



CJMR

# Current Journal Of Medical Research

Year: 2021 Issue: 2-Supplement

## ABOUT CJMR



Current Journal of Medical Research in Health Sciences is an international, refereed, scientific journal published three times a year (April, August and December) in Turkish and English. CJMR is a free, open access journal.

## SUPPORT&CONTACT

### Phone

+90 232 329 35 35

[cjmedicalresearch@gmail.com](mailto:cjmedicalresearch@gmail.com)

## IZMIR KÂTIP CELEBI UNIVERSITY MEDICAL STUDENTS` 1. NATIONAL CONGRESS BOARD

---

**Prof.Dr. Saffet KOSE (Rector– Honorary Chairman of the Board)**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Islamic Sciences, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Baris Onder PAMUK (Honorary Chairman of the Board)**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Dilek Yilmaz CIFTDOGAN (Chairwoman of the Board)**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Dilan CANPOLAT (Co-Chairwoman of the Board)**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

## SECRETARIAT

---

**Prof.Dr. Selcuk KAYA** , Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Pinar GENCPINAR**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Esra Meltem KOC**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Melih Kaan SOZMEN**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assist.Prof.Dr. Funda Ifakat TENGIZ**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Erald BAKIU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Dilan CANPOLAT**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Furkan KALLIOGLU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Muhammed Halil LEYGARA**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY



**Current Journal Of Medical Research**

---

## ACADEMIC MEMBER ORGANIZATION BOARD

---

**Prof.Dr. Dilek Yilmaz CIFTDOGAN**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Ayse Berna ANIL**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Selcuk KAYA**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Tulay Kurt INCESU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Ali KARAKUZU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Meltem KURUS**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Tulay Kurt INCESU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Nihal Olgac DUNDAR**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Prof.Dr. Sureyya Gul YURTSEVER**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Pinar GENCPINAR**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Tuba MUDERRIS**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Esra Meltem KOC**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Mehmet Yekta ONCEL**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Mustafa Agâh TEKINDAL**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Aysegul Aksoy GOKMEN**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Sabiha TURE**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Mustafa SOYOZ**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assoc.Prof.Dr. Nuket Ozkavruk ELIYATKIN**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assist.Prof.Dr. Funda Ifakat TENGIZ**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assist.Prof.Dr. Ali Murat KOC**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assist.Prof.Dr. Gulseren PAMUK**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Assist.Prof.Dr. Leyla DEMIR**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY



**Current Journal Of Medical Research**

---

## STUDENTS` ORGANIZATION BOARD

---

**Ilhan Safak YALCINKAYA**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Erald BAKIU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Dilan CANPOLAT**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Furkan KALLIOGLU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Muhammed Halil LEYGARA**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Caglar CAKMAK**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Beyza VATANSEVER**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Mehmet Oguz PINAR**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Nurgun YAVUZ**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Naz BOZDEMIR**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Sirin Can OZTURK**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Zeynep Rana Sevkat**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Bilge AYDEMIR**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Burcu SARITAS**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Ebru EYIBILEN**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Elif Sude KAYA**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Ethem CAKIOGLU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Goktug VURAL**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Nasuh Faruk HANCIOGLU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Serhat DEMIR**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Yunus CIVI**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Javid GOCAYEV**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Serkan ONDER**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Ertugrul KILIC**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Hasan DEMIRBASOGLU**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Yigitcan YILMAZ**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY

**Fatih AYVAZ**, Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Izmir, TURKEY



**Current Journal Of Medical Research**

---

# TABLE OF CONTENTS

<b>Toplumumuzda COVID-19 Farkındalığı.....</b>	<b>1</b>
COVID-19 Awareness in Our Community.....	2
<b>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Öğrencilerinde Telefon Kullanımının Uyku Kalitesine Etkisi.....</b>	<b>3</b>
The Effect of Smartphone Use on Sleep Quality in Izmir Kâtip Celebi University Students.....	4
<b>Yapay Zekâ Tabanlı Arayüz ile Akciğer Bilgisayarlı Tomografi Görüntülerinden COVID-19 Tespiti.....</b>	<b>5</b>
COVID-19 Detection From Lung Computed Tomography Images with Artificial Intelligence Based Interface.....	6
<b>Üniversite Öğrencilerinin Hiv, Gonore ve Genital Herpes Konusundaki Bilgi, Tutum ve Davranışlarının Değerlendirilmesi.....</b>	<b>7</b>
Evaluation of the Knowledge, Attitudes and Behaviors of University Students on Hiv, Gonorrhoea and Genital Herpes.....	8
<b>Türkiye'de Kadın Akademisyenlerin Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinden Doğan Sorunları.....</b>	<b>9</b>
Issues Sourcing From Social Gender Inequality That Concern Women Working in Academics in Turkey.....	10
<b>Stres Düzeyi ve Başa Çıkma Yöntemlerinin Devam Edilen Fakülte ile İlişkisi.....</b>	<b>11</b>
The Relationship of Stress Level and Coping Methods with the Attended Faculty.....	12
<b>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Dönem-II Öğrencilerinin Derslere Düzenli Katılımının Akademik Başarıya Olan Etkisi.....</b>	<b>13</b>
The Effect of Regular Attendance on Academic Performance of Second-Year Students at Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine.....	14
<b>Tıp Fakültesinin Dönemleri Arasında Uyku Kalitesinin Değişimi.....</b>	<b>15</b>
The Change of Sleep Quality Through Medical Faculty Terms.....	16



## Current Journal Of Medical Research

### GET IN TOUCH

**Adress:** Izmir Kâtip Celebi University  
Faculty of Medicine Balatcik Mah, Ha-  
vaalani Sosesi No:33/2, 35620 Ataturk  
Osb/Çigli  
Izmir / TURKEY

**Phone:**

+90 232 329 35 35

[cjmedicalresearch@gmail.com](mailto:cjmedicalresearch@gmail.com)

# TABLE OF CONTENTS

<b>Bir Tıp Fakültesinde Çalışan Asistan Hekimlerde Tükenmişlik Sendromu ve İş Memnuniyeti.....</b>	<b>17</b>
Burnout Syndrome and Job Satisfaction in Resident Doctors Working in A Faculty of Medicine.....	18
<b>COVID-19 Pandemisinin Ruh Sağlığı Üzerine Etkisi.....</b>	<b>19</b>
Impact of COVID-19 Pandemic on Mental Health.....	20
<b>Dengeli Beslenme ve Fiziksel Aktivitenin Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi...21</b>	
The Effect of Balanced Diet and Physical Activity on the Quality of Life of University Students.....	22
<b>Tıp Öğrencilerinin COVID-19'a Karşı Bilinci, Tutumu ve Psikolojik Durumu.....</b>	<b>23</b>
Awareness, Attitude and Psychological Status of Medical Students About COVID-19.....	24
<b>Üniversite Öğrencilerinin HPV ve HPV Aşısı Hakkındaki Bilgi, Tutum ve Davranışları.....</b>	<b>25</b>
Knowledge, Attitude and Behavior of University Students about HPV and HPV Vaccine.....	26
<b>Tıp Fakültesi Öğrencilerinin COVID-19 İle İlgili Bilimsel Farkındalıklarının Değerlendirilmesi.....</b>	<b>27</b>
Evaluation of Scientific Awareness of Medical Faculty Students About COVID-19.....	28
<b>Üniversite Öğrencilerinin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Konusunda Bilgi Düzeyi, Tutum ve Davranışlarının Değerlendirilmesi.....</b>	<b>29</b>
Evaluation of University Students Knowledge Levels, Attitudes and Behaviors About Chlamydia, HBV and HPV.....	30
<b>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinde Okuyan Öğrencilerin Sosyal Medya Bağımlılık Düzeyi ve Günlük Yaşam Aktivitelerine Etkisi.....</b>	<b>31</b>
The Effect of Social Media Addiction Level on the Daily Life Activities of Students at Izmir Kâtip Celebi University.....	32



## Current Journal Of Medical Research

### GET IN TOUCH

**Adress:** Izmir Kâtip Celebi University  
Faculty of Medicine Balatcik Mah, Ha-  
vaalani Sosesi No:33/2, 35620 Ataturk  
Osب/Çigli  
Izmir / TURKEY

**Phone:**

+90 232 329 35 35

[cjmedicalresearch@gmail.com](mailto:cjmedicalresearch@gmail.com)

## S1

### TOPLUMUMUZDA COVID-19 FARKINDALIĞI

Tuba Müderris<sup>1</sup>, Alperen Çoban<sup>2</sup>, Asiye Şen<sup>2</sup>, Betül Zencirci<sup>2</sup>,  
Elfide Nur Atalay<sup>2</sup>, Melisa Baş<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji AD.*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

**Amaç:** Koronavirüsler (CoV) zarflı, pozitif iplikçikli RNA virüsleridir. Sunduğumuz çalışmayla toplumumuzda COVID-19 bilgi düzeyi, davranış ve farkındalığın anlaşılabilmesi amaçlanmıştır.

**Materyal ve Metot:** Kesitsel araştırma tasarımına sahip çalışmamız anket çalışması olarak planlandı. Anket formu üç bölüm,33 sorudan oluşmaktadır. Çalışmamız, Kasım 2020-Şubat 2021 tarihleri arasında gerçekleştirildi ve 200 kişi dahil edildi.

**Bulgular:** Katılımcıların %67'sini kadındır. %93,5'i 19-25 yaş grubundadır. Katılımcıların %93,5'i bekar, %81,5'ini üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Katılımcıların %77'si sigara kullanırken, %92'sinin kronik hastalığı bulunmamaktadır. Katılımcıların yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim, kronik hastalık varlığı ve sigara kullanımıyla bilgi skoru arasında anlamlı bir ilişki saptanmamıştır ( $p>0,05$ ). Bilgi düzeyini ölçen soruların neredeyse hepsinde %80 üzeri doğru cevap verilmiştir. En düşük doğru cevap %55 oranında olup, "COVID-19'u olan tüm insanlarda hastalık ağır seyretmez. Yaşlı ve/veya kronik hastalıkları olan kişilerde hastalık ağır seyredebilir" ifadesine verilmiştir. Katılımcıların pandemi nedeni ile el yıkama sıklığı ve süresinde değişikliğinin %50'den fazla olduğu görülmektedir, %90'dan fazlası sokağa çıkma sıklığını değiştirdiğini, yoğun yerlere girmeye çekindiğini, %65,5'i bağışıklık sisteminizi güçlendirmek için önlem aldığını, %74'ü Covid-19 aşısı yaptırmak istediğini ve %52'sinin salgının başarıyla kontrol altına alınabileceğine inandığını belirtmiştir.

**Sonuç:** Çalışmamızda katılımcıların %90'dan fazlası, 18-29 yaş grubunda olan üniversite öğrencilerinden oluşmaktadır. Bu nedenle çalışma sonuçlarımızı topluma genellemek doğru olmayacaktır. Sonuçlarımızın üniversite öğrencilerinin Covid-19 bilgi düzeyi ve tutum/davranışlarını kesitsel olarak yansıttığını düşünmekteyiz. Üniversite öğrencileri arasında Covid-19 bilgi düzeyinin yeterli olduğunu düşünmekteyiz.

