



Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
Van Yüzüncü Yıl University
The Journal of Social Sciences Institute
Yıl / Year: 2020 - Sayı / Issue: 47
Sayfa/Page: 215 - 234
ISSN: 1302-6879



Analyse Psychologique De La Vie De Delphine Dans L'oeuvre Intitulee "Moi Delphine, 13 Ans" De Brigitte Peskine*
Brigitte Peskine'nin "Ben Delphine, 13 Yaşındayım" Adlı Eserinde Delphine'nin Yaşamının Psikolojik Analizi
Psychological Analysis of the Life of Delphine in Brigitte Peskine's Works Named "I Delphine I'am 13 Years Old"

- Saruhan KARAMAN*
- Halil AYTEKİN**

*Yüksek Lisans Mezunlu, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Samsun / Türkiye.
Graduate student, Ondokuz Mayıs University, Institute of Education Sciences, Samsun / Turkey.
saruhankaraman1@gmail.com
ORCID: 0000-0003-1886-3990

**Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Bölümü, Samsun / Türkiye.
Prof., Ondokuz Mayıs University, Institute of Education Sciences, Samsun / Turkey.
haytekin@omu.edu.tr
ORCID: 0000-0001-9150-472X



Makale Bilgisi | Article Information

Makale Türü / Article Type:
Araştırma Makalesi/ Research Article
Geliş Tarihi / Date Received:
11/09/2019
Kabul Tarihi / Date Accepted:
04/10/2019
Yayın Tarihi / Date Published:
31/03/2020

Atrf: Karaman, S. & Aytekin, H. (2020). Brigitte Peskine'nin "Ben Delphine, 13 Yaşındayım" Adlı Eserinde Delphine'nin Yaşamının Psikolojik Analizi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 47, 215-234

Citation: Karaman, S. & Aytekin, H. (2020). Psychological Analysis of the Life of Delphine in Brigitte Peskine's Works Named "I Delphine I'am 13 Years Old". *Van Yüzüncü Yıl University the Journal of Social Sciences Institute*, 47, 215-234

Résumé

Le concept de l'enfance, comme l'une des phases naturelles de la vie, a de nombreuses significations différentes dans la société. Il a longtemps été décrit comme un processus de transition biologique qui n'a pas encore atteint l'âge adulte. A partir de la naissance, chaque enfant passe des moments différents. En particulier, l'environnement où vivent des enfants joue un rôle important dans leurs développements. Les enfants qui grandissent avec l'amour et la tendresse mènent naturellement une vie heureuse. La formation de la personnalité se réalise dans la famille. L'enfant apprend toutes les choses de ses parents à savoir comment agir, parler, se comporter. Grâce à eux, il s'adapte facilement à la vie sociale. Cette étude aborde la vie d'une petite fille de 13 ans qui s'appelle Delphine. Cette dernière vit malheureusement dans une famille dans laquelle il s'agit de l'abus d'alcool et toutes sortes de violence. En raison de divers problèmes familiaux et de la dépendance d'alcool, de l'agression physique et verbale, de l'exclusion perpétrés par son père, Delphine doit se réfugier à un orphelinat (un village d'enfant) en compagnie de son frère et de sa soeur. Ce travail reposant sur l'analyse psychologique a pour but de dévoiler les expériences sentimentales d'un enfant, les circonstances dans lesquelles cet enfant a été traumatisé par des expériences tragiques et de souligner le rôle de la famille sur sa vie. **Mots Clés:** Delphine, famille, orphelinat, psychologie, obsession, violence.

* Ce travail préparé et soutenu par Saruhan KARAMAN sous la direction de Prof. Dr. Halil AYTEKİN, à l'Université de Ondokuz Mayıs, a été produit à partir de mémoire de master : "Analyse Psychologique De La Vie De Delphine Dans L'oeuvre Intitulee Moi, Delphine, 13 Ans De Brigitte Peskine" / Bu çalışma, Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde Prof. Dr. Halil AYTEKİN danışmanlığında Saruhan KARAMAN tarafından hazırlanan "Analyse Psychologique De La Vie De Delphine Dans L'oeuvre Intitulee Moi, Delphine, 13 Ans De Brigitte Peskine" başlıklı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

Öz

Yaşamın doğal evrelerinden biri olarak, çocukluk kavramına, toplumda çok sayıda farklı anlam yüklenebilir. Uzun zaman boyunca, çocukluk, henüz yetişkinliğe varmayan biyolojik bir geçiş süreci olarak tanımlanmıştır. Doğumdan itibaren, her çocuk farklı zamanlar geçirir. Özellikle, çocukların yaşadığı çevre onların gelişimleri üzerinde önemli rol oynar. Sevgi ve şefkatle büyüyen çocuklar doğal olarak mutlu bir yaşam sürerler. Kişilik çocukluk döneminde, çocuğun ailesinden ve yakın çevresinden aldığı girdiler aracılığıyla şekillenir. Çocuk nasıl giyineceği, nasıl konuşacağı ve nerede nasıl davranacağı gibi davranış biçimlerini aile ortamında ebeveynlerinden öğrenir. Onlar sayesinde, çocuk sosyal hayata kolaylıkla uyum sağlar. Bu çalışmada, adı Delphine olan 13 yaşındaki bir kız çocuğunun yaşamı ele alınmıştır. Ne yazık ki Delphine, alkol tüketiminin ve her türlü şiddetin söz konusu olduğu bir ailede yaşamaktadır. Aileye özgü çeşitli problemler ve babasının alkol bağımlılığı, fiziksel ve sözel saldırı, kapı dışarı etme eylemleri yüzünden, Delphine, küçük erkek ve kız kardeşini de yanına alarak, aslında çocuk köyü denilen kimsesizler yurduna sığınmak zorunda kalır. Psikolojik analiz üzerine dayanan bu çalışma, bir çocuğun yaşadığı duygusal deneyimleri, içinde yürekler acısı deneyimlerle sarsıldığı koşulları anlamaya ve çocuğun yaşamında ailenin rolüne dikkat çekme amacına yönelik olarak yapılmıştır. Çalışmada, nitel araştırma metodlarından doküman analizi tekniği kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Delphine, aile, kimsesizler yurdu, psikoloji, saplantı, şiddet.

