

SATIŞ ELEMANLARININ HATALI BİLGİ AKTARIMI

Dr.Aypar TOPKARA USLU

M.Ü.İİBF, İşletme Bölümü, Öğretim Görevlisi

ABSTRACT: A small scale study was conducted looking at the provision of misinformation by salespeople. Possible sources of the provision of missing formation were hypothesized, including characteristics of the salespeople themselves and perceived characteristics of management. It was discovered that personal characteristics such as attitudes and goals are related to the provision of missing formation.

I-GİRİŞ

Satış elemanlarından hatalı bilgi sağlanması, bu elemanların satınalma anındaki iletişiminde kasıtlı veya kasıtlı olmayarak müşterilere ürün ya da hizmet hakkında hatalı bilgi vermesidir. Satış elemanları sadece onlara verilen yanlış bilgiler nedeniyle değil, bazen isteyerek ya da istemeyerek, unutkanlık, sorular karşısında yetersiz kalma ya da işini gerektiği kadar önemsememekten kaynaklanan geçiştirme gibi nedenlerle de müşterilere hatalı bilgi aktarabilmektedir. Satış elemanlarından hatalı bilgi sağlanması işletme açısından en az üç önemli alanı etkilemektedir.

1-Tüketicileri bilgi ihtiyaçlarını (mal/hizmete yada işletmeye ilişkin)

2-Üreticilerin pazarlama programlarını

3-Satış elemanlarının müşterilere karşı sosyal ve hukuki sorumluluklarını.

Birçok tüketici satın alma aşamasında minimum çaba harcamakta olduğundan, satış elemanın yanlış bilgi sahibi olması tüketicilerin satın alma kararını vermesinde son derece önem taşımaktadır. Yapılan çalışmalar tüketicilerin satın alma kararı esnasında ürünü tanımak için oldukça az çaba sarfettiğini göstermektedir[1]. Satın alma sürecindeki tüketiciler çoğunlukla satın alma eyleminden satış elemanın verdiği bilgilerle yetinmektedir. Bu nedenle satış elemanın mal/hizmet tanıtımında hatalı bilgi vermesi kararını etkilemesi açısından oldukça önem kazanmaktadır.

Üreticiler bir çok mal/hizmet tanıtımında satış elemanlarından yararlanırlar. Özellikle reklamcılık ve halkla ilişkiler çabası, marka haberdarlığının yaratılması ve ürün bilgisi sağlanması açısından sınırlı kalan üretici bu bilgilerin aktarılmasında satış hattındaki zincirden yararlanmaktadır.

Üretici ile tüketici arasındaki meselenin uzunluğu bu konudaki bilgi akışını sınırlamaktadır.

Üretilen bir mal/hizmetin müşterilere ulaşurma zincirinin son halkasını oluşturan satış elemanları bu bilgilerin aktarılması görevini üstlenmektedir. Tüketiciler genellikle satın alma esnasında satış elemanlarında kendilerine mal/hizmet konusunda ek bilgi vermesini istemektedir[2]. Bu noktadaki bilginin doğru ve güvenilirliği satın alıcı açısından oldukça önemlidir. Önemli olan bir başka konu vardır ki bu da işletmenin başarılı dağıtım ve tüketicilerden işletmeye dönen doğru ürün ve pazar bilgisi sağlamasıdır. Bu konuda satış elemanlarının yetersizliği işletme faaliyetlerinin planlanması da olumsuz olarak etkileyecektir.

II-SATIŞ ELEMANLARININ ÖZELLİKLERİ:

Satış elemanları konusundaki yaygın inanç, genel olarak satış elemanlarının satın alma eyleminden en az düzeyde hatalı bilgi sağlama vaadiyle iş yürütmesidir. Satış elemanları konusundaki bu güne dekin yapılan çalışmalar bu iddiayı destekler niteliktedir[3,4]. Hatalı bilginin kapsamı ile ilgili olarak özellikle şu fonksiyonlar satış elemanları konusunda önem kazanmaktadır.

1-”Profesyonellik” olgusundan neyin algılandığı,

2-Sağlanan doğru bilginin önemini algılama düzeyi,

3-İş tatmini düzeyi,

4-Satış mesleğinde daha yüksek pozisyon için duyulan arzu ve istek,

5-Toplam satış tecrübesi,

II-1. Profesyonellik:

Kadın/Erkek birey olarak satış elemanı rolünden algılanan profesyonellik düzeyi satış elemanın tüketiciye ettiği bilginin doğruluk düzeyini etkilemektedir. Eğer birey yaptığı işi ciddiye almıyorrsa, kadın yada erkek satış elemanı tüketiciyle olan iletişiminde de o derece samimiyetten uzak olacaktır.

II-2. Doğru Bilginin Önemi:

Başarlı bir satış için satış elemanın yaptığı işin doğru ve iyi olduğuna her şyeden ve herkesten daha çok kendisi inanmalıdır. Eğer satış elemanı doğru bilginin önemine inanır ve bu konuda sorumluluk hissederse sağlanan bilginin kalitesi de o derece yüksek ve yanlış bilgi düzeyi de o derece düşük olacaktır.

II-3. İş Tatmini:

Önemli diğer bir unsur iş tatminidir. Eğer satış elemanın yaptığı işten sağladığı iş tatmini düşük ise satış esnasında tüketiciye muhtemelen daha doğru olmayan bilgiler nakledecektir. Çünkü yaptığı işten öncelikle kendisi zevk alıp önemsemelidir. Zevk almıyor ise satış elemanın iş tatmini düşük olacak bu da satıştaki davranışını olumsuz etkileyecektir.

