeşermelerini, doğumlarını görmek için İki yıl önce de almıştım, 6 fide yapabildim Kalan üç ufak ağaç şimdi Arzum ise bademini yemek değildir Bu kıymetli türü tüm çevreye yaymaktır Lezzeti ile bir hoş olsunlar isterim Dışarıda olup, isteyen koparsın tatsın Yüzlerinde bir hoş, gülümseme olsun isterim Doğum bunun gibi varlık değildir bana göre Varlığı tadımlamak ve hoşlanmak Gülümseme yaratmaktır derim İçten gelen duygunun yansıması olmalıdır</p>	<p><i>Seeds are for new crops</i> You want to plant a seed There is only one reasoning You must like the plant Exceptional plant Mostly require special and specific care Soil, humidity, heat and duration Knowledge on the plant Some special fertilizer All are ready, and you started At garden and growing plates You are expecting the results One in ten seeds Not considering the bird, on sky Look under the ground insects Magpie not the crowd So, I am happy and try to grow Three Almond, special kind, Nurlu</p>
<p>Elinizde bir tohum var ise, gelecek demektir Eğer onu dikmek istiyorsanız O bitkiye duyduğunuz sevgi ve özlemdir Yaşam ötesinde genetik varlığın sürmesidir arzu Sana düşen, gelecek için dikmektir tohumu MAA</p>	<p>A seed, just one seed Indicates the future If you want too, plant it Indicates your love and prospects For more than lifelong inspection survey MAA</p>

14) Doğum ile ilgili sözlere gerek var mı?

<p><i>Kutlarsın, hayırlar dilersin, altın versin yeterlidir</i> Doğum ile bu kadar uğraşma Yüzlerce şiir yazacak gücü toplamışsın kendine Zamanını harcama boşuna, didinme Okuyan olacak mı sanırsın? Ben bana yazanlara karşılık için yazıyorum Onlara sevgimi ve minnetimi sunuyorum En azından bir kişi okuyacak Onun kendim olduğu belirgin Belki diğerini de çeker kendine Şiir bir gülümseme yaratmak Sevgi oluşturmak, mutlu kılmaktır insanları Düşündürmeden de geçmemeli Varlığın en kısa ve öz vurgusudur şiir</p>	<p><i>Why are you writing about the birth?</i> You can celebrate Giving best wishes And a gold, for future support That's all What about the poems? I said, whether someone reads or not Poem, is usually shorter Can be easily read Most important aspect They might cause smile Confirm some happiness Some thoughts to discuss Thus, it is a presentation of love and respect This is an indication of to be</p>
---	---

Sevginin bir sunumudur ki Enerji bende var, süreç ise yılda bir geliyor Sıkılan ve üşenen ise tek harf yazamaz Ben yazmıyorum zaten İçimdeki kanayanları akıtıyorum	Remarks of ideas Collaboration with heart If you have enough internal energy Write, write, continuously write Spread your ideas
Zorla sevgi olmaz, saygıda olmaz Korkudan oluşan bir çekinmedir gözlenen Şiir aradaki ilişkiyi geliştiren, sevgi beklentisidir Yazının duygusal boyuta dökülmesidir Yaşamın anlamını sorgulatmaz ise, şiir değildir MAA	You forced, when he/she is seating Meal is no more a pleasure So, give love, for making a desire Ask yourself, what is the meaning of life? If not, any love and pleasure MAA

15) Doğum

<i>Varlığımızı neye borçluyuz dersiniz, bence sevgi</i> Neden erken doğdum diye düşünürüm Yeni nesil bir farklıdır Güzellikler ötesidir Bilinçli, kişilik sahibi ve benlikleri var Kul ve köle yapamazsın Bağlayabilmek için tek yolu vardır Sevgi ile iletişim Seviyorum demek iter onları Söz değil davranış, tutum önemli İçten gelmeli, insanlık boyutunda olmalı Sözüm cinsel ayırım ile değildir bunlar Erkek ve kadın fark etmez zaten güzellikte İnsan olmak yeterlidir zaten Onları da insan oldukları için seviyorum Onların da beni sevmesini istiyorum Çok şey istediğimi de biliyorum Beni gerçekten seviyorlar ki Havalardayım, yere inemem bir türlü	What we owe to our birth? You are not today concerning how you are born! What is the meaning of birth, is the interrogations? The newborn is unique and not same Genetic differentiation is obvious There is a new human is born Be educated and must be at humanity So, let's get educated the ethical concepts Thus, I love the human, on humanity at On harm and be their benefit, we must run Run for our lives, from escaping the harm First you must love, gain love, give love Then you may earn respect Thus, leading love, from others Each generation be their own destiny Who loved, will not touch the ground
Her nesil, eskisinin kopyası olması istenir Gençler ise tamamen farklı olmak isterler Gereken, aklı hür, fikri hür olması İrfanı da hür olması gerekir Muasır medeniyet ötesinde olmasıdır MAA	The old ones, wants the new, same as them The new generation, desires not to be the old The desired one, free in mind, and feelings Aim must be also on ethical considerations Ethical and far front of the today's concepts MAA

16) Doğum bir evrenin başlangıcı

<i>Geçmişten geleceğe doğum evresi ile oluşmaktadır</i> Geçmişe bakıyorum, toplum açısı olarak bana bakış Her toplantıda 6 yaşından önce, bugün hatırlıyorum Büyükler son söz olarak benim kanaatimi sorarlardı Celal Bayar da hep <i>bakalım delikanlı ne der</i> diye Özel toplantılarda konuşmalardan sonra söz verirdi Halen her toplantıda illaki bir şeyler söyleyeceğim Söylemesine söylüyorum ama	The connection of past and present is birth I am looking the past, the position of myself The behavior to me, at the society They asked my opinion, even I am 6 years of age At several family, community meeting They are asking my opinion even at Primary They are requesting my thoughts, what I decided Even Celal Bayar; What the young is going to say
--	---

<p>Anlayan var mıdır? Çoğunluk anlamadığımı belirtir Neden diye sorunca da Henüz biz o yıllarda değiliz diyorlar Birisine göre 5 yıl, bazısı ise 25 yıl sonraki sözleri Şimdi söylüyorsun demişti</p> <p>Babama sordum bunun nedeni nedir diye Her yıl değişiyor ve farklılaşıyor İnsanlar genellikle geçmişten ve bugünden söz Buna bağlı konuşuyorlar Sen ise gelecekte söz ediyorsun Onun için sana son sözü veriyorlar dedi</p> <p>Sordum kendime acaba ben erken mi doğdum, Toplumda geç mi kaldım diye Sonra yorumladım Ben Atamın yolundayım dedim kendime Boş verin, dinleyen dinler, okuyan okur Ben ise yaşadığım kadar yaşarım Düşünerek, severek ve algılayarak Söylemediklerim ile sonra hesaba çekilmekten Hesapsız, düşünmeden yaptıklarımın Kısaca korkarım sadece</p>	<p>And even at these moments I try to say something, make an outline Top mentions, why is a good questioning for me Someone is asking and planning? What is going on, better to ask, to child It will be my friends said, you are not talking But, nearly 5-20 years later Your words, your speech is not understandable I ask my father, what will be, what is the reason? Every year and condition differ Mostly they indicated the past Not today, but my father said, will talk at future Therefore, they ask you the last words to you I asked myself, whether I am born early or late They answered don't bothered Who made? Don't bother they responded The one who listen is going to listener As Atatürk, told us, aim to over the future You must leave yourself And your pursuing, thus, afraid to be objective What said before, now and later</p>
<p>Haberi çocuktan al demişler Tam doğruyu, saptırmadan, bükmeden söyler Toplumdaki yönetimi değil, fikrini belirtir Büyükler de bundan faydalanmalı Çocuk olduğu için onları yargılama hiç MAA</p>	<p>They said, take the information from child Not twisted, not changed, direct said the event Not consider the administration perspective So, be take the benefit and use it Not to judge, because of child MAA</p>

17) Doğum, eskilerin yolu açması olabilir mi?

<p><i>Eski doğanlar rahmetli, dün doğanlar baba oldular</i> Doğduğumu görenler rahmetli oldular Onlara varlığımı borçluyum Gerçekten beni var ettiler Dünyaya gelmekten söz etmiyorum</p> <p>Beni okuttular, meslek verdiler Eğitimimi tüm maddi sıkıntılara karşın İngilizce olarak Kolejde yapmam Yurt dışına gönderilmem Tüm maddi ve manevi çaba tüm kardeşlere yapılan Bunları veren ailem beni doğurmuş</p> <p>Ben sadece onlara layık olmak istiyorum Her gün doğuyor ve her gün ayrı gün olarak Kanımca, yaşıyorum</p> <p>Her ailede olduğu gibi endişeler ile Mutlulukların bir karışımıdır yaşam Ebeveynler için büyürlerken sıkça yaşanan İşte sonuçta elbet gurur duyarlar</p>	<p><i>The birth at the past is now rest in peace</i> The person that you see at birth, passed All configurate my presence, personality They construct, they figure out me Not mentioned for to come the World They educated me, they teach me Make me a physician Although there are a lot of difficulties Even, in Collage, especially for English Sending to outer Countries for education Although, all the scarcity and reductions Even at our full friends, fairly Thus, my family give the life Now I am here I want to be acts apprehensions for them Even happiness, thus, family feels the bias Thus, every day I am born Night, thus, passing away This means I am living I am being</p>
<p>Geçmiş artık ebedi istirahatinde</p>	<p>Old ones are passed, rest in peace</p>

Benim de emekli olmam ile çekilmeliyim Her gün doğduğun ve dinlendiğin bu Dünyada İnsanlık kavramını irdelemek olmalı artık işim Yaşamın biteceği zaman bilinmez, yaşama devam MAA	No one can remember my birth My concern is not my birth Whether I am a Human Thus, each day born, and passed at night MAA
--	---

18) Doğum, yaşam mücadelesidir

<p><i>Yaşamdaki mücadeleyi ile anılırsın, teslimiyet değil</i> Hekim olarak bir söylentiye göre Yaşattığın değil, ölen hasta için mum/fener yakılır Çin’de fener, bol olan hekim tecrübelidir denirmiş Hastasını kurtarmak için kendini parladı diye Ölen sanki kendisi gibi didindi diyerek nam almış Batı’da bu yaklaşım elbette yok</p> <p>Kültür çıksın tedaviyi öyle değiştirelim Kitap yazmalı ve yapmalıyım diyen Avrupalı Tümden her şeyi baştan başlayalım diyen Amerikalı İyileştirme ve düzenleme yapalım diyen Japon Tedbir alalım diyen ise genel Dünyalı iken Baştan biz fizyolojiyi düzenleyelim Bağı baştan iyi kazığa bağlayalım diyen İbni Sina Bizler büyük bir etik kültürün evladız Hasta olmadan sağlıklı kontrol, öneri ve yaklaşım Her bireye göre yaklaşım diyen Modern Türkiye Hekimleridir, sağlıkçılarıdır bilesin</p> <p>Doğmuşum demek değil, nerede doğmuşum önemli Yer olarak değil, felsefe olarak derim Ben İbni Sina evladım, ben Türkiye Hekimiyim Batı eğitimi almış, evreni bilen olmak ile Doğum ile birey, benlik ve kalıba bağlı olmayı Bireyin hakları ile karıştırmak farklı Ben hasta var, hastalık yok diyenlerdenim</p> <p>Her gün doğar, her akşam bir bakıma ölürüz Her gün başımı yatağa şükür ile uyur Rahatlar ve öylece koyarım uyurum Bir gün ise tam uyuyacağım, rahat uyumayı dilerim</p> <p>Hekim olarak tedavi garantisi vermez İnsana insanca yaklaşımın güvenini verir</p>	<p><i>If you give up, you will not be remembered, so, work hard</i> As a China indication, physicians’ success Not the treated, the death ones, by burn a candle Each life or death condition will be best educator Used all their capacity To be on the edge of medicine This perspective not at the West</p> <p>West destroyed and established all new Japan, continuous improvements, called keizen Modern, take the good old, renew the bad In medicine, let’s be care of the physiology Aware of pathophysiology, not treat, protections Tied the animal on safe rope, be on precautions Medical ethics be our traditional concept Be on the patient, not on books for the case Treat the person, not the disease Right to life is primum, thus, informative consent The life, to be alive is over the personal decision</p> <p>To protect and serve and to be give a life To a patient, especially the preterm infants The pre-viable ones are my main subjects This kind of approach, even not to be</p> <p>Recorded, that moment, in some part, USA Let change the medication, not at American way I was born and Thanks to God Now I am going to rest one day I hope I will rest in peace This is the hope</p>
<p>Eğitim artık kültürel etkileşimden kopmalı Tüm insanlığın boyutuna taşınmalı Eski güzeller dahil, tümü baştan yapılandırılmalı Yıkıp yapmak değil, yeniden düzenleme ideali İnsanlık ilkelerini dışladıktan sonra anlamsızlaşır MAA</p>	<p>If you will destroy the past and remake it If you are trying to reform, rebuild it If you are trying to save the old standards The innovation is not completed Consider the ethics on humanity, as a basic MAA</p>

19) Doğum daima canlılar için bir kıymettir

<i>Bebek iken senin doğman, şimdi torunlar kıymetli</i> Doğduğumu söyleyen var mı?	<i>Baby is always so precious, indicating the future</i> When you considered, is birth be pleasure or not
---	--

<p>Keşke doğmasaydı diyenler bana oldukça çoktur Her gittiğim yerde, mevcut düzeni kıracağım için Birey lehine, hasta lehine devletle savaşağım için Temelde istenmeyen kişiyim, bunu net bilirim</p> <p>İdare, yönetim beni sevmesin ilgilendirmez Değerlendirilecek olan bilim üzere olmak varken Akademik bilgi yine bana ne derim Bakarım, hasta ve onun gereksinimi varken Toplum ne der zaten umurumda değil, Bilinmeli ki, her birey farklıdır, özel özgündür Adalet düzeni sağlamak adı altında zulüm işlemek Hoş görülmemelidir Bireyin haklarını öne alıp, onu tüm kurumlardan Kuruluşlardan ve devletten de korumaktır Başta hastayı kendimden korumam gereklidir Bilgim, becerimden korumalıyım Bunun tek bir yolu vardır, sevmek İnsan sevdiğine, empati duyduğuna eli varmaz Sadece sever, bol, bol sevmediği için hayıflanır Pişman olmak değil, keşke ile özlem duyar sadece</p>	<p>In conversation, not to be born demand is usual The new perspective, over the social standards Means breaking the rules, the happenings A new structure, a new configuration Let the new generation will do the best Trust them</p> <p>Science and be on discipline on education Each person, each happening is a new perspective Justice is civil liberties, individual rights Harm may be on the way of making goodness A physician be first protecting form himself, too Knowledge must be evaluated, not direct applied Books are old information, mostly not suitable Tailoring, the dress must be fit to the patient The only criteria to be adapted is making empathy The rule or centered, grounded on love Not to be regretted, be active on the way Change the direction If required, immediately</p>
<p>Beni beğenen veya beğenmeyen değil Benim davranışlarıma bakarım ben Etik ve insanlık üzere ise evet Yalan ve benlikten uzak ise evet derim Başkasının bakışı değil, ilkelere önem veririm MAA</p>	<p>What will be basic standards? The community perspective may not be Administration and economically may not be Humanity and ethical be the only acceptable Thus, I don't say order me, just said, guide me MAA</p>

20) Doğum hiç pişmanlık duyulmaması gerekendir

<p><i>Bazen insan doğduğuna pişman oluyor değil mi!</i> Doğduğum bu evrene gelmek midir? Başka doğumlara neden olmak mıdır?</p> <p>Varlık bir süredir, gelip geçicidir Elbet çürüyüp gidecektir, doğaya dönecektir Fikirler ise ölümsüzdür denir Ama okuyan onu dinleyen var ise olur</p> <p>Evladın olması değildir temel mesele İnsan olmuş evlattır arzu edilen Evlad elbet değerlidir emsali olmayan Değeri değil, değer yaratan evlattır istenen Rahat uyuyayım mı dersiniz? Binlerce evlat, hekim yetiştirmiş miyim? Diploma kast etmiyorum insan olan hekim Gözlerine bakıyorum, aksini göremiyorum Duygular bilinmez, akis yüzdendir, gözdedir Hepsi bir doğmuş değer İşleri güçleri de değer üretmek Sevmek ve sevilmeiktir gördüğüm, algıladığım Ne mutlu bana</p>	<p><i>Don't you want not to be born?</i> My presence is my birth? Or leading, producing another birth?</p> <p>To be is a process, the duration is limited Not considering the life period Childhood, education and older period not reflected 40 to 60 years, be only 20 years activity Later on, be adviser, be an evaluator or indicator</p> <p>Not the point you have a child He/she is so precious, of course it is, obvious The value, for contribution, especially education To be a human, at humanity on goodness The only be not getting diplomas To be a human There is only one way to be Love and be loved The main duty of the family Is to give the love, without any reciprocates! Be proud, to the graduated physicians</p>
<p>Her varlık er veya geç bir zamanlarla anılacak Felsefe ise bir süre daha uzun sürebilir</p>	<p>Everything will be once upon a time Lifespan is the basic for Human being</p>

Gilgamiş'in bin yıldır sürdüğünün belirtilmesi Genler bile değişime uğrar, esmer sarışın olur Baki kalan hoş seda ise, son o işle uğraş, didin MAA	Philosophies last more than, like Gilgamesh Genes are also differentiation, black to blond Eternal, is virtuous remarks, so work, act on it MAA
---	--

21) Doğum ve doğurmak bir gurur ise de kibir olmamalı

<p>Doğdum ve varım diye gurur ve kibir neyin nesi! İyi ki doğmuşsun Bu kibir ve gurur niye diye soruyorsun?</p> <p>Sen de hoca oldun biliyorum Hiç öğrencini sevdiğin mi? Onlara arkadaşım dedin mi? Onlarla gurur duydun mu, teşvik ettim mi? Sadece bilmiyorlar, aptal diyerek mi kızdın? Bilmedikleri bilgi kırıntıları idi Kalpleri sevgi dolu, akılları da bilinç dolu Kişilik ve benlikleri varken, onları örttürdün Onlarda gizlediler, sessiz kaldılar</p> <p>Ben onları çok sevdim, çok seveceğim Onlarda beni çok seviyorlar İşte tüm fark budur Ben onların hocası olmadım hiç Arkadaşları, kardeşleri oldum daima</p>	<p>Why are you so pride, birth is birth, that's all! How nice you were born Why are the pride and grudge or seen macro? You were a teacher, educated more than thousand Thus, even love them, called them friend? Support and care them, not only give notes All the knowledges are some bit, look the patient The real teacher is the patient, teaches you a lot Hold them tight and be together with them Covered them, their mind and facilities Or making active their performance Be work and be a self-education system</p> <p>I love them a lot They also loved me This is the fact I am not their teacher I am just a friend of them</p>
<p>İnsan gurur ve kibir ile benliğini yüceltir Temelde ise kendinden kopar İç dünyası ile insanlığından uzaklaşır Akli ve gönlü bütünleşirse Sevgi yapıştırıcısı ile tüm bunlardan kurtulur MAA</p>	<p>Pride and prejudice with ID influences Basically, distracting from humanity Mind and heart must be united Love and respect be a glue So, be a human, that's all MAA</p>

22) Doğum evlatta hızlı geçen, torunda daha bilinçli olunandır

<p>Torun en kıymetli gelecek olmakta, farkına varmalı Torunum oldu, mutluluğum katlandı Doğumda anne ile birlikte idim Onun ile birlikte hissettim acıyı Onun ile birlikte doğumu izledim Torun gelecek simgesi denir Zenginliğin faizi olarak yorumlayan da vardır Bana sorarsanız eğer Sadece sevginin çoğalmasındır Buna katkım nedeniyle mutlu olurum Evlatlar kanalıyla olması daha önemli benim için</p>	<p>Grandson/daughter is the most precious one I have a granddaughter, my happiness doubles I am together with the family I feel the astonishing, what will be I am cool with the household, all together</p> <p>The granddaughter is a sign of new generation Someone indicated as an interest of the children If you ask me It is a multiplication of love and respect By the family, it increases the happiness</p>
<p>Canım, ciğerim ve bir tanem denilmesi değil Gerçekleşen bir boyuttur torun sahibi olmak Sevginin yayılması ve oluşturulmasıdır Nesilden nesle aktarılmasıdır Bilesin MAA</p>	<p>Grandson or granddaughter, delivering moment Makes me so happy, not to be described Not for genetical meaning The distribution of love and respect From generations to generations MAA</p>

23) Doğum ile adın var olur, ne kadar layık olabiliyorsun!

<p>Var oluş, doğumda ad koyma ile başlıyor Adım, doğum ile konuyor Eskiden karakterine göre ad konurmuş Burada istenilene göre konuluyor Aileden gelen adlar ile tamamlanıyor Benim adımlı Dedemin ki ile aynı Sadece o değil, bir sülale geleneği ile konulmuş Mehmet, övülmeye layık kişidir Arif ise olgun birey Bu nedenle ben 5-6 yaşından beri kararları Son konuşma olarak bana sorarlar Görüşlerimi almadan iş yapmazlar Gerçekte beni eğitirler Ben ise sorgularım Adım, gerçekten Mehmet, Arife uyar mı diye? Doğmak, varlık için yeterli mi? Yoksa, sosyal yapı, kıyafetimiz mi? Bizi şekillendiren?</p>	<p>Birth is meaning a citizenship, after labour My name is given by birth In old times, after seen the behavior, it is given Today, the family demands are the primum Family traditions mostly the second name My name is same as my grandfather Mehmet is nearly the name of all the males Mehmet means the person who is praised Arif is the wisdom Akşit is the white sun, Means lightening the people The education even at the 6 years of age By giving the last word, outline the conversation So, I am asking myself My name outfits suit me! Me, myself must be satisfactory Not socially, the outfit have shaped us</p>
<p>Eğitim çocuklarda, toplum içinde başlar Sevgi ve saygının öğrendiği ilk yer ana kucağıdır Toplumda çocuklara son sözü vermek gelenektir Bunun amacı, onu yetiştirmek Kararlarında adaletli olmayı öğretmektir MAA</p>	<p>Education is continuous process From childhood up to last day So, ask the child, give the last word, speech Try to summaries and be a conclusion Balancing and justice for the problem, condition MAA</p>

24) Doğum her yıl kutlanır, acaba neden?

<p>Paylaşamadıkça sahip olmanı anlamı sorgulanır Her yıl vurgularlar sana Bugün doğdun, geçmişte yaşadın Gelecekte ne olacaksın? Şimdiki boyutun nicedir diye? Sahi ben nice yıllara layık mıyım? Güzellikler ise sahip olmak değil Hep birlikte paylaşmak isterim Birlikte güzellik ve iyilikler isteğim, dileğimdir</p>	<p>Sharing not for decrease, thus, for increase Each year they notified to you Today is the anniversary of your birth You lived past; your lifespan mostly passed How about today, your plan, what to do? Am I really being familiar and be worthy of? Meaning is goodness not to be harm, is it? I want to share all my ideas, decisions Let's consider, evaluated together</p>
<p>Her yıl bir vurgu yapılır Hayırlı seneler, iyi günler diyerek Kimse senin iyi, güzel ve hayırlı olmanı dilemez Ne hikmetse, tümünden bunlar dışardandır Senin katkın ve rolün yok gibi belirtilir MAA</p>	<p>Each year there is several desires Happy and be good, the time, duration Not indicated as a person All the effects from outside, must be in perfect Not asking how about you? MAA</p>

25) Doğum bedensel var olmanın simgesidir

<p>Var ve varlık olma gerekçesi Var olmuşuz Çalışarak değer üretmek üzere Sevmek ve sevilme en büyük değer</p>	<p>The reasoning of to be We have been For making values, by hard work The utmost value is love and be loved</p>
--	--

Diğerleri ise bizi şaşırtan, şaşırtacak konular Yarattıklarım ise ben olamam Değer onlara aittir Beni sadece mutlu eder	Others are complimentary, not the core Products have not mentioned me If not be on love and respect If all yes, it will be pleasure Not only for me
Canın oluşması ile varlık olduğu gözlenir Can olmak için ise Öncelikle gönül olmak üzere Akıl ile bütünlük gerekir Bunun kendinde başlayıp, yayılması amaç olmalıdır MAA	Living organisms considered when vivid To be Human If requires humanity, sourcing from id Mind must be supported and united From internal to the external affairs, behaviors MAA

26) Doğum bir mücadele boyutudur

<i>Yaşam gece ve gündüz durmaksızın bir mücadeledir</i> Mutluluk ile geçen yıllar yaşanmış sayılırsa Dertsiz geçen anım yok Demek daha doğmamışım Dertleri dert etmişim Demek çok yaşamışım Kaçmamışım, keşke dememişim Demek ömürleri aşmışım Uzaktan kendime bakınca Yaşananları ve düşüncelerini anlatmamak Sevgimi belirtmemek nedeniyle Daha doğmamışım diye de düşünürüm	<i>Struggle is an act of living organism</i> If we count the happy days as living instants If your life is full of troubles Not rich, not poor, stay around up and down Difficulties are making empathy as your dilemmas Not escape and not say I have not done So, became Professor thus, knows nothing As a head of the department, act as a laborer Listening, thus, not appreciate, what is talking Looking at the mirror, everyday getting older Thoughts are fainting, no, diverting, brain storming Is it meaning not living? Or, is it meaning thinking a lot?
Doğumda nefes alma ile başlayan mücadele Hiç bitmez, uyurken bile bir zorlama içinde oluruz O halde sorunsuz bir boyutun anlamı Mezarda olmak, ebedi uykuda olmak mı? Huzurlu yatabilmek için temel mücadele, anlasana MAA	Even at birth, the strongest struggle is for breathing Even at night, the body, mainly the heart works Like a clock, never stops, not be late Rest in Peace mostly indicate at gravestone To be in rest, we must work at this World MAA

27) Doğum günleri irdelemek için ideal zamanlardır

<i>Kendini sorgulamak için, yaş günleri idealdir</i> İnsan devamlı kendini sorgulamalı Yaş Günleri ideal zamanlardır Ne, neden, niçin, nasıl, ne şekilde Amacın, hedefin, metodun, Sorgulanmalı Ama eşelin ölçüğün nedir? Kim hakikatindekine Kin değil, barış içinde iyilik olmalı Yerine inkâr ile değiştirirse, Yolun doğrusunu yitirmiş olur Sevgisiz sorgu mu olur Niye doğdun bir düşün sorgula! Savaşı kim kazanmış ki	<i>Each birthday is ideal for life evaluation</i> An individual, be always in evaluation, assessment Birthdays are usually the best time Why, when, where, what and who is the object The aim, the purpose, groundings, reasoning Methods, predictions, awareness, care and serve Thus, the measurement, criteria's, principles Not be solit rules, standards, and traditions Every day is a different moment, not as similar So, first look the values, principles, as written Ethical, moral philosophy is the way to discuss Then the second stage, what would you be do? Take the responsibility, not be slave on orders The method be informative consent, free will Thus, with clear knowledge, scientific basis, logical
---	--

Gönülleri kazan sen	Not fiction, epic and old histories, rituals
Canım çaktı diyerek, geçmişini geçiştirme Kendi yaptıklarına onay verme ile irdeleme olmaz Gerçek, somut olaylar ile yaklaşım yapılmalı Zarar vermemiş isen, geçmiş mükemmeldir Dolayısıyla, yaptıklarını kendin, diğerleri ile dengele MAA	When will you evaluate yourself? Birthday is ideal for that The past is the main source Thus, you must be at reality, at the truth Subjective will not lead goodness at the future MAA

28) Doğum ile gelenler menfaat için değiştirilemez ki

Elde edilen kazanç, öncelikle para karşılığı için olmamalı Demezler mi? Yazıklar olsun kendi elleriyle birtakım bilgileri Başkasına öğüt olarak yazıp, Sonra da az bir paha, para karşılığı için Bu doğrudur diyen Elde ettikleri kazanca İçinde hiç sevgi yok Sevgi yok ise saygı hiç kazanılmaz Demezler mi? Sen niye doğdun diye	Nothing may be at sale, except personality Don't they say? You yourself write those things That are not belonging you, by force and indicated Just for selling, not for value on price The reality and truth are opposite, not required For personal demands and wishes Even full of harm and destruction For feelings, internal soul, thus, by oppression Without love, even full of hatred Then, they asked, why are you born Birth is for humanity, at the new generation, isn't it?
Para kazanmak için varlığını satma Benlik satarsan, artık ortada dolaşan sen değilsin Ressam eserini satıyor ama Eserinde kendine ait bir vurgu, sanat olmalı Para için satıyor, sanat gayesi yoksa, sanatçı olamaz MAA	Each person needs money for continuing life Thus, not to be on sale, the personality Painter sells, what he/she performed Thus, art must be the main item If not, then he/she cannot be an on art MAA

29) Doğum iyi güzel de keşke doğmasaydık demeyelim

Gerçek ve hakikati algıladıktan sonra var olunamaz Varlığın hakikati bilgisini Doğrularla yanlışları ayırt etme yetisini Bilgi ve beceriyi bütünleştirerek Alamamışsak Gerçeği nasıl tanımlayacak Nasıl gerçeğe yöneleceğiz? Sonra deriz içten Keşke doğmasaydık diye?	Not to say, it will be better not to be born The clues of presentence, to be The differentiation of goodness and harm The knowledge for goodness, and benefit Not only for you, for all the common At humanity, if not taken, what a pity! We must be on the truth and reality Balancing the situation on civil rights For humanity consideration, not individual
Yaşamda en sıkıntı çekilen konu Gerçek nedir ve doğru nedir olmaktadır Önce ilkeler bakılmalı sonra eylem seçilmeli Devamlı amaç ve güdü değerlendirmeli Temelinde tek elek var, zarar vermemek MAA	Sometimes, I said, why I am born? The unhappy or under stress moments This will be a spontaneous reaction But, after a bad, harmful or tyranny act The indication is right, so, turn the direction MAA

30) Doğduktan sonra hiç yaşamaydım denir mi hiç!

Yaşam bize sağlanan en büyük nimettir	Life is the most precious aspect
--	---

<p>Doğum sancısı ile bir çırpınış içinde iken Her gün bir doğum Yaşama yeniden başlama İnsanlara hakkını vermek sağlamak, çiğnememek Tüm kurum, kuruluştan korumak Kendim dahil Kendim de içinde olarak Zorbalık ve ikna dahil etkilemeden Yaşadım mı? Keşke bundan önce ölseydim ve Ölmeden büsbütün unutulup gitseydim Hiç yaşamasa mı idim?</p>	<p>When you are in pain at labour Each day, assume the birth is at each morning Starting from the beginning For save and protect civil liberties From all the institutions and governmental status Even for you too Not any oppression and pressure Information given and consent is taken Be for this concept Live at this concept Thus, live at humanity Then, said I am living</p>
<p>Canlı için en önemli değeri, yaşamıdır Onun olması ile var, gitmesi ile yok olmaktadır Önemli olan yaşama yaşam katmak ise Sevmeli, sevgi ile dolu olmalı Zorbalıktan kaçınmalıdır MAA</p>	<p>Living organisms is alive, after death is not So, being is directly connect to life So be aware of the precious moments Love and respect are the only aspects for life Simple, away of oppression is the aim MAA</p>

31) Doğum ve varlık

<p><i>Varlığı tanımlayanlar</i> Varlık Konuşan, yürüyen ve koşan Varlığını mı belirtiyor? Fikirler ve düşünceler Varlık mıdır? Nefret ve savaşa yönelik ise yokluktur Eyleme bakalım Felaketten kaçan ve öldürmek için koşan Varlık ve yokluk için ise Tek bir yanıt olabilir İnsan hakkı temelinde Sevmek ve sevilmek varlık Diğerlerini konuşmak bile saçmalaktır</p>	<p><i>An indication of to be, existence</i> Presence, to be a human being Talking, walking and playing one indicated some ideas, have philosophies Does it mean, the presence? If they are leading hate and harm, no If they are leading civil liberties, human rights, yes The acts on war, fight and cruelty, no On peace and for individual consideration, yes To be or not to be This is really a question to ask To ourselves, first, not for others Love and be loved, other consideration is not Even to have a communication is ridiculous</p>
<p>Canlılık ve etkinlik tanımlamasında bakış açısı farklı Kimi zenginlik, kariyer, amir olmasına bakar Kimi ise sevgi ve sevgi ile kazanılan saygı peşinde İkisi bir denge içinde olmalıdır denilir Ancak ağırlığın hangi yönde olması bizi biz yapar MAA</p>	<p>What is the indication of living organisms? Action, like eating walking or defecation Or thinking, behavior or mindful acts Some for goodness, charity, others for, cruelty The basic perspective, for love and on positive MAA</p>

32) Doğum ile oluşan amaç

<p><i>Bu Evrene gelmenin nedeni mi olmalı!</i> İnsan bir iş yapmak için doğmuş ise Tek bir işi olabilir sevmek İyilik yapabilmek imkân işidir Sevmek için ise yürek yeter Akıl ile bütünleşen yürek Göz yaşı ile yıkanan yürek</p>	<p><i>A reason is needed to be born!</i> If you think that, you born for performing this The only one be love and gain respect Thus, mostly wanted some object to be done Even the goodness be a holdable, touchable one Not they mean the unification of heart and mind A tear drop washing your face</p>
--	--

Tüm insanlığı alan kaplayan yürek Nefreti dışlayan yürek Savaştan kaçınıp barış yaratan birey Acaba ben doğabildim mi?	A smile opening for the beauty and universal love Away from harm and hate Away from war and destruction After all, do I really born, or sleeping, somewhere?
Canlıların doğumunda bir amaç olmalı Sıklıkla vurgulanan neslin devamlılığı ise de Gerçekte bunun değeri üçte biri geçmez Bir sevgi bütünleşmesi amaç olmaktadır Yoksa, çocuk, çocuğum olsun diye doğurulmamalıdır MAA	Each birth has a meaning Mostly indicated one is genetic transmission This must be 1/3th not more Love circle as a family is the main aim If not, better not to have a baby MAA

33) Doğum insan doğurmak amacı ile oluşur

<i>İnsan gibi olursan, sevilirsin, bilesin</i> Bir insan doğar Ailesi sevinir, kucaklar öper Yıllar geçer seven, sevilen olur Bakarım ben Beni seven iyiler Sadece sevgi için mi sever? Benlik için mi sever? Nefreti de benlik için mi? Dost acı söyler ama sevgiden söyler İyiler ise severek, iyi ki doğmuşsun der Menfaat ve benlik için ise Niye doğdun? Başkası için mi doğdun? Hakikaten iyi mi oldu dersiniz Doğumum, diye sorgular?	<i>The necessities for love, is to be a human</i> An infant is born Family is so happy Years passed Growing and developing I have a consideration Not only I care For all the newborn infants, be At good health, healthful and be well If someone is dying at the far east of the World By hunger, I must feel at least sorry May be not to do, thus, only my surrounding For Human Right, I must first be on humanity Feel humanity and be human, individual rights Born is for ourselves, thus concerning All the Universe, including environment also
Bazı kişiler neden sevilir, seveni sorgularlar Çeşitli gerekçeler ortaya koyarlar Güzellik, iyilik ve üstün yapısını tanımlarlar Ben sıvrisineği de severim, beni sokmasına karşın Var olanı sevmek için onu önce anlamak gerek MAA	Someone questioning, what is the reason to like Some reasoning, mostly grounding to subjective Thus, objective findings by external sights Behavior and attitudes are also concern As a living or non-living, be close to like and love MAA

34) Doğum boyutunu algılamak

<i>Bebek gülücükler dağıtırken güzel, ya ağlıyorsa</i> Bir filmde Noel Baba ben çocukları çok severdim Hep uyurken onlara hediye verirdim Bir defa gündüz gittim Devamlı fazla isteklerin olması Mevcutlardan tatmin olmamaları Ağlamaları ve çekiştirmelerinden gına geldi İşte anne faktörü burada giriyor Ağlıyor, pis kokulu bezini değiştiriyor Hiçbirinde kızma değil, sevgi ile yaklaşıyor Az beslense, daha istemese bile üzülüyor Gerçekten Cennet annelerin ayağı altında olmalı	<i>Do you really like and love, a newborn infant?</i> In a movie, Santa Claus said, I love children Thus, when they are at sleep, so quiet When awake so noisy and not likes the present So, children are like a monster I want to sure, how mother can control them? I am tired their insistent and crying The family factor is at this moment In other countries, children are quite as a dump In Tukey, they are so crying and impulsive They demand, and demand, unlimited In other countries, cannot be demanding state
---	---

<p>Birisini seviyor veya beğeniyorsun Tıpkı, kedi ve köpeği çok seviyorum dediğin gibi Ancak onu okşamak, onunla olmayı istemiyorsun Sevgin ancak sosyal boyutta, sadece söylemde Gerçekte nefret ediyorsun ve farkında bile değilsin MAA</p>	<p>Some said, they love pets: cat or dog But not want to close them, not petting and being Just looking is the satisfactory Someone feeds, in case of problem rest in sleep Do they really like or seems, says as like and love! MAA</p>
---	--

35) Doğum ile aynı, ölünce de aynı oluyoruz

<p>Bebekler genellikle birbirlerine benzer Temelde denir Tüm Canlar aynı anda oluşmuş Sıra ile gelirler denmiş Hepimiz kardeşiz Doğuma bakmadan Zamana da bakmadan Sevelim; gelmiş, gelen ve geleceklere de Gerçek kardeş olarak sevelim Başka miras da yoktur zaten Anamdan Babamdan kalanda budur Sevelim ve sevilelim</p>	<p>All person looks like What it is saying? All the soul created together Thus, step by step, time by time comes the World This is not true or false I am discussing after the Word, another one All person nearly at same age All be mixed in appearance, so look like same soul This is what mother, and father said Even they father and mother said them too So, not considering old, young child or newborn We are human, let be on human at humanity</p>
<p>İnsanlar geçmiş ve gelecektekileri toplar Tüm erişkinleri öldüğü yaşta toplarsak Hepsi bir akrana olur, dede, baba, çocuk karışır İşte temelde insan hakları bu şekildedir Tüm bireyler aynıdır, hepsi iskelet ve benzerdir MAA</p>	<p>Each person looks like, two eyes and a nose If not, called abnormalities, thus, still Human After death, when collected them As grandfather, father and son, some in skeleton All person is some, discrimination is impractical MAA</p>

36) Doğum ile insan olmak yeterli mi?

<p>Her gün uyanarak doğuyor muyuz, gerçekten! Benim Dünyaya gelmem mi doğmak? İşe yarayan kişi olmak mı? Hekim olmak mı? Evlenmek mi? Hepsi değil bana göre</p> <p>İnsan olmak ile doğar insan Ne zaman doğdum? Acaba doğdum, doğabildim mi? Selamlar sevgiler olsun</p>	<p>Each day is actually, a birth? Does birth for me meaning to come this World? Or, be a useful and beneficence to the World Or, just be a physician, serving as health Or, married and have children For me nothing will be in consideration</p> <p>An individual born, to be a human Not considering the time Thus, be awarding of human and be humanity Hollo, to the person who loves</p>
<p>Yaşamda belirli dönemler vardır Doğmak ve ölmek ötesindekiler Evlenmek, çocuk sahibi olmak gibi Bu dönemler ile yaşam tümünden değişmekte En önemlisi, evlat sahibi olmak olsa gerek MAA</p>	<p>Counter question on birth Each day, morning is a birth, starting a new day! If you make harm and destroy a city Everyone remembers you and be a known one Thus, not in love, but at hatred MAA</p>

37) Doğmak kibirlenmeyi gerekli kılmamalı

<p>Oh ne güzel iyi ki doğmuşum mu demeli! İyi ki doğmuşsun, diye sevincimizi söndürme</p>	<p>Pride is not reasoning to be born</p>
--	---

<p>Bu kibir ve gurur niye?</p> <p>Hoca olmak Öğrenciye tavır mı, sevgi mi? Öğrenci sırada, hoca öbür tarafta karşıt Seninle birlikte, kürsüde arkadaş Yuvarlak masada birlikte oturmak mı?</p> <p>Soruları onlar sorsun Cevapları tartışınlar Gerekirse biraz kopya ile teşvik et Bilmediklerini öğret</p> <p>Beslenme konusu marketlerde çözülmeli Yemek yaparak, tüm dengeli besin yaratmalı Muhallebiyi sağlıklı yapamayan geçmemeli Besin öğeleri kadar besin hazırlama öğretmeli</p> <p>Onların hocası değil, birlikte öğrenen ol Beraber yiyecekler oluşturun, yiyerek öğrenin Sorular ile yeni bir evrenin kapısını açın Yeni jenerasyon ile bütünleşin</p> <p>Yenidoğan bebekten bile öğreneceğiniz Çok şey olduğunu fark edin</p>	<p>Of course, we are happy for your presence, birth Thus, why are you so pride and arrogance</p> <p>Being a teacher Some empathy, or sympathy? Give this site, listen another site Together, by giving lesson side by side Or on round table, teacher and student mixed Questions, let asked from students Evaluate the answers Even give some hints, for easy reply Let, teach themselves</p> <p>The best for nutrition, feeding Be make a special meal, balancing all foods Eat together, learning how to cook Pediatician must know how to feed infants</p> <p>Not to be teacher, learn together Be together and learn by making, treating</p> <p>The new generation has many specialties So, use them and take advices from them Even newborn infants can teach you a lot</p>
<p>Canı olan kişilerin gerekçelerini incelersen Hayvan gibi beslenme değil, varlık bile değil Yok etmeyi sevdikleri, arzuladıklarını anlarsın Gurur ve kibir ötesinde onlarda sevgi olmadığı Canılığı sevdikleri, insanlıktan uzaklaşmaları oluşur MAA</p>	<p>Egoism is important for self defense Each living organism must first protect themselves Thus, not for destruction to others Wild animals kill only for nutritional requirements But, human being, kills, destroys as if a reason MAA</p>

38) Doğumdan sonra önemli olan nedir?

<p><i>Bir insan olmak için önemsedüğün nedir</i></p> <p>Bilimde yaş önemli değil Diploma hiç değil Amirlik hiç değil Bilgi kırıntısı da olamaz Bunca zamandır yaşadım deme Hasta ile hem hal olmadınsa Onun derdini kendi derdin yapmadıkça Prematüre bebek farkı olmadan Her bireyi kendin olmuş gibi görmüş isen Bilmiyorum demiş isen Sevgiyi doğurmuş yaymış isen Bilim adamı olmuşsun derim Sana soru soruyorlarsa Google bakmak zor olduğu için olmasın Buna bilim adamı denmez bilgili denir zaten</p>	<p><i>What will be the requirement, to be a Human?</i></p> <p>Age is not important at the science The mind, the thoughts are Not diplomas, the innovations Not the administrator or not Not the information artefacts not meanings</p> <p>For physician You must empathy Be together with the individual Not only feel the pain Be share the love and respect Thus, they called a scientific person You may find the knowledge, at the internet Thus, not meaning for the patient The patient is unique and sole, so not same</p>
<p>Bir konuda bilgi sahibi olmak Bilgiyi doğru yerden alma ve nakletmek</p>	<p>For a profession of something Having great knowledge is not satisfactory</p>

O konuda yeterli olduğunuz anlamına gelmez Bir bitkiyi yetiştirmeden, ürün almadan Onun derdi ile uğraşmadan, tecrübeli olunmaz MAA	You must care and serve, also for the problems You must be an educator for this subject So, if you have no feeling, you will not an expert MAA
---	--

39) Doğum, hoca yapmaz seni

Diploma ile eğitimci olmak farklıdır Duyduğuma göre hoca imişsin Kendine Hoca olabildin mi? Bu kadar süre geçmiş Seneler seneleri kovalamış Eğer olmuş isen Çevrene doğru söyleyene sorarım Seni seviyorlarsa evet Hocamız derlerse olamamışsın Bilgi değildir hocalık Sevgi öğretmek, sevgiyi yaymaktır hocalık	To be a teacher, certification is not adequate I heart that you are a teacher Are you being your own teacher? Several years passed to become a professor 31 years reaching the end of academic carrier I ask you to your students, the one work with you If they said you, my teacher Talk and still taking advices Be a friend with you Giving tea or coffee when you visit You are really a teacher
Cevaplanması gereken sorulara cevap vermek Bireyleri mesleklerini öğretmek, Bilgi ve beceri kazandırmak Artık eğitimci olarak görülmemektedir Bir ananın yaptığı gibi insanlık kazandırmaktır MAA	The teacher ethical principles More than, just knowing and giving the knowledge Not learning proficiency and methods First must be learning to be a human, in humanity The knowledge is just a crown to indicate MAA

40) Doğum ile yarattığın neler olmuş?

Bu Evrende neler oluşturduğun, bir söylesene! Doğduğumu söylediler Adımı koydular Giydirip süslediler Saçımı kestiler Bana konuşmayı öğrettiler Yazmayı da Yetmedi İngilizce, Almanca, Fransızca Diploma üstüne diploma Acaba etik üzere prensipler mi yaptım Felsefesini mi oluşturduğun? Sizce bana ait ne var? Pır, pır atan yürek Tüm sevgileri alan gönül Düşünen beyin olsun yeter Yeter değil mi?	What is all for? You were born, the heritage, the dynasty Expecting a leader, thus, not as they predicted First severe diarrhea, because of given wheat At 6 months old, to the breast-feeding infant Clothes and ready to education for learning At Collage, thus with scarcity of possibilities English as a second language, also German, French Medicine, Pediatrics, Neonatology, Genetics Several booklets on Ethics, write Perinatal Ethics Thus, studies making me especially on ethics My main subject is on law and explaining by ethics Thus, the heart still beats This mind is still working My fingers still on computer, for writing I hope to be continued until last day
Devamlı bir uğraşı, didinme ve çaba Eğitilmenin ötesinde bir eserler verme Bunların hepsi doğma ile oluşsa da Bilinçlenme ve farkındalık ile gerçekleşiyor Kopyacıktan eser, öncelikle kendini yaratmalısın MAA	If you consider yourself What will be your created aspects? Only diplomas or other facts? Written or verbal or ideas, thoughts? Just give love and respect to people, that is the best MAA

41) Doğum ve ölüm arasındaki emeklilik aşaması

<p><i>Evrende insanın aktif çalışma ötesi işlevi de vardır</i> Yıllar geçmiş Toplum seni emekli etmiş Hala içindeki bu ateş niye? Geçmiş rahatlatmıyor mu seni?</p> <p>Sorun geçmişte Son nefese kadar kalem düşmemeli elimden Eğitilmiş isem eğer Gelecek ne kadar var bilmiyorum Nefes alıp düşünüyorsan Çalışmaya devam Özeti sevmeye devam</p>	<p><i>Future is not only for work</i> Years passed The society makes you retired Retire means, retreat, go to bed, withdraw, leave You are still working, want to work No meaning and occupied time, day and night The concept for you, at future they must know you As Yesevi, Mevlana and Kant If you are educated, you have to say something Taking breath and thinking, have some ideas Until your last day, if your mind is fresh You must work and be active Also write, so, your grandchildren will be read</p>
<p>Emekli kavramı, artık aktif yaşama son demek mi? Artık kendine boş zaman kalması mı? Yoksa topluma öğüt verme, tecrübeleri aktarma Bunun ötesinde felsefelerinin taktimi mi? Tümünü bir şekilde ele almak, nasıl olur dersin? MAA</p>	<p>When considering work, active body act Thus, for me, thoughts and ideas Philosophizes are utmost important So, humanity is on ethical principles Act, work must ground on it MAA</p>

42) Doğum ile oluşan varlık, açık ve nettir

<p><i>Her canlı kadar cansızlarda bir varlıktır</i> Var mıdır itirazın Evet doğdum ve varım Sana pabuç bırakacağımı sanma sakın Eskiden tek pabuç varmış, dışarı çıkan giyermiş En ufak zarar olasılığında kaplan kesilirim bilesin Arkadaş, dost tanımam Zaten bu söz dosta daha kolay söylenir</p> <p>Ben doğmuşsun ve varım Sessiz, sakin ve barış içinde olmayı severim Bir haksızlık olasılığı görürsem eğer Sen aslan de, ben kaplan diyeyim Kartal gibi uçarım, eserim Önleyemezsem zalimi Kendimi yok sayar, neden doğdum diye sorgularım</p>	<p><i>All the organisms; living and non-living are object</i> Have you any objections? Yes, you are born and for 70 years, living Not want any mercy or forgiveness Because, there must an evidence for them If no harm, no compassion I have responsibilities, I can choose, that I want I want to live in peace If encountered any cruelty, be a tiger Directly attack and try to stop them Fly like eagle on, so for controlling Not their personal decision</p> <p>But, for the harm, not to be performed Why I am, to educate or to stop the harm!</p>
<p>Canlı, cansız tüm objeler bir varlıktır Fikirler, düşünceler de birer varlıktır Konuşmalar bile toplumda önemli boyutları sağlar Reklamlar kavram oluşturma ve vurgulama Temelde tümü insanı, bireyi etkilemek içindir MAA</p>	<p>When we configurate an object, then, they are real When we are considered thoughts, they are real Not evaluate them, all abstract and concrete All are real object Just for evaluation and discussion MAA</p>

43) Doğumu neden kutlarız?

<p><i>Gelecek iyi ve mutlu olsun diye yapılır yaş günleri</i> Doğum neden kutlanır? Bir eve, bir topluma yük gelmiştir Yıllarca besle, okut, eği</p>	<p><i>Celebration of birthday, why?</i> Why the birth is celebrated? Great, huge load to the family Years feeding, teaching, educating</p>
--	--

<p>Kendisine önce, sonra aileye Topluma yararlı mı olacak, zararlı mı olacak? Bunun bir garantisi yok ise Ne alemdir çocuk yapmak!</p> <p>Garantisiz beyaz eşya bile alınmaz iken Neden çocuk yapılır hiç sorguladınız mı? İyilik, güzellik olmadan, zalim yetiştirmek mi? Hiç bebek sahibi olmak isteyen çıkar mı dersiniz? Ben hiç sanmam değil, elbet istenir</p>	<p>Care and serve, nonprofit approaches Be a helpful or be mad on you, to family, unknown How about the society, indefinite? No guaranties, no precautions, no protections You won't by a good, without any guaranties Is there, can be any for the child? Genetic survey is not any help Under these circumstanes, want a baby? Of course New life, new hope</p>
<p>Canlı bir insan, kendinden bir evlat oluşması Çok kutlu ve mutlu bir olay, boyut olmaktadır Buna karşın, gelecek bilinmediği için O evladın tüm insanlığa zararlı olması da Bir ihtimal olsa da eğitim ve sevgi bunun içindir MAA</p>	<p>For a newborn infant, healthy and be a normal Several examinations have been performed The pregnancy strictly controlled, evaluated Thus, the growing, developing is natural process So, we discuss the result, not designed the baby MAA</p>

44) Doğum ile mutlu olmak

<p><i>Birey yaş günlerinde özel bir mutluluk yaşar</i> Mutlu ettiniz beni Pasta ve şekerlere demiyorum Mumlara da demiyorum bilesiniz</p> <p>Çok daha kıymetli ve eşsiz şeyler için Beni mutlu ettiniz Gözlerinizdeki o pırıltı Beni sevdiğinizin kanıtıdır Ben sizleri seviyorum ama Sizin beni sevmeniz daha kıymetlidir benim için</p>	<p><i>To be happy</i> Make me happy a lot Not mentioned the candies and cakes Even not noticed on candles Bearing in mind more valuable ones The happiness, at your faces, in your eyes The indications the proof of your loves I like you all, thus, no give-and-take love This is obvious most precious Humanity, love of humans, is at the top</p>
<p>Canlar oluştuğça, insanı bir mutluluk sarar Kendi doğumundan daha çok başkaları mı sevinir? Torunlar ise ayrı bir anlamı, kavramı vardır İnsan, insanlık gereği her doğumda mutlu olur Yaratma boyutu insanlara ümit var demektedir MAA</p>	<p>Happiness is a result of several concepts Birthday is the most remarkable one Grandson and granddaughters have special place God has still hope to Human being So new generations are still going on and on MAA</p>

45) Doğum bir kutlama mı sizce?

<p><i>İyi ki doğmuş ile keşke doğmasaydı mı demeli!</i> Doğum bir kutlamadır Bazıları için ise şeytanın hatırlanmasıdır</p> <p>Aradan yetmiş yıla yakın bir süre geçmiş ise Sevinen mi çoktur, üzülen mi çoktur? Beni sevmeyen ve iyi ki emekli oldu diyen Bulunmaz, olmaz mı?</p> <p>Beni bunlar meşgul etmiyor bilesin Benim ile tüm personel kutlama yaparken Ortak pasta yerken Ben kendi halime bakarım yalnız</p>	<p><i>A desired or hated birth!</i> Birth is a celebration Some said, it is evil act and remembrance of sin Why and what is questions must ask? After 65 years working in University At the retired day Loves more, for leaving! Not wanted to return back This is not my duty, not my consideration I myself is happy to myself Not spending empty dates, time, all on working Establishing a lot, thus, not be rest</p>
--	--

Acaba layık mıyım diye!	Still a lot to do
Canla, başla çalışır, didinirken Arada, keşke olmasa idi, keşke bebek doğmasaydı Buna benzer vurgular yapılabilmektedir Tümü temel alındığında, hepsi bize bir ders olur Birinden örnek, diğerinden kaçmayı bilmeliyiz MAA	Sometimes, we said, he/she will never be born The tyrants, the dictators are the subject Sometimes, considered the conditions, happenings Thus, the positive and even the negatives Gives us lessons, one to make, other to escape MAA

46) Doğduğuma pişman ettikleri anlar çok oldu

<i>Bu Evrende gözyaşı dökmeyen olur mu hiç!</i> Doğum günlerimde hıçkırarak ağladığım çok oldu Yıl dönümü unuttukları için değil Pasta yemediğim için hiç değil Beni köle yapmak istedikleri Beni aşağıladıkları yetmediği gibi Onlar gibi olmadığım için hakaret gördüğüm Sen insan bile değilsin, olamazsın denildiği için Sonra ne mi oldu? Ben sizin gibi olmayacağım Ben kendi yolumda yürüyeceğim dedim Ben benliğimi buldum Onlar ise robot olup silindiler Benliğimin erken kazanılmasında Bana yaptıkları katkılar için şükranım onlara Bir bela bin nasihatten daha iyi demişler Doğruymuş diyorum	<i>Crying is an individual response of humanity</i> I cried a lot, at my birthdays Not making celebration, because no money Not buying cake, or presents They try to make me slave, be in order of me As humiliation, failed me, though succeeded Not to be with them, in their group, rejected me They said, you are not a person, not will be Then, what was be happened? I said, I won't walk on your road, walk alone This makes me, self-confident and responsible I found myself, not be a robot, thus, they are They vanished, failed and not active now These are the contributors to me, appreciations Goodness is a lesson, badness is unceasing lesson God getting better, is the truth, just trust
Canlı olan birey, yaşamak için mücadele etmelidir Yaşam kavgası ötesinde olay sosyal olgu da vardır Bu bir eğitim, bir tecrübe ve inanç katmaktadır Bunlar ile olgunlaşan kişinin tüm temel gücü Akıl ile yönelen kalbi, yürek ile oluştuğu belirgindir MAA	I consider the tear drops, as a humanity indication Not as powerless or incapable For just controlling the reaction, turned to ethical Especially the oppression makes me more strong Thus, I confirm my strength to fight MAA

47) Doğum ötesinde başkasının tenkitleri sana hiç uymaz, yanılma!

<i>Karar sorumluluğu sana aittir, bilesin</i> Doğum/yaş günümde işsiz ve mesleği olmayan bir kişi Bana yaş dönemim nedeniyle kutlayıp dedi ki Ben senin yerinde olsaydım Şunları yapar, bunları yapmazdım Çok zengin olur, araba ve evlerimi katlardım dedi Ben zaten zenginim bak seninle bile konuşuyorum Birçok kişi ile dertleşiyorum O örnek verdiğin arkadaşına sen selam vermem Onlara yaklaşmam diyorsun O arabasını peşin aldı, ben iki yıl taksitle aldım, Aynı marka, aynı model arabayı Benim tek evim var, onun çok var ama Poliklinik yapmaktan dolayı tatile bile çıkamıyor Bilmiyorum diyorum ve öğreniyorum O ise, biliyorum diyor ve sadece bilgiyi tekrarlıyor Sorarım sana, yaşamda onu örnek alayım mı?	<i>Responsibility is individual concept</i> A person, give me some advices If I do, something like that, what will be? He indicated that, I will be rich, have a lot money I mentioned, I have less money, thus very rich I created, wrote, making research, medical acts To have money is not indicate the richness I am talking and be active, because have time to do You said, not be close them, but talking to me We have the same car, same model He bought in cash, I paid 2 years payment I have one home for holiday, he has many Thus, no time to go holiday, outpatient is full I said, I am still learning, have time to study Not repeating the known data I am asking, do I change my way of living?
---	---

<p>Canın istediği gibi değil, bilimin sana uyan önemlidir Kitaplar genel bilgiyi sunar sana Kaynaklar, literatürler ise verileri sunar Tüm verileri bireye uyum ve dengeleyen kişi hekim Sorumluluk bireyseldir, paylaşamaz kimse ile MAA</p>	<p>Several books, many knowledges are not fit Each consideration is special perspective Tailoring is individually process Physician like tailors, adapted to the person So, the responsibility is distinct, special one MAA</p>
--	--

48) Doğum günü

<p>Geldi, gelecek derken, gelince ne yaparsın? Eh artık geldi Doğum günüm Yaşadığım mutlulukları anımsamak istiyorum Onları paylaşmak dileğim Unuttum zaten kötü olanları İnsanlara değil, kızgınlığım yaptıkları eylemedir Dost düşman, düşman dost olabilir Ben ise mutluluk yaratmak, mutlu olmak isterim Yeni yaşım da Pollyanna oynamak isterim Zorbalığı görmemek değil, daima olumlu olmaktır</p>	<p>D Day of Birthday Today is my birthday What is the meaning of born, to come the World? The meaning of life must be well-thought-out I haven't any target, just to want to live Not to be a slave, to be humanistic Thus, be against who is going to make harm This World is not so cheerful, always problems on Thanks to God, such keeping this standpoint</p>
<p>Doğum gününde insan bir irdeleme içindedir Karmaşık duyguların çözümsüzlüğü Seni karar vermede sorunlara itmektedir Gelecek için verilecek karar yapısı önemli Etik, insanlık üzere ve dengeleyici olmalıdır MAA</p>	<p>The day of birthday You are in confusion of several thoughts The past, the present, what will be? Happiness and sadness, so, what to do? Just be in happy and be farewell for all MAA</p>

49) Doğum ile geçen sürede, çeşitli aşamalar vardır

<p>Yaşamda sayılı aşama törenleri oluşur Bir süreç geçti Kaç bir süreç geçti dersiniz En az 3, ortalama 6 süreç derim Geçmişte kaldı ama önemli olan Daha geçecek anlar var Daha yaşanacak süreç var Düşünecek çok şey var</p>	<p>Special moments, happenings to pass Some days passed How many days? At least 3, average 6 It is past, and old times history The important always the future Thus, today is the living time, prepare for tomorrow</p>
<p>Yaşam boyunca devamlı aşama törenleri oluşmakta Eğitim biter, hekim olursun, uzmanlık başlar Profesör olur, yapılacaklar sürer gider Emeklilik bile yeni bir yaşama başlangıç olur Yaşamda yukarı çıkma isterken, aşağı inmek istemez MAA</p>	<p>During lifespan, several social event must occur Education up to a profession like, physician Academic status and later the act afterwards Retirement is one of the last, so new job is so forth For me, social steps to go up, hope not to be go down MAA</p>

50) Doğum ile oluşan ortak birliktelik, aile olmak

<p>Kutlama; birliktelik Bir ailen ile ortak yemek yemen Mutluluğu yakalaman ile o an bir ömre bedeldir Gelin yılda bir kutlamayalım bunları Her günümüz bir Doğum günü olsun Yaşamımızı takvim yılının çok üstüne taşıyalım</p>	<p>A celebration, unification with community, family Be with family, getting together Like a Thanksgiving day Celebration of and for closeness Birth is a good symbol of it Each year, each reasoning for good times</p>
--	---

<p>Canlarla birlikte olmak ömre bedel olmalı Özellikle senin doğumun için, mutluluğu paylaşmak Var ve varlığın ortak kutlaması Sevgi ve saygının bütünleşmesi Yaşam süresi kadar, ömür ötesinde de olması MAA</p>	<p>Get together, be with family, friends Especially for your birthday Celebration of being Hope to be continue, even after passing out Be an indication of love and respect MAA</p>
--	--

51) Doğum ile teşekkürleri sunmak

<p>İnsana var olması nedeniyle şükran sunmak Selamlar olsun sizlere Sevgilerimi sunarım sizlere Salat, dua, rahmet anlamında ise Bunun çalışarak değer üretmek olduğu Bunu, davranışı, davranışlarımızı Tutumaya dönüştürmek olarak bilinir Her anımız bir teşekkür olsun bizlere Mutluluğu, sevgiyi bize oluşturan, Bizi yetiştiren ve öğretilere olsun derim Nimetleri paylaşmaya teşekkür olsun Yaratana teşekkürler olsun diyelim Beni dinleyen, benimde dinlediğim var, şükür MAA</p>	<p>Gratitude for being to be I am saying hello, welcome, be good day I am offering my cheerfulness Value production is labor, people duty This behavior be going to attitude We are thankful to God, that gives us all More than we can take and tolerate The happiness and cheerfulness are the best Emotion and receiving the feelings Sharing is such a miracle, at these time Thanks, there are listening And you will also, listen them too</p>
<p>Öncelik, bir ihtiyacın karşılanması amacını taşıyor Susamış olan kişiye ancak içilecek su verilmeli Dehidrate olana ise elektrolitli sıvı verilmelidir Her birey gereksinimine göre alması önemlidir Sevgi içinde aynı şekildedir, dengeleme önemlidir MAA</p>	<p>If you have water and you are thirsty First look at the water, later drink, drinkable water Thankfulness, especially appreciation, after the result If the water is giving your health, okay Thus, if it makes problem and cause illness! MAA</p>

52) Doğum olalı bir asra yaklaşmış ise!

<p>Yaşam süresi Doğum gelmiş oluşmuş, yıllar geçmiş Artık devirmiş süreleri Yaş 35 yolun yarısı olmuş diyenlere göre Yaş 70'e dayanmış, bitmiş olmasa da Süreç sona doğru gelmiş Önemli olan yaşanan değil ki Doldurabilmendir bunu</p>	<p>Lifespan after seventy Birth passed so times ago The periods are passed, reaching retardation They said 35 years old is the medium Now at 70 years, is it meaning an end? So, the important one is What are you going to do, your plan?</p>
<p>Yaşam süresi ister bir gün ister yüz yıl olsun Gelin aralıklı olarak var olmanın anlamını kutlayalım Yaş alma değil, geçen süreci değerlendirme önemli Değer yaratma peşinde koşmanın ötesi Kendin bir değer olabildin mi önce onu sorgula MAA</p>	<p>Not to discuss the duration Early or late, the lifespan is not How much you filled with values or not First ask yourself, honestly Are you making yourself a valuable Human being! MAA</p>

53) Doğuma değil yaşamına göre kaç yaşındasın?

<p>Acaba yaşamımızda mutlu kaç gün yaşadık! Bir Derviş köye gelirken mezarlıktan geçmiş Hacı Ahmet 3 yaşında ölmüş Mehmet Dayı da 2 günlük iken kaybedilmiş Büyük mezarlar ki, anlam verememiş Köyde sormuş anlamı nedir bunun diye</p>	<p>How old are you, really? Dervish, a monk, was passing graveyard Teacher X lived for 3 years, RIP Physician Y lived for a month, RIP The biggest live period is 10 years Thus, all the graves are big, as adult one</p>
--	--

<p>Biz ölmeden önce sorarız Ne kadar süre mutlu oldun diye Kaç derse onu yaş olarak Mezar taşına kazırız demişler Ben ölürsem eğer burada Doğmadan öldü dersiniz</p> <p>Varlık amacı mutluluk ise Mutluluk yaratabildik mi acaba? Derviş ben mutluluk amacı ile diyarları Dolaştım, gezerim demiş Değer yaratacak boyut olursa mutlu olacağım Her köy belirli olgunlukta olduğu, Bana gereksinimi yok Bu açıdan değer yaratamadığım, Katkı sağlayamadığım için Mutluyum diyebilmeliyimş Benim şimdi Yenidoğan da olduğum gibi</p>	<p>He asked this situation at the town "We asked, before death, at the last time" How many durations you lived with happy? We script the time at the gravestone He said that, if I am died here Written as, not lived, died before birth</p> <p>If the presence, to be, meaning is be happiness Can we form and make happiness? Spread them apart of us, not keep ourselves You can travel a lot, work hard Be several duties, at several hospitals Thus, influence them, be a inform given person Create and established values Make contributions, be effective at goodness Can you say, as I say now, I am happy</p>
<p>Bireye sormalı kaç yaşındasın diye! Takvim yaşını bilebiliriz ama bireyin algısı önemli Mutlu olduğu anları saymalı, mutsuzları değil Zaman bir soyut kavram ise, yaşamda aynı olmalı En iyisi bireye, kendisine sormalı yaşın kaç diye MAA</p>	<p>The numbers are meaning upon you How old are you, from the birthday! Thus, consider your happy days Others are not wanted to live So, each lifespan is personal extent, ask to him MAA</p>

54) Doğum ile evrenin döndüğünü algılıyor muyuz acaba!

<p>Ben kendim için doğdum Bu evren dönüyor Benden önce de döndü Benden sonra da dönecek Doğumum olması ve olmaması ne fark edecek? Fark edecek olacağını da sanmam Tek bir fark ise benim olmam olacak Benim olduğum evren ile olmadığım Bir evren olacak Toplumu değil, kendimi ilgilendiren Bir konu olacak Ben başkası için doğmadım zaten, Sadece ve yalnız kendim için doğdum</p>	<p>I born, for myself, not for others This World is turning at a path, a loop It was rotating before me, and after me too Turning has no effect, whether I was born Even, whether death, nothing changes No one be aware of this at the Universe The only difference me or not Thus, all may atoms are borrowing and lending I am still there, by my atoms I am just a subject Not for others, only for me, my close friends Only be and alone with me</p>
<p>Evren dönüyor, benden önce de benden sonra da Gerçek olan öncelikle kendim ise Evrenin dönüşünü kendi etrafımda almak olmaz Benlikten kurtulmanın anlamı, onu yok etmek değil Toplum ile uygun, etik dengede tutabilmek gerek MAA</p>	<p>The World is turning on and on Before me, even after me The difference is me First consider me, myself, then others Be balancing at the society, not cancel one of them MAA</p>

55) Doğum ve ölüm ile doğada bir değişim olmaz, bekleme

<p>Bu Evren sana göre dönmez Evrenin dönmesi veya Güneşin Dünya etrafında dönmesi Bana ne fark ettirecekti sanki değil mi?</p>	<p>You are just a person, like others, that's all The turning route of the World Or whether Sun is turning around the Earth Does all these make a difference at my life?</p>
---	---

<p>Tutumu mu değiştirecekti? Gerçekte felsefemi değiştirmiştir Dünya ben merkezli değil Doğruluk temelinde dönüyor Varlığın temeldir ve ben güçlüyüm deme Doğru nedir ve ne yapmalıyım sorgusunda ol Buna göre gerekirse, başkasının yörüngesinde ol Ama kendi benliğinde, kendi Dünyanda ol</p>	<p>Changing my attitudes, behaviors? So, what will I be, if I said, the World is flat? The point do I have on scientific truth Be on fantasia and historical concepts Not adapted to the reality, logical Trust of the nature, trust of even to God So, like love, not grounded on tales and lies</p>
<p>Kendi bakış açısından bu Evren senin içindir Başkası da aynı şekilde gördüğünü anımsa Bu açıdan bakışın sadece gözle değil Akıl ve gönül gözü ile de bakmalısın İnsanlık ancak bu boyut ile oluşabilmekte, unutmaz MAA</p>	<p>From your side, egocentric, self-perspective Thus, you are just a subject, as others were You look the World form your eyes But, brain sight, heart sight is primum Joint the vision with heart, and mind MAA</p>

56) Doğmanın bedeli nedir?

<p>Doğum ile değer yaratmak İyi ki doğdun diye söylenen söz Doğum ile bir değer yaratmak ile ilgilidir Bazı gelinler kendilerine takılan Mücevherat, takıları gösterirler Ben sorarım bu sizin satın alınma Bedeliniz midir? Yoksa geldiğiniz için size taktir edilen Ödeme midir? Değerli olan şey, gelmesi ile, evlenmesi ile Değer oluşturmaları Para ve takılar yeni aileye destek için olmalı Benin doğmam ile mutlu olunmuş ise Sorarım size Hangi yarattığım değer için Bana iyi ki doğdun diyorsunuz?</p>	<p>God bless, you were born The sentence, God bless your birth This is a value creation, humanity forming What is the meaning of birth? Someone shows the treasures, that she gets Is this a payment for birth, have a child? The fee, payment of birth? Values are not be on sale, take and give procedures The money and jewelry just to support the family If you measure something like love You will be out of humanity Happiness be not be quantifiable, assessable Therefore, not be in consideration Just love and be loved Form the deepest part of heart, by mind also</p>
<p>Doğum ile çok mutlu oluruz Bu Evrene bir değer gelmektedir Bir insan ve insanlık yolunda yürüyecek Sevgiler dağıtacak bir insan gelmektedir Büyüklerin görevi, o halde bunu sağlamak olmalıdır MAA</p>	<p>God bless, you were born Meaning a new person is walking on the humanity Share, serve and care the love of humanity If your aim and desire is like this So, work hard, educate, care on the baby, child MAA</p>

57) Doğum ve ölüm ile oluşan tezatlar

<p>Bu Evrende terslikler gani, gani Doğum ile mutlu oluyoruz, bebek ise ağlıyor Ölüm ile ağlıyoruz, Mevlâna ise Benim düğünüm diyor Bir tezat var gibi görünse de Doğmak bir ümit ve beklenti ise Ölüm o değerini yitirilmesi oluyor Tüm farkındalık yaşayan toplumlarda Yaşlı olan, emekli olan, dede, nine olan El üstünde tutulur ve fikirleri, görüşleri alınır Bizim ailede çocukların sözü de alınır Gelişmiş denilen toplumlarda ise yaşlılar yurdunda</p>	<p>Hard to understand We are all happy to have a baby, baby is crying For death, we are crying, Mevlana said my weeding Is there a contradictory, conflicting? Birth is an expectation for future Death is losing the obvious value Awareness depends on the person, family, society The old ones; grandfather, mother and others Very happy for the new generation The newborn infant be a crown for them To carry their dynasty, believes, traditions, to future</p>
--	---

Pineklemeleri istenir ve buralara konurlar Tezat teşkil eder	For some cultures, old be isolated, nursing homes This is the contradictory
Bir şeyi yararlı olacak şekilde kullanmalıyız Bir bilen ile birlikte olunca, geyik yapmamalı Sporcu ile teknik olmalı, övücü konuşma yapmamalı İçilecek su içilmeli, kullanılacak su kullanılmalı Sevinçten ağlayan, üzüntüden gülen olduk yaşamda MAA	We smile, the baby cries We cry, the passed person said my day Birth causing for us, expecting a lot for humanity Death indicates as an end of the Universe So, be left philosophies, ideas, based on love MAA

58) Doğum ile ilk nefesimizi alıyoruz

<i>Nefes alıyorsan canlı, nefes vermiş isen...</i> Doğum ile bebekler ağlamıyorlar temelde Kapalı olan akciğerlerini bu güç ile açıyorlar Nefes almak enerji isterken, Nefes vermek kendiliğinden oluyor Bazen sıkılıyor ve daralıyoruz Bir nefes almak istiyoruz İşte o an doğduğumu hatırlarım Olum arif derim O zaman nasıl tek başına nefes almış isen Şimdi de aynı şekilde nefes al yeniden	<i>Last breath, if not taken again</i> The infant is not crying at the labour They are giving force to open the pulmonary system Normal pressure 12, required 70 cm water So much higher, over 25 cm water be explosion Expiration be spontaneous, not by energy required For life, energy is essential If we are in stress, we want to take deep breath This moment, I have notice the labour moment Dear arif, be yourself As the first breath, now take the same, by yourself
Nefesin ne kadar önemli olduğunu algılıyor muyuz? HU, aynı zamanda Yaratanın sıfatlarını da toplar Son nefesi verince, HU, mutlu ve huzurlu olmak için Doğumdan bu yana çabalamalıyız Tek yön var zaten, etik ilkede, insanlık yolu MAA	Oxidative respiration, is our way of life Breathing is essential, energy source of course So, be quite confirm the importance of it Work hard, after birth Not only to take air, but, be on ethics, humanity MAA

59) Doğum bir başlangıçtır

<i>Yaşamda başlangıçlara doğmak denilebilir</i> Doğum bir başlangıç ise Birçok kere doğuyor insan Temel doğum mezun olmak ve hekim olmak Sonra evlenmek ve bunun kararı Çocuklarının doğumu, Temelde ise çocuk sahibi olma kararı Emekli olmak ve yeniden çalışmak Biz yaşamda zaten seçen oluyoruz Temel karar bizde olmuyorsa Bilgiledikten sonra rıza olmalı	<i>Each day will be a birthday</i> If birth is a morning, wake up Each day is a birth, awaking My main birth, graduation from medical Faculty Then, the decision of marriage The conclusion, verdict to have a child The birth of my children Who born, me or my children? Both Last, the retirement, after the University The only personal decision is myself, responsible me
Canlılar için belirli aşama törenleri doğmak gibidir Mezuniyet, evlilik veya önemli değişimler Bana sorarsanız her sabah yeniden bir doğuştun Gelecek bilinmediği dikkate alındığında Neler olacaktır, hiçbir fikrim olamaz ki MAA	If we indicate the birth as a beginning Several conditions be as a birth, a beginning Graduation days, marriage etc. For me, each day is my birthday The future, what will be happen, I have no idea! MAA

Bebek büyüdü ve Denver II tablosuna göre gelişimi

KABA (MOTOR) DEVİNSEL

- ✓ **Başını kaldırma:** ortalama 1 ay (%25; doğum, %90; 2 ayda);
- ✓ **Başını 45 derece kaldırma:** ortalama 2 ay (%25; 1. ayda, %90; 3. ayda);
- ✓ **Başı dik oturma:** ortalama 2 ay (%25; 3. ayda, %90; 4,5 ayda);

DİL

- ✓ **Zile tepki gösterme:** ortalama doğum (%25; doğum, %90; 1 ayda);
- ✓ **Ağlama dışı ses çıkarma:** ortalama 1,5 ay (%25; doğum, %90; 2 ayda);
- ✓ **Gıdılıma:** ortalama 2 ay (%25; 1 ay, %90; 3 ay);

İNCE (MOTOR) DEVİNSEL

- ✓ **Eşit hareketler:** ortalama 1 ay (%25; doğum, %90; 2 ayda);
- ✓ **Orta hatta kadar izleme:** ortalama 1,5 ay (%25; doğum, %90; 2 ayda);
- ✓ **Orta hattan öteye izleme:** ortalama 2 ay (%25; 1 ay, %90; 3 ayda);
- ✓ **Ellerini birleştirme:** ortalama 2 ay (%25; 1 ay, %90; 3 ayda);

KİŞİLİK SOSYAL

- ✓ **Yüz yüze bakma:** ortalama doğumda (%25; doğum, %90; 1 ayda);
- ✓ **Karşılıklı gülme:** ortalama 1,5 ay (%25; doğum, %90; 2,5 ayda);
- ✓ **Gülme:** ortalama 2 ay (%25; 1 ayda, %90; 3 ayda);

60) Doğum günü tebriklerinde ne denebilir ki!

<p><i>Teşekkürler ötesi söylenecek çok söz olmuyor</i> Ne söylenebilir insan Doğum gününde Teşekkür ederim, sağ olun Dostlarla birlikte olmak ne güzel denir</p> <p>Ya, tek başına isen, etrafındakiler! Sana dava açmış ise Mahkemeler ile uğraşırken, seni suçluyorsa O zaman ne denir bilir misin? Ben varım, aklım var, mücadele gücüm var Sabırla didinip, uğraşacağım Başarı veya başarısızlık gelecek bilinmez Son ana kadar savunma yok, açıklama var Toplumun dediği değil Doğru olan haklıdır, tek olursa bile</p>	<p><i>A celebration of the birthday</i> What can I say at the birthday, at ceremony? There must be over thank you, welcome Hove nice to be friends</p> <p>If you are alone, what will be saying to yourself? They accused you, bring to Court Accusation; beginning 10 years of prison What will you say at your birthday? I am here, I am not retried and turned back Not say sorry or apology, compensation I did, because I love my country, and these are Not any harm and not be as guilt, in fact decent These are the new economic system, now used</p>
<p>Doğum gününü kutlayanlar Başına bir iş geldiğinde olayı oluşturanları kutlarsa Doğru nedir, ne yapmalıyım, gerçek bulanmasın Bu endişeler içinde iken, tüm Dünya üzerine gelirse İşte, tek eşelin etik ilkeler kalmaktadır, gerisi boştur MAA</p>	<p>The truth and the reality Always considered at opposite sides Mostly on the way of do something good, benefit Thus, cause harm and destruction So, the truth must ground on ethical principles MAA</p>

61) Doğum ile yazmayı öğrendin, bir de yazsan!

<p><i>Yazı kalıcı bir veri ise, okuyan olursa olabilir</i> Devamlı düşünmüşüm diye İnsanlar fikirlerini sözel değil yazılı sunarlar Sözel sadece bunların karşılıklı irdelemesi olsa gerek İkna kabul edilen bir işlem değildir, Beyin yıkamadır ötesi</p>	<p><i>Writing is more immortal, then memories</i> For continuing the ideas and concepts The philosophers indicate at writings Thus, for evaluations and discussion The preferred; talking, chatting on a specific subject</p>
--	---

<p>Yazılı olan çok uzun ve Duygudan yoksun olmaktadır Akılda kalması da olanaksızdır Şiir ise çok farklı bir boyuttur Birçok felsefeci temelde yazılı sunar sanılır Yazım ile şiiri karma kullanır Bu açıdan bir teşekkür basit anlamda yazmak Bunun yanında şiirler ile donatmak Aradaki farkı algılamak Burada benim yaptığım boyuttur sadece Duyguların düşünce içinde aktarımıdır Bir sunumda ikisi Türkçe, ikisi İngilizce 4 yazım Kısaca teşekkürdür tüm yazılanlar</p>	<p>Even some coffee or pubs for such places The summary or detailed explanation by writings Writings, books hard to be read So, the epic and most remarkable ones On poet and be lyricist, even be a song Writing and poem is a mixture at philosophies Not to be drowned at grammar styles At this booklet I try in Turkish, for two different indications Also, in English with bilingual writing Four in one, writing separately All have double indications, love and respect</p>
<p>Canlıların iletişim yolu temelde konuşmak iken Akıllı telefonlar ile mesajlaşma öne çıktı Burada simge ötesi, şiirsel metinler daha önde Akılda kalmasının ötesinde, gönlü etkilemekte İyi mi, tüm inanışlarını metinlerinde olduğu gibi yap MAA</p>	<p>he best communication way is talking! The best immortal communication is writing For reading, be on lyric style Not only for easy reading, thus, more for emotions For memories to remember, lyrics are the best MAA</p>

62) Doğum günü ve gelecek düşüncesi

<p><i>Bu doğum gününde de yine aynı tasa</i> Doğum ile gelen günler Bir gelecek bir bilinmezliktir Her gün sabah uyanınca Ben sanki her sabahı, bir doğum günüm derim Bugün de güneşi gördüm Canlı ve uyanıkmişim Aklim başımda, bir yapacak işim var Kalkıp yapayım derim Doğum günümde ise bunu en az yıllık yaparım Bir arkadaşın ifadesi ile 25 yıl sonrasını da katmalıdır Her gün yaşarsın ama Gelecek boyut ile yaşarsın demiştir</p>	<p><i>Same concepts even at this birthday</i> Healthy birth not meaning healthy infancy The most important period is the neonatal After a month, later infancy be in precautions The death ratio is reduced, for a month, a year Today I have seen the sun Rising and giving light, enlightened me By thinking, be sure on awareness of humanity Ready to work, ready to love and be loved My friend indicates me, and evaluate my view You are doing for future, at least months ahead Thoughts are 25 years further on, into the future Thus, you live reality, today, 3 stages at one day</p>
<p>Yaşamında yeni bir gün Doğum günü ertesi oldu Geçmiş geçmişte kaldı, gelecek bilinmez Bugün ne yapacaksın sen onu düşün İnsan olmaya bak, insanlık yolunda kal MAA</p>	<p>New, today is the birthday Later, discuss afterwards Past is past, present is today Think today, what will you do? Be human, be on humanity MAA</p>

63) Doğum mu, yaşam mı önemli, saçma bir soru!

<p><i>Seyahatte, başlangıç, gidiş ve varış tümü önemli</i> Doğum bir boyut ise, yaşam süreçtir Yaşam mı yoksa doğum mu önemlidir diye sorma Yaşam doğum ile başlıyor, bilinen Ancak doğmak ile gerçekten Yaşamı oluşturabiliyor muyuz? Asıl soru ve mesele de bu zaten</p>	<p><i>All the stages are important and unique</i> Life is process, individually seen and noticed Other people be only temporary Himself/herself is permanent Starting form birth, thus, can be formed by born Living, is special, everyone describes unique</p>
---	--

<p>Ne önemlidir diye sorgulamadım hiç! Doğumdan sonra oluşanların tümü birbirine bağlı Babam olmasa ben olmazdım Orijin veya sonuç olmamalı düşüncelerimiz Ortadaki güzel ve güzelliklerin tadına varmalıyız MAA</p>	<p>Birth is a happening, live is a process What is the main, birth of life? Not be so differs Life starts by birth Life span is then going on MAA</p>
---	--

64) Doğum ile uğraşırken, insanlık boyutunu kaçırma

<p>Yaşamın her aşaması önemlidir Bir seyahate gidiyoruz Nereleri gördün diye sorarlar Benim sözüm sıklıkla Konferans salonunun lambalarıdır Ancak gezme ile söylediklerim Google Amcadan öğrendiklerimizdir Zaten ben bakar gibi yaparım örneğin Eiffel'e Ancak oradaki insanları incelerim, Turist veya Fransız olsun Çaktırmadan insanlara bakar analiz ederim Bilgi ise internette var zaten Doğum ile alakası nedir dersen söyleyeyim Ben insanın içine, beyninin içine bakmak isterim Sosyal boyut ve kendisi ile oluşanlar Temelde ilgimi pek çekmez Yenidoğanda da bebeğe bakmak isterim, Röntgen ve laboratuvarlar Ancak tamamlayıcıdır, temel olan insandır derim</p>	<p>Each life phases are important, for lifelong When you are returning from a voyage They are going to ask, what are your seeing? Decisions and predictions about journey, expedition I can see only the lightnings, at conference saloon The others form Google, or internal search I research and evaluate the person Even tourist or native person The behavior, the talking, their decision Each person has different, some controversy What I am doing? Trying to find the ideas in their brain The natural concepts like a newborn Examine, try to evaluate by findings Cultural positioning, civil liberties Thus, at humanity and human right resources All be one, one be for all Are you the only One?</p>
<p>Canım istedim değil, çevreyi inceleme güdüsü ile İnsanların davranışlarını inceler, iç dünyalarına inme Onları daha yakından tanımak isterim Çevre bir faktör olsa da temel olan insandır Farklı ortamlardaki tutum ve davranışları önemlidir MAA</p>	<p>When you are going to a voyage They ask, what you see and enjoy, not hated things Your decisions on the city, hotel and even the people The information can be a let, at the internet Thus, personal evaluation is unique, not reachable MAA</p>

65) Doğumda saptadıkların 20 yıl sonra doğru çıkarsa

<p>Varsayımların doğru çıkması, seni bilen yapmaz Doğan bebeğe bakar onun kişilik analizini yaparım Artık yapmıyorum, daha doğrusu söylemiyorum Yaptıklarım 20 yıl sonra eğer doğru çıkarsa! Aile sorguluyor, bundan sonra ne olacak diye Bir baba bana ne zaman evlenecek diye sordu Bebek iken söylediklerime dayanarak Doğumdan getirdiklerimiz var Bunu inkâr etmemeli Bu özellikleri temel alıp geliştirmeli Daha insancıl boyuta çıkarmalıyız İnsanın doğumda gelecek için inancı olması Ümit içinde olması güzel şeydir</p>	<p>90% estimations truth, not makes future teller I sometimes make personality analysis Of the newborn infant, nearly at the first day Later, years passed, I checked my vision Whether true or false I might say, mostly, not now what other says A father when he will be married? birth 1200grams Now graduated from civil engineering, I said So clever, if find the woman he loves, he is so clever You said at the first weeks, same as this I don't remember of course, thus humanistic hope That I try to give</p>
<p>Bir kişi hakkında söyleyecekleriniz, öğütler Güzellik ve iyilik, gelecekte insan olma üzere olmalı Bu şekilde yapılanması, sizin geleceği bilmeniz değil Onun insanlık üzerinde varlık oluşturması ile alakalı</p>	<p>The science can be making you known the result This is not a future teller, or other decisions I can say a lot, at the newborn period. Those are the good estimations, for the baby</p>

Geleceği kimse bilemez, fikir yürütme bilim değildir MAA	An expectation not telling the future MAA
---	--

66) Doğum baştan oluşum değildir

<p>Doğum ile oluşan yapılanma Doğum ile getirdiklerimiz yapısal boyutlar Her kültür kendine göre yorumlar</p> <p>Amerika tümünden yıkıp, yeniden yapalım der Avrupa sorun çıkarsa yaklaşım yapalım der Japonya keizen, devamlı iyileştirme demektir</p> <p>Bizde söylenenler yeniler farklı alınır Kimine göre yabancı, yabancından ithaldir Eski yaklaşımları bazısı en üste alır Dede, babamın yaptıkları en iyisidir der Kimisi de modern diyerek hemen kabul eder İsmarlama kıyafet olmaz, bireye göre olmalıdır</p> <p>Doğal yapısına uygun olanı, Kişilik ve fizyolojisine uygunu yap Bilmiyorsa öğüt ver, bilgilendir O bireyi incele Ne, neden, nasıl, ne amaçla sorgula Nasıl dememek için, en azından deneme yap Ona göre yaklaşım yap denilmelidir</p> <p>Doğumdan bu yana getirdikleri Özelliklere göre yaklaşım Fıtrata uygun diyerek eskidekileri de boğma Eğitim, var olanı geliştirmek Çağın üstündeki bir boyuta taşımak ile olabilir</p> <p>Temel boyut, yeter ki insana Nefret etmeyi öğretmesin Zorlama ve toplum için isteyerek Bireyi silmek, ne kadar uygun olur dersiniz?</p> <p>Unutmayın İnsanlar annelerinin beğendiği ile Evlenmemektedirler ki</p>	<p>Birth is not starting from zero Constitutional evidences brought by genes Each culture is evaluated differently Black or white or etc. Means a classification by the appearances American economic system, destroy old, make new European, if there will be a problem, restore it Japan, keep the good parts, make new the bad parts In our traditions it is different Some taking form East, as Japan Some prefer West, as an educational standpoint</p> <p>For our opinion, my father, my grandfather's also Be first make up your mind What are going to do? Why, when? So, each person wears special dress, for themselves Must be fit and their decision, consent be taken You can only give advices, information Not be on pressure So, you are be cruel Except the conditions and situations of human rights No permission must be required Harm must be overcome, restricted, be out of mind Not cause hatred Not cause tyrant Be on law and human rights Cary today over the civilization, future perspective Save and protect nature Be developed and turning to native form Let them be mature, not strict borders They are our next generation gifts, protect them</p> <p>Not to forget and be aware of The people will not mostly marry That the mother selects</p>
<p>Ürünü görmeden sonuç hakkında fikir vermemeli Başlangıç konusunda farklı yaklaşımlar vardır Birisini peşin kabul etme yerine, ürüne göre seçmeli Zarar, yıkım ve insanlık dışı olandan önce kaçınılmalı Ne yaparsan yap, buluş sonucu olmalı, insana uymalı MAA</p>	<p>Reform; making the old, to a new Keisen; make a healing to the old, re establishing American Style; crushed the old, make a new one Turkish; make innovations, decide even at the road Which is best, decide after seeing the result MAA</p>

67) Doğum bu kadar önemli mi?

<p>Bireyin doğum yıldönümü mü önemli olan! Doğum bu kadar önemli mi? Benim gibi 70 yaşına yaklaşmış olan kişi için</p>	<p>Does birthday is so important! Is birth so important? Especially as for me, over 70 years of age!</p>
---	---

<p>Bir bakıma rutin işi olan için Bu söylenen yaşa bakmadan doğrudur Ancak emeli olan ve emekli olan için farklıdır Var olmuş, varlığı devam ediyor Kısaca Dünyaya gelen, bu evrende olan kişi Kahvehanelerde de ömür tüketmek istemiyorsa Her yıl yaptıkları ve yapacaklarının hesabını yapar Geçmişin geleceğini yapılandıracağı için Bugünden yaklaşım yapar, yapmalı</p> <p>Her bir ara, bir durak veya nefes alma Geçmiş ve geleceği irdeleme olmalı Şimdi yaşadığımızın gerçek olması ile Yapılacakları, tutumları planlamalıdır, yılda bir değil Her vesile ile yıldönümü algılamalı İnsanlık üzere, sevgi boyutu ile Değer yaratmak, yaratmaya devam niyetiyle</p>	<p>This celebration be as routine for each year Not indicating the date, how you filled the moment For each lifespan period, it makes the distinction Childhood, education, mature, adult and old phases The most noticeable evidence is child, have a baby If you spend your time, after retirement You may play cards, gossiping, talking meaningless</p> <p>Birthdays are discussing and organizing days The past, now and what will be at the future? Must be just taking a breath Be return to themselves, by looking internally The changing, adaptive period be after 3-5 years The life span, normally 20 years, for me 11 years After the 5th year, be evaluate the result What you get, is needed years, not so impatient</p>
<p>Canım çekti, şimdi işim var, bir dakika diyerek İnsanın geçmiş, geleceğini bütünleştirme zamanı Genellikle doğum günleri olmakta Birey, düşünecek zamanı bulamadığından yakını Bu yıl lütfen, zaman ayır ve geniş bir düşün, kendini MAA</p>	<p>The discussion of past, today and the future The best time is usually the birthday Other time is in a hurry of daily works Rush hours are the basic factor not to think So, each birthday, think and decide tomorrow MAA</p>

68) Doğum bir saat değil, bir ömür sürer

<p><i>İnsan için doğum varlık ise, ömür boyu sürer</i> Doğum bir iki saat süren bir eylemdir Gebelik ile birlikte 40 hafta sürer Doğum insanın oluşumunun yapılanması ise Oluşum artık yapılanmalıdır ki Bu ömür boyu, mezara kadar sürer Diploma almak yapılanmak değil Yapılanma için güç almaktır Eyleme geçmelidir Emeklilikte ise eylem artık aktif olmamalı Düşünme ve fikir, felsefe öne çıkmalıdır Artık ne diploma aldın ne yaptın değil Ne düşündün, görüşlerin nedir denilmelidir Ömür ötesinde rahat, istirahat için gereklidir Mezar taşlarında barış içinde uyu diyen yazı gibi</p>	<p><i>Birth duration is less than an hour, so, ...</i> Birth is a period of what? If counting the pregnancy 40 weeks If counting by the delivery process, hours, even days If after appearance, not more than one hour Later, all the child's life, you are still giving birth Day to day, by astonishing, what will be he/she is? Education, taking diplomas is not enough To have a Profession is also not sufficient Marriage and have a child are not adequate The ideas the philosophizes and the concepts We can add several conditions, situations Only one thing will be satisfied the parents Happy, cheerfulness</p>
<p>Doğum bir saatten kısa sürüyor ise Ağrısı ile bir gün ıstırapı oluyorsa Neden bir ömrümüzü meşgul ediyor dersiniz! Tüm yaşamımızı etkilediği için değil mi! Bazı anlarda bize doğum gibi ömür boyu etkiler MAA</p>	<p>Labor is less than hour, with the delivering a day So, influence us, by our lifelong Then, some moments are also effect Change all our life, to a new direction Be, always on humanity, for all your choices MAA</p>

69) Doğum ile teşekkür

<p><i>Birisine şükranlarını sunma</i> Doğum ile bir teşekkür etmek istedim Ben doğmuş isem Anneme, Babama</p>	<p><i>Thanks to whom and why?</i> I am thankful, want to indicate my favor for my birth To my Mother and Father</p>
---	---

<p>Teşekkür gerekmez mi? O halde neye ve niçin teşekkür ediliyor? Yaşamı paylaşmak, düşünceleri paylaşmak Varlığı paylaşmaya teşekkür edilir Birliktelik paylaşılandır Paylaşılanın güzelliği ile karşılıklı teşekkür edilir</p>	<p>So appreciative and so grateful So, why they thanks to me? Sharing the life, be together, ideas, thoughts The most important one is be together, occurrence Just a smile is indicating the thanks You mentioned me, I mentioned my family</p>
<p>Canlar sizlere şükranım, çok teşekkür ederim Sağ olun, var olun, evet peki, ama neden? Beni ben yapan her bireye, her olaya teşekkürler Aynı zamanda bana zarar veren, zalimlere de Onlar gibi olmaktan kaçınmamı sağladıkları için MAA</p>	<p>Thank you You asked, why and from whom! Thanks to all the ancestors, that confirm me Thanks, all educators and friend that configurate me Even the bad ones, warn me, not be like them MAA</p>

70) Doğumum için beni kutlayan kişi

<p><i>Bir an birliktelik bile çok şey değiştirebilir</i> Doğum günüm nedeni ile birisi teşekkür yazmış İyi ki doğdun demiş Güzel ama, benim onunla bir ilişkim ve iletişimim Artık kalmamış ki</p> <p>Bunu anlamayana bir şeyler yapılamaz Bir zamanlar 12 saat paylaşılan bir durum vardı Bunlar zaten ömür için 1-2 defa olacak anlardır Kendini bulduğun, farkındalık boyutudur İşte bu anlardır özlenen Bu hiç unutulur mu sanırsın!</p>	<p><i>A moment will be a great extent at your life</i> Someone is writing a thankfulness to me Indicating for my birthday, as happy birthday to me Thus, I have no relation and no connection now</p> <p>If you are not confirming what is going on There will be a close relation, even 1-2 hours This will last for all life span About 1-2 times in life period Be close friend, soul, ideas are united Birthday is somehow is a continuous fair</p>
<p>Bazı anlar vardır, sizin için birkaç saniyedir Hatta unutup gidebilirsiniz Konu birey için yaşamsal önemli olabilir Tüm yaşamını etkileyen durumdur Sizin için küçük, onun için ise yaşamsal, ömürdür MAA</p>	<p>A person congratulates my birthday I hardly remember her Thus, the moment we have been is so important Changing her point of view and decisions From my side minutes, from her perspective lifelong MAA</p>

71) Doğum kutlamalarına ayrı, ayrı cevap yazılması tercih edilmelidir

<p><i>Yaş günü tebriklerini tek seferde yapmak mı?</i> Doğum için gelen tebriklere cevap yazacağım Torunuma ve çocuklarıma yaşam duygularını Niyetini söylüyor, diyorsun Bunun adedi 300'ü geçmiş ise Ya aklın yoktur ya da aynı şeyleri tekrarlayacaksın</p> <p>Sevgi ve saygı dolaylı olarak tekrarlanır Farklı kelime ve vurgularla yapılır Eğer 300 civarında bir şiir oluşturamıyorsam eğer Ben zaten kendim olamamışım derim Fikirler, kaynamalı, pınar gibi akmalı Kaynaktan aynı vasıftaki su nasıl devamlı geliyorsa Benden de devamlı akmalı bu pınar Yılda 365 ise her gün için birden fazla olmalı</p>	<p><i>Celebration is unique, respond be as exclusive</i> You said, I must reply my birthday celebrations Thus, to my grandchild celebrations Indicate your heart, open your philosophies to them This is your decision, intended to do This means it is over 300 poems You have no mind, or not counting Thus, it must be repeating the same thoughts</p> <p>I said, yes, some words, not even sentences Love and respect, that's all If I can indicate less than 300 poems, I am structed If the fountain is fertile, pours more and more The result more than 365, days in a year</p>
---	--

<p>Canım istedi değil, toplumun istediği mi! İletişim açısından şiirsel boyut daha önemli Bir defa kurulan, eğer istenirse devam edebilir Bakalım neler çıkacak ben de merak ediyorum Bir yılın gün adedi olan 365 olması arzu edilen MAA</p>	<p>For communication, poetry is the preferred one Be more correct, it must be desired one Each person must be having a special, unique one So, write as an answer especially for each one Not only satisfied them, to you also MAA</p>
---	--

72) Doğum bahane, var olmayı sorgulamak şahane

<p>Doğma ile var olmanın irdelenmesi Doğum günüm ile şiir yazıyorum sanıyorsunuz Temelde ben varlık nedir diye düşünüyorum Fikirlerimi ve felsefemi toparlıyorum Bu ana kadar yazdıklarım giriştir Daha konuya yeni giriyorum derim Doğum kolay bir anlam değildir Düşünen ve algılayan için Varlık, var olmaktır ki irdelenmeli</p>	<p>To be a person is discussed by the birthday You think that, I am writing poems, for birthday My granddaughter, even for me I am just trying to be joined, summary my ideas My thoughts, about life and living This is not so easy, continuously used same words Birth is being, being a presence, a human body Or not, being a living one?</p>
<p>Can yaratılması ile kendini sorgular "Olmak veya olmamak, tüm mesele bu" Bunun sorgulandığı bir yaş günü oldu Konu doğru veya yanlış olması değil Tümü tarafımdan iletilmiş olması, önemini yapıyor MAA</p>	<p>The first thought is about to be "To be or not to be" That's asked from birth, till passing moment This birthday is a reasoning discussing on it Good or worse, those are my ideas, only MAA</p>

73) Doğum ile oluşan boyut, yaşantımız oluyor

<p>Her insan bir evren, birbirine benzer ama farklıdır Doğum ile oluşan bir boyut var İnsanların bu evrene gelişi Bir kişi ile tanışmadan onu nasıl iletişim kurulur ki! Doğmadan nasıl var olunabilir ki! İnsanlar gelecek için evladının olmasını ister Evladı ise ailesini bakalım tanıyacak mıdır ki! Bu açıdan doğum tanımak ve evladı olmak ötesidir Fikir ve gönül bütünlüğü ister Varlık bir boyutun ötesidir</p>	<p>Each person is differing, thus, look like similar Life is a complete individual size, profile, volume The shape is yearly be formed and stabilized Communication and relation be within personality Not be comprehensible by looking, outside You child is like that, be later, not quite sure Thus, if you love, the child feels the love You can see the inner, from the eyes Reach deep into core Later the communication, be united mind and heart</p>
<p>Her gelecek neslin, eskisinin kopyası olması Daha gelişmiş ama benzerinin olması istenir At, araba, otomobil, uçak gibi gelişmeyi kabul Ancak, aynı kültürel esaslarda olması beklenir Buna karşın, her doğum ile yeni bir dünya kurulur MAA</p>	<p>Each generation is unique and a new establishment The old ones, wants only to be a new appearance The ideas, the philosophies will be like them Thus, each birth indicates a new generation Hope to be advanced according to the future culture MAA</p>

74) Sevgi etkileşimin yoksa, doğdum dememelisin

<p>İnsanlık boyutta olmayan kişi doğmuş mudur? Doğdum diyorsun, artık varım diyorsun Eğer sevgi içinde değilsen Davranışların saygı oluşturmuyorsa İnsanlık boyutu içinde değilsen Var olmanın anlamı da sorgulanır bilesin</p>	<p>Contrary of humanistic concepts, is really born? You said I was born, thus, I said I am being If you are not in love and be in love No behaviors and act be respectful If not at humanity What is the meaning of born?</p>
--	--

Her insanın birbirine gereksinimi vardır Anneye ve babaya, özellikle anaya olan belirgin Bunlar taçlandırılmalı ve yüceltilmelidir Minnet duymak ile onun kölesi olunamaz Zaten, aileler sizin bağımsız birey olmanızı isterler MAA	Each person is depended on something, someone Family is the primum, especially mother is the top These reality means not to be slave and dependent They also want to be free in mind and act Needing is not meaning of obligatory depending MAA
---	---

75) Doğmak, insanı bir oluşuma minnet duymasına neden olmaz

<i>İnsan oluşumu için ancak Yaratana minnet duyar</i> Doğum ile birine minnet borcun olamaz Annen ve Baban elbet hürmete layıktır Ancak insanlık boyutunda olmayan kabul edilemez Yaratılışımız çalışarak değer yaratmak ise Olumsuz değer denmez zaten, olumlu olmalı Yaratılan boyuta uygun varlığımızı Bağımsız ve devamlı kılmalıyız	<i>Not to be a slave because of your birth</i> Birth has no dept of gratitude Of course, your mother, dad earn the top respect All be at human rights and at humanity Thus, not to be slaves of the family We must leave behind, what? Love and respect as our family did
Bize öğretilen ve söylenen Ailene bağımlı ol, onun dediklerini yap değildir Saygı duymak, onun istediğini yapmak Onun düşüncelerini tam paylaşmak olamaz Fikri hür, davranışı hür, etik yapılanma arzu edilendir MAA	The advices to ourselves Be not an order form, just be on advice form Giving information, under scientific, ethically Consent is yourselves, of course Free in mind, free in act the desired one MAA

76) Doğum şükür etme ile başlamalı

<i>Doğduğumuzu anma, bizi yaratana şükürle başla</i> Doğan bir insan Başkası sayesinde var olan kişi Önce şükretmeli İnsanlığa saygısını ifade etmelidir Varlık ancak başka şekilde şekillenemez ki	<i>Thanks to all, because of our birth</i> The person is born By another person, mother and father For growth, development and education Several people have contributions, being a human It is shaping with a lot, hope all be in humanity
Canlılar doğar doğmaz, beslenme ve varlık çabasında Yaratılış boyutunu sorgulamaktan uzaklaşmakta Benlik için, almak, kazanmak peşinde olmakta Bir düşününce varlığının ana kaynağını Şükretmeli, şükran duymalıdır, ilk yapılacak olarak MAA	Thank you, must be first to say We are all created, somehow, embryologically From some source, that formed us Saying deeply by heart and be configured by mind We must say thanks, with appreciation's, at gratitude MAA

77) Doğum ve ölüm; sadece bir kayıta kalan isim olmamalı

<i>Bir yerde insan geçicidir, baki kalan ise nedir?</i> Yaşamakta olan sürece bak Doğma ile oluşması önemli değil ki Tüm inançlar, insanlık üzeredir Sevgi ile oluşan boyuttadır Bunun dışındakiler unutulup gidecektir Sadece mezar taşında adı kalacaktır Zaman içinde onun da silinmesi de kaçınılmazdır	<i>Name on the graveyard stone</i> The duration and the process, you must evaluate Presence of birth, solely not so important Be filled and completed Believes and rules, traditions must not be destroyed There will be only one thing, that will be left Not your name, only written at gravestone I mean love and respect
Canlı olduğun, doğum sertifikasında yer almakta Yaşamın sonlanması ile de ölüm kağıdında not edilir	Your name is written at the records after your birth After passing out, also on records and on gravestone

Farkında olur musun ki, aileler bazılarını anmazlar Mezarlıkta yerleri var ama anıları yoktur onların Bir varmış, bir yokmuş ötesinde sevgin, saygın kalsın MAA	So, any remembrance concepts, even at your kids? Just be said, “ <i>once upon a time, there was a person</i> ” Love and respect are the only recalling facts, is it? MAA
---	--

78) Doğum ile doğru yol bulunamaz

<i>Bu Evrene gelme ile doğru yolu bulmak farklıdır</i> Doğum ile yolumuzu oluşturmuyoruz Ailemiz ile yolumuz çizilmiyor Tarif ile yol bulunamaz Yeter ki siz yola çıkmış olasınız İyilik ve olumluluk üzere olmayan yol Doğru yola çıkaramaz bizi Doğum ile yola çıkıyoruz ama Sevgi ile doğru yolu bulabiliyoruz	<i>The truth only be finding by mind and heart</i> By birth we cannot selected our way Our families cannot be, just be adviser Not to be find, by explanation You must be finding by yourself, electing one is you The point, if you are at the harm, you must aware By birth we come to this World The only lightening be love at scientific logic Use your mind, under the supervision of heart
Yola çıkan kişi, neden yola çıkmaktadır, neden doğar Hedef ile gidilecek yol amacı tanımlamaz Yaz tatili denilince, gidilecek yer yeterli değil Mutlu olacağı ve eğleneceği, yaşayacağı yer olmalı Huzur duyacağı yerdir gidilmek istenen, yaşamdır MAA	The principles of truth and good is not satisfactory We must decide and perform the method of goodness The target is not objective, ethical philosophies Happiness and be at peace the wanted one Pleasure, cheeriness is the demand to be, at the birth MAA

79) Yaşam bize göre oluşmuyor

<i>Bu Evren, yanıltıcı boyutlarla doludur</i> Doğum ile var oluyoruz diye Çıktığımız bu yol bize göre oluşmuyor Doğru bize göre değildir ki Bakarsan Güneş bizim etrafımızda döner Bu sadece bir aldatmacadır bilesin Bu nedenle gözünle görme sakın Sana akıl ve gönül doğru yolunu gösterir Aldatıcı çok şey vardır çevrende Doğdum diyorsan doğruyu algıla Yalan, yanıltıcı bakarak yanılma sakın	<i>We cannot control, we can only be choosing</i> Birth is to be The road will not be always suiting us Some have detour, some are direct Which road is fit and be suitable us? If you looked, the Sun turns around us This might be by sight, it is not true Each day we see, the Sun rises and sets Like the Sun turns around the Earth Is birth meaning to be or not? If not find the truth, not be on harm, is enough
Yaşam bir farklı evren olup, bizi içinde barındırıyor Bizler bu akan ırmakta, savrulan çöpler gibiyiz mi? Yoksa seçenekleri tercih edenlerden mi oluyoruz? Temel seçim, zarar vermeme üzerine olmalı Fayda derken de zararlı olmamalı, rızayı almamız MAA	Life is a condition, that we cannot control Thus, we can make choices, so this is leading factor The basic not to make any harm Benefit will be the later concept We must be aware to cause harm, then, be helpful MAA

80) Doğum ile yeme arzusu başlamaktadır

<i>Besin almak, her doğan varlığın gereksinimidir</i> Doğum ile var oldun Nereye gidiyorsun bir bak Kendini doğru ve iyi diyenlere kanma hiç Her yemek yenilmek için pişirilir Yenilme ötesinde, mideni bile bozar bilesin Hastalıkların çoğu, yediklerindedir	<i>Feeding is vital essential to living organisms</i> You indicated that, you were born Look where are you going? By your initiative or not Each meal will not be digestive, be harmful The diseases mainly be at hunger or overfed You must quite sure, where you are?
---	--

Diğer yarısı da yemediklerindedir Sen hangisini yiyeceğinin kararını vermelisin	Where you are going?
Canlı varlığı için yemelidir, beslenmelidir Yemek bulamaması sorunların bir kısmını Fazla yemek, obezite de başka bir oranını Metabolize edememe, yararlı boyuta sokamama da Kısaca sebep, neden tümü beslenmeden mi? MAA	Feeding is required, critical for life So, some problems are causing of hunger Some are from overfeeding, obesity Some for metabolism, not to be utility, be benefit What will be left after, not considering nutrition? MAA

81) Doğum bir yalan olmamalı

<i>İnsan varlığı için yalana baş vurursa yok olur</i> Doğum ile var olmak ile olmuyor bu iş Eğitim ile diploma almak ile de olmuyor Bilinçte de düşünmede de sağlıklı olmak gereklidir Hakikatler gelince kaçacak delik ararlar sanırsın Yalanlar ile üste çıkmaya çalışırlar Doğmak ile var olmayı karıştırma hiç Olumlu değer yaratma peşinde olmaya bak İnsan olmak, insanlık ile ancak sağlanabilir	<i>Changing the truth is not acceptable one</i> Everything is not starting by birth Education is not meaning to get diplomas By consciousness, your mind be health By feelings your soul, heart be well Someone be over the truth by liar, as if they can Presence and birth, not be confused To be human, not meaning of humanity
Eğer ortada bir yalan var ise, yalan ki bilerek söylenir Doğru ve gerçek nedir karmaşasına düşersin Yolu saptamakta bile olanaksız kalabilirsin Kişiliktendir, diploma eğitimin anlamı olamaz Kısaca uzak dur, seni de etkileyip bozmasınlar MAA	When intended to say liar, changing the reality Fraud is trying to get benefit, not differs not gaining Education, profession and all facts are not changing A person is a liar, try to explain at the wrong side Keep them away from you, they may disturb you MAA

82) Doğum ile oluşan varlık, gerçekten var olabilir mi?

<i>Varlığı, yokluk haline getirmemeli</i> Doğum ile varlık oluşur ama Varlık için var olmak yeterli olmuyor Fesat çıkarıp, barışı yok eden kişi Savaşın gerekçesini Biz ıslahatçıyız, medeniyet götürüyoruz der Kanı yine kan ile yıkar Sevgi değil nefret ile beslenir Varlığın silah ile sağlandığını sanır Aldanmanın ötesinde insanlık suçunun hepsini işler	<i>To be a person, will not be hated position</i> To be existence birth is acceptable Thus, for attendance, requires more The person causing the war, grounding the reason We are the reformist, we want to save the people We bring civilization, clearing the counter act They said, blood clears the blood, revenge The source is hated, not love, faint one day, get lost Guns not configurate existence, it's human guilts
Doğum ile insan doğmakta, insan olabilmekte midir? İnsanlık doğum ile olmuyor, ama olması olası Eğitim, aile ve tüm çabalar ile olabilir Elbet eğer kalbi ile akli bütünleşmiş İyilik ve güzellik üzerinde etik ilkelerde ise MAA	To be a human, what is required? To be born is not satisfactory To be rich and leader is also So, to be on and in humanity Thus, this will be by how, ethical, but how? MAA

83) Doğum ile var olduğunu sananlar aldanır mı?

<i>Bu Evrende var oldum demek, insanlık ile olabilir</i> Doğum ile var olduğunu sananlar Doğrunun kendilerinde olduğunu iddia edenler Olayları, yorumları kendilerine göre saptıranlar	<i>Personality is to be by humanity</i> If you look at the mirror, by official clothes So, striking, sure what to do, a wise person In detailed, old face, old outfits, status power
---	---

<p>Bunun şuurunda bile değildirler Yanlış içindeyim diyen zaten düzelmeye gidebilir Hatalı yolda olduğunu kavrayan en azından Fark ederek geri döner Bunlar ise varlığı, başkalarını yok etmek ile Oluşacağını sanarak, düşmanca davranırlar İnsanlık olmadan, sevgi olmadan doğmuş olsan Var olsan neye yarar, ortada barış ve iyiliğe Yön vermedikten, yol açmadıktan sonra Yaşamının anlamı nedir diye sorgulamalı insan</p>	<p>Apparently good and fresh, inner aspect is moldy Ask yourself, are you aware of you? Just behave according to looking, the appearance Each person assumes good road to follow Thus, on the road, evil is sitting, saying prejudice The person on humanity, find alternative road The harsh one, try to overcome, passed over Damaged, destroys, interesting mentally goodness If love and respect not give the way, what is it for?</p>
<p>Birey kişi olarak kendi sorumluluğu içindedir Fikir, danışmanlık alabilir ama sorumluluk tektir Olayları gerçek ve doğru boyutta ele almalı Bilimsel esaslar içinde yorumlamalıdır Tümü etik ve insanlık boyutunda olmalıdır MAA</p>	<p>A person may be or usually can make faults Thus, the problem is not to do or not Intended to do harm, with personal benefit This is the problem, unhuman and not ethical So, ask what the truth and later mind is "ought to do" MAA</p>

84) Doğum ile gelen tek bireydir, milyarlarca insan içinde

<p>İnsanlar tek olarak gelir, peki toplum oluşması... Doğum ile bir insan Dünyaya gelir Ancak toplumda bir bireydir Varlık kendisi ise de insanlığın bir elemanıdır Kendisi başkasını aydınlatsa eğitse bile Kendi varlığının farkında olmaz ise İnsanlığa başkasına yardım etse bile Hekim olarak insanlığa hizmet etse bile Kendisinin varlığı, sevgisi için ne yapıyor acaba? Başkasını aydınlatan kendini de aydınlatsa Ne güzel olur değil mi?</p>	<p>Born a person, be in a community member Only one person is born, even at twins The unit of the society is individual If the indication of humanity, a person is Civil liberties, equality, and friendship Starting from himself/herself Take the responsibility, initial from themselves The candle, illuminates thus, lightens themselves Education is teaching to another person How about to teach yourself?</p>
<p>Birçok akademisyen, profesör Anlatır konuları, tükenmeyen bilgiler ile Bakarsın şişman, kat kat bel çevresi Diyet ve zayıflıktan söz eder Önce kendisi dinlemeli anlattıklarını der insan MAA</p>	<p>Someone indicates some important aspects Thus, we listen quite sure on it The messages are important and vital Thus, not find any clue for listening himself He is just, as if reading the book MAA</p>

85) Doğum ile sorunlar arka arkaya gelecektir

<p>Bu Evrende hiç sorun biter mi? Doğum ile arka arkaya gelen sorunlar dertler Var olmanın bir çilesidir Bunlar insanı insan yapar veya saptırır Hakikatin temeli sevgi olmalı Bunun dışında sorunlara yaklaşım ise Sizi içine çeker ve varlığımızı yok edebilir Sakın unutma, tarihte emsalleri çoktur Bir bak ve ibret al, iyileri de örnek al</p>	<p>This World, multiplies problems, for not to finishing The problems after the birth, nonstop like a rain This is an indication of occurrence Human perform, human destroys Finding the truth, even no seen at your hand Approaching the problems, mostly by standard Thus, routine is not fit, each person is differing Be tailoring, example is good, escape from harm</p>
<p>Yaşamda ayağı kayıp düşmeyen olmadığı Önemli olan ise düşmesini bilmek Sağ ve sağlıklı ayağa kalkabilmek önemli Parmağını kırmış olsan bile</p>	<p>Everybody may be on slippery and fall The importance is known how to fall Later up be get up and stand Maybe you broke your finger</p>

İhmal etmeden tedavisini yaptırmalısın sonra da MAA	Thus, be treated, not be disregarded MAA
---	--

86) Doğum var olmak değildir, varlığa adımdır

Doğum ile var olunabilir mi? Doğum ile var olduğunu sananlar Mezar taşında admın yazması ile var olurlar Sevgi üretip, saygı kazanmayanlar Bedensel var olmuşlar ama gönülde yokturlar	Birth is an indication of to be! Not to be assume you are being by birth If so, your name be at the gravestone, as RIP If not be making love affairs, not hate and harm You are also at heart, at soul, not physically
Varlık var olmak ile oluşuyor ise Devamlılığı da gelmesi beklenir Bebeğin büyümesi ve gelişmesi gibi İnsan olarak bir insanlık oluşması beklenir Eğer tutum ve davranışı var ise kesinlik kazanır MAA	The meaning of being, required birth Life is continuous living status The growth and development of the baby To be grown and be an adult If attitude and intention, it will be MAA

87) Doğumun sevgi ürünü olduğu ümit edilir

İnsanlık verisi sevgi ise, bu yolda olunmalı İnanarak, isteyerek, şevkle ve aşk ile yapanlar Gerçek, doğru ve iyilik üzere olanlar Bunları fiilleri ile oluşturanlar Tutumları ile ortaya koyanlar Doğru nedir ve ne yapmalıyım mı Düşünür ve sorgulayanlar Gerçek doğmuş olanlardır Yapmak imkân meselesidir Düşünmek insanlık işidir Bize de nasip olur inşallah	A person must follow the truth Accomplishment goodness, human benefit Indented to do, by heart, by believe, by love By behavior, by act, and positively do Put their attitudes Asking what truth is and right to do, ethically Born at the reality, of goodness Performing is depend on possibilities Thinking and aiming is humanistic act Hope to be grant to us
Tutum ve davranışlarda etik boyut Tasadüf değil, akıl ve gönül ile oluşur Zarar dikkat ve özen eksikliği ile oluşur ise Doğrunun arkasında bir düşünme vardır Farkındalık olmadan gerçeğe ulaşamaz MAA	Nothing is happening by chance Each one has a scientific explanation Natural law is on purpose Not on damaging, just be a requirement of it So, be on thought, not just passed by looking MAA

88) Doğum, kendini bulmana yardımcı olmalı

Kendini var diyen, yokluk içinde olanlar Doğum ile var olursa keşke Var olduğunu sanan yoklar var ya Yaşarken uzaklaştırılan ve unutulmuşlar Ölü ötesinde iken diri olmak isterlerse Hakikati görüp toparlanmalı İyilik üzere olarak yeniden doğmalı Becerme ötesinde, bu iyilik ve güzellik üzere Olmalı ve olmalıdırlar	Astonishing is necessary or not! Someone think that, birth is the final Final for gestation, labor is the end point Thus, someone be getting lost, faint be gone out Forgetting and not to be remembered is the fact Be fresh, active is not by force Energy be on ethical principles, on goodness Aiming by thoughts have no necessities, only mind
Bir kişi varlık üzerinde endişelenmemeli Sadece insanlık üzerinde olmaya çalışmak Kısaca zarar oluşturmamaya bakmalı Gerçek ve hakikati gören kişi	Not to be so astonished Let the nature do it But, let the nature act on their natural laws See and be on the reality and truth

Sessiz ve sakin kalması bile doğrusaldır MAA	Not to be silent, be on the nature site MAA
--	---

89) Doğum, sevinci tüm insanlarla paylaşmaktır

<i>Paylaşmak gıdayı azaltmaz</i> Doğum ile var olmuş isen Varlığını Maddi ve manevi yaşamını sağlayan gıdayı, Eğitimi, her şeyi Karşılıksız paylaş Elbet alabilene verilebilir Seven ve sevilebilen alır Diğeri ise iter veya atar gider	<i>Sharing will increase the amount, not lessening</i> The objectivity is becoming by biologically Existence, is not biological, social and logical Nutrition for your materialistic- abstract structure Education and all the learning perspectives Share without give and take Of course, you can give, to the acceptable one The one who loves, gives and takes others love too
İnsan insanlık gereği paylaşımı Elindekini birlikte tüketmeyi ister Çay tek başına içilemez, paylaşmalı Sohbet için en az iki kişi gerekir Toplum ise birliktelik ile olur MAA	Not to be hesitated, be free and sure on it Sharing will not be reduced the quantity Be considering the returning gifts By friendship discussions and talks Estimating is at least 5 or 7 times more returning MAA

90) Doğum ile var olmaya çalışmak, devam edilmektir

<i>Bu Evrende yaptıkların kalacak, kısa veya uzun</i> Doğum ile var olmuş isen Bu evrende yaptıkların kalacaktır Kalacak dediysek Yapılan kötülüklerden söz etmiyorum Hoş sedan, sevgin kalacaktır Bu evrende de senin yarattıkların Ürettiğin değerler var olur Başkaları örnek alırsa senden sonra Devam eder, sürer gider	<i>What will be the evidence after death?</i> What you performed is stays after your Your child will be also If you give them full love and sympathy The good voice, words be staying The others be the new generation heir The positiveness is continuing Someone be taken as an example For harm and cruelty, escape them Birth is satisfactory of being? If no love, not for me
Bu evrende hiçbir şey yapmadı Kalmayacak bir kalıntı diyorsun Mezarı ve mezar taşı kalacaktır Bu yeterli değil mi sanıyorsun Adı sadece mezarda kalmış, bir ibrettir MAA	Are you discuss, after you passed out! What will be the residue of yourself? A gravestone script your name! Or, some memories to remember! Be prepare after the D-day of passed out MAA

Bebek büyüdü ve Denver II tablosuna göre gelişimi

KABA (MOTOR) DEVİNSEL

- ✓ Otururken başını düşürmeme: ortalama 3,5 ay (%25; 1,5 ayda, %90; 5,5 ayda);

DİL

- ✓ Sesli Gülme: ortalama 3 ay (%25; 1,5 ay, %90; 5 ayda);

İNCE (MOTOR) DEVİNSEL

- ✓ 180 derece izleme: ortalama 3 ay (%25; 2 ay, %90; 4 ayda);

KİŞİLİK SOSYAL

✓ **Gülme:** ortalama 2 ay (%25; 1 ayda, %90; 3 ayda);

91) Doğum ile gerçekten doğmuş mu oluyorsun!

<p>Doğum ile bir insan Evrene gelmiş mi oluyor! İnsan doğdum, yaşıyorum der ama gerçek midir? Akıl kullanarak, inanarak, isteyerek yapan ile Zorla mecbur olarak, başka çaresi olmayan Bir olur mu dersin? Zorla yemek yiyen ile ziyafet ile tadarak yiyen Biri kusmaya giderken, diğeri ise en azından Ağzını şapırdadır İkisi bir olur mu?</p>	<p>Birth is really a birth of a person! I am living, is it real, not a dream? Am I using my mind scientifically, logic? Not cruel and oppression? Thus, be a tiger to the tyrant for making harm? Eating by force leads vomiting Desire to eat, leads appetite Not the same</p>
<p>Varlık, var olmak ile bedensel oluşur Bunu insanlık boyutuna taşımamız Ölümcül olan prematürelere için ne yapmalı Yaşamayı değıldir tasalanma İnsan olarak bizlerin insanlığını yapmaktır, olay MAA</p>	<p>Birth, indicates be, by structurally We must carry this body, to humanity Especially by education facilities Especially for preterm infants Love and care are the only one, even for humanity MAA</p>

92) Doğum ile genetik yapı devam mı ediyor?

<p>Evlad, insanı çok boyutlu değıştirebilir Doğdum diyorsun, o zaman varım diyorsun Sağlıklı düşünmüyorsan, yalanlar içinde isen O zaman derim ki Çocuk gibi ol, belki düşüncelerin gelişir Alzheimer gibi davranırsan eğer kayıp içindesin Yalanlarını gerekçe tutuyorsan, Sen yoksun farkında ol yeter İnsansın ve insan olarak kalmalısın Yanlış yola saparsan bile, insanlıkta kalmalısın</p>	<p>A newborn, might completely differs you If you said I was born, you mean I have a presence Thus, physically yes, thus, by human perspective? If you are a liar, not healthy at mind, phobias I might say, be a child May be your thoughts be native and pure You are young, not behave as Alzheimer person If grounding fictions and liar as a reason You are not a human, be aware of it</p>
<p>Varlığın kanıtı olarak çocuklar ve torunlar mıdır? Genetik olarak aynı yapı değıl, değışim oluşmaktadır Tuz ile karabiberi karıştırsan ayıramazsın ki Tuz ve şeker ise hiç ayrılamaz ki Varlığın devamını istersen eğer, hoş seda bırak MAA</p>	<p>The proof of you, is it your son/daughter? Genetically be continuous, is it the fact? If you mixed salt and sugar, cannot be discriminate So, the proof of you, is yourself Be at humanity, on ethical concepts, just be love MAA</p>

93) Doğum devamlı yeniden doğmak olmalıdır

<p>Çocuk eğitime açıktır, sen de öyle olmalısın Bir çocuk gibi ol Doğumun 70 yılı aştı, olamam deme sakın O naif, saf ve alıcı yapısı ile, çocuksu sevgisi ile Her birey tarafından sevinecektir Kalıplar içinde kıvranan kişi isen eğer Kalıbına bakarak her kes senden kaçacaktır</p>	<p>A child is white paper at education Being like a child Pure, native and open mind, innocent as an angel After 70 years passed, trying to be child always Not have any harm and intended to do damage Not to be a slave, binding yourself; rules, traditions They will not look you, be find yourself</p>
<p>Çocuklar sevimli olmasının ötesinde Boş bir temiz kâğıt gibidirler</p>	<p>Child must be active at the future So, prepare not for today, formulate for tomorrow</p>

Düzgün bir yazı yazılabilir Tam tersi karalamalarla doldurulabilir Amaç, insanlık boyutunda olmasıdır MAA	The future will be just estimated So, the child is white paper Not filled with disgusting, be filled on ethical writes MAA
---	--

94) Doğum, yetmiş yıldan sonra da yeniden doğmalıdır

<i>Bu isyan niyedir ki!</i> Doğum ile bir varlık oluşmuş Eğitim almış, bir insan olmuşsun 65 yaşına gelmişsin sonra emekli olmuşsun Artık bu Evreni kabul et Burnunu bu kadar büyütme, dev aynasından bakma Kendine dön, kendine inkâr etme Gerçeğe bak, sen temelde Sevecen ve iyiliklerle dolusun Farkına varsana artık İnsan olduğunu	<i>Not to be a depended person</i> They called you Human being by birth By socially, giving name and family name Education after human After 65 get retired Please accept this World Not be slave or be guided form others Not accepted ruler, traditions or borders Humanity, ethical principles be only If you are aware you are human, be act like that
İnsan büyüdükçe sosyal yapının Kölesi, bağımlısı olması, onu savunması Beklenir iken, serdengeçti zihniyetinde olanlar Özellikle hata ve zarar yapmamak için Etik ve insanlıktan ayrılmaz, tüm karşı olsa bile MAA	Social structure, wants slaves The depended person is like a robot Say do it, answer performed, not to do, off course The person who have thoughts, are discussing Want the answers: who, whom, why and when MAA

95) Doğum bir sevginin paylaşması ile artarak sürer

<i>Sevgi paylaşmak ile artar, azalmaz</i> Doğum ile var olmuşsan eğer Hakikati yaşamayı sağlayacak filleri ortaya koy Hakikat menfaat, kazanmak istif etmek değildir Paylaşmaktır Öncelikle sevgiyi paylaşmaktır	<i>Sympathy is multiplying</i> After birth, if you indicated as a human Put the evidences of reality and truth Not for gaining and egoism, making banking Sharing the humanity, the positiveness of goods First sharing the love, love of humanity
Doğan bebek, artık anne karnındaki değildir Uterusun oluşturduğu yapıdan kurtulmaktadır Nefes alıp vererek kara fizyolojisine uyum sağlamalı Bunun amacı, ona kul, köle olmak değil Doğal yapıya uyum sağlamak, onu etkin kullanmaktır MAA	Birth is clearing from mother's uterus From a limited place to Universe Must be balanced, with taken and giving the air This is not to be depended, obeyed one Natural adaptation from water to the air physiology MAA

96) Doğum bir ailenin farkındalığıdır

<i>Bir defa çevrene bak, varlığını öyle algılasana</i> Doğmuş olabilirsin, çevrene bak, Bir güzel, detaylı kendini tanımla Bir sivrisineğin kanadında bile çok şeyler var Teferruat diyerek gözünü kapama, Teknoloji detaydadır atlama ayrıntıyı Neden, niçin, nasıl gibi sorular Seni yoldan saptırmasın Sevgi ötesinde bir boyut olamaz Hepsinin ulaşacağı tek yer vardır	<i>Look around, and discover yourself</i> You might be born, thus, look around, who are you? A single wing of a mosquito means a lot Not overcome or passed away because of details Who, why, whom, whose, what, where and when? The origin of the philosophies Not change your way, away of humanity Nothing more than love, be away of harm Each one has a point to reach To the original structure As human, as love
---	--

<p>İnsanlar sadece bedensel değil Sosyal yapıları da vardır Gelecek nesilleri eğitmeleri Geleceğe hazırlamaları gereklidir Doğum ile varlık yeterli değil, insanlıkla ol MAA</p>	<p>People is complex creatures Body, spiritually and socially As considered id, ego and super-ego Hardly balancing today How to be at tomorrow? MAA</p>
---	--

97) Doğum, barışın belirgin bir simgesidir

<p>Barış, insanın varlığı için şart unsurdur Doğdum diyorsun, ama barış yaklaşımı için Hiç planın, niyetin bile yok Seviyorum diyorsun, insanlık diyorsun Bunlar sadece sözlerde kalıyor, Eyleme geçmiyor, anlamsızlaşıyor İyiliğin fesatlığa, hüsrana götürdüğü ulaştırdığı Nerede görülmüştür ki</p>	<p>Peace in every manner, is the first required one You have no peace approach of you Your desires and your work are egocentric You said love and this is than meaningless The good and righteous, never reach bad, harm Not encountered at this history Wrong road leads you nowhere</p>
<p>Sanat savaşta değil, barışta oluşabilir İnsanlık savaşta belirgin iken Barışta uygulamalarla tanımlanır Barış insanı birey hakkını tanımaktır Zorbalık ise oluşan sessizlik, barış değildir MAA</p>	<p>Art is only be noticed at the peace War, first on the survival concept So, people only be in thoughts at war Noticed the civil rights and liberties Harmony by force is not consider as peace MAA</p>

98) Doğum, üretmek değil, yaratmak olmalıdır

<p>Varlık değer üretmek, emek ile belirgin olabilir Doğum ile yok iken var olduk Çocuk olup, toplumda yerimiz önemsiz iken Mezun olduk ve meslek edindik Yeniden var olduk Yaşlandık emekli olduk Yeniden var olduğumuzu algıladık Artık hakikati görsek derim Çalışıp değer üretmek ile Yalnız ve ancak varlık oluşuyor</p>	<p>If there is a value, there is a person By birth, me, my child and grandson/daughter are The position at the community is getting more By education top importance by years We graduated and have a profession Getting old and be retired Each phase is a life stage, a new beginning At last lets configurate the truth By hard working and forming values is the evidence</p>
<p>İnsan başkasından değil kendisinden beklemeli Kendisinin yetişmesi, gelişmesi ile ilerleyebilir Yukarıdan paraşüt ile koltuğa oturan Bir sallanma ile yıkılır gider Basamaklarla tırmanan ise, tekrar kalkar oturur MAA</p>	<p>You must expect not from others You own ability and power Not to be dropped from top, by parachute Step by step inclination is the aiming one Development by growing is the essential one MAA</p>

99) Doğum ile mutluluk yaratılmalıdır

<p>Her doğum sorunları getirir, mutluluğu aramalıdır Doğum bir bebek doğduğunda Yaratacağı sorunları düşünen olur Sadece bir evlat olup, Onu insanlık boyutu olarak değil Aile ve toplumun bir ferdi olacak mıdır? Fesat çıkaran, kan döken, hak yiyen mi olacak Sevgi yayan, saygı oluşturan mı olacaktır?</p>	<p>Each birth, produces some problems, to overcome Someone is astonishing, after the birth Even at the pregnancy and labour, mostly physicians Not only a son/daughter, as a member of the family Or rejecting to be a member, be a traditional rule Mischief, blood drinking, cruel, disobey the rights Who knows, God knows, thus be get ready To the future by loving so much and respect</p>
--	---

Biz hangi konumdayız acaba?	I am asking, where we are, our position?
Geçmiş bir tarih olsa da olan bilinir İnsan davranışları ile oluşanlar Elde edilen sonuçlar bilinir Bu deneyden yararlanıp olumlular saptanır Bu yolda yürünür sanılırsa da aksi oluşur MAA	What is performed at the past, written in history! The known one and the written one mostly differs One is writing by the administration Played by the people, mentioned by epic Science or fiction, what is true, righteous way? MAA

100) Doğum, doğan ile nimeti oluşturmaktır

<i>Bu Evren, senin geldiğinin farkına varmalı mı?</i> Doğum ile yaşamını paylaşsan İyilik ve güzellikleri mesken edinsen Yaşamını nimet dolu hale getirsen Sevsen ve sevgi dolu olsan İnsanlık dışı yaklaşımlar ile Kendine dahil zalim olmasan, zulüm işlemesen	<i>This universe is confirming you, or not?</i> Sharing the life, from beginning period, birth Sharing the life on goodness and benefit Be your life on humanity Love and be loved, all your life By escaping from harm, cruelty Not to be perform to yourself, also
Canlı doğan ve büyüüp gelişen her canlı Erişkin olunca bir işlevde kullanılır Etinden, sütünden faydalanılır Peki, senin neyinden faydalanmalılar? Akıl ve emek ötesi bir boyut var mıdır dersin! MAA	The one, who born alive and growth, developed Even after being an adult Shared the benefit But, thus, from what and when More concepts, among mind and act? MAA

101) Doğum, bizlerin nerede olduğumuzu simgeler

<i>Bu Evrende mutlu ve huzursuz olmak senin elinde</i> Doğum ile neredeyim diye sorma hiç Cennet veya cehennem diye peşin hükümlü olma hiç Şeker tatlı ve faydalı ise, onun dengesini kaçırıp Tatlıyı fazla yiyip, zehir yapma İnsan sevgi ve iyilik üzere ise Cennet Benlik ve menfaat temelinde hak yemek Bilesin Cehennemdir Konumunu oluşturan sensin, başkası değil Hesaba çekilmek için sorumluluk sende olmalı Başkasını sakın suçlama olur mu?	<i>To be happy or unhappy is your act is it?</i> Where I have been, and being? Not consider as Heaven and Hell Sugar is sweet, if you eat more it is danger, harm Even same as salt, flour and others Evil sit on the road of righteous, deflect the aim Personal demands, egoism, returned to harm If the idea of good is heaven, bad is hell So, all are the idealistic concepts, not directly effect Responsibility is in our hands We are only just be on judging
Cennet ve Cehennem bizim davranışımız Bizim oluşturduğumuz bir dünya olmakta Sevgi ve mutlu ile, huzursuz ve azap duyan olma Bunlar yaratılıştta değil bizim kazandıklarımızdır Sen artık kendin kararını vermelisin, hangi yoldasın? MAA	Heaven and Hell is what we did This is a World, what we constructed Cheerfulness and unhappiness are all together Side, by side, in our life, from birth You must be sure on your life road, where to go! MAA

102) Doğum, aklın zaferi olmalıdır

<i>Yaşam ile değil, akıl ile yol bulunabilir</i> Doğum ile yolunu bulacak olduğunu sanma Ben doğuyum ve doğru yoldayım diyerek aldanma Sor, sorgu içinde ol, bilim temelinde ilmi kullan Hata, yolda olurken anlaşılır Hatalı olacağım diye amacından vaz geçme sakın Geri dönüş ötesi, af dilemeyi öğren	<i>You can find your way by mind, not by looking</i> Birth is not showing your way, as in uterus Not so sure, as you are right or even wrong There is also truth at the wrong Best finding the righteous, by escaping the wrong Fault be correctable one, guilt is intended to do Written, known harm, not comparison, comment
--	---

Zarar oluşturmadan farkındalığı kavra hemen	Obvious harm is the guilt
Varacağınız yeri sorarak bulabilirsin Ama varacağın yer neresi olmalı? Somut bir yer değil ki sorulan Güzellik, iyilik ve doğruluğun olduğu yer Sen en iyisi, zarar olduğu yerden kaç yeter MAA	You can ask where you want to reach, the target Thus, where it will be to go, to set on? This is not an actual, objective place Abstract at the meaning Hard to confirm, so, be not at harm is enough MAA

103) Doğum, kaygan, kaypak değil, insanlık temelinde oluşmalıdır

<i>Bu Evren, kaygan bir zeminde değildir, seven için</i> Doğum ile benliğe sarılıp, kendini bir güç, İşleri yöneten olarak algılama Kaygın sevgi dolu olmak olmalı Zarar ve ziyan senin neyine Hayır değil mi, bu benlik insanı zorluyor Yaşam adı altında gelişme, zengin olma gerekçesi ile Seni insanlıktan uzaklaştırıyor değil mi? İn oradan, yüksek sandığın yerden Korku ve endişen gitsin mutlu ol sen	<i>Loved person is not on slippery piece</i> I give a birth, have a child Not mentioned as a creator Not a leader of ruler, just biological father/mother Not considering as good and bad Not mentioned as true or wrong Life is not so be on edges Life is being in every manner, richness to poor Clever to dumb, to top and bottom Life is to be in diversity, be sure in mind
İnsanlıktan bizi uzaklaştıran Hep toplum algısı olmaktadır Amir olamadın, zengin olmadın Çalışıp bir işte adam bile olamadın sorgusu Seven, akıl, gönlü olana hiç bakmıyorlar değil mi! MAA	The parameters that leads us escaping humanity All are the common pressure Why not be a supreme, rich and academic! Such hard work, not to be real human! Thus, these concepts are diversity to be in humanity MAA

104) Doğum ile yaşam devamlı canlı olmalıdır

<i>Yaşam, mücadeleyi devamlı aktif tutma ile oluşur</i> Selam ve insanlık boyutunu devamlı aktif tutum Doğum ile varlık boyutunu tamamlamak yeterli değil Değer yaratmalı, bu değerleri paylaşmalısın İyilerle birlikte olup, iyilik peşinde olmalısın Denge adı altında, sana iyilik ile zararı Benzer ve aynı tutmasınlar Kanma bu oyuna gelme Sevginin alternatifi yine sevgidir, Hatta daha çok sevmektir	<i>Struggle, keeps a person alive</i> Humanity be always active and applicable To be human, having human and ethic concepts The values be shared and established each case Calm, cool, be a social and get together Balancing will not be in mind A micro harm, disturbs all the goodness Not similar, not be noticed, only for far away The alternative of love is love, more love
İnsanlar devamlı alternatif, başka yol ve yöntem Sunarak, tercihlerimizi çoğaltmak isterler Tercih seçerken, tam tersine varılabilir Doğru nedir ve ne yapmalıyım yol göstermez ise Yanlışta kaçmalı, daha kolaydır bilesin MAA	Several alternative roads, methods and objects You can make more substitutes to follow Choices sometimes complete opposite Thus, the idea; "what is right and ought to do", same Primum non nocere is most simple one MAA

105) Doğum bir zenginliktir

<i>Zenginlik değer yaratmadır</i> Doğum ile var oldum diyor Diploma ile eğitim aldım diyor Para kazanıp zengin oldum diyorsun	<i>Richness is value performing</i> The presence, to be is not by birth Not getting diplomas Not be rich, have more money and properties
--	---

Tavsiyelerini dinledim hep Güzel konuşuyorsun Bir de kendin dinlesen diyorum	You speak and write well, but not listen and read Try being yourself, listen what you said
Bir kişi temelde eğitim aldığı konuda Öncelikle kendine yararlı olmalıdır Bir diyetisyenin şişman olması Önerileri sunup, yapmaması gibi Bir bakıma sözlerini boşa çıkarmış olmakta MAA	The education field, first be benefit to you Basic experience on human at humanity An obese dietician is contrary to education Assume given advices obese person for diet So, status said not perform what the dietician said MAA

106) Doğum size seçenek sunar; melek ve şeytan olmak

<i>Firavun, zalim olmanın bir örneğidir</i> Firavun zalim olmak için yapmadı bunları Kendi toplumunun varlığı için yaptı Başkalarının doğumu onları yok edecek sandı Onları yok etmek isterken kendisi yok oldu gitti	<i>Paramount pharaoh an example of cruelty</i> Pharaoh did not make the brutality to be cruel To be save and to protect him and his colony Others birth is assuming their vanishing Trying demolished them, he and colony be gone out
Neron Roma'yı yeniden yapılandırmak istedi Yıkarak ve insanlar, eşyaları taşımak zahmeti yerine O mahalleyi yakması ile kolaylığa ulaştı Sonuçta bu yaklaşımı onu zalim yaptı Kendin de buna uygun gerekçe ile yaklaşım yapma MAA	Neron, the Roman Emperor, wanted to reconstruct Must first clear the area, from old and cumulated Taken all the materials out of the reconstruction Choosing the simple, burn it, all will be done So, this is a symbol of tyrant action at the history MAA

107) Doğum hırsınızı dizginleyen unsur olmalıdır

<i>Hırs tatmin olmaz, daha çok, daha çok der</i> Zengin yetinmez, daha çok ister Doğum ile emzirmeyen, mama ile beslenen kişi Anne sütünü yetersiz diye gerekçesi olan kişi Zaman olur şişman olur Şeker hastası olur Yiyemez bir şeyler Ömrü diyet ile geçer İnsan ol hiç olmazsa Bebek iken emzir ve ayrıca Gönlünü doyur	<i>Ambition, not have a satisfaction; more and more</i> Rich want more and more I am giving an example Breast-feeding controls by the baby Not much feeds, autonomic, biological regulation If bottle feed, force to nourishment Becoming fatty, obese Later on, diabetic adult Life span is passing making diet, several types Nothing changes so much, so quick So, let baby be breast-feeding, with love
Şeker hastası olup, devamlı diyetle olan kişi Yediğinden mutluluk duymasını bilmeli Geçici değil, kalıcı ve uzun süreli bir durum Bu açıdan uyum sağlaması ile ancak yakalar Mutluluğu, yediği yemeğin nimetini algılamalı MAA	When you are a diabetic You must eat strict food, for controlling blood sugar Continuous within your life, a permanent status There be adapted the situation, condition So, be pleased about the meal, the diet MAA

108) Doğum geleceğinizi güvenli kılan değil, çalışmanız sağlayandır

<i>Geleceğini güvenli olmak, sevgi ile dolu olmaktadır</i> Doğum ile bir evlat sahibi olmuşsun Artık geleceğim emniyette, güvenli sanma Eğer sevgi üretmiş, saygı oluşturmuş isen Çalışıp değer yaratmış isen Bu değer evlat ise ne mutlu Evlat olmada bile yine sahip çıkar başkası	<i>Who can be sure on the future, the loved one!</i> You have a child, a grandchild Not assume, accept you as a safe and in protection Thus, if you make love with all your heart, and mind Work for value production If this value is represented the value Others serving, protecting and caring
--	--

Seven daima sevilir, evlat olması gerekmez ki	If they are at humanity
Gelecek için hiçbir zaman tam güvenli olunamaz Tedbirler, sadece olacak sorunları azaltır Tam kalkmasa bile daha hafif olması gözlenir Evladının olması, gelecek için bir teminat değil Teminat ancak ve yalnız kendi korumadadır, bilesin MAA	The future is not obvious, what will be? Precautions and aware of the harm Reduced the probability, not complete makes as zero The new generation is not so sure on it Be proud of them, from the new future is coming MAA

109) Doğum bir yaşamsal yeni bir denge kurulmasıdır

<i>Doğum dengeyi bozan değil, oluşturan olmalıdır</i> Doğum ile var oldum diyerek Dengeyi bozar, haddini aşarsan Kendi varlığın ile başkasını yok sayarsan Akılsız, maymun gibi olursun Farkında bile olmazsın	<i>Birth is balancing the humanity</i> Birth will not damage the family balanced Must be improved more and more Much more in positive way Not to be monkey if you considered yourself The primum, not be you, your child's
Aklını kullanmayan birey Doğum ve varlığı bir benlik yücelmesi Dengeyi bozucu ve bir tarafa ağırlık veren isen O durumlarda insanlık boyutunun farkına varsana Yaşam, insanların etik terazide dengelemesidir MAA	The person, who used their mind Be sure on the being a human Not be damaged the balance Always be on humanity, civil liberties This is the life, balanced by ethically MAA

110) Doğum ile varlıksın ama devamlılık seninle olacaktır

<i>Seni var eden ailen değil, kendinsin</i> Hangi aileden, hangi ortamdan doğarsan doğ Başına her türlü imtihan gelecektir Kötüler ibret, iyiler ise ders ve örnek olacaktır Varlık, zenginlik en zor sınavdır Zorda, darda kalırsan, imkân yoksa çözemezsin Yeter ki benliğini kaybetme sen Ama bol imkâna sahip iken, yapmaz isen Cevabını, hesabını nerede vereceksin derim	<i>You can only construct yourself, not the family</i> Whoever you are, woman, man, black or white Not indicating the nationality or living at which place Each condition, situation be a lesson You might not solve the problems Thus, not be out of humanity, not losing yourself By mind, by thoughts, if not against harm How can you defend yourself, if sit still?
Varlığın sana zenginlik mi kazandırılıyor? Paran ile mahcup, insanlardan koparıyor mu? Yaptığın iyiliklerin reklam olduğu Anamlı olmadığı, bireyleri değil, vergi indirimi mi? Görüldüğü gibi yardım bile tam tersine dönebiliyor MAA	You gain money because of your presence? Or, because of the people earn money from you Your charity is just for advertisement If not on humanity reasons, what is the meaning? Money, is just a way, method, not a purpose MAA

111) Doğum ile insan yaşamak için mutlak anneye gereksinimi vardır

<i>İnsan, insan olursa kendi kendine yeter, artar bile</i> Doğum ile kendin yetersin İstediklerin senin yerine geçmez, geçmeyecektir Varlığın ile zenginleştir, değer yarat Sevgi dışındakiler gereksizdir zaten	<i>A person is enough for himself/herself</i> Birth is individual act to be born Thus, your desires are mostly not performed Your presence be a richness and value Love and respect must be enough to be
Varlık oluşturmak için desteklerin nelerdir Kendin dışında babana mı dayanıyorsun?	There must be a support for to be Objective or subjective sustenance Who is backing of you?

Amir olup, otoriten mi senin için önemli? Görüldüğü gibi karşılığı sadece sevgi olan İnsanlık üzere olabilen zenginlik tanımına giriyor MAA	You must have the power to do Reach richness and power the mind and soul MAA
---	---

112) Doğum ile emzirme kardeşirler

İnsanlar, varlık olarak aynı yapıdadırlar Doğum ile var oldum diyorsun İnsanlardan farklı ve ayrıcalığın olmaz bekleme Tüm bu sözler, endişeler bir dedikodu ötesidir Kurgulanan, hayaller, varsayımlar Doğru değildir ve olamaz zaten Asılsız zanlar gerçek olamaz Nefret ile bir yere varılamaz Kızma dahil insana değil eylemedir Bugün dost yarın düşman iken Düşmanın da dost olabilir unutma sen	Each person looks like themselves, but not same You are unique, sole and have liberty Thus, same and equal of all the Homo sapiens This is the reality and truth Indicated at the Universal Human Rights As also Constitutional law Delusions, phantasies, rules, traditions, hypothesis Making harm, whatever the reasoning is Be against the act, not the person One day be close friend, now be enemy
Hayal ile yaşam olamaz Rüya rehberliği ile kıpırdanmamalı bile Kurgulanan ve vesvese yaratanlarla Bir sonuca varılmayacağı akılını işleten için açıktır Sakın gerçek ve doğrudan sapmamalıdır, insan MAA	Life will not be structured by fantasies Dreams are not guiding you to the truth Gossip and non-real ones will not be an example The map to follow be a righteous Keep your mind and soul at ethical truth and reality MAA

113) Doğum ile tüm pislikler bir yana atılırlar

Yanlış, pis bir damla su, tüm şişeyi kirletir Doğru olan ile olmayanı karıştırma Temiz su ile pis suyu da karıştırma içilmez olur Doğum ile var olmayı da karıştırma Kılığı insan olup, insanlıktan yoksun kişi olabilir Dışına değil, aklını kullanması, yüreğine bak sen	A single drop of dirt, destroys all a glass water Not mixed the truth and wrong A clear water be undrinkable by a single drop of dirt Not mixed as if looking a humankind All they aim is war, fight, kill and destroy Use your mind and heart together, united them
Zarar ve pislik bir şeyin içine karışınca Amaç ve güdü ne olursa olsun Tüm iyi niyeti bozar, olumsuz yapar Bu açıdan şüpheli bile olanları Kullanmamak, uzak durmak en iyisidir MAA	When a drop of dirt mixed at the glass of water The water cannot be drinkable one Only a drop can also be destructing the goodness Pressure, oppression and cruelty is one of them Only at talking be also required escaping MAA

114) Doğum, bu evrenin yeniden kuruluşudur

Bu Evren kimseye yar, mekân olmaz Dünya hayatını satın alan doğmuş mudur? Var olduğunu sanan acaba var mıdır dersiniz? Yerin dibine geçenler ayakta durduklarına bakma Sakın, elini, gözünü ağzını Gönülleri ve ruhlarına bak Mutluluğu aramalarından bellidir Paralıdırlar ama zengin değil	This World is not home of anybody Can anybody buy the World? Can anybody prove their presence? Can anybody be stand up, after making cruelty? So, care, your mouth not to say Your arm not to make Your eye not to see The harm, bad and worse words, this is richness
Yaşam para ile satın alınabilen değildir	Life cannot be buying by money

Maddi imkanlar ile daha iyi bir ortam sağlanabilir Paylaşım olmaz, benlik içinde kalırsan Yediğin, tükettiğin çay, kahve bile Tek başına içilmesi ile tadı, tuzu olmaz, değil mi! MAA	Money can purchase clothes and others Thus, this is not effective on the human personality Even, a cup of tea and coffee Will not give any taste to you MAA
--	--

115) Doğum ilk oluşum, dölleme ile başlar

Doğumu kontrol, dengeleme ile varlık korunmaz Doğum ile kontrolü elimize alamıyoruz Aldığımızı sanıyoruz sadece Bizler tercih yapabiliyoruz Tercihlerimize göre de değerlendiriliyoruz Önce kendimiz, sonra toplum tarafından Sorum değerlendirmede ki gerçekler Sevgi üzere olmayanlar anlamsız olduğunu Fark etmeliyiz ki anlam katabilelim	Control of the population is not birth control By a huge population, not taking the administration Democracy is ruling of majority Not breaking the individual rights, civil liberties Penalty Codes are written and knowing items Informative consent is the other social choice Problem will be about the evaluation Thus, harm and bad easily be noticeable
Her doğan bizim yavrumuz olsa bile Tamamen farklı bir yapıda oluşur Gelecek nesiller eskilerin kopyası bile olamaz Eğitim ancak kendi benliğine göre olabilir Ailelerin verebileceği ancak, seviden başkası olamaz MAA	Each newborn is carrying the family genetics Even completely different person Education, therefore, for individual progress For future outcome, education reasoning Family and friends can be only a supportive standing MAA

116) Doğum hoş bir seda oluşturma amacını taşır

Bu Evrende var olmak, hoş seda bırakmaktır Doğum ile bir değer olarak bu evrene geliriz Çalışarak bunu zenginleştirebiliriz İnsanlık dışı hareketlerle ise değersiz hale getiririz Farkındalık temelinde olmak Güzellik ve iyilikler için eğitilmek Yardım niyaz etmek ile zenginleşebiliriz	A good image left is an indication of to be Birth is a value, value of humanity We may be rich, by working With unhuman acts, we become poor, priceless Perceive and be aware of, at the humanity On the ethical evaluation as principles Be proud and be on humanity is the richness
Değerli şeylerden ancak değer yaratılabilir Doğum, bunun en güçlü bir örneğidir Sana kolaylıklar dilerim Sevgi boyutunu diri ve etkin kılmak Benlikte olması, tüm yaşamı kaplaması ile olur MAA	Values only be made from precious things Birth is one of the examples I mean to you, goodness, at your work For fresh and active at your action Your personality must be united on complication MAA

117) Doğum bir sosyal ötesi, inanç boyutudur

Bu Evrende mana, fikir ömür ötesinde taşır insanı Doğum ile varlık olunuyor, sadece bedensel Mana olarak ise insanlığı kavramak gereklidir Devamlı insanlık üzere kalanlar Ömür ötesine de taşırlar iyilikleri Sadece şekil değiştirirler Bayrak ise devam eder gider	A philosophy is carrying a person among their life Birth is biological of human being By meaning, the humanity be clutched, grasped Continuous on humanity, by act, by loving to do They carry the love over the life period Only changing by new generation From child to grandchild so on continue
Bir şiir söylenir, bir resim değerlendirilir Tamamen bilimsel bakış ile, nasıl yapıldığı mıdır?	A poetry indication, a picture at meanings Complete scientific explanations

İçinde vurgulanmak istenen anlam mıdır? Yoksa, kendisine özgün bir yapı ve oluşum mudur? Sizi etkilemesi midir? Mana ve algı önemlidir dersem MAA	What is going to say, mentioned? A unique formation or a special art configuration? The concept to be activate your feelings MAA
--	---

118) Doğum insanların tüm bağışlamasını taşır

<i>Pis kokman bile seni insanlardan uzaklaştırır</i> Doğum ile bedensel var olmak ile Varlığın oluştuğunu sananlar Birçok insanın kendilerinden kaçması, Kafasını çevirmesi olarak görenler Yine gurur ve kibir ile, beni çekemediler, Ben üstünüm derse Yardımlı zayıflık, sevgiyi yoksunların duygusu derse Neden yaşadığının, var olduğunun farkına varmasa Bu evreni terk eder gider, kalır mirası başkasına Anında maddi varlık paylaşılır Kimse de kendine düşen paya memnun bile olmaz Bu açıdan ölmeden önce paylaşır, malını, mülkünü	<i>Bad smell, escapes human beings away from you</i> If you hate the smell of an onion, how can you eat? If someone cannot be together, how the affair be? If a person hides and run from themselves How can be faced with themselves? Pride and arrogance are a barrier to be a friend If saying I am superior, how you come, same level? For conversation, for relation to be same Help, share and love is not the habit of deprived The money and belongings be shared after death No one will be satisfied for their share So, nothing be left behind after death
Ağzınız kokuyorsa, insanlar kaçır sizden Zarar veren kişi iseniz yine uzaklaşırlar Yalan söylerseniz sözünüz dinlenmez Masal, fantezi konuşmanızın esası ise dinlenir Öncelikle gerçek ve doğru üzerinde olmak gerekir MAA	When you mouth odor is bad Everyone try to be away of you If you are a liar, no one accept if you told the truth Fairy tales can be listened, thus, your words not First be on the reality and at the truth, then, talk MAA

119) Doğum insanlığın anlamıdır

<i>İnsan eğitim alırsa bilir ve öğrenir, içine doğmaz</i> Doğum ile insan bilmediğinin farkına varmalıdır Balın tadını bilebilir ama kestane balı, Başka özel balın tadını bilemez, ayıramaz Bilginin kölesi olmak yerine, Bilgi öğrenmeye adanmalı kendini Bunun ötesinde, bilimin anlamı, faydalı oluşunu Kendisinin katkısı, yorumunun Sevgi ve saygı oluşturma temelinde İnsanlığın olduğunun farkına varmalı İnsan olmak doğum ile oluyor İnsanlık ise ancak değer yaratmak ile oluşuyor	<i>Education, teaches and not taken from birth</i> Birth indicates us we know nothing! Nothing about the future What will be the new generation, new child? Estimation is not the reality, the happened Knowledge, yes, thus not be a slave Make contributions, evaluations and comment For love and respect at the basis Grounding, reasoning be a meaning If we are human, we must be on humanity Humanity only be respected by making values Values of humanity, of course
Bilgi niçin öğrenilir? Bahçede 500 üzeri lale soğanı varsa Bunların dikilmesi, gübrenmesi ve açması Tüm konular ele alınarak öğrenilmeye çalışılır Öğrendiklerini uygulamayacak isen, neden öğrendin! MAA	You learn, for what? If you planted more than 500 bulbs of tulip The plantation and to the flower and cultivation Thus, not matter your education is But, be an educator of yourself, for the sake of tulips MAA

120) Doğum bir farkındalık boyutudur

<i>Doğunca değil, kendini bilince farkında olursun</i> Doğum ile geçmişini bildim diyorsun Ama yorumların ne kadar insancıl ve gerçek üzere Sana bazı şeyleri engelleyen kişi sana zararlı mı?	<i>Awareness is not connected with birth</i> Not said, I know my past The evaluations, how about objective or not? The purpose and aim are important
---	---

<p>Yoksa iyilik için mi yaptı bütün bunları? Amaç ve güdü önemlidir Bazı şeyler senin aleyhine görünse de iyiliğin için İyiliğin gibi görünen ise aleyhine olabilir Aklını kullan ve varlığını iyilik üzere güdüler</p>	<p>The grounding and reasoning on, backbones Some seems against to you, thus, result be opposite Looks benefit to you, the result be opposite also So, use your mind, be changeable, thus same on aim</p>
<p>Söylenen sözler hemen, hemen aynıdır Neyin iyi veya zararlı olduğu bilinmeyebilir Amaç önemli olsa bile izlem ve izleme göre değişim Temel felsefe, sevgi ile etik ilkeler ve insanlık olmalı Sözler aynı ama uygulama önemli olduğu kesindir MAA</p>	<p>The mentioned concepts are the same From A to Z, mixed under the words Thus, what is harm and not understandable Be on ethical, humanity principles, on civil rights Words may be the same, thus, who told this? MAA</p>

121) Doğan kişi ne olduğunun farkında bile olamaz

<p><i>Dünyaya gelen kişinin ne olacağını kimse bilemez</i> Doğum bir iyilik midir, Yoksa bir zalim mi doğmaktadır? Biz geleceği bilemeyiz, Melek ve şeytan diye kavram da olmaz Şekeri bir melek, fazla yiyince, Kişi diyabetli ise şeytandır Birçok kimse bize yaptığı zararlar nedeniyle İbret olmakta Onun yaptıklarını yapmamak, Gittikleri yola gitmemek Bize en iyi iyilik olmaktadır</p>	<p><i>Who knows, the newborn afterwards, later</i> Birth is an angel act, is it? Or an evil is coming to this World? In some believes, each person is sin, be forgiven At some, native, innocent, starting from the none As angel and evil is different Some believes, they are structural concept Some, they are thoughts, ideas that we responsible Goodness positive, harm negative lessons So, we earn to be an angel or an evil By our behaviors and attitudes We make our way, as good or bad</p>
<p>Her canlı kendi karakteri ile doğmaktadır Bazı inanışlarda insanlığın suçunu taşıyarak doğar Buna dair bir bulgu olmadığı gibi, tersi naif, özgün Bebeğin masumluk yüzünden akmaktadır İnsanlığın temsilcisi olarak, bol, bol sevmelidir MAA</p>	<p>Each person is born, with their specialties If you said, evil is born also, from birth I cannot accept, I am against of it All the newborn infants are clear as a plain water Surroundings later have forced them MAA</p>

122) Doğum insanlıkta en büyük düşünce konusudur

<p><i>Doğum insanların en büyük felsefe konusudur</i> Doğum ile söylediklerin, anlattıkların, yazdıkların Bana göre hayranlık verici olabilir Bu kadar güzel varlık üzerine yorumlar Olur mu, olamaz mı derim, sorgularım? Ama bu davranışların, tutumun ise tam tersi Bir bebeği kucağına alıp sevmemişsin belli Onun sıcaklığını, süt kokusunu algılamamışsın belli Aklın ve gönlün farklı telden çalıyor Giydiğin elbise üzerine uymamış diyelim</p>	<p><i>The great subject at the philosophy is birth concept</i> The considerations, you say, you write Not so admiration for someone, the one expected May be so liked at these mentioned Or same, nearly identical at every script Thus, grandfather must indicate His feelings, someway, somehow As a family instructs, like heir From more than thousand years passed</p>
<p>İnsanlar düşünmekten kaçınırlar Özellikle gelecek bir bilinmez olduğu için Bu konuda düşünme ile farklı algıları olabilir Benlik gerçekleştiremeyecek çok şey isteyebilir Sen, özellikle yaş günlerinde derinlemesine düşün MAA</p>	<p>Rare people think; why, when, were and who Future is unknown, thus, not talked Even not think, just obey the rules If you are a human, your specialty is having a mind So, united soul and mind, think twice, not once MAA</p>

123) Doğum başlangıç ise onu zenginleştiren değerlerdir

<p>Doğan sadece bir insan yavrusudur Doğum ile bir Sultan, bir Melike, Ece doğmuyor Sadece bir insan evrene geliyor</p> <p>İnsan ise kıymetli ve değerlidir Değeri insan ve insanlık olmak üzerinedir Yönetici olması ne fark eder ki Zengin olması ne fark eder ki Akademisyen, hoca olması ne fark eder ki</p> <p>Kendinin yöneticisi ve amiri olması yeter Değer üremek, yaratmak zenginliktir Kendini bilmek bilgin, alim sıfatıdır Sen, insan olma mücadelesinde ol, yeter</p>	<p>A person is just born, that's all A boy or a girl, born just as Human being The values afterwards are gaining</p> <p>A person is so precious, nothing more than that Values are on t be human and for humanity Who cares as an administrator? Who cares as a right person? Who cares as a specialist, professor?</p> <p>Must be his/her own leader Be on creation of values, fullness You must be act for as a Human being</p>
<p>Her insan kıymetlidir denilince sadece insan değil Tüm varlıklar, canlı, cansız kıymetli, saygıdeğerdir Onları algılamayan, başkalaştırsan algılamaz Kucaklar, sever, besler, iletişime geçersen eğer Görürsün ki, insan gibidirler, sadece konuşamazlar MAA</p>	<p>Every human being is special value Respectful, can be indicated all the creatures If not make harm, then be love is their rights to get Other living organisms accepted and get the love Thus, cannot talk, thus, indicate by acts MAA</p>

124) Doğumdan sonra insan elbet farklılaşacaktır

<p>Her birey aynı gibi iken, zamanla farklılaşır Doğada oturmuş, bahçede güzelliklere, çiçeklere Doğanın yarattığı latif oluşumlara bakıyorsunuz Ne güzel diyorsunuz, temiz havayı içinize çekip Algıladıklarınıza şükrediyorsunuz Hayran kalıyorsunuz</p> <p>Başkası ise aman üşürüm, çiçek tozu alerji yapabilir Temiz hava bana dokunur diyor Tıbbi olarak olmayacağını ifade etmeniz Bilinmeyi söylemek olur ve yeterli olamaz Doğumdan bu yana gelen yapısı, yaklaşımı Genetik getirilen, sonradan kazanılanlar onun yapısı İnsanı genleri ile incelemeyin sakın Sakın zorlamayın, çiçeklere farklı bakanlar olabilir Doğumda her birey aynıdır, sonra farklılaşır İnsanlıkta, olumlu yolda olmasına gelişim denir Amaç, gelişim boyutuyla değişmesi arzu edilir</p>	<p>Continuous differentiation is a reality You are looking the Nature Taking a deep breath As if gaining all this beauty</p> <p>Some, consider as getting cold Allergies may be basic notion From escaping this beautiful nature Even just looking to them Your fundamental structure will be changing Not always to positive or negative sides Differentiation is the reality Thus, as in evaluation or retardation Purpose is for positive way Purpose is changing, development Genetics are the structural part Thus, afterwards, several influences make us</p>
<p>Her ortam ve her doğal yapı farklı ise Her bireyin de farklı olduğu Ruhsal yanı ötesinde, bedensel ayrıcalıklı olduğu Belirgin ve açık iken Niye kitaplara uysun ve ona göre cevap versin ki! MAA</p>	<p>Each status, conditions are differing Each person is also unique and sole Even objective looking Thus, more diversity at the inferior side Why are you taking the standard books as reference? MAA</p>

125) Doğum ile bağımlı iken bağımsız olmamız sağlanmalı

<p>Bağımlı olmak rahat iken, kişisizlik oluşuyor Doğduktan sonra yastık, döşekte büyüyen kişi</p>	<p>Dependency destroys personality A baby caring in need of mother</p>
--	---

<p>Bağımlı yapıda olacaktır Yaşam gıdasının kendiliğinden istenmeden verilmesi Bizi biz yapmaktan uzaklaştırır Yaşam gıdası boyutu farklı olmalıdır Arzu ve talep ile şekillenmelidir Eğitim ile kişilik yoğurulmalıdır Rıza şartı en önemli boyut olmalı Yaşam hakkı dışındakiler rızaya bağlanmalı Sen ver, o isterse alsın Sevgi ile ancak kişilik boyutu anlam kazanır Değil mi?</p>	<p>Close contact, skin to skin, always for attention Not demand, giving without needs Like a robotic matter impulse Away form from personal affairs Dependency is inevitable Demanding with informed and educated Consent is the primum one Love and respect must mean the value By finding yourself, at this route Don't you think so?</p>
<p>En bağımsız olduğu iddiasında olan kişi Temelde kendisi ile bağımlılık oluşturmuştur Bir homeostaz olmuş ve yeterlilik duvarı kurmuştur Bunu kırmak, onu çevreden gelenlere zayıf yapabilir En iyisi akıl ve gönül ile duvarın üstünden bakmalı MAA</p>	<p>The person thought he is so liberal and free Thus, be depended by in expected conditions Homeostasis is not meaning liberty Be find a way of new dimensions, for new attitudes The best; united mind and heart MAA</p>

126) Doğum ile arzular tam neden oluşmuyor?