Abstract

As one of the natural stages of life, many different meanings can be attributed to the concept of childhood in society. For a long time, childhood has been described as a biological transition process that has not yet reached adulthood. From birth, each child spends different times. In particular, the environment in which children live plays an important role in their development. Children who grow up with love and compassion naturally lead a happy life. Personality is formed in childhood through the inputs that the child receives from his or her family and immediate surroundings. The child learns how to dress, how to behave and how to talk from his or her parents. Thanks to them, the child easily adapts to social life. In this study, the life of a 13-year-old girl named Delphine is discussed. Unfortunately, Delphine lives in a family where alcohol consumption and all kinds of violence are in question. Due to various family problems and her father's alcohol dependence, physical and verbal assault, and out-of-door actions, Delphine has to take refuge in the orphanage, called the children's village, by taking his younger brother and sister with her. This study, based on psychological analysis, was conducted to understand the emotional experiences of a child, the conditions in which she was shaken by heartbreaking experiences, and to draw attention to the role of the family in

the life of the child. In the study, the document analysis technique, which is a qualitative research method, was used.

Keywords: Delphine, family, orphanage, psychology, obsession, violence.

Introduction

Dans les dernières années, la littérature d'enfance et de jeunesse a pris un grand essor avec ses diverses publications. Dans ce travail, nous aussi, nous avons abordé l'une des publications réservée à la littérature d'enfance et de jeunesse: *Moi, Delphine, 13 ans*. Dans ce roman, l'héroïne est une fille qui s'appelle Delphine. C'est une adolescente qui a dû vivre dans un orphelinat. Elle a beaucoup de problèmes et à cet âge-là, elle combat contre les difficultés de la vie avec son petit coeur sensible d'enfant. Prenant en considération son combat, nous avons essayé d'étudier la vie de cette fille du point de vue psychologique et de mettre en évidence les raisons qui perturbent sa psychologie. Parmi ces raisons, nous pouvons citer, le manque d'affection, d'amour, d'ami et les relations familiales. L'un des aspects les plus importants dans le développement des enfants est leur psychologie. De ce fait, notre étude est basée sur la psychologie de la vie de Delphine. Alors, quelles sont les raisons qui affectent la psychologie de celle-ci?

La famille est une institution sociale composée par des parents et des enfants qui jouent un rôle très important dans le développement et le comportement de l'enfant. Dans la vie de Delphine, la première perturbation a déjà commencé dans sa famille. Les attitudes et les comportements des parents dans la famille vis à vis de l'enfant ont donc une influence considérable sur la constitution de sa personnalité. Le dénuement dans la famille de Delphine altère complètement son état d'âme. Sur le plan sentimental, l'une des raisons de ce dénuement est l'irresponsabilité de ses parents. Mis à part le chômage de ses parents, cette irresponsabilité et cette indifférence ont été une grande douleur pour Delphine. En plus, le problème de l'alcool dans la famille a créé également des moments difficiles pour Delphine, sa soeur et son frère.

Le syndrome du chômage a causé la dépendance d'alcool et aussi amplifié la violence dans la famille à l'égard de leurs enfants. En dehors de la violence, le sentiment de la faim et de la misère ont entraîné cette fille dans un grand traumatisme. Ces émotions traumatisants fournissent des preuves et des conséquences importantes sur sa psychologie. À son jeune âge, elle a subi des expériences infernales qui proviennent de l'insouciance de sa famille. Un autre

problème qui ébranle sa vie, c'est le divorce de ses parents. Le divorce peut être considéré comme un problème entre les parents, mais il ne faut pas oublier qu'il influence l'enfant de façon profonde. "Bien que le divorce soit une décision prise par la mère et le père, elle peut être une source de stress qui apporte de nombreux changements dans la vie humaine. Les effets du divorce sont aussi insupportables pour l'enfant" (2015: 18) pense-t-il Türk. Dans ce roman, comme la famille de Delphine n'a pas pris la responsabilité de leurs enfants, la fille a été forcée de vivre dans l'orphelinat sans avoir de l'affection et de l'amour de sa famille. Suite à cette solitude, elle a connu des crises et des troubles psychologiques. Toutes ces expériences ont contribué à une analyse psychologique.

L'objet de la recherche: le roman *Moi, Delphine, 13 ans*, raconte la vie d'une petite fille et son combat contre les difficultés de la vie sans parents. Elle a été mise à l'orphelinat en raison de divorce de ses parents. Bien qu'elle ait 13 ans, elle cherche d'une part à surmonter les difficultés de la vie et d'autre part à garder ses petits frères. Delphine a vécu dans une famille dans laquelle il y avait la dispute, la querelle et même la violence. Le chômage de ses parents et le manque de responsabilités ont négativement influencé la vie de Delphine et de sa soeur et de son frère. Pour comble de ce malheur, le divorce de ses parents a perturbé son état d'âme. Delphine est une victime de la société sur laquelle tout le monde doit réfléchir.

Le problème: Quelles sont les difficultés de la vie pour les enfants qui ont subi la violence dans la famille et qui souffrent de la misère et de manque d'affection et des problèmes psychologiques?

La méthodologie: Le type de notre recherche est "la recherche qualitative" et notre méthodologie est l'analyse du document. "C'est la recherche qui utilise les méthodes qualitatives comme l'observation, l'entretien, l'analyse de toutes sortes de document. Lors de cette recherche, on essaye de trouver des réponses à ces questions: Qui, Pourquoi et de Quelle manière? L'objectif est de tâcher de comprendre le monde social des gens, de l'interpréter et de l'analyser"(Sönmez ve Alacapınar, 2013: 70). Elle renvoie à une méthode de recherche intéressée par le sens et l'observation d'un phénomène social en milieu naturel. Elle traite des données difficilement quantifiables. Elle ne rejette pas les chiffres ni les statistiques mais ne leur accorde tout simplement pas la première place. "L'étude du cas en recherche qualitative est l'étude intensive d'un événement. A partir des données, le chercheur mène profondément une étude selon l'histoire ou l'action" (Glesne, 2014: 30).

1.L'analyse Psychologique De La Vie De Delphine Dans L'oeuvre Intitulee *Moi, Delphine, 13 Ans* De Brigitte Peskine

1.1 La vie de Delpine du point de vue psychologique

Pendant des siècles, l'enfant n'a pas été connu par sa propre spécificité. On a vu toujours comme adulte. A partir de XIX siècle, grâce aux progrès scientifiques surtout dans le domaine de la psychologie et la pédagogie, l'enfant a été redécouvert dans ses particularités. On a rendu compte qu'il différait de l'adulte. Ainsi il est devenu un sujet étudié par les psychologues depuis des années.