II-4. Meslekten Beklenti:

Satış elemanın satış elemanı olarak meslekten bekłentileridir. Eğer satış elemanı satış mesleğinde daha yüksek pozisyon arayışı amacında değilse, kız/erkek satış elmanı muhtemelen daha az duyarlı kalacaktır. Doğru bilgi tüketici tatmininde anahtar noktasıdır ve bu da satış performansını etkiler, başarılı satış iş tatminini yükseltir, yüksek tatmin gelecekteki kariyer amaçlarının belirlenmesinde önem kazanır.

II-5. Satış Tecrübesi:

Beşinci ve son unsur satış tecrübesi ile ilişkilidir. Satış elemanları düşük satış tecrübesine sahip ise yaptıkları iş konusunda düşük vaatler içindedirler ve bu etki ile tüketiciler doğru bilgi aktarımında daha az duyarlıdırlar. Zamanla kazanılan satış tecrübesi, satış elemanına, tüketiciye sağlanacak doğru bilginin önemini kavratacaktır.

Satış elemanlarının işlerine gösterecekleri özeni etkileyen üç değişik faktör daha vardır. Bunlardan birincisi satış elemanlarının üstlerine karşı hissettikleri güven ve memmuniyettir. Eğer satış elmanı üstlerinin kendisine sağlayacağı bilginin doğruluğuna güvenmiyor ve onları kendisinden daha yeterli bulmuyorsa doğru bilgi aktarımında o derece zayıf olacaktır. Kısacası yöneticilerinin yetersizliği ve destekleyiciliğine ne derece inanırsa tüketicilere de o derece doğru bilgi aktaracağı olasılığı daha yüksektir. Satış elemanlarının eğitim düzeyi de hatalı bilgi aktarımını etkileyen önemli unsurlardan birisidir. Düşük eğitimli satış elemanları daha fazla hatalı bilgi nakledebilmektedir. Bir diğer önemli etkende satış elemanlarının yaptıkları işten dolayı sağlanıkları maddi değerin yeterliliğidir. Eğer satış elamanı iş için ödenen parasal değeri yeterli hissetmiyorsa tüketicilere daha fazla hatalı bilgi verebilir.

III-ARAŞTIRMA BULGU VE SONUÇLARI:

III-1. Araştırma Yöntemi:

Bu çalışma keşifsel bir araştırma niteliğindedir. Bu araştırmayı örnek kütlesini İstanbul'da merkezi bulunan ve elektrikli ev aletleri üreten işletmelerin satış elemanlarından. Bu işletmelerde çalışanın yaptığı süreç içerisinde full-time istihdam edilen toplam satış elemanı sayısı ve dolayısıyla her işletmeye temsil edecek satış elemanı sayıları basit tesadüfi örneklemeye yoluyla belirlenmiştir. Sonuçta 54 satış elemanı üzerinde anket yapılmış bunlardan 51 tanesi geçerli kabul edilmiştir.

Anket formu beli başlı iki bölümden oluşmaktadır. Buna göre, birinci bölümde örnek kütle kapsamında yer alan satış elemanlarının demografik ve sosyo-ekonomik özelliklerini tanımlayacak sorulara yer verilmiştir. İkinci bölümde satış elemanlarının giriş bölümünde tanımlanan beş özellik çerçevesinde davranışlarını tanımlamaya yönelik 26 adet değişken incelenmiştir¹. Bu araştırmada değişkenler için 5'li likert olarak geliştirilen 5 maddeden oluşan ölçek kullanılmıştır². [1=kesinlikle katılmıyorum, 5=kesinlikle katılıyorum]. Böylece satış elemanlarına ait çalışmada yer alan 5 özellik (profesyonellik, doğru bilginin önemi, iş tatmini, meslekten beklenen ve satış tecrübesi) değerlendirilmiştir.

III-2. Araştırma Bulgu ve Sonuçları

Araştırma daha önce belirtildiği gibi iki ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde ele alınan ankete cevap veren satış elemanlarının demografik özelliklerine ilişkin bilgiler tablo 1'de ayrıntılı olarak belirtilemiştir. Bu tablodan elde edilen çarpıcı sonuçlara göre anketi yanıtlayan satış elemanlarının tamamına yakının erkek olduğu belirlenmiştir. Ayrıca yarından fazlası 26-30 yaşları arasında yer alan üniversiteden yeni mezun elemanların olmaktadır. Büyük bir çoğunluğunun bu meslekte beş yıllık bir deneyime sahip olduğu saptanmıştır. Genellikle Maaş+ Prim sistemine göre ücretlendirildikleri belirlenmiştir.

Araştırmayı ikinci bölümde Tablo 3 den Tablo 13'e kadar olan bölümde de görülebileceği gibi 11 hipotez kullanılmıştır. Bu 11 hipotez 26 değişken üzerinde test edilmiştir.

Tablo 2'de Satış elemanlarının hatalı bilgi aktarımına ilişkin değişkenlerin algılanan önem dereceleri verilmiştir. Buna göre satış elemanlarının birinci sırada önem verdikleri konu

¹ Bu çalışmada Bagozzi (1978), Churchill, Ford and Oliver (1974); Dubinsky and Matson (1979) Teas (1991) geliştirilen ve Ridway 1992 tarafından kullanılan 26 maddelik anket formu kullanılmıştır.

² Churchill (1979)'in önerdiği 5 maddelik Likert ölçüği kullanılmıştır.

olarak müşterilere doğru akıcı bilgi sağlamak olduğunu belirtmektedirler. Bunu firma da üretilen mamullerin özellikleyle ilgili bilgilerin sürekli yenilenmesi ve satılan isteği izlemektedir. Ayrıca bu tabloda değişkenlerin aritmetik ortalama ve standart sapmaları belirtilmektedir.

Tablo 3'de cinsiyetlere göre satış elemanlarının değişkenlere verdikleri cevap açısından V_{15} ve V_{17} 'de istatistiksel açıdan anlamlı bir fark vardır.