**Anahtar Kelimeler:** COVID-19, anket, üniversite öğrencileri, bilgi düzeyi, farkındalık

## S1

### COVID-19 AWARENESS IN OUR COMMUNITY

---

Tuba Muderris<sup>1</sup>, Alperen Coban<sup>2</sup>, Asiye Sen<sup>2</sup>, Betul Zencirci<sup>2</sup>,

Elfide Nur Atalay<sup>2</sup>, Melisa Bas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Microbiology*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

**Purpose:** Coronaviruses (CoV) are enveloped, positively stranded RNA viruses. Our study aims to understand the level of knowledge, behavior and awareness of COVID-19 in our society.

**Material and Methods:** Our study with a cross-sectional research design was planned as a survey study. The questionnaire consists of three sections and 33 questions. Our study was carried out between November 2020 and February 2021 and involved 200 people.

**Results:** 67% of the participants are women. 93.5% are in the 19-25 age group. 93.5% of the participants are single and 81.5% are university students. While 77% of the participants smoked, 92% did not have chronic diseases. There was no significant correlation between the age, gender, marital status, occupation, education, presence of chronic disease and smoking and knowledge score of the participants ( $p>0.05$ ). Almost all of the questions measuring the level of knowledge were answered correctly over 80%. The lowest correct answer is 55%, and "The COVID-19 is not severe in all people. In elderly and/or patients with chronic diseases, the disease may be severe." It is seen that the change in the frequency and duration of handwashing due to the pandemic of the participants is more than 50%. More than 90% said they changed the frequency of going out and usually were reluctant to enter busy places. 65.5% stated that they took measures to strengthen their immune system, 74% wanted to get the COVID-19 vaccine and 52% believed that the outbreak could be successfully contained.

**Conclusion:** In our study, more than 90% of the participants were university students who were in the 18-29 age group. Therefore, it would not be right to generalize our study results to society. We think that our results reflect the COVID-19 level of knowledge and attitudes/behaviors of university students in a cross-sectional way. We think that the COVID-19 level of knowledge is sufficient among university students.

**Keywords:** COVID-19, survey, university students, level of knowledge, awareness



## İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNDE TELEFON KULLANIMININ UYKU KALİTESİNE ETKİSİ

Birce Yüce<sup>1</sup>, Yalçın Özoğlu<sup>1</sup>, Hasip Buğra Emek<sup>1</sup>, Yağmur Korkmaz<sup>1</sup>,

Muhammed Emre Kafaf<sup>1</sup>, Nihal Olgaç Dündar<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi,*

*Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği, Çocuk Nörolojisi.*

**Amaç:** Akıllı telefonlar uygun şekilde kullanıldığında birçok fayda sağlamakla birlikte aşırı kullanımı veya bağımlılığı durumunda ise uyku sorunları gibi olumsuz sağlık sonuçlarına neden olabilmektedir. Çalışmalar gösteriyor ki daha iyi uyku kalitesi kişilerin mental sağlığını iyileştirir, depresyonu önleyebilir. Uyku kalitesinin düşük oluşu kişinin iyilik halini etkiler. Buna dair raporlar gün geçtikçe artmaktadır. Ülkemizde üniversite öğrencileri telefon kullanımı sıklığı ve kötü uyku kalitesi ile bilinen önemli bir kesimi oluşturur. Bu yüzden bu araştırmanın konusu üniversite öğrencilerinde uyku kalitesi ve telefon kullanım alışkanlığını ölçmektir.

**Materyal ve Metot:** Çalışmamızda araştırma anketi yalnızca çevrim içi ortam için hazırlanmış ve tüm anket yanıtları çevrim içi ortamdan elde edilmiştir. Katılımcılara uygulanan anketler; daha önce belirlenmiş şekilleriyle Pittsburg uyku kalitesi endeksi (PSQI), Epworth uykululuk ölçeği ve akıllı telefon bağımlılığı ölçeği kısa formundan oluşmaktadır. SPSS 22 programı kullanılarak veriler analiz edilmiştir. Veriler değerlendirilirken değişkenler yüzde, ortalama, standart sapma olarak belirlendi. Nominal verilerin analizinde ki-kare testi kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıma uymaması durumunda Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Korelasyon için Pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

**Bulgular:** Çalışmaya 91 erkek, 223 kadın olmak üzere 314 kişi katılmıştır. Çalışmaya katılanlar ortalama 21 yaşındadır. Kadınların puki skoru ortalaması  $18,05 \pm 4,76$ , erkeklerin puki skoru ortalaması  $7,53 \pm 2,64$  olarak bulunmuştur. Kadınlarda PUKİ ve Epworth skorlaması ve akıllı telefon kullanımı arasındaki ilişki istatistiksel olarak anlamlı bulunmuşken erkeklerinki anlamlı bulunmamıştır.

**Sonuç:** Yaptığımız çalışmadan yola çıkarak akıllı telefon kullanımı ve uyku kalitesi arasında anlamlı bir ilişki olduğundan dolayı akıllı telefon kullanım süresinin azaltılması ile uyku kalitesinin artırılabilceği sonucuna varmış bulunmaktayız.

**Anahtar Kelimeler:** Akıllı telefon, uyku kalitesi, üniversite öğrencileri

## THE EFFECT OF SMARTPHONE USE ON SLEEP QUALITY IN IZMIR KÂTIP CELEBI UNIVERSITY STUDENTS

---

Birce Yuce<sup>1</sup>, Yalcin Ozoglu<sup>1</sup>, Hasip Bugra Emek<sup>1</sup>, Yagmur Korkmaz<sup>1</sup>,

Muhammed Emre Kafaf<sup>1</sup>, Nihal Olgac Dundar<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Tepecik Training and Research Hospital, Pediatric Neurology Clinic*

**Purpose:** Smartphones provide many benefits when used properly, but can cause negative health consequences such as sleep problems in case of overuse or addiction. Studies show that better sleep quality improves people's mental health and can prevent depression. Poor sleep quality affects a person's well-being. Reports on this are increasing day by day. In our country, university students make up an important segment known for the frequency of phone use and poor sleep quality. The purpose of this research is to measure sleep quality and phone usage habits in university students.

**Materials and Methods:** In our study, the research survey was prepared only for the online environment and all survey responses were obtained from the online environment. Surveys applied to participants are the Pittsburg sleep quality index (PSQI), Epworth sleepiness scale, and smartphone addiction scale. Data were analyzed using SPSS 22 program. When evaluating the data, the variables were detailed in the forms of percentage, average, and standard deviation. The Chi-square test was used in the analysis of nominal data, the Mann Whitney U test was used if the data did not match the normal distribution and the Pearson correlation analysis was used for correlation.

**Results:** 314 people participated in the study, including 91 men and 223 women. Participants in the study were on average 21 years old. The average PSQI score of women was  $18.05 \pm 4.76$  and the average PSQI score of men was  $7.53 \pm 2.64$ . While the relationship between PSQI and Epworth scoring and smartphone use in women was found to be statistically significant, in men they were not.

**Conclusion:** Based on our study, we have concluded that sleep quality can be improved by reducing smartphone usage time because there is a meaningful relationship between smartphone use and sleep quality.

**Keywords:** Smartphone, sleep quality, university students

## YAPAY ZEKÂ TABANLI ARAYÜZ İLE AKCİĞER BİLGİSAYARLI TOMOGRAFİ GÖRÜNTÜLERİNDEN COVID-19 TESPİTİ

Aleyna Kökten<sup>1</sup>, Volkan Kılıç<sup>2</sup>

<sup>1</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi

<sup>2</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi,  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

**Amaç:** Koronavirüs (COVID-19) hastalığı 2019 Aralık ayında Çin'in Wuhan kentinden çok kısa sürede tüm dünyaya yayılarak dünya çapında sağlık krizine yol açan bir hastalıktır. Hastalarda solunum yetmezliğine neden olabilen COVID-19, gerekli tıbbi desteğin zamanında alınmaması durumunda ölüme sebebiyet vermektedir. Doğru ve erken teşhis, hastalığın tedavisinde ve ilerlemesinin önüne geçilmesinde önemli bir faktördür. Bu amaçla kullanılan yöntemlerden biri de 98% duyarlılık oranı ile güvenilir ve hızlı sonuçlar veren bilgisayarlı tomografi (BT) görüntüleridir. Ancak pandemi döneminde acil servislerde görevlendirilen farklı branşlarda hekimlerin akciğer bilgisayarlı tomografisinin değerlendirilmesi konusunda yeterli deneyime sahip olmaması hastalara hatalı veya geç tanı koymasına neden olabilmektedir. Artan vaka ve ölüm sayılarının önüne geçilebilmesi için sağlık çalışanlarına COVID-19 teşhisinde destek olabilecek yardımcı sistemlere ihtiyaç duyulmaktadır.

**Materyal ve Metot:** Yapay zekâ tabanlı sistemler, hastalıkları yüksek doğruluk ve hassasiyetle tespit edebilmesiyle sağlık sektörünün birçok alanında kullanılmaya başlanmıştır. Bu çalışmada, yapay zekâ tabanlı COVID-19 teşhisi yapabilen otomatik bir sistem geliştirilmiştir.

**Bulgular:** Yapay zekanın yöntemlerinden olan derin öğrenme ile BT taramaları COVID-19 ve Normal olarak sınıflandırılarak COVID-19 bulunan akciğer kesitleri tespit edilmektedir.

**Sonuç:** Kullanımı kolay kullanıcı dostu bir arayüz ile birleştirilen derin öğrenme tabanlı sınıflandırıcı ile COVID-19 hastalığının erken teşhisinin sağlanması, böylelikle artan vaka ve ölüm sayılarındaki artış hızının düşürülmesi hedeflenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** COVID-19, Yapay zeka, Bilgisayarlı tomografi (BT)

## COVID-19 DETECTION FROM LUNG COMPUTED TOMOGRAPHY IMAGES WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE BASED INTERFACE

---

Aleyna Kokten<sup>1</sup>, Volkan Kilic<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Engineering and Architecture,  
Department of Electrical and Electronics Engineering Masters Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Engineering and Architecture,  
Department of Electrical and Electronics Engineering*

**Purpose:** The coronavirus (COVID-19) disease is a disease that caused a worldwide health crisis by spreading all over the world in a very short time from the city of Wuhan in China in December 2019. COVID-19, which can cause respiratory failure in patients, causes death if the necessary medical support is not received in a timely manner. Accurate and early diagnosis is an important factor in the treatment of the disease and in preventing its progression. One of the methods used for this purpose is computed tomography (CT) images, which provide reliable and fast results with a sensitivity rate of 98%. However, the fact that physicians in different branches assigned to emergency services during the pandemic period do not have sufficient experience in the evaluation of lung computed tomography may lead to erroneous or delayed diagnosis of patients. In order to prevent the increasing number of cases and deaths, there is a need for assistive systems that can support healthcare professionals in the diagnosis of COVID-19.

**Material and Methods:** Artificial intelligence-based systems have begun to be used in many areas of the health sector, as they can detect diseases with high accuracy and sensitivity. In this study, an automated system that can diagnose artificial intelligence-based COVID-19 has been developed.

**Results:** With deep learning, which is one of the methods of artificial intelligence, CT scans are classified as COVID-19 and Normal, and lung sections with COVID-19 are detected.

