

OKULLARDA OLİMPİK VE SPORTİF EĞİTİM DÜNYA KONFERANSI RAPORU

Doç. Dr. Hasan KASAP
UOA Komisyonu Başkanı
20-25 Ağustos 1997
Kalavryta

ÖZET

Birincisi, Olympia'da, ikincisi, Naoussa'da ve Sonuncusu olan bu konferans da Kalavryta (Yunanistan) da yapıldı. Konferansa TMOK'u temsilen OA Komisyonu Başkanı olarak katıldım. Konferansta aşağıdaki konular tartışıldı:

1. Olimpik ve Sportif Eğitimin ana prensipleri ve içeriğine, daha önceki toplantı sonuçları da dikkate alınarak son şeklinin verilmesi,
2. Sportif ve Olimpik Eğitimi kimlerin-nasıl verebileceği konusundaki görüşlerin tartışılması ve belirlenmesi.
3. Sportif ve Olimpik Eğitimin gerçekleştirilmesini hangi kurum ve kuruluşlarca karşılanabileceği ya da sorumluluğunda (desteğinde) sürdürülebilceğinin tartışılması ve belirlenmesi.

Giriş:

Birincisi, Olympia'da, ikincisi, Naoussa'da ve sonuncusu olan bu konferans da Kalavryta (Yunanistan) da yapıldı. Konferansa TMOK'u temsilen Olimpik Akademi komisyonu Başkanı olarak katıldım.

Bu konferansların amacı, Okullarda Olimpik ve Sportif Eğitimin Evrensel düzeyde programını (müfredatını) oluşturmaktır. Bu uluslar arası katılımlı konferansa ülkeler, üniversite öğretim üyeleri düzeyinde ulusal olimpiyat komitelerini temsilen katıldılar.

Kalavryta, Korent Körfezi'nden 30 km. kadar içeride, yakınında bir kayak merkezi olan temiz düzenli bir dağ kasabası. Öğle ve akşam yemekleri, gençlik merkezi olarak kullanılan bir tesiste, konferans oturumları ise kasabanın yukarı bölümünde yer alan bir yaşlılar yurdunda yapıldı. Konferansda İngilizce, Fransızca ve Yunanca dilleri arasında simultane tercüme yapıldı.

Konferansın I. günü: (21.08.1997) Açılış töreni yapıldı. Törende, konferans başkanı Tzikas, Yunanistan Spor Bakanı Ünesco temsilcisi ve diğer katılımcılar konuşma yaptılar. Bu arada IOC Başkanı Samaranj'm konferansı desteklediğine dair mesajı okundu.

Tören sonrasındaki ilk oturumda çalışma usulü ile ilgili tartışmalardan sonra yeni katılımcıların önceki toplantı raporlarını okumaları gereği ortaya çıktı. Bu süreç için II. oturumun saat 17.00'da başlaması ve katılımcıların daha önceki toplantı raporlarını okumaları uygun görüldü.

Günün son oturumunda önceki raporlarla ilgili görüşler doğrultusunda yeni çalışma programında tartışılacak konulara göre çalışma gurupları, kendi istekleri doğrultusunda adlarını her gurup için açılan dosyaya yazdırmaları suretiyle belirlendi. İkinci guruba kaydımı yaptırdım.

- Üç ayrı tema katılımcıların kendi inisiyatifleri ile seçtikleri üç grupta ayrı ayrı tartışılarak birer sonuç belgesi hazırlandı.
- Sonuçlar birleşik oturumda tartışmaya açıldı ve katılımcıların katkıları ile dökümana son şekli verildi.
- Okullarda Olimpik ve Sportif Eğitimin evrensel düzeyde başlatılması ve sürdürülmesinin önemi vurgulandı.
- Bu katılım, TMOK Olimpik Akademi Komisyonumuzun hazırlamakta olduğu "Okullarda Olimpik Eğitim" programına büyük destek sağladı ve "Okullarda Olimpik Eğitim" çalışmalarının daha geniş ve uzman katılımı ile bir proje şeklinde yürütülmesi gerçeği ortaya çıktı.

İkinci gün: (22.08.1997) Dört değişik lisan konuşan (İgn., Fran., Yun., Rus.) ve yedi ülke temsilcisinden oluşan ikinci gurubumuz, öncelikle Olimpik Eğitimi kimlerin ve nasıl öğretebileceği konusunu tartıştı. Gurup üyeleri bir panel ortamında sırası ile konu ile ilgili görüşlerini ülke deneyimlerini de ekleyerek sundular. Oturum başkanı aynı zamanda FIEP başkanı olan John Andrews, görüşleri bir rapor haline getirdi.