Dans cette perspective, le processus de développement psychologique de l'enfant est un processus qui peut être complété avec sa famille. Nous pouvons dire que la psychologie de l'enfant est en effet la psychologie de sa famille. "Cette interaction commence depuis l'enfance. À cette période là, l'enfant imite ses parents et cela forme la base de ses comportements. Il est évident qu'il y a une relation entre le comportement des adultes et les réactions du bébé. Les comportements des parents et des autres adultes déterminent le degré de confiance que le bébé gagnera. Ceci est étroitement lié à son degré de socialisation" (Kulaksızoğlu, 2017: 82).

Pour mieux analyser la psychologie de Delphine, il ne faut pas oublier qu'elle est adolescente. L'adolescence est un processus qui va de l'enfance à l'adulte. C'est une période marquée par son caractère transitoire, passage entre les deux. L'adolescence est également référée à des normes de société, au développement physiologique et psychologique. Débutant avec la puberté, l'adolescence marque l'entrée dans les nouveaux systèmes normatifs qui permettent aux adolescents de devenir les agents de leur propre socialisation.

Nous devons marquer que *Moi, Delphine, 13 ans*, c'est un roman épistolaire. Pour cela, nous témoignons les absences sentimentales à travers les lettres de Delphine. Ces lettres entre Delphine et son amie appelée Audrey, peuvent être considérées comme une correspondance et bien évidemment, cette correspondance est, en un sens, une thérapie pour que Delphine exprime intimement ses sentiments. Par l'intermédiaire de son amie, nous arrivons à comprendre comment se sentait Delphine. Il faut également ajouter que Delphine écrit à son amie pour lui raconter la rupture, les difficultés relationnelles avec les autres enfants, les responsables du village et ses relations avec son frère et sa sœur. La première lettre de Delphine à Audrey nous montre clairement son sentiment de la solitude et son besoin de partager, c'est la raison pour laquelle elle écrit:

Bonjour Audrey, Tu t'es peut-être demandé pourquoi je n'ai pas fait ma rentrée au collège de Vitry. Comme tu es la seule de ma classe de l'an dernier à m'avoir donné ton adresse, je t'écris, au cas improbable où quelqu'un voudrait avoir de mes nouvelles (Peskine, 2005: 19).

Après avoir été déplacée dans sa nouvelle place, Delphine s'efforce de s'adapter au mode de vie dans le village d'enfant qui se trouve à Dammarié. Du point de vue thématique, bien que la séparation liée à l'absence des parents soit une donnée banale dans le développement de l'enfance, elle se construit des désillusions dans son monde interne. Cette solitude donne lieu aussi à la défiance. Selon Sullivan: "La véritable solitude pourrait commencer à se vivre à l'enfance seulement lorsqu'un enfant manifeste un besoin de relation intime vis-à-vis d'une autre. Cette intimité est considérée comme un moyen de communication" (1953: 90). D'ailleurs, la solitude émotionnelle est le manque de lien véritablement intime et l'absence d'une relation soignée par les parents de l'enfant.

Quant aux variations psychologiques de Delphine, nous pouvons associer ce sentiment de partage à l'émotion de se sentir isolé et le sentiment de la solitude. La principale motivation de Delphine c'est l'effort de s'éloigner du sentiment qui s'adresse à ses conflits intérieurs. La raison de ce conflit est que peut-être elle pense qu'elle ne peut pas s'exprimer. Ou peut-être que sa psychologie est corrompue ou que son amie qui partage ses sentiments ne se soucie pas d'elle. En plus, nous voyons qu'elle se plaint réellement puisqu'elle ne reçoit pas la réponse ou bien la lettre de son amie appelée Audrey:

Chère Audrey, tu es dure: toujours rien de toi. Si tu ne réponds pas, c'est la dernière lettre que je t'envoie. Et moi, même si ça me cassait, je m'accrochais... En treize ans, j'aurais pourtant dû comprendre qu'il n'y a rien à espérer. Jamais. Je m'en fous, j'écris quand même. J'adore m'apitoyer sur mon sort, tu dois le savoir (Peskine, 2005: 16).

Ces paroles de Delphine pressentent le besoin d'une amie confidente afin de partager son monde intérieur. Selon elle, la meilleure façon de se débarrasser de la psychologie de la solitude, c'est de partager tout ce qui la rend malheureuse. Delphine a dû vivre avec ses pensées opposées et elle ne voulait pas voir sa mère à cause de la façon dont ses parents se sont séparés. Cette façon de séparation est une autre raison qui perturbe sa psychologie. Parfois, sa mère venait lui rendre visite bien qu'elle ne veuille pas. Sa sœur Elodie pensait différemment de Delphine, elle désirait vraiment rencontrer sa

mère. Delphine dépeint ses sentiments sur la visite de sa mère et sa souffrance dans sa lettre suivante:

Depuis qu'on sait que ma mère va venir, Elodie veut partir vivre avec elle. Pas moi. Même si d'un côté, j'ai envie d'un autre, je sais que tout recommencera comme avant et je ne veux pas. Je veux juste avoir mes 18 ans et fiche le camp (Pesquine, 2005: 23).

Nous arrivons à envisager que chaque séparation contient essentiellement un drame chez l'enfant. Lorsque ce drame atteint une dimension préjudiciable pour l'enfant, il ne perd pas juste sa confiance en soi-même, mais également il hésite continuellement à confier aux gens autour de lui. Delphine est aussi méfiante. Cette méfiance et ce manque de confiance en soi a créé en elle un sentiment d'insécurité. "Le conflit parental semble aggraver l'insécurité des enfants et l'attachement insécurisé dans l'enfance. Il est également un facteur de vulnérabilité à l'apparition de troubles psychologiques à l'âge adulte" (1999: 243) indiquent-ils Solomon et George. Il est simplement nécessaire de se concentrer sur des réactions de Delphine pour mieux saisir sa psychologie. Certains sentiments de Delphine sont très profonds et il faut parfois du temps pour les discerner. Elle lutte pour survivre, pour aimer et être aimé bien qu'elle n'est pas souvent consciente de son affrontement ou de son action. Ceci l'amène à développer des mécanismes de défense pour parer au sentiment d'être seul, rejeté ou exclu. Cela veut dire que Delphine possède aussi une rigidité. Nous voyons aussi la blessure de Delphine par la suite du voyage de Camille avec sa mère. On remarque son chagrin et son abandonnement dans ses lettres:

