

مفهوم الجملة العربية من المنظور الوصفي إلى المنظور الوظيفي
**THE CONCEPT OF THE SENTENCE OF A DESCRIPTIVE
 THEORY AND FUNCTIONAL PERSPECTIVE**

الدكتورة فطيمة داود *

Fatima DAUD

Abstract : This study discusses the sentence structures in Arabic according to the functional and pragmatic grammar view in order to achieve the objective of study concerns with structure analysis and the sentence semantic according to their context of situation. The study studied the grammarians points of view and rhetorician works, utilized from the modern linguistics specially the functional grammar and its pragmatic view.

The study reached the conclusion that the syntax lead to understand the structures and its semantic, the rhetoric subjects define the objects of expressions and communication, and both of them express the semantic of structures and its secrets.

الملخص:

يعالج هذا البحث الجملة العربية من وجهة نظر وظيفية تداولية بغية الوصول إلى دراسة نحوية تُعنى بالتركيب والتحليل ودلالات الجمل من خلال مقارنتها ووظائفها، وقد جذب البحث أنظار النحاة وتوقف عند أعمال البلاغيين وانتفع بقدر كبير بالأنظار اللسانية الحديثة، وبخاصة الاتجاه الوظيفي، والتداولي في اللغة، وانتهى الأمر إلى أن مباحث النحو تحقق فهم البنية التركيبية ودلالاتها، ومباحث البلاغة تتحدد أهداف التعبير والتواصل، وبهما يُوقَف على الدلالة، والتركيب وأسرارها.

تمهيد:

لقد نالت قضية الجملة في النحو العربي - قديما وحديثا- اهتمام الدارسين لأنها أساس اللغة العربية ومحورها، فهي البناء واللبننة الأساسية التي بما يستقيم الكلام، وقد تطور مفهومها من عصر سيبويه (ت 180 هـ) إلى العصر الحديث بفضل التراكم المعرفي

* Dr., Abdulhamid b. Bâdis Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü, Müsteğânim-Cezayir. (daoudfatima73yahoo.fr)

-أستاذة محاضرة، تخصص لسانيات، قسم اللغة العربية وآدابها- كلية الآداب والفنون، جامعة مستغانم- الجزائر.

وتطور العلوم اللغوية، وظهور نظريات لسانية جديدة، أسهمت في تغيير وإضافة الكثير من المفاهيم والعناصر، فظهر النحو الوصفي البنيوي، والنحو التوليدي والتحويلي، والنحو الوظيفي لِيُسهم في وضع نظرية نحوية للغة العربية عن طريق التطبيقات والممارسات التركيبية على الجملة النحوية العربية، وستحاول الباحثة أن تشير إلى أهم المفاهيم التي وصلت إليها الجملة في اللغة العربية في إطار الممارسات النظرية والتطبيقية للعلوم والنظريات اللسانية الغربية المعاصرة انطلاقاً من رؤية المفكر اللغوي المصري «تمام حسان» الوصفية إلى محاولات اللساني السوري «مازن الوعر» التوليدي التطبيقية واللساني المغربي «عبد القادر الفاسي الفهري» التوليدي التحليلية ثم وصولاً إلى اللساني المغربي أحمد المتوكل ونظرية النحو الوظيفي التداولي في عصرنا، الذي جاء نتيجة من نتائج استثمار نظريات «سيمون ديك» في التداوليات واللسانيات الوظيفية.

1- تعريف الجملة لغة واصطلاحاً:

أ- لغة:

جاء في لسان العرب لابن منظور في مادة (ج.م.ل) الجملة واحدة لجم، والجملة جماعة الشيء: «جمعه عن تفرقه وأجل له الحساب كذلك، والجملة جماعة كل شيء بكماله من الحساب وغيره، يقال: أجملت له الحساب والكلام إذا أردتته إلى الجملة.¹ وقوله تعالى: «لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً»². وفي حديث القدر كتاب فيه أسماء أهل الجنة والنار أجمل على آخره فلا يزداد فيهم ولا ينقص، وأجملت الحساب إذا جمعتُه إعادة، أي أحصوه وجمعوهُ فلا يزداد فيهم ولا ينقص.

ب - اصطلاحاً:

«الجملة هي التركيب الذي يتكون من عدة ألفاظ تتضافر مع بعضها لتؤدي فائدة ما»³، والجملة وحدة تركيبية تؤدي معنى دلالياً واحداً واستقلالها فكرة نسبية تحكمها علاقات الارتباط والربط والانفصال في السياق.⁴ والجملة هي أصغر صورة من الكلام تدل على معنى أو الوحدة الكلامية، وعرفها ابن هشام (ت761هـ) في المعنى: «الجملة هي عبارة عن فعل وفاعل (قام زيد)، والمبتدأ وخبر (زيد قائم) وما كان بمنزلة أحدهما نحو: ضرب اللص، ظننته قائماً»⁵.

الجملة كذلك هي كلام مفيد مستقل، وذهبت جماعة من النحاة على أن الجملة والكلام مترادفين، فقد اعتبرها الزمخشري الكلام بعينه، واعتبر ابن هشام من هذا القول وهما، وإنها أعم من الكلام لأن الكلام يشترط فيه الإفادة والجملة قد تكون غير ذلك.⁶ والجملة نسيج لغوي تتشابك فيه بعض البنى التركيبية التي تتعلق فيما بينها من أجل الإدلاء ببعض المفاهيم التي تتباعد دلالاتها بين القراءة الأولى والثانية والثالثة. والجملة كما عرفها ماريو باي بأنها عدد من الكلمات مرتبة ترتيباً جراماتيكياً ونحوياً مكونة بذلك وحدة جراماتيكية تامة ذات معنى، وهي تتابع من الكلمات، والمورفيمات التنغيمية.⁷ وعرفها أحد معاجم المصطلحات اللسانية بأنها «أكبر وحدة للتنظيم الجراماتيكى في هذا التنظيم تؤدي أقسام الكلام (الأسماء، الأفعال، الحروف) والفصائل الجراماتيكية (الكلمة وشبه الجملة بوظائفها).⁸

2 - مفهوم الجملة عند النحاة القدامى:

لم يتناول سيبويه (ت180هـ) تعريف الجملة ولم يبسط الآراء فيها، حيث جاءت في معنى الكلام⁹ بدلالات مختلفة، فهو

1 - ابن منظور، لسان العرب، مادة (ج م ل)، دار صادر، بيروت، لبنان، ج1، ط3، 1994، ص203.

2 - سورة الفرقان، الآية 32.

3 - مجدي محمد حسين، الجملة الاسمية، راجعه سليمان طه حمودة، دار ابن خلدون للنشر، 2004، ص212.

4 - ينظر: مصطفى حميد، نظام الارتباط والربط وتركيب الجملة العربية، دار نوبار للطباعة، القاهرة، ط1، 1997، ص204.

5 - ابن هشام الأنصاري، معني اللبب عن كتب الأعراب، تحقيق، مازن المبارك ومحمد على حمد الله، ط5 مؤسسة الصادق، 1378 هـ، ج2، ص490.

6 - محمد سمير نجيب البيدي، معجم المصطلحات النحوية والصرفية، مطبعة أمزيان، الجزائر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ص420.

7 - ماريو، باي، أسس علم اللغة، ترجمة أحمد مختار عمر، ط8، عالم الكتب، القاهرة، ص112-113.

8 - عبده الراجحي، مبادئ علم اللسانيات الحديث، دار المعرفة الجامعية، ص134.

9 - عبد الرحمن أيوب، دراسات نقدية في النحو العربي، القاهرة، 1957، ص125.

يستخدمه بمعنى الحديث والنثر واللغة والجملة أيضا ، تقول «أولكر موزال Mozal lker» إذا تتبعنا المواضع التي استخدم فيها سيبويه الكلام بمعنى الجملة فإننا لا نستطيع أن نستنبط منها تعريفا دقيقا للجملة <10>.

لقد استطاع ابن جني (ت 392هـ) أن يستنبط تعريفا للكلام بمعنى الجملة عند سيبويه حين قال: «واعلم أن «قلت» في كلام العرب إنما وقعت على أن يحكى بها وإنما يحكى بعد القول ما كان كلاما لا قولاً»، ففرّق بين الكلام والقول، ثم قال في التمثيل نحو: «قلت زيد منطلقاً» ألا ترى أنه يحسن أن تقول: «زيد منطلق» فتمثله بهذا يُعلمُ منه أن الكلام عنده ما كان من الألفاظ قائما برأسه مستقلا بمعناه، وأن القول عنده بخلاف ذلك إذ لو كانت حال القول عنده حال الكلام لما قَدِمَ الفصل بينهما، ولما أراك فيه الكلام هو الجمل المستقلة بأنفسها الفانية عن غيرها»¹¹.

ويُجد في كتابه كلمة الجملة مرة واحدة جاءت فيها بصيغة الجمع حيث يقول: «وليس شيئا يضطرون إليه إلا وهم يحاولون به وجهها، وما يجوز في الشعر أكثر من أن أذكره لك هاهنا، لأن هذا موضع الجمل»، لقد حاولت موزال أن تُوضِّح مفهوم الجملة عند سيبويه فانتهدت إلى أن الجملة عنده جزء من الكلام مستغن بنفسه، وأن الجملة عنده تنتهي بالسكوت أو بإمكان انقطاع الكلام فهو يقول: «ألا ترى أنك لو قلت فيها عبد الله حسن السكوت، وكان كلاما مستقيما، كما حسن واستغنى في قولك: «هذا عبد الله»»¹².

وهذا يعني أنّ «فيها عبد الله» و«هذا عبد الله» جملتان تامتان لا تحتاج فيهما إلى شيء نضيفه ويمكن أن ينقطع الكلام بعدها¹³. وعلى العكس من ذلك فإن «هذا» وحده ليس جملة، وكذلك «كان عبد الله» ليست جملة على حين أن «ضرب عبد الله» جملة، فالجملة إذن؛ في تصوره قطعة من الكلام مستغنية بنفسها يمكن السكوت أو انقطاع الكلام بعدها¹⁴، ولعلنا نجد أول من استخدم الجملة مصطلحا المبرد (ت 285هـ) قال في المقتضب: «إنما كان الفاعل رفعا لأنه هو والفعل جملة يحسن السكوت عليها وتجب بما الفائدة للمخاطب»¹⁵.

وقد استخدم مصطلح «الجمل المفيدة» تلميذه ابن السراج (ت 316هـ) فقال: «والجمل المفيدة على ضربين: إما فعل وفاعل وإما مبتدأ وخبر»¹⁶، وما سبق نستطيع أن نميّز عند النحاة الخالفين من بعد اتجاهين في التمييز بين الجملة والكلام: أحدهما يرى أن الكلام غير الجملة والثاني يراه إياه.