**Conclusion:** It is aimed to provide early diagnosis of COVID-19 disease with the deep learning-based classifier combined with an easy-to-use user-friendly interface, thus reducing the rate of increase in the increasing number of cases and deaths.

**Keywords:** COVID-19, Artificial intelligence, Computed tomography (CT)

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN HIV, GONORE VE GENİTAL HERPES KONUSUNDAKİ BİLGİ, TUTUM VE DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Tuba Müderris<sup>1</sup>, Kardelen Hızlı<sup>2</sup>, Mert Kanmaz<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji AD.*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

**Amaç:** Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin HIV/AIDS, gonore ve genital herpes konularındaki bilgi düzeyleri, tutum ve davranışlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

**Materyal ve Metot:** Bu çalışma kesitsel araştırma tasarımına sahip bir anket çalışmasıdır. Anket formu üç bölümden ve toplam 38 sorudan oluşmaktaydı.  $p<0.05$  olan değerler istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi. Bilgi düzeyini ölçen sorular doğru cevap yüzdelerine göre puanlandı. En yüksek puan %100, en düşük %0 olarak belirlendi.

**Bulgular:** Çalışmaya toplam 207 öğrenci katıldı. Bilgi düzeyini ölçen HIV/AIDS, gonore ve genital herpes ile ilgili sorularda ortalama skor sırasıyla; %42.9, %40.9 ve %17.5 olarak bulundu. Sağlık bilimlerinde okuyan öğrencilerin diğer fakültelerde okuyan öğrencilere göre, 20-24 yaş grubunda olan öğrencilerin 18-19 yaş grubunda olan öğrencilere göre, üçüncü sınıfta okuyan öğrencilerin birinci ve ikinci sınıfta okuyan öğrencilere göre, cinsel eğitim alan öğrencilerin almayanlara göre ve CYBH'a karşı tedbir aldığını düşünen öğrencilerin almayanlara göre ortalama bilgi skorları daha yüksek saptandı ( $p<0.05$ ). Erkek katılımcılar, kadınlara göre daha yüksek oranda CYBH varlığında bu durumu çevreleri ile rahatlıkla paylaşabileceklerini belirtmişlerdir. Eğitim alanlar, almayanlara göre daha yüksek oranda CYBH'a karşı yeterince tedbir aldığını belirtmiştir.

**Sonuç:** Çalışmamızda HIV/AIDS ve CYBH ile ilgili genel bilgi, bulaşma yolları ve korunma gibi konularda katılımcıların bilgi düzeyleri beklenenin altında bulunmuştur. CYBH'dan korunmada eğitimin etkinliğini bir kere daha vurgulamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** HIV, Gonore, Genital Herpes, Üniversite öğrencilerinin bilgi düzeyi, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar

## EVALUATION OF THE KNOWLEDGE, ATTITUDES AND BEHAVIORS OF UNIVERSITY STUDENTS ON HIV, GONORRHEA AND GENITAL HERPES

---

Tuba Muderris<sup>1</sup>, Kardelen Hizli<sup>2</sup>, Mert Kanmaz<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Microbiology*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

**Purpose:** This study aims to determine the knowledge levels, attitudes and behaviors of university students on HIV/AIDS, gonorrhea and genital herpes.

**Material and Methods:** This study consists of a survey with a cross-sectional research design. The questionnaire consisted of three sections and a total of 38 questions. Values of  $p < 0.05$  were considered statistically significant. Questions measuring the level of knowledge were scored based on the correct answer percentages. The highest score was 100%, the lowest was 0%.

**Results:** A total of 207 students participated in the study. The average score on questions related to HIV/AIDS, gonorrhea and genital herpes, which measures the level of knowledge, were found to be respectively 42.9%, 40.9% and 17.5%. Students of health sciences faculties had higher average scores than the other students. Students in the 20-24 age group had higher average knowledge scores than students in the 18-19 age group. Third-graders were more informed than the first and second graders. Students who did not receive sex education scored lower than the ones who did, and students who thought they were taking precautions against STDs scored higher than the ones who weren't ( $p < 0.05$ ). Male participants stated that they could easily share this situation with their environment in the presence of an STD at a higher rate than women. Those who received training stated that they had taken adequate measures against STDs at a higher rate than those who did not.

**Conclusion:** In our study, participants' knowledge levels were lower than expected in general information about HIV/AIDS and STDs, ways of transmission and prevention. Once again the effectiveness of education in protection from STDs is emphasized.

**Keywords:** HIV, Gonorrhea, Genital Herpes, Knowledge levels of university students, Sexually transmitted diseases

## TÜRKİYE'DE KADIN AKADEMİSYENLERİN TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİNDEN DOĞAN SORUNLARI

Berçin Tacal<sup>1</sup>, Dila Nur Karaçar<sup>1</sup>, Melisa Erdem<sup>1</sup>, Mustafa Şahin<sup>1</sup>, Oğuzhan Çolak<sup>1</sup>,

Tekincan Aktaş<sup>2</sup>, Nuket Özkavruk Eliyatkin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

<sup>2</sup>*Dokuz Eylül Üniversitesi, Onkoloji Enstitüsü, Temel Onkoloji AD*

<sup>3</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji AD*

**Amaç:** Türkiye, Küresel Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı Endeksi'nde ve kadın istihdam göstergelerinde alt sıralarda yer almaktadır. Ülkemizde kadın akademisyen olmak toplumsal cinsiyet rollerinin getirdiği çoklu sorumluluklar ile yüzleşmeyi beraberinde getirmektedir. Bu çalışmada kadın akademisyenlerin kariyerlerinde cinsiyet ayrımcılığı ile ilişkili durumları irdelenmeye çalışılmıştır.

**Materyal ve Metot:** Anket internet ortamında uygulanmıştır. Anket, sosyodemografik sorulardan oluşan kişisel bilgi formu ve daha önce tanımlanmış olan Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutum Ölçeği'nden oluşmaktadır. Ölçekte bireylerin cinsiyet rollerine ilişkin eşitlikçi tutumunu belirlemeye yönelik 13 madde yer almaktadır. Ölçek tek boyutlu 5'li Likert Tipi (1= Kesinlikle katılmıyorum - 5 = Kesinlikle katılıyorum) derecelendirmeye sahiptir. Veriler, SPSS 21.0 istatistik paket programı ile analiz edilmiştir. Yanıtların sayı/yüzde dökümü yapılmıştır. Kadın ve erkek katılımcılar arasındaki farklılıkların ortaya konmasında Pearson Chi-Square Testi ve gerek duyulduğunda Fisher's Exact Testi kullanılarak değerlendirilmiştir.

**Bulgular:** Katılımcıların kadın/erkek oranı: 22/43. Bekar/evli oranı: 10/55. Akademisyen ile evli olanların sayısı 28'dir. İş hayatının ev hayatını olumsuz etkilemesi kadınlarda (%72,1), erkeklere (%40,9) göre anlamlı ölçüde yüksek bulunmuştur (p:0,014). Eşinin ev işine yardım etmesinde sadece kadınlar yeterince yardımcı olmuyor ve hiç yardımcı olmuyor şıklarını işaretlemiştir. Bu fark Ki-Kare testi ile istatistiksel anlamlı olarak bulunmuştur (p=0,04). Katılımcıların ortalama uyku süresi 6,45±0,91 saat (Min:4 Max:8), akademisyenlik süresi 13,86±9,32(Min:0,83 Max:37) yıldır. Erkeği üstün gören anlayış (EÜGA) skoru ortalaması 11,15±4,32 iken(Min:8 Max:29), kadını erkeğe bağımlı kılan anlayış (KEBKA) skoru ortalaması 8,42±2,65(Min:5 Max:15) olarak ölçülmüştür.

**Sonuç:** Katılımcı sayısı pandemi nedeniyle beklenenin altında kalması çalışmamızın kısıtlılığdır. Katılımcılar akademisyenler ile evli olsalar da EÜGA skorunun yüksekliği, kadınlar için iş hayatının ev hayatını olumsuz etkilediği sonucu, ev işlerine yardım konusundaverilen yanıtlar kadınları olumsuz olarak etkileyen toplumsal cinsiyet ayrımcılığınınbulunduğunu göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Akademisyenlik, kadın, cinsiyet ayrımcılığı

## ISSUES SOURCING FROM SOCIAL GENDER INEQUALITY THAT CONCERN WOMEN WORKING IN ACADEMICS IN TURKEY

Bercin Tacal<sup>1</sup>, Dila Nur Karacar<sup>1</sup>, Melisa Erdem<sup>1</sup>, Mustafa Sahin<sup>1</sup>, Oguzhan Colak<sup>1</sup>,  
Tekincan Aktas<sup>2</sup>, Nuket Ozkavruk Eliyatkin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

<sup>2</sup>*Dokuz Eylul University, Institute of Oncology, Department of Basic Pathology*

<sup>3</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Medical Pathology*

**Purpose:** Turkey ranks lower in the Global Gender Discrimination Index and the indicators of women's employment. Being a female academician in our country brings with it the multiple responsibilities of gender roles. This study tried to examine the situations associated with sexism in the careers of female academicians.

**Material and Methods:** The survey was conducted online. The survey consists of a personal information form consisting of sociodemographic questions and the previously defined Gender Roles Attitude Scale. There are 13 articles on the scale to determine the egalitarian attitude of individuals towards their gender roles. The scale has a rating system of a one-dimensional 5-Likert Type (1 = I strongly disagree - 5 = I strongly agree). The data were analyzed with SPSS 21.0 statistical package program. The responses have been listed in a number/percentage format. To determine the differences between male and female participants Pearson Chi-Square Test and when needed Fisher's Exact Test were used.

**Results:** The ratio between males and females in the study group is 22/43 and the ratio between the individuals without a formal relationship and the married is 10/55. The number of people married to academics is 28. The negative impact of work-life on home life was found to be significantly higher in women (72.1%) than in men (40.9%) (p:0.014). Women answered the question of their partners helping with housework with either inadequate help or not helping at all. This difference was found statistically significantly by the Ki-Square test (p=0.04). The mean sleep duration of the participants is 6.45±0.91 hours (Min:4 Max:8), and the academic period is 13.86±9.32 (Min:0.83 Max:37). The average male supremacy oriented mentality (MSOM) score was 11.15±4.32 (Min:8 Max:29), while the average women dependency on men mentality (WDMM) score was 8.42±2.65 (Min:5 Max:15).

**Conclusion:** The number of participants is lower than expected due to the pandemic. Although the participants were married to academicians, the high MSOM score, the results showing the negative impact of work-life on women's home life, and responses regarding help with household chores show that there is clearly gender discrimination that negatively affects women.

**Keywords:** Academician, woman, gender discrimination



## STRES DÜZEYİ VE BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİNİN DEVAM EDİLEN FAKÜLTE İLE İLİŞKİSİ

Mustafa Daşdelen<sup>1</sup>, Abdullah Mert<sup>1</sup>, Ayşe Çıtak<sup>1</sup>, Bilge Aydemir<sup>1</sup>, Mustafa Agâh Tekindal<sup>2</sup>, Leyla Demir<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Biyoistatistik AD.*

<sup>3</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD.*

**Amaç:** Tıp fakültesi öğrencilerinde anksiyete yaygınlığının genel topluma göre daha fazla olduğu düşünülmektedir. Biz de araştırmamızda Tıp Fakültesi öğrencilerinin diğer fakülte öğrencilerine göre stres düzeylerinin farklı olup olmadığını ve stresle baş etme yöntemlerini sorgulamayı amaçlıyoruz.