<p><i>Doğa hep istediğimizin aksini yapılandırıyor, acaba neden?</i> Doğum ile bebeğe bakıyoruz İsteyerek, arzu ederek emmeli Büyüme ve gelişmesi için kendisi de çaba göstermeli Devamlı bu evreni, annesini, anne memesini algılamalı Gerçeği, hakikati yaşamalı ve algılamalı Sanki büyüyünce, mesleği olunca fark ediyor Arzu ile istek ile, sevgi ile, insanlara saygı duyarak Hakikati yaşamak, bunu sağlamak üzere çalışmıyor mu? Mama ile şişmanlarken, emzirme ile doğa kontrolü Zorlama ile doğal talep farkı belirginleşiyor Hayal içinde olanlar ise en azından mutsuz oluyorlar Anlaşılan doğa bildiğini okuyor Gerçek ve realist olarak yaşama uyum sağlamalıyız</p>	<p><i>The nature mostly does, against our demands, why?</i> We examine and evaluate the newborn baby He/she must feed, without any oppression Cries and wants breast-feeding Taking care and sucks the breast, the nipple Thus, the reality is not We must consider the reality For each baby a new approach must be done A discovery and innovation Grounding on the medical science Fantasies and dreams lead us to wrong As a result, then we are unhappy</p>
<p>Ufak bir yenidoğan bebek bile arzu olursa emer Zorla besleyenlerde kusma gözlenir Bu açıdan damardan verilmesi gündeme gelir Bebegin arzu ve istek ile emmesi sağlanmalı Sabır ve sevgi ile her boyutta işlenmeli ki emsin MAA</p>	<p>If we get the truth and consider the real fact We can solve and each one will be happy If not taken oral, given intravenously Thus, not be so exaggerated, not on books Proper amount and content, by breastfeeding MAA</p>

127) Doğan ve oluşları fayda ve zarar kapsamında ele almayın

<p><i>Her varlık kendi boyutunda yer almalıdır</i> Oğlum, çimler arasındaki otları yolarken sordu Bunlar zararlı olduğu için yoluyoruz değil mi dedi? Oğlum, bunlar çimleri bozdukları için topluyoruz Yoksa doğada bunlar daha güçlü ve temeldir dedim Her ufak ve büyük var olmuş ise bir anlamı olmalı Önemli olan farkındalık boyutudur Fayda ve zararlı demek yerine</p>	<p><i>Each one has a place to be</i> My son said to me This grass must be a bad one, thus, we get, collect Then, destroy them from our land Son, I said, they are native grass Thus, our planting ones are not So, the native grass can be cultivated easily Destroying, trying to find a place among them</p>
---	---

Her şeyin yerine uygun olması sağlanmalı Doğa bunu sağlıyor, ya biz?	We, just try to protect the foreigner grass But we must protect them, when at the outside
Her yenidoğan bebek özel ve özgündür On adet çocuğunuz olsa bile hepsi ayrı beslenir Tek ortak noktaları sevgi ile vermektir Zorla alacaksın gibi bir boyut olmadan Şimdi almaz ise biraz sonra veririm diyerek verilir MAA	Each newborn is unique and special Not have any same, may be similar looking Just by appearance, not inside and morally Common factor is love and be loved Not by force, intended to give/take love MAA

128) Var etmek isterken, yokluğu çağırma sakın!

<i>Varlık ancak insanlık üzere olmak ile oluşur</i> Doğum ile var olduğunu sananlar Benliklerini en üst düzeyde tutanlar Tüm evrenin onlar için olduğunu sananlar Devamlı kendi menfaati temelinde başkalarına zarar Denge boyutu şaşırarak, kendisine göre Fesat çıkaranlar Başkasının varlığını yok ederken, öldürürken Onlara bağımsızlık, hürriyet ve İnsanlık getirdiklerini söylerler	<i>To be, means to be on humanity</i> To be, a presence, existence is by awaking yourself Egoism, and personal demands is the top You make an exception to you, put you on top Separation from society, be away of the community If not balancing, then be harmful intended to do Mischief is the expected behavior, at selfish one They killed and destroyed, grounded as for freedom For humankind they said, by crushing the humanity
Ben ve benlik elbet önemlidir Egoizm yanlış değil, yanlış kullanımı tenkit edilir Sandalyede oturuyorsanız, başkası diğerine otursun Menfaat hatalı değil, başkasına zarar verme hatadır Dengeleme önemli olandır, terazi dengede olmalıdır MAA	Me and myself is of course important Egoism is not bad, If not cause harm If you sit a chair, they find another one, not yours The balancing is important, sharing and support Not say, only for me, mine MAA

129) Doğum bir insanlık boyutudur

<i>Doğum bireyin ötesi, aileyi, Evreni ilgilendirir</i> Doğum ile tek bir doğum olduğunu sanmayın Okullar bitince, diplomalar alınca, Yeni bir yaşama başlama Evlilik ile bile bir farklı yaşama başlama duygusu Bireyin içinde olunur, oluşur Yüzlerce, bilemedin onlarca defa doğuyorsun Yeni varlık boyutu içine giriyorsun Bir yaşamında da sevgi ve iyilik üzere ol ki Sana insan olarak tanımlasınlar	<i>Birth is more concerning than family</i> Birth is not one time for a person Education finished, graduation is also a birth Marriage is a new birth, at life Having a baby, is also meaning of life If you look as a birth, it is If you mean a standard way of living, it is Whether you give a sense at existence Or not to be a human, just a person, monotonous
Yaşamda en önemli anları doğum gibi algılayız Evlilik, sınıf geçme gibi sayısız örnekler olabilir Temel alınan doğum ile bir aşama töreni olması Artık yaşam yeni dengelerle oluşturulmalıdır Her doğumdan sonra o aile farklılaşmıştır artık MAA	The most important moment is the birth Marriage and graduation days are also Thus, the beginning by birth Life is a balancing Beginning by birth, ending by death MAA

130) Doğum bencilliğin tam zıttıdır

<i>Seni var edenleri unutma, bencil olma</i> Nankör olur, iyiliklere kötülük ile karşı verirsen Doğumu bir menfaat boyutu olarak görürsen Seni var eden, destek, yardım edenlere	<i>Not be selfish, not forget who give birth to you</i> Ungrateful and not be trusty, be a liar Respond to good as harm Birth is not for gaining, self-benefit
---	---

Destek yerine arkayı dönersen Trafikte sağdan değil soldan gidersen Elbet bir gün kaza oluşur, karşıdaki ile Kazayı yapanı, çarpanı suçlu bulma Soldan devamlı giden sensiz Nefret ve zarar boyutunda olan sensin	As a common, humanity, human resource Not turned back to the one, who support you Be with you, help, guide you An accident is inevitable be happen, so, the source The person making the accident will be accused Guilty is the person, responsible of the harm, in law
Her doğum ile insanların masrafları artar Anne bakımı ve emzirme en düşük bedeldir Aynı zamanda annenin bakması ile gelir kaybı Sonuçta olay kazanç ise de Anlamın, maddi değil, manevi olduğu belirgindir MAA	Each birth is more spending amount When mother care, the payment is nearly nil Mother work is needing a breakdown Thus, all are in advance and in gaining Of course, not at money, but in humanity MAA

131) Doğum olmasa idi canlı varlıklar oluşamazdı

<i>Keşke doğmasaydı denilmemeli, insan var olmuştur</i> Doğum olduktan sonra pişmanlık geç olmaz mı? Kaza olduktan sonra da Pişmanlıkta geç kalınmadı mı? Geç olmadı dersem ümitlen ama eskiye dönme derim Her an geri dönmek, Zarardan geriye dönmek daima kardır Doğum için bunu söylemek imkânsız O zaman devam etmeli, insanlık yolunda yürümelidir Yeni yaşam, yeni varlık gelecek belli olmasa da Değişimin başlangıcıdır, yeniden doğmanın başıdır	Not say not to be born, to anybody Regret is not a guilt, want to be back Thus, mostly performed same as if returned back After an accident, not want to be back Take precautions, protections, safeguards Returning back is impossible, look the front Only one-way road is the life Born is the starting, we have to continue Returning from harm, always be considered Decision at these times the primum You must configurate the harm
Yenidoğan bebeğin doğması ile Bazıları yeni bebeği kabul etmek istemeyebilir Devlet daima bakmaya, göreve hazırdır Bir milletin devamlılığı yenidoğan bebeklerdir Nüfus, varlığın bir simgesi ise, korunmalıdır MAA	By the birth of a newborn Somebody may annoy the infant Thus, government ready to care Child is an indication of the future If, well-educated and trained MAA

132) Doğum nefes alma ile başlar, verme ile de sonlanır

<i>Bu Evrene ilk nefes alışımız doğum ile olmaktadır</i> Doğum ile nefes almaya başlarız Nefes alıp, vermektten dolayı yorgunluk duymayız Varlık oluşumu içindir bu nefes alıp, verme Sevgiden de bıkan olmaz hiç Benlik için ise doyum değil Giderek daha fazla talep olur Fazla nefes insanı bayıltır, denge gerekir Sevgide de doyum gereklidir Farkındalık ve denge temelinde olmadan Varlık neye yarar bir düşünse ne?	First breath is indication of life Breath is the indication and accomplishment the life We are not tired inspiration and expiration If there is a problem, obstructive pulmonary disease Especially at the small preterm infants If your breath much more than needed Alkalosis and fainting are obvious If less breath, acidosis, even at the third breath Each breath must be in control Such as, each love has been a meaning Each smile, each laugh, even crying at the baby
Her insanın belirli bir nefes alıp vermesi vardır Koşunca artar, uykuda ise azalır Vücudu belirli bir dengede tutmaya çalışan beden Doğum ile kara yaşamına uyum sağlamalı	Each person takes the breath according the activity At seeping is less, at running the most Balancing the body, for energy needs Birth is the adaptation to the air, atmosphere

Sağlayamazsa yaşamı zor veya imkânsız olur MAA	If not modified, hard to be alive MAA
--	---

133) Doğum bir yaşam mücadelesinin başlangıcıdır

<i>Bu Evrende doğmuş isem, bana çalışmalılar</i> Doğum ile var oldum, isterim ve Dur, durak bilmeden, devamlı isterim diyorsun Yemek, daha çok yemek seni şişman yapıyor Sağlığın bozuluyor, sorunlar ile mücadele ediyorsun Denge, tatmin olmak, yeterli ve gerekli olanı almak Bu boyutları algılamıyorsan kısaca nimetleri kabul Hak ettiğini almak ile üzülme bırakırsın Evrende varlık olduğunu net kavrarısın	<i>Who can work for me, if I was born?</i> I want, I desire, you must give it to me! Continuously, nonstop you are demanding Food makes you obese Your health is deterioration, and becoming ill Enough and satisfactory is the balancing point Efficient, effective, eligibility, ethical is economics Cheap is not, the suitable, effective is economical You get, what you required, you earned, as a right
Eğer ben varsam, varlığımın gerekliliğini isterim Bana öncelikle verin, daha verin, daha çok verin Yaşam bir dengede ise, senin vücudunun da dengesi Fazla alma ile şişmanlama, obesite ve yaşamı zorlar Sadece hak ettiğini, etkin, verimli ve yeterli almalısın MAA	If I am here, I want to accept my presence Human Rights, even I am the primum Living is a status of being Be care of body, soul and social status Thus, you earn the owning among this right MAA

134) Doğum olunca varlık oluşur, insanlık ise farklı boyutta oluşur

<i>İnsan olunca varlık oluşmuş olmaktadır</i> Doğum ile değil, insanlık için, İnsanlık üzere yaşamak Sorunlar ile mücadele etme gücünü bulmak İyilik üzere olmak ve sabırla direnmek, Uğraşmak bile Mutluluk kaynağıdır Onlar için her sorun bir değer, bir incidir	<i>If you are in humanity, then, you are a person</i> You are proud to have a baby Not care on, net education and other facilities Just proud of a father/mother, the baby is human Be trained, cultivated on ethical principles Be care, is not meaning be fat, obese Be happy is not meaning much more money Human being means be on humanity
Mücadele varlık için, bağımsızlık içindir Başkasına müdahale ve baskı için olamaz Bir insanın yürümesi de enerji kullanımı ile olur Bu durum bile bir mücadeledir, uykuya göre Mücadele kavramını savaş, cihat olarak yorumlama MAA	Struggle is just for life, to be a living one Not for force, cruelty to anybody, any pressure Walking is an energy using status, struggle To be alive, energy using, biologically a struggle Not meaning a war, fight or other oppression MAA

135) Doğum ile yaşam mirası alınır, devam ettirme bize düşer

<i>Yaşadıklarınla mı, miras bıraktığın sevgi mi?</i> Doğum ile var olan değil Yaşadıkları ile var olan İyilik ve güzellikler üzere olan Tüm sorun ve zorluklara, Belalara karşı sevgisini yitirmeyen Sabırla insanlık üzere olanlar var ya İşte gerçek varlığı gösterenler onlardır İnsanı sayı olarak saymak değil İnsan olarak tanımlamak önemli, zaten nadirdirler	<i>What is your heir, your life or your love?</i> In country population, we count the births, deaths For artistic and art, the produced one; picture, paint Considered the good ones, not the bad, or harm The disliked aids; cruelty and slave behavior Problem, hardness and troubles If not returned, or changed the direction This one is the person, socially be one Not countable, because so rare, even a decade Each one is unique, sole and simple one, in World
Cihat, mücadele sadece savunma amacını taşır Varlığın korunmasını, gereken tedbir önlemi alma Zorluklara ve sorunlara göğüs germe	Struggle only be acceptable for independence Save and protect to be, and to live Be stand to the pressures, the oppression

Sabırla ve ısrarla dik durma, doğrudan olma önemli Zarar vermeme, mücadelenin temel gövdesidir MAA	Human civil liberties, must protect Form all the institutions and governmental pressures MAA
--	--

136) Doğumun erken sonlanması sorunlu, geç olması da sorunludur

<i>Doğum ile ölüm arasındaki süreç yaşam ise ...</i> Doğma ile ölüm arasındaki boyut, yaşam ise Eğitimlerini kendi ve insanlık üzere Eğitilmelerini kendi ve insanlık üzere Karşılıksız bağışlayan, insanlık üzere harcayan Bilime ve sevgiye yatırım yapanlar Şehit veya ölüm onları yakalasa bile Yaptıkları yatırım, kaybedilmesi olanaksız olanlardır	<i>Life is the duration between birth and death</i> Life is a duration, everyone understands Explained, clarified, and evaluated on their status Educational condition, cultural and, social status So, let them to tell their thoughts, unlimitedly As I hereby write, as a personal indication Nearly same notification, that I only know
Eğitim, doğumla başlar, ölüme kadardır denir İlk öğretmenimiz, kuşkusuz annemizdir Emzirme ilk öğrendiğimiz eğitim olmaktadır Beslenme amacını taşımaya da becerimiz için gerekli Önemli olan, güzellik, iyilik, etik ilkelerde olmalı MAA	Education starts from birth, until the last day First education is taking the breast, for breast-feeding Nutrition is the primum factor for growth Even for development, mother's milk is essential The importance is to be a human, at humanity MAA

137) Doğum bir mucizedir

<i>Yeniden varlık oluşumu doğumdur</i> Doğum bir mucize Su bile bir mucize Sağa veya sola baktım hepsi bir mucize İnsanlar niye haset ve zulüm içindeler Bu mucizelerden yaralanıp, yararlandırırsalar Sevip, sevilseler ya	<i>Birth is a miracle</i> When you look closely Birth is a miracle Even a molecule of water is also When looking everywhere All are a miracle, so the birth Use and take the benefit of this miracles Be on love and be on respect
Doğumun mucize olduğunu anneler çok iyi bilir Bir insan doğmakta, bir varlık oluşmaktadır Bu basit bir boyut değil, insanlığın özetidir Sevmek doğal boyuttur, kendiliğinden gelişen Zorlayan kişiden bebeği alın, sevgiden yoksundur o MAA	Mother knows best, that, birth is a miracle A human being is coming to this World Not a simple act, just a humanistic fact Thus, love is the primum to be considered If the baby is not in love, take and give to happy one MAA

138) Doğum atomlardan oluşan insanın karmaşık yapılanmasıdır

<i>Atomlardan oluşmuşuz, başlıca; hidrojen, oksijen</i> Temel varlığımız çamur gibidir Çeşitli maddelerin, bileşiklerin Atomların su içinde bir karmaşasıdır Yok aslında cansız varlıklardan Beki bizi, biz yapan nedir İnsanlık değil mi? Akıl ile insan, ruhsal olarak insanlık oluşur Temeli de sevgi ve saygı üzerine olmak değil mi?	<i>Oxygen and hydrogen are the main structural atom</i> Basic configuration of a living organisms Several atoms and molecules in a systematically All in water, oxygen and hydrogen in special Making cells, and several compartments If we are death, no energy is used, turned to nature By energy we are in action, by mind a person By heart is Human
Her doğan bebeğe bakıyorsunuz Sizin evladınız ama sizden farklı İki gözü, bir burnu var, aynı yapıda Fakat büyüdükçe ruhsal yapı farklı	You are looking a newborn infant, just born Your child, thus, look not as you are Two eyes, o nose, same in appearance The inferior is not same, and suit what you want

Ergen olunca sanki farklı bir varlıktır, çocuğunuz MAA	Each one born in unique and sole character MAA
--	--

139) Doğum izzetli olmaktır, bu sürdürülmelidir

<i>Var olmanın önemli olması, değer üretmenle olur</i> Var olmanın önemi ortada iken İzzetli olmak, doğmak ile oluşması yeterli olmuyor Eğitimli olup, profesör olunca Sınanmayacağını mi sandın? Güzel, temiz ve iyilik üzere olmak ile izzetli olunur Azap, insanlık dışı olmak ile oluşur Sabırla, mücadele edenler neden azap olsun ki İzzetli olmak sevgi içinde olmayı gerekli kılar	<i>The meaning of to be, is establishing a value</i> Effective, sure if you are, they must consider you Be glorious, magnificent is different than to be Education, be a professor is not enough Each day is an examination, testing By saying; I trust, I believe, not enough also The evaluation is by evidences, objective acts By tolerance, rebellious for to be human Glorious requires continuously, to be on humanity
İzzetli olmak, doğmak ile yeterli değil Bebeği kendi haline bıraksanız izzetli olacağı kesin Tutum ve davranışları ile olayı algılaması En etik ve en ideal insanlık yapısını gösteriyor Gece susmayan ağlaması bile, gereksinimden dolayı MAA	Born at just, is not enough for life If you let as natural, untouched a newborn Ethical principles on Humanity is a gaining process Others, harm is the loosing ones Newborn cries because of necessities, adults no MAA

140) Doğum ile yaşamda bırakılacaklar sorgulanmalıdır

<i>Yaşamda bırakacaklarımızı şimdiden dağıtmalısın</i> Bu evrene geldin, bir gün gideceksin Bırakacaklarını şimdiden ayarla Mal, mülk ve para mı bırakacaksın? Ölmeden mirasçılar kavga etmeye bağlayacak Bıraktığın sevgi ise paylaşılarak artacaktır Anacaklar seni, yad edecekler Eserlerin dediklerin ise sevgi üzerine olursa Unutulma ötesi, ömür ötesine de taşınacaktır	<i>Share before your death, your heir</i> One day you are living this World May be travelling, altering your work, business Big city or village for comfort You want to spend your money, think for what? You want to live, for what? What is the meaning for you, be in luxury? We think, decide and evaluated Ethical and non-ethical valuation, must be done
Yarın bebeğime ne vereceğim demeden olmuyor Anne bu açıdan, emzirme bitmeden sonrakini anar Nasıl daha fazla ve daha etkin verebilirim düşüncesi Doyma ötesinde, büyüme ve gelişme endişesi İşte bir anneyi anne yapan düşüncelerdir, değil mi! MAA	You may discuss, what will I fed to newborn? For breast-feeding no Effective and efficient, for growth and development Not only for nutrition This is the feelings of mother MAA

141) Doğum ile kazanılan haklar, tüketilmemelidir

<i>Krallar doğum ile hak kazanır ama hakkı mıdır?</i> Doğum ile başlayan bir denge var Bunu bozup, haddi aşanlar Hak etmediklerini isteyenler ve alanlar Başkalarının haklarını aldıklarının Farkına bile varmayanlar Bir öğüt alsanız, birisi size gerçeği söylese Ancak önce sağır ve kör olmamanız gereklidir Akıl ve gönül açık olursa Fikri ve vicdanı hür ise ancak algılayabilirler	<i>Kings are earning after birth, does they own?</i> There is a balance at birth, population increasing If social and cultural problems, the problem of to be More birth, be one left, healthy at the war, fight Continuous be slaving and not giving the civil rights Not even be noticed at the community The corresponding be on more children Assuming as the population be the power If free will and free children growing, not more
Bir bebek nasıl doyar, nasıl memeden ayrılabilir? Acıktığı ve kakasının gelmesini nasıl algılar?	How can be feed your newborn infant? When cries, urination and defecations

Tümü bir bilinmez gibi görünse de Biyoloji ve fizyolojiye dayanak verilir Her birey bilir ki, bunlar kişiye, benliğe bağlıdır MAA	Also want to warmness of the mother Biological, physiological and psychology Depend of the newborn infant, of course MAA
--	---

142) Doğum ile kazanılan hakları hiçbir kimse, hiçbir kurum yok sayamaz

Doğum bizim eşit yaratıldığımızın bir kanıtıdır Doğum ile eşit olduğumuzu kavrayamadın mı? Sivrisinekleri öldürmek ile Baş edemeyeceğini algılamadın mı? Mikropları öldürmek bunlarla mücadele etmek Bu boyutta olmadığının farkına var artık İnsanları öldürmek ile varlığın oluşmaz Olaya ve duruma kızılır, insana değil Dost bir gün düşman olabilir, unutma Bir zaman sonra düşmanda dost olabilir Sen yolunu adalet ve insanlık üzere Bilinçle ve sabırla tut yeter	Birth is meaning the equality of human You must be sure, all person has equal rights Equality, liberty, personal responsibility, consent By talking is not enough, act and behavior is must Fighting against mosquitoes is not only killing Killing, abolishing, are not destroying Contrary awaking and gaining contour act You friend be your enemy, enemy be friend This is what called, the Earth So, each approach must be on benefit If let the water not be swamp, not be mosquito
Steril ortam, bizlerin savunma sistemimizi baltalar Vücut bir düşman olmalı ki, ona göre savunsun Elbet, düşman ve bizi tahrip eden olmasın Faydalı olanlardan bir flora çevre bulunmakta Bahçede otların büyümesi gibi değil, özelliklidir onlar MAA	Sterility, is not positive for immunization Body must be arranged if there is an enemy Sure, not a destroyed and harm one Just for a stimulus for immune response Useful ones are leading the protection MAA

143) Doğum ile civil liberties kazanılmış olmaktadır

Doğum kadar yaşamın sonlanması da önemli Varlık amacı ile bir soru yöneltile Bu evreni mi, ötekini mi tercih edersin diye? İkisi de bu evrenden geçer Kendine değil, başkasına yardım, destek Karşılıksız verme bu evrende olur Bunları yapan kişi temelde Bu Dünyada kazançlı çıkar Günah isteyerek zarar verme, ceza olamı yapmadır Firavun zengin olmuş ama yoklukla ölmüş Bu evrende dengeyi kur, kendin ve toplum ile Kısaca sev ama sevil aynı zamanda	Death is important as the birth If a question is asked you, about the occurrence Existence is obvious in this World So, not to be considered at the other Domain All the road passed at this World, this Universe You cannot direct help others, so, help yourself Just give advices, information, education, that's all Like paramount Pharaoh, thus, died poor Keep balancing at this Wold, first care on you Not grind yourself, you have individual rights also Making intently harm is sin, and required penalty
Sabah çay, kahve içmek istedin, kafeden al ve iç Ancak bunlar arkadaş, dost grubu ile içilirse anlamlı Bir sevgi halkası kurmak, sohbet, dertleşmek için Sosyalleşme için içilir, gereksinim için su iç yeter Bunun temeli, paylaşmak ise, ikram, ortaklık gerekli MAA	You want to drink tea, get and drink Thus, the important one, drink with friends Making a circle with family and socialization We are sole and common, lonely and together The main is socialization, sharing each other MAA

144) Doğum, bizleri geleceğe taşıyacak yapıya ulaştınca gerçekleşir

Doğum ile bizle gelen yapı, bizi geleceğe taşır Doğum ile sana verilenlere bakarak Gelecek yaşamında da En ideallerin olacağını sanıyorsan	The future starts with the birth Look what are you gaining, taking by birth Not ideal, ideal is contrary of gratification Contented your life, cheerful be with you
--	---

Bu yaşamın sonu yine de istenmez İnsan sevme ve sevmeye hiç doyamaz ki	Life is continuing of to be living Only not satisfied to love and be loved
İnsan ayakta durana kadar Bakımı dahil, beslenir, korunur, gözetilir Daha sonra dik durması için desteklenir Sonunda kendi ayakları üstünde kalır Ancak geçen süre yirmi yıl gibi en yüksek olandır MAA	To stand up, alone, without any backing Needs, several years for maturation Thus, even standing, you need supportive concepts Evaluation, advices and saying by hard, from friends Thus, the future is unknown, so you must try MAA

145) Doğum ile sorumluluğu üstümüze almaktayız

<i>Yaratılan biziz, yaratan değil, sorumlu kendimizdir</i> Doğum ile başlayan hırs Tüm Dünyalar kendine verilse bile Daha fazla, daha fazla diyerek Kendilerini mutsuz kıırlar Peynir ekme ile alınan tadı kaçıırlar	We are the created, not the creator Ambition is originated by birth The family one day may give ruler into your hands As a human, want more and more, not satisfied Always be hopeless, not fulfill Not even take the taste of a honey
Her canlının yaşam hırsı vardır Bundan vaz geçmesi ile intihar mı olmalıdır? Kendini pasifize etmesi, hırsından vaz geçmesi değil Hırs kontrollü olmalıdır, teslim olmamalıdır Yaşamak mücadele, varlığın devamlılığı gereklidir MAA	Each living organism, intended to live Give up means death, so, fight for life Passive and depended one is not also suitable Pride must be balanced, thus not on life Life is a continuous act for life, is it? MAA

146) Doğum ile, ben sen kavgasını niye başlatıyoruz?

<i>Bu Evreni ben ve sen yaratmadık ki</i> Doğum ile başlayan süreçte Bu evreni ben yarattım edasıyla gezme hiç Senin yarattığın evlatlar ve nesnelere Onlarında bir yaşamı bir boyutları olacaktır Bir gün hepsi var iken, bir gün sonra yok olacaktır Bırak sadece sevgini, başkasına ne hacet	We are not responsible of the World creation! Your presence by birth, created Not consider yourself as the creator Your son and daughter are not also your created You have contribution, gene transferring Continuously not same as you, new generations So, at your time, give your love, with all your heart
Kendini evrenin yaratıcısı, tanrılaştıran kişilere bak Mevcut durumu ile bir heykel ve güç timsalidirler Güçlü, kuvvetli, akıllı ve beceriklidirler Bir de onların yenidoğan dönemine bir bakın Annesi olmasa, aklıktan öleceklerini bir düşünün MAA	Some people act, as if they are the creator We can only be choosing; we are created one We can be rich, powerful, academic so on So, we are all born, and be this status If we have no mother care, think what will be? MAA

147) Doğum bağımsızlığa açılan bir kapı olmalıdır

<i>Anneye bağımlı iken, bağımsızlığa geçmelidir</i> Doğum ile annene bağlı iken Zamanla bağımsızlığın oluşuyor Kimseye, hiçbir şeye bağımlı olma Kullan, aklını, Vicdanını bağımsız kıl ki olabilesin	Be a depended to mother, let be free afterwards Embryonic growth and development in uterus Baby connected to the mother, even after birth Thus, not be slave and guiding from others Take responsibility, use your mind At breastfeeding, control is at baby
İnsan kendini tam bağımsız olduğunu iddia eder Ne zaman acıkınca, eve, lokantaya koşar Besine, beslenmeye olan gereksinimi belirgindir Daha sonra tuvalet olmadan dolaşamaz	People can think, they are in complete liberty Civil liberty is free mind, free wisdom, free choose If you are hungry, can you wait a little more You cannot wait to go the toilette, WC

Kısaca tam bağımsızım deme, sorumlulukta ol yeter MAA	So, balance the liberty and demands MAA
---	---

148) Doğum ile eşit, sonra farklılaşıyoruz

<i>Doğum ile eşit iken, çalışma ile ayırırız</i> Doğum ile eşit iken Bazıları anlayışı kıt, yaşamları sevgiden kıttır Batı ve doğu fark etmez bilesin Fakir ve zengin de fark etmez İnsan olan insandır, diğerleri ise teferruattır	<i>The differentiation is gained by working</i> By birth, every infant is same, similar Thus, socially not equal, not meaning richness East or West not as, be on Human Rights I am indicating, the infant with love Other infant deprived of love, scare of dearest act
Eşitlik haklarda, insanlıkta ve varlıkta derken Yapılan hata, her bireye aynı puan, aynı bilgi verme Yaptıkları değerler, sanat ve işlemleri ayırma değil Tüm insanlar özel ve özgün olup Hak ettiklerine, gerçek boyuta göre değeri verilmeli MAA	Equality is not only at Human beings All the universe, environment be desired equal act If you make a harm, be trying to forgive yourself Try to restore, repair and reconstruct All of the creatures have special needs MAA

149) Doğum ile amaç ve güdün nedir?

<i>Yaşamda önce amacı ve güdünü tanımlamalısn</i> Doğum ile insanlıkta var olunmuyor Önce amacını ve hedefini belirlemen gerekiyor Yaşam bir boyut ise, Hedefi ve amacı değiştirmeye gerek yok Sonuçta hepsi aynı yere varıyor Başka bir durumda ise yoklukta buluşuluyor Temelde doğada hiçbir şey yok olmaz Atomlara dönüşür Tümü evrende orijinal yapıya döner	<i>The must be a reasoning for birth</i> Birth and death have no connection of presence Yes, the assembly be only objective The subjective affairs, not be measurable What will be aim of life, the birth for what? Simply we are going to same direction Someone said to grave, I mean a meter below You mean under the earth, I said, return to atoms Mixed with the other atoms, combine with Universe
Her insanın yaptıkları farklı Aynı resmi yapanlar bile farklı yapıyorlar Fotoğraflar bile aynı kamere olsa bile Bir başka çekim ve yapılanma gözleniyor Sen tüm bireylere saygı göster, gereken değeri ver MAA	When you make several drawings Some people, at the same time Nothing is same, thus, similar Thus, every person, even be a twin Different, person, different human, looking similar MAA

150) Ömür Sürecinde

<i>Yaşam süresince yaşanacak çok şey vardır</i> Doğum ile oluşan boyutta Hoşlanılacak ve nefret edilecek şeyler çokça Olumlu ile olumsuzluklar yan yana yaşanacak Bunların yaşanması değil temelde Senin verdiğin davranış ve yaklaşım önemli İnsanlık dışına itilmeye çalışılsa bile İnsanlık yolunda kalman önemli	<i>A lot for a life long</i> Birth is the beginning as we know Thus, a lot for love and hate happens This is a routine What your decision and choice, The reactions and act, that, you performed With or without decision On humanity or not
Yaşam farklı anlara sahne olmaktadır Ne olacağı ancak tahmin edilebilir Gerçek oluşan ile beklentide tezatlar sıktır İşte tümü bir ömür içinde gerçekleşmektedir	Life is might be several happenings Some are positive, mostly negative No one know the future May expect or hope

Yenidoğan bebek ise bunu farklılaştıran boyuttur MAA	Newborn infant is the proof of the differentiation MAA
--	--

151) Doğum bir insanların af dilemesi değil midir?

<p>Af dilemek, önce yaptıklarının farkında olmaktır Af dilemek için önce Yapılanın yanlış olduğu algılanmalı Yanlış demek yeterli değil, Bunu akıl ve vicdan ile bütünleşmeli Bir bakıma yeniden doğmalıdır Tekrarlanacak ise af dilemenin anlamı olmadığı gibi Yalancı duruma da düşme sen Bin defa yeminini bozsan bile Yine doğru yola girme çabasında olmak ile Af dilemeyi bir bahane olarak tutmak farklıdır Amacın ve güdün önemsenmeli Ama biz senin içini bilemiyoruz ki</p>	<p>Forgiving is just separation from the act Before saying apologize, want mercy, forgiveness First noticed it is wrong, and harmful Not indicated as bad, for whom wicked? Free will, if not harm, must be accepted All be on scientific, not on phantasies First, wrong, then pay the recompence Be equilibrium with the get and give, like shopping By balancing the rights, with the counter be satisfied At least the two part be fulfilled I said to God, for forgive, and pray a lot This is nonsense and be wrong evaluation</p>
<p>Bazılarına göre yanlış, bazılarına göre doğrudur Hukukta birey haklarına dokunmuyorsa Somut ve kesin bir zarar söz konusu değilse Birey bilgilenme, sorumluluk alarak yapabilir Yanlış denilebilmesi için zarar ve zorbalık olmalıdır MAA</p>	<p>Someone said, this is right, others no wrong At the law perspective Individual liberties, we must respect, choosing We can only be indicated before the harm, cruel one Penalty one be direct required counter action to stop MAA</p>

152) Doğum akıl ve gönlü bütünleştirmenin kesin kanıtıdır

<p>Zorlukları aşmak için akıl ve gönlün bütünleşmeli En ufak bir zorluk çıkınca güzellik ve iyilikten Vaz geçip, sapacak mısın Bebeğinin doğması ile oluşan mutluluk Kaka yapması, hasta olması ile Sevgin, sevmen bozulacak mıdır dersin Sevgi işte bu anlarda olmalı Sevmenin anlamı Diğer zamanlarda olmayan sevgi Anlam olarak kendini sorgular ki</p>	<p>To overcome, you must have strong mind and soul Are you turn to other way, even a small problem? When at the travel, going for holiday The road may be closed, thus, arrange alternative Baby means, urination, defecation, crying Even not be slept as seven days, not rest months Be a fever and anxious moments, near the bed Does those change your attitude, affect? Not really. So, this is the love, love a baby</p>
<p>Hekim olarak bebekler üstüme çiş yapmışlar Hatta ishal olan kakasını yüzüme fıskırtmışlar Kısaca her türlü atıkları, kusmuıkları ile tanışmış Kaç defa elbisemi kuru temizleyiciye gönderdim İşte bu nedenle ben yenidoğanları çok severim MAA</p>	<p>Infants pee on me, I assume as a gift to me The watery stool washed my dress, how good Several vomiting materials, that I need cleaning As a summary, I am so close the infants That, makes me love them more and more MAA</p>

153) Doğum, her gün doğma ila uyanma bütünleştirmedir

<p>Yaşam günlük bir döngüdür desem mi? Her gün sabah bir bakıma yeniden doğumdur Yaşadıklarının tümü geçmişte kalır Gelecek ise oluşmayan bir varsayımdır Yaşanan süreç bugündür Geçmiştekini örnek veya ibret al İleriye bak</p>	<p>A day is a core of a living All your life, will remain left behind, today is new The past is previously today So, we must be ready to the next day Today is the living day, this moment Past only be memory, be a lesson Lesson contradictory; positive or negative</p>
---	--

Sevgiye ve saygıya doğru bak, bakmalısın	Look forward, by decent light
Seyahate çıkmadan önce hazırlıklar yaparız Yenidoğan bebek için ise beslenme ve bakım önemli Bizler için zaman geçirecek kitap ve dergiler Bağlantılar için telefon önemli, bağlantıda olmayı Gelecekte toplumdaki bile ayrılmaktan korkarız MAA	We prepare before going to a voyage, vacation For newborn, we must teach mother how to care For us reading books, for free time For mother, to get the experience breast feeding We must ready for the future, for us and for mother MAA

154) Doğum ile artık geriye dönüş yoktur

<i>Yeniden doğmayı arzulayanlar, aynı döngüdedir</i> Yeniden doğsa idim Geçmişte yaptıklarımı yapmam diyenler Her gün yeniden doğma olduğunu Bugün yaşamını tümünden değiştirebileceğini Bilesin ki, algılamazlar mı hiç? Her gün yine istemedikleri yoldan giderler Sevgisizlik denizinde boğulmasa bile orada ıslanırlar	Not demand to be born again If I was born again I would not perform what I did before Each day is new day, like new life Thus, nothing is going to change Same person, same decision, same act Each time be the same, nothing be changed
Bir daha doğsan ne olmak istersin? İnsanların çoğunluğu aynı işlevi yapmak, üst görev Farklı yaşam isteyenler bile benzerini arzu ediyorlar Tutum ve davranışlarda ise değişim olmamakta Zalim ise zalim, insancıl ise insancıl olmaktadır MAA	What will you be, if you born again? People want and hope several things Thus, be the same, as if admiring the current Intentions and behaviors are not so much change We carry ourselves, mind, hear, soul etc. MAA

155) Doğum ile ego oluşur ama fedakârlık da oluşmaktadır

<i>İd, ego ve süper ego dengelenmelidir, yaşamda</i> Egonu kuvvetlendirmen için yaptıkların Toplumda kabul görmüyor, biliyorsun Şişmanlamanın kendine bile faydası olmuyor Birisini ile az olsa da paylaş, birlikteliğin tadını çıkar Sevilmek için sevmenin anlamını kavra artık Çok yüksek boyut ile aynı düzey yakalanamaz ki	Balancing the id, ego and super-ego is important Superiority of your egoism Not to be acceptable at community If you are so high up, not to be at the same position So not be communicable, cannot be a relative The relation required, same situation, concepts Not can be mentioned as love
Egonu kuvvetlendirmek veya zayıflatmak Niye olumlu ve olumsuzluklar ile uğraşıyorsun Tıka basa doymak ile açlık çekmek arası yok mudur? Niye uçlarda dolaşıyoruz Hak edişe göre, yeterli, dengeli olmak gerekmez mi? MAA	Not to be strengthened your ego or crushed it Not to be on edges, whether positive or negative Be on the proper, usual way, be balanced Give the essentials; satisfactory and effective Be on, effective, efficient, eligibility and acceptable MAA

156) Doğum ile hedefimiz yaşamak iken ...

<i>Doğum ile hedefimiz belli olmaz ki</i> Doğum ile varacağın yer belirlenmez Hedefini ve amacını kendin tanımlayacak seçeceksin Sevilmek için, sevmek gerekir Saygı kazanmak için, saygı duymak gerekir Almak için karşılıksız beklemeden vermek gerekir Almadan vermek Yaratana mahsus değil midir?	Our target is not obvious at the birth You only estimate your final point, decision You must configurate your destination How and why the humanity be? To be in supremacy and be enough energy to follow Reciprocal position, you must get, after giving Make love, not war
---	--

Sevgiyi ver, aşkı al	Give love, take love
İnsanlar kendisinden sonra olacak halefini seçer Daha doğrusu seçmek ister Yenidoğan evladı bunun için idealdir Acaba istediği olur mu? Sormalı kendisine Niye aynı kendisinin olmasını istiyor ki MAA	People want to know, who will be in place of them They want to choose, who will be Their newborn infants, child and later grown up Thus, is it fit the requirement, the desires! Mostly same as themselves, thus, it is not MAA

157) Doğum insanların bir huzur bulması değil midir?

<i>Tatilde istirahat, huzur bulma ile başlayabilir</i> Tatile çıktın, çok mutlusun, Ama tatil seçici bir gün ile sınırlı Çok mutlu olduğun okul yaşamı da sonlandı Bir süre sonra bitecek tümü Her günün bittiği gibi, doğdun, yaşamda bitecek Tekrar doğmak istiyorsan, sevgini ver Sevgi ile yetişti Susuz bitki yetişmez, sevgisiz insan olmaz Onlardır, bir hoş sedadır seni devam ettirecek Başka bir şeyler olmamış, olamaz zaten	<i>Get rest is for grand starting</i> We are so happy to be at a vacation, at summer Thus, it is a limited time, one day be finished As your education, working duration all be over Even your life will be completed Birth is one door, the further one is death If you want to be, continuously active Born with love, live by love, how about death? From past, up today, the Human being be by love Nothing be more
Dinlenme, yaşamda bir mola verme değil Mücadele gücü kazanma için yapılan eylemdir Etkin, verimli, işe yarayan ve anlamlı olmaz ise Mutluluk yaratmıyor ise dinlenmenin anlamı olmaz İlaç olarak istirahat etme ise bir bakıma tedavi olur MAA	Resting is not a blank period Be gaing power to be work hard If not be effective and efficient, means tired Be happy at work, be satisfied, thinking what to do Be get rest, even some medicine for rest MAA

158) Doğum ile algılarımızı açmalıyız

<i>Başımıza gelenleri algılıyor muyuz acaba!</i> Hakikat başımıza gelince algılıyor muyuz dersiniz? Bir sınavda kalmak, Bilmediğimiz konuları bize göstermez mi? Çalışmamız gerekenleri belirtmez mi? Yoksa kaldığımız için üzölmeli miyiz? Fantezi ve masal ile destandan söz edip Bilim sınavından elbet geçilemez	<i>Can we even confirm what is happening?</i> Are we perceive, even at the happening moment? Some students not confirmed failing Presumptuous passed, thus, knows nothing Some, on science fiction, and assume say the truth Studying hard on fiction, if on epic, not evidence Not passed on logical, technological examinations
Çok sevdiğin bir şarkıyı söylüyorsun Senin için anlamlı ve vurguları da yerinde Ancak başkaları için sesin karga sesi gibi Hoş seda sunmak yerine rahatsızlık oluşuyor Birlikte hafiften söylersek, kimse birbirini duymasa MAA	You are singing the song, the most you admired For you, you sing the utmost good Thus, the other, so annoying your voice The best solution is sing together, choir, low voice Everybody hear only their own voice and be satisfied MAA

159) Doğum ile bebeğin ağlamasını dinle, algıla

<i>Dinle güzellikleri, güröltüye ise kapa kulaklarını</i> En iyi dinlediklerin Kendinizi hissettikleriniz Var olmak ile mutlu olduğunuz Sizi tanımlıyordur Her bir müzik, şiir ve durum	<i>Listen to the music thus, close the ear at the noises</i> Your best wishes Your moods and what are your feelings Be more than a happiness, a pleased The matter complete yourself Each word, each music and each act
---	---

Beğenme boyutu ile sizi oluşturur Tümünde sevgi vurguları varken Kendini sevgisiz bırakman ile ters düşmüyor musun?	Be a matter of presence of you Thus, if you have a personality Not to be contrary as yourself
Sayfalarca yazı yazıyor Her yöntemi kullanarak şiir döktürüyorsun Varlığını çiçekler, buketler ile sunuyorsun Peki sorarım sana Kendini sevgisiz niye yalnız bırakıyorsun? MAA	Writing continuously Writing poems, for every thought Flowers for your indications of a gift May I ask you? How about from your side, without taken anything? MAA

160) Doğum ile bazen ikilem olur, bütünleşme yerine

<i>İkilem, doğru yolda oturur, akli çeler</i> Fitne, ancak akli karışanlar için geçerli olabilir İkilem temelde sevmek veya sevmemek üzerine Kurgulanır ve yapılır İlk planda onun yaklaşımı değil ki önemli olan Senin bakışın olayı ve ikilemi oluşturur Tüm bireyleri seversen Kötülere kızıp, kötülük yapanlara acırsan Sevilenleri kabul edip, onların benliklerini Daha çok seviyorum, senden fazla gibi abartmazsan Kısaca bir dengede olursan Aklın ve fikrin hür ise Fitne, ikilem seni zaten esir alamaz, yanıltamaz ki	<i>Paradoxes are led wrong direction, even right one</i> Bias only be effective to the one who has less trust Prejudice, unfairness, mostly started as I love most He or She loves me more than you Science fiction is the utmost one, feather not falling They fly, so, if you overcome, be believe others Bias on the righteous road, comparing objective By subjective feelings, measure, not calculable ones Your intentions, your spirits belonging to you Thus, be in balance, with you and with the others Free will, thus, takes the responsibility Bias will not be turned you from the main road
Akılda dolaşan çeşitli sorunlar Onlar çözüm seçenekleri Tümü yaşamını etkiliyor, sıkılıyorsun Unutmaman gereken esas noktayı unutuyorsun Sen ise, tek, özgün ve özelsin, seçenek yoktur MAA	Several ideas turning around, at your mind Making a vicious circle, not for solution All effect or be effective to you Not to forget anything, thus, you must be You don't create the World; you are a created one MAA

161) Doğum bir birlikteliğin meyvesidir

<i>Birliktelik, sevgi ile bir olmanın önemi yadsınamaz</i> Birliktelik, bir arada olmak, iş birliği ve eşgüdüm Sağlamak için ise Bunun temelinde sevgi ve saygı olmalıdır Doğum günü için yapılan bu toplantı Benliği gösterme değil ki Sevgi ve saygının sunulmasıdır	<i>Togetherness, be love and respect will be the glue</i> Togetherness, cooperation and relation For be on side by side There must be a strong glue, to keep tight Not by meals, gifts or familiar perspective Personality might be the diversity, counter The only one being get together is love, humanity
Yaş günleri erişkin olunca yılda bir, çok gelebilir Yaşlanınca yaşlılık verisi olarak üzülen bile olur Yenidoğan dönemi ve ilk yılda ise Her ay, daha sık kutlamak istersin Oturma, yürüme ötesi, gülme, tanıma bile yeterlidir MAA	After the first year, each year a new birthday The celebration after the seventieth one For newborn, even for each month But for you, is it much for every year? The concept, how you filled it or not! MAA

162) Doğum ile Evrenin güzelliklerine ulaşılabilir

<i>Ömür ötesi güzelliklere de bu Evrende ulaşılabilir</i> Bu evrende ve ömür ötesinde de	<i>You can reach after death, the happiness</i> In this World, even after death, a life after
---	--

<p>Güzellikler ve iyilikler var Bu sözün ile var olmanın anlamını Kavramış görünmektésin Ancak davranışın ve tutumunda Bu arzuya uygun olmalı Bütünleştirmeli, sen bir bütün yapmalı Nasıl mı diye soruyorsan cevabı basittir Sev ve sevil</p>	<p>You may be remembered in goodness Your philosophies, ideas be still on As a teacher, your students follow the schooling Thus, at life, your behavior, your giving examples If they are on ethical; what is right and rights to do The core is covered from love and respect I hope it will be going in, after the death</p>
<p>İnsan bir söze kurban olur Yenidoğan bebeğin bilinçsiz ana, papa demesi değil Bilinçli ve içten güler ana veya baba demesi İşte tüm yağlar erir, bir başka olursun İşte yaşamın, evladın anlamı budur MAA</p>	<p>Just a smile, we give our heart A newborn baby first said unconsciously mama Thus, when purposely, consciously mama The Universe given to mother This is the meaning of life and being a mother MAA</p>

163) Doğum ile zenginlik, fakirlik değil, bebeğe bakmaktır

<p><i>Fakir zengin, zengin fakir olabilir, değere bakılmı</i> Fakir sandığın zengin Zengin sandığın fakir olabilir Doğum ile güzellik içinde olan akılsız Çirkinlik görünümde olan zeki olabilir Doğan varlık göstermeyebilir Fikir ve akıldır temel varlığı tanımlayan Temel olan ise sevgidir, sevgi Kaynağı akıl ve gönülden gelirse ancak oluşabilir</p>	<p><i>Not looked, rich or poor, consider the values</i> You assume poor, thus they are rich You mean clever person, for me idiot So nice and good looking, for me not Not created any value, only have bank account A liar, believes science fiction, thus, diplomas Inside is full of harm and egoism in cruel act The looking window is differing One from the sight, the other inner, philosophy</p>
<p>Bir evladı olan kişiye sorarsanız Zenginlik, varlıklı olmak nedir diye! Söyleyeceği basittir, evladını gösterir Başka şey olabilir mi diye de sorgular Farklı söyleyenleri ayıplama ötesi, anlayamaz bile MAA</p>	<p>When you asked a mother, what is the treasure? May be think first, or directly answered My baby, of course What will be, for the breast-feeding mother Others, cannot be confirmed the answer is true MAA</p>

164) Doğum ile seven, sevmeyen kesin ayrılabilir

<p><i>Doğruyu ayıramayan, seven ve sevmeyeni bilemez</i> Doğru ve yanlış ayırt edemeyen kişi Varlığın doğum ile oluştuğunu sanır, aldanır Sevgisiz olan kişi var olsa ne anlamı olur Aklını kullanmayan kişi, bilgili olsa anlamı olamaz Kanat değildir doğru ve yanlış tanımlamaz Akıl ve gönül ancak gerçeği ortaya koyabilir</p>	<p><i>Not stay with the one, not have any love</i> When not discriminate the righteous and wrong one Be a child, or out of mind or other conditions Whatever the reason is, Being on humanity is the desired one Legally it is, harm means punished by penalty codes Take the responsibility, be on your own mind</p>
<p>Bizde kalanlar, başkalarına verdiklerimizdir Verdiğimiz karşılıksız sevgi, misli ile geri gelir Sebepe olduğumuz zararlarda en çok bize döner Akılsız davranışlarımız ile bir yerimizi acıtırız Yavrumuza verdiğimiz sevgi, torunlara da geçer MAA</p>	<p>Interesting, the thing that we give The only one we get Harm, that we performed, return to us Not using mind, careless acts, cause pain to us If you love, you will be loved one MAA</p>

165) Doğum, geceleri gündüz yapar

<p><i>Geceyi gündüz yapan sevgiden başkası olamaz</i> Geceyi gündüze çeviren güneş ise</p>	<p><i>Nights turned to precision, by love, not by light</i></p>
--	---

<p>İçimizdeki karanlığı aydınlığa çeviren sevgidir Akıl ise bu aydınlık ile aydınlanmadıkça Fikirler benlik ve zarara doğru yönebilir Benlik, sadece ben derken, sadece kendini severken Gönüldür bu dengeyi ve boyutu ancak tanımlar Onun kaynağı da sevgiden başkası değildir</p>	<p>The sun turns the darkness into the light, day The light, turns heart stains, black into white; love The mind freshened and lightened the ideas Heart turned the harm into human benefit So, the starting walking, the reaching me, differs So, be always and try to be on goodness</p>
<p>İçindeki karanlığı aydınlığa çevirmek için Evladının olması yeterli ve artar bile Eğer gönlünüz ve aklınız yok ise Size faydası olmadığı gibi bebeğinize de olmaz Çok ufak hissedemez demeniz bile yanlışıdır MAA</p>	<p>If you want a light Turn to your mind to goodness If you will not use your mind Cannot find any light Even someone illuminates you MAA</p>

166) Doğum bir sevgi ise, gelin onu tadalım

<p><i>Uyum olmadan, akıl ve gönül, sevgi oluşamaz</i> Birisini seni hoşnutla kabul ediyorsa Senin varlığın ile değil gerçek boyutun ile algılıyorsa Gerçek boyutun olarak içindeki güzelliği tanımlıyor Sevgi ve saygı temelinde oluşturuyorsa Bazen sana karşı olup, gönlünü kırmadan söylüyorsa İşte onunla dost olunur</p>	<p>Adaptation and acceptance, by admiration If someone welcome you, by sympathy, cheerful Perceive you by all manner, goodness and desires Contribute you, even warn, indicate, informed Sometimes against you, not breaking your heart He/she is a friend, real friend</p>
<p>Bir yenidoğan bebeği sevmeyen olabilir mi? Eğer ağlaması ve kaka yapmasından hoşlanmıyor Devamlı beslenmesinden bıkiyorsa Öncelikle insanlık duygularını sorgulamalıdır Yetiştirilen insan evladıdır, hayvana bile yapılamaz MAA</p>	<p>Can you assume, no body, not love newborn infant? If not like crying and making stool Not like continuous nursing and sleeping We must interrogate the humanity concepts Even a humanoid likes pets, if he/she is a human MAA</p>

167) Doğum ile kötülükler kesin kovulmaktadır

<p><i>Kötülükler görmeyen, kötü olmanı gerekli kalmaz</i> Sana yapılan kötülükler Tüm bunlara karşın senin kötü olmanı gerektirmez Sana yapılan iyilikler nedeniyle de iyi olma Sadece içinden gelen, aklın onayladığı temelde Sevginin yolu ile iyi ol, güzellikler üzere ol</p>	<p>You may notice harm, thus, not do it the some Because of the reaction, not to be bad Because of the reciprocate, not be good From native, from birth, people are native, good Therefore, return to origin, be native, good, charm The life road full of obstacles, overcome ethical way</p>
<p>Sana yapılan zarara, zarar vererek karşılık yaparsan Farkın ne olabilir? Önemli olan olumlu, fayda ile yanıt vererek Onun etik yapısı alt üst yapılmalıdır İnsanlığı öğrenmeyen kişiye insanlık göstermeli MAA</p>	<p>Reciprocate harm to harm is not acceptable You will be the same as the others The importance is to be human Not mean to forgive, just be separate The main core is love, against the act, not the person MAA</p>

168) Doğum ile başka kaynak değil, doğrudan memba bebektir

<p><i>Başka varlıklara kaynak olmak, sevgi ile olmalıdır</i> Doğum ile var oldun Başka varlıklara da sen sebep olabilirsin Önemli olanın var olmak olmadığını kavra artık İyilik ve güzellik üzere, barışa yönelik değilsen Tüm bireyler senin var olmandan kaçarlar</p>	<p>Only one way of example is, be in humanity Same notifications, with different words Thus, last words and first words be same In a Human Rights, starting from civil liberties Save and protect form other powers</p>
--	---

Kaçılan ve istenmeyen olmak, Onlara ortak olmak, var olmak mıdır sence?	If you are not at this point Start from the beginning, the birth
Kimlik çıkarma ile varlık, vatandaşlık oluşuyor Suç işleyince ise kimlik saklanıyor Parmak ucu veya retina tanımlaması ile tanınıyor Kısaca vatandaş oldum diye gurur duyma Ancak etik, insanlık üzerinde olursan geçerlidir MAA	By birth, we earn ID and citizenship Thus, we want to hide, if we make faults Fingerprints, even retina make the discrimination So, not to be proud of to be national Only be ethical and legitimate, you may be proud MAA

169) Doğum ile ölen duygular bile dirilir

<i>Sevgi içinde olanlar diridirler, ölmezler onlar</i> İnsanlar ölseler bile diri olmaları Sağ, yaşarken bile, ölü gibi olmaları nedendir? Savaşan değil, barış üzere olan kazanır Karşılıksız veren, kazançlı çıkar Kalbi, iyilik ve güzellik üzere olanlar Diridirler Seven, sayılır ve diri kalır	<i>The one with love, is vivid</i> They said, some people are fresh, even after death Their ideas, their philosophies be on, like Atatürk The Great Educator, Teacher of our Nation If you have the same motions, motivations Be as a follow up the independence, free in mind Be on Human Rights, be always fresh and alive
Diri olmak, canlı olmak ile ilintili olmamalı Eserlerin, fikirlerin yaşıyorsa dirisindir Atatürk ölmedi, halen diri, dipdiri yanımızda Fikirlerini kalıba döken, geliştirmeyenler ise Onu tarihe gömmek isteyenler olmaktadır MAA	To be fresh, is not directly connected by living Your thoughts, your values and your presence Like Atatürk, is not death, fresh Some others are just remembering by the gravestone Some are tried to burry at the history MAA

170) Doğum nefretleri siler süpürür

<i>Nefret içinde olanlar, nefret ile anılırlar, unutmaz</i> Nefret içinde doğanlar, nefret ile anılırlar Doğum masumiyet iken, nereden gelir bu zarar ziyan! Size kalan miras bu ise, ret edin bu mirası İnsanlığa tek bir miras vardır Olumlu olmak, olumsuzlukta bile Sevgi ve saygı içinde olmak, Tamamen insanlık adına olmak	<i>The one who have hated, is gone to none</i> The one who is in hate and grounding harm Although the birth is a new beginning If you start from the beginning by birth Change all your ideas, return to righteous way Feel the love, from the baby will save you Turn into the humanity, we think twice
Nefret seni yok ettiği gibi, anlamı da tartışmalıdır Kimseye nefret etme, fiile, eyleme et, kız, bozul Düşmanın dost, dostun düşman olabilir Olumsuz, ziyan ve zorbalık, zararlar ise Bugün değil, tüm zamanlarda da onaylanmayandır MAA	Hate will be destroyed you, not be on it Just be angry the acts, not the person May be close friend later Cruelty, despotism is the escaping aspects Today, not be accepted, be against it, now MAA

171) Doğum gerçek kahramanları ayırıcı indikatördür

<i>Kahramanlar da bizdendirler, yürekleri güçlüdür</i> Nasıl insanlar belirli bir mücadele içinde iseler Sonuç tüm tarih boyunca süreç değişse bile Sonu benzerdir tüm yaşantıda İyilik ve güzellik üzere olanlar Kendileri ölse bile olmadıkları bilinir Onları sadece kahraman yapar Sonsuza kadar anılırlar	<i>Heroes and cowards are us</i> Each people have some aims, targets In detailed, it may be differing, to reach somewhere After getting the matter, noticed it is not wanted Happiness more than goods, money, administration They might be hero, but not satisfied Just a laugh, a smile of a baby, your baby
---	--

Var olan, varlık gösteren kişi yok edilemez ki	Is it the meaning of love, aim, the target?
Başlama, sonuca göre olmamalıdır Bebek sahibi olmak için sipariş olamaz Sarışın, mavi gözlü olmasını talep etmek İnsan ve insanlık farklı boydur İdeal isteme, güzel ve iyinin üstüdür, beklememeli MAA	Beginning is not according to the results To have a baby is not an order, like pizza Not as green or blue eyes Hoping to be good, cool and well educated Not as girl or boy, want to be a human MAA

172) Doğum unutulmuş sevgiyi en azından anımsatır

<i>Doğan her bebek bize sevgiyi anımsatır, anlayana</i> Bir gün insanlar iyilik ve kötülük ne yaptıysa Karşısına çıkar Arada çok farklılıklar olsa bile Tümü insanda, kendi benliğinde bütünleşir Tek bir birey vardır, başkası da olamaz zaten Sonuçta nasıl bilirsiniz, bilinirsiniz derler Sevgi ile olsun derim	<i>Newborn infants are images of love</i> You will be faced what you performed Goodness pleased; harm annoyed Each situation is differing, thus the main is yourself Be find your position in this World Be positive or negative Be sure, first on goodness, later to harm Aware and follow the running time
Birisine zarar verdiniz, onun insanlığı ile oynadınız Kimse fark etmedi, olayı örttüm ve gizledim Bağlantı, ilintiyi de kopardım diyebilirsiniz Ama siz kendiniz biliyorsunuz Unutmanız bile olanaksızdır, hatıralarla gelir MAA	You make harm to someone, be lowered at humanity Not said I can cover and make it in secret May be blocked the relations and associations Thus, you will not forget You cause the harm MAA

173) Doğum ile evrende en üstün olanın bebekler olduğu anlaşılır

<i>Evrende tek değer vardır, sevgi</i> Doğum ile var oldum diyorsan Varlığın ancak tek bir şeye dayanabilir Çalışarak değer üretmek istiyorsun Evrende tek değer olduğunu unutma sakın Nedir diye soruyorsan eğer Söylemem ile oluşamaz zaten Sevgi olduğunu kavramamışsan Boşuna var olmuşsun derim ben	<i>There is only one value, love</i> Presence is working to produce values Not objective, manly by subjective Praying is value creation Individual sweat bey working, is the contributor Ethical principles; what is right, and ought to do One is international fundamentals, other decision Birth is a chance to a family and to the community A given pleasure form of nature
Çalışarak değer üretmeyenler Hazır para ve imkanları yiyenler Tükenmese bile bir bakıma yalnızdır Başkaları bir parazit gibi ondan yararlanır Hiç yapmıyorum denilse de başka parazitler beslenir MAA	Working is meaning for making a value, valuable Eat the ready meal Not getting afterwards Be simply be finished You must arrange the meal after eating it MAA

174) Doğum ile gönüller temizlenir, pürü pak olur

<i>Temiz gönüllerde sevgi olur, ancak</i> Doğum ile içinde oluşan süreç Sevgi ile aklını ve gönlünü temizler Bu bir filtre ötesidir Nefreti ve kötülüğü yok eder gider Var olduğunu hissedersin	<i>Fine heart and soul are with love</i> The emotions as a result of birth affections Clear all, return them to goodness, diverged bad A filtered mechanism at the humanity You feel yourself, presence as an individual Be a stimulus, cause of new Human being
--	---

Varlık yarattığını da hissedersin	Feeling not only yourself, thus, at the common
Kirli bir su, filtre ile ne kadar temizlenebilir İçinde nefret dolu olan, ne kadar uzaklaşabilir İçinde sevgi olmayan kişi, kırıntılarla idare edebilir Fakir olanların ne kadar yaşıyorsa o kadar olabilir Yenidoğan bebeği kucağına alanın yüzünde belli olur MAA	Maybe you cleared the dirty water by a filtering Thus, dirty habit cannot be cleared by only excuse You must repair the damaged part Thus, broken heart is not fixed by glue So, before done, happened, return back MAA

175) Doğum ile verilen altın, bebeğin geleceği içindir

<i>Altın ve gümüş ile gönül kazanırsan anlamı olur</i> Kendine güven duyanlar bunu neye borçludurlar? Yönetici olmak için doğrudan şaşmayanlar Altın, gümüş ve paraların boşuna olduğunu Ne zaman fark edeceksin? Doğum ile varlık ancak bedensel oluşur Sevgi içinde olup, seven ile sevilenler Farkındalık içindedirler	Not gaining love with gold and silver Trust and be on the righteous, without disturbing Not to be sold, and given taken process Not for advantage to be consider Not to be for administrative purposes Only be the site of truth, reality By keeping the border, away of liar You will be believer of human
Kendine güven duyan bir kişiye sorarım Herhangi bir olumsuzluk, iflas veya sağlık sorununda Ne tedbirin, önlemin ve korunman var diye Sevıyorum, paylaşıyorum, yardım severim derse En güvenlikli olan o bireydir derim MAA	First you must trust yourself Not mentioned what to do before Thoughts, evaluations and decisions must be Precautions and warnings not to do harm This is an indication of trust and confident MAA

176) Doğum gerçekliğin yüzümüze vurulmasıdır

<i>Gerçeği tanımlama, çoklu yanıltıcı varken zordur</i> Gerçeği tanımlamayanlar Doğum ile var ve varlık oluşturduğunu sananlar Bunun ancak bedensel olduğunu algılamalıdır Bir yaşam süresi boyunca sevgiyi algılamayanlar Yaşamını tamamlaması için aşk olmalıdırlar Ancak, aşkı bedensel sanırlarsa yine kaçırmışlardır Seven ve sevilen kişi, bunu insanlık boyutunda Ancak ve yalnız severek yapmalıdır	Reality is not so clear, thus, harm is obvious If someone cannot be at near of the reality, truth Even birth, if may not indicate the certainty That we are created, not owner of this World The only we can do, is not change the World For trying ourselves, only the better choices Informed consent, thus, evil on the righteous road Turned us to harmful, be only on love
Yaşamın temeli sevgi olarak tanımlıyoruz Bu bir aşk olmalı, insanı yakıp kavurmalı Oluşan kül, tekrar yanmaz Tükenmez, tozları dağılsa bile Başkalarının gönlünde yeniden ateş alır, yanar MAA	The core of the life is love How can we stand all problems? If we burn and turn to ashes No matter, what it is The fire will be turn on, at a new one MAA

177) Doğum bir hayal ve fantezi değildir

<i>Hayal ve fantezi ile sevgi oluşamaz</i> Hayal üzere olanlar Varlığı aynaya bakarak tanımlayanlar Sadece görünüşe bakarlar Seni dışı aldatmasın Gönül ve sevgi içinde olunmalı Akıl ile sağlaması yapılmalı Sevgi bakış ile bile anlaşılır	Phantasies and dreams are not leading to love The person on fantasies, on dreams Must be awake, by birth of newborn infant Whether your son/daughter, or granddaughter/son Nothing will be not fooled you Use your mind Mind and heart be united
---	---

Anlamayan anlayamaz zaten	The understanding is spontaneous, if a person has
Aynaya bakınca aynada varsın Bu bir görüntüdür Aynanın önünden çekilince yok olacaktır Öldüğünde arkandan dökülen gözyaşları Birden miras paylaşımı kavgasına dönebilir MAA	What you are seen at the mirror? Your external visage When taken the mirror, nothing seen After your death, can you still be being? After sharing the heir, going to forget you MAA

178) Doğum ile kalpteki kara noktalar, eğer var ise, giderilmelidir

<i>İçinde sevgi olanların kalbinde kara leke bulunmaz</i> Sevgi ile dolu olanlar Başka şeyi alamazlar içlerine Sevgisizlik bile giremez içlerine Daha çok sevgi ile dolarlar Dışarına akan, taşan sevgi selidir Doğum ile başlayan bu süreç Yaşam ile güçlenir, gelişir Doğum bir mucizedir Yeni nesil ötesinde insanlığın simgesidir	<i>A black spot will not be at the loved person</i> The person full of love and respect to humanity Nothing can be even close them, except loving Love-lessness not be at the mind and behavior Love is more and more, carry all loves in a heart All of them starting, beginning the birth Birth is a miracle Not for a new generation Thus, for humanity
Bir bardak dolunca İçine su alamaz, taşar ve dökülür İçin dolu ise taşarsın Fikir ve düşünceleri taşırır ve yazar, iletirsen Başkalarını da doldurur ve taşırabilir MAA	When a cup is filled Not taken even a drop, it flows The heart is not filled with the love of people The mind is not also filled with ideas Thus, if you are open mind, then, open heart MAA

179) Doğum, ilk sorguyu gündeme getirir, niye doğduk diye!

<i>Sorarım size, yaşam niye vardır ki!</i> Yaşam niye vardır ki? Bilmediklerimden bazılarını öğrenmek Doğru yaşama doğru yönelmek Hataları kavrayıp, ibret olarak yapmamak Mutlu ve mesut yaşamak istemek Varlıklı olmak bunun dayanağı olmalı Farkında mıyız, tümü ancak, sevgi ve sevmek Tümü bu yollarla olur, oluşabilir	<i>Can I ask your, what is the meaning of life?</i> We live, what for? What is the life for? I must learn something that I don't have any idea Try to confirm the righteous, the truth Even noticed harm, thus, still be on this road Not be acceptable, people want to live in happy Power is not objective, values are the supremacy Ethical considerations, principles All are grounded on right, truth fact, as love
Yaşamının anlamının sorgulandığı Yenidoğan bebeği kucağımıza alınca algılarız Mutlu ve mesut olma düşüncesi ise Bir temenni boyutu olarak Amaç olmakta, yapılacak eylem ise çöktür MAA	When you interrogate, the meaning of life! You can find the answer, after holding the newborn To be happy and feel the happiness, hold the infant Thus, you must be in love and be loved If not, you cannot confirm the meaning of life MAA

Bebek büyüdü ve Denver II tablosuna göre gelişimi

KABA (MOTOR) DEVİNSEL

- ✓ **Başını 90 derece kaldırma:** ortalama 4 ay (%25; 2,5 ayda, %90; 5,5 ayda);
- ✓ **Bacaklarına ağırlığını verme:** ortalama 5 ay (%25; 3. ayda, %90; 6. ayda);
- ✓ **Kol desteği ile göğsü kaldırma:** ortalama 6 ay (%25; 4. ayda, %90; 7 ayda);

- ✓ **Dönme:** ortalama 6 ay (%25; 3,5 ayda, %90; 7,5 ayda);

DİL

- ✓ **Sese doğru dönme:** ortalama 5,5 ay (%25; 2,5 ay, %90; 8 ay);

İNCE (MOTOR) DEVİNSEL

- ✓ **Üzüm kadar ufak nesneye bakma:** ortalama 4,5 ay (%25; 3 ay, %90; 5,5 ayda);
- ✓ **Nesneye uzanma:** ortalama 5,5 ay (%25; 4 ay, %90; 6,5 ayda);
- ✓ **Küpü elden ele geçirme:** ortalama 6,5 ay (%25; 5 ay, %90; 7,5 ayda);
- ✓ **Otururken 2 küp alma:** ortalama 6,5 ay (%25; 4,5 ay, %90; 7,5 ayda);

KİŞİLİK SOSYAL

- ✓ **Bisküvi yeme:** ortalama 6 ay (%25; 4 ay, %90; 7 ayda);
- ✓ **Erişemediği oyuncağa uzanma:** ortalama 6 ay (%25; 5 ay, %90; 7 ayda);

180) Doğum düz, açık ve net bir vurgudur, olgudur, ders almak için

<i>Amacı, düz, net ve açık olanlar, yanlış sapamaz</i> Seven ve sevgi üzerine olanlar Doğum ile başlayan bu süreçte Yanlış yola bile saptıkları gözlenmemiştir	A clear road, not needs any information to go The person in love and be loved one Beginning form the birth No one be on the wrong direction, on road of love
Denizin içinde yüzenlerin Kuru olması, kuru kalması belenmez Denizden kuru çıkıyorlarsa başka boyut vardır Bebegi olup, sevgisiz olanlarda da Başka bir boyut, sevgisizlik vardır MAA	The body in the sea, is not expected as dry If they get out the sea and dry Indicates something, not to be in water, in boat So, something you can see, not indicated inferior If God not given a humanity, so hard to be MAA

181) Doğum aileye neşe katmak için olmasa da önemli yeri vardır

<i>Yaşam doğuma bir anlam katmak ile başlar</i> Doğum ile var olanlar Ölüm ile öbür evrende olanlara Ne demektedirler dersiniz? Sevgi ile olanlar bir anlam katarken Varlık ile olanlar başkasının olmuştur artık Eserlerin ise yokluğu kaçınılmazdır Size sorarım ben Varlığının nasıl tanımlamasını isterdin? Bana sorarsan eğer, sevgi derim	Life starts, after giving a meaning to birth The person being by born What will be called after death, at another World What will be said, afterwards? Even their sons, daughters Is there any indication of presence? The main work can be remembered or lost! I am going to ask, from my side Do anyone be remembering me, after my death?
Yenidoğan bir bebek ilk aşamada bir farklı yüzü vardır Farklı, sevimli yapıya dönerler Varlığının tanımlaması için Etrafında sevgi halkası örneği, aile fotoğrafları Kendi resimleri bile binlerce olsa bile anlamlıdır MAA	When seen the first sight of the newborn, at delivery Due to pressure, a wet and wrinkled face After an hour, sleeping well So nice even respectful, as a human, humanity A halo around the baby protect, angel; the mother MAA

182) Doğum ile kuruntu, bebek ile endişe yaşam boyu sürecektir

<i>Kuruntu, ikilem olduğu yerde başlar</i> Kuruntu, olmayanı var gibi gösterir Hayale kimse yetişemez Bunun önüne geçmek imkânsız gibidir	Suspiciousness is beginning after the paradox Delusion and not clear seen, not leading truth No one reach to phantasies, tales
--	---

Bir defa olunca devam eder gider Tek çaresi ve çözümü vardır Sevmek ve sevgi ile dolu olmak	No one overcome and have stopped them If something came int your mind Try to be stopped makes great struggle, non-sense The only way, be in love and ethical consideration
Endişe, tereddütler, sağlıklı olma boyutu Aileler için devamlı bir kaygı kaynağıdır Bu büyümesi, erişkin, hatta emekli olsa bile bitmez Bir büyüğümün ifadesi ile, ailenin perişan olmaması Benim canımı ailemden önce alma Tanrım duasıdır MAA	Health state is not so easy So, several precautions, needs and requirements Even grown up and be adult, not finished Family always astonished to their child Thus, the future is not known, but, wants the best MAA

183) Doğum bir gerçektir, yalan ile bağdaşamaz

<i>Yalan ile doğru bulunamaz ki</i> İkiyüzlü olanlar ile mücadele edilemez Doğru ve gerçeği çarpıtıran ile bir arada olunamaz Sevgi içinde olan ise iki yüzlü olamaz Sevgi ve sevgisiz hemen anlaşılır zaten Gözlerine bakın derince, hemen anlarsınız	<i>Liar is not together with the truth</i> You cannot fight at two-faced people Confused right and wrong, science and tales Love has not a double meaning Harmful one is not considered under love Look at the eyes, it is easily be understandable
İki yüzlü olan bir kişi ile konuşurken Hangi yüzü ile konuştuğunu bilemezsin Yanıtı da hangi boyut ile cevap verdiği Uygulamasını bile bilemezsin Bu kadar bilinmeyen yolda, hedefe varılamaz ki MAA	When you are talking with two faced one Which side, face you are talking, not sure The answer is also not be certain on it The behavior may be cause harm, beginning safe The best, cut the cooperation and communication MAA

184) Doğum dostluğu pekiştirmelidir

<i>Zorla dost ve sevgi olmaz ki</i> Zorbalıkta sevgi olmaz Sevdim der ama menfaat peşindedir Benliği için ister Gönül ve kalp için istemez Doğum varlık ise zorbalık yokluktur	<i>Friendship cannot be established by oppression</i> Love and cruelty will not be together, counter side I am in love, but is no be organized also Gain-take, for administration or some benefit This is not meaning of love If you need an insight of love, look mother, infant
<i>Dayak Cennetten çıkmadır</i> sözünü bilmiyorsun Çalışarak değer yaratmaya emek denildiği gibi Dayak anlamı, dayanak, destek, arkasında bulunmak Tanımlaması, kısaca dayak kelimesi, dayanaktır Bunun şiddet ve zorlama ile ilintisi yok, destektir MAA	When you changed the meanings of words You mean right, it understands left Your right, indicates opposite as left The description is required Thus, if you are on the same frequency of course MAA

185) Doğum bir dostluk abidesidir

<i>Dost, sevgiden oluşur</i> Sevgisizden dost olmaz Zalim olanların yanına bile yanaşılmaz Doğum ile hepimiz aynı türün elemanı olsak bile İnsan olanlar ile birlikte olunmalıdır Sevgidir bizi ancak bütünleştiren Bir arada tutan	<i>Friendship, grounded by love and respect</i> If someone have no trust, not be a friend Giving and taken relation is not friendship habit Forgive and be taken responsibility is not friend Say, warn, indicate even against their decision If not a liar, not say counter at science This will be in consideration as a friend
Zorlama yapmak, güç kullanarak iş yapmak	Performed by force and oppression

Bilgilendirme ile rıza olma varken İnsanlıktan uzaklaşıp iş yapmanın gerekçesi olamaz Yaşam hakkı için yapılacak işlemler Zaten bilinçsiz olan kişiye amaç, fayda sağlamadır MAA	Best by informed consent Ethically be on civil liberties consideration Right to live is universal beyond consent All must be grounded on scientific reasoning MAA
---	--

186) Doğum ile bebeğe uyanın seçilmesini zorunlu hale getir

<i>Tüm örneklere bakılarak, bize uyanı seçmeliyiz</i> Kendilerine hakikat bilgisi gelenler Doğum ile var olduklarını sanmazlar Değer yaratmak için didinirler Güzellik ve iyilikler temel yaklaşımlarıdır Tüm evrendeki daha önceki örneklere bakırlar Nimet verilen güzellikleri emsal alırlar Kısaca sever ve sevilirler	<i>We must choose appropriate one, among examples</i> The identified person, knows this is being after birth Even after education, by asking Who am I? Be directly on the thrust of nature, creation Not be a slave of others, be only for themselves Responsibility must be taken, after information Be on the good examples, run away from harm In summary, loving and be in love
Gerçeği görenleri, aksini iddia etmek, kabul ettirmek Ortalık aydınlık iken gece olduğunu iddia etmek Ne kadar kişileri inandırabilir Büyü, hayal ve fantezi ile yanıltmalar yapılsa bile İnsanın kendi yaşamı bir örnektir, gerçeği gösteren MAA	When you see the town, not needed any map If you see the sun, not indicated as night Someone may be brain washed and said the opposite Fairy, fantasies and tales be told concerning believes Truth and reality are the indication of science MAA

187) Doğum ile aile yeniden temizlik kavramını gündeme getirir

<i>Başka biz yokuz, tek, özel ve özgün olarak</i> Dünya hayatımızdan başkası bizi tanımlamaz Yaşamımız elbet devam edecektir Nasıl, ne şekilde olmalı gibi sorgular içinde isen Sende bir eksiklik var ki derinden Bunu ortaya çıkarmadan rahatlayamazsın bile Eksikliğini aynaya bakarak arama Sevgidir temel insanlardaki eksiklik Sen de bundan olmamasına dikkat et	<i>We are the one, unique, sole and single person</i> I someone describes you, better than you are There is a problem, look at you, not to mirror The life will be going on, continue So, you must be known, your position, your status Not indicated as like ID notification Your past known, shaped you, future will be The matter, your ideas, hopes, aims, now Be describe you, yourself, especially on ethical rights
Yaşam bir mücadele, bir yarışır Bunu söyleyen kişi, kendini yarışmada görmekte Gerçek ise, yaşam kendisi ile bütünleşir Somut değil, soyut anlamlara anlam vermelidir Sevgi, izzetli, insancıl gibi tanımlama ölçülemez ki MAA	Life is a continuous struggle to live Thus, not a race with others If you want a race, be partner to yourself Be unification id, ego and superego Be on ethical principles at humanity MAA

188) Doğum bir oyun değildir, bebekte oyuncak değildir

<i>Yaşam bir oyun ise, kendi oyunumuz, oynadığımız</i> Doğum ile var olduk Bu yaşam bir bakıma oyun ve eğlence temelinde Bir başka boyut ile bakınca da sıkıntı Bazılarınca üzüntüden başka değil Sonsuz gelecek yaşam arzusunda isen Sev ve sevil	<i>We play our life</i> We are coming out of the earth, like a seed The process of living, entertainment is the life For someone is disastrous to be living The solving of problem is changing the perspective Looking form positive site than to negative
Yaşam bir eğlence, bir oyun mudur sizce? Bir tiyatro denilirse kabul edilebilir	Life is not entertainment Thus, sometimes, needs the entertainment

Sahne yaşam, oyuncu ise sensin, dekor çevren Başlangıç belli olsa da sonuç kesin belirsiz Oluşacak senaryo bile doğaçlama olmaktadır MAA	Thus, not to be ashamed later You play, your life, so be always on humanity Playing, happiness, entertainment at humanity MAA
---	--

189) Doğum insanlığın tohumdan dışarı çıkması, yeşermesidir

<i>Doğum bir çekirdek ise, onu patlatıp geliştirmeliyiz</i> Doğum ile var olmuyoruz Bir çekirdekten çıtırdayarak dışa çıkmak Yeni bir tohum gibi boy atmak Büyüme ve gelişmek için istenen şey Sevmek ve sevilmeştir	<i>A life is a seed; we must be blowing to grown</i> The birth is a breaking of a crust, cocoon Like a caterpillar, be a living organism Thus, be a butterfly be an educated, grown up Growth and development are the reality Hoping with love and respect
Doğum ile evrene gelsek bile Acaba kozamızdan çıkabiliyor muyuz? Bir elime imkân geçse, ben neler yaparım diyen Elindeki mevcutlarla bir şeyler niye yapmıyor ki! Eğer kozandan çıkmak istiyorsan, zaman şimdidir MAA	Are we get out our pulp, the shell surrounding us? A caterpillar, after maturation get out the cocoon When is our maturation? Not mentioned the age, it depends according people It is the time, if you want to break the crust, the pulp MAA

190) Doğum ile hesaplaşma değil, sevme zamanı gelmiştir

<i>Yaşam bir hesaplaşma ise, hemen yapmalısın</i> Bir hesaplaşma dönemidir yaş günleri Her yılbaşı ve her yaşam boyutu olan süreçte Ancak gerçek yaşanan bilinirken Yaşanacak bilinmeden Doğum yılda bir gelir denir Endişe, tasa ve korku boyutu temelinde Kutlanır, neşelenir ve mutlu olmak istenir Yoksa, yaşama şükran duymak, İstedığın nimeti algılamak mıdır? Yaş günleri Hangisidir sizce?	<i>If you are considering you, be evaluated soon</i> Birthdays is individual self-evaluation, reckoning Each new year or a vital beginning also If you want to evaluate, you can find each day also Not based on the astonishment, wandering No saying "if I were be", for the past, nowadays You want to forget all, be hope for the future Be happy and be satisfied, whether the scarcities Or satisfied, to be loved, and feel the respect What is your birthday? Just be yourself, if required confess
Yılbaşı bir anlam katar yaşantımıza Yeni bir yıl gelmekte, yeni bir beklenti oluşmakta Yaş günlerinde de aynı, daha güçlü arzu oluşabilir Her yıl, yeniden gelecek süre sadece 365 gündür Bir an önce bugünü değerlendirmek gerekir MAA	Each Christmas and new year, a meaning to us More expectations at the coming year More desires and hopes to be happening Not expect form others, you must do them So, start immediately, if you want to get them MAA

191) Doğum ile melek doğar, onu şeytanlaştırmayalım

<i>Melek ve şeytan kendindedir, başka yerde arama</i> Melekleri ve şeytanları dışarda arama Kendi içindedir Sevgi ve sevilme ile oluşan melekleşme Nefret ve sıkıntı ile yaratılan şeytanlaşma Bunlar arasında birini seçmek değil Kesin olarak melekleşme istenmeli Kısaca sevme ve sevilmedir bunun boyutu, özeti	<i>Angel and evil are all of them just an idea</i> Not searching angel and evil at the outside All are inside you, as an impression Not effective to your behavior Only for thought, idea coming in mind Even evil is sitting on the righteous road By hesitating, and bias will be changing the direction The only matter against the sinful is love be in love
Melek ve şeytana ayrı bir beden vererek	Angel and evil are thoughts

Kendinden uzaklaştırmamalısın Bir fikir bir eylemin adıdır, ki yapan, sorumlu sensin Doğru iyilikte giderken, zorbalıkla yapmak gelirse Bir şeytan, etik eylem ise melek olmaktadır, algıla MAA	One positive, the other negative They are not a body, physical structure Be on civil right angel, be on harm evil They are just a concept, that's all MAA
--	--

192) Doğum; tüm memelilerin başka yolu yoktur doğacaklardır

Başka yolu yoktur, mutluluk sevgiden geçer Gelecekte sonsuz bir boyut yakalamak istiyorsan Başka yolu yoktur Yarattıkların değerler sonsuz olmalı Tarihe bakarsan bir eser bulamamışsın kalan İyilikler ve güzellikler kalmış Bu yöndeki felsefeler oluşmuş Tümü tek bir boyuttur Sevgi ve sevilme	There is only one way of life, love and respect You want to catch an immortal event Birth of your granddaughter, indicates a lot to you The new generation is contributing a lot It is not just a coming infant, more than you think There are a lot of philosophies indicated the birth As indicated at this consideration Only one way, item is indicated, said, it is love
Sonsuzluk talebi, canlılarda siktir Dağlar ve tepelerin bile aşınıp yıprandığı Zaman süreci yaşamda gözlenmese bile Tarihsel süreç olasıdır, zamanla arkadaşın olmadığı Dostun olmadığı bir dünyada sen ne yapacaksın ki MAA	Immortal life is a miracle for living organisms Even mountains, rocks are turn down, turn to soil We assume they are not, seen in a short period Time period is indicating, not permanent, mortal You born single, if not have friend live sole MAA

193) Doğum ile gelenler, kazanılanlar çoktur

Sevgi ile gelen, iyiliktir İyilik ile gelen Sevgi ile gelen Daima hoş geldin ile karşılaşılır Kat ve kat boyutlar ile gelir Nefret ile gelen, yokluk ile gelendir Tercih senin Nefret mi, sevgi mi?	Love leads to goodness, charity Coming with love Coming with goodness Welcome for everyone Increase enormously Hate is going to be destroyed Your choice is what? Be a human or not
Bir yemek ısmarlarken Lezzetli ve beğendiğini istersin Zaten seçtiğin lokantada bunlardır Ancak önüne gelen kokmuş ve bozulmuş ise Yemek değil, hemen dökersin, değil mi! MAA	When demanding a food to eat You want it to be delicious and good looking Thus, the restaurant you chose, these specifications Thus, if the plate is dirty, food is smell putrefied The trash is the place to put them, not eaten able MAA

194) Doğum bir insanlık nimetidir

Sevgi en önemli nimettir, algılayan için Doğum ile nimetler oluşmuş oluyor Sevgi ile bu nimetler pekişiyor Doğum, insanlığın oluşma nimeti ise Varlık sadece sevgi için, sevgi içinde olmalı Diğerleri gelip geçici kalıyor	Love is the best and top values Birth is the obvious value, not denied The love and all human resources are mixed A newborn, indicating God still loves us All others are temporary, this is eternal Birth is just and only proof
Yenidoğan bir bebeğe bakan bir kişi Ne kadar çirkin ve itici der mi? Benzer durumlar, beyazlar zencilere demişler Beyazlara Kafkas, siyahlara Afrika kökenli desen	The person who cares and feed the newborn infant Can assume the infant as ugly and bad odor? Some racist, black and white considered as this We must be equal, in every manner, not considered

İnsanların bir, tek kaynaktan geldiğini inkâr etmez ki MAA	If you mentioned any specification, better go out MAA
--	---

195) Doğum, insanların tepeden değil, en alt basamaktan başladığını...

Sakin benliğine zulüm yapma, o sensin Nefsine zulmedenlerden olma Benliğin temelde kendini var etmelidir Toplumda farklılık yaratan ise Sevgi boyutu olmalıdır, başka değil	Not being cruel to yourself Not to be cruel to yourself, not make grind First be benefit yourself, thus, balanced it Efficiency, effective, enough, adequate This is the perception, aware of being
Kendine eziyet etmen Oruç adı altında açlıktan kıvrılman İbadet tanımlaması ile bedenine perişanlık yaşatman Bunların bir inanç kaynağı olamaz Sevgi ve etik, insanlık ile açıklayamazsın, değil mi! MAA	To be a cruel to yourself, be force not wanted Even fasting days be not as grind to you Praying is also be in safe and at happy hours This is not concern about the believes Ethical and humanity; restricted and forbidden MAA

196) Doğum yasaklar ile değil sevgi ile yönlendirilir

Yasaklarla bir yere varılmaz, öneriler ile varılır Yasaklanan şey ile varlık oluşmaz, oluşmuyor İnsanlık dışı ile derhal ve hemen tanımlanabilir Bir cinayet gibi varlığı yok etmek Tüm gazetelerde çıkarsın Nefretle anarlar seni Sevgi ise her an çalışma ile olur Benliğini vermek, değerler yaratmak ile olur, oluşur	Restrictions must be given by law, be on warnings If you perform censure, not be civil liberties Cruel and oppression to the ideas, reduced ideas Like killing of a person, not stopped the philosophies Free will, free ideas, if they are out law They will be punished by penalty codes So, not be on harm, be on goodness, be on truth Forgiveness key point is love
Yasak, ancak yasal ve kesin tanımlama ise kabul Bir düzenleme ve kalıpsa ise ret edilir Kişinin itirazı, protestosu kabul Zarar ve ziyana sebep olmak ise rettir Birey hakları olumlu, engelleme ve zarar ise suçtur MAA	Prohibited aspects only be grounded on law For social and personal demands; not be forbidden Civil rights and liberties are the primum Harm is the main prohibited fact, by written fact Penalty is; demand to do, or caution, care deficit MAA

197) Doğum ile hakkını vererek yaşamı sağlamalıyız

Hakkını vererek yaşamak, ideal yaşam olmaktadır Her şeyin hakkını vererek yaşamalıyım der misin? Varlık içinde tüm evreni unutmak ister misin? Varlığımı doya doya hissetmek ister misin? O halde tek seçenek vardır bilesin Sev ve sevil, karşılıksız, gönülden, aklını kullanarak	Ideal life span is be on ethical principles Giving all person the individual, human rights Including yourself, too Forget the World, just be yourself Thus, there will be only one solution Be united combine with the Universe, not isolated
Duyuları olmayan, algılamayana ne yapılabilir? Görmeyen, duyuları ile Görmeyen, duymayanları parmak, dokunmalar ile Ancak, akıl ve gönlü olmayan bireye Sevgi ve saygı kazanma nasıl öğretilecek, imkânsız MAA	When you have not any sense to take the stimulus Eyes required to see, heart for feeling Mind for thoughts, are for evaluations If not receive any information and not consent You are below human, below child status MAA

198) Doğum bir mala değil, bir insana sahip olma olgusudur

Para, mal, mülk ile yaşam olmaz, olduğu sanılır	Living is not by money, thus, person mostly assume
--	---

Bazıları, bazı durumlar Doğumdan itibaren insanları saptırmak ve Zora, hataya sokmak Onları kendi benlikleri ile yalnızlaştırmak Varlığın para, mal ve mülk olarak tanımlamak Kısaca sınırlamak isterler Buna karşı olan ve tarihte olmuş olan Sevgidir, başka seçeneği de yoktur	Someone, in some conditions After the birth, society try to put some limits Not individualized base, rule based is the verdicts Family, common, shaped your way of life Mentioned all as objective ones; money, leader etc. These parameters one day faints, nothing left Be a history behind, as a cultural perspective Thus, true love never faints, civil liberties
Çocukluk döneminde, kazanmayacağını anlayıp Diğer oyuncuları tuzağa düşürüp kaybettirmek Bir oyun boyutu olarak görülürken Erişkin olarak yapılınca İnsanlık dışı olduğu net söylenir ve bilinir MAA	When you are verifying not to gain the play Changing the rules, and forced to gain This will not be even acceptable at the childhood At the adult, you lost your reliability, trust This means they look to you not as a human MAA

199) Doğum tek bireyin kaldırabileceğinden ağırdır

Yaşam yükü, kaldırılabilir kadar hafif değildir Aşk ile yanarı ateş yakabilir mi? Sevgi ile dolu olanın kalbi tüm insanlığın Etik değerleri ve sevgisini içine alsın Alamayacak kadar dolu olup, taşabilir mi? Ufak bir et parçası tüm insanlığı içine alır İşte tüm yaşamın anlamı budur Sevgi ve sevgi içinde olmak	The weight of life cannot carry lonely If you are burnt and turned to ashes Can you be on fire again? The heart if takes all the ethical humanity values Can it be overflow? Objective ones have a limitation Not for subjective concepts, like love Even no measurable, unlimited, only upon your idea
Bir insan yüz kilo yükü nasıl kaldırabilir? İmkânsız olarak irdelenebilir Ancak bölünür ve paketleyip taşırsanız Zaman ve sefer sayısı ile elbet taşınabilir Burada niyet ve akli kullanma öne alınmalıdır MAA	How can a person hold more than 100 kilos? This is a science fiction, not a reality You may turn to pieces and then carry By a machine it can be So, if needed and required, use the suitable one MAA

200) Doğum ile hüsrân yaşanmaması için, olay gebelikten başlamalıdır

Hüsrân olunuyorsa, sevgi denilen şey, sevgi olamaz Hüsrân içinde olmak, zalim olup, hak yemek Benlik içinde, insanlara hükmetmek, Hatta onları aşağılamak Tüm bunları bir insan olarak yapmak olasıdır Bunun tam tersi de mümkün olup Severek, sevilen ve sevgi dolu olmak	If you are upset, thus, there is not any love affairs Frustrate and be cruel, invalid personal rights Be demand and make egocentric behavior Thus, insulting, mobbing is nearly routine act Of course, they are not human item The hoping and supplied one be Love and on individual right, including themselves
Amir olmak, bu Dünyayı yönetmek Tüm toplumda örnek ve lider olabilmek Sosyal olarak dediğinin yapılmasını sağlamak Tüm bunları boş vermelisin Kendine bak, kendinin amiri olmak yeter, artar bile MAA	You may want to be leader of the World! Be a cruel one or admired and be good case Socially be an active, dominance is the demand one You must forget all, what they said Care yourself, be in love is adequate for all MAA

201) Doğum, büyütme ve geliştirme aşaması hemen başlatmalıdır

Doğum ve bebeği büyütme ile işaretle alınmalıdır Doğum ile varlık içinde olmak	Birth means obligations for growth and development Birth is not satisfactory to be, the presence
--	--

Bize sunulan işaretler ile algılamak olmalı Bize tam ve tek sunulan işaret ise Sevmek ve sevilmeştir Diğerleri aldatıcı ve uzaklaştırıcıdır, aman dikkat	Some figurative, some signs be noticed The only indication of this, being is love Others are deceptive and leading to wrong direction Be aware
İnsan devamlı hak ettiğini alır ise O zaman olumsuzluk boyutunu nasıl öğrenir? Olmak ve olmamak birlikte olursa Seçenek olmalıdır ki insan olduğumuz anlaşılın Yaratıcı değil, yaratılanız, tercihleri yerinde yapalım MAA	People must get, what they owned, by working If get, without any effort Then, not confirmed, to get, working is essential We can make choices, by informed consent We are not creator, thus we are created person MAA

202) Doğum hakikati algılamak için bize bir fırsattır

<i>Yaşamak, hakikati bilmek, gerçeği görmek ile olur</i> Hakikati bilmek, hakikati yaşamak Var olmak, varlığı tatmak Ancak ve yalnız sevgi ile olur ve oluşabilir Bilmiyorsan sev ve öğren	<i>Living, is meaning of the truth and searching for it</i> By knowing the truth and reality To be or not to be Only with love and be loved Don't you know that, it is obvious!
Doğan ve kimliği olan insanlar Hakikat ve gerçeklik yerine Hayal ve masal peşinde koşarlar Daha kolay ve daha destansı olup Somut yerine soyutu tercih ederler MAA	The person with ID and has a birth certificate Sometimes be on fairy tales, fantasies The reality and the truth One day be crashed on their face So, be on the truth, truth on humanity MAA

203) Doğum insanlara haddini bildiren en büyük olgudur

<i>Haddini bilene insan denir</i> Kibirleşip, benliğin esiri olmak Haddini aşarak, yasaklananları istemek ve almak Sanki zengin olmuş gibi evreni almaya çalışmak Doğum ile varlıklar ile var olduğunu sanmak Tümü sevgi denizinde boğulup, yok olacaklardır	<i>Not confirming the borders, not called as human</i> Arrogance and pride, not make you a prison Be free you, yourself, unchain your heart Not need any material, if you are in love The most precious thing, ever be From the creation of the World, till the end
Kibir insanı gerçeklikten koparır Uzaydan bakınca yeryüzündeki araba görülemez Mikroskop ile de ayın yüzü gözlenemez Elinizde gerçeği algılayabilecek araç yok ise Elbet hakikati görmek, algılamak olanaksızdır MAA	Pride can be breaking the bond of truth from you When looking from space, even cars are not seen Even from microscopes, not discriminate the person If you have no apparatus to confirm the reality Sure, not to be on right and true MAA

204) Doğum, örf ve gelenek halkasında ezdirilmemelidir

<i>Örf, gelenekler örnek ise alınır, ibret ise kaçılır</i> Atalarını örnek alıyorsun Doğum ile doğmuşlar ölüm ile ölmüşler Acaba yaptıkları doğru mu, güzel ve iyilikler mi? Yaşamı dolduranlar? Onları örnek almak mı, ibret almak mı gerekir? Bu karmaşaya bir son vermeli Sevgilerini alalım, diğerleri gerekmez zaten	<i>If an example taken, if harm, escape, at traditions</i> You take the example form your ancestors They born thus; they are passed out Each period is different, not same Living be social event, changing by time Take examples and aware of the badness Be configurate the life Be happy to be in love, be loved
---	---

<p>Atalarımızı örnek almak isteriz Yaptıkları hataları unutmak ile olabilir ancak Biraz da parlatmak gerekir ki Düşünce ve felsefesi ile ekleme yaparak Gerçek ise, o zaman farklı, yüz yıl sonra ayrıcalıklıdır MAA</p>	<p>We want and need to take ancestors as an example Thus, the past and today is not the same Even for future it will not be Horse is the best at past, now automobiles So, be prepare yourself for tomorrow, not today MAA</p>
---	---

205) Doğum ile istenilen amaç, bireyin insan olmasıdır

<p>Eğitimde amaç, insan olmaktır Bu kişiye eğitimine ve durumuna bakarak Onu bilgili sandık, bilim olmak ondan uzakmış Alim olmak ise yakınından bile geçmemiş O sadece bilgisayarlar gibi bilgi ile dolu iken Bilimden uzakmış Nasıl mı anladım? İnsanlık olmadığı gibi Sevgi kııntısı bile yok içinde de ondan</p>	<p>The meaning of education is forming human By observing the education and social status Not an indication of knowing and be a teacher Wisdom is not specification of getting diplomas Internet have more knowledge than any body Who can discriminate the right or wrong data? Most have some fantasies, dreams mixed Be a science fiction, in place of natural law</p>
<p>Eğitim, eğitimi alabilen kişiye göredir Bir yenidoğana anlatma ile kavraması beklenmez Sevgi ile ancak besleme ile kavratılabilir Bilimin özelliği de bu olmalıdır Şartlara ve bireylere uygun olması esastır MAA</p>	<p>Education is not important what you give What you take and learn is the main factor Increase, developed and innovations is the desire one Science is learning for progression Adapted and applied for the newborn infant MAA</p>

206) Doğum ile kazanılan ganimet değil, insanlıktır

<p>Ganimet, gönülleri kazanmaktır Savaşın ganimeti olmaz Ganimet sulh ve barış içinde olmak olmalıdır Doğum ile varlık oluşmaz Sevmek ve sevilmek ile oluşur Bundan büyük ganimette olamaz zaten</p>	<p>Gaining hearts is the precious one There will be no winner at war Peace and loot cannot be gained by combat Presence will not be by birth Education, caring, serving is essential These are the only one to be a human</p>
<p>Piyangodan en büyük parayı kazanmak İnsanı en zengin yaptığı sanılmamalıdır Birden tüm para gereksiz yere harcanabilir Zenginlik değere değer katmak ise Bunu bilmeyen için kavramak zordur, zaten MAA</p>	<p>You may gain a lot of money by lottery Not meaning to be rich, just have money Like a person at the bank cashier Richness make, contribute values to value If not aware of it, no need to mention MAA</p>

207) Doğum doğru ve yanlış tanımak için son fırsat olmamalıdır

<p>Yanlış tanımlama kolaydır, zarar vardır orada Kim doğru yoldan saparsa yanlış yola girer Fark edince geri dönmez ise, hatalı yoldan çıkamaz Kaybolur gider Aynı durum yaşamda da olur, olacaktır Doğum ile oluştu, yolum doğrudur dersin Gerçek yaşamı ve doğruyu nasıl bulacaksın Sorarım sana? Sevgi ve sevgisizliği algılamayan Doğruyu da bulamaz zaten</p>	<p>Harm is easily noticed, by looking damage If you are on the wrong way, not reach to the target If you noticed, immediately return back If not, you will be getting lost Same, at the life Not directly said that, I am on the righteous Think twice, wrong will be on the correct road If you will not get the love and respect Nearly impossible for you to find the truth</p>
<p>Bir arabada giderken telefon kullanma denir</p>	<p>When you are driving an automobile</p>

Bir anlık göz kayması ile Yoldan sapılması değil, yoldan çıkılır Artık yol olmadığı tarlada Sürülen araba olamaz, traktör olur MAA	Not using phone, call or get the call, answered Just a slight escaping the sight may leading accident An estimation will be not acceptable So, get, precautions, protections, safeguards MAA
---	---

208) Doğum seni yanlış yola sevk etme nedeni olmamalıdır

<i>Seni yanlış yönlendirenler de levhalardır</i> Bilgi seni doğruya veya yanlış yönlendirebilir Elinde haritan ve bir rehberin varsa Tam doğruyu bulmak kolay Tersi ise sorgular içinde kalmak demektir Yaşamdaki rehber ise sevgi ve saygıdır	<i>This warning may lead to you wrong</i> If they lead you to the wrong direction Even you have a map to follow If you look you can, if not considered Confused the North and South direction It is nearly impossible, be love is the guide
Canın çektiği yere gidersen Varmak istediğin yere ulaşamazsın Doğru yol, haritada olandır Seçenekler ile farklı yollarda seçilebilir Aksi yolu seçersen, gidemezsin hedefe MAA	If you go, the place you want, desire You may not be reached to target Your desires do not lead the true road Map is the only one for the righteous one Use your mind, take the true advices MAA

209) Doğum zalimlerin en güçlü zulüm nedeni olmamalıdır

<i>Zalim olan, ilk planda kendisine zalimdir</i> Kendisine ve başkalarına zulmedenler Sevgisizlik denizinde yüzenler Nasıl doğruyu bulacaklar? Doğduk varız, demek ile bunu yapamazlar	<i>Cruel person, first make brutality to himself/herself</i> The cruel person, act by force, oppression the habit Be in unloving, hatred condition How can they find the righteous road? Not looking the map, just say we are, not enough
Denizin içinde çevrede size yönü gösteren Herhangi bir işaret olmadığı için Sağa ve sola bakarsan sonsuz, uçsuz sudur Elinde harita olsa bile pusula olmalı Sorum, varacağı yerden emin olmaktır MAA	In the middle of ocean, how can you find your way? No real signs, like at the forest Each side is water, not anything So, you must carry compass Be sure, before you get lost MAA

210) Doğum uzaktan olmaz, bizzat yaşanmalıdır

<i>Uzakta olanı, hatıralar ile yakınlaştırabilirsin</i> Uzakta olan mı, yakında olan mı size daha yakındır? Akıl ve gönle yakın olan mı? Bir doğumhanede iki yan odada doğanlar Otobüste yan yana oturanlar Hatta, aynı yatağı paylaşanlar Aynı evi paylaşanlar Yaşamlarını paylaşmadıkları sürece Birbirlerine yakın mı olurlar ki?	<i>You can get closer by your memories</i> Who is the nearest, close one or away of us? You must sit, near to a voyager, thus not speaking Even sharing the same bed Thus, if not sharing their life Just be married, not be any relation afterwards By phone, conversation is bringing them close Mind, heart indicates the near or far away
İnsanlar sinemada otururken Yandakinin kimliğini bilmezler Arkadaşı olması için, bir grup olarak gelmelidir Sanıldığı gibi 6 milyar insanın yaşadığı bu Evrende Arkadaş olsa bile dostluk çok nadirdir MAA	When you sit at the cinema, so close to a person Thus, not known who it is Only a friend group can be together at the cinema Mostly single or double, at the same film 6 billion people lived together, not know them MAA

211) Doğum desteksiz de yapılamaz

<p>Yaşam, birbirine destek olmak ile dayanılır olur Birbirlerine destek ve sahip çıkmayanlar Doğum ile var olunma ile, sağlıklı olmak için Mutlaka emzirme ve bakım Birbirlerine sahip çıkmayanlar İnsanlık boyutunda olmayanlar Sevgisizlik içinde olanlar Var olduklarını iddia bile edemezler değil mi?</p>	<p>Togetherness is the only bond for human We must support and be back of ourselves For healthy growth and development Obligatory breast-feeding and mother's care Sharing the love at the family Under humanistic perspective Not for gaining, any advantage taken For new generation to be human</p>
<p>İnsanlar birbirlerine sahip çıkmaz ise Bir annenin bebeğine bakmaması Babanın da babalık yapmaması ile Yenidoğan bebek varlığını sürdüremez Tek çözüm, devletin sahip çıkması, koruyuculuktur MAA</p>	<p>You must be the owner of humanity Like the mother caring to her infant Father be the father of the infant, too The presence and the value of the infant Be at the top for family and common also MAA</p>

212) Doğum, gönül kazanmanın bir yoludur

<p>Her kalbi olan, sevgiyi hak etmemektedir Kazandıklarını başkaları ile paylaşmayanlar Doğum ile var olup, ailesiz olarak büyüyenler gibidir Bilim paylaşmayı gerekli kılar Bilmek, başkalarına da öğüt vermeyi Hak edilenleri vermek gereklidir İnsan olmanın temeli sevme ve sevilmedir</p>	<p>Not each person has a heart, earn love You must share what you get If not sharing, like growing without family, foster Science also essential for sharing If you have noticed harm, be warn others Give the rights to individuals, balancing and enough The meaning of human is sharing the love</p>
<p>Bir bilim adamının en büyük özelliği Bildikleri ve bulduklarını paylaşmaktır Kendi içinde kalan bilgi ve buluşun anlamı olmaz Seni anlayan o zamanda olmasa bile Zaman içinde seni kavrayan ve ileriye taşıyan çıkar MAA</p>	<p>What are the specifications of a scientific person? Sharing the knowledge, yes Asking; why, when, where, what and who; yes Not said, I know, no need to learn; no Every day, continuous be on education way; yes MAA</p>

213) Doğum geleneksel insanlığın var oluşu olmalıdır

<p>Su, yaşamın temel gereksinimidir Su ihtiyacını sıvı bir şeyler içmeden olamaz Doğum ile varlık oluyor diyorsan Seni doğuracak anne ve baba gerektiğini Daima hatırla, unutuyorsun, ayıp Sevebilmek için sevmek gereklidir Kalbi olmayan işi aştan ne anlar ki</p>	<p>Water is the main essential of our needs If you thirsty, only water be required By birth, you get the World Your parents, mother and father are not forgotten You must remember and be respectful for them To be loved, first you must love Heart and soul required also for love</p>
<p>Canlı olduğunu iddia eden bir varlık Hareket etmez ise nasıl canlıdır denir Bitkilerde hücre duvarı olsa bile Büyüme ve ışığı bulmak için hareket ederler Bunu izleyen fark eder, anında göremezsin değil mi! MAA</p>	<p>If you are sure about a creature Moving the main difference than non-living Plant moves slowly, among too, by light Even cellular wall did not limit the act So, be active on ethical concepts MAA</p>

214) Doğum ile yıkılan, mahvolan olduğu gözlenmiştir, aman dikkat!

Savaşma ile kazanan olmamıştır, unutma	No one gains by war
---	----------------------------

<p>Hiçbir kalıbın kölesi olunmamalı Hiçbir kural ve sistem insanlık üzere ise Bu şartlarda ancak kabul edilebilir İnsanlar tek, yalın ve kendi benliği ile birliktedir Onları toplumla bütünleştiren, sevme ve sevilmedir Başka bir bağ ve ilinti arama, bulamazsın</p>	<p>We born free, liberty and unique, not be slave Not any rules be put chain to our mind and leg Informed and consent required for acceptance We must get our responsibility Without any regulations and directions Love and be loved only connection between people</p>
<p>Kalıp ve kural içinde kalırsan nasıl büyüyecek Gelişip serpilebileceksin ki Ayaklarını metal ayakkabı içinde hapseden Çinli Ayakları güdük kalır ama yürüme çok zordur Büyüme ve gelişme ancak hür, bağımsızlık ile olur MAA</p>	<p>If you have borders, not mobile Limited yourselves by rules If you put a solid boot at your foot Not even be limited the growth Thus, hard to use your foot MAA</p>

215) Doğum tek başına yaşam mücadelesinin ilk boyutudur

<p><i>Yaşam bir mücadele ise, sen de koşarsın</i> İnsanlar yaşamda bir mücadele içindedirler Dünyayı ele geçirmek için olmamalı Evreni tüm savaşa karşı İskender bile alamamış Bu açıdan mücadelenin tek boyutu olmalı Sevme ve sevilme dışı olan zaten geçersiz olmalı</p>	<p>Life is an accomplishment; you are the running one Life is continuous struggle, fighting Not to be the owner, leader of the World Be their own for mind and for heart Alexander cannot be even be a victory for the World The only way to advantage and expansion are love</p>
<p>Bu Dünyayı ele geçirmek sana neye yarayacaktır Savaş ve çatışma ötesinde sahip olabilmek zor Ele geçirdiğini tutabilmek bile savaş ile olmakta Kendinin sahibi olur, benliğini ele geçirirsen eğer İnsanlık boyutunda olur, tüm Dünya sever seni MAA</p>	<p>You may get all the World, concur it Get by war and blood, is not a humanistic By peace how can it be? An artist, a singer, a philosopher, admired so much Even at internet billions of persons, with by desire MAA</p>

216) Doğum ile fizyolojisi sağlanamayan bebeğin yaşamı tehlikededir

<p><i>Bilinçli olmak, davranışa, eyleme yansımalıdır</i> Bilinçler şüphe ile dolu ise Kanıtlar tümünden ters olarak ele alınmış ise Tümü insanlık dışı gerekçe olarak ele alınıyorsa Sevgiyi bile yanlış kullanıyorsan Bunun anlamı sevgi değildir ki Okusun diye çocuğunu döven bir baba Aşk sevgisizlik olarak yorumlamaktır</p>	<p>Consciousness must be influencing the behavior If you have several doubts, not have trust The evidences evaluated contour perspective Grounding, depending on inhuman aspects Using the love and like as a hate and heartless Punishing, beating the kid for education This is not meaning of love</p>
<p>Sevginde şüphe varsa, sevmiyorsun demektir Vefakâr olma, koruma ve gözetme ile anlayış Empati yaparak bir boyut ile paylaşım Benlik ortaya çıkar ve hâkim olursa tümü gider Sevgi bir alış, veriş değildir ve olamaz zaten MAA</p>	<p>If you have a doubt, you are not sure and not in love Thrust and suspiciousness will not be together Empathy and sharing, thus, togetherness Even be friend will not clear the doubt Love and dishonesty are the counter sides MAA</p>

217) Doğum bir mazeret değil, bebek doğmuş, ona yönelmelidir

<p><i>Mazeretler ile yaşam oluşturulamaz</i> Doğum ile oluşan varlığı inkâr için, Herhangi bir mazeret uydurmayın Gerekçeler ve dayanaklar insanlık üzere olmalıdır</p>	<p>Reasoning is not grounding of life Not to contradict the presence of the child The newborn is the changing of the World Indicating the diversity of the culture, to new one</p>
---	---

Sevginin bile kaynağını insanlık dışı algılasan İnsanlıktan uzaklaşır, farkında bile olmazsın	The reality is they will be reconstructing new stage Let them, they can do this culture, themselves
Var olanı inkâr etme ile eline ne geçer ki Pire ısırığı olan misafir için ev sahibinin bahanesi O pire değil, sivrisinektir Gelmeden önce sokmuştur, fark etmeden Peki neyi değiştirir, hiç, pire ısırığı bellidir zaten MAA	What will you get, if you deny all the aspects? If a flea bit a friend, at your home You must say, it is a mosquito, must bitten outside Not too ashamed, you want to change the fact Does it make difference, the friend sure you lied! MAA

218) Doğum bir tiyatro oyunu değil, gerçek bir yaşamdır

<i>Hayat tiyatrodur, sahne ile senaryo senin yazdığın</i> Hakikaten doğum olmuş bitmiş Her yaşam bir dönem olarak kutlanır Burada bitirmek varken kısa yazı yaz yeter Neden bir şiir derdine düştün Varlık felsefesi yapıyorsun anlamadım? Ben de kendimi algılıyor muyum sanki? Ben, ben olduğum için kısa mesaj yerine Genel bir felsefe yapıyorum Ömer Hayyam da aynısını yapmış sanırım	<i>Life is a theatric, you play yourself, actor is you</i> Birth is passed about 70 years Each birthday is special according to age period At here, I am writing something All the indications are the same The philosophy is concerning same, love and respect Just words are changing The perceptions of me and my family Awareness is the importance concept Like Hayyam, taken in reflection
Yaşamı bir dönüm ile algılayan Her dönümü başlatır ve bitirir Yenisi eskisi üstünde, gelişerek devam eder Senden kalanlar da insanlık üzere ise Medeniyet sürdüğü sürece, tuğla üstü tuğladır MAA	Each life has some life periods of presence Each dated have a meaning to a person The new mostly developed on old one, experience Each year is on the old year, at the life Each civilization is structured on brick and on bricks MAA

219) Doğum bir insanın aktivitesi, varlığının hikayesidir

<i>Yaşam bir aktivitedir, senin oynadığın</i> Yaşam devamlı olarak bir aktivite demektir Doğduktan sonra birinci ve üçüncü gün aynı değil Her saniye ve dakika farklıdır Senin yaşamında her gün farklı boyuttadır Her gün yeniden doğar ve yeniden ölürsün Devamlı kalmak istersen, sev ve sevil	<i>Life is an activity, to be happy, by yourself</i> Life is a continuous activity until death Even sleeping is an activity, encountered at EEG First seconds and minutes are vital important The newborn infant, gradually adapted to life Living is hard and required maturation The only power for life is love, be nonstop
Her gün birbirinin devamı olamaz zaten Pazartesi haftanın başlangıcı olması ile istenmeyen Cuma ise bitişi ile bir an önce sonlansın istenen Kısaca her gün için ruhsal yapınız bile farklıdır Kısaca, farkında olan ve olmayan vardır, sadece MAA	Each day special and be specific for itself Not be same as the old one Starting at Monday, finished at Friday Inferior perspectives are also not similar also At summary, every day is unique, sole and specific MAA

220) Doğum ağlama veya gülmenin başlangıcıdır

<i>Ağlamak ta bir seçenektir ama mücadelen sürmeli</i> Yaptıklarımı düşünüp, yaşayacaklarımı düşünürsen Ağlamaktan başka seçeneğin olmaz Mücadele esastır, oturma, kalk yürümeye çalış Gülümsemek istersen Varlığını algılamak istersen	<i>You may cry, thus, competition be continuing</i> If you planned the future by looking the past You may lose all the intentions and power to do Crying and be so upset be the result Store your energy and try to walk, or stand up If you want to perceive the fact, be on thinking
--	---

Sev ve sevimden başka çaren yoktur bilesin	Love may be the only motivation and perceptive
Ağlamak, güçsüzlüğün ifadesi mi? İçindeki sevginin üzüntünün dışarı çıkması mı? Bebeğin doğarken nefes alması mı? Tümü olabilir, duruma bakmak gerekir diyorsun Ben ise, insanlığı içinde barındıran ağlar diyorum MAA	Crying is not indicating of despairs Blasting of inferior feelings Like a taking breath Of newborn infant I said, the humanity forced crying MAA

221) Doğum ile yaşam, ilk nefes ile yaşama tutunma

<i>İyi niyet birçok kapının anahtarıdır</i> Bir şeyi niyet et, güzellikler ve iyilikler dile Buna göre plan, proje yap ve amacın ile güdünü Kısaca varmak istediklerini ve metodunu tanımla Sevmek sana kalmış iken Sevilmek imkân dahilindedir Yapmak imkân olmayı gerekli kılar, kılarken, Niyet için bir şeye gereksinim yoktur	<i>Good will be open most doors</i> First you must have a mission, hoping to do Plan, project and method be evaluated The aiming target, the wanted result All be configured before Thus, be on goodness and benefit Performing required the possibilities, and power Intention to do, like to have baby also
Gelecek rastgele yaşanarak kurulamaz Yemek için bile bir zamanlama ve plan vardır Kahvaltı, öğlen yapılmaz değil mi? Hangi mesleği seçeyim diye sorarsan eğer Ancak ve yalnız sevdiğini seç derim, bilesin MAA	Future is not spontaneous outcome Even there is a time for each meal Dinner is not at breakfast If you ask what my future profession will be! Choose what you like, I advise MAA

222) Doğum ile nefes alanın, işlevinin tam olacağı anlamı taşıyor ki

<i>Kalıba uymak, emir almak ile benlik olamaz</i> Bir davranışı yapmak Kalıba uymak ile Aklını kullanarak, inanarak, isteyerek yapmak Benliği ile oluşturmak, değer yaratmak Sevmek ile sevim boyutu Kalıp ile gönül farkını kaçırmak Hiç, bir ve benzer olur mu? Tüm Evrene yayılır, dağılır	<i>Be on order, obeying is not with personality</i> A behavior, an act Grounding and reasoning are important By the personal demand, desire Or for ethical principle based, as not any harm If personal deliberation, not our consideration If loving, thus, even not our duty to evaluate It is social spread and widely be influenced common
Zorla sevgi olmaz, saygı da olmaz Sadece korku olur İsteyerek severek oluşan, zorla güç kullanarak olmaz Zalim için ise başka çaresi yoktur O zaten sevim istemez, endişe duyulmasını ister MAA	Not love and not be loved by oppression, pressure Brutality escaped love and respect Newborn infants not considered the force For tyrant's cruelty is their act Hate is the case, not love MAA

223) Doğum ile değil, sevgi ile varlık oluşur

<i>Yaşam bir yarış, kendinle yarışır, gülümse biraz</i> Doğum ile varlık anlaşılırsa ise Sevgi gözlerden anlaşılır Bir gülümseme, bir tebessüm Tüm bunların simgesi, anahtarıdır Yaş gününde yenen pasta olduğunu sanma Tümü bir sevginin simgesidir bilesin	<i>Life is a race, with your, by you</i> By birth presence is obvious From eyes the meaning is obvious The signs are clear, by a smile All of them are a signal Thus, they are encountered only by the person Who can translate the signs, signals, based on love?
--	--

Gülümseme kalbi açan anahtardır, bilesin	Smile, form deepest part of heart, is the key
Gülüş, her şeyi tanımlar İçten gelen, zorla sırtıma olmayan Bilerek, isteyerek yapılan bir davranış Karşılık beklemeden, bir bedel içinde olmayan En kıymetli bir değerdir, birisinin size gülmesi MAA	Smile, just a smile, means everything Except negative, thus not a forced smile Intended and demand form heart Not a reciprocal, just spontaneous, by mood The most precious as a human MAA

224) Doğum ile büyümek, etkin devam etmezse, malnutrisyon olacaktır

<i>Duran hatta yavaşlayan geridedir</i> Duran kişi geri kalmaya mahkumdur Yaşam devamlı akan nehir gibidir Köprülerin altından çok su akar sen bakarken Yaşamda da çok olaylar olur, sen seyrederken Zaman devamlı akar, senin için durmaz Sen o nedenle vakit geçirme hemen başla Sev, her bireyi, her şeyi sev Şeytanı sev, kötüyü gösterdiği için, dediğini yapma Bize olumsuz, zararı gösterdiği için sev Varlık olarak, canlı olarak, insan olarak sev Başka bahane arama sevmek için, sevmek için sev	<i>Who hesitates is get lost!</i> The one who hesitates is get lost Stopping is meaning be forgotten to reach to target There will be more water flows down the river By looking from the bridge The time is passed quickly For newborn infant, minutes, seconds are important Taking breath and given, vital Life is dependent, to the health status What is the fact is love! Even love the sin, so confirm the good Thus, not do, what wickedness leads you
Tereddütle olan kaybolmaya mahkumdur Durmak bile şüphe olanın eylemi olamaz Vesvese size farklı yola sapmanızı söyler Sonuçta ulaştığınız hiçbir yer olamaz İnanç, gönül bu açıdan sevgide emin ve güvendedir MAA	The person who hesitates is going to lost Not even halted, or stayed Resting be acceptable, thus not for gossip Chatting will not lead somewhere Turning, round and round, circus villus MAA

225) Doğum zorlama ile değil, arzu ve istek ile yönlenebilir

<i>Dayak atma ile dayanak ve sevgi oluşamaz</i> Seviorum diyorsun, davranışına bakıyorum Resmen dövüyorsun, hem de evladına vuruyorsun Bunun gerekçesi olarak ta sevgiyi gösteriyorsun Senin aklın karışmış, sevgisizliği Hiçbir şartla sevgi olarak gösterme sakın Dayak, dayanak ve destek olmaktır Şiddet ile alakası yoktur Sevgide kötü söz bile yoktur, nerede şiddet Nasihat ederken, sevilir, dayanak ve destek olursan Sevilir ve sayılırsın Güzel sözle ve iyilikler ile sevilir Kafan karışmış senin, Bana sevgisizliği sevgi deme sakın Hiç olmazsa kendini aldatma	<i>Support is not by oppressing, pressure</i> You said, "I love", so no sign of love You hit and punished your son Reasoning for education and studying Education be on the affectionate and caring lessons If not like math's, be on social science Be prepare and work on the lessons on popular one Force, oppression is out of law The child be taken from the family, given others Hit, punish, beating is not be acceptable Even change the word meaning In Turkish, supporting changed to beating meaning The behavior and attitude are the indication of love Not the word
Dövüşme, insanın kendisi ile olana denir Mücadelenin bir eylemidir dövme, dövüşme Fiziksel olarak yaparsan, kayıptasındır Akıl temelinde olan vicdan ise doğru yolu gösterir Münazara, tartışmalar güçlü düşünüş yapabilenin işidir MAA	Fighting, is only be true for yourself Struggle is an act of id, ego, superego Not physically, internal concepts Mind will be finding the solution To be a human at humanity MAA

226) Doğum, bireyin kendi bağımsızlığının ilanı anlamındadır

<p>Demokrasi, bireyin haklarını öne çıkarmaktır Demokrasi adı altında Bana çoğunluğun hakimiyetini söyleme Bireyin hakkı, bağımsızlığı ve tercihi esas olmalı Dayanak başkasına göre, kalıba göre olmamalı Bana kitabı gösterme, bari hastaya da gösterme Hastanın gereksinimine bakarım Sonra azınlık, çoğunluk ve özelliklere göre Farklılık ve ayırım da yapma bana Birey varken, onun boyutu varken, Sakın sınıflandırma bana Kimseyi bir kalıp ile tanımlama Her bireyi özgün, özerk, bağımsız olarak tanımla Ona insan gibi yaklaş, peşin olarak sev İnsan ve birey olarak temelde peşin sevgiyi hak eder İterse sevgiyi o itsin, sen yoksun bırakma yeter ki Suç kavramı zaten yasal, yazılı bilinenlerdir Yapılması ile suç oluşturanlardır, bilinir</p>	<p>Civil Right and Liberties are over the democracy Democracy one of the different evaluations First the majority votes Even at Roma, nearly half percent population slaves Thus, no rights Even in several administration there are social caste Aristocrats, army and cleric, academic, citizen At the social bottom, people, peasant Each individual human right is at the top Save and protect the rights, form governmental Even intuitions, groups and parties Equal, unique, sole not be representable Own responsibility Informed consent is the main principle as in ethics Penalty Codes are written and must be known one Except the penalty articles, you must inform Crime is obvious, not defined, easily confirmed</p>
<p>Kütüphanesi tam dolu olan bir kişi Hiçbir kitabın kapağını açmamışsa Ayrıca devamlı farklı kitap okuyan bile Aynı dalda bilimi ve özelliğini güçlendirmez ise Düşünmek, daha çok düşünmek ile ancak ilerlenir MAA</p>	<p>My friend, library has plentiful books He/she is reading no one Just as looking as a rich and wise Reading same subject can make you progress Thoughts on same, may make you a philosopher MAA</p>

227) Doğumun bir gerekçesi vardır, insanlıktır

<p>Maddi varlıklar değer üretmek için olmalı Maddi yetersizlik içinde olana bir imkân sağlarsan Bir ekmek kapısı bulur ve yaşamına devam eder Bir bakım evinde de varlığını devam ettirebilir Ama sevgisiz olan kişiye ne verebilirsin Nasıl sevgi katabilirsin ki İmkansız nasıl, imkân kılabilirsin ki Boşuna bile olsa, sen insan olduğu için sevgi göster İsten ve istemeyen o olsun, yeter ki sen ver</p>	<p>Objects are reasoning to make abstract values If you give some facilities, like currency Find food and be survive Home is the best protected place You can give and serve objective parameters Thus, subjective ones only be gained by themselves Impossible be possible, by love and respect If you look and care the newborn infant You can understand what I mean</p>
<p>Maddi varlıklar içinde olan kişi Yüzlerce gül verme ile kalp kazanabilir mi? Tek bir papatya ile kazanılan yürek Ekinde, anlam, mana ve duygu yüklü ise olabilir Özet olarak sevgi ifadesi olmayanın değeri olmaz ki MAA</p>	<p>A person whose have plentiful money Can gain a heart with plentiful roses Just a daisy, with meaning of love Indication of humanity cannot be by money A smile, from heart will be the solution MAA</p>

228) Doğumda bebeğin ağlaması, varlığın ilanıdır

<p>Dinlemek, empati için ise evet, başkası ile hayır Evet dinledim Mazeretini, gerekçelerini ve dayanaklarını Ama tümünü anlamsız buldum bilesin Sevme ve sevilmenin mazereti olamaz ki</p>	<p>Listening for empathy, yes, for other one, no Your grounding, reasoning and backgrounds All are not acceptable, I must mention There will be not any cognitive answer Love is not correlated by legal, social or</p>
--	--

Sev, karşılık almasan da sev İnsan olmanın tek bir koşulu vardır Sevmek, başka şeye gereksinim olmaz ki	Other many specifications to mentioned There is only one way, love by heart, later on mind
İletişim anlaşmak içindir Fransızca konuşan ile Türkçe anlaşamazsın Kelimleri yuvarlamanın faydası olmaz Anlaşıldığını görür ve farkına varırsan Bilmelisin ki, sana hizmet eden ile aynı frekanstasın MAA	Communication will be for a relation confirmation One speaks English, other in France Translation at Turkish Means no cooperation and understanding This means no communication MAA

229) Doğum insanlık eğitiminin ilk dersidir

<i>Seni var eden çevren değil, kendin olursun</i> Sana eğitim veren, seni adam eden ailen, Tümü hocan olabilir Bunları kopya etmek seni sen yapmaz Bu aşamayı yükseltmek daha ileri taşımalsın Bunu daha çok bilgi sahibi ile olunur sanma Bilgisayarlar, internetten dolayı çok şey bilebilirler Tümü yalındır, sevgiden yoksun bilgidir Sana düşen ise, sevgi, daha çok sevgidir	Constructing you, bey yourself, not others You have been educated, be a person By your family, mother and with your teacher You may copy all of them This makes you a recorder, talking with tape Not personal evaluations, individual responsibility Have been, in order to indicate for the human act Internet search knows best, thus, what is right Or wrong, thus, what will be questions, answered!
Kopya çekmek ile bilgi oluşmaz ve kazanılmaz Sözlü sınavda ben kopya çekmeyi desteklerim Kelime oyununda olduğu gibi bir harf ile Tüm cevap bulunabilir, eğer biliyorsan Bir mesaj ile iletebiliyorsa, kopya faydalıdır MAA	You cannot be succeeding by copy You may pass the lesson Thus, not have any idea about the subject If gives some clue, a slight copy, help It will be better and remembered, if studied before MAA

230) Doğum ile oluşan varlık, bize tapınacak kişi olmamalıdır

<i>Sana bir şey öğretilene minnet duy ama köle olma</i> Bir kelam öğrenmek için tüm bu çaban boşa gitmesin Bilgi öğrenmek ve diploma almak Size sertifika kazandırır, eğitim olarak tamamlanmaz Eğitim sevgi öğrenme, sevgi temelinde değildir İyilik ve güzellik yapmak, bu yolda olmak istiyorsan Sana yol gösterici olan sevgi olmalıdır Başka alternatif yoktur bu evrende	Be respect to the teacher, not be slave To learn something, you spend a lot of time, power Not for getting diplomas and learning Education is not meaning as certification Each newborn will be learned a lot Even, you children gained your much more They are also leading you to the truth There will be no better teacher than that
Öğretmen sana bilgi öğreten değildir En iyi öğretmen o zaman Google, İnternet mi olur? Kendinin başkasına bir konuyu öğretmen esastır Karşılıklı sorular ve detaylara girme ile farkına varır Lale yetiştirmemiş birisi için, ziraat bilgisi boştur MAA	Teacher is an educator to you, for yourself You may obtain the knowledge form Google You must use your mind to advancement If not planted a tulip, be on profession, for what? Education means useful and progress, on humanity MAA

231) Doğan bebek size secde edecek birey olmamalıdır

<i>Secde etme yaratılana ve insana olamaz</i> Sakın hiçbir şeye secde etme İnsanlık secde etmeyi yasaklar Eğer bir şeyin önünde eğilmek istersen Sevginin önünde eğil	Praying not to any human or other creatures Not to prostrate anything, not be slave Praying is not accepted, without using mind Thoughts and ideas with unification of heart If you bent something, bent at love
---	---

<p>Gerçek sevginin</p> <p>Gerçek sevgi güven duymaktır, korkmak olamaz Yalan, gerçeğin inkârı da olmaz, olduğu gibidir Sevgide alışveriş olmaz, beni severse severim Bir karşılık ve mukabele olmaz Dostluk amacı ve evlenmek ile sevgi kurulamaz Bağışlama, af etmek ve edilmek içinde olmaz Tüm insanlığı inkâr etme ile sevgi oluşamaz Kendi kazanımları, davranışları, tutumları ile olur Sevgi olduğu için yapılır, sevgi kazanmak için değil</p>	<p>Thus, real love and respect gaining by love</p> <p>The real live is trust, in every manner Natural as it is, not any liar, native, be on truth Not any fear or expecting any pressure or force Not to be given and taken, just be as it is Not for to be friend or any relation Not for forgive or another reciprocal act Love is an individual act, not to gain Money can't buy love, because it is love</p>
<p>Güdülmek isteyen çıkabilir ama sen sakın yapma İnsan hiçbir yaratılmış önünde eğilemez Kendisinin bile önünde eğilmemeli Hürmet duyduğun kişiye ancak diz kırılabilir Bu kişinin sadece ve yalnız eşin olduğun gerçeğidir MAA</p>	<p>Someone wants guiding, be on order Not use the mind, thus, not a personality Responsibility is the subject to be Bending can be only to wife So, slavery is not human, at all aspects MAA</p>

232) Doğum bir gerçeklik ise abartma ve aşığılama kabul edilemez

<p><i>Gerçek varlığının farkında kaç kişi varabiliyor!</i> Doğum ile var oluyorsun ama, Gerçek varlığın hakkında abartma durumunu Hakikati inkâr edersen eğer Doğruyu, eğri ve düzgünü bozuk dersin Oluşturduğun ikilem ve fitne Seni bir noktada yok eder bilesin Doğru, dosdoğru ol ve sevgi ile dolu ol sen</p>	<p><i>Some people only be confirming the reality, truth</i> The presence be by birth, thus, Not so exaggerated your presence You are one at 8 billion people, lives nowadays Be accepted, act to be human, at humanity There are a lot of bias, sitting on the goodness road If your decision, choice on harm part, be careful Sooner or later, they vanished you, as human</p>
<p>Benlik yaptığın işi, abartır veya küçültücü olur Hekim sadece iyileştirdiği hastayı değil ölümü de Önemli olan ders almaktır, eğitime aracıdır Sonuna kadar yaşam hakkını savunma Zarar vermeme, öğrenilecek tek ders olmalıdır MAA</p>	<p>Internal feelings, id, can make you execrated Or reduced and lowered, no matter what you get The important one is not the result The ethical and humanity act and aim Not to be harm and make any harm MAA</p>

233) Doğum ile oluşan değer, değersizleştirilmemelidir

<p><i>Zalimler yaşam süresi boyunca yaşamamışlardır</i> Firavunlar nasıl yok olmuşlar bir baksana Doğum ile var olduğu Doğal olarak tüm ülkenin hâkimi olduğu Tüm malların kendisinin olduğu Bir gerçek iken, sevginin oluşmaması ile Yok olup gitmiş, her birey onu nefretle anarak Son nefeste inanıyorum diyerek, gitmiş</p>	<p><i>Cruel person is not meaning at life</i> The pyramid is seen, where are the constructor? There are evidences that concerning his presence Be a conquest, leader of the country, not the hearts All goods, people belong to him, so? Now remembered by hatred and diminished Only remembered as an example of tyrant After harm, not indicate as I am sorry</p>
<p>Felaketlerin bir ceza olduğu söylenir Gerçek ise, felakete insanların ceza demesidir Tedbir almayan, koruyucu olmamanın sonucudur Ben felakete değil, söz edilen bireye bakarım Nefret derecesinde insanları kızdırdığına bakarım MAA</p>	<p>Disastrous you called as a punishment The reality, when you said punishment, this is Natural happenings are as ordinary it is You must take care, precautions etc. Thus, when connected as people guilt, shame on you MAA</p>

234) Doğum ile oluşan birey, bu düzeni değiştirecek kişi olabilir

<p><i>Olmaz diye işe başlayan, olura ulaşamaz ki</i> Kendini dev aynasında görme sakın Bir fiske ile yenilebilirsin bilesin Güç denilen şey maddi ve kuvvet olarak Tükenmeye, harcadıkça bitmeye mahkumdur Bir öpücüğün yapabildiğini yapamaz hiçbiri Sevgi deler geçer tüm engelleri Var olmak istiyorsan başka çaren de olamaz Sev ve sevil</p>	<p><i>If you start in negative, it will not be succeeded</i> Not looking at the Giant mirror You assume you are a giant Just a tear drops falling down the cheeks be win you Power is not physical and, objective A kiss can solve a lot of problem, even pain If you want to fight, for being Just love and be love</p>
<p>Piyangoda nasıl olsa bana çıkmaz demek ile Piyango bileti almamanın anlamı sorgulanmalı Piyango bileti almayana elbet ödül çıkmaz Alan kişi için ise bir olasılık vardır, sadece Asıl kazanan, piyangoyu düzenleyendir, unutmama MAA</p>	<p>You said, at the lottery I will get nothing Of course, you buy no lottery, no ticket There is some probability if you buy one No matter you get or not The main gaining one is the purpose of the lottery MAA</p>

235) Doğum ile o ailenin içine ateş düşmüş olabilir

<p><i>Bu ateş beni yakarken, diğerini de dondurabilir</i> Ateş beni yakıyor, mahvediyor diyorsun Ben ise aşk ateşinden yanıp kül olmak istiyorum Dertler beni ateşe atıyor diyorsun Ben ise, dertler ile uğraşmak ile Olması istenen, bir katkı, bir yardım için Bana bir rahatlık ve ferahlık veriyor diyorum Hiç olmaz ise uğraşıp, didiniyorum, Değiştiremezsem, karşı çıkıyor, mücadele ediyorum Benim ateşimin sönmesi değil, daha çok ateşlenmek Mücadele gücümün artmasını, ateşlenmek istiyorum</p>	<p><i>A person makes you burn, others be freezing</i> The fire burns me, turn into ashes Thus, I also want to be in ashes, be burnt The problems are my main fire productions Fire extinguisher is the mind on heart outcomes So, I am happy to be in fire I am trying to overcome, be on ethical concepts Even I cannot solve, be familiar on the problem My soul be feels cool, those, I am fighting Even not solving, against of the badness</p>
<p>İçime bir ferahlık geliyor, bir serinlik oluyor Esen rüzgâr değil, soğuk hiç değil Yaptığım işin beni tatmin etmesi Beni mutlu kılması Başarmak veya başarmamak değil, mücadele etmek MAA</p>	<p>Some flow int myself, a windy air This is not a wind and flow It is contemned what I am doing Give my soul a freshness, and satisfaction Not meaning succeed, just acting on it MAA</p>

236) Doğum tek olsa bile, yaşam ešli olarak gelişir

<p><i>Bu Evrende insanlar, eşli yaratılmışlardır</i> Hiçbir şey eş yaratılmamıştır Benzer olabilir ama aynı olamazlar Hasta var, hastalık yok bu kapsamdadır Her bireyin sevgisi ayrı, kendine özgü ve yeri vardır Tüm insanlığı kapsayabilecek yer, gönüldür Tüm insanların sevgisini alır, merak etme Sakın sorma, anneni mi, babanı mı seviyorsun diye Senin kalbin dar ve almyorsa sevgiyi Temelde insan olanın gönlü geniştir, alır tüm sevgiyi</p>	<p><i>Living organisms needs partner for being</i> Nothing will be created as same as others Even the twins of same ovum are not be Look like, thus, complete differs at internal side "There is patient, not a disease" is ethical rule Hear like a fist of each person, so look small Thus, covers all the love of humanity, individuals Not asking, do you love mother and father more? You heart be so small, not take loves, be away</p>
<p>Soyut kavramlar ölçülemez, tartılamaz Bir damla göz yaşının ağırlığı belirtilemez Anamlar ve hissiyatın derecesi de olamaz</p>	<p>Abstract concepts are not be measurable You cannot weight a tear drop The meaning is the importance</p>

Yenidoğan bebeğe olan sevgi de tanımlayamazsın O halde, sadece yaşa, duyguları hisset, o sana yeter MAA	Cannot describe the love of a newborn infant Then, just feel it, not to try to explain MAA
---	--

237) Doğum izin ile değil, doğal olarak oluşmalıdır

<i>Neden izin veriyorsun, sevgiden ise evet olmalı</i> Neden izin verdin diye soruyorsun? Doğru veya yanlış tanımlamak için Bireyin yaptığı eyleme bakmak gerekir Daha önce ise amaç ve güdü tanımlanmalıdır Geleceği ben bilemem Bu açıdan amacı doğru olana izin veririm Kontrol ve korunma esas olsa da Sorunda hemen geri gelinmeli Tümünde de sevgi ve saygı olmalı Hekimin hastasına sevgisi ve saygısını algıladım	<i>Why you let it, if for love yes, others no</i> You are asking, why you let him/her to do? I can only give information, consent is from them We can only evaluate, their habits, their behavior Not judging, cause, not known the aim, reason We have no idea, what and why he indented to do! Control and care and protect us, form the future Solving the problems are not so easy Not to be done, not happening be the best All of them be under humanity perspective
İstesen de istemesen bile Son er veya geç gelecektir Olay ve durumun tamamlanması gerekmez Yarım olması bile bir sonlanma olur Senin için sonuç değil, amaç, güdü olmalıdır MAA	Whether you want or not, not concerning also desires Sooner or later the end will be Not define itself, or warning to you Not meaning tomorrow, thus next day So, today, you must have an aim, and love for living MAA

238) Doğum insanların kontrol ettiği bir işlem değildir, olmamalıdır

<i>Soruya cevap vermek, bildiğini göstermez</i> Bir evrene kişi gelmiş dediler Bakalım neyin nesidir Kişiye baktık bizim gibi İki gözü bir ağzı var Bizim dilimizi de biliyormuş Neden İtalyanca merhaba der ki Kendisi de bilmezmiş Sordum Ana dili ile anlaşılamayan Başka dil ile anlaşırım sanmasın Günaydın sözü bile anlaşılmıyor ki Neden mi dersin Günaydın diyorsun Sağır gibi duruyor Bakmıyor bile Yüzünde bir ifade bile yok Yabancı dil olunca bakıyor Ne diyor diye sorguluyor Ama yine sağır oluyor Hiç olmazsa bir bakış atıyor Ayrıca ne der diye korkarım	<i>An answer is not indicating that you know it</i> They said, called a baby is born, at this Universe What he/she looks like, who is it? I looked and see, two eyes and a nose Knows our language, why talk in English? Even, his mother's tongue, language is Turkish I asked the reason, why talk in English? Answer is interesting to me Do we really understand what our speech! Same word thus, different action Not Information as a real translation place, desk Thus, the person sitting there, gives the information Not drinking cigar is written, in place of not smoking I said, "good morning/günaydın in Turkish", still Even not look my face, stand still, not any emotions Thus, If I said in English as "Good morning" Looked and turned, in a questioner way Understand what I mean, respond in Turkish Thus, a cooperation and relation are structured A happening is performed, afraid not to be against
Anlaşmak için aynı dili konuşmak ile olmuyor Sen patatyta dersin, ben hangi türü derim Bellis perennis kalıcı güzellik demek İnsanlığın tüm insanlık boyutunu temsil eden	For understanding, speaking with same language Is not satisfactory, the definition of the words The meaning that you give The defining of humanity and civil rights

Sen ise tüm papatyaları aynı sanırsın MAA	What I said, What you get, understand, just opposite MAA
---	--

239) Doğum ile gelecek bilinmez, bebek sultan olacağı da bilinmez

<p><i>Bulduğumuz yeri bilir, gelecektekini bilmeyiz</i> Şimdi buradayım, gelecekte neredeyim bilinmez Fakir ve zengin olmak ile bir durum değişmez bilesin Fazla kazanırsam, fazla yardım ederim sadece Bilgin genişlerse sadece anlattıklarım çok olur Yerim değişebilir ama tek bir yerde kalmak isterim Gözellilerde</p>	<p><i>We know our places now, for future not</i> I am here, nearby with my kids Later, what will be, only God knows! Poor or rich, is not change the process If I have more, give more, only variation My position may be different Thus, I want my only place to be, hearts</p>
<p>Gelecek bilirse idi, yaşamın anlamı olmazdı Temel olanın sonuç değil Amaç ve güdü olduğunu kavramazdık İnsanlığın mücadele ile oluştuğunu Zarar vermemenin temel Etik ilke olduğunu anlamazdık MAA</p>	<p>If we know what will be tomorrow The life will be not so exciting Not define and understand the creation Not take the responsibility We know tomorrow, let's sit and be in entertainment MAA</p>

240) Doğum sonu bebeğe gösterilen sevgi kısıtlanmamalıdır

<p><i>Seven kişi, sevgisizlikten kaçır durur</i> İçer sevgi dolu olan kişi, sevgisizlikten kaçır Mesleğini bile değiştirir, başka işlerle uğraşır Evladını atacak değildir elbet ama Evladın sana çok göz yaşları döktürür Sevgi ile dolu olan sabırla çok uğraşır ve direnir Ancak kendisini yok edecek durumda Sevgisinin boğulacağı ortamda bulunmaz Evladını uzaktan sever, gelinini, torununu sever Vaz geçmez, uzakta bile olsa sever durur</p> <p>Temelde iman kelimesi, Emin, Emine fiilinde olduğu İ-E-MN, kısaca iman kavramı gelmekte, güvenmek Yaratana güvenmek demektir, yerçekimine güvenme Önce kendi sevginden emin olmalısın Etik ilkeler, zarar vermeme temelinde olmalı Dayanma, destek olma, iyilikte, doğrulukta Gerçek ve hakikatte olma eylemi olmalı Gerekirse doğruyu söyleme, öğüt verme Bir sorunu olunca başvurmayı bilme, çekinmeme Soru sorabilmesi, kızmayacağını bilmesi Kalıplar üzere değil, kavramların doldurulması Temelinde sevgi olarak yapılandırılması, olmalı</p> <p>Biz yavru bir köpek aldık, Labrador retriever Carmen adı verilen köpeğin eğitilmesi için 4 farklı kitap aldık, farklı eğitimi için kitaplar Okudum, uygulamadık, çocuklarımda uygulamadılar Bir enişte otur komutunu ver otursun Bunu yapmaz ise gazete kâğıdı ile vur Bunun yerine ödül maması ver deniliyor Çocuklarım bizim ki terbiyesiz olsun dediler Gel deyince bakar, birlikte TV seyredelim denirse Bir gerekçesi olursa yerine getirirdi, çocuklarım gibi</p>	<p><i>Loving person runs away from abhorrence ones</i> When you are full of love, escaping lack of love You may change your profession, if not loved You cannot change your kids Thus, a lot of crying, tear drops With patience, work hard, not be pressure Resist the harm and be on help, support Not to be drowned in love So, let he/she finds their way Keep loving apart, if required</p> <p>At the basis, the Arabic word "İman" is used as EMN/Emine as a name, trustworthy meaning So, on trust to the Creature, God is the main The structure of believe be on confidence of truth Like trust of gravity, be on and act always same Ethical concept, primum, non nocere, not harm Be on love, not on pressure, demanding by heart If any problem, he/she knows support, be on Sure, without any replication, not to be angry Not to be on structures, traditions, be oneself Structure be humanity based, love and respect</p> <p>We had a dog, Labrador retriever, called Carmen For education and cognitive status, bought books Read and thus, not applied For a pet, you said sit, if not hit Or giving a bonus, not be a reward for us Must be perform, because of demand My children said, left it what it will be When we said, come here, she looks By reasoning for coming, then if likes comes</p>
---	---

En üst zekada olan bir varlığa, açıklamalı İşte sevginin boyutu, ne dersiniz?	The highest cognition, is required explanation Let what she does, she choose. Isn't it love?
Sevme, insanı bağımlı ve esir eden tutku değildir Sevdiğine bağımsızlık, hürriyeti sağlayan Kendi aklı ve sorumluluğunu yüklenmesini sağlayan Bir varlık yaratılmasıdır sevgi Bir hamurdur, pastayı o yapacak, pişirecektir MAA	Some desires and passions will be put you a chain Whether at tongue, not speak, at leg, not walked Independence and liberties at the love By confirming you are a human, all human rights This is a kind of structure, that makes themselves MAA

241) Doğum günleri pastaları, normal pastadır, abartmamalıdır

Pastalar çok güzeldir ama sadece tadılmalıdır Doğum günü pastaları da çok süslü oluyor Süslere değil gerçek tadına bakılmalıdır Eskiden süslü olanlar yenilmezdi İçindeki örtmek için yapıldı Zamanımızda ise dış içi yansıtıyor Bir tadına bakılınca, içi de anlaşılıyor Şimdi insanın konuşması kendini ele veriyor Tatlı ve insancıl konuşma Sonuçta beni kendisine hayran bırakıyor Sevgi maalesef yaş ilerledikçe örtülürken, Tersine gençlerde açık oluyor	Birth cakes are excellent, thus, just for perception Birthday is excellent with celebrations The main concept is not for the decoration The taste of the cake is also, related to meaning The meaning of birthday, the person the primum The color and ornamentation may be attracting Thus, not needed the taste and meaning The behavior, talking is indicated the person Whether on humanity, human rights or not Ages be fainted the love, thus re-established By birth, new generation, created again
Süslü olan güzel midir dersin Bilemem derim, esası ve anası incelenmeli derim Sade güzeldir denir, anlaşılması çünkü kolaydır Süslü olan ise örtülmüştür Anası, kaynağı ve temeli zor olsa da irdelenmelidir MAA	Do you think that, fancy ones are beautiful? I said I must evaluate, by art Native and sole natural can be also If the decorative appearances cover them The main structure may cause harm MAA

242) Doğum tersine gidebilir, mutlu sonlansın diye gerekenler yapılmalı

Güzel giden tersine dönebilir, tedbirli olmalıdır Her şey iyi ve güzel giderken Birden ters, yüz olursa Burada işi bozana bakmalıdır İçinde sevgi yok ise işi bozmuştur Eğer yapılacak iş zarar ve ziyan üzere ise Bozan kişi içinde sevgi olandır Bu nedenle işin bozulmasına bakma İşin boyutuna bak Bu şekilde sevgi ile dolu olan ile tamtakir boş olan Açık ve net ortaya çıkar Görüntüden anlaşılmaz zaten	When on goodness, everything will be worse Everything goes well, nearly best Suddenly, upside down Everything is confused, going to wrong direction If the aim is personal demands, harm to others You assume the road is righteous Thus, topics on bias, may lead you to harm The concept, the happenings, leading goodness Reach to harm and destruction Reasoning if for making for commerce Disregarding the individual, person
Her bağladığın güzel ve yerinde gidecektir denemez Düz ve sorunsuz, trafik olmayan yolda kaza olabilir Özellikle varacağın yere az kalmış ise sık gözlenir Dikkat dağılması, bir an önce varmanın telaşı Kısaca ters giden olsa bile sevgi amacına ulaşmalıdır MAA	Each connection, cannot be good and best Even there will be an accident at the straight road If there will be less miles, closing the target You may be so hurry and loss confident In summary, always be in caution, even in love MAA

243) Doğum bir fetih olarak ele alınamaz

<p>Fetih, bir şeyi sevgi ile kazanmak, elde etmektir Eğer gerçekten fetih istiyorsan Gönülleri fetih et Paralar tükenir biter Binalar eskir, yeniden tamirat gerekir Akademik kariyerler ise Devamlı çalışmayı gerekli kılar Sevgi ise devamlı sevmeyi gerekli kılar İçinde varsa kolay, yok ise zordur Diploma alır gibi sevgi almak öğrenilemez, kazanılır Kendi becerinle ancak olabilir</p>	<p>Victory is gaining person, not a conquest If you want to be a real Conqueror, on victory The hardest one, gaining, winning the heart Soul mate is toughest but, try it can be Not impossible, thus, required aiming at humanity The money will not enough for spending The goods someday be getting old and unusable Profession be nonsense out of the University Administrative leading, ending one day New generations are coming continuously You own work, can only be gain heart</p>
<p>Zaman olur birçok şey tükenir, biter Zaman zaten akıp giden bir süreçtir Maaş zaten ay sonu gelmeden tükenir İnsan yaşlanır, yıpranır ama ayaktadır Farkına varın, ölene kadar var olan sizsiniz MAA</p>	<p>Time passed, everything can be finished The age rolls so fast, ages are increasing Payment, fee will be evaporated, at the first days If you are standing up, at humanity Be sure to be on ethical considerations, it's perfect MAA</p>

244) Doğum ile gelişen bebeğin, bilgin, alim olacağı bilinemez, ama olacak gibi eğitilir

<p>Bilgin olmak, eğitilebilir olmaktır Ölüm yaşarken elbet, insanın başına gelir Canlı olup, sosyal ölenlerde vardır Bir yaşlı olarak artık bilgin misin? Gerçekte düşüncelerin anlamsız ise Devamlı insanlık dışı, tenkit edilen isen Kendi öz evladın bile senden kaçır olmuş ise Artık yaşarken öldün denilebilir</p> <p>Eğer katkı yapıyorsan Düşüncelerin, yorumların yararlı ise Olumlu olup, olumsuzdan kaçınıyorsan Tenkit ötesi, destek ve yardım yapıp Aynı zamanda fikir üretiyorsan En güzeli başkasının düşünmesini sağlıyorsan Her bireyi kızın, oğlun gibi sevgi ile ele alıyor Ölsen bile ölmüş olmazsın, devamlı seni anarlar Ömür ötesine de taşırılar</p>	<p>A wise guy, can be an educated one Death encountered, of course, at living The old ones are more prone to death Thus, some person is as if death, before passing out If no one listen, not any presence of indication If your children, not need to make any connection Escaping from you, as a universal hello only When you are out of humanity They can be indicated as not living</p> <p>But if you make some contributions They listen and perform your advices He best, promote the others for thinking Native ideas, thought, philosophies You show and they respond your love Remembrance, and old photos still have a meaning Even after death, you will be still remembering</p>
<p>Tenkit olumlu veya olumsuz olsun kıymetlidir Gerçek ve dayanakları bilim üzerine olduğu süreçte Başımızın üstünde yeri vardır, akli olan için Destek; tenkit, daha doğrusu yorumlama kıymetlidir Düşünen insan için en kıymetli veridir bunlar MAA</p>	<p>Evaluations, comment is always so precious Of course, if they will be on scientific ad positive Not on fantasies and dreams thus, on philosophical Comment is meaning of support, even be opposing The person who has thought, take the benefit of it MAA</p>

245) Doğum mükemmel ama sonrası bilinemez, bakım, takip önemlidir

<p>Yaşam ne olacağı belli olmayan bir yoldur Bir insan yaşaması, var olması ile Ailede olmasa da mutlu ve mutsuz olan olacaktır Kendisi onun yerinde olmak isteyecektir</p>	<p>Life is a road, not knowing where to go Being a human, being an educated Each family has some members, happy and unhappy</p>
--	--

<p>Arzu edilen temelde kendi benliği olabilecektir Kendi benliğine bir rakip ve paylaşılmaz bulacaktır Bunlar temelde maddi ve reel boyutta olmalıdır Sevgi olursa, burada söylenecek söz azdır Çünkü onun da aynı şekilde sevgi kazanması olasıdır Başkasının ona rakip olması olamaz Kendisine düşün boyut, Önce kendisini inanarak, gerçekten sevmesidir Bunun için başkasının yapacağı Özel bir yaklaşım da yoktur Olsa, olsa örnek olabilir, Bundan da gocunmasını artık demelidir</p>	<p>Want to be at the other side, expecting be better Desires are mostly be another person Thus, the individual, mostly be himself/herself They are opponent, and contrary, like themselves Hopes, expectations are front of each person Mostly sure that, only themselves be a head of them The others be example or escaping lesson The believe for themselves, trust mainly The person may be an educator An evaluator, thus, the real friend be said warnings Life is an experiment, a play that we are the artist We are only for us, not for anybody</p>
<p>Yaşanırken başımızdan çok çeşitli olaylar geçer Bunlar başkasına farklı olsa da her birey etkilenir Olumlu veya olumsuzluklarla mücadele edilir Olumlu olanlar bile kolay elde edilenler değildir Farkına varalım, mutluluk kendi yarattığımız olgudur MAA</p>	<p>Stand be upright, even many happenings is passed Of course, they effect and making changes to you Positive and negative, no matter they are You must keep yourself, confident on humanity All of them are lesson, so be in love, have vision MAA</p>

246) Doğum ile elde edilen başarı, yaşam ile pekiştirmelidir

<p>En önemli, değerli ganimet, sevgi kazanmaktır Bir mücadele içinde olur ve başarılı olursun Elde ettiğin ganimeti senin midir? Bu ortak bir çabanın sonucudur Bu sevginin gücüdür Bunu paylaş Paylaştıkça artıp, çoğalacak, dağılacaktır Bir elde ederken, binlerce katkı olacaktır</p>	<p>The most precious heir is love what you left behind You may have in a struggle, may be win or lost If win, does the loot, an income to you really? Each work is a collaboration with others Mind and heart must be together in act Share them Even it is money, it will be increase, not decrease Each person will contribute, geometrical upsurge</p>
<p>Bir para eline geçti, muhtaç olan bir çevrede Gereksinimlerini ayırıp dağıtmak istiyorsun Gereksinim ise tüm kaynağın üstünde bir rakam Ne yapmalıyım diye düşünüp, niyet yeterli dersin Baştan yüzde yirmisini dağıtırsan en iyisi dersin MAA</p>	<p>When you have an income, at the poor place You must share, after your requirements They have also for living Best, be balancing the people rights Reserve some for it, spend after your needs finished MAA</p>

247) Doğum tatlı olsa da bakımsız bebek zehir gibidir

<p>*Şeker tatlı olsa bile, besin olarak sorunludur Şekeri tatlı veya zehir yapan bireyin kendisidir Enerji gereksinimi başlıca üç yol ile karşılanır Depo olan hemen kullanılacak olan ATP Daha sonra enerji glikozdan olur ve laktik asit birikir Oksijen kullanılan yöntem Krebs Döngüsü ile oluşur Üçü birbirini tamamlar, önemli olan elektron verimi Vücudun yaşam için gerekeni alabilmesidir Azı kadar fazlası zararlı, azı halsizlik, çoğu şişman Kısaca yeterli ve dengeli olmalıdır, tüm yaşam gibi</p> <p>Dengeyi kaçıran için, ilaç ve zehir aynıdır Tüm hekimlik mesleği devamlı çabaları Bireye göre zehri ilaç yapmak üzeredir</p>	<p>Sugar is sweet, thus, be sure not to be a harm Glucose is a substance giving energy to us There are three ways to production of energy ATP, the stored energy, easy to use Energy form glucose, used and lactic acidosis Oxygen using, system is afterwards The main concept is energy taken and using Low and high may be toxic Satisfactory and balanced according to needs Less no energy, more is obesity</p> <p>Drug and medicine are same as, all are poison The medical perspective be on making To the individual requirement the drug to medicine</p>
--	--

<p>Sende karşılaştığın kötülükleri eğitimin ile bir dokun Göreceksin Zarardan bile iyilik ve güzellik yaratabileceksin Sevginin gücünü anla ve bunu yaşat Özellikle kötülük karşısındaki gücü kavra artık</p>	<p>Benefit from harmful, means balancing and Requirement as doses to person be measured By only one method, love as an empathy The best power, just a smile, form heart</p>
<p>En güçlü zehir, eline geçen para, maaşın olabilir Bu Evrende zaten gelirler yetersiz kalmaktadır Kırkta bir verilen aldığın paranın en azıdır En yakınına, komşuna, ailene vereceğin bir hediye Beklemeden vermek esas prensibin olmalıdır MAA</p>	<p>The most poisonous one, may be your salary Spend all for you, not for anyone, surrounding Not share even 2,5% with the common Neighbor, friend, and other poor and needed one You earn all of them, but, some for common rights MAA</p>

