

EĞİTİM KURUMLARINDA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR SEMPOZYUMUNUN ARDINDAN *

Prof. Dr. Galip KARAGÖZOĞLU
9 Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Genel Değerlendirme Paneli

Sayın eğitimcilerimiz ve değerli öğrenci arkadaşlarımız.

Üç gündür devam eden Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor Sempozyumu'nun son oturumunu açıyorum. Üç gün devam eden bu sempozyumun Türk Eğitim sistemine yararlı olmasını baştan temenni etmiştim. Şimdi bu oturumda bu üç gün süresince sunulmuş olan bildirimlerden ve iki panelden elde etmiş olduğumuz sonuçlar nelerdir? Bu konuda önümüzdeki bu bir veya bir buçuk saat içerisinde sizin tahammüllerinize sığınarak neler yaptığımızı gözden geçirip sempozyumu genel olarak değerlendireceğiz. Bu değerlendirme işinde öncelikle her iki grubuda zaman zaman izlemek suretiyle benim tesbit etmiş olduğum bazı bulgular var. Onları ben sizin bilgilerinize sunacağım. Daha sonrada değerlendirme panelinde yer alan değerli eğitimci arkadaşlarımıza söz vereceğiz. Onlarında görüşlerini belirttikten sonra siz değerli dinleyicilerimizin sözlü soruları veyahut yorumlarını, katkılarını isteyeceğiz. Ancak zaman sınırlamamız dolayısıyla belki çok uzun süre tartışmamız mümkün olmayacaktır. Ancak şurasını söylemek istiyorum, panel sonrasında bütün dinleyici konuklarımızı Buca Eğitim Fakültesinin misafiri olarak öğretim üyeleri yemekhanesinde küçük bir öğle yemeğine davetlidirler. Elimizdeki imkanlar çerçevesinde size birşeyler ikram etmeye çalışacağız.

Değerli arkadaşlarım sempozyum düzenlemek zennedildiği kadar kolay bir faaliyet değildir. Önce bir fikir ortamı oluşturacaksınız sonra ilgili kişilerle görüşmek suretiyle bir planlama yapacaksınız. Bu faaliyetlerin nasıl yürütüleceği konusunda ilgili kuruluşlarla temas kuracaksınız. Ve ondan sonra mali kaynak arayacaksınız, kaynak aradıktan sonra organizasyona geçeceksiniz ve bu organizasyonunun en az altı ay önceden olması lazım. Batı dünyasında ise bu tür organizasyonlar en az iki yıl önce başlar ve iki yıl sonrası için düzenlenir. Ancak Türkiye'deki bizim şartlarımız çerçevesinde bütçe yılınıda yetiştirmek amacıyla bu sempozyum için bir yeterli zaman ayıramadık. Sayın Gümüşova arkadaşımız bize öneriyi getirdiği zaman yaklaşık olarak mart ayıydı. Mart ayından bugüne kadar çalışmalar sürdürüldü ve en nihayet toplantının gerçekleştirilmesi sağlandı. sempozyumun nasıl yürüdüğü hakkında hiç fikir beyan etmeden ben sizlere bir konuyu iletmek istiyorum. Eğer izniniz olursa ve uygun görülürse, bu değerlendirme panelinde iki kişinin daha bulunmasında büyük yarar vardı. Bunlardan birisi, faaliyetin başından beri fakültenizde her türlü işbirliğini sağlayan Milli Eğitim Bakanlığı okul İçi Spor Eğitimi ve İzcilik Dairesi Başkanı Sayın Mustafa Gümüşova eğer kabul ederlerse panelimize katılırlarsa çok memnun olurum. Buyurun sayın Mustafa Gümüşova. Ayrıca diğer taraftan bu sempozyumda yine bir grubun temsilcisinin bulunması lazım. Dün bize ışık tutan değerli öğrenci temsilcisi arkadaşlarımızdan çok yararlandık. Ayrıca bugünkü değerlendirme panelinde yine öğrencilerimizden bir arkadaşımızın, geleceğin Beden Eğitimi öğretmeni olacak bir gençimizin yer almasını diliyorum. Eğer uygun görürseniz öğrencilerimizden Hayrullah Özdan'ı buraya davet ediyorum. Genel değerlendirmeye geçmeden önce bu sempozyumun başından sonuna kadar yürütülmesinde çok büyük emeği geçen mesai arkadaşlarımı ben size takdim etmek istiyorum. Eğer onların bu çabaları olmasaydı bizim bu faaliyetin sonucunu getir

* Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor Sempozyumu 9 Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Genel Değerlendirme paneli

memiz ve amaçlarına ulaştıramız mümkün olmayabilirdi. Bu bakımdan eğer izniniz olursa Milli Eğitim Bakanlığında bu faaliyetin düzenlenmesinde katkısı olan Milli Eğitim Bakanlığında görevli olan şube müdürü, şube müdür yardımcısı ve diğer arkadaşları rica ediyorum. Şöyle sırayla durursanız diğer arkadaşlarada yer kalır. Buca Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve spor bölümünün bu sempozyumun düzenlenmesinde görev almış olan arkadaşlarımızıda buraya davet ediyorum. Buyurun; ve ayrıca Dekanlıkla sıkı işbirliği içersinde çalışan ve sunuculuk görevini üstlenen sunucu arkadaşlarımız Yrd. Doç. Dr. Fahri bey buradalar ve benim sekreterim Sema hanım buyurunuz. Ve bütün bu arkadaşlarınızdan başka üç gün süresince bir dakika bile oturmadan bütün izleyicilerimizin, bütün konukların her türlü isteklerini yerine getiren, gece gündüz bizimle birlikte olan ve ev sahipliği yapan değerli hostes arkadaşlarımı, meslektaşlarımı davet ediyorum. Buyurun efendim... efendim gördüğünüz bu kadro, eğer sempozyumun düzenlenmesinde bu çabayı göstermeseydi, sempozyumun amacına ulaşması mümkün olmayacaktı. Ben huzurlarınızda bütün arkadaşlarıma en içten teşekkürlerimi sunuyorum. sağolsunlar.

Buca Eğitim Fakültesinin bir yöneticisi olarak bu sempozyumun düzenlenmesinde bize her türlü desteği sağlayan, önceki Sayın Bakan Avni Akyol'a ve şimdiki Milli Eğitim Bakanı Sayın Köksal Toptan'a huzurlarınızda en içten teşekkürlerimi sunmak istiyorum. Eğer bu iki bakanımızın tutumu olmasaydı bize gerekli desteği sağlamasalardı sempozyumu gerçekleştirmemiz mümkün olmazdı. Huzurlarınızda tekrar teşekkür etmek istiyorum.

Efendim genel değerlendirmeye başlarken bir hususuda vurgulamak istiyorum. Genellikle sempozymlar çok kalabalık gruplarla başlar ve en son gün değerlendirme oturumunda birkaç kişiyle değerlendirme yapılır. Salonda bulunan kalabalığı görünce ve davetlilerin sayısını görünce samimiyetle söylemek gerekirse Beden Eğitimi ve Sporla ilgilenen arkadaşlarımızın kendi alanlarına ne kadar sahip çıktıklarının en güzel örneğini görüyorum. Mesleğine sahip çıkan bu kurumun bu mesleğin toplumdaki statüsünü ve etkinliğini yükselteceklerine inancım bir kat daha artmıştır. Bu kalabalığı görünce. Hepinize çok teşekkür ederim. Ve Ankara'daki yoğun işlerini bırakarak üç gün süresince bizim aramızda bulunan Müsteşar Muavinimiz Sayın Dr. Yusuf Ekinci'ye de en içten teşekkürlerimi sunmayı bir borç biliyorum sağolsunlar... Efendim izniniz olursa sempozyumumuzda yönetim ve düzenleme bakımından herhangi bir kusur olmuş ise bu kusurun hepsini ben üstlenmeye hazırım. Çünkü bu ekip çalışmasında bütün arkadaşlarım ellerinden gelen çabayı gösterdiler. Eğer bir aksama olmuşsa muhakkak ki bu kusur kurumu yöneten baştaki kişilerdedir. Bu bakımdan eğer bir kusur işlenmişse ben bunu önemle belirtmek istiyorum ki o kusur benim noksanlığımıdır, benim kusurumdur. Bu bakımdan bundan sonraki sempozyumlarda yapmış olduğumuz noksanlıklarımızı veyahut yapamadığımız işlemlerimizi gelecek sempozyumlarda, bilimsel toplantılarda yapma umudunu taşıyoruz.

