

2000 YILININ ÖĞRETMENİ

Veli BİLİCİ

Türkiye eğitim sisteminin gelecekte beklenen başarıyı gösterebilmesi için, öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilmesi gerekir. Bunun için öğretmenlerin seçimi, yetiştirilmesi ve uygun koşullarda istihdamı gerekmektedir. İlgili kesimlerin sorunun çözümüne şimdiden başlamaları gerekir.

Günümüzde teknoloji başdöndürücü bir hızla gelişmektedir. Bu gelişmelerde eğitimin payı ekonomiden önce gelmektedir. Yani her teknolojik gelişme bilimin ürünüdür. "İkibin yılına doğru nerelerde olmayı arzuluyoruz?" Bu her eğitimcinin ilk sorusu olmalıdır. İşte Türk Milli Eğitimi, 2000 yılının öğretmenini nasıl yetiştirmeli, onlardan neler beklemeli? Bunun için önce öğretmen kaynakları, öğretmenin ekonomik ve sosyal durumu, kendilerini yenileyebilmeleri çözüm yolu üretmek ve bu çözüm yollarını uygulamaya dönüştürmekle 2000 yılının öğretmenini görmek istediğimiz seviyeye getirebiliriz.

Bunun için; aşağıdaki konuları incelemek gerekmektedir.

1- İkibin yılında öğretmen kaynakları (menşei) Milli Eğitim Bakanlığınca konusunda uzman kişilerden oluşturulacak bir kurul bu konuya acilen el atmalıdır. Öğretmenler nerelerde nasıl yetiştirilmelidir? Her üniversite mezununun öğretmen olarak atandığı dönemlerden bir an önce kurtulmalıyız. Öğretmenlik mesleğinin bir "Tamı Mesleği" olduğuna inanarak, bir ruhu taşıyan, bu ruhla yetişen nisanları mesleğe atamalıyız. Bunun için de öncelikle öğretmen okullarını ve yüksek öğretmen okullarını yeniden günün şartlarına göre düzenleyerek hayata geçirmeliyiz. Bu okullara "Ben Öğretmen Olacağım" diyen çocuklarımızı alarak iyi bir eğitimden sonra öğretmenlik görevi vermeliyiz. Daha sonra da Milli Eğitim Akademisini kurarak uzmanlaşma fırsatını vermeliyiz. Ancak gönlünü Milli Eğitime kaptırmış insanlarla yürütülür bu iş.

Bir eğitimcinin anısını aktarmadan geçemeyeceğim. "Çevredeki okullar öğretmen okullarının paha biçilmez laboratuvarları idi. Son sınıflarda pedagojik formasyon ve genel kültür dersleri ağırlıklı olmakla beraber, haftada bir gün uygulamaya ayrılmıştı. Öğrencilerimin uygulama gününe hazırlıklanmış ve uygulama okullarındaki sergüedikleri küçükleri anımsadıkça hala büyük heyecan duyarım. Ve doğal olarak iki aylık sürekli stajın sürdürüldüğü okullardaki mesleğin filizlerinin olgunlaşma süresine girişlerinin verdiği doyumsuz hazzı nasıl unuturum?"(Sürekli)

Bu anıdan da göreceğimiz gibi öğretmenlik mesleğine gönül veren insanlar yöneltilmelidir . "Hiç bir şey olamazsan bari öğretmen ol" felsefesi ortadan kaldırılmalıdır. İkibin yılının öğretmem içinde yaşadığı toplumun mensubu olmakla gurur duyan, bu toplumu seven, bu topluma karşı sorumluluk duyan ve bu topluma hizmeti borç büen, insanlara bügi sunan, sevgi sunan insanlar olmalıdır.

2- İkibin yılının öğretmenin ekonomik ve sosyal problemleri çözülmüş olmalıdır. Şüphesiz öğretmenliğe gönül vermiş kişi parayı dikkate alamaz ama hayat standartlarını yakalayabilmek için de paraya ihtiyacı olduğu unutulmamalıdır.