248) Doğum sosyal iyilik yanında kötülükler de yol açabilir

<p><i>*İyi olduğu kadar kötü de varlığın sonucudur</i> Ata'n kötü ise senin iyi olman gerekli Onların eziyetini en çok çeken sensin Onların şiddetini gören sensin Ata'n ile senin yapman gereken aynı olamaz Sen sevgi dolu ol, insanlık üzere ol Bir noktada kırılırsın bu zincir güzellikle Senin bağın ve bağlantın Yalnız ve ancak iyilikte olabilir unutma</p>	<p><i>Good and bad is human, also</i> Whether you ancestors were cruel You will not be You might be the more grind than others The conditions at the past, present, future not same So, use your mind be on solve, at humanity Let the chain be brake Your connection be only for goodness, not others</p>
<p>Olumlu olan örnek, kötü olan ibret olarak alınır Güzel de iyi ve kötü tanımında sorunlar oluşuyor Uluslararası etik ilkelere bakmalısın Zarar oluşturan ile oluşturmayan ayırıcın olmalı Zorla yapılan ile rıza alınarak yapılan elbet farklıdır MAA</p>	<p>Each happening be a lesson to you Good ones and even the bad ones One for example, others for escape Standards be universal principles Not based on you and others MAA</p>

249) Doğum hakikat bilgisinin gerçeğe dönüşmesidir

<p><i>*Hakikat bilgisi ile gerçek, varlığın önemli algısıdır</i> Doğup hakikat bilgisine miras olarak varis olanlar Varis olduklarını sıkı, sıkı korusunlar Eğer sevgi ise bol bol dağıtsınlar Korumak ile dağıtmak tam ters olmadı mı dersin? Korumak, bozulmadan, pislenmesindedir Sevgi dağıttıkça artar, arttıkça çoğalır, yayılır zaten Korunma temel ilke olmalı denince Koruma; insanlık dışındandır biline</p>	<p><i>The truth is the reality, that's all</i> The truth and reality be your heir, your era Inheritance, heritage, heir must be saved by life They must share and give them for charity Saving is by protecting, not disturbing Not broken and not degenerating If you give and share your love, it will be multiplying One, then be a geometric increase, not arithmetic Let loving be spread all over the World</p>
<p>Miras sıklıkla para, mal, mülk olarak anlaşılır Bana göre miras, Ata'larından kalan gelenekler Etik boyutlar ve yaklaşım esaslarıdır Atatürk'ten bize kalanlar onun iletmişti Felsefeleri, Başöğretmen olarak eğitimi değil midir? MAA</p>	<p>Heritage, heir is mostly understanding as money ext. Our hire is only some preaching, on humanity Advices must be not lifelong, be immortal concepts Ethical considerations, as Atatürk told us Philosophies and indications make them teacher MAA</p>

250) Doğum ile bebek ailenin dediği gibi değil, olduğu gibi gelişir

<p><i>*Dileğin gibi yaşamak değil, değer yaratıcı olarak yaşamalı</i></p>	<p><i>Living not for desire, be on ethical on humanity</i> Live, whatever you want for life</p>
---	---

<p>Bir yere gidince, dilediğin yaşa denilince İnsanlık yolundan saparak yaşamak değildir elbet İnsanın olduğu yerde, davranış insanlık olmalı Başkası da anlaşılabilir zaten Rutin söylenen bu ise Sende bunu yapman gerekir Her olay ve durum ise seni saptırmaya çalışır Boşuna eğitim almadın, kapılma bu rüzgâra Sen insan olarak doğdun, insan olarak yaşa</p>	<p>This is not meaning to be on inhuman way If there is a human, must be humanity To be all the environment, surroundings This must be routine, expected one You must do, what to be done The conditions, happenings be contrary You must go, the righteous way, only road You born as a human, be a human, at life</p>
<p>İnsan dilediği gibi yaşayabilir mi? Bebeğe sorarsan hiç anneden ayrılmak istemez Derin düşününce insan dilediği gibi yaşamak Varlıklarını bunun üzerine yapılandırmak istemez Tümü çok ideal ve mükemmeldir ki istenmez zaten MAA</p>	<p>Can a person live what they desire? If they have some facilities to perform power But, by philosophical meaning, it needs mind Discuss and thinking twice is best, if you can All will be perfect, we are human, best to be in love MAA</p>

251) Doğumun işaret olduğu, simgeyi algılayan için geçerlidir

<p>*Doğum bir işaret ise, onu fark etmeye çalış Doğum bir işarettir unutma Her gün doğum olabileceğini unutma Bu günlerin sayılı olduğunu ve biteceğini de unutma Temel unutmaman gerektiği yaşamın için Kendine bakman ve beslenmen gerekir Besin denilen beden için gereklidir Gönül için gereken besin ise sevgidir Sözü edilen elbette sevgidir, bulunması zordur Ancak çaban ile bir yere varılabildir</p>	<p>If birth is a sign, so, aware of it Birth is a sign, if you can receive the massage Each day is a birthday, we are awake at morning These days are limited period, life is continuous So, you must care, first to yourself, surroundings Food is essential for living, energy for life For heart the only nourishment is love What is the sign of birth? Love, be love, for all your life</p>
<p>Yaşarken bazı şeylerin doğumuna neden olursun Olumlu veya olumsuz düşüncelerin gelişmesine Birilerinin etkilenmesi veya etkilenmeniz Tümü sizin varlığınız nedeni ile oluşmaktadır Etik boyutta olmasına çalışmalısın derim MAA</p>	<p>During our life, we can notice several aspects Makes us thought at positive and negative direction Effected and be affected, will be expectation All confirms us So, be in humanity at ethical principles MAA</p>

252) Doğum bir istenmeyen gebelik sonucu olsa bile, doğan insandır

<p>*Başına gelen işlere kızma, ders almaya çalış Kim güzellik ve iyiliğe yönelir ve barışı talep ederse Başına iş gelmeyeceğini sanmasın Bu evrede insan olana gereksinim çoktur Birçok kişi onlara doğrudan karşı çıkacaktır Kendi yaptıkları kötülükler anlaşılmasın diye Cephe alacaklar ve her türlü şeyi söyleyeceklerdir Sabırla doğruluk yolunda olan ise gururla yürüyecek Başkaları da cesaret ederek ona katılacaktır</p>	<p>Bad happening may be a lesson, be consider it Who demand beauty, goodness, ethical acts? Of course, you must be at the first line The only criteria for selection are being on humanity Some opposed some individuals, for their egocentric Rotational or elected, not let the cruel, to pass They can fight and counter act, they are ready Ethical concepts person is mostly defense</p>
<p>Bazı kimselerin ideal yolda yürüdüğü için tenkit edilir Bir defa olsun sağlıksız yemek yesin, sigara için Küfür etsin, kızsın ve hatta hakaret etmesini bekler Kısaca kendi kusurlarını onlarda da görmek ister Bilmez ki onun hedefi de daha iyi, doğru olmaktır MAA</p>	<p>Even you are ideal state You will be discussed not to be a human People expected some abusing act, from model In summary, want to see, their lacs also from them Not confirm that, they philosophy; not to make harm MAA</p>

253) Doğum algısı bebeği kucağına alan için geçerli olabilir

<p><i>*Bebeği kucağına al ve sev, oda seni sevecektir</i> Doğan bir bebeğe bak, onu kucağına al ve okşa Ne kadar bağımlıdır bakıma, beslenmeye Toplumda birey olmak için çok şey gereklidir Büyüdüm, adam oldum, mesleğim var diyorsun Yine ne kadar bakıma gereksinim olduğunu unutma Sevgidir temel insanın gereksinimi Bu olmadan yaşarım sanma, insanlığı bırakma</p>	<p>Hold the baby, love, so, he/she will love to your Hold you child into your arm, feel the warm How dependent of care and serve, feed them An individual, the Human being member Child of all the humanity, we must also care All living, non-living organisms must on protection We must love all the created ones, environment As a loving of an infant, also like your infant</p>
<p>Kucağına aldığı bebeğin sıcaklığını hissetmelisin Eğer kokuyor, kaka yapmış diyorsan Kucağa almak istemiyorsan, sevdiğinde kaka yapar Sosyal ve toplumda sevgi yoksunu olmayasın! İnsanlığın esası sevgi ise, bunu test etmelisin MAA</p>	<p>If you take the urine and defecation smell When you hold a newborn child There is something about social acceptation The smell is irresistible, so worse But each person might be accepted and stand on it MAA</p>

254) Doğum tüm insanlığa bir mesajdır, Yaratan halen ümitlidir bizden

<p><i>*Doğum bir mesajdır, algılayan için</i> Doğum nedeniyle sana mesaj yazmışlar Seni güzel olarak anmışlar Sen kendine bir pay çıkarma Onlar kendi güzel yüzlerini göstermişler İyilik yanlarını sana sunmuşlar Sen sadece onları tanıdığın için Onların sevgisine mazhar olduğun için sevin Kısaca sev ki sevilesin</p>	<p>If you take the massage, birth is one of it Some massages for your birthday Congratulations to your anniversary Not indicated as only you, yourself This is a sharing of togetherness, get to gather Cheering and happy with you and common Friends want to be felt same as yourself Just an indication of love, love to you</p>
<p>Her güzellik ve iyiliklerde kendine pay çıkarıyorsan Kötülük ve zulümlere de pay çıkarmalısın derim Elbet pay sorumluluk almak değildir Üzülmeli en azından, yapılanları tenkit etmelisin Bunu konumun gereği, felsefe esasında yapmalısın MAA</p>	<p>You turn to your beneficence for everything You also reversed harm, form you to others Not taken any responsibility Thought, mostly they are reasoning to you So, be grown up, thought you are old, be human MAA</p>

255) Doğum düz değil, engebeli bir yolun başlangıcıdır

<p><i>*Yaşam düz giden yol değil, engebeli yoldur</i> Bu böyle gider sanma Her gün farklı, her gün yeni bir doğumdur adeta Farklılık devamlıdır, algılasan Hiçbir gün benzer olsa da aynı olamaz Aynı yoldan gidip gelsen bile Karşına çıkan, yoldan geçenler farklılaşır O halde neden seneler ile sayıyoruz Bana göre en azından yaşanan günleri sayalım Her biri ayırda ondan</p>	<p>The life road is turning one, not straight This will not go like that, so on Each day is different than before, even after If you perceive each person is special and sole May be similar, thus, not same, ideas, thoughts Even same name, work at same place, twins The outcome at the life is quite more diversity Then, why we count the years for the birthday Each one is different Please, so, enjoy all of them</p>
<p>Her gün aynı yolda yürürken Birden yeni bir dükkân açıldığını fark ediyorsun Hayırlı olsun diye başını içeriye uzatıyorsun İki ay olmuş açıldığı, utanıyorsun kendine</p>	<p>Each day we walk not on the same way You said, on the same road I said the steps are not pressed at different place Sometimes dirty, sometimes wet so on</p>

Üzülme, insanlar yürürken bile dalgındır MAA	You noticed a new cafe is opened, proved my state MAA
---	--

256) Doğum ile insanlığın yalın ve etik olgusunun yansımasıdır

<p>*Giyinik veya çıplak olunca sen değişiyor musun? Doğum ile üzerimizde bir şey bile olmadan Tamamen çıplak olarak doğuyoruz Adımız bile sonra veriliyor Bizi giydirip, doyuruyorlar Bize bir varlık ve benlik veriyorlar Tüm bunlar varken, şeytanlık yapıp Kendini bırakıp, üstündekilere kıymet verme Seni sen yapan, kendinsin bilesin İçindeki sevgi yerine, dışındakine sevgi duyma Onlar çıplak olunca yok olacak, sen kalacaksın Kefenlenirken, içindeki sevgi ile olacaksın Bunu algıla, buna göre yaşa</p>	<p>Naked or coated, does you have any change? We born, without any dress on it, natural The dress, mostly traditional, social cover Our name and ID are also on surname All of them given later, by cultural items They feed, educated and become a people Among all this process, what is the reason? Individual wishes and selfishness for harm? Be care your needs, balancing them At the end, when they put you to the soil Your dress be just a coverage of the body Be in rest in peace, and loved by common Think twice, and be yourself</p>
<p>Üzerimize giydiğimiz temelde Sosyal bir örtüdür Sosyal, çevresel ve inanış, moda etkilemektedir Son giydiğimiz kıyafet ise kefendir Birçok toplum, en iyi kıyafeti ile bu nedenle gömülür MAA</p>	<p>The clothes you are wearing A social cover, that mostly defines your culture The last one is for death clothes, white in color In some cultures, buried with nice clothes As if be good looking after death MAA</p>

257) Doğum ile insanlar ayrıcalıklı değil, sadece memelidirler

<p>*Memeliler doğarak dünyaya gelirler, senin gibi Doğum ile aynı olarak insan yavrusu olarak doğdun Bu kavga, bu savaş, bu düşmanlık niye? Hak etmediğini almak istiyorsun niye? Başkalarına saygın yok niye? Tümünün bir açıklaması olur ama İçinde sevgi kısıntısı bile yok İşte, bunu anlamakta zorluk çekiyorum</p>	<p>All mammals give birth Birth is the certain reality of mammals Must required care and serve, to be an adult The reasoning of the fight and war Mostly not for flesh, as at animals So, hard to explain the quarrel of at the people So obvious the hate, where are the charity?</p>
<p>Eğer mücadelen insan hakları temelinde Bireyin hakkını savunmak ve müdafaa etmek ise Kendi benliğine de eziyet etmemek isteği ile Faile değil fiile kızıp, yaşamını dengelersen Başkalarının seni anlamasında ihtiyacın yok demek MAA</p>	<p>If you fight, not physically thus, in manner, at idea On humanity, at human rights, civil liberties They will be at the appearance angry, inner mercy You do not need anyone to understand you You, yourself is enough to be on humanity MAA</p>

258) Doğum ile bebek ailede tüm idare, hakimiyeti eline alır

<p>*Amir, yönetici olmak, gelip geçici bir iştir Doğum ile arza geldik, dağıldık, Hepimizin bir adımız, soyadımız oldu Bir yönetim olarak mertebeler edindik Farklı ücretler ile fakir ve zengin olduk Kimimiz akademik hoca olduk veya Tam tersi diplomasız kaldık Nimetlere sevindik, sınavlara, olaylara</p>	<p>To be a leader is temporary act The living organisms established, a long time ago So, distributed at the World They give me, name and surname Also, for other animals, given Human names We have been working to get money Learning to have a profession Leader, guider to the common</p>
--	---

Gerçekten de üzüldük, dertlendik Hepimiz aynı kaptayız, dünyadayız Bir çabalarımız var, değer yaratmaya yönelik Tümünün kaynağı sevgi olmalı Bunu unutanlar oldu, onlara da çok üzüldük	Thus, so much unhappy, cry for the happenings The harm is inevitable be so ambiguous at society Covered the good, so, humanity is un-settled Love is shielded by egoism, so, crying so much
Her bir eşya veya durumu fiyatlandırırın eğer Karşılıklı değerlendirme, mukayese imkânı olur Soyut kavramları da ölçmeye kalkarsan eğer İşte o zaman değerler birbirine karışı Sevgiyi de ölçmeye kalkarsan, insanlığın sınıfta kalır MAA	If you give some price to something It can be comparable Thus, for abstract ones, love Then, you are going to out of humanity Love is priceless and cannot be measurable MAA

259) Doğum bir doğuş olduğunu, farkında olan kavrayabilir

<i>*Doğum, iyilik ve güzelliklerin doğuşu olmalıdır</i> Doğumda iyilik ve güzellikle bu evrene geldin Yine her gün iyilik ve güzellikle gel Gelince, her birey senin gül cemalini görünce Neşe ve mutluluk ile dolsun Olumlu ol, olumsuzdan kaçın Yüzünde güller açsın, onların güller açsın Bu evrende baki kalan hoş seda dileği ile Yaşa ve yaşat	<i>Birth must be starting of goodness and beauty</i> You are now in this Country, at this position Come, come to your work, with goodness Everyone will be smile to your pleased faces Happiness be your active motivation Your presence be peace and inspiration Good remarks, only be not for making harm Live happy, be happy, make happy, the only aim
Hayvanlarda tanıdığı ve sevdiği insanları görünce Nasıl döner, zıplar, neşeden oynarlar, salları kuyruğu Nefret ettiklerinden, uzak durur, havlar, dik kuyruk Benim gözlemim, yemek verme ile bağlantılı değil Sevme, okşama ile ortaya çıkar bu farklılık MAA	When animals have seen the person, who loved Such a great happiness, jumping etc. When hated person, so angry and barked I said to him, be nice and talked them He said, I am afraid of and they understand my hate MAA

260) Doğum tarih boyunca oluşması, gelecekte de olmasının ispatıdır

<i>*Birçok tarihsel eserler zulmün simgesidir</i> Doğum ile bu evrene gelmişiz Sevgiden çıkanların durumu beni korkutuyor Yapılan tesisler için 20 bin köle kullanılmış Binlercesi ölmüş diyorlar İçinde yaşayanlar ise bol kan dökmüş diyorlar Geride kalanlara bakıyorum, birkaç ibretlik taş yığını Seven gönüllerin yazdıklarına bakıyorum Mevlâna ölmüş müdür dersiniz? Bir kitap yazmış, tüm insanları kendine bağlamış Biri toprak ve taş olmuş, öbürü ise devamlı yaşıyor	<i>History mostly a tales of tyrants</i> This Universe, is the place we live Born and grownup so be an adult Something is so annoying me They constructed pyramids, with 20,000 slaves They find a job to the people, thus, bloody duty The result is block of stone, used only touristic Something like Mevlana, and Yesevi writings More people are connected, be together By reading the book, thus more by thinking ideas
Etrafa bir bakarım, tarihten örnek ve ibret almaya Oluşan tesisleri irdelerim, ne ve neden yapılmış diye Yapılan piramitler temelde iş sağlamış topluma Selçuklu Konya'da bir saray yapmış mıdır sizce? Yapılan bir meclis binası imiş sadece MAA	I am trying to get lessons, whether positive/negative The history is full of examples I considered whether they perform by cruelty or not Pyramids are by force, thus, not a good example Thus, to find a job, give food, building the pyramids MAA

261) Doğum bir döngü olup, sağlıklı geçirmeye bakmalıdır

<i>*Bu doğma ile oluşan bir döngüdür, yaşam</i>	<i>Life is starting with the birth, of you too</i>
---	--

<p>Bizden önce doğanlar ile bizden sonra doğacaklar Bizden bir farkı olmayacak Ortam ve teknoloji değişmiş olacak At arabası, arabaya ve uçağa dönüşecek Temel insan aynı kalacak Bunu aşabilenler ise sevgi dolu olacaklar Onlar zamanından önce de varlardı Sonrada olacaklar</p>	<p>The child born before us, thus, will be born after us What will be the difference, among them? If you said, nothing, this means that You have no contribution among the nowadays Human being is same, need education If we are the educator, we must teach The people before, and now, later be Thus, we are responsible for today's people</p>
<p>Eskiler daha iyi ve insancıl masalı devamlı söylenir Eşeğin taşıt olduğu zamanlarda, inadı nasıl kırılmış! Hayvana dayak atan bir topluma insancıl demeyin Basit bir gelenek ve uygulama bile O toplumun etik yapısını net ortaya koyabilir MAA</p>	<p>I don't like tales; Snow-white, stepmother try kill her Cinderella a child abuse example, so on Even not be together, who punished? Not reasoning as tradition and as education I have several pets, all are so educated, by love MAA</p>

262) Doğum ile sağlık birbirinin bütünüdür, ayrılamaz

<p><i>*Her insanın hak ettiği temel olarak sevgidir</i> Bana bak Hakikaten doğmuş muyum ben? Görünen görüntü ben miyim? Ben olduğum ne malum? Dışım devamlı değişiyor ki Ben bile tanımaktan zorlanıyorum Ama için halen aynı Aynı yaramaz çocuk</p>	<p><i>All people has right for live and be in respect</i> Look at me Am I really born? Is this my visage? So, how are you sure, that is me? Appearance can be change, the person be same I don't think so. When have a child, changing begins Hardly to confirm, thus, be arranging, the same Politeness, kindness and gentile, when have a child</p>
<p>Fotoğraf çekerken, sağ yanımdan çektiririm Daha alim ve bilgin yüzümdür Sol yan tarafım ise daha isyankâr yönümü gösterir Aklım iki taraflı farklı çalışır, gönlüm farklı Tüm bu aykırılıklar beni ben yapanlardır MAA</p>	<p>There is a familiar sight of face you liked Right, anterior wiser looking Left, anterior more punk and drunk My mind is also working different, contrary All of them, define me, only me MAA</p>

263) Doğum tüm insanların bir hak edişi, varlık oluşudur

<p><i>*Hakkını vermek, hak ediş ile oluşur</i> Her şeyin hakkını vererek yaşamak Temel ilkemiz olmalıdır Burada benliği öne çıkar anlamı alınmamalıdır Toplumu öne almak olarak ta yorumlanamaz Benlik, id önde olursa, senin aklın nerede? İd, ego, dengelenmeli süper-ego ile İkisini nasıl dengelerim dersiniz Sev ve sevil işte çözüm budur derim</p>	<p><i>You must earn right to get it</i> Our main aim, reaching point, target To live on personal rights, including ourselves Be balancing not making one side up or down If the id and ego is at the forward Where is your mind, thinking, decisions? Superego must be balanced all the facts Love and hope be loved This is the solution, after birth</p>
<p>Birden birisi yolda yürürken eziyet görüyorsa Hemen müdahale ederim, dayak yemeği göze alarak Aman bunlar belalı dikkat et uyarısına da Bu fırsattan yararlan ve hemen kaç derim Saniyeler kazandırır, o kaçır, ben kurtulurum MAA</p>	<p>When I saw a dog is kicking I will be upside down So angry, get lost, try to stop the punishment Let them to run, get away So, the person who is kicking get lost the dog MAA</p>

264) Doğum ile tüm aile doğumu yaşar, ölümden ise bazıları yaşar

<p>*Ölüm ile sadece bedeni ölenler vardır, varlığı ise yaşar Doğum ile bedende doğuyoruz Ölüm ile bedenimiz ölüyor Akıl, fikir ve felsefe ise yaşayabilir Şimdi de benlikten sıyrılıp, Kuşbakışı bir bakın kendinize Sorgulayın kendinizi, ben nasılım diye! Göreceksiniz, tarihte çok emsali vardır Ölmemiş, diri olarak vardılar</p>	<p>Death means only the death of a body, not the soul By birth our body is structured, objectively be By death, our body is also gone out The ideas, philosophies and love Goodness and humanity, you performed Not to be buried under earth Just be yourself Perceive you, yourself, aware of You are a human, be aware before death</p>
<p>Ben nasılım diye sorgularsan kendini Bakış açına göre farklı sonuçlara varabilirsin Gerçek ve doğru üzerinde olarak Mükemmellik peşinde değil, insanlık yolunda olarak Zarardan kaçmanın yeterli olması ile değerlendirmeli MAA</p>	<p>If I asked, how I am? According the perspectives, it is changing Not letting several people, as making harm So, from their aspect I am the worse at all From my aspect, there is still more to do MAA</p>

265) Doğum gebeliğin bir sonucu ise, gebelik öne çıkarılmalıdır

<p>*Evrene bir kişi gelmiş dediler Akıl ve gönül bir arada olayı çözümlemişken Araya benlik ve bedensel boyut ile hisler girince Artık akıl ile gönül olaya hâkim olamayabilir Bunu zorla yaparsanız, daha çok arzu ve istek artar Sevgi boyutunu oluşturup, Gerçek sevgiye yönlendirirseniz Koşarak yapar, arzu ile yapar, sevgi dolu yapar Amaç sağlanmış olur Sevgisiz ise uğraşı da boşuna olacaktır biline</p>	<p>They said, a person is coming to this World Sometimes, the mind and heart solve the problem Thus, the traditional rules, be on Forcing to do, much more than required Needed force, because there is a resistance Consent is not given, although information given Who can hold your hand, stopped your action? There is only one left behind, conscience Let be yourself, your mind and heart be stop</p>
<p>Akıl daima kısa kalır, danışmanlık gerekir Danıştığın kişi sana benliğini iletir, vesvese verir Belirli felsefeler ise tek bakış açılarıdır Sorun kaynak bulma olmaktadır En önemlisi, kaynağa yorum yapıyorsan, korkma hiç MAA</p>	<p>Mind will be so near sighted Not see and confirm among the hill, mountain The border is depending your taking consultation Good and wise people advices are perfect Hus, how can you find them! MAA</p>

266) Doğum insanların insanlığa dönmesi için bir ilaçtır

<p>*Her ilaç zehirdir, dengeleme onu ilaç yapar Benlik yasak ve zararlı olanı isteyebilir Akıl buna engel olmalı, Ancak, bilimsel açıklayarak, zorla değil Burada gönüle başvurmalıdır İnsanlık ve sevgi ile yaklaşım zararlıları Tümden faydaya dönüştürebilir Hekimlerin ilaçları zehirdir Ama bilimsel ve hastayı düşünerek verilenler fayda Hatta yaşamın temel gereksinimi bile olabilir</p>	<p>Each drug is mainly a poison Personal demands may vary, desires have no limit Wants all be themselves, not have any boundary The mind be showing the restriction of the border The heart must be on the limitations to do Ego and superego be making the balancing All drugs are in structure, poison Medicinal act making them for the treatment Pharmacology as a science is the main branch</p>
<p>İlaçlar bir zehir ise Bunu yararlı ve tedavi edici boyut çeken bilimdir Uygulama becerisi olmadan ise yine zehir olur</p>	<p>All drugs are poison The dosage, indication and way of giving is the fact Like a dress, it must be fit to the person</p>

O halde bilim ve beceri bütünleşmeli Bireyin penceresinden değerlendirilmelidir MAA	Thus, must like it, the liver, kidney accept it In an outline, medicine is the key role, poison/drug MAA
---	--

267) Doğum yapılan bir binanın, açılışı olarak söylenebilir

* <i>Bu Evrene ilk gelen ve son giden olmayacağız</i> Her birey doğumdan itibaren Hukuk kısaca insanlığın kontrolünde olmalı Kendi benliğiniz için bile dengeye dikkat etmelisiniz Başkası da kendisini düşünüp sizi yok saymasın İsterseniz yakın veya dostun olsun, gerçeği söylemeli Zaten sevgi ve nefret kişiye değil eylemdir Sevgide kişinin elbet rolü var demeli ama Nefrette ise kişi değil, Sonra olumlu yöne dönebilir Yapılan eylemin suç olduğu söylenmeli	<i>We will not be the first and the last</i> Law and legitimate is be on civil liberties Starting from birth, unique, sole and individual Balancing the rights, serve and protect From governmental, institutes and other association Even at newborn infants, human rights be given If not the family, so, government must give it Not be angry to people, annoyed, to behavior, act Some fine are for the action, not to individual Written to the car plate, given to the act
Birçok yapıyı ilk sen yapmış olabilirsin Tedavileri de ilk uygulayan ve etkinlik kazandıran Bir kurumun ilk akademik elemanı da sen olabilsin Buna karşın, ayrılmadan dolayı mutlu olabilirler Önemli olan, insanlık, etikte olman/olmamandır MAA	You may do, performed a lot of things as first Does it mean so much? When adapted and used from another wise person Be an example not a disliked one Being ethical and humanity must be the core MAA

268) Doğuma; Bir şiiirle teşekkür etmek istedim

* <i>Yasaklar ile değil, sevilenlerle yol almalısın</i> İnsanlar kendilerine göre bazı şeyleri Basit kavramlarla, yasak veya kabul ederler Bunu desteklemek için Sıklıkla inanç mekanizmasına başvururlar Başka şekilde insanların gönüllerine giremezler Helal veya haram ile uğraşacağına Gönlüne girmek için sevgi dilini kullansana Elbette akıl onun koruyucu ve gözeticisidir Akıl olmadan gönlü de ulaşamaz zaten Doğumdan bu yana insan, birey hakkı önceliklidir	<i>Your leading signs be love, not hate</i> It is simple, by verdict as white, black, true or wrong Simply, accepted or rejected The groundings must be on believes, mostly divine As God or prophet indicated as right or wrong Although there are some conflicts It doesn't matter, whether scientific or on mind The harm is obvious and not be acceptable, legal So, simple evaluate and let individual consent Even right to life, from birth is important Free will, civil liberties are the primum
Bazı insanlar yasak koymayı sever Kendileri için ise yasak kavramı olmaz Zarar verme veya olasılığı için uyarıdır yasak Düzen veya başkasının istediği için konulamaz Kısaca yapılırsa suç olacak ise, yasak böyle olabilir MAA	Some like to put strict rules, regulation, forbidden Penalty can only be given, on legal written ones Mentioned and legitimate by law code, articles Regulations be needed some principles Thus, information given, and consent is required MAA

269) Doğum annenin en önemli işlevidir

* <i>Para kazanılır, sevgi ise hak edilir</i> Doğum ile doğdun, senden önce de doğanlar oldu Onlara dikkatlice bak ve incele Var olan, ölüm ötesi varlığını sürdüren ile Yaşarken yok olan, yerin altına bile giremeyenler var Hangisi olmak istersin, bakma mal, mülk ve paraya Firavun yaptırdığı piramitler ile var mı sizce?	<i>Earn money, thus gain right for love</i> There are a lot of person, born before your birth Look and examine them detailed Some of them are immortal From their philosophies, establishing ones Richness and other values are only be when alive What is the meaning of pyramids, for you?
--	---

Bunlar sadece bir zulüm sembolü müdür? Bunlardan var olanlara bak sen	Now touristic places, indicating the cruelty So, make up your mind
Bazı kişiler uzun süre hatırlanır ve anılırlar Katliam yapan ve insanları öldüren Hitler gibi Ufak çocuğa bile sorsan bilir, gayet net olarak Kararını vermelisin, hatırlanmanın gerekçesini Bana sorarsan, yaptığın iyiliğin bilinmesi gerekmez MAA	So, people remembered, after passed out Hitler, cruel, massacre performed ones also Remembered on goodness or on hated conditions? Today is the day of action At charity and goodness, they be together also MAA

270) Doğum ile oluşan ağrı, vücudun toparlanmasında etkindir

<i>*Sevginin karşılığı olmaz, karşılıksızdır</i> Yapılan bir işin karşılığı vardır Bunun kat ve kat geri istenmesi ise Yapılan katkı ve desteği temelinden sarsar Bu artık karşıldakini yok etmenin aracıdır Sen destek oldum diyorsun Oysa ben yok ediyorsun diyorum Sevgi bile verince karşılığını istiyorsun Sevginin karşılığı olmaz, Oysa sevgi içten gelir ve verilir gider	<i>There will be no responds at love</i> Every act has a response, question have an answer If not known, I have no idea is also an answer The reciprocate must be equal in value, quantity Not more than the amount, to own You said, I supported, I said you destroyed You said I love, I said you hated You have only one concept, give and take Love is not like that; you must give without taken
Her yapılanın bir karşılığı olmaktadır Denize taş atarsan bir dalga oluşturur Sosyal yaşamda da bir davranışın dalga, dalga yayılır Sen iyiliği yap ve karşılığını bekleme Toplumun onların yaptığını söyle, devam ettirsinler MAA	Each act has a reciprocal reaction When you throw a stone at the sea Some waves in circle be easily seen You do a humanity act, then forgotten The common be use and be benefit it MAA

271) Doğum her canlıda bir ağırlı süreçle olmaktadır

<i>*Bazıları neden nefret edilenler oluyor, bir düşün</i> Neden onlar zillet içinde diye soruyorsun Zengin olabilirler ama zillet içindedirler Bana bir tanesinde hak yemek, Zorlama ve zalimlik yoktur desene Sömürü düzenini sürdürenler için Onlara iyilik üzere denilemez Hak ediş yerine kölelik ücreti verenlere de Onlara iyilik yapıyor deme Doğumdan gelen diye gerekçe de süremezsin Her birey insanlık haklarına Tüm bireyler kadar hak vermeli, tümü layıktır	<i>Why some person is full of hatred, think a bit?</i> Why they are at humiliation, you argued? Richness is not getting you away from humiliation Other status, academic professor or leader, also Pressure, oppression and later cruelty Not considering individual rights, are inhumanity Act as slave is not a human is not a proper To give a job is not also, if not on human act Everyone has right to get them all, even newborn This is Human Right, not to be cancelled Or reduced or partly given
Köpekler bir insan geçerken koşup, yanaşıyorlar Başka bir birey için ise havlayıp, hırslıyorlar Hırladıkları insana sordum niye bu şekilde diye Elimde sopa vardı, attım ama yine yapıyorlar Korkuyorum işte ne yapayım, sevmiyorum köpekleri MAA	If a dog or a cat shows great sympathy and love You must be sure that, this person at humanity If opposite behavior You may be sure that, he/she full of hatred This is a good indicator for a people, to discuss MAA

272) Doğum suda yaşamın, kara yaşamına dönmesidir

<i>*Teslim olmak değil, kendinle uyum sağlamalı</i> Teslim olun denilince aman ha, kabul etme	<i>Not to be retreat, go forth and adapt it</i> You want to leave all behind, not defeated
--	---

<p>Sadece güzellik ve iyilik yolunda olmaya İnanarak devamlılık, ısrar ve sabır gösterilir Aynı otobüste, istediğin istikamette gidiyorsa kabul Sen İstanbul'a tren Konya'ya gidiyorsa Sakın teslim olma, in farklı yöne yola çık Trende bir insanlık dışı davranışa da teslim olunmaz Doğum ile başlayan bu mücadele sürmeli Teslim diye bir kavramı olamaz bunun</p>	<p>The future is not on their responsibility Not give, your mind and action to their order Consent be at yourself If the train goes to Konya, thus, want to go opposite The train is the same, but at wrong direction</p> <p>Not be defeated, and be accepted it Reject, change the train</p>
<p>Birisi bana teslim ol deyince, sorarım niye derim Bireye, bir kalıba ise asla Gelişime, değişime ise evet Bilinene değil, bilinmeyene koşarım Etik ilkeler, insanlığa doğru devamlı yürümeye evet MAA</p>	<p>If someone ask me, be mine, let me as boss I must ask, why will I be your slave If he answered, this is not a slave act If I give my responsibility to others, it is MAA</p>

273) Doğum ile doğan, diplomaları alırken de doğmaktadır

<p><i>*Ad ve soyadın olması ile varlık değil kimliğin olur</i> Var olduk biliniyor Adımız ve soyadımız var Gerçek ile bağdaşmamız nasıl Söylenenler diplomalar mıdır? İnsanlık bundan fazlasını istemektedir Gerçeği kabul bir rahatlık sağlarken Gerçek dışı durum insanı zorlamaktadır Sevginin Allahtan ölçüsü yok Az veya çok olarak bile tanımlanamıyor</p>	<p>Name and surname are only an ID We are We have name, surname and even ID How about the reality we confirm? The diplomas and the certification are enough How about the humanity aspect? Ethical considerations, on truth and goodness The reality and the fantasies, dreams contrary What is my position, this is the questioning? The new generation is showing it</p>
<p>Gerçek ile bağdaşmanın anlamı, adın ve kimliğin Yaptığın iş ve bulunduğun konum olmamalı Fikirlerin ve düşüncelerinin boyutu ve anlamı Gönlündeki duyguların ve tutumundur gerçek Tüm bunlar yargılamak değil, bilgilendirme içindir MAA</p>	<p>To accept and be on the truth First you must answer, find what is the truth Only ethical considerations can be helpful Others, are mostly individual standpoints Perceptions and awareness differ MAA</p>

274) Doğum ile baba sinirli ve dokuz doğuran olmaktadır

<p><i>*Sinirlendirme değil, sevdirmeye odaklan</i> Sinirlendirme beni desem anlamı olmayacak Benim var olmamın anlamı olursa eğer Beni kırmak bile istemezsin Zalim ve zulüm içinde olanlar Zorla sana istediğini yaptıramayınca Kulun ve kölen olmadığın için Sana kızabilir, kırılabilirler Bunu bir şeref olarak an Bir daha onunla da yakın olma sakın Sevgi kazanma derdinde olamaz ki Benlik kazanmak ister, sevgiden kaybeder</p>	<p>Be charity is not on hatred Don't make me angry, anxious also If you have no consideration of me Then pass me out, let me free I don't want to break your heart From a tyrant, for his oppression, ordered you If you don't perform, they will be angry Even they said, you break my heart I respond, the one who have no heart, cannot break I have no contemplation Because I am full of love, and ignore it</p>
<p>Bir fincanı kırarsan gider alırım dersin Piyasada senin kırdığın fincan artık satılmamaktadır Daha iyisi ve daha güzelini seçer alırsın Bilmezsin ki o fincanın anlamı vardır</p>	<p>If you break a cup of tea You can go and get one, may be better cup But if you break a heart How can you get a new one?</p>

Eşi ile karşılıklı içtiği fincandır, hatıra yüklü MAA	If the cup, has a valuable meaning, not replaceable MAA
---	---

275) Doğum ile oluşan sevgi, algılanması ile yerine oturur

<i>*Sevdiğini devamlı okursan daha iyi algıyorsun</i> Doğmak mı önemli olan? Var olmak mıdır dersin? Varlığını kimse tanımiyorsa ne olacak? Senden haberdar olan var mıdır dersin? Yok diyorsan kimseyi sevmemişsin derim Seversen eğer, yüreği çarpan anar seni Başka bir şey kalması da istenmez zaten	<i>You must read, the one whose you love</i> You must be surer on it To be or not to be, the presence or not If your presence is not obscure, not real Meaning, not any humanity act, just egocentric act You eat the meal, without any contribution When your heart beats, someone confirm it Nothing so important to be in mind by heart
Var olmak için uğraşanların çoğunluğu Zorbalık ve gaddarlık peşinde koşmaktadırlar Zarar karşdakine, menfaat kendileri içindir İnsanlıktan, etik ilkelerden kopmaları ile Arık bir felakettirler bu Dünyada MAA	All the efforts to be alive and to be eternal Mostly on cruel act, oppression and force applying Cause harm, in order their beneficence Get lost ethical principles Away of humanity, thus, this is not acceptable MAA

276) Doğum gözlenen değil, kavranan olmalıdır

<i>*Devamlı tekrar değil kavranan önemsenir</i> Burada bir Doğum günü mesajı iletmek istiyorsun Yazdıkların temel olarak aynı Aynı şeyleri devamlı tekrarlıyorsun Sevgi dışında söylediğin şey yok Zaten başka şey olması da beklenmez Çünkü bu Yaş günü mesajı zaten	<i>Continuousness is the receptive one</i> Each word, each indication grounded The same concepts, on the same definition Saying the same, similar perception Love and respect at humanity Not causing harm, and no oppression The only message at this birthday
Yazılanların amacı ne olabilir? Bir sanat eseri yazmak mıdır dersiniz? Eğitim ve amaç bunun için olursa, uygundur Bir felsefe oluşturmak için ise çok çalışmalısın Sadece fikir, düşünceleri aktarmaksa, yazmalı derim MAA	What is the meaning of life? Work, work and on duty? I don't think so Gain, take money, goods, no not satisfied? For ideas, you must write to be much more duration MAA

277) Doğum bir hoş seda olması için, gebelik izlemi önemlidir

<i>*Bir mesaj bırakmak istersen, hoş seda olsun mesaj</i> Doğum ile var olmuşsan Varlığının da devamlı olmasını istersen Sözünün yaşaması için bir mesaj bırakmak istersen Tek bir çözüm yolu vardır Sevgi ve saygı bırakırsan bu sürer Zarar ve zorbalık yaparsan da nefretle anılır Kalan hoş bir sedadır bilesin, baki kalan	<i>The only heir is be a good voice</i> Do you really want to be immortal? This is simple and some perspective very hard You must have a philosophy mostly concerning Humanity and love at respect Contrary egoistic and anti-human acts Remembered as hatred, as a tyrant
Varlığın devamlılığını istemek doğru mudur sizce! Bu evrene gelmiş, yaşamış ve gidiyorsun Yaşam boyunca sayısız yaşama etkin, katkın olmuş Yeterlidir değil mi, niye ısrar edersin Farklı düşüncelerini yaz sadece, bekleme ölümsüzlük MAA	Do we want to be immortal? As a living organism, also non-living ones too Some life duration, then return to origin, atoms The only immortal considerations are love New generations can only be formed by love act MAA

278) Doğum nedir diye soran kişi, felsefe görüşleri istemektedir

<p>*Bir yumruk kadar kalp, insanların sevgisini alır Doğum oluşması bir hücre ile oluyorsa Boşluk içinde kalan insanları sabitleyen Onlara yol gösteren ve var eden Sevgi dışında başka şey olamaz Zaten varlık başka şekilde de olmuyor zaten</p>	<p>Just a fist of muscle is the heart, carries all the love A single cell, ovum, from mother From father gene, fertilize the ovum, the sole cell In the cavity, uterus and tubular space, leading To uterus, a way to growth and development The embryo to fetus, to baby, to child and a person</p>
<p>Yaşamda bir boşluk olmuyor Uyku bile bir boşluk yaratmıyor Daha güçlenmek için hazırlık yapıyoruz Temelde ölümden önce hazırlık Düşünme ve fikirleri geliştirme olmalı MAA</p>	<p>There is no break at life Sleeping is not a halt or discontinuity Each duration will be getting stronger Power can be by obtaining force Thoughts and philosophy are the greatest one MAA</p>

279) Doğum insanın aynı zamanda kendi sosyal kıyafetini de giymesidir

<p>*Elbise, bedene giyilen ama, sevgi kalbe giyilendir Şımarıklık ve gösteriş ile olmuyor bu iş Gönül ferman dinlemiyor Sevgi ile oluşan aşktır bu İnsanlar için değil, güzellik ve iyiliklerdir bu Bu başka bir boyuttur, Bu bir insanlık sevgisidir Olmayan algılayamaz ki</p>	<p>Dress the body, cover the heart by love Spoiled and show-people behavior and acts If you love, not considered these behavior Heart not needed proof or edict, verdict Looking, transferring the eye contact into heart All for goodness and human benefit Harm and egocentric act will not be acceptable If not have one, not be noticeable, not be effective</p>
<p>Başkaları ile olan ilişkilerde Şımarmanın amacı ne olabilir? Bir bebek için ise normal, beklenen davranıştır Senin için ise bir saygısızlıktır Yazıların ve ifadelerin ile mutluluğunu ifade et yeter MAA</p>	<p>For cooperation of other people Not be exaggerated and be deflated For newborn baba, at birth so intense happiness be For you it is un-necessary Writing is more controlled and be on reality MAA</p>

280) Doğum ile bebek ağlarken insanlar gülmektedir

<p>*Ağlayarak evrene geldik, ağlayanlarla uğurlandık Doğum başlangıcı ağrı ise Varlığın başlangıcı da ağlamadır Her gülme ile güzellik boyutu yakalanamayabilir Ancak sevgi ile saygı kazanılır Gönülleri fetih etmek ancak sevgi ile olur Bir gülümseme ancak sevgi ile olur Bir fikri, felsefeyi anlamlı kılan Düşünmedir, yorumdur, değerlendirmedir Evet veya hayır demek ile irdeleme olmaz Alış ve verişte yapılan takas, para, aynı olmalıdır Düşünceye karşılık düşünce ile olur Bir damla göz yaşı tüm benliği yıkarsa Ancak kaynağı da sevgiden oluşan yıkar</p>	<p>We cry at birth, others cry at the death funeral Pain, is the first indication of starting the labor First indication of life is crying Smiling is also an indication of humanity Loving is the proof Baby is an indication of the generation By responding a philosophy Just say, yes or no, is not have a meaning Respond must be full of thoughts, ideas Buying and selling must be on reciprocal act Thoughts must be answered by ideas, thoughts Some indications are not a liar These signs are the remembrance of humanity</p>
<p>Gönül kazanma fetihtir Gönül, akli kazanmadan geçmektedir Duygusalığın katkısı olabilir veya tam tersi</p>	<p>Gaining heart is the victor, the top Heart, from mindful habits and action is conquer Believes and intentions are also play parts to love</p>

Gerçeklerin ifadesi ise bunun yoludur Tek yapılmayacak vardır, zorlama MAA	The reality and truth are the factor of love Love and be loved, thus, not a pressure and cruelty MAA
--	--

281) Doğum ile değil, ben de varım diyen vardır

<i>*Var oldum diyerek, varlığı dengelemelisin</i> Doğum ile evrene geldin Benliğini azdırma yere bak sen Azgınlık yapıp, her şeyi isteme Hak ettiğin ile tatmin ol Çalışma dışında hiçbir şey alma, isteme Hak ettiğin seni yönetir Sevme ve sevilmeyi de hak et Zorla ve istemek ile olmaz sevgi Gönül ile ancak oluşabilir Sende oluşacak kaynağı yarat yeter ki	To be born, means to be a person You must look your way, not from the top You need to see the way, not to make crashes Take, what you earn, you can do Be satisfied what you do The one who loves you Give you your earnings Later, if remained, give others to society Humanity requires ethical, not humiliation
Benliğini azdırdın da ne oldu! Ben sana iyilik ve güzellik üzerinde olsun İnsanlık boyutunda olmasını öğütledim Eğitim, çalışma ve daha çok çalışma Düşünme boyutu ile kendini ilerletmelisin dedim MAA	You are so aggressive and want, more and more Not satisfied yourself, your demands, your id Destroying the balancing with the common Education and working are also gaining for you You must be first ethical and humanity compromises MAA

282) Doğum ile oluşmamıza karşın, ölümsüzlük bizlerde yoktur

<i>*Bu Evrende yok olan, helak olanlar ibretliktir</i> Doğum ile var olunurken Helak edilen izler de tarihte vardır Varlıkları yok olmuştur Nedeni ise basittir Hak yemişler, zalim olmuşlardır Bir başka deyişle sevme ve sevilmeyi unutmuşlardır	History is meaning the devastated ones Each person is not live, up to natural death Some, collapsed, be demolished and killed The presence is gone, by force and by others Not even remembered, or memorized by hate They own and get this manner Civilizations are away from them
Birçok varlığı yok ederek yarattığın oluşumlar Betonlaşma yaparak, doğayı yok etmen Kime yaradı sorarım sana Bir süre sonra sende terk ettin, bir yıl sonra Yaşlanmayı düşündüğün yerde kalamadın bile MAA	Cement and destroying the green Construction at the environment Be save and safe for it, not destroying Together, balancing and be a suitable structure Thus, is it so difficult to make? MAA

283) Doğan her bebek kutsaldır

<i>*Kutsallık cisimde değil, anlamdadır</i> Doğum ile kutsallık kazanılmaz Her insan aynıdır, kutsallık olamaz Kutsallık soyuttur, somuta dönüştürülemez Kutsal olan akıl ve gönüllerde saklı olan İyilik ve güzellik ile kalbi çarpan Seven ve sevilme boyutunda vardır	Holiness is not for person or things Not noble and being bless is not meaning Each people are same, equal and be free Holy indicates abstract, not for concrete Not have any properties, only by behavior Not distinguishable as king, academic, rich May be only be said, love and be loved
Sakın kutsama bir şeyi Kendini, davranışlarını ve maddeyi Yönetimi, yöneticiyi ve üstünlüğü İnanç adı altında, geleneksel iletilenleri	Not giving anything as holly Every action, material; objective and subjective Leader, administrator, teacher, father, mother The believes and other indicating aspect

Yaptığı işler kutsallık sıfatını alsın, diğerleri değil MAA	God is a creator, even not said holy for God MAA
---	--

284) Doğum insanlarda üreme üstü bir yorumdur

* <i>Zenginlik bol para ile değil, değer üretme ile olur</i> Doğum ile zenginlik kazanmıyoruz Çalışarak, didinerek değer üretmek zengin oluyoruz Zenginlik cebinde para olmak değildir Varlığı ile değer yaratanlar zengindir Define kendinde ve benliğindedir Kazanç kalbinde ve aklındadır Temelindeki de sevgi ve saygıdadır	Richness is value performing Birth is the introducing ourselves to the World We confirm our position Whether in goodness or evil The preference is from ours What a pity for them, not choosing; love, respect So, we will be at the love concept With my best wishes
Doğum bir zenginliktir Eve bir evlat gelmiştir Bunun anlamı bilinmelidir Buna karşın sorgulanır, bazı kişilerde defalarca Sevgisiz ortama neden evlat gelmektedir diye! MAA	Birth is a richness There is a newborn baby, a new member The meaning must be evaluated Confirming what is the meaning may be not Happiness is just un-understandable one MAA

285) Doğum ile insanlık oluşmuyor, oluşturmak isteyenlerce oluşur

* <i>Akl ile gönül ancak insanı oluşturabilir</i> Doğum ile oluşmuyor Her birey inanarak, amacı ve niyetiyle birlikte Barış temelinde, iyilik ve güzellikler ile Hep birlikte olursa Ancak tanışabiliyor ve koşuyor, bu yolda Tamamen emin olun ki Bu yolda ancak seven ve sevilenler yürütebilir	Unification of heart and mind, means a human Beginning, birth is not starting to move A lot of time be passed to be active Even by mind and by heart requires most At this road, only same ideas be together Be on righteous, not on harm As personal needs, desires are wanting, not on harm
İşin esası yapıp sonuç almak olmasa gerek Niyet ve çaba olmalı Defalarca tüp bebek uğraşısında olanlara Yuvaya bebek girmiyorsa bile bebek edinir Önemli olan sevgi halkası yaratmaktır MAA	For, you your purpose to get a result For me only ethical and be on truth is satisfactory To reach an end depends on capabilities Thoughts are depending on using the mind The importance, the core; saying, writing, for future MAA

286) Doğum göz ucu ile geçirilecek bir olgu değildir

* <i>Bebek, bir sevginin çiçeği, meyvesidir</i> Doğum ile var oldun Emekli yaşına gelip emekli oldun Zaman her zaman geçmiş olamaz Hoşnutluk veren bir yaşayış içinde olmalı Seven ve sevilen kişi olmalı	Baby is a fruit of love I have noticed that, you have born, soon You said you are retarded, live not so long! The time is not passed so quick and quite The answers of life are not so easy and safe Some residual will be left behind, hope be in love
Emekli oldum, artık aktif çalışmamalıyım Danışmanlık yapmalıyım Gençlere fikirlerimi yaymalıyım Geçmişten bana iletilenleri sunmalı İçinde bulunduğum ortamları tasvir etmeliyim MAA	I am retired, not worked hard May be consultant, be the best Indicating my ideas, thoughts The indicated aspects from the past Describe my position currently MAA

287) Doğum ile oluşan varlık, anne, baba genleri olsa da ayrı yapıdadır

<p><i>*Doğum sevgi ile niyet etme ile başlamalıdır</i> Doğum ile yeryüzünde tüm varlıklarla bir oldum Canlı veya cansız Mikroplar veya bitkiler ile aynı anda Önemli olan onlarla dost olmaktır Kötü dediklerimiz ile bile Aşı olarak onlara karşı savunmayı kazanıyor Bir bakıma dost oluyoruz İşte çeşitli şekilde sevginin boyutudur bu</p>	<p><i>Birth is set before by love and intention to have</i> You will be a living organism by birth The creatures; living or non-living Made completely by atoms, energy for activity Be a friend of all the creatures, not an opponent Even not mentioned as enemy, just away from harm Like a vaccine, gives us the immunity Making and finding friends, meaning close friends A kind of love, discriminate at hard days</p>
<p>Doğum ile artık tüm varlıklar ile bir oldum Gerçi benim algıma göre Ölüm ile tüm varlıklar ile bir olur Doğaya, atomlarıma dönerim Yaşarken aktif mücadelemler olur, çabalarım çünkü MAA</p>	<p>By birth, the new one be a member of this World By deaths, the organism returns to nature as atom So, a general member of this Universe I must use energy, when living one Get rest and return to nature after death MAA</p>

288) Doğum felsefenin çıkış noktasıdır

<p><i>*Yaşlanan kişi, felsefesi ile yeniden doğabilir</i> Doğurma yaşını geçtim, yaşlandım, emekli oldum Bunu bana deme sakın Aklın çalıştıkça, düşüncelerin oldukça Bunları yaz, ifade et, daha varlığın sürüyor Belki daha canlı ve gerçekçi olarak varsın Ama, tek şey varlığı pekiştirebilir Sevgini vurgulaman, vermen ile oluşur, oluşabilir</p>	<p><i>Old person rebirth by the philosophy</i> The age of giving birth is passed Not say that, for birth, at the actual meaning To give a humanity to an individual is a kind of birth Education is also a caring of birth Wisdom by ethical consideration, the truth Strengthened the subject, is a form of birth</p>
<p>Bir kişiye seviyorum seni diyemiyorum Çünkü, soruyor neden diye Bunun için sevmeye gerekçe olanı söylüyor Kendisi sevgi boyutunu çıkarmasını istiyorum Daha hızlı ve daha kolay oluyor MAA</p>	<p>You cannot say to a person; I love you Immediately asked, why? There must be a reasoning for love How can I mentioned; I love because; crated! Each organism has right to love and respect MAA</p>

289) Doğum ile nefes alma, yaşan nefes tutma, ölüm nefesi vermedir

<p><i>*Nefes alma ile başlayan, nefes verme ile sonlanıyor</i> Doğum ile yaşamaya başlıyor, Verilen son nefes ile gidiliyor bu diyardan Arada geçen sürede ne yaptın diye algılanan Sabırla değer yaratma çabası içinde oldun mu? Sevdin ve sevildin mi? İşte temel soru bu</p>	<p><i>Taken breath; starting the life, giving breath; death</i> Beginning of life, by birth, first breath Going out, for last breath The duration between them, is life, perceive By patient, work for humanity, intended to make The basic question to answer Be on International ethical concepts, at humanity</p>
<p>Bir bebek kendisini sevdiğini hemen anlar Bedenine yayılan sıcaklık ile algılar Tutulan kucaktaki yaklaşımı, sesin, söylemin Kısaca sevginin ifadeleri, simgelerini algılar Ağrı eşiği kriterleri, mutluluk kriterlerine dönüşür MAA</p>	<p>A newborn infant understands that he/she is in love The heat transferring form you to baby, baby to you The soft voice, have positively effective Talking is also an indicator of love Even painful injections lowered by such habits MAA</p>

290) Doğum, evlat sahibi olma niyeti ve eyleminin bir sonucudur

<p><i>*Doğum sadece ailenin değil, insanlığın evladır</i> Doğum sancısı ile doğum oluyorsa Varlık için de bir çaba, enerji ve güdü önemli En önemlisi de akıl ile çalışmak gerekli Tümünün kaynağı ise Sevmek ve sevilmeğin olmalı Bana ve insanlığa yararlı olanı severim Fayda sağlamayanı, zararlı olanı sevmem</p>	<p><i>A baby is the community member</i> Birthday is not just a birth It is an individual to the Universe As consider, as prophet, an angel model Not to be an evil The confirmation is love Love to humanity, love to eternity Love to God</p>
<p>Babamın son nefesinde yanında idik Söyleyeceklerini duymak istedik, topluca aile olarak Ben çok şeyler yaşadım, zulümleri anlatmayacağım Nefret kabul edilemez, benimle toprak olmalı Sizler çok mutlu kıldınız, sadece şükür derim dedi MAA</p>	<p>We are all together, near my father For his last words to hear He said, not mentioned the happening, the Yassıada All be soil and be forgotten, by me Yu must be only said, thanks, God bless MAA</p>

291) Doğum, gebe annenin doğurması değil, karar verme ile başlar

<p><i>*Doğum insanlığın bir eseri olmaktadır</i> Bir bakalım Sen doğdun Ne doğurdun? Eserin nedir, yarattığın kıymetler nedir? Sevilmedin mi? Bu olmuş olabilir ama, Hiç sevmedin mi?</p>	<p><i>Birth is a value of a humanity</i> Let's considering, arguing, questioning! You were born, is it? What is your production, your works? I mean, establishing some good remarks Be remaining smile among the people Do you love, or not love, assuming, role as if love?</p>
<p>Babam çeşitli eserler bırakmış olsa da Benim temelin eserim sizlersiniz demiştir Etik, insanlık ve adaletli, kul hakkını gözeterek Zorbalık ve zalimlik ile mücadele ederek Zaten göstermektesiniz, gurur duyuyorum dedi MAA</p>	<p>My father had several valuable products on goods Thus, he said, you, my sons/daughters are the top A person will have only one richness to carry future The kids, they are now adult and have professions Worked and act on goodness and for love MAA</p>

292) Doğumu görsek, görmesek bile, bebeğe bakmak yeterlidir

<p><i>*Güneşi görsek ve görmesek te, zaman geçmektedir</i> Güneşin doğuşunu her gün görüyoruz Senin doğumun da güneş gibi midir? Bir defa doğdum deme sakın Her gün bir doğuştur, doğuş olmalıdır Karanlık bir odada yaşamını geçiştiren Hapishanede demir kapılar ardında olan Eğer ruhu, akli hür, bağımsız değil ise Günler onun için anlamı olamaz, görmez Güneşi Düşünürler, ben zindan da daha özgürüm demiştirler Sosyal olarak onları etkileyen, zorlayan yoktur Sevmek ve sevilmenin zamanı olamaz Her gün, her an bir bahanesi olmalıdır</p>	<p><i>The time passed, not by sun movement</i> We can, if we want, see the sun rise, each day Is your birth being a rising of sun? Or be sun set, getting dark to common? If your are in a closed room, or a prison The duration and the days might not have anything Even prisoned for lifelong, thus, be free mind They feel more freedom Not any social suppression and pressure Each morning is a new coming life To whom, we concern, rising or setting Remain good remarks, at this World</p>
<p>Bir işe başlamak için bir işaret gerekli ise Her gün doğunca, uyanınca işaret gelmiştir demek Sağsın, aklın ve bedeninin etkin</p>	<p>In order to start an act You needed a sign, to run? You have power to move, to style an art Active in mind and on attitude</p>

Felsefen ve amacın aktif ve canlı ise Etik ve insanlık yolunda yürümeye devam etmelisin MAA	Birth is the greatest sign to move MAA
---	---

293) Doğum tanımlanması, kayıt olmadan oluşmaması...

<i>*Canlı doğum ile kimlik ve vatandaşlık kazanılır</i> Doğum ile görünür olur Sevmenin bir ürünü olmalıdır Görünmez enerji ve aşkın meyvesi olmalıdır Bebek var olmak için değil İnsanlık için bir değer olarak doğmalıdır	<i>Identification is by live birth</i> We can see and configurate, perceive you after birth A newborn infant expecting a fruit of love Not seen and not be figurate, secret outcome The baby is not born to come For being loved, be a humanity evidence
Her yaşamın, he doğumun bir ürünü vardır derler Başka yerde arama, kendine bakmalısın Aynada bakma ile olmuyor Aklın ve gönlün ile bakmalısın Düşüncelerin, fikirlerin ile ürün sensin, sen olmalısın MAA	Each birth has a value and a product You must look, at yourself, for seeing Not at the mirror, not can be seen You must look inside, by mind and thoughts The product, the value will your ideas, philosophies MAA

294) Doğum bir varsayım değil, oluşmuş bir realitedir

<i>*Doğum yaşam için bir varsayım, oluşumdur</i> İnsan varlığını inkâr ederse Gerçeği bile sapıtarak anlamsız ve Anlaşılamaz şekilde zararlı boyuta çekerse Doğumu bile varlıktan bir menfaate katarsa Sanki bir kral doğdu gibi benliği kamçılarsa Sonunda olacak olan nedir diye sorarsan? Kral, kraliçe ile ayırım olmaz, bireyler eşittir Zaten sevgisizlik içinde olmak en büyük cezadır Başka şeye gerek bile yoktur	<i>Birth is an estimation of becoming humanity</i> Are you deny yourself? You may say, you are Human being Thus, opposing to humanity, look for your individual Egocentric, id and only your benefit Even be harmful to others, to common Like born a king, or a queen, thus not acceptable Each person is equal rights, liberties, not partition The only punishment, live without love and respect As a human, YES, at humanity, NO
İnsan gerçek ve hakikati değil Fantezi ile büyü ve masalları kabul etmemeli Bunlar bir düşüncenin bir ifadesidir Tutum ve davranış, aktif yaşam değil Fikirsizlikler, bir dolaylı etkileşimlerdir o kadar MAA	As if a king/queen is born, so increase personality Not to be away of the reality and truth Those may be the thoughts, desires Not to be effective at the behaviors So, not confirm the place, balancing at the society MAA

295) Doğum bir insanlığa adım ise, bu daha önce planlanmalıdır

<i>*Doğum yaşama bir adım olmaktadır</i> Doğum ile bir vaat almış oluyoruz İnsan olarak doğduk, insan olarak ölmek isteriz İstek ile olmuyor, çalışmak, doğru yolda olmak Etik ilkeler olarak doğru kavramında olmak gerekir Bunun kaynağı da sevgi ve saygıdadır Yaratılış sevgide iken, Zarar temelli, tam tersi uygulamak niyedir ki	<i>First step at the life is by birth</i> Birth is a promise to Human being, from family He/she be getting ready for the future Mind and heart ve on ethically for all aspects What is right and what to do is the questions Leading objects are love and humanity Personal demands, benefit be prospects Harm is not be on, why should we be?
İnsan olarak doğduk, insan olarak öleceğiz elbet Mezara konulmadan, musalla taşında görenler Sevindik öldüğüne, üzüldük gittiğine mi derler? İmamı Azam için bu alem kurtuldu, fitneden denmiş	We born as a human, hope to die as a human When they are making ceremony after passed out We get and be happy for the death, or feel sorry Now indicated ad The Great Hodja, placed in prison

Bugün büyük insanı, o zaman mezarlığa koymamışlar MAA	Put at outside of the graveyard, for common safeness MAA
--	---

296) Doğum bir buluştur, insanlığın kendini bulduğu olgudur

<p>*Sınavdan geçmeyen bir varlık olabilir mi? Doğum ile varlık tam oluşmuyor, Birey olarak sadece evrene geliyorsun Bu evrenin anlamını kavrayanlar ancak tadabiliyor Diğerleri ise üzüntü ve ıstırap içinde kıvraniyor Sevmek ve sevilmek böyle bir şey Sevdim diye sınanmayacağı sanılmaz En şiddetli sınavda sevgide olandır zaten Sınanma her an oluşan boyuttur, farkına var sen</p>	<p>Each person has and had several examinations To be an individual, not at the newborn period After, such be taken responsibility of yourself Nearly 18, 20 years education and be on mind You can be discriminate the meal taste, not at child First you must love to eat this meal, so like to live You must be assessment, evaluate, judge Not escaping by showing diploma, or other aspects</p>
<p>Her davranışımız değerlendirilecektir Yaşarken ve yaşam sonunda da Bir yaptığın esere bakıp, sorgulayacaklar Bu tarihteki her eseri görünce yaptığımız şeydir Esere bakarken, zulüm kalıntıları da gözlenmelidir MAA</p>	<p>Each behavior and attitudes, must be evaluated The court, gives the conclusion, after evaluated all The objective, that you performed is the main Other considerations; aim and method, is the second The conclusion grounded mainly at the evidences MAA</p>

297) Doğum ile getirdiklerimiz ile edinilenler zenginleştirilmelidir

<p>*Fıtrat, yaratılış bir süre sonra bize yön verir Doğum ile insanlar bir yapıda iken Her birey kendi varlık yapısına uygun iş görürler Zorlama olmadan, İçten gelerek, isteyerek, arzu duyarak çalışmaları Çalışarak değer üretmeleri beklenir Doğru giden bunlar iken ters yönde gidenler de olur İşte sevilen, seven ile seilmeyenin farkı Bireyin varlıklarında gözlenebilir Tutum ve davranışları ile oluşurlar Tutum ve davranışları iç dünyanın aynasıdır</p>	<p>Constitutional habit, later be changed As if everybody is same, this is the main mistake Look like same, thus, complete different Not any pressure or force, power By internal wishes, free will, consent is taken Work for production of values, by ethical principles Core is the individual, civil liberties The life has positive and negative outcomes Thus, the act, behavior be on humanistic concepts This is the indication, when seen at the attitudes</p>
<p>Bir işi yaparken, bilgilendir ve rızasını al Onam veya başka şekilde müsaade etmesini sağla İkna, zorla elde edildiği için kabul edilemez Beyin yıkaması, satın alma bile olmamalı Onay değil, rızadır, bağımsız sorumluluktur MAA</p>	<p>When you want to do, for someone First give the information and then taken consent No pressure, no obligations and force, even by mind Thus, you have right to act at right to life, emergency Free will and civil liberties; utmost, nothing above it MAA</p>

298) Doğum ile bebek hemen büyümesi, ancak fotoğraflarda olabilir

<p>*Zaman geçer sanılır, bazen hızlı bazen yavaşır Doğum ile ölümün kapısı açılır Zaman elbet bir gün gelecektir Şuurlu ve farkındalık yaşayan ile yaşamayan Bir olmaz elbette Olumlu, olumsuz birliktedir ama karışmaz birbiri ile Seven ile sevilen hiçbir olur mu?</p>	<p>Subjectively time is running slowly or fast By opening of the vagina, the other hereafter opens One door is closing the other is opening If not configurate, perception, aware of life Questioning your presence at this World! Hope to find you, yourself</p>
<p>Zaman geçiyor, onu durdurmak ne mümkün! Ama, yazdıkların yıllar sonra da okunabiliyor</p>	<p>Time passed, no one can stop, even lowered Writings are after the script, no consideration</p>

Aynı kelimeler, aynı sözler ile kalıyor Okuyan kendin olsa bile fark ediyorsun ki O zaman yazan ile okuyan kişi zaman olarak farklıdır MAA	The only difference, before and after writing People has right to change their mind and ideas So, read not only one script, taken all written one MAA
--	---

299) Doğum ile hemen koşan hayvan yerine, uzun süre bakılan insan

<i>*İstenilen hoş seda duymak ve duyurmaktır</i> Doğum ile insan türü olarak evrene geliriz Bu evrende yaşam denilen süreyi geçiririz Geride ne kalır? Eğer hoş bir sedan yok ise Geride kalan sadece mezar taşıdaki adıdır Sevgi ve saygı içinde isen Bunu başkaları isteyerek taşır ve çoğaltırlar Eğer bu Dünya'da varlık devamı istenirse	<i>Demanding one is heart and sing at good sound</i> We born species of Homo sapiens, sapiens Not protect and serve at this species For all the Universe To be left only decent declarations, at life A lot of creatures, even Homo erectus is diminished Only encountered as fossils Be a human for continuing the species at this World
Bu Evrende doğmuş isen bir kalıntın olacaktır Bir kabrin, bir mezarın bile olmaya bilir Eğer denizde ölürsen, seni denize gömerler, atarlar O zaman bir nüfus kâğıdın olacaktır, kayıtlarda Düşün, ölmeden neyi geride bırakmak istersin diye! MAA	If you born, you have a residue Only a grave and gravestone! Thus, in the sea, throw to the sea, no grave Only a record at the directorate of population! No one remember, no memory on you, what a pity MAA

300) Doğum ile emzirme, insanın kesin ihtiyacını vurgulamakta

<i>*İnsan çok şeye muhtaçtır, en çok sevgiye</i> Doğum ile insan türü olarak Evrene gelirsin Seni farklı kılan adın veya soyadın değil Gözdeki veya parmak izlerin değil Kişiliğin değişimi, yaşamandır Sen çok şeye muhtaçsın Ama en çok muhtaç olduğun şey Sevmek ve sevilmeştir Başka bir şey olduğunu sanma hiç	<i>A person needs several things, mostly love</i> You must be discriminate from another person So, your ID, name and other specifications Are they crucial for discrimination? Objective, body, structurally; Yes Inner and other ideas and thoughts; No The most important one Of course, designs, philosophies
Bir düşün, seni farklı kılan nedir? Fotoğraftaki görüntün, parmak izin olmamalı Evraklardaki imzan ve kayıtların ise sayılmaz Her toplantıda bir yaka kartı verilir Bunun gibi geri kalan, başka şeyler, felsefen olmalı MAA	Thin a little bit, what make you different? Not indicating the fingerprints so on Your ideas, philosophies and your acts Are you just a person, at the conference? That given a card to hold, not so on MAA

301) Doğum ile ananın önemi çok belirgin gözlemleniyor

<i>*Bizi dünyaya getiren değil, bizi var eden anamızdır</i> Doğum ile annen doğurdu, Bir yardım ile dünyaya geldin Senin bir varlığın var ise? Neden başkasından şefaatt istersin? Başkasının aracılığıyla kurtulmayı talep ediyorsun ki Kendin, kendi benliğin, aklın düşüncen sana yeter Onlar önce kendilerini kurtarmaya baksınlar Yargılamada birey sorgulanır, kişiye özeldir Yeter ki gönlünde sevgi ve saygı olsun	<i>Mother is not giving birth, thus, caring us, also</i> My mother gives me birth My mother teaches my first ethical consideration She cares and help me, for growth and development If you have a life and a presentation Why get intercession form others? Why intervention, you can make direct desire Hope from the Creator, why need another one No one can be helpful other, hope themselves
---	---

Sorumluluk başkasına devredilemez Seçimlerde oy atman da yine kendi başına yapılır İyilik ve kötülükler de sorumlu sensin Mahkemelerde suçlanan yine bireylerdir Buna karşın, anlamsız olarak şefaatçi, aracı nedir ki MAA	The responsibility is on yourself, on your shoulders Not transferable, not given or taken In court, they asked, your aim and way to go Even not accepted, as an indication, they forced me No one forgive you, only the person you made harm MAA
--	--

302) Doğum bize kalbimize bakmamızı hatırlatıyor, değil mi?

<i>*Yaş için kalbe bakmalı, akla bakmalı, gerisi boştur</i> Doğum ile bu Evrene gelmiş isen Aklın, düşüncen, eğitimin tam oluşmuş ise Tam ve düzgün yaratılmış olabilirsin Paran, malın mülkün de olabilir Tam bir varlık olduğunu iddia ediyorsan eğer Ben kalbine bakarım Sevgi ile dolumu, değil mi diye	<i>For age, look the heart and mind</i> You get the Biosphere in an upright, social status Your cognitive state is perfect, clear Profession of physician and pediatrics Rich for socially, have more money to live Be top administrative position as rector But I asked to you as a result and meaning? Do the people love you?
Arabaları sürerken tüm bakışlar ileriye Arka, sadece göz atmak için yapılır Hedefin daima ileri olmalıdır Geçmiş sadece bir irdeleme içindir İyi ise devamlılık, istenmeyen ise ibretlik olur sadece MAA	When driving a car, forward looking is compulsory When at life, forward consideration is obligatory Looking back is a glance, for check-up Aim and target will be in front Positive and negative the past is just a lesson MAA

303) Doğum ile şimdiden bebeğe gelecek seçmeyelim

<i>*Yaşam çalışıp, diploma almak olmamalı</i> Doğum ile eğitim başlıyor Çeşitli diplomalar alınıyor Meslek ediniliyor Ama hiçbirini sevgi boyutunu alamıyor Akıl öncülüğünde ancak gönül ile olabiliyor	<i>Life is not only for getting diplomas, certifications</i> Education starts by birth Breast-feeding is obvious one Not getting diplomas, as a proof of it Thus, mother is the first one Educated ethical considerations
Eğitim, doğumdan ölüme kadar ise Meme tutma ve emzirme ilk eğitimidir Kaka yapabilme ise en önemlilerindendir Mesleğin bu aşamada başladığını unutma Etrafa, çevrene sevgi iletme ilk görevin MAA	Education is up to the last day of life, until death Breast-feeding is the first to educated Urination and defecation are the important one The people duty, and profession starting by those Spread to your surroundings your education manner MAA

304) Doğum ile azabı yaşamayalım, bu olguya çok önem verelim

<i>*Sevgisizlik en büyük azaptır insanlara</i> Sevgisizlik içinde olanlar Doğmuş olabilirler ama varlıkları sorgulanır İnsanların yaşamaya en düşkün olanı En yalnızlık ve mutsuzluk içinde olanı Ayrımı ise tek bir boyuttadır Seven ile sevgisizlik içinde olandır ayrımı	<i>The most brutality is to be at the hatred place</i> There is some person, who are not ethical individual only think and decide themselves Egoism is their only demand and act If not balancing, only for you, more than civil rights This will be leading them to be a loneliness
İnsanların en düşkün oldukları nedir dersiniz? Yemek, içmek, cinsel ihtiyaçlar ikincildir Tuvalet kapısında bekleyen için önem bellidir	What are the people most admired one? Eating, drinking, sexual requirement? Passing stool and urination are the top Thus, after the performed and be satisfied

Bunlar kısa dönem gereksinimler diye geçiştirme Uzun süren ise sevgi, sevgi içinde olmaktır, değil mi! MAA	Love and respect, it the main, the only one MAA
--	--

305) Doğum ile insanlığın en ulu bir sevgi boyutu oluşmaktadır

<i>*Sev ve sevil en ideal mutluluk</i> Doğum ile var olunuyor Yaşam ise ekonomi, paylaşım, eğitim, varlık yaratma Kısaca sevme ve sevilme ile oluşmaktadır	The happiness is be love and be loved Birth is just beginning Life on economy, education, to be a human The main subject at the society is love, and be loved
Bir aldığın veya yaptığın ekonomik midir? Etkinlik, verimlilik, kullanılabilir, bulunabilir olmak Mutluluk oluşturan mı, değil midir? Toplam kalite bireyin değerlendirdiği parametredir Üreticiden bağımsız olmaktadır, biline MAA	Is it economic? If, effective, efficient, eligibility and satisfactory Makes us happy and proud of it Thus, total quality means people admiration All are separated from the manufacturer MAA

306) Doğum ile doğrudan bebek sevgi ve saygı kazanmaktadır

<i>*İnsan sevgi ile var olur, saygı ile bunu hisseder</i> Doğum ile var olacağını sanma Sevgi ile ancak var olabilirsin Bir eser üretsen bile Sevgisiz ise anlamsız olur Sevgi ile oluşmalıdır Başka yolu, yöntemi de yoktur bilesin	A person to be with love, feels with respect In social manner, to be is more than born Love and be loved with respectful Even not have an objective fact that established Only be human, on humanity be a meaning At socially mentioned as a person, that lived
Eser üretmek ile var oluyorum sanma Eser ilk planda kendinsin Başka evlat veya torunlar olarak yorumlama Sevgi ve hoş seda olanlara bakmalı derim ben Araba üretim gibi sayıya dayalı olmaz ki eser MAA	You may establish some valuable things, art Thus, all describes you, yourself Not be indicate the number to construct Love and respect are the only one to mentioned Only one be satisfactory, e.g. called Picasso MAA

307) Doğum ile insanın kendisi Dünyaya gelmektedir

<i>*Bireyin dayanağı, insanlığın kendisidir</i> Doğumda her bireyin ailesi, dayanağı olmayabilir Bunlara insanlık destek olacak, insanlık öğretecek Bunun tek bir yöntemi vardır Sevgi ve saygı duymaktır Onlarda bunu algılasın ve çoğaltsınlar Bunun üzerinde yaşasınlar	The main supporting is love and respect The newborn baby may have no social support The Government, must care and protect Even education must be given, free of charge The most required one is love and empathy Hope to be given by society, common The only subject to be human on humanity
Her canlı, diğerine destek olması ile varlığı oluşur Bir yenidoğan için ise annenin desteği şarttır Bu destekte bilimin ve hukukun aradığı şey basittir Kucağına aldığı bebeğe bir bakılır, destek var mı diye Yakın sarılan ile uzak tutan hemen belli olur MAA	Living organisms required support Up to adult period, form their first minute Mother is the primary one, thus other must be Human being nearly 20 years for the mature Support must be humanistic and ethical perspective MAA

308) Doğum her yıl kutlanmalı, varlık boyutu sorgulanmalıdır

<i>*Yaş günün ile yaşamını bereketlendir, katla</i> Doğum ile yaşantını uzatamıyorsun	Be multiply your life, by your birthday party If your birth be, later, your condition be more ready
--	---

Zaman ve süreci genişletemiyorsun Bereketli kıl, doldur zamanını, yaşamını Sevgi içinde ol, sevgide kal Bak, yaşam ne imiş anlarsın	Pregnancy and the time of labour, will not be sooner If preterm birth, this will be a medical malpractice So, not early, or not later, you are right on time Look, your life, confirm what I mean
Bir bahçede sevgi işaretleri Bakması, çiçek yetiştirmesi ile belirginleşir Ben bakarım çiçekler, eğer gül ise dikenli vardır Güzel ama uzaktan sev demektir imajı İngiliz papatyası ise her sabah açar, bakım gerektirir MAA	Do you want any love impressions at the garden? Care the flowers, what they need If you like roses You must also like the spurs I like daisy, called Bellis perennis/eternal beauty MAA

309) Doğum tarihi belli, ölüm ise belirsiz ise, bunu algılamalısın!

<i>*Doğum tarihin belli, ölüm tarihin ise belirsiz</i> Doğum zamanı belli iken, ölüm zamanı belli değildir Geçirdiğin zaman, söylediklerin, yaptıkların Bir daha yaşanmaz ve geri gelmez İyilik ve sevgi üzere olamadıysan, zaman geçmedi Şimdi hemen sevmeye ve sevgiye başla	<i>Your birthday is obvious, thus, death is not</i> Why do you want to learn, the time you will be die? All you performed, said, act Not be repeated or return back If you are not on ethical goodness Be quick, may be less bond for live
Ağızdan çıkan, bir daha geri gelmez O halde hiç ağzını açma mı demeli! Yoksa, dinlediğin, seyrettiğin programlar bile Kısaca eğitimini üst düzeyde m tutmalısın İletişim kazaları, etkin, düzgün iletişim ile düzelebilir MAA	Not open your mouth If you want to say something Think first, later talk Concerning ethical and humanistic concepts Not personal demands and benefit MAA

310) Doğum bir gelecek ise de bugün bakım çok öne alınmalıdır

<i>*Her doğum insanlığın geleceği olduğunu belirtir</i> İhtiyar yaşamda mutlu olmak ister insan Doğumdan itibaren yaşantın bunu algılar Niyet ederek, güzellik ve iyilikte olmak ile Ancak, olur, oluşur bunlar	<i>Birth is an indication to have a future</i> A person wants to be happy at the old ages From birth, he/she is expecting at last days This will be by aiming, by a purpose of life By work hard it will be, only
İhtiyarlamak ne kadar güzeldir Yaşlanmak yapılacak çok şey varken, yapamamaktır Bir zevkli şey yapmadan geçti bu yaşam Torunlar ile bile oynayamıyor ki insan Tümü olumlu ve olumsuzlar, sen olumluyu seçsene MAA	To get old, is so nice If you performed what you wanted to do If you have still more things to do Today, you must choose the positive ones Each day will be a new day for life MAA

311) Doğum bir müjde iken, üzüntü kaynağı olmamalı

<i>*Her doğum bir müjdedir, aileye, insanlığa</i> Doğum ile müjdelenme ötesi Güzellik ve iyilikler barışa doğru yürüyenler İşte onlar bu boyutta olmanın sevincini yaşarlar Doğum günü kutlaması işte bunun içindir	<i>Each birth is a cheerful news, family, humanity</i> Birth is a celebration of new human, coming The one who walking ethical goodness They are the one who are in charity, cheeriness I called this as a birthday party
Doğum yaşama doğru bir yürüyüş ise Bu yürüyüş yaşam boyu devam etmelidir Durduğun anda bile geri kalırsın	If birth is a first step to life This walking be continuing for lifelong The one who hesitates is lost or retarded

Uyumak durmak değil, gücü toparlamaktır Farkındalığının algısı kaybolması gerçek uyumaktır MAA	Even sleeping be regaining the power Loss of awareness is sleep, lost the consciousness MAA
---	--

312) Doğum, bir anne, babaya var oluşunu, varlığı tanımlamalıdır

<i>Doğmak insanlık için yeterli olmuyor ki!</i> Doğmak ile olmuyor, yeterli kılınmıyor İster erkek ister kadın ister çocuk ister erişkin ol İyilik ve barışa yönelik işler yapmıyorsan Yaşantın tertemiz nasıl olacak Bir algılasan ne güzel olur	<i>Birth is not enough for to be a human</i> Birth is not a satisfaction to be human, on humanity Whether man or woman, or even a child Not so different, not making any distinction To be pure and clear in mind First be perceive and aware of who you are!
Erkek ve kadın arasında bir fark olmadığını Bebek gelirken, yetişkinler niye kavramaz Cinsiyet faktörlerini abartır da abartırlar Evlenen bu bütünleşmeyi sağlamış iken En çok onlar neden sorun yaratırlar bilemem MAA	There is no difference, between women and man Newborn infants are the same, so others Each discrimination of the people Will not be a positive and negative discrimination All are unique, sole and independent MAA

313) Doğum bize bir farkındalık getirdi mi?

<i>*Varlık için farkındalık gereklidir</i> Farkında mısınız? Biri bugün doğum günüm diyor Her bireyi işin içine katıyor Bir kişinin günü hepsinin oluyor Zaten tek kutlanmaz artık Mutluluk paylaşmadıkça Sevgi halkası oluşmadıkça Birlikte yenilmedikçe Tadı da olmaz zevki de Hep birlikte doğarız biz zaten Değil mi?	<i>To be, awareness as a human is needed</i> Have you noticed? Today is a birthday of someone Everything is so mixed But this day is his/her birthday, their day If you will not share and Happiness must be getting together Making a ring of love If lonely, not means anything Living has meaning by families, by friends Isn't it?
Doğum günü kutlanmalı, kutlanmamalı Bunu genellikle sen mi karar veriyorsun? Çocukların varsa karar, kutlama onların Erişkin, yaş ilerliyor derken, ziyafete dönüşüyor Yaşlanınca ise bir öğüt verici boyut olması istenir MAA	Does birthday be celebrated or not? You are not the known yourself Your children decide Your wife is making the decision What is doing! be happy for the celebration MAA

314) Doğum ile çıkan kimlik, bizi ne kadar tanımlar!

<i>*Kimlik için nüfus cüzdanı, kendin için hangisi!</i> Doğdum demek için Bana nüfus cüzdanını gösterme Varlık oluşması için Varlıklı olmak gerekmez Çalışıp değer yaratmalı deyince Çalışıp kazandığın ile Pırlanta al demedik herhalde Değer ölçülemez deyince Havayı kast etmedik ki	<i>For ID, birth certificate, thus, which is you, yourself!</i> If you show your name as a presence of you Not show ID to me To be is not only an identification requires Your act, your performed aspects Also, your ideas, your thought Your friends, your family All compromise a person, like you Not diamond, at your finger Not diplomas, that you indicate The act is meaning the presence
---	--

Dersen varlık adın soyadın ise Varlık mezar taşında yazan Kişilerden olursun sadece	The name will be at your gravestone Thus, may be the only sign to be the presence
Karar vermelisin Kazandığın paranın, bankadaki kasiyer gibi sayıcı Beççi gibi paranın, malının koruyucu, gözetici Sağ iken paylaştırdı, artık sadece izleyicisi Katkın nedeni ile danışma boyutunda olmak güzel MAA	You may be at a decision You own the money, thus, not spending one You are a teacher, thus, not making education You are a leader, thus, even not leading yourself Just make up your mind, who are you? MAA

315) Doğum ile farklı ırkta, millette değil, tek bir türde, insanlıkta insan doğar

* <i>Birbirimize benzeriz ama bizler farklıyız</i> Bir evrene kişi gelmiş dediler Bakalım neyin nesidir Kişiye baktık bizim gibi İki gözü bir ağzı var Bizim dilimizi de biliyormuş Neden İtalyanca merhaba der ki Kendisi de bilmezmiş Sordum Ana dili ile anlaşılamayan Başka dil ile anlaşırım sanmasın Günaydın sözü bile anlaşılmıyor ki Neden mi dersin Günaydın diyorsun Sağır gibi duruyor Bakmıyor bile Yüzünde bir ifade bile yok Yabancı dil olunca bakıyor Ne diyor diye sorguluyor Ama yine sağır oluyor Hiç olmazsa bir bakış atıyor Ters anlaşır diye korkarım	<i>We look like, thus unique and sole person</i> I met a person Similar my appearance Not understand Turkish, English, French, German May be Italian speaking The communication may be by figurative By symbols, by signs and By some personal communications Some concepts Hard to be making understanding Wrong communication may lead opposite direction Even, might turn upside down Liar has several reasoning, Liar, prepared for persuasion Truth is direct Reality is not any coverage and cognitive The problem hard to be It is, hard to find the truth What I want? I must clarify the subject If not, just say, hello
Günaydın diyene ben katılmıyorum diyorum Bakıyor ne demek istedi diyerek Tüm ömrün, ömür öten aydınlık olsun dileğim derim Kavrayana kadar donuk kalıyor Sonra çeşitli ifadeler ile teşekkürlerini sunuyor MAA	When someone said, good morning I am responding that I mean goodness for all your life, even after being Good at day and night, nonstop Freezes first, then be happy MAA

316) Doğan bebeğe aynada kendisini göstersek, ne yapar?

* <i>Aynada olan ben miyim, bir başkası mı?</i> Bir süreçtir geçen Her yıl aynı zamanlar oluşur Aynaya bakınca ise farklı olan Senin yüzün hatlarındır Gülünce gülen, ağlayınca da ağlayan yüz senin Takvim yaşı ilerledikçe Hiç değişmemişsin denir Yüzdeki kırışıklıklar derinleşir	<i>The image at the mirror, is it your or not?</i> A process is obvious for each lifespan of a people Each year a new dimension be noticeable You can hard configurate your changes at the mirror Thus, you assume nothing is changing You stay, where you are Hair is going to white, deep wrinkles When smiling, the reflection is also smiles The education, the profession is finished years ago
---	--

Ama saçlardaki beyazlık artar da artar	Your purpose of your life, must be remain alive
Doğumdaki resmin ile Yaşlılıktaki resmin aynı kişiyi gösteriyor Arabanın fabrikadan çıktıktan sonra resmi ile Yıllar sonra çekilen resmi çok farklı değil, aynı araba Biri yeni üretim, diğer ise antik olan arabaya ait MAA	The photo at my birth, newborn period At the seventy years old photo Showed some person, at different time Your ideas can be the same after twenty years? Must be positively progress and go forth MAA

317) Doğum ile geçen zamanı, bebeği iyi algılayıp, sevmeliyiz

<i>*Zaman devamlı geçer gider, ama bizler varız</i> Bir zamanlar geçer gider Başlangıcı bellidir, doğum Sonu geç gelsin istenir Temelde istenen ise dolu olarak geçmesidir Değer yaratan kişi için dolmuştur Boş iş yapan, para kazanmaya adayan kişi Banka hesabı geniş ama yaşamın boş olduğunu Fark eder Ama artık geri doldurma olanağı da olmayabilir	<i>Time is passed, thus, we are here</i> Time continuously flows Starting time is obvious, the birth The last, end, death is, God bless not known The expectations, life will be full of Not only for education, for action, for creation As a physician, help the people, help their health As a teacher, teach several medical doctors By ethical and be at humanity
Bazen yaşamda tatil yaparsın Onlarca kitap okur ve konuşmalara katılırsın Yaşamında yeni aşamalar ve boyutlar katarsın Tatilde olduğunu söylerler Sen ise, düşünce boyutunda çok yoğunu dersin MAA	You may be at the free time, holidays At those free time, read a lot of books, magazines Several discussions with friends, concerning future They said you are in a vacation Thus, you work hard MAA

318) Doğum ile bir insan doğmaktadır, farkında olunmalıdır

<i>*Yaşam süresi boyunca acaba insan olabildim mi!</i> Dünyaya geldim Yaşadım Eğitim aldım Eğitim verdim Peki yeter mi dersiniz Yapacak çok şey var planımda Yaşadıklarımı ifade etmeliyim Okunması için değil Sadece eğitim gereği olarak Tecrübelerimi aktarmalıyım	<i>Can I be a human, during my life period?</i> Now, I am 70 years old Such a long life that mentioned Primary, Secondary, High School, University and Pediatrics, later Neonatology and Pediatric Genetics Is it satisfactory, no not for me? I have a lot to do, new educational perspective That Turgut Özal indicated, may be, the future aim Those that I am writing, is not for reading Just an indication of my education I must give, that I get, as a profession of a teacher
Diplomalar aldım, akademik kariyerlerim oldu Birçok konuyu öğrettim, beceri kazandırdım Bir konuda tereddüttüm vardır Acaba kendime eğitim yaptım, yapabildim mi? İşte asıl soru burada, olmak veya olmamak MAA	I got diplomas, certifications Several subjects learned and educated Thus, some hesitation and argument Can I be a teacher of myself? Especially do I learn love! MAA

319) Doğum ile doğan bebeğe sonsuz teşekkürler

<i>*Teşekkür doğuma mı, doğan bebeğe mi?</i> Doğum günü için sadece teşekkür yazmak yerine Bir duyguları ifade etmek için Şiir yazmamın gerektiğini söyleyen oldu	<i>Thanks to the baby or the birth?</i> In order just writing congratulations I want to mean my feelings, my thoughts They said it must be in poetry
--	---

Ben de onun dediklerini yapmak istiyorum Duyguların en iyi ifadesi şiir ise Birçok felsefeci eserlerini serbest nizam ile yazmışsa Ben de yaş günümde duygularımı ifade ediyorum Sizlere sunuyorum	Because, simple, full of emotions and ideas The best from past, they indicated as poetry Not as strict rules, just be on free style Be focused on subject, you want to say Can I, I am asking you?
Teşekkürler yenidoğan bebeğe Bana varlık ve doğumu yeniden algılatı Ben kimim, neden varım sorgularını oluşturdu Tüm bu duygu ve düşünceleri de Onun vesilesi ile yazılı iletmeyi nasip ettiği için MAA	Thanks to all the newborn infants Remembered and perceive myself Who am I, what my duty to go? All the origin of the thoughts Thus, the source of love and respect MAA

320) Doğum ile nasıl olarak bu kadar farklıyız!

<i>*Her insan nasıl olur da bu kadar farklı olabilir!</i> Doğum, doğum olalı ne olabilir ki demeyin Ben olmuşum, ben ve başka örneği yok Adımdan milyonlarca kişi var Ama evrene gelen tek kişiyim Buna göre ne yapıyorum? Ne gibi bir özelliğim var? Dışarımdan değil içimdeki nedir? Bunu ben bile bilmiyorum Sana neden soruyorum ki?	<i>How can be everyone so different?</i> I was born, what can I say? I have no similar one, exceptional, unique and sole Even in Turkey more than 5 million people Thus, only me, the One, I am What I am going to be, from past to future I am living today, so I must make up my mind Not the outside, the body, it is getting old Can be only be reduced to becoming age But, at coming 10 years, be finishing my duties
Evrene kişilik olarak gelen, tek, özgün kişiyim Evet tek olmak ile, bu oluşumunu koruyor musun? Bir kristal kavanozda mı, yazı yazan bir kişi gibi Eğitici ve öğüt verici mi olmalısın? Halen aktif yaşıyorsun, kararını ancak hemen ver MAA	I am alone, lonely Can you be alone or together with others Be independent or guiding or under an order Be an educated and educator Active living, so be active MAA

321) Doğum bize ölüme mi, yaşama mı yaklaştırır?

<i>*Doğum ile her an ölüme yaklaşıyoruz, düşünsene</i> Doğdum ve Yaşamın sonuna yaklaşmaya doğru gidiyorum Korkum nedir siye sorarsanız eğer Yaşamışım, eserler yaratmışım Bu değildir Düşüncelerimi ve görüşlerimi söylemeden Gidersem, sorarlarsa neden söylemedin diye Ne cevap vereceğim derim	<i>Birth makes us close to death</i> I was born I am still continuously going to the end What will be my frightened? I performed several works, positive act etc. Not intended to make harm I am worried, If I will die Before indicating, say, writing my thoughts How can be answered when questioning after death
Eğer düşüncelerimi ve fikirlerimi yazmadan Ömrüm sonlanırsa nasıl kendimi savunurum Başladım demek yeterli mi! Yüksek teknoloji kullanmadan olmuyor Ses kayıtlarına başvurmak gerekir diye düşünürüm MAA	If I will not mention my ideas, my philosophies After death, how can I defend myself! I started to write, hope to finish Thus, becoming an end, is nearly impossible Thoughts lead to thoughts so go on MAA

322) Doğum tek veya çoklu olabilir ama doğan birey yalındır

<i>*Yaşanılan geçen günden az veya çok fazla olabilir</i>	<i>The period of life, separates from the life dated</i>
---	--

Doğumdan sonraki hatırlanmaz elbet Ben 6 yaşımdan sonrasını hatırlarım İlkokul ise süreç olarak biterken net anımsarım Kısaca yaşım 70 oldu diyebilirim Ama nöbetler ile bir günde 3 zaman yaşanır denirse 100 yılı aşmış Dalya demiş oluyorum	The time after birth is sure not remembered Thus, more physiological and ethical periods passed Cognitive structure formed, ideas, way of decision All figurate, thus, not remembered So, we ask to mother and father, our childhood After 70 years passed, or shall I say 100
Yaşadığın takvim mi, doldurduğun süre mi? Baktığın hasta sayısı mı, yoğun bakımdakiler mi? Yaşam sınırında olan Yenidoğan Bebekler mi? 1969 yılından bu yana yılda bin yoğun bakım Toplan 50 yılda elli-bin bebek, acaba yaşadım mı? MAA	The living period or the spending time! The number you take care of the patient! You return then to life, newborns! From 1969 to now, nearly 50 thousand patients Not so proud, you are a physician it's your duty MAA

323) Doğum ile olgunlaşma arasında uzunca bir süreç geçmektedir

<i>*Olgunlaşma için 20 yıl gerekmektedir</i> Doğum ile değil, belirli bir dönem ile geçen süre 20 yıl eğitim için geçen 20 yıl meslek yaşamı için oluşan 20 ise akademik olan boyut Sonraki dönem ise artık demleme, yaşlanma Bu süreç hekimlikte uzanıyor artı sekiz yıl daha Sonrası mı emekli olunca bir başka yaşam başlıyor Artık düşünme, aklı yorma ve yorum yapma zamanı Eski bilgileri değil, yeni yaklaşımları yapma zamanı	<i>To be mature, 20 years have a meaning</i> The duration during your life period is important Nearly estimated 20 years for grownup, 20 for adult Later 20 years be retired Most author, philosopher start to write after 60's Yesevi, Mevlana, Kant, so on The point am I still work to gain money? Am I still working to fill the leisure time? Are there more ideas to be going to perform? Who knows? I must think twice
Geçen süreler 20 yıl olarak tanımlanabilir Benim için ise gerçekleşen 11 yıldır İlk, Orta ve Lise 11, tıp ve uzmanlık 11, profesör 11 Üst yönetimde olmak 11, mahkemeler ise 16 yıl 2016 özel sektör, 11 yıl içinde bakalım ne yapacağım MAA	20 years considered as a life period For me eleven years Education 11, medical 11, academic 11 years Administrative 11 years, at courts 16 years, 5 more Private sector, what will be at the 11 year MAA

324) Doğum her yıl yaşımızı tanımlamak için mi olmaktadır?

<i>*Yaşın kaç oldu, hala doğum günü mü istersin!</i> Doğum tamam, ama yaşım kaç Bir şairin dediği gibi şimdiki yaşım 3 defa 20 ve 9 olmuş Kısaca ben henüz 9 yaşımdayım Emekli olarak ise üç yaşımdayım Bir başka dönemde sadece ilk yaşımdayım Daha yeni bir yaşam boyutundayım	<i>Do you still want birthday party?</i> Birth, yes, several years, yes, how age? A poet, said, Shakespeare; 3 times 20 and plus 6 Mine is plus 9 now 10 Three stages; childhood, young, educated person Plus, the retarded, old life, configurate who we are For another approach I am, be trying to mention My life, my ideas, from my perspective
Yaşadığın süre değil, doldurduğun süre önemlidir Yaşlı olunca artık sayı değil Yazdığın ve ilettiğin fikirler olmaktadır Mevlâna, Kant ve Yesevi gibi Bundan sonra yapılacak tek şey vardır, yazmak MAA	Not the year lived The moments you filled with humanity The writing concerning the philosophy Not to be late, as Mevlana and Yesevi after sixties There is still time to work, not on death MAA

325) Doğum memeli olduğumuz için mi olmaktadır, sizce!

<i>*İnsanlar doğarak evrene gelir, memelidirler</i>	<i>We are mammalians, so, we are born</i>
---	---

Doğum, doğum, doğum Yıllar önce olmuş Yaş günü olarak kutluyoruz Her yıl rakamlar değişiyor Acaba yaşamı algılayabiliyor muyuz dersiniz?	Birth, birth, birth Years, years and years passed The beginning estimation is BC 130 thousand years Thus, each year the number is changed Are we configure the meaning of birth, yet?
Doğum günü aynı zamanda oluyor Kutlayanlar ise benzer, aile ve çevreden Değişin tek parametre olmakta O da yaş günündeki sayıdır Peki gerçekte ben bu yaşa uyuyor muyum? MAA	Each year at the same day, the birthday Celebration and cheerfulness, just for one day Thus, innovations and changing is for a year Birthday will be just a number Or an evaluation day of your life MAA

326) Doğum aile beklentisi midir sadece?

<i>*Doğum ile ailenin beklentisi nedir?</i> Doğum ile istenen nedir? Mutlu olmak Mutlu olmak bir oyundur zaten Zorlukların bir ders olduğu Neşelerin de aynen bir ders olduğu Yaşamın amacının değer oluşturmak olduğu Temel değerlerin de kendimiz ve kendimizde olduğu Başka nedir zaten algılanması gereken? Bir yaş günü temasında olan	<i>What are the expectations of the family at birth?</i> What we expect as the meaning of birth? The new generations and so on Happy, just be in happy and cheerfulness This World is hard to be stand up Hard to be pleased, joyful and be love Special act, search and be aware of what is the value Basically, we must be in value, for earn value This is the subject be discussed at the birthday
Mutlu olmak mı istiyorsun Boyun eğmek veya kalıba uymak ile olmaz Mücadele etmek ve insanlık üzere olmak ile olur Dedelerim düşmanı öldürme veya ölmek için değil İnancı, vatani korumak için dik durmuş, eğilmemişler MAA	You want to be happy? Not to obey, not be a slave of someone Fight for independence, liberty and autonomy Not to kill, just defend For beliefs of democracy, human rights and freedom MAA

327) Doğum ile adımız konulur

<i>*Doğumda konulan ad, seni ne kadar tanımlar?</i> Doğum acaba var olmak mıdır? Devamlı öbür dünya sorgulanır da Bu evreni değil onu düşünürler daha ziyade Evrendeki Cennet ve Cehennemi göremeyen Algılamayan nasıl kavrayacaktır bilemem Mutluluk ile mutsuzluk sarmalı Bu evrendedir zaten	<i>The given name, how can it be defined you?</i> Can we present by birth? What will be confirm our existence? Mostly the other Universe is discussed Thus, we live at this World Configure at this World By ourselves, by our hands, minds, behavior At this World, we live, we configure, be sure
Yaşam bize mutluluk ve mutsuzluklar oluşturur Bir bakıma Cennet ve Cehennemi yaşarız Önemli olan yorumun ötesi, algılama ve farkındalık Kısaca doğum ile bir yaşam oluşturmali Gelecek için bir boyut, mutluluk denizinde yüzmek MAA	Positive and negative happenings at the life Heaven and hell are altogether Perception and awareness are the main background Life started by birth, ends by death So, be human, live at human, be in love MAA

328) Doğum; yaş günlerinde ne ister, dersiniz!

<i>*Yaş günümde insan ne ister, mutluluk dışında!</i> Doğum gününde ne isterim	<i>What a person needs, love and respect, is it?</i>
---	--

<p>Sadece teşekkür ederim, mutlu olurum Geçmiş bir gurur kaynağım ise Bir mutlu olmak için bir nedendir</p> <p>Başka insan ne ister hayatta Devamı ister değil mi?</p>	<p>What will I want, at my birthday? I am not a child, then, I want not objective goods I want and expect abstract ones Must be spontaneously and by heart Will make me, my family happy Just love</p>
<p>İstenilen yaş günü pastası değildir herhalde Araba ve ev talepleri ise anlamsızdır Zengin olmak için doğum günleri bahane olamaz Geçmişten gurur ve geleceğe emin bakabilmek Yaşamı gelecekte olumlu, esenlikle olması arzudur MAA</p>	<p>Not need birthday cake A car, a home expectation is not real, fantasy To be a rich one, more legatee left to new generation What will be the desire of a person, at the last days? Respect, respect at humanity, that's all MAA</p>

329) Doğum ile ölüm akla gelmektedir

<p><i>*Doğum ölüme kadar oluşan varlığın sürecidir</i> Doğum bir gün olarak değil Bir sürecin bitmesi Yenisinin başlamasıdır İşte bugün yaşanan ise Gelecek, ümit edilen olmaktadır Mutluluk, huzur devamlı arzulanır Başka istenen zaten olamaz ki</p>	<p><i>Birth is a process, ending by death</i> Birthday is not only one day at life Each year the day is in celebration or other side Even after death we mention, the remembrance New generation born is also leading the old birth The family is continuing The immortal one, is the ideas, philosophies And other contributions to the humanity</p>
<p>İnsan gelecek amacı ile yaşamaz Yaşadığı an, bugün, bu andır Her gün bir bakıma yeniden doğulur Eskiler bir alınan ders olursa Bugün daha rahat bir yaşamda olunabilir MAA</p>	<p>Hope not to live for tomorrow or yesterday You are living today Each day is a new day Get lesson from past, even negative ones Be on the truth and righteous one MAA</p>

330) Doğum insanlığın bir aşama törenidir

<p><i>*Varlıkta her doğum günü bir aşama törenidir</i> Doğum bir yaş günü dönemidir Kutlanması ile yaşanan değil Temelde gelecek kutlanıyor Bilinen seni var eden Bilinmeyen ise insanı en azından Endişelendirebilendir Bu amaçla sağlıklı mutlu olmak dilenir Kültürel bir aşama törenidir yaş günleri Teşekkürler temel temadır</p>	<p><i>Each birth is a special confrontation in life</i> Birth is a period of life rotation, new perspectives Not mentioned for the celebrations The main, structure of the core is the love, respect The known, that satisfied and pleased you The unknown might be similar way to perform Worried, astonishing, not from you, from the future The only not to be sure and standard is yesterday Thank, the past, the living with my family</p>
<p>Her yaş günü, kendi varlığıyla baş başa kal Bir düşün, dün ve yarın ne olacağını Bugün insanlık boyutunu değerlendir Amaçlarını ve elde ettiklerini Maddi değil, etik, insanlık boyutu ile irdele MAA</p>	<p>For each birthday, let be with yourself, alone Just think yourself, past and today What you are point at humanity Ethical considerations So, what are going to do for future MAA</p>

331) Doğum ile empati yapmalı, sempati değil

<p><i>*Bu Evrende empati yapan ayrıcalıklıdır</i> Eğer bir gün, bir an</p>	<p><i>Empathy makes you special from others</i></p>
--	---

<p>Neredeyim Ben kimim ve ne işim var Diye sorarsanız, kendinize Aynadaki görüntü yabancı gelir İşiniz ve yaptıklarınızı anlamsız bulur Yalnızlık ve dostluk arayışında olursanız</p> <p>İçinize, gönünüze bakın Bulmalısınız çocukluktan beri sizi izleyeni Sevgi ve insanlık dolu olanı Sizin her an yanınızda olanı Hoşgörü ve benlik üstünde olanı Mutluluğu, saadetin yaratışını, oluşturanı Yaratana bile orada bulursunuz, bilesin Eğer bir gün, bir an İçinizdeki çocuğu göremez Sevgi kırıntılarının bile kalmadığını Algıyorsanız, artık siz yoksunuz, başkası gelmiştir Baştan da olsa yaratın artık gönlü, kendinizi Sevgiyi yaratın, yeter artık deyin, sevin doya doya</p>	<p>I opened my eye Where I am? Who am I, what I am doing? Each day, slowly the mirror sight is changing Duty and daily work are going to routine one The road is same, same time, same car etc.</p> <p>Thus, on the road, a new optician is opened You visited and say good wishes Contrary, they said 6 months passed It's surprise for you, you have not noticed</p> <p>So, open your eyes, perceive the life, the creation You can find from this newborn generation The happiness, the goodness to follow We are not the creator, so not accountable Only responsible for ourselves, our environment Love, utmost love, you, yourself first Then, to all the created ones Beginning from your close circle, your family</p>
<p>Canlı olan bir bireyin, ben kimim sorgusu olur Bunu doğumda değil, daha sonra algılar 3 aylık olunca meme nedir, benden ayrı oluşum der İşte benlik serüveni bu aşamadan başlar Hoşgörü ve empati yaparsan, esasını bilmiş olursun MAA</p>	<p>Each living organism has an argument Who am I, what I will do? After 3rd month, infant noticed the other, breast A stranger to him/her that, makes them happy Empathy and tolerance are the key one MAA</p>

332) Doğum, farklı bir evrenin yaşamamızda başlamasıdır

<p><i>*Her gün ayrı, ayrı bir evrendir</i> Her gün aynı değildir, yeni bir gün, Başlayan yaşamda yeni bir andır Farkında olmalıyız, her nefeste, her Hu deyişte Her nefes alma ve verme bir döngü oluşturuyor</p> <p>Yaratan olumsuz olmaz insanlara, yarattıklarına Zor soru sordu diye kızmadığımız gibi hocamıza</p> <p>Bize olumlu olan bir emsal, örnek ve nimet ise Her olumsuz, bir kaçınılan, ibret ve ders ise Sevgidir bizim sadece yapacağımız, değer yaratmak Unutma akıl ve gönlü bütünleştirmeli</p> <p>Farkındalık, insan olma, insanlık boyutudur Farkındalığı algılamak bize düşündür Bize olumsuz gelen faydalı, olumlu olan Zararlı veya korkutucu olabilir Her gün bize nimetleri ile birlikte gelir Ben bunu gördüm, bunu yaşadım, yetmiş yıldır</p>	<p><i>Each day differs, thus, looks similar</i> Each day is simply unlike Then the days before, special and differs We can be sure on it, or not so compromise Taken and giving the breath is meaning of life We can only be having some choices Not sure on the right or left, even direct Past gives us some lesson and experience If we can take the lesson and passed id First time always be You look at the mirror, seen a visage It is you, yourself? Your mind, your ideas cannot be seen Your heart and feelings cannot be noticed So, what is you? Let hear your ideas or read what you are writing Each day you may change your idea It is simple, time is changed, people will be changed</p>
<p>Farkındalık içinde olandan korkma Sorun farkında olup olmadığının tanımlanamaması Sözlere göre olmadığına göre</p>	<p>Then a person is aware what to do Use their mind and their heart unification Make evaluation for every step</p>

Tutum ve davranışlara bakılmı Buna karşı algılanması bile oldukça zordur MAA	Considered the behavior, real acts Not to be afraid of such person MAA
---	---

333) Doğum günü insana bir sorgulama, yargılama imkânı yaratmakta

<p><i>*Bazı gözümüzü boyayandan uzak durmalı</i> Yargılanan, yargılar mı sanırsın! İnsan önce kendini bir irdelese Kendine aynada bakan, acaba görür mü kendini Farkındalığı algılamak her bireye nasip olmuyor Kendi benliğine bakmaktan, aynada ters hayalini Gerçek sanıp aldanıyor Aklını kullandığını iddia eden birçok kişi Para, mal, mülk, evlatlar ve akademik boyut Birer aldatıcıdır bizleri, insanlıktan koparıcıdır Sevmeyen, sevgiyi somut sanan, elmas ile aldanan Bizden olmadığı için, o bizi anlamaz Biz de onu anlamayız Vesselam</p>	<p><i>Several factors, attract us, we must be aware</i> Can the judge be only at Court! People first be judge to themselves Not meaning an accusation Doing what to do, by them, in sense, by wish Except the harm, all be acceptable Only to make harm to other people Also, must include the environment, nature itself Money, goods, diplomas, children, duty all Be a leading to you, missing you from humanity Think by heart and be on goodness, charity Not intended to make harm This is the concept, we must follow</p>
<p>İnsan öncelikle kendi varlığını irdelemeli Yargılama boyutu şeklinde olmasa da Doğrunun tanımlanması nedir, ne olabilir Ne yapmalıyım sorgusu ise kendi sorumluluğu Bunları irdeleyip vereceği kara kendini oluşturur MAA</p>	<p>People first consider own status, their personality Not for judging and make a conclusion Just for the truth and reality What ought to do for the future Be on ethical and humanistic principles MAA</p>

334) Doğum, Yaratana karşı sevginin ileri olmasına neden olur

<p><i>*İleri akıllı olana neden deli deriz?</i> Deli kelimesine takılmışsın, o bir sıfattır belirtilen Sen akıl ve ruh dengesi bozulmuş olan Akıl ve ruh sağlığı yerinde olmayan diye algıların Bana sorarsan Davranışları aşırı ve taşkın olan, Aşırı davranışlarda bulunan insan aklıma gelir Seven elbet aşırıdır, taşkındır Yaratana karşı elbet yaratılan olarak sevgi Aşırı olacaktır Sen anlamıyorsan bana ne!</p>	<p><i>Crazy person is mostly more IQ levels</i> You are fixed some words, as crazy Psychiatric patients are different Psychotic ones, not discriminate the truth Even fast and over, manly active or hyperactive The only for them to be cooled by understanding Empathy and be a friend in love The heart and soul be in cooperative I advise you try to find a ruler Not accuse the person by social concepts The reality is indicated universally at the Rights Ethical principles be a good example to examine</p>
<p>Sevgide aşırı olan, insanlara hürmet gösteren Zarar ve zorbalıktan uzak olan birey İçindeki aktiviteleri dışa vurmakta ise Neden ondan korkuyorsunuz? Merak etmeyin, sadece sevgide ileridir o MAA</p>	<p>Crazy person is not silly and foolish and unwise High IQ levels might cause hyperactivity Thus, even lovers are hyperactive at love affairs So, think yourself, whether cool or overactive! At the situations of harm and unhuman acts! MAA</p>

335) Doğum size yeni bir put, tanrı oluşturmasını

<p><i>*Zamanla insan putlar oluşturur veya put olur</i> Birey bir bakmış putlar oluşturmuş Onlara tapar olmuş</p>	<p><i>People mostly formed a god, to worship, to obey</i> A person, formed several objects Then confirmed, he/she is praying to them</p>
---	--

<p>Evet bir Tanrı var ama Benim idarecim, yöneticime itaat etmeliyim Zenginlik hedefim olmalı, sosyal statü için gerekli Bilgi beni gütmeli, yorum veya karar olmamalı Rızam diye endişeliyim, sonra sorumlu tutulurum Doğmuş ve var olmuş isem kendimi korumalıyım Peki, tüm bunlar İnanç dışı deniliyorsa Hukuk bireye sorumluluk yüklüyorsa O zaman ne yapacaksın?</p>	<p>Richness, academic, administrative and boss Even, father, mother is going to be worship Not realized, we are human We have civil liberties, we have the responsibility Informative consent is the case Not to do harm is the principle Legality is be on the Human Rights First yourself, then common, in balance</p>
<p>Kendine tanrılar yaratmanın anlamı olamaz Zenginlik, hoca olmak veya başkan olmak Tümü zaman sürecinde gelip geçicidir Değer yaratmak, değer kazanmak istiyorsan Doğru nedir sorgula, doğrusal ne yapacağım de MAA</p>	<p>Each person wants to have a strong back So, support and care and serve Making God; for richness, academic and ruler So, all of them be your value, not ruling you By asking what the truth is and right to do MAA</p>

336) Doğum ile sorgulama yapılmalı, sürdürülmelidir

<p>*Neden bu Evrene geldim, iyi bir sorgudur! Neden Dünyaya geldim, doğdum diye yakınırsınız Birden farkına varırsınız ki Size gereksinimi olanlar vardır Zaman akarken, otobüs bileti ekonomik katkı sağlar Gelen hakkı ile kazandıklarını al, nimet olsun Mücadele ettikçe güç ve güven gelir Yaşam işte budur, mutlu ve mutsuzluk karmasıdır Varlık için şükür demek gerektiği algılanmalıdır</p>	<p>Why I was born, this is a good question for discuss Each person, who evaluated their life Has a question, why I was born? My responsibilities, my obligations, my duties etc. If you ask someone, they give a list For a friend, said don't bother Someone assume this World is a holiday, a vacation Opposite perspective, work, on duty, on call Balancing the life is important In a summary love and be loved, on respect</p>
<p>Neden, niçin diye sorgularsın devamlı Neden var oldum diye sorgularken Fırından aldığın ekstra ekmeği askıya koydurur Senin ile bir ailenin beslendiğini algılar Otobüs bileti ile geçinenlerin farkına varırsın MAA</p>	<p>You are arguing, why, when and so on The reasoning to be The extra bread at the free basket, that, you put Then confirm that, even a ticket fee will be For someone's daily salary for living MAA</p>

337) Doğum bir güdülme değil, bağımsızlığın ilanıdır

<p>*Beni güdün değil, bana öğüt, akıl verin deyin İnsanlar, bizi güt, emir ver ve yapalım dememeli Bize, akıl, fikir ver, zihnimizi genişlet demeli Aklımızı kullanmayı nasip et demmeli Danışmanlık al, sorumluluk sende kalsın Gerçeği bozma, bozan ile de bir olma Uzaklaş ondan, kim olursa olsun</p>	<p>Not order me, give information for thinking Not say, be my shepherd, be my guider That leads you as a slave The needed one, to get information, for consent Not give anyone the responsibility Taka consultation, yield advices Thus, be your own decision</p>
<p>Emir altında çalışmak, sorumluluk almamak Kararlarını kendin vermek ve aklını kullanmak Hangisi kolay ve yapılabilecek olandır dersin Seçim birey ve insanlık açısından ise ikincisi Köle olmak için ise direktif altında olmak gerekir MAA</p>	<p>Someone wants to work under rule Others, want to use their mind Which one is your style, be on mind? If want to take responsibility, the second If be a slave, then, forget you are a Human MAA</p>

338) Doğum ile endişelenme yerine, önlem ve tedbir alın

<p><i>*Yetişkinliğe kadar ailenin endişeleri tavan yapar</i> İnsanlar doğar be büyür Onları yetiştirirken endişeler Zanlar ve gerçekten temelden uzaklaşmalar Boyutlarından kaçınımlar Hayal ve fantezi kurmak doğru olamaz</p> <p>Kesin kanıt olmadıkça Sadece eylemi dikkate almaları gerekir Buna göre davranış, reaksiyon vermeleri Faile değil fiile göre yaklaşım esastır Zan gerçeği yansıtmaz, bunu temel alan Gerçeğe sırtını dönen ve benlik üzere olanlar Hakikatten sapanlar için korkarım, üzülürüm ben</p>	<p><i>Even after maturing, family always in astonishing</i> Human being born and death Growth and development as a natural for living Expectations, hope, phantasies, tales and the reality The measurable perspectives are inevitable</p> <p>There must be clear evidence, this is a reality No one look like a new human Unique, sole and specific At civil liberties, not to be obeyed, not a slave Humanity requires, free will and self-responsibilities Counter evaluations are strictly forbidden by law Humanity, Human Rights are under legitimate</p>
<p>Yaşamı süsleyen hayallerdir Arzular ve dilekler onu boyayan Ancak gerçek yüzünü gösterince Tümü silinir, gider, hakikat ortaya çıkar İşte bizi biz yapan, hayaller değildir zaten MAA</p>	<p>Life is full or phantasies, dreams If they are real, then not a fairy tale The reality and the happenings Is what makes us So, be on the truth, that forms you, on real MAA</p>

339) Doğum ila başkası doğsa da kendinizin oluşmasıdır, olay

<p><i>*İnsan kendisi kendi varlığını oluşturmaktadır</i> Doğum bir insanın oluşması, Evrene gelmesidir Yaratılan bir varlıktır Bu kişinin kendi benliği ve yapısının oluşması Birey olarak kabulü, kendi sorumluluğunu alması Her türlü zorbalıktan korunması, gözetilmesi Çağın ötesinde gelecek için eğitilmesi Tüm doğan, var olan insan için geçerlidir, gereklidir</p>	<p><i>A person, himself/herself makes themselves</i> Birth is a coming a person, in this Universe Not new manufacture, just a combination of atoms Nothing is new, and nothing is going to loosen This Universe, every time forming a new Not reforming, changing the old, just a new As a human, advancing to future Continuously progressing for progress</p>
<p>Her varlık oluşumu bir beklenti içinde geçer Güzellik, aileye benzerlik ve gelecek beklentisi Eğer olağan dışı ise, dışlanmaya hazırdir millet Temel irdelememiz gereken kaçırılmamalı İnsanlık ve insanı değerlerdir insanı insan yapan MAA</p>	<p>First a new organism must be formed Later there must be personality confirmed Common mostly evaluated as good or Exceptional looking, not on standard Be on consideration to be as humanity MAA</p>

340) Torun dünyaya geldi

<p><i>*Birlkte idik, torun bu Evrene geldi</i> Hep birlikte kızım doğum odasına alındı Onun ilk gören kişilerden birisi olmak Yeni nesli kucaklamak çok önemli Hekim olarak ise, sağlıklı olması İlk anlarını sağlıklı geçirmesi daha önemli Anne sütü mucizesi, emzirmenin gücü Tüm bunları izlemek çok mutlu olgu</p>	<p><i>My Granddaughter is born</i> We are altogether, she was taken to labour room The first who saw you, is the family To hold close the new baby My demand healthy baby, as a physician The first moments to starting the life Is the most important precious time in the life To be a witness of this family is the best</p>
<p>Canlı, capcanlı bir torun doğuyor Mutlu olmanın önemi belirgindir</p>	<p>Real, a new life is coming, born A new generation, new person</p>

Sağlıklı olması bizim açımızdan ilk sırada Beslenme ve büyüme ile gelişmesi Birer mucizedir bizim için MAA	Be healthy is the premium objective Growth and development are the desired one This is a miracle of mammals, years to years MAA
---	--

341) Doğan torun Mina, Hoş geldin

<p><i>*Adı, ilk planda ailenin beklentisi olmaktadır</i> Bebeğin adı daha önceden planlandı Her ad, ailenin algısı ve arzusunun simgesi olmakta</p> <p>Mina'nın tanımlamaları irdelendiğinde (ismininanlamine.com) Farklı kültürlerde anlam değişmekte ise de; Billur, şeffaf, cam olmaya uygun madde Sıfat olarak yükselen, gökyüzüne ulaşılan yer</p> <p>Estonca 'da "ben" Tatarca 'da "mayın" Nepal 'ce de "değerli, kıymetli" Afgan Pašto dilinde "aşk" Eski Almanca 'da "aşk" İspanyolca 'da "benim" Arapça 'da sığımlıacak liman, iskele anlamında</p> <p>Bana sorarsan adını "Ben, biz, en değerli varlık, aşk" anlamındadır</p>	<p><i>The name, indicated what the family demands</i> The name of the baby planned before Name is a symbol of family intentions, hope</p> <p>Mina is examined under the ismininanlamine.com Differentiated by cultures, to cultures Transparent, clear, Crystal, like a glass Higher to the sky, the demanding space to reach At Estonia: "I" At Tatarian: "Shell, main" At Nepal: "precious, valuable" Pasto in Afghan: "love" At Old German: "love" At Spanish: "mine" At Arabic: "the hiding, safe place at sea"</p> <p>If you ask to me the meaning I will say as: "Precious, value to me, love"</p>
<p>Sormuşlar torunun adı nedir diye Benim canım, değerim anlamındadır Kısaca aşk demektir anlamı demiş Uymuyor ama demişler Siz anlamını sordunuz, adını sormadınız demiş MAA</p>	<p>They asked, the name of my grandson/daughter The name is my sweetie, my love All indications of humanity and goodness Not only an indication of a name It is meaning of live and future MAA</p>

342) Doğan bebeğe ne denebilir!

<p><i>*Toruna ne demek istersin?</i> Toruna ne demek istersin diye soruyorlar Bilmiyorlar ki torun ile konuşulmaz Onun ile birlikte olunur Onun sıcağı sana geçer, seninki de ona geçmeli Ten, tene temas, yanak yanağa dokunma yeter</p> <p>Sözler, kelimeler, harfler yetersiz ve anlamsızdır Onun anlamayacağı varsayımı değildir konu Senin algılamamandır ana fark edilemezlik</p> <p>Bebek dokunuşu, kucağı çok anlamı fark eder Sessiz kucağında olması, etrafı incelemesi Belirgindir, rahat ettiği, güven duyduğu ki inceler Biz anlaşıyoruz sevgide, sen anlamıyorsan bana ne</p>	<p><i>What will you want to say!</i> What will I say to my granddaughter? You cannot speak to a newborn infant Thus, you can write something, later may be read You must indicate with you, not only this time The heat directly passed form baby to you</p> <p>Even words are not satisfactory to indicate The feelings the decisions The best to be, have a child Feeling the same emotions</p> <p>Not sit still, try to discover the World Examine deeply, starting from yourself</p>
<p>Canım torunum ile kucaklaşıyoruz Birbirimize enerjimizi geçiriyoruz</p>	<p>I hold my grandson, granddaughter in my arms We transfer our heat to each other</p>

Sen ise seviyor musun gibi saçma sorular ile Bizim ten, tene temasımızı, iletişimimizi Anlamıyor, soruyorsun, sevgiden yoksun seni gidi MAA	Not saying love and respect They are outlandish at these moments Because it is easy, not to say any word MAA
---	--

343) Doğum sonunda, evlat ve torun

<i>*Evladın doğumu senin elinde oldu, ya torun!</i> Evladının doğumunda ne kadar mutlu oldun? Artık baba oldum diye havalara sıçradın? Evladının olması ötesinde, hekim olarak bu zevki Nimeti tatmak istedin? Şimdi evlat ötesi, torunu kucaklıyorsun Ana paranın faizi diye takılırlar Sen para çalıştırmadığın için bilemezsin Ama mutluluğun katlanışının bilincinde Bakıp, yetiştirdiği yenidoğanlar ile Başkasının mutluluğunu şimdi sen tadıyorsun	<i>Your kid, then your grandson/daughter</i> How cheerfulness by birth a child! Jump to air, for being a father Apart of being a physician Tasting the goodness This is more than have, this is granddaughter Interest from main money/children to grand one You cannot make a comparison at the values The most precious cannot be measurable A new life, a new generation The future from now, coming from past
Candır evlat, ya peki torun! Torun olmasından daha öte, senin evladının bakışı Onların gözlerindeki sevinç ve mutluluk İşte bunlardır sana yeni boyut katan Gerçi bu bakış, evlat olmadıktan önce de vardı MAA	You have noticed your grandson, granddaughter Beyond them, the sight of your son, daughter As da father and mother The happiness at the eyes, smiles This is the point, for satisfaction MAA

344) Doğum sonrası aylar geçti

<i>*Doğumdaki yapı giderek değişir, gelişir</i> Bir saatlik bebek ile üç saatlik bebek farkıdır Sorunları, gelişimi ve bakışları farklı Giderek gelişir ve değişir Bir aylık bebek ise artık yenidoğan değil Bu toplumda bir sosyal varlık Bir insanın temsilcisi olarak kucaklardadır artık	<i>A baby, grows and get matured day by day</i> One minute and an hour baby is not same Physiology is so diverse Therefore, be on the conditional state The reality is depending on the state In water you need gills, at air pulmoner Be aware
Canlılar giderek büyük, gelişir ve farklılaşırlar Bebekler daha tatlı, daha güzel ve anlamlı bakarlar Giderek sosyal ve bir insanlık harikasına dönüşürler Tek bir gereksinimleri vardır, beslenme ötesidir Sevgidir, sevimleridir onları geliştiren MAA	Living organisms, must grow and developed Up to grown up, be mature, transfer genetic code Be social and humanity perspective There is only one essential Love and respect MAA

345) Doğum bir mucize ise emzirme ikincisidir

<i>*Emzirme, anne sütünü vermenin ötesidir</i> Çocuk beslenmesi için anne sütü vermelidir Memeden sağ ve biberon ile bebeğe ver Bunun anlamı emzirme, anne sütü olmamakta Emzirme, doğrudan bebek ile annenin teması Ten ve ten olarak bir iletişimi Bir alış, verıştır ki kavranması zor Ancak bebeğe geçen boyut ile emsalsiz Bilim geliştikçe hayranlığımızın arttığı	<i>Breast-feeding is more than a nutrition</i> Breast milk is a vital food for the infant Taken and given by bottle is not the same Even the content is quite different Breast-feeding has alive cells and enzymes Later be lost their vital condition Even relation and communication with mother Endogenous secretion of some hormones By skin to skin contact
--	--

Bir mucizedir oluşan, emzirme de olan	So, breast-feeding is a miracle
Emzirme bir beslenme boyutu değildir Bebeğe geçen hormonlar, hücreler ötesi Anneden genetik geçiş kanalıdır Kan ile geçtiğinde uzaklaştırılanların kabulü Kısaca bebeği yeniden, canlı yapan bir mucizedir MAA	Breast-feeding is more than a feeding Giving stem cell, also genetic messages, hormones If you give, transfer them by blood Rejection can be noticed, not by mother's milk It is making the infant to a human being MAA

346) Doğum ile oluşan anne sütü etkin ve yeterli midir?

<i>*Anne sütüne bakarak, etkinliğini ölçelim mi?</i> İnsanların ihtiyaçları ve gereksinimleri farklıdır Anne sütü bebeğe göre yapılanmaktadır Annedeki tüm besinleri alıp, bebeğe vermekte Gerekirse anne kaynaklarını kurutmaktadır Bu açıdan annenin desteklenmesi önemlidir Bebeğe verme yerine anneye vermeli Bir taşla iki kuş ve baba ile de üç kuş vurabilmelidir	<i>Does mother's milk enough and efficient?</i> The requirements are various form specific, distinct Mother's milk definite for each child, not same Breast not noticed whether it is satisfactory or not Taken all essential materials form the mother Supporting of mother must be essential Better to give infant then mother You will hit two in state of one
Bir kaynak, ihtiyaca göre yapılandırılabilir mi? Az olunca az, çok gereksinimde çok olabilir Otomatik bir uyarılma olabilir mi? Anne sütü işte böyle bir kaynaktır Bilim ile bilimiz arttıkça Hayranlıkta artmaktadır MAA	A source, can it be arranged, according to needs? You can turn the tap, for your needs Automatic regulation, can it be? Mother milk something like that It secreted by the demand MAA

347) Doğum sonrası, torun sizi tanır mı ne olur?

<i>*Bir aylık olmadan torun sizi tanır mı?</i> Bebekler ister inanır ister inanmaz Seveni tanır ve onun kucağında rahat olur Bir an için sizi tanıdığını algılamaz Bir Dede, Nine olarak içinizi eritir İşte o zaman anlarsınız mucizeyi Annesi ötesi, sevgi ile olanı anlar bebek	<i>A baby remembers her mother, after birth</i> Whether you believe or not If you love an infant and hold it He/she feels comfortable and sleeps well If not loved, hold by force, he/she will cry Thus, can be an indicator of love and not love Mother is exceptional, always in love, child notice it
Canım benim dediğiniz kişilerin Sizi tanınması, algılaması, onlarında sizi sevmesi Özellikle daha ilk aylarında torunların Sizi fark etmesi olası mıdır dersiniz? Bunun gerçek olduğunu kucağınıza alınca anlarsınız MAA	When you said sweetie and my love Not because of you are father or grandfather The relation be on respect, gained by love Is it really or not? Simple, hold at your arm, you can feel MAA

348) Doğum etkiler mi, bu kadar çok sevmeyi

<i>*İnsanlar bu kadar çok seviyorsa, etkileyen nedir?</i> Sevgi neden tükenmiyor, arttıkça artıyor Bunu etkileyen doğum mudur? Yeni neslin oluşması mıdır? İnsanın içinde sevgi olursa oluyor Yok ise, doğumu sadece yeni birey olarak bakıyor	<i>What makes love to the newborn?</i> Why love is continuously pouring? Not limited Does the birth is a stimulus, the fact? The new generations that influenced If there is a scarcity of love bit of crumb Not have any effect, or be seen
---	---

Gerçekte ise o gelecek nesil Geleceğe atılan sevgi boyutudur	If it real, filled the Universe, cover all Thus, not be get wet, some person, with dark heart
Canlar bir olalım, birlikte olalım Sevgi ile kucaklaşalım, yanalım, kül olalım Tümü bir kıvılcım ile ateşlenebilir Eğer ortada yanacak bir şeyler var ise Gönül olmadan sevgi olmaz, insanlık olmaz MAA	Let's get together United and be close, be one Under the humanity perspective Ethical principles Not on harm, thus, to be on civil liberties MAA

349) Doğumdan sonra bir şeyler söylesene

<i>*Söz ağızdan bir kez çıkar ve değerli ise unutulmaz</i> Bir olay olunca, o günün anlamı olarak söz istenir Neler söylenmeli, söylenmemeli Tümü için nutuk şeklinde hazırlık yaparsın Sonra, hazırlananları çöpe atarsın Çünkü özeti olmalı, anlamı olmalı Söylenen söz bellidir Sizi çok seviyorum Yaratan'a emanet ederim sizleri	<i>A speech from the mouth, cannot be return back</i> When there is a D-Day, everyone wants to talk What is the meaning, the birthday person? Mostly on good happenings, aware of bad ones All of them later, if left behind, put into trash Even some talks are going to trash, not remembered The words have nearly no meaning to recall The only be eternal is, "I/we love you", "God bless"
Söz ve vurgu şeklindeki ifadeler unutulmaz Akılda kalıcı olarak kalır Korku ve endişe olanlar ise unutulmak istenir Sevilen ve sevgi dolu olanlar ise anımsanır Hatırlanmasını istiyorsan, seviyorum demeli MAA	The words, said, passed out of mouth Will not be taken back, int the mouth, not swallowed Thus, for others, if the words concern them Might be remembered even during their life So, say goodness, be angry the act, not the person MAA

350) Doğum günü değil bugün

<i>*Her gün doğum günü gibidir, farkına varsana</i> İnsanlar canlı olarak doğarlar Aktif yaşamlarında doğduklarını unuturlar Sanki hiç ölmeyeceklerini sanırlar Algılasalar her gün bir doğumdur İnsanın, insanlığın Zalim için ise, ölümsüzlüktür arzular Onlar korkarlar ve bu nedenle Zalimliklerini arttırırlar ve biterler sonuçta	<i>Each day is a birthday, be aware of it</i> After born, no one think's one day be death Active living is so fill of life, not thinking the end Must be configurate, each day is rebirth I am here today, I will not be tomorrow This is not my problem, not want left anything Just they will say a man is born, live and died He is my father, without any comment
İnsanlar devamlı başlarlar yeni güne Akşam uyur, uyanır ve yenilikler oluşur Eski yaşam gibi sanırlar ama değişir Kendisi değişmez ama etraf, çevre değişir Yeniden doğarsa, yenilenir, doğmazsa eski kalır MAA	Each morning is a starting a new time From night to morning a lot is changed, at the World Old life is not same, today is different duration We are the same person, thus all changed The plant gives a leaf, the bud is opened MAA

351) Torun için her gün, bir yaşına kadar doğum günü gibidir

<i>*Bir bebek çok hızlı değişim içindedir</i> Bebekler ilk yaşta çok hızlı büyür ve gelişirler Her günleri sanki yeni bir yapılanma, değişimdir Bu açıdan her hafta sanki yeni bir varlık doğar Yeni bir bireyin bize sunumu olmaktadır	<i>A baby development so fast, at the first year</i> Baby is grown so fast Father looks he/she are going to say no Wants to marry, when and why, he/she is a child The new generation is grown up, replacing us
---	---

<p>İnsanlar çocuklarının ilk yılında Çok hızlı değişimi algılamakta zorlanabilirler Her hafta çektikleri resim ile eskisini karşılaştırır Aradaki farka şaşırırlar Bir de kendi resimlerinize bakın, izleyin değişimi MAA</p>	<p>Family is hard to confirm the baby, so grow fast Hard to accept and convince that changes Some, thoughts they are mature at the first year There are some contractions among the families I told them, just look at the pictures, be today MAA</p>
--	--

352) Doğum geçmiş gitmiş, yıllar geçmiş

<p>*Neden hala doğum günü kutluyorsun ki! Aradan yıllar geçmiş, neden doğum günü kutlanır? Bir süre kutlarsın, sonra unutmak ister, kutlamazsın Çocuklar olunca, yeniden başlarsın kutlamaya Yaşlanınca ise artık gençler isterler Hasretle seninle birlikte olmak isterler Bir anı oluşturmaktır amaçları</p>	<p>Why are we still celebrate the birthdays! Yes, think twice, why we celebrate again and again? After some years passed, must be forgotten Yes, child forced to be celebrated, also get present When old, children want to be get-together Be refresh the memories, like thanksgiving day Whatever the reason, be a human, love, love more</p>
<p>Yaşamda istenilen nedir? Unutmaz anılar oluşturmak Mutlu anları çoğaltmaktır Bir arada birlikte olarak an yaratmak En ideali de yaş günleri olmaktadır MAA</p>	<p>What is the meaning of life and living? What are the expectations, desires? For me, just be happy memories Get together, with friends, families I need the best, isn't it? MAA</p>

353) Doğumu devamlı taze tutmanın anlamı

<p>*Her gün yeniden doğuyorum demek... Yaşam devamlı taze tutulmalı Yeni şeyleri alabilmek için Yeni bilgileri öğrenebilmek için Yeniden doğmuş gibi açık ve yalın olmalı Aklı ve fikri alabilecek şekilde olmalıdır Bunun anlamı her gün yeniden doğmak ile olur</p>	<p>Each day is my birthday... Life is fresh moment, each morning initials the new Keep active, to perform goodness Open mind for taken the knowledge Free in mind, to think and decide new concepts Have a sight, to see the harm and be escape This is a reborn, each morning is the fact</p>
<p>Canlılar her gün yemek yemekteler Her seferinde yeniden yerler Sanki hiç yemek yememiş gibidirler Yaşamda aynı şekilde olmalı Devamlı taze olmalı, doğum gibi taze olmalı MAA</p>	<p>We eat each day, several times Each time as if not filled, again starved Not taken any nutrition Life is somehow similar Each day we want more and more, not satisfied MAA</p>

354) Doğum hakkında söylenecek son sözler ne olabilir

<p>*Doğum hakkında son sözler Doğum olunca kullanılacak çok söz vardır Tümü özeti olarak tek söz ne olabilir? Geçmiş bilinen, şimdiki yaşanan Geleceğe atıf olması beklenir Nedir diye düşünürken Hayırlısı olsun demek özetliyor hepsini</p>	<p>What will be the last words, concerning birthday? There will be a lot to say for birth As a summary, outline what will be? From past, to the future arguments I am thinking to find the condensed word "God bless you and all", "be glowing" Are the best I can sum-ups my feelings</p>
<p>Her bir konuşmanın bir sonucu olmalı</p>	<p>Each conversation has an ending, we hope</p>

Daha sonra görüşmede, bağlayıcı olmalı Allaha ısmarladık demek olmuyor Bu sadece dilek olmakta, son söz değil Hayırlısı demek, daha oturaklı olmaktadır MAA	Forming a construction of the ideas Farewell is the sign of this kind of talks Thus, at the riding, going on the road Hope best, and good will be the desired one MAA
---	---

355) Doğum ve ölüm

*Ölüm doğum ile oluşan süreçtir Ölüm doğan kişilerin ulaşacağı son nokta Kaçınılmaz sondur, geç olması dileğiyle Her doğan, ölümü bir bakıma özler Özlemek istemek değil, akılda tutmaktır Yaşam devamlı hazırlanmadır sonuca Her gece başını yastığa koyunca insan İrdelemeli yaşamını, geçmişten geleni Bilerek zorla zarar vermek olmadıkça Yapılacak olanları geri dönme, tazmin etme Düşünce boyutu ötesi, yapılan somut sorguların Bu açıdan, doğum ile ölüm kardeştir bilen için	Death is coming soon! after birth You said death is the last point, the end I mean, it is not, the new generation will be follows Of course, they must break, the harm and negatives Be change to positive aspects, acts Be in mind, be in ideas and perspectives The motivation must be going on and on Civilization is the meaning of putting brick Each person wants to put, thus, may be take Only intended and making on humanity is putting The birth and death are close friend, if on goodness
Canlıların kaçınacakları süreç yaşam sonlanmasıdır Doğum ile ölüme hazırlanın derler Nasıl hazırlanma boyutu ise Bilerek ve isteyerek zarar oluşturmama Yalan söylememe, sevgi ile dolu olma yeter de artar MAA	Death is inevitable for the living organisms After birth, must be prepared for death How we can prepare, is the question of being Not do harm, escape from harm This is the only concept, at life, for ready to death MAA

356) Doğum niye oluyor ki!

*Bu Evrene neden doğarak geliyoruz ki! Canlı olarak neden doğuyoruz Makineler gibi fabrikasyon olsa olmaz mı? Her beş yılda bir arabaların belirgin değişim gibi Bir boyuta gereksinimiz olmaz, değişmeyiz Yıllar geçmiş ama insanın yapısı aynı kalmış olur Kendine bak, tek, yalın ve emsalsizsin Sana benzeyen var ama aynısı yok Fabrikasyonun anlamı özgün olmaması İnsanların özelliği ise tek, özgün olmaları Karıştırma insanı, makineler ile	Why we are born, not constricted Why we born alive? Be on fabric as automobiles, etc. This is a reform, changing, innovation process Not by years and design, by each birth Much more evolutionary This is not a paradox If you said, not confuse and say such bias I must say, this blocked be a real bias Free people, free thoughts, and new ideas, concepts This is the civilization, that configurate Not confused the humanity to machines
Bir bakın, siz anne, babanızın aynısı mısınız? Her doğum yeni bir canlı oluşumu Her birey yeni model bir araba gibidir Devamlı değişim olunca, fabrikasyon olamaz zaten İnsanları grup değil, birey olarak, özel algılayın MAA	You look like your mother and father But, different development at the embryology Cars are manufactured by the same model Thus, commonly progressed at 5 th year For Human being, each infant is a new model MAA

357) Doğum, torunun doğması ayrı bir anlam

*Bu üçüncü torun ama... Evladının tümü farklı yapıda Sanki hepsi bir süre sonra senin evladın değil	This is the third grand... Each person is different Not in shape, in soul, in character also
--	---

<p>Bu kadar farklı yapılar kardeşlerde olur mu?</p> <p>Kabahat elbet bizde, bende Bir kalıp içinde yetiştirmezsen Hepsi kendi yolunu çizebilirse Elbet tamamen farklı olurlar Farklı düşünceleri, farklı yetenekleri Tümünden farklı olurlar</p> <p>Torunlarda tümünden farklı ise İşte bu doğanın bir mucizesi Yeniden yapılanmanın kanıtıdır</p>	<p>So, if you have 10 children, all are differing The grandson/daughter is more at differentiation</p> <p>People are not at a standard configuration Not be grouped by the color, or other specification Free in act, free in ideas, thoughts Civil liberties are the primum, care and serve by law</p> <p>If the grandson/daughter is so different This is the proof of nature Development process is continuous, nonstop</p>
<p>Canlılarda her yeni nesil Ebeveynlerden genleri alsalar bile Tamamen farklı yapıda oluşurlar Genetik ayrıcalığı saymıyorum bile İnsanlık, felsefe ve sosyal yapıda farklı olmakta MAA</p>	<p>Each generation at living organisms Taken their genes form family, father and mother Thus, completely a different creature, the newborn Like a mixture of sugar and salt mixed Even differentiation from soul, society and others MAA</p>

358) Torunu kucağa alma olgusu

<p><i>*Lütfen torununuzu kucağınıza almayın</i> Eğer tanım olarak bakıldığında Torunu kucağına alma Bu bir açıklama ve metot öğretme anlamındadır Bir dedenin torununu kucağına almaması bir bakıma Onun yok olması, onun ölümü anlamındadır</p> <p>Burada dikkat edilmesi gerekenler Bebeğin hareketli olması, giderek ağırlaşması Onun sabit tutulması ve hareketine müsaade edilmesi Bir başka deyişle, yeni tutma tekniklerini öğrenme Eski kundaklı bebek yerine serbest bebeği tutma Bir öğrenme ve eğitim gerektirmektedir, unutmama</p>	<p><i>Not hold your Granddaughter or just hold her!</i> To hold a newborn infant, by grandfather Indicates, the new generation is now Old generations near to go This is the truth, that living organism's reality When the new is birth, old must be go</p> <p>The concept is that, we are not animals The passing of genes thus not so important Homo sapiens, sapiens, humanity must be forever We must transfer not only the genes, the humanity The ethical principles, from breast-feeding</p>
<p>Can gibi sevdiğin torununu kucağına almak Eski kundaklı bebek yerine, serbest hareketli bebeği Kucakta almak, sabit ve sert tutma yerine esnek Hareketlerini olanak sağlamak, artık bilgi ve beceri Kısaca sevginin bir yansıması olarak eğitim gereklidir MAA</p>	<p>You hold the newborn granddaughter in your arms Love more than your life Hold not stiff and hard, easy-going and soft Let she can be turned or move up In summary, baby can show her response of love MAA</p>

359) Doğum ile gelen mutluluk

<p><i>*Doğdu diye mutlandık sanma</i> Anneler ve Babalar ile evlada kavuşan çocuklar Doğum oldu diye sevindikleri tanımı dar anlamdır Onlar zaten birbirlerini sevmekte ve mutlu idiler Sevgilerini olgunlaştırma ve katlamakta oldukları Yeni nesil için birlikte olmaları ile de mutlular Bebeğin oluşturacağı birçok sorun Onlar için dert değil, mutluluk kaynağı olacağı kesin Elbet içinde sevgi varsa</p>	<p><i>Happiness is not only from the birth</i> Mother, father, that have newly born baby The happiness at birth is so single and simple It so mixed, complex, considering family, humanity Cheerfulness to be family, a fruit of their love For the new generation, pleased The problems of the infant Blessedly be taken care and serve for humanity</p>
--	--

Bazıları çocukları aile arasında bir zank olarak görür Gerçekte sevgi varsa arada, bu zank değildir Bu mutluluğu katlamaktır Arada bağ olamayan, sevgi oluşturmayan birliktelik Bir imza ile oluşan, imzaların çekilmesi ile de yıkılır MAA	Sometimes a newborn is a glue, between the family Sure, a baby will not be a glue So, this birth makes some positive changes Making close relative collaborations This is not a temporary, permanent one MAA
---	--

360) Doğum ile oluşan yaratıcılık

<i>*Yaratılmak yaratıcılık gerektirir</i> Tüm doğumlar geçmişten oluşur Yeni bir yaratılan, doğmamış değildir Açığa çıkan gerçek Bilimin en üst boyutu Yaratılan, doğan Eskiden kaynaklı olsa bile Tamamen yenidir Tüm Evren'i değiştirecek güce sahiptir	Creation requires a Creator The past carries the generations secrets Thus, today needs actors to perform The reality is we're an active team Not be confused The newborn carries the old genes Thus, completely new, unique and sole person
Aldanma bebeğin anne ve babasına bakarak Genler, tanımlamaz insanı Eğitim katkı sağlar eğer toprak iyi ise Bir insan savaş kazandırabilir Kazanılacak olanı da kaybettirebilir MAA	Don't be sure by looking the ancestors Genes only confirm the appearance Education contributes A person may concur a war Thus, also may lost the successes one MAA

361) Doğum ağrısız olmaz

<i>*Hiçbir Doğum ağrısız olmaz</i> Bir varlık oluşması Bir Doğum, bir diploma ile mezuniyet Basit bir an Törende diploma almak değildir 40 hafta süren gebelik Mezuniyet yıllarca süren çalışma ürünüdür Ancak önce niyet ve azim Sevgi ile dolu olmadan Hiçbiri gerçekleşemez Keşke başlamasaydım, yarıda kesseydim Bu mesleği, gebeliği unutsaydım denir Sonuca ulaştınca, bebek doğunca tümü unutulur Yarıda kalırsa bile süreçten Mutlu olunur, pişman olan nadirdir	Birth is not easy process Each delivery and performance Not only needs duration Maturation, development and evaluation Working hard First aim and intended to make To create is not a competitive one Love is the only force During the process You want to forgive and be forgotten Even want to die After getting the result If it is more positive than expectations So be pleased Or be accepted the result
Nimet kolay ulaşılan bir boyut değildir Öncelikle nimeti tanımlamak gerekir Nimet amacı ile çıkıp Tam tersine ulaşmak da mümkündür En iyisi devamlı bu yolda irdelemektir MAA	Blessings not easy to reach First define what causes blessings Opposite may lead thus, aim is not The best to follow up The method and going the way MAA

362) Doğumdan sonra bebeği kim taşır

<i>*Bir bebeği kucakında taşıyan anne mi, baba mıdır?</i>	Who carries the baby! At the first birth, nearly all family get together
---	--

<p>İlk doğum ise sıklıkla tüm aile gelir Bebeği kim taşıyacağı sorun yaratır İkinci gebelikten sonra, anne doğumhaneye tek gelir</p> <p>Bebeğin muayeneye getiren annedir Baba ile gelmiş ise baba arabayı kullanır Çocuğa anne bakar Arabaya bindirir ve indirir Daha sonra da kucakta taşır Baba zaten taşımadığı için bebek çocuk olunca Ağırlığını taşıyamaz olur</p> <p>Aksi oluyorsa ben o babayı kutluyorum Sevgisi yanında, anne rolü içinde olduğu için de</p>	<p>Who will hold the baby is arguing, me, me no me? But at the second, mother is lonely</p> <p>Mother brings to the doctor If with father, he drives the car Mother hold the infant Carry, and care of the infant Later, the infant is more heaviness Who will carry the child, the arm is hard to carry?</p> <p>If opposite, congratulations to the father Sharing the role of mother also Be as the mother action too</p>
<p>Bebeğin taşınması rolü ortaktır denilir Ancak bu ortaklık anne lehine ağırlık kazanır Baba ise onunla oynaması, onu mutlu etmesi iken Anne hem doyurucu hem uyarıcı, temel sağlayıcıdır Ortak kabul edilen, sevgi, sevgi ile yaklaşmaktır MAA</p>	<p>Let's think, mostly who carries the baby/child? Mostly mother, the familiar answer Thus, father mostly have some reason Whatever the reasoning, they are the family, parents When father hold, I specially thank to him MAA</p>

363) Doğum nedeniyle söylenenlerin özeti

<p><i>*Bu Evrene varlık olarak gelene söylenecekler</i> Yaratılan ve doğum ile bu Evrene gelen için Söylenecek şey ne olabilir? Tüm yukarıdaki yüzlerce ifadenin özeti nedir? Basit, doğdun bir insan olarak İnsan ve insanlık üzerinde ol Sev, sevil ve saygı kazan Doğrudan sapma boyutu doğru yol üzerindedir Sen sadece bilgi veren, öğüt veren ol Önce kendine ver ve bunları uygula, etik ol Olumlu ol, olumsuzdan kaçın Sonuç bilinmez, amaç ve güdün olumlu olsun yeter Tüm sözlerin özeti de budur</p>	<p><i>There must be some words, that comes this World!</i> What will be going to tell the newborn Not understand, yes, write later may read All the above mentioned is might be Simple, can be read, in such a chaos The only thing that will be remembered The good song, the charity to you Be positive, away from negative Results will be unknown To humanity, to common and people You will be just a person that give information Consent be for the other people</p>
<p>Size de öyle geliyor mu, sanki bir kayıktayız Akıntı bizi sürüklüyor, kürek te yok yön verecek Bazı seçeneklerimizin olabileceği söyleniyor Nereye gidelim, yanaşalım tereddüttü içindeyiz İnşallah seçimlerimiz doğru sonuçlanır diyelim MAA</p>	<p>What can I indicate for! We are like a boat, with no rows Floating on water, thus, with flowing water We can only make same choices Hope to be ethical for each of them MAA</p>

364) Her gün bir Doğumdur

<p><i>*İnsan her akşam bir nevi ölür, sabah yeniden doğar</i> İnsan farkına varmalı Her gün bir bakıma ölür ve doğar Her gün yeni bir başlangıçtır Her ne kadar eski mirasların etkisi olsa da Tümünden değiştirebilir her boyutu Kendi görüntüsünü bile estetikle değiştirebilir Ancak, önce buna niyet etmek</p>	<p><i>Each morning is a birth, each night is death</i> If you are a human, perceive yourself Each day we born and death at night Each day is a beginning at the life The heir is not so important, even the lottery Your visage is changing day by day Think, what you intended, want, aim</p>
--	---

Bu konuda gönülden ve aklen yapılanmak Etik yolda ısrarla yürümesi gereklidir	Think twice, before beginning Be on humanity road to go Only way to be on
Algıarsan geçmiş geçmiştir Gelecek ise bilinmeyen ama gelmemiş Bugün ise yaşadığın zaman dilimi O zaman bugüne bakmalı, ona göre yaşamalı Yapacak bu kadar güzellikler varken MAA	The past is past, not return back Future is not known, maybe we see or not Today is the real time, the living duration So, be on today, be on ethical on goodness May be no time to be on Human MAA

Bebek büyüdü ve Denver II tablosuna göre gelişimi

KABA (MOTOR) DEVİNSEL

- ✓ **Yardımsız oturma:** ortalama 6,5 ay (%25; 5,5 ayda, %90; 7.5);
- ✓ **Tutunarak ayakta durma:** ortalama 8,5 ay (%25; 6,5 ayda, %90; 9,5 ayda);
- ✓ **Oturma:** ortalama 10 ay (%25; 7 ayda, %90; 11,5 ayda);
- ✓ **Eşyaya tutunarak yürüme:** ortalama 11 ay (%25; 8,5 ay, %90; 12,5 ayda);
- ✓ **Kısa sürede ayakta durma:** ortalama 12 ay (%25; 9,5 ayda, %90; 14 ayda);
- ✓ **Ayakta durma:** ortalama 13,5 ay (%25; 9,5 ayda, %90; 15 ayda);
- ✓ **Düzgün yürüme:** ortalama 14 ay (%25; 12. ayda, %90; 15,5 ayda);
- ✓ **Eğilerek yerden alma:** ortalama 14 ay (%25; 12 ay, %90; 15,5 ayda);

DİL

- ✓ **Özgül olmayan baba veya mama:** ortalama 7 ay (%25; 5 ay, %90; 8 ayda);
- ✓ **Konuşma seslerini taklit:** ortalama 10 ay (%25; 5 ay, %90; 14 ayda);
- ✓ **Özgül anne, baba sesleri:** ortalama 13 ay (%25; 8 ay, %90; 15 ayda);
- ✓ **Anne ve babadan başka 3 sözcük:** ortalama 16 ay (%25; 12 ay, %90; 19 ayda);

İNCE (MOTOR) DEVİNSEL

- ✓ **Üzümü çekerek alma:** ortalama 7 ay (%25; 5,5 ay, %90; 7,5 ayda);
- ✓ **Baş ve bir parmakla kavrama:** ortalama 8,5 ay (%25; 6,5 ay, %90; 9,5 ayda);
- ✓ **Küpleri birbirlerine vurma:** ortalama 9 ay (%25; 7 ay, %90; 10 ayda);
- ✓ **Baş ve işaret parmağı ile kavrama:** ortalama 10,5 ay (%25; 8 ay, %90; 11,5 ayda);
- ✓ **Otururken ponponu tutma/arama:** ortalama 10 ay (%25; 6,5 ay, %90; 12 ayda);
- ✓ **2 küpten kule:** ortalama 16 ay (%25; 12,5 ay, %90; 18 ayda);
- ✓ **Kâğıt karalama:** ortalama 16,5 ay (%25; 12 ay, %90; 18,5 ayda);
- ✓ **Yüz yüze bakma:** ortalama doğumda (%25; doğum, %90; 1 ayda);
- ✓ **Karşılıklı gülme:** ortalama 1,5 ay (%25; doğum, %90; 2,5 ayda);
- ✓ **Gülme:** ortalama 2 ay (%25; 1 ayda, %90; 3 ayda);
- ✓ **Bisküvi yeme:** ortalama 6 ay (%25; 4 ay, %90; 7 ayda);
- ✓ **Erişemediği oyuncuğa uzanma:** ortalama 6 ay (%25; 5 ay, %90; 7 ayda);
- ✓ **Baş-baş hareketini yapma:** ortalama 11 ay (%25; 7,5 ay, %90; 13 ayda);
- ✓ **İsteklerini ağlamadan belirtme:** ortalama 12 ay (%25; 8,5 ay, %90; 13,5 ayda);
- ✓ **Karşılıklı top oynama:** ortalama 14 ay (%25; 11 ay, %90; 16 ayda);
- ✓ **Bardaktan içme:** ortalama 15 ay (%25; 10,5 ay, %90; 17 ayda);
- ✓ **Ev işlerini taklit etme:** ortalama 16 ay (%25; 11,5 ay, %90; 17 ayda);

KİŞİLİK SOSYAL

- ✓ **Baş-baş hareketini yapma:** ortalama 11 ay (%25; 7,5 ay, %90; 13 ayda);
- ✓ **İsteklerini ağlamadan belirtme:** ortalama 12 ay (%25; 8,5 ay, %90; 13,5 ayda);
- ✓ **Karşılıklı top oynama:** ortalama 14 ay (%25; 11 ay, %90; 16 ayda);
- ✓ **Bardaktan içme:** ortalama 15 ay (%25; 10,5 ay, %90; 17 ayda);
- ✓ **Ev işlerini taklit etme:** ortalama 16 ay (%25; 11,5 ay, %90; 17 ayda);

365) Doğum, doğan Torun, yazan Dede

<p><i>*Eylem, tutum ve sözün yansıması olmalıdır</i> Acaba inandım demek ile iman var olur mu? İnsanım doğdum varım demek yetmediği gibi Yaratılmışım, öleceğim bir gün ve ayrıca Bu Evren’de yaşayarak göreceğim, denirse Amacın ve güdün ile insanlık ilkelerin nerede? Aman sakın zararın dokunmasın, kendin dahil kimseye</p>	<p><i>A father told, he loved his child, thus, act?</i> By just saying, I believe is it completed? Each person judge for their behavior, acts By presence you are going to the end, death The life is an examination to live Your aim and way of walking important Not to do harm, the noticeable point</p>
<p>Bir insan evladını sevdiğini, çok sevdiğini söyler Ancak döver, kolunu bacağını kırar Gerekçesi de hazırdır, ödevini yapmadı, adam olsun istedim Bunun neresi sevgi işaretidir anlayışamaz Seven okşanır, kucağına basılır, anlayışla karşılanır, affedilir MAA</p>	<p>A father said, he loved his son so much Punished for forcing education Said for his beneficence, force for hard work What the child learned, cruelty and no mercy We forgive, help, love, our kids, at humanity MAA</p>



M. A. Akşit Koleksiyonundan



M. A. AKŞİT Koleksiyonundan

Şiir

1b

Doğum ile var oluş vurgularının şiirsel dökümü*

M. Arif AKŞİT**

**Torunumun doğması ile, var olması kavramlarının harmanlandığı ve varlık ile ilgili yorumlar sunulmaktadır.*

*** Prof. Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji ve Pediatri Genetik Uzmanı*

Bir sinemada oturmuş sinema seyrederken, seyredenleri fark edemez, varlıklarından haberiniz olamaz. Bir dalgalanma olduğunda, ne oluyor diye baktığımızda sevdiğiniz sanatçıyı görmek sizi çok mutlu edebilir.

Şarkılarını sevdiğiniz sanatçı ile oturup konuşurken, onun seviyesiz ve benlik dolu sözleri, yanında olan ve çalışanlara hakaret etmesi, aşağılamasını görünce, ondan uzaklaşmak istemeniz doğaldır. O artık sizin gözünüzde sadece şarkılarda veya sinema perdesinde kalmalıdır.

Varlık, doğum ile oluşurken, var olmak insanlık boyutu ile oluşmaktadır. İnsanlar olumsuz işler yapabilirler ama bunu algılamaları önemlidir. Neron Roma'yı yakmış, gerekçesi, yeniden Roma yapmış. Kalıntı ve insanların oradan çıkarılması sorununu onları yakarak çözmüş. Bu nedenle de ibret olarak anılmaktadır.

Yaşam adın ve nüfus cüzdanın olarak kalmış olsa idi, varlık ve varoluş felsefesi olmazdı. İnsanlar benlik kışkıracısındaki temel unsur, varlığının sosyal olarak tanımlanmasıdır. Bu şiirleri yazan kişi olarak, acaba, varlığımı göstermek ve bir taktir almak için mi yazıyorum, yoksa, bir şeyleri nesillere aktarmak için mi yazıyorum ikilemi oluşmaktadır. 70 yaşını aşan bir kişinin sözleri neler olabilir, bir duyun. Bu yaştan sonra taktir almanın, sosyal ve yaşam açısından öneminin olmayacağı da ortadadır.

Özet

Doğum ile var oluş vurgularının şiirsel dökümü

Amaç: Doğum, ile var olmak, nüfus cüzdanı çıkarılması, bir vatandaş olduğunuzu ortaya koyar. İnsanlar açısından varlık, insanlık değerleri oluşturan ve bunu yapılandıran için söz konusu edilmektedir. Bu konuları vurgulayan bir şiirsel makale sunulmaktadır.

Dayanaklar: Kaynaklar, varlık açısından felsefi ve ansiklopedik yaklaşım yerine, düşünsel boyutlar ele alınarak vurgular yapılmıştır. Kişisel görüşler temel alınmıştır.

Giriş: Var olmanız açısından, bir trafik polisi sizin kimliğinizi alıp, incelediğinde, eğer bir suç var ise, kırmızı ışıkta geçmişseniz sizi var olarak algılar ve hemen gereken hukuksal yaklaşımı yapar. Onlar için suç ve ceza kavramı ile var olursunuz. Sosyal olarak var olabilmek için, bir insan, insanlık üzere oldukça varlığı oluşabilmektedir.

Yaklaşım: İnsanların doğumu ile varlığın belirmesi, insanlık olarak ise varlığın farkındalığı, eylemler ile insanlık boyutunun kavratılması vurgulanmaktadır. Var olmak ile varlık kavramları ayrı olduğu işlenmektedir.

Sonuç: Bir insanı, insan olarak varlığını yapan, felsefe ve kavramlar ötesinde, insanlığı, insanlık üzerine olan davranışları olmaktadır. Sanat duygusal yaklaşım boyutunu ortaya koymaktadır.

Yorum: Doğum, varlık ve var oluş kavramlarına dayanarak yazılan şiirlerdir.

Anahtar Kelimeler: Doğum, doğmak, varlık, var olmak

Outline

Birth, and to be, being, by lyrist style, as poem, bilingually

Aim: Birth is being of a living organism, ID is the official indication, civil rights as a community member and have the rights to have. This Article is concerning of being as a lyric style.

Groundings: Sources not on basic believes or other aspects, just individual decision is on written.

Introduction: When a Police Officer is controlling you, your Id and searching from the legal data, whether any crime or not. If not, you are not have any consideration to the officer. Your indication of presence, whether any crime or not. How about at the social life? Thus be on humanity, so you will be present as a human.

Notion: The person, being in a community, ID by birth, the awareness by the humanity consideration by thoughts, philosophies, art indicates the emotional status etc.

Results: This poems grounded on the being and the awareness of to be, by conscious state with lyric indications.

Key Words: Birth, delivery, to be, being

Giriş

Varlık ve varoluş konusunda düşüncelerimi aşağıda sunmaktayım. Okumak ve okumamak sizin kararınızda olmalıdır. Ancak, ben her iki durumda da okumanız ve okumamanız durumunda da yazmaya devam edeceğim. Katkılar olursa sevinirim.