Değerli arkadaşlarım, sempozyumumuzda bütün faaliyetlerin tam olarak yürüdüğüne inanıyorum. Görüyüm ki yemek ve konaklama, katılım ve tartışmalı katılım, bütün bunlar istenilen düzeyde olmasa bile mükemmel yakın bir şekilde yürütülmüştür. Ancak bir noktayı tam olarak gerçekleştirdiğimizi söylemek mümkün değil buda zamanlamada. Genellikle biz eğitimcilerin politikacılara benzeyen bir yanımız vardır. Mikrofonu bir sefer elimize geçirdiğimizde bırakmasını bilmeyiz. Bu bakımdan şimdi bende elime geçirdim, üç gün süresince sustum, o bakımdan tahammül edeceksiniz. Tabii gönül arzu ederdiki arkadaşlarımız kendilerine verilen zaman sınırı içersinde bildirimlerini sunsunlar ve zamanlamada bir kayma olmasın. Ancak o kadar çok konuşulacak şeyimiz var ki, o kadar çok dertliyiz ki, arkadaşlarımız bu süre içerisinde bütün problemleri ortaya koymak için çaba gösterdiklerinden ötürü bu türlü bir gelişme oldu. Bunda da tahmin ediyorum ki sizlerin hoşgörüsü önemli bir etken olacaktır.

Bildirilere gelince değerli arkadaşlarım. Bildirilerimizi üç katagoride sınırlamamız

mümkün. Bunların içerisinde gerçekten bilimsel değeri çok yüksek araştırmaya dayalı ve araştırma bulgularını içeren, titizlikle hazırlanmış bildiriler var ki bunu bugün yurt dışındaki herhangi bir dergide kolaylıkla yayınlatabilirsiniz. İkinci tip bildiriler genellikle kişisel sentezlemeye dayanan bildirilerdir ki tabiiyle bir empozyumda bunada ihtiyaç vardır. Üçüncü tip bildiriler ise genellikle araştırmaya dayanmayan sadece bu konu belirlen kendi kişisel görüşlerini belirten bildiriler grubudur. Ama bu da bizim için bir eğitim. Tabiiyle sempozyumlara katılırken bir bilimsel bildirinin nasıl hazırlanacağına da öğreneceğiz. Bu bakımdan üçüncü gruba girmiş olan bildiriler içinde biz olumlu bir yaklaşım içerisindeyiz. Diyorum ki bunlarda üçüncü grupta olan bildirilerde yakında yapılacak olan sempozyumlarda birinci grup bildiri biçimine dönüşebilirler. Bir diğeri, başlığı ile içeriği birbiriyle uygun olmayan bildirilerle karşılaştık. Başlığına bakıyorsunuz, içeriğine bakıyorsunuz, başlıkla içeriği arasında pek ilişki yok. Tabiiyle yönetim olarak sizin yönlendirmeniz, engellenmeniz de mümkün değil. Bu tamamen bildiri sahibinin takdirine kalmış birşey. Bu bakımdan programda konu ile bildirilen başlık farklı bir imaj veriyorsa bu, bizim kontrolümüz dışında bir olaydır. Bu bakımdan bu türlü bildiriler için herhangi bir müdahale imkanımız olmadığını bildirmek istiyorum. Sempozyum süresince gözlemlediğimiz olaylardan biride değerli arkadaşlarım; "kavram birliği". Beden Eğitimi ve Spor alanındaki bilimsel çalışmalarda henüz sağlanmış değildir. Bildirileri izlediğiniz zaman, konuşmaları izlediğiniz zaman, görüyorsunuz ki acaba spor mu bilim mi? Hangisi hangisinin içinde, bu kavram birliği henüz sağlanmış değil. Değerli misafirlerimiz Profesör Brush'in konuşmasında belirttiği üzere onun bu konudaki görüşleriyle bizim arkadaşlarımızdan bir kısmının sunmuş oldukları bildirilerde bu kavram farklılığını daha açık seçik olarak görebiliriz. Demek ki bizim Beden Eğitimi ve Spor politikamızda daha doğrusu Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerinde öncelikle bu kavram birliğini sağlamak zorundayız. Spor nedir? Beden Eğitimi nedir? Hangisi hangisinin içinde yoksa ikisininde eş anlamlı mı kullanıyoruz. Bunun açıklığa kavuşmasında büyük yarar vardır. Eğer bunu açıklığa kavuşturursak o zaman yapacağımız faaliyetleri daha bilinçli olarak ve gerçekten amaçlara uygun olarak düzenleme olanağımızda vardır. Bir ikinci husus; öğretmen yetiştiren kurumlarda acaba biz Beden Eğitimi Öğretmeni mi yetiştirmeliyiz yoksa spor elemanı yetiştirmeliyiz? Buda henüz açıklığa kavuşmuş bir konu değildir. Daha doğrusu görüş birliği sağlanmış değil. Yanlış olabilir ancak benim tesbit ettiğim kadariyle bugün artık Beden Eğitimi ve Spor elemanı yetiştiren kurumlarımızda acaba biz Beden Eğitimi öğretmenimi yetiştireceğiz, yoksa spor adamını yetiştireceğiz. Bu konuda da bir açıklığa kavuştuğumuzu söylemek mümkün değil. Doayısıyla bununda açık ve seçik olarak ortaya konması lazım. Ne yapacağımızı bilmek mecburiyetindeyiz. Bu gözlemlerden sonra ortaya çıkan bulgulardan birkaç tanesini size sunmak istiyorum. Çünkü panelde genellikle sanki Milli Eğitim Bakanlığı ile üniversiteler arasında, Beden Eğitimi ve Spor elemanı yetiştirme konusunda bir uyuşmazlık varmış gibi bir hava yaratıldı ve Milli Eğitim Bakanı temsilcisi olan arkadaşımız Sayın Dr. Yusuf Ekinci'ye çeşitli sorular yöneltildi. Ben bir bilim adamı olarak ortada bir kişiyim, samimiyetle söylemek gerekirse düşünük yöneltilen sorulardan bir kısmı biraz haksızdı. Hani İbrahim Tatlıses ne diyor? Yani Urfa'da Oxford vardı da biz devam etmedik mi? Milli Eğitim Bakanlığı'nın elinde imkanlar vardı da Beden Eğitimi öğretmenini yetiştiren veya liselilerinize gerekli araç-gereci sağlama mı? Oraya makro açıdan bakmak zorundayız. Türkiye'de her yıl 1.300.000.- yeni nüfus katılıyor. Türkiye nüfusunun ve bunun yaklaşık 700.000'i sistemin dışında çıkanların yerine Eğitim sisteminin içerisine giriyor. Her yıl 600.000 öğrenciye siz derslik bulmak zorundasınız, sıra bulmak zorundasınız, öğretmen bulmak zorundasınız. Eğer 40 öğrenciyi bir sınıfa koyarsanız değerli arkadaşlarım, 15 bin dersliğe ihtiyacımız var ve Milli Eğitim Bakanlığı bugün devlet bütçesinin içerisinde en yüksek yüzdeyi alan bir bakanlıktır. %23.4 yani bütçenin beştebiri. Bu sene belki fazla olabilir. Böyle olmasına rağmen sayın Ekinci benim bilmiyorum doğrular mı? Ama benim elimdeki bilgilere göre Milli Eğitim Bakanlığı kendi bütçesi çerçevesinde ancak 9-10 bin derslik yaptırabiliyor. Her yıl yaklaşık olarak

