

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

Nisan
Cilt: 16, Sayı: 1

2015

İNÖNÜ UNIVERSITY
JOURNAL of the FACULTY of
EDUCATION

April
Volume: 16, Issue: 1

2015

A tri-annual refereed journal published by İnönü University, Faculty of Education

© 2015 İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Nisan 2015 ❖ April 2015

<p>Sahibi İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ (Dekan)</p>	<p>Owner On Behalf of İnönü University Faculty of Education Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ (Dean)</p>
<p>Editör Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ</p>	<p>Editor in-Chief Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ</p>
<p>Editör Yardımcıları S. Nihat ŞAD Niyazi ÖZER Ali KIŞ</p>	<p>Co-Editors S. Nihat ŞAD Niyazi ÖZER Ali KIŞ</p>
<p>Danışma Kurulu Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN Prof. Dr. Nevzat BATTAL Prof. Dr. Hasan KAVRUK Doç. Dr. Nevzat BAYRİ Doç. Dr. M.Akif ÇEÇEN</p>	<p>Advisory Board Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN Prof. Dr. Nevzat BATTAL Prof. Dr. Hasan KAVRUK Assoc. Prof. Dr. Nevzat BAYRİ Assoc. Prof. Dr. M.Akif ÇEÇEN</p>
<p>Dil Editörü S. Nihat ŞAD</p>	<p>Language Editor S. Nihat ŞAD</p>
<p>Dergi Sekreteri Selim TOMAN</p>	<p>Journal Secretary Selim TOMAN</p>
<p>Dizgi-Grafik-Tasarım Niyazi ÖZER</p>	<p>Outline-Graphics-Design Niyazi ÖZER</p>
<p>Baskı İnönü Üniversitesi Matbaası</p>	<p>Printed by İnönü University Printing House</p>
<p>İletişim İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi 44280 – MALATYA Tel: 0422 377 41 60 Faks: 0422 341 00 42 E-posta: efdergi@gmail.com http://web.inonu.edu.tr/~efdergi</p>	<p>Editorial Office İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi 44280 – MALATYA Phone: 0422 377 41 60 Fax: 0422 341 00 42 E-mail: efdergi@gmail.com http://web.inonu.edu.tr/~efjournal</p>
<p>Dizinlenme Bilgileri ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı <i>DOAJ (Directory of Open Access Journals)</i> <i>EDNA (Education Network Australia)</i> <i>NEWJOUR (Electronic Journals & Newsletters)</i> <i>The Intute Social Sciences Database</i> <i>Index Copernicus™</i> <i>EBSCO Education Research Complete™</i></p>	<p>Abstracting-Indexing ULAKBİM Social Sciences Database <i>DOAJ (Directory of Open Access Journals)</i> <i>EDNA (Education Network Australia)</i> <i>NEWJOUR (Electronic Journals & Newsletters)</i> <i>The Intute Social Sciences Database</i> <i>Index Copernicus™</i> <i>EBSCO Education Research Complete™</i></p>

ULUSLARARASI HAKEM KURULU / INTERNATIONAL REVIEW BOARD

Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi- TÜRKİYE	Hana ČTRNÁCTOVÁ Charles University – CZECH REPUBLIC
Muallâ B. AKSU Akdeniz Üniversitesi - TÜRKİYE	Jale ÇAKIROĞLU ODTÜ – TÜRKİYE
Yahya AKYÜZ Ankara Üniversitesi - TÜRKİYE	Vehbi ÇELİK Fırat Üniversitesi – TÜRKİYE
Hüseyin ALKAN Dokuz Eylül Üniversitesi - TÜRKİYE	Aytekin ÇÖKELEZ Ondokuz Mayıs Üniversitesi – TÜRKİYE
Sadegül Akbaba ALTUN Başkent Üniversitesi - TÜRKİYE	Bayram DEMİRCİ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Sebahattin ARIBAŞ İnönü Üniversitesi -TÜRKİYE	Özcan DEMİREL Hacettepe Üniversitesi – TÜRKİYE
Battal ASLAN Hakkari Üniversitesi -TÜRKİYE	Semire DİKLİ Georgia Gwinnett College – USA
İbrahim ATALAY Dokuz Eylül Üniversitesi - TÜRKİYE	Süleyman DOĞAN Ege Üniversitesi – TÜRKİYE
Ali BALCI Ankara Üniversitesi - TÜRKİYE	Gazanfer DOĞU Bolu A.İ.B.Ü – TÜRKİYE
Hüseyin BAŞAR Hacettepe Üniversitesi - TÜRKİYE	Burhanettin DÖNMEZ İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE
Nevzat BATTAL İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE	Nevhiz ERCAN Gazi Üniversitesi – TÜRKİYE
Martin BİLEK University of Hradec Králové – CZECH REPUBLIC	Ş. Şule ERÇETİN Hacettepe Üniversitesi – TÜRKİYE
Bülent BİROL İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE	İclal ERGENÇ Ankara Üniversitesi – TÜRKİYE
Gürhan CAN Anadolu Üniversitesi - TÜRKİYE	Mustafa ERGÜN Kocatepe Üniversitesi – TÜRKİYE
Cevat CELEP Kocaeli Üniversitesi – TÜRKİYE	Philip C. van der ESTHUIZEN North-West University –SOUTH AFRICA
Hikmet Yıldırım CELKAN Gaziantep Üniversitesi– TÜRKİYE	Dianne FORBES The University of Waikato –NEW ZEALAND
Tak Cheung CHAN Kennesaw State University – USA	Mehmet GÜNAY Gazi Üniversitesi – TÜRKİYE
Ronald J. CHENAIL Nova Southeastern University – USA	Thienhuong HOANG California State Polytechnic University-USA
Simon CLARKE University of Western Australia, AUSTRALIA	Elif Tekin İFTAR Anadolu Üniversitesi –TÜRKİYE