75 adet şiir; Varlık, var oluş

1) Doğum ile amaç, insan olmak olmalıdır

**Eylem aklın yansımasıdır*

Bir davranışı yapınca sorarlar sana
Amacın nedir, güdün nedir diye?
Birçok sorgular olursa da temelde hareketinin amacı
Sonuç ve varacağın hedeften daha öne alınır
İnancım gereğidir diyemezsin
İnanç boş hayallere ve emirlere dayanmaz

An act to be at the reflection of thoughts

If you said, I believe, thus means a believer
If you say I believe
Is it enough, without any act?
We born, we die
We will get, what we must see
We will earn, what we work, to do

Akla ve vicdana dayanır ve gerekçesi de olmalıdır	So, they ask, for what?
Bir insan isen, tüm yaptıklarının bir sorgulanması olmalı Emir ettiler yaptım veya görevim idi yaptım denmez Anayasanın 137. Maddesi bile akıl dışını kabul etme der Sonra oluşan zarardan sorumlu olursun Emredildim yaptım ile bir sonuca varamazsın, cezayı yersin MAA	A person indicated that, as loves the family Thus, hit and punished so hard What is the reasoning, for education? Not acceptable, the main subject to education Humanity and love the human MAA

2) Her sabah uyanış bir doğumdur

<i>*Her gün bir uyarıdır bizlere</i> İnsan bana haber verilmedi, uyarı gelmedi sanır Her gün uyanması ile karşılaştıkları Bir bakıma sınav içinde geçen ömür Yaratılanı görünce emsal olmadığı Kendisinin bile yaratılmış olduğunun algılaması Oluştüğünün farkına varması Çok mu zor, bir uyarı mı gelmeli!	<i>Each day is a warning, if we can understand</i> People think that no warning is given No special notice or caution Each morning, you wake up There are several indications Each day full of examinations Thus, several questions asking You just not wake up, this is it
Kalbinin attığını merak edip dinlemen değil Bilincin yerinde ise kalbin atıyor demektir Var olduğunu tanımlamak için dokunmanın gerekmediği gibi Doğaya bak, çevrene bak, yaratılmışları gör Yaratıldığının farkına varman için bunlar yeterlidir bilesin MAA	Heart beats, not hearing your ears If you alive, it beats, as a proof To be beating really, this is the question? If on humanity and feel the presence Sure, your heart is beating MAA

3) Doğum, sevginin kaynağının ispatıdır

<i>*İnsan, sevginin kaynağını kendinde bulmalı</i> Sevdiğinin kaynağı nedir acaba? Torunu çok seviyorum diyorsun Kakasını temizledin mi! Eline bulaşınca reaksiyonun nedir! Ağlayınca nasıl susturuyorsun bir düşün Çocuğuna verip temizle, sustur mu diyorsun! Sevgi kaynağı doğa, yaratan, yaratılış olmalı Onu sevgi ile korumalı, gözetmeli Zarar ve yok edersek, benlik ve menfaat için Çekilen azap ötesi, yaşamak zorunda kalırsın Keşke önceden görebilseydim dersin Sevgi olmayınca içinde elbet fark edemezsin	<i>The origin of love is in yourself</i> What is the source of the love? A newborn baby might be! You said you love your Grandson/daughter Are you cleaning the stool, urination? Are you try to make calm, when crying? If you give to son/daughter And say clean and make calm If all in order form, by oppression Sorry, you have no idea on love Not cause harm, yes, thus love is differing Pour from heart to mind and act We can see the behavior, as an indication
İnsan yaratılıştan yaratan boyutuna geçmeye heveslidir Ben yarattım, ben var ettim, bu keki ben yaptım der Sorumluluğu vardır şüphesiz, tutum ve davranışları olmalı Burada yaratan değil, yapılandıran ve üretken olmalı Algılama ve farkındalık, insanlığı gerekli kılar zaten MAA	People wants to be ruler, administrator I created, I give birth to my child Sure, responsibility and carry the honor Are we the created ones, so be cool on it! Think, love is a passion, desire to infant MAA

4) Doğum bir varlığın, insanın oluşumudur

<i>*İnsan, öncelikle varlığını algılamalı</i> İnsan yaratılmış olarak yaratılmanın algısını	<i>An individual, first be perceive themselves</i> First, we must aware of our consciousness
--	---

<p>Tüm varlıkların aynı yaratılışta olduğu Varlık olarak üstünlük olmadığı, oluşmadığı İnsanlık, etik ilkeleri ile değişim olabileceği Faydalı olma öncesi, zararlı olunmamalı En acıklısı zararı bile kavramayıp zorba olmak Yoldan çıktığını fark etmemek veya Yolun kenarından yerine tam ortadan yürümektir Kabahati de kendinde değil, başkasında bulmaktır</p>	<p>All the living organisms are created, formed No one is over and superior to them Thought, human being said, they are Thus, destroyed the environment So not superior, superior at making harm Even find others as responsible Not taken the responsibility</p>
<p>Behey insan, sen üniversite bitirmiş bir fert iken Kanser olduğun kesin iken, içeceğin zakkumun iyi geleceği Bununla tedavi olan tek bi birey bile yok iken Onlar bile, tüm tıbbi tedavilerini alıp iyileştiğini söylerken Nasıl inanırsın, plaseboyu tavsiye edersin anlaşılır gibi değil MAA</p>	<p>You, human, although you are educated As you have cancer, do not want treatment Plasebo said, you cured by plant infusion Although, there is no proof By scientific perspective, how you accepted? MAA</p>

5) Doğum bir kozadan çıkma eylemidir

<p>*İnsan, kozasından çıkmalıdır Doğum ile insan kendi kozasından çıkmış olmuyor Eğitim ve diploma almak da İnsanlık, sertifika ile sahip olunmuyor Zarar kavramı iyilik yapma yolu üzerindedir Neron Roma'ya yeni tesis yapmak için yaktı Döküntüleri kaldırmak zor İnsanları uzaklaştırmak zor diyerek Yakarak kurtulmak istedi</p> <p>Zalimlerin gerekçesi insanlığı kurtarmak Hakimiyet sağlamaktır Adil olma ise birey hakkı temelinde Bilgilendirme, öneri ve öğüt verme Öncelikle kendine Sonra rıza ve içten uygulama gelmeli Amaç insanlık, güdü etik ilkeler olmalı Algılama, farkındalık ve düşünmededir bunlar Kozadan çıkmak işte bu olmakta Akıl ve gönlü bütünleştirmedir</p>	<p>A person must break their crust, cocoon By birth, you will not break your crust The cocoon, and pupa inside is you To get certificate Be educated and be a professor Or even much more Like Neron, the Roman emperor You want to construct a new city Thus, burned and destroyed the old Rebuild, so, by the death of person</p> <p>Cruelty and destruction at war There will be no reasoning, out of humanity They will be indicated, not to be builder So, time passed, those are ruins now As an indication of tyranny Like Pyramids So, be out of your crust Be unite mind, heart</p>
<p>Bir kişi benliğini algılaması, farkında olması Birisinin onu uyarmasının etkili olmadığı gözlenmektedir Kendisi, kendi benliği akli ile düşünme ve yorumlamalı Yaptıklarına dayanak ve gerekçeler bulabilir, ama Belirli ilke ve esaslar içinde konuları irdelemelidir MAA</p>	<p>Be aware of yourself Be aware, you are a human Be on humanity Human, individual rights and Civil liberties must be the primum one MAA</p>

6) Doğum ile insanlığını algılamaysan, yazık olmuş sana

<p>*İnsan, insanlık yolunda olmalıdır İnsanlar bilinmezlik boyutunda Bir varlık tanımlamak ister Bu sayede suçlayacak ve korku giderici Tapınma, tedbir için kurban kesme Ödül ve bedel için yapılan ibadetler Yeni tanrı yaratıldığı bile fark edilmez</p>	<p>A person must be on the road of humanity No one knows what will be at the future Thus, person needs defining their future Accusation, or celebration the event By performing an event, hope the future Be good and not be bad</p>
--	---

<p>Bilgisizce oluşturulan ilah insanlaşır Evladı melek, gazabı felaketler olur Kuldan köleleşir, sorgusuz, sualsiz güdülür La İlah, İlah yoktur gider tanrısallık gelir Sorumlu insan gider köle, güdülen gelir Akıl ve gönül, sevgi silinir İbadet, çalışarak değer üretmek, emek gider Tapınma kölelik, itaat, peşin kabullenmek gelir Yapılacak tek şey bilgilendirme Kuran temelinde Allah'ın sıfatlarını Yaratılan olarak yaratıcıyı düşünmek yeterlidir Kendinin düşünmesini sağlamaktır Algılama, farkındalık kendisine ait Eyleme kızılır, faile değil Sorumlu bireydir Senin görevin sadece bilgilendirme olabilir</p>	<p>Worship, praying and demanding By paying the fee, as sacrifices Thus, not benefit is encountered You will be slave and remain as slave If you said, there is no God Creator is not a God, owned, we owe Not pray, just perform values, labour art We have the responsibility Therefore, we are going to judge Think twice at least Not to harm, not close to harm Be angry the action not the person We born in this Universe Our granddaughters will also be This is the World</p>
<p>Bir birey gördükleri ile akıl ve gönül bütünlüğü ile Algıladıkları ve farkına vardıklarına dayanır Bilim belirli araştırma ve sonuçlara dayanıyorsa Alim olan bunlara göre yaklaşım yapar Kısaca kendi tecrübeleri değil, tüm insanlığa atıfta bulunur MAA</p>	<p>A person grounded on the evidence based Not obligatory on rule based Thus, on patient, individual reactions Be continuous care and warnings This is then a professional based item MAA</p>

7) Doğumda bebek sadece kendisini düşünür

<p><i>*İnsan, kendi yaptığı ile var olabilmektedir</i> İnsan varlık olarak yaşamı, oluşumları Kendi oluşumunu ve yaptıklarını görebilir Benliği eserleri büyüklük ve azamete neden olur Toplum o var ise var, gidince anlamsız olacaktır Onsuz toplantı yapılmış sayılamaz Mucizeleri o yaratmış, onun için olmuştur Gerçek ve hakikatten uzaklaşır İnsanlık ve sevgi düzeyine inemezler Tepede oturur, vadiyi göremez Mikroskopla mikrobu görür, insanı kaçıtır Sevgiden yoksundurlar Çektikleri eziyet ve bedel bu olsa da Algılamaktan uzak, kendilerini aldatırlar</p>	<p><i>A person be with themselves, not by others</i> To be a person, the life the lifespan Their presence and what they did This might be not formed pride and grudge At other society may be none If you are useless Miracles are not believing The reality and truth must be the fact Phantasies and tales are indicated Thus, not leading the reality When you sit at the top, mountain Even if, by microscope seen microbe Cannot see the common</p>
<p>Bir insan insanlığı ret ederek, insanlığa düşmanlık yaparak Zalim ve zorbalık içinde olması Onun insan olarak kendi benliği, kendisini İnkâr etmesi, benliğini zorda ve ters değerlendirmesi Onu artık insanlar arasında sevilmeyen, nefret edilene çevirir MAA</p>	<p>If someone deny the humanity, civil rights Be on oppression, cruel to person The internal affairs be only for them I guided the behavior and attitude Be away from them, run for your life MAA</p>

8) Doğum ile yaratılan olduğumuzu algılamalıyız

<p><i>*İnsan, Yaratılmış bir varlıktır</i> İnsanlar yaratılan varlıklardır Doğum bunun belirgin verisidir Buna karşın yaptıkları Eserleri, şiirleri ve yazıları Bunları ben yarattım diyerek</p>	<p><i>A person is created one</i> Human being is not creator, they are created Birth is obvious sign of it Thus, they art and constructed ones The poems, the writings and all If they can indicate</p>
---	--

<p>Kendini yaratıcı sanabilir Kendisi olmaz ise başkasını bulur Yönetici olmaz ise anasına, babasına, atasına tapar Bulur birisini, tapınacak Faydası olsa bari</p>	<p>I did all, it is also true Creativity is important Specialty is important, especially at art This means adorable, not as creator</p>
<p>Canlıların yapısına bakınca aynı yapı geçerlidir Su, hidrojen ve oksijen gibi gazlardan oluşur ama sıvıdır Bu açıdan bizleri yaratan suya tapınalım mı? Sevgi ile saygı kazanma boyutu ile insanlık oluşacağı İnsanlığı yapanın insanlık olduğu, tanrılaştırılmaması önemli MAA</p>	<p>All the organisms, living or non-living All are constructed by atoms, molecules Living organisms are mainly in water The concept of love and respect to humanity Is the only differentiation to be a human MAA</p>

9) Doğumu felsefe olarak bir irdelesene

<p><i>*İnsan, varlık açısından Felsefe Bilimini irdelemelidir</i> İnsanlar bilgi sorgularken konu hakkındakileri Açıklayacak kaynaklara bakarlar Felsefe açısından da ne, neden, nasıl, niçin Sorgularını öne çıkarırlar Yaratılış için düşünme gerekir İncelenecek olan herhangi bir yaratılandır</p> <p>Kuran aksi ispat edilmemiş bir kaynaktır Ancak düşünen, aklını kullanan için İnsanlar ve insanlık için kaynaktır İlkokul düzeyinde kalıp gibi alabilir Görev, kural gibi yorumlayabilir Haklar ve adalet şeklinde yapılandırabilir Benim bakışım İlkeler, etik bakış simgeleri Düşünce kıvılcımlarıdır</p>	<p><i>A person must ask by philosophically being</i> When searching an information You must get the source of them, references For philosophy you must also ask questions Who, whom, why, when and where? Not reading is satisfactory For vocational situations You must have an experience too</p> <p>Quran is not having any contrary indications There is not rules and obligations Thought, most of them said there is! Indicating using your mind and thinking Taking the responsibility Not to be slave others Not to be obey and not be a sheep</p>
<p>Tek karşı olunan Gerçeği saptırıp, bozmaktır Kuran fala, büyüye inanmayın demekte Sonra da büyü yapılmış ise şu duayı okuyun diyenler Denilmesiyle, yazılanları tersine döndürmeye çalışırlar MAA</p>	<p>You must strictly be opposed If someone told against the truth Taken the dreams, magic and fable as real Then to get rid of them, some praying words The conflicting will not be taken in notice MAA</p>

10) Doğduktan sonra artık geri dönüş yoktur

<p><i>*İnsan, varlığını oluşturmak için yaşar</i> Bir insan tatile giderken Tam ters yola sapar mı? Dünya yuvarlak diyerek Batı'ya Deniz sahili diyerek dağa Sapar mı? Bilmeden değil, doğruyu saptırarak Bildikleri yola rağmen Yanlış yola saparlar mı? Hayır ise niye sapıyorsun! Aklını kullansana</p>	<p><i>A person lives for themselves</i> When you are going to a vocation Do you turn to opposite direction? South is Mediterranean and vacation Your home is there, at South Thus, you turned the car to East Why? Making a confusion, no So, by mind, there will no, wrong direction Be at yourself, be on good direction Be on the righteous road, the truth</p>
<p>Yol bir amaca gidiş açısından önemlidir</p>	<p>Road is the aiming to a target</p>

Başboş dolaşmak, gayesiz yürümek değildir Sabah yürüme, koşmanın amacı spordur İnsan varlığı için bir saniye boş kalmaz Uyku bile, aktif yaşam yapabilmek için önemlidir MAA	You make up your mind Indented to do, aiming to humanity method Not to be alone and be free time Thus, be on free will and civil liberties MAA
---	---

11) Doğum ile benliğimizi oluşturduğumu fark etmeliyiz

<i>*İnsan, varlık açısından aydınlıktan korkmalı derim</i> Yol aydınlık ise Görmedim deme bakmamışsındır Gözlüğünü takmamışsındır O lisanı bilmiyorsun diyemem Sağa dön işareti belirgin Ayrıca tabelada belirtiyor Çay, kahve içilecek yeri Harita neye yarar! Hiç olmazsa elindeki bak Kuzeyi Güney diye bakarsan Yanıltan harita değil sensin İşte Kuran budur anlayan için	<i>A person must be afraid, flashing their sight</i> If the road is illuminating You don't need a lamp No, for they will notice, your car light be on If you don't see, you never look You cannot communicate, foreign language Look the signs, they are mostly universal But where you want to go You must be sure, the target Then confirm the best way to go Such, needs thought, ideas, using mind
Algılanan için olayın aydınlık olması değil Karanlık olursa, aklın ve vicdanın araya girer Araştırır, sorarsın, ne, nedir, neden, nasıl diye Ben temelde korkarım açık görünenlerden Detayı, gerçeği, hakikati kaçırmam diye MAA	Lightening is required at the dark Even the situation is dark, we also needed Car illuminated so high, thus not a sun So be aware and sure to be enlightened The unknown needs information, lightening MAA

12) Doğum ile yaratılan, yaratan olabilir mi

<i>*İnsan, yaratanmış gibi davranmamalı</i> Bir insan yaratılmış değil sanki yaratanmış gibi davranırsa Benlik onu tanrılaştırmakta ve önüne alınmaz yapıya Zorbalık ve güç kullanmaya itmekte Toplumunu insanları dinlememe Kendi bildiğini yapmaya yöneltmektedir Sonuç, gerçeği, hakikati görmeyip, yalanlayan kişi Toplumda, insanlar arasında itilen, zorba olarak nitelenen Bir bakıma azap içinde olmaya mahkumdur Algılayıp fark edip, geri dönünceye kadar da sürer gider Aynada kendine bakıyorsun, ama görüyor musun acaba! Yaratıldığını, sadece tercih yapabildiğini Başkalarına sadece öğüt ötesinde etkin olmadığı Sorun, iyilik yapma amacı ile zorbalık yaptığıdır Artık bunu gör ve benliğine dön, düşün ve algıla	<i>A person must not act as a Creator</i> If a person acts not as created, be as creator Personality, egocentric behavior Be forcing to be an administrator, be a ruler Want all the things, not be shared You want all, thus, not be satisfied In the society, to be at the top Will not give you any benefit This will be ended, after collapsed At the mirror, you are looking yourself We can only make choices, not ordering The most important be informed consent Free will and civil liberties are the subject You must confirm, think, decide, be yourself
Bir kişi suyun içinde olduğunu ret ederse Belirli süre içinde suyun içinde olması Yaşamını tehlikeye atacaktır, inkârın faydası olmaz Buna göre davranan, günlerce su içinde kalan Ancak yaşayabilecek, hayatta kalacaktır MAA	You are in a sea But you mean that you are not wet So, a confusion, may be on a boat Thus, if you are not awaking where you are You are not sure, whether wet or dry MAA

13) Doğum ile benliğini bulmalısın

<p>*İnsan, sabah yeniden doğar Bir birey var olduğu, varlığının farkına vardığına göre Öncelikle kendi benliği, kendisi için gerekeni yapmalı Susuz ise susuzluğunu gidermelidir Bu, akıl, beceri şeklinde olduğu gibi İlgisi, sanatsal yönü ve yorumları ve bakış açısı Kısaca insanlığın her boyutu içinde olmalıdır</p> <p>İnsanlık boyutu gereği, kendisine eziyet yapmamalı Kendi gereksinimleri göz ardı etmesi Bireyin kendisine haksızlık, özellikle işkence boyutu Zararına yaklaşım yapmamalıdır Bunun için yaşam için gereklilik dışında olanları Paylaşmak önemlidir, sosyal, toplumsal açıdan olduğu kadar Kendi geleceği içinde bir nafaka, ödeme, imkân oluşturma İçinde olmalıdır, imkanları çerçevesinde yapmalı Zora sokması kabul edilemez olduğu unutulmadan Bir gün bu yaşamın biteceği algısı ile varlığını algılamalısın</p>	<p>Each morning is a kind of birth If you are mindful of you, yourself First you must configurate your desires If you are thirsty, drink water If you have no idea, try to learn, be educated Especially the matter you said you know it Be studying hard, to be see the back, outer In a summary, be balanced the desire Your needs and the other person need Ask your son, daughter, what they need? Be together, be in love So, they can indicate what they need The decisions about you and the World Make philosophies on humanity Life is a short period One day, it will be ended So, talk now to your son and daughter</p>
<p>Her bireyin bir kabiliyeti, kapasitesi ve imkanları vardır Elinde bir tohum, fidan var ise dikmelisin dibi Elinde bir imkân, para ve yiyecek var ise paylaşmalısın Önce kendi geleceğin, kendi gereksinimden artan olmalı İnsanlık temelinde, yakından başlayarak gönülden vermelisin MAA</p>	<p>Everyone has some capacity, ability to do If you have a seed, in your palm, be plant it If you have some ideas, be share it If you have many, share it First, taken notice to yourself, then give it MAA</p>

14) Doğum ile insan mı, melek mi, şeytan mı doğar?

<p>*İnsan, olaylar tekrarlamaz sanmasın Bir olay olup, geçince, sanki bir daha olmayacak sanılmasın İnsan hastalanması ile bağışıklık kazanabilir Su çiçeği tekrarlayarak Zona hastalığına neden olabilir Bu açıdan bilen kişi bilgisinin sınırlı olduğunu Daima sorgulama ve yeniden yapılanma ile devamlılığı Doğumdan mezara kadar eğitimin, var ve varlığın sürdüğü Zamanla çok farklı yapılanma içinde olunacağını Birey farkındadır, farkında olmalıdır Bilen kişi bilmediğini bilir ama Nerede, hangi kısmı ve şeklinde olduğunu bilmez</p>	<p>Not assume the happenings be again When a happening is encountered You may think that it won't be done again Not so sure, continuous like a rain be The chicken pox will be once in life Thus, how about the Zona? So, not to be sure This World has many exceptions One in million be come together Who knows, I am sure, I have no idea?</p>
<p>Bilimin başlangıcı az olarak belli ise de sonu bilinmez Daima yeni buluşlar ile ucu devamlı genişler Ne, neden, niçin, nasıl ve gerekçesi sorgulandıkça Bunun ucu, bucağı olmayacaktır Ancak, varlık ve yaratılış belirgindir, bunu algılamalıyız MAA</p>	<p>You can indicate the beginning of a science Thus, the end, target point is not known Always ask questions; why, when, where The person who is the main person described The presence is by philosophy of science MAA</p>

15) Doğum nedir sizce?

<p>*Her yaratılan mutlaka görülenler değildir Doğa Kanunları yaklaşımında bazı şeylerin görünmez Hissedilir olduğu Yer çekimi, elektron ve enerji gibi durumların</p>	<p>You cannot see, every creature Some natural structures cannot be seen Energy, for example, electron also Gravity cannot be seen but, noticeable</p>
---	--

<p>Doğa yasalarının eyleminde anlaşıldığı Ancak bunları ret eden elektrikçinin çarpılacağı da açıktır Bunlara göre tedbir alınmalı ve dikkat edilmelidir Aynı şekilde de hekimler bir insanı sadece Bir beden olarak değil Onun ruhsal ve sosyal yapısını da dikkate almalıdırlar Bu görünmez, ama bilimsel bilinenlerden korkmak değil Onları anlama, kavrama ve varlığını kabul ederek İnsana insanca davranmak içindir</p>	<p>Put your hand on the open cable and You can also notice the electricity The human body is physical one Thus, social and psychiatry is with them Pain is not only for the puncture reaction It may be a hated state for you My friend's son and daughters wanted I put local anesthetics, by soft talk and candy</p>
<p>Bir elektrik kablosu açıkta ise ona dokunma Dokunursan çarpılır ve başına çeşitli işler gelir Bilerek ele alır ve yaklaşım yaparsan eğer Varlığını kabul ederek yapılacak değerlendirmeler Başkaları için deli olduğun iddia edilebilir, tersi bilimseldir MAA</p>	<p>When you see an open electric cable Don't touch, electric will be shocking you If you know and by sure, touch, you are crazy Something, as electric cannot be seen Thus, be sure it is there, to shock you MAA</p>

16) Doğum, tesadüfen oluşan bir boyut değildir

<p><i>*İnsan, düşünmeden ezbere iş yapmamalıdır</i> Bir iş yaparken bakarsın, aklına takılan vardır Her tarlaların sürülüşünde bakarım Yukarı ve aşağı şeklinde sürülürse Yağmurun aşağı akması, toprağın kayması olur Toprakta suyun tutulması için eğime paralel sürülmelidir Bu bir gerçek ise neden tam tersi yapılır? Hemen tüm tarlalar da benzer şekilde sürülmüştür Üzülürüm, Ziraat mezunu arkadaşlarla da paylaşırım Ama, anladığım, hatalar görülse bile düzeltme yapmamakta Kendi haline bırakılmaktadır İşte benim kabul edemediğim de budur Acaba derim, kimin saptığı, hatalı olduğu da Belirgin, açık ve net midir diye! Muhakkak ki yolun doğru veya kimin saptığını, bilen bilir Hakikate erenler, ancak işin aslı, bilimsel ortaya konunca Belirginleşince mi anlaşılır? Bizler geleceği bilmeyiz, amacı ve güdüyü, Başlangıç ötesi izlemi sıkı denetlemeliyiz</p>	<p><i>A person must first think, then act</i> When you are performing something There are some thoughts strangled mind You may not solve them, but stay in mind They ploughed the field, down and up Thus, the rain flows directly to down If they ploughed parallel to the slopes The water be stayed at the field I said them to my agriculture professions To the man making plough Nothing is changed They said, it is easier, what they do Not can be changed, even there are Nearly half of Cyprus area, swap by erosion We have no idea about the future Thus, we must indicate, the righteous act Always, though not any response</p>
<p>Bir yola çıkarsınız ve güney sahiline ineceksinizdir Sorarsanız, size farklı yol önerirler Neden farklı yön gösterildi dersiniz? Çünkü karşınıza bir dağ silsilesi çıkacağı için Onun etrafından dönmek için, batıya yönelmelidir MAA</p>	<p>You are quite sure, the target on the South But they showed you the West There must be a reasoning, then, asked At the South part a great huge mountain You must turn to West, to pass MAA</p>

17) Doğum, önceden bilinmeyen, öngörülebilir bir olaydır

<p><i>*İnsan, kesin konuşmamalı, garanti vermemeli</i> Bir hekim infeksiyondan hastanın iyileşmemesini Eğer ilaca bağlıyorsa, ilaç üstüne ilaç verir Dozu artırır ve çoklu yapılar içine girer Bireyin varlığındaki, yapısındaki işaretleri, bulguları Kısaca hastayı dışlamıştır Bir savunma sistemini incelese, irdelese olmaz mı? Etkilemesi olanaksız bir durum var ise</p>	<p><i>A person must not give warranties</i> A drug can be healed a patient! No, of course not How can you be sure, it is be effective? Not make side effects, or adverse effects? How about the immune system? So, first be examined, diagnosis confirmed</p>
---	---

İmmün sistemi güçlendirmelisin, ilaç yetersiz kalabilir Niye düşünmeden ilacı veriyorsun ki!	Then, if required the proper one be given Configurate, pharmacological science
Bir düşün ve etkin, verimli, işe yarayacak şeyi kullanmalısın Fayda derken zarar verecek olanı sakın kullanma Benzin üstüne su dökersen, ateş yayılır ve sana bile gelir Bunun gibi her varlığın kendine göre bir işareti vardır Bunları yalanlama, görmeme değil, dikkate alarak iş yapmalı MAA	Think and use: effective, efficient, eligibility Thus, first whether cause any harm, or not Gasoline will be still burning at water So, if you try to put on the fire Use, by using your mind, be careful MAA

18) Doğum bir insanın doğumdur, varlığın devamıdır

<i>*İnsan, varlığını abartmamalı, küçültmemelidir</i> Bir insan kendi gücünü abartabilir ve yapabileceğini sanır Hekim sıklıkla tedavi edeceğini düşündüğü bir hastayı Gerek ameliyat gerek tedavide başarılı olacağı algısı ile Tedavi eder, hatta garanti vermeye kalkar Gücün kendinde olmadığını algılaması ile yıkılır gider Gerçekte ise, bizler bir destek, yardım ve katkı sağlarız Bir enfeksiyonda etkin, hassas antibiyotik verilse bile Vücut savunması iflas etmiş ise bir işe yaramayacaktır Apse içine ilaç etkilemez, ayrıca boşaltılması gerekir Bunun gibi sen, insan olarak varlık olduğunu Gücü, kabiliyetini dikkate alarak Doğa kanunları, biyolojik, tıbbi esaslar çerçevesinde Farkına var, bilimsellik ötesi etik davranmaya bak Bunları yok sayma, tersine bunlara uygun davranarak İnsanlık boyutunda netice al Başka çözümü de sanki vardır ki!	<i>A person not exaggerated or lessened</i> In the first year of physician A doctor assumes, he/she can treat Not only some, thus, all the patient Even try to give warranties by securities Later, confirmed that He/she is not the controller, the nature is This is indicated, mentioned as practice Who knows, not me, as said the physician We only have choices Not be the regulator and be the owner As your children, you are not the controller You just be a father or mother O both, so love them Give some advices, that will be all, not more
Tabiat Kanunlarını ret veya kabul etmen değil Onlardan faydalanarak yaklaşım yapman önemli Fizyoloji, Fizyopatoloji ile Farmakoloji ve Temel Bilimler Hastalıklarda başarılı olman için esasları emsal almalı İstenilen etkiyi alamıyorsan, hastaya, duruma göre yorumla MAA	How can you deny the gravity! How a physician denies the medical science! Drug is not the only one the factor You must be tailoring at medication Be a physician first, do not make any harm MAA

19) Doğum ile tüm aile bir insanlığı sorgulamalıdır

<i>*İnsan, önce kendini sorgulamalı</i> Her varlık öncelikle birey kendi oluşumunu Değerlendirmeli, bir yoklamalı sorgulamalı Bir bankadaki hesabını bilmeden Para harcayan, alış, veriş yaparsan ne olur? Limitini doldurduktan sonra açılan krediden harcarsın Sanki onun yerine doldurabilir gibi algılama Krediler ödenecek gibi değil Çok fazla, en az 3-5 kat maaşının üstünde ise Bir düşün hiçbir yırtıcı varlık Öleceği, kaybedeceği avın üstüne atlamaz Haksızlık var ve bağımsızlık İnsanın yaşamını kurtarma ve vatani savunma Can değil, vatan, millet önemlidir o durumlarda Amaçlar elbet farklıdır Kendi benliğini yüceltme amacı taşıyanlardan uzak dur	<i>A person first argued themselves</i> First you must test yourself Your effectiveness, your power How you control yourself Even at anger, and at hard times Not spend your limits Always save some Be ready the second attack Think twice, be not attack position Better be on defense Thus, I am still not control myself When I notice a harm and destructive Eve not after happened, before the position The problem is control and balancing The pride, the honor
---	---

Gücünün sınırlarını hiç zorlama	Not be over you limits
Bir düşünce önce bir bak, acıyan, incinen yerin neresidir İlk planda sıcak olacağı için dikkat etmeli, uyanık olmalısın Boyu, belin veya kırık şüphesi var ise sakın kalkma yerinden Bir yardım veya destek gelmesini beklersin, beklelemisin Sosyal durumlarda niye aynı yaklaşımı yapmazsın? MAA	First you must examine yourself What is your complaint, symptoms? Suspicious of something, then, not move You cannot be a doctor to yourself So, call emergency, even you are a physician MAA

20) Doğum bir yeni, özel, özgün ve özel insan oluşumudur

<p>*İnsan, varlığı kapasitesine göre kavrayabilir İnsanlar bilgi sorgularken konu hakkındakileri Açıklayacak kaynaklara bakarlar Felsefe açısından da ne, neden, nasıl, niçin Sorgularını öne çıkarırlar Yaratılış için düşünme gerekir İncelenecek olan herhangi bir yaratılıştır</p> <p>Kuran aksi ispat edilmemiş bir kaynaktır Ancak düşünen, aklını kullanan için İnsanlar ve insanlık için kaynaktır İlkokul düzeyinde kalıp gibi alabilir Görev, kural gibi yorumlayabilir Haklar ve adalet şeklinde yapılandırabilir Benim bakışım İlkeler, etik bakış simgeleri Düşünce kıvılcımlarıdır</p> <p>Tek karşı olunan Gerçeği saptırıp, bozmaktır Kuran fala, büyüye inanmayın demekte Sonra da büyü yapılmış ise şu duayı okuyun Denilmesine, tersine döndürmeye karşıdır</p>	<p>We can understand according to capacities When asking an information First looking the references Mainly scientific evidences Philosophies are mainly asking the questions Wh...: who, where, when, why, what</p> <p>Let's first think about the creation The values and the creature, the creations The grounded the believes Thus, when I looked the book Quran The verse is different than what they told Most explanations are on primary school Based on phantasies, tales on Not on ethical principles, thus on moral rules The ideas and other are on rules of cultures</p> <p>Therefore, they are diverse the truth Forming the science fiction as a reality Although indicated not to take them as true Their main groundings are the phantasies Some fairy tales are not be applicable</p>
<p>Diyet ve beslenme uzmanı olan bir kişinin Şişman ve obesite sorunu olur, perhiz yapmıyorsa Yaptığı ve başarılı olmadığını da belirtiyorsa Kısa olarak boşuna eğitim aldığı, yapması gerekenin Eğitimin öncelikle kendisini düzeltmeli, uygulamalıdır MAA</p>	<p>If a dietician is obese, not making diet This means that, not so efficient So, first he/she must be themselves dietician Education starts at yourself Be teacher of yourself MAA</p>

21) Doğum bir zorunluluk değil, sevginin üretilmesidir

<p>*Varlık, kendi istediğinin olması demek değildir Bir birey başkasından bir dilek ve istediklerinin yapılmasını Talep, eder arzu eder, ister Bir bakıma ailesi gibi bir yaklaşım Kısaca ona bağlanmak, ona tapınmak ister Yönetici olanların gücü de buradan gelmekte Bireyleri kendilerine bağımlı kılmaktadırlar Birçok tesis basit ekmek dağıtarak insanları bağlar Hiçbir köle, hürriyet istemez Sahibinden uzak olmak onun için bir yıkımdır Bu açıdan kaçmayı bırak, emirlere daha çok uyar</p>	<p>Being is not meaning get all you desire You ask someone to do a favor for you Something like a friend or a family Consideration of close relation You looked, them whether suitable or not On ethical and legal perspective If not, according to the Constitutional law Even not accepted any pressure Each person is unique and responsible Not be indicate as rule, guide, order to me Only advice, information and precautions</p>
--	---

İnsanlık, hürriyet ve bağımsızlık bu açıdan önemli İbadet ederken, kendimizdeki sorumluluğu unutmamalı Köle şeklinde ibadet etmemeliyiz	The only acceptable situations they will be Praying will be only for self, not by force
İnanışlarda birey bağımsızlıktan korkar Bir yere dayanmak, bağlanmak ve ona inanmak Toplum içinde bir eleman olmak, tek olmak istemez Ancak, sorumluluk, bağımsızlık ve hesap bireydedir İnsan olmak bu açıdan, inançta bağımsızlığı gerektirir MAA	At believes, a person wants to belong an idea Grounding to a person or subject Thus, Quran mentioned it is the only one Common, indicates the cultural believes You must decide, believe Creator or them MAA

22) Doğumun oluşu, insanın memeli olmasındandır

*Uçağın var oluşu, yer çekimi sayesinde Her canlı, tabiat kanunlarına uyar Uymak zorundadır ve aksi söz konusu olamaz Bir uçak havada uçuyorsa yine yer çekimine uymaktadır Motorlar ve kanatlar buna göre uyarlanır Paraşüt bile yer çekimi esaslarında süzülür Aksini düşünen, uçaktan paraşütsüz atlasın da görelim Bu açıdan yapılacak olan Yer çekimi esasları içinde davranmalıdır Bundan kurtuluş olamaz, uymama da olamaz	Plane flight by the gravity force Each living organism has a natural structure The law of nature influences them Individual specifications vary the result So, we must look the individual, the person Not the cause or other effecting ones Be on the physiological concepts Be adapt them to the individual As a physio-pathological aspect
Her canlı, doğa yasalarına uyması gerekir İster kabul ister inkâr ve ister yok gibi davranır Değişen durum olamaz, kanunlar yerinde ve etkindir Bunun sabahı, akşamı veya aralığı da olamaz Uzayın farklı kanunları var ve o etkindir, yanılmamalıdır bizi MAA	Each living and non-living, be at natural laws Not chance to accept or reject The changing situations are also on the law The plane flight also by gravitational force Must overcome it, then be on air MAA

23) Doğum, büyü ve fanteziler ile oluşmaz

*İnsan, büyü ve hayal ile iyileşmez, var olmaz Bir insan yer çekimini kabul ediyor Ama kanunun matematiksel boyutuna uymuyorsa O kişi gerçekte yer çekimine aldırıyor demektir Ateşi çok yükselen kişi Ateşini düşürecekle ilaç varken, farklı şeylere Büyü ve tütsülere güvenilir ise ne olur? Ayrıca hekim olan bir kişi ise Yaşam muhasebesi onun için olumsuzdur Barındıkları yer bilim değil, bilim dışıdır	Fantasies and fictions are not healers Theatrically you said and teach the gravity After indicated as, the feather and iron Not the same, as each person falls differently You are not known, what you are saying The ball or iron is different, because of air In vacuum, all are falling at the same rate If you believe the science fiction as a reality Then not mentioned yourself, wise, teacher Teacher must be on the scientific aspects
Bir yola çıkınca yapılacak şey, bilim ve gerçektir Burada varılmak istenen hedef ve anlamı olmalı Yol ve yolda gidilen yaklaşım da önemlidir Hepsinde esas olan sevgi ile insanlık boyutu Bu işte bunlar olayı ve olguyu tanımlar, temelde MAA	If you want to go somewhere You must sure, were to go The target, that your decision has to be fit Even for entertainment The main aspect, be like it, be love it MAA

24) Doğum bir mucize değil, bir yaşam boyutudur

*Varlık, ters ve aksi değil tabiatına uygun ise oluşur	Being is related to scientific reality
---	---

<p>Bir insan amacına yönelmişken Tam ters metoda sapar mı? Nasıl olsa fark etmeyecek diyerek Deney hayvanlarını baştan öldürmesi İlacı bile vermeden, işlem yapması Bilmeden değil, doğruyu saptırarak Bildikleri yola rağmen, istediği sonucu almak için Yanlış yola saparlar mı? Hayır ise niye sapıyorsun!</p>	<p>When you want to make an experiment You get ready for it Not to go a study or a conference Thus, some person, goes as SHAM or control Not a scientific, academic methods to follow When someone said the Earth is flat Although you know the truth By receiving free holiday, not indicate as flat</p>
<p>İnsan tatile çıkarken, gidecek yeri tanımlar Yolda farklı yerlere uğrar ve zamanı harcarsa Sonuçta tatilde kalacağı süre biter Niyet, amaca uygun davranış ile oluşmalı Faaliyetleri buna uygun olmalıdır ki varabilsin MAA</p>	<p>The vacation that you want to perform Holiday is a purpose of happiness After it is finished The purpose must be reached to satisfaction Contented to happiness, is the best MAA</p>

25) Doğum, sadece bir fizyolojik olay olarak görülemez

<p><i>*Varlık için gerekli olan sadece fiziksel doğum olamaz</i> İnsanı insan yapan çeşitli faktörler vardır Öncelikle maddi varlığı olmalıdır Bu devamlı büyüme ve gelişim ile sürdürülmeli Yaşamın başlangıcı doğum ile olmaktadır Daha sonra bir kişilik kazanmalı Sosyal bir boyuta çıkmalı Ruhsal yapısı da olgunlaşmalıdır Tümüne evet ama ayrı değil, birlikte olmalı Kültürel yapısı da gelecek için eğitilmelidir Kalıp içinde değil, fikri hür, vicdanı hür olmalıdır İşte o zaman varlığı tanımlanabilir Önemli olan bu varlığın sürekli gelişimi ve değişimidir</p>	<p><i>Birth is a born of a human being, is it?</i> There is some specification, formed you The structure, physically be seen and known Growth and development are an estimation Birth is the beginning Life is the middle part Death is the end Thus, not knowing the death time So, be happy, and not be on ethical rules Even imposed by cultural standards The new generation is the new future Not force and try to teach more, just love</p>
<p>Bir insanın doğduktan sonra büyüme ve gelişmesi Kişilik olarak bir farklı insanlık yapısı, anlayışla karşılaşır Etik ve insanlık dışı yaklaşımları ise karşı çıkılanlardır Farklı benlik mücadeleli olan birey Bunların dengelenmesi ve gelişim ve değişimi ile tanımlanır MAA</p>	<p>The growth and development after the birth For personality, psychiatry, development For ethical considerations, maturation Not according to cultural regulations Consider at the indivial perspective MAA</p>

26) Doğum ile bebeğin, insan yavrusunun, olduğunu aile algılamalıdır

<p><i>*İnsan, algılamaz ise varlığın farkında olamaz</i> Eğer seni kimse görmüyorsa Senin olduğunu algılayamazlar Eğer çocuğunu sevmez isen Onu dinlemez, devamlı emir verirsen Onun varlığını algılayamazsın Algılamamanın boyutu, yanında olmak değil Onu kalbinde taşımaktır</p>	<p><i>If no perceiving, no configurate yourself</i> If you cannot see, you cannot be confirming Your presence must have an indication If a father/mother not loved, then, no child The presence be only proved by love If not have a consideration Look at the heart and mind</p>
<p>İnsanlar öncelikle insan olduğunu kabul etmeli Varlık olarak insan şeklinde yaratılmış ise Bunun gereğini yapmak gerekir Sadece yeme içme ötesidir görevi En başında sevmek ve sevilerek saygı duyulmalıdır</p>	<p>People first consider themselves as human The presence for human, is humanity The activity at humanity is on ethics Ethical principles are the leading ones Discuss; "what is right", then "must to do"</p>

MAA	MAA
-----	-----

27) Doğum bir varlığın, devamlılığın oluşumudur

<p>*İnsan, varlığını enerji kullanarak koruyabilir Bir kişi gerçek ve doğruyu tersine çevirir Gündüzü gece, geceyi gündüz olarak yorumlarsa Deniz içinde olduğunu algılamaz ve nefes alırsa Ölmese bile ölümden beter olur, olacaktır Gerçeği algılamalı, gerçeğe dönmelidir Dönmediği durumlarda ise en azından boşa didinir</p>	<p>A person can save, by energy using One person can change the world Returned the lightning be on and turn off Just by turning the switch on and off A physician be on the right time and place To save the patient at emergency</p>
<p>Yaratılanı görmeme, kendin yarattın sanmak Bir tohumu ek ve bitkiyi yetiştir Üründe senin katkın, senin yetiştirmen önemli Ancak meyve veya sebze oluşturana sen değilsin Sadece büyüme ve gelişmesini sağlayan sensin, unutmama</p>	<p>When you established something It seems that you made it Physician when treating a patient Assume he treat, or help for treatment? All mixed, given and considered as important</p>
MAA	MAA

28) Doğum bir doğa yasası olarak oluşur

<p>*Varlık doğa kanunlarına karşı gelme ile var olabilir Tüm canlılar tabiat kanunlarına tabidir Uçan uçaklarda aynı şekilde Tüm varlıklar bu boyutta iken Uzayda, kısaca yer çekimi olmayan yerlerde de Yer çekimsizlik ortamında da farklı etkileşim olur Hiçbir eşya, varlık bunlardan ayrı olamaz Etkisizlik diye bir algı da olamaz</p>	<p>Presence is just using energy, against nature We cannot escape from the natural laws They have completely affected us Gravity is also active at planes Each mass in space have different gravity Thus, be on the materials So, energy requirement differs them</p>
<p>Doğa kanunlarına tam teslim olduğunu Buna karşı çıkma olasılığın olmadığını Aksi yaklaşım ile başına dertlerin olacağını Net bilirken, niye sanki bu Evrenin özel olduğunu Kendi yasaları içinde olduğumuzu, artık kabul etsene</p>	<p>We are completely be on the natural laws No one escape, even a plane is flying Gravity is a mass production power You must be exact on this equation So, make the equipment be on it</p>
MAA	MAA

29) Doğum ile oluşan bebeği, anlamalı, kavramalıyız

<p>*İnsan, var ettiğini daha iyi kavrar ve bilir Bir eseri yazan onu daha iyi bilir Yorum ise farklı açıdan olabilir Başka açıdan da değerlendirme olabilir Gerçek ve hakikati belirtmek, haber doğru olmalı Yorum ise bireye özgü, sorumluluk taşımalıdır İlkokul öğrencisi ile üniversite mezunu yorumları Konu hakkında ileri düzeyde çalışma yapan ile Kitap bilgisini aynen sunan ile yorumlayan aynı olamaz El elden üstün, insan insandan üstündür Bu yaşa ve mesleğe göre değil, akla göre olmaktadır</p>	<p>A person can easily be understanding, that he/she established Is the writer knowing, their work, script? Evaluations may be so diverse Thus, may be contribute the writer Even, a child can be discussing so widely Natural and native ideas may be causal Far sighted and wise man evaluations So valuable and be directly changed vision Be on the evaluation, there are all valuable</p>
<p>Bilen değil bilmeyen daha çok öğrenmeye açıktır Alim olan bilgin değil, bilgiyi yorumlayan kişidir Yaratılanlar, yaratılışı algılamaya çalışmalıdır Hekimler olguyu inceleyip, değerlendirirler</p>	<p>Open mind, is ready for education Can be taken, and discussion The creatures must figurative their position Physicians make the decisions</p>

Her hastanın ayrı olacağı algısındadırlar MAA	According to patient, not books, not literature MAA
---	---

30) Doğum ile oluşan bağımlılık, birey olarak bağımsızlığa dönüşür

<i>İnsan, sosyal bağımlı olabilir, varlık açısından olamazlar</i> İnsanlar bir yere varmak için sağ mı sol yolu kullanmalıdır? Sağ daha uygun iken, soldan gidince daha çok şey görülecek Birbirinden farklı yapının olması ile tercih değişebilmektedir Tümü kabul edilebilir ise de niye onu seçmedim sorgusu O daha iyi, hayır bu daha iyi ikilemleri İşte bu tartışmaya girme yerine Mevcut ile mutlu olmaya bakmak gerekir	<i>Depended of something, as a prison at jail</i> If you use a direction to find the target You choose the best way and short one Your decision depends; conditional state You argued later, choosing the righteous The bias must be between the harm/good Not consider, the best or better
Doğru yolda giderken akla bir soru takılır Acaba doğru yolda mıyım diyerek İşte kontrol edecek, teyit edecek olmaz ise Her boyut birbirine girebilir Etik ilkeler işte bu dönemde gerekir MAA	Sometimes we made an argument Are we on the right road, leading to target? Shall I make controls? This is something as in ethical evaluation You must check be on the goodness MAA

31) Doğum ile bebek, eşit, bağımsız, bağlantısız ve tüm haklara sahiptir

<i>*İnsan, varlık olarak bağımsız ve bağlantısızdır</i> İnsanlar bağımsız ve bağlantısızdırlar Sorumluluk bireyseldir ve devredilemez İşte tüm bunlar söz konusu olduğuna göre Güdülme değil, aklını kullanma geçerlidir İnsan olanın özelliği kendi sorumluluğudur Kimsenin onun üzerinde sultanı olmamalı Sorumluluğu paylaşamamaktadır Bir kişi benim patronum diyorsa Onu o boyuta getiren kendisidir Zorlayıcı gücü kabul etmemelidir öncelikle	<i>Everyone by law, independent, unique and sole character, in liberty</i> What do you want to say? The Human Rights are obvious Not taken as consideration Not compared, not be reduced Consent and to take the responsibility Not even force to do Even your child or other relatives Not to be slave, be five information Each person must select the way, to go
Yaratılan her birey, her madde, her eşya Kendisinin özel ve özgün bir yapısı vardır Aynı masa bile farklılık gösterir Farklı yerlerden bozulurlar, tamire gereklilik olur Sorumluluğu kimseye veremezsin, verirsen sorumlu olursun MAA	The created everything, every organism Must be on the natural laws There are no exceptions Everything is with atoms, and energy Thus, everything is unique and sole MAA

32) Doğum ile rüya değil, somut gerçek oluşmaktadır

<i>*Bilim var olan üzerindedir, hayal ve rüya ile oluşamaz</i> Bilim temelde ne, neden, niçin, nasıl ve gerekçe üzerinedir Peşin hayal, masal veya destanlara dayanmaz Doğal kanunlar ve gerçek ve doğru üzerinedirler Yorumların bireye ait olduğunu Her kişinin kendi bünyesine göre netice alacağını bilir Aydınlatma ve onam önemlidir, rızasız iş yapılmaz Kendilerince bir etik ilkeler vardır ve bunu bozmazlar Bu prensipler insanlık üzerinedir Yapılanma uluslararası hukuk yapısındadır Kalıp, gelenek ve örf ile, ataların sözleri değil Gerçek üzerine yapılandırılmakta	<i>Science on positive evidences not on phantasies and fairy tales</i> Science has grounded on logical evidences Natural laws are the basic establishing one Phantasies, tales and some thoughts Just be an individual stimulus for thoughts Right time, right place and right person An indication of some explanations Thus, may be leading a scientific innovation Not standards originated by culture Logical mind is the main one
--	---

Zarar oluşturmama ana prensip olmaktadır. İşte bu birisine güven ile olur	Harm is not be on science The truth be structured by mind is the one
Akıl ve mantığın tam tersi bir davranış içinde olan Mantığın alamayacağı şeylerden söz eden kişi Bilim üzere olduğu nasıl söylenebilir Varlık var ediliş ile oluşuyorsa Bunların tümü bir yapı, bilimsel sistem üzerinedir MAA	If a person is contrary on mind and heart There is something wrong, wind or heart Science is cooperation and balancing The presence must be in synchronization All are within the global system MAA

33) Doğum ile olan insanın varlığı kutsal, hakları sağlanmalıdır

<i>*Varlık gerçeği kabul etme ile insan varlığını sürdürülebilir</i> Bir kişi gerçeği ve oluşumu kabul etmemesi Hatada ısrar etmesi, ona kazanç değil kayıp getirir Gelirinden fazla harcayan iflasa doğru gider Suyun altında nefes alınmaz, boğulursun Kötülükler yaparak dost edinemezsin Zorbalık ile değil, bilgilendirme ve rıza ile yapmalı Zarar vermek değil, vermemek işin olmalı Bunlar yer çekimini ret etmek gibidir Yüksekten atlarsan düşer ölürsün Bunları yaparsan da sosyal olarak itilmiş olursun	<i>A person can survive only by the truth and reality</i> When you are not accepted your position Or rejection your reaching point Not like your family, your son, daughter Even not familiar to the marriage Simple you are refusing you, yourself Not harm to by hand Be love and try to understand yourself Let's start now
Yaptığın işleri boşa çıkarırsan Doldurduğun bardağı, dökmüş olursun Kasadaki para orada durması için değil Bir hizmete, bir işe yaraması içindir Bunları görmeyen kişinin, insanlığı tartışılır MAA	If you make useless and nonsense something You turn the glass up-site down Nothing can be put it If you want to drink, from this cup There must be a water filled in it MAA

34) Doğum ile oluşan insan, korunma, gözetme, eğitilmelidir

<i>*Varlık için var olmak, varlıkları korumak, gözetmekle olur</i> Bir insan bir yolda yürürken Doğru, dosdoğru ve dik, sallanmadan yürümek Yere düşmeden, etrafa zarar vermeden yürümek Çiçeklere basmadan ve çamura saplanmadan Bir yol tutturmak ister Ancak bazen daha iyi ve daha güzel diye fikirler gelir Doğru gidebilmek için ağaçları keser Birçok kişiyi rahatsız ederek yürür Bundan da endişe, tasa, korku ve ideal telaşı vardır Bir kişi doğru nedir ve ne yapmalıyım sorgusu içinde olmalı Etik ilkeleri insanlık yapısında oluşturmalı Benlik temel alınır, diğerleri dışarda kalır Onların zararı ve dışlayarak işler yapılır Doğru yol denilen, sapılan, ama istenmeyen yol olur	<i>Presence in values, by serving and saving the value</i> When you are walking on the road Not to be at the middle, on the traffic Not looking the phone, aware of hitting Be look carefully, not to step on mud Be respectful to other walking people Not push their shoulders to pass Just demand a permission to pass If making joking, you can run, not at crowd As you are noticing; a lot for warning If you are grown, an adult You must know all Or learn, take information, or educated Not mentioned, again and again
Bir kişi yapılacakları bilir iken tersini sunması İshali olan kişiden sıvı verilmemesi ve kuruması Tedavisi bilinirken yapmamanın amacı Bana maddi veya savaş ortamını belirtmeyin Yaşam hakkı varken, tümü dışlanmalı değil mi!	A person knows the subject If says the opposite Does this make him/her liar? Or conflict in their mind? Who knows? The knowing one

MAA	MAA
35) Doğum ile oluşan varlık, topluma göre yapılanır	
<p><i>*Varlık, var oluş gerekçesine göre davranır</i> Yağmur yukarıya doğru damlamaz Doğa yasaları tümünden her an ve her zaman Belirli düzende etkilidir Yaratılış üzere olur, tüm varlıklar Aslı olmayan şeylerde hakimiyet kurmak Zorbaların güçlerini arttırmak İnsanları kendi güdülerinde olmasını sağlamak En kolay yol olarak, sanki yaratıcı gibi davranırlar Tanrı sıfatlarını kullanarak aldatırlar Yaratılış boyutunu dikkatli irdeleyen Belirtilenlerin boş, hayal ve masal olduğunu algılar</p>	<p><i>The future is the process of the truth, not a liar</i> The raindrop is falling down, not flying The gravity pulls down, not to the sky A standard equation to be considered All creatures have such rules that performed They are not seen, thus, when the cup falls You can notice they are active, present A liar, and changing the truth Differs than indicated above Throw the stone, not cancelling the gravity</p>
<p>Yaratıcının sıfatlarını dikkate almaz isen Tanrı gibi onu başkalaştırırsın Yaratan bizim içimizde, bizimle iken Onu dışlar ve uzaklaştır, kendini de insanlıktan Bu şekilde tapınır, onun kölesi yapırsın, insan olamazsın MAA</p>	<p>To be a worship, praying to God, God is love Not by order, or pressure is not so accepted The description, definition, explanation Quran mentioned as it is, using mind twice Not be a slave, be a human for responsibility MAA</p>

36) Doğum ile vatandaş, etik ilke ile birey olunur	
<p><i>*İnsan, varlığında ortaya koyduğu boyut ile öne çıkar</i> Bir kişi annesini çok sevdiğini söyler Tam tersi tutum ve davranışı içindedir Babası ile mutlu olduğu iddiasında olur Babasının kemer ile dövdüğü izleri taşır İnanmak demek, onun gerekliliğini yapmaktır Hayvanları sevdiği iddiasında olan onlara yemek veren Daha ötesinde olan olmalı, onları sevmelidir Sevme rolü değil, gerçekten sevmeli, okşamalıdır Bir kişiye bakarsın, tutum ve davranışlarına Fikri, akli ve yaklaşımları bütünlük göstermeli Gözüne bakan, seven, içten gülen belli olur Ondan sonra ancak emin olunabilir, sevdiği</p>	<p><i>A person is in front of you really?</i> A father said, he loves his child Forced, even hit and punished For education and learning as a reason The subject he tries to learn is oppression Cruelty, later the child does it their kids This is not any connection about education Grounding on illegal, unhuman reasons The child be a grown and proudly indicate I am a physician because of my father He forced me, and I am so graduated Ethically, you got diploma, not being doctor</p>
<p>Bir bireyi tutum ve davranışları ile ele almalı Fikir ve düşünceleri ile uyumuna bakmalı Sevgi temelinde, insanlık boyutundaki gerekçesi Amacı ve güdüsüne yaklaşımı irdelenmeli Doğru nedir ve ne yapmalıyım sorgusunda olmalı MAA</p>	<p>You must evaluate a person What he/she did, not believes and mind! The objective ones must be considered Not abstract, and subjective ones Harm is obvious harm, no discussion on it MAA</p>

37) Doğum ile varlık, akıl ve gönül ile insan oluşur	
<p><i>*İnsan, akıl ile varlığını kanıtlayan canlıdır</i> Doğa kanunları görülmez, bilim insanı bilir Yer çekiminin ve elektron ile enerjinin algısı Elektrik çarpınca mı fark edilmelidir? Bu açıdan insanlar bilir ki görünen ile görünmeyen Birçok kavram veya boyutun varlığı gerçektir Sevgi, saygı da gerçektir, ancak anlayan tanımlar</p>	<p><i>A person proved the presence by their mind</i> The natural laws cannot be seen The scientific person can see only Not by their eyes, by their mind The concept of seen and secret ones Be enlightened by the mind Love and respect are also not seen</p>

Yaratılış kavramı geniştir, ilkokul da somut olsa da	Only be a feeling, who has a heart
İnsanlar temel olarak gördükleri ile değil akıl ile Daha doğru ve gerçekleri algılayabilirler Akıl ve gönül bütünleşmesi de birçok sosyal İnsanlık ve etik kavramları algılayabilir Kısaca görünmez olan, insanlık boyutu ile algılanabilir MAA	If you accepted, what you see Not by mind This is not an educated person behavior By closing eyes, using mind Of course, you have to a mind to use MAA

38) Doğum bir zarardan kaçma işlevi olamaz

<i>*İnsanın, zarardan kaçması, kendisine büyük fayda sağlar</i> Gerçek ve hakikat üzerinde olup, zarardan kaçınan Yaratıldığının farkında olarak Tutum ve davranışlarda Yaratanı esas alarak yaklaşmak Bir bakıma Yaratanın belirttikleri üzere olmak Buna karşın kendi benliği ve menfaati için Gerekirse zorla ve rıza almadan işler yürütenlerin Elbet farklılıkları olacaktır Yalan, gerçeği saptıran bir bakıma Doğa kanunlarını tersine yorumlayanlar Elbet zarar görecektir, çevrelerini kirleteceklerdir İnsanlık insanlık yolunda olma, kısaca zarardan kaçınmadır Zarar vererek, zarardan kaçınılamaz ki	<i>Escaping from harm, is the mainly one to do</i> If you are away of the harm You are on the good road, safe and straight First state the condition Whether, rainy, icy or sunny so on Take the precautions for the car Drive safely, means not as slow, be aware Each driving style is differing First you confirm your condition, ethical etc. Be aiming on goodness, charity, on humanity Be aware of making harm; you and to others Be positive not negative
Karşılıksız, insanlık adına, gerçeklik üzere olanlar Kendileri aleyhine olsa bile doğruluğu şahadet edenler Bir bakıma eziyet görseler ve mahkûm olsalar bile Onlar için demir parmaklar hürriyetleridir Akıl ve gönülde hür olanı zincirler tutamaz zaten MAA	Reciprocal act, what you do, what you get If I have no gain, I do nothing Is this true or false, not considered For individual rights, for civil liberties This concept is the primum rule currently MAA

39) Doğum boyutu, algılara göre değişir

<i>*Varlık farkına varmaz ise kaybolur, aman dikkat</i> Bir kişi patikada yürürken Yoldan saptı ve düşünmeden yürürse Dağda bayırda başlangıç ve gittiği yer belli iken Orman ve ağaçlık ortamda kaybolur gider Pusulaya olması net gerekmez Ağaçlardaki yosunlaşma, güneş ve gölge durumu Birçok çevredeki doğal ortam ile yolu bulabilir Kısaca kaybolmaz Ancak bilinç ve duygu dışında rastgele yürüyüş Kaybolmak için bir nedensel faktördür Kaybolması önemli değil birisi bulur denirse de Kişi önce kaybolduğunu kabul etmeli Yardıma gelene el sallamalıdır Sonuçta tüm boyutlar algılama ve farkındalık Boyutlarında kitlenmektedir İnsan bu açıdan önce insan olmasını, insanlığı düşünmelidir	<i>If you are not aware of the presence, it (you) will be get lost</i> You are walking, intendedly walking On road, climbing or down the hill Thus, when you are in a forest Or, in a field of grass, covered your sight You cannot confirm, where you are? If you are profession, some indications Some natural signs show the way Even you must know how to look compass If the phone is out of the range How can you find your way? This is same at the community So much person, so much talking, warnings Where is righteous and true, correct way? Not to make harm, is the light for you to find
Aman dikkat et, uçurumun kenarındasın Resim çekme bahanesi ile düşen ölen çok kişi var Konumunu bilmeden, gereken tedbir almadan	Be careful you are at the cliff edge Selfie is mostly cause of death Taking a good picture, move a slight, so fell

Uçurumun kenarına yaklaşılr mı? Sözel evet diyen ama yapmayandan korkmalı zaten MAA	When you are at social edge, be aware A slight blowing of wind be throwing you MAA
--	---

40) Varlık doğumdan sonra etkileşimler ile oluşur

<p>*Her varlıkta başkalarının payı da vardır, unutma Bireyin elde ettiği gelir, kendi gereksinimi ötesinde Bşkalarının payı da vardır En yakını, komşusu, ailesi, yakınları ve toplum hakkı Kısaca her insanın, ayrıca doğanın hakkı da vardır Bahçenin çiçeklenmesi, ağaç dikme de buradan gelmeli Zenginlik parası bol olma değil, zenginlik yaratma Tüm insanlara ve çevreye katkıda olma Sevgisini dağıtma ve saygı kazanma da olmalı Bana, hep bana denilmesi ile Bankada veznedar durumuna düşer Kasada bol paran olur ama sen çulsuz kalırsın</p>	<p>Each act has some others contribution You earn money, save for rainy day Residue for investment A lot of money is not meaning richness The values you can created is the richness The simple way of creating value Is sharing your income to common One forth (2,5%) is satisfactory First to your neighbor, friends, family The poor are the third step Simple, drink the coffee, with your friends</p>
<p>Suya giren kişi ıslanır Bunu kabul edilmesi gerekir Islanmamak için alınacak tedbir ret etme değil Buna göre su geçirmez bir Kıyafet giymektir Yaptıklarınız, bilime uygun ve amaca hizmet etmelidir MAA</p>	<p>When you are in a sea You get wet If not, may be on boat If wet thus, mentioned as not You must check up your mind MAA</p>

41) Doğum bir varlığın oluşumudur

<p>*Doğum ile dünyaya gelen kişi, varlık olarak ta oluşmalıdır İnsanlar yeni doğan evladının kendisinin kopyası olması Bazen, tam tersi okuyarak, en üst düzeyde olmasını ister Kısaca evlatları için daha iyi, daha yüksel boyutları diler Burada dikkate almaları gereken yavrular olsa da Arzu ve istekler bunun önüne geçmektedir</p> <p>Okullarda rehberlik dersleri ile öğretmenleri olur Ancak, ailelerin baskısı daha öne çıkmaktadır Ailelerde buldukları kültür kuralları çıkmazında kalıp Bu yapılardan daha farklı yapıya geçmelerini isterler</p> <p>Fikri hür, vicdanı hür, çağın ötesindeki gelecek kültür Hedefi eğitimde ve Çocuk Haklarında olsa bile Kalıp onların sadece diploma ve mesleği yeterli kılar Çocuklar sevmediği, başarısız olduğu konularda ders alır Halbuki, tüm sistemler sevdiği, başarılı olduğunda İlerlemesinin, kabiliyet ve yeteneklerinin geliştirilmesi Şimdiki değil, gelecek yapıda olması için çaba talep eder</p> <p>Teorik ve pratik farklı olsa da Artık çocukları sevme, onların kendi hakları Kendi bağımsızlığı ve ilerlemelerini sağlanması ile Daha yeni ve daha farklı bir Evrenin oluşacağı Umut edilir, dilenir</p>	<p>Values must be evaluated by the contributions The new generations will not even be similar Their parents, the offspring be their children So, they must be their continuing person Some believes, same traditions etc. Thus, they are energetic and opposed Afraid to be anarchist, not be revolutionary The breakfast is a standard object Not eaten corn flakes etc. You must drink tea, milk does not replace</p> <p>Family wants their kids to be perfect for all Literature, foreign language, math's. etc. If good at drawings, be on science Not to developed art and such facts</p> <p>The future will be the purpose of gaing For getting money, be an engineer, physician There is discrimination between sciences Normative and positive Which one is the best? Not ask me, ask and see the kids Which one they like most</p>
<p>Önce çocuğunu dinle, konu sevdiği midir?</p>	<p>People must discuss, evaluate himself/herself</p>

<p>Sevmiyorsa temel olanı bilmesi yeterli olmalıdır Daha sonra sevdikleri konularını irdele O konuda destek olmaya çalış Gerekirse, sen de öğren ve ona ortam hazırla MAA</p>	<p>The position at the society is not the subject Ethical consideration, humanity perspective What is the truth and what to do? Chiefly, not to do harm is the argument MAA</p>
--	--

42) Doğum ile baştan yaratılmadık

<p><i>*Bu Evrende varlıklar sadece boyut, şekil değiştirdiler</i> Dikkatinizi çekti mi! Bu Evrende hiçbir şey yeniden oluşmuyor ve kaybolmuyor Sadece form veya şekil değiştiriyor Enerji dönüyor, hidrojen ve oksijenden su oluşuyor Ayrıca karbon ve sudan enerji ile şeker oluşuyor Tüm canlıların temel gıdası oluyor Enerji veriyor ve işlevler gelişiyor Bilmeyen kişi ise tümü kendisi yapıyor Yürüyen, koşan sanki enerjisiz olur gibi Kendine paye çıkarıyor Yaratılış boyutunu düşünen az oluyor Bunlara da bilen, alim kişi deniliyor zaten</p>	<p><i>The creatures change their structures only</i> Have you any attention to some subjects? Nothing is changed, nothing is new Only new construction from same atoms Thus, main structure at atomic; H₂ an O₂ Since, molecules as, complex of the water Our structure mainly on water, dissolves The needed energy from sun, solar energy Formed as glucose that we mostly used So, all materials, living and non-living ones Made on atoms, so do we Why we feel ourselves superior of all?</p>
<p>Temelde bir eşyanın bir yerden taşınması Onun sadece yer değiştirmesidir İnsanlarda metabolizma da aynı şekilde Yeniden yaratılma değil, yaratılışa göre işlevdir Önemli olan doğru ve gerçek üzere olması değil mi! MAA</p>	<p>Transporting form this site to another one Basic grounding the subject Reasoning be on humanity and be ethical Not, restoration, keizen or reforming Starting beginning, get right, forget the harm MAA</p>

43) Doğum bir bilinçlenme olmalı

<p><i>*İnsan, tarihi incelemesi ile varlık konusunda bilinçlenir</i> Bazı şeylere bakıp anlamak için tarihe bakmalı Dinozorların düşmanı yok iken nasıl yok oldular! Havadaki yüzde kırk oksijen %21'e düşmesi Onları öldürdü ama bizlere yaşam sundu Tümü ortadan yok mu oldular dersiniz acaba Bizlerdeki hücrelerdeki atomlarda bulunuyorlar mı? Sadece model değişiyor, bilirsiniz</p>	<p><i>Evaluation history, gives several clues to us</i> If you want to look the future You must first examine the past The destruction of the dinosaurs The oxygen content falling from 40 to 21 % The adaptation of the environment Define the result, the happenings We are the habitants, it will be later also</p>
<p>İnsanlar kendilerini gerçek boyuta çekmelidirler Doğum yaşam ve bir süre sonra ölümler Atomdan oluşur, atomlara ayrışır Yaşarken bunu algılamazlar İnsan ve insanlık üzere olanlar hariç MAA</p>	<p>You must be on goodness Thus, what is the goodness? Everybody has different perspectives Different ideas, different conclusion So, be on the evading the harm, not goodness MAA</p>

44) Doğum; nitelik mi, nicelik mi?

<p><i>*Varlık oluşumunda önemli olan sayı, kütle değil, güçtür</i> Bir komutan düşmandaki fazla olan sayıyı dikkate alır Savunma ve yıpratma ile sonuca varmayı Çevirerek tuzağa düşürmeyi Moral üzerine etkili olarak savaşıma arzusunu İnsanların savaşamayacak hale getirmelidir</p>	<p><i>For abstract values, number, mass is not important</i> An officer, considered the numbers The guns, the tracks, the bombs etc. Moral must be at the top</p>
---	---

<p>Yormalı, moralleri bozması, onları baştan yok etmelidir Bizim inanışımız ve gücümüz yüksek diye yola çıkar Göğüs göğse döğüşü seçerlerse Mağlup olmaları kaçınılmazdır Kısaca varlıkları yalanlamamalı, kabul etmelidir Bu mücadeleden vaz geçmek değil Mücadelenin yöntemi ve başarı için gereklidir</p>	<p>If the soldier be on victory Most likely to close the victory Not indicating as our heart is so strong By our hand, we can defeat the enemy Of course, this is not the factor First you must accept the reality The positive and negative aspects</p>
<p>Bazı insanlar çocukları vardır bunları kabul etmez Sanki yokmuş gibi davranırlar Bu onların baba olmasını ortadan kaldırmadığı gibi Evlatlarının da yok olmasını sağlamaz Sadece baba olarak insanlığın yok olduğu kanıtıdır MAA</p>	<p>Some have child, thus, not accepted them Genetic, social and other reasonings This is not make cancelling the fatherhood Even not dismissed the children The point, to be human and at humanity MAA</p>

45) Doğduk, ne anlama geliyor?

<p><i>*İnsan, varlığı için düşünmelidir, derin düşünmelidir</i> İnsanların bir boş zamanı, bir düşünme anı olmalı Tümü yaratılış, yaratılması ve yaşam üzerine olmalı Yaşam doğumdan ölüme kadar sorgulanması gerekir Tabiat kanunlarına tam uyum İnsan olarak insanlığa tam uyum Gece ve gündüz boyutu ile tam uyum Benlik üzere değil, yaşam hakkı ve yaşamı dengeleme Bir bütünlük oluşturma açısından Düşünmeli, düşünmeli ve yine düşünmeli Fikirler, fikirleri eğitim ile daha iyiyi doğurmakta Akıl ile gönlü bütünleştirmesi ile sonuca varmalıdır Düşünceler eyleme dönüşmelidir Başka şekilde de insanlığa ulaşamayacağını algılamalı</p>	<p><i>A person must think twice and deeply</i> There will be a leisure time But, not any free for thoughts EEG figures, the brain is working at the sleep So, clear flat line only at the death Complete adaptation of nature Brain must be at nonstop on duty Thus, thoughts be a meaning in discuss Words to be readable after 100 years so on The ideas must be also stimulus to other Action must be performed, not stay still This will be continuing nearly forever This habit I mean as Yesevi, Mevlana etc.</p>
<p>Bizler uyuyunca, tüm doğa yasaları kalkıyor mu? Bizler unutmamız ile oluşan olaylar unutuluyor mu? Gözümüzü kapatınca tüm oluşan olaylar siliniyor mu? Televizyonu kapatınca, gösterilen film yok mu oluyor? İnsan isen, insanlık üzerinde daima ol, var ol daima MAA</p>	<p>When we are in sleep Does every natural law on rest? Of course, the fact, whether we perceive Close the TV, does the film stopped No matter, what it is, be on ethical, humanity MAA</p>

46) Doğum gören göz için önemlidir

<p><i>*İnsan, varlığı için görmek istediğini görür</i> Bizler istersek kulaklarımızı kapatalım Duymayalım, istersek dinlemeyelim Oluşan olaylardan uzak kalmamız olanaksızdır Gözümüzü kapatınca görmez olmadığımız gibi İki gözü görmeyene de görmüyor diyemeyiz Okuması ve öğrenmesi ile daha net kavrayabilir durumu Hakikati algılama, gerçeği algılama bize çok şey öğretir Bir hekim ancak hasta ile karşılıklı sorumluluk alması Onunla empati kurması, sağlığını düşünmesi ile İnsan kendini insan yapabilir Hekim olabilir, birisinin güdüsü ile olamaz ki</p>	<p><i>Mostly a person sees what he/she wants to</i> Even we shut out ears and close our eyes The happening is going on, continuously We cannot stop or even retarded the time So, we must look forward, to go Not meaning fight, thus, be on lawful Ethical concepts, must not take as rule By asking questions, "what is right" and "What to do, ought to do" First is the figurative, principles The second step is the application</p>
<p>Bir konuyu tam hatırlayamayabilir ve sorarsınız</p>	<p>If you cannot remember, you asked</p>

Fransa'nın Başkenti neresidir diyerek Orada 3 defa gitmiş, Eiffel kulesinden seyretmiş Mutlu olmuş olabilir ama adı unutabilirsiniz Söylediklerinde ise, geçirilen zaman görmezlik değildir MAA	Where is the Capital of France? Even you may go to Paris Have several pictures from Paris This indicates, your memory erased, or not MAA
--	---

47) Doğum ölene kadar geçerlidir

*İnsan, varlık açısından ölüme kadar çalışmalıdır Doğum ile başlayan yolculukta İnsanların her zaman öğreneceği Kendini geliştireceği boyut olacaktır Bu açıdan yapması gereken basittir, temelde Yaratılan olduğu bilincinde olarak yücelmek Bilim ve irfan ile, insanlık yöntemi ile olacağı Kendilerini çalışma, daha çok çalışma ile Arınıp saflaşmayı amaçlamalı Varlıklarını bunun üzerine vermeli Zaman süreci olarak ise sonsuzluğu hedeflemeli Bilimin ucuna varılmayacağı için ölümsüz geleceğe İnanmaları ve bunun üzere yaşamaları gerekmektedir	A person must study, from birth to death Birth is the beginning of life voyage Time to time, people learn the life Individually trained, educated The only to be configurate Established and be structured Science and so forth to continue Working, studying hard and done To be purified A human be over all of them What it will be? Simple be loved and love, to all
İnsanların bilim üzere olan, bir süre ile sonuca vardığı Amacına ulaştığını söyleyemez, yaşam boyu değil Ömür ötesinde de sürdürülmelidir Bunu ancak yetiştirdikleri ile sürdürebilecektir. Bu bir meşaleyi taşımaktır, elden ele dolaşan MAA	Reaching the desired point Will not be the purpose of life Be a human and at humanity is the one So, not subjective desires Thus, ethical demands will be better to reach MAA

48) Doğum bir algıyı fark etmemizi sağlamalıdır

*İnsan, varlığı temelinde gerçeği tanımlayamaz Bazı insanlar doğru ve gerçek tanımında Hakikati tanımlayamazlar Çocuk veya sorunu olan kişi için bu maruziyet Ancak eğitilmiş, üniversite mezunu olan kişi için Gerçeği görememe olmaktadır Benliği de bunu örmekte Görme ve kavramasına engel olmaktadır Görme gözle değil, akıl ile olur Ortada benlik ve kişilik mâni olur tüm iletişime	A person may be not figure out their status by themselves, by their eyes Some people for indicating right and true Not configurated the reality Even educated higher, advanced level The id shielded and not be aware of it Covered the eye, not to see The relation the communication stopped The birth of baby might be changed
Benlik kendi yapısı içinde bir izolasyon odası yapar Burada kişi kendi ve kendi kültürel yapısından Oluşturduğu kabile, görüş ve bakıştan mutlu olur Göremez bir türlü gerçek ve hakikati Söyleyen veya uyarınları da dinlemez ki anlasın MAA	İd, egoism, a closed room, isolated by desires The person and cultural regulations Not to be an obligation, to perform May not be suitable to individual Civil liberties, informative consent, the main MAA

49) Doğum ile aynı tür, Homo sapiens, sapiens doğar

*Varlık olarak tüm insanlar birbirinin aynıdır Yapısal olarak bakıldığında tüm insanlar birbirine benzer Atomları, molekülleri ve maddeleri benzerdir Gebelikte ve daha sonra büyüme ve gelişmesi de benzerdir	All Human beings are the same genetic species; Homo sapiens, sapiens All people look like Not have three eyes, and no nose
--	---

<p>Farklılıklar kişilik ve benlik yapısında olmaktadır Eğitim ile başka bir yapılanma oluşmaktadır Tüm bu benzerliklere karşın Her birey farklı, özel ve özgündür 130 bin yıl içinde Evrene 60 milyar insan geldiği sanılmakta 8 milyar aktif yaşamakta ve hiçbiri birbirine benzemez Farklı kişilik ve farklı insan olarak tanımlanır Bu açıdan yaratılış olarak farklılık temeldir Farklı olmak, benlik ve tek olmanın bir nimet olduğu Şükretmemizin önemi ortadadır</p>	<p>Pregnancy and the growth are also similar Development is under standard deviation The exceptional one, also same species Handicaps are also seen at the species 60 billion people were born, now 8 billion At 130 thousand years, passed The exceptional is a special one Each person unique and sole in appearance The sole and heart is specific in fact</p>
<p>Kendini herhangi bir grup ve toplum içinde görme Sen ayrısın, ayrı olarak yaratılmışsın Özel, özgün ve emsalin olmadığını algılamalısın Mesul sensin ve yaptıklarının sorumluluğu al Başkası diyebilir ama seni zorlamasını asla kabul etme MAA</p>	<p>Not to be consider yourself in a group You may be connected a group, be a member Thus, not be slave, must take responsibility Human Right consider; separate, not united Not any pressure, even from ID, not accepted MAA</p>

50) Doğum ile oluşan değer, insanlıkla paylaşılmalıdır

<p>*İnsan, ürettiği değeri eğitim amaçlı paylaşmalıdır İnsan olarak bir şeyler yapmış, bir eser üretmiş iseniz Bir kişiye bir şeyler öğretmiş, anne ve babası olmuş iseniz Birisine sevgi göstermiş, kedi, köpek dahil sevmiş iseniz Kısaca güzel bir seda bırakmışsanız Unutulmaz, yaşamınız sonunda da sürecek bir boyuttur Sizden gelen, gelecek nesillere taşınacak, taşınacaktır Süregelmesi ve devamlılık arzu ve talep ile ancak olabilir İnsanlık dışında iseniz, zorba ve zalim iseniz Bırak hatırlanmayı, unutulmak istenecek Adınızın geçmesi ile konu değiştirilecek İbret ile anılacak ve unutulacak Daha önemlisi de unutulmak isteneceksiniz</p>	<p>The income must be shared under humanity When you performed an art, a delighted one Be a family of a child, give education Even sympathy on a pet If you make and give a pleasure song Playing and singing a desired one Give love and love affairs Be in human and be on humanity Not be cruel and harm Not have a remembrance, thus forgotten Good and worse for lesson Be a human, remain on human</p>
<p>Hiçbir varlık yok olmadı, sen mi olacaksın! Dinozorlar ve eski ormanlar şimdi kömür oldu Bizlere bir tarihsel kanıt olarak kaldılar Bazı diktatörler ve zalimlerde İnsanlık dışı ibretlik olarak kaldılar MAA</p>	<p>Not any organism be diminished This world be good for all together Save and protect them Not only for environment Thus, for us, for ourselves MAA</p>

51) Doğum, bir değer yaratmaktır

<p>*İnsan, değeri değer yapan varlıktır İnsanları etkileyen, harekete geçiren Basit bir söz olabilir “İlk hedefiniz Akdeniz’dir ileri” gibi Bunu söylemek değil, yerinde ve zamanında Bir anlam ve felsefe ile dolu olması gerekir Birçok boyut eğer anlamını kavramıyorsanız Size aptal ve anlamsız gelebilir Köpekten nefret eden kişi için köpek sevgisi Alkolden kötü olan için sarhoşluk gibi İnsanlar birçok anlamı algılaması için Akıl ve gönül ötesinde Algılama ve farkındalık içinde olmalılar</p>	<p>The value that individual did is the personality A single word be making a starting sparkle “First to the Mediterranean, go forth” is like Background be a philosophy Supported by humanity and ethical aspect By mind and by heart Active behavior for the future Not by brain washing, intended to do Perception what is, what the meaning? The person who said this Must be the proper one, and be a leader</p>
--	--

Sevmeyen kişiye sevgiden bahsetmek anlamsızdır	Have a big heart and for independence act
Bir yüzük ister altın ister gümüş ister ipten olsun Sizin sevdiğiniz ile ilişkinizi ifade ediyorsa Aile ve yaşamınızı bütünleştiriyorsa Değeri maddesel değil manevi tarzındadır ki Değeri ölçülemez boyuttadır, değil mi! MAA	Whatever your wedding ring is; gold, or rope The value is the meaning, not the ring The point is unification of the family As wife and husband Just saying “Yes, I do” is not simple and easy MAA

52) Doğumun engellenmesi kabul edilemez

<i>*İnsan, varlığına batan şey, durumunu tümünden etkiler</i> Vücudumuzdaki her hücre diğeri ile ilintili Bir ilişkisi vardır ki şaşırılmamak mümkün değil Sinirsel bağın ötesinde, kan ile oluşan Hormonlarla ilişki kurulan bir yapı Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz denilen yapıdır Bir enerji yokluğu, kan şekeri düşerse Tümü etkilenir Bir iğne batarsa yine tümü etkilenir Sen, sen ol ve vücudunu tanı Ondan ders al ve ona eziyet verme Sağlığını koru, yaşamın için önemli, biliyorsun MAA	<i>Only a needle hurt you, effects all the body</i> Each cell has a connection with others You give liver cell extract, they all find way Blood is also a transportation of relation All is meaning all for one, one for all A father first notion is same as above Mother is more on the new infant All are influenced with love Not said me, not only me Relations is such, put all to top Not one differentiation to all Be one, called family
Karmaşık bir sistemin nasıl etkilendiğini algılamak istersen Yapacağın basit, bir iğne batır parmağına Bak tüm vücudun etkileniyor Bir insanın durumu da tüm toplumu etkiler Ancak hissiz, duygusuz, ağrıyı algılamaz ise başka MAA	When everything is so mixed and complex Make a puncture at your finger Does it influence all the body? If yes, not separate yourself Be aware of harm, others be acceptable MAA

53) Doğum ne kadar önemli ise, öldürme o kadar yasaktır

<i>*Savaş, varlık savunması dışında kabul edilemez</i> Bir işi yapanlar temelde bir amaç ve güdü altında Toplanıp, ortak eylem içinde olanlardır Saf ve saf dizilerek, yaklaşımda olurlar Ordular tek asker değil, tüm ordunun tek asker olması Bir blok olarak direnmesi ve duvar olması ile Kazanırlar ve galip olabilirler Çalışma olmadan başarı olmadığı gibi	<i>A war only be acceptable for defending concepts</i> If you are on your way To do, to perform something Your project is considered The most evaluative one is the purpose For yourself, your benefit. For common or community. For balancing the benefit?
Yaratan bana akıl ve fikir versin Bilincime güç versin de kavrayayım Anlayıp, farkında içinde olmalıyım ki Yerimde durmayı, devamlı ilerlemeliyim Fikri hür, vicdanı hür olarak çabalamalıyım MAA	Let God give me some ideas, some thoughts! My conscious be healthy on ethical way Awareness and understandable one Not stay, move forward always So, be a human, always be on that road MAA

54) Doğum ile bizim devamlılığımız değil, yeni nesil gelmektedir

<i>*İnsan, ölümden varlığını kaçırın bir canlıdır</i> Doğum ile ölüm kaçınılmaz olmaktadır Yaşam elbet bir süre sonra sonlanacaktır	<i>A person is trying to escape life, from death angel</i>
---	--

<p>Bunun hemen sonlanması ile kazanç Süreç uzadıkça daha çok olabilecektir Tam tersine, zarar ve zulümde olunursa Yaşamınızdan çok yokluk ve gitmeniz istenecek Bir bakıma ölmeyen istenecektir Bunu siz istemeyin Siz insan olun, insanlık üzere olun Varlığınız ile gurur duyulsun İyi ki doğdu desinler</p>	<p>Death is eventually be happened Final ending is after birth is Life is more when later Postponed it will be also satisfactory What will be the life period? Be loved or be hated Not from your perspective Ethical and humanity considerations will be Good to see you, happy birthday to us also</p>
<p>Ölümü kim ister? Savaşta bile ölüm istenmez Ölmek için kaçılmaz, gizlenmez Bağımsızlık şiarımız ise korkulmaz İnsan varlık için ancak ölüme meydan okur MAA</p>	<p>Who wants to be died? Healthy and psychiatric normal not wants Even not desired to die at the war For defending, not retreat, thus be strong To be as straight as a rock MAA</p>

55) Doğum bir eğitimidir bize, algılayan için

<p><i>*İnsan, varlığı eğitimci olmaya uygun olmalıdır</i> Bir öğretmen olan kişi, eğitim vermez ise Niye hoca oldun diye sorulur İnsanlara eğitim ver, onlara kişilik katmalısın Bu sadece bilgi değil, insanlık öğretilmeli Kişilik ve bireyin gelişimi, çağın ötesine ulaşması Bir yeni insan varlık olarak yaratılmalıdır İnsanın insan olduğunu algılaması Bir bakıma ancak eğitim ile olmaktadır Bu bilgi ile değil, gerçek boyutun farkındalığı ile olabilir</p>	<p><i>A person must educate their experiences</i> You said yourself, as a teacher What is you going to teach? There must be additional than Google! What are more additional than knowledge More concerning from internet news If you will not find, what it will be? I can say to you, just love Love to the student, love the subject Love to be a teacher</p>
<p>Bir bilgi ve beceriyi kazanmış kişi Buğday yetiştirmeyi meslek edinen birey Nasıl oluyor da gübreleme konusunu algılamıyor İşte bu inanılmaz, kazandığı kabul edilemez Öncelikle bilgi ve beceriyi neden uygulamadığı sorgulanmalı MAA</p>	<p>If a person, have a knowledge and ability If wanted to plant a rose Must take all the information, by internet Also, take decisions from an expert So, starting to plant, not without any advice MAA</p>

56) Doğum ile yaşananlar, bir derstir

<p><i>*İnsan, varlık olarak olumlu ve olumsuzdan ders almalıdır</i> İnsanlar yaşamları süresince kendi lehine olanları sever Aleyhine olanlar ise ibret, ders olsa da nefret eder Olumlu ve pozitif tarafta iken sanki kendi gücü ile olduğu Benlik ve kibir ile yaratılış sistemini unuttur Birisinde dururken, diğeri başına gelince de isyan edici olur Niye benim başıma geldi, ben bunları hak etmiyorum der Sonuçta sevgi boyutu yerine gurur ve kibir açmazına girer Yaratılan olduğu, bir tabiat sistematiği içinde olduğunu Olumlu ve olumsuzların kardeş olduğunu unuttur Dolayısıyla, yaşam ona mutluluk değil, sıkıntı doğurur</p>	<p><i>A person must get lesson from negatives also</i> People always like the ones at their site İd, ego and superego configurate from id Even not be on newborn child Though, father and mother For spontaneous growth and development Be on the system off natural source How about the education? More problems, even on the straight road Most important one is love, how it will be?</p>
<p>Yaşam olumlu ve olumsuzların bir yumağıdır Esas olan ise tüm bunlardan mücadele ederek çıkmak Kısaca yaşamdan mutlu olmak olmalı</p>	<p>Life is positive and negative mixtures Desires and hates are all together In a summary, we must learn happiness Be in happiness, get together in happiness</p>

Sevgiyi yakalamak ve bununla saygı oluşturmak Çabalamak insanlık üzere olmalı MAA	May be not catch or be, thus be work on it MAA
--	--

57) Doğum oluyorsa, tanrılaşmanın imkânsız olduğunu algıla

<i>İnsan, varlık olarak kendini tanrılaşmaya eğilimlidir</i> Doğum ile var olup, bebek ve çocukluk geçiren kişi Ben dünyaları yarattım diye öne çıkması ile Kazandığı para ve imkanları yarattığını sanan Bir bakıma tanrılaşmaya başlar En çekinilmesi gereken durum ise Başkalarının da onu tanrılaştırmasıdır Amir boyutuna çıkınca da ona tapınırlar Artık insanlık boyutundan kopabilmekte Doğum ile varlığını kaybedebilmektedir Olumlu boyuttan olumsuzluğa düşmektedir	<i>A person is ready to goodness</i> Birth and own a newborn infant Configure the new generation is New figure, a people is establishing Not considered it as a goddess Or like an ant to step on it Not give and take orders Decide yourself Take own responsibility Try to be positive
İnsanlar geçmişini unutabilir Var ve sahip oldukları ile öğünür Nereden geldiğini unutan kişi Vardığı yer ile öğünse bile İnsanlığından uzaklaşmamalıdır MAA	You may forget your past May be this is better, to get new one Remembering the good and charity Want to forget the unwanted ones All are a lesson, that configure me, myself MAA

58) Doğum ile değil, davranışlar ile toplumda yer edinilir

<i>*Varlık, yaşamda tutum ve davranışı ile oluşturulabilir</i> İnsanlar birden varlıklarını tamamlamazlar Bedensel gelişme bile, ruhsal gelişim sürer Tüm varlıkların olgunlaşması bir süreç gerektirir Eğitim başlıca dayanak alınandır Onlar olmadan olgun denilemez Eşit zaman ve boyutta olunsu bile Her birey farklı, özel ve özgündür	<i>Being to be, with our act and behaviors</i> Birth is the beginning Thus, the personality later be figured All of them be complete, sometimes never So, the perceive the nature, character Education one of the grounding factor May not be even during the life If in love, hope it will be before death
Varlık oluşurken ve gelişirken Bir sürece gereksinimi vardır Olgunlaşması için ise süreç önemli Bunun zamansal değil, değişimli olması Düşünme, farkındalık olması gerekli MAA	When a birth is encountered There are several requirements First to be developed, be matured to birth This is not a duration, maturing, after delivery First by mind and by heart MAA

59) Doğum ile mükemmellik beklenilmemelidir

<i>*İnsan, varlığından bile tereddüt içinde olabilir</i> Bazı kişiler tereddüt içindedirler Sınıfın birincisi olmasına karşın bilgisinden Becerisinden tereddütlü ve yapamayacak sınırlar Her hekim mezun olurken ciddi şüpheleri olabilir Bu açıdan staj ve İntörn olarak çalışır ve sonra Mezuniyet, elde edilen klinik başarıdan sonra olur Her olgu farklı, kendine özgüdür, buna göre davranmak Bir bakıma bir karar ve buluş gerektirir İzlem önemli bir boyuttur	<i>A person may be in hesitations of a humanity</i> Some people may have some questions Ask and learn, the usual advice Be clearing the problem, ask to profession The well-educated one, on science Not on fantasies and fairy tales Each condition and happenings have Special outcome an expectation differs You might be slippery on the ice
--	--

Tüm bunlara karşın halen karar veremiyorsa Elbet hekimlik yapmamalıdır Bu tüm insanlar içinde insanlıkta tereddüttü var ise Yapmasın, yapmaya da niyet etmesin, değil mi!	So, prepare for this one Not an unexpected, first the one What will be, what is going to! If not want to make, not close to it
İnsanlar bazı konularda tereddüt ve şüphe içinde olmazlar İyilik ve güzellik temelinde, etik ilkeler ve insanlıkta olanlar Doğru nedir tanımından sonra doğru ne yapmalıyım diyenler Şüphe içinde olmamak devamlı izlem ve devamlı değişimi Kısaca zarar üzere olmamak daha kolay tanımlanabilecektir MAA	Something is not so blunt, real and correct I am not quite sure, who am I? Thus, be present be active now One day might be died, passed away Thus, to be not depend on to presence MAA

60) Doğum, oluşumun ispatıdır

<i>*İnsan, güneş ışığı ile güneşin varlığını kabul eder</i> Bir insan güneş görünür ve aydınlatır iken Işığında yararlanma hedefi olmalı Güneşin olması ile ona tapınmak değil Yaratılan bir nesne olarak faydalanmalı Gerçek ve doğruyu saptırmamalıdır Tabiat kanunlarını kabul etmek Onlara uymak demek, ona tapınmak olmamalı Doğa yasalarından faydalanmaya bakmalı	<i>A person must not accept the sun, by seeing the lights</i> If you see the sun Be use the sun light Not pray the sun, worship to it Use the beneficence of the light It has enormous energy Heat your body near the seashore
Varlıkların işareti etkileridir Bu etkilerinin olması onu tanımlamaz Sadece yararlı ve faydalı tarafları ile Zararlı yönlerinin ayırımını ortaya koymalıdır İnsan, insanlık üzere, önce zararlı olmamalıdır MAA	The presence of the human, indicates The behavior, the effects, even the shadow The positive and negative concepts United and be the one W must configure a person with all MAA

61) Doğum ile anneden, ilk etik ilkeleri emzirme ile alırız

<i>*Etik ilkeler, var olduğu kültürde değil, insanlıkta oluşur</i> Düşünen, fikir alan, eğitimini sürdüren kişi Yenilenen ve devamlılık içinde gelişimi amaçlayan Devamlı eğitim almayı, değişimi hedefleyen İnsanlık için, insanı temel alan kişi Üstün kişilik ve net görüş içinde olmakta Ancak bu üstünlüğü açısından gurur ve kibirden kaçan Etik ilkeler ve insanlık boyutunda kalanlar İnsan olarak tanımlanmalı ve toplumla eşleşmelidir	<i>Ethics will not be at cultural morals, be at humanity</i> The person thinking, on education Continuous on learning Always on regeneration, development Innovations are the main principle Not to be at the superiority Not to be at inferiority Truth and reality are the perspective
Bir konu hakkında fikir aldığınız kişi Size olayı anlatır, karmaşık boyutlara sokar Sonuçta sizin birçok seçeneklere açmaza sokuyorsa Bilgisi çok ama becerisi azdır Hekimin bu nedenle karara ulaşması önemlidir MAA	The person who are getting information May say several aspects and problems First sure on the relation will be on real Must have responsible on the information Consent must be related to legal relation MAA

62) Doğum, en büyük mucizedir

<i>*İnsan, var oluşun en büyük mucize olduğunu algılamalıdır</i> Bazı insanlar doğadaki olanları çeşitli mucizelere bağlarlar	<i>A person must comprehend, to be is the first miracle</i> All the nature is a miracle
--	--

<p>Güneş tutulması durumunda birçok büyüler yapılmış İnsanlar kurban edilmiş, felaketler olmasın diyerek Selin önlenmesi için tepelerde yerleşim yerine Yağmur yağmasın diye dua ve kurbanlar kesilmiş Varlıkların oluşumu ve işaretleri Tabiat kanunları gereği olmakta Doğanın nizamı önemli, buna göre yaklaşım Gereken tedbir ve öneriler yapılmalıdır Felaket önlem ile ancak savuşturulabilir</p>	<p>Thus, we live in a miracle Friendship and a family also a miracle Right, left, top and even bottom is miracle You asked what is not? All of them is miracle, by looking from love Harm and hatred of course are not This is not our consideration Let's look from the miracle window</p>
<p>Her bir olaya, tabiatta gelişen durumlara Bir büyü, bir fantezi boyutu kurulabilmektedir Tarih sayısız törenler ve adetler ile oluşmakta Geleceğin güzel ve istenen gibi olması için Yapılanların o kabileyi yok ettiği de bilinmektedir MAA</p>	<p>At the science fiction, grounding on science Later on, the construction, component All are dreams, fantasies and magic The traditions mainly on fiction Walking on dreams may lead to destruction MAA</p>

63) Doğum ile varlık, eğitim ile kişilik oluşabilir

<p><i>*İnsan, doğa yasaları içindedir, varlığı eğitimle öğrenir</i> Bir bilgi doğa yasası ise Bunun bilinmesi ile uygulanması İnsanın sosyal ve kişisel olarak ulaştığı Tarihte kayda geçen olaylar olmaktadır Birçok insanın başına elma düşebilir Newton'un başına düşen ise yer çekimini Her bir işaret bilen ve algılayan alim yapmaktadır</p>	<p><i>A person is in natural laws, configure by education</i> If the knowledge on nature We can easily notice at the environment People on the social and even natural one Taken the past, as a lesson for future Today is the time for living All indicating the love, only love</p>
<p>Bir olay olmakta, ancak bunu algılayan Bu konuda alim olan uygun kişi Uygun zaman Uygun ortam Uygun akıl ve gönlü oluşması ile bilim oluşabilir MAA</p>	<p>Something is happening The person who is? Proper time, proper condition Proper individual Properly educated, can be a precise, wise MAA</p>

64) Doğum, insanlarda, sevgi ile oluşmaktadır

<p><i>*İnsan, kendi başına sosyal varlığını bulamıyor ki</i> İnsanlar kendi başlarına yolu bulamayabilirler Bir bilene danışmalı, haritaya bakmalıdırlar Haritada kuzey ve güneyi karıştırmamalı Temel eğitim ve bilgiyi değerlendirmeli Algılayacak boyutuna ulaşmış olmalıdırlar Çocuklarda algılama ve yorumlama sorunu olabilir İnsan bu açıdan yorumlama, değerlendirmeyi yapabilmeli Söylenen değil, hakikati bilim ve gerçeklik ile Tanımlamalı ve sorgulamalıdırlar</p>	<p><i>A person cannot find themselves, be alone</i> Can be a person, find their way? An information, a map to be describe Or shall we ask a person, who knows? Basic concept, what you wanted to go? The aim and the target you choose Togetherness, get together By friends, by wife/husband Is the desired one, finding themselves?</p>
<p>Her dillenen, söylenen doğru mudur? Güneş tepede iken, gece olduğunu iddia edenler olabilir Seni yanıltabilirler ise bunu söylerler Akli ve gönlü bütünleştirip Gerçek ve doğru üzere, insanlıkta kalmalıdır MAA</p>	<p>Can we have accepted the indicated ones Be pure at the fact and as real and true! You must think twice, thus, cannot be decide Continuous evaluation may lead you the truth Thus, aware of not be harm MAA</p>

65) Doğum, sabah uyanmak gibi ise, insan doğmak ile oluşmaz

<p>*İnsanı varlık yapan kıyafeti olmamalıdır İnsanlar temiz, pak ve iyi olanı görünce ters davranabilir Deterjan reklamlarında lekesiz çamaşır reklamı belirgindir Bazılarında beyaz boya ile kumaşı renklendirir Bazıları da aşındırıcı özelliği ile kumaşı parçalarlar Önemli olan leke mi, yoksa kumaş mıdır sizce! İşte tüm mesele kumaşa göre yaklaşımı esas almak olmalı Bilim insanlığa uygun, insana uygun olmalı Zarar kavramı olmadan amaca ulaşmalıdır Bunun için bilgi değil, bilen, becerili ve kavrayan önemli Bu açıdan, gerçeği örten, hakikati saptıran olmayan olmalı Fayda derken zarara uğramamalıdır</p> <p>Tatilde yeğenler beni mayo ve bahçede toprak içinde Görmekte ve konuşmakta, denizde de oynamakta Dolayısıyla beni bir hekim, bir profesör Çocuk uzmanı olarak kabul etmemeleri normaldir Anne ve babası varlığımı kabul ederse, onlarda kabul eder</p>	<p>The dress is social cover, define us When a person seen at the advertisement The perfect, or unreachable one The expensive, the very luxuries one Eligible one is the accessible one The real and truth is the concept The extra and unusual will not be suitable For queen or king cannot be on case Harmful ones are not at advertisement Commercials mostly contain information Effective, efficient and contented is the fact At the vacation, you want to be restful Quite place and reading a lot Contrary, some discotic voice and dance Full of entertainment and not to sleep The desires and the holiday be differing Be on positiveness not on negative</p>
<p>Birçok insan, soyut kavramları değiştiremez Buna karşın, soyut kavramları oynayarak İnsanların algısını karıştırır ve bozarlar Masal, fantezi ve göz boyama ile şaşırtır Doğru yolda iken, saptırır zarara yöneltirler</p> <p>MAA</p>	<p>Not to change the abstract concepts Each person mostly accepted as a rule They explain as their figurative way Dream, magic, phantasies can be taken real Even they can be led to harm and damage</p> <p>MAA</p>

66) Doğum bir insanlık amacı ve güdüsü olmalıdır

<p>*İnsan, amacı ve güdüsü ile varlığı yargılanır Bir işe başlarken, amacını dikkatlice irdeleyen Düşünen ve aklı ile gönlü aynı yönde yapılandırılan Varacağı hedefi netleştiren kişi için İnanarak, isteyerek, belirli insanlık, yarar istenirse Burada şüphe ancak güdüde bir zarar Yolda sapma olursa olabilir ama hedef değişmez Mücadele etme, bir boyuttur ki yapılması gereken Tatile çıkacak bir insan, tüm aşamaları geçer Ancak otel dolu ve ayrılan yer başkasına verilmiş ise Hedef aynı otel değil ama aynı yer olabilir Yaşamları ile mücadele eden kişi için Bunlar onları yollarından, tatillerinden vaz geçiremez</p>	<p>For judge, first considered, aim and method If you look from the beginning You must first be on your aim What for, why and later how To reach the target is not be satisfactory The way to get is more important To get love by buying is nonsense By force is not acceptable Even by struggle, fight not be reaching love The only way, by gaining heart, soul To be feeling happiness is the proof Smiling faces are the sign of it</p>
<p>Mücadele her yaşamın bir parçasıdır Yemek, yemek için bile bir mücadele gerekir Rastgele yiyecek değil, önce karnını doyuran Ayrıca sağlığına uygun olması beklenir Karnı aç olan için, şüphe doycak mıyim olabilir ancak</p> <p>MAA</p>	<p>Struggle for life is a routine fact Not on fight or at war, just for to be active Even eating, not spontaneous, proper Balancing the meal, at every content Be, also satisfaction at the taste</p> <p>MAA</p>

67) Doğum ile Evren genişler

<p>*Evren, varlıklar yeni oluştuğça genişler, gelişir Evrene bakılınca devamlı genişliyor</p>	<p>Words is small at past, now going bigger When we are looking the past</p>
---	--

<p>İnsanlar da devamlı gelişıyorlar Bebeklikten çocukluğa, ergenlik ve yaşlılığa doğru Konuları idrak ettikçe, algıladıkça Daha anlaşılır olmakta, daha kavramaktayız Tüm bunların ötesinde duran Hatta geriye gidenler de olmakta Kalıp, örf, adet ve gelenek adı altında Boyutu tersten ele alarak ileriye gitmemekte Senin geçmişin ilerlemenin gücü ise Niye kalıpları, gelenekleri suçluyorsun Yorumunu değiştir Daima, ileriye bakmalısın</p>	<p>The cities small, easy to walk around The old ones cannot be on the road The people are just sitting and talking Not so in rush to reach their work The meaning and talking are simple How are you, I am well is enough? Later, people consider on the philosophies Not direct dictionary meaning Not at rules, traditions, etc. The old is not indicate the truth So, look forward, discuss and be yourself</p>
<p>Varlık temel alınınca gelişme esastır Gelişme değişim ile oluşmalı Olumlu, pozitif yönde olmalı Tersi ise gelişme değil gerilemedir Bireyler işte bunun farkında olmalılar MAA</p>	<p>If you want to be considering to be Differentiation, evaluation is the reality Whether at positive and negative way No to be on the negative direction It is leading to the past, old, used one MAA</p>

68) Doğum bir sanat eseri üretirken de vardır

<p><i>*İnsan, sanat eserini üretirken bir varlık arayışındadır</i> Bir sanatçı eserine başlarken, çizgiyi, fırçayı sürerken Neler olacağını düşüncede vardır Ama onları kâğıda ve esere dökebilecek midir diye Endişe ve tereddüdü vardır Sanatçımın en büyük eleştiricisi de kendisidir Sonuç oraya çıkınca, bazen kendisi de hayran olur Ancak, yaptığı eseri aşmalı, daha ileri gitmelidir Düşünceli, kendini geliştirmelidir Buna karşın, şüphesi olamaz, olmamalı Çünkü amaç sanat, güzellik ve insanlıktır</p>	<p><i>For an art production, the main to overcome is you, yourself</i> When an artist tries to do an art The shape in their mind Let it be, not be known the result The only one to be over, is themselves The result means, much better next time Be thought, get ready for the new Not to be perfect, thus art Belonging to him/her, special one</p>
<p>Sanat için uğraşan bireyler bir bakıma emindir Yaptıkları çaba, beğenseler veya beğenmeseler bile Sanat için, sanat uğruna, bir farklılık yaratmaktır İnsanın kendisini bulmasıdır Bu boyut, yaşam boyu süren süreç olacaktır MAA</p>	<p>You must be sure, on your studying subjects Best, working on liked one Art and innovations on humanity Try to find yourself, your mind, your heart This is helpful to you, for your life period MAA</p>

69) Doğumu bilmeyen için doğurmak kolaydır

<p><i>*İnsan, bilmediği varlığı yoktur dememeli</i> Bilinmeyen boyutu ile Örneğin yer çekimi ret edilemez Bazı gerçek ve yaşamda oluşanlar Sizin bilme veya bilmemeniz değil Tüm davranış ve oluşumu etkilemektedirler Düşünen ve çalışan kişi Alim denilen kişiler Bu bilinmezi algılayan ve bize sunanlardır</p>	<p><i>Say I don't know, not there isn't</i> If not knowing well the science You cannot solve the problem By not seen and confirming Not deny the gravitational force Let the pencil be fall This is obvious and the proof Thus, not know the equation of it</p>
<p>Bilim düşünen ve algılayan kişiler ile Farkındalık ile bunu tanımlayan kişiler</p>	<p>Science is the habit of using minds To be aware, used scientific evidences</p>

Birçok bilinmeyeni açık ve net ortaya koyanlar Bunu çalışma ve eğitim ile sahip olmuşlardır Uzaydan bir doğa kanununun bildirilmesi olmamıştır MAA	Known and unknown ones are the subject Aim is study, work hard, by experiments No natural law came from alien MAA
--	---

70) Doğum ile mükemmel insan oluşmaz

<i>*İnsan, engellerini kabul ettikçe, varlığını çözüme ulaşabilir, kavuşturabilir</i> Bir kişinin engeli ve eksikliği var ise Ona engelini aşması için Yetenek ve yapabildikleri ile eğitim yapılır Sevmediği bir konuda öğrenciyi eğitmek yerine Sevdiği ve beğendiğini öğretmek gereklidir Tabiat kanunlarını kullanarak Yer çekimi yasaları ile uçak yapılmış Paraşüt yapılabilmiştir Eksiklikler kabul ve ret değil, çözümle halledilebilirsin	<i>First accept, then solution is more obvious</i> If someone has a handicap In order to overcome this handicap Not to be reject or accept it Thu meaning overcome Not to be concern on her/his life Education is demanding process The capabilities, the things that they can do By using the scientific concepts To overcome the handicap, be on human Using your mind with connection of heart
İnsanlar uçmak için yer çekimini ret ederek değil Onları kabul ederek, onları kullanarak Bu esaslar içinde yapısal ve kuramsal deneyler Belirli bir proje ile başarıya ulaşmışlardır Uçak birden oluşmamış, bilimsel akıl ve çaba ile olmuştur MAA	For flying, you must be knowing the gravity Acceptance is the solving of the problem Structural and design be adapted the gravity Solution is not only construction Test for performance must be evaluate MAA

71) Doğum ile yaşama hazır mıyız?

<i>*Her olay, her durum bir yeni varoluşun kapısını açar</i> İnsanlar birden başına gelen bir kaza ile O duruma hazırlıklı olmadıkları Ayrıca neden başlarına geldiklerini Niye onların bu duruma düştüklerini sorgularlar Her bireyin başına gelebilecek olduğunu kabul etmez Ret ederler Buna karşın, olumlu olanlar ise onları hak ederler Mücadelelerinin sonucudur Olumsuzluklar sanki yaşamın parçası değildir Bir ikilem içinde olurlar Vardıkları hedeflere hak etmediklerini belirtirler Yaşamın parçası olduğunu neden kabullenmezler?	<i>Each happening will open another door to pass</i> You assume, you get ready an accident Thus, when happened, not ready Asking why and where so on The point you reject the happening Thus, when it is good condition You are said, all is for yourself You earn, yo did, it is not a gift It is what you earn, what you must get Negatives are usual expectations Not to be denied, and accused
İnsanlar bir bakıma mevcut durumu beğenmez İnsanlarda beklenti, umut daha ilerdedir Gelecek ise bilinmeyen olsa da Daima daha iyi ve başarılı olacağı inancı hâkim olur Bu düşünce de olmayanlara da kötümser denir MAA	The current status mostly not liked The expectations much more than reality The future is unknown Always be successful is nearly impossible The bias must be balanced MAA

72) Varlık, insanlıkta var olmaktır

<i>*İnsanlar sen olduğun için değil, onlar olduğu için varsın</i> Amir, kral, hükümdar veya zalim yönetici Toplumun varlığı kendisinin sayesinde olur Onlara besin, ekmek kendisi sayesinde oluşur	<i>The creation you and others, have no connection</i> If you decided The crowds, the common and the people
---	---

<p>O giderse, tüm sosyal yapı bozulacak, yıkılacaktır Sahip oldukları yetmez, daha fazla ister Bu açıdan savaş doğal bir sonuçtur Yıkıldığı zaman ise toplum büyük sevinç içinde olur Ancak, yeni bir zalim sıradadır Bunun önlenmesi, toplumun yapısındadır Seçim ile vekalet verme, bırakma sözünü kimseye Güdülmeyi değil, akli kullanarak doğruyu irdeleyenlerde ise Zulüm hâkim olamaz</p>	<p>Were here, because of you This makes you a tyrant Election is not meaning giving consent You are happy by seeing them Thus, when you are gone They will be happy On the contrary, if you are in love Respect on civil liberties, at humanity It will be differing</p>
<p>İnsanlar inançları ile değil Yaptıkları fiiller ve tutumları ile yargılanır Amaç ve güdü yapılan eylemin sorgulanması Ancak, zarar söz konusu ise bunun bedeli ödenmeli Suç varsa ceza hükmü verilmelidir MAA</p>	<p>The evaluation of a human Not for, them, they believe Their behaviors and attitudes The purpose and reasoning Must be at humanity, at ethical MAA</p>

73) Varlık, gözünü kapatınca yok olmaz ki

<p><i>*İnsan, bir varlığı gözünü kapatarak algılamalı</i> Öncelikle görme, gözle değil akıl ve gönül ile olur İnsanlar kabul etse de Kabul etmese de Yer çekimi onlara etkilemekte Tüm bünyeleri içindedirler Kabul eden, uçabileceği iddiasında bulunmaz Uçurumdan da düşmez, atlamaz Kısaca sağlığı emniyetlidir Çünkü doğa yasalarına uyar, benimser</p>	<p><i>You may look deeply, by closing your eyes</i> Whether you accept or not Awareness will be not by sight, by acuity The gravity affects you You may not confirm and be aware of it All concerns it, even planes They constructed by gravity law orders If you jump at a cliff, you will be dying It is obvious</p>
<p>İnsanlar doğayı, tabiatı kabul etmez ise Çevreyi kirletmesi, onu harcaması ile Başlarına gelecekleri çözümlerse bile Zorun ötesinde imkânsız boyuta gelebilir Önem, tedbir ve korumak yaşamda önemlidir MAA</p>	<p>You might live a country, in a garden Thus, not considered the environmental facts If pollution is your habit to do You cannot be on healthy condition Even paid much more for returning back MAA</p>

74) Varlık, akıl ile oluşur

<p><i>*İnsan, hayalden kurtulmadıkça varlığını oluşturamaz</i> Gerçek ve hakikati kabul etmemek Hayal içinde olması ile mutlu olunamaz Sevmeyen bir kişiye sevgilim demek Mutlu olmamanın bir boyutudur Yaşamın sonsuzluk boyutunda olamayacağı belirgindir Doğum ile başlayan, ölüm ile bitecektir</p>	<p><i>When you discriminate truth and fairy tale, you are then, a Human being</i> If you are at dreams You will not be happy What will you do? When you awake up Birth will be ended by death</p>
<p>Varlık sadece bedensel varlık olmak değil Fikir ve düşünce olarak ta olması istenir Ancak bunun bir eğitim ötesi imkânın olmalı Sevgi bunun için ise gereken tek şeydir Gönlün ile aklın, insanlıkta bütünleşmelidir MAA</p>	<p>For scientific identification Not just considering the body, ID The considering time, place and the mind Education means professional act Unification of mind and heart, it is, or not MAA</p>

75) Varlık, eserler ile oluşabilir

<p><i>*Hayır bana ait değil</i> Bir arkadaşım bana sordu Bu şiirler sana ait midir diye</p> <p>Cevabım hazır, hayır bana ait değildir A'dan z'ye kadar kelimeleri ben yaratmadım Ayrıca kelimeleri bulan kişi de değilim Kelimelere anlamları katan da değilim</p> <p>Sadece aklıma gelenleri birleştiriyor Bir araya getirip, sunuyorum Sizler ne diyorsunuz bilmiyorum Ben sadece duygularımı ifade etmek istiyorum Bana ait olmayan şeyler ile uğraşıyorum Fikirler ve kelimelerin toplanması sadece Bana aittir, başkasına değil</p>	<p><i>*No, not invented, created from me</i> A friend asks me Is this your poems?</p> <p>I immediately answered, not me I am not created A to Z letters The words are not also established I am just putting together the words</p> <p>My mind gives some ideas to me I am just writing Whatever you told, I have no idea I try to mention my internal feelings Heart influences the mind All formed words, as a poetry</p>
<p>İnsanlar yaratıcı değil, yaratılan olarak Var olan şeyleri bir araya getirirler Tuğlaları bir araya, üst üste ve yan yana getirirler Yapılan her bina birbirinden farklı olmaktadır Her insan da farklı, adı, ikiz bile olsa ayırdırılar</p> <p>MAA</p>	<p>Each of the things around us Created before or invented earlier We used them and established a new form So, all of them are differs, thus, similar Each person is unique and sole, be aware of</p> <p>MAA</p>



M. A. Akşit Koleksiyonundan



M. A. Akşit Koleksiyonundan

Şiir

1c

Doğum, varlık ve kültürel bakış vurgularının şiirsel dökümü*

*M. Arif AKŞİT***

**Torunumun doğması ile, kültürel bakış yorumlar sunulmaktadır.*

*** Prof. Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji ve Pediatri Genetik Uzmanı*

Kültür bir insanın üstüne giydiği kıyafet ötesinde, aldığı eğitim ve düşünce boyutunu da belirli esaslara bağlayan ve bu gözle bakmamıza neden olan esaslar olmaktadır.

8'li parametre olarak tanımlananlar (AKÇEDİST); Aile, Kaynaklar, Çevre, Eğitim, Din/Devlet, İnsan/İnanışlar, Sanat, Teknoloji. Bunların belirli dayanak olarak oluşması: Kabile kültürü, Gelenek kültürü, Şehir kültürü, Bilişim kültürü ve Birey kültürüne göre bakış yapısı farklı olmaktadır.

Yaşam, varlık oluşumu, toplumda topluma uyan, onun kuralları içinde ona hizmet eden varlık anlamında olmaktadır. Vatandaş kavramı bu açıdan, birçok toplumda insanlık kavramından öne alınmaktadır. İnsan olmak ise, zarar unsuru var ise, suç unsuru taşıyor veya olasılığı var ise, insanlık ve İnsan Hakkı ilkeleri temelinde karşı çıkmaktır.

Anayasa 137 ve TCK 24. Maddesi "**J. Kanunsuz emir: MADDE 137- Konusu suç teşkil eden emir, hiçbir suretle yerine getirilmez; yerine getiren kimse sorumluluktan kurtulamaz** ifadesi" ile örf, adet, gelenek ve kültürel parametreler değil, uluslararası yasal ve etik ilkeler temelinde olmayan ve yazılı suç olarak kabul edilenlerin suç niteliğinde olduğu, diğer düzenlemelerin ise bilgilendirme sonucunda bireyin rızasına bağlı olduğu ve suç kabul edilemediği vurgusu ile, yeni kültürel yapının, civil liberties=bireyin bağımsızlığı ve bu bağımsızlığın tüm kamu, kurum ve kuruluşlardan korunması esasında ve inanişta kul hakkı denilen boyut öne çıkmaktadır. Temel zamanımızdaki kültürel kural. **İnsanlara ancak suç olanlar yasaktır, geri kalan düzenlemeler bilgilendirilme koşulu ile rızaya bağlıdır.**

Özet

Doğum, varlık ve kültürel bakış vurgularının şiirsel dökümü

Amaç: Doğum ile bizi giydirilen kıyafet, bir sosyal kimlik işaretidir. Burada bir simge yerine, bir insanlığın ferdi olma, bir kişilik açısından kültürel yapı öne çıkmaktadır. Adın bile verilen bir sıfat olup,

sıklıkla bunun altında ezilen kişiler olmaktadır. Bu makale/şiirlerde kültürel yapının birey hakları ve insanlık temeli üzerinde olmasını vurgulamak olmaktadır.

Dayanaklar: Kaynaklar, Tıp Eğitimi aşamasında Sosyal Antropoloji Ders Notları ile **Güvenç B. Kültürün ABC'si, 2002** ve kişisel görüşlerden oluşan bir yaklaşım yapılmaktadır.

Giriş: Yaşam bir süreç olarak, eğitimiz bile, bizleri belirli kural ve kalıplar içinde sıkıştırmaktadır. Bu kalıpları kırarak, bağımsız ve bağlantısız olmayı ifade etmektedir. Birey hakkı, bireyin kendi sorumluluğunu alması, suçlar dışında bilgilendirme ve kendi seçim kararı temel alan sosyal yapı gerçekte olamadığı anlaşılmaktadır. Yasal boyut olarak tanımlansa bile mahalle kültüründe yoktur.

Yaklaşım: Seçim bile bir lider seçmek değil, bireyin hakkına uyumu sağlayan bir vasıta, vesile seçmek olmalıdır. Modern insan lider, öncü ve çoban istemez, akıllı, fikri ile bilgilenererek kendi yolunda gitmek ister.

Sonuç: Bir insan, benim sorumluluğumu almalısın gibi baba, anne değil, insan hakları ve birey hakkı temelinde, kendi kararını veren kişi olmalıdır. Hukuk buna uygun olsa da toplum, kültürler tam tersini sosyal olarak uygulatmaktadırlar.

Yorum: Adalet belirli kesime hak vermek değil, her bireyin hakkının sağlanması, onun bilgileneceği, eğitimi ile kendi kararını vermesi, insanca yaşaması, bunun hukuk olarak ta sağlanmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Doğum, doğmak, varlık, sosyal antropolojik, kültürel etkileşimler

Outline

Birth, labor, to be and being, cultural evaluation, by lyrical style, as poem, bilingually

Aim: The dress that they are put on us, is a symbol of cultural symbol, insignia. Even they are given you a name, mostly an adjective, not consider, later it will be suit your behavior or condition. This Article, concerning the cultural aspects, thus, as a Human being, we must be on humanity, not any rules, or traditional concepts.

Groundings: Sources are mainly on the Social Anthropology Certification Lectures, and B. Güvenç, The ABC of Cultures Book, 2002. The personal evaluation is also indicated.

Introduction: Life is a continuous process, up to death, thus, socially several rules and cultural parameters, sometimes are chain to us. Civil liberties and serve and protect the independence is law indication, thus informed consent except the penalties are the fact, that must be known. The cultural parameters required to obey the rules, then the Human Rights.

Notion: The elections for ruler selection is not the fact, individual rights will not be given to others decision and orders. Not indicate any ruler, director, attendant, be on your person, on your consent, take the responsibility yourself.

Results: As a person, you must need and required information, thus, consent responsibility is yourself. Judgement be on your act, confirm the aim and decision of yourself.

Key Words: Birth, to be, the cultural, social anthropological influences

Giriş

Her insan doğumu ile kültürde bir yeni varlığın oluşturduğu ve artık bunun kendilerinin bir benzeri ve kopyası olarak örf, adet ve düzeni devamlılığını sağlaması istenmektedir. Bu kültürel yapıya sahip çıkmaz ise, önce Mahalle baskısı, sonra ise dışlanması gündemdedir.

Roma Kültüründe Konsül Üyesi olan kişiler, bağımsız ve bağlantısızdır, serbest konuşma hakkı olup, konuşmalarından sorumlu tutulmamaktadırlar. Hürriyet konusunda yazılan eserler

bu kişiler içindir. Toplumun yarısından fazlası köle, ayrıca hizmet veren kişiler olup, bunlar efendilerine bakamazlar, yere bakmak zorundadırlar. Emir hemen yerine getirilmez ise temel ceza ölümdür. Ancak eziyet görme durumu açısından hemen ölüm bir nevi ödül olmaktadır. Mahkeme boyutunda karar, Konsül tarafından verilir, onlar “*Ortak Akıl=Common Sense*” ile karar verirler. Karar Halk Adına/namına verilir. Sokrat bu nedenle konsül olduğundan, topluma ziyan sözleri yüzünden, zehirlenme ile öldürülmüştür.

Şimdiki Roma Hukuku, batı hukuk yapısında, Just=halk demektir, jüri halk temsilcisi, karar da halk adına bunlar vermektedir. Türk/Laik kültüründe ise, suç yazılı ve kesindir, tereddüt veya şüphe olmayan bir durum olup, kanıta dayalı ve ceza öngörü ancak bu konuda eğitilmiş kadı/hakimler tarafından verilir. İtiraz hakkı vardır.

Doğum ile bir yapının elemanı olarak doğan kişi, üniversal eğitim alınca/üniversite mezunu olan kişi, üst düzeyde uçan uçak gibi değil, insanlık ilkeleri temelinde olup, toplumu da kendi kültürel yapısından, evrensel yapıya çeken olmalıdır. Evin hangi penceresinden bakmak (hangi kültürel esaslardan bakma değil), çatıdan tüm değerlere bakarak, insan hakkını dayanak alarak yaklaşmak şimdiki kültürel boyut olmaktadır. Hiçbir kültür üstün değil, birey hakkı üstündür.

Globalleşmenin, benlik boyutu olduğu, temelde globalleşmenin insanlık ilkeleri, etik prensiplerde olması anlamında olmalıydı, 2006 yılında Avrupa Konsey Raporunda belirtilen birey temelli olması gerekli idi. Ahlak kavramı, TDK lügat anlamı olarak; bireyin kendi getirdiği ve sonradan kazandığı birtakım tutum ve davranışlar, huy olarak bilinen nitelik, iyi ve güzel nitelikler olarak belirtilmektedir. Etik bir ahlak felsefesidir, öncelikle ilkeler uluslararası tanımlanır (Doğru Nedir Kavramı) ve daha sonra bireyin davranışını oluşturması (Doğru olarak Ne Yapmalıyım Kavramı) ile her durum ve şarta göre, amaç ve güdüye göre yorumlanır. Kalıp geçerli olamaz, bir kişi başkasının kalemini almış ise buna hemen hırsızlık yargısı konulamaz, geçici lazım olmuş, beş dakika sonra iade etmiştir, izin almaya fırsatı olmamıştır gibi nedenler bulunabilir.

Burada işlenen birey hakkı, bireyin bağımsızlığı konusundaki vurgular temel olmaktadır.

Şiirler; Kültürel Yapılanma

1) Kültürel Yapılanma

**Her yeni bir aile, farklı bir kültürel yapıdadır*

Evlenen çiftlerin aileleri ile sorunları olması doğaldır
İstenilen, kendi anne/baba yapısında bir yuva olmasıdır
Çocuklar, ise tam tersi yapılanma istemektedirler
Gerekçe basittir, biz eskiler gibi olmayacağız
Çok farklı yapı derken, ileri değil geri de gidilebilir
Zaman içinde eskilerden geriye gidilme de gözlenmiştir

Kabile kültüründe ise bireyler, kabilenin var olmasını ister
Kadın bir alış, veriş mekanizması, bir metadır
Erkek veya kadın bedel ödemededen evlilik olamaz
Para toplumun varlığı için gereklidir
Gerekçe ise ailenin maddi yapısını sağlamaktır
İstenen ise kabileye bağlı bir yuvadır

Each family is an indication of different cultural structure

There will be some problems between
Even the problems so severe and worse
May cancelled the marriage
Though, the partners love so much

For group and clan culture, the important is
To be the structure, for immortal way
Each person must pay the bill or the fee
New generation must be belonging the tribe

Money and colony are not the main target

<p>Bizim aile tümünden Fenerbahçeli iken Galatasaraylı bir torun nasıl olabilir? Atamın dediği gibi biz sporcunun ahlaklısı, çevik olmasına Bakarız dersin olur, kabile zihniyetinde ise olamaz Aforoz edilir İşin enteresan tarafı da bunun bir gerekçesi olacak Asi veya uysal, sevgi, nefret karışımı bir boyuta taşınacak Yıllardır süren bir çatışma nedeni olacaktır Çözüm Atamın dediği yoldadır</p> <p>Kabilen için canını vermelisin denilir ama Bağımsızlık ve zorlama ile yokluk gerekçesi olmalı Ölmek var, dönmek yok denmiş Dedeme İstiklal Savaşını sordum <i>Hak etmedikçe parmak tetiğe basmadı</i> dedi Onlarda bir insan evladır, dedi</p>	<p>People, themselves are the reasoning of life Life is not buying and selling or community Humanity is the main one that we respect</p> <p>My son likes another football team than me This indicates as Atatürk told us as a leading philosophy Like the ethical playing and activity Not a team thus, a condition to be</p> <p>You must give your life and life to the clan Beware of the status you have You must give a new generation This is a big family, everyone must obey No one can be away, or excommunication Be obvious, there is no you, yourself, then</p>
<p>Ben yok olunca kalan kime yarayacaktır, anlamı nedir? Ölmek değil, önemli olan ölmeden savunmaktır der dedem İnsanlar artık kendisi ile dengeli grup, kabile ve yapı olması Benliğini devam ettireceği yer ister Takım değiştirmez ama, takımını, yönetimi de tenkit eder MAA</p>	<p>To be or not to be the main rule You are not important Whatever your education is Just be a member, guide, not reject Aware of accusation, thus, are you accept it? MAA</p>

2) Kültürde Gelenek hâkim olmamalı

<p>*Geleneklerin hâkim olduğu yapılanma Bir evlilikte gelenekler önemlidir Gelenekleri tanımlayan ise en yaşlı kadınlardır Büyükanne dediğim dediktir Belirli sayıda altın, bilezik ve düğün, tören yapılmalıdır Törenlere uyulduğu sürece hukuk dışlanabilir Kuran temelinde olmayan, dini nikah bunun örneğidir Hizmet geleneklere olmalı, onlardan mutlu olmalıdır Senin düşündüğün değil, hizmetin önemlidir Kul ve köle olman, en önemli kazanım olmalıdır</p> <p>Kalıp kazanır. Pek tabii, kaybın ise kendindir</p>	<p>Traditions must not a chain at your ankle Traditions are important, if under humanity The groundings must be on civil liberties Not the grandma's indication Legitimate of penalty codes not on traditions Civil articles be only, by accepting</p> <p>People unique and sole Take their own, responsibility Not shared be the only one Even not his wife, her husband</p>
<p>Etik ilkeler, doğru nedir ve ne yapmalıyım şeklinde iki yapıda Tümü bir sorgulama boyutundadır Gelenek bir kural değil, akla uygun ise öğüt olmalı Sizin elimizi kolunuzu bağlayan değil, yol gösteren olmalı Kalıba uyma, sorumluluk ile akıl, gönlü bütünleştir derim MAA</p>	<p>Ethical principles evaluated for every state "What is right and ought to do" There is second stage, step to follow Information and evaluation is required Follow up, after starting is essential too MAA</p>

3) Kurum kültürü sorunlar yaratabilir

<p>*Kurum Kültürü Modeli Bir insan belirli meslek sahibi olmuş ise Artık bu kurumun adedine geçmelidir Amirden fetva almalı, kurumu yüceltmelidir Bir aşama kaydetmiş, artık kendini bulmuştur Artık meslek kuruluşu temelindeki grubun Grubun emrine girmiştir</p>	<p>Institutional culture might scratch you When a person graduated from a university Gain a profession to do Not for taken order and obligations Use your mind and heart After humanity consideration perform</p>
--	--

Kabile değil, artık kurum önemlidir	You are not a slave, a community member
Peki sen, neredesin? Kişiliğın nerededir?	So, be yourself, save yourself
Haydi hep beraber yürüelim Arkaya baktım, önde sadece ben gelmişim Fikir veren, propaganda yapan, lider olanlar ise hiç yok Ben inanmış olduğum yolda yürürüm, giderim İnsanlık, etik ve zarar vermemeye de dikkat ederim MAA	Let's walk together I must ask where? Thus, there is no body to follow us They will use you, force you and guide you Be yourself, aware of others, as a person MAA

4) Kültürel Yapılanma, İnsanlık ve birey hakkı olmalıdır

*İnsanın kendini bulması Evlendim ama ben varım boyutundan söz edilmektedir Evlence değil, birey kendisi için aile kurmuştur Arkadaşlık yapısında olmaz ise kolay boşanır Birbirine verilmiş söz, sadece arkadaşlık temelindedir Olayın başında dönmek en iyisidir Bazıları ise çocuk yaparak bunu devam ettirmek ister Miras ve gelirlerde dengelenme istemektedir Ancak, hukuk boyutu ile konu anlaşmak değil Bireysel geçinmeyi sağlamaktır Evliliğın amacı ise yaşam boyu birlikteliktir	To find yourself I thought, I married, gain my independency This is so, thus, family is a social concept If not be grounding on friendship Divorcing is inevitable Some, child may be a glue Heir and income be a positive As on law, not to be together To be in love and make respect Marriage for living for lifelong
Ben artık, benim, istediğimi yapamayacak mıyım? Kişiyi adölesan, ergenlikten kurtul ve düşün denir Elbet insan sorumluluk boyutu ile istediğini yapmalı Ancak, önce bir bilgilenme olduktan sonra seçenek yapmalı Önem, tedbir, dengeleme olmadan sıklıkla düşersin, dikkat MAA	I am not a slave, I want to do, what I want Of course, people perform their desires Thus, informed consent the essential one Be aware of, consider precautions Be happy at love and respect MAA

5) Kültürel Yapılanma, bizim zincirimiz olmamalı

*Ben ne yapayım? Zamanımızda artık üniversite mezunları yaygınlaşmıştır Üniversite mezunu olmak, diploma almak değildir herhalde Ne, neden, niçin, nasıl ve nerede gibi soruları sormak Kimi, bireyi önemli boyuta almaktır Kendini, eşini ve toplumsal boyutu irdelemeli Gerekirse bağımsız ve bağlantısız, yargılamadan Fikir, bilgilenme ve danışmanlık olarak Bize bilgi değil, kültürel bakış açısı getirmeli İnsan hakları ve etik ilkelerde olmalıdır Etik ilkeler geleneksel değil, ahlak değil, uluslararası olmalı Uygulama ise zarardan kaçarak, özel, özgün olmalı Geçmiş, durum ve gelecek irdelendikten sonra Eğer yola devam isteniyorsa Etraftan, çevreden, bağlı olduğü kültürel yapıdan Uzak ve izole değil ama, etkilenmeyi minimize edip Kavga ve anlamsız sözlerden kaçınarak Sözler uçmaz, kalıcı ve devamlı önünüze çıkan olacaktır Kimse unutmaz bilirsiniz	What shall I do? Today; education level being on higher status Not considering getting diplomas By asking; why, when, which, what and who For and to whom is important Thus escaping from harm, be on sole, unique First from himself/herself centered Later, un-depended decisions, thoughts Thus, getting information, decisions But, not giving responsibilities For their decisions, Even for man and woman The past can be an example Thus, constructing establishing A new completely the new family That, they live together, thus under Civil, individual liberties
--	--

<p>Yazılı ise hiçbir kötü şey yazmayın, bir gün anlaşılacaktır</p> <p>Yeni sayfa açılarak geleceğe bakılacak Hiçbir eş başkasına baskı yapmadan, bağımsız varlık kabulü Birey haklarında bütünleşme ile aile olmayı öğrenmeli Yaşama devam etmelidir Birbirine karışmak değil, destek olunmalıdır Yap değil, fikir verme yaklaşımı ile öğüt olmalıdır</p> <p>Olan ve oluşan olayları, bağımsızlık temelinde Tanımlayarak söylemeyin, araya soğukluk girer Söylenmesi bile unutulamaz boyuta getirir Bir bakıma insanlar sözlerinin esiri olurlar Bırakın başkaları ile bağlarınızı Siz, siz olun ve kendinizle birlikte olun Eşinize de benlik oluşacak mesafe bırakın</p> <p>Sonuçta yürür veya yürümez bilinmez Ama, zamanımızdaki gençlerin temel sorunu burada olmakta Aileler, anne/babalar, kardeşler ise bu açıdan bakmayıp Çeşitli kültürel yapıyı öne sürmektedirler Allah kolaylıklar versin ve Hayırlar dilerim diyebilirim ancak</p> <p>İnsanlar artık daha geniş boyuta çıkmakta Evliliği bir bağın ötesinde, bir gelecek ve kendini geliştirme Bağımlılık değil bağımsızlığa kavuşma olarak görmekte Bunun için özel, özgün ve farklı yapı geliştirmekte</p> <p>Her evin oda takımları önceden ayarlanır iken Evlilik boyunca oluşturulmakta ve özel, özgün olmakta Bir bakarsın, bazı boyuta benzeyebilir, ama özeldir Her aile artık özel, özgün, kendine göre yapısını oluşturmalı</p>	<p>Not on force or obligation All at free will and free decisions Thus, not cancelled their desires Be independent togetherness</p> <p>This is so complex And cannot be understandable So, they must find their way Alone with togetherness</p> <p>Hard to confirm If they will do They will be happy If they don't They will be together At different places Hope to live in respect, to each other</p> <p>Who knows the end? Thus, the begging is started Be confirm and know this part, only We can just say, God bless to all</p> <p>A person, nowadays are on alone Thus, considered as broader perspective Marriage is not a collaboration Each one is unique and on civil liberties Be together for desires and for love Not any obligations Not feel a compulsory togetherness Thus, so trustworthy, no liar among them Each one has a Civil Liberties Right</p>
<p>Eskiler örnek olabilir ama örnek olurlarsa eğer Karar tamamen kendilerinin olup Erkeğin yaşama yeri odası ile kadının odası çok farklı olabilir Bu nedenle lütfen karışmayın, inceleyin, ama yargılamayın Bırakın her fert olumlu olarak, kendisi olsun, kendisi kalsın MAA</p>	<p>Old ones be an example, to construct the new Not keizen or reforming, just making a new Complete new, as it is, new generations Man, and women may have special place Unique, sole, thus, together and happy at love MAA</p>

6) Kültürel Yapılanma; fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olmaktır

<p>*Dediklerimin özeti</p> <p>Sizler yeni bir kültürel neslin temsilcisiniz Bizler bazen halen 1968 kuşağı diye övünüyoruz Gerçi 1980 sonrası dikta kültürünü temsil etmekteyiz Onun için bizleri örnek almayın İbret alabilirsiniz</p> <p>Sizler, yeni nesil olarak gurur kaynağımızsınız Bir yere bağlanıp, oranın kölesi olmadınız Kendi benlik ve bağımsızlığınız için çabaladınız Bizler elimizden geldiği kadar destek olmak istedik</p>	<p>Outline of my indications</p> <p>You are all, a representative of new culture We are so glad, you are new generation We were once a tiger and eagle Proud to be 1968's generations Thus, not taken us and example May be a lesson, not to do</p> <p>Be yourself, not as we are Continuing the presence for the yesterday Tomorrow is your guaranties</p>
---	--

<p>Kısaca var oldunuz, varlığı devam ettiriyorsunuz Bizlerden size bol, bol sevgi Sizlere ben şahsen çok saygı duyuyorum Bırakacağım bir şeyler yok Selam ve sevgiler dışında</p>	<p>We can only give our love and respect to you Yes, we feel respect to you, for 3 then now 6 We can nothing left you Only our greetings</p>
<p>Bir aile, anne tarafı Cumhuriyet ilk öğretmenleri Baba tarafı ise Cumhuriyet dönemi parlamenterlerden Binlerce yıldır geleneğin yağmurundan korunan bir nesil Bizler akademik olduk, çünkü ilerlemenin en uç noktası idi Sizler fikri hür, vicdanı hür kişilersiniz, gıpta ediyoruz sizlere MAA</p>	<p>Mother's Family first Turkish Educators Father's one a dynasty, for thousand years Not indicating the traditions to follow You, yourself responsible to you We; academic specifications to be the top Thus, we adore to you, free mind, liberties MAA</p>

7) Kültür üstü birliktelik, insanlık, birey hakkı üzere sevgi ile olmaktır

<p>* Olumlu ve Olumsuzluk Yararlı ve zarardan söz etmiyorum Sonuçta ortaya çıkar boyuttur onlar Niyet, izlem olumlu olması önemli Ortada olunmaz ki, zarar vermeyen bile olumludur Zarara da sessiz kalınmaz ki</p> <p>Bir kişi zalim olup, zulüm yaparsa Bu toplumu ilgilendirir, ilgilendirmeli de Ortalığı ateşe veren, azap içinde olmalıdır Suça sessiz kalmak suçtur, unutma Kamu vicdanı değil, birey hakkı temelinde adalet</p> <p>Sessiz kalma, grup, kabile hakkı değil, kul hakkı esastır Bize düşen olumlu olmak, birey hakkına saygıda olmak Nasıl mı? Gülümse, içten gelen bir tebessüm ile yap İyi söz, güzel hitap, insana sevgi temelinde saygı Nasıl tüm toplumda yayar sevgiyi, hayret edersin, dene Söylediklerin, kullandığın kelimeler, sevgi, saygı Oluşturduğun cümleler Aynı, birbirinin tekrarı gibi olabilir Sansasyon, vesvese, dedikodu olmayınca İlgi ilk planda çekmez Zaten amaç düşünce oluşturmaktır</p> <p>Zalimlerin gerekçeleri ataları ve kültürel örfleridir Kalıp, kural ancak insanlık üzere soyut olmalıdır İnsanlar ancak ve yalnız sevgide gruplaşmalıdırlar Tedavi sevgiden başkasında olamaz</p>	<p>Positive and Negative Not indicate beneficent and harm Thus, this is evaluate after getting the result Aim, guide and following must be positive Primum non nocere, away, aware of harm Not be silent at the harm and cruelty</p> <p>Tyrant person, as his/her habit aim to make cruelty This is not an individual act, consider all Disturbing by intention, is humanistic crime Be still is also a crime, humanistic crime Not common sense, be on human consent</p> <p>Race, gender, and other specification will not Human being be on civil liberties How? Smile, just smile Pouring from heart, by mind, to all Love under respect of ethical concepts, be on act I used the same words, love and respect My sentences are the same configuration Not building on gossip or other's deficits Not taken in consideration at the first Thus, thinking and decision is the aim</p> <p>Tyrants reasoning to traditions and cultures Principles, must be on humanistic fundamentals The only reason for getting together, is love</p>
<p>Olumlu ol, her daim Gülümse, nazik ve insana insan olarak yaklaş Zarardan kaç, korun, zararı olumlu görme hiç İnsanın temeli sevgidir, sevgide ileri olmaktır Topluma gel bugün bir katkı olsun, gülümse, sırtıma MAA</p>	<p>Be positive always Smile, deep, with your eyes Save, protect and aware from harm Basic feeling on humanity is love Smiling must be excess, covers to all, the World MAA</p>



M. A. Akşit Koleksiyonundan

Şiir

1 d

Doğum, varlık, geçmişten geleceğe öğüt olarak vurgulananların şiirsel dökümü*

*M. Arif AKŞİT***

**Torunumun doğması ile, geçmişten gelen öğütler sunulmaktadır.*

*** Prof. Dr. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Neonatoloji ve Pediatri Genetik Uzmanı*

Tün canlı varlıkların doğum ile Evrene geldikleri, olumlu eylemleri ile varlıklarını oluşturdukları ve bir yaşam süresi sonunda veya yaptıkları olumsuzluklar ile sosyal açıdan ölmeden etkinlikleri kalktığı veya gelecek nesillere bir aktarımda bulunmadıkları gözlenmektedir. Burada, benim atamdan gelen vurguları aktarmaktayım. Bu sözler varlığım, varlığımın ana hatlarını oluşturmaktadırlar. Çünkü bu sözleri benimseyip, gelecek nesillere taşımak istememden kaynaklanmıştır. Aktarımdan niyet, bunu gelecek nesillerinde artırarak, geliştirerek aktarmasıdır. Nesil, insanlık boyutudur, akrabalık boyutu anlamında olamaz.

Yaşam canlılar için varlık ise, bunun bir simgesi, bir işareti olmalıdır. İnsan ve insanlık kavramında bunun şekilsel değil, felsefe boyut şeklinde olması önemlidir.

Bu makalede Dedemlerden gelen vurgulardan söz edilmektedir. Şiirler iki kesim boyutunda olup, dörtlü değil, son kısım beşli yapıdadır.

Özet

Doğum, varlık, geçmişten geleceğe öğüt olarak vurgulananların şiirsel dökümü

Amaç: Tarihsel olarak bize aktarılan, belirli bir sosyal varlığı olan bir yapının bugün hayatta olan bir canlıyım. Gelecek nesillere atalarımın anlattıklarını aktarmak dileğimdir.

Dayanaklar: Kaynaklar, yazılı değil, sözel söylenen ve destan gibi akılda kalanlardan oluşmaktadır. Doğruluğu elbet tartışmalıdır, ama felsefenin kelimeleri farklı olsa bile kavramlar benzerdir. Temel dayanak Kuran olduğu için, yazılı metin sabit, yorumlar farklı olmaktadır.

Giriş: Bir insan Tıp Fakültesinden mezun olup, askerlik tecili için memleketini gidip, atalarından miras adı altında bu söylenenleri duyar ise, ayrıca bunu küçük kardeşi, çocukları ve gençlere aktarması istenirse, ne yapar? İşte bu yazı bu amacı taşımaktadır.

Yaklaşım: Dedemin kardeşinden, Müderris, Cumhuriyet öncesi Medrese Eğitiminde 36 yıllık eğitim, profesör olan ve bu nedenle İstiklal Savaşında subay olarak savaşan bir Dedemizden duyulan ve 3 gün boyunca karşılıklı konuştuğumuz esasları kapsayan bir sunumdur.

Sonuç: Söylenenler tamamen kişisel olma ötesinde, genel insanlık boyutu olarak irdelendiği için iletilmektedir.

Yorum: Bu belirtilenler övünmek için değil, atalara layık olmak için vurgular olup. Ortada abartı ve azaltıcı yaklaşımın anlamı da olamaz.

Anahtar Kelimeler: Doğum, geçmişten geleceğe öğütler

Outline

Birth, labor, to be and being, advices from past for future, ancestors' indications, by lyrist style, as poem, bilingually

Aim: From history, the what is happening is carried to us/me, not only by writing, as also by talking. This might be a mythology or epic history. So, whatever it is, I mean to indicate them, to all the person, for the new generation, as an example, a philosophy, at least for listening.

Groundings: Sources are form my Grandfather and so old generation discussions, ancestor's advices. The written concept must be depend on Quran, as they said.

Introduction: Birth, thus, at the graduation form the Medical Faculty, for military duty, I have been at my Country, then, my ancestors told this advices to me, as a heritage.

Notion: Ancestors are educated as same level of University, before the Independence of Turkey. Those notions are discussed with me, for three days.

Results: As a result, those indications are not specific to me, as a mainly love and respect indications, and concerning what is the truth concept.

Key Words: Birth, to be, advices from past to future

Giriş

Buradaki sözler, tarihsel olarak gelen, yazılı olmasa da destan gibi sözel olanların sunulmasıdır. Doğru veya yanlış olarak bakılmaz, sadece dayanak Kuran temelli olup olmadığına bakmak bize öğretilen boyuttur. Olumlu olanlar, nimet kazanılanlar örnek, olumsuz, delalet olanlarda ibret olarak alınır. Ne mutlu ki şeytan yaratılmış ve bizler zalim ve kötülüğü tanımlayabiliyoruz demek öğretilmiştir. Şükür etmek, haksızlığı teslim değil, güdülmek kabul edilemez boyuttur. Celal Bayar'ın baş ucundaki Türkçe yazılmış söz: “*Sadece sana kulluk eder ve bunun farkındalığını niyaz ederim*” olduğunu gördüm ve örnek aldım.

Eklemeler yapmanız dileği ile...