Ekonomik problemleri çözülmüş bir öğretmen kendim fazlasıyla mesleğine verecektir. Var olan enejisini en iyi şekilde insanlarımızın hizmetine sunacaktır. Bu mesleğin ekonomik yönden cazip hale getirilmesi şüphesiz öğretmenlik mesleğine yetenekli ve nitelikli nişanlan yöneltecektir. Diğer yandan sosyal problemlerinin; lojman, sağlık ve dinlenme tesisleri, ev sahibi olabilme, çocuklarının eğitim kurumlarına girmeleri, birlikteliği sağlayacak sendika ve odalar gibi örgütlenme sorunların çözülmüş olması gerekir.

3- İkibin yılının öğretmeni günün şartlarına uygun eğitim teknolojisini kullanabüen, her tür araç gereç ve kaynaklardan yararlanabüen, bu konuda kendine sağlanan hizmetiçi eğitim faaliyetlerini takip edebilen, alanı ile ilgili yayınları okuyan, gerekirse okuduğunun sentezini yapabilen ve hatta duygu ve düşüncelerini yazıya dönüştürebilen eğitim ordusunun seçkin bir neferi olmalıdır. İkibin yılının öğretmeni "Büginin güç olduğunu, kuvvet olduğunu büip zilinın okudukça işlerlik kazanacağını unutmamalıdır. Tüm öğretmenlerimizi, 2000 yılında böyle görmek istiyoruz.

4- İkibin yılında öğretmen statüsü: Statü nedir, ne değildir? Sözlüklerde ortak tanımları bulunabilir.Statü: Bir topluluk veya bir toplum içinde bir kimsenin durumu veya kazandığı saygınlık(Türk Dil Kurumu).

Öğretmen, eğitim sisteminin en önemli parçasıdır. Onsuz eğitimi sistemi düşünülemez. Hiç bir teknoloji ürünü de onun yerini tutamaz. Peki bu önemli parçanın toplumdaki statüsü ne olmalıdır? Öğretmenin toplumdaki yerini belirlemek için yukarıda saydığımız öğretmen kaynaklarından öğretmen yetiştirip ekonomik ve sosyal problemleri çözülrse, bir de öğretmen kendini devamlı yenilerse içinde yaşadığı toplum üe ve kendisi ile banşık olursa statüsü her zaman en üst seviyede olacaktır. Öğretmen bağrından kopup geldiği toplumun problemlerini iyi tanımalı çözüm yolları için çırpınmalıdır. İkibin yılının öğretmenin stütüsünün grafiği her geçen gün diğer mesleklere oranlar biraz daha yükselmelidir.

Kısacası 2000 yılının öğretmenini hazırlayan üç unsuru bir eğitimcimiz şöyle sıralıyor:

- a) İyi seçim; ügi, yetenek ve kabiliyet.
- b) İyi yetiştirme; ehliyet
- c) Sosyal ve Ekonomik Güvenceyi sağlama (Develioğlu)

Zaten bu sağlandıktan soma öğretmeni üreten çarklar dönmeye devam edip gidecektir. İşte o zaman memleketin ihtiyacına cevap verecek kaliteli insan mühendislerinin ellerine bırakacağız geleceğimizi.

İkibin Yılıının öğretmenini bütün ekonomik ve sosyal problemleri çözülmüş, bilgi ve maharetlerle bezenmiş, dağarcıgını doldurmuş, kendisinin ve aüe bireylerinin gelecek kaygısı ortadan kalkmış ve Türk Milli Eğitiminin Amaçlarını gerçekleştirmeye kendini adanmış, ülkesinin insanlarını seven, kendini onların çocuklarına hizmet etmeye adanmış insan mimarları olarak görmek istiyoruz.

1- DEVELİOĞLU A. Servet, Çağdaş Eğitim. Dergisi Sayı 151 Sh. 27

2- SÜREKLİ Kemal, Çağdaş Eğtitim. Dergisi Sayı 189 Sh. 12-13

3- Türk Dil KurumuTürkçe, **Sözlük** , II. Cilt Sh. 1340

Yazar

Veli BİLİCİ, Hakkari ilinde ilköğretim müfettişi olarak çalışmakta, öğretmenlerin işbaşında ve hizmet öncesiyetiştirilmesi konularında incelemeler ve araştırmalar yapmaktadır.