Chère Audrey, Je me suis laissée raccompagner comme un mouton. Camille était embêtée de partir en vacances et de me laisser comme ça, du moins c'est ce qu'elle a dit, mais elle était inscrite pour un voyage organisé à İstanbul! (Pesquine, 2005: 67)

Les expériences que Delphine a vécues dans ce village nous rappellent une image importante d'une famille satisfaisante. L'existence du soutien d'une famille n'est pas seulement essentielle pour son manque d'affection, mais aussi pour sa contribution à l'éducation. Cependant, nous pouvons évidemment mentionner que même si toutes les familles passent des périodes difficiles, elles doivent mettre le point final à ces conflits sans détruire la psychologie de leurs enfants. Sinon le nombre des Delphine augmente de jour en jour. Elle est dans un grand dénuement. Il est possible de voir ces indices clairement dans la lettre écrite entre Delphine et son amie. Elle

met aussi en évidence le manque d'une amie afin de partager ses sentiments face à face avec son amie:

J'ai complètement halluciné en lisant ta lettre! Je me suis même demandé si c'était bien toi! Jamais tu ne m'as dit des mots aussi gentils. Surtout sur l'aide... Je n'arrête pas d'y réfléchir. Je crois qu'il y a des gens plus difficiles à aider que d'autres. Soit qu'ils ne demandent pas, soit qu'ils refusent. Tu vois, par exemple, j'avais la honte de continuer à t'écrire sans que tu me répondes. Si j'avais eu plus de fierté, je ne l'aurais pas fait. Mais j'ai eu raison. Comme quoi, la fierté, parfois, ça gâche tout. Puisque aujourd'hui rien ne m'arrête, je pose la question directement: est-ce que tu pourrais venir me voir? (Peskine, 2005: 32)

Ce sentiment de malheur est en effet le produit de manque de partage et par ailleurs, du fait qu'elle s'est éloignée de la vie sociale. Dans la quête d'une amie intime, Delphine est en correspondance avec Audrey même si Celle-ci ne répond pas toujours. Malgré tout cela, elle continue à l'écrire parce que l'attente de réponse l'attache à la vie. Elle a besoin d'une amie, d'une voix qui partage sa souffrance et dit qu'elle l'aime.

1.2 L'attitude agressive de Delphine

L'agression est un sujet sensible à étudier. S'il s'agit de l'enfant, ce sujet devient plus important pour tous. Nous rencontrons chaque jour les enfants qui ont tendance à l'agressivité. Donc, il faut poser cette question: Qui suscite l'agression chez l'enfant? Il est possible de parler plusieurs facteurs qui poussent l'enfant à devenir agressif. L'enfant ne connaît pas naturellement sa colère, son anxiété ou son bonheur face à certains événements. Ces émotions sont apprises par l'expérience de la vie dans l'enfance. S'il y a la paix au sein de la famille, l'enfant démontrera des comportements plus calmes et recevra une autonomie de cet environnement paisible.

Mais, "le milieu familial où il s'agit de la discussion, du stress et de la violence influence la psychologie de l'enfant. Le comportement agressif des parents constitue un modèle d'agression pour l'enfant. Cette approche des parents ne permet pas à l'enfant d'agir d'une façon positive vers son environnement social" (Aydın, 2013: 117). L'agression de l'enfant dépend essentiellement de la structure familiale. Lorsque l'orientation, l'éducation et la confiance au sein de la famille ne sont pas assurées de nombreux problèmes surgissent tel que l'agression. Parfois, "la famille peut être la source des plus grandes perturbations émotionnelles, des tensions et des

conflits. A la suite de ces actions, préjudice physique, mental, sexuel ou social, la santé et la sécurité sont sur le point d'entrer en danger" (Özmen, 2004: 28). L'atmosphère familiale dans laquelle vit Delphine, la provoque à montrer des réactions agressives. La raison de ses réactions est sûrement des comportements destructifs de sa famille. Voici le sentiment de l'agression qui cause le trouble du comportement chez Delphine à partir des expressions violentes:

Tu ne peux pas comprendre. Tes parents s'occupent de toi. Tu n'as jamais rien fait de grave. Moi, j'ai le coeur plein de haine et de sanglots. J'ai peur qu'un jour ça explose et que je tue tout le monde autour de moi. T'inquiète pas, je n'irai pas jusqu'à Vitry. Vous pouvez dormir tranquilles. (Pesquine, 2005: 27)

Ces paroles de Delphine nous montrent comment elle inclinait à l'agressivité. L'autre facteur qui suscite l'agression chez elle, c'est aussi le mécanisme de défense développé par l'enfant pour résoudre les problèmes. "L'enfant a besoin de défendre soi-même. Mais si pour une raison quelconque, il est stressé et qu'il ne peut pas le diriger, il prend des mécanismes de défense" (Yavuzer, 1986: 69). La dépendance d'alcool de son père et la violence dans la famille causent l'agression chez Delphine. Par la suite de l'abus d'alcool, le père augmente la violence contre Delphine. En général, La décision de divorce à plusieurs reprises, comme la violence familiale, la violence physique, la négligence ou la dépendance du jeu provoquent des effets traumatiques différents chez les enfants de chaque groupe d'âge. Par exemple, tandis que Delphine n'oubliait pas ses angoisses, sa soeur, plus jeune voulait retourner chez sa mère:

Camille a téléphoné à maman pour l'inviter et elle a dit peut-être. Je sais que ça veut dire non. Elle voit le psychologue deux fois par semaine, mais tout ce qu'elle veut, c'est maman. Elle espère toujours qu'elle va nous reprendre. Quand elle est trop triste, elle s'accroche à moi et ça me fiche les boules parce que je peux rien faire. Je ne suis pas sa mère! (Pesquine, 2005: 46)

Elodie est plus petite que Delphine et elle veut sa mère. Delphine ne veut pas rester sous le même toit avec eux, car elle pense qu'il n'y aura pas de changement sur le comportement de sa famille. Cela montre clairement que l'agression de Delphine est permanente. Son attitude agressive n'est pas créée justement à cause des comportements de ses parents, mais aussi de son environnement qui a une incidence importante. Le fait de ne pas être accepté au groupe d'amitié à cause des problèmes familiaux et des conversations dans

l'orphelinat sont des autres facteurs qui la poussent à se comporter d'une façon agressive. De plus, les personnes de l'orphelinat la blesse et la rend agressive. "De toute façon, il était glauque, celui de Vitry. La mère de Marion et les autres "mères" discutent entre elles en nous regardant d'un air de pitié, je déteste ça" (Peskine, 2005: 100).