4-5 bin derslik daha fazla ihtiyaç vardır. Dolayısıyla sınıflar giderek kalabalıklaşıyor. Sınıf yaptırmak imkanımız olmadığı için ikili öğretime ve üçlü öğretime doğru kayışlar var. Durum böyleyken, ülkenin gerçekleri böyleyken bir taraftan siz öğrencilerimize sınıf bulamazken devleti bu tür hizmetleri yerine getirmede diye insafsızca eleştirmek, bimiyorum ne derece gerçekçidir. Ancak şu olabilir, tabiatıyla ayrılmış olan paraların akıllı bir biçimde kullanılması ayrı meseledir. O koduna hepimiz hemfikiriz. Akıllı kullanıldığı zaman bu bütçe daha iyi daha amaca uygun olabilir. Bu bakımdan doğurganlık yüzdemizi düşüremediğimiz sürece Türk Eğitim sistemindeki bu sorun devam edecektir. Her yıl 1.300.000 nüfus artışı olan bir ülkede eğitime yatıracağınız kişi başına yatırdığınız yatırımda her yıl biraz daha düşecektir. Dolayısıyla diğer faaliyetlere ayıracağınız payda az olacaktır. Bir diğeri değerli arkadaşlarım, benim tesbit edebildiğim, bugün Türkiye'de sporla sorumlu iki kuruluş görülüyor. Biri; okul içi beden eğitimi ve sporla ilgili faaliyetleri, yürüten Milli Eğitim Bakanlığı, öbür tarafta Türkiye çapında spor faaliyetlerini yürüten Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü. İkisinin amacı hemen hemen bir, ayrı hedefe yönelen iki genel müdürlük ve iki daire. Ancak konuşmalarda da, panelde de belirtildiği üzere bu iki kuruluşun arasında hedefi birlikte vurabilmek için gerekli işbirliğinin sağlandığını göremiyoruz ve konuşmalarda da bu dile getirildi. Semt sahaları mı? Okul sahaları mı? tesislerin ortaklaşa kullanılması nasıl gerçekleşecektir? Beden Eğitimi öğretmenlerinin B.T Bölgeyle ilgili faaliyetlerde nasıl yer alacağı dahi henüz açıklığa kavuşmuş değildir. Yani karşılıklı olarak gerekli işbirliğinin sağlanmasını göremiyorum. Bu sempozyumda üzerinde durulması gereken konulardan biri de bu. Biz zengin bir ülke değiliz. Dolayısıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı kurulduğunda Milli Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığının bir araya gelerek buna bir çözüm bulması kaçınılmaz olaylardan birisidir. Değerli arkadaşlarım, bu söylediklerimizi sizin de tepkilerinizi aldıktan sonra biz bir rapor halinde sempozyumun sonunda düzenleyeceğiz ve ilgili kuruluşlara göndereceğiz. İlgili kuruluşlar bu sempozyum sonucunda ortaya çıkacak olan bu bilgilerden yararlanırsa memnun oluruz. Tabii herhangi bir yaptırım gücümüz yok. Ama üniversite olarak biz karar vericilere ışık tutmak mecburiyetindeyiz. Üniversitenin görevlerinden birisi de budur. Diğer bir konu dile getirilen bugünkü öğretmen yetiştirme ve spor adamı yetiştirme konusunda hizmet gören eğitim fakültelerimiz veya rektörlüklere bağlı, beden eğitimi elemanı yetiştiren kuruluşlarımız acaba bugünkü örgütsel yapı içerisinde mi kalmalı, yoksa bunlara biraz daha bir işlevsel statü verilerek suretiyle beden eğitimi ve sporun daha bilimsel ve gerçekten çağdaş bilgilere dayalı olarak öğretilmesi ve elemanlarının yetiştirilmesi mi söz konusu olmalı? Ben Eğitim Fakültesi Dekanıyım. Buna bütün samimiyetimle inanıyorum ki eğer bu ülkede eğitim birimleri fakültesi varsa beden eğitimi ve sporla ilgilenecek bir spor bilimleri fakültesinin de Türkiye'de kurulması kaçınılmazdır. Bu bakımdan önümüzdeki günlerde hazırlanacak olan üniversite yasasında temennimiz önce beraber çalıştığımız arkadaşlarımızın görev aldığı Manisa'daki Beden Eğitimi ve Spor Bölümümüzün bir fakülte olarak kurulmasını bütün kalbimizle destekliyorum ve istiyorum. Tesbit edebildiğimiz bir diğer noktada, burada zaman zaman dostça takılmalara da sebep oldu. Beden Eğitimi Öğretmeni ikinci sınıf öğretmendir, birinci sınıf öğretmendir tartışması oldu. Tabiatıyla yasal olarak beden eğitimi öğretmenleri diğer öğretmenlerle aynı statüye sahiptir. Ancak yanlış bir tutumla bizde resim, müzik, beden eğitimi öğretmenliği genellikle ikinci sınıf öğretmenlik olarak görülüyor. Oysaki batı dünyasında bu üç dal birinci sınıf öğretmenlik olarak görülüyor. Uzmanlık isteyen derslerdir. Bu bakımdan bu imajın yıkılmasında yöneticilerin ve özellikle beden eğitimi öğretmenlerimizin tutumu çok önemlidir. Bir Türkçe, Almanca dersini, İngilizce dersini öğretebilirsiniz ama beden eğitimi dersini öğretemezsiniz. Çünkü o bir yetenek ister. Daha doğru belli becerileri geliştirmeniz lazım. Ders çalışarak olmaz veya birkaç yılda birkaç kitabı okuyarak bunu yapamazsınız. Bu bakımdan ikinci sınıf öğretmen değil bizim eğitimcilerin gözünde beden eğitimi öğretmenleri birinci sınıf öğretmenlerdir. Eşliğinde öğretmen statüsüne kavuşturulmalıdır. Tesbit edebildiğimiz bir diğer noktada üniversitelerde yüksek öğreti ka