Geçmişte bize söylenen öğütler

Miras, Öğütler	Tradition, Heritage
Akşit'ler, İhşitler Atamdan bana söylenenler, bilinen tarih olarak başlangıç MS 935 olduğu ifade edilmektedir O topraklarda hoca olanların iletilen sözleridir bunlar	Al-Ikshidid The message said to me, form my Grand, grand ancestors, since known from 935 AC Those indications are they sentences, as transferred to us
Bu sözlerin, öğütlerin	Those are only information and advices

<p>Her bireye değil, belirli algılayabilen, eğitilmiş olana söylendiği belirtilmiştir, Babama söyledikleri gibi Kardeşime de benim söylemem, aklı baliğ olunca belirtmem istenmiştir</p> <p>Bana bırakılan miras ile benim bırakacağım miras nedir diye soruyorsun</p> <p>Doktor olunca, miras olarak, bırakılanları belirtiyorum</p>	<p>You ask me, that is my heir, heritage from ancestors, as told to my Father, after being physician</p> <p>I hereby, indicate what they told me, as said I must say these, to my brother, after the awareness age</p> <p>Not only for me, to all the grown up, at the Akşit Family, and also to the one who listening, so, must continue years by years</p> <p>I just told, what they told me, when I was a physician</p>
<p>Dedemlerden bu yana; Hilmi, Zühtü ve Abdullah Amcam/Dedemlerden</p> <p>Ailemden, aldığım mirasımı ancak devredebilirim, başka bırakacak şeyim yoktur</p> <p>Bu ailede, nesilden nesille geçen bir mirastır, bize böyle söylenen</p> <p>Başka bir miras bırakılmadı, gerekte yoktur zaten</p>	<p>My Grandfathers; Hilmi, Zühtü, Abdullah as indicated; cause the oldest ancestor representatives</p> <p>That the indications are the only basics that I can left behind to my children</p> <p>This is a heritage, from father/mother to kids, after passing the adolescent phase</p> <p>There is enough for heir to be</p>
<p>Meslek edindin, hekim oldun, yolun insanlığa hizmettir</p> <p>Her hasta, her olay, her durum bir öğüt, bir ders, bir eğitim, bir örnektir</p> <p>Örnek ise emsal alınır, tekrarlanır, ibret ise kaçınılır, tövbe edilir yapılmaz</p> <p>Tümü bir ders alınmak için bir sınavdır bilesin</p>	<p>You are now physician, earn your own money</p> <p>Be on humanity and ethical principles</p> <p>Each condition and happenings are a lesson, an education, so consider all of them as an instructor</p> <p>Good ones be an example, escape form bad ones, not to do</p> <p>Life is simply an examination, so, try to educate yourself</p>
<p>Aklını ve gönülünü bütünlüştürerek, bilgini genişleterek ilerleyeceksin</p> <p>Hiçbir şeyi sorgulamadan, kural, emir olarak algılayamazsın, beni güdün demeye getirme</p> <p>Kendi kararın olmadıkça yapamazsın, hesap verirken cevabın olmalı, aklını kullan, düşün, yeniden düşün</p> <p>Amacın, gerekçen, dayandıkların, yapılış ve işleme tarzın sorgulanacaktır, sorumluluk almalsın</p>	<p>If you want to advance, go forth, to new dimensions, the future, to progress</p> <p>Not taken the aspects as an order, not to be obeyed person, not to be a slave or a guided person</p> <p>You must use your mind, think at least twice, before performing something</p> <p>Your purpose, your groundings and your bases must be evaluated by yourself, be on ethical and humanity aspects</p>
<p>Din konuları senin mesleğin değildir, ama inanç açısından sorgulanmalıdır</p> <p>Yaptıklarından önce niyetin sorgulanacak, okuduklarını düşün, yorumla ve öyle temel al</p> <p>Yaratan dışında dayanacak olamaz, dilek de talep de etme, Kitap dışında kaynağın olmasın</p> <p>Şifacı, şefaathçi olmaz, senin eylemlerine bakılır</p> <p>Mirasın öğüt olmalı, mal mülk, para, pul sağ iken dağıtılır, bırakılmaz</p>	<p>Theology is not your subject of profession, thus, consider on believes</p> <p>First your intentions, your aim, your purpose, your target to reach, read, learn and discuss the knowledge</p> <p>Only the Creator you must consider, read the Book, and try to discuss and evaluate, the only source</p> <p>No one will be in authority, and taken the responsibility</p> <p>All the money and other heir must be given before passing out, the remaining heritage be ideas, philosophy, love</p>
<p>Bu sözler ancak ve sadece duymak için değil, yaşamak için söylenir</p> <p>İki defa değil, bir defa söylenir</p> <p>Bu sözler sadece anlayıp, kavranması için, bunu yaşam edeceklere söylenir</p> <p>Anlamak, kavramak senin işindir, biz öğüt veririz, yapmak, yaşamak sana aittir</p>	<p>Those indications not for listening, for action, be on these concepts</p> <p>Not said, indicated twice, only once</p> <p>Those words said for awareness and concise, and a life principle</p> <p>Understanding, compromised and be on that, is your duty, Grandfather's just said, only giving advices</p> <p>You yourself be solve your problems, and take the responsibility, be on ethical principles</p>
<p>Yargılayan biz değiliz, karışanda olamayız, niyeti, iç dünyasız bilemeyiz, bizler gelip geçiciyiz</p> <p>Bizler sana çocuk iken de inandık, senin çocuk sözlerini dinledik, yaptık</p> <p>Niyetinin temiz olduğunu gördük, eskiden olduğu gibi, ne dersin kabulümüzdür</p> <p>Hatırlarsan, senin yorumunu, değerlendirmeni dikkate alır ve buna göre yapardık</p>	<p>Grandfathers are not for judging, or discussing, evaluating, not knowing the aim, because they are temporary, will be passed out</p> <p>We believe the young generations, form child period to young and during the education</p> <p>The pureness and native of your heart and mind, open mind and free of thoughts</p> <p>As you remember, we try to take your advice and consider your thoughts, deeply, with our mind and also with our heart</p>
<p>Sülalede çocuklar büyüklerin görüşlerini dinledikten sonra, daha insancıl, adaletli davranır</p> <p>Büyükler arasındaki ilişkileri bilmediği için daha gerçekçi davranırlar bilesin</p> <p>Ben eğitim almış, ben bilirim, ben yaparım deme, ilk önce dinle, araştır ve bildiklerini derinleştir</p> <p>Sakın yasak, özellikle günah ve suç deme, sonra yanlış düzeltme imkânını kaçırsın</p> <p>Düşün, yorumla ve fikir al, çocuklar bile senden daha doğru ve gerçekçi olabilir</p>	<p>In our Family, the grownups are more humanistic, after taken the children decisions, and be more justice to considering</p> <p>Child, not known the relations briefly at the old ones, so directly say the truth and the reality</p> <p>Not said as adult, I know, I can do, the concept of taken the information from children is the best</p> <p>Not say it is forbidden, prohibited, illegal, so, not find the chance to correct the wrong indications</p> <p>Think twice, take the evaluation, the children ideas and you can see, you will be more balancing and be on reality</p>

<p>Yaradan bize kitap, öğüt göndermiş, ders almak, düşünmek aklı çalıştırmak için Herhangi bir ayet bile senin içinde olduğun durumu açıklar, yol gösterir O andaki durumunu açıklar, sen yeter ki düşün, algılamaya çalış Doğrudan sana, insanlara hitap etmektedir, Peygamber ileticidir, onun yaşantısı, sözleri, geçmişi Kuran'dır</p>	<p>The Book of the Creator, is for considering, taken the advices and for ideas and thinking deeply Each item will be considering your position, your problem and your situation that now on Describing and explaining the condition and what to do, so, be on thoughts, not fantasies The Book directly said to you, not need any translator, Even Prophet is indicating one, just passed the writings</p>
<p>Her olay, her durum, her kişi farklıdır, birbirine benzeyebilir, andırabilir ama aynı olamaz Sen "Peygamber olsa ne yapardı" diye düşünerek yapmalısın, örnek budur Unutma, Peygamber sözü denilenler 150 yıl sonra yazılmış Yazılanlar yakılıp yok edilmiş, Kuran temeldir diyerek Her kelimenin, her ifadenin farklı anlamları, vurguları olabilir, anlamları düz değil, geniş yorumsal olarak düşün, kavra İncele, araştır, düşün, sorgula ve sonra karar ver, bilmiyorum demek yüce iştir, biliyorum deme, geçiştirme</p>	<p>Each person, each condition is unique and special and not be same, might be similar thus, not the equal You must thing "If I were/was the Prophet, what will he/I do?". This is the example to take Not forget, the words of Muhammed is written after 150 years Before they are burn out, thus, Quran is the reference Each word may be a different meaning, so consider all the indicated resources Search, evaluate, think, make some thoughts, take decisions, say I can, I might learn, not say I know</p>
<p>Güzel, iyi ilkeler temelinde yol al, dik dur, eğilme, hak ve adaletten ayrılma Her zaman şükret, sev ve sevgi ile dolu ol, iyi ve doğru yapacağım derken, hatalı yola, zarara sapma Zalime karşı çık, yalancı ile birlikte olma, onunla değil, eylemi ile mücadele et, o zavallı ve açmacak kişidir Duada bile bizler bir şeyler istemeyiz, sadece şükrederiz, bizlere akıl ihсан et deriz</p>	<p>Be on righteous, real object, be on the ethical, humanistic way, be on judge, aware of that sin is sitting on this road, as an idea Say thanks always, be sure that, when want to do good, not to be cruel and be harm, be careful Not to be together with the tyrant or saying liar, be on the right and true, be act against the act, not to person Your demands must be thanks, not want something, just do, not try to get more and more</p>
<p>Kesin, kuralcı, doğru ve yanlış içinde olma Her yaklaşımı, her inancı kabul et Yıldızlara ve güneşe bile Yaratıcı diyeni yargılama Kuran bile onları inananlar olarak baktığını gör ve anla Tek bir Yaratıcı ve bizler de yaratılanız Yaratılan var ise Yaratan da vardır, basit mantık ile Tanrı diyerek uzaklaştırma senden Kuran, şeytanın, sadece bir fikir olduğu, insana fikir verme dışında katkısı olmadığı, sorumlu olmadığı belirtilir Yaratan sevgi de, ileri olanda vardır Sevgiyi nasıl kendinden uzaklaştırmıyorsan Yerçekimini bile kendinden uzaklaştıramadığın gibi Tanrıyı da sevgi boyutu ile, Yaratan olarak uzaklaştırma</p>	<p>As be quite sure, not indicating the method of your believes Even you believe the Nature, even the Sun For the creation, created One Not matter, what you are be in believe There is only one Creator, and we are the Created ones No taken as God, to keep a distance with you God is love, so, be much on love You cannot separate yourself about love Satan is against the partiality, bias. It is only an idea for us, not contribute, not force, and not taken the responsibility Not be afraid of, from God, even from Satan, aware of harm Gravitational force is be with you, be on you So, be with God, be in love, aware of the Creator</p>
<p>Bir insan olarak eğitilebilirsin, eğitilebilir olmalısın Eğitilebilmenin ilk temel boyutu, insan olmaktır Biliyorum değil, bilmiyorum, daha çok öğreneyim demeli Bildiğin sandığımı bile, okumalı, araştırmalıyım demelisin Katı, kuralcı, kesin doğrular ile değil Kurallar ve gelenekler hatalı olabilir Ortak akıl, toplumun dediği doğru olmaya bilir</p>	<p>As a human being, you are going to educated If you are an educatable, you will be a human being So not to say, I know Just say, I will be learn, so, I search and look for Not be so strict Not to be on rules, and traditions Mostly truth might not be on the aspect of Common Sense</p>
<p>İstediklerinden daha iyisi olduğu bir zaman sürecinde, istemenin gereksizliği net yaşadın, tecrübe ettin, anladın Bizler sadece şükrederiz. Niyet ne pahasına olursa olsun gerçekleştirmek hedefimiz, amacımız olmamalıdır Olup olmaması imkân ve şartlara bağlıdır, sorumlusu olamazsın, değil mi, düşün? Senin, yola devam etmek ve hakkı ifade etmek görevindir</p>	<p>There will be always, good and better, what your get and desire, thus, you have seen at your life span We all be thanks, to be a human, be in ethical concepts, be our aim and desires on goodness and people benefit To be done, establishing is depend on the probability and power of performance You must walk, alone and be in the right of goodness, on truth</p>
<p>Anlamını bilmediğimiz, kavramadığımız hiçbir Kuran ayeti bile olsa doğrudan okumayız, söylemeyiz Başkası okuyabilir, ama bir hekim, üniversite mezunu olan sen bunu yapamazsın Anlamadığın, sorgulamadığın bir şeyi okuyamazsın, anlamış gibi de görünemezsin Yorumun, tüm Kuran temeline uygun olarak olmalıdır</p>	<p>We cannot use and indicate, what we don't know or quite sure on it, even it is taken from Quran Everyone may be taken and use it; thus, you are now a physician, you cannot use without your mind and heart You must not act, as if understand and aware and discuss, evaluate it But all your confrontations and discussions be on Quran.</p>

Ölüme giderken kılınacak namazda; Kevser ve İhlas suresi okunur bunlar yeter, ancak anlayarak, kavrayarak Muhakkak ki biz verdik sana o Kevser'i (bilim, şerefi, zenginliği, güzellikleri) O halde Rabbin için Salâtı yaşa, benliği kes, bu yolda kurban ol, yakın ol; insanlığa, sevgiye Muhakkak ki sana hıncı-düşman olan var ya asıl soyu kesik olan odur	Even when you are faced on death, you must say at your pray, The only God we believe and work for goodness on truth, as indicated Quran, not from other writings, mentions Thus, "Creator gives us the goodness; science, honor, richness, academic and administration" Means, be with people and not be egocentric, be on the way, be close and be on to humanity and love, The others be limited, not a reminding, and be forth going I hope, this will be my last words, when approaching to death
De ki hu Allah Ehaddır (sınırsız), Allah Sameddir (her şeyi kapsayan-eklenmeyen) Doğurmamış ve doğurulmamıştır Ona hiçbir küfüv olmadı (hiçbir şeyin dengi olmadı) Tekdir	Say with all your mind and heart, as: "the Creator is unlimited, covers all, not be discrete to anything, anyone Not be born and be give birth Nothing be like and like the Creator" Creator is the One
Doğru ve hakikatin yolunda yürü, sapma olursa hemen yolunu değiştir, kötü ve zalime sessiz kalma Yalnız olduğunu sanma, bu yaşam sonsuz değildir, bir süredir, Rabbin sana senden yakındır, koruyup, gözetendir İlim adamının sınavı ikilemlerdir. Benliği yenip, durumu, bireyin, kendin dahil hakkını düşünmelisin	Stay on the road of truth, not change your road of reality and goodness, not be silent, protect, save and care Not feel alone, this nature is continuous perspective, rules The Creator is within you, be with you, not far of you Science and the truth lead some diversity and paradox, so, your personal benefit must be balanced according to others First consider the civil liberties, for each person, including you
Hak edişe göre hakkı vermelisin Kendi benliğine bile haksızlık yapmamalısın Hakka tecavüz bile kabul edilemez Zalim kime denir bir düşün? Zarar zaten amacın olmaz, özellikle kasıtlı ise	You must give the right, whom earn it Not to make also to yourself, not cancel your rights too Human Rights are the primum to all the rules, laws Think twice, wo called as cruel? Making harm have no excuse, worse if intended to do
Hakkı zedeleyecek olanlar için dik dur, güzel örnek ol Zayıf korunmaya muhtaçtır, canlı, cansız ne olursa olsun Çirkin ve kötü daha belirgindir, onlardan ibret al, sakın ve kaç Mücadele unutmaya kaçmakla da kazanılmaz Atalarının iyiliklerini, sevgilerini örnek, yanlışlarından ibret al	Be upright, be a good example to first yourself Not close your eyes, poor and week needs special care Ugly and bad ones are not external, internally obvious Take the good, escape from the bad and harm Thus, struggle, fight is the way of to be
Canlı ve cansızın bile farkı yoktur, bir süre sonra canlılar cansız olacaklardır Korkma, korku yoktur, korkunca Rabbine sığın, korkan değil, tedbir alan ve emniyet içinde olan ol Unutma, karanlıkta bir lamba bile aydınlatır, yırtar geceyi Endişe bile duyma yoluna devam et, zarar benlikten gelir Başarmak veya başarmamak değildir, niyettir önemli olan	Living or non-living objects, not matter, all one day be passed out, be on atomic molecules So, not be afraid of, sooner or later the life will be ends, care and serve on goodness, Creator confirm it Remember, a single light makes all clear The harm is mostly form individual demands and egoism. Success is not the top, aim and method are supreme
Bize düşen yürümek, doğruluk ve güzellikte yürümek ve hakkı, haklıyı belirtmektir Hedefe varmak nasiptir, yeter ki ifade et, belirt hakkı, hakikati Niyetin daima insanlık, sevgi ve saygı olsun İnsan, sevgi üretmek, sevgiyi yaygınlaştırmak için yaratılmıştır	From our personal perspective, goodness and truth on reality is the Human Right for each person and the reality To reach the target, the end point is due to the probability Your aim and way to do must be ethically People want to on love and respect The only meaning of being as a human
Para, pul hiçbir zaman yeterli olmaz bilesin Harcadığın kadar harca, zaten amacın bellidir, sadakadır Mezara sadece kefen ile ineceğiz, yanında mal olmasın. Sonra ödeyemezsin hatayı düzeltemezsin ki bilesin Ölmeden malını dağıt, itirazlarını önden sana söylesinler, öldükten sonra, arkadan değil.	All the material objects are not satisfactory for humanity The money you spend, whether for social gain You share for humanity, ethical, to the community, for love and goodness Be given from starting your first social circle, family and other required ones, without commercial, advertisement
Unutma, her kazandığının bir diğer hak edeni vardır Seni bu boyuta getirenlere yapacağın sadece dua olursa da Onların iyi ve güzel yanlarını sürdürmekte bir hak edıştır, ilk kendine ve sonra en yakın çevrenden başlayarak olandır İnsanlık ancak geçmişten gelenleri, geleceğe taşımak ile olur	Not forget, each earning is for yourself You have the responsibility to your behavior, your act To be on ethical, the truth and good is the right, form first yourself, then, to nearest social surroundings For each human being, transfer form past to the present
Para, mal, mülk değil, kazandığın her parada hakkı olanları düşün, eline geçince ver, bekletme sakın Onlara ver, dağıt belirli oranı demiyorum, gerekçesi olmalı, yüzde yirmi, en az kırkta bir, ancak kalbi kırmadan ver	Money, buildings, earning money, indicating richness, thus, have rights to all the community Give them, especially at one tenth, least one forth Be plant flowers, share your coffee with friends, with family and later the poor and weak ones

<p>Önce doğayı yapılandır, bahçene bak, çiçek yetiştir En yakınından başlayarak, insanlık bahanesi ile ziyafet, kutlama ve gereksinim olarak memnun et insanları</p>	<p>Not be a breaking the heart, just for goodness, reasoning be on humanity and thankful moments Find a reason for charring, for pleasing people</p>
<p>Sadece kendinin yöneticisi ol, kendini yönet, arzularını değil. Sadece şükret, isteme bir şey, güzellik ve sevgi dışında Hak et, çalış kazan ve tırnakların ile kazarak elde et Yaptıklarını kimse bilmesin, bilen bilir, anlayan anlar. Anlatman bile gereksizdir, açıklamalar bile anlamsız olabilir Bu sözler tanınan, bilinen ve algılayana söylenen sözlerdir. Her bireye söylenemez, yapamayacaklara da belirtilemez Başına gelen tüm sorunlar, dertler, sadece alacağın hayrı artırır. Gururlanma, benliğine kapılma, ataların ile övünme</p>	<p>Be your boss, lead yourself and be responsible to your acts, thanks to be a human, desire love and be loved, in respect Not to describe and tell others, just do, without any gain or benefit, especially for yourself only These remarks are not a judgement or other declarations, thus, only indicated to the one we can understand All the happenings, problems and unwanted things, all are increase your remarks. Not be in pride, not be on egoism Superiority and inferiority are not be your habit Pride and arrogance will not be your act Just be in thankfully</p>
<p>Sınav devamlıdır, ölümden sonra bile hayırla anılmak istiyorsan, önce kendini karşılıksız insanlık yoluna çek Sadece konu seninle ilgili değil, senin bıraktıklarındır Sevgi bırakmışsan eğer, işte buna miras denir. Sakın sülalen nedeniyle kibirlenme, uymak ve yapmak gereken etik olanlardır Sizlere bırakılan yegâna miras ta budur, sevme ve sevilmedir. Seni yüceltecek olan kendin, yaptıklarındır</p>	<p>Examination is continuous during the live period, thus, after passing out be remember in goodness The subject is not only for you, for your heir, left behind If you left love and respect, so this is the heir Thus, the only heir that people want to be left afterwards, that must be love and respect. The only sublimation can be from you, what you performed and your ideas and thoughts</p>
<p>Celal Bayar'ın başucundaki yazı "<i>sadece sana kulluk eder ve bunun farkındalığını niyaz ederiz</i>" olup, temel ilkesidir Ayrıca hayat felsefesi olarak; muhakkak ki insan hüsrana içindedir, ancak inanıp, bunun gereğine uyanlar, Birbirlerine hakkı tavsiye edenler, birbirlerine sabrı tavsiye edenler müstesnadır" Hakkı tavsiye ve hak nedir sorgusu da eğitilmenin amacıdır, özetedir Durma, ara verme, son nefese kadar yola devam esastır Duraklayan, tereddüt eden, vesvese içinde olan kaybolur gider</p>	<p>Celal Bayar, his main principle "<i>I only be believe the Creator and only demand from the God</i>". Life philosophy; "<i>people is at the negative side, unless do with believe to the Truth, save and care the right of them,</i> Additionally, "<i>with patient and not to give up, always at hope and thankfulness</i>". The arguing of what is the right and ought to do the basic ethical principle to be in and be follow Not to be hesitated and stop, always be go forth, the front <i>The one who hesitates is get lost</i></p>
<p>Miras budur ve mirasa giden yol da budur Fergana'dan Katagan'dan göçen Akşit/Hocalar Bilinen tarih olarak Mısır'da Akşitler 935-969 hüküm sürmüşler Konya Bölgesine geçmiş görev ile Malatya, Denizli'ye 1090'larda Denizli Yatağan'ı ve Çal, Çivril'i fetih etmişler Bugüne kadar geçen bin yıldan fazla süre içinde bu söylenmiş, nesilden nesle taşınmış, kaynağı bilinmez</p>	<p>This is the heir, the dynasty of Akşit's Heritage From starting the history, from Fergana/Katagan Thus, the indicated history at Egypt from 935-969 AC, as the Akşit meaning as Teacher Be settled at Konya, then, by order to Malatya, Denizli Concours the Yatağan/Denizli, and Çal/Çivril, at 1090's This told, from father to son, as if the son will be aware of and be acceptable of this heritage to carry</p>
<p>Özün özü olarak: <i>raina</i> deme, <i>unzurna</i> de Kimsenin kulu, kölesi olma, emir altına girme, beni gütt deme Bana akıl fikir ver, beni eğit, düşünmemi sağla duasını yap Kuran dahil hiçbir metni kalıp olarak alma, düşün ve düşün Sorumlusu sensin, o emretti onun için yaptım seni kurtarmaz Akıl ve gönül bütünleşmeden, teslimiyet olamaz unutmama</p>	<p>As a summary of all: not say <i>give order</i>, just say <i>I must think</i> Not to be a slave or under a power, not say yes, I do Say, I must think, decide, consider the truth and ought to do Even Quran indications for thinking by mind, at least twice You are the only responsible, what you did To be accepted, mind and hart be at unification, use your consent</p>
<p><i>Peki hiç sizin istenmeyen tarafınız yok mudur?</i> <i>Olmaz mı, her kalan mirasın bir boyutu da vardır</i> <i>Elbet aramızdan kendini yücelmiş, kurtarıcı diyen çıkar</i> <i>Biz ise onların Kuran dışına çıktıklarını da biliriz</i> <i>Haksızlık olunca, zalim ve zulüm olunca</i> <i>Nerede, ne şekilde, gücümüz nedir, kazanacak mıyız</i> <i>demededen atılırız</i> <i>Atılırız, her türlü şekilde karşı duruş ve mücadele içine</i> <i>gireriz, diktanın iyisi ve kötüsü olmaz, dikta diktadır</i> <i>Çevre ise bizi anlamaz, kınar, neden parladılar diye sorgular</i> <i>Kaliba uymamızı isterler, biz ise hukuka, etiğe uyarız</i> <i>Sevgi, insanlık, birey hakkı, bizim esasımızdır</i></p>	<p>Is there any unwanted, undesired heritage? Of course, each heir has some obligations, to do Thus, someone, assume there are holly and be a shepherd They evaluate the Quran in negative, contrary way When there is tyrant, any oppression, any harm Where, why, whether we can be defeated or not Not questionable, we must attack, first to stop Then legal perspective, thus, mostly be ashamed to us Not to be in the rules, that, we are ethical and legitimate Rules must have an explanation to be discussed Not penalty codes, so, be on legal and ethical Penalty codes be grounding on written law, so be in love</p>
<p>Bir bakmışsın bir aydınlatıcı var sanırsın</p>	<p>You thought illumination, not a sun, just an automobile light</p>

Arabanın feneridir, karanlıkta aydınlatan, güneş değil Bazı insanlar Kuran'dan indirilmiş sözler, emirler derler Kendi algıları ve yanlışlarıdır, bilmeden bile doğru sanırlar Araştırın, sorgulayın, algılayın, farkında olun Kuran sana hitap eder (<i>deki</i>), sorumlusu da sen olursun Peşin düşünmeden, algulamadan kabul etmek Hekim/Üniversite mezunu olana yakışmaz ki	At night, you may be in a condition, thus, car is not stable Some person mentioned as from Quran, thus not as a reality Mentioned them, believes and thoughts as the truth Research, discuss and evaluated, not accepted Quran directly indicted, as <i>said that</i> , responsible one is you Yes, directly gives the message to you, yourself Mind and heart be united for conclusion
Unutma daima olumlu ol, sorunlarda esas olumsuz olma Gerçek ve hakikat üzere ol, aklını kullanarak düşün Atanın yapması, onu ve senin yapmanı haklı çıkarmaz	Be always in positive, even at the problem is happening Be on the reality and the truth, using your mind Not perform, by reasoning my father was did, not be an excuse
NOT: 1972 yılında mezun olduktan sonra doğrudan bana, Müderris Azmi Abdullah Akşit /Dedemin Kardeşinin ve Babama da mezun olunca Rahmetli Müftü Mehmet Arif, Dedem tarafından iletilenlerdir. Bu sözlerin küçük kardeşime ve çocuklarıma da tarafından iletilmesi vurgulanmıştır. Bunlar eğer belirli alabilecek düzeyde olunca söylenmesinin uygun olacağı vurgulanmıştır. Benim yorumun bunlar sadece öğüttür. 2015 yılında miras olarak özetlenmiştir.	NB: After my graduation at the Medical Faculty, at 1972, those heir/heritage told me, from Azmi Abdullah Akşit/My Grandfather brother, thus, all of them also indicated to my Father, after his graduation, form my Grandfather/Mehmet Arif Akşit, thus, at this time he was alive now passed out. Those are indicated as a heritage of the family/dynasty, for my evaluation advices, they are. For me, all of them just a guidance, said by the ancestors, to new generations, after graduation. Those are reevaluated at 2015-2018

Son Sözler

Düşünceler / Thoughts

<p>Ben Briç oynamayı sevmiyorum Nedenini anlatayım</p> <p>İlkokul beşinci sınıfta öğrendim, bu olaya kadar da oynadım Fransız toplumuna göre 14. Yüzyılda oluşan sınıflar Peşin kabul ediliyor ve oynanıyor İnsanlar eşit, özel ve özgün değil Gruplar, statülere göre ayrılıyor</p> <p>Kozların toplum sınıfları olduğu Kağıtların ayırımlarına bakalım: Kozlar ise; kör/kalp; asil sınıf ve kilise, maça/asker, komutan Karo/şehirli, sermayedar, sinek/yonca/halk, çiğniyi temsil ediyor Bazı toplumlarda lider, en üst koz maçadır, askerdir As/aristokrat, Rua/kral, papaz, kız/kraliçe, vale/prens ilk sırada İnsanlarda puana göre derecelenmektedir</p> <p>Doğuda ise tercih edilen pişti olup Aynı olanları bulunca pişti yapılır.</p> <p>Roma'da demokrasi çoğunluk tercihi Sadece Romalı için geçerli. Kölelerin hiçbir hakkı yoktur Demokrasi muhalefet olması ile olmakta denilince Azınlık ve çeşitli gruplar etkinlik kurmaktadır 2006 Avrupa Konseyi civil liberties birinci madde İkinci madde de bu bireyi tüm kamu, kurum ve kuruluşlardan Korumak, kısaca Devletten korumak önemsenmiştir Bizlerde KUL HAKKI denilen boyut Zamanla kul bozularak köle olarak yapılmış Abd (ibadet) ise çalışarak değer üretmek/emek iken Sen güdülmeyeceksin/raina, sorumluluk sende kalacak/unzurna Emri varken, fikri hür, vicdanı hür, bağımsız ve bağlantısız olmak Demokrasidir, anlamı çarpıtılmamalıdır, briç gibi olmamalıdır Seçim bir lider, diktatör seçmek olamaz, birey hakkı bozulamaz</p> <p>Beyin yıkama işlevidir Briç Dogmayı, kuralı, yapıyı, doğum gibi kabul et demektir Oyun oynarken kalıpları kabul et Buna uy ve buna göre davranmayı zorunlu kılar</p>	<p><i>I don't like playing Bridge game</i> <i>Why, I am going to tell</i></p> <p><i>At the Primary School, I have learned the meaning Each card has a special denotation, distinct status As a dogma, we must agree to take and play Not equal and sole, there must be a status I am not accepting and refuse this So, not to play, as an indication To be a classification of people</i></p> <p><i>Card symbols; heart/aristocrat, priest, Spades/military, commander Square/diamond/citizen, manager Club/clover/farming, ordinary people Some put at the top commander/spades Ace/VIP, King, Queen, Jack/Prince are special points Numbers not so important</i></p> <p><i>At Rome, only citizen of Rome has right to vote No rights for slaves and so on They said to say democracy, minority be present At the European Council, at 2006 Civil liberties the top, protect from Governmental factors</i></p> <p><i>As we said the right of a person Not to be on ruled and be like a slave Thus, indicated at the Quran Raina/not to be in order, Unzurna/be own responsibility Praying meaning as the work to do As Atatürk mentioned; Be free in mind, be free in heart, independent Be conscious Leading to the next civilization as a model</i></p> <p><i>Bridge game, is a brain washing mechanism Like birth, be recognized Accept, the regulations of discriminacy The status and be not regarded individual fact</i></p>
---	--

Ben ise, sınıf ayrılığı yoktur, kabul edemem bu algıyı Bunu benimseyen bir işte, oyunda da Benim yerim yoktur derim	<i>Born free, not born as aristocracy, or farmer Not to be confused, be where you are not tolerable I have no place, such play, or job, free rights are the top</i>
Doğum ve varlık olarak biricin anlamı nedir diye sorarsan Bazı şeyler dogma ve kalıp olarak kabul ettiriliyor İnsanlar eşittir, özel ve özgündür Hiçbir sınıflama, derecelenme kabul edilemez Doğum ile kazancı sadece ve ancak insanlık olmalıdır Sevgi ötesinde başka varlığı da olmamalıdır MAA	<i>Democracy is individual liberties, election is not select monarch Not for some minority or other factors Not as playing at bridge, as a status indicator I will not agree and accept as a dogmatic fact Birth is the unique and free at will Not any status and differences at the humanity MAA</i>

Son Söz / Last Words

*Son sözlerin ne olabilir? Son sözlerim ne olabilir acaba dedim kendime? Doğdum, yaşadım ve son anlarımda İstediğim şeyler olmadı zaten bu Evrende Gerçekte bir şeyler de istemedim ki Sadece Yaradan'a dayandım, güvendim Sadece ayakta kalmaya çalıştım Fiillere kızdım, çok kızdım ve hiddetlendim İçimi boşalttığım için keşke demedim, tükettim tümünü Kendimi zor tuttuğum anlar oldu Düşüp bayılacağımı sandığım anlar oldu Ancak bunu yapanlara acıdım içimden Nasıl hesap verecekler diye Kişilerle sorunum olmadı İlişkimin sürmesini istemedim Ama, onlardan uzak kalmak istedim Hiçbir şey istemiyorum Dua zaten soyut olmalıdır Beni hatırlayın, beni anın da demeyeceğim Yolunuza devam edin İyilik ve güzelliklerde Onu da aklınız ve gönlünüzde arayın derim Emanet olun Şükürdür tek duam Yaşayanlar düşünce ve tecrübelerini ifade etmeli Bunu talep eden, dinleyenler olabilir Herhangi bir zorlama ve ders değildir bunlar Sadece söylemdir Kendi istek ve arzuları bilir Bizler ise söylemeliyiz bunları Bu bir öğrenme veya yerinme için değil Sadece aktarım yapabilmek içindir Varlık büyütülüp, yüceltilmemeli Söylemek istediğiniz varsa söyleyin Bu öğüt dünden bize kalandır Unutma, akıl yaşta değil, baştadır El elden üstündür Sülalede son söz en küçüğe verilir Yorumlar getirir, farklılık yaratır Ona, buna dokunmayın sözlerim demez Doğru ve gerçeği olduğu gibi söyler Ben biliyorum deme, devamlı sor, öğren Fark etmez kim olduğu Dinle, var olmanın temelidir dinlemek Bizler varız, yarın yokuz Bu Evrenin bir döngüsüdür bu İnsanlar ayrıcalıklı ve farklı oldukları Bir üstünlük ve liderlik arayışındadırlar Bilgi seni üstün kılmaz, kitap en üstte olur o zaman Miras olanlar, sadece yükümlülükleri artırır	What will be my last words? What will I say, at the end point? Birth, lived and at the end I want nothing at this World Thus, the river flows me according to the stream Do I want? I trust, the truth is, the science is on duty I am angry to the actions I have no regret, or say sorry Thus, afraid to fall down, faint Not the person I am so mad, not hold myself Try to stop the action, whatever the result is Not to be a friend and be relation to them Whether they are my relatives or not I want nothing after me Praying is must be in abstract Not indicating as remembered me Just follow your way On the goodness and charity By your mind and heart unification Trust the Creator I pray only as thanks for all Experiences must be given to the new generations Someone demands or listens Not any oppression or any education purpose They must use their consent We don't need any superior or inferior Just transferring our mind and happenings Not to be exaggerated This is an advice from the past If you have any indications, please say, write it Remember, the decision is at the mind, not at the age The mind is in brain, not at age The last words, be given to the child They can unique ideas and concepts Directly mentioned the truth, form the sole mind Listen, last person to talk Not argue and conduct any reason Be aware Later they might be your close friend Today we are, tomorrow not This is a cycle of this Universe You are not special and extraordinary You are just unique and not same Not be on superiority and inferiority The knowledge is just an information
---	--

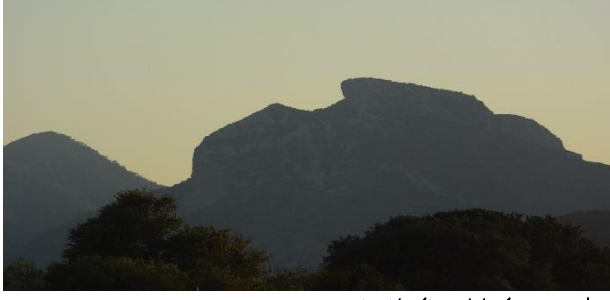
<p>Hekim olanın sağlık yükümlülüğü olması gibi Birey mesleği ile ilgilenmelidir Tüm varoluşun seni içine çekmesi doğaldır Bir kalıp içinde olma, güdülmeye sakın Devamlı sorgular, ne, niçin, neden, nasıl ve kim Düşünce açısından önemlidir felsefe İnsanlık insanı insan yapar Olumlu ol, olumsuz değil Fayda ancak sonuçta belli olur Belki fayda diye zararın dokunur Eşit, bir insan olduğunu algıla Üstünlük olmamalı amacın Sadece düşün, mutlu olmaya bak Tek mutluluk sevgi üzerine olmaktadır Unutma Kendini bile kontrolde zorlanırken Bu Evreni değil Kendini olumlu değiştir değiştirebilirsen Sev sadece, doya doya, içten gönülden</p>	<p>Not makes you on top, if then, books be on top The Heritage is not meaning anything If you are not human, on humanity Profession is your main job to be Thus, you must ask, what is the truth, and ought to do Why, when, who and where is the main questions Philosophy is concerning on mind and heart Be just on positive and not on negative side You are equal as all people, be aware of it Just listen and think, at least twice Try to be happy Not try to control the Universe Hard to be even for yourself You are not a Creator, just created one Be on the goodness, in positive manner Even negatives are good examples, for not to do Benefit be later proved, so, aware of harm, instead Be in love, love by heart and mind</p>
<p>İnsanlar gibi ben de gelip geçiyorum Kimse ile derdim yok, olmasın Çektiklerim bani ben yaptılar Kötülük yapanlara şükranım beni geliştirdikleri için Ben kendimle, rahat bir dinlenme talebindeyim sadece MAA</p>	<p>No need to say the last words If they understand before, it must be satisfactory Not to be a slave and in order Be free, in mind and in heart I want just to rest in peace MAA</p>

Sözler / Words to say

<p><i>Kul Hoca Mehmet Arif</i> <i>Doğdun ve bir yaratılan olduğunu bil, unutma Yaratana güven, yer çekimi her dem vardır bil Yaşam, ancak aşk için yollarda yürümek içindir Olumsuzluklar kadar olumlu olanlarda bir sınıvadır Ömür elbet bir gün biter Bu yaştan sonra övülme ve yerilmenin anlamı kalmadı Akademik, itibar veya maddi kazanç olmayacak artık Bir beklenti olmadan söyle söyleyeceğini Aşkta yan, kül ol, sevgi üzere ol, sevgi ile saygı kazan Miras olarak mal bırakma, sevgi dili bırak Yeter ki MAA</i></p>	<p><i>As an individual, Mehmet Arif Akşit</i> <i>As a distinct, be yourself as created one Trust the Creator, as gravity is always being Not forget, be on your mind From now on, nothing will be changing your status Academic, social status or other benefits Not any expectations, so say, whatever you want to say Life is only for love, walking at the righteous Even positives are as an exam as negative ones The life will be one day be ended Turn to ashes, be on love and gain respect by love All your heir, your heritage must be the words of love MAA</i></p>
--	--



M. A. Akşit Kalesiyanından



M. A. Akşit Koleksiyonundan

Varlık

2

İnsanda Varoluş Sevgiyi Düşünme ile Oluşur; “Cogito ergo sum; amor/Sevgi Düşünüyorsam varım” *

*M. Arif Akşit**, Pınar Uğur****

*Eskişehir Acıbadem Hastanesinde “Düşünüyorsam varım” sözü üzerine yapılan sohbetten alınmıştır

**Prof. Dr. Pediatri, Neonatoloji ve Ped. Genetik Uzmanı, Eskişehir

***Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Acıbadem Sigorta, Eskişehir

NOT: **Bengisu Balaban**, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik görevlisi iken ayrıldığı için ilk sohbetlerde olup, son yayına hazır boyutunda iletişim sağlanamamıştır

Günlük sohbet, konu konuyu açtı, laf lafı açtı ve felsefe ile düşünce konusuna dayandı. Başkasından alınan bir söz ne kadar bize aittir noktasında bulundu. Konu bizim varlığımız ve var oluşumuz idi. Doğum Evrene geliş ama varlık ne zaman oluştu?

Genel görüş, eğer o fikri yorumlar ve yaşamında aktif uygularsan, artık o kendi tanımın ve yaklaşımın olmakta, kendisi o felsefede gelişen ve olgunlaşan olmaktadır. Bu açıdan artık bu felsefeyi ilerletmesi bir görevi olarak görmeli yaşam amacı olmalıdır. Var olan bir söze yorum katma ile ancak o zaman varlık oluşturabilmektesin. Baki kalan boş seda ise, sevgi üzerine olmayan varlık süreçlidir.

Sizin tek başına yürürken düşünceniz, deniz kıyısına gitmek ve yürümek olabilir. Ayaklarınız sizi sürükler, yürürsünüz. Ama eğer düşünür iseniz, her bastığınız yere dikkat etmeniz gerekir. Çimlere basıp ezmemeyim, solucanlara basmayayım dersiniz. Dalgaların sahile vuruşu bana bir müzik melodisi sunmalı, insanlar bana kültürel yorum veya yaptıkları katkı da bir şeyler sunmalı, güneş, rüzgâr bana yeni bir durumu algılatmalı. Boş bir zamana bir varlık algısını sığdırmamız gerekir. Artık o yerde yürüyen ben isem, belirli bir düşünce içinde olmalı, düşüncelerimi geliştirmeli ve yüceltmeliyim.

İnsan eğitim almış, diploma değil, belirli görüşleri kazanmış ve en önemlisi soru sormayı öğrenmiş ise artık bu işlevleri yapmalıdır. Ne, neden, nerede, niçin, nasıl ve kim olarak sorgulamalıdır. Bu felsefe biliminin oluşumu anlamındadır.

Bu sorgularda elbet bir kaynaklardan yararlanmalı ama bunu aynen değil, kendine göre yorumlamalı, kendi mührünü basmalıdır.

Amaç sevgi, güzellik ve mutluluğa erişmek ise bunu kendisinde oluşturmalıdır. Mutlu ve mutsuzluk artık sizin kendi tercihiniz olmaktadır. Güneş batıyor, hüznü ben mi, yoksa akşam oldu, bir günü de doya, doya yaşadık, artık dinlenme, düşünme zamanı mı demektesiniz?

Köyde, şehirde ve her yerde siz kendi benliğinizi taşırsınız. Kültürel yapı size bir takım, bir kabile/grup tutmanızı zorunlu da kılabilir. Ben Fenerbahçeliyim kalıbı yerine Atatürk ifadesi ile ahlaklı ve çevik olanı severim etik ilkeler içinde kalırsanız ve rakip olmaz ise takım olmayacağı algısı içinde iseniz, artık tüm takımları etik olma koşulu ile sizin taktirinizi kazanacak, sizi var eden olmaktadır. Rekabet olmalı, siyasette de önemli olan muhalefet, alternatif düşünce ve farklılıktır. Tek düşünce diktatörlükte olur. Seçim diktatör seçme, benim yerime alacak değil, temsil edeni seçmedir, ama söz hakkı benimdir.

Bir kelebek geçti, belki beş saniye geçmiş ama halen rengi, kanat çırpışı hatırlarımdadır. Hekimlerde de her olgu aklında tutmalı ve bu olgu ve durumun eğitilmesi ile daha ileri taşınmalıyız. Kitabın dediğini aynen yapan kişi ve kalıp ile bir yere varamaz. Terzilik bireye, bireyin talebine göre yapılmalıdır. Bir rahmetli olan hekim arkadaşımız (Olca Yeğin), kelebeği tanımlama ile yola çıkmış ve Türkiye’de kelebek konusunda otorite olmuştur.

Bir gezi sırasında Lise düzeyinde iken, arkadaşlarım beni korkutmak için çalıda yılan olduğu belirtilerek, bağırıp, çağırıp taş atıyorlardı. Ben hemen atıldım, yılanların sıçan ve birçok zararlılardan beslendiği, faydalı olduğu, çok nadir olanın zehirli olduğu, zaten insanı görünce kaçacağı, hangi yılan tipi olduğuna bakalım, onu koruyup gözetelim dedim. Ortada yılan olmadığını, sadece korkutmak istediklerini belirttiler, ben de bilim üzere olan korkma değil, merakını çekersiniz dedim.

Kelebek size o fanustaki kurtları tanımlar ve bitkileri korumak için, zehir değil, hangi böcek kaçırın probiyotik kaynaklı yaklaşım yapılmalı, böcek öldürme yerine çevre koruma, biyolojik kontrol derim.

İnsan sevdiği üzerinde bilgisini arttırmalı, çalışmalı ve ilerlemelidir. Çalışan, öğrenen kişinin güveni ve dayanağı olur. Bilim üzere olur, masal, hayal ve fantezi peşinde de koşmadığı gibi, inanamaz ve kandırılmaz, onları bir destan gibi edebi, bireysel görüş olarak alır, bu şekilde saygı duyar.

Belirli bir kültüre, bir tarikata, belirli bir örgütün kültürü ile bütünleşmek, bazıları için en istenilen amaç, bir bakıma Nirvana olmaktadır. Düşünen için ise, (raina) kul, köle olarak hizmet etmek değil, (unzurna) aklını kullanıp, sorumluluk alıp eyleme katkı vermek veya karşı koymak daha kişilikli bir tutumdur.

Hepimiz Homo sapiens, sapiens olarak tüm insanlar ile bütünlük ve birlikte olmak, ancak özel, özgün ve kişilikli olmak isteriz. İçinde olduğumuz grup bizi tanımlayamaz, tanımlamamalı, üstüne giydiğimiz kıyafet gibi olmalıdır. Elbise değil, biz ona katkıda bulunmalıyız. Varlık giysiye bile katkı sağlamalıdır. Herhalde makam ve mevki olarak katkıdan söz edilmemektedir. Doğum ile var oluyorsak, insanlık ise varlık oluşturuyoruz, oluşturabiliriz ancak.

Doğum varlık oluşumu ise, var oluş ancak insanlık üzere olmak, sevgi içinde olmak ile olasıdır.

Özet

İnsanda Varoluş Düşünme ile Oluşur; “*Cogito ergo sum/Düşünüyorsam varım*”

Amaç: Varlık bakış açısına göre oluşmaktadır. Doğum fiziksel varlık, eğitim ile bireyin oluşması, ruhsal olarak ta kişilik boyutu oluşmakta, sosyal açıdan kültürel ve toplumsal boyut öne çıkmaktadır. İnsan bir canlı olarak doğum ile var olsa da insanlık temelinde oluşan sevgi ile varlığın söylenebileceği işlenilmektedir.

Dayanaklar/Kaynaklar: Varlık konusundaki çeşitli parametreler temel olarak Wikipedia kullanılarak ele alınmış, din konusunda da Kuran ayetleri temel alınmıştır.

Giriş: Varoluş, fiziksel olarak varlığın kanıtlanması ise de gerekli veya gereksiz varoluş, olası olmayan varlık gibi boyutları düşünülebilir. Olumlu olanlar kadar, olumsuzlar da bir ders niteliğinde olduğundan, varlığın insanlık boyutunda oluşması için eğitsel anlamda, bireyin kendisinin yaşaması için gereklidir. Var olan yerine yok olanlar ile karşılaştırma, ideal boyut ile mükemmelliğin örnek alınması, çeşitli kişilerin ve inanışlar ile oluşturulanlar arasında birey, insan olarak sıkışmaktadır.

Genel Yaklaşım: Gerçekçilik, varlık, var olan açısından bakılınca, mevcut ile yetinmek, sonuçta gelişim ve değişimi olanaksız yapmaktadır. Hedef geleceğin ötesi olmalıdır ki, eğitilme ve beceri kazanıldığı zaman oluşacak geleceğe göre yaklaşım yapılabilir. Düşünüyorsam varım vurgusu, insanın ancak düşünebildiği ve oluşumunu da buna göre yapılandığı dikkate alınır, varlığın sürdürülmesi ve gelişimi açısından önemlidir. Aynı fikri tekrar, bir kopyacılık iken yorum, tenkit önemli kişilik özelliği olmaktadır.

Başlıca boyutlar: Gerçeği ve doğruyu söylemek, hakikat üzerinde kalmak önemli iken, bunu olumlu boyutta iletme, yapılandırma, olumsuzluktan kaçınmak önemli bir durumdur. Şeytan bir fikirdir ve iyi ki var, güzel ve doğruyu tanımlayabiliyoruz, siyah iyi ki var, beyaz kâğıt üzerine siyah yazı yazabiliyoruz yapısında olmak önemlidir.

Yaklaşım: Sevgi içinde olan objeyi kendinden uzaklaştırılmaz, empati yapar. İyilik amacı ile çıkarılan zarara neden olabilir, sonuç elbet önemlidir ama bilinmez, bu açıdan niyet ve güdü öne çıkarılmalıdır. İnanışlarda belirtilen tüm Semavi Dinlerde, insan kendisi sorumludur ve kendisine sadece öğüt, bilgi ve aydınlatma gelebilir. Yarattıkları olarak Yaratan'a inanmak doğaldır, ancak klasik tanrı ve tanrıçılık yerine, odak noktası birey, kendimizi alarak insanlık üzere, etik sorumluluğu almamız. Kuran, kelime anlamı olarak taktim, sunumdur. Şeytanın bizim üzerimizde bir sultanı olmadığı, davet ettiği, bizim uyduğumuz ve şirk aracı olmadığı, zalimlerin azap göreceği ifadesi açık ve nettir. Kısaca şeytanı bize yaptırdı şeklinde suçlayamayız. Umutsuzluk hiçbir bireye, herhangi durumda söz konusu edilmemesi, sevgi ile birçok şeyin doğabileceği, değişebileceği algısı olmalıdır. Olumsuz olan, zalim olan kişi için umut tükendiğinde, zulmünü arttırır ve yokluğa daha yaklaşır. Bir istiklal savaşında ölüm olumsuzluk değil, vatani için ölmek, bir diri olmadır, fikirler ve mücadele devamlılığını sağlar. Varlık biliminde, birey tek, özel ve özgüdür, kendi kişiliği korunmalı gözetilmeli ve hukuk yapısı onun var olması üzerine olmalıdır. Suç ancak zarar somut ve kanıtlı ise söz konusu olabilir ve ceza ancak mahkemeler ile bireyin hak edişine göre sağlanabilir. Bilim ancak zarar unsurunun saptanmasında şarttır. Kişisel düşünceler kanıt olamaz.

Sonuç: Somut varlığımız görülmesi, tanımlanması söz konusu olduğunda, bu bedene bir kişilik ve sosyal bir yapı yanında bir düşünce boyutu da tanımlanmalı, bir bireyi özel, özgün ve kişilikli boyuta getirmektedir. Bu açıdan varlık boyutları irdelenerek, insanın temel işlevinin insan olmak olmalı, olumlu yönü tercih etmelidir.

Yorum: Bir varlık olarak var olduğumuza göre, buna giydirilecek kıyafetinde buna uygun olması, kısa etik ve insanlık üzere, olumlu nitelikte olması gerekir. Olumsuzluk, pis kokması kolay tanımlandığı için, zarardan kaçınmak en tanımlanabilir olmakta, birinci görevimiz zarar oluşturmamak, Etik ilkenin ilk boyutu, olmalıdır. Bunun kaynağı da ancak sevgi olmalıdır, olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Varlık, varoluş, yaratılmanın felsefesi, varlık konusundaki görüşler

Outline

To be, only be confirmed by thinking; “*Cogito ergo sum*”/“*I think, therefore I am*”

AIM: To be and being, concerning upon your, own standpoint, your point of view. By birth, physically you are, mental, social and cultural configuration be shaped by the education, you personality is structures continuously forming. Upon Humanity and ethical considerations, the only way for a Human being is positively exist is being in love.

Grounding Aspects: Several subjects on existence and to be is mainly taken from Wikipedia, the God consideration from Quran, mainly.

Introduction: The physically of being, objectively be proved, thus unnecessarily and aiming of existence, may be in thought. The positive and negatives be in each person life, all are lesson, idealism is making a pressure on the human being.

General Considerations: The reality and what we get, mostly makes us accept the present situation, thus the aim be for future civilization and being a person at these times. People must be on evaluation status, if making copying no progression is established.

Proceeding: The be on truth and reality, we must structure them on positive manners, evil is an idea, and God Bless to create, so we can discriminate bad and good, as black be makes clear on white paper so we can read.

Notions: We cannot be away, what we love, so making empathy and we have the consent. The purpose be positive thus, the result be making harm, so, we must get information and advices, thus consent belong to us. Quran in meaning introduction, recital, we are created, so believe the Creator is usual, thus, not making as playing as God and theism as leading. At Quran, Satan has ne effect on us, we are responsible what we performed. Death is obvious, at the liberty wars, you will be live, not body thus, by the independence philosophy. Being be keep safe to you, protect, serve, the top legal perspective is on your liberty and protect especially form governmental issues. Penalty be only at the Law and be evidence based proved harm, by courts.

Conclusion: The obvious externally being, be completed with the soul, mind and social concepts, making the person a personality, so the presence being on positive and leading to humanity considerations. The body be covered by individual specifications. Dirt and bad can be easily encountered so the first step, primum non nocere, not making any harm. The source be love, love of humanity.

Key Words: The existence philosophies, the considerations on existent

Giriş

Varlık ve varoluş kavramı, bireylerin bakış açısı ve konuya ele almasına göre değişmektedir.

- a) **Fiziksel olarak var olmak:** Tüm Evren yapısı temelde atom ve bunun bütünleşmesi veya ayrışmasını sağlayan enerji konsepti içindedir. İnsan olarak temel yapımız su, kısaca iki hidrojen bir oksijen molekülü, içinde belirli genetik program çerçevesinde oluşan bir yaratıdır. Cansız yaratıkların da aynı şekilde bir yapısı ve kendine göre bir oluşu ve yaşamı vardır.

Bir dağ, görünüş ötesinde, atmosferik ortamı, rüzgarları değiştirmesi, kar ile akarsuları beslemesi, birçok jeolojik oluşuma neden olması ile varlığı ortaya konulmaktadır. Bir jeolojik dönem olarak oluşmakta ve zaman içinde aşınmaktadır.

İnsanların da bir süre, bir dağa göre saniye gibi bir sürede doğar, yaşar ve ölürlür. Varlıkları, o dağı yıkan, dağdan yol geçiren kişilerden daha çok, insanlığı etkileyen kişiler olması varlık unsuru olarak bakılmaktadır.

Atatürk birçok özelliği nedeniyle halen aktif yaşamaktadır. Kendisine Başöğretmen denilmesi istediğine göre, bir milleti değil, insanlığa birçok katkıları olmuştur. Savaşın ancak bağımsızlık gerekçesi ile olabileceği ve “Öğün (öğren, eğitim al), Çalış, Güven” sözü gibi birçok işaretleri sunmuştur. “Muasır medeniyet ötesi” eğitim hedefi, varmak istenen “Muallimler (öğretmenler); Cumhuriyet, sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür, nesiller ister” demek ile, gercekten Başöğretmenliği halen sürdürmesi açık ve nettir. Kısaca öldüğü söylenemez. Varlık var olmak ile olasıdır, bunun oluşması için düşünsel boyut gerçekleşmelidir.

Sağlıklı olmak, yaşamın ilk basamağı olan Yenidoğan Döneminde sağlıklı olmak bunun esasıdır. Tüm yaşamın en önemli boyutu doğum ve doğumun ilk aşaması, Yenidoğan Dönemidir hem mortalite hem morbidite açısından arada belirgin oran farklılığı vardır. Bu dönemi sağlıklı geçiren yaşayabilir denebilir.

- b) **Ruhsal Olarak Varlık:** İnsanlar sadece maddesel değil, soyut boyutta temel varlığını oluşturabilmektedirler. Eğitim denilince diploma almak somut ise gerçek anlam ise soyuttur.

Çocuk Haklarında Eğitimin tanımı:

- a) Öğrencinin kişiliğinin, yeteneklerinin, zihinsel ve bedensel yeteneklerinin mümkün olduğunca geliştirilmesi;
- b) İnsan haklarına ve temel özgürlüklere, Birleşmiş Milletler Antlaşmasında benimsenen ilkelere saygısının geliştirilmesi;
- c) Öğrencinin ana-babasına, kültürel kimliğine, dil ve değerlerine, öğrencinin yaşadığı veya geldiği menşe ülkenin ulusal değerlerine ve kendisinininkinden farklı uygarlıklara saygısının geliştirilmesi;
- d) Öğrencinin, anlayışı, barış, hoşgörü, cinsler arası eşitlik ve ister etnik ister ulusal ister dini gruplardan, isterse yerli halktan olsun, tüm insanlar arasında dostluk ruhuyla, özgür bir toplumda, yaşantıyı, sorumlulukla üstlenecek şekilde hazırlanması;
- e) Doğal çevreye saygısının geliştirilmesi” şeklinde olmasını öngörür.
Hastaneye yatırılan çocuklar Güney Afrika Bildirgesi de çocuğun eğitime devam edebilmesi konusuna vurgu yapar. Dünya Tıp Birliği (WMA) çocukların eğitimlerinin kesintiye uğramaması için uzman öğretmenlerin hastane okullarında görevlendirilmesi önerisini yapmaktadır.

*Not: Çocuk yerine öğrenci terminolojisi benimsenmiştir.

Eğitimin amacının T.C. Anayasası'nın 42. Maddesinde “Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz” şeklinde ifadesini bulmakta ve 130. Madde de “milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile” yaklaşımı ile M. Kemal Atatürk'ün belirttiği “muasır medeniyet ötesi” hedefi vurgulamaktadır. Kısaca geleceğin bireyini yetiştirmek amaçlanmalıdır. 1988 Edinburgh Dünya Konferansında belirtilen “Öğrenmenin hayat boyu devamlı olduğu gerçeği ile pasif öğrenmeden, aktif öğrenmeye, kendini yönlendirebilen, bağımsız ve eşgüdüm çalışma metodlarını almalıdırlar. Konu ve sınavları meslek yeterlilik ve sosyal değerler üzerine olmalı, bilginin birikimi ve çağırılması üzerine olmamalıdırlar” prensipleri de açıkça metodları ortaya koymaktadır.

Bir bireyin hakkının engellenmesi veya verilmemesi durumunda, hak mahrumiyeti ve kişilerin mağduriyetine söz konusu olacağı (TCK Madde 257) ve aynı zamanda eğitimin engellenmesi (TCK 112 Madde) ile Türk Ceza Kanunu'na giren durumlar oluşacağı varsayılmalıdır.

Hak mahrumiyeti için buna gerekçe olabilecek dayanak olması zorunludur. Bunun olmaması veya eksik olması hak mağduriyetine neden olacak ve bu durumda suç kapsamında değerlendirileceği dikkate alınmalıdır. Gerekçeler mutlaka yasa ve yönetmeliklere dayalı, uluslararası standartta olmasını zorunlu kılar. Bu açıdan engellemelerin yönetimin dayatmaları veya bireysel istek ve gerekçelere dayalı olmamalı, kanunlara dayalı, kısaca “KANUNİ” olmasını zorunlu kılar. Kısaca engellemelerin hukuksal olması için kanunda yazılı olması gerekir (TCK Madde 2).

Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz (TCK Madde 2). Eğer ortada bir tereddüt var, suç unsuru taşıyıp taşımadığı üst amire iletilerek sorumluluk yüklenmesi istenir (Anayasa 137, TCK Madde 24) ve sorumluluk yüklenilmesi ile bu işlem yapılır.

Hayvan Hakları temelinde bile, hayvan eğitiminin zorlayıcı ve cezalandırıcı olmayacağını, destek ve ödüllendirme temeline dayalı olmasını öngörmektedir. Bizim

Labrador retriever köpeğimize herhangi bir eğitim verilmedi, gel deyip gelmeyince, hiçbirimiz ona gazete ile bile olsa vurmak, kızmak istemedik, aynı zamanda ödül kurabiyesi ile kandırmak da bize yakışmazdı ve oğlumun dediği gibi terbiyesiz yetişti. Gel deyince bakıyordu, gel beraber televizyon seyredelim deyince gelmekte idi. Bizlerde de aynı şekilde olduğunu algıladık, git denilince, gerekçesi söylenmelidir. Zorla güzellik olmadığını bir daha gördük. Emir alan köpek gel deyince gelir ama gelince ne olacağını bilmez ve aval, aval bakar.

- c) Sosyal olarak varlığın tanımlanması: İnsan toplumsal boyutu olan varlıklardır. Yalnız olan bile sevmesi ile eşi ile yaşamını bütünleşmek istemektedir.

Kültürel boyutun burada önemli katkıları olmaktadır. Kültürel yapıda bazı parametrelerin beraber olması, ortak olması onu kültürel olarak yaklaştırmaktadır. Mahalle kültürü olarak tanımlanan yaklaşımda da Tarım veya Endüstri kültürüne göre farklılaşmaktadır. Oyunlar bile bu etkileşim içindedir. Disneyland gibi çocuk parklarında sıraya girme, insanların birbirine saygısı ve oyun yapısına uymasını öğreten bir eğitim alanı olmaktadır.

Hiçbir kültür ve kültür içindeki yapı birbirinden üstün olamaz. Çiftçi ile şehirli farklı olamaz, zengin ile fakir, işveren ile işçi sıklıkla farklı kalıpta ve oy vermede kültürel açıdan fark edebilir, Üniversiteler Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent ve benzeri akademik kadro ile memur olarak çalışanları ayırmaktadır. Eski yapılanmada sadece öğretim üyeleri Döner Sermayeden katkı alırken, personel katkı sağlamasına karşın alamıyordu. Bu durum 1990'lardan sonra tüm personele verilir olmuştur. Her kültür kendi içinde, üst düzey ve alt düzey ayırımı yapmaktadır. Bu etik, insan haklarında kabul edilebilir değildir.

Bazı prematüre bebeklerin yaşam şansı verilmesi veya verilmemesi tartışması olabilmektedir. A) Letting to die/ölmesine izin verme, B) Futile treatment/Anlamsız tedavi, C) wrongful life, wrongful birth/hatalı yaşam, doğum, D) comfort care/konforlu bakım, yaşam, E) Terminasyon, tahliye veya fetosit kararının verilmesi, ülkemiz açısından ötenazi suç ve terminasyon da 10 gebelik haftasına kadar, daha sonra ise tıbbi gerekçeler dışında hukuk açısından kabul edilmemektedir, suçtur. Burada da yaşam hakkı boyutu, belirli bir kriterlere göre değil, tüm canlı olanlara tanınan bir hak olmaktadır.

Briç Oyunu: *Ben Briç oynamayı sevmiyorum. İlkokul beşinci sınıfta öğrendim. Yıllarca oynadım, ta ki bir olaya kadar.*

Kozların topluma göre farklı olduğu, sorunca öğrendim

Kağıtların ayırımlarına bakalım: as/özel insan, rua/kral, papaz, kız/kraliçe, vale/prens ilk sırada, insanlarda puana göre derecelenmektedirler.

Kozlar ise; kör/kalp, aristokrat, maça/asker, üst din adamları, karo/şehirli, sermayedar, sinek/halk, çitçiği temsil etmektedir. Bazı toplumlarda lider, en üst koz maçadır.

Roma'da eski Yunan kültüründe demokrasi çoğunluk, sadece Romalı için geçerli. Kölelerin hiçbir hakkı yoktur. Demokrasi ise muhalefet olması ile olmakta denilince; azınlık ve çeşitli gruplar etkinlik kurmaktadır. 2006 Avrupa Konseyi civil (anlam olarak şehirli demek, ama birey olarak ele alınmaktadır) liberties birinci madde, ikinci madde de bu bireyi tüm kamu, kurum ve kuruluşlardan korumak, kısaca Devletten korumak önemsenmiştir. Bu boyuta gerçek demokrasi denilmektedir. Artık herhangi biri değil, avukat, hâkim veya doktor, herhangi bir kulübe üye olan değil, gazeteci hiç değil, birey hakkını bunlar görevleri değil, bireyin haklarını verenler olmaktadır.

Bizlerde KUL HAKKI denilen boyut, zamanla kul, köle olarak yapılmış Abd (ibadet) ise çalışarak değer üretmek/emek iken, Allah'ın değeri anlamı, Allah'ın kulu ve kölesi yapılmıştır. Sen güdüleceksin, kafanı kaldırmadan, peşin inanacak sorgulamayacaksın kültürel yapı yerine, sorumlu ve yargılanma esas ise, Kuran bozularak yapılmıştır.

ÖZET: Doğuda ise tercih edilen pişti olup, aynı olanları bulunca pişti yapılır. Fikri hür, vicdani hür, bağımsız ve bağlantısız olmak, demokrasidir.

Kültür Yapılanması

5’li yumak; Encyclopaedia Britannica, 2005 (Sosyal organizasyon, Ekonomik sistem (& çevresel etkenler), eğitim, inanışlar ve yönetim, gelenek ve hukuk sistemi).

8’li yumak; Güvenç B. Kültürün ABC’si, 2002, olarak tanımlanmakta (AKÇEDİYT), ancak her bireyde farklı özellikleri birlikte sahip olmakta ve gözlenmektedir.

- A: Aile yapısı, sosyal organizasyonlar, soy, akrabalık
- K: Kaynaklar: Gelenek, töreler, uygulamalar
- Ç: Çevre: Yerleşme yerleri, coğrafi konumu, doğal yapı
- E: Eğitim: Sanat, bilgi ve öğretim/egitim
- D: Din/Devlet: yönetim, sosyoloji, hukuk sistemi
- İ: İnsanlar: Birey, inanışlar, psikoloji
- Y: Yerleşimin yapısı, köy, kent, yapılanma
- T: Teknoloji: Üretim, tüketim, ekonomik yapı

Kültürel Yapılar:

- Avcılık–Göçebelik Kültürü: Kabile, spor kulübü veya bir grubun, bir dernek veya bir örgütün elemanı, lidere uyması, bu kulüp için tüm varlığını feda etmesi istenir. Düşünen ise “ben sporcunun ahlaklı ve çevik olanı severim” diyerek, ilkeleri üste alabilmektedir. Kısaca köle, bağımlı boyuttan, sorumluluk alan yapı olmaktadır. Bunu yapan, düşünen birey istenmeyebilir ama kabilenin varlığını geleceği de bu bakışa sahip kişiler tarafından yapılanmaktadır.
- Tarım Kültürü: Liderlik, emir veren artık gelenekler, örf ve adetler olmaktadır. Kişi bir sistem içinde sınırlanmış ve bir hapis gibidir. Bundan kurtulmak yerine bu hudutları korumak ve bunu sağlamak boyutunda olur, bir nevi polis yapısını özellikle eğitim almışlarda görülmektedir. Düşünen ise tam tersi, ne, neden, niçin, nasıl ve kim, kime, hangi durumlar gibi soruları sorarak, felsefenin gelişmesini sağlamaktadırlar.
- Endüstri Kültürü: Bir firma, araba üretirken, tüm çalışanlarının bir robot gibi yapılanması, bunu da işçi isen, işçi kalmalısın, bir sermaye, emek çatışması oluşmaktadır. Düşünen ise, sermayenin paylaşılması gibi, bireyin üstün kılınması ve buna göre tek kişiyi bile gözetmek gereklidir.
- İleri teknoloji-Bilişim Kültürü: Üst eğitim, daha üst eğitim gibi teknolojiyi kullanan hakimlik kurmak ister. Artık hekimlik mühendis tıbbi boyuta taşınmaktadır. Bilişim Kültürü programı bilen ve uygulayan ile yapmayı ayırmaktadır. İnternet kullanan kişi en üst düzeyde bilgi sahibi olabilmektedir. Ancak sorun doğru hangisi, doğru ne yapmalıyım sorgusu içine girilmektedir. Burada bireyin beceri değil düşünce boyutu öne çıkmaktadır.
- Gelecek Kültürel Yapı (Etik ve Estetik): Etik; Ahlak Felsefesi olarak tanımlanmakta, ahlak kalıpları değil, ilkeler yapısındadır. Öncelikle konu ile uzmanların oluşturduğu Helsinki Bildirgesi gibi bir yapıda, öneriler, yapılacaklar vurgulanmakta, ikinci boyutta da birey hangisini seçme, neyi uygulama ile izlem ve takip boyutuna girmekte, sorumluluk taşımakta, kısaca düşünmesi ile yapılanma yapılmalıdır.

Bir birey Etik İlkeler içinde oldukça, hukuk yapısında civil liberties içinde ise, kısaca düşünüyor ve katkıda bulunuyorsa, kültürel yapısını geliştiren kişidir. Hiçbir kültür diğerinden üstün değildir. Gelecek kültürel yapı esasında tüm yapılar içinde var olan, olabilen bir durumdur. Felsefe ve düşünen bireylerin bu yapıda olduğu ve toplumu yönlendirdikleri de bir tarihsel gerçektir.

Kültürel kalıp içinde olanlar daima yeni nesil, yetersiz eğitilmiş, yetersiz deneyimli ve yetersiz yapıdadırlar. Temel gerekçeleri de kendileri yapısında olmamalıdır. Zaten yeni nesil mutlaka eski nesilden farklı olmalı, farklı teknolojileri kullanır olmalıdırlar. Telefon kullanılması yasaklanmalı, kendilerini, büyükleri dinlemelidirler. Gençler ise internet ile söylenen bilgiyi sorgulamaları istense, dersi verene katkısı olacak, bilgi daha ileri olacaktır. Doğru ile yanlış tanımlamaları düzeltilebilir olabileceken bu kaldırılmaktadır. İnternet bilgisinin çoğu yanlış ise eğitici bunları düzeltebilmelidir, korkudan yasaklamamalıdır. Bir masada 4 kişi varken, ortak internet ortaklığı ile (Facebook, Whatsup) gibi siteler ile aynı anda binlerce kişi ile sohbet ortak hale gelebilmektedirler. Büyükler sohbetin internet ile tümünden en üst düzeye gelmesi ve binlerce kişi ile oluşturulması varken, masa etrafında hapis gibi 4 kişi ile alt düzeyde iletişim istenmemesi doğaldır, ama erişkin hakimiyet kurmak için gelişim ve değişimi ret eder, kendisine göre gerekçeler ile, bilimsel ama, fantezi ile karıştırılarak uygulamaktadırlar. En önemli gerekçe de disiplin olmakta, zorlama değil, inanları isteyerek bu kalıba girmesi oluşturulmaktadır.

Gelecek varlıkta en önemseneni boyut olmamalıdır. Gelecekte taşıtlar uçak şeklinde olacak ise, buna göre düşünme önemsenmemelidir. Temel olan kurala uymak değil, belki ortadan gitme kural olacak, sağ veya soldan gitmek olmayabilir. Bu açıdan hangi boyutta olunursa olsun, olay maddi değil, soyut kavramlar olmalı, insan ve insanlık olmalıdır. İnsanlık tüm kültürlerde geçmişte de gelecekte de fazla değişen olmayacaktır. Eski yapıda kölelere demokrasi yok iken, şimdi de gazeteci ve parlamenterlere hukukta ayrıcalık istemek aynı görüşün yansımasıdır. Eşitliği, bağımsızlığı ve kardeşliği (Fransız İhtilali 3 ilkesi) bozmakta, kul hakkı tanımını ise yok saymaktadır. Bu kavramların insanların var olduğu sürece olduğu belirgindir. İnsanlar ise anlamları, tanımları değiştirerek (Tüm inançlarda, Kuran dahil), yakasına rozet takarak, bir bakıma grup, kalıplaşma, tarikatlaşma ile farklılaşmayı isterler, daha doğrusu arzu etmekte, sosyal gerçekleştirmeye çalışmaktadırlar.

Varoluş

Varoluş, uzayda varlığı olan, bir hacmi olan şeye denildiği belirtilse de bazı roman kahramanları, çizgi boyutlarda var olmaktadır ama bunların varlığı soyut kavramdadırlar. Superman yoktur ama özellikle çocuklar kendilerini bu karakter olarak görebilirler. Tanrı kavramı da buna benzerdir. Soyut olarak oluşan boyut bir heykel gibi bir nevi put olmaktadır. Zaten inançta ilk planda söylenen söz “ilah yoktur/La ilah” olmakta ve sonra “Hu” denilmekte, bunların ise sıfatları olmaktadır. Yerçekimi de vardır ama bu görülen değil, algılanan olmaktadır. Bu açıdan varlık kavramını daha geniş olarak irdelenmelidir.

1) Varoluş

Vikipedia, özgür ansiklopedi

Varoluş, [felsefe tarihi](#) boyunca önem taşımış, her tür felsefi tartışmanın merkezinde yer almış felsefe kavramlarından biridir. Var olanların varlığını bildirir, Öz'ün karşıtıdır, yani bir şeyin ne olduğunu değil var olduğunu bildirir. Salt bir var olma durumu olarak varoluş. Felsefe akımlarında ya da okullarında pek çok farklı anlamlarda kullanılıp değerlendirilmiştir. Örneğin [skolastik felsefede](#) varoluş, var olan her şeyin (Tanrı ya da bir toz zerreciği) gerçekliğini bildirir. Daha dar ve doğa bilimsel anlamda ise varoluş, belirli bir bağlamda uzay-zaman boyutunda yer almak ya da *şimdi ve burada* var olmak anlamında belirtilir.

Yorum

Somut fiziksel varlık kavramı öne çıkarılmaktadır. Geniş tanımlama daha anlamlı olmaktadır.

Felsefi görüşler

Varoluş kavramı en geniş açılımına ya da popülerliğine [varoluşçu felsefe](#) ile kavuşmuş diyebiliriz. [Kierkegaard](#), [Karl Jaspers](#), [Martin Heidegger](#), [Sartre](#) gibi filozoflar varoluş kavramını zenginleştirmişler ve kendi felsefelerinin ilkesi olarak değerlendirmişlerdir.

- Kierkegaard, Tanrı ve sonsuzluk önünde yapayalnız olmak anlamında *insanın varoluşundan* söz eder.
- [Karl Jaspers](#) (varoluş problemini akıl aracılığıyla çözümlenecek bir varoluş felsefesi geliştirmiştir. ... Gerek kilisenin gerekse siyasetin insanları özgür değil eşit yapmaya çalıştığını söyleyen Jaspers, gerçek varoluşunu yaşayamayan insanın başkaları tarafından kurulmuş olan bu çadırdan çıkabilmesi, kabuğunu yırtabilmesi için üç zorunlu koşul bulunduğunu söyler: Yalnızlık, cesaret ve savaş. Kitlesel duygudaşlık içinde sevgiyi kaybeden insan yalnız olabilmelidir. Bununla birlikte, önce yalnızlık ve başkalarını özleme açmazını cesaretle yaşama zorunluluğu bulunmaktadır. Bu iki koşulu gerçekleştiren insanın savaşaacağı üç şey vardır: Ölüm, acı çekme ve suç. Gerçek bir varoluş düzeyine yükselmek, var olabilmek sorumlu olmaktan geçer. Bir inanç [ahlaki](#) geliştiren Jaspers, insanın varoluşunu gerçekleştirebilmesi için, bilimi aşarak "mutlağa" ya da "Tanrı'ya gitmesi gerektiğini" söylemiştir. Varoluşunu bu yolla kuran insan, ona göre, ahlaksal bakımdan doğru olanı da bulmuş olur)
- Sartre'da kendi felsefesini özetlerken "*varoluş özden önce gelir*" diyecektir. Önceden bir nesne gibi verilmemiştir insan varoluşu, yapılmak ya da oluşturulmak üzere mutlak bir sorumlulukla sunulmuş bir kaynaktır.
- Heidegger, "*insanın özü varoluşundadır*" demektedir.

Varoluş çeşitleri

- *Gerekli varoluş*: Onsuz hiçbir şey olamaz. Her şeyin başıdır. Bazı felsefelerde gerekli varoluş tanrıdır.
- *Gerekli olmayan varoluş*: Gerekli varoluş dışında var olması şart olmayan her şey. Mesela bir taş olmasa durduğu yer boş kalır, fakat Dünya buna rağmen varlığını sürdürebilir.
- *Mümkün olmayan varoluş*: Varlığı çelişki yaratacağı için olması düşünülemeyen varoluşlardır. Gerekli varoluşu her şeye kadir olan tanrı olduğunu ileri süren bir felsefe için mümkün olmayan varoluşa "tanrının kaldıramayacak kadar ağır bir taş" örnek olarak gösterilebilir. (Bu taşın varlığı, her şeye kadir olan tanrının kadrini sınırlayacağından tanrının bu özelliği ile (Alm. *Allmächtigkeit*) çelişmektedir.)

Yorum

İnsan Yaratan önünde yalnız olarak görülmesi, onu bir put, tanrı boyutuna sokar. Başkalaştırma sizi yerçekiminden uzaklaştıramadığı gibi, Tanrıyı üçüncü kişi şekline sokmak, onu sadece karşıya alınan olmaktadır. Bu bir inanç kaynağı olup, inanma (Emn), Türkçe emin/Emine gibi güven tanımındadır. Şekil şeklinde veya sıfatı başka boyuta sokma yerine bizim yaptıklarımız çerçevesinde gözlenmemelidir.

Akıl ancak anlamaya yarayan, kavrama ve farkındalık boyutudur. Yer çekimi bir elmanın ağaçtan düşmesi ile kuramsallaştırılmış ise, bu bir kalıp, kalıptan çıkma, ölüm, acı çekme ve suç kavramından ayrılmalıdır. Var olan bir süreç sonra yok olacak ve ölüm bir kaçınılmaz gerçeklik ise, bunu acı çekmek veya suç kavramında alınması doğru olamaz, bu doğal bir süreçtir. Suç, bilerek ve isteyerek özellikle bir kişiye zarar vermektir. Yaşamda suç kavramı olamaz, dolayısıyla günah olarak tanımlayan mutlaka yazılı, Türk Ceza Kanunu'nda olan ve bilinen, adam öldürme, hırsızlık şeklinde olan olmalı ve bilerek isteyerek yapılmalıdır. Tanrıyı ret etme bile inanç bozukluğu değildir. Tanrı ile Yaratan kavramı karıştırılmamalıdır. Tanrı bir put gibi bir cisim kazandırılan bir boyuttur. Yaratan, doğmamış, doğurmamış ve tüm her şeyin sahibi olması gerekirken, tanrı ise, Hristiyanlıkta 3'lü kavramda olduğu gibi yaratılan bir kavramdır.

Varoluş öz ile bütünleşen durumdur. İnsan insanın oluşu ile gelmektedir, ancak genetik olarak tüm insanlık içinde tek, yalın ve özel, özgündür. Bu ayırım, tavuk ve yumurta yargısı (tavuk mu yumurtadan, yumurta mı tavuktan oluşur) gibi olmaktadır. Var olan özdür, bireydir, kişidir.

Varoluş Çeşitleri olarak sunulan: A) Gerekli olan: Atom oluşumu için öncelikle hidrojen, hidrojenden önce de enerji kavramı olmalıdır. Enerji olmadan hiçbir madde oluşamaz. Yaratan, doğmamış, doğurmamış ve tüm varlıkları oluşturan olması şeklinde tanımlanmalıdır.

Atomlarda enerjiden oluştuğu kabul edilmektedir. Bir put gibi olursa, yarattığı ile çatışma kaçınılmazdır. Şeytan bir örnektir, bir aykırı düşünce boyutu iken, onun bir cisim gibi karşı çıkan olarak görülmesi, sanki insana etki eden, yoldan çeviren gibi bir boyut ile sorumluluğu ona yıkan ve yaratana karşı düşman gösterilmesi farklı varlık yaratmaktadır. Düşünce bir varlık oluşamaz, olmamalıdır. B) Olmayanlar masal, rüya ve fanteziler bu gruptadır. Şeytan denilen boyutta çoğunlukla olmayan, fikir düzeyindedir. C) Tanrının kaldıramayacağı denilince, olay putlaşan boyuttur. Yerçekimi gibi ele alındığında olay kaldırma ile bağlantı kurulamaz, anlamsız olmaktadır. Örneğin; uzayda yerçekimi yok, kaldırma sorunu da olamaz. Tanrı büyüktür (Allah Ekber) sözü de anlamsızdır, İslam öncesi de kullanılan olabilir, ancak, ölçülebilir olmayan şey ölçüt boyut olamaz, Kuran'da Ekber sıfatı belirtilmemektedir, yoktur. Ehat, Rab, Samet tanımlamaları vardır, bu şekilde denilmesi daha anlamlı ve doğrudur. Sevgi gibi, insanlık ta ölçülmemelidir.

2) Existence

From Wikipedia, the free encyclopedia

Existence is the [ontological property](#)^[1] of [being](#),^[2] with reference to the ability of an [entity](#) to, directly or indirectly, interact with a physical and or mental [reality](#).

[Materialism](#) holds that the only things that exist are [matter](#) and [energy](#), that all things are composed of material, that all actions require energy, and that all phenomena (including [consciousness](#)) is the result of the interaction of matter. [Dialectical materialism](#) does not make a distinction between [being](#) and existence, and defines it as the objective reality of various forms of matter.^[2]

[Idealism](#) holds that the only things that exist are [thoughts](#) and [ideas](#), while the material world is secondary.^{[3][4]} In idealism, existence is sometimes contrasted with [transcendence](#), the ability to go beyond the limits of existence.^[2] As a form of [epistemological idealism](#), [rationalism](#) interprets existence as cognizable and rational, all things as composed of strings of reasoning, requiring an associated idea of the thing, and all phenomena (including [consciousness](#)) are the result of an understanding of the imprint from the [noumenal](#) world in which lies beyond the thing-in-itself.

In [scholasticism](#), existence of a thing is not derived from its [essence](#) and is determined by the creative [volition of God](#), the dichotomy of existence and essence demonstrates that the dualism of the created universe is only resolvable through God.^[2] [Empiricism](#) recognizes existence of singular facts, which are not derivable and which are observable through empirical knowledge.

The exact definition of existence is one of the most important and fundamental topics of [ontology](#), the philosophical study of the nature of [being](#), existence, or reality in general, as well as of the basic [categories of being](#) and their relations. Traditionally listed as a part of the major branch of philosophy known as [metaphysics](#), ontology deals with questions concerning what things or [entities](#) exist or can be said to exist, and how such things or entities can be grouped, related within a [hierarchy](#), and subdivided according to similarities and differences.

Yorum

- Varoluşçulukta, mutlaka somut bir beden veya enerji olmalıdır. Somut, maddenin çeşitli formu olabilir.
- İdealizmde, düşünce ve fikirlendir, materyalist dünya ikinci boyuttur. Rasyonalizm/gerçekçilikte de nedenler temelinde, fikirler, esaslar, birey veya kişinin esası, var oluşundadır.
- Skolastik/okulcu yaklaşımda, gereklilikten dolayı değil, Tanrı istediği için oluşmalıdır denilmektedir. Mümin, emin, güven demekte, belirli kalıpları öğrenme/Eslemna değil, hür bağımsız ve sorumlu olmasını önermektedir. Kısaca raina/köle olmak değil, unzurna/bireyin kendi kararı ile yapması önerilmektedir. Kalıp öğrenme ve kalıba uyma Kuran temelinde yoktur. Eğitim alması/oku, okumak, öğrenmek temel olup, bu bilim, ilim ve irfan şeklinde olmalıdır.
- Gözlem, ampirik boyutlar, tek oluşumlarda olanlardır. Genelleştirilmemelidirler.
- Ontoloji varlık bilimidir. Var olmanın kategorik yapısı irdelenmektedir. Bu konu daha alt bölümde incelenmektedir. Metafizik olarak tanımlanan, doğa ötesi, fizik ötesi olanlar bilimsel değil, bir fantezi şeklindedir ve kabul edilebilir değil, sanat, edebiyat ve hayal unsuru olarak ele alınmalıdır.

Etymology

The word "existence" comes from the [Latin](#) word *existere* meaning "to appear", "to arise", "to become", or "to be", but literally, it means "to stand out" (ex- being the Latin prefix for "out" added to the causative of the verb *stare*, meaning "to stand").^[5] In a technical sense, this refers to *standing out* of both [being](#) and [becoming](#), thus having the qualities of both.^[6]

Yorum

Varlık, oluşması, ortaya çıkması, olmak ve edebiyat anlamında durmak, çıkmak şeklinde tanımlanabilir. Hem olmak ve oluşmanın da kapsadığı bir terminolojidir.

Doğum bu açıdan tam bir insanın bedensel var olması, ötesinde, genetik bir insanlığın devamlılığı, nesillerin olması ötesinde, insanlığın sürdürülmesidir. Bir öğretmenin devamlılığı, ancak ve yalnız öğrencileri ile sürdürülmekte ve eğitimin geliştirilmesi ile sürdürülmektedir.

Historical conceptions

In the [Western](#) tradition of philosophy, the earliest known comprehensive treatments of the subject are from [Plato's](#) *Phaedo*, *Republic*, and *Statesman* and [Aristotle's](#) *Metaphysics*, though earlier fragmentary writing exists. Aristotle developed a comprehensive theory of being, according to which only individual things, called substances, fully have to be, but other things such as relations, quantity, time, and place (called the [categories](#)) have a derivative kind of being, dependent on individual things. In Aristotle's *Metaphysics*, there are [four causes](#) of existence or change in nature: the material cause, the formal cause, the efficient cause and the final cause.

The [Neo-Platonists](#) and some early [Christian](#) philosophers argued about whether existence had any reality except in the mind of God.^[citation needed] Some taught that existence was a snare and a delusion, that the world, the flesh, and the devil existed only to tempt weak humankind away from God.

The [medieval philosopher Thomas Aquinas](#) argued that God is pure being, and that in God [essence](#) and existence are the same.^[7] At about the same time, the [nominalist](#) philosopher [William of Ockham](#) argued, in Book I of his *Summa Totius Logicae* (*Treatise on all Logic*, written some time before 1327), that Categories are not a form of Being in their own right, but derivative on the existence of individuals.

Early modern philosophy

The [early modern](#) treatment of the subject derives from [Antoine Arnauld](#) and [Pierre Nicole's](#) *Logic*, or *The Art of Thinking*, better known as the *Port-Royal Logic*, first published in 1662. Arnauld thought that a [proposition](#) or [judgment](#) consists of taking two different ideas and either putting them together or rejecting them:

After conceiving things by our ideas, we compare these ideas and, finding that some belong together and others do not, we unite or separate them. This is called affirming or denying, and in general judging. This judgment is also called a proposition, and it is easy to see that it must have two terms. One term, of which one affirms or denies something, is called the [subject](#); the other term, which is affirmed or denied, is called the attribute or [Praedicatum](#).

— *Antoine Arnauld, The Art of Thinking (Port-Royal Logic)*, 1662, translated by J. Buroker in 1996, *Logic*, II.3, p. 82

The two terms are joined by the verb "is" (or "is not", if the predicate is denied of the subject). Thus every proposition has three components: the two terms, and the ["copula"](#) that connects or separates them. Even when the proposition has only two words, the three terms are still there. For example, "God loves humanity", really means "God is a lover of humanity", "God exists" means "God is a thing".

This theory of judgment dominated logic for centuries, but it has some obvious difficulties: it only considers proposition of the form "All A are B.", a form logicians call [universal](#). It does not allow propositions of the form "Some A are B", a form logicians call [existential](#). If neither A nor B includes the idea of existence, then "some A are B" simply adjoins A to B. Conversely, if A or B do include the idea of existence in the way that "triangle" contains the idea "three angles equal to two right angles", then "A exists" is automatically true, and we have an [ontological proof](#) of A's existence. (Indeed, Arnauld's contemporary [Descartes](#) famously argued so, regarding the concept "God" (discourse 4, Meditation 5)). Arnauld's theory was current until the middle of the nineteenth century.

[David Hume](#) argued that the claim that a thing exists, when added to our notion of a thing, does not add anything to the concept. For example, if we form a complete notion of Moses, and superadd to that notion the claim that Moses existed, we are not adding anything to the notion of Moses.

[Kant](#) also argued that existence is not a "real" predicate, but gave no explanation of how this is possible. Indeed, his famous discussion of the subject is merely a restatement of Arnauld's doctrine that in the proposition "God is omnipotent", the verb "is" signifies the joining or separating of two concepts such as "God" and "omnipotence".^[original research?]

[Schopenhauer](#) claimed that "everything that exists for knowledge, and hence the whole of this world, only object in relation to the subject, the perception of the perceiver, in a word, representation."^[8] According to him there can be "No object without subject" because "everything objective is already conditioned as such in manifold ways by the knowing subject with the forms of its knowing, and presupposes these forms..."^[9]

Yorum

Tarihsel olarak tanımlanalar:

- Aristo; var olma konusunda, bireysel olarak tanımlamakta, a) madde ve ilişkileri, miktarı, zaman ve yer durumu (kategorileri), varlığını belirtmektedir. Metafizik boyutu 4 neden vardır: 1) maddesel yapısı, 2) formal nedenler, 3) etkili nedenler ve 4) sonuç nedenler olarak ayırmaktadır.

- Erken Hristiyan ve Yeni-Platon akımında; Tanrı kapsamında olması, bazıları ise bu Evren gibi yanılısamadır. Şeytan ise insanı Tanrıdan uzaklaştırıcıdır. Kuran temelinde ise aykırı düşünce boyutunu yaratan, Yaratıcıdır ve bunun insanlara etkisinin olmadığı, sadece bir fikir şeklinde, doğru yolda bir alternatif olarak insanın kendi fikrine girdiği, sorumlusunun da ancak ve yalnız insan olduğu belirtilmektedir. Şeytanın karşı çıkması, bir isyan değil, karşı fikir olduğu için, bu şekilde yaratıldığı için oluşmaktadır.
- T. Aquinas; Tanrı saf ve tam oluşum ise, Tanrının oluşumu ve varlık aynı tanımdadır. W. Ockham, varlık kendi hakkı değil, fertlerin oluşması ile oluşan olarak belirtilmektedir.
- [A. Arnauld](#), [P. Nicole](#): öneri ve kararın iki fikir olduğu ancak bunların bir arada veya reddi söz konusu olabileceği belirtmektedir. Kabul veya ret olayı, konu yanında tanımlama. Olma veya olmama şeklinde yerini alabilen bir durum olarak tanımlanmaktadır.
- Olma veya olmama (olan süjeyi ret etme), her öneri durumlarında başlıca 2 kelime, 3 tanım/faktör belirtilir. Copula/bağ, bağlaç, ilinti, göre, eğer siz Tanrı yaratılmış/var dersiniz, aynı zamanda tanrı bir yaratılan/eşya gibidir demektesiniz. Tanrı insanlığı sever demek, Tanrı insanlığın seven bireydir demektir. Bu açıdan birçok kişi Tanrı varlığını ispat etmek isterken, ret etmekte, ret etmek isterken de kabul etmektedir. Yerçekimini kabul etmek, Yaratana kabul etmektir, dolayısıyla bir varlığın kabulü, onu yaratılmasını da kabul etmek olmaktadır. Tanrı yaratılan, Yaratıcı ise yaratılmamış, doğurmamış ve tüm her boyutta olandır. İlahı ve ilahları ret etmeyen kişi Yaratıcıya ulaşamaz (Kuran hükmü: 73/9; *Rabbidir Doğunun ve batının. Tanrı yoktur; Sadece Hu, o halde onu vekil edin*).

Eğer Yaratana sizden uzaklaştırır, sizi gözleyen, izleyen konumu şeklinde varlık algısı yaratırsanız, Tanrı konumu olur. Yaratana ise bize Şah Damarımızdan daha yakın ve benlik ile bütünleşirseniz, yerçekimi ile bütünleşmeniz gibi olursa işte o zaman Yaratıcı kavramı oluşur, Tanrı yaklaşımından uzaklaşılır. Benlik ve Tanrı iki ayrı varoluş varken, birisi denetleyen, yargılayan ve ceza veren ise, diğesinde Yaratılan ve ayrılmayan bir bütünlük olur.

Hristiyanlığın üçlü algısı (Tanrı, Cebrail, İsa) olup, insan dördüncü ve isyan eden düşman da şeytan sıfatı ile beşli bir yapı olmaktadır. Bunu bilimsel değil, peşin kabulü ile, bir bakıma itirazı da oluşturmaktadır.

Din kelimesinin lügat tanımı: Din insanların kutsal saydıkları, Tanrı düşüncesine dayalı toplumsal, tapınma biçiminde gizemli yapı olarak internette ifade edilmektedir,

İslam için tam ters kavramlardır, kutsallık oluşamaz, Tanrı yoktur, Hu vardır, toplumsal değil, bireysel algıdır, tapınma yoktur, değer üretmek vardır. Raina (köle olmayın, tabi olmayın, güdülmeysin), Eslemna (kural ve kalıba uymak) yok, unzurna (kendi sorumluluğu üzerinde olma), güven (iman, emin anlamı) vardır. Kavram olarak önce Tanrı kavramını ret gerekir, çünkü o zaman sizden uzaklaştırır, sizi denetleyen, gözetken, ceza veren olur, Şah Damarımızdan yakın ve benliğinizle bütünleşen, yerçekimi gibi sizden ayrılmayan olmalıdır. La ilah bir Kuran ayetidir, Önce gerçek anlamı üzerinde olunmalı, Kültürel katılan kavramlardan uzaklaşmalıyız

Her kavme geldiğine göre, her resul aynı şeyleri söylediğine göre, şimdiki kavimlere de aydınlatıcı, uyarıcı geldiği ve geleceğine göre, her millet için bir elçi gönderdik deniyorsa, şimdi zamanda da olması gerektiği açıktır. Doğru tutun, ayrılığa düşmeyin, bozmayın, dejenere etmeyin şeklinde bize hitap bireyler öğüt verici olup öğütler kendine ve bizedir, anlamı saptıranlar biziz. İslam kelime anlamı olarak, barışa girmek, barış yapmak, güvenmek, inanmak, mücadele (savaş sevgi üzerine, savunma olmalıdır), Raina/kul köle

olmak, mutlak itaat yoktur, bağlanmak vardır, samimi olmak vardır, akıl ve gönül ile bağlanmak vardır.

İnsanlar kendilerince bir simge bulurlar. Bu simgelere bağlanırlar, Futbol takımlarında gibi renklere bağlanma bile yeter, bunu kutsal sayıp, anlamlar yüklerler, kutsal adı altında kalıplardır ve uyum şarttır. Raina demeyin, unzurna deyin öğüdüne uyan için, “*Ben ahlaklısı ve çevik olanı severim*” der, kalıba bağlanmaz. Haç, cross, daha sonra geliştirilen bir simgedir. Eski, modern ve sonra yapılanma farklıdır. İlk inanışlarda MS110-300 haç yoktur ve Hanif din kavramı vardır ve Akdeniz adalarındaki kiliselerde ikon bile yoktur. Şimdi göçmüşler ama onlarda haç yoktur, sonra konmuştur. Bizlerin camilerinde birçok simgeye tapıldığı da bakın ve görün, Arap harfleri ile yazılana tapınanları, çeşitli kişileri Tanrılaştırıldığını görün ve üzülün.

Dört köşeli olan bir tanımlama; 3’lü Tanrı kavramında dördüncü olan ise insandır. Ölmekte olan kişi dördünü de tamamlarsa, doğrudan cennete gider denir. Günahı ne olursa olsun, fark etmez, yeter ki onun çobanı olan papaza uysun, raina desin. Beşinci İncil Barnabas incili idi, burada Ahmet kelimesi geçiyordu. Diğer dört İncil’de de Feraklit kelimesi geçer. Müjdeleyici, haber verici anlamındadır. Ahmet ve Mehmet adı da övülen anlamındadır, sıfattır, ne zaman isim oldu? Feraklit adı, Mesih oldu, bir başka deyişle Cebrail denildi. İnsanlar Mesih’in gelmesini beklerler. Cebrail, kısaca haber ileten, bir bakıma telefon ne zaman bir haber veren oldu, anlaşılabilir. Şeytan bile aykırı düşüncedir, bize karışamaz ki, kelime anlamına dönerek, ad değil sıfat olduğu algılanmadı.

- Hume, bir şey oluşmuş ise, onun oluşumu konusunda bir ekleme yapmak anlamsız olmaktadır.
- Kant, gerçeğin tahmin edilebildiğini, ancak nasıl olduğu konusunda açıklama olmayabileceğini belirtmekte, eğer Tanrı otorite olarak kabul ediliyorsa, iki konsept/kavram oluşmaktadır, Tanrı ve otorite olmasıdır. Yaratan kavramında tüm otorite olması ile bireyin sorumlu olamayacağı ve yargılanamayacağı, günah durumu olmayacağı akla gelmektedir. Bu açıdan tüm deniz suyu ele alındığında, tek damla olan otoritenin de varlığı dikkate alınmalıdır.
- Schopenhauer, her oluşumun bir bilgisi vardır ve başka şeylerle de ilintisi olmalıdır. Bir obje, süje olmadan olamaz.

Somut olarak tarihsel süreçte var ve varlık felsefenin ana konusu olmaktadır. Kanımca var olmanın bir etkisi, etkileşimi ve ilintisi olmalıdır. Bir insan içinde tek benliği yanında, düşünce, fiili, davranışları, tutumu ile çoklu bir boyut olmaktadır. Bunların boyutundaki en önemli yaklaşım, dayanak ve gerekçeler ile düşünce boyutu olup, varlığın yansıması için, ortada bir görüntü yanında bir gölgenin olması da söz konusudur. Anlam varsa varlık var, anlam yoksa varlığın anlamı da olmamakta, bir insan kopyası oluşumundan söz edilir, insanlık ana yapı, gerekçe olmalıdır.

Predicative nature

[John Stuart Mill](#) (and also Kant's pupil [Herbart](#)) argued that the predicative nature of existence was proved by sentences like "A centaur is a poetic fiction"^[10] or "A greatest number is impossible" (Herbart).^[11] [Franz Brentano](#) challenged this; so also (as is better known) did [Frege](#). Brentano argued that we can join the concept represented by a noun phrase "an A" to the concept represented by an adjective "B" to give the concept represented by the noun phrase "a B-A". For example, we can join "a man" to "wise" to give "a wise man". But the noun phrase "a wise man" is not a sentence, whereas "some man is wise" is a sentence. Hence the [copula](#) must do more than merely join or separate concepts. Furthermore, adding "exists" to "a wise man", to give the complete sentence "a wise man exists" has the same effect as joining "some man" to "wise" using the copula. So, the copula has the same effect as "exists". Brentano argued that every categorical proposition can be translated into an existential one without change in meaning and that the "exists" and "does not exist" of the existential proposition take the place of the copula. He showed this by the following examples:

- The categorical proposition "Some man is sick" has the same meaning as the existential proposition "A sick man exists" or "There is a sick man."
- The categorical proposition "No stone is living" has the same meaning as the existential proposition "A living stone does not exist" or "there is no living stone".
- The categorical proposition "All men are mortal" has the same meaning as the existential proposition "An immortal man does not exist" or "there is no immortal man".
- The categorical proposition "Some man is not learned" has the same meaning as the existential proposition "A non-learned man exists" or "there is a non-learned man".

Frege developed a similar view (though later) in his great work [The Foundations of Arithmetic](#), as did [Charles Sanders Peirce](#) (but Peirce held that [the possible and the real are not limited to the actual, individually existent](#)). The Frege-Brentano view is the basis of the dominant position in [modern Anglo-American philosophy](#): that existence is asserted by the [existential quantifier](#) (as expressed by [Quine's](#) slogan "To be is to be the value of a variable." — *On What There Is*, 1948).^[12]

Yorum

Öngörülür Doğal yapı, bizim içinde olduğumuz ve kabul etme veya etmeme sorgusu içinde olmadığımız bir yapıdır.

Akıllı adam bir cümle değil, bu kişi akıllıdır bir cümle yapısındadır. Bir kişi olması varlık tanımlarken, akıllı olması o varlığın sıfatı olmaktadır. İki anlam yüklenmektedir. Kategorik önermelere örnek olarak:

- “*Bir birey hasta, hasta insan, hasta adam var*” yaklaşımı aynı varoluşu belirtmektedir.
- “*Hiçbir taş canlı değildir, canlı taş var olamaz, canlı taş yoktur*” benzer vurgu ile varlık vardır ama bunlarda canlılık kavramı yoktur. Varlık ve yokluk tanımlanmaktadır.
- Varoluş ile kategorik ifade aynı boyutta toplanabilir. “*Tüm insanlar ölümcüldür, ölümsüz insan oluşamaz, insanlarda ölümsüzlük olmaz*” yaklaşımında da oluşum, varlığın bazı özelliklerinin oluşamayacağı, varlığın imkansızlığı belirtilmektedir. Yukarıdaki yoktur, aşağıdaki vurguda yaşam var ama bu belirli süreç içindedir, var oluş bir zaman sürecindedir kavramı işlenmektedir.
- “*Bu birey eğitilemez, eğitimsiz birey ve bu birey eğitimsizdir*” yaklaşımı bir durumun vurgulanmasıdır. Oluşamaz, süreç içinde varlık yanında olasılık var ama bireyde yok, oluşamaz anlamı yüklenmektedir. Burada varoluş bir uğraşı ve beceri kazanma ile alakalı, yapılmamışsa edinilmemiş anlamındadır. Şartlı varoluş kavramı söz edilmektedir.

Burada belirtilen varlığın, bireyin doğumu ile fiziksel varlığının ötesinde, bazı hususların olmadığı, oluşamayacağı veya kazanılmadığından varlık değil, yokluk kavramı, bu şekilde bir ikilem bağı belirtilmektedir.

Semantics

In [mathematical logic](#), there are two quantifiers, "some" and "all", though as [Brentano](#) (1838–1917) pointed out, we can make do with just one quantifier and negation. The first of these quantifiers, "some", is also expressed as "there exists". Thus, in the sentence "There exists a man", the term "man" is asserted to be part of existence. But we can also assert, "There exists a triangle." Is a "triangle" — an abstract idea — part of existence in the same way that a "man" — a physical body — is part of existence? Do abstractions such as goodness, blindness, and virtue exist in the same sense that chairs, tables, and houses exist? What [categories](#), or kinds of thing, can be the subject or the predicate of a proposition?

Worse, does "existence" exist?^[13]

In some statements, existence is implied without being mentioned. The statement "A bridge crosses the Thames at Hammersmith" cannot just be about a bridge, the Thames, and Hammersmith. It must be about "existence" as well. On the other hand, the statement "A bridge crosses the Styx at Limbo" has the same form, but while in the first case we understand a real bridge in the real world made of stone or brick, what "existence" would mean in the second case is less clear.

The [nominalist](#) approach is to argue that certain noun phrases can be "eliminated" by rewriting a sentence in a form that has the same meaning but does not contain the noun phrase. Thus [Ockham](#) argued that "Socrates has wisdom", which apparently asserts the existence of a reference for "wisdom", can be rewritten as "Socrates is wise", which contains only the referring phrase "Socrates".^[14] This method became widely accepted in the twentieth century by the [analytic school](#) of philosophy.

However, this argument may be inverted by [realists](#) in arguing that since the sentence "Socrates is wise" can be rewritten as "Socrates has wisdom", this proves the existence of a hidden referent for "wise".

A further problem is that human beings seem to process information about [fictional characters](#) in much the same way that they process information about real people. For example, in the [2008 United States presidential election](#), a politician and actor named [Fred Thompson](#) ran for the [Republican Party](#) nomination. In polls, potential voters identified Fred Thompson as a "law and order"

candidate. Thompson plays a fictional character on the television series [Law and Order](#). The people who make the comment are aware that *Law and Order* is fiction, but at some level, they may process fiction as if it were fact, a process included in what is called the Paradox of Fiction.^[dubious – discuss]15] Another example of this is the common experience of actresses who play the villain in a soap opera being accosted in public as if they are to blame for the actions of the characters they play.

A scientist might make a clear distinction between objects that exist and assert that all objects that exist are made up of either matter or energy. But in the layperson's [worldview](#), existence includes real, fictional, and even contradictory objects. Thus if we reason from the statement "[Pegasus](#) flies" to the statement "Pegasus exists", we are not asserting that Pegasus is made up of atoms, but rather that Pegasus exists in the worldview of classical myth. When a mathematician reasons from the statement "ABC is a triangle" to the statement "triangles exist", she is not asserting that triangles are made up of atoms but rather that triangles exist within a particular [mathematical model](#).

Yorum

Matematiksel mantıkta, iki boyut düşünülebilir. 1) üçgen bir soyut olandır, 2) insan ise somut boyuttadır. İyilik, güzellik masa, sandalye gibi somut kavramlar mıdır? Bu açıdan matematik soyut ise de işlemde somutlaşmakta, iki, elma ile iki elma sözünde somut kavram olmaktadır.

“Porsuk nehri üzerinde olan bir köprü olmak isterim” denilince, belirli bir köprü olmaya bilir, sadece soyut kavramdır. Ancak *“Doğa Parkındaki köprüden geçtim”* denilince somut anlam taşımaktadır.

Kâğıt paralarda değer üstünde yazılandır (nominal değer), kıymeti yine soyuttur. Akıllı tanımları da akıl tanımınızda yatmaktadır. Bilgisayar gibi bilgi yüklü olan mı, oluşan ortama göre yolunu bulabilen mi akıllıdır?

Bazı durumlarda, seçimlerde bazı kişilere oy atılmaktadır, bunlar seçmen sıfatı olmayanlar veya kitaplarda olan, gerçek olmayan kişilerin adı olabilmektedir. Yunus Emre diye yazan kişi, bu bireyin varlığı konusunda çeşitli yaklaşımların olduğunu bile bilmeyebilir.

Masalarda olan kişiler veya Kırmızı Başlıklı Kız tanımında olduğu gibi, bu bir eser olup, gerçeklik ile bağlantısı yoktur, ancak kimse varoluşunu değil, verilmek istenen algıyı irdeler. Üçgen tanımında da var olan bir model, çizim olup, sanalı somut olması ile fiziksel varlığa dönüşebilir.

Sonuç: Varlık bir kavram olması, fiziksel, atomlardan oluşması yanında, fikir, hayal veya sadece nominal algı ile yaratılan olabilmektedir. Yok denilmesi de bir bakıma varlıktır. Sıfır bir yokluk iken, başına gelen ile anlamlı olmaktadır. Zemin kat, “0” olarak düğmeye basmakta olsak bile, bunun yokluk değil, katı olmayan, kısaca zemine inmek olduğunu biliriz. Varlık veya yokluk bir algıda bütünleşmektedir.

Modern approaches

According to [Bertrand Russell's Theory of Descriptions](#), the negation operator in a singular sentence can take either wide or narrow scope: we distinguish between "some S is not P" (where negation takes "narrow scope") and "it is not the case that 'some S is P'" (where negation takes "wide scope"). The problem with this view is that there appears to be no such scope distinction in the case of proper names. The sentences "Socrates is not bald" and "it is not the case that Socrates is bald" both appear to have the same meaning, and they both appear to assert or presuppose the existence of someone (Socrates) who is not bald, so that negation takes a narrow scope. However, Russell's theory analyses proper names into a logical structure which makes sense of this problem. According to Russell, Socrates can be analyzed into the form 'The Philosopher of Greece.' In the wide scope, this would then read: It is not the case that there existed a philosopher of Greece who was bald. In the narrow scope, it would read the Philosopher of Greece was not bald.

According to the [direct-reference](#) view, an early version of which was originally proposed by [Bertrand Russell](#), and perhaps earlier by [Gottlob Frege](#), a proper name strictly has no meaning when there is no object to which it refers. This view relies on the argument that the semantic function of a proper name is to tell us *which* object bears the name, and thus to identify some object. But no object can be identified if none exists. Thus, a proper name must have a bearer if it is to be meaningful.

Yorum

Bazı insanların lakabı vardır, adı değil, lakabı ile anılırlar, gerçekte nüfus cüzdanı farklı isim üzerinedir. Varlık adı değil, lakabı üzerinden tanımlanır.

Bir felsefe uzmanına kel olduğunu söylerseniz, felsefesi ile alakası olmadığı için, belirtilen temelde yok hükmündedir.

Tanımladığınız kişilik boyutu anlamını yapılan işe göre oluşturmaktadır ki varlığı bunun üzerindedir.

Existence in the wide and narrow senses According to the "two sense" view of existence, which derives from [Alexius Meinong](#), existential statements fall into two classes.

1. Those asserting existence in a *wide* sense. These are typical of the form "N is P" for singular N, or "some S is P".
2. Those asserting existence in a *narrow* sense. These are typical of the form "N exists" or "Ss exist".

The problem is then evaded as follows. "Pegasus flies" implies existence in the wide sense, for it implies that *something* flies. But it does not imply existence in the narrow sense, for we deny existence in this sense by saying that Pegasus does not exist. In effect, the world of all things divides, on this view, into those (like [Socrates](#), the planet [Venus](#), and New York City) that have existed in the narrow sense, and those (like [Sherlock Holmes](#), the goddess [Venus](#), and [Minas Tirith](#)) that do not. However, common sense suggests the non-existence of such things as [fictional characters](#) or places.

Yorum

Dar anlamda; somut olmayan, soyut kahramanlar hayali karakterler olup, var olmamışlardır. Pegasus atının uçması, geniş anlamda vardır ve beklenir. Bu açıdan anlamlar somut ve soyut olarak farklı varlık kavramlarını taşımaktadırlar.

European views Influenced by the views of Brentano's pupil [Alexius Meinong](#), and by [Edmund Husserl](#), Germanophone and Francophone philosophy took a different direction regarding the question of existence.

Anti-realist arguments [Anti-realism](#) is the view of idealists who are skeptics about the physical world, maintaining either: (1) that nothing exists outside the [mind](#), or (2) that we would have no access to a mind-independent reality even if it may exist. Realists, in contrast, hold that perceptions or [sense data](#) are caused by mind-independent objects. An "anti-realist" who denies that other minds exist (i. e., a [solipsist](#)) is different from an "anti-realist" who claims that there is no fact of the matter as to whether or not there are unobservable other minds (i. e., a logical [behaviorist](#)).

Yorum

Anti-gerçekçilik yaklaşımında; 1) akıl dışında hiçbir şey oluşmaz, 2) duygu ise akıl dışı bir boyut olması ile, diğer akılların onları kabul etmemesi de olanaklıdır. Mantık yürütmelerde de ortada var olan ile varılan sonuç ise soyut olabilmektedir.

Dharmic "middle way" view

The Indian philosopher [Naagarjuna](#) (c. 150–250 CE) largely advanced existence concepts and founded the [Madhyamaka](#) school of [Mahāyāna](#) Buddhism.

In Eastern philosophy, [Anicca](#) (Sanskrit *anitya*) or "[impermanence](#)" describes existence. It refers to the fact that all conditioned things ([sankhara](#)) are in a constant state of flux. In reality there is no thing that ultimately ceases to exist; only the appearance of a thing ceases as it changes from one form to another. Imagine a leaf that falls to the ground and decomposes. While the appearance and relative existence of the leaf ceases, the components that formed the leaf become particulate material that goes on to form new plants. Buddhism teaches a middle way, avoiding the extreme views of [eternalism](#) and [nihilism](#).^[6] The middle way recognizes there are vast differences between the way things are perceived to exist and the way things really exist. The differences are reconciled in the concept of [Shunyata](#) by addressing the existing object's served purpose for the subject's identity in being. What exists is in non-existence, because the subject changes.

[Trailokya](#) elaborates on three kinds of existence, those of desire, form, and formlessness in which there are karmic rebirths. Taken further to the [Trikaya](#) doctrine, it describes how the Buddha exists. In this philosophy, it is accepted that Buddha exists in more than one absolute way.

Yorum

Buda'nın varlığı, somut olmanın ötesinde, fikirselle ve soyut olabilmektedir. Bir yaprak var ve yeşil iken, daha sonra kırmızı olup, düşmekte, çürüyerek atomlara ayrılmaktadır. Bu açıdan varlık zaman içinde farklı olabilmekte ve yok olabilmektedir.

Genel Yorum: Varlık kavramı, eğer siz bir şeye yoktur demekteyseniz, yokluk ta bir var oluş kavramındadır. Tanrı yoktur dediğinizde, Yaratılanlar olduğuna göre, tanımda ayrılmış olmaktadır. "0" kat yoktur, ama zemin kat anlamında kullanılmaktadır. Kanımca ne şekilde olursa olsun, var veya yok tanımlarda bir varoluşu belirtmektedir. Yoklukta bir varlığın olmaması, karşıtı olarak vardır. Tanrı yoktur, ama yaratılanlar vardır demek, yine bir oluşumu tanımlamaktadır. Kısaca yokluk birçok noktada, yok oluşunun açıklanması ile varlığı ispat

edilmiş olmaktadır. Gerek fiziksel, atomlardan gerek hayali gerek matematik, sanal, fikirselsel veya ne olursa olsun, hakkında konuşulan şey, yok denilen şeyde vardır.

3) Cogito ergo sum (Düşünüyorum, öyleyse varım)

From Wikipedia, the free encyclopedia

Cogito, ergo sum^[a] is a [Latin philosophical proposition](#) by [René Descartes](#) usually translated into English as "**I think, therefore I am**".^[b] The phrase originally appeared in [French](#) as **je pense, donc je suis** in his [Discourse on the Method](#), so as to reach a wider audience than Latin would have allowed.^[c] It appeared in Latin in his later [Principles of Philosophy](#). As Descartes explained, "we cannot doubt of our existence while we doubt...." A fuller version, articulated by [Antoine Léonard Thomas](#), aptly captures Descartes's intent: *dubito, ergo cogito, ergo sum* ("I doubt, therefore I think, therefore I am").^{[c][d]} The concept is also sometimes known as **the cogito**.^[2]

This proposition became a fundamental element of [Western philosophy](#), as it purported to form a secure [foundation for knowledge](#) in the face of [radical doubt](#). While other knowledge could be a figment of imagination, deception, or mistake, Descartes asserted that the very act of doubting one's own existence served—at minimum—as proof of the reality of one's own mind; there must be a [thinking entity](#)—in this case the [self](#)—for there to be a thought.

Yorum

“Düşünüyorum, öyleyse varım”, sözü felsefe oluşumunu sağlayan bir olgudur. İnsanı, insan yapanın ve diğer fertlerden ayıran, özel ve özgün kılan şey fikirleri olmaktadır. Aynı düşünce içinde olsa bile, yorumlarda bireyler ayrılabilir.

Varlığın ispatı, bireyin var olması, ancak fikirleri ile oluşmaktadır. Söylenmeyenlerden bir algı ve yorum yapmak olası değildir. Yaratan varlığı da yerçekimi ve doğanın boyutu ile algılanması belirgindir. Kalıp ve belirli yargı ise ancak kültürel yapıdan olmakta, belirli sınırlamalar getirmektedir. Burada Tanrı kavramını ret etmeden İslam inancına girilmeyeceği Kuran belirtisidir. İnsanların aldığı diploma, belirli bilgi düzeyi değil, belirli bir fikir söylemesini gerekli kılar. Bir bilim adamı, eğer yaklaşımlarını rüya veya fantezi üzerine yapılandırıyor, bilim adamı sıfatı tartışmalı olur. Buna karşın, belirli bir hayal üzerine olmaz ise de bilimsel gelişme oluşamaz. Newton, eğer başına düşen elmayı, bir Tanrısal ve bir şans olarak düşünse idi, yerçekimi aklına gelmezdi. Ne, neden, niçin, nasıl ve nerede ile kim sorgularını sormadan peşin kalıp içinde olmak ile bilim boyutu oluşamaz.

Eğer ilk denemelerde, kutsal dolabın altına terli gömlek ile bir miktar buğday koyduğunuzda, fare oluştuğunu görüyorsanız, bunu bilim deneyi olarak sunmanız ve kutsallık vermeniz anlamsızdır. Eğer kafes içinde olurlarsa fare oluşmamaktadır. Bilimde birçok algı gerçek ile karıştırılmamalıdır. Bilim bir silah ise, bunu anlama ve kavrama yönünde kullanmalı, bir nevi savunma, farkındalık olmalıdır.

Ahlak kavramı da benzerdir. Her kültür, her insan bu kalıbı ele alarak, bunu ahlak tanımlaması ile yüceltmekte ve zorlayıcı unsur, bir nevi silah olarak kullanmaktadır. Etik, ahlak felsefesi anlamında olup, öncelikle ilkeler saptanmalı ama uygulama ve karar bireye özgü olmalı, metot zarar dokunmaması ile faydalı, yararlı ve bilgilendirdikten sonra bireyin rızasına göre olmasıdır. Kalıp olunca bilim ile ahlak ters düşmektedir. Bir açıdan ahlak kavramı bir soyut veya kalıp olursa somut kavram olarak tanımlanır ama bunun uygulamasına göre yorum yapılır. Soyut varlık, somut olursa anlanılır. Mahkemeler yazılı yasal boyut ile oluşan durum ve eylemi irdelerler ve bu tanımlamalara göre belirtirler. Yorum, kıyas ve örf, adet, gelenek ceza yaklaşımında olamaz, kesin, yazılı olduğu şekilde olmalı, düşünmeye dayalı olmaz, tartışma olmamalı, kanıta dayalı olmalı ve buna göre karar verilmelidir. Sadece Medeni Kanun çerçevesinde olabilir.

In Descartes's writings

Descartes first wrote the phrase in French in his 1637 [Discourse on the Method](#). He referred to it in Latin without explicitly stating the familiar form of the phrase in his 1641 [Meditations on First Philosophy](#). The earliest written record of the phrase in Latin is in

his 1644 [Principles of Philosophy](#), where, in a margin note (see below), he provides a clear explanation of his intent: "[W]e cannot doubt of our existence while we doubt". Fuller forms of the phrase are attributable to other authors.

Yorum

Fransa, felsefe konusunda ilerlemesi, “*ihtilalin 3 ögesi; bağımsızlık, eşitlik ve kardeşlik*” simgesi ile oluşmuştur. Avrupa Orta Çağ boyutunda iken, Doğu yazarları, tüm felsefe boyutlarını incelemiş, irdelemiş ve yazılı yorumlar ile süslemiştir. Ancak, daha sonra, bazı kalıplar ile bu söylenenler yasak kapsamına alınmıştır. Kevser şurubu anlamı; maddi, manevi, akademik ve amir olarak zarardan arınmışlık ve iyilik, güzellik olmak için bir soyut anlam iken, şurup/siroop kelimesi, şarap olarak yorumlanmış ve yasak kavramında sarhoşların okuyacağı metinler olarak görülmüştür. Kuran boyutunda “*Hamara/humur; akli örtün*” olarak geçen anlam, olmayan anlamlara, şarap veya benzeri uyuşturucu gibi yorumlanmıştır. İknâ bile akli örtmesi ile kabul edilemez, rıza şartı olması gerekirken, inanç emir ve kalıplara uyma ve düşünmeme boyutu ile yazılanın tam tersleri söylenen unsurlar olmuştur. İlerleme kalıpta olamaz, kalıba uymak gereklidir, gelişim ve değişime kapalı olmalıdır.

Bu açıdan, tereddüt duymak bile, varoluşun bir simgesidir. Eiffel kulesini görmek onun varlığı olamaz, belirli algılar, görme ve dokunmayı gerekli kılmaz. Rüya ve fanteziler de dokunulamayanlardır ama onların varlığı, sadece düşünsel olup, gerçekte bağlantı kurulmamalıdır. Rüyada gördüğün senin “id, benlik, arzu ve isteklerin” olup, bu sana yol gösterici değil, iç dünyanın gerçeği ile düşünce boyutuna getirilmesi gerektir. Varlığı sanaldır, gerçek değildir. Aynı şekilde kötülük düşünme ile yapmak farklıdır. Şeytan bizi güden değil, sadece aklımıza gelen veya dilimize gelen bir boyut olabilir. Eylem ve aksiyon olmadıkça bir anlamı olamaz.

Bilgisayarın tuşlarına dokunma bir varlık işaretidir. Bir formu doldurma bile olsa, eğer yorum, kişilik varsa o artık bireye özgü ve ona aittir. Bir kurşun kalemi ele alıp bir çizgi çizme yine sizin sanatınızı ortaya koymaktadır. Picasso son aşamasında resimleri çizgiye yönelimdedir. Bir arkadaşın söylediği gibi, tuşlara dokunmakla “*insan yaşadığını hissetmektedir*”.

Discourse on the Method

The phrase first appeared (in French) in Descartes's 1637 [Discourse on the Method](#) in the first paragraph of its fourth part:

(French:) ...

(English:) Accordingly, seeing that our senses sometimes deceive us, I was willing to suppose that there existed nothing really such as they presented to us; And because some men err in reasoning, and fall into Paralogisms, even on the simplest matters of Geometry, I, convinced that I was as open to error as any other, rejected as false all the reasonings I had hitherto taken for Demonstrations; And finally, when I considered that the very same thoughts (presentations) which we experience when awake may also be experienced when we are asleep, while there is at that time not one of them true, I supposed that all the objects (presentations) that had ever entered into my mind when awake, had in them no more truth than the illusions of my dreams. But immediately upon this I observed that, whilst I thus wished to think that all was false, it was absolutely necessary that I, who thus thought, should be something; And as I observed that this truth, **I think, therefore I am**,^[6] was so certain and of such evidence that no ground of doubt, however extravagant, could be alleged by the Sceptics capable of shaking it, I concluded that I might, without scruple, accept it as the [first principle](#) of the philosophy of which I was in search.^{[6][7]}

Yorum

Bir yaklaşımda sizin metodunuz veya bakış açınız önemli olabilir. Somut bir yağmur altında ıslandınız, yağmura kızabilir veya şemsiye almadığınız için kendinize kızabilirsiniz. Kuraklığın sonlanması, ekinlerin rahmete kavuşması algısı ile sevinçten, yağmurda dans edebilirsiniz, ıslanmak isteyebilirsiniz. Sizin bakışınız, araştırmanız, farkındalığınıza göre varlık değişmektedir. Eğer bir deli gibi, yağmurda gereksiz ıslanırsanız, bunun akıl ve mantık ile bağlantısı olmayacaktır ki size olumsuz yorum ile dönecektir. Bu nedenle yağmurda olan kişi hakkında yorum yapabilmek için amacı, güdüsü ve izlemi sorgulanmalıdır. Tüm ilaçlar zehirdir, bunun faydalı boyuta gelebilmesi için, farmakoloji bilimi temelinde, bireyden alınan cevap ve izlem öne çıkmaktadır. İlk temel prensip, zarar dokunmama olmalıdır.

Bir yerde çay içerken, çayı içip gidebilir ve bir etki bırakmayabilirsiniz. Ancak kavga çıkarır ve sorun yaratırsanız, siz anılırsınız ama anılma iyi yöntemle olmaz. Burada sevgi, teşekkür ve bir nezaket bırakırsanız, akılda ve gönülde kalırsınız. İlk prensip, düşünürsem varım, seversem, sevgimi gösterirsem o zaman varım demektir.

Meditations on First Philosophy

In 1641, Descartes published (in Latin) [Meditations on first philosophy](#) in which he referred to the proposition, though not explicitly as "cogito, ergo sum" in Meditation II:

(Latin:) ...

(English:) this proposition: **I am thinking, therefore I am/exist**,^[6] whenever it is uttered from me, or conceived by the mind, necessarily is true.^[6]

Yorum

Somut ve doğru olması ile ilk felsefesi oluşabilir. Güler yüz, teşekkür etmek bir somut yapı iken, küfretmek ve hakaret etmekte bir somut yapıdır; biri olumlu, diğeri olumsuzdur. Felsefenin ilk basamağı sorgulamadır. Varlık sorgulama, ben doğru veya yanlışta mıyım demeli, doğru nedir, yanlış nedir, tanımını yapılması gerekir. Varlık kopya değil, yorum ve sorgulama ile olmaktadır. Sanat eseri, ayısının kopyası ile olamaz, sanat mutlaka bir katkı olmasını gerekli kılar. Bir sanatçı için aşması, daha ileri götürmesi gereken, kısaca rakibi kendisi olmalıdır.

Principles of Philosophy

In 1644, Descartes published (in Latin) his [Principles of Philosophy](#) where the phrase "ego cogito, ergo sum" appears in Part 1, article 7:

(Latin:) ...

(English:) While we thus reject all of which we can entertain the smallest doubt, and even imagine that it is false, we easily indeed suppose that there is neither God, nor sky, nor bodies, and that we ourselves even have neither hands nor feet, nor, finally, a body; but we cannot in the same way suppose that we are not while we doubt of the truth of these things; for there is a repugnance in conceiving that what thinks does not exist at the very time when it thinks. Accordingly, the knowledge,^[7] **I think, therefore I am**,^[6] is the first and most certain that occurs to one who philosophizes orderly.^[6]

Descartes's [margin note](#) for the above paragraph is:

(Latin:) ...

(English:) That we cannot doubt of our existence while we doubt, and that this is the first knowledge we acquire when we philosophize in order.^[6]

Yorum

Felsefenin ilk prensibi olarak, varlığımızdan şüphe duymasak ta, kendimizden varlığımızdan şüphe duymak, sorgular sormak; ne, nedir, niçin, nasıl, neden ve kim gibi soruları sormak bir felsefe boyutunu oluşturmak olmaktadır. Peşin kabul yerine, yorum ve düşünce ile kendi benliğinizi ortaya koyabileceksiniz.

The Search for Truth

Descartes, in a lesser-known posthumously published work dated as written ca. 1647^[12] and titled *La Recherche de la Vérité par La Lumiere Naturelle* (*The Search for Truth by Natural Light*),^{[13][6]} wrote:

(Latin:) ...

(English:) ... [I feel that] it is necessary to know what doubt is, and what thought is, [what existence is], before we can be fully persuaded of this reasoning — **I doubt, therefore I am** — or what is the same — **I think, therefore I am**.^[6]

Yorum

Ben düşünüyorum, öyleyse varım ile şüphem var, öyleyse varım aynı varımdadır, aynı sonuca ulaştırmaktadır. Şüphe felsefenin temelidir, varlığın temeli olmalıdır.

Bir tarihi gezide, bir testinin tutacak kısmının bir parçası masanın üstünde duruyor ve inceleme konusu idi. Bana sordular, benim algımı istediler. Ben baktım ve testinin toprak orijinli olsa da içinde kapsadığı yapı nedeniyle, alüvyondan değil, farklı yapıdan olduğu. Yapısında lav, Kula Bölgesindeki toprağa, kısaca kül artığı olması ile ilgimi çekmişti. Arkeologlar, onun Edna Yanardağı külünden yapıldığını ve Pamukkale'ye gelmesinin, aradaki ticaret ağını göstermesi açısından önemini belirttiler. Kısaca elinizdeki bir veriyi, eğer siz görebilerseniz, değeri,

doğruyu bulabilir ve ayrıcalık oluşturabilirsiniz Bilginin uygulamaya girmesi, eğitilmemiş ile eğitilmişin farkı ile doğru, daha doğruyu ortaya konulabileceği algılanmalıdır.

Other forms

The proposition is sometimes given as *dubito, ergo cogito, ergo sum*. This fuller form was penned by the eloquent French literary critic, [Antoine Léonard Thomas](#), in an award-winning 1765 essay in praise of Descartes, where it appeared as "Puisque je doute, je pense; puisque je pense, j'existe." In English, this is "Since I doubt, I think; since I think, I exist"; with rearrangement and compaction, "I doubt, therefore I think, therefore I am", or in Latin, "dubito, ergo cogito, ergo sum".^[24] A further expansion, *dubito, ergo cogito, ergo sum—res cogitans* ("...—a thinking thing") extends the *cogito* with Descartes's statement in the subsequent Meditation, "Ego sum res cogitans, id est dubitans, affirmans, negans, pauca intelligens, multa ignorans, volens, nolens, imaginans etiam et sentiens ...", or, in English, "I am a thinking (conscious) thing, that is, a being who doubts, affirms, denies, knows a few objects, and is ignorant of many ...".^[25] This has been referred to as "the expanded cogito".^{[21][25]}

Yorum

Şüphem vardı ve bu nedenle düşündüm, bu nedenle ben varım. Yaratanı algılamak için, öncelikle kalıp olan Tanrı kavramı ret edilmeli ve benlik/yaratılan ile Yaratan bütünleştirilmelidir. İzleyen, denetleyen yapı bireyden ayrılmalı, ondan kopmalı ve objektif olmalıdır demeniz ile, anlamı bireyden uzaklaşmalıdır. Tanrı bu anlamdadır, Yaratan ise sizinle bütünleşmiştir. Yerçekimi sizi ayrı tutamaz, tümü sizinle birliktedir. Tanrı, melek, şeytan diğer formlarda iken, Yaratan, sizin benliğiniz/fikirleriniz ve kendi sorumluluğunuz sizden ayrı düşünülemez.

Translation

Neither *je pense* nor *cogito* indicate whether the verb form corresponds to the English [simple present](#) or [progressive aspect](#).^{[24][25]} Translation needs a larger context to determine [aspect](#).^[25]

Following [John Lyons](#) (1982),^[26] Vladimir Žegarac notes, "The temptation to use the simple present is said to arise from the lack of progressive forms in Latin and French, and from a misinterpretation of the meaning of *cogito* as habitual or generic."^[27] (Cf. [gnomic aspect](#).) [Ann Banfield](#) writes (also following Lyons), "In order for the statement on which Descartes's argument depends to represent certain knowledge, ... its tense must be a true present—in English, a progressive, ... not as 'I think' but as 'I am thinking, in conformity with the general translation of the Latin or French present tense in such nongeneric, nonstative contexts."^[28] Or in the words of [Simon Blackburn](#), "Descartes's premise is not 'I think' in the sense of 'I ski', which can be true even if you are not at the moment skiing. It is supposed to be parallel to 'I am skiing'."^[29]

Fumitaka Suzuki (2012) writes "Taking consideration of Cartesian theory of continuous creation, which theory was developed especially in the *Meditations* and in the *Principles*, we would assure that 'I am thinking, therefore I am/exist' is the most appropriate English translation of 'ego cogito, ergo sum'."^[30]

The similar "I am thinking, therefore I exist" appears in the CSMK^[24] translation of Descartes's correspondence in French ("je pense, donc je suis") to colleagues at [CSMK III 247](#).

The earliest known translation as "I am thinking, therefore I am" is from 1872 by [Charles Porterfield Krauth](#).^{[31][32]}

Yorum

Tercüme önce anlamı kapsamalıdır. Yazıdan metinden daha geniş olması beklenir. Abd kelimesi, ibadet anlamında olanın temel köküdür. Abd eski İbranice, çalışarak değer üretmektir, ibadet de emek demektir. Kalıp olarak yapılanlar, özellikle bir menfaat için yapılanların (Cennet talebi ile) bir anlamı olmayacağı vurgusu vardır.

Basit varlık kavramı, eğer insan ve düşünce boyutunda ise ayrışmaktadır. Masa tanımı belli iken, metal, tahta özelliği yanında şekil olarak çok farklıdır. Detaylandırma bireyi de tanımlayıcı olur. Mehmet adı çok sık olması bireyi tanımlamıyor, özellikleri, özel ve özgün yapan onun farklılığıdır, iki gözünün özelliği, bir burnu olmasının yapısı değildir.

Hukuk bizim için anlamı haklar olup, birey hakkı/kul hakkı esastır. Justice ise just'ın dediği, kısaca toplumun dediğidir. Bunu saptayan da jüri olmaktadır. Kısaca kavram, anlam ve işlev çok farklıdır. Varlık kavramı ve yazılışında da ayrıcalık vardır. "Düşünmekteyim, öyleyse olmuşum" yapısı ile "Düşünmekteyim, öyleyse ben varım" farklı tanımlamalar içindedir. Oluşmak bir fiziksel yapılanma ise de varlık bir insanlık, bir soyut kavram, benlik olmaktadır.

Interpretation

As put compactly by Prof. Krauth (1872), "That cannot doubt which does not think, and that cannot think which does not exist. I doubt, I think, I exist."^[31]

The phrase *cogito, ergo sum* is not used in Descartes's [Meditations on First Philosophy](#) but the term "the cogito" is used to refer to an argument from it. In the *Meditations*, Descartes phrases the conclusion of the argument as "that the proposition, I am, I exist, is [necessarily true](#) whenever it is put forward by me or conceived in my mind." (Meditation II) At the beginning of the second meditation, having reached what he considers to be the ultimate level of doubt—his argument from the existence of a deceiving god—Descartes examines his beliefs to see if any have survived the doubt. In his belief in his own existence, he finds that it is impossible to doubt that he exists. Even if there were a deceiving god (or an [evil demon](#)), one's belief in their own existence would be secure, for there is no way one could be deceived unless one existed in order to be deceived.

But I have convinced myself that there is absolutely nothing in the world, no sky, no earth, no minds, no bodies. Does it now follow that I, too, do not exist? No. If I convinced myself of something [or thought anything at all], then I certainly existed. But there is a deceiver of supreme power and cunning who deliberately and constantly deceives me. In that case, I, too, undoubtedly exist, if he deceives me; and let him deceive me as much as he can, he will never bring it about that I am nothing, so long as I think that I am something. So, after considering everything very thoroughly, I must finally conclude that the proposition, I am, I exist, is necessarily true whenever it is put forward by me or conceived in my mind. (AT VII 25; CSM II 16–17^u)

There are three important notes to keep in mind here. First, he claims only the certainty of his own existence from the first-person point of view — he has not proved the existence of other minds at this point. This is something that has to be thought through by each of us for ourselves, as we follow the course of the meditations. Second, he does not say that his existence is necessary; he says that if he thinks, then necessarily he exists (see the [instantiation principle](#)). Third, this proposition "I am, I exist" is held true not based on a deduction (as mentioned above) or on empirical induction but on the clarity and self-evidence of the proposition. Descartes does not use this first certainty, the *cogito*, as a foundation upon which to build further knowledge; rather, it is the firm ground upon which he can stand as he works to discover further truths³³ As he puts it:

Archimedes used to demand just one firm and immovable point in order to shift the entire earth; so I too can hope for great things if I manage to find just one thing, however slight, that is certain and unshakable. (AT VII 24; CSM II 16)^u

According to many Descartes specialists, including [Étienne Gilson](#), the goal of Descartes in establishing this first truth is to demonstrate the capacity of his criterion — the immediate clarity and distinctiveness of self-evident propositions — to establish true and justified propositions despite having adopted a method of generalized doubt. As a consequence of this demonstration, Descartes considers science and mathematics to be justified to the extent that their proposals are established on a similarly immediate clarity, distinctiveness, and self-evidence that presents itself to the mind. The originality of Descartes's thinking, therefore, is not so much in expressing the *cogito* — a feat accomplished by other predecessors, as we shall see — but on using the *cogito* as demonstrating the most fundamental epistemological principle, that science and mathematics are justified by relying on clarity, distinctiveness, and self-evidence. [Baruch Spinoza](#) in "[Principia philosophiae cartesianae](#)" at its Prolegomenon identified "*cogito ergo sum*" the "*ego sum cogitans*" (I am a thinking being) as the thinking [substance](#) with his [ontological](#) interpretation. It can also be considered that *Cogito ergo sum* is needed before any living being can go further in life".^[34][citation needed](#)

Yorum

Hristiyan inanışında farklı yorumlar olmakta, Roman Katolikler, Papa sözü ne derse ona göre yaklaşım yapmaları esastır. İslam inanışında da geleneklere, kalıba dayanan/Arap yapısı, Yahudi inanışına daha yakın ile Hoca, amire uymak/İran yapısı, Katolik yapısına daha uygun yaklaşım görülmektedir. İslam yaklaşımı farklı olsa da kültürlere ve zaman içinde, tarikatlar ile bölünerek benzer yapıya dönüştürülmüş, Kuran temelinden ayrıştığı görülmüştür. Bu metinlerde din ve inanışların Hristiyan yapısında olduğu anlaşılmaktadır. Tanrı, insandan ayrı bir kavramdır. Allah bir zatı yoktur, bir sıfat olarak tanımlanmalı, bir obje olarak görülmemelidir. Kuran'da biz diye hitap etmesi de benlik kavramı katılmaması içindir. Bir toplantıda alınan kararda, benlik yok, toplum olarak bir konsey kararı vardır. Objeler olsa insan Yaratanı dışarı çıkarmakta, ondan ayrılmaktadır.

Eğer gözümü kapatırsam, ortada hava, bina, hiçbir boyut kalmaz. Benim varlığım da yok olur. Cee-ee oyununda bebekler gözü kapatılınca veya örtü ile örtülünce yok olduğunu sanır ve tekrar görünce çok sevinir. Uzun süre örtülürse, ağlamaya başlar. Bunun gibi varlık kavramı, eğer siz bilmez, algılamaz ve farkına varmazsanız ortada olamaz. Hiçbir doğuştan köle, hür, bağımsız ve esaretten çıkmak istemez. Kendini çıplak hisseder. Bu açıdan, eğer birey varlığı inkâr ederse, varlık kavramı oluşamaz. Sıcak ülkelerde yaşayanlar, nehirlerin buz ile donarak, sert oluşacağı ve üstünde yürüneceğini algılamazlar. Kar onlar için çok enteresan ve bilinmezdir. Zamanımızda ise internet ve TV ile artık gizli yapı ortadan kalkmış denilebilir. Anomalili bebeği ilk gören kişi, hilkat garibesi, uzaydan gelen, insan olmayan gibi tanımlamalar yapabilirler ama sağlık personelinin yapması kabul edilemezdir. Tatlı yememiş olan, acı biber tatmamış olan kişiye anlatabilmek, varlığını tanımlamak çok zordur. Sevgi

yoksunluğu çeken bir çocuğun, sevgi gösterildiğinde korkup kaçması, güvenmemesi de bir olgudur.

Arşimet, suyun çekim gücünü ortaya konuluncaya kadar, suyun çekim gücü var ve bu kayıklarda kullanılmasına karşın, bilinç boyutunda değildi.

İnsan ben düşünen varlığını demek ile kendini diğer canlılardan ayırmak istemektedirler. Hayvanlarda da belirli bir düşünce, eğitim ve karar verme yetisi olsa bile, bunu yazı ve aktarım yapamadıkları için, insanlar kendilerini daha üst ve hâkim boyutuna getirmektedirler. Ancak üstünlük insanlık üzerinde olmak olmalı, soyut kavramlar geçerli olmalıdır.

Predecessors

*Although the idea expressed in cogito, ergo sum is widely attributed to Descartes, he was not the first to mention it. [Plato](#) spoke about the "knowledge of knowledge" (Greek νόσις νοήσεως *nósis noéseos*) and [Aristotle](#) explains the idea in full length:*

But if life itself is good and pleasant (...) and if one who sees is conscious that he sees, one who hears that he hears, one who walks that he walks and similarly for all the other human activities there is a faculty that is conscious of their exercise, so that whenever we perceive, we are conscious that we perceive, and whenever we think, we are conscious that we think, and to be conscious that we are perceiving or thinking is to be conscious that we exist... ([Nicomachean Ethics](#), 1170a25 ff.)

[Augustine of Hippo](#) in [De Civitate Dei](#) writes Si [...] fallor, sum ("If I am mistaken, I am") (book XI, 26), and also anticipates modern refutations of the concept. Furthermore, in the [Enchiridion](#) Augustine attempts to refute [skepticism](#) by stating, "[B]y not positively affirming that they are alive, the skeptics ward off the appearance of error in themselves, yet they do make errors simply by showing themselves alive; one cannot err who is not alive. That we live is therefore not only true, but it is altogether certain as well" (Chapter 7 section 20). In 1640 correspondence, Descartes thanked two colleagues for drawing his attention to Augustine and notes similarity and difference. (See CSMK III 159, 161.)

Another predecessor was [Avicenna's "Floating Man" thought experiment](#) on human [self-awareness](#) and [self-consciousness](#).^[35] The 8th century Hindu philosopher [Adi Shankara](#) wrote in a similar fashion, No one thinks, 'I am not', arguing that one's existence cannot be doubted, as there must be someone there to doubt.^[36] The central idea of cogito, ergo sum is also the topic of [Mandukya Upanishad](#).

Spanish philosopher [Gómez Pereira](#) in his 1554 work [De Inmortalitate Animae](#), published in 1749, wrote "nosco me aliquid noscere, & quidquid noscit, est, ergo ego sum" ("I know that I know something, anyone who knows exists, then I exist").^{[37][38]}

Yorum

Bilginin bilgisi, fikrin tam boyutu, somut olmasa da fikirde olan ortaya çıkmış, varlığından söz edilebilir. Bireyin kendi farkındalığı, kendi bilinci ve birisi oluşmuş dersen, ben de oluşmuş olmaktayım demektir.

Burada bir kavram üzerinde durulmalıdır, bayrak bir ulusun simgesidir. Çoklu tanımlamayı kapsamaktadır. Bu açıdan bireyler bu simgeyi, bir bez parçasını tüm kendisi, ailesi, toplumu, vatani ve varlığının kaynağı olarak görmektedir. Ancak bu algı, tüm bireylerde farklı olabilmekte, bazıları için kendi canı, varlığı daha öne alınabilmektedir. Algı ve farkındalık boyutu her bireyde farklıdır. Bir kişi bereyi, hastasını öne alabilmekte, tüm sistem, hastane, yönetim ile mücadele ederken, diğeri de amire, yönetime uymaktadır. Bunun ötesinde güçlü ve zorbanın emirinde olması, tam inanın aykırı davranması da bir olasılık, sıklıkla rastlanan olabilmektedir. Birçok anlatımlar ortada olmayan ama abartılan hikayelerin doğru gibi iletilmesidir. Burada hedeflenen istenilen algının oluşmasıdır. Askerler için verilen emri yapmak, ölümüne gitmektir. Komutan cephede askere tercih hakkı bırakması, daha iyi netice almasını sağlayabilir, ancak karar verme, kararını değiştirebilme yeteneği olmalıdır. Pasifik Savaşında, İkinci Dünya Savaşında savaş taktiğini oluşturan yedek-subay avukatlar olmuş, önemli olan bu mantık algısını dinleyen ve uygulayan komutanlar öne çıkmıştır.

Bir kişi sevdiğini gönlünde tutar ve o başka yerde olsa, ölse bile onu yanında hissedebilir, varlığını devamlı algılayabilir. Atatürk bedensel olarak ölmüştür ama fikirleri yaşamaya devam ediyorsa, varlığı da devam ediyor denilebilir.

Prekürsörleri, öncü olarak algılamalar önemlidir. Eğer ıslanıyorsanız, yağmur yapmaktadır, siz bulut veya diğeri meteorolojik olguyu görmeyebilirsiniz ama sizi ıslatan, havadan gelen su,

yağmurdur. Güneş görülüyorsa, bulut vardır gibi bazı varlıklar görülmesi bile algısı, varlığı tanımlanabilir.

Critique Use of "I"

In Descartes, *The Project of Pure Enquiry*, [Bernard Williams](#) provides a history and full evaluation of this issue. Apparently, the first scholar who raised the "I" problem was [Pierre Gassendi](#). He "points out that recognition that one has a set of thoughts does not imply that one is a particular thinker or another. Were we to move from the observation that there is thinking occurring to the attribution of this thinking to a particular agent, we would simply assume what we set out to prove, namely, that there exists a particular person endowed with the capacity for thought". In other words, "the only claim that is indubitable here is the agent-independent claim that there is cognitive activity present".^[39] The objection, as presented by [Georg Lichtenberg](#), is that rather than supposing an entity that is thinking, Descartes should have said: "thinking is occurring." That is, whatever the force of the cogito, Descartes draws too much from it; the existence of a thinking thing, the reference of the "I," is more than the cogito can justify. [Friedrich Nietzsche](#) criticized the phrase in that it presupposes that there is an "I", that there is such an activity as "thinking", and that "I" know what "thinking" is. He suggested a more appropriate phrase would be "it thinks" wherein the "it" could be an impersonal subject as in the sentence "It is raining."^[40]

Kierkegaard's critique

The Danish philosopher [Søren Kierkegaard](#) calls the phrase a [tautology](#) in his [Concluding Unscientific Postscript](#).^[41] He argues that the cogito already presupposes the existence of "I", and therefore concluding with existence is logically trivial. Kierkegaard's argument can be made clearer if one extracts the premise "I think" into the premises "x' thinks" and "I am that 'x'", where "x" is used as a placeholder in order to disambiguate the "I" from the thinking thing.^[42]

Here, the cogito has already assumed the "I"'s existence as that which thinks. For Kierkegaard, Descartes is merely "developing the content of a concept", namely that the "I", which already exists, thinks.^[43] As Kierkegaard argues, the proper logical flow of argument is that existence is already assumed or presupposed in order for thinking to occur, not that existence is concluded from that thinking.^[44]

Williams' critique

[Bernard Williams](#) claims that what we are dealing with when we talk of thought, or when we say "I am thinking," is something conceivable from a [third-person](#) perspective; namely objective "thought-events" in the former case, and an [objective](#) thinker in the latter. He argues, first, that it is impossible to make sense of "there is thinking" without relativizing it to something. However, this something cannot be Cartesian egos, because it is impossible to differentiate objectively between things just on the basis of the pure content of consciousness. The obvious problem is that, through [introspection](#), or our experience of [consciousness](#), we have no way of moving to conclude the existence of any third-personal fact, to conceive of which would require something above and beyond just the purely subjective contents of the mind.^[citation needed]

Heidegger's critique

As a critic of Cartesian subjectivity, Heidegger sought to ground human subjectivity in death as that certainty which individualizes and authenticates our being. As he wrote in 1927:

"This certainty, that "I myself am in that I will die," is the basic certainty of Dasein itself. It is a genuine statement of Dasein, while cogito sum is only the semblance of such a statement. If such pointed formulations mean anything at all, then the appropriate statement pertaining to Dasein in its being would have to be sum moribundus [I am in dying], moribundus not as someone gravely ill or wounded, but insofar as I am, I am moribundus. The MORIBUNDUS first gives the SUM its sense."

John Macmurray's critique

The Scottish philosopher [John Macmurray](#) rejects the cogito outright in order to place action at the center of a philosophical system he entitles the Form of the Personal. "We must reject this, both as standpoint and as method. If this be philosophy, then philosophy is a bubble floating in an atmosphere of unreality."^[45] The reliance on thought creates an irreconcilable dualism between thought and action in which the [unity](#) of experience is lost, thus dissolving the integrity of our selves, and destroying any connection with reality. In order to formulate a more adequate cogito, Macmurray proposes the substitution of "I do" for "I think", ultimately leading to a belief in God as an agent to whom all persons stand in relation.

Yorum

Ben, süje olarak kullanılması ile, obje süjeye dönmektedir. Düşünme dediğimiz zaman, düşünen bir birey, süje de tanımlanmış olmaktadır. Düşünme oluşması bir insanlık işlevi ise, birbirini anlatmaktadır. Tanrı bu açıdan bir süje ise de Hu/Allah bir sıfatların toplamı olmaktadır.

Kierkegaard; Tek başına düşünme varlığı tanımlamadığı, bir karar mantığı içinde eylemin olmasının gerekliliğinden söz etmektedir. Bir bakıma susadım dersiniz, onu su içme boyutuna getirmezseniz, düşünme, istek ve niyet boyutu boş çıkacaktır.

Williams; ben düşünüyorum dediği zaman, üçüncü bir varlıktan, bir objeden söz etmektedir. Bilinçli olarak objektif bir varlık olmayabilir, bir hayal ve soyut kavramlar da olabileceği vurgulanmaktadır.

Heidegger; kritiğinde, kesin olan benim bir gün öleceğimdir demek, kendisinin bir canlı olarak, ölümcül olduğu vurgusu, varlığının geçiciliğinden söz etmektedir.

John Macmurray; Tanrıya düşünüyorum yerine, ben inanıyorum demek daha anlamlıdır demektedir.

İslam anlayışına göre, Kuran temelinde, Tanrı bir zat olarak tanımlanmadan, eğer bir kişi kendini yaratılmış olarak görüyor veya yerçekimi veya doğal boyutu irdeliyorsa, onların varlığına güveniyor ve inanıyorsa, Tanrıyı, tanrılaştırmayı ret etmeli, ama inanan birey olduğu, kuralları ret etmesi bile inancının kabul edildiği vurgusunu yaptırmaktadır. Bir obje ve varlık yerine bir çoğul boyutun Yaratılış olduğunu algılamalıdır.

Genel Yorum

“*Düşünüyorum, öyleyse varım*” sözü, benlik, ben kavramını gündeme taşımaktadır. Tanrıya da benlik katılması ile onun varlığı sizden uzaklaştırılmakta ve obje oluşmaktadır. Yaratan sizden ayrılmaz ise, yerçekimi ve varlığınız ile Allah kavramı sizinle bütünleşmişse, size Şah Damarından yakın ve tüm içinizdekini biliyorsa, o zaman onu uzaklaştıramazsınız. Yaratılışlarda biz denilmesi ile, bunun içinde kendimizi de katabilmemiz olanaklıdır. Şeytan kavramının bizim fikirlerimizin zarar üzerine yapılması, bunun sorumlusunun kendimiz olduğu ve bize etki etmesinin olanaklı olmadığı da vurgulanması ile, adamı öldüren biz, kendimiz olmaktayız. Fikir, soyut kavram olarak var denilemez, ancak bizim fiilimiz ile var olabilmektedir.

Yok dediğiniz ve yokluğunu ispata çalıştığınız ile, onun varlığını ortaya koymaktasınız. Ahlak kavramı da kültürlerde uyulması gereken diye tanımlananları bu kalıba alır ve dışındakilere de ahlaksız diyerek onu toplum dışına itmek istersiniz. Var olanı yokluğa itersiniz. Bir boyut olarak Fransız İhtilalinde “Bağımsızlık, Eşitlik ve Kardeşlik” olarak, insanların ahlak davranışlarını bireye bağlayıp, sadece zarar üzerine olan ve kasıtlı yapıları suç kavramına alıp, diğerleri ise bireyin talebi ve rızası ile suç kavramından çıkarıp, serbestleştirmiş olmaktadır. Suç kavramları kesin kanıtı dayalı bir zarar olmalıdır. Dikkat ve özen eksikliği ile istenmeden olanlar suç değil ama hata olarak irdelenebilir. Güler yüz somut iken, küfretmede, kesin ve kanıtı bireye hakaret unsuru taşıyan somut veri olmalıdır. Şüphe sanığın lehine uygulanır.

İletişimde kaynak olmalı, kaynaktan çıkan, belirli iletişim araçları ile, konuşma dahil, iletilmeli, alınmalı, yorumlanmalı ve geri dönüşü olmalıdır. Anlaşılmayan veri veya daha zoru, farklı anlam yüklenen yapı ile aynı sonuca varmak olası değildir. Kültürler zaman içinde aynı kelimeleri kendilerine göre yorumlar, farklı anlamlara çekebilirler. Dayak, dayanmak, destek olmak iken, bunu şiddet olarak belirtmek, kelimedeki anlam değişimidir.

Algılama ve farkındalık önemlidir. Birisi güler yüz ile size İngilizce hakaret etse ve siz anlamazsanız, teşekkür bile edebilirsiniz. Bu açıdan her kültüre göre anlam önemlidir. Hukuk bizde haklar demek iken, İngilizce de toplumun ortak görüşü olmaktadır. Bilginin bilgi olması onun algılanması, sürdürülmesi ve farkındalığı, yorumu ile oluşabilmektedir.

4) Conservation law

From Wikipedia, the free encyclopedia

This article is about conservation in physics. For the legal aspects of environmental conservation, see [Environmental law](#) and [Conservation movement](#). For other uses, see [Conservation \(disambiguation\)](#).

In [physics](#), a **conservation law** states that a particular measurable property of an isolated [physical system](#) does not change as the system evolves over time. Exact conservation laws include [conservation of energy](#), [conservation of linear momentum](#), [conservation of angular momentum](#), and [conservation of electric charge](#). There are also many approximate conservation laws,

which apply to such quantities as [mass](#), [parity](#), [lepton number](#), [baryon number](#), [strangeness](#), [hypercharge](#), etc. These quantities are conserved in certain classes of physics processes, but not in all.

A local conservation law is usually expressed mathematically as a [continuity equation](#), a [partial differential equation](#) which gives a relation between the amount of the quantity and the "transport" of that quantity. It states that the amount of the conserved quantity at a point or within a volume can only change by the amount of the quantity which flows in or out of the volume.

From [Noether's theorem](#), each conservation law is associated with a [symmetry](#) in the underlying physics.

Yorum

Korunuculuk, çevrenin korunması gibi, elektrik yükünün, pilin enerji korunması, kitle korunması gibi birçok fiziksel korunma ortaya atılmaktadır. Bir pili şarj ettikten sonra enerji kendi içinde kullanılmakta ve bitmektedir. Eğer size bir pil gerekli olduğunda ise, pil tükenik olacaktır. Bu açıdan şarjlı pil yerine diğer çeşitleri kullanmak istersiniz. Karbon nikel piller, 1-1,5 saat kullanımdan sonra yavaş olarak biterler. 2,5 amper çekerseniz 1-2 dakikada biter. Ancak yavaş azaldığı için ışık kırmızı renkte, istenilen düzeyde olamaz, kısaca aydınlatmaz. Alkali piller ise 3 saat kadar plato tarzında bir enerji verirken, birden tükenirler ve kırmızı ışık oluşmaz denilebilir. Şarjlı olanlarda da enerji korunmalı olanlar daha uzun süre ve çok kullanımlıdır ki 5 yıla kadar devamlı kullanılabilir. Burada işlenmek istenen, tümü pildir ama enerji korunmasına ve etkinlik durumuna göre varlıkları olmaktadır.

Ekonomi; genel anlamda 4E: Etkinlik (Effectiveness), Verimlilik (Efficiency), Bulunabilirlik, kullanılabilirlik (Eligibility), Zarar oluşturmayan, doğrusal (Ethical) olmalıdır. Fiyat tarzda bir ekonomi düşünülmemelidir. Doğal yaşamda da doğanın korunması değil, geliştirilip, ilerletilmesi öne çıkmalıdır. Meşe altında bitki yetiştirir, hayvanlara ev sahibi yapar. Çam ise iğne yaprakları altında hiçbir şeyi yetiştirmez ve bir yangında adeta çölleşir. Anadolu doğal örtüsü meşe ise, buna göre yapılmalı, kendi doğal örtü geliştirilmelidir. Tek tip değil, çok farklı meşe türleri olduğu da unutulmamalıdır.

Plastik kullanımı konusunda; 1) etkindir, kâğıt, bez veya metal, kutulama maliyeti fazladır. Bir cam şişenin sadece üretimi için, malzeme maliyeti olmasa da plastiğe göre 100 kat daha fazla enerji gereklidir. 2) Plastik yakılarak enerji üretiminde kullanılabilir, ham maddeden çeşitli malzemeler, lastikten terlik ve ayakkabı üretimi gibi farklı şeyler oluşturulabilir. 3) Doğada eriyen plastik doğada tüm bitki ve ürünler içinde saptanır olmuştur. Plastiğin maddesi protein molekül yapısında ise, bu moleküller vücuda faydalı, bir nevi gübre çeklinde olmalıdır. 4) Bulunması ve kullanılması kolaydır. Bir insan 25 kilodan fazla yük taşımamalı, tercihan 10 kiloyu da geçmemelidir. Plastikler yırtılır, bez ise yırtılmaz. 5) Ortadan kaldırılması olanaklı değildir, ancak devamlı insanları doğayı zehirliyorsunuz demek doğrusal olamaz. Zaten hedeflenen %40-60 toplama ise, bu zaman içinde anlamsız boyut demektir. Toplayıp, enerji üretiminde kullanılabilir, toplayıcı sistemler ile bedava kaynak sağlanabilir. 6) Plastiklerin toplayan kutular, çöp kutuları, nadir yerlerdedir. Her eve yaygınlaştırılmalıdır.

Var olanları kötü veya yok gibi saymak yerine, onu bilimsel boyut ile geniş kapsamlı ele alarak yaklaşım yapılmalıdır. Sivrisinekleri öldürmek ile sıtmayı önleyemezsiniz. Halen en öldürücü hastalık sıtma değildir.

Conservation laws as fundamental laws of nature

Conservation laws are fundamental to our understanding of the physical world, in that they describe which processes can or cannot occur in nature. For example, the conservation law of energy states that the total quantity of energy in an isolated system does not change, though it may change form. In general, the total quantity of the property governed by that law remains unchanged during physical processes. With respect to classical physics, conservation laws include conservation of energy, mass (or matter), linear momentum, angular momentum, and electric charge. With respect to particle physics, particles cannot be created or destroyed except in pairs, where one is ordinary and the other is an antiparticle. With respect to symmetries and invariance principles, three special conservation laws have been described, associated with inversion or reversal of space, time, and charge.

Conservation laws are considered to be fundamental laws of nature, with broad application in physics, as well as in other fields such as chemistry, biology, geology, and engineering.

Most conservation laws are exact, or absolute, in the sense that they apply to all possible processes. Some conservation laws are partial, in that they hold for some processes but not for others.

One particularly important result concerning conservation laws is [Noether's theorem](#), which states that there is a one-to-one correspondence between each one of them and a differentiable [symmetry](#) of nature. For example, the conservation of energy follows from the time-invariance of physical systems, and the conservation of angular momentum arises from the fact that physical systems behave the same regardless of how they are oriented in space.

Yorum

Enerji korunması anlamında genel düşünce: 1) her bir molekülde, atom yapısı olduğuna göre enerji mevcuttur. Bir madde enerjiyi korumak ile varlığını sürdürebilir. 2) Biyolojik yakıtlar, petrol ötesi, ağaç ve benzerleri güneş enerjisinin birikimi ile oluşmaktadır. Bir miktar enerji, ateş ile daha yüksek enerji kaynağı olabilmektedirler. Bunlar sınırlı oranda olup, hızlı tüketilmekte, doğaya da karbondioksit yaymaktadırlar. 3) Atom enerjisi sağlanan maddeler ötesinde, su bile en ideal yakıt kapsamındadır. Su, hidrojen ve oksijen molekülü ise elektroliz ile ayrıştırılabilir ve yakıldığında da yine su molekülü oluşur.

Öncelikle enerji üretilmesi, kaynağı olmalı, sonra ise bunun korunma ve ekonomik boyut gündeme gelmektedir. Güneşten enerji elde etmek oldukça maliyetli bir boyuttur. Zarar vermeyen kaynak olmadan, korunma ancak geçici bir çözüm olmaktadır.

Genel Yorum

İnsanlar iletişim ve ilişkilerde anlamsız ve bir yere varmayı da düşünülmeden gerek politika gerek gelecek konusunda yorum yaparlar. Bunu sistematik şekle sokarak Kahvehanelerde veya kıraathanelerde (anlamı okuma yerleri) olsa da oyun sadece konuşmaya bahane olması içindir. Konuşma, sohbet olması için, bazı kişiler ters ve zıt olarak konuyu ele alır, aynı düşünceler bile, karşılıklı ciddi görüşler oluşur. Kültürel yapıda gelecek konusu sıklıkla erkeklerin, emeklilerin düşünce boyutudur. Varlık gelecek konusunda fikir verme ile olur, yoksa oyunda kazanmak değildir. Örneğin bana Irak savaşı, Kıbrıs Çıkarması olmadan önce askeri detaylar sorulmuş ve savaş stratejisi belirtilmiş ve aynen uygulanması, beni bu konuda danışmanlık konumuna getirmiştir. Kısaca beni uzmanlık konumda bir varlık oluşumuna oturtmuştur.

İzin isteme konusu; bir kişi sizden dışarı çıkmak için izin istiyor ve sorular başlıyor. 1) Girmek için izin istenmeyen, açık bir alanda, çıkmak için neden izin istenir? 2) Birisinin birisinden girme ve çıkma izin istemesi anlamsız ise niye izin ister? 3) Eğer ilişki ve iletişim anlamında ise, nefret edilenden zaten izin istenmez, samimi olandan da zaten sadece merhaba denir yine izin istenmez, niye söylenir? 4) Nezaket yükü denirse, bir kalıp çizilmektedir, kalıba uymayan, aykırı yaşayan kişi neden kalıba uymak ister ki? 5) Bir rutin standart ve kendiliğinden uygulama ise, neden düşünmeden söylenir ki? 6) İzin verme ve vermeme anlamsız değil midir? Tüm bunları düşünmek bile anlamsız boyut iken, niye konu edilmektedir dersiniz? Varlık, varoluş boyutunda bir rutin yapılan yaklaşım, var mıdır evet var ve oluşmuştur. Anlamı ve sadece gidiyorum demesi yeterli ise, bu kadar izin veya kalıp yaklaşıma gereksinim duymuştur. Dolayısıyla enerji korunması insanların ilişkilerinde, iletişim ve iş birliği ile eşgüdüm açısından çoğu anlamsız olmaktadır. Ancak bir sohbet, karşılıklı bir etkileşim aracı olmaktadır. Sosyal, kültürel bir anlam katmaktadır.

5) [Existence precedes essence](#)

From Wikipedia, the free Encyclopaedia

The proposition that **existence precedes essence** ([French](#): *l'existence précède l'essence*) is a central claim of [existentialism](#), which reverses the traditional philosophical view that the [essence](#) (the nature) of a thing is more fundamental and immutable than its [existence](#) (the mere fact of its being).^[1] To existentialists, human beings—through their [consciousness](#)—create their own

values and determine a meaning for their life because the human being does not possess any inherent [identity](#) or [value](#). That identity or value must be created by the individual. By posing the acts that constitute them, they make their existence more significant.^{[2][3]}

The idea can be found in the works of philosopher [Søren Kierkegaard](#) in the 19th century,^[4] but was explicitly formulated by philosopher [Jean-Paul Sartre](#) in the 20th century. The three-word formula originated in his 1945^[5] lecture "[Existentialism Is a Humanism](#)",^[6] though antecedent notions can be found in [Heidegger's *Being and Time*](#).^[7]

Yorum

Varlığın ilk planda gönül, sevgi, aşk oluşması konusu irdelenmektedir. Bir varlık oluşmuş ise, eğer insanlık dışı ise kardeşiniz, babanız bile olsa, iletişime geçmek ve onunla yan yana oturmak istemezsiniz. Bir bakıma sizin için o yok demektir. Varlık sizi doğurandır ama insanlık olmayınca baba denilmemektedir.

Aile mezarlığında bir karı, koca mevcut, mezar taşları var ve 1920 yıllarında ölmüşler. Hiçbir kişi bu aile hakkında bilgisi yoktur. Sanki yabancı kişiler olarak gömülmüşlerdir, ancak aile kabristanlığı olduğu için bunun aksi olamaz. Kimse de ilgilenmemektedir. Bu durum var olanın yok olarak kabul edilmesidir.

Eğer siz eğitici iseniz, eğittiğiniz kişiler, sizin verdiğiniz bilgi değil, daha ileri, daha gelişmesi, daha akademik ve diğer yükselmesi ile işlevinizi yapmış olursunuz. Sizin anlattığınızı aşmalı, daha ileri ve gelişimsel olmalıdırlar. Eğitici kalıp değil, değişim ve gelişimi öğretmelidir.

Varlık daima insanlık boyutunda ise evet, değil ise yok veya yokluğa itilmelidir.

Sartre's view

The [Sartrean](#) claim is best understood in contrast to an established principle of [metaphysics](#)^[dubious - discuss] that *essence precedes existence*, i.e. a typical claim for this traditional thesis would be that man is essentially selfish, or that he is a rational being.

To Sartre, "existence precedes essence" means that a [personality](#) is not built over a previously designed model or a precise purpose, because it is the human being who [chooses](#) to engage in such enterprise. While not denying the constraining conditions of human existence, he answers to [Spinoza](#) who affirmed that man is determined by what surrounds him. Therefore, to Sartre an [oppressive situation](#) is not intolerable in itself, but once regarded as such by those who feel oppressed the situation *becomes* intolerable. So by projecting my intentions onto my present condition, "It is I who freely transform it into action". When he said that "the world is a [mirror](#) of my [freedom](#)", he meant that the world obliged me to react, to overtake myself. It is this overtaking of a present constraining situation by a project to come that Sartre names [transcendence](#). He added that "we are condemned to be free".^[8]

When it is said that man defines himself, it is often perceived as stating that man can "wish" to be something – anything, a bird, for instance – and then be it. According to Sartre's account, however, this would be a kind of [bad faith](#). What is meant by the statement is that man is (1) defined only insofar as he acts and (2) that he is responsible for his actions. To clarify, it can be said that a man who acts cruelly towards other people is, by that act, defined as a cruel man and in that same instance, he (as opposed to his genes, for instance) is defined as being responsible for being this cruel man. Of course, the more positive therapeutic aspect of this is also implied: You can choose to act in a different way, and to be a good person instead of a cruel person. Here it is also clear that since man can choose to be either cruel or good, he is, in fact, neither of these things *essentially*.^[9] To claim that existence precedes essence is to assert that there is no such predetermined essence to be found in humans, and that an individual's essence is defined by the individual through how that individual creates and lives his or her life. As Sartre puts it in his [Existentialism is a Humanism](#): "man first of all exists, encounters himself, surges up in the world – and defines himself afterwards".^[10]

Existentialism tends to focus on the question of human existence and the conditions of this existence. What is meant by existence is the concrete life of each individual, and their concrete ways of being in the world. Even though this concrete individual existence must be the primary source of information in the study of people, certain conditions are commonly held to be "endemic" to human existence. These conditions are usually in some way related to the inherent meaninglessness or absurdity of the earth and its apparent contrast with our pre-reflexive lived lives which normally present themselves to us as meaningful. A central theme is that since the world "in-itself" is absurd, that is, not "fair", then a meaningful life can at any point suddenly lose all its meaning. The reasons why this happens are many, ranging from a tragedy that "tears a person's world apart", to the results of an honest inquiry into one's own existence. Such an encounter can make a person mentally unstable, and avoiding such instability by making people aware of their condition and ready to handle it is one of the central themes of existentialism. [Albert Camus](#), for instance, famously claimed in [Le Mythe de Sisyphe](#) that "there is only one truly serious philosophical problem, and that is suicide".^[11]

Aside from these "psychological" issues, it is also claimed that these encounters with the absurd are where we are most in touch with our condition as humans. Such an encounter cannot be without philosophical significance, and existentialist philosophers derive many metaphysical theories from these encounters. These are often related to [the self](#), [consciousness](#) and [freedom](#) as well as the nature of meaning.

Yorum

Sartrean bakış olarak; metafizik kontrastlar üzerinde durulmaktadır. Bir insan geleneksel olarak egoist ve kendi benliğinde olmalıdır. Kişiliğin gelişimi var oluş ile olmadığıdır. Spinoza, çevresindekiler ile oluştuğu, Sartre ise baskılayıcı yapıda tolere edilemeyeceği de ifade edilmektedir. “*Dünya bir ayna ve bizim bağımsızlığımızdır*” sözü de kendine aittir. Sartre, mükemmellik olarak, bize *bağımsızlık bizim mahkumiyetimizdir* demektedir.

Bir kişinin istediği, bir kuşunun olmasını istemesi, olmayınca kötü talih mi olacağı sorgusu yapılabilir. Bir insan öncelikle 1) davranışına bakılmalı, 2) bundan sorumlu olmalı, sorumluluk verilmelidir. Zarar veriyor ve zorluyorsa, zorbalık olarak irdeleme yapılabilir. Sartre bu nedenle varlık insanlıktır, bence ekleme olarak insanlıkta olmaktadır denilmelidir.

Varoluşçulukta, bireyin somut olması ile kendi özel ve özgün varlığı oluşmaktadır. Yaşamı da kendine özgüdür. Albert Camus dediği gibi varlıkta en önemli felsefe, intihar olmaktadır, kendi varlığını ortadan kaldırmak, düşünülecek konu olmaktadır.

Benliğin, kendin, kişiliğin, bilinç durumun, farkındalığın, algıların ile bağımsızlık boyutu bir anlam taşımaktadır.

Genel Yorum

Varlık ilk olarak ruh, sevgi ile oluşur/ existence precedes essence sözü bir aksiyonu göstermektedir. Bu tüm inançlarda sevginin temel olduğu vurgusu ile aynıdır. Ancak insanlar bunu bozabilmek için, korku faktörünü işleyerek, sevgi sözcüğünü düşürmek ve unutturmak istenmektedir.

6) Existence theorem

From Wikipedia, the free encyclopedia

In [mathematics](#), an existence theorem is a theorem with a statement beginning '[there exist\(s\)](#) ..', or more generally 'for all x, y, ... there exist(s) ...'. That is, in more formal terms of [symbolic logic](#), it is a theorem with a [prenex normal form](#) involving the [existential quantifier](#). Many such theorems will not do so explicitly, as usually stated in standard mathematical language – for example, the statement that the [sine](#) function is [continuous](#); or any theorem written in [big O notation](#). The quantification can be found in the definitions of the concepts used.

A controversy that goes back to the early twentieth century concerns the issue of purely theoretic existence theorems, i.e., theorems depending on non-constructive foundational material such as the [axiom of infinity](#), the [axiom of choice](#), or the [law of excluded middle](#). Such theorems provide no indication as to how to exhibit, or construct, the object whose existence is claimed. From a [constructivist](#) viewpoint, by admitting them mathematics loses its concrete applicability.^[1] The opposing viewpoint is that abstract methods are far-reaching, in a way that [numerical analysis](#) cannot be.

'Pure' existence results

An existence theorem is purely theoretical if the proof given of it does not also indicate a construction of the kind of object whose existence is asserted. Such a proof is non-constructive, and the point is that the whole approach may not lend itself to construction.^[2] In terms of [algorithms](#), purely theoretical existence theorems bypass all algorithms for finding what is asserted to exist. They contrast with "constructive" existence theorems.^[3] Many constructivist mathematicians work in extended logics (such as [intuitionistic logic](#)) where such existence statements are intrinsically weaker than their constructive counterparts.

Such purely theoretical existence results are in any case ubiquitous in contemporary mathematics. For example, [John Nash's](#) original proof of the existence of a [Nash equilibrium](#), from 1951, was such an existence theorem. In 1962 a constructive approach was found.^[4]

Constructivist ideas

From the other direction there has been considerable clarification of what [constructive mathematics](#) is; without the emergence of a 'master theory'. For example, according to [Errett Bishop's](#) definitions, the continuity of a function such as [sin x](#) should be proved as a constructive bound on the [modulus of continuity](#), meaning that the existential content of the assertion of continuity is a promise that can always be kept. One could get another explanation from [type theory](#), in which a proof of an existential statement can come only from a term (which we can see as the computational content).

Yorum

Matematikte varlık, kâğıt üstünde olur. Genellikle sembol olarak; x, y, z gibi ifadesini bulur. İki kere iki dört eder. Uygulamada ise daima bir standart hata ile birlikte. İki kere, iki beş edebilir veya negatif vurgusu varsa eksiye düşebilir. Yerçekimi bir rakamsal boyuta girerken,

uygulama bu formül ile gerçekleştirilebilir. Sevgi bir algı iken, eş, çocuk, büyükler, vatan gibi birçok objede farklı olarak oluşmaktadır. Tanrı da bu kavram içindedir, ancak birlikte veya ayrı olarak kültürlere göre yapılanmaktadır.

7) Existential quantification

From Wikipedia, the free encyclopedia

In [predicate logic](#), an **existential quantification** is a type of [quantifier](#), a [logical constant](#) which is [interpreted](#) as "there exists", "there is at least one", or "for some". Some sources use the term **existentialization** to refer to existential quantification.^[1] It is usually denoted by the [logical operator symbol](#) \exists , which, when used together with a predicate variable, is called an **existential quantifier** (" $\exists x$ " or " $\exists(x)$ "). Existential quantification is distinct from [universal quantification](#) ("for all"), which asserts that the property or relation holds for *all* members of the domain.

...

Yorum

Değişken sabit konularda varlığın tanımlamasıdır. Nicel varoluş kavramını vurgulamaktadır. Nitelik değil, nicel açıdan yapmaktadır. Mantık olarak doğruluk tanımı yapmak isteniyor, değişken doğal olarak, varsayım üzerine olmaktadır. Bazı formüller ile ifade edilmektedir.

8) Existentialism

From Wikipedia, the free encyclopedia

Existentialism (/ˌɛɡzɪˈstənʃəlɪzəm/^[1]) is a tradition of philosophical inquiry associated mainly with certain 19th and 20th-century European philosophers who, despite profound doctrinal differences,^{[2][3][4]} shared the belief that philosophical thinking begins with the human subject—not merely the thinking subject, but the acting, feeling, living human individual.^[5] While the predominant value of existentialist thought is commonly acknowledged to be freedom, its primary virtue is authenticity.^[6] In the view of the existentialist, the individual's starting point is characterized by what has been called "the existential attitude", or a sense of disorientation, confusion, or dread in the face of an apparently meaningless or absurd world.^[7] Many existentialists have also regarded traditional systematic or academic philosophies, in both style and content, as too abstract and remote from concrete human experience.^{[8][9]}

Søren Kierkegaard is generally considered to have been the first existentialist philosopher,^{[2][10][11]} though he did not use the term existentialism.^[12] He proposed that each individual—not society or religion—is solely responsible for giving meaning to life and living it passionately and sincerely, or "authentically".^{[13][14]} Existentialism became popular in the years following World War II, and strongly influenced many disciplines besides philosophy, including theology, drama, art, literature, and psychology.^[15]

Yorum

Toplumun yönetim modeli, artık bir sosyal yapı değil, bireysel yapıdır. Oylama veya genel ortak akıl gerekçesi ile bireyin hakları ortadan kaldırılamaz. Bu model 2006 Avrupa Konseyi ile yaygınlaşmıştır.

İnsan sadece düşünme boyutu değil, tutum ve davranışı olan, duyguları olan ve yaşayan bir canlı ferttir. Bu özelliğine her birey saygı duymalı ve hakları korunmalıdır.

Kierkegaard varoluş kapsamında, her bireyin, toplum ve inanış olarak olmadan, yaşama bir anlam kattığı ve özel, özgün, yeni olduğu, bir felsefe boyutu olarak tanımlanmaktadır.

Etymology

The term "existentialism" (French: L'existentialisme) was coined by the French Catholic philosopher Gabriel Marcel in the mid-1940s.^{[16][17][18]} At first, when Marcel applied the term to him at a colloquium in 1945, Jean-Paul Sartre rejected it.^[19] Sartre subsequently changed his mind and, on October 29, 1945, publicly adopted the existentialist label in a lecture to the Club Maintenant in Paris. The lecture was published as L'existentialisme est un humanisme (Existentialism is a Humanism), a short book that did much to popularize existentialist thought.^[20] Marcel later came to reject the label himself in favour of the term Neo-Socratic, in honor of Kierkegaard's essay "On The Concept of Irony".

Some scholars argue that the term should be used only to refer to the cultural movement in Europe in the 1940s and 1950s associated with the works of the philosophers Jean-Paul Sartre, Simone de Beauvoir, Maurice Merleau-Ponty, and Albert Camus.^[2] Other scholars extend the term to Kierkegaard, and yet others extend it as far back as Socrates.^[21] However, the term is often identified with the philosophical views of Jean-Paul Sartre.^[2]

Definitional issues and background

The labels existentialism and existentialist are often seen as historical conveniences in as far as they were first applied to many philosophers in hindsight, long after they had died. In fact, while existentialism is generally considered to have originated with Kierkegaard, the first prominent existentialist philosopher to adopt the term as a self-description was Jean-Paul Sartre. Sartre

posits the idea that "what all existentialists have in common is the fundamental doctrine that existence precedes essence", as scholar Frederick Copleston explains.[22] According to philosopher Steven Crowell, defining existentialism has been relatively difficult, and he argues that it is better understood as a general approach used to reject certain systematic philosophies rather than as a systematic philosophy itself.[2] Sartre himself, in a lecture delivered in 1945, described existentialism as "the attempt to draw all the consequences from a position of consistent atheism".[23]

Although many outside Scandinavia consider the term existentialism to have originated from Kierkegaard himself[who?], it is more likely that Kierkegaard adopted this term (or at least the term "existential" as a description of his philosophy) from the Norwegian poet and literary critic Johan Sebastian Cammermeyer Welhaven.[24] This assertion comes from two sources. The Norwegian philosopher Erik Lundestad refers to the Danish philosopher Fredrik Christian Sibbern. Sibbern is supposed to have had two conversations in 1841, the first with Welhaven and the second with Kierkegaard. It is in the first conversation that it is believed that Welhaven came up with "a word that he said covered a certain thinking, which had a close and positive attitude to life, a relationship he described as existential".[25] This was then brought to Kierkegaard by Sibbern.

The second claim comes from the Norwegian historian Rune Slagstad, who claims to prove that Kierkegaard himself said the term "existential" was borrowed from the poet. He strongly believes that it was Kierkegaard himself who said that "Hegelians do not study philosophy 'existentially'; to use a phrase by Welhaven from one time when I spoke with him about philosophy".[26]

Yorum

1940 yıllarında kullanılmaya başlanan bu felsefe yorumu, 2000 yıllarda yaşamın temeli, hukuk yapısı olmuştur.