Nous avons déjà mis en évidence le malaise dans la famille. Le manque d'affection produit un trouble dans le comportement et entraîne l'enfant dans des pensées étranges. Un milieu familial corrompu et désordonné et des troubles mentaux chez les parents sont des risques sociaux importants. Les maladies mentales graves telles que l'alcoolisme, la sociopathie et la psychose dans ces familles provoquent la violence des parents envers leurs enfants et entre eux (Bakircioğlu, 2013: 298).

Les parents de Delphine la poussent à adopter une attitude agressive. Cette fille est toujours en conflit dans son monde intérieur. Même si l'écrivain du roman ne l'exprime pas clairement, on peut le dire qu'il a créé une obsession avec le personnage Audrey chez Delphine. Cette obsession l'a peut-être amenée à rompre sa solitude et à soulager sa souffrance.

1.3 Les troubles obsessionnels de Delphine

Le trouble obsessionnel est une maladie mentale consistant en des pensées répétitives appelées obsessions, des comportements répétitifs appelés compulsions avec des idées de la nudité et des actes mentaux. Les pensées et les esprits que l'individu ne peut pas empêcher d'entrer dans son esprit ne peuvent pas s'éloigner de son esprit. Il se développe sans la volonté de la personne, cause une détresse et une anxiété intense. Selon Karaman et autres: Le trouble obsessionnel-compulsif est un trouble psychologique chronique avec des symptômes obsessionnels et compulsifs. Ces obsessions augmentent constamment le degré de la détresse sur l'enfant (2011: 279).

L'obsession de Delphine n'est pas une inquiétude sur une maladie psychique, c'est plutôt psychologique car il y a un grand trouble sur la confiance en soi et plutôt aux gens autour d'elle. La compulsion est un comportement répétitif à cause de l'obsession et dans le roman, la compulsion de Delphine est tout à fait créée par un mécanisme de défense contre son environnement. La condition corrompue de la santé mentale de la personne l'amène à éprouver de grands conflits à la fois avec son monde intérieur et son environnement. En effet, la plus grande obsession de Delphine, c'est la peur de ne pas faire confiance à quelqu'un encore une fois et à

cause de ce sentiment, elle le fait en proximité avec Audrey. Si nous regardons les lignes dans le livre, nous pouvons dire que Audrey s'est transformée en une grande obsession dans la vie de Delphine. car elle commence à montrer cet indice dès le début de sa lettre:

Comme quoi, la fierté, parfois, parfois, ça gâche tout. Puisque aujourd'hui rien ne m'arrête, je te pose la question directement: est-ce que tu pourrais venir me voir? Il n'y a que deux cents kilomètres entre Vitry et Dammarie... (Pesquine, 2005: 32).

Delphine a l'obsession de tout dominer et de contrôler. Selon elle, si elle ne contrôle pas des événements autour d'elle, elle ne se sentira pas en sûreté. Dans sa lettre à son amie, nous voyons sa réaction:

Je sais, j'ai déjà écrit hier. Mais je me suis disputée avec ma soeur et mon coeur pèse trois tonnes. J'ai fini par la repousser et elle a piqué une crise de nerfs en pleine rue. J'en avais vraiment marre. Marion a essayé de la consoler mais c'était moi qu'elle voulait (Pesquine, 2005: 47).

Delphine n'arrive pas à soutenir les crises de sa soeur. La plus grande partie manquante des obsédés est qu'ils ne peuvent pas voir que le côté adverse est aussi obsédé. Si cela fait partie de leur propre famille, ils ne peuvent pas tolérer la crise qui les entoure. Essentiellement, Delphine ne veut pas réagir comme cela à sa soeur mais les conditions qu'elle s'expérimente la pousse à montrer ces types de réaction. Delphine ne pense pas à ses propres obsessions et prend le rôle de quelqu'un d'autre. De plus en plus et en plusieurs reprises, elle se comporte comme une mère, comme un père à Elodie pendant ses troubles. Car, lorsqu'Elodie a des crises ou des problèmes, elle veut seulement parler et partager avec Delphine. Ce chaos de famille ne concerne pas seulement Delphine, mais aussi Elodie et d'autres comme celles-ci. D'où Elodie vit aussi ces comportements obsessifs:

Je trouve ça de plus en plus lourd, surtout depuis que j'ai Marion. Le problème d'Elodie, c'est qu'elle ne veut parler avec personne: ni Camille, ni Paulette, ni Corbier, ni le psychologue, ni les jumeaux. Seulement avec moi (et Steve, mais il est trop jeune). Elle vient de plus en plus souvent dormir dans mon lit, ça m'énerve, mais si moi aussi je la jette, qu'est-ce qui lui restera? (Pesquine, 2005: 22)

Comme nous voyons ci-dessus, Delphine a des sentiments confus. D'une part, elle s'énerve aux comportements d'Elodie, d'autre part, elle réfléchit que si elle la rejette et si elle ne s'intéresse pas à

elle, Elodie fera quoi? Mais pourquoi? Pourquoi Elodie ne parle pas avec des autres personnes mais choisit Delphine? Bien qu'Elodie soit plus petite que Delphine, elle arrive à comprendre ce qui se passe au foyer et elle sait également le sens de la solitude et de la méfiance. Au fur et à mesure, nous pouvons remarquer qu'Elodie désire énormément sa mère.

Il ne faut pas oublier que les changements psychologiques sont des facteurs essentiels et causent la maladie du trouble obsessionnel. Les pensées obsessionnelles sont des idées, des représentations ou des impulsions qui préoccupent le patient en permanence et de manière stéréotypée. Elles sont presque toujours pénibles. Les personnes qui en souffrent essaient d'y résister, le plus souvent en vain. Les pensées sont perçues comme provenant de l'intérieur de soi-même, même si elles sont ressenties comme involontaires et souvent comme répugnantes. Les symptômes caractérisant un trouble obsessionnel peuvent être très différents et regrouper diverses pensées et actions. Il est important que les obsessions soient identifiées comme des pensées venant de soi-même. C'est là en effet que réside la différence par rapport à une schizophrénie dans laquelle les pensées sont décrites comme imposées de l'extérieur. En même temps, les gens obsessionnels veulent que tout soit fait correctement et précisément. Comparativement à l'état psychologique de Delphine, nous ne pouvons pas avoir une impression à propos de la dimension compulsive mais elle veut que les personnes doivent agir de manière plus responsable. Cela nous amène à penser que Delphine a des obsessions à propos de cette responsabilité.