**Materyal ve Metot:** Bu kesitsel çalışma 10 Şubat 2021- 4 Nisan 2021 tarihleri arasında İzmir Katip Çelebi Üniversitesinde online yapılmıştır. Veriler rastgele seçilen 346'sı tıp fakültesi, 175'u başka fakültelerin öğrencisi olmak üzere 521 öğrenciden (anketlerden 2 tanesi evren dışı kabul edilerek çalışmaya dahil edilmemiştir) alınmıştır. Çalışmada 7 soruluk sosyodemografik anket; depresyon, anksiyete ve stres ölçeği (DASS-21) ve stresle başa çıkma yolları ölçeği kullanılmıştır.

**Bulgular ve Sonuç:** Çalışmamızda tüm duygudurumları için diğer fakültedeki öğrencilerin tıp öğrencilerine göre daha fazla puan aldıkları ortaya konuldu. Aylık geliri açlık sınırının altında olan öğrencilerin anksiyete ve depresyon puanları daha fazla bulundu. Sosyallik seviyesi ile stres durumu arasında anlamlı ilişki bulunamasa da düşük sosyallik seviyesindeki öğrencilerin anksiyete ve depresyon puanları yüksek bulundu. 20 yaş ve altında stres puanları daha yüksek bulundu. Kadınların tüm duygudurumları için daha fazla puan aldıkları görüldü. Akademik başarı durumundan memnun olmayanların üç duygudurumu için daha yüksek puan aldığı görüldü. Madde kullanımında ise 1 ve 2 madde kullananların daha yüksek puan aldığı görülürken 3 madde kullananlarda anlamlı bir fark bulunamadı. Stresle başa çıkma yöntemleri ile okunulan fakülte arasında bir ilişki bulunamadı.

**Anahtar Kelimeler:** Stres, depresyon, anksiyete

## THE RELATIONSHIP OF STRESS LEVEL AND COPING METHODS WITH THE ATTENDED FACULTY

---

Mustafa Dasdelen<sup>1</sup>, Abdullah Mert<sup>1</sup>, Ayşe Cıtak<sup>1</sup>, Bilge Aydemir<sup>1</sup>, Mustafa Agâh Tekında<sup>2</sup>, Leyla Demir<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Biostatistics*

<sup>3</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Medical Biochemistry*

**Purpose:** It is thought that the prevalence of anxiety in medical school students is higher than in the general population. In our research, we aim to question whether the stress levels of the medical students are different compared to other faculty students and how they deal with stress.

**Material and Methods:** This cross-sectional study was conducted online at Izmir Katip Çelebi University between 10 February 2021 and 4 April 2021. The data were collected from 521 students, including 346 students from medical schools and 175 students from other faculties (2 of the questionnaires were considered out of the universe and not included in the study). In this study we used a 7-question sociodemographic questionnaire; depression, anxiety and stress (DASS-21) and ways of coping with stress scale.

**Results and Conclusions:** We found that students in other faculties scored higher for all emotional conditions than medical students. Students with a monthly income below the poverty line had higher scores of anxiety and depression. Although there was no significant correlation between levels of socialising and levels of stress, students who socialized less had higher anxiety and depression scores. Stress scores were found to be higher at the age of 20 and under. Women were found to score more for all their moods. Those who were not satisfied with the academic achievement status were found to score higher for three moods. In substance use, it was seen that those who used 1 and 2 substances scored higher, while those who used 3 substances did not find any significant difference. No relationship was found between the methods of coping with stress and the faculty being read.

**Keywords:** Stress, depression, anxiety

## İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ, TIP FAKÜLTESİ, DÖNEM-II ÖĞRENCİLERİNİN DERSLERE DÜZENLİ KATILIMININ AKADEMİK BAŞARIYA OLAN ETKİSİ

Funda İfakat Tengiz<sup>1</sup>, Mehmet Oğuz Pınar<sup>2</sup>, İrem Tunaboylu<sup>2</sup>, Nurefşan Özer<sup>2</sup>,  
Gökçenur Atçı<sup>2</sup>, Süleyman Iğdır<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

**Amaç:** Devamsızlık; okula gelmeme, dersleri düzenli takip etmeme olarak tanımlanmaktadır. Öğrencilerin derse devamsızlık yapmalarının öğrenme performansını olumsuz etkilediği yönünde araştırma sonuçları bulunmaktadır. Öğrencilerin derslerde sürekli olarak devamsızlık yapmaları, arkadaşlarından geri kalmalarına, ders içeriklerini anlamada güçlük çekmeye, akademik başarısının düşmesine ve mezuniyetinin gecikmesine neden olmaktadır. Bu araştırmanın amacı, derslere devamsızlık ile akademik başarı arasındaki ilişkinin belirlenmesidir.

**Materyal ve Metot:** Araştırma İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde 2019-2020 eğitim öğretim görmüş dönem iki öğrencileri ile yürütülmüştür. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan anket aracılığıyla çevrimiçi olarak elde edilmiştir. Ankette katılımcılara yanıtları beşli likert ve açık uçlu sorular yöneltilmiştir. Veriler frekans, korelasyon ve çapraz tablolama yöntemiyle analiz edilmiştir. Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar ise araştırmacılar tarafından içerik analizi ile çözümlenmiştir.

**Bulgular:** Araştırma verilerine göre; cinsiyet ile akademik başarı arasında bir ilişki tespit edilmemiştir. Öğrencilerin pratik derslerde teorik derslere göre daha az devamsızlık eğilimi gösterdikleri tespit edilmiştir. Katılımcıların %61,9'u teorik derslerde yoklama alınmaması gerektiği görüşündedir. Derslere devamlılığın akademik başarıyla doğru orantılı olduğunu ifade eden öğrenciler ile ters orantılı olduğunu ifade eden öğrencilerin sayısı eşittir. Katılımcıların büyük çoğunluğu başarılı olmada en önemli etkenin disiplin olduğu görüşündedir. İkinci sırada ise motivasyon gelmektedir. Özellikle teorik derslerde devamlılıktan ziyade planlı ve düzenli ders çalışmanın akademik başarıda ana unsur olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu teorik derslerde devamsızlık yapma nedeni olarak derslerin verimsiz geçmesinin ve uykusuzluğun etkili olduğu görüşündedir.

**Sonuç:** Araştırma sonucunda; pratik derslere katılım ile akademik başarı arasında ilişki bulunmuş, teorik dersler ile akademik başarı arasında ilişki bulunmamıştır. Pratik derslere devamın akademik başarıyı olumlu yönde etkilediği sonucuna varılmıştır.

**Anahtar sözcükler:** Derslere düzenli katılım, devamsızlık, akademik başarı, teorik/pratik ders

## THE EFFECT OF REGULAR ATTENDANCE ON ACADEMIC PERFORMANCE OF SECOND-YEAR STUDENTS AT IZMIR KÂTIP CELEBI UNIVERSITY, FACULTY OF MEDICINE

Funda Ifakat Tengiz<sup>1</sup>, Mehmet Oguz Pinar<sup>2</sup>, Irem Tunaboylu<sup>2</sup>, Nurefsan Ozer<sup>2</sup>,  
Gokcenur Atci<sup>2</sup>, Suleyman Igdır<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Medical Education*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

**Purpose:** In this research, absence is defined as a failure to attend the lessons regularly. There are research results that suggest that student's absence from the course negatively affects their learning performance. Students' constant absence from the courses causes them to fall behind their friends, have difficulty understanding the courses' materials, decrease their academic achievement and delay their graduation. This research aims to determine the relationship between absenteeism and academic achievement.

**Material and Methods:** The research was carried out with the participation of second class students of the 2019-2020 academic year at Izmir Katip Çelebi University Faculty of Medicine. The data was obtained online through a questionnaire created by the researchers. In the survey, participants were asked open-ended questions followed by a 5-point Likert scale questionnaire. The data were submitted to frequency, correlation, and cross-tabulation analysis. The research team used content analysis to process data from the open-ended questions.

**Results:** According to the research data; no relationship between gender and academic success has been determined. It has been found that students tend to be less absent in practical courses than in theoretical courses. 61.9% of respondents say that there should be no attendance in theoretical courses. The number of students who state that the level of attendance is directly proportional to academic success is equal to the number of students who express the contrary. The vast majority of the participants believe that discipline is the most important factor in success, while motivation comes second. Especially in theoretical courses, it has been determined that planned and regular study rather than continuity is the main factor in academic success. The vast majority of participants believe that inadequacy of the course and sleep deprivation are the reasons for absenteeism in theoretical courses.

**Conclusion:** As a result, there was a relationship between participation in practical courses and academic success, and there was no relationship between theoretical courses and academic success. It has been concluded that continuing practical courses positively affects academic success.

**Key words:** Regular participation in courses, absence, academic achievement, theoretical/practical course

## TIP FAKÜLTESİNİN DÖNEMLERİ ARASINDA UYKU KALİTESİNİN DEĞİŞİMİ

Ege Narin<sup>1</sup>, Gamze Tavil<sup>1</sup>, Rojda Karayel<sup>1</sup>, Mert Büyükbesnili<sup>1</sup>, Emre Ürüt<sup>1</sup>,

Mustafa Ağâh Tekindal<sup>2</sup>, Leyla Demir<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Biyoistatistik AD.*

<sup>3</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD.*

**Amaç:** Uyku vücutta homeostaz için kritiktir. Uyku kalitesindeki azalmanın kilo alımı, kalp hastalıkları, hipertansiyon gibi hastalıkları tetiklediği görülmüştür. Tıp fakültesi öğrencilerinin ortalamasının üstünde uyku problemleri yaşadığı bilinmektedir. Bu bilgilerden hareketle tıp öğrencilerinin sağlıkları için öncelik görmedikleri uyku konusuna dikkat çekmek amacıyla; uyku kalitesini ve onu etkileyen faktörleri saptayıp tıp eğitiminin değişen sistemine dayanarak farklı dönemleri mercek altına aldık.

**Materyal ve Metot:** Çalışmada anket kullanıldı. Uyku kalitelerini ölçmek için Pittsburgh Uyku Kalite İndeksi (PUKİ) uygulandı. Diğer sorular demografik özellikleri ve uyku kalitesini etkileyebilecek değişkenleri ölçtü. Veriler SPSS programında analiz edildi. Normallik için Kolmogorov-Smirnov Testi yapıp parametrik olmayan Mann-Whitney U veya Kruskal-Wallis Testi kullanıldı.

