

Osman KERMEN

M.Ü. Bed. Sp. Yüksekokulu

Dünyada en kötü tenis oynayan birkaç ülke içinde Türkiye de vardır. Çünkü, yurdumuzda dünyada bilgi ve bilimden yoksun hocaların hegemonyası hala devam edebilmektedir. İşin dümençisi de Federasyon olması ve genel müdürlüğün buna seyirci kalması bu sonuçlar başkasının oluşmasının olanak sağlayamaz. İşin en kötü yanı, federasyonun aşırı politize olması, tenisin yalnız uluslararası tenis pazarının bir taşra bürosu haline dönüşük rotada yörüngelenmiş olması gelmektedir. 10-750 bin \$'lık turnuvaları yurdumuzda düzenlemiş olmanın Türk tenisine ne kazandırdığını hesaplamak bize doğruyu gösterecektir. Şahsi kaprislerin sponsorluğu ile Türk Tenisi bir yere varamaz. Federasyon bize şu soruların cevabını, doğru ve dürüst olarak verebilir mi?

1. Kaç profesyonel tenis hakemimiz var?

2. Turnuvaların parasal girdisi, seyirci gerçek seyirciden, toplam kaç bin seyirci maçları izliyor?

3. 10-30 yaşları arasında kaç tenisçimiz var?

4. Bunların kaç profesyonel?

Kısacası, bizde tenis seyircisi yok; gerçek profesyonel tenisçi yok. Yurdumuza gelen tenisçiler ise dünya klansmanının kazan dibileri. En kötüsü tenis dünyamız daha, monitör, yönergen, antrenör, kondisyoncu, besleyici ve gözlemci gibi kavramlarının farkında bile değil. Bilim ve teknikten nasibini almamış, hala 1923'lerin havası ile dünya tenis okyanusunda debellenen bir teknedir. Hantal bir tekne.

Sonra, Türkiye'de bir genç niçin ve nasıl tenis oynayabilir? Profesyonel tenisçi hayatını tenisten kazanan kimsedir. Bizde tenis sporu yan geçim yolu veya üniversitelere burs kazanmak için oynanan bir oyundur.

Ama ne varki Türk olarak ilk yüzlerin içinde profesyonel Türk tenisçiler sahibi olmanın özlemini de yaşıyoruz. İşte bunun için tenis ilköğretim sırasında okullarda öğretilen bir spor olmalıdır. Okullar ise alt ve üst yapı olarak dış dokunur bir varlığın sahibi değildir. Bu açıdan da Milli Eğitim Bakanlığı ilk okullarında, uygun olanlarında, bu iş yapılabilir. Sorun nasıl yapılmalıdır? konumuz da budur.

Önce neden tenis sporu?

Toplumun özel bir kesiminin yaptığı bir spor olduğu varsayımının ortadan kalkması lazım. Yani tenis zenginler

sporunu varsayımı yanlıştır. Eğer lükse kaçılmaz ise bir şort, bir bisiklet yaka gömlek, pamuk çorap ve lastik ayakkabı yeter. Her okul öğrencisi bu kıyafetin sahibidir zaten, kaldı raket ve top sorunu. İlk okulun sonuna kadar ping-pong raketlerinin bir katı kalın bir boy büyüğü tahta bir tokaç (raket) işimizi görür. Birkaç eski tenis topu mali külfet getirmeden bulunabilir. Her sene iki top bir kişiye yeter.

Bu tevazu ile tenise başlarsak okulun jimnastik salonu ve çevre duvarlar işimizi görür. Burada iki kişi tenis sporu yapabilirler.

Sonuç olarak tenis sosyal sınıf kaynaşmasını sağlar.

İkinci bir neden, tenis 4x2.5 m.lik bir duvar x12 m. uzun bir zemin üzerinde ilk okul eğitimi boyunca oynanırken çocukların gelişmesi, büyümesi yanında biyo-psikolojik, fizyolojik ve sosyal gelişmeler yanında **mükafat-ceza** sistemini çağdaş eğitim ilkeleri içinde düzenler. Saatte 300-400 k. kalori harcamanızı sağlama yanında yaşa uygun olarak anaerob ve aerob kapasitelerini yükseltir ve korur. Aşırı kaslanma ve yağlanmayı, kısaca, kas hipertrofi ve atropisini önler. Hareket becerilerinin tümünü olgunlaştırır. Teknik-taktik ve strateji kavramlarının farkına vardırır; onları tetikte tutar. Dikkat ve belleği geliştirip onların teyakkuz halinin devamlılığını sağlar.

Tenis sporunun en büyük sorunu mekan, bir ilkokul cinnastikhanesinde, bir voleybol, basketbol sahasında, 20-25 kişiyi eğitebilmekle çözülebilir. Mini tenis ilkeleri ile bu kolayca aşılabılır.

Öğretmen konusu ise, federasyon kanalı ile her iki ayda bir 2-3 günlük mini tenis monitör kursları ile çözülebilir. Türkiye'nin tenis sporcusu adedi, en az, 1,5 milyonluk bir hedefi olmalıdır. İlk okullarda, anlattığım basit yollarla, tenis federasyonundan veya Marmara Üniversitesinden teknik bilgi yardımı sağlamakta kolayca gerçekleştirilebilir.

Bunu gerçekleştirme işinde yüksek okulumuz mezunları etkin olmalıdır.

Bugün Türkiye'nin, en az, 20 ilinde tenis sporu

yapılmaktadır. Bu tabanla düşlenen rakama ulaşmak hayal kurmak olamaz. Hangi ilkokulda bir voleybol sahası yoktur? Koca bir ilkokulda 20 genç bulunamaz mı? Bunların beden eğitimi hocaları yok mu? Hangi ilk okulda 20-25 m. düzgün duvar yoktur?

Yapılacak iş federasyon-becerikli il tenis sorumlusu-il eğitim müdürlüğü işbirliğini sağlamak ve üniversitelerin spor yüksek okulları ile kolkola girmektir.