2. Le Role De La Famille Sur Le Developpement Affectif Et Des Facteurs Exterieurs Qui Influencent La Vie De Delphine

2.1 La structure familiale de Delphine

La famille est définie comme la plus petite institution sociale. Cette organisation, comprend les parents et les enfants. Elle possède beaucoup d'autres fonctions qui sont déterminées par les traditions, en plus des tâches assignées par la loi. La famille reflète des particularités de la société. La famille peut être considérée comme une scène où les relations humaines sont exposées. Dans cette scène, l'enfant observe et vit avec toutes les complexités des relations humaines. La mère et le père enseignent à distinguer le bien du mal. En même temps, l'enfant ne doit pas être passif. Il est en interaction constante avec les parents et les frères et soeurs. Ce qui est important ici, c'est le fondement des

relations au sein de la famille, l'attitude des parents envers l'un à l'autre. Les relations harmonieuses et chaleureuses se propagent de l'enfant à l'enfant. Une relation tendue et controversée entre mari et femme crée un environnement dangereux. Delphine, ses frères et sœurs sont devenus des enfants de conflits mentaux et émotionnels. Ils ont subi une perte de confiance et se blessent profondément. Lisons la lettre d'Audrey qui désillusionne Delphine:

Chère Delphine, Je ne serai pas là pendant les vacances de Noël. Les parents ont changé d'avis, on part à la montagne. Ne viens pas, tu te casserais le nez! Je n'aime pas les e-mails, on ne sait jamais si ça arrive. Continuons plutôt à nous écrire des lettres. J'ai abandonné la gym pour le volley-ball. Mon père veut que je fasse un sport d'équipe, il dit que c'est mieux sur un CV. Comme tu vois, il n'y a pas qu'à Dammarie qu'on vous demande d'avoir un projet de vie (Pesquine, 2005: 42).

La réponse de son amie permet à Delphine de faire une comparaison entre le père d'Audrey et son père qui a perdu son emploi. Son père était déjà un homme qui ne savait pas ses responsabilités. Après être au chômage, il ne faisait rien pour sa famille. Chacun doit travailler pour subvenir les besoins de sa famille. Par contre celui qui ne travaille pas peut avoir beaucoup de problèmes. Car le manque de finance peut affecter des individus sur le plan social, culturel et économique. Même s'ils ont plus de temps, les personnes déprimées qui perdent leur emploi investissent habituellement moins de temps et de ressources dans les activités communautaires et familiales. Le chômage compose une apparence pessimiste et rend malheureuse la famille. Davis-Kean souligne que: On a constaté que le chômage des parents avait des effets psychologiques négatifs intergénérationnels en générant des perspectives plus pessimistes sur les possibilités de la vie en général. Quand un enfant compare son père avec les amis de son père, il sera mécontent de sa propre situation (2005, p. 299). Delphine se sent aussi stigmatisée, elle attire l'attention des parents sur la responsabilité dans les phrases suivantes:

Chère Audrey, De toute façon, je n'aurais pas eu le droit d'aller à Vitry. Corbier ne veut pas que je prenne le train et le car pour aller te voir. Ça pose un problème que tu habites en dehors de la ville. Tout pose un problème. Question de responsabilité. Il y a encore une possibilité, c'est que ta mère vienne ma chercher à la gare, mais avant, il faudrait qu'elle téléphone à Corbier et signe un papier (Pesquine, 2005: 43).

La perte d'emploi entraîne les parents dans l'impuissance et l'isolement. L'influence du chômage sur la famille dépend de

nombreuses variables sociales telles que l'âge, le sexe et l'appartenance sociale. Bien que le chômage soit un problème quotidien dans notre société, il n'est pas agréable pour un enfant de dire "mon papa ou ma maman est au chômage" lorsqu'on lui demande la profession de ses parents. Cette perte d'emploi provoque la perte de l'autorité aux yeux de l'enfant. Même si un des parents perd son occupation à l'extérieur, la difficulté résulte à garder sa place symbolique d'autorité au sein de la famille. Selon Farache: "Le chômage est une raison d'être déprimé. Une personne qui perd son autorité à l'extérieur, tente de renforcer son autorité ou perdre son bonheur" (2016, p. 30). Par exemple, Delphine n'est pas une fille disciplinée. Les raisons peuvent être différentes pour des parents, mais des résultats sont tout à fait pareils pour la mentalité et la psychologie des enfants.

Bon j'arrête de râler. J'ai décidé qu' à partir du premier janvier de l'année prochaine je serais heureuse. Il faut prendre des résolutions quand on change d'année, c'est écrit dans mon agenda. Camille aussi nous l'a dit. Grande nouvelle: en janvier, les jumeaux vont repartir chez leur parents. Leur père est sorti de prison et leur mère veut bien revivre avec lui. En fait, elle est la seule à être africaine. Lui, il est français. Max et Marcel sont hyper excités et friment tant qu'ils peuvent, sans voir que Camille et Paulette sont toutes tristes (Peskine, 2005: 42).

Cet exemple marque le portrait de la famille des enfants qui vivent dans des orphelinats. Pour réaliser une vie significative et satisfaisante, les êtres humains ont besoin de deux compétences: aptitude à former des relations interpersonnelles durables et capacité d'activité productive. Une définition classique d'une personne en bonne santé mentale est simplement celle qui "a la capacité d'aimer et de travailler". Ces deux critères sont étonnamment pertinents pour décrire les résultats positifs du développement. Vers la fin de l'adolescence et au début de l'âge adulte, un être humain doit avoir la capacité de former des relations stables, coopératives et solidaires avec les autres. Cette capacité comprend aussi la capacité de nourrir et de guider de façon responsable de tous les enfants.

