

SIRA OLMAZSANIZ DERS YAPMAM

Fikret SÜREN*

Nöbetçi Öğretmen:

- Zil çaldı çocuklar içeri, diye bağıyor, öğrencileri sınıfa almayı çalışıyordu. Kimseye sözünü dinletemiyordu. Önüne gelene hafif vurmaya başladı. Yine sözünü dinlemedi. Birden sanki "ARŞİMED" in buluşu gibi birşey geleli aklına.

- Ben şimdi gidip, dış kapıyı kapayayım da siz dışarda kalın, dedi. Merdivenlerden kapıya doğru koştu. Kapıyı tam kapıyacak oldu. Öğrenciler kıran kırana merdivenlere koştular. Birkaç öğrenci merdivenlere düştü. Birkaçının el a öğretmenin kapadığı dış kapıya kısıldığı oldu. Bir öğrenci:

- Kolum vay kolum. Kolum kısıldı diye bağıyordu. Bu sırada nöbetçi öğretmen yanışını anladı herhalde ki, okulun girip kapılarını, arkasına kadar açtı. Yere düşeni kaldırmaya koştu. Bu defa;

- Acele etmeyin çocuklar, yavaş girin eliye bağirmaya başlaeli. Gözü ucuyla el çevrede gören var mı? diye bakmıyordu. Kot blucinli kişiyi pek dikkate almadı. Çünkü O'nun onclört yıllık öğretmen, Müfettiş ve ele iyi bir gözlemci olduğunu tahmin edememişti. Dışardan gözlem yapmak hoşuma gitmişti. Acıkmıştım ama, daha ne inciler göreceğim eli/e beni merak sardı. Okulun ihate duvarına oturdum. Öğrenciler elerse girmişlerdi. On dakika sonra bu defa içeriden bir sınıf itişe kalkışa dışarı çıktı. Bir kısmı eşofmanlı, bir kısmı okul önlüğü ile idi. Aradan beş dakika kadar bir zaman geçti. Salına salına normal ceket-kırvatlı bir öğretmen de öğrencilerin arkasından geldi. Öğrencilerin bir kısmı kendi kendine sıra oluyor, bir kısmı da rastgele koşup duruyordu.

Sadece Beden Eğitimi dersi için görevli olan öğretmen elersin ilk onbeş dakikasını boşu boşuna harcamıştı. İkide bar şöyle sesleniyordu

- Çocuklar sıra olmazsınız ben de ders yapmam.

Aslında ihmal edilen, savsaklanan, hafife alınan bu derste öğrenciler neler kazanırlar?

a) Çevirlik, ataklık ve elastikiyet

b) Hoşgörü, takdir etme,

* İlköğretim Müfettişi, Hakkari

- c) Liderlik, dayanışma, kaynaşma.
- e) Sorumluluk alma ve yerine getirme,
- e) Kendine güven.
- f) Sağlıklı bir vücuda sahip olma.
- g) Bir toplumun üyesi olma... daha neler neler.

Bu yukarıda sayılanlar insanın sosyal hayatını, sağlığını, sıhhatini, toplumsallaşmasını, geleceğini ve toplumda statü elde etmesini sağlar. Hangi önemli ders (!) insana bu kadar faydalı olur? Matematik mi, Sosyal Bilgiler mi, Fen Bilgisi mi, hangisi? Bu dersler işleniyor; yaş ve havuz problemleri büyük bir özenle çözülüyor, Missisipi nehrinin debisi, Kadeş anlaşması tüm ayrıntılarıyla anlatılıyor da çocuğun yaşamını ilgilendiren ders niçin ihmal ediliyor?

Dersin bitimine on-onbeş dakika kalmıştı ki öğretmen zar-zor bir sıra yaptı. Koşun bakalım koşun diye komut verdi. Oyalandı. Ders bitti paydos dedi.

Bizim "BEDENCİ" evine dönerken; kasaba uğradı, yağsız yerinden et aldı. Manava uğradı, sebze ve meyve aldı. Fırıncıya uğradı, taze hrancala aldı. Ancak yine ele bir eksik vardı. Acaba bu noksan neydi? O ela cevabını bulamadı. Balsa rahatlayacaktı.

Sebze... Meyve... Et... Ekmek... tamam... birşey unutmadım. Ama sebepsiz, belirsiz bir boşluk var. İçimde bir sebepsiz sıkıntı... uyursam belki geçereledi. Aklıklarını mutfığa bıraktı. Eşi "Floş gelelin" dedi. O cevap vermeden odasına çekildi. Uyumaya çalıştı.

ACABA UYUYABİLDİ Mİ?