**Bulgular:** Anketi 2 ayda 308 öğrenci tamamladı. Öğrencilerin 306' sının uyku kalitesi kötü olarak belirlendi. Analizler sonucunda tıp fakültesinin dönemleri arasında anlamlı bir uyku kalitesi farkı olmadığı bulundu. Cinsiyet, vücut kitle indeksi, aylık gelir durumu, akademik başarı gibi demografik özelliklerin uyku kalitesini etkilemediği görüldü. Tanı koyulmuş uyku rahatsızlığı olanların uyku kalitesi anlamlı oranda daha düşük bulundu. Sigara kullanımı ile uyku kalitesi arasında ilişki tespit edilmedi. Kahve, çay gibi içeceklerin ve enerji içeceklerinin ne kadar ve ne zaman tüketildiğinin uyku kalitesini etkilemediği görüldü. Alkol tüketiminin uyku kalitesi belirteçlerinden olduğu bulundu. Uyumayı kolaylaştırmak için herhangi bir yöntem kullanan öğrencilerin anlamlı şekilde yüksek uyku kaliteleri olduğu görüldü. Sübjektif sağlık değerlendirmesinin uyku kalitesi ile anlamlı ilişkisi bulundu.

**Sonuç:** Araştırmamız pandemi döneminde tıp öğrencilerinin uyku kalitelerindeki düşüklüğü ve bunu etkileyen faktörleri göstermiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Uyku kalitesi, tıp dönemleri, pandemi, öğrenciler.

## THE CHANGE OF SLEEP QUALITY THROUGH MEDICAL FACULTY TERMS

---

Ege Narin<sup>1</sup>, Gamze Tavit<sup>1</sup>, Rojda Karayel<sup>1</sup>, Mert Buyukbesnili<sup>1</sup>, Emre Urut<sup>1</sup>,

Mustafa Agâh Tekindal<sup>2</sup>, Leyla Demir<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Biostatistics*

<sup>3</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Medical Biochemistry*

**Purpose:** Sleep is essential for the homeostasis of the body. Poor sleep quality can trigger problems such as gaining weight, heart disease, hypertension etc. It has been known that medical students have above average sleep problems. In this context, with the purpose of determining their sleep quality and factors that affect it; we studied different medical periods regarding the everchanging system of medical education.

**Material and Methods:** A survey was conducted among medical students. We used Pittsburgh Sleep Quality Index to evaluate sleep quality. Other questions in the survey measured demographics and variables that affect sleep quality. The data were analyzed in the SPSS program. First Kolmogorov-Smirnov was used for normality, then non-parametric Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis tests were used.

**Results:** Survey was done by 308 students in a span of 2 months. 306 of the students were found to have bad sleep quality. The research found no significant difference in sleep quality between periods of medical school. It was found demographic characteristics such as sex, body mass index, annual income, academic success did not affect sleep quality. Students who had a diagnosed sleeping disorder were found to have significantly lower sleep quality. No relation was found between smoking and sleep quality. We found how much or when you consume drinks such as tea, coffee and energy drinks did not have significance regarding sleep quality. Alcohol use was found to be one of the factors that affect sleep quality. Students who use a method to help sleeping were found to have significantly higher sleep quality. Subjective sleep assessment was found to be a significant factor in sleep quality.

**Conclusion:** Our research revealed the low sleep quality of medical students during the pandemic period and the factors affecting it.

**Key Words:** Sleep quality, medical periods, pandemic, students.

## BİR TIP FAKÜLTESİNDE ÇALIŞAN ASİSTAN HEKİMLERDE TÜKENMİŞLİK SENDROMU VE İŞ MEMNUNİYETİ

Mustafa Tözün<sup>1</sup>, İrem Zengi<sup>1</sup>, Özge Ruken Arpaç<sup>2</sup>, Gizem Ekin<sup>2</sup>, Dilara Öncel<sup>2</sup>,  
Mehmet Altıntaş<sup>2</sup>, Bilgesu Çiftçi<sup>2</sup>, Şeyhmus Çalışkan<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İZMİR*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıp Fakültesi Öğrencisi, İZMİR*

**Amaç:** Tükenmişlik ilk olarak Freudenberg tarafından başarısızlık, yıpranma, enerji ve güç kaybı veya insan iç kaynaklarına yönelik yerine getirilmemiş taleplerden kaynaklanan bir tükenme durumu olarak tanımlanmıştır. Bu çalışmanın amacı, bir üniversite tıp fakültesinde görev yapan asistan hekimler arasında tükenmişlik sendromu sıklığını belirlemek ve iş doyumunu ile arasındaki ilişkiyi değerlendirmektir.

**Materyal ve Metot:** Çalışma kesitsel tiptedir. Çalışma, çevrimiçi anket uygulaması olarak tasarlanmıştır. Online anketin uygulandığı çalışma dönemi 15 Aralık 2020 - 31 Ocak 2021'dir. Çalışmaya gönüllü 92 asistan hekim katılmıştır. Bir anket formu, Tükenmişlik Ölçeği Kısa Formu (BS-KF) ve Minnesota İş Doyumu Ölçeği uygulanmıştır. Veri girişi ve analizi SPSS 25.0 programında yapılmıştır. İstatistiksel analizlerde Student t-testi, One-way ANOVA ve korelasyon analizi kullanılmıştır.

**Bulgular:** Çalışma grubunda %22,8'i (n: 21) "çok ciddi bir tükenmişlik sorunu" ve %20,7'si (n: 19) "bir an önce profesyonel yardıma muhtaç" bulundu. Tükenmişlik sendromu ile yaşlı olmak, kadın olmak, uzmanlık disiplinine uygun olmadığını düşünmek, aylık gelirlerinden memnun olmamak, hobilere zaman ayıramamak, mobbing, hastalardan psikolojik şiddet, psikolojik destek ve tıp mesleğinden ayrılmayı düşünme değişkenleri arasında ilişki bulunmuştur (her biri için  $p < 0,05$ ). BS-SF puanı ile Minnesota İş Doyumu Ölçeği puanı arasında orta düzeyde negatif bir korelasyon bulundu ( $r: -0,527$ ;  $p < 0,001$ ).

**Sonuç:** Bu çalışma, tükenmişlik sendromunun çalışma grubunu oluşturan asistan doktorlar arasında yaygın olduğuna dair kanıt sağlamaktadır. Asistan hekimlere psikolojik destek hizmetlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde verilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Tükenmişlik, asistan hekim, iş doyumunu

## BURNOUT SYNDROME AND JOB SATISFACTION IN RESIDENT DOCTORS WORKING IN A FACULTY OF MEDICINE

---

Mustafa Tozun<sup>1</sup>, Irem Zengi<sup>1</sup>, Ozge Ruken Arpac<sup>2</sup>, Gizem Ekin<sup>2</sup>, Dilara Oncel<sup>2</sup>,  
Mehmet Altintas<sup>2</sup>, Bilgesu Ciftci<sup>2</sup>, Seyhmus Caliskan<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Public Health, IZMIR*

<sup>2</sup>*Izmir Katip Celebi University, Faculty of Medicine, Medical Student, IZMIR*

**Purpose:** Burnout was first described by Freudenberg as a state of exhaustion resulting from failure, wear, loss of energy and power, or unfulfilled demands on human internal resources. The aim of this study is to determine the frequency of burnout syndrome among resident doctors in a university medical faculty and to evaluate the relationship between this and its possible related factors and job satisfaction.

**Material and Methods:** This study is a cross-sectional study. The study was designed as an online survey application. The working period in which the online survey is applied is December 15, 2020 - January 31, 2021. A total of 92 resident physicians who volunteered participated in the study. A questionnaire form, the Burnout Scale Short Form (BS-SF), and the Minnesota Job Satisfaction Scale were used. Data entry and analysis were made in SPSS 25.0 statistics program. The student t-test, One-way ANOVA, and correlation analysis were used in statistic analyses.

**Results:** In the study group, 22.8% (n: 21) were found to be “a very serious burnout problem” and 20.7% (n: 19) “in need of professional help as soon as possible”. Relations were found between the burnout syndrome and variables such as being older, being a woman, thinking that they are not suitable for their field of specialization, not being satisfied with their monthly income, not being able to devote time to hobbies, mobbing, psychological violence from patients, psychological support, and thinking to leave the medical profession (for each one  $p < 0.05$ ). A moderate negative correlation was found between the BS-SF score and the Minnesota Job Satisfaction Scale score ( $r: -0.527$ ;  $p < 0.001$ ).

**Conclusion:** This study provides evidence that burnout syndrome is common among resident doctors who make up the study group. It is recommended that psychological support services for resident doctors be provided in an effective and sustainable manner.

**Key Words:** Burnout, resident doctor, job satisfaction



## COVID-19 PANDEMİSİNİN RUH SAĞLIĞI ÜZERİNE ETKİSİ

Ayberk Tuna Adıyaman<sup>1</sup>, Ayşegül Güzel<sup>1</sup>, Oğuzhan Tümer<sup>1</sup>, Serdar Keskin<sup>1</sup>, Soner Ceylan<sup>1</sup>

<sup>1</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi

**Amaç:** Literatürde Sars-CoV-2 virüsünün fiziksel sağlık kadar ruhsal sağlık üzerine de olumsuz etkileri olduğu bildirilmiştir. Bu çalışmanın amacı, Covid 19 salgınının, bireylerin ruh sağlığı üzerindeki etkilerinin belirlenmesi ve yarattığı kaygı gibi psikolojik durumların değerlendirilmesidir.

**Materyal ve Metot:** Tanımlayıcı tipte planlanan çalışmanın 01.10.2020- 31.03.2021 tarihleri arasında "Google Forms" üzerinden online anket formuyla yapılmıştır. Anket 20-65 yaş arası 522 gönüllü bireye uygulanmıştır. Katılımcılara 36 soruluk "Covid-19 Pandemisinin Ruh Sağlığı Üzerine Etkisi" anketi uygulanmıştır. İstatistiksel değerlendirme SPSS 17.0 programıyla yapıldı. Kategorik verilerin karşılaştırılmasında ki-kare testi ile değerlendirildi.  $p < 0.05$  istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi.

**Bulgular:** Çalışmaya 522 kişi katıldı. Katılımcıların yaş ortalaması  $30.81 \pm 12.31$  (median:26, min:13, max:86) dır. Katılımcıların %68,3'ü kadındır. Katılımcıların %32,4' ü endişe düzeyinin arttığını, %6,7' si nefes almakta güçlük çektiğini ve kalp çarpıntısı hissettiğini, %66,7' si salgın sürecinin uzamasından korktuğunu ifade etti. Katılımcıların yaş ile covid 19 virüsünün kendilerine bulaşmasından korkma durumları değerlendirildiğinde istatistiksel anlamlı ilişki bulunmadı ( $p > 0.05$ ). Cinsiyete göre Sars-CoV-2 virüsünün kendilerine bulaşmasından korkma durumları değerlendirildiğinde kadınların %61(203)'inin, erkeklerin %42,9(81)'unun evet şeklinde yanıt verdiği görüldü. Bu durum istatistiksel açıdan anlamlı idi ( $p < 0.01$ ). Sağlık çalışanı olan ve olmayan katılımcıların Sars-CoV-2 virüsünün kendilerine bulaşmasından korkma durumları değerlendirildiğinde sağlık çalışanlarının %40(16)'ının, sağlık çalışanı olmayanların %55,6(268)'sının evet dediği görüldü. Bu durum istatistiksel açıdan anlamlı idi ( $p < 0.05$ ).