Üçüncü gün: (23.08.1997) Sonuç raporu tartışıldı ve çevre gezileri yapıldı. (Göl mağarası ve kurban yeri)

Dönüş: (24.08.1997) Trenle Korent körfezi kıyısına inildi. Oradan otobüsle Atina'ya ertesi gün İstanbul'a döndük.

Gurupların Çalışma raporlarından özetler:

I. Gurubun Sunduğu Çalışmanın Özeti:

Özellikle temel eğitim öğretmenlerine bir kaynak kitap hazırlanması ve bu kaynak kitabın;

- Temel eğitim öğretmenlerine destek kitap olarak hazırlanması
- Öğretmen başvuru kitabı olarak hazırlanması,
- Olimpik dizimi olan, bol renkli ve resimli çocuk spor etkinliklerini ve hikâyelerini yansıtan ilgi çekici bir yapısı olması,
- Program geliştirme uzmanı olan bir ekip tarafından düzenlenmesi
- Ülkelerin kendi kültürel ve eğitimsel sistemlerine adapte edilerek şu içeriğin önerilebileceği vurgulandı:
 - Olimpik oyunların tarihsel temelleri,
 - Kitabı nasıl kullanacaksınız

- I. Bölüm: TOLERANS, KARŞILIKLI SAYGI, ANLAYIŞ VE FAIR PLAY.
- II. Bölüm: FİZİKSEL (SPORTİF) ETKİNLİKLERE KATILMA.
- III. Bölüm: BİREYSEL MÜKEMMELLİK VE ÖZ SAYGI.
- IV. ANTİK VE MODERN OLİMPİYAT TARİHİ.
- V. ÇOKYÖNLÜ KÜLTÜREL (MULTİCULTURAL) VE EVRENSSEL (GLOBAL) EĞİTİM.

- Ekler:

- Olimpik charter'ın temel prensipleri,
- Milli olimpiyat komitelerinin listesi.
- Olimpik oyunların kronolojik tarihleri.

II. Gurubumuzun Çalışma Özeti:

Olimpik Eğitim'in sadece Beden Eğitimi ve Spor programları ile değil tüm eğitim programını içeren uzun vadeli inter disiplinler bir program olması gerektiği vurgulandı.

Temel Eğitim programlarında okullarda bu eğitimi verecek eğitimciler;

1. Sınıf öğretmenleri (ilk üç yıl)
2. Alan Bilgisi öğretmenleri (Beden Eğitimi, Tarih, Matematik, Vatandaşlık, Ahlâk vb. Öğretmenleri)

Gerek alan bilgisi gerekse sınıf öğretmenlerinin, o okulun beden eğitimi öğretmeninin rehberliğinde program dizaynını yapabilecekleri belirtildi. Bu bağlamda birbirine yakın okulların aralarında öğretim malzemesi yönünden iş birliği yapabilecekleri de belirtildi.

Bu alanda eğitim verecek eğitimcilerin nasıl eğitilmeleri gerektiği konularında yapılan tartışmada aşağıdaki öneriler benimsendi.

1. Sınıf Öğretmenleri ilgili üniversitenin eğitim fakülteleri ya da yüksek okullarında (öğretim bilgisi = Didaktik ve Öğretim Yöntemleri = Metodik dersleri aracılığı ile) programlar içinde yetiştirilmeleri,

2. Alan bilgi öğretmenleri (Özellikle Beden Eğitimi Öğretmenleri) ağırlıklı olarak spor yüksek öğrenimi veren okul-bölüm programlarında yer alması suretiyle olabileceği vurgulandı.

3. Gerek sınıf gerek alan bilgisi öğretmenleri ve gönüllü eğitimcilerin geniş kapsamlı bir hizmet için eğitim programından geçirilerek bu alanda yeterince bilgilendirilmeleri ve basılı eğitim malzemeleri ile donatılmalarının önemli olacağı vurgulandı.

4. Tüm bu programların Millî Eğitim, Uluslar arası ve Ulusal Olimpiyat komitelerinin patronajı ve desteğinde yürütülebilceği belirtildi.

5. Bu alanda mutlaka bir öğretim paketinin hazırlanması gerektiği ortaya konuldu. Gerek örgün gerekse hizmet içi eğitim programlarında, sınıf ve alan bilgisi öğretmenlerine çocukların yaş guruplarına uygun eğitim malzemesi (kitap, film, video, CD vb.) hazırlanması gerektiği belirtildi.