Tablo 4'de satış elemanlarının yaşlarına göre değişkenlere verdikleri cevaplar açısından yine V_{15} ve V_{17} 'de istatistiksel açıdan anlamlı bir fark vardır.

Tablo 5'de satış elemanlarının medeni haline göre değişkenlere verdikleri cevaplar açısından sadece V_{15} 'de bir farklılık belirlenmiştir. Diğer değişkenler açısından medeni haline göre istatistiksel açıdan anlamlı bir fark yoktur.

Tablo 6'da satış elemanlarının aylık ortalama gelirine göre değişkenlere verdikleri cevaplar açısından (V_1 , V_2 , V_3 , V_4 , V_5 , V_6 , V_7 , V_8 , V_9 , V_{10} , V_{11} , V_{12} , V_{13} , V_{14} , V_{15} , V_{16} , V_{17} , V_{18} , V_{19} , V_{20} , V_{21} , V_{22} , V_{23} , V_{24} , V_{25} , V_{26}) 19 değişkende istatistiksel açıdan anlamlı bir fark vardır.

Tablo 7'de satış elemanlarının değişkenlere verdikleri cevaplar açısından (V_1 , V_7 , V_9 , V_{10} , V_{11} , V_{14} , V_{18} , V_{22} , V_{25} , V_{26}) 10 değişkende eğitim durumlarına göre istatistiksel açıdan anlamlı bir fark belirlenmiştir.

Tablo 8'de satış elemanlarının değişkenlere verdikleri cevaplar açısından sadece V_{15} ve V_{16} 'da meslekte çalışma istatistiksel açıdan anlamlı bir fark görülmüştür.

Tablo 9'da satış elemanlarının çalışıkları firma da faaliyette bulunduğu yila göre istatistiksel açıdan anlamlı bir fark yoktur.

Tablo 10'da satış elemanlarının şu andaki işlerinin kaçınıcı işleri olduğuna göre yapılan değerlendirmede V_3 , V_4 , V_{17} , V_{19} değişkenleri açısından istatistiksel açıdan anlamlı bir fark bulunduğu saptanmıştır.

Tablo 11'de satış elemanlarının çalışıkları ücret sistemine göre değişkenler açısından V_2 , V_3 , V_4 , V_6 , V_7 , V_{19} , V_{21} , V_{23} istatistiksel açıdan anlamlı bir fark vardır.

Tablo 12'de (V_5 , V_6 , V_8 , V_9 , V_{16} , V_{18} , V_{20} , V_{21} , V_{23} , V_{24} , V_{25}) değişkenleri açısından işletmede çalışan toplam personel sayısına göre satış elemanlarının cevaplarında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark belirlenmiştir.

Tablo 13'de satış elemanlarının işletmede çalışan satış elemanı sayısına göre (V_1 , V_7 , V_8 , V_9 , V_{10} , V_{11} , V_{12} , V_{13} , V_{14} ,

V_{22} , V_{25} , V_{26}) değişkenleri açısından istatistiksel açıdan fark söz konusu olduğu saptanmıştır.

Tablo 1: Ankete Katılan Satış Elemanlarının Demografik Özellikleri

Cevapların Profili (n=51)

| Cinsiyet | Toplam | % |
|----------|--------|-------|
| Kadın | 3 | 5.9 |
| Erkek | 48 | 94.1 |
| | 51 | 100.0 |

| Yaş | Toplam | % |
|------------|--------|--------|
| 25 ve altı | 12 | 23.5 |
| 26-30 | 34 | 66.7 |
| 31-35 | 5 | 9.8 |
| 36-40 | - | - |
| 41 ve üstü | - | - |
| | 51 | 100.00 |

| Medeni Durum | Toplam | % |
|--------------|--------|-------|
| Evli | 24 | 47.1 |
| Bekar | 25 | 49.0 |
| Dul | 1 | 2.0 |
| Cevap yok | 1 | 2.0 |
| | 51 | 100.0 |

| Ortalama Gelir | Toplam | % |
|-------------------|--------|-------|
| 10 milyon altı | 4 | 7.8 |
| 11-15 milyon | 14 | 27.5 |
| 16-20 milyon | 7 | 13.7 |
| 21-25 milyon | 11 | 21.6 |
| 26-30 milyon | 7 | 13.7 |
| 31-35 milyon | 6 | 13.7 |
| 36 milyon ve üstü | 2 | 3.9 |
| | 51 | 100.0 |

| Eğitim Durumu | Toplam | % |
|--------------------------|--------|------|
| İlk | - | - |
| Orta | 1 | 2.0 |
| Lise | 5 | 9.8 |
| Üniversite ve denge okul | 43 | 84.3 |
| Diger | 2 | 3.9 |

| Satışla ilgili deneyim(yıl) | Toplam | % |
|-----------------------------|--------|------|
| 1 yıldan az | 4 | 7.8 |
| 1-5 yıl | 41 | 80.4 |
| 6-10 yıl | 4 | 7.8 |
| 11-15 yıl | 2 | 3.9 |
| 16 yıldan fazla | - | - |

| Bu fırmanın çalışma yılı | Toplam | % |
|--------------------------|--------|------|
| 1-3 yıl | 36 | 70.6 |
| 4-6 yıl | 14 | 27.5 |
| 7-10 yıl | 1 | 2.0 |
| 10 yıldan fazla | - | - |

| Bundan önceki işlerde de satışla ilgili görev yapıp yapmadığı | Toplam | % |
|---|--------|------|
| Evet | 30 | 58.8 |
| Hayır | 21 | 41.2 |