**Sonuç:** Bu çalışmanın sonucunda katılımcıların çoğunluğunun özellikle kadınların virüsün kendisine ve ailesine bulaşmasından korktuğu görüldü. Katılımcıların üçte birinin Covid-19 pandemisi ile ilgili korku ve endişesi olduğu tespit edildi. Bu açıdan toplum ruh sağlığı hizmetlerine verilen önemin artırılması gerektiği düşünülmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Koronavirüs, salgın, ruh sağlığı, bulaşma, korku

S10

IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON MENTAL HEALTH

---

Ayberk Tuna Adiyaman<sup>1</sup>, Aysegul Guzel<sup>1</sup>, Oguzhan Tumer<sup>1</sup>, Serdar Keskin<sup>1</sup>, Soner Ceylan<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

**Purpose:** There are many reports in the literature stating that the Sars-CoV-2 virus has negative effects on mental health as well as physical health. This study aims to determine the effects of the Covid 19 pandemic on the mental health of individuals and to evaluate psychological conditions such as anxiety and worry.

**Material and Methods:** The study, planned in descriptive type, was carried out between 01.10.2020 and 31.03.2021 via an online questionnaire form on "Google Forms". The " Impact of Covid-19 pandemic on mental health " questionnaire consisting of 36 questions was applied to 522 volunteers between ages 20 to 65. The statistical evaluation was performed using SPSS 17.0 program package. Chi-square test was used to compare categorical values.  $p < 0.05$  was accepted as statistical meaningful.

**Results:** 552 people participated in this study. 32.4% of the participants stated that the level of anxiety increased, 6.7% had difficulty breathing and felt heart palpitations, 66.7% feared that the epidemic process would prolong. While evaluating the age of the participants and their fear of being infected with the Sars-CoV-2 virus, no statistically significant relationship was found ( $p > 0.05$ ). While evaluating the fear of being infected with the Sars-CoV-2 virus according to gender, 61% (203) of women and 42.9% (81%) of men were found to have answered yes. This situation was statistically significant ( $p < 0.01$ ). While evaluating the fear of being infected with the Sars-CoV-2 virus of the participants with the fact of whether they were a health worker or not, it was seen that 40% (16) of the health workers and 55.6% (268) of the non-health workers confirmed to having the fear of being infected.

**Conclusion:** It was determined that one-third of the participants experienced fear and anxiety about the Covid-19 pandemic, particularly women who feared from contracting the virus and spreading it to their families. We think that there should be an increase of importance given to community related psychological services.

**Keywords:** Coronavirus, pandemic, mental health, infection, fear

S11

**DENGELİ BESLENME VE FİZİKSEL AKTİVİTENİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN  
YAŞAM KALİTESİ ÜZERİNE ETKİSİ**

Zeynep Turan<sup>1</sup>, Fatih Arslan<sup>1</sup>, Cemile Yalman<sup>1</sup>, Ömer Sancar<sup>1</sup>, Ayça Nur Karayeğen<sup>1</sup>,  
Nihal Olgaç Dündar<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği,  
Çocuk Nörolojisi.*

**Amaç:** Üniversite öğrencileri çocukluk çağı sonrası erişkin döneme geçme sürecinde ilk gruptur. Üniversite eğitimiyle birlikte, öğrencilerin daha önceki yaşam çevresinden uzaklaşmaları, aile yapısından ayrılmaları, dış etmenlerden daha fazla etkilenmeleri ve yeme içme tercihlerinin de dahil olduğu bir çok konuda kendi kararlarını kendileri verebilmeleri sebebiyle beslenmelerinde yeni bir döneme başlamaktadır. Bu bağlamda üniversite öğrencilerinin beslenme alışkanlıklarının ve beslenme durumunun saptanması sağlıklı beslenmenin sebep olabileceği problemlerin önlenmesi açısından oldukça önem kazanmaktadır. Bu çalışma ile beraber üniversite öğrencilerinin genel tutum ve davranışları anket yardımıyla değerlendirilecek ve yaşam kalitelerinin ne yönde etkilendiğine bakılacaktır.

**Materyal ve Metot:** Araştırmaya katılan gönüllüler üniversite öğrencilerinin oluşturduğu havuzdan seçilmiş olup toplam 201 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların beslenme ve fiziksel aktivite formları doldurulduktan sonra yaşam kalitesiyle ilgili anketleri yapılmıştır. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmıştır.

**Bulgular:** Yapılan analizler sonucunda dengeli beslenme ve fiziksel aktivitenin üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesi üzerinde anlamlı bir ilişkisi bulunmuştur (  $p<0,05$  ).

**Sonuç:** Dengeli beslenme ve fiziksel aktivitenin üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesi üzerinde etkisi olup, bu iki önemli unsura ne kadar dikkat edilirse yaşam kalitesinin o derecede yüksek olacağı sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Dengeli beslenme, fiziksel aktivite, yaşam kalitesi

S11

**THE EFFECT OF BALANCED DIET AND PHYSICAL ACTIVITY ON THE QUALITY OF  
LIFE OF UNIVERSITY STUDENTS**

---

Zeynep Turan<sup>1</sup>, Fatih Arslan<sup>1</sup>, Cemile Yalman<sup>1</sup>, Omer Sancar<sup>1</sup>, Ayca Nur Karayegen<sup>1</sup>,  
Nihal Olgac Dundar<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Tepecik Training and Research Hospital, Department of Pediatrics, Pediatric Neurology*

**Purpose:** University students are the first group in the process of transitioning to adulthood after childhood. Along with university education, a new stage begins for students to move away from their previous living environment, leave the family environment, be more influenced by external factors and make their own decisions on many issues, including eating and drinking preferences. In this context, determining the nutritional habits and nutritional status of university students is very important in terms of preventing the problems that may be caused by unhealthy nutrition. Along with this research, the general attitudes and behaviors of university students will be evaluated with the help of a survey and it will be looked at how their quality of life is affected.

**Materials and Methods:** The volunteers who participated in the research were selected from a pool of university students and a total of 201 students participated in the research. After filling out nutrition and physical activity forms, participants filled out questionnaires about their quality of life. The SPSS package program was used to analyze the data.

**Results:** As a result of the analysis, a significant relationship between balanced diet and physical activity of university students on quality of life was found. (  $p < 0,05$  )

**Conclusion:** A balanced diet and physical activity have an impact on the quality of life of university students and it has been concluded that the more attention paid to these two important elements, the higher the quality of life will be.

**Keywords:** Balanced diet, physical activity, quality of life.

## TIP ÖĞRENCİLERİNİN COVID-19'A KARŞI BİLİNCİ, TUTUMU VE PSİKOLOJİK DURUMU

Bayram Tugay Cirit<sup>1</sup>, Melis Günaydın<sup>1</sup>, Muhammed Emin Altıntepe,<sup>1</sup>  
Onural Ulaş Hüğül<sup>1</sup>, Ebru Eyibilen<sup>1</sup>, Süreyya Gül Yurtsever<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*  
<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji AD*

**Amaç:** Covid-19 pandemisi bireylerde fizyolojik ve psikolojik etkiler yaratmıştır. Bu çalışmada insanları her yönden olumsuz olarak etkileyen COVID-19 pandemisi hakkında Tıp Fakültesi öğrencilerinin bilinci, tutumu ve psikolojik durumlarını irdelemeyi amaçladık.

**Materyal ve Metod:** Yaşları 18-32 aralığındaki Tıp Fakültesi öğrencilerine anket uygulanmıştır. Ankette katılımcıların demografik verileri, Covid-19 hakkında bilgi sahibi olma düzeyleri ve sahip oldukları bilgileri çevrelerindeki insanlara aktarma düzeyleri; pandemi, karantina ve salgın kurallarıyla ilgili sahip oldukları bilgi düzeyleri; Covid-19 pandemisine fiziksel, psikolojik ve toplumsal olarak adaptasyonlarını ölçen sorular sorulmuştur. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmıştır.

**Bulgular:** Ankete 541 Tıp Fakültesi öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların 344 (%63,6)'ü kadın, 197 (%36,4)'si erkekten oluşmaktaydı. Çalışmamızda Tıp öğrencilerinin Covid-19 hakkında bilgi sahibi olma düzeyleri ile cinsiyet arasında anlamlı ilişki olduğu ( $p<0,001$ ) saptanmıştır. 'Pandemi toplum sağlığı ile ilgili yeterince bilgi sahibi olduğumu düşünme', 'bu süreçte salgın ve karantina kurallarına yeterince uyduğumu düşünme', 'Covid-19 ile ilgili gelişmeleri takip etme', 'karantina sürecinde yeni alışkanlıklar ve beceriler kazanma' değişkenleri ile Covid-19 hakkında bilgi sahibi olma düzeyleri karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı değerler bulunmuştur ( $p<0,05$ ).

**Sonuç:** Tıp fakültesi öğrencilerinin hatırı sayılır derecede büyük bir kısmını oluşturan kesim Covid-19' a karşı daha bilinçli, dikkatli, hijyen kurallarına uyan ve çevresindeki insanları salgına karşı bilgilendiren bir tutum sergilediği ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** COVID-19, tıp fakültesi öğrencileri, bilinç, tutum, psikolojik durum

S12

**AWARENESS, ATTITUDE AND PSYCHOLOGICAL STATUS OF MEDICAL STUDENTS  
ABOUT COVID-19**

---

Bayram Tugay Cirit<sup>1</sup>, Melis Gunaydin<sup>1</sup>, Muhammed Emin Altintepe,<sup>1</sup>

Onural Ulas Hugul<sup>1</sup>, Ebru Eyibilen<sup>1</sup>, Sureyya Gul Yurtsever<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Microbiology*

**Purpose:** The COVID-19 pandemic has created physiological and psychological effects on individuals. In this study, we aim to examine the awareness, attitude and psychological states of the students of the Faculty of Medicine about the COVID-19 pandemic that negatively affects people in all aspects.

**Material and Methods:** The survey was applied to Medical Faculty students aged between 18-32. The demographic data of the participants; their level of knowledge about COVID-19 and the level of sharing their knowledge to the people around them; their knowledge of pandemic, quarantine and epidemic rules; their physical, psychological and social adaptation to the COVID-19 pandemic were asked in the survey. The SPSS package program was used in the analysis of the data.

**Results:** 541 medical faculty students participated in the survey. 344 (63.6%) of the participants were female and 197 (36.4%) were male. This study obtained a significant relationship ( $p < 0.001$ ) between the level of medical students' knowledge about COVID-19 and gender. "Thinking that you have enough knowledge about pandemic public health", "thinking that you comply with the epidemic and quarantine rules", "chasing the developments regarding COVID-19", "acquiring new habits and skills during the quarantine" variables and levels of knowledge about COVID-19 were compared. A significant difference was found ( $p < 0.05$ ).

**Conclusions:** There is a considerably high percentage of medical students that exhibit an attitude towards COVID-19 that is more conscious, careful, obeying the hygiene rules and informing the people around them about the epidemic.