demesinde beden eğitimi dersinin kaldırılmasının yaratmış olduğu sakınca 2547 sayılı yasa hazırlanırken bendeniz Talim-Terbiye Kurulu Başkanı'ydım ve bu yasa hazırlanırken konseyin bir görüşü hakimdi. O da gençlerimizi sokaktan çekebilmek, anarşik olaylardan çekebilmek. Onların üniversite içinde yüksek öğretim kademesinde meşgul edelim; ne yapalım onların bu enerjilerini? Spora yöneltelim, fikir olarak gayet güzel, ancak değerli arkadaşlarım ben size söyleyeyim, okutulması zorunlu olarak konmuş olan Beden Eğitimi dersleri tam anlamıyla göstermelik bir ders durumuna düşmüştür. Tıpkı Türkçe gibi, tıpkı güzel sanatlar gibi, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesinde beden eğitimi dersi yapmanız mümkün değildir. Çünkü beden eğitimi yaptıracağınız ne bir alanı vardır, nede kapalı bir spor salonu. Ne yaptılar ortak zorunlu derslerde. Anfiye doldurduk 200 kişiyi, beden eğitimi öğretmeni geldi, ortak zorunlu derslerden beden eğitimi dersini almış olanlara basketbol sahasının, futbol sahasının, voleybol sahasının boyutlarını öğretti. Müzik derslerinde ne yaptı? mozartı, Şopeni ve diğer müzisyenleri tanıtıcı nazari bilgiler öğretti. Bumuydu amaç? Dolayısıyla yüksek öğretim kesimindeki ortak zorunlu derslerden beden eğitimi dersinin kaldırılması bir nokta bizi düşündürcek bir konudur. Ama yükseköğretim gençliğini eğer siz beden eğitimi yapmaya yönelteceksiniz bunu öğrencinin seçimine bırakmak zorundasınız ve ayrıca öğrenciye her türlü imkanı sağlamak zorundasınız. Yapacağımız en önemli işlerden birisi yüksek öğretim kurumlarına muhakkak spor tesislerinin kurulmasını sağlamak zorundayız. Hergün her yerde vurguluyoruz. Özellikle sizler ve bizler bunun gereğini insanlara inandırmak zorundayız. Karar vericileri inandırmak zorundayız. Keşke Sayın Kamiloğlu burada olsaydı, kendisine mesajımızı iletseydik. Başka türlü gençliği kahvelerden çekemezsiniz.