| Bundan önce kaç değişik firmada çalıştığı | Toplam | % |
|---|--------|------|
| Bu ilk çalıştığım firma | 14 | 27.5 |
| 1 | 19 | 37.3 |
| 2 | 11 | 21.6 |
| 3 | 2 | 3.9 |
| 4 | 1 | 2.0 |
| 5'den fazla | 4 | 7.8 |

| Hangi ücret sistemi ile çalıştığı | Toplam | % |
|-----------------------------------|--------|------|
| Maaş | 1 | 2.0 |
| Maaş+İkramiye | 1 | 2.0 |
| Maaş+Prim | 28 | 54.9 |
| Maaş+Prim+İkramiye | 6 | 11.8 |
| Maaş+Komisyon | 1 | 2.0 |
| Diğer | 14 | 27.5 |

| Firmanın toplam personel sayısı | Toplam | % |
|---------------------------------|--------|------|
| 49 ve altı | 1 | 2.0 |
| 50-99 | 5 | 9.8 |
| 100-149 | 14 | 27.5 |
| 150 ve üstü | 31 | 60.8 |

| Firmada çalışan toplam satış ve satışla ilgili personel sayısı | Toplam | % |
|--|--------|------|
| 10 ve altı | 1 | 2.0 |
| 11-25 | 10 | 19.6 |
| 26-40 | 2 | 3.9 |
| 41-55 | 11 | 21.6 |
| 56 ve üstü | 27 | 52.9 |

Tablo 2:Satış elemanlarının hatalı bilgi aktarımında değişkenlerin algılanan önem derecesi^a

| cevap yok | Önem Derecesi ^b | | | | | önem sırası | AD | SS | |
|---|----------------------------|----|----|----|----|-------------|----|--------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklamam | | 4 | 3 | 1 | 34 | 9 | 20 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem | | 9 | 13 | 3 | 20 | 6 | 20 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildığım halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | 1 | 11 | 16 | 5 | 15 | 3 | 22 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar mesgul olurdum. | | 10 | 19 | 8 | 10 | 4 | 23 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde poğu satışından daha profesyonelim. | 1 | 1 | 8 | 15 | 18 | 8 | 16 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | 2 | 2 | 10 | 10 | 17 | 10 | 17 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularma doğru cevap verebileceğim kamışındayım. | | 1 | 2 | 4 | 29 | 15 | 4 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteriler benim diğer perakendeci satış elemanlarından daha profesyonel olduğumu muhitemelen hisseder. | | 1 | 4 | 14 | 26 | 6 | 11 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürünler hakkında yeterli derecede bilgiliyim. | 5 | 0 | 3 | 8 | 25 | 10 | 15 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sajlıdığım kaliteli hizmetten dolayı memnun. | 1 | 0 | 2 | 5 | 35 | 8 | 7 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satın almalarında bilgi sağlamaada yardım için bana dayanırlar. | | 0 | 2 | 3 | 41 | 5 | 6 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | | 1 | 1 | 3 | 20 | 26 | 1 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen değişik nitelikteki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli venilerim. | | 0 | 1 | 8 | 21 | 21 | 2 | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim. | | 1 | 3 | 10 | 17 | 20 | 5 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değiller. | | 27 | 12 | 6 | 5 | 1 | 25 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum. | | 1 | 7 | 13 | 23 | 7 | 14 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeye planlamadıkam. | | 17 | 15 | 12 | 6 | 1 | 24 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | | 1 | 9 | 6 | 28 | 7 | 12 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | | 7 | 15 | 14 | 12 | 3 | 21 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yazıları okurum. | | 1 | 9 | 6 | 30 | 5 | 13 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğitimi maddi açıdan da tatminim. | | 7 | 8 | 11 | 18 | 7 | 19 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının çoğunluğu ehliyeli (yeterlik sahibi) kişilerdir. | 1 | 1 | 5 | 8 | 20 | 16 | 8 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında marmule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | | 6 | 5 | 13 | 21 | 6 | 18 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetimin işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | | 2 | 7 | 14 | 17 | 11 | 14 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerime ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedermim. | 1 | 1 | 8 | 6 | 21 | 14 | 10 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışım ürünler hakkında daha fazla eğitim vermemelerini isterim. | 1 | 1 | 1 | 2 | 28 | 18 | 3 | 4.1373 | .980 |

^a Ridway (1992)'den uyarlanmıştır.^b 1=kesinlikle katılmıyorum, 5=kesinlikle katılıyorum'karşılığıdır.

Tablo 3:T-testi değerleri (Cinsiyete göre)

H1:Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından cinsiyete göre bir fark vardır*

| | t-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|--|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklanır | +12.35 | .000 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem | +5.45 | .000 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | -3.52 | .001 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyerek kadar mesgul olurdum | +3.53 | .001 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde çoğu satışından daha profesyonelim | -8.96 | .001 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum | -7.17 | .001 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim kanıstandayım | -19.69 | .001 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteriler benim diğer perakende satış elemanlarından daha profesyonel olduğumu muhtemelen hisseder | -14.40 | .000 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürün hakkında yeterli derecede bilgiliyim | -7.93 | .000 | 3.5295 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun | -15.67 | .000 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satın almalarında bilgi sağlamada yardım için bana dayanırlar | -28.31 | .000 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir | -22.87 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda tırtılın değişik nitelikteki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli yenilerim | -18.59 | .000 | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim | -13.59 | .000 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değil | -63 | .534 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum | -11.70 | .000 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeye planlamaktayım | -1.64 | .108 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum | -11.75 | .000 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim | -5.46 | .000 | 2.7843 | 1.134 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yayınları okurum | -11.63 | .000 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğitilerinin miktarı yeterli değildir | +7.01 | .000 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının yoğunluğu ehliyetli (yeterlik sahibi) kişilerdir | -11.95 | .000 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firma yönetenler arasında mamule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır | -8.81 | .000 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir | -10.65 | .000 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerime ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedermim | -10.01 | .000 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışıgm ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim | -15.09 | .000 | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 4:F-testi değerleri (Yaşa göre)