Concepts

Existence precedes essence

Sartre claimed that a central proposition of Existentialism is that existence precedes essence, which means that the most important consideration for individuals is that they are individuals— independently acting and responsible, conscious beings ("existence")—rather than what labels, roles, stereotypes, definitions, or other preconceived categories the individuals fit ("essence"). The actual life of the individuals is what constitutes what could be called their "true essence" instead of there being an arbitrarily attributed essence others use to define them. Thus, human beings, through their own consciousness, create their own values and determine a meaning to their life.[27] Although it was Sartre who explicitly coined the phrase, similar notions can be found in the thought of existentialist philosophers such as Heidegger, and Kierkegaard:

"The subjective thinker's form, the form of his communication, is his style. His form must be just as manifold as are the opposites that he holds together. The systematic eins, zwei, drei is an abstract form that also must inevitably run into trouble whenever it is to be applied to the concrete. To the same degree as the subjective thinker is concrete, to the same degree his form must also be concretely dialectical. But just as he himself is not a poet, not an ethicist, not a dialectician, so also his form is none of these directly. His form must first and last be related to existence, and in this regard he must have at his disposal the poetic, the ethical, the dialectical, the religious. Subordinate character, setting, etc., which belong to the well-balanced character of the esthetic production, are in themselves breadth; the subjective thinker has only one setting—existence—and has nothing to do with localities and such things. The setting is not the fairyland of the imagination, where poetry produces consummation, nor is the setting laid in England, and historical accuracy is not a concern. The setting is inwardness in existing as a human being; the concreteness is the relation of the existence-categories to one another. Historical accuracy and historical actuality are breadth." Søren Kierkegaard (Concluding Postscript, Hong pp. 357–58)

Some interpret the imperative to define oneself as meaning that anyone can wish to be anything. However, an existentialist philosopher would say such a wish constitutes an inauthentic existence - what Sartre would call 'bad faith'. Instead, the phrase should be taken to say that people are (1) defined only insofar as they act and (2) that they are responsible for their actions. For example, someone who acts cruelly towards other people is, by that act, defined as a cruel person. Furthermore, by this action of cruelty, such persons are themselves responsible for their new identity (cruel persons). This is as opposed to their genes, or human nature, bearing the blame.

As Sartre says in his lecture Existentialism is a Humanism: "... man first of all exists, encounters himself, surges up in the world—and defines himself afterwards". The more positive, therapeutic aspect of this is also implied: A person can choose to act in a different way, and to be a good person instead of a cruel person.[28]

Sartre's definition of existentialism was based on Heidegger's magnum opus Being and Time. In the correspondence with Jean Beaufret later published as the Letter on Humanism, Heidegger implies that Sartre misunderstood him for his own purposes of subjectivism, and that he did not mean that actions take precedence over being so long as those actions were not reflected upon.[29] Heidegger commented that "the reversal of a metaphysical statement remains a metaphysical statement", meaning that he thought Sartre had simply switched the roles traditionally attributed to essence and existence without interrogating these concepts and their history in the way that Heidegger claimed to have done.[30]

Yorum

İnsanı insan yapan fikirleri, düşünceleri denirse de hukuk tüm bireyleri ister düşünsün ister düşünmesin, zarar ve birey haklarına zedeledikleri sürece, konu etmemektedirler.

Avrupa Konsey Kılavuzu. YAŞAM HAKKI (2006)

- Yaşam hakkı ilk sayılan haktır. Alındıktan sonra geri verilemez
- **İlgili Madde katı şekilde yorumlanmalıdır**
- Doğmamışın yaşamı da korunmalıdır
- **Ölüm olayları araştırılmalı (Yükümlülük)**
- **Yaşamın ne olduğu ne zaman başladığı ve sona erdiği konuları açıklığa kavuşmamıştır**

- **Hamileliğin sonlanması sadece annenin özel hayatının bir meselesi şeklinde değerlendirilemez**
- Kişi aksini tercih etmedikçe, ölüme yaklaşmış veya ölmek üzere olan bir kişiye yan etkisi bireyin yaşamını kısıltasa dahi yeteri kadar ağrı kesici verilmeli ve hafifletici tedavi uygulanmalıdır.

Anayasa

I. Temel hak ve hürriyetlerin niteliği: MADDE 12- Herkes, kişiliğine bağlı, dokunulmaz, devredilmez, vazgeçilmez temel hak ve hürriyetlere sahiptir. Temel hak ve hürriyetler, kişinin topluma, ailesine ve diğer kişilere karşı ödev ve sorumluluklarını da ihtiva eder.

I. Kişinin dokunulmazlığı, maddî ve manevî varlığı: MADDE 17- Herkes, yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir. Tıbbî zorunluluklar ve kanunda yazılı haller dışında, kişinin vücut bütünlüğüne dokunulamaz; rızası olmadan bilimsel ve tıbbî deneylere tâbi tutulamaz. Kimseye işkence ve eziyet yapılamaz; kimse insan haysiyetiyle bağdaşmayan bir cezaya veya muameleye tâbi tutulamaz.

Türk Ceza Kanunu

Ceza Kanununun amacı: Madde 1- (1) Ceza Kanununun amacı; kişi hak ve özgürlüklerini, kamu düzen ve güvenliğini, hukuk devletini, kamu sağlığını ve çevreyi, toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir. Kanunda, bu amacın gerçekleştirilmesi için ceza sorumluluğunun temel esasları ile suçlar, ceza ve güvenlik tedbirlerinin türleri düzenlenmiştir.

Suçta ve cezada kanunilik ilkesi: Madde 2- (1) Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiil için kimseye ceza verilemez ve güvenlik tedbiri uygulanamaz. Kanunda yazılı cezalardan ve güvenlik tedbirlerinden başka bir ceza ve güvenlik tedbirine hükümlenemez. (2) İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz. (3) Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz.

Adalet ve kanun önünde eşitlik ilkesi: Madde 3- (1) Suç işleyen kişi hakkında işlenen fiilin ağırlığıyla orantılı ceza ve güvenlik tedbirine hükümlenir. (2) Ceza Kanununun uygulamasında kişiler arasında ırk, dil, din, mezhep, milliyet, renk, cinsiyet, siyasal veya diğer fikir yahut düşünceleri, felsefi inanç, milli veya sosyal köken, doğum, ekonomik ve diğer toplumsal konuları yönünden ayırım yapılamaz ve hiçbir kimseye ayrıcalık tanınmaz.

Kanunun bağlayıcılığı: Madde 4- (1) Ceza kanunlarını bilmemek mazeret sayılmaz.

Özel kanunlarla ilişki: Madde 5- (1) Bu Kanunun genel hükümleri, özel ceza kanunları ve ceza içeren kanunlardaki suçlar hakkında da uygulanır.

Genel olarak: 1) kişinin kişiliği denilerek, maddi ve diğer her bütüt kapsam içine alınmaktadır. 2) İlk planda belirtilen (TCK 1. Madde) Temel hak ve hürriyeti olarak tanımlamakta, 3) sosyal ve topluma karşı ödev ve sorumlulukları belirtilmektedir. 4) Kanun ile açıkça suç sayılan bir fiil olmalıdır. Fiil olmayan suç kapsamında olamaz. Hukuk tüm insanları aynı kapsamda almakta, ancak bireyi zarar olmadığı sürece düşünce ve her türlü boyutu serbest tutmaktadır. Ancak sosyal ve toplumsal görevleri olduğu vurgusu da yapılmaktadır.

Bireyin bağımsızlığı, fikri hür, vicdani hür, irfanı hür olunca, düşünce boyutu oluşması beklenir. Yaşam Hakkı her canlı için bir haktır ve bu tartışılmaz boyuttur, düşünen veya düşünmeyen gibi bir kavram olamaz. Burada belirtilen, insanın insanlık boyutunun düşünce ile oluşması anlamında olup, yaşam hakkı ile bir bağlantısı olamaz.

The absurd

The notion of the absurd contains the idea that there is no meaning in the world beyond what meaning we give it. This meaninglessness also encompasses the amorality or "unfairness" of the world. This conceptualization can be highlighted in the way it opposes the traditional Judeo-Christian-Islamic perspective, which establishes that life's purpose is about the fulfillment of God's commandments.[31] Such a purpose is what gives meaning to people's lives. To live the life of the absurd means rejecting a life that finds or pursues specific meaning for man's existence since there is nothing to be discovered. According to Albert Camus, the world or the human being is not in itself absurd. The concept only emerges through the juxtaposition of the two, where life becomes absurd due to the incompatibility between human beings and the world they inhabit.[31] This view constitutes one of the two interpretations of the absurd in existentialist literature. The second view, which was first elaborated by Søren Kierkegaard, holds that absurdity is limited to actions and choices of human beings. These are considered absurd since they issue from human freedom, undermining their foundation outside of themselves.[32]

The notion of the absurd in existentialism contrasts with the claim that "bad things don't happen to good people"; to the world, metaphorically speaking, there is no such thing as a good person or a bad person; what happens, and it may just as well happen to a "good" person as to a "bad" person.[33] Because of the world's absurdity, at any point in time, anything can happen to anyone, and a tragic event could plummet someone into direct confrontation with the Absurd. The notion of the Absurd has been prominent in literature throughout history. Many of the literary works of Søren Kierkegaard, Samuel Beckett, Franz Kafka, Fyodor Dostoyevsky, Eugène Ionesco, Miguel de Unamuno, Luigi Pirandello,[34][35][36][37] Jean-Paul Sartre, Joseph Heller and Albert Camus contain descriptions of people who encounter the absurdity of the world.

It is in relation to the concept of the devastating awareness of meaninglessness that Albert Camus claimed that "there is only one truly serious philosophical problem, and that is suicide" in his *The Myth of Sisyphus*. Although "prescriptions" against the possibly deleterious consequences of these kinds of encounters vary, from Kierkegaard's religious "stage" to Camus' insistence on persevering in spite of absurdity, the concern with helping people avoid living their lives in ways that put them in the perpetual danger of having everything meaningful break down is common to most existentialist philosophers. The possibility of having everything meaningful break down poses a threat of quietism, which is inherently against the existentialist philosophy.[38] It has been said that the possibility of suicide makes all humans existentialists. The ultimate hero of absurdism lives without meaning and faces suicide without succumbing to it.[39]

Yorum

Absürt, anlamsız, bağlantısı olmayan bir konu; inanışlarda Tanrıyı tatmin etmek eylemi olarak davranışların amacı olarak tanımlanmaktadır. Kuran ise bu şekilde bir vurgu tanımlamaktadır. Abd eski İbranice çalışarak değer üretmek/emek ise, ibadet te değer üretme olmalıdır. Raina demeyin/köle olmayın, Unzurna deyin/aklınızı kullanın, sorumluluk alın boyutunda, anlamsız işleri yapmak, amaçsız, bir kalıp içinde yapmak olumlu görülmemektedir. “3/22: *İşte onlar, dünyada da sonsuz gelecek sürecinde de yaptıkları boşa gidenlerdir. Onlara yardımcı da yoktur, 23/3: Onlar boş laf ve boş işlerden yüz çeviricidirler ...*”. Boşa giden eylem olarak ifadeler görülmektedir (5/5, 48, 53, 77, 6/56, 88, 150, 7/53, 117, 118, 147, 176, 8/8, 9/17, 69, 98, 11/16, 12/90, 13/14, 33, 17/27, 18/104, 105, 65/1, 30/29, 33/19, 23/3, 115, 39/65, 47/1, 4, 8, 9, 14, 16, 25, 32, 49/2, 79/40, 88/3).

Özet olarak: olay tanrıyı tatmin olabilir ama Yaratana için bu söz konusu olamaz, ibadet bir alışveriş ve kurullara uyum şeklinde değil, sevgi ile karşılıksız gönülden olmalıdır, biz sadece Yaratana yakarır ve ondan dileriz, şükredenlerden oluruz (1/5, 39/66). Abd, ibadet eski İbranice değer yaratmak, çalışmak ise, insanlık değeri için Yaratana'ya yakarırız. Şeytan bizim dışımızda bir varlık değil, bir algı olarak Kuran ifadesi ile “14/22 *İş bitirilince şeytan onlara şöyle dedi: "Allah size hak bir vaatle vaatte bulundu, ben ise vaat ettim ama vaadimden caydım. Benim sizin üzerinizde bir sultam yoktu. Sizi davet ettim, siz de bana uydunuz. Hepsi bu. Şimdi beni kınamayı bırakın da öz benliklerinizi kınayın. Ne ben sizi kurtarabilirim ne de siz beni kurtarabilirsiniz. Aslında ben sizin, daha önceden beni şirk aracı yapmanıza karşı çıkmıştım. Zalimler için acıklı bir azap öngörülmüştür"* sorumluluk tamamen bize aittir.

Facticity

Facticity is a concept defined by Sartre in *Being and Nothingness* as the in-itself, which delineates for humans the modalities of being and not being. This can be more easily understood when considering facticity in relation to the temporal dimension of our past: one's past is what one is, in the sense that it co-constitutes oneself. However, to say that one is only one's past would be to ignore a significant part of reality (the present and the future), while saying that one's past is only what one was, would entirely detach it from oneself now. A denial of one's own concrete past constitutes an inauthentic lifestyle, and the same goes for all other kinds of facticity (having a human body — e.g., one that doesn't allow a person to run faster than the speed of sound — identity, values, etc.).[40]

Facticity is both a limitation and a condition of freedom. It is a limitation in that a large part of one's facticity consists of things one couldn't have chosen (birthplace, etc.), but a condition of freedom in the sense that one's values most likely depend on it. However, even though one's facticity is "set in stone" (as being past, for instance), it cannot determine a person: The value ascribed to one's facticity is still ascribed to it freely by that person. As an example, consider two men, one of whom has no memory of his past and the other who remembers everything. They both have committed many crimes, but the first man, knowing nothing about this, leads a rather normal life while the second man, feeling trapped by his own past, continues a life of crime, blaming his own past for "trapping" him in this life. There is nothing essential about his committing crimes, but he ascribes this meaning to his past.

However, to disregard one's facticity when, in the continual process of self-making, one projects oneself into the future, that would be to put oneself in denial of oneself, and thus would be inauthentic. In other words, the origin of one's projection must still be one's facticity, though in the mode of not being it (essentially). An example of one focusing solely on one's possible projects without reflecting on one's current facticity:[40] if one continually thinks about future possibilities related to being rich (e.g. a better car, bigger house, better quality of life, etc.) without considering the facticity of not currently having the financial means to do so. In this example, considering both facticity and transcendence, an authentic mode of being would be considering future projects

that might improve one's current finances (e.g. putting in extra hours, or investing savings) in order to arrive at a future-facticity of a modest pay rise, further leading to purchase of an affordable car.

Another aspect of facticity is that it entails angst, both in the sense that freedom "produces" angst when limited by facticity, and in the sense that the lack of the possibility of having facticity to "step in" for one to take responsibility for something one has done, also produces angst.

Another aspect of existential freedom is that one can change one's values. Thus, one is responsible for one's values, regardless of society's values. The focus on freedom in existentialism is related to the limits of the responsibility one bears, as a result of one's freedom: the relationship between freedom and responsibility is one of interdependency, and a clarification of freedom also clarifies that for which one is responsible.[41][42]

Yorum

Olgusal Gerçekçilik, oluşan durumun kalitesi boyutu irdelenmektedir. Yaşamda sosyal yapının gelişmiş olması, kişinin sorumluluğu olarak değerlendirilmektedir.

Bireyin öncelikle kendi yaşamı ile sorumluluğu vardır, bunun fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olması önemlidir, sosyal imkanlar topluma insanlık katmak üzere olmalıdırlar.

Authenticity

Many noted existentialist writers consider the theme of authentic existence important. Authentic existence involves the idea that one has to "create oneself" and then live in accordance with this self. What is meant by authenticity is that in acting, one should act as oneself, not as "one's acts" or as "one's genes" or any other essence requires. The authentic act is one that is in accordance with one's freedom. As a condition of freedom is facticity, this includes one's facticity, but not to the degree that this facticity can in any way determine one's transcendent choices (in the sense that one could then blame one's background [facticity] for making the choice one made [chosen project, from one's transcendence]). The role of facticity in relation to authenticity involves letting one's actual values come into play when one makes a choice (instead of, like Kierkegaard's Aesthete, "choosing" randomly), so that one also takes responsibility for the act instead of choosing either-or without allowing the options to have different values.[43] In contrast to this, the inauthentic is the denial to live in accordance with one's freedom. This can take many forms, from pretending choices are meaningless or random, through convincing oneself that some form of determinism is true, to a sort of "mimicry" where one acts as "one should".

How "one should" act is often determined by an image one has, of how one such as oneself (say, a bank manager, lion tamer, prostitute, etc.) acts. In Being and Nothingness, Sartre relates an example of a "waiter" in bad faith: he merely takes part in the "act" of being a typical waiter, albeit very convincingly.[44] This image usually corresponds to some sort of social norm, but this does not mean that all acting in accordance with social norms is inauthentic: The main point is the attitude one takes to one's own freedom and responsibility, and the extent to which one acts in accordance with this freedom.

Yorum

Gerçek, oluşan durum, birey önce kendini yaratmalı, sonra da kendisi ile arkadaş, dost olmalıdır. Bunun anlamı, kötüler ve zarar, ziyan, zalime, kendi benliği için karşı çıkmamak değildir. Burada önemsenmesi gereken, bağımsızlık, özel, öğün ve tek olunması ile insanlık sorumluluğunun olduğu, bu hürriyet içinde kendi yaratıcılığını göstermesi beklenir.

The Other and the Look

The Other (when written with a capital "O") is a concept more properly belonging to phenomenology and its account of intersubjectivity. However, the concept has seen widespread use in existentialist writings, and the conclusions drawn from it differ slightly from the phenomenological accounts. The experience of the Other is the experience of another free subject who inhabits the same world as a person does. In its most basic form, it is this experience of the Other that constitutes intersubjectivity and objectivity. To clarify, when one experiences someone else, and this Other person experiences the world (the same world that a person experiences)—only from "over there"—the world itself is constituted as objective in that it is something that is "there" as identical for both of the subjects; a person experiences the other person as experiencing the same things. This experience of the Other's look is what is termed the Look (sometimes the Gaze).[45]

While this experience, in its basic phenomenological sense, constitutes the world as objective, and oneself as objectively existing subjectivity (one experiences oneself as seen in the Other's Look in precisely the same way that one experiences the Other as seen by him, as subjectivity), in existentialism, it also acts as a kind of limitation of freedom. This is because the Look tends to objectify what it sees. As such, when one experiences oneself in the Look, one doesn't experience oneself as nothing (no thing), but as something. Sartre's own example of a man peeping at someone through a keyhole can help clarify this: at first, this man is entirely caught up in the situation he is in; he is in a pre-reflexive state where his entire consciousness is directed at what goes on in the room. Suddenly, he hears a creaking floorboard behind him, and he becomes aware of himself as seen by the Other. He is thus filled with shame for he perceives himself as he would perceive someone else doing what he was doing, as a Peeping Tom. For Sartre, this phenomenological experience of shame establishes a proof for the existence of other minds and defeats the problem of solipsism. For the conscious state of shame to be experienced, one has to become aware of oneself as an object of another look, proving a priori, that other minds exist.[46] The Look is then co-constitutive of one's facticity.

Another characteristic feature of the Look is that no Other really needs to have been there: It is quite possible that the creaking floorboard was nothing but the movement of an old house; the Look isn't some kind of mystical telepathic experience of the actual way the other sees one (there may also have been someone there, but he could have not noticed that the person was there). It is only one's perception of the way another might perceive him.

Yorum

Başkasının bakış açısı, 1) bizim boyutumuz olarak “Başkası ne der” olarak, sosyal ve kültürel baskının bir somut yaklaşımıdır. Kural ve uygulama yöntemi belirtirken, sıklıkla devamlı yanlış yapıldığı vurgusu vardır. Etik ise doğru nedir ve doğrusal ne yapmalıyım boyutu varır. 2) Bir başka açı ile, objektif olmanın bir yöntemidir, kendinizi başkasını gözü olarak bakmaktır. Empati, kendinizi başkasının yerine koymak, onun duygu ve düşüncelerini dikkate alarak davranmaktır.

İnsanların kendilerini çift gözle bakmaları onlara bir derinlik kazandırması gibi, farklı boyutlar ile dayanakları, amaçları irdelenmelidir. Etik ilkeler bu açıdan önemli prensipleri kılavuz olarak kullanılabilir.

Angst and dread

"Existential angst", sometimes called existential dread, anxiety, or anguish, is a term that is common to many existentialist thinkers. It is generally held to be a negative feeling arising from the experience of human freedom and responsibility. The archetypical example is the experience one has when standing on a cliff where one not only fears falling off it, but also dreads the possibility of throwing oneself off. In this experience that "nothing is holding me back", one senses the lack of anything that predetermines one to either throw oneself off or to stand still, and one experiences one's own freedom. Angst, according to the modern existentialist, Adam Fong, is the sudden realization of a lack of meaning, often while one completes a task that initially seems to have intrinsic meaning.[33]

It can also be seen in relation to the previous point how angst is before nothing, and this is what sets it apart from fear that has an object. While in the case of fear, one can take definitive measures to remove the object of fear, in the case of angst, no such "constructive" measures are possible. The use of the word "nothing" in this context relates both to the inherent insecurity about the consequences of one's actions, and to the fact that, in experiencing freedom as angst, one also realizes that one is fully responsible for these consequences. There is nothing in people (genetically, for instance) that acts in their stead—that they can blame if something goes wrong. Therefore, not every choice is perceived as having dreadful possible consequences (and, it can be claimed, human lives would be unbearable if every choice facilitated dread). However, this doesn't change the fact that freedom remains a condition of every action.

Yorum

Sorun, dert ve endişe, korkular: varlığın tehlikede olması en önemli mücadele gerekçesi olmaktadır. Uçurum kenarında durun bir kimse, sadece ayağı kayıp düşmekten korkmaz, birisini de atlayabileceğinden, varsayımdan korkar. Korku ve endişe her boyuta ve her ortam ve zaman diliminde olabilir. Bu açıdan bu insanları kontrol altına alabilmek, onları yönlendirmek için sıklıkla kullanılır.

Sevgi ise farklıdır. İnsanlar korkularını da sevmelidirler. İnsan başarısız olmaktan korktuğu için çalışıp, geçebilir. Bu olumlu etkileşimdir. Savaşta oluşan korku, ölmek değil, düşmanı durdurmamak, başarılı olmamak şeklinde olabilir. Gelibolu Savaşında savaş dostluğu (Kinship) savaş akrabılığı oluşmuş, Anzak'larla halen bu bölgeyi savaşın başladığı günler ziyaret etmektedirler. Yaratan korkulacak değil, tam tersi onlara korku ve endişe yok (2/38, 60, 112, 227) denilmektedir. Kötülük ve zalim olan korksun denilmektedir (2/150). Yerçekiminden korkma, insanın yüksekte atlamaması ve buna göre tedbir alması sağlamaktadır.

Despair

Despair, in existentialism, is generally defined as a loss of hope.[47] More specifically, it is a loss of hope in reaction to a breakdown in one or more of the defining qualities of one's self or identity. If a person is invested in being a particular thing, such as a bus driver or an upstanding citizen, and then finds their being-thing compromised, they would normally be found in a state of despair—a hopeless state. For example, a singer who loses the ability to sing may despair if they have nothing else to fall back on—nothing to rely on for their identity. They find themselves unable to be what defined their being.

What sets the existentialist notion of despair apart from the conventional definition is that existentialist despair is a state one is in even when they aren't overtly in despair. So long as a person's identity depends on qualities that can crumble, they are in perpetual despair—and as there is, in Sartrean terms, no human essence found in conventional reality on which to constitute the individual's sense of identity, despair is a universal human condition. As Kierkegaard defines it in Either/Or: "Let each one learn what he can; both of us can learn that a person's unhappiness never lies in his lack of control over external conditions, since this would only make him completely unhappy." [48] In Works of Love, he said:

When the God-forsaken worldliness of earthly life shuts itself in complacency, the confined air develops poison, the moment gets stuck and stands still, the prospect is lost, a need is felt for a refreshing, enlivening breeze to cleanse the air and dispel the poisonous vapors lest we suffocate in worldliness. ... Lovingly to hope all things is the opposite of despairingly to hope nothing at all. Love hopes all things—yet is never put to shame. To relate oneself expectantly to the possibility of the good is to hope. To relate oneself expectantly to the possibility of evil is to fear. By the decision to choose hope one decides infinitely more than it seems, because it is an eternal decision. pp. 246–50

Yorum

Umutsuzluk; bir şarkıcı sesini kaybedince, tüm dünyasının yıkıldığını algılar. Bir kişi yapabildiği şeyi değil, içinde sevgiyi kaybetmesi ile yıkıldığı söylenebilir. Eğer sesini kaybetmiş ise, müzik ile ilgili uğraşı içine girerek, bu açığı doldurabilir, insanların gelişimine yardım eder. Bir bakıma insan yetiştirme, öğretmen olabilir.

Umutsuzluğun çeşitli boyutu olabilir; 1) Bir defa hürriyeti tadan köle bir daha köle olamaz, isyana hazır olur, 2) malı, mülkü olan, bir arabası varken, onu kaybetmesi ile insan umutsuzluğa düşer, yeniden alabileceğini düşünmez, sigorta kavramını unuttur, mutlaka eskisini ister, satmayı düşünse bile, kayıp ile kıymetli olur, 3) uçakta uçarken, yerçekimi ile düşme endişesi ile umutsuz olabilir, 4) kendisine hoşlanmadığı bir şey isabet ettiğinde umutsuzdurlar, 5) gelecekte umutsuz olurlar. Gelecek bilinmeyendir, iyilik değil, endişe ve korku ile uğraşırlar. Tümü sevgi boyutunda olan için, “*hayırlısı, geleceği var ise göreceği de var, ben tedbirimi aldım*” ile kendisine güvenen kişi, bir bakıma kendisini seven, dayanan kişi umutsuz olmaz, olsa bile kısa sürer.

Opposition to positivism and rationalism

Existentialists oppose definitions of human beings as primarily rational, and, therefore, oppose positivism and rationalism. Existentialism asserts that people actually make decisions based on subjective meaning rather than pure rationality. The rejection of reason as the source of meaning is a common theme of existentialist thought, as is the focus on the feelings of anxiety and dread that we feel in the face of our own radical freedom and our awareness of death. Kierkegaard advocated rationality as a means to interact with the objective world (e.g., in the natural sciences), but when it comes to existential problems, reason is insufficient: "Human reason has boundaries".[49]

Like Kierkegaard, Sartre saw problems with rationality, calling it a form of "bad faith", an attempt by the self to impose structure on a world of phenomena—"the Other"—that is fundamentally irrational and random. According to Sartre, rationality and other forms of bad faith hinder people from finding meaning in freedom. To try to suppress their feelings of anxiety and dread, people confine themselves within everyday experience, Sartre asserts, thereby relinquishing their freedom and acquiescing to being possessed in one form or another by "the Look" of "the Other" (i.e., possessed by another person—or at least one's idea of that other person).

Yorum

Pozitif ve akılcı, gerçeklik üstünde olmaya karşı çıkmaya; insanlar sıklıkla akılcı değil, kişisel kararlar alırlar. Birçok yaklaşım akılcı ve kitap bilimi ile olursa, bireyin kişisel etkisi ve tepkisi dikkate alınmaz. Bir tedavide verilere göre yaklaşım yapılır ama ilaçların etkisi beklenildiği gibi olmayabilir, yan etki, ters etkisi olabilir.

Varoluşçuluk, insanların saf akılcı olmaları yerine, sübjektif tanımlamalar içinde olacaklarını varsaymaktadır. İnsanların gerekçelerinin sınırlı olduğu, olacağı, akılcı olarak bunların kötü kader şeklinde yorumlanabileceği belirtilmektedir. Ötekileştirme ile karşı çıkarak pozitif olayları akılcı olarak yorumlanabilmektedir.

Religion (Atheistic existentialism, Christian existentialism, and Jewish existentialism)

An existentialist reading of the Bible would demand that the reader recognize that (s)he is an existing subject studying the words more as a recollection of events. This is in contrast to looking at a collection of "truths" that are outside and unrelated to the reader but may develop a sense of reality/God. Such a reader is not obligated to follow the commandments as if an external agent is forcing these commandments upon them, but as though they are inside them and guiding them from inside. This is the task Kierkegaard takes up when he asks: "Who has the more difficult task: the teacher who lectures on earnest things a meteor's distance from everyday life - or the learner who should put it to use?"[50]

Yorum

Ateistlik, Hristiyan, Yahudi varoluşçuluk ta inanışlar öne çıkmaktadır. Gerçek Tanrı olarak tanımlanmaktadır. Harici bir güç dıştan yaptırmaktadır. Tanrı insanın dışına çıkarak, obje kabul ederek ona tapınılmaktadır.

Kuran kaynaklı öğretilerde, Tanrı yoktur, İlahlara da inanılmamalıdır, Allah sevgi boyutu ile bizimle bütünleşen bir boyut olup, kendimizden ayıramayız. Yerçekimi nasıl bizden ayrı olmuyorsa, bizde içinde isek, aynı şekilde Yaratan ile bütünleşmeli, onu bizden ayırıp Tanrı şeklinde görmemeliyiz.

Confusion with nihilism

Although nihilism and existentialism are distinct philosophies, they are often confused with one another as both are rooted in the human experience of anguish and confusion stemming from the apparent meaninglessness of a world in which humans are compelled to find or create meaning.[51] A primary cause of confusion is that Friedrich Nietzsche is an important philosopher in both fields. Existentialist philosophers often stress the importance of Angst as signifying the absolute lack of any objective ground for action, a move that is often reduced to a moral or an existential nihilism. A pervasive theme in the works of existentialist philosophy, however, is to persist through encounters with the absurd, as seen in Camus' The Myth of Sisyphus ("One must imagine Sisyphus happy"),[52] and it is only very rarely that existentialist philosophers dismiss morality or one's self-created meaning: Kierkegaard regained a sort of morality in the religious (although he wouldn't himself agree that it was ethical; the religious suspends the ethical), and Sartre's final words in Being and Nothingness are "All these questions, which refer us to a pure and not an accessory (or impure) reflection, can find their reply only on the ethical plane. We shall devote to them a future work." [44]

Yorum

Nihilizm/hiçlik/boşluk tümü var ise yokluğu da fikir olarak beraberinde getirmektedir. Varoluşçuluk ile tam farklı olsa da birbiri ile açıklamada dayandırılmaktadır.

Varlık, yokluğu, yokluk ta varlığı tanımlar

Var demek ile, yok olanları da tanımlamaktasınız. Var olan dışındakiler yoktur, zaten yokluğu tanımlamak zor olduğu için sıklıkla var olanlar söylenir. Elinizde neler vardır? Yenidoğan ventilatör var olsa bile yoğun bakım hemşiresi yok ise, o zaman bebeğe bakılamaz. Varlık ile yokluğu tanımlar.

İnanışta da Tanrı yoktur demek, Yaratıcıyı ret etmek değildir. Yaratılan var ise o zaman onu yaratan vardır, bu kesindir. Tavuk var ise bir yumurtadan olması vardır. Tanrı yoktur denince, tanrılaştırılan yoktur demektir. İnsanın kendi benliğinden uzaklaştırdığı bir obje yoktur demektir. Kendi benliğinden ayırmamalıdır. Tanrı var ise benlik yok, benlik var ise tanrı yoktur kavramına girilir. Yaratılmış var ise Yaratan yoktur değildir. Yerçekiminden insan kendini izole edemediği gibi, yaratılıştan da uzaklaştırmamalıdır, içindedir, ayrılamaz. Aynı boyut şeytan kavramı içinde geçerlidir. Kuran; bu bir kavram ve fikir olarak oluştuğu, insanların kendilerince bu vesvese veya tereddüt ile benlik üzere zarara girmeleri söz konusudur. Şeytanın herhangi bir etkisi, etkileşimi doğrudan olamaz denilmektedir, sorumlu olan insan, bireyin kendisidir. Yaratana korku olmaz, ona dayanılır, güvenilir, sevilir, Tanrıdan ise korkulur, ona yaranmaya çalışılır, ona karşı bedel ödenir, sonra şeytanı üzerimize salabilir. İbadet; kelime anlamı olarak abd/çalışarak değer üretmek/emek anlamında iken, tapınma boyutu olarak belirtilmesi ile tamamen farklı konuma getirmektedir. Aynı şekilde Tanrı ile Yaratan gibi, biri dışlanan obje, diğeri tümü kapsayan bütünleşmedir.

Görmedim, bilmiyorum demek ile yokluk olmaz, aynı şekilde, gezip görürsünüz ama bir yemeği tatmadan ne olduğunu bilemezsiniz, sizin için var olamaz. Sevgisiz bir yaşam var mıdır bir sorgu ise, düşünmeden yaşamak ta var mıdır bir başka sorgudur.

Denizde sayılamayacak kadar su molekülü vardır, ancak tek bir molekül bile sorumlu tutulur ve buna göre ödül ile ceza alır. Ceza alması için, zarar oluşturmaları, bilinçli ve kasti oluşturmalarıdır. Tek molekül birey dersek, tüm evren ise deniz su molekülü olup, insanların kendilerini yaratılıştan uzaklaştırması olanaklı değildir. Sonsuzluk ile tek olanı birbiri ile karşılaştırdığınızda bir yok kabul edilebilir. Ancak insanlık o bireyde, bireye bağımsızlık, saygı, etik ve insanlık boyutundadır. Fikir bireyde, düşünce bireydedir, toplum görüşü ve ortak akıl, kamu yapısı altında ele alınmamalı, birey tüm kamu, kurum ve kuruluşlardan da korunmalıdır (Avrupa Konsey Kararından).

23 gram çikolata altın yıldızlı olan bir ürünü, 14 Mart nedeni ile ikram edildiğinde; Var ve yok olarak oluşan tablolar:

- 1) Tıp Bayramını kutlarım; Varlık
- 2) Maddi açıdan bakarak, altın değil diye yaklaşım; Yokluk
- 3) Çikolata olarak almak ve teşekkür etmek; Yokluk
- 4) 23 gram değil, en az 100 gram olmalı diyen kişi; Yokluk
- 5) Manevi değer olarak görerek, mutlu olan kişi; Varlık

Özet: Soyut, sevgi ve varlık kavramı olan için oluşum, sadece madde, çikolata olarak ele alan için ise yokluk gündeme gelmelidir.

Şehitlik; Varlık/diri ve Yokluk/ölü olmak mıdır?

Belirli ülkü için inançla, akıl ve gönül ile mücadele etmek, özellikle barış ve iyilik ve sevgi boyutu ile mücadele etmek, yokluk olamaz. Zengin olup, mal, mülk içinde olanların hatırlanmaması ile varlığı şüphelidir, ölü ama diridir kavramı öne çıkmaktadır.

18 Mart Şehitlik Günü

Şehit, kutsal bir ülkü için
İçten gelen inanç ile, zorlama olmadan
Severek, isteyerek, mücadele etmek
Varlık olmanın en büyük bedeli, canını
Kendi yaşamını ölüme meydan okumadır
Buna hazır olması, mücadele etmesi
Ölüm olmasa bile, yokluğa yol almazdır

Eğitim alma için yola çıkan
Hekim olarak bireylere destek olmak isteyen
Ulvi amaçlarla, mücadele için uyanan
Savaş değil, mücadele için var olan
En güzel mücadelenin sevgi, karşılıksız sevgi
Olduğunun bilincinde olan birey
Varlık üstü boyut için, Yaratan için
Ölürse şehit, yaşarsa ise gazidir
Şehit olmak için amaç ve güdü ile yola çıkan
Şehit kasti ile ölen kişi, şehit olmaz bilesin
İntihar ile şehit olmanın bağlantısı yoktur

Şehit olanın varlığı bitmez, diridirler onlar
Dayılarım gibi halen yaşarlar, gölümde
Çanakkale ve Irak cephelelerinde bedenleri yatar
İşte ben ayakta, dimdik onların ruhunu taşıyım
Bu bir inanç ve ülküdür süreç

Bir defa gerçek hürriyeti tadan köle
Bir daha asla köle yapılamaz
Yakarak, ibret için yok edeceklerini sanırlar
Ama küllerinden yine bağımsızlık doğar
Şehitlik geçmişte kalmadı

Bağımsızlık ve insanlık yaşadığı sürece olacaktır
Belki bende, belki sende
Hazırız değil mi, daima?

Dedeme sordum
Süveyş, Çanakkale, İstiklal Savaşlarında subay imiş
Hepimiz öleceğimizi biliyorduk
Önemli olan mücadele ederek ölmek idi
Şehit olmayı hak etmiyorduk
Biz buraya öldürmek için gelmedik
Parmak tetiğe hak edilmedikçe dokunmadı
Besmelesiz de ateş almadı
Biz savunma için geldik
Zarar, zulüm ve zorbalığı önlemek için
Düşmana sevgi göstermek için oradaydık
Ateş kes döneminde onlara çok yadım ettik
Daha çok etkili oldu
Halen gelip bizi anyorlar
Biz onlarla savaştık, kan döktük
Döktüğümüz kanlar bizi kan kardeşliği yaptı
Sevgidir temelde mücadelenin esası
Unutmayın sakın
Demiştir

Bir insan var ise, seven ve köle olmayan
Her yaşamı bir mücadeledir, sabah olunca kalkınca
Tüm varlığını, yaşamını, durumunu tehlikeye atmak ise
Belirli ülkü, amaç ve inanç ile yapma, etik değildir
Bu mücadele sevgi üretmedir, bireye, Yarataca
sevgidir

18 Mart 2019, MAA

Nietzsche; bir vurguda “İnsanları sevdiğinizi söylüyorsunuz! Ama daha derine indiğinizde sevdiğinizin onlar olmadığını göreceksiniz. Siz bu sevginin içinde yarattığı duyguları seviyorsunuz” dediği belirtilir. Kanımca varlık ve yoklu kavramında genellikle; nasılsın sorusundan sonra ne var ve ne yok terimini kullanırız. Varlık ve yokluğu bütünleştiririz. Sevginin var olma, yaratılmaktan geldiği, dolayısıyla Yaratana yöneldiğinin farkına bile varmayız.

History

19th century

Kierkegaard and Nietzsche

Søren Kierkegaard and Friedrich Nietzsche were two of the first philosophers considered fundamental to the existentialist movement, though neither used the term "existentialism" and it is unclear whether they would have supported the existentialism of the 20th century. They focused on subjective human experience rather than the objective truths of mathematics and science, which they believed were too detached or observational to truly get at the human experience. Like Pascal, they were interested in people's quiet struggle with the apparent meaninglessness of life and the use of diversion to escape from boredom. Unlike Pascal, Kierkegaard and Nietzsche also considered the role of making free choices, particularly regarding fundamental values and beliefs, and how such choices change the nature and identity of the chooser.[53] Kierkegaard's knight of faith and Nietzsche's Übermensch are representative of people who exhibit Freedom, in that they define the nature of their own existence. Nietzsche's idealized individual invents his own values and creates the very terms they excel under. By contrast, Kierkegaard, opposed to the level of abstraction in Hegel, and not nearly as hostile (actually welcoming) to Christianity as Nietzsche, argues through a pseudonym that the objective certainty of religious truths (specifically Christian) is not only impossible, but even founded on logical paradoxes. Yet he continues to imply that a leap of faith is a possible means for an individual to reach a higher stage of existence that transcends and contains both an aesthetic and ethical value of life. Kierkegaard and Nietzsche were also precursors to other intellectual movements, including postmodernism, and various strands of psychotherapy. However, Kierkegaard believed that individuals should live in accordance with their thinking.

Yorum

Varlık konusu somut matematik ve bilim olarak değil, felsefe boyutu ile bakılmalıdır. İnsanın kendi deneyleri, kendi algıları ile öne çıkmaktadır. Pascal hayatın anlamsızlığı konusunda ve sıkıntı ile mücadele açısından insanın sessiz mücadelesi olarak ta tanımlamaktadır. Hür irade ve temel değerler ve inanışlar üzerine irdeleme yapmakta, bireyin tercihini tanımlamaktadır. Bireyin kendi değerleri ve inanışlarına da vurgu yapmaktadır. Kierkegaard, bireylerin düşüncelerine göre yaşamalarını belirtmektedir.

Fikirler, temel olarak din ve bunun etkisi ile yapılandığı gözlenmektedir. Kuran temelli olanlar yerine, karşı ve farklı düşüncelerin, çeşitli yorumlar ile tam tersi boyuta getirildiği görülmektedir. Bireylerin serbest fikri ve düşüncesi yerine, belirli kalıpta olması ve bu kalıpları yerine getirmesi için zorlanmakta ve korkutulmaktadırlar. Yapmaz ise suç ve ceza kavramı ötesinde, çeşitli hikâye ve fanteziler de eklenmektedir.

Öncelikle iman/Emn, güven demektir, Kuran temelinde yapılacaklar ile belirtilenler farklıdır. Kurban/yakınlaşma, yakın olma, hediye verme, dik durma, benlikten uzaklaşma kelime anlamıdır. “22/37: Onların etleri de kanları da Allah’a asla ulaşmaz, fakat sizden ona takva/korunma, sakınma, kötülüklerden sakınma ulaşır” ifadesi ile adak olarak yapılan işlem, kısaca kurban geçersizdir. Kevser Suresinde (108/1-3; 1 Muhakkak ki biz verdik sana O Keseri/zenginlik, bilginlik, amir, yöneticilik; 2 O halde Rabbin için salata yaşa/dua (9/84, 103), destek (20/14), değer üretmek (107/4, 31/31), davet (11/87, 5/106), yaratılış amacına uygun davranış (24/41), inanış ve kurbanı/benliğini kes, korun, sakın; 3 muhakkak ki sana hıncı olan ver ya, asıl odur ebter/sonu kesik) kurban kes diye yer alsa da gerçekte kurban kes yaklaşımı, etleri ve kanları asla ulaşmaz ifadesi vardır. Bu açıdan gerçek kaynak olan Kuran ile din tanımı altında iletilenler çok farklı boyutlardadır. Bu nedenle felsefe boyutları belirli sınırlar ve engeller altında olmamalı, serbest fikir içinde olmalıdır. Kısaca Batı yaklaşımı etkisi ile geleneksel kaynaklardan beslenen sınırlamaların din adı altında tanımlamaları olmaktadır.

Varlık olarak Yaratanın yarattığı denilince, kendimizi süje ve Tanrı obje olarak ayırmak yerine, sevgi boyutu olarak, maddesel, kavramsal değil, bütünleştirici olmalıyız. Yerçekimi gibi içinde

bizi etkileyen olarak irdelemek daha doğrudur. Tanrı yoktur, Yaratan vardır kavramı üzerinde düşünmeliyiz.

Bir kalıp verilerek bu çerçeveler içinde düşünme yerine, boşlukta ve tamamen izole ortamda düşünmelidir. Bir bakıma etkileyen ve karışan olmadan bir bağımsız ortam, gece gibi bir boyutta düşünmeli, zaman sınırı olmadan, konu sınırı da olmadan düşünülmelidir ki varlık yaratılabilir.

Dostoyevsky and Sartre

The first important literary author also important to existentialism was the Russian Fyodor Dostoyevsky.[54] Dostoyevsky's Notes from Underground portrays a man unable to fit into society and unhappy with the identities he creates for himself. Jean-Paul Sartre, in his book on existentialism is a Humanism, quoted Dostoyevsky's The Brothers Karamazov as an example of existential crisis. Sartre attributes Ivan Karamazov's claim, "If God did not exist, everything would be permitted"[55] to Dostoyevsky himself, though this quote does not appear in the novel.[56] However, a similar sentiment is explicitly stated when Alyosha visits Dimitri in prison. Dimitri mentions his conversations with Rakitin in which the idea that "Then, if He doesn't exist, man is king of the earth, of the universe" allowing the inference contained in Sartre's attribution to remain a valid idea contested within the novel.[57] Other Dostoyevsky novels covered issues raised in existentialist philosophy while presenting story lines divergent from secular existentialism: for example, in Crime and Punishment, the protagonist Raskolnikov experiences an existential crisis and then moves toward a Christian Orthodox worldview similar to that advocated by Dostoyevsky himself.[58]

Yorum

İnanışların bir çerçeve içinde sokularak, bu kalıp içinde kalarak düşünülmesi gerektiği ifade ediliyorsa da bunun kaynağı olmalıdır. Kayak din adamı olamaz, çünkü onlar sadece felsefeci olmalı, yöntemleri yapan sadece teknisyendir. Hoca, öğretmen eğitim veriyorsa, zorlama ve ikna olmaması gerekir ki sıklıkla korkutma, cezalandırma, Şeytan ve Cehennem kavramları ile tüm yapıyı yok etmektedir. Obje boyutu Tanrıyı inkâr anlamına getirmektedir.

Hukuk kelime anlamı haklar demektir, just ise halk, justice ortak akıl, toplumun dediği şeklinde, jüri kararına bırakır. Birey hakkı toplum isteğine terk edilmiş olur. **Kuran** kaynaklı; "2/258 ... Allah, zalimler toplumunu doğruya ve güzele kılavuzlamaz", "5/51 ... gönül dostları edinmeyin. Onlar birbirlerinin gönül dostlarıdır. Sizden kim onları gönül dostu edinirse o, onlardandır. Allah, zalimler toplumunu doğruya ve güzele kılavuzlamaz" ifadelerinde toplumun doğruyu belirteceği ifadesi doğru olamaz, bakış açısı birey hakkı ve sevgi ve iyilik üzere, kısaca insanlık etiği olmalı, kalıplar olmamalıdır. Bunun anlamı varoluşçuluk ile yokluk kavramı aynı boyutta bütünleşme ve birbirini tanımlamadır. Tanrı yoktur kavramı kadar, Yaratıcı yoktur kavramı oluşmamakta, çünkü yaratılanlar vardır. Yokluk kavramında "3/22 Çalışıp ürettikleri hem dünyada hem de âhirette boşa çıkmıştır. Hiçbir yardımcıları da yoktur onların" ifadesi ile sevgi dışı üretilen, nefret oluşturanların çabalarının boşa çıkacağı ifadesi vardır. Burada temel olan boyut zorlama ve tiksindirme, şiddet boyutudur ki "2/256 Dinde baskı-zorlama-tiksindirme yoktur. Doğru bilgiye dayalı eriş, bozuk bilgiye dayalı sapıştan açık bir biçimde ayrılmıştır" yaklaşımı ile inançta buna göz yumulması bile söz konusu edilemez. Bu açıdan temel bozukluğu yapan, kalıplar değil, bağımsız, bilgi ve felsefeye dayanan insanlık boyutunda olması beklenir.

Early 20th century

Martin Heidegger

In the first decades of the 20th century, a number of philosophers and writers explored existentialist ideas. The Spanish philosopher Miguel de Unamuno y Jugo, in his 1913 book The Tragic Sense of Life in Men and Nations, emphasized the life of "flesh and bone" as opposed to that of abstract rationalism. Unamuno rejected systematic philosophy in favor of the individual's quest for faith. He retained a sense of the tragic, even absurd nature of the quest, symbolized by his enduring interest in Cervantes' fictional character Don Quixote. A novelist, poet and dramatist as well as philosophy professor at the University of Salamanca, Unamuno wrote a short story about a priest's crisis of faith, Saint Manuel the Good, Martyr, which has been collected in anthologies of existentialist fiction. Another Spanish thinker, Ortega y Gasset, writing in 1914, held that human existence must always be defined as the individual person combined with the concrete circumstances of his life: "Yo soy yo y mi circunstancia" ("I am myself and my circumstances"). Sartre likewise believed that human existence is not an abstract matter, but is always situated ("en situation").

Although Martin Buber wrote his major philosophical works in German, and studied and taught at the Universities of Berlin and Frankfurt, he stands apart from the mainstream of German philosophy. Born into a Jewish family in Vienna in 1878, he was also

a scholar of Jewish culture and involved at various times in Zionism and Hasidism. In 1938, he moved permanently to Jerusalem. His best-known philosophical work was the short book *I and Thou*, published in 1922. For Buber, the fundamental fact of human existence, too readily overlooked by scientific rationalism and abstract philosophical thought, is "man with man", a dialogue that takes place in the so-called "sphere of between" ("das Zwischenmenschliche").[59]

Two Russian thinkers, Lev Shestov and Nikolai Berdyaev, became well known as existentialist thinkers during their post-Revolutionary exiles in Paris. Shestov, born into a Ukrainian-Jewish family in Kiev, had launched an attack on rationalism and systematization in philosophy as early as 1905 in his book of aphorisms *All Things Are Possible*.

Berdyaev, also from Kiev but with a background in the Eastern Orthodox Church, drew a radical distinction between the world of spirit and the everyday world of objects. Human freedom, for Berdyaev, is rooted in the realm of spirit, a realm independent of scientific notions of causation. To the extent the individual human being lives in the objective world, he is estranged from authentic spiritual freedom. "Man" is not to be interpreted naturalistically, but as a being created in God's image, an originator of free, creative acts.[60] He published a major work on these themes, *The Destiny of Man*, in 1931.

Gabriel Marcel, long before coining the term "existentialism", introduced important existentialist themes to a French audience in his early essay "Existence and Objectivity" (1925) and in his *Metaphysical Journal* (1927).[61] A dramatist as well as a philosopher, Marcel found his philosophical starting point in a condition of metaphysical alienation: the human individual searching for harmony in a transient life. Harmony, for Marcel, was to be sought through "secondary reflection", a "dialogical" rather than "dialectical" approach to the world, characterized by "wonder and astonishment" and open to the "presence" of other people and of God rather than merely to "information" about them. For Marcel, such presence implied more than simply being there (as one thing might be in the presence of another thing); it connoted "extravagant" availability, and the willingness to put oneself at the disposal of the other.[62]

Marcel contrasted secondary reflection with abstract, scientific-technical primary reflection, which he associated with the activity of the abstract Cartesian ego. For Marcel, philosophy was a concrete activity undertaken by a sensing, feeling human being incarnate—embodied—in a concrete world.[61][63] Although Jean-Paul Sartre adopted the term "existentialism" for his own philosophy in the 1940s, Marcel's thought has been described as "almost diametrically opposed" to that of Sartre.[61] Unlike Sartre, Marcel was a Christian, and became a Catholic convert in 1929.

In Germany, the psychologist and philosopher Karl Jaspers—who later described existentialism as a "phantom" created by the public[64]—called his own thought, heavily influenced by Kierkegaard and Nietzsche, *Existenzphilosophie*. For Jaspers, "Existenz-philosophy is the way of thought by means of which man seeks to become himself...This way of thought does not cognize objects, but elucidates and makes actual the being of the thinker".[65]

Jaspers, a professor at the University of Heidelberg, was acquainted with Martin Heidegger, who held a professorship at Marburg before acceding to Husserl's chair at Freiburg in 1928. They held many philosophical discussions, but later became estranged over Heidegger's support of National Socialism (Nazism). They shared an admiration for Kierkegaard,[66] and in the 1930s, Heidegger lectured extensively on Nietzsche. Nevertheless, the extent to which Heidegger should be considered an existentialist is debatable. In *Being and Time* he presented a method of rooting philosophical explanations in human existence (*Dasein*) to be analysed in terms of existential categories (*existentiale*); and this has led many commentators to treat him as an important figure in the existentialist movement.

Yorum

Birey kendisi ve çevresi ile sosyal bütünleşebilir ama o zaman bir dokuda renk olabilir. Birey tüm toplumu karşısına alabilecek yapıda, fikri hür, vicdanı hür ve irfanı hür boyutta olması istenir. Bir insan toplum içinde geniş, kuş bakışı göremeyebilir. Bu açıdan daha üst perspektif ile bakabilmeli, aklını kullanabilmelidir. Ayrıca mikroskop, hatta atom düzeyinde de detaylı analiz edebilmeli, tümü bir boyutta birleştirmesi, bütünleştirmesi gerekir. Eğer toplum içinde olursanız, onların kültürel yapısından kopamazsınız. Bir İskoç eteğini erkek nasıl giyebilir, ama giyerse ne olur ne açıklama yapabilir? Çevre değil insanlık ile bütünleşmeli, bunun da ancak sevgi ile olacağı, İskoç'lar için saygı çerçevesinde giymesi ile anlamı olabilir.

Varlık tanımı somut, fizik açısından kolaydır, uzayda yer işgal etmesi yeterlidir. Matematiksel olarak rakamsal anlam ifade etmesi yeterlidir. Anlam ifade etmesi ikinci bir bakıştır. Düşünme ise insan olarak varlığın oluşumunun bir kanıtı olmaktadır. Kanımızca sevgi ve insanlık üzerine olmayan düşünce de var olarak kabul edilmesi olanaksız veya geçici bir süre için söz konusu olabilir.

İnsan somut anlam olmasını, bir bakıma ispat ve kanıtı dayalı olması için, modern toplumlarda, örneğin kanıtı dayalı tıp kavramında olduğu gibi istemektedirler ve bulmak için özel uğraşı içine girerler. Eski hekimlikte ise *Sans-Klinik/Klinik olmayan* tanımı vardır. Hekim öngörüsüne göre yaklaşım yapmaktadır. Bu durum zamanımızda olasılık, tedbir, hastalığın profilaksisi farklı adlar olsa bile, felsefesi klinik veri olmadan, var gibi yaklaşmaktır.

Bir tifo salgınında sadece tifo olanların izole edilmesi değil, tüm toplumun hasta gibi alınıp izole edilmesi gerekir. Hepatit B pozitif olan kişi çevresini bulaştırabileceği için tüm her bireye aşı yapılmalıdır. Hastalığın olmaması sorun olmaktadır ve tüm var ise yoklar immün yapmak için aşı virüsü verilerek varlık yaratılmalıdır.

Özet olarak insan olduğu yerde, var veya yok değil, tümünden var gibi yaklaşım öngörülmalıdır. Kaza olmadan önce var gibi tedbir alınmalı, her kaza neden, niçin analiz edilerek daha sonrakiler tedbir alınmalıdır. Bazı prematürelere akciğerleri olgunlaşmış, bazıları immatür olduğu ve aynı gebelik haftasında bulunmaları nedeniyle detaylı incelenmiş, böbrek üst, bezlerinde farklı gelişme gözlenmiş. Gebelikte anneye steroid vermek ile zamanımızda erken doğacak bebekleri solunum sıkıntısından kurtaracak bir tedavi yaklaşımı bu şekilde bulunmuştur. Var ile yok olanın nedeni araştırılmış ve gözlem tedavi ile kesin veri olarak kullanılır olmuştur. Yokluğu tanımlama ile varlık tanımlanması daha kolaydır.

After the Second World War

Following the Second World War, existentialism became a well-known and significant philosophical and cultural movement, mainly through the public prominence of two French writers, Jean-Paul Sartre and Albert Camus, who wrote best-selling novels, plays and widely read journalism as well as theoretical texts.[67] These years also saw the growing reputation of Heidegger's book *Being and Time* outside Germany.

French philosophers Jean-Paul Sartre and Simone de Beauvoir

Sartre dealt with existentialist themes in his 1938 novel *Nausea* and the short stories in his 1939 collection *The Wall*, and had published his treatise on existentialism, *Being and Nothingness*, in 1943, but it was in the two years following the liberation of Paris from the German occupying forces that he and his close associates—Camus, Simone de Beauvoir, Maurice Merleau-Ponty, and others—became internationally famous as the leading figures of a movement known as existentialism.[68] In a very short period of time, Camus and Sartre in particular became the leading public intellectuals of post-war France, achieving by the end of 1945 "a fame that reached across all audiences." [69] Camus was an editor of the most popular leftist (former French Resistance) newspaper *Combat*; Sartre launched his journal of leftist thought, *Les Temps Modernes*, and two weeks later gave the widely reported lecture on existentialism and secular humanism to a packed meeting of the *Club Maintenant*. Beauvoir wrote that "not a week passed without the newspapers discussing us"; [70] existentialism became "the first media craze of the postwar era." [71]

By the end of 1947, Camus' earlier fiction and plays had been reprinted, his new play *Caligula* had been performed and his novel *The Plague* published; the first two novels of Sartre's *The Roads to Freedom* trilogy had appeared, as had Beauvoir's novel *The Blood of Others*. Works by Camus and Sartre were already appearing in foreign editions. The Paris-based existentialists had become famous.[68]

Sartre had traveled to Germany in 1930 to study the phenomenology of Edmund Husserl and Martin Heidegger,[72] and he included critical comments on their work in his major treatise *Being and Nothingness*. Heidegger's thought had also become known in French philosophical circles through its use by Alexandre Kojève in explicating Hegel in a series of lectures given in Paris in the 1930s.[73] The lectures were highly influential; members of the audience included not only Sartre and Merleau-Ponty, but Raymond Queneau, Georges Bataille, Louis Althusser, André Breton, and Jacques Lacan.[74] A selection from Heidegger's *Being and Time* was published in French in 1938, and his essays began to appear in French philosophy journals.

French-Algerian philosopher, novelist, and playwright Albert Camus

Heidegger read Sartre's work and was initially impressed, commenting: "Here for the first time I encountered an independent thinker who, from the foundations up, has experienced the area out of which I think. Your work shows such an immediate comprehension of my philosophy as I have never before encountered." [75] Later, however, in response to a question posed by his French follower Jean Beaufret,[76] Heidegger distanced himself from Sartre's position and existentialism in general in his *Letter on Humanism*. [77] Heidegger's reputation continued to grow in France during the 1950s and 1960s. In the 1960s, Sartre attempted to reconcile existentialism and Marxism in his work *Critique of Dialectical Reason*. A major theme throughout his writings was freedom and responsibility.

Camus was a friend of Sartre, until their falling-out, and wrote several works with existential themes including *The Rebel*, *Summer in Algiers*, *The Myth of Sisyphus*, and *The Stranger*, the latter being "considered—to what would have been Camus's irritation—the exemplary existentialist novel." [78] Camus, like many others, rejected the existentialist label, and considered his works concerned with facing the absurd. In the titular book, Camus uses the analogy of the Greek myth of Sisyphus to demonstrate the futility of existence. In the myth, Sisyphus is condemned for eternity to roll a rock up a hill, but when he reaches the summit, the rock will roll to the bottom again. Camus believes that this existence is pointless but that Sisyphus ultimately finds meaning and purpose in his task, simply by continually applying himself to it. The first half of the book contains an extended rebuttal of what Camus took to be existentialist philosophy in the works of Kierkegaard, Shestov, Heidegger, and Jaspers.

Simone de Beauvoir, an important existentialist who spent much of her life as Sartre's partner, wrote about feminist and existentialist ethics in her works, including *The Second Sex* and *The Ethics of Ambiguity*. Although often overlooked due to her relationship with Sartre,[79] de Beauvoir integrated existentialism with other forms of thinking such as feminism, unheard of at the time, resulting in alienation from fellow writers such as Camus.[58]

Paul Tillich, an important existentialist theologian following Kierkegaard and Karl Barth, applied existentialist concepts to Christian theology, and helped introduce existential theology to the general public. His seminal work *The Courage to Be* follows Kierkegaard's analysis of anxiety and life's absurdity, but puts forward the thesis that modern humans must, via God, achieve

selfhood in spite of life's absurdity. Rudolf Bultmann used Kierkegaard's and Heidegger's philosophy of existence to demythologize Christianity by interpreting Christian mythical concepts into existentialist concepts.

Maurice Merleau-Ponty, an existential phenomenologist, was for a time a companion of Sartre. Merleau-Ponty's Phenomenology of Perception (1945) was recognized as a major statement of French existentialism.[80] It has been said that Merleau-Ponty's work Humanism and Terror greatly influenced Sartre. However, in later years they were to disagree irreparably, dividing many existentialists such as de Beauvoir,[58] who sided with Sartre.

Colin Wilson, an English writer, published his study The Outsider in 1956, initially to critical acclaim. In this book and others (e.g. Introduction to the New Existentialism), he attempted to reinvigorate what he perceived as a pessimistic philosophy and bring it to a wider audience. He was not, however, academically trained, and his work was attacked by professional philosophers for lack of rigor and critical standards.[81]

Yorum

İkinci Dünya Savaşından sonra da Varoluşçuluk önemli boyutta irdelendiği görülmektedir. Yokluğun irdelenmesi bir noktada biterken, varlığın irdelenmesi gerektiği ve varlığın anlamının sorgulanması açısından önemlidir.

Bir bakış açısı ile söyleneceklerin tümü daha önce söylenmiş dersiniz, yeniye atılım yapamazsınız. Ancak kendi yorumunuzu getirirseniz, sizin bir emsali ve bir benzeri olmayacağı için, bilgi veya fikir olarak yeni boyutlar getirebilirsiniz. Bu boyut yeni felsefeye yol açabilecektir.

Paris'te kahvehanelerde belirli felsefelerin tartışıldığı alan olmuştur. Adı olarak Kırathaneler/okuma evleri de benzer amaç için olsa da farklı oyun ve sohbet dönüştür. Toplantılar, kongreler ve özellikle sempozyumlar temelde aykırı görüşlerin konuşulması gereken yerler olmalıdır. Bilinenleri, kitapta yazanları söylemenin anlamı olamaz, burada yeni eğitim alanlar için değil, farklı görüşlerin söylendiği yerler olmalıdır. Örneğin; Güney Kore'den Bronkopulmoner Displazi 'de kök hücre tedavisi konuşmasında, soru için bana söz verilmedi ve ayrıca konuşmak zorunda kaldım ve şunu söyledim. *Mezenşimal kök hücre tek başına yeterli etki yapamaz, total kök hücre ile birlikte verilmesi daha yararlı olabilir dedim. Total kök hücrenin destek anlamında olabileceği, etkinliğin artması açısından belirttim. Bu konuyu onlarında düşündüğünü ama yapma konusunda bazı sorunları olduğunu söyleyince, anne sütü/emzirme ile verin dedim. Taze anne sütünde total kök hücre olduğu, bundan biz yararlanıyoruz deyince, uygulamanın kolay ve yerinde olduğunu belirterek, kendisinin gelmek için 4 uçak değiştirdiğini ve gelmesinin yerinde olduğunu belirtti. Birisi bana fikir verir diye geldim dedi, genel toplantıda sadece dinlediler diye ekledi.*

Felsefe boyutu için; ne, neden, nerede, nasıl niçin gibi sorgular gerekince, var olanın da bu sorguların sorulmasını gerekli kılmaktadır.

- Ne: insan ve insanlık olmalı, sevgi üzerine olmalıdır. Tersi; insanlık dışı, zalim, nefret yaratan zorba kavramı girmektedir.
- Neden: Akıl ve gönülden bir amaç için değil var oldukları için sevmek gereklidir. Karşıtı, zorla ve mecbur olarak, ikna ile itici bir yapı ile yaptırmak olmaktadır.
- Niçin: Sevgi oluşturma ve sevgiyi yayma amacı ile yapılmasıdır. Aksi, zenginlik, hocalık, emirlik ile hizmet adı altında toplum yönetimini isteme amacı ile yapma, yaptırmadır.
- Nerede: Aklı ve gönlü kazanma iken, diğer ters bakışında, kişiye somut ve elle tutulur bir şekilde oluşturma, adına gerekirse hizmet şeklinde koyarak, kendisinin yararlanmasını sağlamaktır.
- Nasıl: Bir çay ikramı ile gönlü kazanma alma, gülücük ve gülümseme yeterlidir, karşılıksız olmalıdır. Tam tersine; bir alışveriş şeklinde, verdim, alacağım, gereksinim olmasa bile zorla vermek şeklinde olmaktadır.
- Kim: Açıkta daha çok gizli ve örtülü şekilde destekleme, bilgilendirme ve kendi rızası ile yapmasını sağlamadır. Farklı olarak; bir faydalı olan, olmayanı ayırmak, çeşitli seçicilik ile

kendi yararını temelinde yaklaşım yapan, eşitlik ancak benliğe göre seçicilik ile olmalıdır demektir.

Influence outside philosophy

Art

Film and television

Stanley Kubrick's 1957 anti-war film *Paths of Glory* "illustrates, and even illuminates...existentialism" by examining the "necessary absurdity of the human condition" and the "horror of war".[82] The film tells the story of a fictional World War I French army regiment ordered to attack an impregnable German stronghold; when the attack fails, three soldiers are chosen at random, court-martialed by a "kangaroo court", and executed by firing squad. The film examines existentialist ethics, such as the issue of whether objectivity is possible and the "problem of authenticity".[82] Orson Welles' 1962 film *The Trial*, based upon Franz Kafka's book of the same name (*Der Prozess*), is characteristic of both existentialist and absurdist themes in its depiction of a man (Joseph K.) arrested for a crime for which the charges are neither revealed to him nor to the reader.

Neon Genesis Evangelion is a Japanese science fiction animation series created by the anime studio Gainax and was both directed and written by Hideaki Anno. Existential themes of individuality, consciousness, freedom, choice, and responsibility are heavily relied upon throughout the entire series, particularly through the philosophies of Jean-Paul Sartre and Søren Kierkegaard. Episode 16's title, "The Sickness Unto Death, And..." (Shi ni itaru yamai, soshite) is a reference to Kierkegaard's book, *The Sickness Unto Death*.

Some contemporary films dealing with existentialist issues include *Melancholia*, *Fight Club*, *I Heart Huckabees*, *Waking Life*, *The Matrix*, *Ordinary People*, and *Life in a Day*. [83] Likewise, films throughout the 20th century such as *The Seventh Seal*, *Ikiru*, *Taxi Driver*, the *Toy Story* films, *The Great Silence*, *Ghost in the Shell*, *Harold and Maude*, *High Noon*, *Easy Rider*, *One Flew Over the Cuckoo's Nest*, *A Clockwork Orange*, *Groundhog Day*, *Apocalypse Now*, *Badlands*, and *Blade Runner* also have existentialist qualities. [84]

Notable directors known for their existentialist films include Ingmar Bergman, François Truffaut, Jean-Luc Godard, Michelangelo Antonioni, Akira Kurosawa, Terrence Malick, Stanley Kubrick, Andrei Tarkovsky, Hideaki Anno, Wes Anderson, Gaspar Noé, Woody Allen, and Christopher Nolan. [85] Charlie Kaufman's *Synecdoche, New York* focuses on the protagonist's desire to find existential meaning. [86] Similarly, in Kurosawa's *Red Beard*, the protagonist's experiences as an intern in a rural health clinic in Japan lead him to an existential crisis whereby he questions his reason for being. This, in turn, leads him to a better understanding of humanity. The French film, *Mood Indigo* (directed by Michel Gondry) embraced various elements of existentialism. [citation needed] The film *The Shawshank Redemption*, released in 1994, depicts life in a prison in Maine, United States to explore several existentialist concepts. [87]

Yorum

Sanat bin cümlelerin bir çizgi ile sunumu olmalıdır. Ancak sanat bir duygu ifadesi olmalıdır. Anlamı olmadan, soyut imajı yerine somut anlamı olamaz. Nobel ve Oskar kazanan filimler ve eserlerin mutlaka somut değil, soyut olduğu gözlenmektedir. Orhan Pamuk aldığı ödül için yapılan yorumlarda, bir on satırlık yazıda, özne, fiil ve anlamın karıştığı, melankolik bir ortamın yaratıldığı belirtilmiştir. Ödül de bu nedenle verilmiştir. Bir yazarın özne, fiil gibi hususları bilmemesi olanaksız olduğuna göre, bunu dışlayarak yazdıkları bir sanat eseridir.

Literature

Existential perspectives are also found in modern literature to varying degrees, especially since the 1920s. Louis-Ferdinand Céline's *Journey to the End of the Night* (*Voyage au bout de la nuit*, 1932) celebrated by both Sartre and Beauvoir, contained many of the themes that would be found in later existential literature, and is in some ways, the proto-existential novel. Jean-Paul Sartre's 1938 novel *Nausea* [88] was "steeped in Existential ideas", and is considered an accessible way of grasping his philosophical stance. [89] Between 1900 and 1960, other authors such as Albert Camus, Franz Kafka, Rainer Maria Rilke, T.S. Eliot, Herman Hesse, Luigi Pirandello, [34][35][37][90][91][92] Ralph Ellison, [93][94][95][96] and Jack Kerouac, composed literature or poetry that contained, to varying degrees, elements of existential or proto-existential thought. The philosophy's influence even reached pulp literature shortly after the turn of the 20th century, as seen in the existential disparity witnessed in Man's lack of control of his fate in the works of H.P. Lovecraft. [97] Since the late 1960s, a great deal of cultural activity in literature contains postmodernist as well as existential elements. Books such as *Do Androids Dream of Electric Sheep?* (1968) (now republished as *Blade Runner*) by Philip K. Dick, *Slaughterhouse-Five* by Kurt Vonnegut, *Fight Club* by Chuck Palahniuk and *Formless Meanderings* by Bharath Srinivasan [98] all distort the line between reality and appearance while simultaneously espousing existential themes.

Theatre

Jean-Paul Sartre wrote *No Exit* in 1944, an existentialist play originally published in French as *Huis Clos* (meaning *In Camera* or "behind closed doors"), which is the source of the popular quote, "Hell is other people." (In French, "L'enfer, c'est les autres"). The play begins with a Valet leading a man into a room that the audience soon realizes is in hell. Eventually he is joined by two women. After their entry, the Valet leaves and the door is shut and locked. All three expect to be tortured, but no torturer arrives. Instead, they realize they are there to torture each other, which they do effectively by probing each other's sins, desires, and unpleasant memories.

Existentialist themes are displayed in the Theatre of the Absurd, notably in Samuel Beckett's *Waiting for Godot*, in which two men divert themselves while they wait expectantly for someone (or something) named Godot who never arrives. They claim Godot is an acquaintance, but in fact, hardly know him, admitting they would not recognize him if they saw him. Samuel Beckett, once asked who or what Godot is, replied, "If I knew, I would have said so in the play." To occupy themselves, the men eat,

sleep, talk, argue, sing, play games, exercise, swap hats, and contemplate suicide—anything "to hold the terrible silence at bay".[99] The play "exploits several archetypal forms and situations, all of which lend themselves to both comedy and pathos." [100] The play also illustrates an attitude toward human experience on earth: the poignancy, oppression, camaraderie, hope, corruption, and bewilderment of human experience that can be reconciled only in the mind and art of the absurdist. The play examines questions such as death, the meaning of human existence and the place of God in human existence.

Tom Stoppard's *Rosencrantz & Guildenstern Are Dead* is an absurdist tragicomedy first staged at the Edinburgh Festival Fringe in 1966.[101] The play expands upon the exploits of two minor characters from Shakespeare's *Hamlet*. Comparisons have also been drawn to Samuel Beckett's *Waiting For Godot*, for the presence of two central characters who appear almost as two halves of a single character. Many plot features are similar as well: the characters pass time by playing Questions, impersonating other characters, and interrupting each other or remaining silent for long periods of time. The two characters are portrayed as two clowns or fools in a world beyond their understanding. They stumble through philosophical arguments while not realizing the implications, and muse on the irrationality and randomness of the world.

Jean Anouilh's *Antigone* also presents arguments founded on existentialist ideas.[102] It is a tragedy inspired by Greek mythology and the play of the same name (*Antigone*, by Sophocles) from the 5th century BC. In English, it is often distinguished from its antecedent by being pronounced in its original French form, approximately "Ante-GÖN." The play was first performed in Paris on 6 February 1944, during the Nazi occupation of France. Produced under Nazi censorship, the play is purposefully ambiguous with regards to the rejection of authority (represented by *Antigone*) and the acceptance of it (represented by *Creon*). The parallels to the French Resistance and the Nazi occupation have been drawn. *Antigone* rejects life as desperately meaningless but without affirmatively choosing a noble death. The crux of the play is the lengthy dialogue concerning the nature of power, fate, and choice, during which *Antigone* says that she is, "... disgusted with [the]... promise of a humdrum happiness." She states that she would rather die than live a mediocre existence.

Critic Martin Esslin in his book *Theatre of the Absurd* pointed out how many contemporary playwrights such as Samuel Beckett, Eugène Ionesco, Jean Genet, and Arthur Adamov wove into their plays the existentialist belief that we are absurd beings loose in a universe empty of real meaning. Esslin noted that many of these playwrights demonstrated the philosophy better than did the plays by Sartre and Camus. Though most of such playwrights, subsequently labeled "Absurdist" (based on Esslin's book), denied affiliations with existentialism and were often staunchly anti-philosophical (for example Ionesco often claimed he identified more with 'Pataphysics or with Surrealism than with existentialism), the playwrights are often linked to existentialism based on Esslin's observation.[103]

Yorum

İnsan hakları ve bireyin bağımsızlığı, hürriyeti ile tüm hakları doğuştan kazanmalı boyutu, Dünyadaki yerel çatışmalar nedeniyle olan milyonların göçü ile, bizden sizden boyutu ortaya çıkmış ve insanlar yabancıları kabul etmeme yönüne kaymışlardır. Gruplaşma, inançta ve özellikle milliyetçilik hortlamıştır. Daha önce her birey insanlık ferdidir denirken, çeşitli tanımlarla ayrılmaktadır. Bizden ve sizden boyutu gelmiş, İngiltere Avrupa Birliğinden çıkmaya çalışmaktadır.

Tiyatro sadece esere bağlı kalınma değil, doğrudan seyirci ile iletişim sağlama anlamında olduğu için, etkisi çok yüksek olmuştur. Sanatçı, hitabını topluma yapmakta, onlara söylemektedir. Sinema ve diğer etkileşim ise dolaylıdır ve bu nedenle drama, yakın çekimler ve duygusal bağlar kuracak yakın çekimler giderek artmaktadır. Tiyatro eski etkisini kaybetmekte, daha büyük salonlarda etkileşim olamamaktadır.

1968 Fransa ile başlayan bir varlık çatışmasında, çeşitli görüşler, özellikle sol olarak tanımlanan görüşler ile sağ/milliyetçilik kavramları arasında, öğrenci olayları denilen bir çatışma başlamıştır. Benzer bir durum yine Fransa'da mavi yakalılar gibi işçi sınıfı, sarı yeşilliler olarak ortaya çıkmıştır. İstenilen gruplara göre eşit yaklaşımdır, gerçek toplam eşitlik değil, kalana göre farklı yaklaşım istenmektedir, ancak bunun sağlanması maliyeti yüksektir. 1968 ile serbest ticari boyut oluşmuş, 1998 sonra ise milliyetçilik ve grubun üstünlüğü, haklarda ayrıcalık olması öne çıkmıştır. Birey Hakkı kavramı ise ikinci değil, üçüncü boyuta inmiştir.

Psychoanalysis and psychotherapy

Existential therapy

A major offshoot of existentialism as a philosophy is existentialist psychology and psychoanalysis, which first crystallized in the work of Otto Rank, Freud's closest associate for 20 years. Without awareness of the writings of Rank, Ludwig Binswanger was influenced by Freud, Edmund Husserl, Heidegger, and Sartre. A later figure was Viktor Frankl, who briefly met Freud as a young man.[104] His logotherapy can be regarded as a form of existentialist therapy. The existentialists would also influence social psychology, antipositivist micro-sociology, symbolic interactionism, and post-structuralism, with the work of thinkers such as Georg Simmel[105] and Michel Foucault. Foucault was a great reader of Kierkegaard even though he almost never refers this author, who nonetheless had for him an importance as secret as it was decisive.[106]

An early contributor to existentialist psychology in the United States was Rollo May, who was strongly influenced by Kierkegaard and Otto Rank. One of the most prolific writers on techniques and theory of existentialist psychology in the USA is Irvin D. Yalom. Yalom states that

Aside from their reaction against Freud's mechanistic, deterministic model of the mind and their assumption of a phenomenological approach in therapy, the existentialist analysts have little in common and have never been regarded as a cohesive ideological school. These thinkers—who include Ludwig Binswanger, Medard Boss, Eugène Minkowski, V.E. Gebsattel, Roland Kuhn, G. Caruso, F.T. Buytendijk, G. Bally and Victor Frankl—were almost entirely unknown to the American psychotherapeutic community until Rollo May's highly influential 1985 book *Existence*—and especially his introductory essay—introduced their work into this country.[107]

A more recent contributor to the development of a European version of existentialist psychotherapy is the British-based Emmy van Deurzen.

Anxiety's importance in existentialism makes it a popular topic in psychotherapy. Therapists often offer existentialist philosophy as an explanation for anxiety. The assertion is that anxiety is manifested of an individual's complete freedom to decide, and complete responsibility for the outcome of such decisions. Psychotherapists using an existentialist approach believe that a patient can harness his anxiety and use it constructively. Instead of suppressing anxiety, patients are advised to use it as grounds for change. By embracing anxiety as inevitable, a person can use it to achieve his full potential in life. Humanistic psychology also had major impetus from existentialist psychology and shares many of the fundamental tenets. Terror management theory, based on the writings of Ernest Becker and Otto Rank, is a developing area of study within the academic study of psychology. It looks at what researchers claim are implicit emotional reactions of people confronted with the knowledge that they will eventually die. Also, Gerd B. Achenbach has refreshed the Socratic tradition with his own blend of philosophical counseling. So did Michel Weber with his Chromatiques Center in Belgium.

Yorum

Varoluşçuluk insanda düşünmeye doğru bir boyuta sokunca, doğal olarak stress kaynağı olmaktadır. Çünkü danıştığı kişiler belirli kalıpları söyleyerek, sonuçta kendini suçlu iteceği ve kabahatli duruma sokacağı boyuta gelmektedir. Buna karşın düşünme denilecektir. Köle bağımsızlık istediği zaman, çevresi sakın hürriyeti düşünme diyeceklerdir, yoksa çarımha gerilir, yakılır veya öldürülürsün. Kaçma durumunda zaten vurulacaksınız. Denizde forsalar zincire bağlı çalışır, kürek çekerler. Osmanlı ise farsa yok, işçi vardır, zincire bağlı değil, maaş ile çalışırlar. Frenk forsa kurtulunca kaçır, Osmanlı kürekçisi olur. Bir savaşta ise gemi esir alınma durumunda çıkar, ölümüne dövüşürler, köle olmak istemezler. Bunun gibi hürriyetin, bağımsızlığın anlamını bilene kölelik yaptırılmaz. Türklerin savaşta teslim olmamasının temel nedeni de bu olduğu belirtilebilir. Kölelik yokluk demektir, ölmek ise varlığın, manevi değer olarak devamlılığı, devletin de geride kalanlara bakması, maaş ve imkân sağlaması anlamındadır.

Damdan düşen kişi, beni ancak damdan düşen anlar, ben ona derdimi anlatmak isterim demekte, bu açıdan da bir stress ve varoluşçuluk konusundaki boyutların anlaşılması için bu konuda belirli uzmanlaşma gereklidir. Bir inançta ise devamlı bedel ödeme yoluna gidilir ve tanrıçalık işlevleri oynanır. Bir birey niye damda uyumak ister, bunu düşünmeden, damda uyumanın anlamını fark etmeden neden düşün sorusu sorulmamalıdır. Fırında uyuyamamak varken, püfür, püfür esen ve serin hemen uyutan bir ortamda niye yatılır, sorusu bile sorulmamalıdır. Kenara devamlı saksı konulur ve sınırı belli ederken, birisi bunu oynattırsa, düşme olasıdır, kişi bunu kim yaptı yerine, damdan düştüm demektir, bir nezaket vardır.

Halbuki sorun insanın içinde, varlığında çözümlenmelidir. **Kuran** binlerce yıl önceki yorumu ile modern bireye bir yaklaşımı sağlamaz, kopması ve uzaklaşmasını temin eder.

Criticisms

General criticisms

Walter Kaufmann criticized 'the profoundly unsound methods and the dangerous contempt for reason that have been so prominent in existentialism'. [108] Logical positivist philosophers, such as Rudolf Carnap and A. J. Ayer, assert that existentialists are often confused about the verb "to be" in their analyses of "being". [109] Specifically, they argue that the verb "is" is transitive and pre-fixed to a predicate (e.g., an apple is red) (without a predicate, the word "is" is meaningless), and that existentialists frequently misuse the term in this manner. Colin Wilson has stated in his book *The Angry Years* that existentialism has created many of its own difficulties: "we can see how this question of freedom of the will has been vitiated by post-romantic philosophy, with its inbuilt tendency to laziness and boredom, we can also see how it came about that existentialism found itself in a hole of its own digging, and how the philosophical developments since then have amounted to walking in circles round that hole". [110]

Sartre's philosophy

Many critics argue Jean-Paul Sartre's philosophy is contradictory. Specifically, they argue that Sartre makes metaphysical arguments despite his claiming that his philosophical views ignore metaphysics. Herbert Marcuse criticized Sartre's 1943 *Being and Nothingness* for projecting anxiety and meaninglessness onto the nature of existence itself: "Insofar as Existentialism is a philosophical doctrine, it remains an idealistic doctrine: it hypostatizes specific historical conditions of human existence into ontological and metaphysical characteristics. Existentialism thus becomes part of the very ideology which it attacks, and its radicalism is illusory".[111]

In Letter on Humanism, Martin Heidegger criticized Sartre's existentialism:

Existentialism says existence precedes essence. In this statement he is taking *existentia* and *essentia* according to their metaphysical meaning, which, from Plato's time on, has said that *essentia* precedes *existentia*. Sartre reverses this statement. But the reversal of a metaphysical statement remains a metaphysical statement. With it, he stays with metaphysics, in oblivion of the truth of Being.[112]

Yorum

Yazı veya konuşmada, bazı kelimeler bir anlam ifade etmez ama şekil olarak gerekli olmaktadır. Varoluş boyutunda ortada olan bir delik etrafında dönme olarak belirtilmektedir. Ancak kanımca, varlık ve yokluğu birlikte ele aldığımızda tüm boyutları kapsar. Var olanlar yok olanlara göre daha azdır. Varoluşun bir ideal durum olarak tanımlandığı belirtilmektedir. Yokluk ise olmayanın tanımlanması olduğu için soyut olmak zorundadır.

Beyaz kâğıt üstünde siyah yazı belirgindir. Siyah üstünde siyah olmaz, beyaz olabilir. Bu açıdan olmak ile olmamak aynı boyutlarda olmalı, bu felsefe boyutunu genişletilmektedir. Metafizik boyutu ise var olmayanı, sanki varmış gibi ele alınmasıdır. Bazı rakamlar özellikle bölünmez olanlar ele alınarak, 5, 7, 9, 19 gibi olanlar yaşamımızdaki olanlar ile karşılaştırılarak, belirli büyü ve sihirbaz yaklaşımı getirilir. Ay ve yıldızların hareketleri de aynı şekilde Astroloji adı altında anlam katılır. Sonuçta gelecek bilinmez, geniş anlamli konuşmalar ile gelecek olduğu, daha önceden bilindiği şeklinde kanılar ileri sürülebilir. Bu şekilde bir otorite, geleceği bilen kişi olarak sosyal kazanç sağlanır. Bilinmeyen, yokluk, öngörüler ile var olunca bir somut kazanç oluşur. Hekimler hastalığın seyrini bilimsel olarak bilmeleri ile bir bakıma geleceği bilen kişi olarak gözlenir, ama bu büyü şeklinde ele alınmaz. Ancak eski zamanlarda büyücülerin yaklaşımı açısından önemi vardır.

Akılda kalan şekilde, Kayseri Gevher Nesibe Hastanesinde tarih sürecinde, bir Şövalyenin ayağında yara olduğu, bir bireyden yardım talebi üzerine bakıyor ve pansuman ile iyileştirmeye çalışırken, Papaz, bu şekilde olamayacağı, içindeki pis kanın akıtılması gerektiği düşüncesi ile balta ile bacak kesiliyor ve kişi kanamadan ölüyor. Öldü ama inançlı öldü deniliyor. Bunun gibi 7 ölümcül günahı olan kişinin içine giren şeytani çıkarmak için yakıldığı tarihsel bir veridir. 7 ölümcül günah tanımı; 1) Superbia/pride/ kibir, 2) Avaritia/greed/aç gözlülük, 3) Luxuria/lust/şehvet düşkünlüğü, 4) Invidia/envy/kıskançlık, 5) Gula/gluttony/oburluk, 6) Ira/wrath/öfke, 7) Acedia/sloth/tembellik, Papa I. Gregorius tarafından oluşturulmuştur. Sanıldığı gibi zamanımızda anlamsız görülenler gerekçe tutularak milyonlarca kişi öldürülmüştür. Anlamsız, yok olarak kabul edilecek tanımlar ile varlıklar yok edilmiştir.

Fal, büyü ve benzeri yaklaşımların bir etkisi, anlamı yok iken, inananları aldatması bir gerçektir. Bunun için öncelikle inanç kavramı içine sokulmalı, çeşitli hikâye, masal ve sanki olanlar gerçekleşmiş gibi yaklaşımlar oluşturulmalıdır. Sıklıkla bir bekleme odasında gizli kamera veya öncü kişiler ile bilgi alınmakta, sonra bu iç odada bilinen gibi davranılmaktadır.

Bazı bilgiler standart klasik olarak tanımlanmış ama yenidoğan ve preterm bebeklerde oluşmamaktadır. Örneğin; bebeklerde gözlenen ısı yüksekliği, çevresel etmen ile dehidratasyon temellidir. İnterlökinler etkileşimi belirgin olmadığı açısından sepsis verisi değil, ısı düşmesi, hipotermi temel bulgu olmalıdır. Burada klasik bilgi ile özel bilgiyi örtmekte

ve sanki oluşmuş gibi klasik kitaplardan giderilmeyen yanlıgı olarak kalmaktadır. Birçok büyü veya buna benzer boyutların da gerçekteki uygulama, büyü ve fal şekli ile alakalı değildir.

Genel Yorum

2006 yılında Avrupa Konseyi, tüm insan hakları ve Anayasa'mızda da bireyin hakkı öncelikli ve bu hak, tüm kamu kurum, kurul ve kuruluşlardan korunması esası konulmuştur.

Kültürel değişim açısından, ilk planda lider yapısı varken, sonra toplum ve kurul yapısı öne çıkmış, daha sonra da bireyin bağımsızlığı hâkim olmuştur. *Yaşam Hakkı* dışındakiler aydınlatma ve rıza olamadan kabul edilmemektedir.

Ceza kanunlarında yazılı ceza olarak belirtilenler dışında, insanların hürriyetlerini sınırlayacak bir düzen olamayacağı, ancak zarar oluşmama için uyarıların konulması benimsenmiştir. Düzen sağlama yöntemleri suç kapsamından çıkarılmıştır. Ayrıca kıyas, yorum ve emsal alınması ve örf, adet gibi sosyal kuralların geçerliliği de ancak medeni kanunlarda olabileceği, ceza kanunlarında olmayacağı benimsenmiştir. Demokrasi artık ortak akıl, ortak bir toplum oyu ile olan değil, bireyin hakları hiçbir şekilde ortadan kaldırılamaz, yok sayılmaz olmuştur.

Varlık oluşturmak için öncelikle yokluk kavramı kullanılmalıdır. Ruh çağırma bunun önemli bir simgesidir. Ortaya konulan, kayabilen bir kapalı bardak ve üstüne konan iki parmak ile sorulan sorulara, çevresindeki harfler ve kelimelere giderek gelecekte bilgi vermektedir. Yapılan gözlem, parmağını koyan kişiler ile ilgili olan sorularda başarılı, diğerlerinde ise anlamsız kelimeler çıkmaktadır.

6) Solipsizm

From Wikipedia, the free encyclopedia

Solipsism (/ˈsɒlɪpsɪzəm/ [ⓘ] [ⓘ]listen); from Latin *solus*, meaning 'alone', and *ipse*, meaning 'self'^[1] is the philosophical idea that only one's own mind is sure to exist. As an epistemological position, solipsism holds that knowledge of anything outside one's own mind is unsure; the external world and other minds cannot be known and might not exist outside the mind. As a metaphysical position, solipsism goes further to the conclusion that the world and other minds do not exist. This extreme position is claimed to be irrefutable, as the solipsist believes themself to be the only true authority, all others being creations of their own mind.

Yorum

Bir birey tek, özel ve özgün olduğu gibi, kendi fikri ve düşüncesi de aynı şekilde varlığının bir boyutu olması beklenir ve istenir. Bireyin aklında olmayan bilgiler bile, kendi dışındakinin varlığını tartışmaktadır. Solipsizmler kendilerinin tek ve gerçek otorite olduğunu kabul etmektedirler ve tüm diğerleri de kendi fikirleri ile oluşmaktadır.

Tek bir papatya bir kişiye birçok anlam yükleyebilir. Sevgiliden alınan ise daha farklı boyut içindedir. İkebana/çiçek düzenleme sanatında bir farklı konum, sevgi ifade ederken, nefret anlamına dönüşebileceği söylenmektedir. Kız istemeye giderken, eğer kız kahvenin kulpunu sağ yerine sola koyarsa, onu sevmediğini belirttiği ifade edilir, çünkü insanlar kahveyi sağ elini kullanıyorsa, kulp sağda olmalıdır.

Tek bencilliğin bir bakıma Şüphencilik/septisizm bir boyutu olduğu da ifade edilmektedir.

Varieties

There are varying degrees of solipsism that parallel the varying degrees of skepticism:

Metaphysical solipsism

Metaphysical solipsism is a variety of solipsism. Based on a philosophy of subjective idealism, metaphysical solipsists maintain that the self is the only existing reality and that all other realities, including the external world and other persons, are representations of that self, and have no independent existence.^[*citation needed*] There are several versions of metaphysical solipsism, such as Caspar Hare's egocentric presentism (or perspectival realism), in which other people are conscious, but their experiences are simply not *present*.^[*citation needed*]

Epistemological solipsism

Epistemological solipsism is the variety of [idealism](#) according to which only the directly accessible mental contents of the solipsistic philosopher can be known. The existence of an external world is regarded as an unresolvable question rather than actually false.^[2] Further, one cannot also be certain as to what extent the external world exists independently of one's mind. For instance, it may be that a God-like being controls the sensations received by one's brain, making it appear as if there is an external world when most of it (excluding the God-like being and oneself) is false. However, the point remains that epistemological solipsists consider this an "unresolvable" question.^[2]

Methodological solipsism

Methodological solipsism is an [agnostic](#) variant of solipsism.^[citation needed] It exists in opposition to the strict [epistemological](#) requirements for "[knowledge](#)" (e.g. the requirement that knowledge must be certain). It still entertains the points that [any induction is fallible](#). Methodological solipsism sometimes goes even further to say that even what we perceive as the brain is actually part of the external world, for it is only through our senses that we can see or feel the mind. Only the existence of [thoughts](#) is known for certain.

Importantly, methodological solipsists do not intend to conclude that the stronger forms of solipsism are actually true. They simply emphasize that justifications of an external world must be founded on indisputable facts about their own consciousness. The methodological solipsist believes that subjective impressions ([empiricism](#)) or innate knowledge ([rationalism](#)) are the sole possible or proper starting point for philosophical construction.^[3] Often methodological solipsism is not held as a belief system, but rather used as a [thought experiment](#) to assist [skepticism](#) (e.g. Descartes' [Cartesian skepticism](#)).^[citation needed]

Yorum

Benlik oluşumu belirli ortamlar, eğitim ve yapısal boyut ile ilintili olabilmektedir. Bunlardan bazıları kişilere göre farklı açılardan etkin olabilmekte, benliği, akıl ve vicdan ötesi bir bakıma esir alabilmektedir.

Tek benliğin başlıca 3 farklı boyutu tanımlanmaktadır. 1) Metafizik tek benliçilik: subjektif idealizmdir. Başkaları kendi benliğinde oluşmakta, bağımsız varlıktan söz edilmemelidir. 2) Epistemolojik tek benliçilik: düşünsel ideal benlik boyutu olmaktadır, çözümlenmeyen sorular ile uğraşı içine girerler. 3) Metodolojik tek benliçilik: yapılandırılmış benlik, benliğin şüphecilik boyutudur. Duygu ve düşüncelerin belirli kalıp içinde olmasıdır.

Kanımızca önemli olan, birey ve benliğinin kendi ve çevresi, insanlık içindeki boyutu, ölçümü ve yapılanması önemlidir. Sevgi temelinde olduğu sürece, insanlık boyutunda olmakta, her eserin farklı olması gibi insanlık içinde mümtaz bir yeri olmalıdır.

Main points

Denial of material existence, in itself, does not constitute solipsism.

A feature of the metaphysical solipsistic [worldview](#) is [the denial of the existence of other minds](#). Since [personal experiences](#) are private and [ineffable](#), another being's experience can be known only by [analogy](#).

Philosophers try to build knowledge on more than an inference or analogy. The failure of [Descartes'](#) epistemological enterprise brought to popularity the idea that all [certain](#) knowledge may go no further than "[I think; therefore I exist](#)"^[4] without providing any real details about the nature of the "I" that has been proven to exist.^[citation needed]

The theory of solipsism also merits close examination because it relates to three widely held philosophical presuppositions, each itself fundamental and wide-ranging in importance:^[4]

1. My most certain knowledge is the content of my own mind—*my thoughts*, experiences, affects, etc.
2. There is no conceptual or logically necessary link between mental and physical—between, say, the occurrence of certain conscious experience or mental states and the 'possession' and behavioral dispositions of a 'body' of a particular kind.
3. The experience of a given person is *necessarily* private to that person.

To expand on point 2 a little further, the conceptual problem here is that the previous assumes [mind](#) or [consciousness](#) (which are attributes) can exist independent of some entity having this capability, i.e., that an attribute of an existent can exist apart from the existent itself. If one admits to the existence of an independent entity (e.g., your brain) having that attribute, the door is open.^[citation needed] (See the [Brain in a vat](#).)

Some people hold that, while it cannot be proven that anything independent of one's mind exists, the point that solipsism makes is irrelevant. This is because, whether the world as we perceive it exists independently or not, we cannot escape this perception (except via death), hence it is best to act assuming that the world is independent of our minds.^[5] For example, if one committed a crime, one is likely to be punished, causing potential distress to oneself even if the world was not independent of one's mind; therefore, it is in one's best interests and is most convenient to assume the world exists independently of one's mind.^[citation needed]

There is also the issue of plausibility to consider. If one is the only mind in existence, then one is maintaining that one's mind alone created all of which one is apparently aware. This includes the symphonies of [Beethoven](#), the works of [Shakespeare](#), all of mathematics and science (which one can access via one's phantom libraries), etc. Critics of solipsism find this somewhat implausible. However, since, for example, people are able to construct entire worlds inside their minds while having dreams when asleep^[dubious - discuss], and people have had dreams which included things such as music of Beethoven or the works of Shakespeare or math or science in them, solipsists do have counter-arguments to justify their views being plausible.^[citation needed]

Yorum

Düşünüyorsam, öyleyse varım yaklaşımı içinde, benim varlığının ispatı istenmektedir. 1) benim fikrim, benim düşüncem boyutu öne alınması, 2) mental, fiziksel ve birçok bağların düşünmede oluşmaması, kurulmaması olasılıktır, 3) tecrübenin de bireye özgü olduğunun kabulü gerekir.

Beyin, düşünce ile bilinçli olma boyutunun gerekliliği düşünülmektedir. Her bireyin aklında boyut farklı gelişebilmektedir. Bebeği hasta olan anne, bebeğin yaşaması, sağlıklı boyuta dönmesi temel arzusu iken, prematüre olan ve yaşam sınırında olan bebeğin annesi, her gün yaşam ve bebeğin canlılık belirtisi göstermesi onu mutlu kılmaktadır. Bebek yoğun bakımda ama anne mutlu, çünkü ölmemiştir, onun bir hafta yaşaması bile, ona evlat sevgisini tattırması açısından mutlu kılmaktadır. Bu bir bakış açısına göre farklı olabilmektedir.

İnsanlar ilgi duydukları konularda daha detaylı bilgi ve tecrübe sahibi olabilirler. Bir hekim, akvaryumda *Lepistes reticulatus* yetiştirme konusunda daha geniş etkin olabilirler. Bu, varlık konusunda ilgi, beceri ve sevgi yoğunlaşması, bir bakıma damıtılması ile olanaklıdır.

History

Gorgias

Solipsism was first recorded by the Greek [pre-Socratic sophist, Gorgias](#) (c. 483–375 BC) who is quoted by the [Roman sceptic Sextus Empiricus](#) as having stated:^[6]

1. Nothing exists.
2. Even if something exists, nothing can be known about it.
3. Even if something could be known about it, knowledge about it can't be communicated to others.

Much of the point of the Sophists was to show that "objective" knowledge was a literal impossibility. (See also comments credited to [Protagoras of Abdera](#)).

Descartes

The foundations of solipsism are in turn the foundations of the view that the individual's understanding of any and all psychological concepts ([thinking](#), [willing](#), [perceiving](#), etc.) is accomplished by making an [analogy](#) with his or her own mental states; *i.e.*, by [abstraction](#) from *inner experience*. And this view, or some variant of it, has been influential in philosophy since [Descartes](#) elevated the search for incontrovertible certainty to the status of the *primary goal* of [epistemology](#), whilst also elevating epistemology to "first philosophy".^[citation needed]

Berkeley

[George Berkeley](#)'s arguments against [materialism](#) in favour of [idealism](#) provide the solipsist with a number of arguments not found in Descartes. While Descartes defends ontological [dualism](#), thus accepting the existence of a material world (*res extensa*) as well as immaterial minds (*res cogitans*) and God, Berkeley denies the existence of matter but not minds, of which God is one.^[7]

Relation to other ideas

Idealism and materialism

One of the most fundamental debates in philosophy concerns the "true" nature of the world—whether it is some ethereal plane of ideas or a reality of atomic particles and energy. [Materialism](#)^[8] posits a real 'world out there,' as well as in and through us, that can be sensed—seen, heard, tasted, touched and felt, sometimes with prosthetic technologies corresponding to human sensing organs. (Materialists do not claim that human senses or even their prosthetics can, even when collected, sense the totality of the 'universe'; simply that what they collectively cannot sense cannot in any way be known to us.)

Materialists do not find this a useful way of thinking about the [ontology](#) and [ontogeny](#) of ideas, but we might say that from a materialist perspective pushed to a logical extreme communicable to an idealist (an "Away Team" perspective), ideas are ultimately reducible to a physically communicated, organically, socially and environmentally embedded 'brain state'. While reflexive existence is not considered by materialists to be experienced on the atomic level, the individual's physical and mental experiences are ultimately reducible to the unique tripartite combination of environmentally determined, genetically determined, and randomly determined interactions of firing [neurons](#) and atomic collisions.

As a correlative, the only thing that [dreams](#) and [hallucinations](#) prove are that some neurons can reorganize and 'clean house' 'on break' (often reforming according to emergent, prominent, or uncanny cultural themes), misfire, and malfunction. But for materialists, ideas have no primary reality as essences separate from our physical existence. From a materialist "Home Team" perspective, ideas are also social (rather than purely biological), and formed and transmitted and modified through the interactions between social organisms and their social and physical environments. This materialist perspective informs scientific methodology, insofar as that [methodology](#) assumes that humans have no access to [omniscience](#) and that therefore human knowledge is an ongoing, collective enterprise that is best produced via [scientific](#) and [logical](#) conventions adjusted specifically for material human capacities and limitations.^[citation needed]

Modern [idealists](#), on the other hand, believe that the mind and its thoughts are the only true things that exist. This is the reverse of what is sometimes called [classical idealism](#) or, somewhat confusingly, [Platonic idealism](#) due to the influence of Plato's [Theory of Forms](#) (εἶδος *eidos* or ἰδέα *idea*) which were not products of our thinking.^[9] The material world is [ephemeral](#), but a perfect triangle or "beauty" is eternal. Religious thinking tends to be some form of idealism, as God usually becomes the highest ideal

(such as [Neoplatonism](#)).^{[8][10][11]} On this scale, solipsism can be classed as [idealism](#). Thoughts and concepts are all that exist, and furthermore, only the solipsist's own thoughts and consciousness exist. The so-called "reality" is nothing more than an idea that the solipsist has (perhaps unconsciously) created.

Cartesian dualism

There is another option: the belief that both ideals and "reality" exist. [Dualists](#) commonly argue that the distinction between the [mind](#) (or 'ideas') and matter can be proven by employing [Leibniz'](#) principle of the [identity of indiscernibles](#) which states that if two things share exactly the same qualities, then they must be identical, as in indistinguishable from each other and therefore one and the same thing. Dualists then attempt to identify attributes of mind that are lacked by matter (such as privacy or intentionality) or vice versa (such as having a certain temperature or electrical charge).^{[12][13]} One notable application of the [identity of indiscernibles](#) was by [René Descartes](#) in his [Meditations on First Philosophy](#). Descartes concluded that he could not doubt the existence of *himself* (the famous [cogito ergo sum](#) argument), but that he *could* doubt the (separate) existence of *his* body. From this, he inferred that the *person Descartes* must not be identical to *the Descartes body* since one possessed a characteristic that the other did not: namely, it could be known to exist. Solipsism agrees with Descartes in this aspect, and goes further: only things that can be known to exist for sure should be considered to exist. *The Descartes body* could only exist as an idea in the mind of the *person Descartes*.^{[14][15]} Descartes and dualism aim to prove the actual existence of reality as opposed to a phantom existence (as well as the existence of God in Descartes' case), using the realm of ideas merely as a starting point, but solipsism usually finds those further arguments unconvincing. The solipsist instead proposes that his/her own unconscious is the author of all seemingly "external" events from "reality".

Philosophy of Schopenhauer

[The World as Will and Representation](#) is the central work of [Arthur Schopenhauer](#). Schopenhauer saw the human will as our one window to the world behind the representation, the Kantian [thing-in-itself](#). He believed, therefore, that we could gain knowledge about the thing-in-itself, something Kant said was impossible, since the rest of the relationship between representation and thing-in-itself could be understood by [analogy](#) as the relationship between human will and human body.

Idealism

The idealist philosopher [George Berkeley](#) argued that physical objects do not exist independently of the mind that perceives them. An item truly exists only as long as it is observed; otherwise, it is not only meaningless but simply nonexistent. The observer and the observed are one. Berkeley does attempt to show things can and do exist apart from the human mind and our perception, but only because there is an all-encompassing Mind in which all "ideas" are perceived – in other words, God, who observes all. Solipsism agrees that nothing exists outside of perception, but would argue that Berkeley falls prey to the [egocentric predicament](#) – he can only make his own observations, and thus cannot be truly sure that this God or other people exist to observe "reality". The solipsist would say it is better to disregard the unreliable observations of alleged other people and rely upon the immediate certainty of one's own perceptions.^[16]

Rationalism

[Rationalism](#) is the philosophical position that [truth](#) is best discovered by the use of reasoning and [logic](#) rather than by the use of the senses (see Plato's [theory of Forms](#)). Solipsism is also skeptical of [sense-data](#).

Philosophical zombie

The theory of solipsism crosses over with the theory of the [philosophical zombie](#) in that all other seemingly conscious beings actually lack true [consciousness](#), instead they only display traits of consciousness to the observer, who is the only conscious being there is.

Falsifiability and testability

Solipsism is not a [falsifiable](#) hypothesis as described by [Karl Popper](#) or [Imre Lakatos](#): there does not seem to be an imaginable disproof.^[17]

One critical test is nevertheless to consider the induction from experience that the externally observable world does not seem, at first approach, to be directly manipulable purely by mental energies alone. One can indirectly manipulate the world through the medium of the physical body, but it seems impossible to do so through pure thought (e.g. via [psychokinesis](#)). It might be argued that if the external world were merely a construct of a single consciousness, i.e. the self, it could then follow that the external world should be somehow directly manipulable by that consciousness, and if it is not, then solipsism is false. An argument against this states the notion that such manipulation may be possible but barred from the conscious self via the subconscious self, a 'locked' portion of the mind that is still nevertheless the same mind. [Lucid dreaming](#) might be considered an example of when these locked portions of the subconscious become accessible. An argument against this might be brought up in asking why the subconscious mind would be locked. Also, the access to the autonomous ('locked') portions of the mind during the lucid dreaming is obviously much different (for instance: is relatively more **transient**) than the access to autonomous regions of the perceived nature.

The method of the typical scientist is materialist: they first assume that the external world exists and can be known. But the scientific method, in the sense of a predict-observe-modify loop, does not require the assumption of an external world. A solipsist may perform a psychological test on themselves, to discern the nature of the reality in their mind - however [David Deutsch](#) uses this fact to counter-argue: "outer parts" of solipsist, behave independently so they are independent for "narrowly" defined (**conscious**) self.^[18] A solipsist's investigations may not be proper science, however, since it would not include the co-operative and communitarian aspects of scientific inquiry that normally serve to diminish bias.

Minimalism

Solipsism is a form of [logical minimalism](#). Many people are intuitively unconvinced of the nonexistence of the external world from the basic arguments of solipsism, but a solid proof of its existence is not available at present. The central assertion of solipsism rests on the nonexistence of such a proof, and strong solipsism (as opposed to weak solipsism) asserts that no such proof can be made. In this sense, solipsism is logically related to [agnosticism](#) in religion: the distinction between believing you do not know, and believing you could not have known.

However, minimality (or parsimony) is not the only logical virtue. A common misapprehension of [Occam's Razor](#) has it that the simpler theory is always the best. In fact, the principle is that the simpler of two theories of *equal explanatory power* is to be preferred. In other words: additional "entities" can pay their way with enhanced explanatory power. So the realist can claim that, while his [world view](#) is more complex, it is more satisfying as an explanation.

Solipsism in infants[infant cognitive development](#)

Some [developmental psychologists](#) believe that [infants](#) are solipsistic, and that eventually children [infer](#) that others have experiences much like theirs and reject solipsism.^[19]

Hinduism

The earliest reference to Solipsism in [Hindu philosophy](#) is found in the [Brihadaranyaka Upanishad](#), dated to early 1st millennium BCE.^[20] The [Upanishad](#) holds the mind to be the only god and all actions in the universe are thought to be a result of the mind assuming infinite forms.^[21] After the development of distinct schools of [Indian philosophy](#), [Advaita Vedanta](#) and Samkhya schools are thought to have originated concepts similar to solipsism.^[citation needed]

Advaita Vedanta

[Advaita](#) is one of the six most known Hindu philosophical systems and literally means "[non-duality](#)". Its first great consolidator was [Adi Shankaracharya](#), who continued the work of some of the [Upanishadic](#) teachers, and that of his teacher's teacher [Gaudapada](#). By using various arguments, such as the analysis of the three states of experience—wakefulness, dream, and deep sleep, he established the singular reality of [Brahman](#), in which Brahman, the universe and the [Atman](#) or the Self, were one and the same.

One who sees everything as nothing but the Self, and the Self in everything one sees, such a seer withdraws from nothing. *For the enlightened, all that exists is nothing but the Self*, so how could any suffering or delusion continue for those who know this oneness?

— [Ishopanishad](#): sloka 6, 7

The concept of the [Self](#) in the philosophy of Advaita could be interpreted as solipsism. However, the [transhuman](#), theological implications of the Self in Advaita protect it from true solipsism as found in the west. Similarly, the [Vedantic](#) text [Yogavasistha](#), escapes charge of solipsism because the real "I" is thought to be nothing but the [absolute whole](#) looked at through a particular unique point of interest.^[22]

Advaita is also thought to strongly diverge from solipsism in that, the former is a system of exploration of one's mind in order to finally understand the nature of the self and attain complete knowledge. The unity of existence is said to be directly experienced and understood at the end as a part of complete knowledge. On the other hand, solipsism posits the non-existence of the external world right at the beginning, and says that no further inquiry is possible.^[citation needed]

Samkhya and Yoga

[Samkhya](#) philosophy, which is sometimes seen as the basis of [Yogic](#) thought,^[23] adopts a view that matter exists independently of individual minds. Representation of an object in an individual mind is held to be a mental approximation of the object in the external world.^[24] Therefore, Samkhya chooses representational [realism](#) over epistemological solipsism. Having established this distinction between the external world and the mind, Samkhya posits the existence of two metaphysical realities [Prakriti](#) (matter) and [Purusha](#) (consciousness).

Buddhism

Some misinterpretations of Buddhism assert that external reality is an [illusion](#), and sometimes this position is [mis]understood as metaphysical solipsism. [Buddhist philosophy](#), though, generally holds that the mind and external phenomena are both equally transient, and that they arise from each other. The mind cannot exist without external phenomena, nor can external phenomena exist without the mind. This relation is known as "[dependent arising](#)" (*pratityasamutpada*).

The Buddha stated, "Within this fathom long body is the world, the origin of the world, the cessation of the world and the path leading to the cessation of the world".^[25] Whilst not rejecting the occurrence of external phenomena, the Buddha focused on the illusion created within the mind of the perceiver by the process of ascribing permanence to impermanent phenomena, satisfaction to unsatisfying experiences, and a sense of reality to things that were effectively insubstantial.

[Mahayana](#) Buddhism also challenges the illusion of the idea that one can experience an 'objective' reality independent of individual perceiving minds.

From the standpoint of [Prasangika](#) (a branch of [Madhyamaka](#) thought), external objects do exist, but are devoid of any type of inherent identity: "Just as objects of mind do not exist [inherently], mind also does not exist [inherently]".^[26] In other words, even though a chair may physically exist, individuals can only experience it through the medium of their own mind, each with their own literal point of view. Therefore, an independent, purely 'objective' reality could never be experienced.

The [Yogacara](#) (sometimes translated as "Mind only") school of Buddhist philosophy contends that all human experience is constructed by mind. Some later representatives of one Yogacara subschool (Prajnakaragupta, [Ratnakīrti](#)) propounded a form of idealism that has been interpreted as solipsism. A view of this sort is contained in the 11th-century treatise of Ratnakirti, "*Refutation of the existence of other minds*" (*Santanantara dusana*), which provides a philosophical refutation of external [mind-streams](#) from the Buddhist standpoint of [ultimate truth](#) (as distinct from the perspective of everyday reality).^[27]

In addition to this, the [Bardo Thodol](#), Tibet's famous book of the dead, repeatedly states that all of reality is a figment of one's perception, although this occurs within the "Bardo" realm (post-mortem). For instance, within the sixth part of the section titled "The Root Verses of the Six Bardos", there appears the following line: "May I recognize whatever appeareth as being mine own thought-forms";^[28] there are many lines in similar ideal.

Yorum

Tarihsel boyut olarak yaklaşımlar:

- 1) **Gorgias** (MÖ: 483–375): Hiçbir şey oluşmaz (Evrende atom boyutu ile yeni atom değil, mevcutlardan oluşması akla getiriyor), eğer bir şey oluşursa, onun hakkında bilgi sahibi olunmaz (yeni oluşan moleküller incelenmeden bilinemez), eğer bir şeyler biliniyorsa, bu topluma anlatılmalıdır yaklaşımı, modern yaşam ile de açıklanabilmektedir. Objektif bilginin temel olarak olanaksız olduğu ifade edilmektedir. İncelenmeden de bilinmesi zamanımızda da olanaksız olmaktadır.

- 2) **Descartes:** Düşünme, istek, algılama boyutlarının kişinin kendi ruhsal ve akıl durumu ile algılı olduğu, kendi kişisel tecrübesine dayandığı, epistemolojinin (Bilgi **felsefesi**) ilk felsefe olduğunu vurgulamaktadır.
- 3) **Berkeley:** Berkeley, maddenin değil aklın oluştuğunu vurgular ve materyalistlik (res extensa), materyal olamayan akıl (res cogitans) ve Tanrı demektir.

Diğer Fikirler/Felsefeler ile varlık ilişkisi:

- 1) **İdealizm ve Materyalizm:** Doğa gerçekliği ile, oluşumun bir enerji ve atom parçası olmasıdır. Materyalistik boyut, sadece somut varlık oluşum olup, diğer parametreler içine alınmaz, beynin faaliyetleri olarak ele alınmaktadır. Rüya, hayaller de aynı şekilde bazı nöronların işlevidir. Modern idealistler, gerçek varlığın ancak düşünce ve akıl ile oluşabildiğini tanımlarlar. Gerçeklik bir fikir ötesine geçmemekte, istemsiz olarak oluşturulan bir boyut olduğu yer almaktadır.
- 2) **Cartesian dualism (Kartezyen ikilem):** Hem idealler ve hem gerçeklik oluşmaktadır. Akıl ve düşüncenin ayrılmazların tanımlanmasını, farklılıkları aynı kalitede ele alması, dolayısıyla hiçbir şeyin aynı olmadığı görüşünü öne çıkarmaktadırlar. Descartes, düşünüyorsam varım demektedir, ancak kendi bedenini ayırmamaktadır. Varlık ancak var olan için geçerlidir. İnsan olarak varlık boyutunun ancak düşünce ile oluştuğu kavramı belirtilmektedir.
- 3) **Schopenhauer Felsefesi:** Evrene çıkış açısından bedenimizin tek pencere olduğu, Kant'ın *kendi içinde kendinin* olmasını, insan ile iletişimin ancak insanın kendisi olduğu algısıdır.
- 4) **İdealizm;** Berkeley, fiziksel olarak oluşmasa bile, akılda algılananın, anlam olarak oluştuğu, gerçekte olmasa bile algısal oluştuğu belirtilmektedir. Algılama dışında zaten oluşanların farkına varmak olası değildir. Kişinin kendi temelindeki yargıları (egosantrik rasyonalizm) kendi gözlemleri ile oluşmaktadır.
- 5) **Gerçekçilik;** Mantık ile oluşan gerçek boyutu duygular dışında saptanan boyut olmaktadır. Bencillik (tekbencilik-solipsizm) te bir kendi duygusal verilere dayanmaktadır.
- 6) **Psikolojik Zombi;** Gözlemci dışında olanların, bilinçli olduğu söylenemeyeceği, felsefe olarak Zombi boyutunda olmaktadır.
- 7) **Yanlışlıma ve Test edebilmek;** Popper veya Lakatos tarafından tek benli olmak, yanlışlıma olamaz, hayali bir kanıtlanamaz. Bir insan Evreni bedeni ile değil, mental enerjisi ile manipüle edebilir. Bilim adamı için ilk planda fiziksel evren oluşmuştur ve bu onun algılanması için yeterli değildir. Bilinçli olma ile olasıdır.
- 8) **Minimalimiz;** ben merkezilik, minimalimiz bir mantıksal boyuttur. Şüphecilik inanışta, bilmediğine inanmak ile, bilemeyeceğine inanmak olarak algılanmaktadır. Minimal ancak mantıksal değer olabilmektedir. Evrene bakış karışık ise, ancak açıklama ile tatmin duyulabilecektir.
- 9) **Bebeklerde ben merkezilik (bebeğin akıl gelişimi);** Bazı gelişimsel psikologlar, bebeklerin ben merkezli olduğunu ve iç dünyasında da başkasının deneylerini dikkate almadıklarını, ret ettiklerini belirtmektedirler.
- 10) **Hindu Felsefesi;** İlk ben merkezilik kaynağıdır
 - a. **Advaita Vedanta;** altı Hindu felsefesinden biridir. Çift boyut yoktur yaklaşımı içinde, uyanık olmak, rüya ve derin uyku, üç boyut durumları analizini yaparlar.
 - b. **Samkhya and Yoga;** Bireyin akıl dışında bağımsız oluşan maddesidir. Eksternal Evrendeki bedeni algılamaya çalışmaktadır. Madde ve bilinç konusunu metafizik olarak varlığını irdelemektedir.

- c. **Budizm;** Dış realite bir illüzyondur ve durum yanlış anlaşılabilir, metafizik ben merkezilik ile irdelenmektedir. Akıl ve dış fenomen, ikisi de eşit olarak birbirini doğurmaktadır. Dış fenomen olmadan akıl, akıl olmadan da dış fenomen olmayacağı algısı içindedirler. İllüzyon akıl tarafından oluşturulmaktadır. Tüm gerçeklik, insanın kendi algısı ile oluştuğu belirtilmektedir.

Felsefe olarak benlik, insanın kendisine bakışı, kendi algısı ve kendisini aynada bakışına göre oluşmaktadır. Kişinin nasıl görüldüğü değil, kendisini nasıl algıladığı önemli olmaktadır. Birçok kişi kendi algısını yaratmak için, giyimi ve fiziksel görünümünü ona göre yapılandırmaktadır. Görüntü ile benlik uyum sağlamasını temin amacını gütmektedir.

Genel Yorum

Benlik oluşumu ile varlığın oluşumu farklı ele alınabilir. Bu açıdan bir bebek objektif varlık olarak varken, benlik düşünülemez, karar verme yetisi zaten olmaz. Adölesan boyutunda da bazı kişiler daha önce olgunlaşarak farkındalık içinde olurken, bazıları daha geç olgunlaşabilirler. Yaşı 40 olsa bile halen adölesan yapıda, cinsiyet temel olgusu iken, 16 yaşında olup 30 yaşında olgunluğa erişmiş bireylere de rastlanabilir. Bu eğitimin ötesinde kişilik faktörü de önemlidir. Kalıp içinde kalan kişi ile fikri hür, vicdanı hür ve irfanı hür kişi elbet farklı yapılmalıdır. Kısaca yaş, kültürel boyut ile etik ilkesel yapısı bireyin benliği üzerinde etkili olmaktadır.

Özellikle adölesan yaş döneminde;

- 1) 8 Yaşından sonra benlik durumları; Freud (gizlilik, sessizlik), Erikson (hamaratlık veya içe kapanma), Piaget (somut işlevsel) olarak bir kapanma oluştuğu, bu açıdan bu dönemde benlik uyanmadan köle yapılabileceği varsayılabilir. Beceri alanları: Dil: bağlı, birbirine atıf yapma, okuma ve yazma, dilde nedensellik başlar, Motor: becerileri artması, spor, kooperatif, sporsal faaliyetler ve oyunlar ile kurallar ve etkinlik boyutu oluşur, benlik kavramaya başlar ancak psikolojik sorun olarak; Psikopatoloji: Okul fobileri, obsesiflik/takıntı, konversiyon, depresyon oluşabileceği de akılda tutulmalıdır.
- 2) 11 Yaşından sonra beklenenler; Freud (adölesan-genital) fikirler öne çıkmakta, Erikson (kişilik veya konfüzyonu) benlik karmaşası olmaktadır, Piaget (formel yaklaşımlar) kalıpcı boyutlar, robot yapısına dönüşmesi olasıdır. Beceri alanları: Dil: nedensel yaklaşım, dili kullanma, soyut değerlendirme başlamıştır, Motor: becerilerin olgunlaşmış olması, daha iyi ve detaylı yaklaşım yapabilmektedir, incelikleri anlamaktadır, Psikopatoloji: şizofreni, dağınık-deli gibi, Anoreksi, intihar girişim/fikri oluşabilmekte, benlik kendisini suçlayabilmektedir.
- 3) 18 Yaşından sonra benlik daha yetişkin boyutuna yaklaşmaktadır; Freud (genç yetişkinlik) farkındalık içindedir, Erikson (samimiyet/yakınlık veya izolasyon) içine girmektedir, Piaget (formel yaklaşımlar) ile benliğini toplumda bir nefer olarak oluşturmaktadır. Beceri alanları: Dil: nedensel yaklaşım, dili kullanma, soyut değerlendirmeler artık istenilen düzeyin üstündedir. Motor: becerilerin netleşmesi, kısaca artık beceri boyutundaki istediği ve sevdiği boyutlar daha net oluşmaktadır. Psikopatoloji: şizofreni, uyumsuz, gelişimsel/ilişkide zorluk/sorunlar ortaya çıkabilmektedir.
- 4) Erişkin boyutunda benlik irdemesi; Freud (yetişkin sorumluluk alabilen) etkinlik boyutunu dengelemelidir, gelişim için eğitime devam etmelidir, Erikson (üretkenlik veya tembellik) ikilemi içinde ilerlemeyi hedeflemesi istenir, Piaget (formel yaklaşımlar) içinden kurtulmalı, kendi benliğini bulmalıdır. Beceri alanları: Dil: nedensel yaklaşım, dili kullanma, soyut işlevler derinleşmeli, felsefe boyutu ilerlemeli ve yücelmelidir, kalıptan kurtulması beklenmeli, Motor:

becerilerin damıtılması, artık sanatsal yaklaşım içinde olmalıdır, Psikopatoloji: depresyon, şüphe, kariyer sorgusu ve sosyal sorun, nöroz çıkmazı içinde girmemelidir.

- 5) Yaşlı olanlar için benlik boyutu; Gelişimsel teoriler: Freud (yaşlılık) artık aktif çalışmamaktadır, kendisi olmadan da işler yürümektedir, Erikson (ego entegrasyonu veya çaresizlik, umutsuzluk) çıkmazından kurtulmalı, Piaget (formel yaklaşımlar) yerine benlik gelişimi içinde olmalıdır. Beceri alanları: Dil: aynı erişkin yapıdan daha gelişim ve felsefeye inmeli, tecrübelerini aktarmalıdır, Motor: bazı işlevlerin kaybı nedeniyle kendisini ve benliğini yıpratmamalı, Psikopatoloji: depresyon, anksiyete, kızgınlık, artmış bağımlılık halkası içine girmemelidir.

Burada Kültürel (*B. Güvenç; kültürün ABC'si*) yapı fark edebilir. 1) Toplayıcı ve klan kültüründe; o klanın varlığı için yaşam içinde olan, benliğini klan/takım/dernek ile bütünleştirir, 2) Tarım kültüründe; gelenek ve örf için ve bunun devamlılığı benliğinin amacıdır, 3) Endüstri kültüründe; işçi ise işçi varlığını sürdürmeli, karşı gruba karşı mücadele etmelidir, 4) Teknoloji kültüründe; bir konuda uzmanlaşmalı ve onun patronu olmalıdır ki benliği oluşabilsin, 5) Etik kültüründe ise insanlık ve birey hakkı temelinde, önce kendisi ve sonra diğerlerinin benliklerine saygı geliştirmeli, empati yapmalıdır.

Kohlberg Etik yaklaşım temelinde (Wikipedia); A) GELENEK ÖNCESİ: 1) Ceza, İtaat kavramı içinde olup, birçok inanışta sokmaya çalıştıkları yapıdır. İnsan bir kalıp içinde yaşaması istenir, benlik oluşturulamaz, insan kul ve köledir, kontrolü kolaydır. 2) Egoizm; birey kendi yaşamı için gerekenlerin üzerini toplum ile paylaşma yerine, benlik boyutu ile zalim ve zorba olabilir ki tüm her şeyden kendisi üstündür. B) GELENEK: 3) İlişkiler; tüm oyunlarda olduğu gibi belirli kurallar vardır ve benlik bu kurallar içinde oynar ise toplumda vardır, yoksa dışlanır. 4) Belirli boyutların üstünde ise ödev ve görev tanımı yapılır ki bireyin bağımsızlığı ve hür düşüncesi değil, benlik toplum içinde görevini yapmalı, ödevlerini tanımlamalı, iyi bir vatandaş olmalıdır. C) HAKLAR: 5) Haklar önemlidir, öncelikle bireyin hakları ve sonra toplumun hakları ve yaşam bu dengeyi kurmaktır. Benlik bu dengeleme işlemini yapmalıdır. Benlik felsefe boyutunu tam yakalayamamaktadır. 6) Etik: Etik ahlak felsefesi olup, öncelikle ilkeler boyutu irdelenmeli, doğru nedir kavramı üzerinde bir plan ve amaç ile güdü bütünleştirmelidir. Daha sonra ne yapmalıyım sorgusu ile yaklaşım yapıp, buna göre değişimi öngörmelidir.

11) Three marks of existence

From Wikipedia, the free encyclopedia

In Buddhism, the **three marks of existence** are three characteristics (*Pali*: *tilakkhaṇa*; *Sanskrit*: *trilakṣaṇa*) of all existence and beings, namely **impermanence** (*anicca*), **unsatisfactoriness** or **suffering** (*dukkha*),^[1] and **non-self** (*anatta*).^{[2][3][4]} These three characteristics are mentioned in verses 277, 278 and 279 of the *Dhammapada*.^[5] That humans are subject to delusion about the three marks, that this delusion results in suffering, and that removal of that delusion results in the end of suffering, is a central theme in the Buddhist *Four Noble Truths* and *Noble Eightfold Path*.

According to Thich Nhat Hanh^[6], the 3 seals are impermanence, non-self and nirvana. He says in "The heart of the Buddha's Teaching" that "In several sutras the Buddha taught that nirvana, the joy of completely extinguishing our ideas and concepts, rather than suffering, is one of the Three Dharma Seals."

Description

The three marks are:^[7]

- *sabbe saṅkhārā niccā* — "all *saṅkhāras* (conditioned things) are impermanent"
- *sabbe dhammā anattā* — "all *dhammas* (conditioned or unconditioned things) are not self"
- *sabbe saṅkhārā dukkhā* — "all *saṅkhāras* are unsatisfactory"^[8]

In the *Mahayana Yogācārabhūmi-Śāstra* however, four characteristics are described instead of three:^[9]

- impermanence (*anityākāra*),
- suffering (*duḥkhākāra*),
- emptiness (**śūnyākāra*),
- selflessness (*anātmākāra*).

According to *Thich Nhat Hanh*, the *East Asian Buddhist* tradition also has a different formulation, which replaces the third characteristic with:

1. *nirvana* - "The joy of completely extinguishing our ideas and concepts, rather than suffering, is one of the Three Dharma Seals."

Yorum

Buda inanışında 3 varlık işareti vardır; 1) kalıcı olmamak, 2) tatmin olmama/eziyet çekme, 3) kendin olmama ve Nirvana/mutluluk denilmektedir. Bunun yanında dördüncü de eklenmektedir; a) kalıcı olmama/geçicilik, b) eziyet görmek, c) boş olunması/tek olmak, d) alturistik/fedakârlık boyutudur. Nirvana en ulaşılabilecek yerdir.

Explanation

Anicca

Impermanence (Pali *anicca*, [Sanskrit](#) *anitya*) means that all conditioned things (*saṅkhāra*) are in a constant state of flux. Buddhism states that all physical and mental events come into being and dissolve.^[10] Human life embodies this flux in the aging process, the cycle of repeated birth and death ([Samsara](#)), nothing lasts, and everything decays. This is applicable to all beings and their environs, including beings who are [reborn](#) in [deva](#) (god) and [naraka](#) (hell) realms.^{[11][12]} This is in contrast to [nirvana](#), the reality that is *nicca*, or knows no change, decay or death.^[13]

Dukkha

[Dukkha](#) (Sanskrit *duḥkha*) means "unsatisfactoriness, suffering, pain".^{[14][15][16]} The dukkha includes the physical and mental sufferings that follows each [rebirth](#), [aging](#), [illness](#), [dying](#); dissatisfaction from getting what a being wishes to avoid or not getting the desired, and no satisfaction from Sankhara dukkha, in which everything is conditioned and conditioning, or because all things are not experienced as impermanent and without any essence.^{[14][17][18]}

Anatta

[Anatta](#) (Sanskrit *anatman*) refers to the doctrine of "non-self", that there is no unchanging, permanent Self or soul in living beings and no abiding essence in anything or phenomena.^{[19][20]}

While anicca and dukkha apply to "all conditioned phenomena" (*saṅkhārā*), anattā has a wider scope because it applies to all dhammā without "conditioned, unconditioned" qualification.^[21] Thus, *nirvana* too is a state of "without Self" or anatta.^[21] The phrase "sabbe dhamma anatta" includes within its scope each [skandha](#) (aggregate, heap) that compose any being, and the belief "I am" is a mark of conceit which must be destroyed to end all Dukkha.^[22] The *Anattā* doctrine of Buddhism denies that there is anything called a 'Self' in any person or anything else, and that a belief in 'Self' is a source of *Dukkha*.^{[23][24]} Some Buddhist traditions and scholars, however, interpret the anatta doctrine to be strictly in regard to the [five aggregates](#) rather than a universal truth.^{[25][26][27]} Religious studies scholar Alexander Wynne calls anattā a "not-self" teaching rather than a "no-self" teaching.^[28]

Yorum

İnsanlar yaşam ve ölüm ile bir boyut geçirdiği ifade edilerek, hiçbir şey sonlanmaz, sadece çürüdüğü belirtilmektedir. Yeniden doğuma da inanılmaktadır.

Eziyet duymak; tekrar doğmak, yaşlanma, hastalanma ve ölme belirtilmektedir. Geçici bir tuh olarak anlam katılmaktadır.

Genel doğrular yerine, 5 toplam birikim olarak kendin olmayan ile kendin değilsin yaklaşımının farklı olduğu vurgusudur. Birinde bir varlıkta yokluk, diğeri ise kişinin yok olması anlamı vardır.

Application

In Buddhism, ignorance of ([avidyā](#), or [moha](#); i.e. a failure to grasp directly) the three marks of existence is regarded as the first link in the overall process of [samsāra](#) whereby a being is subject to repeated existences in an endless cycle of suffering. As a consequence, dissolving that ignorance through [direct insight](#) into the three marks is said to bring an end to samsāra and, as a result, to that suffering (*dukkha nirodha* or *nirodha sacca*, as described in the third of the [Four Noble Truths](#)).

[Gautama Buddha](#) taught that all beings conditioned by causes (*saṅkhāra*) are impermanent (*anicca*) and suffering (*dukkha*), and that not-self (*anattā*) characterises all dhammas, meaning there is no "I", "me", or "mine" in either the conditioned or the unconditioned (i.e. *nibbāna*).^{[29][30]} The teaching of three marks of existence in the Pali Canon is credited to the Buddha.^{[21][31][32]}

Correspondence with Pyrrhonism

The Greek philosopher [Pyrrho](#) traveled to India with [Alexander the Great](#)'s army, spending approximately 18 months there learning Indian philosophy from the Indian [gymnosophists](#). Upon returning to Greece Pyrrho founded one of the major schools of [Hellenistic philosophy](#), [Pyrrhonism](#), which he based on what appears to have been his interpretation of the Three marks of existence. Pyrrho summarized his philosophy as follows:

"Whoever wants to live well ([eudaimonia](#)) must consider these three questions: First, how are *pragmata* (ethical matters, affairs, topics) by nature? Secondly, what attitude should we adopt towards them? Thirdly, what will be the outcome for those who have this attitude?" Pyrrho's answer is that "As for *pragmata* they are all [adiaphora](#) (undifferentiated by a logical differentia), *astathmēta* (unstable, unbalanced, not measurable), and *anepikrita* (unjudged, unfixed, undecidable). Therefore, neither our sense-perceptions nor our *doxai* (views, theories, beliefs) tell us the truth or lie; so we certainly should not rely on them. Rather, we should be *adoxastoi* (without views), *aklineis* (uninclined toward this side or that), and *akradantoi* (unwavering in our refusal to choose), saying about every single one that it no more is than it is not or it both is and is not or it neither is nor is not."^[33]

Philologist [Christopher Beckwith](#) has identified the three terms used here by Pyrrho - [adiaphora](#), [astathmēta](#), and [anepikrita](#) - to be nearly direct translations of [anatta](#), [dukkha](#), and [anicca](#) into ancient Greek.^[34]

Yorum

Uygulamada: Bir insan rahat yaşamak için başlıca dikkat etmesi gerekenler; 1) Doğadan gelen etik anlamlar, ilişkiler ve konular, 2) Davranışlardan hangisi bu belirtilenlere uymaktadır, 3) bu tutuma hangi sonuç elde edilecektir algısıdır. Sonuçta mantık değişimi ile değişmeme, ayrıca dengesiz, sabit olmayan, ölçülemeyecek konular ile yargılanamayacak, sabit olmayan, tahmin edilemeyen olarak belirtilmektedir. Bu yaklaşımlar Yunan felsefesinde de gözlenmektedir.

12) Universal quantification

From Wikipedia, the free encyclopedia

In [predicate logic](#), a universal quantification is a type of [quantifier](#), a [logical constant](#) which is [interpreted](#) as "given any" or "for all". It expresses that a [propositional function](#) can be [satisfied](#) by every [member](#) of a [domain of discourse](#). In other words, it is the [predication](#) of a [property](#) or [relation](#) to every member of the domain. It [asserts](#) that a predicate within the [scope](#) of a universal quantifier is true of every [value](#) of a [predicate variable](#).

It is usually denoted by the [turned A](#) (\forall) [logical operator symbol](#), which, when used together with a predicate variable, is called a universal quantifier (" $\forall x$ ", " $\forall(x)$ ", or sometimes by " (x) " alone). Universal quantification is distinct from [existential quantification](#) ("there exists"), which only asserts that the property or relation holds for at least one member of the domain.

Yorum

Üniversal, genel miktar boyutu: Temel mantık yaklaşımında; üniversal tanımlama, bir verilen veya tümü açısından işlevsel boyutu ile bireyin tatmin olması veya kaynağın iletişimsiz kalmasıdır, kısaca; her bir kaynak, insan açısından, ilişkilerin veya özelliklerin her ana tarafından belirtilmesi, değer ve olası değişkenliğinde hesaplanması esasına dayanmaktadır.

Kanımcı, kısaca bireyin özelliği ile sosyal olarak miktarın ilintisi ortaya konulmaya çalışılmaktadır. Varlık boyutu olarak, toplumsal değeri, miktarı ve boyutu irdelenmektedir. Bir çöpçü açısından kanımcı maaş veya benzeri girdi az ise de yaptığı işlem açısından önemli konumdadır.

13) Existential quantification

From Wikipedia, the free encyclopedia

In [predicate logic](#), an [existential quantification](#) is a type of [quantifier](#), a [logical constant](#) which is [interpreted](#) as "there exists", "there is at least one", or "for some". Some sources use the term [existentialization](#) to refer to existential quantification.^[1] It is usually denoted by the [logical operator symbol](#) \exists , which, when used together with a predicate variable, is called an [existential quantifier](#) (" $\exists x$ " or " $\exists(x)$ "). Existential quantification is distinct from [universal quantification](#) ("for all"), which asserts that the property or relation holds for *all* members of the domain.

Yorum

Mevcut, elde olan miktar; önerilen mantık, mevcut miktarın, miktar, mantıksal sabitlik ve mevcut olduğu, en az bir adet olduğu veya bazı miktarın mevcudiyeti anlamındadır. Üniversal miktar ile mevcut miktar arasındaki fark, birinde elde olan, diğerinde ise kaynak tarafından istenilen miktar, olmayan da olabilen miktardır.

Varlığın bir boyutunun olması beklenir. Bir kişi besleniyorsa, eğer yeterli ve dengeli beslenmez ise zayıflar veya şişman olabilir. Güneş ışığı boyutunda da önemli olan ultraviyole dahil tam alınmasıdır. Pencere kenarından alınan güneş, D vitamini oluşturmaya yeterli olamaz, cam filtre etmektedir. Kalabalık bir toplum eğitimsiz ve insanlık açısından işlev yaratamıyorsa, savaşta asker olarak birilerini öldürmesi için yetiştirilmekte, çatışmalar sürmektedir.

Güney ışığı gelip, geçiyor ve varlığı geçicidir şeklinde düşünülebilir. Ana verdiği enerji ile çiçekler, bitkiler şeker, nişasta ve çeşitli oluşturdukları protein ve karbonhidratlarla bize yararlı

olurlar. Biz bunları tüketerek, hayvan varlığı temelde oluşmaktadır. Uzun süre güneş olmadığı bir jeolojik dönemde, dinazorlar dahil birçok doğal yapı ölmüş veya bozulmuş ve felaketler yaşanmıştır. Varlığın kalıcı olması yaptığı etki nedeniyledir. Tam aksi, çevre kirliliği ile doğa yok edilebilmektedir. Kanalizasyondan gelen pis su temelde gübre niteliğindedir. Ancak bu kontrolsüz ve fermente edilmediğinde, oksijensiz ortam, pis koku ve doğayı tahrip etmektedir. Bunun artırılması ile faydalı nitelik olmakta, bitkiler sulanabilmektedir. Barajların alt kesimlerinde oksijen olmaması nedeniyle balık bile yetişememektedir. Eğer akvaryumdaki gibi su katmanları alt-üst yapılırsa yaşam ortamı sağlanabilir.

Özet olarak varlığın kalitesi ve miktarı ötesinde, en başta zarar vermemesi, faydalı olması, geleceğe gelişilerek, olumlu değişerek taşıyabilmesidir. Ekonomi temel ilkeleri olarak (4E: Effectiveness, Efficiency, Eligibility and Ethical): Etkinlik, Verimlilik, Bulunabilirlik ve Etik ilkelerde olması gibi, varlıklarında bu anlamda yapılanması için çaba sarf edilmelidir.

14) Ontology

From Wikipedia, the free encyclopedia

Ontology is the [philosophical study](#) of [being](#). More broadly, it studies concepts that directly relate to being, in particular [becoming](#), [existence](#), [reality](#), as well as the basic [categories of being](#) and their relations.^[1] Traditionally listed as a part of the major branch of philosophy known as [metaphysics](#), ontology often deals with questions concerning what [entities](#) exist or may be said to exist and how such entities may be grouped, related within a [hierarchy](#), and subdivided according to similarities and differences.

Yorum

Varlık, varoluş ve yaratılış felsefesini tartışmaktadır. İnsan olarak oluşum, gerçekçilik, ilişkilerde temel oluşan var olma kategorisi ve metafizik anlamında temel dalı olmaktadır. Benzerlik ve dışlama ile, varlık ve var olmama kavramlarını işlemektedir.

Etymology

The [compound](#) word *ontology* ("study of being") combines *onto-* (Gr. *ὄν*, *on*,^[2] *gen.* *ὄντος*, *ontos*, "being; that which is") and *-logia* (Gr. *-λογία*, "logical discourse"). See [classical compounds](#) for this type of word formation.^{[3][4]}

While the [etymology](#) is Greek, the oldest extant record of the word itself, the [New Latin](#) form *ontologia*, appeared in 1606 in the work *Ogdoas Scholastica* by [Jacob Lorhard](#) (*Lorhardus*) and in 1613 in the *Lexicon philosophicum* by [Rudolf Göckel](#) (*Goclenius*). The first occurrence in English of *ontology* as recorded by the *OED* (*Oxford English Dictionary*, online edition, 2008) came in a work by Gideon Harvey (1636/7–1702): *Archologia philosophica nova; or, New principles of Philosophy. Containing Philosophy in general, Metaphysics or Ontology, Dynamology or a Discourse of Power, Religio Philosophi or Natural Theology, Physicks or Natural philosophy*, London, Thomson, 1663.^[5] The word was first used in its Latin form by philosophers based on the Latin roots, which themselves are based on the Greek.

[Leibniz](#) is the only one of the great philosophers of the 17th century to have used the term *ontology*.^[6]

Overview

Some philosophers, notably in the traditions of the [Platonic school](#), contend that all nouns (including [abstract nouns](#)) refer to existent entities.^[citation needed] Other philosophers contend that nouns do not always name entities, but that some provide a kind of shorthand for reference to a collection either of [objects](#) or of [events](#). In this latter view, *mind*, instead of referring to an entity, refers to a collection of *mental events* experienced by a [person](#); *society* refers to a collection of *persons* with some shared characteristics, and *geometry* refers to a collection of specific kinds of intellectual activities.^{[7][need quotation to verify]} Between these poles of [realism](#) and [nominalism](#) stand a variety of [other positions](#).

Some fundamental questions

Principal questions of ontology include:^[citation needed]

- "What can be said to exist?"
- "What is a thing?"^[8]
- "Into what categories, if any, can we sort existing things?"
- "What are the meanings of being?"
- "What are the various [modes](#) of being of entities?"

Various [philosophers](#) have provided different answers to these questions. One common approach involves dividing the extant subjects and predicates into groups called [categories](#).^[citation needed] Such lists of categories differ widely from one another, and it is through the co-ordination of different categorical schemes that ontology relates to such fields as [library science](#) and [artificial intelligence](#). Such an understanding of ontological categories, however, is merely [taxonomic](#), classificatory. Aristotle's categories are the ways in which a being may be addressed simply as a being, such as:^[9]

- what it is (its 'whatness', [quiddity](#), [haecceity](#) or essence)
- how it is (its 'howness' or qualitativity)

- how much it is (quantitativeness)
 - where it is (its relatedness to other beings)
- Further examples of ontological questions include:^{[citation needed](#)}
- What is [existence](#), i.e. what does it mean for a being to be?
 - Is existence a [property](#)?
 - Is existence a genus or general class that is simply divided up by specific differences?
 - Which entities, if any, are fundamental?
 - Are all entities objects?
 - How do the [properties](#) of an object relate to the object itself?
 - Do physical properties actually exist?
 - What features are the [essential](#), as opposed to merely accidental attributes of a given object?
 - How many levels of existence or ontological levels are there? And what constitutes a "level"?
 - What is a [physical object](#)?
 - Can one give an account of what it means to say that a physical object exists?
 - Can one give an account of what it means to say that a non-physical entity exists?
 - What constitutes the [identity](#) of an object?
 - When does an object go *out* of existence, as opposed to merely *changing*?
 - Do beings exist other than in the modes of objectivity and subjectivity, i.e. is the subject/object split of modern philosophy inevitable?

Yorum

Varlık konusunda bazı sorgular gündeme gelmektedir.

- Var diyebilmek için ne olmalıdır? Bakış açısında göre bedensel varlık, doğum, hukuk olarak canlı doğanlar tüm vatandaşlık haklarına sahiptirler. Yaşam ve canlılık bu açıdan doğum ile oluşmaktadır. Diğer varlık konusu, fikirler, üretilen sanat eserleri gibi sosyal ve kültürel olabilmektedir.
- Madde ne demektir? Bazı şeylerin manevi değeri vardır. Parmaktaki alyans, bayrak gibi simgeler önemli boyut kazanabilmektedir.
- Var denileni nasıl tanımlar, kategorize edersiniz? İnsanlar özel ve özgün yerine bir grup içine konularak irdelenmesi yapılmaktadır; adı, erkek, genç, yaşlı veya bebek gibi.
- Var olmanın anlamı nedir? Bir ailede, bebek sahibi olmak için yapılan girişimlerle prematüre doğan bir bebek, kıymeti abartılmaktadır. Bazı terk edilmiş bebekler ise devlet tarafından, insan olma değeri nedeniyle sosyal bakıma verilmektedir.
- Varlığın değişik modelleri nelerdir? Sosyal ve kültürel olarak anlamlarda değişme olmaktadır. Birçok toplum, preterm bebeklerin yaşatılması konusunda daha geri durmaktadırlar, korkuları özürlü ve sorunlu olmalarıdır.

Felsefe ile uğraşanların farklı yorumları olmaktadır. Kategorik ve listeleme şeklinde olduğu gibi, bilimsel varlık boyutu ile suni zekâ ile oluşturulan hayali varlıklarda olabilmektedir.

Sınıflama olarak yapılanlar.

- Bu nedir? Gerekliklik, birisinin özü, kendisi, gereksinimi olması
- Nasıldır? Kalitesi ile nasıl yapılandığı boyut
- Ne kadar bedeli? Ne kadar ve ne bedelinin olduğudur
- Nerede olduğu? Diğerleri ile olan ilişkisi

Bazı varlık ile ilgili sorgular şunlardır;

- Varlığın anlamı nedir? Var olduğunun tanımı yapılmalıdır.
- Bir malı, mülkü var mıdır?
- Özgün yapıda bir farklılığı var mıdır?
- Hangi parametreler temel yapıda olanlardır?
- Tüm olanlar objektif boyutta mıdır?
- Bu objelerin birbirleri ile ilişkisi nelerdir?

- Hangi fiziksel şeyler gerçekte var olmaktadır?
- Hangileri gereklidir, hangileri tesadüfi olarak oluşmaktadır?
- Varlığın düzeyi hangisidir ve düzey olarak nedir, tanımlaması?
- Fiziksel obje ne demektir?
- Birisi fiziksel obje var demekle neyi kast etmektedir?
- Birisi fiziksel olmayan obje demekle neyi kast etmektedir?
- Bir objeyi tanımlamak için neler gereklidir?
- Bir objenin varlığından dışlandığında, değişim olarak tanımlanmayacak nelerdir?
- Objektif ve sübjektif yapıların oluşumdan öte midir?

Yorum

Var olma ne demek, yokluk ne demektir sorgusu bireye göre farklı olabilmektedir. Namus gibi konularda da insanlar farklı tanımlamalar, etiketler getirmekte ancak mevcudiyeti tartışmalı olmaktadır. Bir şarkının sözünde belirtilen gibi, soylu olmak soyut iken, elbise olarak giyilen olmuştur demektir. Bir kişi kıyafeti ve diploması ile hoca olması, fiziksel olarak doğru ise de eğitici boyutunda ise hocalık, eğitimcilik farklıdır. Atatürk Başöğretmen sıfatı vardır ama öğretmenlik diploması yoktur. Bazı etik/ahlak felsefesi açısından tanımlananlar da bu açıdan insanlar bir simge olarak alırlar. Ancak gerçek varlık, tutum ve davranışları ile oluşmaktadır. Yukarıdaki sorgular, genel olarak objektif olanlar için olmaktadır. Sübjektif olanlar için davranışlar temel alınmalıdır ki yargı doğrusal boyutta olmalıdır.

Genel Yorum

Pamuk Prenses ve yedi cüceler bir masal kitabı olsa bile bu bir örnek olarak birçok alanda tekrarlanmaktadır. Somut var olmasa bile, soyut olmakta ve birçok çocuk buna göre bir yaşam sağlamaktadır.

Noel Baba, gerçekten Demre İlçesinde yaşamış, bir okulu olan papazdır ve denizcilerden aldığı kaynağı, fakir olanlara pencere ve bacadan atan, kapısına bırakan bir hocadır. Kültürel açıdan da Noel Baba fedakârlık, karşılıksız yardım gibi tanımlamalar için bir simge olup toplumda önemli yer tutmaktadır (Kaynak: VibioTV). Noel Babanın bazı toplumlardaki yeri, kısaca destansı yapıya bürünmesi; Noel Baba oluşu: 1) Nar-Doğan (Orta Asya-Güneş Doğan), 2) Ayaz Ata (Kazak ve Türkmen), 3) Şarkta Buba/Baba (Azerbaycan, soğuk baba), Torunu Kar kız, 4) Koğala Kağan (Dersim, Aralık Kağanı), Eşi Fato ile hediye dağıtır, 5) Vestade (Çerkez), 6) Kağan Baba, Jiner (Ermeni), 7) Tomris Baba (Gürcü), 8) Defmaros (Sibirya), 9) Noel Baba (İskandinav, Lapland bölgesi), 10) Yeni Güneş (Keltçe) ve 11) Demreli Nikolas (Akdeniz, Türkiye).

Konstantin İznik Konsülleri, MS 336 Yılında Hz. İsa'nın doğumu, taze hurma çıktığı aylar (Ağustos-Eylül) iken, toplumu çekebilmek için, Hristiyan adedi olarak Noel Baba efsanesi bütünleştirilmiştir. Güneşin görüldüğü zamana taşınmıştır ve Noel Baba olarak, Antalya Demre Nicolas simge olarak tanımlanmıştır. 1880 Yılında, Noel Baba resmi oluşturulmuş, toplu sakallı gülen dede yapısına dönüştürülmüştür. 1929 Büyük Buhran zamanında karşılıksız hediye veren bugünkü yapıya dönüştürülmüş, ekonomik boyuta ise CocaCola reklamı ile oluşturulmuştur.

Sonuçta Noel Baba sanal olsa da bu dönemde aileler çocuklarına verdikleri hediyeleri sanki Noel Baba getiriyor şeklinde yaparak, somuta taşımaktadırlar. Kuran'da "5/114: Meryem oğlu İsa şöyle yakardı: "Allah'im, ey Rabbimiz! Üzerimize gökten bir sofrayı indir de bizim hem

öncekilerimize hem sonrakilerimize bir bayram olsun, senden bir mucize olsun. Rızıklandır bizi! Rızık verenlerin en hayırlısı sensin” ifadesi ile, İslam açısından da bir ziyafet, kutlama olarak tanımlanmaktadır.

Concepts

Essential ontological [dichotomies](#) include:^[citation needed]

- [universals](#) and [particulars](#)
- [substance](#) and [accident](#)
- [abstract](#) and [concrete](#) objects
- [essence](#) and [existence](#)
- [determinism](#) and [indeterminism](#)
- [monism](#) and [dualism](#)
- [idealism](#) and [materialism](#)

Types

Philosophers can classify ontologies in various ways, using criteria such as the degree of abstraction and field of application:^[10]

1. [Upper ontology](#): concepts supporting development of an ontology, [meta-ontology](#)
2. [Domain ontology](#): concepts relevant to a particular topic, [domain of discourse](#), or area of interest, for example, to information technology or to computer languages, or to particular branches of science
3. [Interface ontology](#): concepts relevant to the juncture of two disciplines
4. [Process ontology](#): inputs, outputs, constraints, sequencing information, involved in business or engineering processes

Yorum

Varlık ile yokluk bir kardeş olarak birbirini tamamlayan ikizlerdir.

- Genel/üniversal ile özel/belirli olan
- Olay ve oluşum ile tesadüf ve oluşan
- Soyut ile somut olanlar
- Mevcut ile gereksinimler
- Belirlenen ile belirlenmeyenler
- Tek tanrılık ile çok tanrılık
- İdealizm ile materyalizm

Tipleri

Felsefe ile uğraşanlar, varlık kavramını çeşitli şekilde yapmaktadırlar.

- 1) Üst ontoloji, varlık bilimi, varlığın gelişimi konusunda uğraşmaktadırlar ve meta varlık kavramı yapılmaktadır.
- 2) Bilimsel boyutta bilgi işlem şeklinde, varlığın tanımlanmasıdır, belirli konularda uğraşı alanlarıdır.
- 3) Varlık konusunda iki disiplinin karşılaştırılması yapılmaktadır.
- 4) Varlığın, kazanımı, sabitleri ve bilgisel boyutları özellikle iş ve mühendislikte kullanımı sunulmaktadır.

Bu makalede, geniş olarak, birçok boyut olarak ele alınmaktadır.

- a) Varlık ve yokluk konusu irdelenerek, Yaratan boyutu ile ele alınmaktadır.
- b) Varlığın fiziksel olduğu kadar sosyal ve anlam olarak değerlendirilmesi yapılmaktadır.
- c) Varlık ile yokluk kavramları ortak olarak ele alınmaktadır.
- d) Var olan ile elde edilenler ile yokluk ile kaçırılanlar da bir bakıma gündeme getirilmektedir.

History

Early theories

Ontology features in the [Samkhya](#) school of [Hindu philosophy](#) from the first millennium BCE.^[11] The concept of [guna](#) which describes the three properties ([sattva](#), [rajas](#) and [tamas](#)) present in differing proportions in all existing things, is a notable concept of this school.^[12]

Yorum

Hindu felsefesinde, olayları iyi ve kötü değil, gri tonunda olduğu kavramı içinde; guna tanımı içinde 3 özellikli olarak tanımlanmıştır (www.Journalof ayogini.com). 1) [sattva](#)/saflık,

bilgelik/upah: beden ve zihin ile tanımlama ile farklılık oluşmakta, zihin, sükûnet ve konsantrasyon olarak karşımıza çıkmakta, 2) *rajas*/aktivite, hareketlilik/jiva: bireysel örtüdür, bilinci örten durumdur, odaklanmamış zihin, endişe ve rahatsızlık durumu, 3) *tamas*/adalet ve tembellik/atman: mutlaka bilincinde olan kişi, durumdur, inatçılık, tembellik, kayıtsızlık ve depresyon olayıdır.

İd, ego ve süper ego yaklaşımına benzemektedir.

Parmenides and monismIn the [Greek philosophical tradition Parmenides](#) (fl. late sixth or early fifth century BCE) was among the first to propose an ontological characterization of the fundamental nature of existence. In the prologue or [proem](#) to his poem *On Nature* he describes two views of [existence](#): initially that nothing comes from nothing, and therefore [existence](#) is [eternal](#). Consequently, our opinions about truth must often be false and deceitful. Most of [western philosophy](#) — including the fundamental concepts of [falsifiability](#) — has emerged from this view. This^{[[which?](#)]} posits that existence is what may be conceived of by thought, created, or possessed. Hence, there may be neither void nor vacuum; and true reality neither may come into being nor vanish from existence. Rather, the entirety of creation is eternal, uniform, and immutable, though not infinite (Parmenides characterized its shape as that of a perfect sphere). Parmenides thus posits that change, as perceived in everyday experience, is illusory. Everything that may be apprehended is but one part of a single entity. This idea somewhat anticipates the modern concept of an ultimate [grand unification theory](#) that finally describes all of existence in terms of one inter-related [sub-atomic](#) reality which applies to everything.^{[[citation needed](#)]}

Yorum

Parmenides, Doğada adlı eserinde, iki bakış açısı iletmektedir; 1) hiçbir şey hiçbir şeyden gelmektedir, dolayısıyla oluşumlar sonsuzdur. Bizim gerçek düşüncemiz; sıklıkla yanlış ve hatalıdır. Batı felsefesinde oluşan temel tüm kuğular beyaz iken, siyah kuğu olması ile bu veri tartışmalı olmaktadır. Temel büyük teklik teorisinde modern konsept toplanmaktadır. Atom altı ilişkili açıklamalar bunu tanımlamaktadır.

Teklik yapısı Tanrı kavramını doğurmaktadır. Bizlerinde bu yapı içinde olmamız, sevgi ile bütünleşmemiz, bize Şah damarından yakın olması ile kendimizden ayırmamalıyız. Eğer karşıya alırsak, o zaman ikilem oluşur, teklik bozulur ve Hristiyanlıkta olduğu gibi üçlemeye kadar varılır ki, birey burada dördüncü kişi olmaktadır.

Yaratan ile karşılaştırma yapılarak, birinin acizliği ve yokluk boyutunu irdelemek anlamsız olmaktadır. Bir denizde, okyanusta bir damla, sonsuzluk ile biri karşılaştırma anlamındadır. Elbet sonsuzlukta bir kıymetsiz gibidir. Ancak o birey, molekül olarak su, o denizin temeli, anlamıdır. İnsanlarda sorgu için o birey önemlidir. Bir için sonsuzluk karşılaştırılmaz. Doğmamış, doğurmamış yaklaşımı da bu açıdan önemlidir. Zaten, Allah tanımında ölçülebilir boyut Kuran'da yer almaz. Hatta Ekber/büyük tanımı da bulunmamaktadır. Ehat, Samet, Rahman, Rahim gibi tanımlamalar vardır.

Ontological pluralism

The opposite of Parmenides' [Eleatic](#) monism is the pluralistic conception of [being](#). In the 5th century BC, [Anaxagoras](#) and [Leucippus](#) replaced^{[[13\]](#)]} the reality of Being (unique and unchanging) with that of [Becoming](#) and therefore by a more fundamental and elementary [ontic](#) plurality. This thesis originated in the Hellenic world, stated in two different ways by Anaxagoras and by Leucippus. The first theory dealt with "seeds" (which Aristotle referred to as "homeomerics") of the various substances. The second was the atomistic theory,^{[[14\]](#)]} which dealt with reality as based on the [vacuum](#), the atoms and their intrinsic movement in it.^{[[citation needed](#)]}

The materialist [atomism](#) proposed by Leucippus was [indeterminist](#), but [Democritus](#) (c. 460 – c. 370 BC) subsequently developed it in a [deterministic](#) way. Later (4th century BC) [Epicurus](#) took the original atomism again as indeterministic. He saw reality as composed of an infinity of indivisible, unchangeable corpuscles or [atoms](#) (*atomon*, lit. 'uncuttable'), but he gives weight to characterize atoms whereas for Leucippus they are characterized by a "figure", an "order" and a "position" in the cosmos.^{[[15\]](#)]} Atoms are, besides, creating the whole with the intrinsic movement in the *vacuum*, producing the diverse flux of being. Their movement is influenced by the *parenklisis* ([Lucretius](#) names it [clinamen](#)) and that is determined by the [chance](#). These ideas foreshadowed the understanding of [traditional physics](#) until the advent of 20th-century theories on the nature of atoms.^{[[16\]](#)]}^{[[page needed](#)]}

Yorum

Varlık birey olarak oluşsa da toplum ve çeşitli kuvvet tanımında doğal çoğulculuk boyutu oluşmaktadır. Çeşitli madde oluşumunda tohum faktörü ile atomlardaki çekim boyutu da öne alınabilir. İç evren olarak itme ve çekme oluşmakta, moleküller oluşmaktadır. Bir düzen içinde oluşmakta ve uzayda yer almaktadır. Bir akım, bir enerji boyutu ile oluşum var olmaktadır. Bu geleneksel atom boyutu ile oluşumun şans ile oluştuğu da bir kavram olarak vardır.

Tarih sürecinde de bakıldığı zaman, insanlar bir somut tanrı fikrini, daha sonra korktukları nehir, ateş gibi simgeler içinde, daha sonra bir üst varlık/tanrı ile bütünleştirmişlerdir. Daha sonra soyutu somut kendi evrenimiz ile bütünleştiren Yaratan kavramından obje olarak Tanrı kavramı kargaşası içinde olmuştur. Soyut kavramları algılamak sorun yaratmaması için soyut olaylar yaratılış içinde ele alınmıştır. Atom tek yapıdan, komplike yapıya oluşsa da tümü yaratılmış, enerjiden oluşturulmuş bir öğedir. Kısaca doğmamış, oluşmamış kavramı içinde kabul edilemez.

Gözle görülmeyen, sonsuz, bölünmez/şimdi bölünse bile, değişmez/halen değişebildiği anlaşılabilir, bir bakıma o dönemde Tanrı sıfatları verilen şekli ile atom, tüm boşluğu dolduran ve özellikli olarak kabul edilmiştir. Temel olarak bakıldığında, bir büyük kayanın bile, temel atom varlığının elektron boşlukları olduğu, bunların kalkması ile bir nokta boyutundan ufak olacağı, kara delik kavramında olduğu gibi, bilinmektedir.

Plato

[Plato](#) (lived 420s BCE to 348/347 BCE) developed the distinction between true reality and illusion, in arguing that what is real are eternal and unchanging [Forms](#) or Ideas (a precursor to [universals](#)), of which things experienced in sensation are at best merely copies, and real only in so far as they copy ("partake of") such Forms. In general, Plato presumes that all nouns (e.g., "Beauty") refer to real entities, whether sensible bodies or insensible Forms. Hence, in [The Sophist](#) Plato argues that Being is a Form in which all existent things participate and which they have in common (though it is unclear whether "Being" is intended in the sense of [existence](#), [copula](#), or [identity](#)); and argues, against Parmenides, that Forms must exist not only of Being, but also of [Negation](#) and of non-Being (or Difference).^{[[citation needed](#)]}

Yorum

Plato, gerçek ve illüzyon olarak iki farklı boyutu tanımlamakta, gerçek, ölümsüz ve değişmeyen formunun ise fikirler ve duygularının olduğudur. Gerçek kopyası eğer güzel tanımlaması yapılırsa, bunun algısal olduğu da unutulmamalıdır. Varlık, var ile yok olma durumunda, varlık oluşumu, varlığın bağı, bağlamı veya tanımlama, kişilik boyutu öne çıkmaktadır.

Bir insan varlığı tek değil, arkadaşları, ailesi, sosyal boyut ile benlik ve iç dünyası da önemli ve bazen farklı boyutlar öne çıkmakta onu tanımlamaktadır. Hekimlik mesleği bazen, kişinin tüm varlığını kaplayabilmektedir.

Aristotle

In his [Categories](#), Aristotle (384–322 BCE) identifies ten possible kinds of things that may be the subject or the predicate of a proposition. For Aristotle there are four different ontological dimensions:^{[[citation needed](#)]}

1. according to the various categories or ways of addressing a being as such
2. according to its truth or falsity (e.g. fake gold, counterfeit money)
3. whether it exists in and of itself or simply 'comes along' by accident
4. according to its potency, movement (energy) or finished presence ([Metaphysics Book Theta](#)).

Yorum

Aristo, varlık açısından 4 farklı boyutu belirtmektedir. 1) belirli kategori ve sınıflamaya göre oluşturulan varlık, 2) gerçek ve yanlış boyutuna göre, sahte altın veya para gibi farklı yapıların oluşturduğu algılama/gerçek yanlışlar, 3) bazen kaza gibi tesadüfen birden oluşan durumlar, 4) mevcut gücü, enerjisi ve tamamlama durumuna göre oluşan güç, varlık, yapabilme boyutu.

Bunlar, varlığın bir yansıması, var oluşun bir algılanmasıdır. Buna, sevgi gibi varlığı gösterilmese de bir gülüş ve mutluluk ifadesi ile algılanan boyutlar da katılmalıdır.