أما الاتجاه الأول: فيمثله ابن جني والرّضي الأسترابادي (ت 686هـ) على خلاف بينهما فابن جني يرى أن الكلام جنس للجمل التوأم مفردتها ومثناها ومجموعها، كما أن القيام جنس للقومات مفردتها ومثناها ومجموعها، فنظير القومة الواحدة من القيام الجملة الواردة من الكلام¹⁷ ويرى الرّضي الأسترابادي أن هناك فرق بين الجملة والكلام، وأن الجملة ما تضمن الإسناد الأصلي، سواء كانت مقصودة لذاتها أو لا، كالجملة التي هي خبر المبتدأ وسائر ما ذكر من الجمل والكلام الذي تضمن الإسناد الأصلي وكان مقصودا، فكل كلام جملة ولا ينعكس¹⁸. ولقد تابع ابن هشام الرّضي في ذلك فاعتاد الكلام أعم من الجملة إذ شرطه الإفادة بخلافها، ودلل على ذلك بقوله: «ولهذا تسمعونهم يقولون: «جملة الشرط وجملة الجواب، وجملة الصلة، وكل ذلك ليس مفيدا فليس بكلام»»¹⁹.

10 - محمود أحمد نخلة، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، دار النهضة، بيروت، ص 16.

11 - ابن جني، أبو الفتح، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، القاهرة، 1952، ج 1، ص 18-19.

12 - سيبويه، عمرو: الكتاب، ج 2، تحقيق عبد السلام هارون، ط 2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1977، ص 77-87.

13 - ينظر: محمود أحمد نخلة، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، ص 18.

14 - ينظر: محمود أحمد نخلة، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، ص 19.

15 - المبرد، المقتضب، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة، القاهرة، 1388هـ، ج 1، ص 08.

16 - ابن سراج، الأصول في النحو، تحقيق عبد الحسين الفتلي، النجف، 1973، ج 1، ص 70.

17 - ابن سراج، الأصول في النحو، ص 70.

18 - ينظر: ابن جني، الخصائص، ج 1، ص 34.

19 - ابن هشام الأنصاري، جمال الدين، معني اللبيب عن كتب الأعراب، تحقيق، مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، راجعه سعيد الأفغاني، ط 5 مؤسسة الصادق،

1378 هـ، ج 2، ص 490.

أما الاتجاه الثاني: فيمثلّه الزمخشري(538هـ) في المفصل، وابن يعيش(643هـ) في شرح المفصل فالكلام عندهما جملة ولا فَرَقَ. يقول الزمخشري: «الكلام هو المركب من اسمين كقولك زيد أخوك، وبشر صاحبك أو فعل واسم نحو قولك ضرب زيد وانطلق بكر، ويسمى الجملة».²⁰ ويقول ابن يعيش: «اعلم أن الكلام عند النحويين عبارة عن كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه، ويسمى الجملة نحو زيد أخوك، وهذا معنى قول صاحب الكتاب المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى».

وذهب ابن يعيش في شرح مذهب الزمخشري في التوحيد بين مفهومي الكلام والجملة فقال: «ومما يسأل عنه هنا الفرق بين الكلام والقول والكلم والجواب أن الكلام عبارة عن جمل مفيدة، وهو جنس فكل واحدة من الجمل الفعلية والاسمية نوع له يصدق إطلاقه عليها، كما أن الكلمة جنس للمفردات»²¹ ويُعرّف ابن هشام الجملة بقوله: «اللفظ المفيد فائدة بحسن السكوت عليها».²² و يركز هذا التعريف على السكوت كعنصر أساسي يفصل بين الجمل وهذا المعنى هو الذي عوّل عليه الألسنيون المعاصرون، وفي تعريف آخر له يقول: «الكلام هو القول المفيد بالقصد»²³ والمقصود بالمفيد هنا ما دل على معنى يحسن السكوت عليه.

ويحد أبو هلال العسكري الذي لم يكن اهتمامه مُنصِباً على الجملة وإنما كان محصوراً في الكلام يقول: «الكلام بحسن سلاسته وسهولته وفصاحته وتخيّر لفظه، وإصابة معناه وجوده مطالعه، ولين مقاطعه، واستواء تقاسيمه وتعادل أطرافه وتشابه إعجازه ومواقفه ما أخبر عنها مع قلة ضرورته».²⁴ أما عبد القاهر الجرجاني فيرى أنّ الفصاحة في الألفاظ التراكيب وسمّى تلك العلاقة «بالنظم»، والنظم يقوم على معرفة النحو وما نشأ عنه، حيث يقول: «الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الذي يفتحها، وأن الأغراض كامنة فيها حتى يكون المستخرج لها، وأنه المعيار الذي لا يُبيّن نقصان كلام ورجحانه حتى يُعرَض عليه، وهو المقياس الذي يُعرّف به صحيح الكلام من سقيم».²⁵

- أقسام الجملة: جعل النحاة الجملة العربية في تقسيمها لا تخرج عن نوعين اثنين هما الجملة البسيطة، والجملة المركبة:

- الجملة البسيطة: فهي التي تتضمن علاقة إسناد واحدة، سواء اشتملت على متعلقات بعنصري الإسناد الاثنين "المُسند والمُسند إليه أو بأحدهما، أو لم تشمل.²⁶

- الجملة المركبة: وهي التي تتضمن علاقتي إسناد اثنين فأكثر، سواء اشتملت على متعلقات بعناصر الإسناد، أو لم تشمل.

ومن المعلوم أن تقسيم النحاة للجملة العربية إلى جمل لها محل من الإعراب وجمل لا محل لها من الإعراب هو تقسيم يقوم على الناحية اللفظية البحتة وليس على أساس المعنى أو الناحية التركيبية.²⁷ تنقسم الجملة باعتبار التركيب النحوي إلى ثلاثة أقسام وهي:

أ) الجملة الاسمية: وهي التي وقع في صدرها اسم نحو: خالد شجاع، هيهات العتيق، وقائم الرجال عند من أجاز ذلك وهو الأخفش والكوفيون .

ب) الجملة الفعلية: وهي التي وقع في صدرها فعل نحو صام محمد، وسرق الثوب، وظننته واقفاً، ويصوم محمد .

ج) الجملة الظرفية: وهي التي وقع في صدرها ظرف، أو جار ومجرور نحو: "أعندك خالد؟"، و"أفي المدرسة خالد؟"، إذا

20 - الزمخشري، المفصل في علم العربية، دار الجليل بيروت، ص 06.

21 - يعيش بن علي بن يعيش، شرح المفصل، قدمه إميل بديع يعقوب، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ج 1، ص 21.

22 - ابن هشام الأضراري، أوضح المسالك إلى ألفية بن مالك، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجليل، بيروت 1979، ص 11.

23 - ابن هشام الأضراري، معني الملبب عن كتب الأعراب، ج 2، ص 490.

24 - أبو هلال العسكري، الصناعتين، تحقيق محمد علي البخاري، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط 2، دار الفكر العربي 1975، ص 134.

25 - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق محمد رشيد رضا، ط 1، بيروت 2001، ص 63.

26 - مصطفى حميدة، نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية، دار نوبار للطباعة، الطبعة الأولى، 1997، ص 205.

27 - مصطفى حميدة، نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية، ص 206.

قدرت خالدا فاعلا بالظرف والجار والمجرور لا بالاستقرار المحذوف، ولا مبتدأ مخبر عنه بما فهذا القسم نطلق عليه شبه الجملة.²⁸ ويقسم النحاة الجملة إلى ثلاثة أنواع:

1) الجملة الأصلية: وهي التي تقتصر على ركبي الإسناد، أي على المبتدأ مع خبره، أو ما يقوم مقام الخبر، أو تقتصر على الفعل مع فاعله أو ما ينوب عن الفعل.

2) الجملة الكبرى: وهي ما تركب من مبتدأ خبره جملة اسمية أو فعلية نحو: "الزهر رائحته طيبة، أو الزهر طابت رائحته".

3) الجملة الصغرى: وهي الجملة الفعلية أو الاسمية إذا وقعت إحداهما خبرا لمبتدأ. وهي كذلك الجملة المبنية على المبتدأ كالجمله المخبر عنها.²⁹

وهناك من يقسم الجملة العربية إلى قسمين وهما: الجملة الاسمية والجملة الفعلية فإذا كانت مبدؤه بفعل غير ناقص فهي جملة فعلية فمثلا: "كان زيد قائما" ليست جملة فعلية لأنها لا تدل على حدث قام به فاعل، وإنما هي جملة اسمية دخل عليها فعل ناسخ ناقص، ومثلا "كتابا قرأت" ليست جملة اسمية بالرغم من أنها تبدأ باسم لكنها لا تبدأ به بدأ أصيلا فكلمة (كتابا) مفعول به وحقه التأخير عن فعله وإنما تقدم لغرض بلاغي ومعنى ذلك أن بدء الجملة به بدء عارض وإذن فهي جملة فعلية .

وللجملة ركنان أساسيان يربط بينهما الإسناد وهو من أهم المصطلحات النحوية، والخبر يسند إلى المبتدأ والفعل يسند إلى الفاعل أو نائب الفاعل، أي أن الخبر والفعل مسند و المبتدأ والفاعل ونائب الفاعل مسند إليه.³⁰ قسم النحاة كذلك الجملة إلى ثلاثة أنواع، وهي: (الجملة الاسمية، الجملة الشرطية، الجملة الفعلية).

فالجملة الاسمية والفعلية فقد عرفناهما سابقا. أما بالنسبة للجملة الشرطية فمن المعلوم أنّ النحاة قَسَمُوا اللسان العربي إلى جملتين أساسيتين فقط وهما: جملة الفعل والفاعل وجملة المبتدأ والخبر نظرا لتحقق عنصر الإسناد فيهما، لكن هناك جملة أخرى في اللسان العربي تحقق فيها عنصر الإسناد وهي جملة الشرط والشرط هو اقتران أمر بآخر بحيث لا يتحقق الثاني إلا بتحقيق الأول مع وجود أداة الشرط نقول: "إن اجتهدتم لأجْحَتِكُمْ" فتحقق النحاح مشروط بالاجتهاد، وجملة الشرط نوعان:

- النوع الأول: وهي جملة الشرط الجازمة وتحقق بوجود أدواتها وهي الحرفان (إن، إذ ما) الأسماء (من، ما، مَهْمَا، متى ، أُنَى، أينما، حيثما، أي، كيفما).

- النوع الثاني: وهو الشرط غير الجازم حيث أن هناك أدوات يأتي بعدها فعلاّن أي جملتان الواحدة مرتبة على الأخرى بوجود أداة شرط ولكنها لم تجزم فعلي الشرط، ويأتي بأدوات هي: "كيفما ، إذا ، لو، لَوْلَا، لَوْمًا ، إِمَّا" يأتي بعد هذه الأدوات شرط وجواب شرط، وليس للشرط محل من الأعراب إلا بعد "إذا" فجملة فعل الشرط بعدها في محل جر بالإضافة .