H2: Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından yaşa göre bir fark vardır*

| | F-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|--|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklamam | +12.37 | .000 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiğimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem | +5.71 | .000 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kez doğru olmadığını bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | -3.59 | .001 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar mesgul olurdum. | +3.90 | .000 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalışığım yerde çoğu satışçıdan daha profesyonelim. | -8.94 | .000 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalışığım yerde diğer satış elemanıanna göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | -7.19 | .000 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim kamusundayım. | -17.55 | .000 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteriler benim diğer perakendeci satış elemanlarından daha profesyonel olduğunu multimedya hıssederek | -14.24 | .000 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürünler hakkında yeterli derecede bilgiliyim. | -9.11 | .000 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun | -15.54 | .000 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satın almalarında bilgi sağlama yardım için bana dayanırlar. | -22.33 | .000 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -18.80 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmada üretilen değişik nitelikteki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli yenileyim. | -18.41 | .000 | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalışığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim. | -14.72 | .000 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamuller ve geyinşteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değerlér. | -11 | .913 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum. | -11.09 | .000 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeyi planlamaktayım. | -1.82 | .074 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | -11.60 | .000 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | -5.42 | .000 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yayınları okurum. | -10.72 | .000 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğilimlerinin miktarı yeterli değildir. | +6.90 | .000 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının yoğunluğu ehliyeli (yeterlik sahibi) kişilerdir. | -10.81 | .000 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında mamule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | -8.06 | .000 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | -9.35 | .000 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerime ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedermim. | -10.11 | .000 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışım ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim. | -15.33 | .000 | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 5: F-testi değerleri (Medeni haline göre)

H3: Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından medeni haline göre bir fark vardır*

| | F-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|---|----------|---------------------------|---------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklamam | +12.95 | .000 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₇ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem | +7.86 | .000 | 33.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | -5.28 | .000 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar mesgul olduğum | +6.04 | .000 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ - Çalıştığım yerde çoğu satıcıdan daha profesyonelim | -10.75 | .000 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ - Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum | -8.74 | .000 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim hissem | -16.41 | .000 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteriler benim diğer perakendeçi satış elemanlarından daha profesyonel olduğumu muhtemelen hisseder | -14.88 | .000 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürünler hakkında yeterli derecede bilgiliyim | -9.31 | .000 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun | -16.36 | .000 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satın almalarında bilgi sağlanmadada yardım için bana dayanırlar | -17.68 | .000 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir | -17.56 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen değişik nitelikteki marmullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli yenileyim | -19.58 | .000 | 4.3157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim | -15.53 | .000 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları marmuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değilim | +1.48 | .145 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cızaç olduğunu düşünüyorum | -11.84 | .000 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeye planlamıyorum | -3.89 | .000 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum | -11.78 | .000 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işinden maddi açıdan da tatminim | -6.75 | .000 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yayınları okurum | -12.81 | .000 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetiminince sağlanan ürün eğilimlerinin miktari yeterli değildir | +7.81 | .000 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının yoğunluğu ehliyetli (yeterlik sahibi) kişilerdir | -11.95 | .000 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firma yönetenler arasında mamule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır | -9.18 | .000 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir | -11.68 | .000 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerime ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedermim | -13.04 | .000 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışım türbinler hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim | -19.27 | .000 | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 6:F-testi değerleri (Aylık ortalama gelire göre)

H4:Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından Aylık ortalama gelire göre bir fark vardır*

| | F-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|--|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazi durumlardaki bilgileri saklamam | .91 | .368 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketiciyle söylemek zorunda hissemem. | -2.00 | .051 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığı bildiğim halde tüketici lerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | 3.09 | .003* | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeye çok kadar meskul oldum. | -3.33 | .002* | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde çoğu satışçıdan daha profesyonelim. | .58 | .563 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | .85 | .399 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim kanıtsınayım. | -1.68 | .053 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteriler benim diğer perakendeçi satış elemanlarından daha profesyonel olduğunu muhitemelen hissedem. | -.25 | .805 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürün hakkında yeterli derecede bilgiliyim. | .16 | .874 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun. | -1.32 | .194 | 3.9020 | .856 |
| V ₁₁ -Müşteriler satır almalarında bilgi sağlamanada yardım için bana dayanırlar. | -1.62 | .112 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -3.49 | .001* | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen değişik nitelikteki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli yararlıyorum. | -2.73 | .009* | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli bedeffir. | -.198 | .054 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değiller. | -5.90 | .000* | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum. | .08 | .937 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeye planlamaktayım. | 4.72 | .000* | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | -.15 | .881 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | 3.14 | .003* | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satış mamuller ile ilgili belirli yayınları okurum. | .00 | 0.000 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğilimlerinin miktar yeterli değildir. | -1.27 | .210 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının çoğunuğu ehliyetli (yeterlik sahibi) kişilerdir. | -1.17 | .249 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında memule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | 1.18 | .245 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | .08 | .933 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üsteme ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedem. | -.49 | .625 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışım ürünleri hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim. | -2.31 | .025* | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Öneri, C.1, S.4.