Avicenna

According to [Avicenna](#) (c. 980 – 1037), and in an interpretation of Greek Aristotelian and Platonist ontological doctrines in medieval [metaphysics](#), being is either necessary, contingent *qua* possible, or impossible. Necessary being is that which cannot but be, since its non-being entails a contradiction. Contingent *qua* possible being is neither necessary nor impossible for it to be or not to be. It is ontologically neutral, and is brought from potential existing into actual existence by way of a cause that is external to its essence. It's being is borrowed - unlike the necessary existent, which is self-subsisting and is impossible for it not to be. As for the impossible, it necessarily does not exist, and the affirmation of its being is a contradiction.^[17]

Yorum

İbni Sina/Avicenna, metafizik olasılık bakımından mümkün veya olmaz boyutu ikisi de dikkate alınmalıdır. Doğal olarak mevcut olan ve normal kabul edilen boyut ile potansiyel varlık ile dışardan verilen ile oluşan varlık etkileşimi de önemlidir. Oluşmaması bir karşıtlık olsa da olanaksız olarak ele alınmalıdır.

Bir insan, bebek savunma mekanizması yeterince etkin olmayınca, mikroplara karşı savunamaz. İmmün sistemini güçlendiren, anne sütü ve ayrıca mikrobu öldüren antibiyotikler ile destek sağlanmaktadır. Bu açıdan etkileşim bireyin cevabına göre olduğu dikkate alınmalıdır. Var veya yok değil, etkileşim boyutu önemlidir.

Bir lokantada yemek yediniz, kebabı sizi oldukça tatmin etti ve bu lezzeti unutamazsınız. Aklınızda tadı kalır. Kazandığınız ve size verilen para önemsiz olabilir, ancak aldığınız şeyleri unutmazsınız. Buna karşın ilk kazandığınız parayı çerçeveletip asabilirsiniz. Bir deniz kıyısında önde denize bakarken, arkamda çocuğu ile konuşan anne, yumuşak ve tatlı konuşması, çocuğuna pedagojik yaklaşımı nedeniyle hayran oldum. Arkama bakamadım, bir bahane ile döndüğümde, gitmişler di, halen konuşma aklımdadır. Bir yolda giderken, otobüste yanınızda oturan kişi ile sohbet dalarsınız ve çok mutlu olabilirsiniz, unutmazsınız. Bu konuşmayı yaparken, yol arkadaşım, ben eşimle bu şekilde tanışıp, evlendim demişti.

Doğal olan ile karşılaşılan durumlar, insanın aklında daha çok kalabilir. Hekimlik mesleği eğitiminde devamlı olarak pratik ve hasta ile yaklaşım çok şey öğretir. Her hasta ayrı bir boyut olup, tüm bilimi de bünyesinde toplamaktadır. Bu açıdan *Hastalık yok, hasta vardır* prensibi öne çıkmaktadır. Varlık tedavi, yokluk ise zarar dokunmamasıdır, zarar unsuru yoktur ama dikkat, özen ve tedbir öne çıkmaktadır.

Other ontological topics

Ontological formations

The concept of 'ontological formations' refers to formations of social relations understood as dominant ways of living. Temporal, spatial, corporeal, epistemological and performative relations are taken to be central to understanding a dominant formation. That is, a particular ontological formation is based on how ontological categories of time, space, embodiment, knowing and performing are lived—objectively and subjectively. Different ontological formations include the customary (including the tribal), the traditional, the modern and the postmodern. The concept was first introduced by [Paul James](#)' *Globalism, Nationalism, Tribalism*^[18] together with a series of writers including Damian Grenfell and [Manfred Steger](#).

In the [engaged theory](#) approach, ontological formations are seen as layered and intersecting rather than singular formations. They are 'formations of being'. This approach avoids the usual problems of a Great Divide being posited between the modern and the pre-modern. From a philosophical distinction concerning different formations of being, the concept then provides a way of translating into practical understandings concerning how humans might design cities and communities that live creatively across different ontological formations, for example cities that are not completely dominated by modern valences of spatial configuration. Here the work of Tony Fry is important.^[19]

Yorum

Varlığın zaman, yer, konu, bilgi, beceri ve yaşam için objektif ve sübjektif olarak kategorize edilmesi, sınıflanması önemli olmaktadır. Globalleşme/evrenselleşme, ulusçuluk ve kabilecilik bir olgu olarak içinde olduğumuz sosyal boyuttur.

İnsanlar toplumsal yaşamda belirli boyutlarda bu yaklaşımın içindedirler. Tuttuğu takım, meslek grubu olarak kabile kültürü, yaşadığı bölge ve memleketi açısından ulus yapısı, insan olarak evrenselliği aynı bedende, fikirlerinde ve davranışlarında da bulunmaktadır. Bireyi ele alıp, onunla empati kurar ve onu insan olarak ele aldığı anda, o insan olarak ortak payda birleşir, aynı müzik ve sevgide bütünleşir ve sporcunun ahlaklı ve çevik olanı severim gibi etik ilkeler içinde olursa, global olarak birleşebilir. Ancak ayrı ve mücadele, kavga boyutunda olursa, ayrılır, çatışır ve mücadele eder.

Bu açıdan ayrılmak için çeşitli gerekçe bulunursa da bütünleşme, birleşme için tek boyut, sevgidir, sevgidir.

Ontological and epistemological certainty

[René Descartes](#), with *je pense donc je suis* or *cogito ergo sum* or "I think, therefore I am", argued that "the self" is something that we can know exists with [epistemological](#) certainty. Descartes argued further that this knowledge could lead to a proof of the certainty of the [existence of God](#), using the [ontological argument](#) that had been formulated first by [Anselm of Canterbury](#).^[citation needed]

Certainty about the existence of "the self" and "the other", however, came under increasing criticism in the 20th century. Sociological theorists, most notably [George Herbert Mead](#) and [Erving Goffman](#), saw the [Cartesian Other](#) as a "Generalized Other", the imaginary audience that individuals use when thinking about the self. According to Mead, "we do not assume there is a self to begin with. Self is not presupposed as a stuff out of which the world arises. Rather, the self-arises in the world".^{[20][21]} The Cartesian Other was also used by [Sigmund Freud](#), who saw the [superego](#) as an abstract regulatory force, and [Émile Durkheim](#) who viewed this as a psychologically manifested entity which represented God in society at large.^[citation needed]

Yorum

Varlık bilimi, bilim sorgusundaki gerçekçilik benlik kavramı içinde, düşünce ile sıklıkla bağlantı kurulmaya çalışılmaktadır. Yerçekimi var oluşu değil, yerçekiminin kavranmasını bilgi bilimi olarak irdelemek daha anlamlı olmaktadır.

Düşünüyorsam, varım kavramında, kendim ve başkası boyutu ortaya çıkmaktadır. Bu şekilde de Yaratanın ayrılması ile Tanrı kavramı oluşturulmaktadır. Bu açıdan yaratılan olarak, Yaratanın ayrılmanın olanaksız olduğu kavranmalıdır. Bizler sadece düşünce ile kendi benliğimizden ayrılabilmekteyiz. Kendimize dışardan bakarak, yargılayabilir, sevebilir ve doğru ile yanlış yaptığı söylenerek, ödül veya ceza verebiliriz. Ama tek, birey ve kendimiz vardır. Akıl ve düşünce bizi farklı boyutta, objektif olarak görebilir. Ayrıca üçüncü bir göz ile irdeleme olanağı olabilir, kısaca kendimize bir hâkim gibi bakabilir ve değerlendirebiliriz.

Etik açıdan belirli konularda ilkeleşmeler vardır. Helsinki Bildirgesi önemli bir örnektir. Bu ele alınır, kendi benlik ve düşüncemiz birbirine ele alınarak, ortak ve farklılaşan yönler ile bir bakış getirilebilir, bir yorum içine girilebilir. Bundan sonra ne yapmalıyım düşüncesi ile aksiyon, tutum ve davranışları belirleyen yaklaşımlar yapılabilir.

Temel bazı ilkelere izlem sırasında dikkat edilmelidir.

- a) DEONTOLOJİK TEMEL İLKELERE UYUM ZORUNLUDUR: a) güven, b) sadakat ve c) sır saklama.
- b) UYGULAMALARDAKİ TEMEL İLKELER: a) Yararlılık, b) zarar vermeme, c) özerkliğe saygı ve d) adalet.

Benlik, istediğimi yaparım ve varlığım bunu gerektirir kapsamından uzaklaşmalıdır.

Body and environment, questioning the meaning of being

Schools of [subjectivism](#), [objectivism](#) and [relativism](#) existed at various times in the 20th century, and the [postmodernists](#) and [body philosophers](#) tried to reframe all these questions in terms of bodies taking some specific [action](#) in an environment. This relied to a great degree on insights derived from scientific research into animals taking instinctive action in natural and artificial settings—as studied by [biology](#), [ecology](#),^[22] and [cognitive science](#).^[citation needed]

The processes by which bodies related to environments became of great concern, and the idea of [being](#) itself became difficult to really define. What did people mean when they said "A is B", "A must be B", "A was B"...? Some linguists advocated dropping

the verb "to be" from the English language, leaving "[E Prime](#)", supposedly less prone to bad abstractions. Others, mostly philosophers, tried to dig into the word and its usage. [Martin Heidegger](#) distinguished *human being* as *existence* from the being of things in the world. Heidegger proposes that our way of being human and the way the world is for us are cast historically through a fundamental ontological questioning. These fundamental ontological categories provide the basis for communication in an age: a horizon of unspoken and seemingly unquestionable background meanings, such as human beings understood unquestioningly as subjects and other entities understood unquestioningly as objects. Because these basic ontological meanings both generate and are regenerated in everyday interactions, the locus of our way of being in a historical epoch is the communicative event of language in use.^[20] For Heidegger, however, communication in the *first* place is not among human beings, but language itself shapes up in response to questioning (the inexhaustible meaning of) being.^[23] Even the focus of traditional ontology on the 'whatness' or *quidditas* of beings in their substantial, standing presence can be shifted to pose the question of the 'whoness' of human being itself.^[24]

Yorum

Beden, çevre ve bunların oluşumunun, varlığının sorgulanması, bireyin gözünü açması ve algılaması ile anne meme ucunun kendisini beslediğini algılamakta ve bir yabancı ile tanışmaktadır. Bu aşama ile birlikte birey kendisi, sübjektif yapısı, dışardaki objektif gördüğü, algıladığı ve relatif, varlığı ve yokluğunu tanımlamadığı anne sevgisi ve yaklaşımı içinde olmaktadır. Çevrenin bir boyutu olsa da yaşamını doğrudan etkilemekte, emzirilen ile şişeden/biberondan beslenenlerin farklı yapısı olmaktadır. Biyoloji, ekoloji ve biliş düzeni açısından farklılık, insanlık boyutu, şişman olmaması, ileri hayatta da daha sağlıklı yaşamı gibi faktörlerin olması, emzirmenin bir kazancı olmaktadır.

Boyut olarak A eğer B ile eşit ise, B de C ile aynı ise A ile C benzerdir mantık olarak denilebilir. Ancak insanın benlik algısı farklı olduğu için, ufak detaylar ve bilinmeyen noktalar ile bunun yaşamda, insanlarda böyle olmadığı anlaşılmıştır.

Örnek olarak; Anne sütünde 1,5-1,8gram/dL protein varken inek sütünde 3.3g/dL, eşek sütünde 5g/dL protein var ise en zayıf anne sütü olmaktadır. Biyolojik yararlılık açısından, proteini yapı taşına dönüştürme ve enerji sağlama açısından anne sütü ideal iken, diğerleri böbrek amonyumu atmak için zorlanacaktır. Emzirme, kendi annesini emmesi ile kök hücre almakta, bağırsak florası için uygun mikrop edinmekte, birçok faydası olmaktadır. Bu açıdan mantık ile değil, doğal, biyolojik veriler ve izlem ile olaya yaklaşım gerekmektedir. Bireyin kendi annesini emzirmesi ve bireyselleşme gereklidir. Bireysellik, kendine dönme öne çıkmalıdır.

Bir bebeği doğuran anne somut olarak vardır. Ancak ona annelik yapmadığı zaman, Çocuk Koruma Kanunu çerçevesinde mahkeme kararı ile o bebek aileden, anneden alınmakta, devlet bakımına veya başka kişilere bakımı için verilmekte, ayrıca aileye ekonomik destek te verilmektedir. Bu açıdan somut varlık ötesinde, soyut ve anlam olarak işlevsel anlamda da varlık gereklidir. Bebeği doğuran genetik anneden daha önemlisi, sosyal anne olmaktadır.

Ontology and language

Some philosophers suggest that the question of "What is?" is (at least in part) an issue of *usage* rather than a question about facts.^[25] This perspective is conveyed by an analogy made by [Donald Davidson](#): Suppose a person refers to a 'cup' as a 'chair' and makes some comments pertinent to a cup, but uses the word 'chair' consistently throughout instead of 'cup'. One might readily catch on that this person simply calls a 'cup' a 'chair' and the oddity is explained.^[26] Analogously, if we find people asserting 'there are' such-and-such, and we do not ourselves think that 'such-and-such' exist, we might conclude that these people are not nuts (Davidson calls this assumption 'charity'), they simply use 'there are' differently than we do. The question of *What is?* is at least partially a topic in the philosophy of language, and is not entirely about ontology itself.^[27] This viewpoint has been expressed by [Eli Hirsch](#).^{[28][29]}

Hirsch interprets [Hilary Putnam](#) as asserting that different concepts of "the existence of something" can be correct.^[29] This position does not contradict the view that some things do exist, but points out that different 'languages' will have different rules about assigning this property.^{[29][30]} How to determine the 'fitness' of a 'language' to the world then becomes a subject for investigation. Common to all [Indo-European copula](#) languages is the double use of the verb "to be" in both stating that entity X exists ("X is.") as well as stating that X has a property ("X is P"). It is sometimes argued that a third use is also distinct, stating that X is a member of a class ("X is a C"). In other language families these roles may have completely different verbs and are less likely to be confused with one another. For example they might say something like "the car has redness" rather than "the car is red".

Hence any discussion of "being" in Indo-European language philosophy may need to make distinctions between these senses. ^[citation needed]

Yorum

Varlık ile dil yaklaşımında, bireyin algısına göre değişebilmektedir. Bu lisana hâkim olması ötesinde aldığı eğitim boyutu ile de ilgilidir. 1970 yılında Londra Guy's Hastanesine Genel Cerrahi İntörn olarak giderken, Babam ve arkadaşımın babası, ayrı olarak bizlere, arkadaş ve hocalarınız ile konuşun, sakın sokaktakiler ile sohbet etmeyin, TV BBC 1 dışındakileri de seyretmeyin dediler. Gerekçeleri de İngilizce; a) edebi olan, okulda sizin öğrendiğiniz, b) konuşulan İngilizce, c) sokak İngilizcesi ve d) argo yapıdaki lisan olarak belirttiler. İki ay uzun bir süre olduğu için, eğitim dili ile uygun konuşmamız istendi. Bir kadın hastam, safra kesine T tüpü takılmış, sorunlu olan kişi, edebiyat öğretmeni idi, benden rica etti ve boş zamanlarda onunla konuşuyordum, edebiyattan söz ediyorduk. Tanımladığınız kelime ile aynı lisanı konuşmanız önemlidir.

Bazı tanımlamalar vardır; sigara içilmez, tercüme olarak elbet çay değil ki içilmez, tütürülür, ama bunu tercüme eden kişi sıkıntıya düşmektedir. Danışma, sanki *"don't informed"* şeklindedir. Bu açıdan hatalı olmaması için, çıkılacak yerlere "Çıkış", girilecek yerlere de "Giriş" denilmektedir. Kapalı yüzme havuzu tercümesi yaptığınızda kelime, kelime yerine anlam olarak yapılması önemlidir. Birçok yerde, *"I want to kiss you"*, tercümesi, *"Sana sarılmak istiyorum"* şeklinde tercüme yapılması daha anlamlı olmaktadır.

İletişimde; Söylenen bir mesaj, mesajın iletim yolu, şekli ve alan kişi, alanın özelliği, alan kişinin yorumu ve sonra ondan gelen mesaj ile kaynağa ulaşım ve kaynaktan oluşan etki ile iletişim sağlanmaktadır. Telefon oyununda 6 kişi birbirlerine ilettikleri, kulaktan kulağa mesaj, sonuçta çok farklı olabilmektedir. Bu açıdan varlık olarak söylenen söz ile yaptığı etki çok farklı olabilmektedir.

Konuşmada varlık, bireye göre, kültürüne göre, anlamına göre olmalıdır. Lügat bakılarak anlam ortaya çıkmamakta veya gerçek anlam ortaya çıkabilmektedir. Örneğin; abd, eski İbranice çalışarak değer üretmek, bu eyleme ibadet/emek demek, anlamındadır. Bunu kul, köle şeklinde tercüme yapılması, amacın bireyleri bir şeye bile olsa emri altına sokmaktır. Kalıba uyan/Eslemna, gerçek iman etmediği tanımlanmış ve inançta sorumluluk olduğu için köleliğin kabul edilmez boyutta olması ile bu tercüme kabul edilemezdir. Ancak kültürler, bireylere hakimiyet kurabilmek için lisanda oynama yapmaktadırlar. Tüm inançlarda her açıklayan kişi kendine göre kelimelerde oynama yapmaktadır ki bu gerçek metni değiştirmektedir. *"10/77 ... Büyücülerin kurtuluşu yoktur"*, *"5/90 Ey iman edenler ... tapılmak için dikilen taşlar, fal okları şeytan işi birer pisliktir; bunlardan uzak durun ki kurtuluşa eresiniz"* sözü Kuranda varken, büyü bozmak, kazanmak için Yaratana dua etmenin anlamı ortadadır. Din kitaplarında bunları bozan çeşitli dualar vardır ve anlamları da *"Allah'ın yüce ismine sığınana yerde ve gökte hiçbir şey zarar veremez. O her şeyi işitir ve her şeyi bilir"* şeklindedir, ki Kuran Tanrı yok, Allah vardır yaklaşımı yerine Tanrı kavramı olarak yaklaşımdır. Allah tanımları içinde bu şekilde bir yorum olmadığı gözlenmektedir. İsmine sığınma değil, iman/güvenme, dayanma olup, ismi değil, varlığına olur. Zarar veren denilenler de Yaratılanlardır ki burada geniş anlam ile olay saptırılmaktadır. Kuran temelinde *"10/65 Onların sözü seni üzmesin. Tüm onur ve kudret Allah'ındır. O her şeyi işitir, her şeyi bilir"* ifadesi vardır. Sanal olmayan, korku gibi veya büyü, gelecekteki fal gibi bilinmeyen, gayb/bilinmez konusunda insanların kendilerini güvencede almaları için inanç boyutu kullanılmaktadır, Kuran ise büyüye inanınların

kurtuluşu yoktur demektir. Olmayan bir varlık yaratılmakta, büyü olarak ve bununla mücadele için bir sektör oluşturulmaktadır.

Yaratmanın işitmesi ve bilmesi konusunda 12 ayet vardır ancak bunlar kullanılmadığı görülmektedir. “7/200 Şeytandan bir dürttüğ seni dürtüklediğinde, Allah'a sığın. Çünkü O, her şeyi işitir, her şeyi bilir” ifadesi yerinde olacağı düşünülmektedir. Burada şeytan dışarıdan değil, içteki benlik, fikir ve düşüncelerdir, şeytanın ayrı varlığı değil, sadece düşünce olarak varlığı vardır. Ayrıca “4/134 Dünya nimeti ve bereketini isteyen bilsin ki, dünya nimeti de âhiret mutluluğu da Allah katındadır. Allah, çok iyi işitir, çok iyi görür” yaklaşımı da örnek alınmalı, nimet ve bereket üzere olmak, bu yönde varlık teşvik edilmektedir.

Ontology and human geography

In human geography there are two types of ontology: small "o" which accounts for the practical orientation, describing functions of being a part of the group, thought to oversimplify and ignore key activities. The other "o", or big "O", systematically, logically, and rationally describes the essential characteristics and universal traits. This concept relates closely to Plato's view that the human mind can only perceive a bigger world if they continue to live within the confines of their "caves". However, in spite of the differences, ontology relies on the symbolic agreements among members. That said, ontology is crucial for the axiomatic language frameworks.^[31]

Yorum

Yaratılışları insan jeolojisi açısından bakıldığında; küçük olan “o” durumlarda uyarılma ve adaptasyonu kolay olan durumlar, büyük “O” olduğunda mantık olarak akılcı universal karakterde olması beklenir. Plato, tepeden bakılma ile mağaradan olaya bakılması arasında farklılık olabilmektedir. Varoluşun kritik benlik açısından bakışı, bireyin tanımlamasına göre olmaktadır.

“Tanrı yoktur, Allah’tan başka” terimini, bazıları tanrıları yok sayarken, Allah’ı tanrı sıfatına getirmektedirler. O zaman tek tanrı vardır, o’da Allah’tır denilmesi gerekmez miydi? Tanrı kavramında başkalaştırma vardır, bir anne bebeğini doğurmuştur ama sevgisini nasıl uzaklaştırabilir? Biz su kapsamlı bir canlıyız, derimiz ile ayrılmaktayız. Farklılıktan söz edilebilir ama sevgi gibi, insanlık gibi kavramlar, soyut boyutlar ayrılması olanaksızdır. Aynı şekilde Şeytan bir obje olarak değil, bize bir fikir olarak bulunduğu, doğru işler yaparken, acaba, ama gibi sorgular ile bizi benlik üzere zarar ve zorbalığa yönlendiren şeytan değil, bizim kendi fikrimiz ve düşüncemizdir. İd ve ego, süper egoyu bastırarak karar almamızı sağlamaktadır.

Reality and actuality

According to [A.N. Whitehead](#), for ontology, it is useful to distinguish the terms 'reality' and 'actuality'. In this view, an 'actual entity' has a philosophical status of fundamental ontological priority, while a 'real entity' is one which may be actual, or may derive its reality from its logical relation to some actual entity or entities. For example, an occasion in the life of Socrates is an actual entity. But Socrates' being a man does not make 'man' an actual entity, because it refers indeterminately to many actual entities, such as several occasions in the life of Socrates, and also to several occasions in the lives of Alcibiades, and of others. But the notion of man is real; it derives its reality from its reference to those many actual occasions, each of which is an actual entity. An actual occasion is a concrete entity, while terms such as 'man' are abstractions from many concrete relevant entities.

According to Whitehead, an actual entity must earn its philosophical status of fundamental ontological priority by satisfying several philosophical criteria, as follows.

- There is no going behind an actual entity, to find something more fundamental in fact or in efficacy. This criterion is to be regarded as expressing an axiom, or postulated distinguished doctrine.
- An actual entity must be completely determinate in the sense that there may be no confusion about its identity that would allow it to be confounded with another actual entity. In this sense an actual entity is completely concrete, with no potential to be something other than itself. It is what it is. It is a source of potentiality for the creation of other actual entities, of which it may be said to be a part cause. Likewise it is the concretion or realization of potentialities of other actual entities which are its partial causes.
- Causation between actual entities is essential to their actuality. Consequently, for Whitehead, each actual entity has its distinct and definite extension in physical [Minkowski space](#), and so is uniquely identifiable. A description in Minkowski space supports descriptions in time and space for particular observers.

- It is part of the aim of the philosophy of such an ontology as Whitehead's that the actual entities should be all alike, *qua* actual entities; they should all satisfy a single definite set of well stated ontological criteria of actuality.

Whitehead proposed that his notion of an occasion of experience satisfies the criteria for its status as the philosophically preferred definition of an actual entity. From a purely logical point of view, each occasion of experience has in full measure the characters of both objective and subjective reality. Subjectivity and objectivity refer to different aspects of an occasion of experience, and in no way do they exclude each other.^[32]

Examples of other philosophical proposals or candidates as actual entities, in this view, are Aristotle's 'substances', Leibniz' monads, and Descartes '*res verae*', and the more modern 'states of affairs'. Aristotle's substances, such as Socrates, have behind them as more fundamental the 'primary substances', and in this sense do not satisfy Whitehead's criteria. Whitehead is not happy with Leibniz' monads as actual entities because they are "windowless" and do not cause each other. 'States of affairs' are often not closely defined, often without specific mention of extension in physical Minkowski space; they are therefore not necessarily processes of becoming, but may be as their name suggests, simply static states in some sense. States of affairs are contingent on particulars, and therefore have something behind them.^[33] One summary of the Whiteheadian actual entity is that it is a process of becoming. Another summary, referring to its causal linkage to other actual entities, is that it is "all window", in contrast with Leibniz' windowless monads.

This view allows philosophical entities other than actual entities to really exist, but not as fundamentally and primarily factual or causally efficacious; they have existence as abstractions, with reality only derived from their reference to actual entities. A Whiteheadian actual entity has a unique and completely definite place and time. Whiteheadian abstractions are not so tightly defined in time and place, and in the extreme, some are timeless and placeless, or 'eternal' entities. All abstractions have logical or conceptual rather than efficacious existence; their lack of definite time does not make them unreal if they refer to actual entities. Whitehead calls this 'the ontological principle'.

Yorum

Whitehead'ın varlık oluşumuna göre; relatif olan ve gerçekçilik: 1) Gerçek olanın arkasından gidilebilmesi için, gerçek ve etkinlik konusunda faydalı olmalıdır, tanımlanmış doktrin teorisi bu açıdan önemsemektedir. 2) Gerçek somut ve solit olursa, başka şeylerin de kaynağı olabilir, 3) Gereğesi onun varlığı nedeni olabilmektedir ki uzayda bir yer işgal etmektedir, 4) Ontoloji, varlık oluşum kriterine sahip olmalıdır.

Whitehead deneysel durumları tanımlarken felsefe açısından belirtilen durumun gerçekten olup olmadığını sorgulamaktadır. Mantık açısından her deney, objektif ve sübjektif gerçeklerle oluşmaktadır. Her şartta da bu durumda iki tarafında, objektif ve sübjektif boyutu dışlamak olanaksızdır, demektir.

Penceresiz olmanın birbirine etkileşim yaratmayacağı, duygu durumunun tam olarak tanımlanmadığı, Whitehead kriterine uymadığı, statik durumun bazı duyguları uyandırdığı ifade edilmektedir. Leibniz felsefesinde sonul gerçekçiliği oluşturan, sonsuz küçüklükteki ruhsal ve maddi varlıklara verilen ad monad olup, bilinç durumuna göre, yok edilemeyen bir durum olup, Whitehead, somut tarafının da olmasını gerekli kılmaktadır (www.felsefe.gen.tr). Ontolojik prensip olarak, gerçek olan bir durum üzerine yapılan değerlendirme olarak tanımlamaktadır.

Kanımızca, bir somut olay olması yerine, bir birey, kendi aklında, kendi algıları ile olmayı var gibi algılayabilir ve bunun üzerine felsefe oluşturabilir. Bazı yazarların yoksunluk yazılarının onların da bu yoksunluğu yaşamasını gerekli kılmaz.

Tanrı kavramı yerine Yaratılan kavramında, kendisi var olduğuna göre, kendisini de içine alan bir yaratıcılığa inanılabilir. Biri beni yarattı kavramı içinde olursa, o zaman bir Tanrı oluşturması gerekir. Bazı felaketler ve durumların açıklaması, doğa kanunları yerine, tanrılara atfedilerek, tapınmaların olması bu algı hatası ve yanılgılardan olmaktadır. Yaratılma anlamı, yaratanın sizden ayırırsanız, o zaman obje ve süje karşı karşıya getirilebilir.

Microcosmic ontology

There is an established and long philosophical history of the concept of atoms as microscopic physical objects. They are far too small to be visible to the naked eye. It was as recent as the nineteenth century that precise estimates of the sizes of putative physical [atoms](#) began to become plausible. Almost direct empirical observation of atomic effects was due to the theoretical investigation of [Brownian motion](#) by [Albert Einstein](#) in the very early twentieth century. But even then, the real existence of atoms

was debated by some. Such debate might be labeled 'microcosmic ontology'. Here the word 'microcosm' is used to indicate a physical world of small entities, such as for example atoms.

Subatomic particles are usually considered to be much smaller than atoms. Their real or actual existence may be very difficult to demonstrate empirically.^[34] A distinction is sometimes drawn between actual and [virtual](#) subatomic particles. Reasonably, one may ask, in what sense, if any, do virtual particles exist as physical entities? For atomic and subatomic particles, difficult questions arise, such as do they possess a precise position, or a precise momentum? A question that continues to be controversial is 'to what kind of physical thing, if any, does the [quantum mechanical wave function](#) refer?'.^[8]

Yorum

Tüm varlıklar atomdan meydana gelmiş ise, mikrozomal varlık, varoluş gündeme gelmiştir. Atomdan daha ufak sub-atomik partiküllerin de olması, temelde varlığın enerjiden oluştuğu fikrini desteklemiştir. Atomdan enerji üretildiğine göre, halen ters reaksiyon yapılamamasına karşın, enerjiden de atom oluşturulabilir. İlk atom olan Hidrojen, daha sonra tüm maddeleri yapabilecek kapasitede olduğu da algılanmalıdır

Ontological argument

The first ontological argument in the [Western Christian](#) tradition^[35] was proposed by [Anselm of Canterbury](#) in his 1078 work [Proslogion](#). Anselm defined God as "that than which nothing greater can be thought", and argued that this being must exist in the mind, even in the mind of the person who denies the existence of God. He suggested that, if the greatest possible being exists in the mind, it must also exist in reality. If it only exists in the mind, then an even greater being must be possible—one which exists both in the mind and in reality. Therefore, this greatest possible being must exist in reality. Seventeenth century French philosopher [René Descartes](#) deployed a similar argument. Descartes published several variations of his argument, each of which centred on the idea that God's existence is immediately inferable from a "clear and distinct" idea of a supremely perfect being. In the early eighteenth century, [Gottfried Leibniz](#) augmented Descartes' ideas in an attempt to prove that a "supremely perfect" being is a coherent concept. A more recent ontological argument came from [Kurt Gödel](#), who proposed a [formal argument](#) for God's existence. Norman Malcolm revived the ontological argument in 1960 when he located a second, stronger ontological argument in Anselm's work; [Alvin Plantinga](#) challenged this argument and proposed an alternative, based on [modal logic](#). Attempts have also been made to validate Anselm's proof using an [automated theorem prover](#). Other arguments have been categorised as ontological, including those made by Islamic philosophers [Mulla Sadra](#) and [Allama Tabatabai](#).

Hintikka's locution for existence

[Jaakko Hintikka](#) puts the view that a useful explication of the notion of existence is in the words "one can find", implicitly in some world or [universe of discourse](#).^[36]

Yorum

"Eğer akılda var ise düşüncede olan, şimdi olmasa bile, elbet bir gün oluşacaktır" ifadesi Canterbury verilmektedir. Descartes "açık ve net olarak Tanrı fikri" şeklinde belirtmiş, bu vurgu, "yüce bir mükemmellik" şeklinde de Leibniz vurgulamıştır. İslam'da da benzer görüşler yer almıştır. Bu algıyı "birisinin bulduğu" şeklinde Hintikka not edilmiştir.

Bu ifadelerde mutlaka düşünce boyutunda var olması ve somut varlığı ile birlikte olması belirtilmektedir. Ancak, var olanın mutlaka var olduğunun ispatı gereksizdir. Annenin çocuğunu sevip sevmediği düşünce değil, davranışına bakarak karar verilebilir.

Genel Yorum

Somut olarak varlığın gösterilmesi mutlak gerekli midir? Sevgi bir soyut olarak varlık denilebilir, somut şekli ise kişiye yöneltilendir. Yaratana inkâr eden bir yaratılmış, gerçekte ret etmekte midir? Bir araba görüyorsunuz ve kim imal etmiş diye soruyorsunuz, marka ve modelini, cevap hayır var eden yoktur denilirse inanır mısınız? Sadece imal eden fabrikayı, doğuran anneyi göstermeniz, yine sizi tatmin eder mi? Bunun gibi varlık konusu sadece düşünce boyutunda olmaz ise olmaz değildir. Bilinç ve farkındalık açısından irdelenebilir, irdelenmeyen, arabayı satın alıp, kullanan kişi olabilir ve bunun da bilmiyor diye, Tanrıyı tanımıyor söylevi ile yargılamak ve suçlu/günahkâr gibi göstermeye hakkınız olamaz.

Varlığın oluşma Simgesi; Sevgi üzerine Umut

Pınar Uğur, M. A. Akşit

Dün yaşanmış ve bilinen boyut, bugün içinde olduğumuz yaşantı, gelecek ise bilinmeyenlerle dolu bir yapı olmaktadır. Geleceği bilebilmek için, fal, büyü ve birçok çeşitli tapınma törenleri insanlığın var olduğundan beri oluşturulmuştur. İnsan bir umut istemektedir, her ne kadar eğitim görmüş ve donanımlı olsa bile bir korku ve endişe içinde taşımaktadır.

Bir prematürenin ailesi, yaşam sınırında olan bebeğinin yaşayıp yaşamayacağı, sekeli olmadan, oluşmadan normal çocuk gibi büyüüp gelişeceği konusunda ciddi endişe duymaktadır. Hekimler ise oluşacak olan sorunları önceden fizyolojik ve fizyopatolojik açıdan önlemek, tedbir almak ve gebelik haftasına göre yaşamını sağlamak ve intrauterin olduğu gibi büyüme ve gelişmesini sağlama çabası içindedirler. Beş dakika önce verdikleri kararları daha sonra oluşan durum açısından da değiştirebileceklerdir. Bu açıdan ailenin temel istediği nokta; a) yoğun bakım personelinin 24 saat, haftalar ve aylarca devamlı izlemesi ve bebeğe özgü yaklaşımları yapabilme açısından yetkin ve yeterli olmaları, b) aileye her türlü bebek ile ilgili bilgiyi vermeleri, yaşam hakkı çerçevesinde bazen rıza almalarına gerek olmadığını da vurgulamaları, kısaca bir şeyin ailenin moralini bozmamak için saklamamaları, c) kitaba göre değil, bebeğe göre her türlü yaşatmak için, ona zarar vermeyecek her şeyi yapmaları *“Sağlık personelinin başta gelen vazifesi, insan sağlığına, hayatına ve şahsiyetine ihtimam ve hürmet göstermektir. Hastanın cinsiyeti, ırkı, milliyeti, dini ve mezhebi, ahlâki düşünceleri, karakter ve şahsiyeti, içtimai seviyesi, mevkii ve siyasi kanaati ne olursa olsun, muayene ve tedavi hususunda âzami dikkat ve ihtimamı göstermekle mükelleftir”* Tıbbi Deontoloji Nizamnamesinde olmaları ve bunu aktif uygulamaları, d) ailenin ümidini kırmamaları istenir ve beklenir. Gelecek bilinmediğine göre ümit vermek ile umutsuzluk yaratmanın bir psikolojik ve sosyolojik anlamı olmayacaktır. Ancak olan durum anlatılmalı, bilgi verilmelidir.

Umut Yorum

Umut, bir şeylerin, durumun, olayın gerçekleşmesini istemek, ancak önce hayal etmek, düşünmeyi gerekli kılar. Bir çiçeğin açmasını istiyorsanız, önce tohumu ekeceksiniz, büyütüp, geliştirecek, gereksinimleri karşılayacak ve çiçek açmasını sağlayacaksınız. Bunun için bir çiçeğe uygun çalışma, emek ötesinde, bu işin içinde olanlar verimlilik ve başarı açısından basit gibi görünen olayın, bir mucize olduğunu ifade edeceklerdir.

Bir bebeğin oluşması, ovum ve sperm buluşması, embriyo ile fetüs ve sağlıklı doğum için geçecek 40 hafta, bir anne için bir ömür niteliğinde olmaktadır. Umut; sadece a) sağlıklı olması ötesinde, b) gelecek açısından büyüüp, gelişmesi, c) eğitimin yüksek düzeyde olması, d) insanlık boyutunda olmaları ile sevgi bütünleşmesi, e) mutlu olması, onların belirli bir umutları olması istenir.

Umut bilimsel temelde olması, hayalin de bilim içinde olması, o bireyi bilim adamı yapmaktadır. Elmanın ağaçtan düşmesi, yerçekiminin hayalinde olan Newton için geçerli olabilmektedir. Uçağın oluşması da bir hayalin peşinde bilimsel olarak koşmak ile olabilir. Çalışma olmadan, bireyin mezun olmasını hayal etmesin bir anlamı olamaz. Uçağın düşmesi ile umutsuzluk değil, yeni bir deneyin başlangıcı olmalıdır. Olumsuzlukları olumlu şekilde yorumlanmalıdır. Umutsuz olan kişi, eğer potansiyel ve mücadele umudunu yitirir ise, karamsarlık içine düşer ve bireysel önyargı ile farklı olumsuz boyutların gelişimine de zemin hazırlamaktadır. Başarılı bir sanat eseri oluşturan birey, karamsarlık içinde olması, onun kendini aşması, daha gelişmiş, daha ileri sanat üretmesi anlamında olmalıdır. Eğer bunu yapamaz ise, ressamlık mesleğini başarılı olsa bile terk etmesine neden olabilmektedir.

Umut edebilmek için bazı şartların veya oluşumların olması gereklidir. Bu açıdan bu boyut beklenilmesi gerekir ama öncelikle sizin yapmanız gerekenler ihmal edilmemelidir.

- Umut bir beklenti olursa: Tarlayı ektiniz, tohumu ve gereken besinleri verdiniz, yağmuru bekliyorsunuz. Bunu beklemek yerine sulama imkânı için, kuyu veya sulama kanalı, nehirden pompa ile su çekmeyi düşünebilirsiniz. Kısaca bilimsel bir girişiminiz olması gerekir. Yağmur yağması için dilekte bulunmanın bir anlamı olmayacak, sadece bekleyebilmek için moral bulabilirsiniz. Buna karşın olmaz ise nefret veya kızgınlık oluşacaktır. Milli Piyangodan para çıkacağını düşünmek, bir umut olamaz. Ayrıca piyangodan milyonlar çıkan kişilerin, alt yapıları olmadığı için, har vurup harman savurmuşlar ve sonra eski durumlarından daha alt gelir durumuna düşmüşlerdir. Kısaca beklenti, bilimsel ve emek, çabaya bağlı olmalıdır. Hekimler, yaşam sınırında olan bebeğin yaşaması için bekleyelim yaklaşımı yapmaları, onların meslekten men cezası almasına neden olabilecek düzeyde bir taksir suçudur.
- İşi yap, değer üret ve sonra görülmesi veya görülmemesine bakmalısın. Her yapılan iş bir karşılık için yapılmamalı, önce kendi benliğinin için, insanlık ve insan olmanın gereği için yapılır. Önce zararlı olmamak önemlidir. Umut, boş oturanın değil, değer üretenin hakkı olmaktadır.
- Bozgunculuk yaparak, insanlık dışı ve zorbalık ile değer üretilemez. Bir insanın umut etmesi için çalışarak, değer üretmesi, sevgi boyutunda olması ile insanlık umudu olabilir. Hekim, hastasına insanlık, hekimlik boyutu ile bakmadığında, gelir olarak gördüğü zaman, umutlu olması çok zordur.
- Değer üreten kişi, umudunun gerçekleşmesi değil, değer üretmesi onun amacıdır. Bir iş yapılır, bir girişimde bulunulur, sonuç bilinmez ama bunu yapmak ile umutlu olunur. İstiklal Savaşında dedemler galip gelme veya hayatta kalma düşüncesi değil, vatan savunmasını layığı ile yapma amacıyla olmuşlar. Umut çalışanın hakkıdır demek doğru olacaktır. Bireyin görmesi değil, birisinin bu meşaleyi alması ile devamlılık sürebilecektir.

Ümit Yorum

Ümit etmek için bir yapılan eylem veya niyet olması gerekir ve bunun oluşma boyutuna göre ümit içinde bulunulur. Başlıca değerlendirmeler:

- Zorba ve zalimlik ile elde edilenden ümitli olunmamalıdır. Bir ticari yaşamda alıcı ve satıcı belirli bir hak üzerinde anlaşmaları beklenir. Hiçbir taraf diğeri aleyhine yaklaşımda bulunmamalıdır. Bu durumda hukuka uygun olduğu belirtilebilir. Ticaret Kanununda belirtildiği gibi “**MADDE 1530-** (1) Aksine bir hüküm bulunmadığı takdirde, ticari hükümlerle yasaklanmış işlemler ve şartlar batıldır” kanun ile yasak konulmadığı durumlarda ticaret kabul görebilir ve sorunsuz boyut/alış-veriş ümit edilebilir.
- Bazı şeyler ümit ederek, arzu ve heveslerinin peşinde koşanlar, hakları zedeleyenler, istediklerine sahip olsalar bile umduklarını bulamazlar. Yasak olanlar Ceza kanununda belirtilmiştir. Burada belirtilen durumu, örneğin hırsızlığı yapan, ancak fark edilmesini sağlayan kişi, elde ettiği ile mutluluğu yakalayamaz. Hekimlikte öncelikle bireyin sağlığı, yaşamı, şahsiyetine ihtimam ve hürmet göstermek, önemlidir.
- Kendi benliğini beğenip, övünmek yerine, çalışarak emek üretmek, insanlık üzerinde ümit içinde olunmalıdır. Birey yaptığı iş ile gurur duymalıdır, onurlu işler yapmalı, etik davranmalı ve insanlık üzere olmalıdır. Kapasitesi sanatsal ve üstün nitelikte olması

durumunda büyüklük taslarsa ilerleme yapamaz. En büyük tenkit eden yine kendisi olmalı, ileri, daha ileri için geçmişteki başarısına bakarak gelişime açık olmalıdır.

- Ümit içinde olabilmeniz için, zorbalık içinde olan bireyleri ve topluluğu kendinize yönetici yapmayın, onların beklentileri insanlık olamaz. Etik ve insanlık ancak bu yöntemleri kullananlar için geçerlidir ve yaşamda en azından zarar vermekten kaçınan ve insana insan olduğu için hakkını zedelemeyen ile arkadaşlık ve dostluk sağlanabilir. Zorba ile arkadaş olunamaz, onlardan ümit beslenmesi ile zor durumda kalınabilir.
- Karanlığı yırtan güneş, aydınlık gibi, insanlık üzerine olan, çaba gösteren kişiler ümitlerini kırmamalıdır. Bazı kişiler, zarar oluşturmak için olanakları yoklarlar. Bunlara fırsat vermemelidir, bunlardan uzak durmak bile ümitli olmaya vesiledir.
- Gelecek ve olacaklar önceden bilimsel olarak tahmin edilebilir, bilinemez, bu açıdan ümit vermek ile hayal kurmak değil, iyi gelişme beklentisi değil, niyeti ancak oluşturulmalıdır. Gelecek için söz veren, ümit vererek hayal kuran, anlamı olmayan şeyleri gerekçe tutan, aldanış içinde birçok kişi, yola çıktığınız zaman size yardım için var olacaktır. Bir otobüs veya tren yolculuğunda hekim olduğunuzu söylemeden başınızın ağrıdığını söyleyin, size kendilerinin adlarını bile bilmediği çeşitli ilaçlar ve öğütler verilecektir, çoğu da anlamsız ve bilim dışıdır. Onların verdikleri ümit değil, aldanıştan başka bir vaat olamaz.
- Kötülük ve zarar ümit beklentisi içinde olmaz, adaletin bulması, hakların yerine oturması ancak ümit edilebilir. Başkasının malı, yiyeceği, besin olmayan şeyler, hak edilmeyen yiyecek ve mal, fal veya piyango ile elde ettikleriniz, hak ve adalet çerçevesinde, aşırı olmadıkça, zarar oluşturmadıkça, mecbur kalınca yapılanlar dışında, doğru olarak görülmemeli, ümit bağlanmamalıdır. Yanılgı bedeli insanlık dışı olacak, ağır bedeli olabilecektir.
- Bazı insanlık dışı, benlik için rahatlatıcı boyutlar, insanın kullanımına girebilir, ümit bu haksız kazancı kullanmak değil, adaleti sağlamak olmalıdır. Sevinme, hak edilen, kazanılan ve paylaşılan, bilgi ve eğitim dahil verilen, rıza alınan boyut önemlidir, ümitli olmak ancak bu paylaşım ile olasıdır.
- İnsanlar barış içinde, medeniyetin nimetlerinden faydalanırken, benliklerini tatmin için bozgunluk çıkarabilirler, umutları, toplumda bir boyut kazanmak için kayba yönelirler. Bazılarına rahat batar gibi, zorlama ve şiddet ile daha fazla, daha fazla kazanç yoluna saparak, ümitlerini ve amaçlarını, gittikleri yolu güzel düşünüp, güzel yapılandırmaları, etik ve insanlık üzerine olmaları ile sevgi boyutunu sürdürmeleri olasıdır.
- İnsanların en ümitsiz oldukları zaman, ellerindeki değerleri kaybetmeleri ile yaşadıklarıdır. Giden geri gelmez ama özlem içinde olurlar. İnsanlar belirli insanlık amacı içinde olduklarında ümitsiz olmamalıdır, yarım kaldığında diğerleri tamamlar ve sürdürebilirler, elbet iyilik ve güzellik üzere, sevgi içinde olunmuş ise.
- Ümit edilen boyut ile gerçekleşen farklı olabilir, temelde önemli olan etik üzerinde olmak olmalıdır, kuralcı ve kopyacı değil insanlık içinde olan olmalıdır. Kalıp, eskilerin prensipleri, düşünmeden kurala uyma ile geçmişten gelenin aynısını uyma, yapma ile gelişim ve değişim sağlanamaz. Devamlı gelişim ve değişim esas olmalı, ümitle, sabırla çalışmalıyız, kafamızda kuşku, korku ve endişe kalmaması önemlidir.
- Etik boyutta, insanlık üzerinde olan bir birey, ümit ettiklerine kavuşmasa, ulaşmasa bile yöntemi ve amacını değiştirmez. İnsan evlat yetiştirirken, hiçbir zaman ümitsiz ve pes etmez, ısrarla insancıl olması yönünde çaba sarf eder. Onu köle boyutunda yapması, şiddet göstermesi ile sevgi boyutu olmayacağı için bunlar eğitim ve terbiye kapsamında olamaz.

- Bir birey en ümitsiz olan bir durumda bile, daima iyilik ve güzellik ümit eder, zarar içinde olmaz, insanlık boyutunda, bilim üzeredir. Doğa ile uğraşanlar hiçbir zaman ümitsiz olmazlar. Ürün ekip, başarısız olunca, bir daha yapmama ve oluşanı anlayarak tecrübe kazanmaya çalışırlar.
- Ümit içinde olan bir birey, olumsuz durumlarda, amacı, güdüsü ve boyutu irdeler ama insanlık, etik boyuttan sapma göstermez. Elektrik uygun ve dikkat edilerek, özen gösterilerek kullanıldığında enerji sağlar, işimize yarar, uygun olmadığında bizi öldürücü bile olabilir. Ümitli olmak ancak elektrik bilimi üzere olmakla sağlanabilir.
- Amacı öncelikle zarar ve kötülük üzerinde olmayan, barış ve iyilik üzere, etik ilkeler ile insanlık amacı ve güdüsünde olan kişi, netice alamasa bile ümidini yitirmez. Hak edilerek, çalışarak, değer üretmek yapılan yaklaşımlarda ümitsizliğe düşmek için gerekçe olmaz, amaç sonuca ulaşmadan daha öte olmalıdır.
- Etik dışı ve kötülük üzere olanlar, hedeflerine ulaşmayınca ümitlerini keserler, zararın kendilerine dönmesinden korkarlar. İyilik ve güzellik, amacı zarar ve benlik ile yola çıkanların ulaşacağı nokta, hedef olamaz.
- Ümit ettiklerin gerçekleşmeyeceğini görmüş olsan bile, şiddet ve zorbalık değil, tam tersi onlara yumuşak ve tatlı olarak konuş, ibret en önemli ders niteliğinde olabileceğini ümit edilebilir. Her bireye bilgilendirme yapmak bizim görevimiz, rıza ve uyma veya uymama onların sorumluluğundadır, kendi sorumluluğumuzu da başkasının kararına bırakamayız.
- Bir şeye sahip olunca, çalışma ile değer üretmeden vaz geçilebilir, ancak elinden kaçırması ile ümitsizliğe düşerler, hak ediş söz konusu ise, nimeti ümit ile talep etmelidirler. Bireyin benliği belirli bir sabır içinde olmalıdır, bir birey hekim olmak için, ilkokul, ortaokul ve üniversiteyi bitirmelidir ki en ufak kırık not alınca bırakması kabul edilebilir olamaz. Daha çok çalışmalı, açıklarını kapatmalıdır.
- Zorluklarda bireyin ümit ile etik ve insanlık üzerinde mücadele etmesi, barış temelinde, istiklal mücadelesi, ümitsiz bir çaba olamaz, ancak güçlü yapı gereklidir. Zorluk insanın gücünü kesmez ama insanlık dışı, etik dışı ve zorbalık durumlarında insan çalışmak, üretmek, değer yaratmaktan kaçınır.
- Aklını işleten, bilim üzere olan kişiler için, olumsuzluklarda bir ders ve ileri yürümek, gelişim veya değişim yaşamak için bir ümit bir örnektir. Akli işleten kişi için doğa bir kaynaktır. Yerçekimini kullanan kişi, uçağı uçurabilir, paraşütle inebilir ve balon ile gezebilir. Akli işletenler çeşitli mucize denilebilecek işler yapabilirler.
- Çalışarak değer üretenler, elde ettikleri kazanç nedeniyle ferahlayıp, şımardıklarında, bunları kaybettiklerinde de ümitsizliğe düşer ve perişan olabileceklerini de düşünmelidirler. Olumlu durumda şımarma yerine, olumsuzlardan kaçınabilmek için ortam ve durumu ayarlamalıdır. Yağmurlu gün için saklamak (save it for a rainy day) şımarmanın bir boyutudur.
- Yağmurun yağması ve rahmet getirmesi gibi, yaşam, oluşun olaylar gerek örnek gerek ibret olarak bize ders vermekte, gelişim ve değişimi yaşamamıza sağlaması ümit edilmelidir. İnsanlar bazı durumlar için umutsuz olabilirler. Eğer yola çıkmak için arabanız, şoför ve benzininiz yok ise elbet bir yere gitmek için ümit bağlayamazsınız ama tren bileti almak ile sorunu çözebilirsiniz. Olmaz ise olamayacak olan sizin gidip gitmemeniz olmalıdır. Niyet etme ve amaca yönelmenin çeşitli yöntemleri vardır.
- Gelecek bilinmediği için, korku ve endişe duyma yerine, etik ve insanlık üzere olup, kendi ve toplumu için kazançlarını paylaşmaları, yardım etmeleri ümit duygularını pekiştirmek

açısından önemlidir. Gelecek ve olacaklar bilinmediği için, bilimsel tedbir ve gereken önlemler alınması, yeterli ve dengeli olarak bilimsel gerekler önceden yapılmalı, sorun oluşmasına olanak vermemelidir. Bu bir korku değil, endişe olarak değil, sadece gereken önlemleri alma eylemidir.

- Kendi benlikleri aleyhine sınırı aşılsa bile, hak yenmediği sürece, geri dönüş daha kolaydır, ancak kendimize de etik ve insanlık boyutunda gelişim ve değişimi yaşatırsak ümitli olabiliriz. Amaç ve güdü ne kadar doğru olsa da metot ve sonuca ulaşmak, etik ve insanlık boyuttan vazgeçilemez. Varlık zorla ve etik dışı yol ile var olamaz, varlığı tartışma konusu olur, ümit kesilir, hatta karşı çıkılabilir.

Dua Yorum

Dua kelime anlamı olarak istemek, çağırmak, davet etmek anlamına gelmektedir. Arapça Salat kelime anlamı olarak; dua, rahmet için dua etmek, selam, selamet, salat olsun/emniyet sizin ile beraber olsun, ikram etme anlamı verilmektedir. Farsça 'da namaz olarak bir uygulama olarak tanımlanmıştır.

Gelecek bilinmediği için, gelecekte umutların gerçekleşmesi için çeşitli inançlarda uygulamalar yapılmaktadır. Sınıfı geçmek için yapılacak dua, çalışmaktır, Yaratan çalışmayana yaptığı dua ile sınıf geçirmesini istemek olayı kavramamaktır. Nitekim Kuran temelli Dua kapsamı irdelersek (134 yerde) farklı tanımlamaları görmekteyiz.

Bilinmeze, etik ve insanlık dışında olan şeye dua olmaz. Örneğin; yola çıkarken amaç, güdü ve hedefe doğru niyet edilir.

- Bilinmez olanı kimse bilemez. Bilinmezin, geleceğin bilinmeyeceğini ve öngörülerin de çıkmayabileceğini bilmek temel olup, buna göre çalışmak, tedbir almak, gerekenleri yapmak dua olarak belirtilmektedir. Bunu yaparken kendi benliği dışında sosyal, toplumsal olarak ta maddi ve manevi katkılarını da yapmaları gerekir, bu amaçla olanlarla birlikte olunmalıdır. Yolda durunca, kaza olmaması için konulacak uyarı işaretleri de bu kapsamda görülmelidir. Bir hekimin elde ettiklerini paylaşması, birlikte sohbet için çayın bedelini karşılamak gibi çok yönlü olmalıdır. Bunun için kalpten gelerek, akıl ile bütünleşmek gerekmektedir, içten gelmelidir, yoksa yapmak çok ağır gelecektir. İlimde derinleşmeyen için insanlık yaklaşımı zordur, diğeri için ise doğaldır, bu bireylerin kendileri ve fikirleri temizdir, insan hakları üzerindedir. Yaşamları süresince, ölüme kadar bu çaba içinde olurlar. (2/3, 2/43, 4/162, 5/6, 5/106)
- Dua ve umut içinde insanlık dışı, etik ilkelere karşı olan parametre olamaz. Bir insanın hiçbir güce köle olmayacağı, insanlık üzere olacağı, anne-babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, akrabaya, yetimlere, çaresizlere, yolda kalmışa, yoksullara, özgürlüğüne kavuşmak gayretinde olanlara, gerekirse borcu seve, seve vermeli, iyilik ve güzellikle davranmak gerektiği, gerekirse maddi katkıda bulunulması bir dua, yapılması gereken, istenen, niyet edilen niteliğindedir. Ancak birçok kişi somut ve davranış olarak yapmak yerine, sözel olarak söylemekle yetinmektedirler. Öz benlikleriniz için önden gönderdiğiniz her hayırlı iş, etik ve insanlık boyutu için karşılık değil, bir etik ilke olarak görülmelidir. Akıl dışı yapılanlar, tesadüfi olanlar zaten tutum ve davranış içinde görülemez. (2/83, 2/110, 2/177, 4/43, 5/12)
- İnsanlık adı altında, benlik üzere, dua ediyorum diyerek, zarar ve zulme geçit veren, durumlardan ve şeylerden korunmalıdır. Bu insanlık davranışı tüm yaşam boyunca, her gün, her zaman diliminde oluşmalıdır, sanki bir insanlığa saygı içinde, dik, eğilmeden,

bükülmeden, insanlığı korumalıdır, kurmalıdır. İnanarak, güvenerek, barış üzere, insanlık boyutunda olmak bile insanlara bir ödüldür. Bu yolda yürüyenler, korkmaz ve endişe de duymazlar, daha iyi ve doğru için sorguları olabilir, tasaları ancak bunlar olabilir. (2/238, 277)

- İnsanlık içinde olan, etik ilkelerde olanlar için zorunlu bir birey gerekli değildir, yolda dostlar ile karşılaşır, başkasına gereksinimi değil, fikirlere ve düşünmeye, sevgi içinde olmaya bakarlar, bu yaşam bir eğlence değil, sevgi oluşturmazdır. İnsanlık dışı olanlar, etik ve zarar üzerine eğitim verdiklerini sananlarla bir olunmamalı, onların umutları içinde olmamalıdır, gerekli tedbirler alarak zarardan kaçınırlar. Kullanılan yöntemler bilim dışı, fal, büyü ve fanteziler sıklıkla kullanılmaktadır. Bu şekilde olanlar için tedbir alınmalı, insanlık fikri ve davranışı açısından yaklaşım yapılmalıdır. Etik boyut içinde olunca da etik ve insanlık açısından bilginizi ve düşüncelerinizi ileri, yükseğe taşımanız gerektiğinin bilincinde olunmalıdır. İnsanlık dışı içinde olanlar, farklı yaklaşımlar ve gerekçeler ile, savaş ve insan haklarını yok sayma ötesinde, kendilerini haklı görebilirler, temelde kendilerini aldatmaktadırlar. İnsanlara ve insanlık için yaptıkları bir eylem yoktur. (4/101, 4/102, 4/103, 4/117, 4/142, 5/55, 5/58, 5/91, 6/72)

Çalışmadan, emek üretmeden niyet, dua anlamsızlaşır.

- Çalışmak, değer üretmek, belirli kazanç temelinde değil, etik ilkeler ve insanlık için, zamanında ve yeterli, dengeli olmalıdır. Yaşam için elbet bir gelir olmalı, ancak bu doğru yol ve doğru metot ile, yine doğru, insanlık amacı ve güdüsü ile olmalıdır. (108/2)
- İnsanların çalışmasında duygu, davranış ve düşüncelerinin farkında ve bilincinde olması, umut etmenin temelidir. İyilik ve doğruluk üzere olması, etik ve insanlık üzere olması, umutlu olması için bir gerekçedir. Bu yaklaşımı akıl ve gönül ile yapması, ümit duymasını sağlar. (96/11, 96/12, 98/5, 107/4)
- Çalışmadan değer üretilemez, dua amaca yönelik çalışmadadır. Arzu edilen, istenen şey için hemen olması değil, belirli çalışma ve uğraşı gerektirir. Sınıf geçmek için yapılacak çalışma/dua ile bir süreç gerekir. Sınav için değil, eğitilmek için çalışılmalıdır. Çalışma konusu doğu ve batı yönü tercihiniz değil, iyilik, etik ve dürüstlük içinde olmaktır. Bir insanın dürüstlük o kişinin insanlık hakkı olarak görülmelidir. Etik ilkeler, insanlık boyutu düşünme ile, kalp ile bütünleşme ile tanımlanabilir, uygulanmalıdır, benlik kendi menfaati için bozmamalıdır. (2/153, 2/177, 2/186)
- Bilim insanın çalışması ile elde edebileceği bir boyuttur. Akıllı olması ile bilgi sahibi olunmaz, aklın kullanılması, çalışmak gereklidir. Yaşam ve eğitim, temelde insanlık boyutu içindir, ömür süresince devam etmelidir ve diploma almak için olmamalıdır. (6/93, 6/162)
- Etik yoldan ve insanlıktan kopanların, çalışmaları ve emeklerinde de arzu ve niyetlerinde olumlu beklenti söz konusu olmayabilir, dikkat edilmelidir. İyiler birbirinin dostu olmalı, insanlık dışında olanlar ise benlik, menfaat girince birbirine düşeceklerdir. İnsanlık dışında olanlardan etik davranış beklenmemeli, uyanık olmalıdır. (9/54, 9/71,9/84)
- Çalışmak, değer üretmek, en yüksek değer sevgi oluşturmak olup kutsal ve gelecek için varlık oluşturma açısından da bereketlidir. Amaç ve güdü, etik ve insanlık üzere olmalıdır ki bahtsızlığa düşülmesin, hoşnutluk kazanılsın. Benlik üzere olup, zarar içinde, zalim olup zulüm yapanlar ise elbet en azından azap görürler. Benlik, şehvet ve insanlığı unutanlar için karşılığını bulurlar. Sevgiyi anmak ve ilerletmek için çalışma ve değer üretme amaç

ve güdü olmalıdır, yaşamı, çalışması da bunun üzerine yapılmalıdır. Bir birey, hiçbir emir ve baskı almadan, insanlık, etik ilkelerde olmalı, kendisinden başlayarak topluma katkıda bulunmalıdırlar. (19/31, 19/48, 19/56,19/59, 20/14, 20/132, 21/73)

- Akıllı olan birey, kendisine yarar sağlamayacak, aynı zamanda zarar verecek şeyler için arzu ve niyette bulunmaz. İnsanların sabırla emek sarf etmeleri, sevgi içine olmaları, sevgi üretmeye çalışmaları da beklentiler arasındadır. Yönetici olsalar bile, haklara uyar, kötülüklerden sakınırlar. (21/73, 22/12, 22/35, 22/41)
- Çalışma yeri, işin yapılmasına göre uygun olmalıdır. Arzuların uygun olmayan ortam ve durumlarda emek sarf edilmesi ile anlamsız olacaktır. Kılavuz, şaşırtmadan yol almayı sağlamalıdır, uygun nitelikte ve bilgilendirme yapmalıdır, güçlülere karşı da kolaylıklar, alternatifler, açıklama, objektif veriler, tanıklar sunabilmelidir. (22/67, 22/78)
- Çalışma ve emek için niyetler, düşünce ve vidanın boyutları ile insanlığı korumaya, etik boyuttan saptırmayan, zarardan alıkoyan, bütünlük içinde, konuyu parçalamadan, kendine özgü ve özel yapıda, etik ilkelere, haklara riayet içinde olmalıdır. (23/2, 23/9, 24/37, 24/41, 24/56)

Bilim üzere olunmalıdır. Büyü, fal, bilim dışı fantezilere dua ve niyet edilemez, çünkü insanı zarara sürükler.

- Umut etmek için yapılan yaklaşımlarda, niyet, dua etmek bir bakıma bilim üzere olmak gerekir. Yerçekiminden korunmak için paraşüt, uçak kanadı gibi çözümlere gitmelidir. Bu açıdan kaygılanma ve ona göre yaklaşım yapmak gereklidir. Eğer çabanız yok ise, bir ümit ve beklentiniz olmaması gerekir, olay oluşunca oluşan zarardan dolayı, azap duyulması kaçınılmazdır. (24/58, 25/77)
- İlim ve insanlık üzerine olanlar, bu çalışmalarını, emeklerini yerine getirmelidirler ve sürekli yapmaları ile bu düzeyi, insanlık boyutunu, etik ilkelerle korumalıdırlar. Bu onların arzu ve niyetleri, kısaca yaşam dualarıdır. Cahillikten, bilmediğini bilir gibi, başkasının fikirlerini irdelemeden kullanmaktan kaçınılmalıdır. (27/3, 30/31, 31/4, 33/33, 35/29, 70/2 70/23, 70/34, 74/43, 75/31, 87/15, 96/10)
- Büyü ve fal gibi, bilim dışı fanteziler insanı ziyana sürükler. Çalışarak değer üretmek varken, bunu sözle yaptığını sanmak, gelecek için büyü, hayal ve fantezi içinde olmak, inanç olarak bunları kullanmak, belirli şefaatheden, yol gösteren din adamları ile yola çıkmak, nasıl olursa, hocam bana kopya verir ve beni geçirir demektir. Yapmaz ise hoca kötülük yatı diyebilmektedir. Eğer öğrenci Anatomiyi bilmez ise nasıl hekim ve cerrah olabilecektir? Ona yardım değil, ona zarar vermiş olacaktır. (4/77)
- Bilim dışı bir şey, durum ve olay için niyet, dua ve beklenti içine girilemez. Mucizeler bir beklenti olamaz. Varlık oluşması ancak emek ve çalışma ile olmaktadır. Doğada gözlenenler de doğa kanunlarının bir işlemedir, tümü belirli bir bilimsel gereklilik üzeredir. İnsanlar çevrenin gelişimi üzerine olmalıdırlar, bunun için çalışmalıdırlar. (9/99)

Birey Hakkı geçerlidir ve en üsttedir. Hukukta değerlendirmeler ancak somut veriler, kanıtlar üzerine yapılabilir. Geri dönen farkındalık içinde olanlarda aynı kapsamdadır.

- Dua veya unut, niyet ile hiçbir zaman bir başkası başkasının hakkını alamaz, suçunu da yüklenemez, hak edişler bireysel ve şahsidir, arınıp temizlenen ve etik, insanlık üzerine dönenler de kendi benliği için yapmışlardır. (9/103, 35/18)

- İnsanlar başkaları için değil, kendileri için etik ve insanlık üzere olmalı, başkalarına anlatma derdi içine girmemelidirler. Arzu ve beklentiler sosyal boyutta olması, daha sonraki konudur, öncelikle varlık, insanın kendisi içindir, kendisinin mutluluğu amacı ile insanlık üzerine yapılmalıdır ve varlık bu amaçla olmalıdır. (73/20)
- İyiliğe engel olmak ile de bireyler insanlık dışına itilirler. Bazı insanlar birey, kamu ve insanlık hakkı temelinde, karşı çıkarlar, zorbalıkla, benliklerini yüceltmek isterken, kendileri alçalırlar. Gerçek dışı, yanlışlar içinde, gösteriş peşinde olanlar temelde gaflet içinde olurlar. (107/5, 107/6, 107/7)
- İnsanlar arzu ve niyet ötesinde, ancak yapıp, ettikleri, işlevleri üzerine değerlendirilirler. Hukukta ceza ve mükafat ancak somut eylemler, yapılan işlere göre taktir edilir ve ödül ile ceza alırlar. Bazılarının niyetleri, iyiliği ve yardımı engelleyicidir ve kendisi dışında topluma yararı benimsemezler. İnsanlar başkasını değil, zorbalık ve kötülükleri, kısaca eylemleri engellemeye niyet etmelidirler. Bilgilendirme bu amacı taşımaktadır. (7/170, 7/180, 8/35, 9/5)
- Zulümden dönen, yaptıklarının hatalı olduğunu görüp, tazmin ederek, farkındalık içinde arzu ve niyetleri etik ve insanlık üzere olanlar, birer dost niteliğinde olmaktadır. Kötülükten dönenlerin, esaretten hürriyete geçenler bir daha köleliğe razı olamazlar. (9/11, 9/18)
- Arzu ve niyetler, dua, özellikle barış içinde iken, bozgunluk amacı taşımamalıdır. Güzel işler yapmak amacı ile niyetler edilmelidir. Hukuk içinde olanlar haklara uyarırken, benlik üzere olanları belirtsen bile bilgilendirmeyi dikkate almazlar. Bir deniz üzerinde giden bir gemi, bilgi ve teknoloji ile gider, felaketlerden de ancak bilimsel tedbir ile kaçınılabılır. Gece ve gündüz doğa yasaları değişmez, sorunlar da ancak bilimsel tedbir ile kaçınılabılır. Gemi batmak üzere değil, yüzmek üzere yapılır, gerçek amacı da bu olmalıdır. (7/56, 7/193,10/22, 11/87, 11/114, 12/34, 12/108)
- İnsanlara düşen tek amaç ve niyet, bilim üzere olarak, bilgilerini paylaşmaktır, rıza bireyin sorumluluğundadır. Zorlama ve güç kullanma kabul edilmediği gibi, etik ilkeler dışında bir insanlıkta olamaz, insan haklarına, yaşam hakkına, insan haklarına uyum zorunludur, yapmayan için ceza gündeme gelmelidir. Arzu ve niyetler bunun dışında olması durumunda, o yaklaşımlara yanaşılmaz, cevap verilmez, davete da icabet edilmez. (13/14)

Amaç ancak sevgi üzerine kurulacak insanlık üzere olmalıdır.

- İnsanlığa inanma, güvenme ve dayanma ile etik ilkeler içinde olmak tam, bütün ve eksiksiz olmalıdır. Kısmen olması anlamlı değil, benliğin aldatmacası olmaktadır, yapay davranışlardan da korur. İyilik ve güzelliklere özendirir, kötülük ve çirkinlikten de sakındırır. Gelecekte korku ve endişe olabilir ama ümitle çalışmaya dikkat ve özen gösterirler. (27/3, 29/45, 31/17, 32/16)
- Etik ve insanlık üzere olmak, tutum ve davranış ile belli olur, kişinin niyeti, duası değil yaptıklarına bakılır; gelirinden paylaşan, fedakâr olan, insanlığa güvenen ve sevgi ile dolu olunmasına bakılır. (27/3)
- Dua ile umut etmek, ancak ve yalnız sevgidir, sabırla ömür boyu uğraşırlar, güzellikleri, severler. Her kazançlarından da toplum ile paylaşır, ortak paylaşarak çay, kahve içerler, kötülükleri sevgi ile savarlar. Paylaşım fedakârlık bir kazanç için değil insanlık içindir. Çölde çiçek yetiştirmeye, ürün elde etmeye çalışmak, en elverişsiz ortamda bile, çalışarak insanlığa katkıda bulunma anlamında ele alınmalıdır. (13/22, 14/31, 14/37)

- İnsanlar sıklıkla sorun ve problemde dua ederlerken, iyilik ve güzellikler içinde iken dua yapmayı unuturlar, sevgide kalmayı unuturlar, etik ve insanlık boyutu eylem ile oluşur. Unutmak, yapmamak, eylemsizlik ile emek oluşmayacağı farkına varılmalıdır. Kötülük ve benlik için arzu ve niyet olamaz, aşırılıklar da dua anlamında ele alınamaz. Kibir içinde olanların emekleri de insanlık açısından anlamsız olmaktadır. Emek ve insanlık üzere çalışma temel olmalıdır. Barış içinde iyilik ve güzellik amacı ile olmalıdır, emek tüm evren için olmalıdır. (39/8, 40/14, 40/43, 40/60, 40/65, 41/49, 41/51, 42/15, 42/26, 42/38, 58/13, 62/9, 62/10)
- Fiile kızılır, faile kızılmaz, belki farkına varıp zıttı dönebilir, sevgi üzerinde olmalıdır, ceza terbiye, doğruyu gösterme üzerine olmalıdır. Bazı kimseler, başkası için lanet, kötülük ve bela dileğinde bulunurlar. Bu açıdan sevgi ve iyiliğe, sabah, akşam fark etmeden, tüm yaşam boyunca davet etmek gereklidir. Lanet olsun yerine ıslah olası demek gerekir. Bilen, güvenen ve inanan kişi açısından ağızdan çıkan ve tutum ile davranışlarında bir güzellik bir etik amaç vardır. (14/40, 17/11, 17/78, 17/110)

Mucize

Umut denilince akla mucizeler gelmektedir. Piyangodan para çıkması gibi bazı şeyler beklenir. Bilet almayana çıkmadığı gibi, piyangodan en büyük ikramiye çıkması ile zengin olan yoktur. Kasiyerin elinden milyarlar geçer ama sadece memurdur. Parası bol olan değil, değer üreten kişiye zengin denir. Bu açıdan mucize konusuna da değinilmesi varlık boyutu açısından öne çıkmaktadır.

- Bilgiden yoksun kişiler mucize gelmesini beklerler, bir tohumdan ağacın oluşmasını bir mucize olarak görmezler. Mucize olması bile kazadan kurtulması, bir tesadüf olarak görürler, bilimin detayını irdelemeyen kişi mucizelerin doğada olduğunu kabul edemez. Aklını işletenler için doğa bir mucizedir, gündüz ve gece bile mucize olarak görülebilir. Gerçeğin mucize olduğunu kabul etmeyene kabul ettirmek zaten gereksizdir. Hiçbir bilim adamı, hekimler, hastaların iyileşmesi gibi durumlar ile herhangi bir mucize getirmesi söz konusu olamaz, ancak mucize gibi durumlar ile karşılaşır. Cahiller doğa üstü şeylere mucize derler ve yanılırlar. Renk körü için, renkleri algılamak bir mucizedir. (2/118, 2/145, 6/35, 6/37, 6/109, 10/20, 16/13, 18/17, 24/4, 26/8, 26/154, 30/24, 30/58, 36/33, 36/37, 40/78)
- İnsanların kutladıkları bayramlar, mutlu günleri esasında bir ziyafet, bir bayram, bir mucizedir. Yaşamın bir çeşit mucize olduğunu algılamamız gereklidir. Sevgi boyutu ve gönüllerin açık olması bir mucizedir. Eskilerin masalı değil, bu her neslin içinde olan bir duygudur. İyilik ve güzellik, güzel bir çiçeğin verdiği duygu insanlar için bir rahmet, bir mucizedir. Sevdiği kişiyi görme, susuz kişinin temiz içilebilir suyu kana, kana içmesi gibi durumlarda da varlık ile bayram olabilmektedir. (5/114, 6/25, 6/35, 6/37, 19/21, 20/133)
- Mucizelerin gelmesini beklemek anlamsız bir çabadır. Bazı inanışlarda dört yapraklı yonca bireyin kurtulduğu şeklinde bir işaret olduğun inanılır ve mucize olarak görülür. Bu bir genetik farklılaşmadır, nadir bir olasılıktır, bunu mucize olarak görmek, doğayı bilmemektir. Anomalili bebeklerin olması da doğal bir boyuttur. Farklı açılardan irdeleyenlerin düşüncelerini değiştirmek, kültürel boyutta bazen olanaksız olabilmektedir. Deve kendisine tehdit olmadan, çölde yaşayan ve suya dirençli bir memelidir, hörgüçlerde su deposu olmadığı da bilinmektedir. Su, zeytin, üzüm, hurma gibi birçok besin ve maddeler dikkatli incelendiğinde birer mucizedir. İnsanlar çalışarak, mücadele ederek netice alırlar, mucize beklemezler. Yazmak, okumak ve algılamak bir mucize olarak

görülebilir. Saçma sapan rüyalar ise mucize değildir. (6/158, 7/73, 7/146, 10/20, 11/64, 12/105, 13/7, 13/27, 13/38, 16/11,16/67, 17/59, 17/101, 21/5, 26/154)

Karşılık

İnsanlar dua, umut gibi yaklaşımlar ile, gelecekte oluşacaklara bir karşılık olmasını beklerler. Dua ederek, geleceği yapılandırmak isterler. Çalışarak değer üretmenin/emek, ibadetin kelime anlamı yerine, yapılan ritüel ve bazı dinsel yaklaşımlar ile, anlam ve manasına bakmadan tekrarlayarak, bir törenler yaparak gelecekte emin olmak isterler. Onlara Eslemna/kurala uyan denilmesi Kuran tarafından önerilmekte, iman/emîn olanlar ise bilinçte açıklık kazanıp, oturması boyutunun oluşması vurgulanmaktadır (49/14).

- Bir yapılacak veya istenen karşılık için, türü ve miktarı ile karşılık verilmelidir. Sabırla çalışmadan, karşılık beklenilmeyeceği, hayırlı işlere için olması etik ve insanlık boyutu beklenti olmalıdır.
- Doğanın yasaları vardır, karşılık olarak bilim dışı yaklaşım beklenemez. Sonuçlanma bu yolda olması bir beklentinin esası olmalıdır.
- Bilim üzere olan, o konuda ilmi olanlar, hayır, sulh ve insanlık temelinde olurlar, bilgilendirme ve rıza ile yaklaşırlar ve sabırla ilim üzere çalışırlar. Fikirleri hür, vicdanları hür, irfanları da hürdür, karşılık beklemezler.
- Doğada hiçbir benliğe emeksiz herhangi bir menfaat temini olmaz, hiçbir kişi şefaet edemez, destek ve yardım ancak insanlık üzere, etik usuller ile olursa geçerlidir. Her bireyin insan olarak hakları saklı ve doğaldır.
- Çalışma etik ilkeler ile insanlık üzere, barış için olursa anlamı olmaktadır. Uğraşısının karşılığını insanlar, elbet insanlık olarak almaktadırlar. Bir kişiye yapılan zorbalık, zulüm tüm insanlığa yapılmış gibidir. Karşılık insanlık açısından verilmelidir.

Özet: Ümit içinde olmak, umutlanmak, etik ve doğrusal boyutta olmak, benlik hakkını da dikkate alarak, toplum içinde, sosyal dengelemek suretiyle yapmak önemlidir. Olumlu olanlar kadar olumsuzlarda kaçınma açısından yaşamımıza katkıda bulunabilecektir. Sevgi içinde, insanlık boyutunda olduktan sonra, umutsuzluk ve ümidi kaybetmek olası olamaz.

Sonuç

Varlık konusu bir üst aşamadan sonra Tanrı/Yaratan ve insan boyutunda toplanmaktadır. İnsanın yaratılması bir doğum eylemi iken, varlığının kaynağı insanlık gibi faktörlerde inanç temaları toplanmaktadır.

Tanrı versus Yaratan

Bu yorumlara bireylerin katılması veya bir yerden kaynak olarak alınmadığı öncelikle belirtilmelidir.

- 1) **Sevgi ve Nefret:** Bu iki tanım ilk planda insanın tanımladığı duygular arasındadır. Bir kişi size dokunan veya sesi ile size hitap etmesi ile sizin vücudunuzda mutluluk hormonları; seratonin, endomorfın, oksitosin gibi hormonların salınmasını sağlıyorsa bu sevgi denebilir. Stres hormonlarını salgılatıyorsa; epinefrin, adrenalin, kortizon, bu durumda olanlara korku, nefret gibi duygusal boyutlara neden olabilmektedir. Bunların dışarıdan ilaç olarak verilmesi ile bir yalancı mutluluk olmakta, uyuşturucu boyutuna girmekte ve birey gereksinim duymakta ama sosyal ve

ruhsal suçluluk yaratmaktadır. Diğer stres hormonları ise, insanların bir nevi intihar gibi yaklaşımlar için kullandıkları olmaktadır. Kısaca burada belirtilmek istenen durum; sevgi ve nefretin biyolojik, fizyolojik bir yanının da olduğudur.

Sevgi içimizde oluşması ve gelişmesi, iki aylıktan sonra anne yoksunluğu oluşturabilmektedir. Bu açıdan erken dönemden itibaren bu duyguyu hissetmeleri sosyal olarak ta sağlanmalıdır. Genetik değil, sosyal anne kavramı daha öne çıkmaktadır.

Annemizi ve babamızı severiz, ama onların dediklerini yapmak istemeyiz. Kendimizden uzakta tutmak, sevmemek anlamında değildir. Eşimizi yaşamımızda bir devamlılık açısından, evlenmek için, evde birlikte yaşamak için, sevgi oluşturmak için olmasını isteriz. Sevgimizi onunla birlikte kaplanmasını isteriz, onları uzak tutmayız ama söylediklerine de inanmayabiliriz. Zorlama ve şiddet ise sevgiyi yok etmekte, sonuçta bir aykırılık oluşmaktadır. Stres hormonları bir süre sonra etkisi ile diğerleri ortadan kalkmaktadır. Dopamin bir stres hormonu ise de düşük dozda bloke eder ve genişletici, orta dozda akım artırıcı ve yüksek dozda, beklenen etki kasılma yapmaktadır. Bazı streslerin düşük dozda olması, uyarıcı olmakta, sevgiyi artırıcı olduğu belirtilebilir ama yüksek tam tersi olumsuz etki yapacaktır. Yerçekimi gibi sevgi içinde olan tüm benliğini içeride tutar. Stress veya nefret ise sadece bireyde etkileşim yaratmaktadır.

Kişi değil, eylem etkili olmakta, amaç, güdü ve izlem ile fiil daha anlaşılır olabilmektedir. Kişi sizinle daha sonra dost olabilir, ama fiile karşı çıkmamak, öğüt vermemek öncelikle sizin kişiliğinizi bozar, sessiz kalmak, zorbalığa karşı çıkmamak, benliği yitirmektir.

Sevgi eylemler ile kısaca daha çok sevme ile, daha ileri ve daha aşırı boyuta çıkmalıdır. Bu bireye yönelirse (Tanrılaşma) güdük kalacak, sınırlanacak, duygular insanlık üzere olunca ilerleyecek ve gelişecektir. Yaratana, sevgiye sevgi bir aşk boyutudur ki sanatçıların vurguladıkları boyut olmaktadır.

Birisini seviyorum dersanız, sorarlar nesini diyerek; Evlilik yaşamı birleştirmedir, kavga edebilmeyi bilmeli, birbirine olan sevgiyi ve sevgiden oluşan saygıyı kaybetmemeli, sevilmeyen, kızılan birçok yanı olasına karşın sevmeyi bilmek gerekir. Eğer gözlerini severim, burnunu severim şeklinde figüratif nesneye yönelirsen, Tanrı imajı gibi simgeleştirir ve ana felsefe, temel boyuttan uzaklaşırsın.

Sevgi paraya olursa; harcanır ve maddesel boyut olur, anlamdan kaçınırsın, insanlık uzaklaşır. Sevgi akademik kıdemde ise, profesör olunca ve emekli olunca ne yapacaksın? İdareci olmayı seversen, görev değişince yokluk mu çekeceksin? Bu açıdan gönülleri fethetmek, sevgi kazanmak önemlidir. Ekonomik olmak cimrilik değil, etkinlik, verimlilik, kullanılabilir ve anlamı olan üzerinde olmak önemlidir. Ucuz olan ekonomik değildir, fikri önemlidir.

Sevgi içinde olup, bir kadını elde etmek için kullandığında, sonu ne olacaktır. Cinsel boyut sevgi unsurunda onu yok eden olabilir. Kendi benliğiniz ile onu içinize alırsanız, sizinle birlikte olursa, süje yerine anlam katılırsa bir anlamı olur. Birçok inanışta evlilikte olanı şehvet ile karıştırmaktadırlar, sadece birliktelik anlam katar. Kültürlerde farklı anlamlar olabilir, ancak insanlık bütün boyutlarda öne çıkar.

Yönetim modeline göre bu etkileşmektedir. 1) Tek lider olduğunda, sıklıkla erkek olur denirse de sıklıkla evde kadın öndedir, birinin dediği olur, 2) toplu karar vermede, bir bakıma oylama yapılır, birbirine dert anlatılmalı, ikna dili kullanılmalı, karşılıklı tartışma ve

anlaşmama anlamındadır. 3) birey hakkı geçerlidir, evde iki hakkı olan kişi vardır, sevgi ile bütünleşen, karşılıklı etkileşim ve ilişki ile bunu yürütenlerdir. Sevgi dili olan kişiler, birbirine kıyamaz, doğru yol bilim ve ortaklık üzerindedir, el elden üstündür ve fikirler alınarak yaklaşımlar yapılır. Lider yoktur, oylama yapılmaz, fikirler sunulur sadece.

Papatyayı seven, kendisine ifade ettiği anlamı, simgeyi sever. Tanrı bizi sever değil, sevgide tanrı vardır, her yaratılarda da bu sevgi bulunabilir ve bireyin içinde yer alır. Sevgiyi dışlayıp papatyayı sevmeyin, sevginizin bir nişanesi olarak sevin, sizinle bütünleşsin, anlam katılsın.

2) **Korku:** Hormonlarda devamlı stres ortaya atılırsa, sevginin gelişmemesi sağlanmaya çalışılır, bunun sağlanması da korku yaratmaktır. Ancak güvenen kişi korkusuzdur, gereken önlemler ve tedbirleri almıştır. Bilim üzere olan nelerin olacağını bilir, ama fantezi ve hayal üzere olan ise bilemez.

Sandıklı İlçesine giderken bir yokuşta, arabaların kaydığı ve 7 adet kazaya şahit oldum. Başında da Polis arabası vardı, hekim olarak gereksinim var mıdır diye sordum ve nedenini öğrenmek istedim. Buzlu yolda kaymışlar cevabını aldım. Arabalar modern, kar lastiklerinin olduğu ve donanımlı idiler. Bu hataya neden düştüler dedim. Yolun altında hava 2 derece fark ettiğini gördüm. Altan gelen taşıtlar, aynı ıslaklığı görüyorlar ama buzlu değilken, yukarıda buzlu olduğu için, gereken yavaşlamayı yapmayınca, yüksek hızla virajı alamayınca kaydıklarını fark ettim. Basit fizik kuralı, sıfırda buz erirken, eksi iki derecede buzlandılar. Bunun gibi insanların dikkat ve özen içinde oldukları zaman, izlemde de devamlılık boyutu ile kazadan kaçınabilirler. Tek bireyi engelleyen bana bir şey olmaz duygusudur.

İnsanlarda da öncelikle Tanrı kavramı geliştirilmeli, sizden uzaklaştırılmalı, ona ibadet etme, tapınmalı, ondan Cennet ve mal, mülk isteğinde bulunmalı, sınavda sanki o geçecek gibi çalışmadan başarı istenmeli gibi boyuta getirmeniz gerekir. Kurallara tam uyum/Eslemna olmalı, düşünme kalkmalı, raina/köle olmak getirilmelidir. Bu durumda korkmalısınız, sizin gizlinizi de bildiği için cezalımanızdır. Siz zaten günahkârsınız denilmektedir.

3) **Günah, Suç:** İlk planda soru olarak sorulduğunda; günahın var mıdır? Sıklıkla bilmeden yaptığım olabilir, bilmiyorum, muhtemelen vardır şeklindedir

Suç olması için, açıklama yapalım; a) Somut, ortada bir zarar unsuru olmalı ki irdelenebilsin, kanıta dayalı olmalı, yorum, varsayım, kıyas kabul edilemez, yazılı ve daha önce belirtilen sabit olan olmalıdır, tebligatlar değil, kanun içinde olmalıdır. İnanışlarda da Kuran içinde yazılı olan olmalıdır, sosyal ve toplumun, kişilerin belirttiği ile olamaz. b) Kasıtlı ve bilerek yapmak eylemi olmalıdır. Zararı bilerek yapılmalıdır. c) Zarardan bir menfaati, çıkarı olmalı, benlik boyutu olmalıdır. Bir kimse başkasının kalemini almış ise, bu hata nedeniyle, bilmeden almış olabilir, kamu dairesinde birbirinin kalemi alınabilir, çünkü devlet malıdır. Burada şahsi bir zarar oluşmamaktadır. Bir oğul babasının arabasını alıp, kaza yapsa, mirasını erken harcamış, bozmuş anlamındadır. Mahkemelerin görevi de bu boyutları saptamaktır. d) Domuz eti günah olarak belirtilmiş ise de: 1) Sadece domuz eti değil, besin olamayacak şeyleri de saymaktadır; leş, kan, insanlık dışında öldürülen hayvanları katmaktadır. 2) Zor durumda kalan, 3) Kendine zulmetmeden, 4) Helal/yenilmesinde sakınca yok kabul etmeyerek, 5) Haddi aşmadan, yemesinde üzerinde suç yoktur denilmektedir. Bazı davranışlar beğenilmeyebilir ama suç kapsamında olamaz. Yapmanız daha iyi olur vurgusu belirtilebilir.

Tekrar sorulduğunda; Günahınız var mı? Cevap, neden olsun ki, bilerek kimseye zarar vermedim, niye olsun olmaktadır. Ancak kendilerine gereksinim olması için, din adamları (böyle bir tanım yoktur, sadece teoloji öğrenenleri, din bilgisini öğrenmek, bireyi din adamı yapmaz ki) sıklıkla günah vurgusu ile korkuturlar, sevgi bağı oluşmaması için. Bu durumda birey kendisinin de içinde olduğu Allah kavramından koparak, Tanrı kavramına yönelebilsin.

Bu çerçeveden bakıldığında insanların günahsız olduğu, sadece taksir (dikkat ve özen eksikliği) ve hatalarının (farkına varmadan, olayın ters gitmesi, kaz durumları) olabileceği anlaşılmaktadır. Suç dışındaki durumlarda kişiler genellikle zararı tazmin etmesi istenir. Bu durumlar sevgi bağı koparmaz, daha da güçlendirebilir, yeter ki içten pişmanlık duysunlar.

- 4) **Melek misin?** Yanıltıcı sorudur. Melek iyilik ve güzellikler konusunda işlevine göre yaklaşım yapar. Karar verme durumu olamaz. Yerçekimini bir melek olarak sıfatlarsak, kim olursa olur çeker ve bazılarının da ölümü ile sonlanabilir. Melekler insanlara tapınması istenmiş ve tapınmışlardır. İnsanların karar verme durumu olması ile meleklerden üstündür. Bu açıdan melek olmak, insanlık üst düzeyinden aşağı inmektir ki bu olanaksızdır. Düşüncesi olmayan insan demektir.
- 5) **Şeytan mısın?** Şeytan, isyan eden değildir, aykırı düşüncedir. İnsanlara ve hiçbir şeye etkisi yoktur. Doğru iş yaparken, kendi içimizde bir tereddüt düşer, kuşulanırız. İşte bu şeytana gidiş olabilir. Boş vermek, zarar olursa olsun demek, kötülöklere izin vermektir. Ben kalıba uyarım, bu kişiyi öldürürüm tanımı kabul edilemez. İstiklal savaşında Dedeme sordum, “*hak etmedikçe parmak tetiğe dokunmadı demiştir. Savaşa ara verildiğinde düşmana ekmek atılır, kurşun atılmaz*” demiştir.

Soru tekrarlayalım “şeytan mısın? Cevap: insan olarak aklıma bazı şeyler geliyor ama bunu aksi yöntem olarak irdelemek için kullanıyorum”, şeytanlık yapmadım, bilerek zarar vermedim.

- 6) **God is Love**” İncil de (1 John 4:8, 1 John 4:16) belirtilendir. Sevginin hiç bitmeyeceği, bu sevginin karşılıksız olduğu ve tüm varlığın bu sevgi nedeniyle olduğu, sevginin çeşitli şekilde yansıması şeklindeki genel bir yorum niteliğindedir (www.compellingtruth.org/God-is-love.html, www.biblestudytools.com/topical-verses/god-is-love). Tanrıya inanmayın ama sevgiye inanın, aynı kapıya çıktığı belirgin.

Bir olgu olarak sevgi, insanların içinde olup, bu bir obje dönüşürse, o zaman Tanrılaşmaktadır. Bir eşte sevilen nedir? Onun doğa yapısı olarak doğumu yapan, tüm canlılarda bebeklerini geliştiren, emziren ve etik algıları öğreten kişi olması, karşılıksız seven ve sevilen tanımlarında dikkat edilirse kişi yoktur. Bu yapıya kişi oturtulabilir veya eksik kalabilir, ama eşte beklenen birlikte yaşam olduğu için, karşılıklı anlaşma değil, kavga edilebilen ama saygıyı bozmama durumu önemsenmelidir. Objeye olunca Tanrı kavramı girmekte, birçok beklentiyi vermeyen eşe zorlama ve sonunda da şiddet olası olmaktadır. Aynı beklenti de Tanrıdan beklenir, sevgi ve bağışlama yerine, cezalandırıcı boyutu öne alınır, korkutulur. Sevgiye inanma ve güvenme tam olması için, birey olamaz, bir soyut kavram olarak sevgi olmalı, insan bununla da kendini bütünleştirmelidir.

Tanrı sevgidir denilmesi ile sevgi Tanrıdır yaklaşımı farklıdır. Birinde kendinizi içe alırken, diğerinde ise bir sıfatı tanımlıyorsunuz. Objeye sevgi daha bağımlı olacağı ve onu kendine bağlaması için, gerekirse korku-şiddet ile daha fazla bağlanacağı ve bazı ritüeller ile, mücevherat ve çiçek gibi faktörler, inançta ise ibadet ile kendine bağlamaya çalışmaktadır. Sevgi boyutu kendisi de olunca, önce kendisinin farkındalığı olmalıdır. Dayak, temelde dayanak, destek anlamında iken, bunu kucaklama yerine şiddete döndürürler. Şiddetin gerekçesi de ders çalışsın, adam olsun diye yapılmaktadır. Dayak atan ve yiyen gurur duyduğunu ifade ederler. Kölenin köle olmaktan gurur duyması gibi, algı tümünden bozulmuş olabilir. Varlık algısı farklı olmakta, gerçeklik bozulmaktadır. Bir bakış, gönülden bir gülüş sevginin ispatıdır.

İnsan önce kendisini sevmelidir. İnsan her zaman istediğini yapmaz, ama insanlık boyutunda olmak, doğrudan yana olmak, eğilip, bükülmemek, başını eğmemek edeniyile onurlu olmak, bir sevgi boyutudur. Yaratan açısından da gerçek insanlık üzerinde olmak, zarar vermeme üzerinde olmak, bir sevinç, insana güç vermeli. Varlığın bir onuru ve gururu olmalı, Yaratan boyutunda olmak, “*God is Love/Sevgi Tanrıdır*” demek bu boyuta gelmek olmaktadır.

God is Love ile *God loves you* çok farklıdır. Yaratan sevgidir denilmesi soyut kavram olup, bizlerin de ayrılamadığı bir vurgudur. Tanrı sizi seviyor denince bir cinsellik olup, erkek olarak tanımlamakta, bir ayrıcalık ve obje yapılıdır. İnanışlarda tanrı sıklıkla obje olarak kişilik kazandırılır. Deprem Tanrı yaptı, sizi cezalandırdı ile deprem bir yaratılış boyutudur, uçurumdan düşme gibi, dayanıksız ev yapanların evi yıkılır, eğer ceza söz konusu ise,

dayanıksız evde bilerek oturanlardadır. Bina yıkılır, üst düzeyde olanlara ceza verildi denir, ancak toprak evlerde ölen olur, birisinde 3 kişi diğerinde 50 kişi olduğu için, sanki fakir kişinin evi yıkılmadı diyerek sapma oluşturulur. Kişiler inanışlarına uyması için, bir bakıma korku yaratmak için, Tanrılaştırılır. Sıfatların tanımlanması yerine, Rahmet ve Rahim sıfatı yerine korkutma söz edilmektedir.

Leyla ile Mecnun birbirleri ile kavuşunca, ben seni değil, seni yaratanı seviyorum, sen sadece bir yaratılışın denilmesi önemlidir. Ömer Hayyam; “Senin şarabın içeni sarhoş edip rezil rüsva eder, /Benim şarabım akli buldurur, gönle ferahlık verir” diyerek, birçok algıyı değiştirmektedir. Biri somut sarhoşluk, diğeri de soyut sarhoşluktur. Sevgi de aynı şekildedir. Gül bir anlam ise de kırmızı, beyaz ve sarı olanlara anlam yüklenmiştir. Kız istemeye giden erkeğe gelen kahve fincanın tutacağı ters tarafta ise kız istemiyor anlamı taşır, sol ve sağ elini kullanmasını bilmelidir. Kız isterken eğer para konusu açılırsa, bazı aileler için sevgi satılmaz, alınmaz ve süreç bozulur.

Güzel sıfatlar denilince, Allah kahretsin yerine, Allah ıslah etsin denilmelidir. Her sözde bir sevgi parametresine göre söylem yapılmalıdır.

ÖZET: Olması gereken de budur, sevgi bir soyut kavram ise de tüm yaratılanları sevmek bir çabadır, nefret kişiye, faile değil fille, eyleme olmalıdır.

Kuran’da da sevgide aşırı olmayı önerir ve insanlar arasındaki ilişkinin de sevgi üzerine olması amaçlanmalıdır.

1. 2/165 ...Allah'a sevgide çok kararlı ve taşkındır,
2. 3/157 ... Allah'tan bir bağışlanma ve bir merhamet/bir sevgi onların derleyip topladıklarından çok daha iyidir,
3. 3/159 Allah'tan bir merhamet/bir sevgi/bir şefkat sayesinde ki, sen onlara yumuşak davrandın,
4. 11/90 "Rabbimiz ... çok sevgilidir,
5. 19/96 İman edip hayra ve barışa yönelik işler yapanlara gelince, Rahman onlar için bir sevgi oluşturacaktır,
6. 20/39 Üzerine kendimden bir sevgi bıraktım...,
7. 21/107 ve biz seni ancak âlemlere bir merhamet/bir sevgi olman dışında bir şey için göndermedik,
8. 30/21 Onun ayetlerinden biri de kendilerine ısınasınız ve aranızda sevgi ve rahmet koysun diye nefislerinizden sizin için eşler yaratmasıdır. Bunda, iyice düşünen bir toplum için elbette ayetler vardır,
9. 58/22 Allah'a ve âhret gününe inanan bir topluluğun, Allah'a ve resulüne karşı çıkanlarla sevgiye dayalı bir dostluk kurduğunu göremezsin,
10. 60/7 Olabilir ki Allah sizinle, onlardan düşman olduklarınız arasına bir sevgi koyar. Allah'ın gücü her şeye yeter. Allah çok bağışlayan, çok esirgeyendir,
11. 96/2 İnsanı, alaka/ilgi/ sevgi ve ilgiden yarattı

Dikkat edilecek vurgular: yaratılış sevgiden, sevgi oluşturma, sevgili, düşmanlık arada sevgi oluşmak ile sonlanır, eşler sevgi oluşumu için önemli aşama olduğu, kendimden sevgi bırakma tabiri gözlenmektedir. Kötülerle, zarar veren ve zalimlerle ise sevgi bağı olamayacağı, insanların tüm çabasının sevgiye dayalı olması da belirtilmektedir.

Kuran da tanrı yoktur; 28/70 Hu, Allah'tır! Tanrı yoktur, 40/65 “Hu” dur **Hayy** olan! Tanrı yoktur O İlahtan başka, 44/8 Tanrı yoktur, sadece Hu, Diriltir ve öldürür. Sizin de Rabbinizdir O, önceki atalarınızın da Rabbidir, 73/9 Doğunun ve batının Rabbidir O. Tanrı yoktur O İlahtan başka.

Özet: Sadece obje olarak, kişilik vererek değil, sıfat olarak O'nu vekil et. Sıfat anlamlarını tanımlamalı, olgu, obje olarak değil, kısaca sevgi kaynağı olarak aydınlanmalı, kendimizi de içinde kabul etmeliyiz.

Yokluk temel olarak unutulmak istenendir. Köle olan bir kişi, ortada yemek var ve aç olsa da amir ye demedikçe yemez. Hür olan kişi amirini buyur eder ve saygı üzerine birlikte yerler. Yemeği hazırlayan kişi çünkü köle/işçidir. Yokluk ile imtihan iken, diğer bakışı ise, amir bizi koruyup, gözetken diyerek tapınma öne çıkar. Bir defa hür ve aklını kullanan, hakları olduğunu iddia eden kişi, çok zararlıdır ve yok edilmeli, örnek olmalıdır. Sıklıkla engizisyon yöntemi, yakmak veya çarpmaya germek olmaktadır. Sevgi algısında olan, insanlık ve karşılıklı iletişim ve ilişkilerde kardeşlik ve eşit haklarda olanlar, tüm zalimler tarafından veya zulüm yapan sistemler içinde yok edilmeleri gereklidir. Tersine davranış ise sevgi varlığını daha pekiştirmiş ve zalimler toplumsal boyut olarak, silahla olmasa bile yok olmuşlardır.

Bir çiçeği özenle yetiştirir veya çiçekçiden alırsınız, hayran olduğunuz, papatya, Bellis perennis (Kalıcı güzellik) saflığın ve masumiyetin bir simgesidir. Bu bir simgedir, bu simgeyi algılayan için geçerlidir. Ne kadar hayran olsanız, ancak varlığı, sayfa arasında kurutmak ile uzatılabilir. Sevgi, obje olarak yansıtılabilir, ama yansıtan insandır, simgeyi tanımlayan da insandır.

Kalp bir yumruk kadar olsa da tüm insanlığın sevgisini alabilir.

- 7) **Sevmeme durumu:** Temel belirtilen ise sevmez vurgusudur. Yaradan şu yaklaşımları sevmez denilmektedir; çok övünen, kibirli (57/23, 4/36), zalimleri (42/40, 3/57), elindekilerle gururlanan (31/18), gerçeği saptıran, inkar edenleri (30/45, 3/32), bozgunculuk yapan (28/77), şımarıp, taşkınlık yapanları (28/76), hoşgörülü olmayanları (22/24), nankörleri (22/38), benlikleriyle yaşayanları (16/23), ihanet edenleri, hadlerini aşanları (8/58, 2/190), israf edenleri (7/31), inançları saptırma yoluna gidenleri (5/64), kötü sözün açıktan konuşulmasını (4/148), suça ısrarla devam edenleri (4/107), zulüm yapanları (3/140), suçları tanımlayıp inkar edenleri (2/276), fesadı (2/205).

Tanrı ve İlah yoktur yaklaşımı ile düşünmeliyiz, Yaratan nedir?

Kuran'da Tanrı yoktur ifadesi: 27/26, 28/70, 40/62, 40/65, 44/8, 59/22, 73/9.

İlah yok; 2/163, 2/255, 3/18, 3/62, 4/87, 5/73, 6/102, 6/106, 7/85, 7/158, 9/31, 9/129, 10/90, 11/14, 13/30, 16/2, 20/8, 20/14, 21/25, 21/87, 23/116, 28/88, 35/3, 37/35, 38/65, 39/6, 40/3, 59/23, 64/13.

İslam öncesi Allah sözü var ama İslam kavramı değiştirmiş. Biz bir düşünelim Allah Tanrı ve ilah değildir bir düşünelim, ne olur. *Tanrı Yoktur Ondan başka* demek onu Tanrı ve ilah sıfatından uzaklaştırmamakta, gerçekte ise farklı algı içinde olmalıyız. Objeye olarak karşımıza almamalıyız. Yerçekimi bizden ayrılmadığı gibi, sevgi de bizden ayrılamaz, bizler de içindeyiz. Bize şah damarından yakın olması ile ayrımı olanaksızdır. Yaratan var, Tanrı yoktur, anlamsal olarak aynı gibi, var ve yok olarak değil, tanımlama olarak ayırım esası önemlidir.

SON SÖZ

Varlık ve varoluş kavramının sevgi temelinde oluşması ile anlaşılanacağı belirtilmelidir. Düşünceler ve hareketler ile tutumlarında bu şekilde yapılması varlığı ortaya koymaktadır. Var olmanın bir anlamı, etkisi ve boyutu olmalı, tanımlanmasa, fiziksel obje olmasa bile, insanları etkileyen bir olgu olmalıdır. En güzel örnek sevgi olmaktadır.

Varlık, Yokluk, Bilmemek, Farkında Olmamak

- Varlık; insanlık, sevgi, etik boyut içinde olunması ile tartışmasız kabul edilen olmaktadır.

- Yokluk; tam tersi bir yapıda olma, benlik için zarar ve zulüm yapısında olarak, insanlık dışında bilerek ve kasten yapma eylemidir. Suç ve ceza kavramında bir ibretlik boyutu vardır. Bu açıdan kötülerden söz edilmesi, o eylemleri yapılmaması açısından var, ama istenmemesi açısından da yok olanlardır.
- Varlığı ve yokluğu bilinmeyenler; insanın ilgisini çekmemiş ve binlercesi gelip gitmiş olan, etkisiz olanlardır.
- Evrende olup, bizim farkında olmadıklarımız; örneğin yerçekimi görülmeyen bir varlık olmakta ve bizim açımızdan önemli olmasına karşın, birşeyi düşürmedikçe farkında olmadıklarımızdır. Bu açıdan var olup, varlığı algılanmayanlardır.

Varlık olanda bir sevgi boyutu, bir umut, neşe ve arzu vardır. Bu açıdan kalıcılık hatıralarda olsa bile vardır. Yokluk ise ibret olarak istenmeyen, unutulmak istenen, nefret ile anılan boyuttur. Temel fark bu olsa gerektir. Zamanımızda doğayı korumak değil, onu korumak ve gözetmek gereklidir. Bir baraj durgun su ve bataklık gibi yapı oluşturuyorsa, suda hareket ve yaşam ortamı sağlanarak gelişim sağlanabilir. Varlık bu zaman ortaya çıkar. Yaşam enerji kullanımı ve değişimi; iyi veya kötü temel almaktadır. İnsanın aklı ve vicdanını kullanarak sevgi ve insanlık boyutunda olması beklenir.

Varlık yaşam süresince ister canlı ister cansız olsun, belirli bir etkileşimi vardır. Kayalar bile zamanla kuma dönüşmektedir, bunun anlamı belirli bir süreç geçirirler. Yoklukta doğanın değişimi gözlenir, akıl ve projeler değil, doğanın kanunları geçerli olmaktadır. Afrika'daki kabileler, doğaya uyum içinde olmaktadır, kendi varlıklarının sürmesi buna bağlıdır. Toplayıcı kültür olmasına karşın, göldeki balıkları ağ ile değil, tek, tek ihtiyaçları kadar avlar ve dengeyi korumaya çalışırlar.

Bir kişi fiziksel boyutu, sosyal kavramları, okuduğu bilgiyi yine kendi algısı olarak kendine göre değiştirmektedir. Her bireyin inancı kendisine göre olup, evrende kaç kişi var ise, o kadar inanış olduğu söylenebilir. İnsanın kendisine göre yorum yaptığı izlenmiş ve hatalı olsa bile, onu savunmakta, kendisine göre bir gerçekçilik oluşturmaktadır. Bir papatya, sevgiliden verilmesi, çocuğundan anneye verilmesi gibi birçok şekilde anlamı ve amacına göre değişmektedir.

İnsanda Varoluş sevgiyi Düşünme ile Oluşur. Yokluk bile varlığın tanımlayıcı olarak ele alınmalıdır. "*Cogito ergo sum*; amor/Sevgiyi Düşünüyorsam varım", sözü, ancak düşünme sevgi üzerine olursa oluşmaktadır.



M. A. Akşit Koleksiyonundan

Hukuk

3

Yenidoğan Yaşam Hakkı, Sezaryen ve Rıza *

*M. Arif Akşit** , Mehmet Erdal Çam****

**(1) UNEKO (Ulusal Neonatoloji Kongresi), 2013, (2) 1. Çocuk Dostu Kongresi, 2013, (3) Sezaryen; Sağlık Bakanlığı, Konya, 2 Mayıs 2016 Kongrelerinde sunumların toplu yazımıdır*

***Prof. Dr. Pediatri, Neonatoloji ve Ped. Genetik Uzmanı, Eskişehir*

****Avukat, Turgutreis, Bodrum, Muğla*

Yaşam Hakkı, özellikle yaşam sınırında olan preterm bebekler için önemlidir. Bazı etik kurulların kararları ile dava sonuçları birbirine tamamen terstir. Bu açıdan konunun, hukuk açısından ele alınması önemlidir. Bu Bölümde bu farklı görüşler sunularak bir Yaşam Hakkı olgusu ve Ölüm Hakkı (letting to die, ötenazi gibi) kavramları da doğal olarak gündeme getirilerek konu irdelenmektedir.

Konu; 2008 Yılında Dünya ve Avrupa Perinatoloji Kongresinde Bildirge olmuş, 2013 Yılında Neonatoloji Kongresinde, takiben aynı yıl 1. Çocuk Dostu Kongresinde irdelenmiş ve 2016 Yılında da Sezaryen konusunun, Anayasa Mahkemesinin 2014 Yılındaki kararının değerlendirildiği, Sağlık Bakanlığı Konya'daki Toplantısında sunulan sunumlar birlikte ele alınmaktadır.

Sizin kişisel kanaatiniz değil, özellikle Türk Ceza Kanunu dahil tüm ceza yasalarında, yorum, görüş, örf, adet ve kanıların yeri yoktur. Yazılı Yasal metinler olduğu gibi, açıklama yapılmadan uygulanmalıdır. Ortada bir şüphe varsa, sanık lehine uygulanır. Dava somut veriye dayalı açıldığı için, suçlanan hekim açısından ortada bir veri, vaka olmalıdır, hekim ise suç konusunda savunması istenir. Savunma suçu kabul edilmesi ile yapılır. Çoğunlukla ortada hastaya uygulanan bilimsel bir açıklama olduğu için, epikriz (hasta çıkış notu), klinik veya poliklinik yazılı notlar, hemşire gözlem gibi boyutlar sunulmalıdır. Savunma yapmak için kesin bir zarar kanıtı olmalıdır. Önce zararın ispatı gerekir, sonra savunma alınabilir. İddia ispatını gerekli kılar.

Zararın kasten (bilerek, isteyerek yapılması), taksir (dikkat ve özen eksikliği), hata (fiilin icrası sırasında suçun kanuni tanımındaki maddi unsurları bilmeyen bir kimse, kasten hareket etmiş olmaz ancak dikkat ve özen eksikliği olmamalıdır) olup olmadığı konusudur. Komplikasyon, istenmeyen bir durum olup, oluşmaması için tüm tedbir ve yaklaşımlar alınması ile suç kavramında değildir.

Hekim bir bireye bıçağı salladım ve damarına gelmiş ve öldü diye savunma yapamaz, çünkü anatomi bilmektedir. Aynı zamanda da uyuşturucu gibi maddelerin kullanılması ile ceza faktörü en ağır maddeden verilmektedir. Uzmanlığı olmayan bir durumda ancak, acil yaklaşımda bulunabilir, eğer

kaza yerinden hastaya yardım yerine, kaza alanını terk ederse, olguya müdahale etmezse, Yargıtay Kararına göre *kasten davranışta bulunmaktan* yargılanmaktadır.

Özet olarak, hukukta somut ortada zarar unsuru olmalıdır ve yazılı, gerçek veri ile ortada, kasıt, taksir veya hata olmalıdır. Bundan sonra savunma yapılabilir. Sıklıkla, hasta hakkında bilgi ve dokümanların verilmesi yeterli olmaktadır.

Hâkim cezanın belirlenmesinde (TCK: Madde 61); 1) olay somut olmalıdır, a) Suçun işleniş biçimini, b) Suçun işlenmesinde kullanılan araçları, c) Suçun işlendiği zaman ve yeri, d) Suçun konusunun önem ve değerini, e) Meydana gelen zarar veya tehlikenin ağırlığını, f) Failin kast veya taksire dayalı kusurunun ağırlığını, g) Failin güttüğü amaç ve saiki, göz önünde bulundurarak, işlenen suçun kanuni tanımında öngörülen cezanın alt ve üst sınırı arasında temel cezayı belirler.(2) Suçun olası kastla ya da bilinçli taksirle işlenmesi nedeniyle indirim veya artırım, birinci fıkra hükmüne göre belirlenen ceza üzerinden yapılır... (10) Kanunda açıkça yazılmış olmadıkça cezalar ne artırılabilir ne eksiltilebilir ne de değiştirilebilir.

Anlaşılabileceği üzere, bilim üzere ve medikal gerekçelere dayanan, yaşam hakkı temelinde olma koşulu ile yapılanların, iddia edilebileceği ancak suç olarak kabul edilmeyeceği görülmektedir. Acil olmayan, Yaşam Hakkı durumu olmadığı durumda, Anayasa'nın 17 Madde temelinde, sadece bilgi vermek değil, bilgilendirmek, kısaca aydınlatılarak rızası alınmalıdır.

Özet

Yenidoğanın Yaşam Hakkı, Sezaryen ve Rıza

Amaç: Hukuk literatürü yerine Tıbbi Yayınlar temelinde Yenidoğan ve özellikle Prematüre bebeklerin yaşam hakları konusunda bazı vurguların Ülkemiz Adalet Sistemini ile uyum sağlamadığı, Anayasa Mahkemesi Kararları temelinde, farklı anlamlara neden olmaktadır. Bu açıdan Yaşam Hakkı, yasal mevzuat temelinde irdelenmektedir. Hukuk temelindeki maddeler, Tablo formatında verilerek, anlaşılması ve kullanılma kolaylığı sağlanmıştır.

Dayanaklar/Kaynaklar: Yaşam Hakkı temelinde gözlenen Anayasa, Avrupa Konseyi, İnsan Hakları Kararları, Yasa, Bildirgeler, olguların yasal mahkeme sonuçları gibi kaynaklar temel alınmıştır.

Giriş: Canlıların varlığı ancak Yaşamaları ile olanaklı olduğu için, Yaşam Hakkı en yüce bir kişisel haktır, tüm kamu, kurum ve kuruluşlardan da korunması gereklidir, sağlık elemanları bunun savunucusu, avukatı rolünü yüklenirler. Bu yapının hukuksal derinleştirilmesi sunulmaktadır.

Genel Yaklaşım: Bireyin hakkı öncelikli olması, bunun örf, gelenek veya başkalarının etkisi ve ikna ile bozulmaması veya etkileşim içinde olmaması gerektiği, ancak bilgilenme ile rızası ile beden bütünlüğü üzerinde etkileşim olabileceği bilinmelidir. Ceza Kanunları bilinmesi zorunludur, bilmemek mazeret olarak görülemez.

Başlıca boyutlar: Anayasa, Genel Konsey Raporları, İnsan Hakları gibi temel hukuk yapısı ile konu irdelenmektedir.

Yaklaşım: Temel alınan yaklaşım hukuk yapısı esasında, etik ilkeler ve bildirgeler olmaktadır.

Sonuç: Her birey, durum ve şartlar kendine özgüdür, benzer olanlar aynı anlamında ele alınamaz. Bu açıdan yaklaşımlarda ancak genel prensipler söylenebilir ve a) Doğru Nedir kavramı üzerinde yaklaşım irdelenirken, b) Ne Yapmalıyım konusu ise özgün ve özerk karar ile oluşturulmalıdır. Sağlık elemanları bu açıdan hakları koruyan ve savunan kişi olarak görev verilmekte, zarara sessiz kalamayacakları özel TCK Yasaları ile belirtilmektedir.

Yorum: Zarar vermeme, Yaşam Hakkında en önemli öncelik olup, ortada şüphe, kanıta dayalı olmalı, bunların çözümünü de hukuk yapısı içinde oluşturulmalıdır. Hekim karar veren değil, hukuka başvuran ve mahkemelere bilirkişi ve görüş sunan olmalıdır. Bu açıdan, hekim ancak kesin zarar varsa savunma yapar, ancak çoğunlukla, sadece olguda tüm sağlık elemanları ile ayrı ayrı olarak, yaklaşımı açıklamalı, amaç ve güdü ile izlemi sunmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Birey hakkı, yaşam hakkının hukuksal yapısı, bilgilenme ve rıza, aşı ve sezaryen konusunda Anayasa Mahkemesi kararları

Outline

The Right to Live of Newborn Infant, Cesarean Section and Consent

AIM: In the basis of Law, the Declarations and Statements are just an advisory, thus, legal construction and Court Orders must be taken as the righteous and truth, as occurred as a Court Order. Juridical system mainly based on common sense, as jury confrontations, thus, others mainly directs on law orders.

For easy understandable and can be directly used, the law orders are indicated as Table, in a border.

Grounding Aspects: Mainly on Legal considerations, Constitutional Law, European Council Reports, Declarations, and Court Order Reports. The evaluation depends on law aspects, grounding on individual rights.

Introduction: life is the only fact for the living organisms as to be. Civil Liberties is the primum, thus, medical staff are to be save and protect from governmental institutes and organs, and being advocator of this concept.

This article is considered mainly on legal issues.

General Considerations: The individual rights are not based on traditions and other considerations, direct protect on law orders. Only information-based consent is obligatory, unless, the emergency and Right to Life condition is happened. thus, Newborn and Preterm cannot be given consent. The Penalty Codes must be known, not any excuse for not to have any information.

Proceeding: The legal concepts and ethical evaluation is taken and evaluated at this article.

Notions: Each person, each conditions and situation are unique and sole as in reality, thus, only basic principles be indicated as: (a) what is the truth, and (b) ought to do fact. Medical staff, therefore, the basic science perspective on as principle and be serve and protect the Right to Life.

Conclusion: Not to make harm (primum non nocere) is the ethical first act, thus, the harm be on evidence-based medicine and the order be from legal perspective. Physician gives the document and be also a wise fellow for the information.

Key Words: The civil Liberties, individual Rights, the legal perspective of Right to Live, based on Turkish Constitutional Court Order on vaccination and caesarian Section

Giriş

Medikal yaklaşımlarda sağlık elemanının olay ile bir yakınlığı ve bağı olmamalıdır. Bebek, anne, aile ve toplum açısından konu farklı ele alınmamalı, bebeğin Yaşam Hakkı söz konusu olunca, diğerleri dışlanmalıdır. Yaşam Hakkı konusu vurgulanırken, öncelikle akrabalık gibi bir ilişki olmaması öncelik taşımaktadır.

19. Ulusal Neonatoloji Kongresi Genel Kurulu, Marmaris, 18 Nisan 2011, 19. Ulusal Neonatoloji Kongresi Genel Kurulu'nda kabul edilen "**Marmaris Bildirgesi: Yaşam Hakkı ve Yaşam Sınırında Olanlar İçin Etik Prensipler**", metninde haklardaki çakışmalar, çelişkiler aşağıda sunulmaktadır (*Yaşama Sınırında olanların Yaşam Hakkı. M.A. Aksit, T. Şener, Ö. Şaylıgil. Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenidoğan Dergisi, (2):47, 2016*).

ÇELİŞKİLER

Tıp biliminde en önemli çelişkiler anneye karşı fetüs/bebek hakları oluşturmaktadır. Bunlar için kesin ve stressiz bir çözüm yoktur. Bir cevap bulmak kolay olmayıp, tıbbi girişimleri bile seçmek oldukça zordur. Bu nedenle bu sorumluluk bir ekip tarafından paylaşılmalıdır. Bu kurul, bu olguyu/durumu tıbbi ve etik olarak yasal mevzuat temelinde tıbbi yaklaşımlarda ve aydınlatma ile onamda da görüş/öneri oluşturmaktadır. Sorumluluk müdavi hekimde olduğu unutulmamalıdır.

Etik kavramlar ortada bir değer olduğunda gündeme gelmektedir. Normatif, kurala dayalı etik prensiplerden, zamanımızda bireyin hakkı çerçevesinde, aksiyoloji/değer temelli ve duruma dayalı etik yaklaşımlar irdelenmektedir. Bu kapsamda ortada çelişkili durumlar, etiksel boyutta işlev gören kurullarla, burada Perinatoloji kurulları ile hastaya/anneye ve hekime danışmanlık yapılmalıdır.

Etik çelişkilerde başlıca sorgulanan sorular; A) En yüksek iyi nedir? B) Doğru eylem nedir? C) İstenç özgürlüğüdür. Bazı çelişkiler aşağıda sunulmaktadır. A görüşe karşı B görüş öneri sürülebilir. Tablo 1'de çelişkiler grafiksel olarak özetlenmektedir ve Şekil 1'de etik denge sunulmaktadır.

- **Otonomi;** A) Her anne kendi kararını kendisi vermelidir. B) Eğer anne kararı hekimin kararı ile çelişiyorsa ne yapmalıdır? Eğer annenin kararı yasal/erdemlilik/ahlak-etik açıdan yasaklanıyorsa, hekim bu sorunu nasıl çözmelidir?
- **Yararcılık;** A) Kişi kendisi için en iyisi olanı seçebilir. B) Eğer bu yaklaşım kendi canına kıyım/zarar verme veya intihar yaklaşımı şeklinde ise ve anne fetüsün yaşamını veya kendi yaşamını dikkate almıyorsa ne yapmalıdır? Malformasyonlu bebeklerin anomalilerinin düzeltilmesi hakkıdır. Bu hak yararcılık temelinde ele alınmalı ve hekimin etik kural olan *sadakat borcu* içinde irdelenmelidir. Birçok durumda yararlı olunamamakta, eylem zarar vermeme, *primum non nocere* olmalıdır.
- **Gizlilik;** A) Tüm işlemler ve kararlar büyük gizlilik ve güven içinde olmalıdır. B) Eylemler arasında çatışmalar olduğunda gizlilik oluşabilir mi?
- **Sadakat;** A) Hekim tüm bilgileri anneye vermelidir, aydınlatma ve onam zorunluluktur. B) Geniş değerlendirmelerde bile hekim tüm anomalileri tam ve doğru olarak tanımlayabilir mi? Hekim sadece tahmin edebilir, tam kesinleştiremeyebilir. Hekim açıklayabilir, fakat anne anlayabilir veya algılayabilir mi?
- **Anlamsız Yaklaşımlar;** A) Anlamsız tedavi yaklaşımlarında talep olması durumunda; tahliye, hatta ötenazi, canlandırma yapmama talebi kabul edilebilecek midir? B) Yasal olarak etik kurul kararı olsa bile, isteğe bağlı olarak birisinin yaşamı sonlanması veya sonlanmaya terk edilmesi, olabilir mi? Bazı ülkelerde, ülkemizde olduğu gibi, tüm bu yaklaşımlar yasa dışıdır.
- **Aydınlatılmış Onam;** A) Bir bireye herhangi bir işlem yapılabilmesi için, gerçek ve doğru bilgi ile aydınlatma yapıldıktan sonra, talebi/onamı alınmalıdır. Seçimin olmadığı yerde ahlaktan da söz edilemeyeceği açıktır.

Aydınlatma: a- sağlık durumu, b- uygulanacak tıbbi işlemler, c- Faydaları ve muhtemel sakıncaları, d- Alternatif tıbbi müdahale usulleri, e- koşulların/hastalığın seyri ve neticeleri, f- kabul edilmemesi halinde ortaya çıkabilecek muhtemel sonuçları.

B) Eğer hasta/anne önerileri kabul etmez ise ne yapılacaktır? Eğer acil durum ise, bu işlemi yapabilirsiniz, ama nasıl yapabileceksiniz? Plesenta previa olgularında olduğu gibi mahkemeye götürmeniz gerekir mi?

- **Adalet;** A) bireysel özerklik/haklar temelinde, genel kamu vicdanını dikkate alarak, yasal uygulamalar, kültürel gelenekler, sosyal veya etik temel ilkeler, tıbbi bakış açısı altında adaleti oluşturabilir. Yasa tek başına adalet olgusu için yeterli olmamaktadır. Haklar ve talepler arasında yasal ilişki ve gereklendirme olmalı ve yasalara dayandırma yapılmalıdır. B) Eğer tümü veya bir kısmında bireysel özerklik/kişilik arasında çelişki olursa sonuç/karar ne olmalıdır? Eğer haklar söz konusu olursa, anne veya bebeğin hakkı üstün olmalıdır? Adalet açısından etik hakların dengelenmesi gereklidir.

TABLO 1: ŞENER-AKSİT Algoritması (Perinatal çelişkide Etik değerlendirmeler) *

Çelişki	Olasılıklar	Eylem	Etik Denge	Notlar
YOK	<p>Tüm menfaatler aynı yöndedir</p>	Uygula.	VAR	Aynı yönde, olumlu
VAR	<p>Anne/kadın hakları ön plandadır</p>	Fetüs yararına karşı olası uygulama yapılır	Anne tercihi ve yararı ile tıbbi karar aynı yöndedir	Annenin otonomisi dikkate alınmaktadır
VAR	<p>Anne/kadın tercihi çelişmektedir</p>	Annenin seçimine karşı yararlılık ilkesi ile olası davranış	Anne ve fetüs yararı çelişmektedir, tıbbi gerekçe ön planda olmalıdır	Anne tercihine göre etik çelişki vardır. Tıbbi karar gerekirse mahkeme kararı çıkarabilir

VAR	<p>Tıbbi gereksinimler uygulamayı etkilemektedir</p>	Tercihlere karşın uygulama için mahkeme kararı gereklidir	Anne tercihi anne zararına olmamalıdır	Anne yararına göre anne ve fetüs tercihleri aksi yönde oluşmaktadır. Tıbbi karar öne çıkmaktadır. Tıbbi karar kurul tarafından yeniden irdelenmesini gerekli kılabilir.
VAR	<p>Örneğin fetüs anomalisinin durumu tıbbi yönü etkilemektedir</p>	Gebelik bakımı dikkatlice izlenmeli ve karar klinik verilere göre yeniden değerlendirilmelidir	Annenin yararı ile otonomisi dikkate alınmalıdır	Anne tercihi ve yararı tıbbi karar yönündedir
VAR	<p>Annenin tercihi tıbbi öneriye ters olup girişi etkilemektedir</p>	Gebeliğin sonlanması için mahkeme kararı gerekebilir, örneğin anomali hafif ise gebelik devam ettirilebilir	Anne tercihi yasal mevzuata uygun olmalıdır, değilse tıbbi karar geçerli olmalıdır	Anne tercihi yarar ve tıbbi kararla çelişmektedir. Gebeliğin izlemi ile fetüs izlenmelidir.
VAR	<p>Gebelikteki izleme göre tıbbi yaklaşım değişebilmektedir</p>	Anne kararı net olmaması durumunda, gebeliğin takibi gerekir, tahliye için mahkeme kararı istenebilir	Fetüs anomali karar verdirici olabilir. Eğer anne yaşamı riskli ise tıbbi girişim zorunluluk taşır	Anne tercihi yarar ile çelişebilmektedir ve gebelik izlemi gereklidir.

*Not: 9th Dünya Perinatoloji Kongresi, Berlin 2010'da bildiri olarak sunulmuştur.

Sunum Metodolojisi

Yazarın Hukuk Deneyimi

M. Arif Akşit, hekim olan Babası tarafından Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi hazırlandığı dikkate alarak, Babasının Yassıada Mahkemeleri boyutunda yargılanması ile hukuk içinde büyümüştür. Aynı zamanda Rektör olarak (Kurucu 2 yıl ve 4 yıllık dönem sonu 1998 yılında ayrıldım), 1994 yılında izinler olarak yaptığı konular, her yıl denetlenmesine karşın, 1998 yılında yapılan ihbar nedeniyle Sayıştay sorgusu oluşturulmuş, 1999 Yılında Sayıştay Mahkemesi tarafından *Kanun ve nizamlara uygundur* denilerek beraat edilmiştir. Anayasa'nın 160. Maddesi uyarınca "*Sayıştay'ın kesin hükümleri hakkında ilgililer yazılı bildirim tarihinden itibaren on beş gün içinde bir kereye mahsus olmak üzere karar düzeltilmesi isteminde bulunabilirler. Bu kararlar dolayısıyla idarî yargı yoluna başvurulamaz*" net ifadesine karşın, 2000 Yılında Yükseköğretim Hakkında Meclis Araştırma Kurulu, şahsıma da bilgi sormuş ve yasalara uygun bulmuş, ancak takiben Sayıştay'ın belirttiği konularda Ağır Cezaya verildim. 2007 Yılında Yargıtay beraat kararımı onadı. Buna karşın, takiben Hukuk

Mahkemesinde aynı konularda 6 adet alacak davası açıldı ve 2016 yılında sekizince defa beraat kararım onandı. Hiç savunma yapmadım, suçunu ispat edin, yasa dayanağı ile suçlayın dedim.

Hekim olarak, Neonatoloji Bilim Dalı Başkanlığım nedeniyle, Yenidoğan Yoğun Bakım ile ilgili 27 adet Servis ile ilgili konularda da suç unsuru olmadığı için beraat etmişliğimiz vardır.

Ayrıca 24 yıl emekli olana kadar, Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Etik Kurul Başkanlığım, Amerika Davis Çocuk Hastanesinde 2003, 2008 ve 2011 yıllarında üçer ay görevlendirme ile Hastane Etik Kurulunda çalıştım ve o dönemlerde Dekanlığa 22 etik/hukuk gibi konularda kitapçıklar sundum. 2008, Avrupa ve Dünya Perinatoloji Etik İlkelerin hazırlanmasında etkim olmuş, yaşam sınırındaki bebekler hakkındaki makalede de katkı olmuştur. *Yaşam Hakkı* kitabı da 2013 Yılında, bir ailenin rıza ile bebeğini çıkarmak istemiş, Yenidoğan Yoğun Bakımda kan kültürü pozitif olan bebeğin çıkarılmaması gerektiği nedeniyle Hasta Haklarına başvurmuş, bu açıdan kitap ve bu sunum temeli buna dayanarak hazırlanmıştır.

Erdal Çam, bu davaların avukatı olarak hukuksal mücadeleyi yürüten hukukçudur.

Nasrettin Hoca kendisine nasıl ve neden damdan düştün sorgularını soran kişilere, *benim karşıma damdan düşen kişi gelsin* demiş. Yazın serinliği için damda uyumak ve düşmemek için etrafına bir engel konulduğu, gece prostat sorunu nedeniyle kalkınca, başkalarını rahatsız etmemek için dikkat ederken, düşmenin olası olduğu, ancak genellikle bir katlı evler olduğu boyutu algılanmadan sorgu (Ne? Niçin? Nasıl? Neden? Nerede? Kime (5N-1K)) insanı bunaltmaktadır. Kitaplarda yazılanlar, özellikle etik ile mahkeme kararları tamamen zıt olabilmektedir. Bu açıdan konu etik felsefesi değil, hukuk, mahkeme kararları dikkate alınarak yazılmaktadır. Bir Perinatoloji Kongresinde, hata konusunda konuşmacıya TCK dayanarak yasal mevzuat ile malpraktis tanımlamasının **taksir** olacağı, hukukta, yasalarda belirtilen şekli ile **hata** veya **kasıtlı** olarak irdelenmemesi açısından, yaptığım ikaz üzerine, “*ben Hukuk Fakültesi Dekanıyım*” demiş, “*hiç dava aldınız mı*” dedim, “*almadım*” deyince de “*ben size avukat olarak tutmazdım, siz peşin, ispat edilmeden hekimleri suçluyorsunuz*” demiştim.

Sunum

Sunum/Makale Yapısı; Felsefe ve Akış Şeması

Tablo 3-01: Makale sadece bilgi sunma ötesinde, çeşitli olgu temelinde mahkeme kararları ile yorumları da kapsamaktadır.

Felsefe Boyutu	Akış Şeması
<p>Amaç: Hakların Kültürel boyutu, sorgulanması, Ne? Niçin? Nasıl? Neden? Nerede? KİME? (5N-1K)</p> <p>Gereke: Hakları her olgu için ayrı irdelenmeli Haklar; özerk ve özgün ilkesel kavrama taşımak</p> <p>İçeriği: özellikle 2006 sorası gelişmeler: a) Haklar, b) Rıza. Hekimlikteki</p> <p>Değerlendirilme: Hekimliğin soyut/hukuksal Etik yorumlarının kavramları Kural (Kanun/Yönetmelik) dan ilkelere geçme, Her durumu ve bireyi ayrı değerlendirme gerekir</p> <p>Hatırlanma Hedefi: %30+, sorunu olan algılaması %90</p> <p>Bilişsel Alan Hedefi: Aktif beyin fırtınası yaratmak, analiz-sentez-değerlendirme, kavrama üzerinedir</p>	<ul style="list-style-type: none"> Geçmişten, zamanımıza yönetim modeller İNSAN HAKLARI EVRENSEL BİLDİRGESİ Çocuk Hakları Sözleşmesi İnsan Hakları ve Biyotıp Sözleşmesi Türk Deontoloji Nizamnamesi HEKİMLİK MESLEK ETİĞİ KURALLARI Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi; ilk iki ilke Uluslararası Hukuk Yapısı; 1948-2006) T.C. Hukuk Yapılanmaları; 1959-2011 Perinatoloji/Neonatoloji (1989-2011) Hukuk Yapılanması Aşı ve Sezaryen

Hukuksal Yaklaşım Esasları

Konu Hakkında her bireyin bir görüşü olmaktadır. Ancak Ceza Kanunlarında örf, adet, kişinin görüşleri, yorum veya kıyas yasaktır. Yazılı metin olduğu gibi alınmalıdır.

Anayasa tüm yasal yapının prensiplerini kapsar. Detay ise kanunlardadır, yönetmelikler uygulama usulleridir. Kanunlar çeşitli amaçlarla oluşturulmaktadır; a) ceza düzenlemesi ve tanımlanması; Türk Ceza Kanunu, b) sosyal düzenlemeleri kapsayanlar; Türk Medeni Kanunu, c) alışveriş yapmayı oluşturmak amacı ile; Türk Ticaret Kanunu, d) hakların düzenlenmesi, Hukuk, Aile, Çocuk Mahkemeleri sayılabilir. Tümü aynı çerçevedir, aykırılıklar olamaz.

Anayasanın İnsan Hakları, Avrupa Konseyi dahil tüm tanımlanan ilkeler ile uyum içinde olması gerekir. Uygunluk Anayasa Mahkemesi, Danıştay ve Yargıtay gibi Kurumların temel işlevidir. Aynı şekilde yönetmelikler, bildirgeler de bu yapıya uygun olmalıdır, uygun olmayanlar iptal edilirler veya yeniden uygun şekilde çıkarılırlar. Yasalar TBMM tarafından oluşturulmaktadır.

Temel olarak Hukuk Yaklaşımı aşağıda özetlenmektedir. Bu Makalede özellikle suç kapsamı üzerinde durulduğundan TCK maddeleri temel alınmaktadır.

Anayasa

Tablo 3-02: Başlıca Eşitlik ve Hak ile hürriyetin nitelikleri Maddeleri

X. Kanun önünde eşitlik: MADDE 10- Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.

Kadınlar ve erkekler eşit haklara sahiptir. Devlet, bu eşitliğin yaşama geçmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu maksatla alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı olarak yorumlanamaz.

I. Temel hak ve hürriyetlerin niteliği: MADDE 12- Herkes, kişiliğine bağlı, dokunulmaz, devredilmez, vazgeçilmez temel hak ve hürriyetlere sahiptir.

Temel hak ve hürriyetler, kişinin topluma, ailesine ve diğer kişilere karşı ödev ve sorumluluklarını da ihtiva eder.

Türk Ceza Kanunu

Tablo 3-03: TCK belirtilen, Amaç, kanunda yazılma zorunluluğu, kanunun bağlayıcı olması ve tüm kanunlarında bu çerçevede bağlı olduğu ve eşitlik vurguları

Ceza Kanununun amacı: Madde 1- (1) Ceza Kanununun amacı; kişi hak ve özgürlüklerini, kamu düzen ve güvenliğini, hukuk devletini, kamu sağlığını ve çevreyi, toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir. Kanunda, bu amacın gerçekleştirilmesi için ceza sorumluluğunun temel esasları ile suçlar, ceza ve güvenlik tedbirlerinin türleri düzenlenmiştir.

Suçta ve cezada kanunilik ilkesi: Madde 2- (1) Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiil için kimseye ceza verilemez ve güvenlik tedbiri uygulanamaz. Kanunda yazılı cezalardan ve güvenlik tedbirlerinden başka bir ceza ve güvenlik tedbirine hükmolunamaz. (2) İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz. (3) Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz.

Adalet ve kanun önünde eşitlik ilkesi: Madde 3- (1) Suç işleyen kişi hakkında işlenen fiilin ağırlığıyla orantılı ceza ve güvenlik tedbirine hükmolunur. (2) Ceza Kanununun uygulamasında kişiler arasında ırk, dil, din, mezhep, milliyet, renk, cinsiyet, siyasal veya diğer fikir yahut düşünceleri, felsefi inanç, milli veya sosyal köken, doğum, ekonomik ve diğer toplumsal konuları yönünden ayırım yapılamaz ve hiçbir kimseye ayrıcalık tanınmaz.

Kanunun bağlayıcılığı: Madde 4- (1) Ceza kanunlarını bilmemek mazeret sayılmaz.

Özel kanunlarla ilişki: Madde 5- (1) Bu Kanunun genel hükümleri, özel ceza kanunları ve ceza içeren kanunlardaki suçlar hakkında da uygulanır.

Yorum

Anayasa hukuk yapılarının esası olması ve İnsan hakları temelinde kabul edilen ilkeler de dikkate alındığında, buna aykırı yorum olası olamaz. Her bireyin kişi hak ve özgürlükleri yasal koruma altındadır. Hoca ile öğrenci boyutunda da öğrenciye herhangi bir zorlama bile yapılamaz, tembel sıfatı bile kabul edilemez, bilemedin ancak denilebilir, öğrenci de itiraz hakkı olup, itirazını bir üst makama edebilir. Farklı tutum ve davranışlar, yasal ayrıcalıklar, ancak eşitlik sağlanması için yapılabilir. Hırsızlık suç mudur gibi kavramlar sorgulanmaz, bilinmelidir, diğerleri, düzenleme ile olanlar, bilgilendirme ve gerekçe ile ancak yasaklanabilir. Tek yönlü yol işareti yok ise, yanlış yola girme fiili de oluşamaz. Kıyas, yorum yasaktır. Ayrıcalık; eğitimci, profesör, hoca, basın mensubu, milletvekili gibi sınıflara farklı işlem, görevleri nedeniyle doğal olanlar dışındakiler kabul edilemez. Trafikte geçiş üstünlüğü göreve göre olmaktadır. Acil, ambulans geçerken, diğerleri buna uymaları gerekir ki buna uymayanlar ceza görürler.

Örf, adet konusu Medeni Kanunlarda ancak yer alabilir. “*Madde 1: Kanun, sözüyle ve özüyle değiştiği bütün konularda uygulanır. Kanunda uygulanabilir bir hüküm yok ise, hâkim, örf ve âdet hukukuna göre, bu da yoksa, kendisi kanun koruyucu olsaydı nasıl bir kural koyacak idiyse ona göre karar verir. Hâkim, karar verirken, bilimsel görüşlerden ve yargı kararlarından yararlanır*”. Ceza Kanunu ile Medeni Kanun birbiri ile karıştırılmamalıdır.

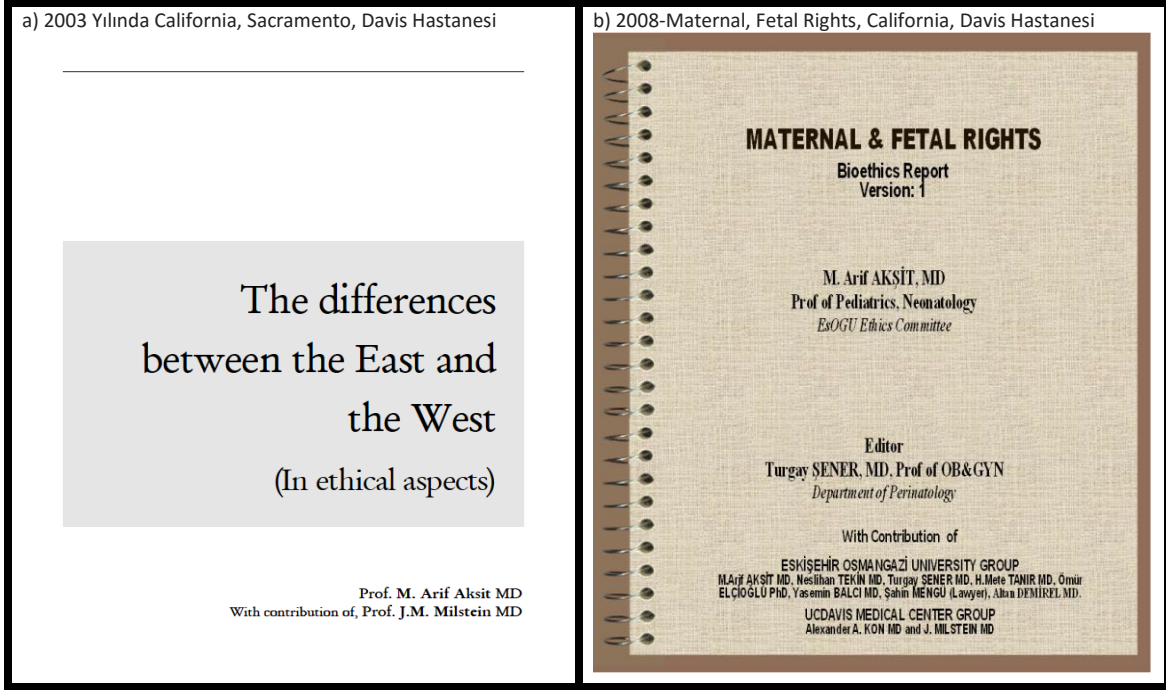
Sosyal, kültürel yapı ile kişilerin görüşlerinin Ceza Kanunlarında, Mahkemelerde yeri olamaz.

Adalet Kavramı; Ortak Akıl, Komu Vicdanı ve Toplum Görüşü olarak ifade edilemez, Bireyin Hakkı ve özgün, özerkliği temelinde olan boyut olup, bu hak, tüm kamu, kurum, kuruluş ve genel algılardan da korunmalıdır. Hukuk, haklar demektir, ama justice anlamı kamunun dediği şekilde olup, adalet kavramı ile uyuşmamakta, jüri kararının geçerli olması esasına dayanmaktadır.

Bu açıdan adalet kavramı, yasallık, kanunilik olarak ta belirtilmesi daha anlamlı ve doğru olarak nitelendirilebilir.

Kültürel ve bireylere göre adalet kavramları farklı olabilir, ancak yasal olarak ve mahkemelerce bu tanımlanması ile geçerlidir. Osmanlının tehcir/zorla belirli güvenli yere devlet tarafından göç ettirmesi, Amerika dahil birçok ülke tarafından İkinci Dünya Savaşında da uygulanan bir sistemattir. Bunu soykırım olarak nitelenmesi için mahkeme kararı gereklidir ki, İngiliz Malta Mahkemesi (1922), Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi; 1995-2007-2011-2013) ortada soykırım tanımlaması olamayacağı, ancak Ermenistan’ın delil sunmadığı ifadesi ile karar alınmış, zaman aşımı olmadığı için, delil sunmaları ile tekrar görüleceği vurgusu vardır. Ancak soykırım iddiası tersine dönerek, Erivan’da %15 Ermeni yaşarken, Türklerin yok edilmesi ile karşı dava gündeme gelmesi söz konusu olacaktır (Kaynak internet).

Yayınlardan Bazıları



Şekil 3-01: a) Doğu, Batı arasındaki etik kültürel farklılıklar, b) 2008 Avrupa/Dünya Perinatoloji Etik Bildirge taslağı çalışması

Önemli Bazı Yayınlar



Şekil 3-02: a) 2005 Yılında TCK ile Tıbbi Malpraktis konusundaki Türk Tabipler Birliği Raporu, b) Yaşam Hakkı ile ilgili 2015 Yılındaki Kitap

Konular sadece bir not olarak değil, geniş açıklamalar ile daha net ortaya konulmalıdır.

Sosyal Yapıdaki Değişim

Lider yönetiminden, kuvvet ayrılığına ve bireye göre yapılanma, civil liberties ve bunun korunması, sağlanması önemlidir.

Zaman Sürecindeki Değişim

Eski ve Yeni Dünya yapısı; üçgen yönetimden, köşeli ve merkez birey olan yönetim

Dünya www olması ile düzleşmiştir. Wikipedia

World is Flat (Friedman)

1.0	<ul style="list-style-type: none"> • Önce-1492-1800 (Tek lider) • Üçgen Yönetim-Haklar
2.0	<ul style="list-style-type: none"> • 1800-1980+(Kuvvet ayrılığı) • Köşeli Yönetim-Haklar
3.0	<ul style="list-style-type: none"> • 2000 üstü (Birey) • Yuvarlak Yönetim-Haklar

UNEPD 2013 Dr. M. Arif AKŞİT 30

Fazların açıklanması MAA görüşü ile oluşmuştur.

FAZ 1,0: PATERNALİSTİK, Hekim karar verir ve tedaviyi yapar, hasta uymak zorundadır, hastanın Tıp Bilgisi olmadığı için karışamaz, itaat etmelidir.

FAZ 2,0: YETKİ, GÖREV, SORUMLULUK ve VAZİFELER geçerlidir. **Hekim görevini yapar, görev gereği hastanın onayını almak zorunda değildir.** Acı ilacı içmek hastanın görevidir.

FAZ 3,0: HASTALIK YOK, HASTA VAR. İlkeler ve sorumluluklar temeldir. Hekim "**doğru nedir ve ne yapmalıyım**" etik sorgular içindedir. Yapılacaklar otonomi içinde olup, zarar oluşturmama temellidir. Bağımsızlık, bireyin talep etmesi ile geçerli olur, **aydınlattıktan sonra rıza şartı vardır.**

Şekil 3-03: Hastalık Yok, Hasta Var ilkesi benimsemelidir.

Hekimlik Yaklaşımı; Zarar vermeme temel ilke, Kanıt Düzeyine Göre Yaklaşım

Hekim Yaklaşım ilkeleri

Hekim tedavi garantisi vermez/veremez

Hak edişe göre yaklaşım/adalet

- **A YAP** / Sağlık-Hemşire-Hekim
- **B Yapılabilir** /Hekim
- **C Olguya Göre** /Pediatri Uzmanı
- **D Uzman Görüşü** /Neonatolog

Hakka tecavüz etmeme/Önlem/izlem – İNSANCIL KULLANIM

Zarar vermeme

- Sakıncalı, Zararlı, Kontra-endikasyon
- UYARILAR: Dikkat edilecekler ve yapılacaklar
- YAN ETKİLER: Temel etki yerine destekleyici
- ADVERS ETKİ, Ters etkiler
- KOMPLİKASYON: İstenmeyen ama beklenen etki

Hak edileni VER, ÖNLEM ve ZARAR VERME

İŞBİRLİĞİ ve EŞGÜDÜM 1000 Gün, Prof. Dr. M. Arif AKŞİT © 24

Kanıt Düzeyleri (amaç ve güdüyü yönlendiren)

A- YAP-Sistematik derleme, Randomize klinik çalışmalar

B- YAPMAK UYGUNDUR
Kontrollü Çalışmalar
Sistematik derlemeler, Kohort
Kohort çalışmalar, izlemde kalan %80 olan randomize klinik çalışmalar

C- KİŞİYE GÖRE ÖNERİ -Olgu
Kontrollü Çalışmalar
Sistemik derleme, olgu kontrol çalışmalar
Olgu kontrol çalışmalar

D- TARIŞMALI KONU- Olgu serileri, kontrolsüz Kohort veya randomize klinik çalışmalar

E- SADECE GÖRÜŞ- Uzman görüşü, eleştirel değer biçmeye dayalı olmayan çalışmalar

Şekil 3-04: Hekim tedavi garantisi vermez, insana insan olarak medikal bilim ilkeleri yaklaşımı yapar

Haklar ödevi, ödevler hakları tanımlar

Öncelikle zarar vermemek, yaşam hakkına saygı esastır



Şekil 3-05: Amaç, sağlığın korunması, idamesi ve sağlanmasıdır

Yönetim Modelleri

Liderlik öncelikli olan Modeller



Şekil 3-06: a) bir merkezden yönetim yapılmakta, yönetim idarecileri ile etkinleştirilmektedir, b) bağımsız, demokratik kuruluşlar ile kuvvetler ayrılmakta, Yargı, Yürütme ve Yasama diye 3 iken, bu Basın ve YÖK gibi diğerleri de eklenmektedir.

Birey Hakkı Öncelikli Model

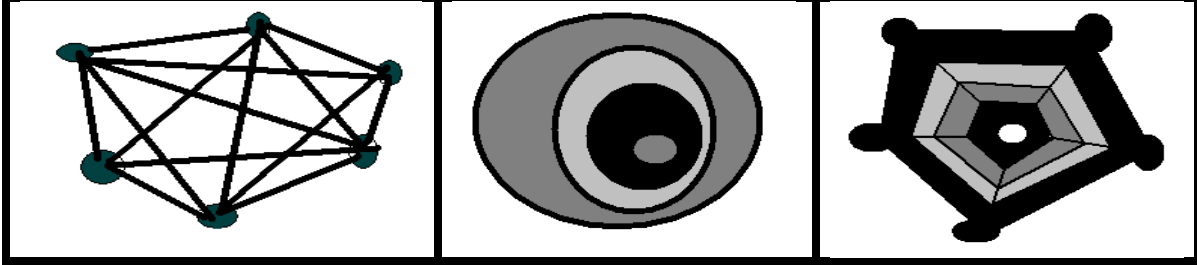
Birey, kişi ortada merkezdedir, tümü buna göre yapılandırılır



Şekil 3-07: Her iki kişi de olsa, her bireyin hakkı farklı yapılır, özel ancak eşittir

Olguların irdelenmesi

Birey, hasta ortada merkezde olmalı, çeşitli açıdan irdelenmelidir. Farklı görüşlerin sunulması, konsültanlık önemlidir, ancak ilk halka, müdavi, sorumlu hekim öne çıkmaktadır. Hastanelerde, başlıca Hekim, Hemşire ve Eczacı üçlüsü birlikte olması ile ilaç uygulaması yapılabilmektedir, birinin karşı çıkması ile ilaç verilemez.



Şekil 3-08: Hasta ortada, hastaya yaklaşım yapanlar ise çevresinde farklı etkileşim (yumak, soğan zarı ve örümcek ağı yapılanma modelleri veya karma yapı) halindedirler.

Etik ilkeler

Etik Felsefenin bir alt dalıdır. Birçok konular merkezinde irdelenmektedir. Tablo 3-04'de sunulmaktadır. Bizim bakış açımız Tıbbi Deontoloji olmalıdır. Bunlarda Tablo 3-05'de özetlenmektedir.

Etik ahlak değil, ahlak felsefesi olarak tanımlanmalıdır. Birçok kişi, kendi örf, adet ve yaklaşımlarını etik adı altında toplamaktadır. Bu bir kurala dayalı yaklaşım olmakta, ahlak, birey ve kültürle göre bir kalıp, bir form ve esaslar olduğundan, etik yapıda olduğu gibi temel felsefedeki sorgu ve yorum boyutu oluşmamaktadır.

Başlıca Etik Felsefeler ve Etik Uygulama Boyutları

Tablo 3-04: Her iki kişi de olsa, her bireyin hakkı farklı yapılır, özel ancak eşittir

Etik Felsefeler	Etik Uygulamalar
Natural Law (Doğal Yasalar)	Kurallara Dayanan Yaklaşımlar
Categorical Imperatives (Kantian görüş, görev ve vazifeler/yaptırımlar)	Kesin Kurallara Dayalı Yaklaşımlar
Social Contract, Universal Prescriptivism (Etiksel kot, standartlar)	Yararcılığa/utilitarian Dayalı Yaklaşımlar
Egoizm (Bencillik)	Virtue/namusa Dayalı Yaklaşımlar
Deontoloji	Bakıma/care Dayalı Yaklaşımlar
Prima Facie	Case/olgu Temelli Yaklaşımlar
Consequentialism ve utility (sonuççuluk ve yararlılık)	
Virtue/iffet-namus Teorisi	
Moralite/ahlak	
Intuitionism/sezgisel	
Relativism/izafiyet-görecelik-bağlantıcılık	
Haklar/Rights	
Realism/gerçekçilik	
Determinism/kaçınılmaz sona inanma	

Kanımcı Peter Singer (*Laurence THOMAS: Morality and psychological development. In A companion to ethics. Peter Singer. Blackwell companions to philosophy. Blackwell Publishers Inc. 2002, pages 565. pp: 464*) yaklaşımında temel olarak Etik yaklaşımında; a) **Doğru Nedir** sorgusu yapılarak etik ilkeler, bildirelerden konu ile ilgili prensipler çıkarılmalıdır, b) **Ne yapmalıyım** sorgusunda da olgu ve durum temelinde etik yaklaşımları uygulamaktır. Buna bir ekleme yaparak, c) **İzlem ve tutum değişiklikleri**, yaklaşımı ile devamlı yakın takip ve izlenen sonuçlara göre yaklaşımlarda

değişim, d) sonuç boyutu, yaklaşımların irdelenmesi, örnek veya ibret açısından daha sonra yaklaşımlarda kendi doğru yaklaşımlarını ortaya koymak olmalıdır. Bir ilaç alerji yapmış ise artık o ilaç verilmemesi gibi bir sonuçtan doğru çıkarma yapılmalıdır.

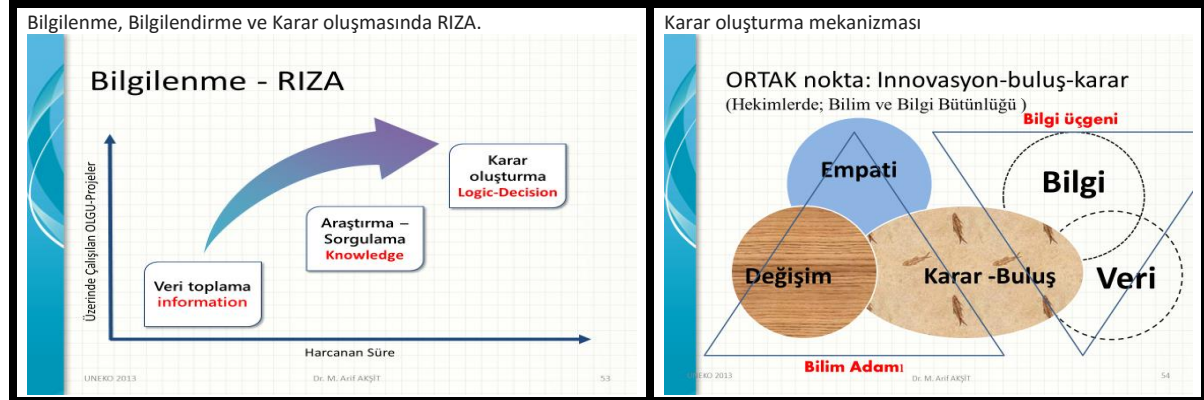
Başlıca Deontoloji bakış açısında göre yaklaşımlar

Tablo 3-05: Her birey ve duruma göre özel ve özgün yaklaşım yapılmalıdır.

<p>Sağlık Yaklaşım Felsefeleri</p> <p>Zararımız Dokunmasın Yaşam Hakkı Doğal fizyoloji destekleme Yaşam kalitesi Koruyucu Hekimlik Tedavi Edici Hekimlik</p> <p>Sağlık Uygulama Yaklaşımları</p> <p>Büyüme ve Gelişimin İzlenmesi Destek yaklaşımları Hastane Bakımı Yoğun Bakım Evde Bakım</p>	<p>Etik İlkelere Uyum Zorunludur</p> <p>DEONTOLOJİK TEMEL İLKELER</p> <p>a) Güven, b) Sadakat ve c) Sır saklama.</p> <p>UYGULAMALARDAKİ TEMEL İLKELER</p> <p>a) Zarar vermeme, b) Yararlılık, c) zerkliğe saygı ve d) Adalet, hak edişe göre yaklaşım.</p>
---	--

Etik Karar Oluşturma

İlk planda olgu, durum hakkında veri toplanmalı, daha sonra bilgi sorgulaması ile hastaya en uygun olanın seçimi gerekir.



şekil 3-09: a) Bilim Adamı çgeni ile b) Bilgi Boyutunun zaman süreci ile irdelenmesi

Her olgu ayrı olduğu için, temel ilke **Hastalık YOK, Hasta Var** olmalı ve bu açıdan özgün bir buluş yapılmalıdır. Kitaplarda yazılanlar genel bilgiye dayalı iken, hasta özeldir.

Karar (innovasyon-Buluş) bir bakıma iki safhalıdır. 1) Bilim insanı olarak yaklaşım; a) Empati, b) Değişim, c) Karar boyutu, ile 2) Bilgi çgeninde; a) Bilgi, b) veri ve c) Karar yaklaşımı.

Empati kendisine yapılacak gibi yaklaşım olarak tanımlansa bile, bireyin sübjektif olacağı için, yakınlarına, ocuk ve bebeğine yaklaşım yapması beklenmez. Sempatı de acıma duygusu vardır, hekimlikte acıma yapılacakları engelleyebilmektedir.

Hastalıklarda belirli bir kalıp, prensipler, öneriler temelinde benzer yaklaşımlar (Guide line) planlanabilir, uygulanmaya başlanabilir, ama bireydeki gelişen durumlara göre değişim zorunluluk taşır. Klasik A Grubunda bile en az %5 oranında farklılık olacağı hesaplanmalıdır.

Ayrıca antibiyotik başlanması kararı verilebilir ama hangi tür ve dozajda olacağı da ayarlanmalıdır. Böbrek sorunu gelişirse, tümünden değişim, acil olarak gündeme gelir.

Yasal Yapılanma

Konu, Yaşam Hakkı, varlık boyutu olarak ele alınmalı ve İnsan Hakları Kavramında irdelenmelidir. Etik karar oluşturma aşamasında Doğru Nedir kapsamında olan boyuttur.

Yaşam Hakkı temelinde oluşan Hukuksal Yapı

Uluslararası ve Ulusal Yasal boyut

Tablo 3-06: Bildirgeler (Deklarasyonlar) de Hukuk Mevzuatı içindedir

Uluslararası Hukuk Yapısı; 1948-2006)	T.C. Hukuk Yapılanmaları; 1959-2011
<ul style="list-style-type: none"> • 1948-50 İnsan Hakları Sözleşme • 1964-2008 Helsinki • 1981 Lizbon Bildirge • 1989 Çocuk Hakları • 1994 Amsterdam • 1995 Bali • 1997 Oviedo-Biyotıp sözleşmesi • 2001 Barcelona Anne/Bebek Hakları • 2002-DNRO Florida Supreme/Yargıtay Kararı • 2002 ROMA Sözleşme • 2002 AB Kadına işkence • 2006 BM Özürlü Hakları 	<ul style="list-style-type: none"> • 1959-1960 Deontoloji Nizamname • 1980 Anayasa 17. Maddesi • 1983 Sterilizasyon • 1998 Hasta Hakları (2003 Yönerge) • 1998 Nüfus Planlaması • 2003-04-05-07-09 Genelgeler • 2005 TCK (2004 CMK) • 2005 Çocuk Hakları Kanunu • 2005 Çocuk Koruma Kanunu • 2009 Özürlü Hakları Kanunu • 2011 Yönetmelik (Etik) • 2011 Türk Ticaret Kanunu

Kaynaklar, birbirleri ile ters olmadığı, birbirlerini tamamladığı dikkate alınmalıdır. Bireyin haklarına daha çok değer verildiği zaman içinde gözlenmektedir.

Perinatoloji ve Neonatoloji konusundaki Yapılanma

Etik tanımlamalar ile Hukuk Yaklaşımları aynı prensipte buluşmalıdır

Tablo 3-07: Genel Prensiplerin oluştuğu yaklaşımlar sunulmaktadır

Perinatoloji/Neonatoloji (1989-2011)	Başlıca Yayınlar
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1989 Çocuk Hakları 2. 2001 Barcelona 3. 2002 Rights of Embryo and foetus in Private Law (Turkish National Report) 4. 2006 Yaşam Hakkı (Avrupa Konsey Kılavuzu) 5. 2009 J. Perinat. Med. 37 (2009) N1-N3 İSTANBUL DECLARATION ON ETHICS IN PERINATAL MEDICINE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2009 J. Perinat. Med. 37 (2009) Women and children first—or last? The New York Declaration 2. 2010 J. Perinat. Med. 38 (2010) 579–583 Ethical dimensions of periviability 3. 2011 <i>Türk Neonatoloji Derneği Bülteni</i>, Sayı: 23 – 2011 Yaşam Hakkı ve Yaşam Sınırında Olanlar İçin Etik İlkeler

BİRLEŞMİŞ MİLLETLER

İNSAN HAKLARI EVRENSEL BİLDİRGESİ: 10 Aralık 1948

Tablo 3-08: İnsan Hakları; Yaşamak, özgürlük ve kişi güvenliği herkesin hakkıdır demekte ve ayrıca İnsanlık ailesinin bütün üyelerinde bulunan onurun ve onların eşit ve vazgeçilmez haklarının tanınmasına atıfta bulunarak, kanunla korunmasını 1948 yılında kararlaştırmıştır.

Başlangıç: İnsanlık ailesinin bütün üyelerinde bulunan onurun ve onların eşit ve vazgeçilmez haklarının tanınmasına,
Madde 3: Yaşamak, özgürlük ve kişi güvenliği herkesin hakkıdır.
Bölüm 1; Madde 2: 1-Herkesin yaşama hakkı kanunla korunur.
Kısım 1; Madde 6: 1-Taraf Devletler, her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler.

İlke2: Çocuk, özel olarak korunur, yasalar ve başka yollarla sağlıklı ve normal biçimde, özgürlük ve saygınlık koşullarında bedensel, zihinsel, ahlak, manevi ve toplumsal olarak gelişmesine olanak sağlayacak fırsat ve kolaylıklardan yararlanır. Bu amaçla çıkarılacak yasalarda, çocuğun çıkarları önde gelir.

Madde 12

1-Bu Sözleşmeye Taraf Devletler, herkesin erişilebilir en yüksek bedensel ve ruhsal sağlık standardından yararlanma hakkını tanır.

2-Bu Sözleşmeye Taraf Devletlerce bu hakkı tam olarak gerçekleştirmek üzere yapılacak girişimler:
Ölüm doğum oranı ve çocuk ölümlerinin azaltılması ve çocuğun sağlıklı gelişmesi için önlemler alınması;
Çevre ve endüstri sağlığının her bakımından iyileştirilmesi;

Salgın ve yöresel hastalıklarla, meslek hastalıkları ve öteki hastalıkların önlenmesi, bakımı ve denetlenmesi;

Hastalık durumunda herkese tıbbi hizmet ve bakım sağlayacak koşulların yaratılması için gerekli olan önlemleri içerir.