6. Ayrıca bu alana hizmet verecek tüm eğitimcilerin hizmet içi eğitimden geçmesi gerektiği vurgulandı.

- Öğretmenlik dışında programı destekleyenler,
- Üniversitelerin rolleri,
- Programın nasıl öğretilbileceği ve öneriler,
- Programın yürütülmesinde eğitici olarak kimlerin destek verebileceği (aileler, medya, spor klüpleri ve federasyonlar),

7. "Olimpik ve Sportif Eğitim" in temel eğitim programları arasında yer alması, önemli ve uzun vadeli düşünülmesi gereken bir program olduğu, ancak tek bir programla (Beden Eğitimi dersleri gibi) verilecek eğitimin yeterli olamayacağı, vurgulandı.

8. "Olimpik ve Sportif Eğitim" programının aile, medya, yerel spor kulüp ve derneklerin destekleri ile başarılı olabileceği ileri sürüldü.

III. Gurubun Çalışma Özeti:

Üçüncü gurup çalışmalarını daha önceki konferanslardan da özetleyerek dört ana başlık altında yoğunlaştırdı ve tartıştı. Bunlar:

1. Uluslararası duyarlık ve etkinlik geliştirilmesi,
2. Ulusal duyarlık ve etkinlik geliştirilmesi,
3. Finansal görünüm,
4. Konferans sonrası izlenecek yol (Strateji).

Birinci başlık altında:

Harekete geçirilmesi gereken uluslararası bağımlı bağımsız kuruluş, dernek ve benzeri kurumların sorumlulukları tartışıldı.

İkinci başlıkta:

Etkin hale getirilmesi gereken Ulusal Kurum ve Kuruluşların sorumlulukları ve yapabilecekleri tartışıldı.

Üçüncü başlıkta:

Bu programları kimlerin nasıl finanse edebilecekleri tartışıldı.

Dördüncü başlıkta:

Bu konferanstan sonra nasıl bir stratejinin izlenmesi gerektiği tartışıldı. Bu bağlamda bir uluslar arası yönetim komitesinin (FOSE organizasyon komitesi) çalışmasının yerinde olacağı, bu komitenin bir çalışma takvimi oluşturarak düzenli raporların katılımcılara ulaştırmasını sağlama-sı gerektiği vurgulandı.

SONUÇ VE ÖNERİLER

1. Okullarda Olimpik ve Sportif Eğitim Dünya Konferansı ulusal programlarımızın hazırlanmasında önemli destek oldu. Olimpik Akademi komisyonumuzun hazırlamış olduğu taslak programın bu doğrultuda şekillendirilmesine katkısı büyük olacaktır.

2. Okullarda Olimpik ve Sportif Eğitimin okullarda uygulanması uygulamanın kapsamı ve bir standarda kavuşması yönlerinden önemli kararlara varıldı.

3. Okullarda Olimpik ve Sportif Eğitim programının geniş kapsamlı bir projeye dayanması ve bu projenin önümüzdeki günlerde OA komisyonumuzca TMOK yönetim kuruluna sunulacağı, hazırlanmış olan taslağın konferansta alınan tavsiye kararları doğrultusunda genişçe bir uzmanlar kurulunca son şeklinin verilmesi gerektiği bu uzmanlar kurulunda;

- Çocuk resimleri ressamı,
- Spor tarihçisi,
- Çocuk müzikleri müzisyeni,
- Millî Eğitim Bakanlığı Program temsilcisi,
- Pedagog, vb.

yer alması gerektiği ortaya çıktı.

4. Sekiz yıllık temel eğitim programı içinde Okullarda Olimpik ve Sportif Eğitim programının başarısı için öğretmenlere, ailelere kulüp ve federasyonlara hitabedebilecek destek programlar basılı eğitim malzemeleri hazırlanması gerektiği belirlendi.

5. Dördüncü maddede belirtilen hedef guruplara yoğun hizmetçi eğitim programları bulunacağı katılımcılarca benimsendi.

6. FIEP başkanı John Andrews ile yaptığımız görüşmede Türkiye'den FIEP'teyeterince aktif bir temsil göremediklerini ve bu konuda daha aktif iletişim belediklerini belirttiler (Türkiye'yi Prof Dr. Rana Varol temsil etmektedir)

7. UNESCO temsilcileri Bayan Elizabeth Khawajkie ve Bay Marcelling Dally de aynı serzenişte bulunarak kendileriyle daha aktif iletişim kurmamız konusunda yardımlarımızı belediklerini belirttiler. Her iki kuruluşla da iletişimin sağlanması gerekmektedir.

8. Okullarda Olimpik ve Sportif Eğitim etkinlikleri çerçevesinde balkan etkinliklerinin düzenlenmesi konusunun balkan ülkeleri temsilcilerinin yapabilecekleri hakkında bir fikir oluştu ve bu fikre komisyon başkanı Antonios Tzikas yürekten katılabileceğini belirtti. Bu da ilerisi için önemli bir çalışma olabileceği kanaatindeyim.



Dernek Büromuzun Açılış Günü