Tablo 7:F-testi değerleri (Eğitim durumuna göre)

H5:Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından Eğitim durumuna göre bir fark vardır

| | F-degeri | P-degeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|---|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru soruduktan zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklamam | -.65 | .520 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissemem. | -4.30 | .000* | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | 6.58 | .000* | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Beze mütsterlerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar mesgul olurdum. | -7.20 | .000* | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde çoğu satışçıdan daha profesyonelim. | 2.90 | .005* | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | 2.99 | .004* | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Coğu mütsteri sorularına doğru cevap verebileceğim kanımdayım. | -1.64 | .107 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Coğu mütsterler benim diğer perakendeçi satış elemanlarından daha profesyonel olduğumu muhtemelen hisseder. | 2.19 | .003* | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Mütsteriler iyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürünler hakkında veterli derecede bilgiliyim. | 1.85 | .071 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Mütsterler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun. | .00 | 1.000 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Mütsterler satın almalarında bilgi sağlamaada yardım için bana dayanırlar. | -.65 | .518 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Mütsterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -3.99 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen değişik nitelikteki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli yenileyim. | -2.54 | .014* | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli mütsteri servisi en önemli hedefim. | -.77 | .444 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları marmuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değilim. | -11.71 | .000 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğumu düşünüyorum. | 2.39 | .021* | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeye planlamaktayım. | 10.56 | .000 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | 1.91 | .062 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | 6.51 | .000 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yayınları okurum. | 2.45 | .018* | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetiminince sağlanan ürünlerin eğilimlerinin miktarı yeterli değildir. | -3.88 | .000 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kultüryurdaki satış elemanlarının yoğunluğu ehliyetli (yeterlik sahibi) kişilerdir. | .49 | .627 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında mamule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | 3.65 | .001* | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkalıdır. | 2.17 | .035* | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerine ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedermim. | 1.06 | .296 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışım ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini istemim. | -.154 | .129* | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 8:F-testi değerleri (Meslekteki çalışma yılına göre)

H6: Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından Meslekteki çalışma yılına göre bir fark vardır*

| | F-degeri | P-degeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|--|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklamam | +9.50 | .000 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerinin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem. | +4.32 | .000 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | -2.50 | .016 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar mesgul oldum. | +2.70 | .009 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde coğru satışçıdan daha profesyonelim. | -7.97 | .000 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | -6.85 | .000 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Coğru müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim kanısındayım. | -14.58 | .000 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Coğru müşteriler benim diğer perakendeci satış elemanlarından daha profesyonel olduğumu muhtemelen hissedem. | -11.22 | .000 | 3.6227 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürün hakkında yeterli derecede bilgiliyim. | -7.16 | .000 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun. | -13.66 | .000 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satmalarında bilgi sağladığma yardım için bana dayanırlar. | -17.56 | .000 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -16.22 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmada üretilen değişik niteliktedeki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli yenileyim. | -15.91 | .000 | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müsteri servisi en önemli hedefim. | -12.57 | .000 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamuller ve geçtiğeki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değilim. | -1.43 | .159 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğumu düşünüyorum. | -1043 | .000 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeyi planlamıyorum. | -64 | .528 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | -9.75 | .000 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | -4.02 | .000 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yaymları okurum. | -9.82 | .000 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğitiminin miktarı yeterli değil. | +5.61 | .000 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının çoğunuğu ehliyeli (yeterlik sahibi) kişilerdir. | -9.87 | .000 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında mamule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | -6.84 | .000 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | -8.59 | .000 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerime ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedem. | -8.97 | .000 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satığım ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim. | -13.79 | .000 | 3.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 9:F-testi değerleri (Çalışıkları firmada faaliyette bulundukları yıla göre)

H7:Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından Çalışıkları firmada faaliyette bulundukları yıla göre bir fark vardır*

| | F-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|---|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklamam | +15.17 | .000 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem. | +8.86 | .000 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | -6.87 | .000 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar mesgul olurdum. | +7.68 | .000 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde çoğu satıcıdan daha profesyonelim. | -12.44 | .000 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | -10.81 | .000 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim kanımdayım. | -18.46 | .000 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteri benim diğer perakendeci satış elemanlarından daha profesyonel olduğumu multitemen hissedersiniz. | -16.36 | .000 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürün hakkında yeterli derecede bilgiliyim. | -10.45 | .000 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağıladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun. | -19.63 | .000 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satın almalarında bilgi sağlamaada yardım için bana dayanırlar. | -24.55 | .000 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -20.90 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen değişik nitelikteki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerini sürekli yenileyim. | -23.61 | .000 | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim. | +19.60 | .000 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değilim. | -2.90 | .005 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum. | -14.43 | .000 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeyi planlamıyorum. | -4382 | .000 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | -14.88 | .000 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | -8.37 | .000 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yapan okurum. | -14.99 | .000 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğitimiının miktar yeterli değil. | +9.44 | .000 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının çoğunluğu elihiydi (yeterlik sahibi) kişilerdir. | -14.47 | .000 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında mamül ile ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | -10.77 | .000 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | -13.02 | .000 | 3.5490 | 1.205 |
| V ₂₅ -Üstlerime ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedersiniz. | -13.66 | .000 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışım ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim. | -18.82 | .000 | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 10:F-testi değerleri (Ankete cevap veren satış elemanlarının kaçını işleri olduğuna göre)