وكثير من النحاة اعتبر أن الجملة الشرطية هي الجملة الفعلية وإذا كان صدرها حرف الشرط واسمية إذا كان صدرها اسم شرط لكن الحقيقة أن الجملة الشرطية مستقلة عن الجملة الاسمية والفعلية ونجد ابن يعيش في ذلك يقول: فهذه الجملة وأن كانت من أنواع الجمل الفعلية وكان الأصل في الجملة الفعلية أن يستقل الفعل بفاعله نحو "قام زيد" إلا أنه لما دخل هنا حرف شرط ربط كل جملة من الشرط والجزاء³¹ حتى صارتا كالجمله الواحدة. وعند مراعاة الناحية المعنوية نجد أن فعل الشرط هو المسند النحوي، وأن جواب الشرط هو المسند إليه النحوي، فاقتران فعل الشرط مع جوابه يؤيدان إلى تحقيق عملية الإسناد في النحو والبلاغة ومن هنا يعد الشرط جملة ثالثة في اللسان العربي وإن كانت تحتوي هذه الجملة على ركنين أساسيين وهما المسند (جملة فعل الشرط) والمسند إليه (جملة جواب الشرط)³².

28 - ينظر: مجدي حسين، الجملة الاسمية، ص 212.

29 - ينظر: عباس حسن، النحو الوافي، ج 1، ص 16-17.

30 - ينظر: عبده الراجحي. التطبيق النحوي. ط 1، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، 1999. ص 17.

31 - ابن يعيش، شرح المفصل، ص 88.

32 - صالح بلعيد، النحو الوظيفي، ديوان المطبوعات الجامعية، ص 45.

3- مفهوم الجملة في اللسانيات الغربية:

لا يقدم دو سوسير **saussure de.F** تعريفاً محدداً للجملة وإنما يقول: "إن الجملة هي النمط الرئيسي من أنماط التضام والنظام عندما يتألف دائماً من وحدتين أو أكثر من الوحدات اللغوية التي يتلو بعضها بعضاً وهو لا يتحقق في الكلمات فحسب بل في مجموعة الكلمات أيضاً، وفي الوحدات المركبة من أي نوع كانت (الكلمات المركبة، المشتقات، أجزاء الجملة، الجملة كلها) وهو عنده يمكن أن يكون وحدة النظام اللغوي"³³ أما يسيرسن **jespersen.o** فقد عرّف الجملة على أنها: "قول بشري تام ومستقل والمراد بالتمام والاستقلال عنده أن تقوم الجملة برأسها، أو تكون قادرة على ذلك"³⁴.

وإضافة إلى هؤلاء نجد بلومفيلد **bloomfield.l** متمسكاً بفكرة "الاستقلال" في تعريف الجملة وأسقط فكرة "التمام" لإتصالها بالمعنى، لذا نجدّه يقول بأن: "الجملة شكل لغوي مستقل لا يدخل عن طريق أي تركيب نحوي في شكل لغوي أكبر منه"، أما في النحو التحولي فقد عرّف الجملة بما هي مجموعة من العبارات تخلقها ميكانيكية القواعد في النموذج التوليدي.³⁵ ويرى دويوا Dubois أن المعنى تام لأن الجملة تامة، وأنها تتألف من مكونين هما: "العبارة الاسمية والعبارة الفعلية"³⁶.

ووضّح اللسانيون الفرق بين الجملة نمطاً والجملة حدثاً كلامياً، ففرّقوا بين الجملة الواقعة، والجملة بما هي نمط، فالجملة بوصفها كلاماً واقعا تنتمي إلى الكلام الفردي وبوصفها نمطاً يمكن أن تُستخدم بنفس التركيب في سياق آخر من متكلم آخر إلى النظام اللغوي، أي أننا لا بد أن نفرق بين الجملة في النظام اللغوي وبين قول الجملة أو استخدام الجملة.³⁷ فالجملة هي القالب المشترك الذي تنتمي إليه كل استعمالات الجملة والجملة موضوع مجرد وما يمكن ملاحظته مباشرة هو الكلام، وهذا يعني أن الجملة لا يمكن أن يُستدل عليها إلا من خلال الحدث الكلامي.³⁸

ونظر هاريس **Harris Z** إلى الجملة من خلال معيار الوقف، ويعرفها بأنها: "كل امتداد من حديث شخص واحد يقع بين سكتتين من قبل ذلك الشخص"³⁹. وإذا كان بعض علماء اللغة المحدثين يعتمد الجملة نموذجاً تركيبياً للكلام فإنهم يستعملون عادة مصطلح **الجملة** للنموذج التركيبي والمثال التطبيقي عليه، ولا يطلقون على المثال مصطلح الكلام، لذلك كانت تفرقة بين الجملة نمطاً والجملة حدثاً كلامياً واقعا أفضل في رأيه من تفرقة هاريس، وهناك خلاف في مفهوم الجملة والكلام بين هاريس والنحاة العرب.⁴⁰

وميّز تشومسكي **Chomsky** بين الجملة الأساسية وأطلق عليها الجملة النواة، والجملة المستقيمة والتي أطلق عليها الجملة **المحوّلة transformé** فوصف الجملة النواة بأنها بسيطة وتامة وصرّحية وإيجابية ومبنية للمعلوم والجملة المحوّلة تنقصها خاصية من خاصية الجملة النواة.⁴¹ ويبيّن تشومسكي ذلك على قواعد الألسنية التوليدية والتحويلية التي هي قواعد علمية تتناول كفاية المتكلم اللغوية⁴²، وتناول مستويين لدراسة جمل اللغة، البنية السطحية التي تتوصل إليها عبر تتابع الكلمات التي ينطق بها، والبنية العميقة التي تعكس المنطق الداخلي للجملة، ويؤكد على أن البنية السطحية والعميقة مختلفتان. فكل لغة تشتمل على سلسلة

De Saussure : Cours de Linguistique, P 37- 33

34 - محمود أحمد نخلة، مدخل إلى دراسة اللغة العربية، ص. 16

35 - ينظر: محمود أحمد نخلة، مدخل إلى دراسة اللغة العربية، ص 14.

36 - J. Dubois Dictionnaire de linguistique Francaise . Paris. Larousse. 1973. p377.

37 - ينظر: محمود أحمد نخلة، نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية، ص 16.

38 - ينظر: المرجع نفسه، ص 16.

39 - ينظر: الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية- الجملة البسيطة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، 1986، ص 24. وينظر رشدي

صائل شديد، عناصر تحقيق الدلالة على العربية دراسة لسانية، ص 108.

40 - J. Dubois Dictionnaire de linguistique Francaise . Paris. Larousse. 1973. p377.-

41 - ينظر: مومن أحمد، لسانيات النشأة والتطور، ديوان المطبوعات الجامعية، 2002، الساحة المركزية بن عكنون، الجزائر، ص 207. وينظر: نوام تشومسكي: اللّغة والعقل، ترجمة بيداء علكاوي، بغداد 1996، ص 28.

42 - ينظر: الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية- الجملة البسيطة، ص 21. وينظر: نوام تشومسكي: اللّغة والعقل، ص 28.

من الفونيمات تولد جمالا لا نهاية لها.⁴³ والجملة في الإطار الألسني تعتبر كوحدة كلامية مستقلة يمكن لحظها عبر السكوت الذي يحددها،⁴⁴ وهذا ما يُقرّه هاريس وغيره. وقد تأثر بهذا الاتجاه مازن الوعر وميشال زكريا ومحمد الخولي والفاسي الفهري.

وفي الاتجاه الوظيفي يعتبر أندري مارتنيه⁴⁵ بأنّ الجملة أصغر مقطع ممثل بصورة كلية وهي تتابع من الكلمات والمورفيمات التنغيمية ويعرفها بقوله: "هي كل ملفوظ تتصل عناصره بركن إنساني وحيد أو متعدد عن طريق الإلحاق".⁴⁶ ويسمى المسند Prédicat وهو مركز التنظيم التركيبي للجملة المستقلة، وهو يشكل قمة الهرم الذي تبدو باقي عناصر الملفوظ كتوسعات ثانوية⁴⁷، وعرف جاكسون بنموذج وظائف اللغة وتبعه في ذلك "دانيس، وفيرباس، وسغال وغيرهم، وعرفوا أيضا بوجهتهم الوظيفية للجملة، وأكدوا على المفهوم ديناميكية التواصل، فالجملة ليست كلمات فحسب بل هي فعل لغوي وموقف إزاء واقع معين، فهي تنقل تجارب المتكلمين، لتتموضع في عملية التواصل.⁴⁸

ثم نصل إلى المدرسة النسقية مع فيرث وهاليداي حيث يرى فيرث اللغة سلوك في نشاط الإنسان ودرسها في بعدها الاجتماعي والنفسى في إطار التواصل، كما سعى هاليداي إلى تعميق أطروحة فيرث من خلال تركيب الجملة من الأفكار اللغوية وإعادة صياغتها في شكل متماسك.⁴⁹ وقد تأثر بهذا الاتجاه "إبراهيم أنيس وعبد الرحمن أيوب وتمام حسان، وسُيبيّن ذلك في مفهومه للجملة من منظوره الوصفي.

ويأتي سيمون ديك ممثلا للاتجاه الوظيفي التداولي واقترحه نظرية النحو الوظيفي من خلال نمذجة الظواهر اللغوية وهذه النظرية هي امتزاج لنظريتين لغوية: النحو العلاقي Grammar Relational، ونحو الأحوال Grammar Case، الوظيفية Functionalism ونظرية الأفعال الكلامية. theory Actes Speech.⁵⁰ ويهتم هذا الاتجاه بدراسة الجملة دراسة وظيفية تداولية عن طريق التحليلات التركيبية والمعجمية والدلالية والتداولية، وذلك ما سيمثله أحمد المتوكل⁵¹ في مشروعه في النحو الوظيفي العربي، وسنوضحه لاحقا. إذن الجملة في الفكر اللساني الغربي هي أكبر علامة لسانية ممكنة، تقوم على وحدة الخطاب وتعتمد الاستقلال التركيبي و التمام الدلالي، فهي وحدة كاملة، وهذا نجد عند النحاة العرب القدماء، ومن خلال ما جاء من تعاريف وتصنيفات عند هؤلاء اللسانيين الغربيين وضع الكثير من الدارسين للغة العربية تصوراتهم ونظرياتهم وتصنيفاتهم وتحليلاتهم للجملة في إطار اللسانيات الحديثة والمعاصرة.