**Key Words:** COVID-19, medical school students, consciousness, attitude, psychological state.

S13

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN HPV VE HPV AŞISI HAKKINDAKİ BİLGİ,  
TUTUM VE DAVRANIŞLARI

Şilan Yıldırım<sup>1</sup>, Batuhan Denevici<sup>1</sup>, Serkan Kılıç<sup>1</sup>, Mehmet Alp Erçin<sup>1</sup>,  
Muhammed Mustafa Kaya<sup>1</sup>, Büşra Tozduman<sup>2</sup>, Melih Kaan Sözmen<sup>2</sup>

<sup>1</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıp Öğrencisi

<sup>2</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı

**Amaç:** Cinsel yolla bulaşan hastalıkların arasında en yaygın olanlardan biri Human PapillomaVirus (HPV) enfeksiyonlarıdır. Bu çalışmada cinsel yolla bulaşan hastalıklara karşı yüksek risk grubunda bulunan üniversite öğrencilerinin HPV ve HPV aşısına yönelik bilgi, tutum, davranışlarının belirlenmesi; yaş, bölüm, ekonomik durum gibi sosyodemografik özelliklerle ilişkisinin araştırılması amaçlanmaktadır.

**Materyal ve Metot:** Bu çalışma kesitsel-analitik bir araştırmadır. Araştırmanın evrenini İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Örnekleme dahil edilen öğrencilere literatüre uygun olarak hazırlanan anket formu online olarak uygulanmıştır. Araştırmanın bağımsız değişkenleri sosyodemografik özellikler; bağımlı değişkenleri HPV ve HPV aşısı bilgi düzeyi-tutumlarıdır. Analizlerde SPSS 25.0 ve R version 4.0.4 programından yararlanılmıştır. Tanımlayıcı veriler frekans/yüzde olarak sunulmuştur. HPV bilgi düzeyine göre katılımcıları sınıflandırmak için latentclass analizi yapılmıştır. Çok değişkenli analizler için multinomial lojistik regresyon yapılmıştır. İstatistiksel anlamlılık için  $p < 0.05$  kabul edilmiştir.

**Bulgular:** Çalışmaya 327 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin 199'u (%60,9) iyi, 87'si (%26,6) orta, 41'i (%12,5) düşük bilgi düzeyi sınıflarında yer almıştır. Düşük veya orta bilgi düzeyi olan grupta yer alma riski erkeklerde, sağlık bilimleri dışındaki fakültelerin öğrencilerinde, yaşı daha küçük olanlarda, son 1 yılda sağlık hizmeti almayanlarda ve spor yapmayanlarda yüksek bulunmuştur. Bilgi düzeyi sınıfıyla HPV aşı ve smear testine ilişkin tutumların pozitif yönde ilişkili olduğu gösterilmiştir.

**Sonuç:** HPV ve HPV aşısı bilgi düzeyi doğru tutumların geliştirilmesiyle ilişkilidir. Sağlık hizmetine erişim, sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile HPV bilgi düzeyi arasındaki pozitif yönde ilişki olması nedeniyle üniversiteler ve sağlık kuruluşlarında sağlıklı geliştirici hizmetlere ihtiyaç vardır. HPV aşısının riskli gruplar için aşılama programına alınması, aşılanma oranını arttıracaktır.

**Anahtar Kelimeler:** HPV, Bilgi, Tutum.

## KNOWLEDGE, ATTITUDE AND BEHAVIOR OF UNIVERSITY STUDENTS ABOUT HPV AND HPV VACCINE

---

Silan Yildirim<sup>1</sup>, Batuhan Deneşici<sup>1</sup>, Serkan Kilic<sup>1</sup>, Mehmet Alp Ercin<sup>1</sup>,  
Muhammed Mustafa Kaya<sup>1</sup>, Busra Tozduman<sup>2</sup>, Melih Kaan Sozmen<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Medical Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Public Health*

**Purpose:** One of the most common sexually transmitted diseases is Human Papilloma Virus (HPV) infection. In this study, we aimed to determine the knowledge, attitude and behavior of university students about HPV and HPV vaccine and investigate their relationship with sociodemographic characteristics such as age, faculty, and economic status.

**Material and Methods:** This study is a cross-sectional-analytical study. Students studying at Izmir Katip Çelebi University constitute the universe of the research. The questionnaire form prepared in accordance with the literature was applied online to the students included in the sample. The independent variables of the study are sociodemographic characteristics, while the dependent variables are knowledge level and attitude about HPV and the HPV vaccine. SPSS 25.0 and R version 4.0.4 programs were used in the analyzes. Descriptive data were presented as frequency/percentage. Latent class analysis was performed to classify the participants according to their knowledge level. Multinomial logistic regression was performed for multivariate analysis. For statistical significance,  $p < 0.05$  was accepted.

**Results:** 327 students participated in the study. 199 of them found to be (60.9%) in high, 87(26.6%) in middle, and 41(12.5%) in low knowledge level. The risk of being in low or medium knowledge level groups was higher in males, students from non-health sciences faculties, younger students, those who did not receive health services in the last 1 year, and those who did not do sports. It has been shown that there is a positive correlation between the knowledge level class and attitudes towards HPV vaccine and smear test.

**Conclusion:** Knowledge level about HPV and HPV vaccine is related to developing correct attitudes. There is a need for health-promoting services in universities and health institutions due to the positive correlation between access to health care and healthy living habits and the level of knowledge about HPV.

**Keywords:** HPV, Knowledge, Attitude.



## TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN COVID-19 İLE İLGİLİ BİLİMSEL FARKINDALIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İrem Candan<sup>1</sup>, Bilal Batuhan Yenen<sup>1</sup>, İrem Ürkmez<sup>1</sup>, Barış Zoroğlu<sup>1</sup>, Rahmanullah Rahmani<sup>1</sup>  
Mustafa Agâh Tekindal<sup>2</sup>, Saliha Aksun<sup>3,4</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Biyoistatistik AD.*

<sup>3</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD*

<sup>4</sup>*İnsan ve Toplum Sağlığı dersi kapsamında araştırma öğrenci grubunun danışman öğretim üyesi*

**Amaç:** COVID-19 pandemisinde, çok sayıda hekime ihtiyaç olmuştur. Olası hekim ihtiyacını karşılamak üzere, tıp öğrencilerinin de bilgili olmaları gerekmektedir. Çalışmamızın amacı, fakültemizdeki farklı dönemlerin COVID-19 hakkındaki farkındalıklarını değerlendirmektir.

**Materyal ve Metot:** Bu çalışma; öğrencilere google formdan yöneltilen çoktan seçmeli bir ankettir. İlk bölümde; demografik sorular, kendisinin-bir yakınının hastalığı geçirip geçirmediği, ikinci bölümde laboratuvar bulguları ve tanıyla ilgili sorular yer almıştır. Sorular 3 faktör grubunda gruplandırılmış, geçerlik güvenilirlik çalışması yapılmıştır.

**Bulgular:** 334 öğrenci yanıtlamış, %55 örneklem başarıyla Cronbachs' Alpha( $\alpha$ ) katsayısı 0,552 bulunmuştur. Verilen yanıtlardan öğrencilerin dönemlerine göre analiz yapıldığında, dönem2 ile diğer sınıflar arasında anlamlı fark saptanmıştır ( $p<0.05$ ). Tüm sınıflarda; 'En sık kullanılan görüntüleme yöntemi bilgisayarlı tomografidir' sorusuna 'katılmıyorum' yanıtı yüksektir. Sürüntü örneğinin nereden alınacağı sorusu genellikle doğru yanıtlanmış ama 2. sınıflarda 'fikrim yok' yanıtı fazladır. 'Covid'in primer hedef organı karaciğerdir' sorusuna sırasıyla; 2, 3, 5. sınıflar %9.6, %12, %14.7 oranla olumlu yanıt vermiştir. Hastalık izleminde 'D-dimer testinin kullanılması' ve 'antikör ölçümünün serumda yapılması' soruları 2 ve 3. sınıflarca çoğunlukla 'fikrim yok' olarak yanıtlanmıştır.

**Sonuç:** COVID-19 süreci devam etmektedir ve tıp öğrencilerinin, hastalık izleminin farklı evrelerinde, toplumda kendilerine yöneltilen soruları yanıtlayabilmeleri ve doğru yönlendirmeler yapabilmeleri önemlidir. Özellikle görüntüleme yöntemi ve laboratuvar analizleri sorularına fikrim yok beyanı veren öğrenci sayısı fazladır. Bu konuda bilimsel farkındalığın artırılması için, tıp fakültelerinde tüm sınıfların ders programlarına; pandemi yönetimi, filyasyon, tanı-takip-tedavi izlemi konularında ek dersler eklenilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** COVID, farkındalık, tıp fakültesi, bilinç düzeyi, öğrenci

## EVALUATION OF SCIENTIFIC AWARENESS OF MEDICAL FACULTY STUDENTS ABOUT COVID-19

---

Irem Candan<sup>1</sup>, Bilal Batuhan Yenen<sup>1</sup>, Irem Urkmez<sup>1</sup>, Baris Zoroglu<sup>1</sup>, Rahmanullah Rahmani<sup>1</sup>  
Mustafa Agâh Tekinda<sup>2</sup>, Saliha Aksun<sup>3,4</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Faculty of Medicine, Medical Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Biostatistics*

<sup>3</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Medical Biochemistry*

<sup>4</sup>*Advisor faculty member of the research student group within the scope of the Human and Community Health course*

**Purpose:** In the COVID-19 pandemic, a large number of physicians were needed. In order to meet possible physician needs, medical students should also be knowledgeable. The purpose of our study is to evaluate the awareness of different classes in our faculty about COVID-19.

**Material and Methods:** This study is a multiple-choice questionnaire directed to students via a google form. In the first part, there are demographic questions, whether the student or a relative has had the disease, and in the second part, laboratory findings and questions about the diagnosis.

**Results:** 334 students answered, and Cronbachs'Alpha ( $\alpha$ ) coefficient was 0.552 with 55% sample success. When the answers were analyzed according to the grades of the students, a significant difference was found between grade 2 and other grades ( $p<0.05$ ). In all classes; The answer to the question "I do not agree" to the question "The most commonly used imaging method is computed tomography" is high. The question of where to get the swab sample is usually answered correctly, but the answer of "I have no idea" is high in 2nd graders. To the question of 'The primary target organ of Covid is the liver', the 2nd, 3rd grades gave a positive answer with a rate of 9.6%, 12%, and 14.7%, respectively. The questions of "use of D-dimer test" and "measurement of antibodies in serum" in the follow-up of the disease were mostly answered as "I have no idea" by the 2nd and 3rd grades.

**Conclusion:** COVID-19 is not over yet and medical students need to be able to answer the questions posed to them by the society at different stages of the disease and follow-up period and make the right guidance. Especially the number of students who state that they have no idea about the imaging method and laboratory analysis questions is high. Additional courses on the subjects of pandemic management, filiation, diagnosis-follow up-treatment can be added to the curriculum of all classes in our medical faculty.

**Key Words:** COVID, awareness, medical school, consciousness level, student

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR KONUSUNDA BİLGİ DÜZEYİ, TUTUM VE DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Tuba Müderris<sup>1</sup>, Mert Kanmaz<sup>2</sup>, Başak İşlek<sup>2</sup>

<sup>1</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji AD

<sup>2</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi

**Amaç:** Üniversite öğrencilerinin cinsel yolla bulaşan hastalıklar (CYBH) hakkındaki bilgi düzeyleri, tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

**Materyal ve Metot:** Kesitsel araştırma tasarımına sahip çalışmamız, anket çalışması olarak planlandı. Toplam 170 üniversite öğrencisi çalışmaya katıldı. Bilgi düzeyini ölçen sorular, doğru cevap yüzdelere göre puanlandı. En yüksek puan %100, en düşük puan %0 olarak belirlendi. Kuder Richardson-21 güvenilirlik katsayısı .89 ve Cronbach alfa güvenilirlik katsayısı .91 olarak bulundu. Tanımlayıcı analiz olarak sayı, yüzde, ortalama ve standart sapma kullanıldı. Gruplar arası değişkenler ve grup dağılımları hesaplandıktan sonra Mann Whitney U testi, Student's T test uygulandı.  $p < 0,05$  olan değerler istatistiksel olarak anlamlı kabul edildi.