H8.Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından Ankete cevap veren satış elemanlarının kaçını işleri olduğuna göre bir fark vardır*

| | F-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|---|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklarım. | +5.67 | .000 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem. | +2.09 | .042 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | -.86 | .391 | 3.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar mesgul olurdum. | +.78 | .438 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde çoğu saflasından daha profesyonelim. | 4.06 | .000 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | -3.32 | .002 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim kamışındayım. | -8.08 | .000 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteri benim diğer perakendeci satış elemanlarından daha profesyonel olduğumu muhitemelen hisseder. | -5.14 | .000 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler tyi karar vermelerini sağlamaya yardım edecek ürün hakkında yeterli derecede bilgiliyim. | -4.19 | .000 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun. | -7.00 | .000 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satın almalarında bilgi sağlanmadı yardım için bana dayanırlar. | -7.75 | .000 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -9.20 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen değişik nitelikteki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli yenileyim. | -7.97 | .000 | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim. | -6.06 | .000 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları marmuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değilim. | -2.41 | .020 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum. | -4.70 | .000 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeyi planlarmaktayım. | .83 | .413 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | -5.68 | .000 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | -1.68 | .098 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yayınları okurum. | -4.36 | .000 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğitimlerinin miktan yeterli değilidir. | +3.25 | .002 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının yoğunluğu ehlaklı (yeterlik sahibi) kişilerdir. | -4.85 | .000 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında marmul ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | -3.20 | .002 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | -4.30 | .000 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerime ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissederim. | -5.36 | .000 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışım ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim. | -7.02 | .000 | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 11:F-testi değerleri (çalışıkları ücret sistemine göre)

H9:Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından çalışıkları ücret sistemine göre bir fark vardır*

| | F-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|---|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklanır. | +3.75 | .000 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem. | +.43 | .667 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildığını halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | 1.16 | .250 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar meskul olduğum | -1.31 | .196 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde çoğu satışçı daha profesyonelim. | -1.91 | .062 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha iyi konumda olduğumu düşünüyorum. | -1.40 | .167 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Coğu müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim kanısındayım. | -4.73 | .000 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Coğu müşteriler benim diğer perakende satış elemanlarından daha profesyonel olduğunu multernelenmiş hisseders. | -3.36 | .002 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermemelerini sağlamaya yardım edecek ürünler hakkında yeterli derecede bilgiliyim. | -2.37 | .022 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun | -4.33 | .000 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satın almalarında bilgi sağlama yardım için bana dayanırlar. | -4.60 | .000 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -6.43 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen değişik nitelikteki malların olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilendirme sürekli yenilerim. | -5.29 | .000 | 4.2157 | .784 |
| V ₁₄ -Beram çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim. | -4.43 | .000 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamluller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değiller. | -4.64 | .000 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum. | -2.45 | .018 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeyi planlamaktayım. | 3.14 | .003 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | -2.44 | .018 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | .56 | .579 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satığım mamlullerle ilgili bilgi yayınları okurum. | -2.55 | .014 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetiminin sağlanan ürün eğilimlerinin miktarı yeterli değildir. | +.99 | .325 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kurulumuzdaki satış elemanlarının yoğunluğu elhelyeli (yeterlik sahibi) kişilerdir. | -3.39 | .001 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında marmule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | -1.53 | .133 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim iğe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | -2.57 | .013 | 3.590 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerine ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedermim. | -2.87 | .006 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satığım ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini istem. | -4.97 | .000 | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 12 :F-testi değerleri (işletmeye çalışan toplam personel sayısına göre)

H10:Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından işletmeye çalışan toplam personel sayısına göre bir fark vardır*

| | F-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|---|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklamam | -2.08 | .042 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem | +2.21 | .032 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığım bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | 3.88 | .000 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar meskul oldum. | +3.95 | .000 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde çoğu satışından daha profesyonelim | .33 | .745 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | .73 | .469 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularına doğru cevap verebileceğim kanıtsınayım. | -3.77 | .000 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteriler benim diğer perakende satış elemanlarından daha profesyonel olduğunu multitemelen hissedem. | -1.02 | .314 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermemelerini sağlamaya yardım edecek ürünlerde yeterli derecede bilgiliyim. | -.27 | .790 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağladığım kaliteli hizmetten dolayı memnun. | -2.52 | .015 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satmalarında bilgi sağlamada yardım için bana dayanırlar. | -3.70 | .001 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -5.99 | .000 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen doğaşık nitelikteki mamullerin olurlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerini sürekli yenileyim. | -5.14 | .000 | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim. | -3.17 | .003 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumunda değiller. | +.799 | .000 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum. | -.50 | .616 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeyi planlamıyorum. | 6.70 | .000 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | -.89 | .375 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işimden maddi açıdan da tatminim. | 3.72 | .001 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerle ilgili belirli yaymaları okurum. | -.67 | .506 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğitimlerinin miktarı yeterli değildir. | +1.39 | .172 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kuruluşumuzdaki satış elemanlarının çoğunluğu ehliyetli (yeterlik sahibi) kişilerdir. | -2.08 | .043 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında mamule ilişkin bilgi düzeyi oldukça fazladır. | .90 | .370 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | -.43 | .667 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerime ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedermim. | -1.22 | .229 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışıgm ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim. | -3.88 | .000 | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

Tablo 13 :F-testi değerleri (işletmede çalışan satış elemanı sayısına göre)

H11:Satış elemanlarının “.....” seçeneğine verdikleri cevaplar açısından işletmede çalışan satış elemanı sayısına göre bir fark vardır*