4- مفهوم الجملة عند اللغويين المحدثين العرب:

أ - مفهوم الجملة في المنظور اللساني الوصفي:

كان المنهج البنوي الوصفي عند اللغويين العرب مستمدا من المنهج اللساني الوصفي الغربي، فسلم هؤلاء بهذا المنهج، لم تكن الوصفية العربية خالصة موحدة، فكثيرا ما نجد جوانب معيارية وأخرى مقارنة، ورغم ذلك برز باحثون بمعالجتهم الجادة للغة الواصفة

43 - ينظر: زكريا ميشال، الألسنية، علم اللغة الحديث، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، 1985، ص262، وينظر:

Paris .seuil.Ed.fr .trad ,mouton ;Hague The ,structures Syntactic (1967) Chomsky .N .P13

44 - Harris .Z (1951) ،Chicago,linguistics structural in methods ,Chicago,impression th 7 press Chicago of university ,1966.

45 - ينظر: .: 229 P, La Linguistique Synchronique, Paris, P.U.F. 1965, Andret Martinet

46 - ينظر: أحمد حسان، مباحث في اللسانيات، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999، الجزائر، ص117. وينظر: Andret Martinet : Eléments de linguistique générale, P 127 .

47 - ينظر: Andret Martinet : Eléments de linguistique générale, P 127.

48 - ينظر: غلفان، مصطفى، اللسانيات العربية الحديثة، دراسات نقدية في المصادر والأسس النظرية والمنهجية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 1998، ص 253.

49 - ينظر: غلفان، مصطفى، اللسانيات العربية الحديثة، ص 257.

50 - ينظر: المتوكل، أحمد الوظائف التداولية، دار الثقافة، الدار البيضاء، 1985، ص 8-9.

51 - الأستاذ الدكتور أحمد المتوكل هو مفكر لساني مغربي ولد في الرباط سنة 1942، له مؤلفات عديدة بالعربية والفرنسية والإنجليزية في اللسانيات الوظيفية والنحو الوظيفي.

وقواعدها بوصفها وصفا علميا دقيقا في مستوياتها المختلفة: "الفونولوجي والمورفولوجي التركيبي"⁵² في ظل هذا المنهج من اللغويين المحدثين نذكر: "إبراهيم أنيس وعبد الرحمن أيوب وتمام حسان".

نجد الدكتور إبراهيم أنيس الذي يعرف الجملة بقوله: "إن الجملة في أقصر صورها هي أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلا بنفسه، سواء تركب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر."⁵³ كما عرفها أنيس منصور أنها: "أقل قدر من الكلام يفيد معنى مستقلا بنفسه سواء تركب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر، فإذا سأل القاضي أحد المتهمين قائلا: من كان معك وقت ارتكاب الجريمة؟ فأجاب: زيد، فقد نطق هذا المتهم بكلام مفيد في أقصر صورة"⁵⁴.

نلاحظ أن تعريف إبراهيم أنيس يجمع بين معياري الشكل والمضمون وأنه يميز أن تتركب الجملة من كلمة واحدة، أي أن فكرة الإنسان ليست لازمة لتركيب جملة صحيحة، وأنه يُسَوِّي بين الجملة والكلام. وقد ارتضى الدكتور مهدي المخزومي هذا التعريف فذكره بنصه دون أن يشير إلى صاحبه، ولكنه ذكر أن الجملة قد تخلو من المسند إليه لفظا أو من المسند لوضوحه وسهولة تقديره.⁵⁵ وظل مُتَمَسِّكا بفكرة الإسناد، وتمسك كذلك الدكتور إبراهيم السامرائي بفكرة الإسناد فقال: "ولن نخرج في بحثنا في مسألة الجملة عن الإسناد فالجملة كيفما كانت اسمية أو فعلية قضية إسنادية"⁵⁶.

واقترح إبراهيم أنيس تقسيما جديدا للكلم، وجعله أربعة أقسام بدل تقسيم النحاة القدامى: "فعل واسم وحرف" يقول مبينا أساس هذا التقسيم: "وقد وفق المحدثون إلى تقسيم رباعي أحسب أنه أدق من تقسيم النحاة الأقدمين، وقد بنوه على تلك الأسس الثلاثة"⁵⁷، وهذه الأسس هي: "المعنى والصيغة ووظيفة اللفظ في الكلام"⁵⁸، والتقسيمات هي: "الاسم والضمير والفعل والأداة"⁵⁹، وأشار أنيس في الفعل إلى وظيفة الإسناد التي يؤديها في الجملة كما ذكرنا سابقا في مفهومه للجملة، ورغم هذا التقسيم فهو لم يخرج عن الإطار العام للنحو العربي التقليدي.

أما الدكتور عبد الرحمن أيوب فيرى أن في العربية جملا غير إسنادية.⁶⁰ وقد اختلف عن سابقه في رؤيته بأن النحاة تأثروا بنظرية أفلاطون في الموجودات وهي: "الذوات؛ وهي الأمور المادية، والأحداث وتقع في زمن خاص كتكلم وله وجود واقعي والعلاقات تربط بينهما ويقوم على اعتبار ذهني وهنا تتمثل عملية الإسناد."⁶¹ ورغم أنه لم يقترح جديدا كما فعل إبراهيم أنيس إلا أنه أشار إلى الأساس الذي يجب أن يقوم عليه التقسيم للكلم وهو العلامات كما سماها النحاة وهو أساس جامع مانع⁶² صحيح في نظره يقوم على الإعراب والموقع الإعرابي. وبيّن عبد الرحمن أيوب الفرق عند الوصفيين الغربيين في الجملة، حيث فرّقوا بين الجملة باعتبارها أمرا واقعا وباعتبارها نموذجًا يصاغ على قياس منه عدد من الجمل الواقعية، ومثال ذلك عبارة "المتبدأ والخبر جملة اسمية" تصف نموذج الجملة الاسمية، بينما تصف عبارة "محمد قائم" هي جملة اسمية "مثالا واقعا لهذا النموذج المشار إليه في العبارة الأولى، وإذا صح أن العبارة الأولى تصف نموذج الجملة الاسمية وأن الثانية تصف مثلا لها فإنه من اللازم أن نفرق بين نماذج الجمل التي توجد في كل لغة من اللغات وبين الأمثلة التي تترد في استعمالنا لكل منها."⁶³

ويرى الدكتور عبد الرحمن أيوب أن النحاة لم يقصدوا بالكلام النماذج التركيبية للجمل، بل الأمثلة الواقعية لها، فهي وحدها

52 - ينظر: طحان رمون، الألسنية العربية، ط 2، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1980، ص 12.

53 - إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، القاهرة، 1966، ص. 261-260

54 - المرجع نفسه، ص. 26

55 - مهدي المخزومي، في النحو العربي، نقد وتوجيه، بيروت، 1964، ص. 33.

56 - إبراهيم السامرائي، الفعل وزمانه وأنيته، بيروت، 1980، ص. 201.

57 - إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص. 282

58 - ينظر: إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص. 281

59 - ينظر: إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص. 293-294

60 - ينظر: أيوب عبد الرحمن، دراسات نقدية في النحو العربي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1975، ص. 124.

61 - ينظر: المرجع نفسه، ص. 9 - 10

62 - ينظر: المرجع نفسه، ص. 21

63 - ينظر: المرجع نفسه، ص. 125.

التي تدل على معان تفيده فائدة تامة ، ومن المسلم به أن النموذج (اسم مسند إليه + اسم مسند) لا يفيد فائدة لغوية كما تفيد عبارة (محمد قائم) التي هي تطبيق لهذا النموذج ، ويخلص إلى أن النحاة قد قصدوا بالجملة ما يقصد به علماء اللغة بعبارة (الحدث اللغوي) وهو نفس الاتجاه الذي ارتضاه السير ”ألان جاردنر“ في كتابه **اللغة والكلام** حيث قال: ” أن الجملة مثال للكلام تنطق وتسمع وتشير إلى معنى محدد.“⁶⁴ والحقيقة أن النحاة ذكروا (النموذج اللغوي) والأمثلة التطبيقية عليه، وليس أدل على ذلك من قول سيوييه ”هذا باب المسند والمسند إليه“.⁶⁵ وهما ما لا يستغني واحد منهما عن الآخر، ولا يجد المتكلم منه بديلاً فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبني عليه وهو قولك : “عبد الله أخوك، وهذا أخوك”، المقصود بالمسند عند سيوييه، الفاعل والمبتدأ، والمقصود بالمسند إليه الفعل والخبر، يقول سيوييه ”المبتدأ مسند والمبني عليه مسند إليه“.⁶⁶

كما أقام الدكتور تمام حسان رؤيته النحوية على المدرسة السياقية عند فيث من خلال كتابه ”اللغة العربية معناها ومبناها“ و كتاب ”اللغة بين المعيارية والوصفية“ متبنياً منها وصفيًا وظيفيًا حيث نقد نظرية الإعراب والعوامل، فكان اعتماده على هذه النظرية السياقية القائمة على المعنى حيث يرى أن كل طريقة تركيبية تتجه إلى بيان معنى من المعاني الوظيفية في اللغة⁶⁷، فنظر إلى الجملة العربية نظرة معنوية سياقية وصفية، وجعل المعنى ينقسم إلى فروع ثلاثة: ” المعنى الوظيفي ويشمل النظام الصوتي والصرفي والنحوي، المعنى المعجمي، المعنى الدلالي أو الاجتماعي.“⁶⁸ ووضح تمام حسان أن إدراك المعاني الوظيفية النحوية في الجمل أو في تحليل النص تحليلًا لغويًا يقتضي الجمع بين قرائن معنوية ولفظية وهنا تبرز ثنائية المعنى والمبني، وتحدث تمام عن الجملة الوصفية والإسناد حين فصل القول في القرائن؛ ”والقرينة هي الدلالة اللفظية أو المعنوية التي تمحص المدلول وتصرفه إلى المراد مع غيره من الدخول فيه، وتكون مقالية أو حالية“⁶⁹. وهي عنصر مهم لفهم الجملة، والقرائن المعنوية وبماها بقرائن التعليق ومنها: ” قرينة الإسناد، وهنا يتعلق الأمر بالجملة حيث جعل الإسناد بين طرفي الجملة الاسمية والفعلية وما سماها بالجملة الوصفية“⁷⁰. ثم على علاقة الإسناد، أما القرائن اللفظية فيحصرها في ”العلامة الإعرابية، والرتبة، المطابقة وتكون في الصيغ الصرفية؛ كالشخص والعدد والنوع والتعيين، الربط، التضام، الأداة، النعمة“.⁷¹

وتمثل لتحليله الجملة بالمثال التالي :

أَكْرَمَ زَيْدٌ مُحَمَّدًا، فكلمة ”زيد“ فاعل، وقرائنه:

- الإسناد: قرينة معنوية، والإسناد، هو العلاقة الرابطة بين طرفي الإسناد كالعلاقة بين المبتدأ والخبر ، والفعل والفاعل، وتصير هذه العلاقة عند فهمها قرينة معنوية، وهو رابط معنوي ، والإسناد اللغوي ارتباط من طرفين موضوع ومحمول، مسند ومسند إليه.⁷²

- البنية: لأنه اسم (قرينة لفظية).

