

Daha Bir..

Bu yazıyı yazarken çelişkili, karmaşık, ikilemler içeren durumları tanımlamanın ve açıklamanın zorluklarını yaşıyorum. Eğitimi Yönetimi Dergisinin ilk sayısını (Kış 1995), sizlere ulaştırmış olmanın, dönütlerini alabilmenin mutluluğunu yaşarken, başka iletişim kanallarından Prof. Dr. Yahya Kemal Kaya ile Bahir Sorguç'un ölüm haberlerini almak, bilinen iki evrensel olguyu, sevinç ile acıyı birlikte yaşamayı gerektiriyor Aslında insan olarak bunu kanıksamış, alışmış olmamız gerek. Çünkü yaşam, sevinçlerin ve acıların ardarda dizilişinden oluşan bir süreçten başka nedir ki? Bu iki ölüm haberini böyle yorumlayıp, iletme, paylaşma, yaşamak, istiyorum sizlerle.

Hiç kuşkusuz sevinçlerle acıların birlikteliğini, onlarla yaşamayı; zorunluluğunu kabullenirsek, ikilemli ortamlarda karmaşık düşünce ve duygularımızı ussal bir sıralamaya yönelttiğimizde zihinsel çabalarımızın önüne önemli kolaylıklar koyuyoruz demektir. Ölümü, yaşamın mutlak gerçekliği olarak algılamak, gerçeklerimizi sıralarken onu her zaman algılayabileceğimiz bir yere yerleştirmemizi gerektiriyor. Bı aşamada gösterebileceğimiz anlamlı davranış,

Yahya Kemal Kaya

ve

Bahir Sorguç

için

dua etmektir.

Eğitim Yönetimi dergisi çevresindekiler, onları saygı ve rahmetle anıyorlar.

Dergimizin ilk sayısı için gelen yoğun istemi tümüyle karşılayamadığımız için özür diliyorum. İlk sayıdan elimizde sadece bir örnek kaldı. Bazı yerlerde fotokopi ile çoğaltıldığının duyumunu almak bizim için hem öğretici hem de yönlendirici oldu. Daha önce, eğitim yönetimi alanında bu amaç ve içerikte bir yayına bu denli yoğun ilgi olacağını kestiremediğimizi kabullenmek istiyorum. Uygulama ile akademik alanı gereğince tarayıp, yeterince değerlendiremediğimiz çıkıyor ortaya. Bu aşamada baskı sayısını % 50 artırmak gerekliliğini duyduk. Ayrıca dağıtım ilanının sanıldığı gibi salt eğitim kesimi ile sınırlı kalmayacağı da anlaşıldı.

Hedef kitlemizi daha farklı ve geniş tasarlamak zorunluluğu derginin sayfalarını yabancı dilde yazılmış makalelere ele açmayı gerektirdi. Bu amaçla, Türkiye'de eğitim yönetimi alanının kurucularından, seçkin

eğitim bilimci Prof. Dr. Ziya Bursalıoğlu'nun Yahya Kemal Kaya'nın anısına sunduğu, İngilizce bir makaleyi bu sayıda yayınlamaktan kıvanç; ve onur duyuyorum. Anılan çalışma, yaklaşık on beş yıllık yansız bir yaşantının, gözlemin, izlemenin, titiz, özenli, seçici taramanın urun "ıdır; her düzeydeki ilgililerin ve yetkililerin Türkiye'de yükseköğretimin son çeyrek yüzyılını çözümlmek, anlamak ve yorumlamalarına kaynaklık edecek bir çalışma olduğuna ilişkin yargılarımıza katılacağınızı umar m.

Hangi alanda olursa olsun, gelişmek, bir durumdan göreceli olarak ilaha ileri bir konuma geçmeyi anlatır. Türkiye'de eğitim yönetimi alarında ulaşılan bilgi birikimi, eğitim yöneticiliğinin meslek olarak hizmet öncesi eğitimi için yeterli düzeye ulaşmıştır. Bu sonucu, alanda ııalsan eğitimcilere, eğitim yöneticileri ve araştırmacılara borçlu olduğumuz söylenebilir. Bu nedenle eğitim yönetimi alanında çalışanların emeklerine gösterilen ilgi ve saygı onların ölümü ile sona ermemelidir. < >nların eğitim yönetimi alanının gelişmesine olan katkılarının değerlendirilme sürecine, günlük yaşamın kaygılarının, çıkar ilişkilerinin gö.gesi düşmemelidir. Ölüm, Onlara olan ilgilerimizin ve saygılarımızın d;:ha bir pekişmesi, en azından başlamasına vesile olmalıdır.

Alanda çalışanların uygulama sonuçlarını yansıtan yazılarını olanaklar ölçüsünde yayınlamaktaki özel istekliliğimiz sezinlenmektedir. Ancak uygulamacı meslekteşlarımız "işlerden", "yapmaktan", "koşuşturm ıktan" yazmaya fırsat bulamıyorlar sanırım. Ramazan bayramı öncesinde 1150 eğitim yöneticisi ve deneticisine bir mesaj gönderdim. Doğrudan ve dolaylı tepki verenlerin oranı sadece % 20'dir.

Başarılarımız, bilgilerimiz sadece başkalarına iletebildiklerimizden ıh: rettir. Hepimizin birbirimizden öğreneceği çok şey var. Daha bir yoğun, daha bir coşkulu yazışmanın beklentisi ile Kurban Bayramınızı kınlar, birlikte ulaştığımız başarılarımızı, kıvanç ve üzüntüleri paylaşmak isieim.

Saygılarımla

Dr. Aytaş Aç ıkalin