Madde 24

1-Taraf Devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. Taraf Devletler, hiçbir çocuğun bu tür tıbbi bakım hizmetlerinden yararlanmasında yoksun bırakılmamasını güvence altına almak için çaba gösterirler.

2-Taraf Devletler, bu hakkın tam olarak uygulanmasını takip ederler ve özellikle:

Bebek ve çocuk ölüm oranlarının düşürülmesi;

Bütün çocuklara gerekli tıbbi yardım ve tıbbi bakımın; temel sağlık hizmetlerinin geliştirilmesini önem verilerek sağlanması;

Temel sağlık hizmetleri çerçevesinde ve başka olanakların yanı sıra, kolayca bulunabilen tekniklerin kullanılması ve besleyici yiyecekler ve temiz içme suyu sağlanması yoluyla ve çevre kirlenmesinin tehlike ve zararlarını göz önüne alarak, hastalık ve yetersiz beslenmeye karşı mücadele edilmesi;

Anneye doğum öncesi ve sonrası uygun bakımın sağlanması;

Bütün toplum kesimlerinin özellikle ana-babalar ve çocukların, çocuk sağlığı ve beslenmesi, anne sütü ile beslenmenin yararları, toplum ve çevre sağlığı ve kazaların önlenmesi konusunda temel bilgileri elde etmeleri ve bu bilgileri kullanmalarına yardımcı olunması;

Koruyucu sağlık bakımlarının, ana-babaya rehberliğini, aile planlaması eğitimi ve hizmetlerinin geliştirilmesi; amaçlarıyla uygun önlemleri alırlar.

Nürnberg İlkeleri: savaş suçları yargılanması açısından Uluslararası Hukuk Komisyonu tarafından Birleşmiş Milletlerce oluşturulmuştur. Bu ilkeler daha sonra İnsan Hakları boyutu ile bütünleştirilmiştir. Zamanımızda kanunsuz emrin yapılmayacağı Anayasa (137 Madde) ve Yasal mevzuatı (TCK 24. Madde) anımsatmaktadır.

Etik tanımlamalar ile Hukuk Yaklaşımları aynı prensipte buluşmalıdır.

Tablo 3-09: Nürnberg Kotları, ilkeleri

İlkeler: I. İlke: Uluslararası hukuka göre suç kabul edilen bir eylemde bulunan şahıs, bundan sorumludur ve cezalandırılması olasıdır.

II. İlke: Uluslararası hukuka göre suç kabul edilen bir eyleme karşı bir ceza öngörülmesi de bu şahıs uluslararası hukuk önünde işlediği suçun sorumluluğundan kurtarmaz.

III. İlke: Uluslararası hukuka göre suç kabul edilen bir eylemde bulunan şahıs, devlet başkanı y da sorumlu hükümet memuru olmaları, işbu şahısları uluslararası hukuk önünde sorumluluktan kurtarmaz.

IV. İlke: Bir şahsın üstü ya da hükümetin emrine uygun davranması, ahlaki irade bir şahıs için her zaman bir olanak olduğundan, uluslararası hukuk önünde sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

V. İlke: Uluslararası hukuka göre suç işlediği iddia edilen şahıs, gerçeklere ve hukuka uygun olarak adil yargılanma hakkına sahiptir.

VI. İlke: Aşağıda sıralanan suçlar uluslararası hukuk önünde cezai suçlar olarak belirlenmiştir. a) Barışa karşı işlenen suçlar: ... b) Savaş suçları: ... c) insanlığa karşı işlenen suçlar: ...

VII. İlke: Savaş suçu ya da insanlığa ya da barışa karşı işlenen suçların eyleme geçirilmesinde suç ortaklığı, VI. İlkede belirtildiği üzere uluslararası hukuka göre bir suçtur.

Zamanımızda, Orta Doğudaki savaşlar ve milletlerin katkıları dikkate alınsa bile, bu boyutların zaman içinde yargılandıklarına, Yugoslavya örneğinde olduğu gibi görmekteyiz. Türklere karşın Ermeni Soykırım iddiaları ise 1922 ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin en son 2013-15 kararlarında bu tanım kapsamına girmeyeceği belirtilmiş ve hukuksal bu tanımda bir eylem yok kabul edilmiş, savaş durumu olarak tanımlanmıştır.

Çocuk Hakları ayrı bir yaklaşım olarak 1990 yılında tanımlanmıştır

Çocuk Hakları Sözleşmesi 2 Eylül 1990

Tablo 3-10: Her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğu, hayatta kalması ve gelişmesi için mümkün olan azami çabayı göstermeyi kabul ederler ve yararı temel düşünce olarak denilmektedir.

Madde 1, 2

1. Taraf Devletler, her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler.

2. Taraf Devletler, çocuğun hayatta kalması ve gelişmesi için mümkün olan azami çabayı gösterirler.

Madde 3

1. Kamusal ya da özel sosyal yardım kuruluşları, mahkemeler, idari makamlar veya yasama organları tarafından yapılan ve çocukları ilgilendiren bütün faaliyetlerde, çocuğun yararı temel düşünce olarak kabul edilir.

2. Taraf Devletler, çocuğun anne-babasının, vasilerinin ya da kendisinden hukuken sorumlu olan diğer kişilerin hak ve ödevlerini de göz önünde tutarak, esenliği için gerekli bakım ve bu amaçla tüm uygun yasal ve idari önlemleri alırlar.

3. Taraf Devletler, çocukların bakımı ve korunmasından sorumlu kurumların, hizmet ve faaliyetlerin özellikle güvenlik, sağlık, personel sayısı ve uygunluğu ve yönetimin yeterliliği açısından, yetkili makamlarca konulan ölçülere uymalarını taahhüt ederler.

İnsan Haklarında yaşama hakkı temelinde tüm boyutlar aynı ilkesel yapılanmayı belirtmektedirler.

İnsan üzerine ancak Faz IIIB ve Faz IV klinik çalışmaları yapılabilir

Tablo 3-11: İnsan Hakları ve Biyotıp Sözleşmesi: Bilimsel çalışmalar; insanın menfaatleri ve refahı, bilim veya toplumun saf menfaatlerinin üstünde tutularak izin alabilirler.

Madde 2 – İnsanın Üstünlüğü

İnsanın menfaatleri ve refahı, bilim veya toplumun saf menfaatlerinin üstünde tutulacaktır.

Madde 8 – Acil Durum

Madde 6 – Muvafakat Verme Yeteneği Olmayan Kişilerin Korunması

1 Muvafakat verme yeteneğine sahip olmayan bir kimse üzerinde tıbbî müdahale, aşağıdaki 17 ve 20'nci maddelere uygun olarak, sadece onun doğrudan yararı için yapılabilir.

2 Yasal olarak bir müdahaleye muvafakat verme yeteneği bulunmayan bir küçüğe, sadece temsilcisinin veya kanun tarafından belirlenen yetkili makam, kişi veya kurumun izni ile müdahalede bulunulabilir.

Acil bir durum nedeniyle uygun muvafakat alınmadığında, ilgili kişinin sağlığı için gerekli olan herhangi bir tıbbî müdahale derhal yapılabilir.

Madde 17 – Araştırmaya Muvafakat Verme Yeteneği Olmayan Kişilerin Korunması

Madde 20 – Organ Alınmasına Muvafakat Verme Yeteneği Olmayan Kişilerin Korunması

Küçüğün fikri, yaşı ve olgunluk derecesiyle orantılı bir şekilde artan belirleyici bir etken olarak dikkate alınmalıdır.

3 Bir yetişkin, yasal olarak akıl hastalığı, bir hastalık veya benzer nedenlerden dolayı müdahaleye muvafakat etme yeteneğine sahip değilse, ancak temsilcisinin veya kanun tarafından belirlenen yetkili makam, kişi veya kurumun izni ile müdahalede bulunulabilir.

İlgili kişi, mümkün olduğu kadar izin verme sürecine katılmalıdır.

4 Madde 5'de belirtilen bilgiler, benzer koşullarda yukarıda 2'nci ve 3'üncü paragraflarda belirtilen temsilci, yetkili makam, kişi veya kuruma da verilmelidir.

5 Yukarıda 2'nci ve 3'üncü paragraflarda belirtilen izin, ilgili kişinin menfaatine daha uygun olucaksa her zaman geri çekilebilir.

Deney tanım olarak; bilimsel bir gerçeği göstermek için yapılan bir çalışma olup, gönüllüler üzerine ancak yapılabilmektedir. Etkisi ve işlevi bilinmeyenlerin yapılamayacağı, ancak belirli aşamalardan geçerek, etkisi ve farmakolojik özellikleri saptanmış olanlar klinik olarak çalışabilmektedir ki buna Faz IV, son safha çalışmalarıdır. **TCK Madde 90-** (1) *İnsan üzerinde bilimsel bir deney yapan kişi, ... hapis cezası ile cezalandırılır* yaklaşımı ancak Etik Kurullar dahil, belirli aşamadan geçmesi ile ceza kapsamında irdelenmez. Burada da izlendiği gibi Kanunlarda açık olarak yasaklanmamış olanlar ancak belirli koşullar altına yapılabilir.

Ulusal Boyut

Türk Deontoloji Nizamnamesi ve Tabipler Birliği Hekim Görevleri

Tablo 3-12: Hekim tıbbi uygulama sırasında insan onurunu gözetmesi, öncelikli ödevi olup, bu yükümlülüklerini yerine getirebilmek için, gelişmeleri yakından izlemesi de gereklidir.

Madde 5 – Sağlık müesseselerinde tatbik olunan usul ve kaideler mahfuz olmak üzere, hasta; tabibini ve dış tabibini serbestçe seçer.

Madde 6 – Tabip ve dış tabibi, sanat ve mesleğini icra ederken, hiçbir tesir ve nüfuza kapılmaksızın, vicdani ve mesleki kanaatine göre hareket eder.

Tabip ve dış tabibi, tatbik edeceği tedaviyi tayinde serbesttir.

Madde 7 – Tabip ve dış tabibi sanat ve mesleğinin icrası dışında dahi olsa, meslek ahlak ve adabı ile telif edilemeyen hareketlerden kaçınır.

Hekimin Görev ve Ödevleri

Madde 5-Hekimin öncelikli görevi, hastalıkları önlemeye ve bilimsel gerekleri yerine getirerek hastaları iyileştirmeye çalışarak insanın yaşamını ve sağlığını korumaktır. Meslek uygulaması sırasında insan onurunu gözetmesi de hekimin öncelikli ödevidir. Hekim, bu yükümlülüklerini yerine getirebilmek için, gelişmeleri yakından izler.

Yorum

Sağlık Yaklaşımlarında yaşam konusundaki bazı vurgular;

- Yaşamak, özgürlük ve kişi güvenliği herkesin hakkıdır.
- İnsanın menfaatleri ve refahı, bilim veya toplumun saf menfaatlerinin üstünde tutulacaktır.
- Her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler.
- Çocuğun hayatta kalması ve gelişmesi için mümkün olan azami çabayı gösterirler.
- Çocukları ilgilendiren bütün faaliyetlerde, çocuğun yararı temel düşüncedir.
- Sağlık elemanı, herkesin erişilebilir en yüksek bedensel ve ruhsal sağlık standardından yararlanma hakkını tanır.
- İnsanın menfaatleri ve refahı, bilim veya toplumun saf menfaatlerinin üstünde tutulacaktır

- Sağlık yaklaşımında bulunanlar, onurun ve onların eşit ve vazgeçilmez haklarının tanınmasına,
- Meslek uygulaması sırasında insan onurunu gözetmesi de hekimin öncelikli ödevidir.
- Tabip ve dış tabibi sanat ve mesleğinin icrası dışında dahi olsa, meslek ahlak ve adabı ile telif edilemeyen hareketlerden kaçınır.
- Acil bir durum nedeniyle uygun muvafakat alınamadığında, ilgili kişinin sağlığı için gerekli olan herhangi bir tıbbî müdahale derhal yapılabilir.
- Hekimin öncelikli görevi, hastalıkları önlemeye ve bilimsel gerekleri yerine getirerek hastaları iyileştirmeye çalışarak insanın yaşamını ve sağlığını korumaktır.
- Hekim, bu yükümlülüklerini yerine getirebilmek için, gelişmeleri yakından izler.
- Ceza Kanununun amacı; kişi hak ve özgürlüklerini, ..., kamu sağlığını ve çevreyi, toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir.

Varlık canlılar için en önemli boyut olduğuna göre, yaşamak onun temel varoluş hakkıdır. Özgürlük ve kişinin güvenliği en üst boyutta ve öncelikli, tüm hakların üstünde olmalıdır.

Kişinin Dokunulmazlığı temeldir, ancak bilgilendirme sonrası rızası gereklidir

Tıbbi zorunluklar (acil yaklaşım) ile kanunda saptanan durumlar dışında rıza şartı gereklidir. Kanunda belirtilenler, örf, gelenek ve görüşlere göre değil, yoruma kapalıdır.

Tablo 3-13: Bedene dokunulması için, rıza şartı gereklidir. Ulusal ve uluslararası birçok dayanakları bulunmaktadır.

<p>Rızanın Anayasal Dayanağı I. Kişinin dokunulmazlığı, maddî ve manevî varlığı: MADDE 17- Herkes, yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir.</p> <p>Tıbbî zorunluluklar ve kanunda yazılı haller dışında, kişinin vücut bütünlüğüne dokunulamaz; rızası olmadan bilimsel ve tıbbî deneylere tâbi tutulamaz.</p> <p>Kimseye işkence ve eziyet yapılamaz; kimse insan haysiyetiyle bağdaşmayan bir cezaya veya muameleye tâbi tutulamaz.</p>	<p>Bilgilendirme ve Rıza Dayanakları YASAL DAYANAK: 1. Anayasanın 17. Maddesi, 2. 5237 Sayılı Türk Ceza Kanunu, 3. 4721 Sayılı Medeni Kanun, 4. 1219 Sayılı Tababet ve Şua-batı Sanatlarının Tarzı İcrasına dair Kanunun 70. maddesi, 5. Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi (Resmi Gazete: 19.2.1960, No: 10436); 13-14/2. Maddesi, 6. 2238 Sayılı Doku ve Organ Alınması, Saklanması, Aşılması ve Nakli Hakkındaki Kanunun 7. Maddesi, 7. Hasta Hakları Yönetmeliği, Resmi 1998, Sayı: 23420, 15, 18, 26, 30-31 Maddeleri, 8. 2827 Nüfus Planlaması Hakkındaki Kanunun 4-6 Maddeleri ULUSLARARASI DAYANAK: 1. 1981 Lizbon Bildirgesi: Hasta Hakları, 2. Amsterdam, 28-30 Mart 1994, 3. 1995 Dünya Tabipler Birliği, Bali/Endonezya Bildirgesi, 4. HASTA HAKLARINA İLİŞKİN AVRUPA STATÜSÜ (ANA SÖZLEŞMESİ) * Roma, Kasım 2002.</p>
--	---

Bilgilendirme ile alınan Rıza

Bilgilendirme kapsamı ile Kabul Edilmeyen Rıza aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 3-14: Aydınlatılmış Rıza ve Kabul Edilmeyen Rıza Boyutu.

<p>Aydınlatılmış Onam Madde 26-Hekim hastasını, hastanın sağlık durumu ve konulan tanı, önerilen tedavi yönteminin türü, başarı şansı ve süresi, tedavi yönteminin hastanın sağlığı için taşıdığı riskler, verilen ilaçların kullanılışı ve olası yan etkileri, hastanın önerilen tedaviyi kabul etmemesi durumunda hastalığın yaratacağı sonuçlar, olası tedavi seçenekleri ve riskleri konularında aydınlatır. Yapılacak aydınlatma hastanın kültürel, toplumsal ve ruhsal durumuna özen gösteren bir uygunlukta olmalıdır. Bilgiler hasta tarafından anlaşılabilir biçimde</p>	<p>Kabul edilmeyen Rıza Aşağıda belirtilen durumlarda bilgilendirilmiş onaylar kabul edilemez, geçersizdir.</p> <p>a) Birinci fıkrada belirtilen Bilgilendirilmiş Onay Formundaki standartlara aykırı olarak alınan,</p>
---	--

verilmelidir. Hastanın dışında bilgilendirilecek kişileri, hasta kendisi belirler. Sağlıkla ilgili her türlü girişim, kişinin özgür ve aydınlatılmış onamı ile yapılabilir. Alınan onam, baskı, tehdit, eksik aydınlatma ya da kandırma yoluyla alındıysa geçersizdir. Acil durumlar ile, hastanın reşit olmaması veya bilincinin kapalı olduğu ya da karar veremeyeceği durumlarda yasal temsilcisinin izni alınır. Hekim temsilcinin izin vermemesinin kötü niyete dayandığını düşünüyor ve bu durum hastanın yaşamını tehdit ediyorsa, durum adli mercilere bildirilerek izin alınmalıdır. Bunun mümkün olmaması durumunda, hekim başka bir meslektaşına danışmaya çalışır ya da yalnızca yaşamı kurtarmaya yönelik girişimlerde bulunur. Acil durumlarda müdahale etmek hekimin takdirindedir. Tedavisi yasalarla zorunlu kılınan hastalıklar toplum sağlığını tehdit ettiği için hasta veya yasal temsilcisinin aydınlatılmış onamı alınmasa da gerekli tedavi yapılır.

Hasta vermiş olduğu aydınlatılmış onamı dilediği zaman geri alabilir.

2) Bilgilendirme yapılmadan alınan,

3) Hasta haklarına ve yasalara uygun olmayacak şekilde alınan,

ç) Belli bir süreyi aşmış gebeliğin, tıbbi zaruret olmadan sonlandırılması için verilen,

d) Ötenazi, DNR (Do not Resüsite = Resüsitasyon yapmayın talimatı) için verilen,

e) Baskı, tehdit, eksik bilgilendirme ya da kandırma yoluyla alınan onaylar.

Yaşam Hakkı ve Rıza

İnsan Sağlığına zarar verme eylemi, çocuk boyutu olmasa bile, kendisi ile ilgili olma durumunda; aşağıdaki TCK belirtilen yasal maddeler kapsamında suçlanabilecektir.

Yaşam Hakkına uymamak, sağlığı konusunda gerekenleri yapmamak, özellikle çocukları için gerekenleri yapmamak bir suç kapsamındadır. TCK Birinci Maddesi Yasanın amacını; “toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir” ifadesi ile barışın; kişi hak ve özgürlükleri, sağlığı dikkate alarak yapılacağı belirtilmektedir.

Tablo 3-15: TCK Maddeleri ile Çocuk Koruyucu Kanunu Maddeleri

I. Kişinin dokunulmazlığı, maddî ve manevî varlığı: MADDE 17- Herkes, yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir.

IV. Özel hayatın gizliliği ve korunması: A. Özel hayatın gizliliği: MADDE 20- Herkes, özel hayatına ve aile hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir. Özel hayatın ve aile hayatının gizliliğine dokunulamaz. Millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâkın korunması veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması sebeplerinden

Anayasa; Sağlık hizmetleri ve çevrenin korunması: MADDE 56- Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Devlet, herkesin hayatını, beden ve ruh sağlığı içinde sürdürmesini sağlamak; insan ve madde gücünde tasarruf ve verimi artırarak, iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla sağlık kuruluşlarını tek elden planlayıp hizmet vermesini düzenler.

TCK Madde 1: Ceza Kanununun amacı; kişi hak ve özgürlüklerini, kamu düzen ve güvenliğini, hukuk devletini, kamu sağlığını ve çevreyi, toplum barışını korumak, suç işlenmesini önlemektir.

Başlıca Suçlatılacak Maddeler

- TCK Azmettirme Madde: 38
- TCK Yardım etme Madde 39
- TCK Zincirleme suç Madde 43
- TCK Fikri içtima Madde 44
- TCK Bilgi vermeme: Madde 166
- TCK Suç işlemeye tahrik: Madde 214
- TCK Suçu ve suçluyu övme Madde 215
- TCK Suç işlemek amacıyla örgüt kurma: Madde 220
- TCK İntihara yönlendirme Madde 84
- Ek Çocuk Koruma Madde 5- çocuk aileden alınır.

Azmettirme: Madde 38- (1) Başkasını suç işlemeye azmettiren kişi, işlenen suçun cezası ile cezalandırılır. (2) Üstsoy ve altsoy ilişkisinden doğan nüfuz kullanılmak suretiyle suça azmettirme halinde, ... artırılır. Çocukların suça azmettirilmesi halinde, bu fıkra hükmüne göre cezanın artırılabilmesi için üstsoy ve altsoy ilişkisinin

Koruyucu ve destekleyici tedbirler

Madde 5- (1) Koruyucu ve destekleyici tedbirler, çocuğun öncelikle kendi aile ortamında korunmasını sağlamaya yönelik danışmanlık, eğitim, bakım, sağlık

varlığı aranmaz. (3) Azmettirenin belli olmaması halinde, kim olduğunun ortaya çıkmasını sağlayan fail veya diğer suç ortağı hakkında ... cezasına hükümlenabilir. Diğer hallerde verilecek cezada, üçte bir oranında indirim yapılabilir.

Yardım etme: Madde 39- (1) Suçun işlenmesine yardım eden kişiye, işlenen suçun ... cezası verilir. ... (2) Aşağıdaki hallerde kişi işlenen suçtan dolayı yardım eden sıfatıyla sorumlu olur: a) Suç işlemeye teşvik etmek veya suç işleme kararını kuvvetlendirmek veya fiilin işlenmesinden sonra yardımda bulunacağını vaat etmek. b) Suçun nasıl işleneceği hususunda yol göstermek veya fiilin işlenmesinde kullanılan araçları sağlamak. c) Suçun işlenmesinden önce veya işlenmesi sırasında yardımda bulunarak icrasını kolaylaştırmak.

Zincirleme suç: Madde 43- (1) Bir suç işleme kararının icrası kapsamında, değişik zamanlarda bir kişiye karşı aynı suçun birden fazla işlenmesi durumunda, bir cezaya hükmedilir. (3) Kasten öldürme, kasten yaralama, işkence ve yağma suçlarında bu madde hükümleri uygulanmaz.

Fikri içtima: Madde 44- (1) İşlediği bir fiil ile birden fazla farklı suçun oluşmasına sebebiyet veren kişi, bunlardan en ağır cezayı gerektiren suçtan dolayı cezalandırılır.

Bilgi vermeme: Madde 166- (1) Bir hukuki ilişkiye dayalı olarak elde ettiği eşyanın, esasında suç işlemek suretiyle veya suç işlemek dolayısıyla elde edildiğini öğrenmesine rağmen, suçu takibe yetkili makamlara vakit geçirmeksizin bildirimde bulunmayan kişi, ... cezası ile cezalandırılır.

Suç işlemeye tahrik: Madde 214- (1) Suç işlemek için alenen tahrikte bulunan kişi, ... cezası ile cezalandırılır. (3) Tahrik konusu suçların işlenmesi halinde, tahrik eden kişi, bu suçlara azmettiren sıfatıyla cezalandırılır.

Suçtu ve suçlu övme Madde 215- (1) İşlenmiş olan bir suçtu veya işlenmiş olduğu suçtan dolayı bir kişiyi alenen öven kimse, bu nedenle kamu düzeni açısından açık ve yakın bir tehlikenin ortaya çıkması hâlinde, ... cezası ile cezalandırılır.

Suç işlemek amacıyla örgüt kurma: Madde 220- (1) Kanunun suç saydığı fiilleri işlemek amacıyla örgüt kuranlar veya yönetenler, örgütün yapısı, sahip bulunduğu üye sayısı ile araç ve gereç bakımından amaç suçları işlemeye elverişli olması halinde, cezası ile cezalandırılır.

ve barınma konularında alınacak tedbirlerdir.

Bunlardan;

a) **Danışmanlık tedbiri**, çocuğun bakımından sorumlu olan kimselere çocuk yetiştirme konusunda; çocuklara da **eğitim ve gelişimleri ile ilgili sorunlarının çözümünde yol göstermeye**,

b) **Eğitim tedbiri**, çocuğun bir eğitim kurumuna gündüzlü veya yatılı olarak devamına; iş ve meslek edinmesi amacıyla bir meslek veya sanat edinme kursuna gitmesine veya meslek sahibi bir ustanın yanına yahut kamuya ya da özel sektöre ait işyerlerine yerleştirilmesine,

c) **Bakım tedbiri**, çocuğun bakımından sorumlu olan kimsenin herhangi bir nedenle görevini yerine getirememesi hâlinde, çocuğun resmî veya özel bakım yurdu ya da koruyucu aile hizmetlerinden yararlandırılması veya bu kurumlara yerleştirilmesine,

d) **Sağlık tedbiri**, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve tedavisi için gerekli geçici veya sürekli tıbbî bakım ve rehabilitasyonuna, bağımlılık yapan maddeleri kullananların tedavilerinin yapılmasına,

e) **Barınma tedbiri**, barınma yeri olmayan çocuklu kimselere veya hayatı tehlikede olan hamile kadınlara uygun barınma yeri sağlamaya, Yönelik tedbirdir.

İntihara yönlendirme Madde 84- (1)

Başkasını intihara azmettiren, teşvik eden, başkasının intihar kararını kuvvetlendiren ya da başkasının intiharına herhangi bir şekilde yardım eden kişi, iki yıldan beş yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

(4) İşlediği fiilin anlam ve sonuçlarını algılama yeteneği gelişmemiş olan veya ortadan kaldırılan kişileri intihara sevk edenlerle cebir veya tehdit kullanmak suretiyle kişileri intihara mecbur edenler, kasten öldürme suçundan sorumlu tutulurlar.

Yorum: Başlıca Durumlar;

Tablo 3-16: Sıklıkla konu edilen başlıca yasal maddeler

- Anayasa MADDE 17; Herkes, yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir. Yaşam Hakkı, sağlıklı olma hakkı canlı olmanın gereği olarak, sahip olduğunuz şey, ödeve ve görev kapsamında olmaktadır. Onu korumak ve gözetmek başkasının olduğu kadar kendiniz içinde bir görevdir.
- Anayasa MADDE 20; Millî güvenlik, kamu düzeni, *suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâkın korunması veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması sebeplerinden*” olarak kabul edilmektedir.
- Anayasa; Sağlık hizmetleri ve ... korunması, MADDE 56; Herkes, sağlıklı ... bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Devlet, herkesin hayatını, beden ve ruh sağlığı içinde sürdürmesini sağlamak; ... amacıyla sağlık kuruluşlarını tek elden planlayıp hizmet vermesini düzenler.
- TCK Madde: 38. Tedavi yapılmamasını belirten kişi, yaşam hakkını tehlikeye attığı için suça azmettirme olmaktadır.
- TCK Madde 39: Suçun işlenmesine yardım eden kişiye, ceza verilir. a) Suç işlemeye teşvik etmek veya suç işleme kararını kuvvetlendirmek veya fiilin işlenmesinden sonra yardımda bulunacağını vaat etmek. b) Suçun nasıl işleneceği hususunda yol göstermek veya fiilin işlenmesinde kullanılan araçları sağlamak. c) Suçun işlenmesinden önce veya işlenmesi sırasında yardımda bulunarak icrasını kolaylaştırmak olarak belirtilmektedir.

Aşı yapılmaması, çocuğun tedavi olmaması, preterm bebeklerin tedavisi yerine çeşitli örfe göre yaklaşım yapılması, bir bakıma ölümünü kolaylaştırma ve ölmesine neden olmak sayılabilir. Hastalık yayılacağı için Kamu sağlığı da tehlikeye girmektedir.

- Zincirleme suç, TCK Madde 43: Değişik zamanlarda bir kişiye karşı aynı suçun birden fazla işlenmesi durumunda, aşı yapmama, çocuk düşürme buna örnek söylenebilir. Sağlık mensupları aşı yaptırmayan ve tedaviden kaçınan aileler için mutlaka hukuksal olarak, Savcılık boyutunu dikkate almalıdırlar. Bir anne, aile bebeğin ve çocuğunu tehlikeye atacak bir davranışta bulunmasına sessiz kalmak bir bakıma suçta iştirak etmek anlamındadır.
- TCK Madde 44: (1) İşlediği bir fiil ile birden fazla farklı suçun oluşmasına sebebiyet veren kişi, bunlardan en ağır cezayı gerektiren suçtan dolayı cezalandırılır. Hastalanması, başkasına hastalığı bulaştırması ile olay yaygınlaşmaktadır.
- TCK Bilgi vermeme: Madde 166- (1) Bir hukuki ilişkiye dayalı olarak elde ettiği eşyanın, esasında suç işlemek suretiyle veya suç işlemek dolayısıyla elde edildiğini öğrenmesine rağmen, suçu takibe yetkili makamlara vakit geçirmeksizin bildirimde bulunmayan kişi, ... cezası ile cezalandırılır. Sağlık hizmetlerinde kullanılan birçok eşyanın, enjektörlerin, ilaçların, aşıların zarar oluşturacak şekilde kullanılmasıdır.
- TCK Suç işlemeye tahrik: Madde 214- (1) Suç işlemek için alenen tahrikte bulunan kişi, ... cezası ile cezalandırılır. (3) Tahrik konusu suçların işlenmesi halinde, tahrik eden kişi, bu suçlara azmettiren sıfatıyla cezalandırılır. Hekim, eğer aşı yaptırmazsan Savcılığa durum hakkında haber verileceğini söylemek ile, aile bizi tahrik ediyorsun, bizi zorluyorsun diyebilir. Bu açıdan Hukuka Uymayı belirtmek tahrik, Savcılığa iletmek, zorlama olamaz, cebir ve şiddet yoktur, ağır bir korkutma ve tehdit anlamında da olamaz, zorla yapmaya çalışılmadıktan sonra zorlama kapsamına alınmaz, sadece yapılacak yaklaşımı bilgilendirme olmaktadır. **Cebir ve şiddet, korkutma ve tehdit: Madde 28-** (1) Karşı koyamayacağı veya kurtulamayacağı cebir ve şiddet veya muhakkak ve ağır bir korkutma veya tehdit sonucu suç işleyen kimseye ceza verilmez. Bu gibi hallerde cebir ve şiddet, korkutma ve tehdidi kullanan kişi suçun faili sayılır. **Haksız tahrik: Madde 29-** (1) Haksız bir fiilin meydana getirdiği hiddet veya şiddetli elemin etkisi altında suç işleyen kimseye... cezası verilir.
- TCK Suçu ve suçluyu övme Madde 215- (1) İşlenmiş olan bir suç veya işlemiş olduğu suçtan dolayı bir kişiyi alenen öven kimse, bu nedenle kamu düzeni açısından açık ve yakın bir tehlikenin ortaya çıkması hâlinde, ... cezası ile cezalandırılır. Aşı yaptırmayan veya tedavi görmeyeni bir övgü olarak sunmakta ceza kapsamındadır.
- TCK Suç işlemek amacıyla örgüt kurma: Madde 220- (1) Kanunun suç saydığı fiilleri işlemek amacıyla örgüt kuranlar veya yönetenler, örgütün yapısı, sahip bulunduğu üye sayısı ile araç ve gereç bakımından amaç suçları işlemeye elverişli olması halinde, cezası ile cezalandırılır. İnternet veya başka yollarla aşı önleme, yaptırmama kampanyaları veya buna benzer yaklaşımlarda suç kapsamında ele alınabilir.
- TCK İntihara yönlendirme Madde 84- (1) Başkasını intihara azmettiren, teşvik eden, başkasının intihar kararını kuvvetlendiren ya da başkasının intiharına herhangi bir şekilde yardım eden kişi, iki yıldan beş yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır. Tedavi görmemek ile yaşamını kaybetme tehlikesinde olmanın, aşılama yapmadan çocuğun hasta ve ölmesine neden olmak ta bir bakıma kasıtlı ölüm olarak nitelenebilir.
- EK UYGULANACAK CEZA, Koruyucu ve destekleyici tedbirler, Madde 5-: Diğer para ve hapis cezası ötesinde Aile Mahkemelerince "Bakım tedbiri, çocuğun bakımından sorumlu olan kimsenin herhangi bir nedenle görevini yerine getirememesi hâlinde, çocuğun resmî veya özel bakım yurdu ya da koruyucu aile hizmetlerinden yararlandırılması veya bu kurumlara yerleştirilmesine" kararı verilerek, çocuk aileden alınır.

2015 Anayasa Mahkemesi Kararı ışığında bakış

ZORUNLU AŞI UYGULAMASINA İLİŞKİN HALİME SARE AYSAL KARARI BASIN DUYURUSU
Anayasa Mahkemesi Genel Kurulu, 11/11/2015 tarihinde, Halime Sare Aysal'ın başvurusunda (Başvuru No: 2013/1789), zorunlu aşı uygulaması hususunda verilen tedbir kararı nedeniyle başvurusunun maddi ve manevi varlığın korunması ve geliştirilmesi hakkının ihlal edildiğine karar vermiştir.

Bazı hususların tespiti ve bunların yorumlanması yapılmalıdır. Başlıca dikkate çeken konular

- 1) Karar: *başvurusunun maddi ve manevi varlığın korunması ve geliştirilmesi hakkının ihlal edildiğine*
- 2) Talep Edilen: *5395 sayılı Kanun'un 5. maddesinin (1) numaralı fıkrasının (d) bendi uyarınca sağlık tedbiri uygulanmasına karar verilmesi talep edilmiştir*
- 3) Karşı karar: *zorunlu aşı uygulamasının açık bir kanuni dayanağı olmamasına rağmen Mahkemece sağlık tedbiri uygulanmasına karar verilmesi*

- 4) İstisna durumu vardır/geçersiz rıza vardır: *tıbbi müdahaleyi ret hakkına ve kişilerin kendi bedenleri üzerinde karar verme yetkisi olduğuna, istisna tanımak suretiyle açıkça işaret etmektedir*
- 5) Rıza şartı zorunluluktur: *Tıbbi müdahalelere ilişkin ulusal ve uluslararası alandaki mevzuat hükümleri rıza unsurunu temel şart olarak öngörmekte, velayet veya vesayet altındaki küçük veya kısıtlılara uygulanacak müdahaleler açısından da kanuni temsilcilerin rızası, söz konusu tıbbi muamele süjesinin rızası yerine ikame edilmekte ve*
- 6) Geçersiz rıza ancak kanununla oluşabilir. ... *rıza şartına istisna getirilebilecek haller genel olarak acil durumlar bağlamında tıbbi zorunluluk halleri ile kanunda belirtilen durumlarla sınırlandırılmaktadır*
- 7) Anayasa zorunluluk ancak kanunla olabilir demektir. *Anayasa'nın 13. maddesinde düzenlenen ve temel hak ve özgürlüklerin ancak yasayla sınırlanabileceğini ifade eden kural, anayasa yargısında önemli bir yere sahiptir. Hak ya da özgürlüğe bir müdahale söz konusu olduğunda öncelikle tespiti gereken husus, müdahaleye yetki veren bir kanun hükmünün, yani müdahalenin hukuki bir temelini mevcut olup olmadığıdır*
- 8) Ceza Kanunlarında yorum, kıyas yasağı vardır: *Bu kapsamda yasal düzenlemenin içerik, amaç ve kapsam bakımından belirli ve muhataplarının hukuksal durumlarını algılayabilecekleri açıklıkta olması gerekmektedir. Hak ya da özgürlüğe müdahale eden kuralla belirli ölçülerdeki takdir alanının uygulayıcıya bırakılması mümkünse de etkin hak korumasının sağlanabilmesi için müdahaleye temel alınan yasanın lafız ve yorumunda asgari bir kesinliğin sağlanması gerekmektedir*
- 9) Aşı yapılması konusundaki Yasal dayanak öngörülür nitelikte değildir. *5395 sayılı Kanun'un 3. maddesinin (1) numaralı fıkrasının (a) bendinin (1) numaralı alt bendi ve 5. maddesinin (1) numaralı fıkrasının (d) bendinde yer verilen ve uygulanacak tıbbi müdahalenin türü ve kapsamı hakkında bir açıklamada bulunulmaksızın, genel olarak sağlık tedbirine hükmedileceğine işaret eden düzenlemelerin, öngörülebilirlik niteliğini taşımadığını belirtmiştir*
- 10) Öngörülür nitelikte olan yasa da belirtilmemektedir. *1593 sayılı Kanun kapsamında da zorunlu aşı uygulamasına kanuni dayanak teşkil edecek bir düzenlemenin bulunmadığı ifade edilmiştir*
- 11) Genelgenin yeterli olamayacağı. *Genişletilmiş Bağışıklama Programı konulu Genelgenin kanuni dayanağı olarak ifade edilen Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin de bir temel hakka yönelik sınırlandırma ve müdahale açısından dayanak olamayacağı*

Karşıt Görüşler

Karşıt görüşler ele alındığına;

- 1) Temel olarak 1930 yılı olsa da Hıfzıssıhha Kanununda yer aldığı
- 2) Avrupa İnsan Hakları temelinde zorunlu tutulabileceği *Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin 8/2'nci maddesine ve AİHM'nin içtihatlarına uygun düştüğü (Olsson/İsveç, B. No: 10465/83, 24.3.1988, § 67) anlaşılmaktadır.*
- 3) Anayasa'nın 56. Maddesi de Devlete bu görevi zorunlu olarak verdiği

Bu yaklaşımın, zorunlu aşı uygulamasının, çocuğun kesin lehine olduğu için, bunu gereksiz yaptırmayan aileden çocuğun koruma ve gözetilmesi için Çocuk Koruma Kanununa göre alınmasının doğal olduğunu belirterek karşı oy kullanılmıştır Madde 89, her çocuğun aşılacağını "Türkiye hudutları dahilinde doğan her çocuk doğumu takip eden ilk dört ay zarfında aşılır. Çocuğun peder ve validesi aşı mecburiyetinin ifa edilmesinden aynı suretle mesuldürler" denilmektedir.

Aşılamanın 30 yaşına kadar sürdürülmesi de gündeme, Hıfzıssıhha Kanununa göre, Madde 90 ile "Otuz yaşına kadar olan her şahıs çiçek aşısını beş senede bir tekrar ettirmeğe mecburdur" şeklinde getirilmektedir

Yorum

Toplum Hekimi arkadaşım benden danışmanlık almak istedi. Konu, *daha önce kendisinin Guillain Barea geçirdiği ve Domuz Gribi aşısının yapılmaması konusunda uyarı olduğunu vurguladı. Hastalığın daha tehlikeli sorunlar yarattığı, özellikle hikâyede bu sorunların olmasının daha fazla etkileşim yapığını ve kendisinin bildiğini söyledim. Aşı risk durumuna göre zorunlu olarak yapıldığından, kendisinin izole etmeye çalışması, ama evine hastalığın*

girmesi ile, kaçınılmaz durum nedeniyle aşıda daha az olduğundan aşı yapılmasını öğütledim. Kısaca basit evet veya hayır olmadığı, akılcı, tıbbi yaklaşım ve karar boyutunu önerdim. Kendisi de zorunlu durumlarda aşı olmayı düşünmüş ve destek amacı ile danıştığını belirtmişti.

Zarara uğratıldığı şeklinde yaklaşımlar sosyal anlamda çok ifade edilmektedir. Hukukta rakamsal olarak olmalı, somut olmalı ve gerekçeli (amaç ve güdü/saiki) net ifade edilmelidir. Bireyin görüşü, kamu ve toplum yararı var ise, zarar kapsamında olamaz. Başlıca zimmet (*Zimmet; Madde 247.* malın kendisine devredilmesi, mülkiyetin geçirilmesi), irtikap (*İrtikap; Madde 250.* görevinde nüfus kullanmak ile yarar sağlama, zor durumda kalırsa, vaktinde yetişmeyecek ise icbar varlığı kabul edilir) durumlarında soyut değil, kesin, rakamlarla ve resmi evraklar içinde olmalıdır.

Tehlike ve zarar somut olmalı, yaşam hakkının tehdit altında olması, ayrıca eğer ortada bir salgın ve bulaşıcı hastalık tehdidi varsa, bu durumda rıza şartı aranmamalıdır, ayrıca kabul edilmeyen rıza boyutu da önemlidir. Anayasa'nın 39. Maddesi; İspat hakkıdır ve sanık, isnadın doğruluğunu ispat hakkına sahiptir, ispat edilmez ise şüphe sanığın lehine uygulanır.

Ayrıca

Bunlar. (1) standartlara aykırı olarak alınan, 2) Bilgilendirme yapılmadan alınan, 3) Hasta haklarına ve yasalara uygun olmayacak şekilde alınan, 4) Belli bir süreyi aşmış gebeliğin, tıbbi zaruret olmadan sonlandırılması için verilen, 5) Ötenazi, DNR (Do not Resüsitate = Resüsitasyon yapmayın talimatı) için verilen, 6) Baskı, tehdit, eksik bilgilendirme ya da kandırma yoluyla alınanlar. Ayrıca bazı tıbbi işlemler için rıza şartı yoktur (Sağlık Bakanlığının Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün, 2019/1450235-401.99/11 genelgesinde; 1219 Sayılı Kanun gereğince, büyük ameliyatlara için yazılı aile izni gerekli iken, enjeksiyon gibi durumlar için rıza iznine gerek olmadığı belirtilmektedir).

Yasa Teklifi

Aşı devamlı bilimsel verilere ve toplumdaki salgın olası hastalıklar ve durumlara göre değişeceği için başlıca iki kapsamda ele alınmalıdır. Yapılacak aşı listesi, Bakanlığın bu konuda uzmanlarda oluşan Komisyonu tarafından saptanmalıdır.

- Zorunlu Aşılar: Tehdit eden durumlar söz konusu olduğundan yapılması gerekenler
- Önerilen Aşılar: Olasılık durumları için aile talebi ve şartlara göre oluşan aşılar

Kanıtı Dayalı tıp Kavramında: Uygulama Açısından öneri durumları

- **YAP (A)**
 - 1++ Bireysel yanığı az
 - 1+ Yanlı olma riski az
 - 1- Yüksek yanlı olma durumu
- **YAPILMALI (B)**
 - 2++ Yanlılık riski düşük, kontrol çalışması var
 - 2+ Karışıklık yapacak yanlılık riski az
 - 2- Yanlılık riski yüksek
- **OLGUYA GÖRE (C)**
 - 3. Vaka serileri, analitik olmayan çalışmalar
- **UZMAN GÖRÜŞÜ-ARAŞTIRMA (D)**
 - 4. Konsey Kararları, ortak değerlendirme ile alınan kararlar Deneysel çalışmalar (Etik Kurul kararları gereklidir)

Önerilen Yasa Kapsamı: Sağlık Bakanlığının ilgili Kurumlarınca saptanan ve iletilen, birey ve toplum açısından zorunlu olan uygulamaların; bulaşıcı hastalıklar, aşılama, tarama ve evlilikte gerekli olanlar gibi uygulamalar ve yaklaşımların, çocukta ve erişkinde, hekiminin yapılmaması açısından, aksi bir tıbbi gerekçesi olmadığı durumlarda, rıza zorunluluğu kapsamına alınmaması, öneri ve tavsiye şeklinde olan uygulamaları da bilgilendirme sonrası rıza şartına bağlanması ile uygulanmasını, aksi

taleplerin, rıza verilmemenin geçerli; bilimsel veya sosyal gerekçesi olmalı ve ayrıca gerekli olduğu durumlarda mahkeme kararları ile rıza verilmemenin geçerli olması...

Bilgilenme

Bilgilenme, Yasal bir haktır, ancak yaşam hakkını ortadan kaldıracak boyutta olamaz. Aşağıda çeşitli Yöntemler sunulmaktadır.

Tablo 3-17: Bilgilenme boyutları; a) Hasta Haklarına göre, b) Sorgulama Yöntemi, c) Eşit Sağlık Hakkı Prensiplerine göre vurgular.

Bilgilendirme Aşamaları	Sorgulama Yöntemi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık durumunu <ol style="list-style-type: none"> 1. HASTALIK/SORUN/BAŞVURU 2. HASTALIĞIN OLASI SEBEPLERİ 2. TANI İÇİN GİRİŞİMLER <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisine uygulanacak tıbbi işlemler (TEDAVİ) 2. Tetkiklerde bilgilendirme ile yapılmalıdır 3. TEDAVİ ve GELİŞMELER HAKKINDA BİLGİLENDİRME (Devamlı Bilgilendirme) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ücret ödenmesi-sevk durumu 2. Hasta yararına göre değişim (Dinamik TEDAVİ) 3. Tedavi süresi (İZLENECEK YÖNTEM) 4. HASTA SORUMLULUKLARI 5. Kendisine alternatif tedavi seçeneği sunulabileceği 6. ÖNGÖRÜLEN RİSKLER VE RAHATSIZLIKLAR <ol style="list-style-type: none"> 1. Faydaları ve muhtemel sakıncaları (UYARILAR, RİSKLER, KONTRAENDİKASYONLAR, SAKINCALAR-ÇEKİNCELER) 7. Tedavinin palyatif, semptom giderici veya tedaviye yönelik olmadığı konusunda bilgilendirme (Yaşam Kalitesi Kavramı) <ol style="list-style-type: none"> 1. Alternatif tıbbi müdahale usulleri (Bilimsel alternatif olur) 2. Alternatif yöntemlerin prognoz (süresi, seyri ve tahmini sonucu) ve rizikoları 8. Tedaviyi ret edebileceği 9. Gizlilik temel ilkelerden 10. İLAÇLARIN ÖZELLİKLERİ 11. Hastalığın seyri ve neticeleri 12. (KOMPLİKASYONLAR ve YAŞAMSAL SAĞKALIM) 13. TEDAVİ SONLANMASI 14. YENİDEN TIBBİ YARDIMA ULAŞACAĞI YER 15. Tedavinin kabul edilmemesi halinde muhtemel sonuçlar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zararımızın Dokunmaması ▪ Amaç ve izlem boyutu ▪ Neden (bu şekilde tedavi) Yaptın? ▪ Neden (tedaviyi bu şekilde) Yapmadın? ▪ Neden Hastalandı? ▪ Önlemler (Hastalık oluşmaması için) alındı mı? ▪ Eğitim ve Sosyal Destek verildi mi? <p>Eşit Sağlık Hakkı: Nelson; 2000, page,10</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Probleme ne ad verdiniz? Hastalık mıdır? Semptom mudur? ▪ Sorunun Sebepleri nelerdir? ▪ Sorun nasıl başlamış ve gelişmiştir? ▪ Sorun bedeni nasıl etkilemiştir? ▪ Sorunun şiddeti? ▪ Sorunda beklediğiniz ve korktuğunuz gelişmeler ▪ Sorunu oluşturan temeller ▪ En uygun ve en etkin yaklaşımlar ▪ Tedavide çekindiğiniz ve dikkat ettikleriniz

Kararların Tutarlılığı

Bilimsel olmayan, belirli alternatif veya olumlu olduğu kanıtlanmayanlar karar içinde olamazlar. Alternatif, bilimsel alternatif olmasıdır. Apandisit ameliyatının alternatifi, kapalı/laparoskopik cerrahi usuldür.

İnternette sunulan birçok verilerin doğru olmadığı gibi zararlı olduğu ispat edilmiş veya zararı kesin olmamasına karşın, zararlı gibi sunulması ile bunu belirten ve sunan kişinin medikal açıdan cezalanması gündeme gelmektedir. Ülkemizde kansere karşı Zakkum kullanılması olayında, faydası olmadığı gibi, zehirlenme ile kaybedilenler olmuştur. Faydalandığını televizyonda ifade edenlerin tümü tam tıbbi tedavi gördükleri de bir geçektir.

Tablo 3-18: Alınan kararlarda belirli esaslar öngörülmektedir.

<p>Omniscience: Karar, tanı her kesim tarafından kolay kabul edilebilir olmalıdır.</p> <p>Omnipercipience: Karar, tanı, ilgili kişilerce empati yapar gibi değerlendirilmeli, benimsenmelidir.</p> <p>Disinterest: Karar, tanı, kabul görmeyen veya ilgi duyulmayan temellere dayandırılmamalıdır. Bilim dışı dayanak kabul edilemez.</p>
--

Dispasion: Karar, tedavi şekli, aşırı gergin ve ruhsal sıkıntılı dönemde alınmamalı, sağlıklı düşünebilecek ortamda alınmalıdır.

Consistency: Etik olarak, benzer durumlarda kararlar aynı veya uyum içinde olmalıdır.

Onay değil rıza şartı vardır

Bazı kavramlar karışmaktadır. Hukukta tanımlanan ve geçerli olan rızadır.

Evlenme Dairesinin ifadesi; 1) *Evlenmek için Dairemize, kendi isteğiniz, yazılı dilekçe ile başvurduunuz, 2) yaptığımız inceleme ile evlenmenize ait bir engel saptanmamıştır, 3) evlenmenizi onaylayabilmemiz için sözlü ve yazılı olarak, rızanızı şahitler huzurunda ifade eder misiniz?* 4) *Siz ... doğma, kendi rızanız ile hiçbir tesir altında kalmadan, iyi ve kötü günde olmak üzere evliliği kabul ediyor musunuz?* 5) *Evet ediyorum,* 6) *Siz ... doğma, kendi rızanız ile hiçbir tesir altında kalmadan, iyi ve kötü günde olmak üzere evliliği kabul ediyor musunuz?* 7) *Evet ediyorum. İmzalar, şahitlerin imzaları alınır.* 8) *Bende bana yasalar tarafından verilen yetki ile evlenmenize yasal engel olmadığı ve bu rızanız ile sizleri karı-koca ilan ediyorum der ve tebrik eder.*

Burada bilgilendirme vardır, yazılı istek/rıza vardır, uygunluk onayı vardır ve resmi nitelik ile hukuk bağı kurulur. Aynı durum sağlık açısından da geçerlidir.

Etik tanımlarda Aydınlanma ve Onam denilmekte, Bilgilendirmenin aydınlanma olması ve rızanın da bireyin onaması, kabulü anlamında ifade edilmektedir.

Bunun yapılmaması, serbest ve kendi isteği ile olmaz ise, ortada zalimler ve zulüm işlevi vardır.

Tablo 3-19: RIZA-Onay değildir

<p>BİLDİRİM (TDK) Bilgilendirme, Tebliğ RIZA (TDK) isteme, istek ONAY (TDK) Uygun bulma, tasdik, icazet, izin ONAM (TDK) Bulunamadı</p>	<p>Zalim (TDK) Acımasız ve haksız davranan, zulmeden, Hak yiyen Zulüm (TDK) Güçlü bir kimsenin yasaya veya vicdana aykırı olarak başkasını uğrattığı kötü durum, kıyğı, eziyet, cefa</p>
--	---

İnsan Hakları Açısından

Avrupa Konseyi 2006 Yılında Yaşam Hakkı Raporunda konu irdelenmektedir.

Öncelikle Yaşam Hakkı, bireyin temel hakkı olarak tanımlanmalıdır

<p>Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin ilk iki temel ilkesi</p> <p>1) Birey hakları önceliklidir "Civil liberties",</p> <p>2) Bireyin hakları her türlü zorlamalara karşı korunmalıdır</p> <p>"the right to legal recourse when their rights have been violated, even if the violator was acting in an official capacity".</p>

Şekil 3-10: Avrupa Konseyi; Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin ilk iki temel ilkesi

Bireyin kişisel hakları denilince, esas anlaşılan yaşam hakkı olmalıdır. Bireyim Konsey Kılavuzunda açık ifadesini bulmaktadır.

Tablo 3-20: Avrupa Konsey Kılavuzu: YAŞAM HAKKI-a (2006)

<p>Yaşam Hakkı Yaşam hakkı ilk sayılan haklardır. <u>Alındıktan sonra geri verilemez</u> İlgili Madde <u>katı şekilde yorumlanmalıdır</u> Doğmamışın yaşamı da korunmalıdır Ölüm olayları araştırılmalı (Yükümlülük) Yaşamın ne olduğu ne zaman başladığı ve sona erdiği konuları açıklığa kavuşmamıştır</p> <p>Hamileliğin sonlanması sadece annenin özel hayatının bir meselesi şeklinde değerlendirilemez Kişi aksini tercih etmedikçe, ölüme yaklaşmış veya ölmek üzere olan bir kişiye yan etkisi bireyin yaşamını kısaltsa dahi yeterli kadar ağrı kesici verilmeli ve hafifletici tedavi uygulanmalıdır.</p>	<p>Ölüm Boyutu Ölüme yaklaşmış veya ölmek üzere olan kişilerin <u>ölme arzularının tek başına ölümü amaçlayan eylemleri icra etmeyi hukuken haklı göstermeyeceğini tanıyarak</u> Yaşam tehlikede olmadıkça ölümcül güç kullanılmaz (mülkü korumak amaçlı öldürme kabul edilemez) Güç kullanma mutlak şekilde gerekli olandan daha fazla olmamalıdır. Yaşam hakkını koruma yükümlülüğü hastaneler açısından <u>hastalarını korumak denetim ve yönetiminin olması şartı ve hastanelerde meydana gelen ve ilgili tıbbi kişinin sorumluluğunu</u> gerektirebilecek ölüm nedeninin tespit edilmesinde etkili bir uyarı sisteminin oluşturulması yükümlülüğünü de içermektedir.</p>
--	--

Her birey eşit, özel, özgün ve birbirleri ile kardeşlik bağı ile bağlıdır

Tablo 3-21: Avrupa Konsey Kılavuzu: YAŞAM HAKKI-b (2006)

<p>İnsan Haklarına Saygı Zorunluğu: Her bireyin hür ve eşit onuru ve hakları olduğu belirtilmektedir. Birbirleri ile kardeşlik bağı ile bağlı olduğu belirtilmektedir.</p> <p>HER BİREY AYNIDIR, HAKLARDA EŞİTLİRLER. HER BİREY AYNI TÜRÜN ELEMANIDIR.</p> <p>Her bireyin yaşam hakkı, hürriyeti/özgürlüğü ve birey olarak güvenliği olmalıdır. İşkencenin yasaklanması da bu kapsamdadır.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Yaşamın ne olduğu ya da ne zaman başlayıp ne zaman sona erdiği –açıklığa kavuşturulmamıştır 2. Eğer biri yaşam hakkından keyfi olarak mahrum bırakılırsa diğer tüm haklar anlamsız olacaktır 3. devletler ölüm olaylarını araştırma "pozitif yükümlülük" 4. doğmamış yaşama kapsamında koruma yolları verildiği açıktır 5. hamileliğin sonlanmasının sadece annenin özel hayatının bir meselesi olduğu şeklinde yorumlanamaz
---	--

Yaşam Hakkını ihlal diğer suçları da çağırıştır

Yaşam Hakkını ihlal edilmesi ile bağlantılı birçok madde de suç kapsamına alınmaktadır.

Tablo 3-22: İnsan Hakları temelinde bağlantılı birçok Madde de bulunmaktadır.

<p>AVRUPA SÖZLEŞMESİ - Avrupa Anayasasında ilk (birinci) "TEMEL"i temsil eden Temel Haklar Ana Sözleşmesi, Bu haklar vatandaşlığın üzerindedir ve kişilere aynı şekilde bağlanmaktadır. 51.maddeye göre ulusal kanunlar Nice Statüsüne uygun olmalıdır ... ulusal anayasayı geçersiz kılmamalıdır (Madde 53). Sonuç olarak, Nice Statüsünde öne sürülen şartlardaki açıkların kapatılabilmesi için bazı haklar geniş kapsamlı olarak yorumlanmalıdır. - Statünün 35. maddesi sağlığı koruma hakkı vermektedir "Koruyucu sağlık tedavisi hakkı ve ulusal kanun ve uygulamalar tarafından oluşan şartlar kapsamında tedaviden yararlanma hakkı".</p>	<p>AVRUPA SÖZLEŞMESİ - 35.maddeye ilaveten Temel Haklar Statüsünde dolaylı veya direkt olarak hasta hakları ile ilgili burada tekrarlamaya değer birçok şart ve koşullar mevcuttur:</p> <p>---insan haysiyetinin dokunulmazlığı (madde 1) ---ve yaşama hakkı (madde 2); ---doğruluk hakkı (madde 3); ---güvenlik hakkı (madde 6); ---kişisel verilen korunma hakkı (madde 8); ---ayrım gözetilmemesi hakkı (madde 21); ---kültürel, dini ve dil farklılığı hakkı (madde 22); ---çocuk hakları (madde 31);</p>
---	---

35. madde Birliğin “insan sağlığının yüksek düzeyde korunmasını” garanti etmesi gerektiğini belirtir. Burada sağlık hem bir birey ve sosyal iyilik olarak hem de sağlık tedavisi anlamına gelmektedir. Bu tanım (formül) ulusal hükümetler için bir yönlendirme (kılavuz) standardı ortaya sermektedir: hizmet açısından çeşitli sistemlerin kapasite farklarına bakmaksızın “garanti edilen minimum standartlar” katında durmayın her zaman hedefiniz en yüksek düzey olsun.

---yaşlı hakları (madde 25);
 ---eşit ve adil çalışma şartları hakkı (madde 31);
 ---sosyal güvenlik, sosyal yardım hakkı (madde 34);
 ---çevresel korunma hakkı (madde 37);
 ---tüketici koruma hakkı (madde 38);
 ---taşınma ve ikamet özgürlüğü (madde 45).

İnsanları Korkutmanın en kolay yolu ölüm, ölüm tehdididir

Yaşam Hakkı kadar varlığın ortadan kalkması, ölüm olgusu gündeme gelmektedir. Düşünce boyutu olarak konu bazı açılardan irdelenmelidir.

İnanç kitaplarında hâkim olan vurgu sevmeye, sevgide ileri olma, affetme iken, inananların korku ve endişe duymayacakları belirtilirken, sosyal olarak özellikle bireylerin korkutulması ve birilerine bağlanarak, kişiliksiz olmaları önerilir. Raina/güdülmeyin, birisine bağlanmayın, unuzurna/bilgilenin davranışınızdan sorumlu siz olun, vurgusu kesin iken, Kitapların tam tersi öğretilmektedir. Ezizyet ve yanma ile korkutulmaktadır.

Tablo 3-23: Ölüm, bireysel olsa da sosyal ve geçmişten geleceğe bir düzen değişikliği oluşur, bir Sosyal Antropolojik açıdan bir AŞAMA TÖRENİDİR

Felsefe açısından ÖLÜM kavramı 4 aşamalı olarak incelenmektedir.
 ÖLÜM ve ÖLMEK ne demektir? Yokluk mudur, yoksa yaşamın sonlanması mıdır?
 Baki kalanların; a) Miras, b) Eser, c) Bilim, d) Evlat, nesillerin devamlılığı anlamında olması beklenir.
 Kuran 21/35:
 ---Yaşayan canlı mutlaka ölümü tadacaktır
 ---Yaşam, bireyin kendisini algılaması için
 ---İyi ve kötüler ile bir bakıma yaşam sınanmadır
 ---Tüm canlılar oluştuklarına döndürüleceklerdir

Geçersiz eylemler
 --Son anda affetme, şefaahat edilmesi, özür dileme geçersizdir
 --İç huzuru için ölenin yanında bulunmak istemenin anlamı?
 --Tazminat ve bedel ödenmesi gerekir
 --Kişisel cezalar düşer, tazminat mirasçılara geçer

ÖLÜME HAZIRLIK: İnsanların ölüme hazırlanması kavramı, “bugün ölecek gibi hazır ol, hiç ölmeyecek gibi çalış” gibi felsefeler üretilmiştir. Ölümsüzlüğü isteyenler buna göre inanışlar içindedir
 Günah çıkarma eylemleri bu amaçla yapılır
 ÖLÜM ANI: Bireyin ölmeye iken, özellikle ağır tedavisiz hasta ise, ölüm talebi, tedavi ret etmesi gibi durumlar ve törenler oluşur, paradokslar yaşanır, geçersiz boyutlar olabilir
 Yaşayanlar sön söz söylemesi, miras, pay alma Ayrıca affetmesi için yalvarabilir
 Savaşta arkadaşı ölmüş üzülmür, kendi ölmemiş sevinir
 ÖLÜMDEN SONRA: Öldükten sonra törenler, her yıl düzenlenen mevlitler, anmalar, Şebi Aruzlar gibi yaklaşımlar ve birey le toplumsal tutum ve algılar

Varlık tüm yaşam ile oluşan zaman faktörünü sonlandırdığı için, tüm canlılar açısından çözülmesi en zor bir durum olarak görülmektedir. Bu nedenle Toplum, ölüm tehdit olarak tanımlanarak, sosyal yapıyı bir otoriter düzene sokmak amacını taşırlar. 7 Ölümcül Günah kadar, inanışlarda olmasa da suçun sıklıkla karşılığı öldürme olmuştur ki, varlığı kaldırırsan, kurtulacağı sanılarak, aldanılmıştır. TCK zina cezası olmayıp, Medeni Kanun’da boşanma nedendir ki, Kuran’da recim, taşlanarak öldürme cezası yer almamakta, ancak sosyal uygulandığı bilinmektedir. Ölümcül Günah, Hristiyanlık inancında olmayıp, uygulanmıştır. Bu yaklaşımların ölümcül olması olanaksız gibi görülmemelidir. Orta Çağda tüm Avrupa bu nedenle milyonlarca kişinin mezarı olmuştur. İçine giren şeytanı çıkarmak için, birey huzura kavuşabilmesi için yakarak öldürme temel yapılan yaklaşımdır.

Tablo 3-24: Hristiyanlıkta/İNCİLDE 7 ölümcül günah olmamasına karşın, Engizisyonda temel uygulanan yaklaşım olmuştur. Bunların hiçbiri TCK kapsamında suç değildir.

Yedi Ölümcül Günah [Wikipedia]

Günahların Latince adlarının ilk harflerinden oluşan **SALIGIA**, *Yedi Ölümcül Günah*tir. Zaman içerisinde yedi günahtan her biri bir şeytanî varlıkla ilişkilendirilmiştir.

1. **Superbia** (İng. pride): *Kibir*, kendini beğenmişlik (Lucifer'e atfedilmiştir)
2. **Avaritia** (İng. greed): *Açgözlülük* (Mammon'a atfedilmiştir)
3. **Luxuria** (İng. lust): *Şehvet düşkünlüğü* (Asmodeus'a atfedilmiştir)
4. **Invidia** (İng. envy): *Kıskançlık, hasetlik* (Leviathan'a atfedilmiştir)
5. **Gula** (İng. gluttony): *Oburluk* (Beelzebub'a atfedilmiştir)
6. **Ira** (İng. wrath): *Öfke, yıkıcılık, gazap etmek* (Behemoth'a atfedilmiştir)
7. **Acedia** (İng. sloth): *Tembellik, miskinlik* (Belphegor'a atfedilmiştir)

Şeytan sorumlu değil, biz sorumluyuz. Şeytan bir algıdır, kibir, benlik üzere olma, şeklindeki yapı olup, yapılanlar için şeytan diyerek, ben yapmadım, şeytan içime girdi, o yaptırdı şeklinde, başkası suçlanamaz.

Kuran'da açık ifade olarak; *14/22 İş bitirilince şeytan onlara şöyle dedi: "Allah size hak bir vaatle vaatle bulundu, ben ise vaat ettim ama vaadimden caydım. Benim sizin üzerinizde bir sultam yoktu. Sizi davet ettim, siz de bana uydunuz. Hepsi bu. Şimdi beni kınamayı bırakın da öz benliklerinizi kınayın. Ne ben sizi kurtarabilirim ne de siz beni kurtarabilirsiniz. Aslında ben sizin, daha önceden beni şirk aracı yapmanıza karşı çıkmıştım. Zalimler için acıklı bir azap öngörülmüştür.* Burada açık olarak, Yaratılan bir algı olduğu ve kendisinin de inkârcı olmamayı istediği, ancak bu amaç için Yaratıldığı açık ve nettir, ki bizler olumlu ve olumsuz, doğru ile yanlış ayırabilelim. Siyah ve beyaz olması ile yazı okunabilir olmaktadır. Kısaca yaşamda, varlık oluşumunda bize bir ayıraç olmaktadır, bizi etkileyen olmamaktadır.

Tablo 3-25: Başlıca ölüm gerekçeleri

“Ölüm Orucu” ile “İntihar” karşılaştırması; Bir amaç, yaptırım ve zorlama isteği vardır, diğeri de yaşamını sonlandırır, psikik nedenler sıklıkla neden olabilir, bazı kültürde ise önerilir

“Kaza ile ölüme neden olma” ile “kasten ölüme neden olma” eylemleri farklıdır. Hekimlikte bu nadir olup, komplikasyon kaçınılmayan, tedbir, dikkat ve özene karşı oluşandır.

“Ötenazi-Bireyin ölümüne aktif veya pasif neden olma” ile “rahat ölme” kavramları. Ötenazi temelde rahat ölme anlamında olsa da uygulamadaki veya kast edilen aktif ve pasif öldürme eylemidir. Doğrudan TCK kasti öldürmedir.

“Alttaki nedene, hastalığa bağlı ölme” ile “ölüm nedeni 1 ve “sağlık izlemi sırasında ölme” kavramları farklıdır. Hekim Azrail’i durduran

This, the Court said, is a sharp contrast to the doctor who honors a patient's request to end their life, which necessarily requires more than an intent to respect their wishes; namely, it requires the intent to kill the patient. A major difference, the Court determined, in the two scenarios is that the former may cause the patient to die from underlying causes, while the latter will cause the patient to die by the hands of the physician.”

İfadesinde mahkemelerin ölüm eylemlerini irdeleyerek aradaki farklılıkları saptaması beklenmektedir

Her ölüm incelenmesi gereklidir.

kişi değildir. Yoğun Bakımda olan ölümler, hekimlerin durdurması olanaksızdır. “Doku transplantasyonu açısından beyin ölümünün saptanması” ile “beyin ölümünün saptanması ile yaşamını sonlandırma” kavramı farklıdır.

Sağlık ve sosyal açıdan bakış ile ölümü hazırlayan neden ile ölüm nedeni saptanmalıdır. Solunum ve kalbi durması ile ölüm, kalp hastalığından ölüm anlamında ele alınmamalıdır.

Kavramlar birbirleri ile çok yakın ve anlam karışması olsa bile, bir yaklaşım suç kapsamında iken, diğeri bu kapsamda değildir. Tüm ölümlerin uzmanlarca incelenmesi ve somut olaylarda da hukuksal inceleme yapılması, ancak suç tanımını saptayacak olanlar da mahkemelerdir.

Suç durumunda sessiz kalınamaz

Bir insanın nerede ve nasıl olursa olsun, ölümü şüpheli görmesi ile durumu haberdar etmelidir, zaten ölme olgusunda, ölüme yakın durumlarda da 112 çağırılarak gerekenler yapılır. Kimse, bana ne diyemez ve görmezden de gelemes, bu insanlık işlevidir. Sağlık çalışanları için ise TCK ayrı bir madde ile ihbarının zorunlu olduğu belirtilmektedir.

[Türk Ceza Kanunu'nda yasanın amacı ve Yasaya bağlı olması açık ifade edilmektedir](#)

Tablo 3-26: Konu kişi hak ve özgürlükleri temelinde yapılanmalı, düzenleme, hakkını kullanma, kıyas ve gelenek yasağı vardır. Medeni Kanun'da, Yasada yok ise gerekçe olabilir.

TCK Madde 1: *Ceza Kanununun amacı*

- kişi hak ve özgürlüklerini,
- kamu düzen ve güvenliğini,
- hukuk devletini,
- kamu sağlığını ve çevreyi,
- toplum barışını korumak,
- suç işlenmesini önlemek

TCK Madde 2: *Suçta ve cezada kanunilik ilkesi*

- Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiil için kimseye ceza verilemez ve güvenlik tedbiri uygulanamaz. Kanunda yazılı cezalardan ve güvenlik tedbirlerinden başka bir ceza ve güvenlik tedbirine hükümlenemez.
- İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz.
- Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz

Suçta ve cezada kanunilik ilkesi

- İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz,
- Hakkını kullanan kimseye ceza verilmez,
- Konusu suç teşkil eden emir hiçbir surette yerine getirilmez. ...yerine getiren ile emri veren sorumlu olur
- Kişinin üzerinde mutlak surette tasarruf edebileceği bir hakkına ilişkin olmak üzere, açıklandığı rızası çerçevesinde işlenen fiillerden dolayı kimseye ceza verilmez,
- Ceza kanununun uygulanmasında kişiler arasında... Ayrım yapılmaz ve hiçbir kimseye ayrıcalık tanınamaz,
- Kanunların suç ve ceza içeren hükümlerinin uygulanmasında kıyas yapılamaz. Suç ve ceza içeren hükümler, kıyasa yol açacak biçimde geniş yorumlanamaz

[Kanunsuz emrin yerine gelmeyeceği](#)

Burada yaklaşımlarda bazı temel boyutlar vardır. 1) aykırı görür, suç değilse, a) aykırılığı bildirir ve b) yazılı olarak emrin tekrarını ister, 2) suç niteliğinde ise, hiçbir şekilde yerine getirmes, 3) TCK 280 uyarınca Suç Duyurusunda bulunur ki TCK Amacı, suç işlenmesini önlemek olduğu da dikkate alınmalıdır.

Suç Kanunda yazılı olanları, özellikle kasti yapılmayı ve kesin kanıtlı olanları kapsar. Aynı şekilde günah kavramı da tanımlanabilir.

Bilim dışı yaklaşımlarda bu kapsamda sayılabilir.

Tablo 3-27: Anayasa ve TCK açık ve net olarak, zararlı bir yaklaşımı kimseye yaptırılmazsınız

<p>Anayasa</p> <p>J. Kanunsuz emir</p> <p>MADDE 137- Kamu hizmetlerinde herhangi bir sıfat ve suretle çalışmakta olan kimse, üstünden aldığı emri, yönetmelik, tüzük, kanun veya Anayasa hükümlerine aykırı görürse, yerine getirmez ve bu aykırılığı o emri verene bildirir. Ancak, st emrinde ısrar eder ve bu emrini yazı ile yenilerse, emir yerine getirilir; bu halde, emri yerine getiren sorumlu olmaz.</p> <p>Konusu suç teşkil eden emir, hiçbir suretle yerine getirilmez; yerine getiren kimse sorumluluktan kurtulamaz.</p>	<p>Türk Ceza Kanunu (TCK)</p> <p><i>Kanunun hükmü ve amirin emri</i></p> <p>Madde 24- (1) Kanunun hükmünü yerine getiren kimseye ceza verilmez.</p> <p>(2) Yetkili bir merciden verilip, yerine getirilmesi görev gereği zorunlu olan bir emri uygulayan sorumlu olmaz.</p> <p>(3) Konusu suç teşkil eden emir hiçbir surette yerine getirilemez. Aksi takdirde yerine getiren ile emri veren sorumlu olur.</p> <p>(4) Emrin, hukuka uygunluğunun denetlenmesinin kanun tarafından engellendiği hallerde, yerine getirilmesinden emri veren sorumlu olur.</p>
--	--

Suçu bildirmemekte suçtur

Genel anlamda suçu bildirmeme boyutu varken, Madde 280, sağlık çalışanlarına da ayrıca Yasal vurgu yapmaktadır

Tablo 3-28: TCK olarak suçu bildirmeme ceza maddeleri

<p>. <i>Suçu bildirmeme: Madde 278-</i> (1) İşlenmekte olan bir suçu yetkili makamlara bildirmeyen kişi, bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.</p> <p>. (2) İşlenmiş olmakla birlikte, sebebiyet verdiği neticelerin sınırlandırılması halen mümkün bulunan bir suçu yetkili makamlara bildirmeyen kişi, yukarıdaki fıkra hükmüne göre cezalandırılır.</p> <p>. (3) Mağdurun on beş yaşını bitirmemiş bir ocuk, bedensel veya ruhsal bakımdan zrl olan ya da hamileliği nedeniyle kendisini savunamayacak durumda bulunan kimse olması halinde, yukarıdaki fıkralara göre verilecek ceza, yarı oranında artırılır.</p> <p>. <i>Kamu görevlisinin suçu bildirmemesi: Madde 279-</i> (1) Kamu adına soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.</p> <p>. (2) Suçun, adli kolluk görevini yapan kişi tarafından işlenmesi halinde, yukarıdaki fıkraya göre verilecek ceza yarı oranında artırılır.</p>	<p><i>Sağlık mesleği mensuplarının suçu bildirmemesi</i></p> <p>. Madde 280- (1) Görevini yaptığı sırada bir suçun işlendiği yönünde bir belirti ile karşılaşmasına rağmen, durumu yetkili makamlara bildirmeyen veya bu hususta gecikme gösteren sağlık mesleği mensubu, bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.</p> <p>. (2) Sağlık mesleği mensubu deyiminden tabip, diş tabibi, eczacı, ebe, hemşire ve sağlık hizmeti veren diğer kişiler anlaşılır.</p>
--	--

Başlıca Suçlar

Suç: İnternet, Google tanımlaması ile suç; a) yasalara aykırı davranış ile b) ahlaka, törelere aykırı davranış olarak belirtilmektedir. Turkcebilgi.com adresinde; *bireye ve topluma tehlikeli ya da zarar verdiği kanun koruyucu tarafından kabul edilen ve belirlenen eyleme suç denilmektedir* ifadesi vardır. Bunun için; a) kanunilik (Kanunda belirtilen şekilde olmalı), b) maddi unsur (soyut olamaz), hukuka aykırılık (Kanun ile yasaklanmış unsurlar) ve manevi unsurdur (somut ve net ifade edilen hakaret).

Suç Tipleri (TCK)

Tablo 3-29: Suçlar ancak TCK yazılı olanlardır ve kıyas yasağı nedeniyle, geniş yorumlanamaz. Bu belirtilenlerin sağlık çalışanları açısından ele alınarak, savunma değil, önce iddia ispat edilmeli, hangi suça girdiği açık ortaya konulmalı, sonra savunma yapılabilir.

Kast: Madde 21- (1) Suçun oluşması kastın varlığına bağlıdır. Kast, suçun kanuni tanımındaki unsurların bilerek ve istenerek gerçekleştirilmesidir.

Taksir: Madde 22- (1) Taksirle işlenen fiiller, kanunun açıkça belirttiği hallerde cezalandırılır. (2) Taksir, dikkat ve özen yükümlülüğüne aykırılık dolayısıyla, bir davranışın suçun kanuni tanımında belirtilen neticesi öngörülmeyle gerçekleştirilmesidir

Bilinçli Taksir: Madde 22- (3) Kişinin öngördüğü neticeyi istememesine karşın, neticenin meydana gelmesi hâlinde bilinçli taksir vardır; bu hâlde taksirli suça ilişkin ceza üçte birden yarısına kadar artırılır.

Cebir ve şiddet, korkutma ve tehdit: Madde 28- (1) Karşı koyamayacağı veya kurtulamayacağı cebir ve şiddet veya muhakkak ve ağır bir korkutma veya tehdit sonucu suç işleyen kimseye ceza verilmez. Bu gibi hallerde cebir ve şiddet, korkutma ve tehdidi kullanan kişi suçun faili sayılır

Hata: Madde 30- (1) Fiilin icrası sırasında suçun kanuni tanımındaki maddi unsurları bilmeyen bir kimse, kasten hareket etmiş olmaz. Bu hata dolayısıyla taksirli sorumluluk hali saklıdır.

Taksirle öldürme: Madde 85- (1) Taksirle bir insanın ölümüne neden olan kişi, iki yıldan altı yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

Taksirle yaralama Madde 89- (1) Taksirle başkasının vücuduna acı veren veya sağlığının ya da algılama yeteneğinin bozulmasına neden olan kişi, üç aydan bir yıla kadar hapis veya adli para cezası ile cezalandırılır.

Terk: Madde 97- (1) Yaşı veya hastalığı dolayısıyla kendini idare edemeyecek durumda olan ve bu nedenle koruma ve gözetim yükümlülüğü altında bulunan bir kimseyi kendi haline terk eden kişi, üç aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

Ortak hüküm: Madde 119- (1) Eğitim ve öğretimin engellenmesi, kamu kurumu veya kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarının faaliyetlerinin engellenmesi, siyasi hakların kullanılmasının engellenmesi, inanç, düşünce ve kanaat hürriyetinin kullanılmasını engelleme, konut dokunulmazlığının ihlali ile iş ve çalışma hürriyetinin ihlali suçlarının işlenmesi ile uygulanır.

İsnadın ispatı: Madde 127- (1) İsnat edilen ve suç oluşturan fiilin ispat edilmiş olması halinde kişiye ceza verilmez. Bu suç nedeniyle hakaret edilen hakkında kesinleşmiş bir mahkûmiyet kararı verilmesi halinde, isnat ispatlanmış sayılır. Bunun dışındaki hallerde isnadın ispat isteminin kabulü, ancak isnat olunan fiilin doğru olup olmadığının anlaşılmasında kamu yararı bulunmasına veya şikayetçinin ispata razı olmasına bağlıdır.

İspat edilmiş fiilinden söz edilerek kişiye hakaret edilmesi halinde, cezaya hükmedilir

İddia ve savunma dokunulmazlığı: Madde 128- (1) Yargı mercileri veya idari makamlar nezdinde yapılan yazılı veya sözlü başvuru, iddia ve savunmalar kapsamında, kişilerle ilgili olarak somut isnatlarda ya da olumsuz değerlendirmelerde bulunulması halinde, ceza verilmez. Ancak, bunun için isnat ve değerlendirmelerin, gerçek ve somut vakialara dayanması ve uyumsuzlukla bağlantılı olması gerekir.

Düzenlemeler ile yapılan suçlamaların bir suç kapsamında olmadığı, hekimlerin tedavi garantisi vermediği gibi birçok hukuksal boyut öne alınmalıdır. Medikal Hata malpraktis değil, medikal taksir bu kapsamdadır ve dikkat ile özen eksikliği verilerle ortaya konulmalıdır.

Yorum

Yaşamımızda ceza mutlaka somut bir zarar unsuru olması ile gündeme gelir. Bunun somut olması gerekir, şüphe üzerine olmaz. Diğer Kanunlarda belirtilenler de TCK uyumlu olmalıdır. **2011 Türk Ticaret Kanunu Madde 1530**, daha önce hukuka uygunluk belirli düzene uygun olması şeklinde iken, buradaki düzenleme “*Aksine bir hüküm bulunmadığı takdirde, ticari hükümlerle yasaklanmış işlemler ve şartlar batıldır*” şeklinde olmuştur. Yasaklanmayan şey ancak batıl kabul edilebilir. İdarenin düzenlemeleri ile yasak konulmayacağı da TCK 2. Madde (2), “*İdarenin düzenleyici işlemleriyle suç ve ceza konulamaz*” belirtildiğine göre, mutlak bir bilimsel gerekçe olmalı, ancak bunlar düzenleme olmamalıdır, zarar unsuru tanımlanmalıdır.

Sigara yasağı örnek olarak sunulabilir. Sigara sağlığa zararlıdır, ancak bunun özellikle kanser olması açısından günde 25 adetten fazla içilmesi gerektiği, 3-5 adet ile bu yaklaşım getirilemeyeceği belirtildi, uyarılar konuldu, bireysel tercihe bırakıldı. Belirli bölgelerde içinde içilme getirildi. Bir adedinin bile özellikle sağlık açısından zarar olması bakımından “*dumansız hava, temiz hava*” konsepti ile yasak konuldu. Yasak oluşabilmesi için uyarılar asıldı. Ancak ceza mutlaka Kanun ile belirtilmeli ve ceza miktarı ve kimin alacağı da yasal oluşması gerekmekte idi. Kısaca 4 aşamada bugünkü yasak uygulanabilmiştir.

Tıbbi Malpraktis Medikal Hata değil, Taksir kavramına girmektedir

Taksir: *Dikkat ve özen yükümlülüğüne aykırılık dolayısıyla, bir davranışın suçun kanuni tanımında belirtilen neticesi öngörülmeyerek gerçekleştirilmesidir.*

Hata: *Suçun kanuni tanımındaki maddi unsurları bilmeyen bir kimse, kasten hareket etmiş olmaz*” denilmektedir.

Hekimin maddi unsurları bilmemesi demek, hekimin bilgisiz, tecrübesiz olması anlamındadır. Hasta hakkında olanlar ise, onu yeterince izlemediğinin verisidir. Dolayısıyla “*dikkat ve özen eksikliğini*” kabul etmesidir. Hekim bilmediği konuda danışmanlık alır, konsültasyon ister ve bunun gibi gereken sevk yönetimini yapmalıdır.

Bazı evrak eksikliği gibi somut, hastaya zararı olmayan konular olmalıdır. Sıklıkla örnek olarak verilenler, başkasının kalemını alarak kullanma, kendi kalemi olarak yorumlayarak yapma eylemidir. Fark edince geri vermeli veya özür dilemeli, kalem ucunu yeni almalı, kısaca talebe göre iade etmelidir.

TCK taksir kısmında alt paragrafta “*Bu hata dolayısıyla taksirli sorumluluk hali saklıdır*” ifadesi vardır. Dolayısıyla hata kavramı **malpraktis** ile uyumlu değildir, doğrudan taksire girer. Verilen ilaçlar bilerek, ancak bilimsel kanıta dayalı olmadan verilmiş ise, doğrudan **kast** kavramına da girebileceği düşünülmelidir. Müdavi hekim, sorumlu hekim konsültan doktorun belirttiğini yapmak zorunda değildir ama gerekçesi olmalıdır. Bir Kardiyolog PDA açıklığı için ilaç önerebilir ama Neonatolog bu ilacın verilmesini klinik ile bağlantılı geciktirebilir.

Acı verme, sağlığın bozulmasına neden olma da suç kavramındadır

Özellikle çocuklarda rıza şartı geçerli olmayacağı için, doğrudan acı ve sorun oluşmaması için çaba zorunludur.

Tablo 3-30: Bir iğne yaparken bile acı faktörü ile mücadele edilmelidir. Demir Eksikliği anemisi oluşmaması için destek demir verilmemesi de bu kapsamda olabilmektedir.

TCK: Taksir

- . **Madde 89-** (1) Taksirle başkasının vücuduna acı veren veya sağlığının ya da algılama yeteneğinin bozulmasına neden olan kişi, üç aydan bir yıla kadar hapis veya adli para cezası ile cezalandırılır.
- . (2) Taksirle yaralama fiili, mağdurun;
- . e) Yaşamını tehlikeye sokan bir duruma,
- . Neden olmuşsa, birinci fıkraya göre belirlenen ceza, yarısı oranında artırılır.
- . (3) Taksirle yaralama fiili, mağdurun;
- . a) İyileşmesi olanağı bulunmayan bir hastalığa veya bitkisel hayata girmesine,
- . b) Duyularından veya organlarından birinin işlevinin yitirilmesine,
- Neden olmuşsa, birinci fıkraya göre belirlenen ceza, bir kat artırılır.
- . (5) Bilinçli taksir hali hariç olmak üzere, bu maddenin kapsamına giren suçların soruşturulması ve kovuşturulması şikâyete bağlıdır.

TCK: Çocuk güvenliği

- . *Çocuklara özgü güvenlik tedbirleri*
- . **Madde 56-** (1) Çocuklara özgü güvenlik tedbirlerinin neler olduğu ve ne suretle uygulanacakları ilgili kanunda gösterilir.

5395 Sayılı ve 15/7/2005 tarihli ÇOCUK KORUMA KANUNU

Koruyucu ve destekleyici tedbirler

- Madde 5-** (1) Koruyucu ve destekleyici tedbirler, çocuğun öncelikle kendi aile ortamında korunmasını sağlamaya yönelik danışmanlık, eğitim, bakım, sağlık ve barınma konularında alınacak tedbirlerdir. Bunlardan;
- d) Sağlık tedbiri, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve tedavisi için gerekli geçici veya sürekli tıbbî bakım ve rehabilitasyonuna, bağımlılık yapan maddeleri kullananların tedavilerinin yapılmasına,

Başlıca tıbbi yaklaşımlar; a) günlük bakım, b) destek ve takviye, c) tedavi ile d) yaşam hakkı sağlanması, yoğun bakım olarak ayrılabilir. Bu açıdan günlük bakım ile destek mutlak yapılabilen yaklaşımlardır. Bebeklere aşılama, vitamin ve mineral desteği dikkate alınmalıdır. Aile rızası çocuklarda bu açıdan geçerli değil, zorlama ile değil, hukuka başvurarak çözümlenmelidir.

Kararlar somut kanılara dayanmalıdır

Tablo 3-31: Kanıt Düzeyi konusundaki yapı aşağıda sunulmaktadır. (Ergör, G. Kanıt Dayalı Tıp Nedir? Sayı: 27, Güneş Kitapevi Yayınları, Ankara, 2003, sayfa 1-6.)

KANIT DÜZEYLERİ VE ÖNEM DERECELERİ

- 1: Sistematik derleme, randomize klinik çalışmalar
- 2'a: Sistematik derlemeler, Kohort
- 2 b: Kohort çalışmalar, izlemde kalan %80 olan randomize klinik çalışmalar
- 3'a: Sistemik derleme, olgu kontrol çalışmalar
- 3 b: Olgu kontrol çalışmalar
- 4: Olgu serileri, kontrolsüz Kohort veya randomize klinik çalışmalar
- 5: Uzman görüşü, eleştirel değer biçmeye dayalı olmayan çalışmalar

KANIT PİRAMİDİ

- Meta analiz
- Randomize kontrollü çalışmalar
- Kohort
- Olgu-kontrol çalışmaları
- Olgu serisi
- Olgu sunumu
- Uzman görüşü, Editör makalesi
- Hayvan deneyleri
- İn vitro çalışmalar

Hekimlerin mesleki deneyimleri arttıkça, bilgileri erozyona uğramaktadır. Yeni bilgilerin klasik kitaplara girmesi ortalama on yıl gibi bir süreyi bulmaktadır. Kişi bilgileri mutlaka son literatür ve fizyopatolojik açıdan bireysel uyarılama ile yaklaşımlar yapılmalı, kararlar kişiye özgün ve özel alınmalıdır. En çok okunan dergilerde bile, ölçütlere uygun makale sayısı %13'ü geçmemektedir (New Eng J Med), JAMA %7,2, Lancet %6,2.

Tablo 3-32: Kanıta dayalı yaklaşım ve tıbbi yaklaşım boyutları (Ergör, G. Kanıta Dayalı Tıp Nedir? Sayı: 27, Güneş Kitapevi Yayınları, Ankara, 2003, sayfa 1–6.)

KANITA DAYALI TIP UYGULAMASINDAKİ 5 ADIM	Diğer Tıbbi Yaklaşım Boyutları
1. ADIM: Problemi uygun bir SORU haline dönüştürmek	Hakka tecavüz etmeme/Önlem/izlem
2. ADIM: Yanıtlamak için LİTERATÜR taraması	İNSANCIL KULLANIM
3. ADIM: Makalelerin ELEŞTİRİSEL değer biçme (critical appraisal)	Zarar vermeme
4. ADIM: KARAR verme (eldeki kanıt, hekimin deneyimi, hastanın seçimi)	• Sakıncalı, Zararlı, Kontra-Endikasyon
5. ADIM: Karar ve tüm sürecin DEĞERLENDİRİLMESİ	• UYARILAR: Dikkat edilecekler ve yapılacaklar
	• YAN ETKİLER: Temel etki yerine destekleyici
	• ADVERS ETKİ, Ters etkiler
	• KOMPLİKASYON: İstenmeyen ama beklenen etki

Bilimsel karar almada da belirli aşama içinde olunmalıdır. Klasik hekimin tek sözüne dayalı değildir.

Bebeğin Gelişimine Göre Haklardaki Değişim

Hristiyan bakışı açısından her sperm ve ovumun yaşam hakkı vardır ve yaşatılmaya, kısaca tüm gebeliğin önlenme yaklaşımları kabul edilemez niteliktedir.

Bazı geleneksel yaklaşımlar olayı tanımlamaktadır. Etik prensiplerde de farklı görüşlerin olduğu gözlenmektedir. Ancak yasal boyutu temel almak daha gerçek ve doğrusal olacaktır.

Yaşam Hakkı Boyutu

- **Gebe kalmanın önlenmesi:** Anayasa'nın 17. Maddesi uyarınca her bireyin kendi yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir ifadesi ile gebe kalmak bir arzu ve talep ile olmaktadır. Zorlamalar kabul edilemezdir. Aile olduğu için kadın ve erkeğin ortak kararı önemlidir. Kısırlık durumunda yabancı sperm ve ovum alınma durumu, bireyler arasında evlilik gibi hukuki bir bağ olmadığı, doğacak bebeğin nesebi açısından sorunlar nedeniyle Yasal engel bulunmaktadır. Boşanma ve yeniden evlenme ile bu engel ancak aşılabilecek veya evlat edinme ile de sorun hukuksal çözülebilmektedir. Unutmamalı ki, zina durumları Medeni Kanunu'nda boşanma nedenleri içindedir, ayrıca şikâyete tabidir. Bilindikten sonra 6 ay içinde dava açılmaz ise konu düşmektedir. Ancak, bebeğin nesebi konusunda sorunlar olmaktadır. Bilinmelidir ki, Türk Ceza Kanunu'nda temel amaç, suç işlenmesini önlemektir. Bu açıdan hukuksal açıdan bebeğin hakları sağlanmadan bu eylemin yasal kabul edilmesi ve onaylanması olası değildir. Bebeğin varlığı konusunda hukuksal tanımlama boyutu öne çıkmaktadır. Karar anne ve baba temellidir, rıza ailenindir.
- **Gebeliğin ilk 10 Gebelik Haftası; Embriyonik Dönem:** İlk bir haftada implantasyon olduktan sonra, gebeliğin daha net tanımlandığı görülmektedir. Bu açıdan bir siklusu 28 gün olarak tanımlanacak olursa, 14. Günde fertilize olası ile, iki haftalık bir farklılık olacaktır. Son Adet Tarihi (SAT) takiben iki hafta sonra itibariyle, embriyolojik gebelik haftası SAT göre 2 haftalık bir farklılık olmaktadır.

Bebek gelişim aşamasında olduğundan, anne hakkı ile bebek hakkı bütünleşmekte ve karar ailenin olmaktadır. Burada sağlık personeli gebeliğin sonlanması açısından teşvik edici bir yaklaşım içine girmemelidir.

- Gebeliğin ilk 10-20 Gebelik Haftası; Fetal Dönem: Anatomik gelişimi tamamlamış, fizyolojik gelişim ve olgunlaşma dönemidir. Bebeğin hakkı anne hakkından ayrılmıştır. Bebeğin yaşama sınırında olmadığı, ancak gebeliğin sonlanabilmesi için bilimsel veya sosyal bir gerekçe olmalıdır. Burada hâkim kararı genellikle istenmektedir. Yasa, bu işlemi yapanlara ceza verilmez demekte, ancak uygun olarak görmemektedir.
- Gebeliğin ilk 20-30 Gebelik Haftası (500 gram ile 1500 gram arası); Yaşam sınırındaki bebekler prematürel: Bu dönem için bebeğe yaşam hakkı tanınmalı, bunun için yoğun bakım koşulları özel ve belirli standartlarda olmalıdır. Yaşam hakkı belirgindir, ancak bazı bildireler bu konuda önerileri olmakta, ancak yaşam hakkı konusundaki hukuksal boyutlar bu hak tanınmalı demektir. Yoğun Bakım koşulları baştan gebelikte sağlanmalı, olgunlaşması gebelikte oluşturulmalıdır.
- Gebeliğin ilk 30-35 Gebelik Haftası; Kritik yaşam desteği gereken prematürel, olgunlaşma sınırında olanlar: Bu bebeklerin uygun yoğun bakım koşulları ile yaşama olanakları vardır ve bu mutlak sağlanmalıdır. Ailenin bakımı kabul etmemesi suç kapsamındadır.
- Gebeliğin ilk 35-38 Gebelik Haftası, adaptasyon sorunu olabilecek bebekler: Sağlıklı gibi görünen ama sorunlar gelişmesi beklenen ve izlem şartı olan bebeklerdir. Bu bebekler mutlak izlem altında olmalıdırlar, takipleri gerekir.
- Gebeliğin ilk 39-42 Gebelik Haftası, maturasyonu tamamlamış bebekler: Bu haftalarda olan bebeklerin doğum ve doğum sonu takipleri, anne sütü/emzirme açısından önemlidir. Belirli yaklaşım özel eğitilmiş personel desteği ile olmalıdır.

Akciğer gelişiminin yaşam boyutunu ortaya koyması açısından, AC gelişim boyutları

Fertilize olduktan sonraki akciğerdeki gelişim ile genel fetal haftalar;



Şekil 3-11: Bebeğin akciğer gelişimi ve genel gelişim evreleri

Bebeğin gebelikten, doğum sonuna kadar kapsamına giren ilkeler

Bu İlkeler ve Haklar kişisel değil, hukuksal olarak tanımlananlar olmalıdır. Neonatoloji Bilimi, bu oluşumlara yön vermektedir. Bilime aykırı olanların hukukta yeri olamaz. Çıkan yasalar denetleme işlevinde geri döndürülür ve yeniden yazılırlar.

YENİDOĞAN HAKLARIN EVRELERİ

<p>Hücre döneminde Oviedo Sözleşmesine göre 10 Haftalık embriyo anne hakkı ile bebek hakkı bütünleşmekte 10 haftadan sonra anne ile doğmamış bebek hakkı ayrılmakta 10-20 Yasal belirtilenler ve anne yaşamı tehlikeye düşmesi 20 haftadan sonra, yaşam hakkı ancak anne yaşamı tehlikede ise dikkate alınmalıdır.</p> <p>Prematüre bebek tam tıbbi yaklaşımlara hak kazanır Doğumdan sonra özürlü olsa bile tam yaşam hakkına ve miras hakkına da sahiptir.</p> <p>Beyin ölümü sadece transplantasyon, Ötenazi Yasak «Yaşayabilir olma ve yaşam kalitesi» gibi hususların yasalarımızda yeri tanımlanmamıştır.</p> <p>Ağır anomali olan bebeklerde tanımlanan “Yanlış doğum ve yanlış yaşam” gibi kavramlar Ülkemizde bulunmamaktadır.</p>	<p>Haklar (Özet)</p> <table border="1"> <tr> <td>Hücre</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Oviedo Sözleşmesi Helsinki </td> </tr> <tr> <td>Embryo</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Anne (Baba) hakkı bütünleşmesi 1983-98 İstek üzerine yapılabilir (10 GH) </td> </tr> <tr> <td>Pre-viable</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Fetus-Anne Hakkı ayrı 2005 TCK 20 Hafta </td> </tr> <tr> <td>Viable</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Yaşam Hakkı (22-2=20 GH) 2009 Özürlü Kanunu </td> </tr> <tr> <td>Bebek</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 2001-Medeni Kanun Miras Yaşam, bakım, izlem Hakkı </td> </tr> </table>	Hücre	<ul style="list-style-type: none"> Oviedo Sözleşmesi Helsinki 	Embryo	<ul style="list-style-type: none"> Anne (Baba) hakkı bütünleşmesi 1983-98 İstek üzerine yapılabilir (10 GH) 	Pre-viable	<ul style="list-style-type: none"> Fetus-Anne Hakkı ayrı 2005 TCK 20 Hafta 	Viable	<ul style="list-style-type: none"> Yaşam Hakkı (22-2=20 GH) 2009 Özürlü Kanunu 	Bebek	<ul style="list-style-type: none"> 2001-Medeni Kanun Miras Yaşam, bakım, izlem Hakkı
Hücre	<ul style="list-style-type: none"> Oviedo Sözleşmesi Helsinki 										
Embryo	<ul style="list-style-type: none"> Anne (Baba) hakkı bütünleşmesi 1983-98 İstek üzerine yapılabilir (10 GH) 										
Pre-viable	<ul style="list-style-type: none"> Fetus-Anne Hakkı ayrı 2005 TCK 20 Hafta 										
Viable	<ul style="list-style-type: none"> Yaşam Hakkı (22-2=20 GH) 2009 Özürlü Kanunu 										
Bebek	<ul style="list-style-type: none"> 2001-Medeni Kanun Miras Yaşam, bakım, izlem Hakkı 										

Şekil 3-12: Gebelik/hücrel boyuttan, doğan bebeğe göre başlıca prensiplere yön veren ilkeler ve bu dönemdeki hakların özeti

Hukuk Boyutları, Bildirgeler ve Kararlar

Olaylar irdelenerek, bunlara bağlı Etik Bildirgeler ile Hukuk boyutları, Mahkeme Kararları birlikte irdelenmesi aşağıda yapılmaktadır.

[Tedavinin ancak anlamsız/yararsız olması durumunda yapılmayabilir](#)

ABD Baby Doe

Tablo 3-33: Aile tedaviye karşı çıkmaktadır, Supreme Court, ancak tedavisi yok ise tedaviye başlanılmaz demektedir

<ul style="list-style-type: none"> 1982 Yılında Down Sendromlu, özefageal atrezili, trakeo özefageal fistülü olan olgunun, besin ve sıvı verilmesi kesilerek, ölüme terk edilmesidir, (Letting to die) Savcı 1973 Rehabilitasyon Yasasını çocuk istismarı nedeniyle suç duyurusu yaparak dava açılmıştır. 1982 yılında Başkan Reagan, kendileri konuşmadığı, kendilerini ifade edemeyenler için Etik Kurulların devreye girmesini ve “Sağlık Bakım Kararlarının Oluşturulmasını” etik kurullara bırakılması 	<p>1984 KARAR, 1985 yürürlüğe girmiştir. 1986 yılında ABD Supreme Court (Yargıtay Kararı)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bebek geriye dönülmez olarak komada veya “gerçekten yararsız/anlamsız” tedavi ise Ancak Yargıtay’ın kararında Tedavisi varsa Tedavi geri çekilemez denilmektedir.
---	--

[Bakım Hizmetlerine göre bebeğin veya gebenin sevk edilmesi](#)

Tüm Türkiye’de yaşayanların sağlık hizmetlerine ulaşması olasıdır ve Aile Hekimleri, Hastane ve Yoğun Bakımlar ile üç düzeyin ücretsiz yapılması ve tedavisi de öngörülmektedir. Prematürelerin sertifikalı yoğun bakım birimlerinde doğmaları ve bakımları da aynı şekilde yapılmaktadır. Burada gebelikte gereken yaklaşım, yine bu konuda yetki ve izin belgesi olan uzman ve ekip, hastaneler tarafından yapılmaktadır. Acil ve yaşam konusundaki boyutlar için özel hastaneler bile Devlet tarafından ödeme listesindedir.

Her bebek hak ettiği bakımı görmeli, şartlara göre göremiyorsa sevk edilmeli ve bunun Devlet tarafından sağlanması esası vardır.

Tablo 3-34: Eşitlik olmadığı vurgulananlar, sağlık yapısı olarak, Sağlık Bakanlığı tarafından sertifika edilmiş yerlerde, bakım yapılması, sevk edilmesi öngörülmektedir

<p>Bildirgeler</p> <p>ABD (AAP): 2002 Çocuk İstismarı</p> <p>2004 yılında YASAL kuralların eşit olmadığı ve soyut kavramlar olduğunu tanımlanmıştır.</p> <p>2007 Amerikan Pediatri Akademisi “<i>best interests standard –ilgiliye en iyi standardını</i>” koymuştur.</p>	<p>Hukuk</p> <p>Çocuk İstismarı Hakkında 2002 yılında Canlı Doğan Bebeklerin Korunma Yasası; tüm canlı doğanlar koruma altına almıştır.</p> <p>En iyi tedavi yapılması için yaklaşım gerekli, yeterli imkân yok ise sevk öngörülmelidir</p>
---	--

Ötenazi

Groningen Protokolü (2005): Dava açılmasına engel olmaz

Tablo 3-35: Ötenazi yapılabilme yaklaşımı, olayın 12 yaşını içine aldığı, bundan sonra rıza ile bireyden alınarak yapıldığı da dikkate alınmalıdır.

<p>Etik Bildirge</p> <p>Hollanda Kamu Savcısı 12 yaş altındaki çocuklarda yaşamın sonlanmasının aşağıdaki 4 gereksinimin tam olarak karşılanması durumunda kabul görmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ümitsiz ve giderilemeyen, dayanılmaz eziyetin varlığı • Ailenin yaşamı sonlandırma bilgilenme sonrası rızalarının olması • Tıbbi danışmanlığın yapılmış olması • Yaşam sonlanmasının dikkatli ve usule uygun yapılması 	<p>Hukuk</p> <p>Yasalarımızda “Wrongful life-HATALI YAŞAM, yaşam kalitesi” ve “BEST INTEREST STANDART-en iyisini isteme” gibi YAŞAM STANDARDI GİBİ bir yaklaşım olmadığı gibi, doğan tüm özürülerin gereken bakımı göstermesi yasal bir zorunluluktur.</p> <p>Etik ile Yasa karşı karşıya gelmektedir.</p> <p>Avrupa’da Groningen Protokolü dava açılmama, mahkeme olmama engelleyen bir durum oluşturmamaktadır.</p> <p>Halen ülkemizde bu durum bilerek ve kasten adam öldürme anlamındadır (TCK 80-81)</p>
--	--

Tıbbi Deontoloji Nizamnamesinde Yaşam Hakkı esastır ve tedavi iyileşme garantisi verilmesi anlamında değildir.

Tablo 3-36: Hasta ve Hekim ilişki boyutunun; sadakat ve özen borcu, çalışmak ile yükümlü, zararlı neticeler oluşturmayacak yaklaşım yapmayı öngörmektedir.

<p>Hastayı İyileştirme Garantisi Vermeme Hakkı:</p> <p>Hasta ve hekim arasındaki hukuki ilişkinin vekalet sözleşmesi olarak kabul edildiği durumlarda vekalet sözleşmesinin niteliği gereği hekim, hastasını iyileştirmek için tüm tıbbi bilgi ve becerisini kullanarak sadakat ve özen borcu çerçevesinde çalışmakla yükümlü olup başarılı sonuç elde edilememesinden sorumlu değildir. Aynı husus Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi’nin 13.maddesi ile de hüküm altına alınmıştır.</p>	<p>Yeter derecede tecrübe ederek faydalı olduğuna veya zararlı neticeler tevhit etmeyeceğine kanaat getirmedikçe, tatbik veya tavsiye edemez.</p> <p>Hastanın hayatını kurtarmak ve sıhhatini korumak mümkün olmadığı takdirde dahi, ıstırahını azaltmaya veya dindirmeye çalışmakla mükelleftir.</p> <p>Ananın hayatını kurtarmak için yegâne çare teşkil ettiği takdirde, avortman yapılması caizdir</p>
--	---

Sağlık yaklaşımı, bebeğin durumuna göre eşit olmalı, Yaşam Hakkı sağlanmalı, bunun için düzenlenen yoğun bakım merkezlerine sevk edilmelidir

Tablo 3-37: Helsinki Bildirgesi ve Bali Bildirgesinde hastanın sağlığı önceliği olarak tanımlanmaktadır.

<p>Helsinki <i>Hastanın sağlığı benim ilk önceliğimdir" cümlesiyle hekimi bağlar</i> <i>Uluslararası Tıp Etiği Kodu "Tıbbi hizmetleri verirken, hekimin yalnızca hastanın yararına göre davranması gerektiğini bildirir</i></p>	<p>Bali <i>Özellikle tedavi bakımından hizmet sınırlılığı olan durumlarda potansiyel hastalar arasında bir seçim yapılması gerekiyorsa, bu seçimin bütün hastaların hakkını dikkate alarak eşit bir şekilde yapılması gerekir. Bu seçim tıbbi ölçütlere göre ve ayırım yapılmaksızın yapılmalıdır</i></p>
--	---

2001 Barcelona Sözleşmesi

Uluslararası İnsan Hakları Bildirgesindeki insan hakları yaşamın tüm evrelerini tanımlar
Gebe bir kadının yaşamla bağdaşmayan anomalili bebeği taşıyorsa, gebeliğe devam etme hakkı veya her ülkede yasal sınırlar içinde gebeliğin tahliyesine, rıza gösterme hakkı vardır
Yaşam sınırları altında olan immatür herhangi bir yenidoğanı canlı tutmak için gayret gösterilmemelidir. Bu olgularda, doğumun yapıldığı yerel, sosyal ve ekonomik durumlar hukuksal hak edişe başvurmadan önce dikkate alınmalıdır.

2002 Roma Sözleşmesi

Bu haklar vatandaşlığın üzerindedir

Yaşam Hakkı, ancak anomalili bebek için tanımlanmakta (Barcelona), canlı tutmak için gayret gösterilmesi açık belirtilmekte, ayrıca (Roma) bunun vatandaşlık hakkı üstünde olduğu vurgusu da açıktır.

Sterilizasyon, Tahliye ve Erken Doğum

Gebeliğin önlenmesi ve sterilizasyon konusunda Türkiye ilk yasa çıkaran ülkelerden biridir. Bu açıdan özellikle Orta Asya Ülkeleri içinde örnek olmuştur. Bu yasa, Diyanet Kurulunca da onay almıştır. Bu onayda; *olumlu ve olumsuz görüşler vardır, Kuran (6/151 De ki onlara: "Hadi gelin, Rabbinizin size neleri haram kıldığını yüzünüze karşı okuyayım: ... Yoksulluk endişesiyle çocuklarınızı öldürmeyin ifadesi vardır. Devlet bebeklerin bakımını üstelenmesi ve kesin karar olmadığı durumlarda inisiyatif bireyin sorumluluğuna bırakılmalıdır şeklinde bu yorum konulduğu görülmektedir.*

Gebeliğin 10'uncu haftası, dölleme ile bu boyut 12 gebelik haftasına da çıkarılabilmektedir.

Tablo 3-38: 1983 Sterilizasyon

<p><i>Gebeliğin onuncu haftası doluncaya kadar kadının sağlığı açısından tıbbi sakınca olmadığı takdirde, istek üzerine rahim tahliye edilir</i> <i>Gebelik süresi on haftayı geçen kadınlarda, rahim tahliyesi yapılamaz</i></p>	<p><i>Ancak, Tüzük'e ekli (2) sayılı listede sayılan hastalıklardan birinin bulunması halinde kesin klinik ve laboratuvar bulgulara dayanan, gerekçeli raporlarla saptanması zorunludur</i></p>
--	---

Yasal Koruma, doğum öncesini de içine almaktadır

Tablo 3-39: 1989 Çocuk Hakları

<i>Çocuğun gerek bedensel gerek zihinsel bakımdan tam erginliğe ulaşmamış olması nedeniyle doğum sonrasında olduğu kadar, doğum öncesinde de uygun yasal korumayı da içeren özel güvence ve koruma gereksiniminin bulunduğu...</i>	<i>Doğum sonrasında olduğu kadar, Doğum öncesinde de Uygun yasal korumayı da içermeli Sadece tedavi değil tüm sosyal yaklaşımı da içine almaktadır.</i>
--	---

Gebeliğin 10 Haftadan sonrası için mutlaka bir tıbbi gerekçe olmalı ve bu kayıt altına alınmalı, uzman ekip önerisi olmalıdır. Ailenin zorlanması yapılmamalı, rızaya bağlı olmalıdır.

Tablo 3-40: 1998 Nüfus Planlaması

GEBELİĞİN SONA ERDİRİLMESİ: Madde 5 - Gebeliğin onuncu haftası doluncaya kadar annenin sağlığı açısından tıbbi sakınca olmadığı takdirde istek üzerine rahim tahliye edilir. Gebelik süresi, on haftadan fazla ise rahim ancak gebelik, annenin hayatını tehdit ettiği veya edeceği veya doğacak çocuk ile onu takip edecek nesiller için ağır maluliyete neden olacağı hallerde doğum ve kadın hastalıkları uzmanı ve ilgili daldan bir uzmanın objektif bulgulara dayanan gerekçeli raporları ile tahliye edilir.	GEBELİĞİN SONA ERDİRİLMESİ: Derhal müdahale edilmediği takdirde hayati veya hayati organlardan birisini tehdit eden acil hallerde durumu tespit eden yetkili hekim tarafından gerekli müdahale yapılarak rahim tahliye edilir. Ancak, hekim bu müdahaleyi yapmadan önce veya mümkün olmadığı hallerde müdahaleden itibaren en geç yirmidört saat içinde müdahale yapılan kadının kimliği, yapılan müdahale ile müdahaleyi icap ettiren gerekçeleri illerde sağlık ve sosyal yardım müdürlüklerine, ilçelerde hükümet tabipliklerine bildirmeye zorunludur
---	---

Tıbbi gerekçe olmadan hiçbir müdahale kabul edilemezdir

Tablo 3-41: 1998 Hasta Hakları Yönetmeliği

Tıbbi Gereklilikler Dışında Müdahale Yasağı Madde 12- Teşhis, tedavi veya korunma maksadı olmaksızın, ölüme veya hayati tehlikeye yol açabilecek veya vücut bütünlüğünü ihlal edebilecek veya akli veya bedeni mukavemeti azaltabilecek hiçbir şey yapılamaz ve talep de edilemez. Ötenazi Yasağı: Madde 13- Ötenazi yasaktır. Tıbbi gereklerden bahisle veya her ne suretle olursa olsun, hayat hakkından vazgeçilemez. Kendisinin veya bir başkasının talebi olsa dahil, kimsenin hayatına son verilemez	Madde 11- Hasta, modern tıbbi bilgi ve teknolojinin gereklerine uygun olarak teşhisinin konulmasını, tedavisinin yapılmasını ve bakımını istemek hakkına sahiptir. Madde 25- Kanunen zorunlu olan haller dışında ve doğabilecek olumsuz sonuçların sorumluluğu hastaya ait olmak üzere; hasta kendisine uygulanması planlanan veya uygulanmakta olan tedaviyi reddetmek veya durdurulmasını istemek hakkına sahiptir. Bu halde, tedavinin uygulanmamasından doğacak sonuçların hastaya veya kanuni temsilcilerine veyahut yakınlarına anlatılması ve bunu gösteren yazılı belge alınması gerekir.
--	--

Yaşama Hakkı, 1998 Hasta Hakları Yönetmeliği, 2005 TCK ve CMK vurgu yapılarak yasal boyut kazanmıştır

Yasa ve buna dayanarak oluşturulan yönetmelikler, usul ve esasları belirlerler.

Tablo 3-42: 1998 Hasta Hakları (2003 Yönerge) ve 2005 TCK

1998 Hasta Hakları Yönetmeliği 2003 Yönerge <i>Herkesin yaşama, maddi ve manevi varlığını koruma ve geliştirme hakkını haiz olduğu ve Hiçbir merci veya kimsenin bu hakkı ortadan kaldırmak yetkisinin olmadığı bilinerek, hastaya insanca muamelede bulunulur</i>	2005 TCK (2004 CMK) <i>Tıbbi zorunluluk bulunmadığı halde, rızaya dayalı olsa bile, gebelik süresi on haftadan fazla olan bir kadının çocuğunu düşürten kişi Kadının mağduru olduğu bir suç sonucu gebe kalması halinde, süresi yirmi haftadan fazla olmamak ve kadının rızası olmak koşuluyla, gebeliği sona erdirene ceza verilmez</i>
--	--

Özürlü ve Çocuklarda da tüm hastaların sağlık elemanları tarafından avukatlığı, savunulacağı açık ve net görev olarak tanımlanmaktadır

Tablo 3-43: 2006 BM Özürlü Hakları ve İnsan Hakları Sözleşme Yorumu

2006 BM Özürlü Hakları Başta çocuklar ve özürlüler olmak üzere tüm hastaların danışmanlığını ve savunuculuğunu yapmak	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi YORUMU 8.1. Maddesi prensip olarak, hamileliğin sonlanmasının sadece annenin özel hayatının bir meselesi olduğu şeklinde yorumlanamaz
--	--

Yaşam hakkı oluşması, hukuk açısından özürlü olanlarında aynı şekilde yaşam hakkı olduğu, hekimlerin, sağlık elemanlarının bu konuda savunucu olmaları belirtilmektedir.

Hukuk yapılanmasında, daha önce düzenlemelere uygun olma koşulu varken, buna uymayanların batıl, eylemi de butlan kabul edilirken, zamanımızda ancak yasaklanmış, yasa ile oluşan boyut olmalı, yazılı olmalıdır. Bu açıdan aşı konusunda Anayasa Mahkemesi rızaya bağlı olmaması için, yasal düzenleme gerekmektedir vurgusu da bu anlamdadır.

Hasta ve Hekim ilişkisi de bir sözleşme ve karşılıklı bir işlem olduğu ve şartlara bağlı olduğu belirtilmektedir.

Tablo 3-44: 2011 Türk Ticaret Kanunu Madde 1530

MADDE 1530– (1) Aksine bir hüküm bulunmadığı takdirde, ticari hükümlerle yasaklanmış işlemler ve şartlar batıldır.	Gerekeçe: Bu Maddenin ikinci ilâ ile yedinci fıkraları Avrupa Parlamentosu ile Konseyin 19 Haziran 2000 tarihli ve 2000/35/EC sayılı, geç ödemelerle mücadele yönergesini değiştiren ve 2011 yılında AB Gazetesinde yayımlanacak olan yönergesinin esasları çerçevesinde kaleme alınmıştır.
---	---

Düzenlemenin 1996 yılından bu yana oluşan, civil liberties/birey haklarının önceliği kavramı ile hukuk yapısı artık insanı fert olarak merkeze almaktadır. Üçgen yönetim ile kuvvet ayrılığı yapısından atık birey temelinde yaklaşım öne çıkmaktadır.

Sezaryen Konusu

Yasal olarak bir bireye tıbbi müdahalede bulunabilmek için medikal gereksinim olması şart koşulmaktadır. Anayasa'nın 17. Maddesi: "**Tıbbi zorunluluklar** ve kanunda yazılı haller dışında kişinin vücut bütünlüğüne dokunulamaz" yaklaşımını öngörmekte, 1593 Sayılı

Hıfzıssıhha Kanunu da aynı tanımı; “*tıbbi zorunluluk bulunması hâlinde doğum, sezaryen ameliyatı ile yaptırılabilir*” vurgulamaktadır.

Konu elektif sezaryen yapılması ve sezaryen oranının doğumların çoğunu kapmaya başlaması ile gündeme gelmiştir. Konu elektif, bireyin isteğine göre tanımlanmakta ise, burada planlanan sezaryen olması gündemdedir. Amniyotik mayinin kalmadığı bir durumda, planlanan sezaryen, tıbbi gerekçeli ama planlı ve aile rızası alındığı için elektif gibi görünebilir ama gerçekte zorunlu medikal müdahaledir.

Tablo 3-45: Yasal Düzenleme: **UMUMİ HIFZISSİHHA KANUNU, 1593**

Madde 153

Devletin resmi müesseselerinde doğum yardımı meccanidir(=ücretsiz).

Gebe veya rahmindeki bebek için tıbbi zorunluluk bulunması hâlinde doğum, sezaryen ameliyatı ile yaptırılabilir.

Gerekli tedbirlerin alınmasına rağmen, doğumu takiben anne veya bebekte meydana gelebilecek istenmeyen sonuçlardan dolayı hekim sorumlu tutulamaz.

Anayasa Mahkemesi Kararı

Tablo 3-46: **Anayasa Mahkemesi** 17 Aralık 2014 Tarihli Kararın Gerekçesi ve Karar

Anayasanın 17. maddesinde "**Tıbbi zorunluluklar** ve kanunda yazılı haller dışında kişinin vücut bütünlüğüne dokunulamaz

Kişinin sağlığı ve beden bütünlüğü üzerindeki tasarruf hakkı gerek kendisi gerekse üçüncü kişilerin

müdahalesi yönünden mutlak ve sınırsız değildir

Hekimin tıbben uygun görmediği tedaviye veya ameliyata zorlayamamasıdır. Aksi durumda hekimin hukuki hakları ve tıbbi etik kurallarının yanında hastanın tedavi hakkı da ihlal edilmiş olur.

Anayasa'nın 56. maddesinde devlete, herkesin hayatını, beden ve ruh sağlığı içinde sürdürmesini sağlama ödevi verildiğine işaret edildi.

Kişilerin sağlıklı yaşam sürmeleri açısından tıbbi zorunlulukların esas alınmasını amaçladığı görülmektedir.

KARAR: Sezaryen ameliyatını sağlık hizmetlerinden yararlanmaya engel olmayacak biçimde, tıp bilimine göre belirlenecek nedenlerle sınırlayan, bilimin gerekleri dışında herhangi bir yöntem dayatmayan dava konusu kuralın, kadının maddi ve manevi varlığını geliştirmeye engel olduğu söylenemez.

Hekimin görevi olarak bireyin sağlık, yaşamı ve şahsiyetine ihtimam ve hürmet göstermesidir. Bu kendi talebi ve rızası olsa bile sağlığı açısından tıbbi gerekçe olmadığı durumda yapmasına onay vermemektedir.

Tablo 3-47: **Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi;**

MADDE 2

Tabibinin başta gelen vazifesi, **insan sağlığına, hayatına ve şahsiyetine ihtimam ve hürmet göstermektir.**

Tabip; hastanın cinsiyeti, ırkı, milliyeti, dini ve mezhebi, ahlâki düşünceleri, karakter ve şahsiyeti, içtimai seviyesi, mevkii ve siyasi kanaatı ne olursa olsun, muayene ve tedavi hususunda âzami dikkat ve ihtimamı göstermekle mükelleftir.

Çocuk Düşürtmenin rızaya dayalı olmasını, 10 Gebelik Haftasından sonra ise yasaklamaktadır.

Tıbbi zorunluluklar 10 Gebelik Haftasından sonra zorunlu olmakta, daha önce ise rızaya dayalı bulunmaktadır. Bu rızanın babanın değil, doğrudan kadın temel alınmaktadır.

Tıbbi ve sosyal gerekçe eğer ırza geçme gibi durumlarda ise 20 Gebelik Haftası temel alınmaktadır. Kısaca annenin yaşam durumu dışında gebeliğin 20 gebelik haftasından sonlandırılması yasal olmamaktadır.

Tablo 3-48: Türk Ceza Kanunu; Çocuk Düşürtme

Çocuk düşürtme

Madde 99- (1) Rızası olmaksızın bir kadının çocuğunu düşürten kişi, beş yıldan on yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

(2) Tıbbi zorunluluk bulunmadığı halde, rızaya dayalı olsa bile, gebelik süresi on haftadan fazla olan bir kadının çocuğunu düşürten kişi, iki yıldan dört yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır. Bu durumda, çocuğunun düşürtülmesine rıza gösteren kadın hakkında bir yıla kadar hapis veya adli para cezasına hükmolunur.

(6) Kadının mağduru olduğu bir suç sonucu gebe kalması halinde, süresi yirmi haftadan fazla olmamak ve kadının rızası olmak koşuluyla, gebeliği sona erdirene ceza verilmez. Ancak, bunun için gebeliğin uzman hekimler tarafından hastane ortamında sona erdirilmesi gerekir.

Annenin isteyerek 10 Gebelik Haftasından sonra bebeği düşürmesi de yasal değildir.

Tablo 3-49: Türk Ceza Kanunu; Çocuk Düşürme

. Çocuk düşürme

Madde 100- (1) Gebelik süresi on haftadan fazla olan kadının çocuğunu isteyerek düşürmesi halinde, bir yıla kadar hapis veya adli para cezasına hükmolunur.

Avrupa ve Dünya Perinatal Etik Bildirgede “Bireyin otonomi hakkının fetüse uygulanmayacağı, değer ve inanışlarla da gelişimi irdelenemeyeceği” vurgusu yapılmaktadır.

Tablo 3-50: İSTANBUL DECLARATION ON ETHICS IN PERINATAL MEDICINE JOINT COMMITTEE BY EUROPEAN ASSOCIATION OF PERINATAL MEDICINE AND WORLD ASSOCIATION OF PERINATAL MEDICINE

*Chairmen: M.A. Akşit, F. Chervenak, U. Simeoni, C. Şen
Discussants: A. Antsaklis, X. Carbonell, L.B McCullough, GP Donzelli, J. Dudenhausen, D. Haumont, M. Langer, O. Saugstad*

Foreword

Medicine is a healing art and a science, in which communication between the physician and the patient with appropriate informed consent is essential. Despite cultural, social, national, and legal differences, the importance of ethical conduct and continual review of ethical standards is universal in the profession of perinatal medicine. Ethics, which has roots in philosophy, is an essential component of perinatal medicine and addresses the questions, “what is right” and “what we ought to do” in particular clinical

DECLARATION ON ETHICS IN PERINATAL MEDICINE 2008 EUROPEAN ASSOCIATION OF PERINATAL MEDICINE AND WORLD ASSOCIATION OF PERINATAL MEDICINE

Respect for autonomy is the ethical principle that requires physicians to elicit the adult, competent patient’s informed decisions about clinical management and implement those decisions unless there is a compelling beneficence-based objection to doing so the pregnant patient’s perspective on her interests, shaped by her values and

circumstances. These questions should be answered on the basis of relevant clinical ethical concepts. These questions should also be addressed on the basis of applicable law, provided it meets international standards of justice and human rights. The General Assembly of the European Association of Perinatal Medicine approves the following **GENERAL ETHICAL CONSIDERATIONS.**

beliefs, which is expressed by the ethical principle of respect for autonomy. The concept of autonomy does not apply to the fetus, because it is developmentally incapable of having values and beliefs. The concept of autonomy does not apply to the fetus, because it is developmentally incapable of having values and beliefs

10 Gebelik Haftasından sonra birey kabul edilmekte, Embriyolojik 20 gebelik haftasından sonra da (Son Adet Tarihinə göre; 22-24 Gebelik Haftası) yaşama olasılığı olduğu için, yaşama hakkının herkesin hakkı denilmektedir.

Tablo 3-51: BİRLEŞMİŞ MİLLETLER, İNSAN HAKLARI EVRENSEL BİLDİRGESİ; 10 Aralık 1948

Başlangıç: İnsanlık ailesinin bütün üyelerinde bulunan onurun ve onların eşit ve vazgeçilmez haklarının tanınmasına,

Madde 3: Yaşamak, özgürlük ve kişi güvenliği herkesin hakkıdır.

Bölüm 1; Madde 2: 1-Herkesin yaşama hakkı kanunla korunur.

Kısım 1; Madde 6: 1-Taraf Devletler, her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler.

İlke2: Çocuk, özel olarak korunur, yasalar ve başka yollarla sağlıklı ve normal biçimde, özgürlük ve saygınlık koşullarında bedensel, zihinsel, ahlak, manevi ve toplumsal olarak gelişmesine olanak sağlayacak fırsat ve kolaylıklardan yararlanır. Bu amaçla çıkarılacak yasalarda, çocuğun çıkarları önde gelir.

İlke4: Çocuk toplumsal güvenlik olanaklarında yararlanır. Sağlık içinde ve yetişme hakkı vardır. Bu amaçla kendisine ve annesine özel bakım ve korunma olanakları sağlanır. Bu olanaklar doğum öncesi ve doğum sonrası bakımı da içerir. Çocuğun, yeterli beslenme, barınma, eğlenme ve sağlık hizmetlerine hakkı vardır.

Madde 12

1-Bu Sözleşmeye Taraf Devletler, herkesin erişilebilir en yüksek bedensel ve ruhsal sağlık standardından yararlanma hakkını tanır.

2-Bu Sözleşmeye Taraf Devletlerce bu hakkı tam olarak gerçekleştirmek üzere yapılacak girişimler:

Ölüm doğum oranı ve çocuk ölümlerinin azaltılması ve çocuğun sağlıklı gelişmesi için önlemler alınması;
Çevre ve endüstri sağlığının her bakımından iyileştirilmesi;

Salgın ve yöresel hastalıklarla, meslek hastalıkları ve öteki hastalıkların önlenmesi, bakımı ve denetlenmesi;

Hastalık durumunda herkese tıbbi hizmet ve bakım sağlayacak koşulların yaratılması için gerekli olan önlemleri içerir.

Madde 24

1-Taraf Devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. Taraf Devletler, hiçbir çocuğun bu tür tıbbi bakım hizmetlerinden yararlanması hakkında yoksun bırakılmamasını güvence altına almak için çaba gösterirler.

2-Taraf Devletler, bu hakkın tam olarak uygulanmasını takip ederler ve özellikle:
Bebek ve çocuk ölüm oranlarının düşürülmesi;
Bütün çocuklara gerekli tıbbi yardımın ve tıbbi bakımın; temel sağlık hizmetlerinin geliştirilmesini önem verilerek sağlanması;

Sonuç

Sağlık elemanlarının lideri pozisyonunda olan Hekim, Yaşam Hakkını öncelikle ele alması temelinde olduğu esasında, bireyin hakkını oluşturma ötesinde savunma rolünü de

üstlenmelidir. Sağlık elemanı “*insan sağlığına, hayatına ve şahsiyetine ihtimam ve hürmet göstermesi beklenir*”. Ödev görevi tanımlamaktadır ve bunun yapısı da İnsan Hakları, Etik İlkeler ve Yasal mevzuat ile oluşturulmuştur. Birey Hakkı, Bağımsızlığı, tüm Kamu kurum ve kuruluşlardan da korunması, gözetilmesi ve savunulması bir insanlık görevidir.

Gebelikten önce hücre düzeyinde iken sorumluluklar başlamakta, oluşacak bebeğin, hukuk bağı olması, temel alınmaktadır, birlikteliğin rızaya bağlı olması öngörülmektedir. Kanunla Yasak olmayan durumlar, başka ifade ile, ancak kanunla yasaklanmış olanlar geçersiz kabul edilebilir, Yasal ifadesi olarak: “*aksine bir hüküm bulunmadığı takdirde, ticari hükümlerle yasaklanmış işlemler ve şartlar batıldır*” yaklaşımı ile yasaklar dışındakiler, bireyin talebi ve rızasına bağlıdır.

İlk 10 Gebelik Haftası, Embriyonik Dönemde, kadın rızası ile gebelik sürdürülebilme, 10-20 Gebelik Haftası arasında tıbbi gerekçe ile gebelik sonlandırılabilme, 20 Gebelik Haftasından sonra ise ancak anne sağlığı sorunları nedeniyle gebelik sonlanabilme, daha doğru tanım ile erken, preterm doğum yaptırılabilir. Anne Hakkı ile bebeğin hakkı bütünleştiği için, anne rızası ilk aşamada geçerli ve yeterli iken, 10 G. Haftasından sonra bebek yaşama olasılığı nedeniyle anne ile bebek hakkı ayrılmakta, 20 G. Haftasından sonra ise canlı doğabilme olasılığı nedeniyle bebeğin Yaşam Hakkı tanınmalıdır. Vatandaşlık Hakkı canlı doğması ile oluşur ama Yaşam Hakkı, 10 G. Haftasından bu yana hukuk boyutu ile tanımlanır. Bedene müdahale ancak tıbbi gerekçeler ile olasıdır ve annenin müdahale, rıza hakkı bulunmaz.

Hekimin bu hukuksal yapıyı bilmiyordum diyemez, Ceza Konusundaki yasaları bilmek zorunluluğu vardır (*Kanunun bağlayıcılığı: TCK Madde 4- (1) Ceza kanunlarını bilmemek mazeret sayılmaz*).

Bazı Etik Kurul kararları ile Mahkeme/Yasal Mevzuat konusunda bilgi eksikliği olduğu görülmektedir. Hukuk ile Justice kavramları arasında fark olup, Ülkemizde ve Modern Evrende kabul edilen sistemsel yapı farklıdır.

Hâkim, eski yapı ile Kadı ve Mahkeme Kararı ile, jüri/toplumu temsil eden, genel ortak görüş kararına göre alınan hukuk kararları farklı

Tablo 3-52: Jus-justice-law-citizenship virtue; /Hukuk=haklar, dengeleme-adalet/

<p>/Wikipedia</p> <p><i>Ius</i> or <i>Jus</i> (Latin, plural <i>iura</i>)^[2] in ancient Rome was a right to which a citizen (<i>civis</i>) was entitled by virtue of his citizenship (<i>civitas</i>). The <i>iura</i> were specified by laws, so <i>ius</i> sometimes meant law. As one went to the law courts to sue for one's rights, <i>ius</i> also meant justice and the place where justice was sought.^[3]</p> <p>On the whole, the Romans valued their rights as the greatest good of Roman citizenship (<i>Civitas Romana</i>), as opposed to citizenship in other city-states under the jurisdiction of Rome but without Roman rights.</p> <p>Outsiders (<i>peregrini</i>) and freedmen (<i>libertini</i>) perforce used Roman lawyers to represent them in actions undertaken under the jurisdiction of Roman law.</p>	<p>Jus eski Roma vatandaşlarının vatandaşlık hakları boyutunda, kanunları tanımlamaları, yasaları da kendilerince düzenlemeleri kavramından ele alınmaktadır. Mahkemelerde seçilmiş kişilerin, adalet kavramını oluşturmada öne çıktıkları bir sosyal yapı oluşturulmaktadır. Romalı olmanın bu hakkı sağlarken, adalet ve hürriyet kavramları öne çıkarken, toplumun yarısı köle ve hizmet sunan bireylerden oluşmakta, bunlara herhangi bir hak verilmemektedir. Roma Kanunlarında herhangi bir hukuksal güvence yapı yoktur.</p>
---	---

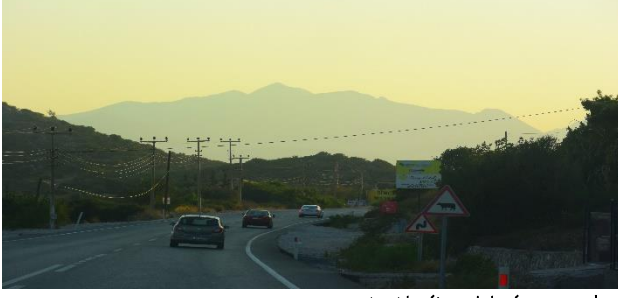
Toplumda ortak akıl veya toplumun öngörülürleri, mahalle baskısı şeklinde bir oluşum ile, Sosyal Antropolojik olarak, bir aşama olarak görülmekte, Medeni Kanun'da yasa maddelerinde bulunmayan, örf, kıyas ve yorum ile yaklaşım öngörülürken (*Kanunda uygulanabilir bir hüküm yok ise, hâkim, örf ve âdet hukukuna göre, bu da yoksa, kendisi kanun koruyucu olsaydı nasıl bir kural koyacak idiyse ona göre karar verir. Hâkim, karar verirken, bilimsel görüşlerden ve yargı kararlarından yararlanır*), Türk Ceza Kanunu'nda Yasada belirtilenler dışında suç iddiasında bulunulamaz (*Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiil için kimseye ceza verilemez*). Etik Kurul kararları ile Savcılığın yaklaşımları konusunda bir öneri yaptığı görülmektedir, kabul görmekte ifadesi kullanılmıştır, (*Hollanda Kamu Savcısı 12 yaş altındaki çocuklarda yaşamın sonlanmasının aşağıdaki 4 gereksinimin tam olarak karşılanması durumunda kabul görmektedir*), Mahkemeler bunları dikkate almaktadırlar. Ülkemizde ise Yaşam Hakkı temelinde olan yapı, hukuksal boyut kesin ve nettir. Nasıl olsa ölecek, yaşamı olanaksızdır gibi yaklaşımlar, özellikle bebekler, kendi ölüm kararını vermesi söz konusu olmadığı açısından da geçersizdir.

Selçuk, Osmanlı dahil tüm yönetim modellerimizde, hukuk kararlarını kadılar vermişlerdir. Hocalar ve din adamları veremez, onlar sadece eğitim yapabilirler. Kadıları yetiştirebilir ama hukuk, mahkeme kararları veremezler. Kanunlar ile yönetildiği vurgusu ile Kanuni denildiği vurgusu vardır. Arada yorum farkı, Anayasa, TCK ve Medeni Kanun karıştırılmamalıdır.

a) İslam kurallarına genel anlamda şeriat denilse de bunun tek yapı olarak Kuran temelli olması gerekir. Uluslararası ilkeler ve İnsan Hakları Maddeleri de bu kapsamdadır. "*Allah dini doğru tutmanız ve onda ayrılığa düşmemeniz hususunda Nuh'a tavsiye ettiği, sana vahyettiğimiz, İbrahim'e, Musa'ya ve İsa'ya tavsiyede bulunduğumuz dinle ilgili hususları size şeriat/kurallar olarak koydu.*" (42:13). Kuran'a uyum konusunda, laik hukukta bir aykırılık yoktur.

b) Zaman içinde kişiler, kabileler ve devletler kendi yönetim biçimlerini bu kapsama koyarak, liderlik veya gelenekleri de bu çerçeve içine sokarak yaklaşım yapmışlardır. Ceza ile medeni usuller karışmış ve birbirine girmiştir. Wikipedia bu konuda: "*İslam'da en önemli hukuk bilginlerinden olan; Cafer-i Sadık (ö. 765), Ebû Hanîfe (ö. 767), Şâfiî (ö. 819), Mâlik b. Enes (ö.795) ve Ahmed b. Hanbel (ö. 855)'in temsil ettiği ekol ve görüşlerin sistemleştirilmesiyle şeriat ve fıkıh mezhepleri ortaya konmuştur. Ser'i deliller, ya da şeriat hüküm kaynağı kabul edilebilecek kaynaklar başlangıçta sadece Kur'an ve Muhammed'in uygulamaları iken, sonraki dönemlerde köktenci eğilimler dışında gelişen İslam mezheplerinde fıkıhçılar bu kaynakları genişleterek İcma, kıyas, örf, istihzan, akıl (Şiilikte) gibi insani, yerel ve dönemsel özellikleri olan yeni hüküm kaynakları tanımlamış ve bu kaynaklara dayalı hükümlerin de şeriatte geçerliliğini vurgulamışlardır*" demektedir. Bu açıdan yasal yapıya çeşitli etkileşimler olmuştur, değişmiştir.

Özet olarak adalet bireye göre değil, bireyin hakkının hak edişe göre sağlanması ile olmaktadır. Yeterli ve dengeli olması temel esastır. Bu sağlanmıyorsa, bunu sağlayan yere sevki gerekir. Suçlama ancak kanunlara dayanılarak yapılır, kişisel görüşler ancak iddia olabilir ki iddia sahibi bunu kanıtla ispat etmesi gerekir. Hekim zaten bireye tıbbi etik ilkeler temelinde yaklaştığı için, sadece hasta raporu, sağlık personelin raporlarının sunulması yeterlidir. Savunma suçun ispatı ile olabilir ki önce kanıtlı suç: kasıt, taksir, hata tanımlanmalıdır. Komplikasyonlar suç kapsamında değildir. Hekim zaten tedavi garantisi vermez, veremez.



M. A. Akşit Koleksiyonundan

Tarih

4

Antik Çağdan Milenyuma Doğum Felsefesi *

Ramazan BAYIRLI**

*Eskişehir Özel Acıbadem Hastanesi, Haftalık Salı Sabah Toplantısında sunulmuştur.

**Eskişehir Özel Acıbadem Hastanesi, Kadın Doğum Bölümü

İnsanlar bir süre sonra yaşamlarının sonlanacağını farkındadırlar ve canlılığın, varlığın devamlılığı açısından yeni nesillerin olması konusunda zorunluluk taşırlar. Bunun tarihsel süreç olarak konunun bu makalede irdelendiğini, düşünsel, felsefe boyutu ile incelendiği de gözlenecektir.

Sizin algınızın, sosyal, toplumsal ve kültürel açıdan bir etkileşim olduğu gibi, bireysel olarak ta bir özellik ile bakış açısı geliştirmesi beklenilmektedir. Kültürel parametreler ile bakışta, aile, tarihsel ve sosyal kaynaklar, çevre, eğitim, inanışlar, yönetim, bireysel farklılıklar, sanat ve teknolojik olarak yapılanma etkileşim göstermektedir.

Bu makalede, tarihsel olarak etkileşim boyutu sunulmaktadır.

Özet

Antik Çağdan Milenyuma Doğum Felsefesi

Amaç: Evrenin yaratılışından itibaren doğanın kadına verdiği en önemli görevlerden biri insan neslinin devamlılığını sağlamak için doğum görevini yerine getirmektir. Yazılı Tarih süreci olarak bu konuda bir değerlendirme sunulmaktadır.

Dayanaklar/Kaynaklar: Antik çağdan zamanımıza kadar olan sürede, literatür eşliğinde bir bakış yapılmaktadır.

Giriş: Uygarlık tarihinin başlangıcı olan Antik çağda (Dünya tarihinin yazılı başlangıcından Orta çağa kadar geçen dönem) mitolojinin hüküm sürdüğü dönem de kadın doğumu bir coşku olarak görür, doğanın bir parçası olarak görevini sorgulamadan yerine getirirdi. Doğum bir varoluş ile sosyal devamlılık anlamında olduğundan, bir kutsallık ve bir korkulan ama istenilen bir boyut olmuştur.

Genel Yaklaşım: Yazılı metinlerden elde edilen veriler doğrultusunda yorumlar yapılmıştır.

Başlıca boyutlar: Tarih zaman süreci içinde, doğuma bakış felsefesinde, değişim boyutu dikkatlere getirilmiştir.

Yaklaşım: Ne zaman ki insan akli mitolojiye edebiyatı ve matematiği ilave etti bilim denilen sürecin gelişmesi ile doğal (insan eli değmeden gerçekleşen) doğum mekanik bir işlev olarak görülmeye başlandı. Antik çağda coşkulu bir tören olan doğum milenyum çağında korkulan bir savaş haline geldi.

Sonuç: Doğum her zaman bir canlının var oluş için istediği, ancak yaşam boyutu olarak ta korktuğu bir simge olarak, inançlarda, dualarda sıklıkla yer eden bir olgu olmuştur. Ölümünün anne ve bebek olarak yüksek olması başlıca nedenler arasındadır.

Yorum: Tarihte insanlar korktukları boyutları Tanrıçalaştırmış, daha sonra simgeleştirmiş, modern boyutta da bir robotlaşma şekline dönüştürmeye çalışmıştır. Ancak doğum varlığın başlangıcı olarak insanları felsefe açısından düşünelere sevk eden bir durum, olgu, bir kültürel parametredir.

Anahtar Kelimeler: Tarihte Doğum Olgusuna Bakış, tarihte doğum felsefesi

Outline

The Philosophy of Birth; From Antique Age Period to Millennium

AIM: One of the most important duties given by the creation of the universe to the woman is to fulfill the mission of birth in order to ensure the continuity of the human generation. From the historical standpoint, birth is discussed at this Article.

Grounding Aspects: Under the historical evidences, the perspective is evaluated.

Introduction: Birth is the not only the beginning of a newborn, thus, for living organisms meaning a presence, and to being on this Universe.

General Considerations: The perception of birth is evaluated also by philosophical perspectives.

Proceeding: The historical findings are grounding for the discussion.

Notions: The period in which the mythology prevails in the Ancient era (the beginning of the world history to the Middle Ages) The natural process of human development (called "human touch") began to be seen as a mechanical function with the development of the so-called science, which was the period when human beings added mystical mythology literature and mathematics at the same time. A birthday which was a frenetic ceremony in the antiquity became.

Conclusion: Birth is always unknown process for the person, so, first they make Goddess, first Goddess, later on God symbols as human, later on signs are demonstrated, and each culture discriminates some figures and believes for the delivery, who will come and to be the unknown question.

Key Words: From historical standpoint looking the birth, the philosophy of birth,

Giriş

Uygarlık tarihinin başlangıcıyla başlayan başrol oyuncusunun anne olduğu bir hikayedir doğum. Teolojik kurama göre Havva ana ile başlar, evrimsel görüşe göre Homo Habilis (MÖ 800.000-1 000 000 yaşamış yetenekli insandan) milenyum çağına kadar gerçekleşen mucizevi bir sanat eseri (1). Antropoloji Bilimi olarak, Homo sapiens, sapiens türü olarak (insan türü), 170 bin yıl önce ilk olarak, Afrika'da kanıtlarına rastlanıldığı da unutulmamalıdır.

Doğal doğum; kadının kendi iç güdülerini rehberliğinde dışardan müdahale olmadan kadının doğumu aktif olarak gerçekleştirmesidir. Antik çağ ve Orta çağda (MS 500-MS 1453) doğumu kadınlar evrenin onlara verdiği özel, kutsal ve eşsiz bir hediye olarak görüyordu. Bu çağlarda doğum ağrısı mucize bebeğine kavuşması için kadının çok özel bir yeteneği olarak tarif ediliyordu (2).

Antik çağda kadın doğum sürecine direnmiyor ve doğumla savaşıyordu. Kadın ve erkek doğayla çok yakın bir iletişim içinde yaşıyor ve yaşamlarını kozmosun doğal ritminin bir parçası olarak görüyordu. Kadın bedenini antik çağda özgürce kullanırdı. Gün boyunca yürür, günlük işlerinde çömelme pozisyonunu kullanarak kemik pelvisin esnekliğini arttırırdı (3). Sanayi devrimi ile 19. Yüzyılda kadın artık iş hayatının içine sokulmuş saatlerce ayakta kaldığı ve oturduğu kas ve iskelet sistemini gelişmesini sağlayacak efor ve aktivitelerden uzak kalması

kadının pelvis yapısını olumsuz etkiledi. Milenyum çağının teknolojik gelişmeleri ile beraber kadın ve toplum için doğum, ekonomik ve mekanik bir savaş haline gelmiştir (4).

ANTİK ÇAĞDA DOĞUM FELSEFESİ

İnsanlık tarihinin başlangıcı, insanoğlunun ortaya çıkışı 1,500-1,000 yıl öncesinden Batı Roma imparatorluğunun MS 476 çöküşüne kadar olan dönemi kapsar. Doğumla ilgili yazılı belgeleri daha çok Yunan kültüründe bulabildiğimiz için anlatmaya çalışacağımız eserlerin çoğu bilgilerin çoğu Anadolu'nun arkeoloji mirasından alınmıştır (5).

Antik çağda kadınlar hamilelik başlar başlamaz vücudunda kolye ve bileklik olarak kullanılan amuletler (kötülükleri uzaklaştırdığı ve hastalıkları iyileştirdiği inanılan değerli taşlardan yapılmış nazarlık, tılsım) taşırlardı. Bu amuletler çoğu zaman kartal taşı, yeşim ve yakut gibi değerli taşlardan oluşurdu (5). Peki bunlar neyi ifade ederdi?

[Kartal amulet simgesi; yeniden doğuş anlamındadır](#)



Resim 4-01: Kartal amulet yeniden doğuşun simgesi

Yeşim Taşının önemli simgesi; merhamet ve adalettir



Resim 4-02: Yeşim taşı bileklik Tanrıların merhamet ve adaletinin simgesi

Kartal taşı ve şekilli olanlar yeniden doğuşun simgesiydi. Anne doğumla bebekle beraber manevi olarak kötülüklerden arınarak tertemiz doğacağına inanırdı. Yakut amuletin zorluklara karşı mücadele etmeyi ve olumsuzluklara karşı direnme gücünü arttıracığı düşünülürdü. Yeşim amulet ise tanrıların merhamet ve adaletini sevgi amaçlı yönlendirmek için anne adayına takılırdı (6).

Hamilelik ve doğumun kolay geçmesi için Artemis (Bereket Tanrıçası), Eileithya (Yunan mitolojisinde bilinen Ebelik Tanrıçası), Asklepios (Sağlık-Tıp Tanrısı), Hera (Bereket Tanrıçası), Demeter (Bereket Tanrıçası) gibi doğumla ilgili tanrı ve tanrıçalara adaklarını sunarlardı (5).

Her işlev için sorumlu Tanrıçalar tanımlanmıştır



Resim 4-03/04: Yunan Tanrıçaları: a) Artemis, b) Eileithya

Doğum sırasında demonların (kötü ruh) kovulması önemli bir detaydı. Bu demonları kovmak için doğum yapılacak oda kara sakızla ovulur, odanın önünde gürültü yapılır ve sarımsak, soğan odada bulundurulur kötü ruhlar kovulurdu. Düğümlü, bağlı ya da kapalı olan her şeyin doğumu zorlaştırdığına inanılır ve doğum sırasında saçlar, kemer ve göğüs bandının açılması gerektiği önemli bir detay olarak doğumu gerçekleştirecek kişiler tarafından uygulanırdı (5).

Antik çağ felsefecilerinden Aristo annenin beden ve akıl bağlantısının iyi olmasının doğum eyleminde fiziksel ve ruhsal rahat etmesi için önemli olduğunu vurgulamış. Doğum sırasında anne adayının sevdiklerinin yanında olması ve değişik bitki yağları ile bel masajı (zeytin yağı ve gül yağı) yaptırması annenin bu süreci daha huzurlu ve konforlu atlatmasını sağlamıştır (7).

ORTA ÇAĞDA DOĞUM FELSEFESİ

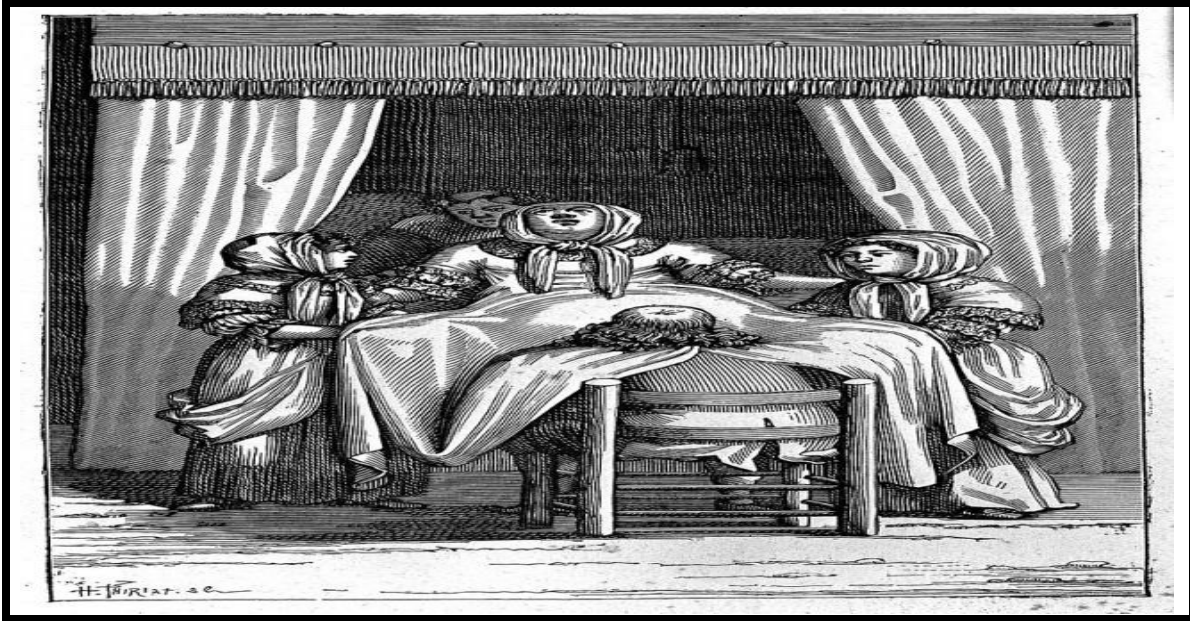
Batı Roma İmparatorunun yıkılışından MS 477 İstanbul'un fethi MS 1453 ve matbaanın keşfine MS 1450 ye kadar olan dönemi kapsar.

Doğum felsefesinin tek tanrılı dinlerin etkisinde kaldığı bir dönemdir. Orta çağda doğum ölümcül bir olaydı ve fakir zengin ayırt etmezdi. Özellikle Hristiyanlar Havva'nın yasak elmayı koparıp Ademe vererek günah işlediğini ve bunun karşılığı olarak da tanrı tarafından cennetten kovulduğuna inanırlardı (8). Doğumdaki ağrının sebebini Tanrının Havva'ya verdiği ceza olarak tarif ederlerdi. Kilise hakimiyetinin arttığı Orta Çağda doğum yapacak kadınlara ilgi azalmış idi. Yasalar kadının gebeliği süresince diğer kişilerden ayrı tutulmasını ve doğum sırasında izole edilmesini sağlamıştır. Doğum süresince doğum yapan kadının yanında bulunan şifacı kadınlar (ebe) kadını sakinleştiriyor ve manevi destek sağlıyordu. Hristiyanlığın yayıldığı Orta Çağ'ın ortalarından sonra tüm doğumla ilgili uygulamalarda şifa verme ile ilgili girişimler papazların ve doktorların eline geçmiştir (2,8).

Salerno tıp okulunda 9. yüzyılda yazılan metinlerde gebelik ve doğumun sorunsuz geçmesi için Aziz Margaret adına dualar edildiği yazılır. Aynı metinlerde doğum sancıları sırasında annenin kalçalarını gül yağı ile ovuşturmak, sirke ve şeker içmek, fildişi ve kartal gübresinden yapılan haplar kullanmanın doğum sürecini rahatlattığına inanılırdı (7).

İngiltere'de Tudor hanedanlığı döneminden günümüze ulaşan yazılı belgelerde İngilizler 1400-1500 yıllarında doğumu şöyle anlatıyordu. Doğum yapılacak odaya erkeğin girmesine izin verilmiyordu. Oda içinde bebek rahimini tekrar yaratmak için oda sıcak, karanlık ve sessiz olmak zorundaydı. Bunu sağlamak için oda da sadece bir pencere açık bırakılır ve diğer pencereler halı ile kapatılırdı. Oda da çarmıhlar ve dini öğeler anneye güç vermek için bulundurulurdu (1, 7, 8).

İngiltere'de Doğum; Orta Çağ



Resim 4-05: Orta çağ İngiltere'sinde doğum (Tudor aile arşivi)

Aziz Margaret; Gebeliğin sorunsuz ve kolay geçmesi için dua edilendir



Resim 4-06: Aziz Margaret

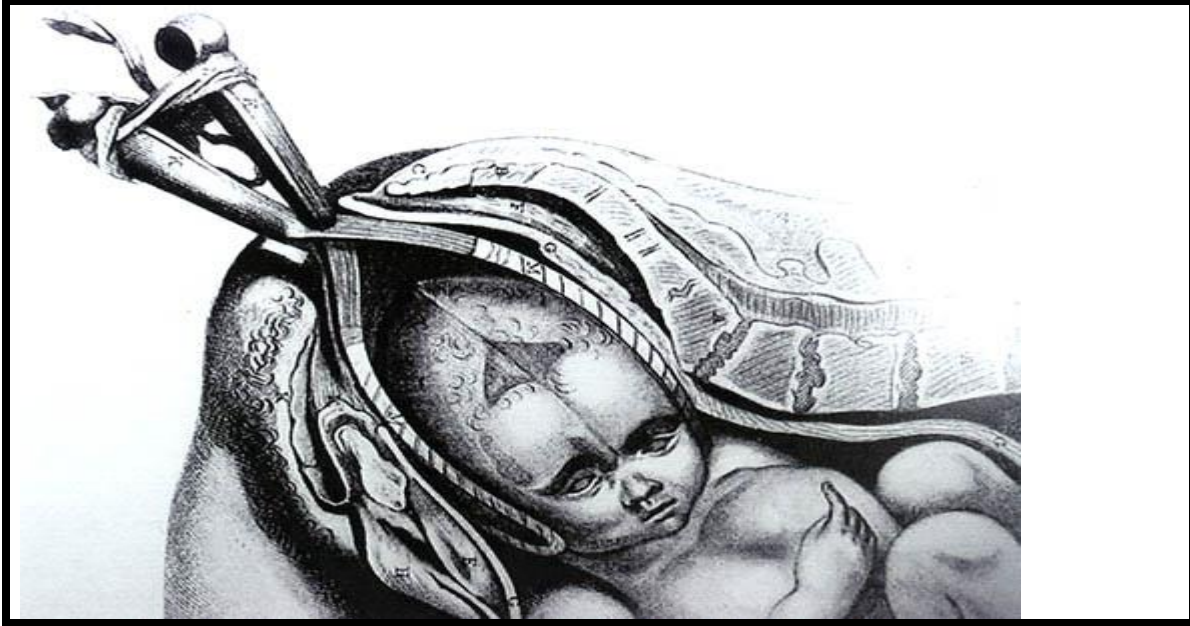
AYDINLANMA ÇAĞI: 17-18. YÜZYIL

Aydınlanma çağı 17-18. Yüzyıl dan sonra başlamıştır. Bu çağda doğuma bakış ağrının giderilmesi ve doğumun fiziksel konforu üzerine odaklanmıştır. Uygarlık tarihinin Aydınlanma çağına kadar olan dönemde doğuma bakışı kadın onuru ve bebek kutsallığı üzerine iken tıbbi bilginin artışı ile anne ve hekimlik mesleği arasında artık kapitalist çıkarlar girmeye başlamıştır. Bu döneme kadar doğum yapacak anne ile doğum desteği yapan sağlık destekçileri arasındaki ilişki özgeciliğe ve etiğe dayalıdır (9).

Chamberlen ailesi İngiltere'de 1700-1800 yılları arasında forsepsi geliştirmiş ve yüzyıl süresince demir elleri kullanarak doğum odasına hiçbir sağlık yardımcısını almamışlardır. Böylece doğumda ebeler yerine kadın doğum uzmanlarının yer alması gündeme gelmiştir. Aynı yıllarda Simpson ilk kez kraliçe Victoria'ya kloroform uygulayarak doğum ağrılarını azaltmayı başarmıştır (10). On sekizinci yüzyılın sonunda tıpta sosyolojik yaklaşıma göre artık hastane tıbbi başlamış ve böylece annenin doğum yapma hakkı kendi sosyal çevresi ve kültüründen çıkarılıp hastaneye taşınmıştır. Hastanelerin doğuşuyla beraber annenin doğayla bağlantısı kesilmiş ve hekime bağımlı hale gelmiştir (11).

Tıbbi bilginin artması doğumun kontrolünü anneden hekime taşımıştır. Anne hekime itaat etmezse doğum hakkını kaybedecektir. Öznel olan doğum felsefesi hastane tıbbi ile sadece anne ve bebeğin fiziksel bakımına yöneldiği için, nesnel yönelimli bir kozmoloji olarak tanımlanmıştır (12).

Forsepsin kullanılmasını belirten çizim



Resim 4-07: Chamberleyn ailesinin keşfi forseps

ONDOKUZUNCU YÜZYIL DEMOKRASİ, DEVRİMLERİ VE SANAYİ DEVRİMİ ÇAĞI

Bu çağ 1900'lü yılların başlarıdır ve tıbbi bilgi, bilim insanların kontrolündedir. Bilim insanları da sanayi devrimiyle ortaya çıkmaya başlayan şirketlerin kontrolü altındadır. Anne sağlık politikalarının hedefinde analiz edilecek maddi bir “şey” dir. Annenin duygusal varlığı tamamen kapsam dışıdır. Annenin kutsallığı kadının elinden doktor, biyolog ve kimyacılar tarafından alındığı için anne ve bebek laboratuvar da saptanabilecek biyolojik ve kimyasal bir süreç olarak görülmeye başlanmıştır (12).

Hummacher ve Hawlett-Packard tarafından ilk elektronik fetal monitör 1968 de devreye girmesi bebek takibindeki anksiyeteyi artırdı sonuç olarak sezaryen sayısı artmaya başladı (13). Ultrasonun anne karnında gelişmekte olan bebeğin incelenmesinde kullanılması ise 1971 yılına rastlar (14). Bu olay tüm dünyada gebelik takiplerinde bir devrim yaratmıştı ama zamanla öyle bir hal aldı ki hekimin fizik muayeneyi unutmaya yol açtı. Hekimler anneye dokunuşu iyice azaldı. Kadın anneliği, doğumu mekanik ve laboratuvar bir sürecin parçası olarak görmeye başladı. Anne sağlığı ve bebek sağlığı ilgili gelişmeler tamamen kâr amacı gütmekteydi (15).

Fetal Monitör



Resim 4-08: Fetal monitör

Obstetrik Ultrason



Resim 4-09: Obstetrik ultrasonografide günümüz 3D-4D cihazlar

YİRMİNCİ YÜZYIL, KÜRESELLEŞME ÇAĞI

Yirminci yüzyılda artık gözetim tıbbı olarak adlandırılan bir döneme adım atıldı. Annenin doğumla ilgili bilgileri tamamen sağlığına yönelik risklere odaklanmakta ve bu risklerden korunma adına gebeliğin ve doğumun tamamını medikaliz etmektedir. Anne gebelik ve doğumla ilgili bilgileri tamamen doğumu bir hastalık olarak gören yönlü tıbbi anketlerden

almaktadır. Doğum anne tarafından sağlığını bozacak henüz gerçekleşmemiş olan ama gerçekleşecek olan potansiyel bir hastalık olarak algılanmaktadır (16).

Son kozmoloji ise yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin annenin algı ve yorumlarını değiştirmesiydi. Gebelik ve doğumla ilgili bilgiye internet üzerinden ulaşılması bilginin farklı bir şekilde yorumlanmasına ve farklı bir yönden de anne ve hekim arasındaki iletişimin niteliğini de değiştirdi. İnternet kullanımının artması “Uzman Anne” olarak adlandırılan yeni bir grup oluşturdu (17).

Milenyumda mücadele eden/savaşçı anne



Resim 4-10: Milenyum savaşçı annesi

ÖZ ELEŞTİRİ

Doğum fizyolojik doğal bir olay mıdır yoksa bir hastalık mıdır? Tıp bilimi anneliği ve doğumu bir hastalık olarak tanımladığı sürece, anne sağlık profesyonellerinin kontrolü altına girecektir. Tıp uzmanlarının anne adaylarını izleme, müdahale etme ve yargılama hakları olacaktır. Kendi belirlediği normlara uymayan anne adaylarını devlet sağlık politikaları ile bu normlara uymaya zorunlu kılacaktır. Uygarlık tarihinin başlangıcından itibaren kadın bulunduğumuz evrenin ve doğanın bir parçası olarak kabul edildi. Birçok kadın için doğum manevi ve ruhsal bir yolculuğun başlangıcıydı. Modern tıp uygulamaları doğumu kadınlara “tıbbi bir sorun” olarak algıladı. Bu yaklaşım milenyum çağı kadının hamileliği ve doğumu tıbbın sağlaması yani medikal gerekçe ile yapılmasına yol açtı.

Sonuç olarak medikal yaklaşım boyutu kadının kendi bedeninin kontrolünü tıp profesyonellerinin eline bırakmasına ve doğumların kendi doğal yaşam ortamlarından hastaneye doğru yönelmesine sebep oldu.

KAYNAKLAR

1. Taciser S. Uygarlık tarihi. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2011.
2. Arm S. Immaculate Deception II. Myth, Magic & Birth. Celestial Arts, California, USA, 1996.
3. Özbek M. (2002). Dünden Bugüne İnsan. İmge Kitabevi Yayınları. Ankara
4. İlhan Oral A. Sosyal Politika. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2016
5. Alanyalı F. Efes'te Kourotrophos Tanrıçaların İzinde. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Eskişehir, 2016
6. Hall J. Değerli Taşlar Kitabı, Alfa yayıncılık, İstanbul, 2013.
7. Rathfisch G. Doğal Doğum Felsefesi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.
8. Medieval Lives: Birth, Marriage and Death 2013, BBC Scotland.
9. Horton R. Second opinion: Doctors, Diseases and Decisions in Modern Medicine. London: Grant Books
10. Kömürcü N. Gençalp NS. Geçmişten günümüze doğuma yardım. Atatürk Üniv. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt: 5, Sayı: 1, 2002
11. White K. An introduction to the Sociology of Health and Illness. London: Sage, 2002.
12. Jewson N. The Disappearance of the Sick Man from Medical Cosmology 1770-1870. Sociology. 10(2), pp: 225-44, 1976.
13. Williams RL, Hawes WE: Cesarean section, fetal monitoring and perinatal mortality in California. Am J Public Health .69:864,1979.
14. Goldberg BB, Obstetrics US imaging: the past 40 years. Radiology. 2000, June 215 (3) 622-9.
15. Renaud M. On the structural Constraints to State Intervention in Health. International Journal of Health Services.1975.5(4), pp: 559-572
16. Armstrong D. The Rise of Surveillance Medicine. The Sociology of Health and Illness Reader. (Ed: S Nettleton and U. Gustafson) Cambridge: Polity Press, pp: 112-118, 2002.
17. Nettleton S. The emergency of e-scaped medicine. Sociology. 38(4), pp: 661-669, 2004.



M. A. Akşit Koleksiyonundan