- العلامة الإعرابية: لأنه مرفوع (قرينة لفظية).

- التضام: كل فعل يستلزم فاعلاً (قرينة لفظية).

- 64 - ينظر: المرجع نفسه ص: 126- 125
 65 - سيوييه، عمرو: الكتاب، ج، 2، تحقيق عبد السلام هارون ، ط ، 2، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، 1977 ص.78
 66 - المصدر نفسه ، ج ، 2، ص.78
 67 - ينظر: حسان، تمام، اللغة بين المعيارية والوصفية ، دار الثقافة، الدار البيضاء، 1980، ص.51
 68 - ينظر: حسان ، تمام، اللغة بين المعيارية والوصفية ، ص.35-32
 69 - ينظر: بوقرة، نعمان ، اللسانيات ، اتجاهاتها وقضاياها الراهنة ، عالم الكتب الحديث ، ط ، 1، الأردن ، 2009، ص.241
 70 - ينظر: حسان ، تمام ، اللغة العربية معناها ومبناها ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، د.ت ، ص.194-189
 71 - ينظر: حسان ، تمام ، المرجع نفسه ، ص.194
 72 - ينظر: بوقرة ، نعمان ، اللسانيات ، ص.243

- الرتبة: متأخرة عن الفعل (قرينة لفظية).

أما القرائن الدالة على أن "محمدًا" مفعول به هي:

- البنية: صحت له المفعولية لأنه من الأسماء، القرينة لفظية

- التعدية: وتفهم من هذه العلاقة ما كان مفعولا به. والقرينة معنوية

- العلامة الإعرابية: فلو لم يكن منصوبا ما كان مفعولا به، القرينة لفظية.⁷³

ونرى أن تمام حسان أسرف في اهتمامه بالمعنى وهو موقفه المضاد للاتجاه الشكلي على حساب الجملة، فأراد منحاه أن يكون وظيفيا، واعتنى بالسياق اللغوي، والمقامي، أي المعنى المقالي والمعنى المقامي في سياق الحال⁷⁴. فالجملة تقوم عنده على أساس العلاقات السياقية بين الكلمات على المستوى التركيب مستفيدا من نظرية التعليق وتضافر القرائن لبيان المعنى النحوي، وبذلك يكون قد تجاوز هفوات النحاة القدماء.

ب- مفهوم الجملة من المنظور اللساني التوليدي:

وجد اللغويون العرب الكثير من مبادئ المنهج التوليدي في اللغة العربية وقد خصص بعضهم دراسات معترية لبعض أوجه التماثل؛ كقضية العامل، وقواعد الحذف والزيادة وقواعد إعادة الكتابة في الجملة النحوية العربية لأنها تقترب من المنهج التحويلي القائم على الأصل العقلي، كما بحثوا في التقديم والتأخير وتأثيره على تركيب الجملة من حيث الإعمال والإهمال و من حيث التغيير الدلالي.⁷⁵

وتبقى الجملة والجانب التركيبي من أهم المجالات التي استقطبت اهتمام اللغويين المحدثين، فاتخذوا الجملة أساس كل دراسة نحوية وبداية ككل وصف لغوي، ويرى الراجحي بأن النحو هو الجملة، وأن الكلام وضع للفائدة التي تجنى من الجمل ومدارج القول وليس من الكلمة الواحدة.⁷⁶ كما جاءت نظرية النظم عند عبد القاهر لتؤكد على النحو التحويلي التوليدي في التركيب. وبالتالي فقط عرفت هذه النظرية التوليديية طريقها إلى الدرس اللغوي العربي في القرن العشرين، ومن النماذج التطبيقية لهذه النظرية نجدتها متمثلة عند ميشال زكريا، ومازن الوعر، والفاسي الفهري وغيرهم، وهنا المقام لا يتسع لذكر كل المساهمات وسنكتفي بذكر بعضها:

1- النموذج المعياري⁷⁷ عند ميشال زكريا: عرض الدكتور ميشال زكريا للقواعد التوليديية والتحويلية ومثل لها من معطيات اللغة العربية، وجاءت جل تحليلاته بدراسة الجملة وإعادة كتابتها بهذه القواعد من حيث إن للجملة بنية عميقة تشتغل عليها قواعد التوليد والتحويل لاشتقاق البنية السطحية، ومن هنا يتضح مفهوم الجملة عنده بأنها الوحدة الأساسية التي تقوم عليها هذه القواعد⁷⁸، ولخص رؤيته للجملة مشيرا خلاصة التعاريف عند النحاة العرب وهو لابن هشام بقوله⁷⁹: " الجملة هي اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها"، كما يعرض الدكتور ميشال للعلاقة الوطيدة بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.⁸⁰

وقد بين كيفية عمل القواعد التوليديية والتحويلية لتحديد الوحدات اللغوية، فالمكون التركيبي يولد مجموعة غير منتهية من البنى التركيبية التي تحتوي على تمثيل دلالي مستمد من المكون الدلالي، وعلى تمثيل صوتي أو فونولوجي يُستمد من المكون الفونولوجي،

73 - ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية مبناها ومعناها، ص. 194-192

74 - ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية مبناها ومعناها، ص. 234

75 - ينظر: الراجحي، عمده، النحو العربي والدرس الحديث، ص. 153-184

76 - ينظر: الراجحي، عمده، النحو العربي والدرس الحديث، ص. 151

77 - ينظر: علوي، حافظ إسماعيلي، اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط 1، بيروت، 2009 ص 262 وما بعدها.

78 - ينظر: زكريا، ميشال: الأسنسية التوليديية وقواعد اللغة العربية -الجملة البسيطة، ص. 23.

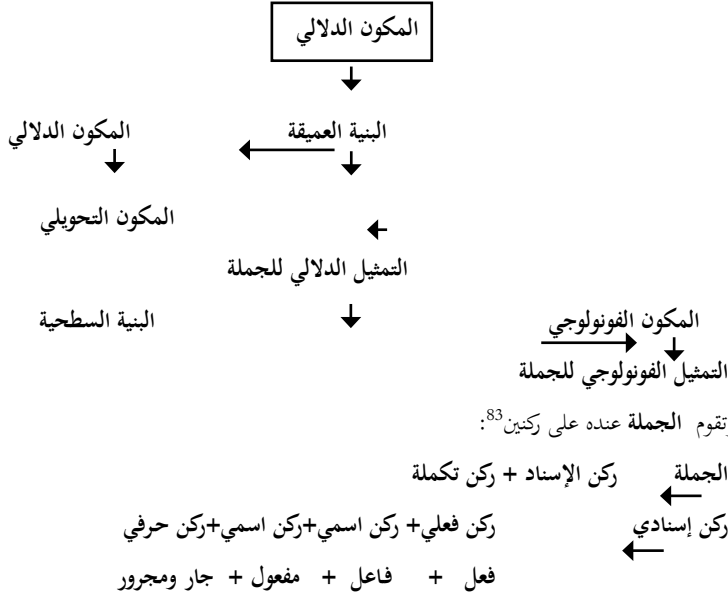
79 - زكريا، ميشال: الأسنسية التوليديية وقواعد اللغة العربية -الجملة البسيطة، ص. 23

80 - ينظر: زكريا، ميشال: : الأسنسية التوليديية وقواعد اللغة العربية -الجملة البسيطة، ص. 24

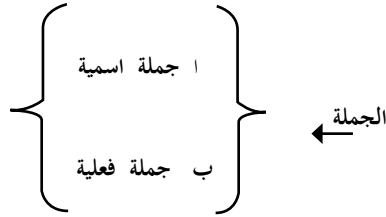
فالكون التركيبي عبارة عن حسر بين المعنى والصوت.⁸¹

والمخطط الآتي يبين تداخل المستويات في القواعد التوليدية التحويلية وقد أظن في الفصل الثامن في تحليل الجمل المختلفة مبينا لهذه المكونات بمخططات ومشجرات تفصيلية.

مخطط الكون التركيبي:⁸²



ويستند في قاعدة الإسناد على ترتيب العناصر القائمة بين الفعل والفاعل، والتقليد اللغوي العربي: وهو تصرفات نحوية خاصة بالفعل والفاعل مجتمعين⁸⁴، والركن الحرفي المرتبط بالفعل، أما ركن التكملة فيكون من العناصر التي لا ترتبط مباشرة بالفعل ولكنها تعود إلى الجملة كلها، كما يعرض للعلاقة الوثيقة بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية وجعلها قسما واحدا وهو الجملة الفعلية⁸⁵:



81 - ينظر: زكريا، ميشال: المرجع نفسه، ص. 17. وينظر فصل 8، ص 133 وما بعدها. ينظر: علوي، حافظ إسماعيلي، اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط 1، بيروت، 2009، ص. 274.

82 - ينظر: زكريا، ميشال: السابق، ص. 16-17.

83 - ينظر: زكريا، ميشال: الأستنية التوليدية، ص. 26-25 و ص. 43-45.

84 - ينظر: زكريا، ميشال: نفسه، ص. 53-50.

85 - ينظر: زكريا، ميشال: نفسه، ص. 25-24.

ويشير إلى العلاقة بينهما بالنموذج العربي بمجملتين:

أ- أكل الرجل التفاحة

ب- الرجل أكل التفاحة

فالجملتين تحتويان على العناصر ذاتها وعلى العلاقات نفسها ولذلك فالجملتان مرتبطتان بعلاقة وثيقة تجمع بينهما هي علاقة تحويلية، وبذلك يجعل الاحتمالات في دراساته لترتيب العناصر اللغوية في البنية العميقة، وهنا يضيق المقام لذكرها.⁸⁶

كما يصف البنية العميقة للجملة العربية باستعمال سمات الركن الفعلي⁸⁷ بين زمنه وتعديته ولزومه، ويستعمل سمات أخرى للركن الاسمي تبين: تعريفه وتكثيره، إفراده وتثنيته وجمعه، تكثيره وتأنيثه...⁸⁸، وقد استفاد ميشال زكريا جدا من تشومسكي في عناصر التحويل ودراسة البنية المكونية، ومعالجة قواعد الكتابة إعادة تنظيم المعطيات التركيبية في اللغة العربية.