2.2 Etre enfant dans une famille alcoolique

Vivre avec un alcoolique dans la famille peut contribuer au stress de tous les membres de la famille. Chaque membre peut être affecté différemment. Toutes les familles vivant cette situation ne ressentent pas ou ne réagissent pas de la même manière face à ce

stress. Le niveau de dysfonctionnement ou de résilience du conjoint non alcoolique est un facteur clé des effets de problèmes affectant les enfants. Les enfants élevés dans une famille alcoolique ont des expériences de vie différentes de celles des enfants élevés dans des familles non alcooliques. Ils peuvent avoir des problèmes dans leur développement et peuvent être des facteurs de stress. La dépendance d'alcool de la famille pour diverses raisons provoque également la négligence envers les enfants. A la suite de cette négligence, les conflits au sein de la famille surgissent à l'exemple de Delphine. Un jour, après avoir entendu le décès de son père, Delphine montre sa haine envers lui avec ces phrases:

Je me sens moins mal quand je repose le stylo et que la fatigue me tombe dessus tellement je me suis concentrée. Mon père est mort à l'hôpital hier matin. Camille nous l'a annoncé au retour du collège. Elodie a éclaté en sanglots et Franck est devenu tout blanc. Je n'ai rien dit. C'était un salaud. Un ivrogne... (Pesquine, 2005: 124)

Comme nous l'avons déjà mentionné plus haut, les effets de cette situation désagréable vécus à un jeune âge ne s'effaceront pas facilement de la mémoire. Les enfants de parents ayant une dépendance d'alcool sont considérés comme des enfants à haut risque parce que la dépendance d'alcool est un trouble génétique complexe. De nombreuses études visant à détecter la psychopathologie chez les enfants ayant la dépendance d'alcool ont montré que ceux sont souvent des enfants ayant eu au moins un parent alcoolique. Ce type d'enfant vit des troubles d'orientation tels que le trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention, la désorientation et les troubles du comportement sont plus fréquents. Steinhausen et autres soulignent que: Les enfants dont les parents sont alcooliques ont des troubles internes tels que la dépression et l'anxiété. Le plus souvent, les enfants se sentent responsables de cet événement (1984, p. 465). Il est possible de rencontrer certains problèmes liés à la dépendance d'alcool comme le divorce, l'environnement contradictoire, la négligence, la violence et le chômage. Bien qu'elle ait 13 ans, Delphine fait des remarques à ses parents:

Qui se ressemble s'assemble. Corbier m'a répondu que mon père était malade, première nouvelle et qu'il n'avait pas l'énergie de s'occuper d'un adolescent difficile. "Malade de quoi?" ai-je murmuré, mais je m'en doutais: l'alcool. Il boit depuis son service militaire, ça ne date pas d'hier! Ma mère n'a commencé qu'après leur séparation, ça lui laisse une dizaine d'années avant la cirrhose. Corbier a confirmé que mon

père avait le foie atteint et qu'il devait aller souvent à l'hôpital. Franck avait été abandonné à lui-même ces derniers mois (Peskine, 2005: 74).

Delphine raconte l'histoire d'alcool de ses parents. On voit que le problème d'alcool déclenche les autres problèmes dans la famille. L'un de ces problèmes est la violence que subissait Delphine. De nombreuses situations par exemple insulter, effrayer, ne pas leur donner assez d'argent, les empêcher de les voir, les forcer à faire des choses qu'ils ne veulent pas faire, les laisser seul, refuser des besoins émotionnels sont des violences psychologiques. La plus grande violence par la suite de cette dépendance d'alcool, c'est sans doute de ne pas aimer, de ne pas montrer son amour à l'enfant.

2.3 Les effets du divorce sur la psychologie de Delphine

De court terme au long terme, l'effet du divorce sur les esprits et sur les âmes des enfants varie du léger au sévère, d'apparemment faible à une observation significative. Chaque enfant peut être influencé différemment. En effet, il n'y a aucun moyen de prédire dans quelle mesure un enfant particulier sera affecté. L'effet du divorce est à la fois dense et sérieux. L'une des raisons qui crée ce divorce est aussi la difficulté économique, et en même temps ce facteur est une raison qui affaiblit la relation entre l'enfant et ses parents. L'événement le plus pénible ici c'est que l'enfant n'oublie jamais les jours affligés même dans les moments les plus heureux (Amato et Sobolewski, 2001, p. 917). Également, il en résulte qu'il y'a plus de problèmes avec la datation et plus de cohabitation. Aussi bien, une plus grande probabilité de divorce, c'est que la famille perd dans le temps l'envie d'avoir des enfants. Le divorce signifie la démolition d'une famille même si pour les conjoints c'est la sortie d'un mariage malheureux. Même lorsque le divorce est absolument nécessaire, les problèmes ne s'aboutissent pas. Dans la société, les couples divorcés sont ébranlés sur le plan économique. Pour cette raison, le divorce ne peut être considéré comme un retour complet ou comme une libération avant le mariage. Le nocif du divorce est généralement féminin. La mère divorcée doit faire face à de graves problèmes au sujet de moyens de subsistance. Elle doit travailler non seulement pour gagner sa propre vie mais aussi pour ses enfants. Ce n'est pas difficile de constater ces détails dans les phrases de Delphine afin de comprendre ce problème économique expérimenté:

J'ai voulu protester mais Elodie m'a lancée un regard implorant et je n'ai pas voulu lui gâcher sa joie. De toute façon, d'ici que maman ait le logement et le travail. On est

rentrés à la maison. Camille avait fait un gâteau. Je n'avais pas faim et je suis montée dans ma chambre terminer cette lettre. C'est la plus longue que j'ai écrite de toute ma vie et sans doute la dernière. En tout cas, la dernière que je poste (Pesquine, 2005: 29).

Bien évidemment, par cette lettre, nous comprenons l'atmosphère et les soucis économiques de Delphine. Souvent, un enfant expose le stress à cause de tensions des relations du fait que sa vie est perturbée par le divorce. Nous avons tenté de faire remarquer que la mauvaise relation conjugale peut être aussi perturbatrice pour un enfant que n'importe quel processus de divorce, et qu'elle est souvent plus préjudiciable aux enfants.

Comparées aux femmes issues de familles heureuses, les femmes issues de familles divorcées n'ont pas de confiances et de satisfaction dans leurs relations amoureuses. Les enfants de parents divorcés craignent d'être rejetés et un manque de confiance freine souvent l'approfondissement de leur relation. Ce sentiment de peur et d'insécurité permet aux enfants de passer une période faible et fragile dans l'âge adulte (Johnston et Thomas, 1996, p. 387). Pour les enfants, dans un futur proche, ils ont une imagination de retrouver leurs parents heureux. Les adolescents sont enclins à répondre au divorce de leurs parents parce qu'ils subissent d'une dépression aiguë. Le divorce est le facteur le plus important dans le développement d'un enfant. Une famille qui finit par être une famille à part entière peut être capable d'éprouver des influences à la vie, en particulier sur les enfants (Akyüz, 1978, p. 3). Ces enfants sont susceptibles d'avoir plus souvent des problèmes de comportement sous l'autorité intense. Le divorce peut être l'expérience la plus dévastatrice dans la vie de l'enfant parce que les couples ne pensent qu'à eux-mêmes. Cela veut dire que toutes les décisions sont prises sans prendre son avis à l'exemple de cette citation:

- Non, son collègue... Et ce n'est pas la première fois. Manuel Corbier pense qu'il a besoin d'être mieux encadré... Le regroupement familial a profité à Steve. Max et Marcel vont bientôt partir... On s'est donc dit que ça serait sympa de vous réunir tous les quatre avec Camille. Sans nous demande notre avis? ai-je crié. Et si on n'était pas d'accord? Si vous aviez tout faux depuis le début sur ce qu'on veut? Il m'a regardée, apparemment étonné par ma réaction (Pesquine, 2005: 39).