Sempozyumun ortaya koyduğu konulardan birisi sporun bir bilim olduğunun kamuoyunda kabul edilmesi. Spor sadece öğrencilerin önüne bir top atarak onu tekmeleymek demek değildir. O halde bunun biliminin yapılacağı eğitim kurumlarının kurulması için beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren kuruluşlarımıza kesinlikle yurtdışı doktora yurt içi yüksek lisans ve doktora fırsatı verilmelidir. Eğer Hacettepe Üniversitesinde, eğer Ortadoğu Teknik Üniversitesi'nde, eğer Marmara Üniversitesi'nde bu imkan varsa veya Manisa'da bu imkanlar varsa buralar bir eğitim merkezi olarak kullanılmalıdır. YÖK'ün 2547 sayılı yasasının 35'inci maddesi açıktır. Biz araştırma görevlilerini yurtdışına gönderip yüksek lisanslarını, doktoralarını bitirinceye kadar ilgili kuruluşlarla istihdam edebilirsiniz. Kadrosuyla beraber gider orada öğrenimini tamamlar, doktorasını aldıktan sonra da esas Üniversitesine döner. Niçin bu 35'inci maddeyi şimdiye kadar çalıştırmadık. Geçen gün eğitim fakültesi dekanı bir arkadaşım bana Ankara'da dedi ki; Galip beyciğim, böyle böyle ben beden eğitimi ve spor bölümü açmak istiyorum. Dedim iyi ya. Niye açacaksın? İmkanın var mı? Öğretim üyesi var mı? Yok... Acaba senin ordan yardımcı doçent gönderdiğim zaman eğer siz beden eğitimi bölümü açıyorsanız, beden eğitimi mesleğine, öğretmenlik mesleğine ihanet ediyorsunuz dedim. İmkanımız yok ama faaliyet olsun diye göstermelik olarak bölümlerinin açılması ve özellikle yüksek öğretim kesiminde bunun yaygınlaşması beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirme politikamız bakımından sakıncalıdır. Ve arkadaşlarımızın yapmış oldukları bildirilere ben candan katılıyorum. Şartları müsait olmayan yerlerde beden eğitimi ve spor bölümleri açılmamalı, şartları müsait olmayan yerlerde yüksek lisans ve doktora programı uygulanmamalıdır.

Benim tesbit edebildiklerim daha doğrusu sempozyumda sunulan bildirilerden benim tesbit edebildiklerim bu kadar.