2- المضمون الدلالي للتركيب عند مازن الوعر:

اعتمد هذا اللساني السوري على مبادئ نظرية الدلالة التصنيفية التي وضعها "ولتر كوك" Cook.W وهي نظرية تحتم بالجملة بالمعايير الدلالية لوصف المضمون الدلالي للتركيب، وهي نظام من الأدوار الوظيفية الدلالية التي تجعل الفعل محور العمليات الدلالية، وتمكن بذلك من معرفة أنواع الفعل من خلال الصفات المميزة له.⁸⁹ وتميز هذه النظرية بين ثلاثة أنواع من الأفعال: "الأفعال كونية، أفعال إجرائية، أفعال حركية"،⁹⁰ وهذا التقسيم عمودي، أما التقسيم الأفقي فهو أربعة أنواع من الأفعال: "الأفعال الأساسية، أفعال شعورية، أفعال استفادة، أفعال ظرفية/مكانية".

ويقسم مازن الوعر التركيب العربية كالآتي: التركيب الاسمي والتركيب الفعلي، وهو تمييز يقوم على وجود برغماتية وظيفية تحدد المعنى، كما يمثل المسند (م) والمسند إليه (م إ) والفضلة (ف) الأساس في نظريته اللسانية للتركيب، والعلاقة الرابطة بينهما هي الإسناد (إس)، وهذه الأركان تنتج نائجا لغويا هو الكلام (ك):⁹¹

التركيب الفعلي (م...م إ...ف)

(ك)

التركيب الاسمي (م...م...ف)

فالإسناد يتمثل في التركيبين: الفعلي والاسمي، ويضيف إليهما ما يسميه التركيب الكوني، مثل: "زيد شاعر، زيد في المكتبة، زيد هنا" فالتقدير هو: بمعنى (يكون) وهو الفعل المخذوف: "زيد يكون (هو) شاعر، زيد يكون (هو) في المكتبة، زيد يكون (هو) هنا"، وبذلك يصف مازن الوعر البنية العميقة المقدرة للتركيب العربي مستخدما الأدوار الدلالية التي اقترحها كوك في منهجه الدلالي التصنيفي، فيوضح دور أدوات الاستفهام الدلالي، وقضية التقدم والتأخير في الجمل الاسمية والفعالية والكونية.⁹²

86 - ينظر: زكريا، ميشال: نفسه، ص. 26-25

87 - ينظر: زكريا، ميشال: نفسه، ص. 77-65

88 - ينظر: زكريا، ميشال: نفسه، ص. 96-79

89 - ينظر: الوعر مازن، دراسات لسانية تطبيقية، دار طلاس، دمشق، 1986، ص. 25

90 - ينظر: المرجع نفسه، ص. 60-53 وينظر: غلفان مصطفى، اللسانيات العربية الحديثة، ص. 220

91 - ينظر: الوعر مازن، نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التركيب الأساسية في اللغة العربية، دار طلاس، دمشق، 1987، ص. 43-38

92 - ينظر: الوعر مازن، المرجع السابق، ص. 132 وما بعدها

3- التوليدية الشمولية عند عبد القادر الفاسي الفهري:

وهو أهم لساني مغربي يمثل المحاولات الشمولية في الكتابة اللسانية التوليدية العربية، واستثمر نتائج اللسانيات النظرية الحديثة في قضايا اللغة العربية والنحو العربي، وسعى لوصفها وصفا دقيقا: "صرفا، ونحوا، ومعجماء، ودلالة"، واعتنى بالتخطيط اللغوي والتوظيف الحاسوبي للغة العربية.⁹³ ويرى الفهري أن لا تفاضل بين اللغات، وأن الاعتبار للفظ في اللسانيات، وأن الوحدة الكلامية هي التعبير التام.⁹⁴

وكان اهتمامه في التركيب العربي منصبا على الرتبة في إطار البرنامج التوليدي متناولا لإشكال الإعراب واتجاه الإسناد في اللغة العربية، وإشكال الضمائر والمتصلات انطلاقا من المكونات داخل الجملة، وهو ببرنامج "الربط العملي"⁹⁵ الذي اقترحه تشومسكي سنة 1981. وجاءت دراسته مستمدة من النظرية المعجمية الوظيفية في إطار النحو التوليدي التحويلي، ويعتمد في ذلك الوظائف النحوية وهي: "الفاعل (فا)، المفعول (مف)، والمفعول غير المباشر (مف. غ ب)، والمالك (ما)، والفضلة (فض)، والملحق (لح)،⁹⁶ والجديد في هذه النظرية هو إضافة المكون الوظيفي، فتصير مكونات الجملة هي: "المكون المركزي، والمكون الوظيفي، والمكون التحويلي، والمكون الصوتي، والمكون الدلالي" وفي هذا المجال يعالج الرتبة في الجملة العربية، ويرى أن أصل الرتبة هو النمط: "ف ف ا مف 1 مف 2"، وهو يوظف الحجج من داخل اللغة في اللسانيات التوليدية

ويعمل لها بالجملة الآتية:⁹⁷

- جاء الولد
- أكل عمرو ثفاحة
- أعطى زيد عمرا هدية

ولا يتسع المقام لنذكر كل التحليلات التوليدية التي تناهوا إزاء النحو التقليدي، ويرى الفهري بأن النظريات اللسانية يمكن أن تكون بديلا عن النحو العربي. كانت هذه الوقفات السريعة في مجملها بحوث توليدية عربية وردت في شكل تطبيقات تمثل النماذج التوليدية الحديثة على بعض ظواهر اللغة العربية، يقول الفهري في موقف الخلاف مع النحاة القدماء: "وقد استفدنا في هذا التحليل من بعض آراء النحاة القدامى، إلا أننا خالفناهم في كثير من المسائل، سواء منها التحليلية أو التجريبية"⁹⁸.

ج - مفهوم الجملة في المنظور الوظيفي التداولي:

ويعتبر لهذا الاتجاه في اللسانيات الوظيفية العربية اللساني المغربي "أحمد المتوكل" متبعا نظريات "سيمون ديك Simon Dik"⁹⁹ في النحو الوظيفي Grammar Functional، الذي يعطي الجانب التداولي الأولية مع إقرارها بالجانب التركيبي والدلالي، واعتماد مقتضيات "النمذجة" للظواهر اللغوية، ويُعدُّ المنظور الوظيفي للجملة من أهم اتجاهات هذه المدرسة، وقد لخص المتوكل الأسس والمبادئ المعتمدة في النحو الوظيفي التداولي في نقاط واضحة¹⁰⁰:

- وظيفة اللغات الطبيعية "الأساسية": هي وظيفة التواصل.

- موضوع الدرس اللساني هو وصف "القدرة التواصلية" Competence Communicative "للمتكلم-

المخاطب أي معرفة القواعد التداولية إضافة إلى القواعد التركيبية والدلالية والصوتية.

93 - ينظر: علوي، حافظ إسماعيل، اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، ص. 282.

94 - ينظر: الفاسي الفهري، عبد القادر، اللسانيات واللغة العربية، دار تونيقال للنشر، ط 1، الدار البيضاء، 1986، ج 1، ص. 61.

95 - ينظر: الفاسي الفهري، عبد القادر، اللسانيات واللغة العربية، ج 1، ص. 107-105.

96 - ينظر: الفاسي الفهري، عبد القادر، اللسانيات واللغة العربية، ج 1، ص. 107-106.

97 - ينظر: الفاسي الفهري، نفسه، ج 1، ص. 95-94.

98 - الفاسي الفهري، عبد القادر، اللسانيات واللغة العربية، ج 1، ص. 98.

99 - ينظر: المتوكل أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، مطبعة النجاح، ط 1، الدار البيضاء، 1985، ص. 8.

100 - ينظر: المتوكل أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص. 10.

- هدف الوصف اللغوي هو تحقيق ثلاثة أنواع من الكفاية¹⁰¹:

* الكفاية النفسية

* الكفاية التداولية

* الكفاية النمطية

وعلى أساس اقتراح سيمون دايك للقدرة التواصلية صاغ المتوكل نموذجاً لمستعمل اللغة الطبيعية في شكل جهاز متكون من خمسة قوالب: "القالب النحوي، والمنطقي، والمعربي، والإدراكي، والاجتماعي"، وكل قالب يشكل نسقاً من القواعد¹⁰²:

ولتحقيق الكفاية التداولية يقترح النحو الوظيفي المستويات التمثيلية لهذه الوظائف كما يلي¹⁰³:

أ- مستوى لتمثيل الوظائف الدلالية وهي: "وظيفة المنفذ Agent، المتقبل Goal، المستقبل Recipient، والمستفيد، والأداة، والمكان، والزمان".

ب- مستوى لتمثيل الوظائف التركيبية "النحوية": "وهما وظيفتا الفاعل Subject والمفعول Object"، فيرتبط إسناد الوظيفتين التركيبيتين الفاعل والمفعول بنوع الوظائف الدلالية التي تحملها البنية المحلية.¹⁰⁴

ج- مستوى لتمثيل الوظائف التداولية: "كوظيفة المبتدأ Theme، ووظيفة البؤرة Focus، ووظيفة المحور Topic، ووظيفة الذيل Tail، ووظيفة المنادى Vocative". وتنقسم إلى وظائف خارجية وهي: "المبتدأ والذيل والمنادى، ووظيفتان داخليتان وهما: "البؤرة والمحور"¹⁰⁵، والجملة التالية تمثل لهذه الوظائف:

الجملة	شَرِبَ	خَالِدٌ	شَايًا	البَّارِحَةَ
المستوى التركيبي =	فعل	فاعل	مفعول	زمان
المستوى الدلالي =	محمول	منفذ	مُتَقَبَّلٌ	ظرف
المستوى التداولي =	محور	بؤرة		

وتعتبر هذه الوظائف مفاهيم أولية بمعنى أنها ليست مفاهيم مشتقة من بنيات مركبية معينة وهنا يتفق النحو الوظيفي مع النحو العلاقي، والنحو المعجمي الوظيفي، كما أن النحو الوظيفي يميز بين البنية الدلالية والبنية الإخبارية التي وضّحها المتوكل؛ وهي تحدد العلاقات القائمة بين مكونات الجملة حسب المقام كدلالي المحور والبؤرة¹⁰⁶، وهو يلغي نحو القواعد كما هو في القواعد التحويلية. ومن مميزات الوظائف التداولية أنها ترتبط بالمقام فتحددها يتم من الوضع التخاطبي بين المتكلم والمخاطب في طبقة

101 - ينظر: للمتوكل أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص 7، ص 9، ص 11. وينظر: المتوكل، الخطاب الأوسط، مقارنة وظيفية موحدة لتحليل النصوص والترجمة وتعليم اللغات، ط 1، دار الأمان، الرياض، 2011، ص 36-60.

102 - ينظر: للمتوكل أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص 11، وينظر: الخطاب الأوسط، نفس الصفحة.

103 - ينظر: للمتوكل أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص 7، ص 9، ص 11.