ULUSLARARASI HAKEM KURULU / INTERNATIONAL REVIEW BOARD

Mira KARNIELI Oranim Teachers' Colleqe – ISRAEL	Ragıp ÖZYÜREK Çukurova Üniversitesi -TÜRKİYE
Mehmet Durdu KARSLI COMÜ – TÜRKİYE	Paul J. PACE University of Malta, MALTA
Cahit KAVCAR Ankara Üniversitesi – TÜRKİYE	Ahmet SABAN Selçuk Üniversitesi-TÜRKİYE
Alim KAYA Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi - KKTC	Demetrios G. SAMPSON University of Piraeus - GREECE
Mustafa KILIÇ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE	Ed SMEETS Radboud University - NETHERLANDS
Remzi Y.KINCAL COMÜ- TÜRKİYE	Veysel SÖNMEZ Hacettepe Üniversitesi - TÜRKİYE
Nizamettin KOÇ Ankara Üniversitesi – TÜRKİYE	Ömer Faruk ŞİMŞEK İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE
Fidan KORKUT Hacettepe Üniversitesi - TÜRKİYE	Mehmet ŞİŞMAN Eskişehir Osmanqazi Üniversitesi -TÜRKİYE
Mustafa KUTLU İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE	Songül TAŞ İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE
Peter LITCHKA Lyola University – USA	Ömer Faruk TEMİZER İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE
Stewart MARSHALL The University of the West Indies – BARBADOS	Ceren TEKKAYA ODTÜ-TÜRKİYE
Feridun MERTER İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE	Ata TEZBAŞARAN Mersin Üniversitesi - TÜRKİYE
Semra MİRİCİ Akdeniz Üniversitesi - TÜRKİYE	Belma TUĞRUL Hacettepe Üniversitesi - TÜRKİYE
Ferhan ODABAŞI Anadolu Üniversitesi- TÜRKİYE	Selahattin TURAN Eskişehir Osmanqazi Üniversitesi -TÜRKİYE
Zuhal OKAN Çukurova Üniversitesi - TÜRKİYE	Sibel TÜRKÜM Anadolu Üniversitesi -TÜRKİYE
Selahattin ÖGÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi – TÜRKİYE	Cemil YÜCEL Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE
Servet ÖZDEMİR Gazi Üniversitesi– TÜRKİYE	Helen WILDY University of Western Australia - AUSTRALIA
A. Sumru ÖZSOY Boğaziçi Üniversitesi - TÜRKİYE	Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE
Mehmet ÜSTÜNER İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE	Oğuz GÜRBÜZTÜRK İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE
Eyüp İZCİ İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE	Hasan AYDEMİR İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

Nisan 2015 ♦ Cilt 16, Sayı 1



April 2015 ♦ Volume 16, Issue 1

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

<i>Mustafa Serdar KÖKSAL</i> İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE	<i>Süleyman Nihat ŞAD</i> İnönü Üniversitesi -TÜRKİYE
Ramazan YLMAZ Bartın Üniversitesi - TÜRKİYE	<i>Hasan DEMİRTAŞ</i> İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi - TÜRKİYE	<i>Ali KIŞ</i> İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
<i>Süleyman YAMAN</i> Bülent Ecevit Üniversitesi – TÜRKİYE	Osman ÇEPNİ Karabük Üniversitesi - TÜRKİYE
<i>Niyazi ÖZER</i> İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE	Osman KAYA Fırat Üniversitesi
Abdullah ATLI İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE	Eyüp İZCİ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE

İÇİNDEKİLER

Cilt 16 Sayı 1



Nisan 2015

	<i>Sayfa</i>
<i>Editör'den</i>	
BURHANETTİN DÖNMEZ.....	<i>i</i>
<i>Özel Okula Dönüşmek İçin Başvuran Dershane Yöneticilerinin Bu Dönüşüm Hakkındaki Görüş ve Önerileri</i>	
ÖNDER ŞANLI.....	01-15
<i>Empati Düzeyi Belirleme Ölçeği (EDBÖ) Uyarlama Çalışması</i>	
BARIŞ KAYA, ÖZGÜR MURAT ÇOLAKOĞLU	17-30
<i>Autonomy in Language Teaching and Learning Process</i>	
DİLEK ÇAKICI.....	31-42
<i>Lise 12. Sınıf Öğrencilerinin Alkanlar Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Etkisi</i>	
FETHİYE KARSLI, MAHMUT YİĞİT.....	43-61
<i>Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Alışkanlıkları</i>	
ÜMMÜ GÜLSÜM DURUKAN, DEMET BATMAN, NEVZAT YİĞİT.....	63-80



CONTENTS

Volume 16 Issue 1



April 2015

	<i>Page</i>
<i>Editör's Foreword</i>	
BURHANETTİN DONMEZ.....	ii
<i>Ideas and Suggestions of the Preparatory Schools Administrators Who Have Applied for Transforming into Private Schools</i>	
ÖNDER ŞANLI.....	01-15
<i>Adaptation of Empathy Quotient (EQ) Scale</i>	
BARIŞ KAYA, ÖZGÜR MURAT ÇOLAKOĞLU	17-30
<i>Autonomy in Language Teaching and Learning Process</i>	
DİLEK ÇAKICI.....	31-42
<i>Effect of Context-Based Learning Approach on 12 Grade Students' Conceptual Understanding about Alkanes</i>	
FETHİYE KARSLI, MAHMUT YİĞİT.....	43-61
<i>Study Skills of Teacher Candidates</i>	
ÜMMÜ GÜLSÜM DURUKAN, DEMET BATMAN, NEVZAT YİĞİT.....	63-80



EDİTÖR'DEN...

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Değerli okurlarımız,

Nisan 2015 sayımızla sizlerle tekrar birlikte olmaktan mutluyuz. Bu sayımızda özel öğretim, dil öğretimi, öğrenme yaklaşımları, öğretmen eğitimi alanlarında yürütülmüş araştırmalar mevcuttur. Ayrıca bir de ölçek uyarlama çalışması bulunmaktadır. Bunların arasında özel okula dönüşmek için başvuran dersane yöneticilerinin bu dönüşüm hakkındaki görüş ve önerileri ve lise 12. Sınıf öğrencilerinin alkanlar konusundaki kavramsal anlamalarına bağlam temelli öğrenme yaklaşımının etkisi gibi konularını ele alan dokuz akademisyen tarafından kaleme alınmış toplam beş hakemli makale yer almaktadır. Bu bilimsel çalışmaların bulgularının araştırmacılara ve uygulamacılara katkı sağlayacağı umundayız.

Dergimiz TÜBİTAK DergiPark projesi ile daha geniş bir yazar, okur ve hakem havuzuna sahip olmuştur. Bu sayede özellikle yazarlarımıza daha hızlı ve daha ayrıntılı dönüt verme imkânı sunabilmekteyiz. Ayrıca Crossref ile yapılan anlaşma sonucunda yayınlanan her makale için DOI numaraları atanmaya başlanmıştır. Yeni sistemimize kayıt ve makale başvuru işlemleriyle ilgili ayrıntılı bilgileri DergiPark bünyesindeki <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/inuefd/> web sayfamızda bulabilirsiniz.

2015 Ağustos sayımızda buluşmak dileğiyle...

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Editör

EDITOR'S FOREWORD...

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Inonu University, School of Education

Distinguished readers,

We are happy to meet you once again in our new issue of April 2015. This issue includes peer-reviewed articles about private education, learning approaches and teacher training. In addition one study is a scale adaptation. April issue includes a total of five articles authored by nine academicians focusing on ideas and suggestions of the preparatory schools administrators who have applied for transforming into private schools, and effect of context-based learning approach on 12 grade students' conceptual understanding about alkanes, study skills of teacher candidates. We hope that the findings of the researches in this issue will contribute and shed light to the practitioners and future researchers.

With TUBITAK DergiPark Project, our journal now has a large network of authors, readers and reviewers. Thus, we can offer better, faster, and more detailed feedback service during review process. In addition, thanks to the agreement with Crossref, we are assigning DOI numbers to all published articles as of the first issue of 2014. To login and submit your article in our system please visit our website at <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/inuefd/>.

Hope to meet you in the August 2015 issue.

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
Editor