Pendant le divorce, les parents deviennent aveugles et sourds. Cependant, il ne faut pas oublier que dans certaines situations, le divorce est inévitable et le choix le plus raisonnable pour les deux

côtés. Même si les couples sont critiqués parce qu'ils ne pensent pas à l'avenir de leurs enfants, le divorce est parfois au profit d'eux. Mais dans tous les deux cas, l'enfant est confus de cet acte, le divorce perturbe sa psychologie. A la suite du divorce, l'enfant pense que personne ne l'aimera plus et qu'il sera abandonné un jour par sa mère ou son père. Dans ce cas, il se voit comme la cause principale au centre des conflits. Il éprouve un sentiment de culpabilité. Il ne peut faire confiance à personne. Ce sentiment l'entraîne dans un isolement. Enfin, il se sent seul et malheureux.

Conclusion

Cette étude est basée sur la psychologie d'une jeune fille qui est mise dans l'orphelinat et met en évidence ses conditions de vie, ses souffrances loin de sa famille. Elle nous a montré comment une petite fillette qui manque d'affection familiale s'est retirée dans un coin isolé et a mené une vie extrêmement difficile. En effet, Delphine est la victime de la société. Elle a vécu dans une famille décomposée où persistaient malheureusement l'abus d'alcool et toutes sortes de violence. Le chômage de ses parents et le manque de responsabilités et surtout le divorce ont négativement influencé Delphine et son frère et sa soeur. Malgré son âge très jeune, Delphine a connu de certaines symptômes psychologiques comme, l'obsession, l'agression, l'anxiété, l'isolement, la fuite etc... Mais elle ne savait pas comment combattre contre ces problèmes. La dimension psychologique de la vie de Delphine rappelle les responsabilités des parents dans la famille. Donc, chaque famille doit assumer ses responsabilités pour élever des enfants sains et protéger l'unité de la famille. S'il s'agit de manque d'amour et de respect, de lien fort et surtout de communication dans une famille, les enfants peuvent avoir de l'inclination à montrer l'agression et la violence à l'exemple de Delphine. En fait, cette dernière n'a jamais été appréciée par sa famille. La faim et la misère sont ajoutées à son perturbation. Le conflit entre ses parents a complètement aggravé sa psychologie. En révélant ce que ressent cette pauvre fille, nous souhaitons d'attirer l'attention des lecteurs et de les sensibiliser et de réfléchir mieux sur la famille et surtout le divorce et ses conséquences dramatiques, parfois tragiques.

Bibliographie

Akyüz, E. (1978). Boşanmanın Çocuk Üzerindeki Etkileri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (1), 1-6. Erişim Adresi:
http://dergiler.ankara.edu.tr/detail.php?id=40&sayi_id=500.

- Aydın, B. (2013). *Çocuk ve Ergen Psikolojisi*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Bakırcıoğlu, R. (2013). *Çocuk ve Ergende Ruh Sağlığı*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Amato, P. R., & Sobolewski, J. M. (2001). The Effects Of Divorce And Marital Discord On Adult Children's Psychological Well-Being. *American sociological review*, 66 (6), 900-921. Erişim Adresi: <https://www.researchgate.net/publication/271809013>
- Davis-Kean, P. E. (2005). The Influence of Parent Education and Family Income on Child Achievement: The Indirect Role of Parental Expectations and the Home Environment. *Journal of Family Psychology*, 19 (2), 294-304. Erişim Adresi: <https://www.researchgate.net/publication/7761994>
- Farache, J. (2016). L'impact Du Chômage Sur Les Personnes Et Leur Entourage: Mieux Prévenir Et Accompagner. *Journal officielle de la république française*, 2. Erişim Adresi: <https://www.ladocumentationfrancaise.fr>
- Glesne, C. (2014). *Nitel araştırmalara giriş*. Ersoy, A. ve Yalçınoğlu, P. (Çev.). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Johnston, S. G. & Thomas, A. M. (1996). Divorced Versus Intact Parental Marriage And Perceived Risk And Dyadic Trust In Present Heterosexual Relationships. *Psychological reports*, 78 (2), 387-390. Erişim Adresi: <https://doi.org/10.2466%2Fpr0.1996.78.2.387>
- Karaman, D., Durukan, İ. ve Erdem, M. (2011). Çocukluk Çağı Başlangıçlı Obsesif Kompulsif Bozukluk [Childhood-Onset Obsessive Compulsive Disorder]. *Psikiyatride güncel yaklaşımlar*, 3 (2), 278-295. Erişim Adresi: <https://www.researchgate.net/publication/331080983>
- Kulaksızoğlu, A. (2017). *Ergenlik Psikolojisi*. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Özmen, S. (2004). Aile İçinde Öfke ve Saldırganlığın Yansımaları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 37 (2), 27-39. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/auebfd/issue/38405/445415>
- Peskine, B. (2004). *Moi, Delphine, 13 ans*. Paris: Edition Pocket Jeunesse.
- Solomon, J., & George, C. (1999). *Attachement Disorganization*. New York: Edition Guilford Press.
- Sönmez, V., et Alacapınar, G.F. (2013). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Anı Yayınları.

- Steinhausen, H.C., Gobel, D. & Nestler, V. (1984). Psychopathology in the offspring of alcoholic parents. *Journal Of The Academy Of Child Psychiatry*. p. 465-471.
- Sullivan, H. S. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry*. New York: Norton.
- Türk, H. (2015). *Boşanma Yetimleri*. İstanbul: Acar Basım Yayınevi.
- Yavuzer, H. (1986). *Ergenlik çağında gelişmeyi etkileyen güçler*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.