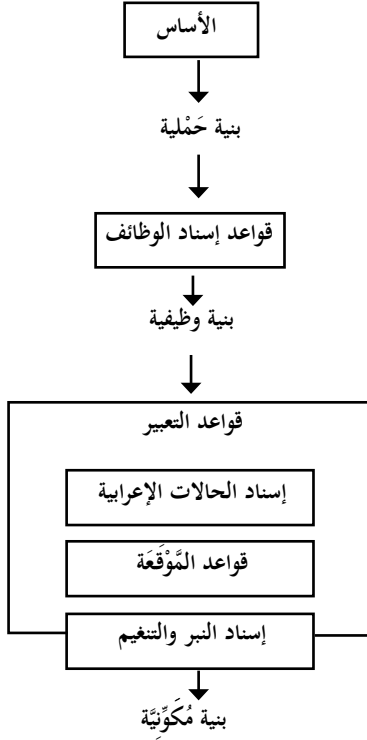
104 - ينظر: للمتوكل أحمد، في الفصل الثاني من كتابه: دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، وينظر كتابه: من البنية الحَمْليَّة إلى البنية المكوَّنة، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط 1، 1987، ص 24-23.

105 - ينظر: للمتوكل أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، فيه تفصيل عن هذه الوظائف: الجزء الأول الوظيفتان الدخيلتان، والجزء الثاني الوظائف الخارجية.

106 - ينظر: للمتوكل أحمد، دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، ط 1، دار الثقافة، الدار البيضاء 1986، ص 71.

مقامية معينة.¹⁰⁷

وفي بنية النحو الوظيفي تشتق الجملة عن طريق البنيات الثلاث: “البنية الحَمَلِيَّة structure Predicative ، والبنية الوظيفية structure Functional : وهي أُطْرُ حَمَلِيَّة أَصُول كالفعل، وأُطْرُ حُدُود وهي سائر الكلمات في الجملة، وباستعمال قواعد تكوين المحمولات يتم تكوين أُطْر حَمَلِيَّة نَوِيَّة تشمل على الحدود والموضوعات والبنية المَكُونِيَّة Constituent structure ” (البنية الصرفية- التركيبية)، ويتم بناء هذه البنيات عن طريق ثلاث مجموعات من القواعد: “الأساس، قواعد إسناد الوظائف، وقواعد التعبير”.¹⁰⁸ الجمل حسب مقولة المحمول التركيبية ”الجملة“؛ جمل ذات مَحْمُول فعلي، وجمل ذات محمول غير فعلي (أي محمولها مركب وصفي، أو مركب اسمي، أو مركب حرِّي، أو مركب ظرِّي)، وتنقسم الجملة ذات المحمول غير الفعلي بدورها إلى جملة تشتمل على رابط ”كان“، وجملة لا تشتمل على رابط. ومنه يصطلح المتوكل على ثلاثة أنواع من الجمل: ”الجملة الفعلية، والاسمية، والرابطية“.¹⁰⁹ وقد شرح المتوكل برسم عام بنية التَّحُو في تطبيق قواعد الأساس وقواعد إسناد الوظائف، وقواعد التعبير.¹¹⁰



(ما قبل التمثيل الصوتي)

107 - ينظر: المتوكل أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية ،ص.116.

108 - ينظر: المتوكل نفسه، ص.11-12 وينظر: دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، ص 22

109 - المتوكل أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية ، ص.78.

110 - المتوكل أحمد ، دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي ،ص.22.

ونمثل للحمل وهي قسمان: جمل بسيطة وجمل مركبة¹¹¹:

* **الجمل البسيطة**: هي الجمل التي تتضمن حملا واحدا، وقد تناوها المتوكل من حيث بنيتها التحتية والمكونية والمبادئ والقواعد التي تحكم الربط بينهما، وسنركز عليها بإيراد الأمثلة التالية:

(1) أ- عَادَ عَلِيٌّ مِنَ الْكُتَابِ

ب- خَالِدٌ، تَزَوَّجَتْهُ هِنْدٌ

ج- قَابَلْتُهُ الْبَارِحَةَ، بَكْرٌ

ويعتبر الحمل في الجملة البسيطة أساسيا وثابتا إلى جانب المكونات الخارجية التي تضاف إلى الحمل في يمينه أو يساره كما هو الشأن في "خالد، بكر" في الجملة (ب وج). ويتكون كل حمل من محمول وعدد معين من الحدود، ويعبر المحمول، عن "واقعة affairs of State"، والحدود على الذوات التي تساهم في الواقعة من حيث تحقيقها والظروف المحيطة بها. تنقسم الوقائع إلى¹¹²:

- أعمال: - شَرِبَ زَيْدٌ لَبْنًا

- وأحداث: - فَتَحَتْ الرِّيحُ الْبَابَ

- أوضاع: - زَيْدٌ جَالِسٌ فَوْقَ الْأَرِيكَةِ

- وحالات: - خَالِدٌ فَرِحَ

و في المثال السابق: شَرِبَ زَيْدٌ شَايًّا الْبَارِحَةَ

ويمثل للفعل "شرب" و "فرح" في الإطار المحمولي¹¹³:

- شرب: فعل، حي، (منفذ)، (متقبل)، مثل له بالرموز التالية:

- شرب ف (س 1: حيّ (س1)) منف (س 2: سائل (س2)) متق (س3) زم

بمعنى فاعل هذا الفعل كائن حي يقوم بوظيفة المنفذ ولا بد له من سائل يقوم بوظيفة المتقبل.

كما يمثل للفعل "فَرِحَ": فعل صفة حي، ورمز له ب:

- فرح ص (س 1: حيّ (س1))^E

بمعنى هذا الفعل يوصف به كائن حي يقوم بوظيفة الموصوف. وتشير هذه العلامة^E إلى محمول اعتباطي

وبين المتوكل بأن المحمول هو الدال على خاصية أو علاقة، ويكون من حيث مقولته التركيبية فعلا أو اسما، أو صفة، أو ظرفا، كما أن الحدود نوعان:

- حدود موضوعات: وهي التي يستلزمها تحقيق الواقعة ذاته؛ كالحد المنفذ والحد المتقبل والحد المستقبل

- حدود لواحق: وهي الدالة على التخصصات الإضافية لتحقيق الواقعة، كالحد الزمان والحد المكان والحد الأداة.

111 - ينظر: المتوكل أحمد، قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، ص 72 وما بعدها.

112 - ينظر: المتوكل أحمد، الوظائف التداولية، ص 13-12

113 - ينظر: المتوكل أحمد، المرجع نفسه، ص 12.

ومنه تصنف المحمول إلى صنفين: "محول نووية تتضمن المحمول وموضوعاته، وحمول موسعة تتضمن بالإضافة إلى المحمول وموضوعاته حدا لاحقا أو حدود لاحقة. ويمكن أن يضاف إلى الحمل في الجملة البسيطة أحد المكونات الخارجية الثلاثة: "المتبدأ، والذيل، والمنادى ، أو جميعها"¹¹⁴.

واعتمادا على هذه المكونات جعل المتوكل أقسام الحمل كآلاتي:¹¹⁵

- **جمل مبتدئية:** وهي جمل تتضمن المتبدأ وهو في التحليلات التداولية: "المكون الذي يدل على مجال الخطاب الذي يعد الحمل الموالي وارد بالنسبة إليه" ومثال ذلك: أ- (بكرٌ، نَجَح) ، ب- (هندٌ، قابلها عمرو)، ومن خصائصه أنه مكون خارجي ولكنه رغم ذلك يصل بين مكوبي الجملة رابطان: رابط تداولي، ورابط بنيوي، كما يشترط أن يكون رابطا إحياليا كما هو في المثال "ب".

- **جمل ذيلية:** المكون الذيل هو عنصر خارجي بالنسبة للحمل ويعرف الذيل بأنه: "هو المكون الذي يوضح أو يعدل أو يصحح معلومة واردة في الحمل. ويقوم بأدوار ثلاثة على مستوى البنية الإخبارية:

* يوضح معلومة مبهمه واردة في الحمل مثل: - قابلته أمس، خالد".

* أو يعدل معلومة ليست بالضبط المعلومة المقصود إعطاؤها، نحو: - يسوءني عمرو، تصرفه".

* أو يصحح معلومة أعطيت خطأ، نحو: - زارني أمس بكر، بل إبراهيم".

- **جمل نداءية:** هي الجمل المتضمنة لمكون المنادى وهنا يفرق بين النداء كقوة إنجازية، وبين المنادى كعلاقة قائمة بين مكون معين وحمل، وهو يركز على منادى النداء كما يشير إلى منادى الندبة، ومنادى الاستغاثة ويعتبرها أنواعا للمنادى ومثال ذلك: "يا عمر، قف، - أيها القادم، تفضل"، حيث أسندت إلى المكون المتصدر الوظيفة التداولية "المنادى"، وهو يأخذ دوما قوة إنجازية مابينة، ولا يدخل في حيز القوة الإنجازية المنصبة على الحمل، وهو مكون خارجي.

وتنقسم حدود المحمول باعتبار أهميتها للواقعة المدلول عليها إلى قسمين: "الموضوعات" Arguments و"لواحق Satellites"، والجمل البسيطة تكمن بساطتها في كون محمولها من المحمولات الأحوال، وعدم تضمينها المكونات أخرى غير الطبقات الأربعة الداخلية أو المكونات المعقدة، وتقابل الحمل البسيطة التراكيب المشتقة التي تنتج عن قواعد تكوين المحمولات؛ كالتراكيب العلية (أو الجعلية)، والتراكيب الانعكاسية، وتراكيب المطاوعة، وتراكيب المشاركة وتمثل لها بالجمل الآتية¹¹⁶:

- شَرَّتُ المَرَضَةَ الطِفْلَ الدَوَاءَ

- أَشَرَّتْ هِنْدُ خَالِدًا شَيْئًا

- انكسر كأسُ خالدٍ

- امتلأ الإناءُ لبنًا

- لآكَمَ خالدٌ بَكْرًا

وتجدر الإشارة إلى أهم مكونين في الجملة، وهما وظيفة داخلية، وهما: "البؤرة والمحور؛ البؤرة: وتسندها إلى المكون الحامل الدال للمعلومات الأكثر أهمية أو الأكثر بروزا في الجملة، وهي نوعان: بؤرة مقابلة وبؤرة جديد، مثال ذلك: البارحة، عاد

114 - ينظر: المتوكل أحمد ،دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي،ص34-33

115 - ينظر: المتوكل أحمد، الوظائف التداولية «: المحور، البؤرة، الذيل، المتبدأ، المنادى،»ص 27 وما بعدها.