| | F-değeri | P-değeri (2'li kuyruk) | AO | SS |
|---|----------|---------------------------|--------|-------|
| V ₁ -Tüketiciler bana bir soru sordukları zaman, bazı durumlardaki bilgileri saklıyor | -1.13 | .265 | 3.8039 | 1.059 |
| V ₂ -Kendimi ürün hakkında bildiklerimin hepsini tüketicilere söylemek zorunda hissetmem | -3.81 | .000 | 3.0196 | 1.364 |
| V ₃ -Bir kaç kez doğru olmadığını bildiğim halde tüketicilerin sorduğu bir soru üzerine bilgi vermek zorunda kaldım | 4.98 | .000 | 2.6078 | 1.328 |
| V ₄ -Bazen müşterilerin sorduğu her soruya cevap veremeyecek kadar mesgul olduğum | -5.89 | .000 | 2.5882 | 1.236 |
| V ₅ -Çalıştığım yerde çoğu satışçidan daha profesyonelim. | 2.59 | .013 | 3.4118 | 1.117 |
| V ₆ -Çalıştığım yerde diğer satış elemanlarına göre performans açısından daha üst konumda olduğumu düşünüyorum. | 2.83 | .007 | 3.3333 | 1.322 |
| V ₇ -Çoğu müşteri sorularma doğru cevap verebileceğim karısındayım. | -19 | .852 | 4.0784 | .845 |
| V ₈ -Çoğu müşteriler benim diğer perakendeci satış elemanlarından daha profesyonel olduğunu muhtemelen hisseder. | 1.96 | .055 | 3.6275 | .871 |
| V ₉ -Müşteriler iyi karar vermelerini sağlama yaradım edeceğim ürün hakkında yeterli derecede bilgiliyim. | 1.86 | .068 | 3.5294 | 1.405 |
| V ₁₀ -Müşteriler sağlamış kaliteli hizmetten dolayı memnun | .60 | .552 | 3.9020 | .855 |
| V ₁₁ -Müşteriler satın almalarında bilgi sağlama yardım için bana dayanırlar. | .41 | .681 | 3.9608 | .564 |
| V ₁₂ -Müşterilere doğru ve akıcı bilgi sağlamak işimin en önemli yönlerinden biridir. | -1.53 | .132 | 4.3529 | .844 |
| V ₁₃ -Firmamda üretilen değişik nitelikteki mamullerin olumlu-olumsuz özellikleriyle ilgili bilgilerimi sürekli yenileyirim. | -92 | .361 | 4.2157 | .783 |
| V ₁₄ -Benim çalıştığım yerde kaliteli müşteri servisi en önemli hedefim. | .10 | .922 | 4.0196 | 1.010 |
| V ₁₅ -Satış elemanları mamuller ve geçmişteki satış hacimlerine ilişkin bilgi sahibi olma durumundan deşİİler. | -8.61 | .000 | 1.8431 | 1.102 |
| V ₁₆ -İşimin çok cazip olduğunu düşünüyorum. | 2.54 | .014 | 3.5490 | .966 |
| V ₁₇ -Gelecekteki kariyerime satış elemanı olarak devam etmeyi planlamıyorum. | 7.30 | .000 | 2.1961 | 1.096 |
| V ₁₈ -İşimin çok ilginç olduğunu düşünüyorum. | 2.24 | .030 | 3.6078 | 1.002 |
| V ₁₉ -Satış elemanı olarak sürdürdüğüm işinden maddi açıdan da tatminim. | 5.11 | .000 | 2.7843 | 1.137 |
| V ₂₀ -Satışım mamullerde ilgili belirli yayını okurum. | 2.42 | .019 | 3.5686 | .964 |
| V ₂₁ -Firma yönetimince sağlanan ürün eğitimlerinin miktarı yeterli değildir. | -3.24 | .002 | 3.1961 | 1.265 |
| V ₂₂ -Bizim kurulumuzdaki satış elemanlarının çoğunluğu etihiyetli (yeterlik sahibi) kişiseldir. | .97 | .338 | 3.8235 | 1.161 |
| V ₂₃ -Firmayı yönetenler arasında mamule ilişkiler bilgi düzeyi oldukça fazladır. | 3.21 | .002 | 3.3137 | 1.175 |
| V ₂₄ -Firma yönetim işe aldığı satış elemanlarının kalitesi konusunda oldukça dikkatlidir. | 2.13 | .038 | 3.5490 | 1.101 |
| V ₂₅ -Üstlerine ürünler hakkında daha geniş bilgi sorarken kendimi rahat hissedermi. | 1.32 | .194 | 3.7059 | 1.205 |
| V ₂₆ -Firma yönetiminin satışım ürünler hakkında daha fazla eğitim vermelerini isterim. | -41 | .682 | 4.1373 | .980 |

* Yukarıda belirtilen soru formundaki her bir ifade değişken olarak hipotezde boş bırakılan yere konulmuş ve söz konusu tablo buna göre oluşturulmuştur.

KAYNAKÇA

- [1]- Westbrook, Robert A. and Claes Fornell (1979), "Patterns of Information Source Usage Among Durable Goods Buyers", *Journal of Marketing Research*, 16 (August), 303-312.
- [2]- Olshavsky, Richard W. (1973), "Customer-Salesman Interaction in Appliance Retailing", *Journal of Marketing Research*, 10 (May), 208-212.
- [3]- Kohli, Ajay K. (1989), "Effects of Supervisory Behavior: The Role of Individual Differences Among Sales-people," *Journal of Marketing*, 53, 4 (October), 40-50.
- [4]- Leigh, Thomas W. and Patrick F. Mc Graw (1989), "Mapping the Procedural Knowledge of Industrial Sales Personnel: A Script Theoretic Investigation", *Journal of Marketing*, 53, 1 (January), 16-34.
- [5]- Bagozzi, Richard P. (1978), "Sales force Performance and Satisfaction as a Function of individual Differences, Interpersonal and Situation Factors," *Journal of Marketing Research*, 15 (November), 517-531.
- [6]- Churchill, Gilbert A. (1979), "A Paradigm for Developing Better Measures of Marketing Constructs", *Journal of Marketing Research*, 16 (February), 64-73.
- [7]- Dubinsky, Alan J. and Bruce E. Mattson (1979), "Consequences of Role Salespeople," *Journal of Retailing*, 55 (Winter), 70-86.
- [8]- Ridgway, Nancy, Scott A. Dawson (1982), Misinformation Provided by Retail Sales people: An Overlooked Aspect of The Information Environment", *American Marketing Association* (Summer), 168-175.