**Bulgular:** Klamidya, HBV, HPV, genel bilgi ile ilgili sorularda ortalama skor sırasıyla; %30,1; %35,2; %38,1; %54,8 olarak bulundu. Sağlık bilimlerinde okuyanlar ( $p < 0,001$ ), üniversitede bulunma süresi dört yıl veya üstü olanlar ( $p:0,002$ ) ve daha önce cinsel sağlık eğitimi alanların ( $p < 0,001$ ) ve yeterince tedbir aldığını düşünenlerin ( $p < 0,001$ ) ortalama bilgi skorları yüksek saptandı. Sağlık bilimlerinde okuyanlar ve daha önce cinsel sağlık eğitimi alanlar CYBH'a karşı yeterince tedbir aldıklarını ( $p < 0,001$ ,  $p:0,008$ ) ve hastalık varlığında yapılması gerekenleri bildiklerini ( $p:0,008$ ,  $p < 0,001$ ) belirtmişlerdir. Sağlık bilimlerinde okuyanlar tek eşliliğin CYBH'a karşı etkili olduğunu belirtmişlerdir ( $p:0,021$ ). Ayrıca erkek katılımcılar CYBH varlığında bu durumu çevreleri ile rahatlıkla paylaşabileceklerini belirtmişlerdir ( $p:0,014$ ).

**Sonuç:** Üniversite öğrencileri arasında, CYBH'a bilgi düzeylerinin yetersiz olduğu sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Cinsel yolla bulaşan hastalık, anket, Türkiye

**EVALUATION OF UNIVERSITY STUDENTS' KNOWLEDGE LEVELS,  
ATTITUDES AND BEHAVIORS ABOUT CHLAMYDIA, HBV AND HPV**

---

Tuba Muderris<sup>1</sup>, Mert Kanmaz<sup>2</sup>, Basak Islek<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Microbiology*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

**Purpose:** Sexually transmitted diseases (STDs) continue to increase as one of the major health problems for adolescents and young adults worldwide. This study aimed to measure the level of knowledge, prevention, precautions and awareness of university students about sexually transmitted diseases.

**Material and Methods:** Our study, which has a cross-sectional research design, was planned as a survey study. A total of 170 university students participated in the study. Questions measuring the level of knowledge were scored according to the percentage of correct answers. The highest score was determined as 100% and the lowest score as 0%. Kuder Richardson-21 reliability coefficient was .89 and Cronbach alpha reliability coefficient was found as .91. Number, percentage, mean and standard deviation were used as descriptive analysis. After calculating the intergroup variables and group distributions, the Mann Whitney U test and the Student's T-test were applied. Values with  $p < 0.05$  were considered statistically significant.

**Results:** In the questions about Chlamydia, HBV, HPV, general knowledge, the mean score was respectively; 30.1%; 35.2%; 38.1%; It was found to be 54.8%. The mean knowledge scores of those who studied health sciences ( $p < 0.001$ ), those who had been at the university for four years or more ( $p: 0.002$ ), and those who had previously received sexual health education ( $p < 0.001$ ) and thought that they had taken adequate precautions ( $p < 0.001$ ) were found to be high. Those studying in health sciences and those who had previously received sexual health education stated that they took adequate precautions against STD ( $p < 0.001$ ,  $p: 0.008$ ) and that they knew what to do in the presence of a disease ( $p: 0.008$ ,  $p < 0.001$ ). Those studying in health sciences stated that monogamy is effective against STD ( $p: 0.021$ ). In addition, male participants stated that they can easily share this situation with their environment in the presence of STD ( $p: 0.014$ ).

**Conclusion:** It was concluded that the level of knowledge about STD among university students is insufficient.

**Keywords:** Sexually transmitted diseases, survey, Turkey

## İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIK DÜZEYİ VE GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNE ETKİSİ

Ebru Eyibilen<sup>1</sup>, Talha Burak Doğan<sup>1</sup>, Berfin Sür<sup>1</sup>, Süreyya Gül Yurtsever<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi*

<sup>2</sup>*İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji AD.*

**Amaç:** Sosyal medyanın gittikçe popüler olması ile birlikte sunduğu imkanlar, sosyal paylaşım ağları kullanıcılarının oldukça ilgisini çekmektedir. Ancak, sosyal medyanın aşırı ve problemleri bir şekilde kullanılması, insanların bireysellikleri üzerinde özellikle “toplumla bağ kurma” noktalarında bir takım aksaklıklara ve en önemlisi psikolojik bağımlılıklara neden olmaktadır. Bu çalışmada İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi 18-27 yaş arası lisans öğrencilerinde sosyal medya kullanımının günlük yaşama etkisi internet üzerinden anket uygulanarak değerlendirilmeyi amaçladık.

**Materyal ve Metot:** Aralık 2020- Nisan 2021 tarihleri arasında üniversitemizden 18 farklı bölümden 236 öğrenci çalışmamıza katılmıştır. Katılımcılara kişisel bilgi formu (yaş, cinsiyet, sosyal medya kullanımı, günlük sosyal medya kullanım süresi vb) ve sosyal medya bağımlılık ölçek (öğrencilerin sosyal medya kullanımının günlük yaşamına etkisi) soruları sorulmuştur. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmıştır.

**Bulgular:** Yapılan analizler sonucunda sosyal medya kullanıp kullanmamak ile sosyal medya bağımlılığı arasında anlamlı bir ilişki çıkmamıştır ( $p>0,05$ ). Ancak günlük sosyal medya kullanım süresi ile sosyal medya kullanımının günlük yaşama etkisi karşılaştırıldığında anlamlı bir sonuç elde edilmiştir ( $p<0,05$ ).

**Sonuç:** Sosyal medya kullanım süresi arttıkça kişinin daha çok bağımlılık davranışları gösterdiği görülmüştür. Bağımlılık davranışlarını azaltmak için kişinin sosyal medyada geçirdiği sürenin azaltılması uygun olacaktır.

**Anahtar Sözcükler:** Sosyal medya, bağımlılık, günlük aktivite.

**THE EFFECT OF SOCIAL MEDIA ADDICTION LEVEL ON THE DAILY LIFE  
ACTIVITIES OF STUDENTS AT IZMIR KÂTIP CELEBI UNIVERSITY**

---

Ebru Eyibilen<sup>1</sup>, Talha Burak Dogan<sup>1</sup>, Berfin Sur<sup>1</sup>, Sureyya Gul Yurtsever<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Izmir Kâtip Celebi University Medical Student*

<sup>2</sup>*Izmir Kâtip Celebi University, Faculty of Medicine, Department of Microbiology*

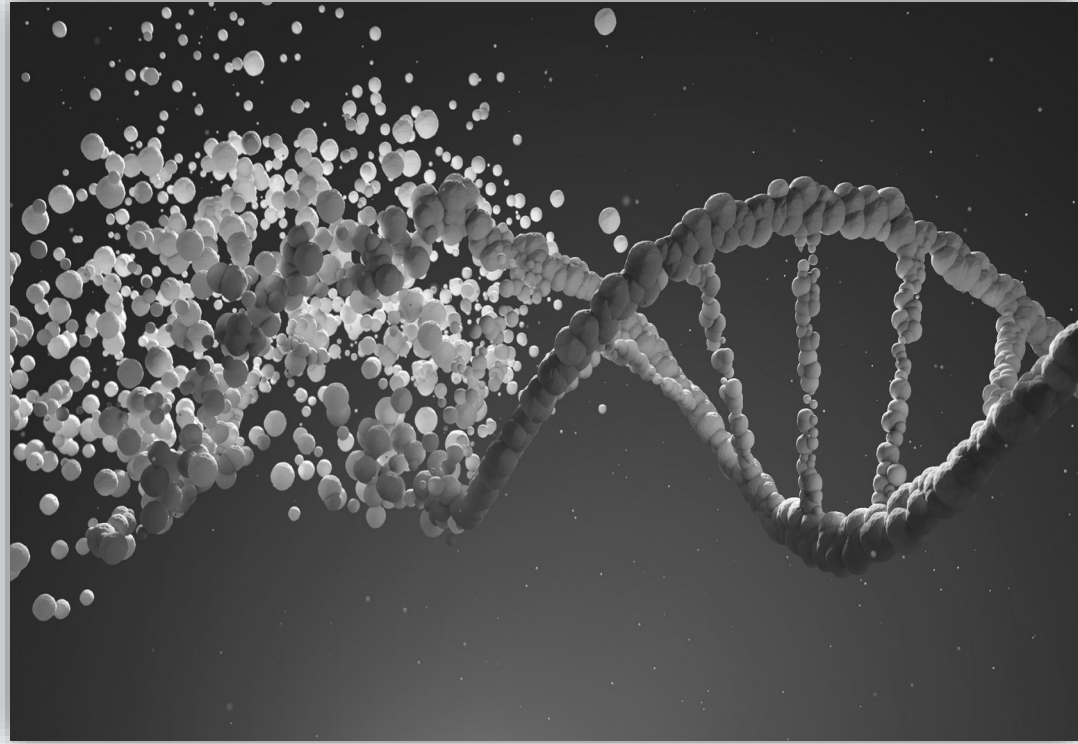
**Purpose:** With the increasing popularity of social media, the possibilities offered by social media attract the attention of users of social networks. However, excessive and problematic use of social media causes some defects in people's individuality, especially at the point of "connecting with the society" and most importantly, psychological dependencies. In this study, the effect of social media on daily life was analysed by applying an online survey of İzmir Kâtip Çelebi University undergraduate students aged 18-30.

**Material and Methods:** The 236 people from 18 different departments participated in the study between December 2020-April 2021. Asked questions consisting of two parts named personal information form (age, gender, social media usage, daily social media usage time) and social media addiction scale (the impact of students' use of social media on their daily life) to the participants. SPSS program was used in the analysis of the data.

**Results:** As a result of the analysis, no significant relationship was found between social media usage and social media addiction ( $p>0,05$ ). However, when the duration of daily social media usage is compared with the effect of social media use on daily life, a meaningful result has been obtained ( $p<0,05$ ).

**Conclusion:** It has been observed that as the duration of social media use increases, the person exhibits more addictive behaviors. In order to reduce addictive behaviors, it would be appropriate to reduce the time spent by the person on social media.

**Keywords:** Social media, addition, daily activity.



## Current Journal Of Medical Research

### GET IN TOUCH

---

**Adress:** Izmir Kâtip Celebi University  
Faculty of Medicine Balatcik Mah, Ha-  
vaalani Sosesi No:33/2, 35620 Ataturk  
Osب/Çigli  
Izmir / TURKEY

**Phone:**

+90 232 329 35 35

[cjmedicalresearch@gmail.com](mailto:cjmedicalresearch@gmail.com)