116 - ينظر: المتوكل أحمد، فصل الجملة البسيطة، في فضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، بنية الخطاب من الجملة إلى النص، دار الأمان، الرباط، 2001،

ص 64-34 وينظر: دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، ص77 وما بعدها.

زيد من السفر (لا اليوم).

أما المحور: ” وهي الوظيفة التي تسند إلى المكون الدال على الذات التي تشكل محط الحديث داخل الحمل، ومثال ذلك: ” – متى رجع زيد؟، رَجَعَ زَيْدٌ الْبَارِحَةَ“.

* الجملة المركبة: ¹¹⁷:

أما في الجملة المركبة فقد أعطى المتوكل تعريفا عاما مفاده أنها هي كل جملة كان أحد حدودها جملة أو كان أحد حدودها يتضمن جملة، فهي الجملة التي تتضمن أكثر من جملة واحدة ومن هذا التعريف انطلق لتنميط الجمل ومن أمثلة الجملة المركبة:

أ- تَمَنَّتْ هندا أن يعودَ خالد

ب- سَأَدَعُو الله كي يعود خالد سالما

ج- تَرَاحَعَ عَمْرُو لَأَن بَكَرًا خَدَلَهُ

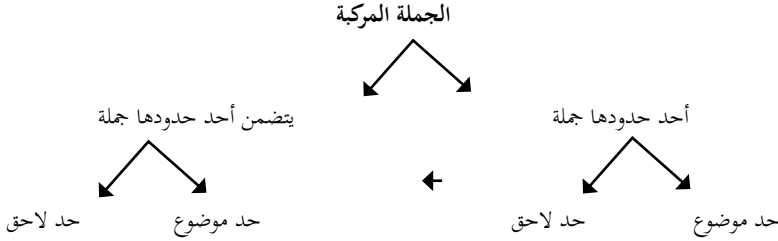
تتألف الجملتان في أن أحد حدودها جملة وتختلف في أن هذا الحد موضوع في الجملتين ولاحق في الجملة الثالثة

ومثال آخر على الجملة المتضمن أحد حدودها جملة:

أ- قابلت الرجل الذي حدثني عنه

ب- ذهب خالد إلى المدينة التي تسكن فيها هند

تجتمع الجملتين في أن أحد حدودها يتضمن جملة موصولة تقيد رأس الحد: “الرجل، المدينة”، وتختلفان في أن الحد المركب موضوع في الجملة الأولى ولاحق في الجملة الثانية.



وفي الأخير يظهر تصنيف المتوكل للجمل البسيطة والمركبة من خلال التراكيب المشتقة والبسيطة والمعقدة، والتراكيب المعقدة يندرج تحتها ما يلي:

* الجمل المتضمنة لمقيد فعلي مزامن (جملة موصولة) أو غير مزامن (مصدر أو اسم فاعل أو اسم مفعول)

* الجمل المتضمنة لجملة مدمجة كموضوع، أو كلاحق.

* الجمل المعطوفة

117 - ينظر: المتوكل أحمد، فصل الجملة المركبة، في كتاب فضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، بنية الخطاب من الجملة إلى النص، دار الأمان، الرباط، 2001.

* الجمل المسبوقة بمكون خارجي أو الملحوقه بما

* كل قطعة خطاب تفوق جملة¹¹⁸

رغم أن الحديث يطول حول الجملة من هذا المنظور الوظيفي التداولي، ولا يمكننا التفصيل في كل ما جاء عن الوظائف التداولية في هذا المقال، إلا أننا حاولنا أن نبرز بعض المفاهيم والتحليلات للجملة في النحو الوظيفي العربي من خلال مشروع المتوكل اللساني الذي سعى فيه محاورة التراث اللغوي القديم واستثماره عن طريق نظريات اللسانيات الوظيفية التداولية والنحو الوظيفي، وقد استطاع تجاوز الصراع المفتعل بين التراث اللغوي واللسانيات، للوصول إلى استراتيجية تعليم وتعلم اللغة العربية واستثمار نتائجه في المجالات الحيوية كالتواصل بمختلف أتماطه وتعليم اللغات وترجمتها. كما أصبحت غايته مع تطور النحو الوظيفي تهدف لمدّ الجسور بين الجملة والنص لرفع التعارض بين لسانيات الجملة ولسانيات النص أو بين نحو الجملة ونحو النص أو بين قالب الجملة وقالب النص¹¹⁹، أي وضع نحو يجمع بين الصرامة وسعة المجال وهذا ما سعى المتوكل إلى تحقيقه، وذلك عن طريق توحيد الدرس اللساني، ويشمل الهدف والموضوع والمقاربة والجهاز الواصف أو النحو، والإطار النظري.

وختاماً، وبعد هذه العجالة حول مفاهيم الجملة المختلفة والمعايير المتنوعة يتضح لنا أنّ الجملة العربية ما تزال تستثمر النظريات الحديثة والمعاصرة وخطت خطوات كبيرة مع النحو الوصفي والنحو الوظيفي التداولي انطلاقاً من النظريات والعلوم اللسانية والتداولية المعاصرة للخروج بنحو عربي يساير روح العصر ويخدم اللغة العربية ويحفظها من الانحطاط والزوال في ظل العولمة وغزو اللغات العالمية للغة العربية بعد اعتماد متكلميها على اللهجات العربية والعامية دون الفصحى، وتدني المستوى التعليمي والتعلمي لها في أقطارنا العربية.

* القرآن الكريم

* مصادر البحث ومراجعته:

- أحمد، مومن، لسانيات النشأة والتطور، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2002.
- أنيس، إبراهيم، من أسرار اللغة، القاهرة 1966.
- أيوب عبد الرحمن: دراسات نقدية في النحو العربي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1975.
- بلعيد، صالح، النحو الوظيفي، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بوقرة، نعمان، اللسانيات، إجهاتها وقضاياها الراهنة، عالم الكتب الحديث، ط 1، الأردن 2009.
- تشومسكي، نوام: اللغة والعقل، ترجمة بيداء علكاوي، بغداد 1996.
- الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق محمد رشيد رضا، ط 1، بيروت لبنان، 2001 .
- ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، ج 1، القاهرة، 1952.
- حسان، تمام، اللغة بين المعيارية والوصفية، دار الثقافة، الدار البيضاء، 1980.
- حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء، د.ت.
- حسين، مجدي محمد، الجملة الاسمية، دار ابن خلدون للنشر، 2004.
- حساني، أحمد، مباحث في اللسانيات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999.
- حميدة، مصطفى، نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية، ط 1، دار نوبار للطباعة، 1997 .
- دو سوسير، فرديناند، محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي ومجيد النصر، المؤسسة الجزائرية، الجزائر 1986.
- الراجحي، عبده، التطبيق النحوي. مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1999 .

118 - ينظر: المتوكل أحمد، قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، وينظر: المتوكل: من البنية الحملية إلى البنية المكونية، ص. 108- 103

119 - ينظر: المتوكل أحمد، الوظيفية بين الكلية والمنطقية، دار الأمان، الرباط، 2003، ص. 17-18

- الراجحي، عبده، مبادئ علم اللسانيات الحديث، دار المعرفة الجامعية، مصر.
 - زكريا، ميشال، الألسنية، علم اللغة الحديث، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، 1985.
 - زكريا، ميشال، الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية- الجملة البسيطة، ط2، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت 1986.
- الرمحشري، المفصل في علم العربية، دار الجبل، بيروت .
 - سيبويه، عمرو، الكتاب، ج2، تحقيق عبد السلام هارون، ط 2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1977.
 - السامرائي، إبراهيم، الفعل وزمانه وأبنيته، بيروت، 1980 .
 - السامرائي، فاضل صالح، الجملة العربية والمعنى، دار ابن حزم، ط 1، بيروت 2000.
 - ابن سراج، الأصول في النحو، ج1 تحقيق عبد الحسين الفتلي، النجف 1973.
 - العسكري، أبو هلال، الصناعتين، تحقيق محمد علي البخاري، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط2، دار الفكر العربي 1975.
- علوي، حافظ إسماعيلي، اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، ط 1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت 2009
 - الفاسي الفهري، عبد القادر، اللسانيات واللغة العربية، ج 1-ج 2، دار تونقال للنشر، ط 1، الدار البيضاء 1986
 - الليدي، محمد سمير نجيب، معجم المصطلحات النحوية والصرفية، مطبعة أمزيان، الجزائر، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- مارو، باي، أسس علم اللغة، ترجمة أحمد مختار عمر، ط 8، عالم الكتب، القاهرة 1998.
 - المردي، المقتضب، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة، ج 1، القاهرة، 1388 هـ .
 - المتوكل، أحمد: من البنية الحملية إلى البنية المكونية، الوظيفة المفعول في اللغة العربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط 1، 1987.
- المتوكل، أحمد، دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي، ط 1، دار الثقافة، الدار البيضاء 1986.
 - المتوكل، أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، مطبعة النجاح، ط 1، الدار البيضاء 1985.
 - المتوكل، أحمد الخطاب الموسّط، مقارنة وظيفية موحدة لتحليل النصوص والترجمة وتعليم اللغات، ط 1، دار الأمان، الرباط، 2011.
- المتوكل أحمد، قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية، بنية الخطاب من الجملة إلى النص، دار الأمان، الرباط، 2001
- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر بيروت، لبنان، ج1، ط3، 1994.
 - نخلة، محمود أحمد، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، دار النهضة، بيروت.
 - ابن هشام، جمال الدين، أوضح المسالك إلى ألفية بن مالك، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجليل، بيروت 1979.
- ابن هشام الأنصاري، جمال الدين، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ج 2، تحقيق، مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، راجعه سعيد الأفغاني، ط5، مؤسسة الصادق، 1378 هـ.
 - الوعر مازن، دراسات لسانية تطبيقية، دار طلاس، دمشق، 1986.
 - الوعر مازن، نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية، دار طلاس، دمشق، 1987.
 - ابن يعيش، يعيش بن علي، شرح المفصل، قدّمه إميل بديع يعقوب، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمي، بيروت، لبنان.

المراجع الأجنبية:

- Andret Martinet : Eléments de linguistique générale, Armand. Colin.
- Andret Martinet :La Linguistique Synchronique, Paris, P.U.F. 1965
- F. De Saussure, Cours de linguistique générale, ENAG/ éditions, 2^{ed}, Alger 1994.
- N .Chomsky (1967) Syntactic structures ,The Hague ;mouton ,trad .fr.Ed. seuil .Paris.
- N .Chomsky- .(1967) Studies on semantics in Genirative Grammar .The Hague ;mouton ,trad. fr.Ed.seuil .Paris.
- .-J .Dubois Dictionnaire de linguistique Francaise . Paris .Larousse.1973 .
- Z .Harris .(1951)methods in structural linguistics .Chicago ,university of Chicago press 7 th impression.1966