

KİMYA VE FİZİK EĞİTİMİYLE İLGİLİ MAKALELER BİBLİYOGRAFYASI

Doç.Dr.Hüseyin BAĞ*
Yrd.Doç.Dr.İzzet KARA**
Araş.Gör.Muhammet UŞAK***

ÖZET

Bu çalışma, 1945-2002 yılları arasında kimya ve fizik eğitimi ile ilgili çeşitli dergilerde yayınlanan makalelerin taraması sonucu oluşan bibliyografyadır. Bu araştırma literatür taramasıdır. Makaleler yazarların soyadı sırasına göre verilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Kimya Eğitimi, Fizik Eğitimi, Bibliyografya

ABSTRACT

This work includes an index of articles published in Turkish Journals related with chemistry and physics education between 1945 and 2002. This study is a literature review. Articles are arranged according to surname of authors.

Key Word: Chemistry Education, Physics Education, Bibliography

GİRİŞ

Her alanda olduğu gibi Kimya ve Fizik eğitimi alanında da bibliyografyanın önemli bir yeri vardır. Değişik aralıklarla belirli bir alanda yapılan çalışmaların envanterinin çıkarılması, araştırmacılara kaynak adresleri göstermesi yanında ilgili alanda ulaşılan külliyatın boyutunu sergilemek açısından da yararlıdır. Şu ana kadar Türkiye’de Kimya ve Fizik eğitimi alanındaki makaleleri topluca veren bir kaynakça bulunmamaktadır..

Bu çalışma, 1945 ile 2002 yılları arasında, Türkiye'deki süreli yayınlarda Kimya ve Fizik eğitimi alanında yayımlanan makaleleri ile yüksek lisans ve

* PAÜ Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

†E-Mail: hbag@pamukkale.edu.tr

** PAÜ Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

*** Gazi Üniv. Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı Arş. Gör. Bil. Uzm.

doktora tezleri listesini kapsamaktadır. Kimya ve Fizik eğitimi ile ilgili basılan kongre ve sempozyum bildirilerine yer verilmemiştir. Araştırmanın bu alanda önemli bir eksikliği gidereceğine ve araştırmacılara yardımcı olacağına inanılmaktadır. İleride açıklamalı bibliyografya oluşturmaya da kaynaklık etmesi umulmaktadır.

YÖNTEM

Bu araştırma için veriler elde edilirken Milli Kütüphane tarafından hazırlanmış olan Türkiye Makaleler Bibliyografyası, yayımlanmaya devam eden süreli yayınlar ve Yüksek Öğretim Kurumu tez tarama internet servisi kullanılmıştır.

Makale ve tez dizininin kullanımı:

Makale Yazarı / Yazarları (Tarih). Makale Adı, Dergi Adı, Cilt No, Sayı, Sayfa No

Tez Yazarı / Yazarları (Tezin hazırlandığı tarih). Tezin hazırlandığı Üniversite, Tezin hazırlandığı Enstitü, Tezin türü şeklindedir

BULGULAR

Makalelerin dizini ilk yazarın soyadı sırasına göre düzenlenmiştir. Bulgular makaleler dizini, tezler dizini ve kitaplar dizini olmak üç bölümden oluşmaktadır.

Makaleler dizini

- Abak, A., Eryılmaz, A., Yılmaz, S., Yılmaz, M. (2001). “Bağdaştırıcı Benzetmelerin Öğrencilerin Çekim ve Eylemsizlik Konularındaki Kavram Yanılgularına Etkisi”. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 20
- Akbaba, G. (1994). “Fizik Ders Kitabına Eleştirel Bir Bakış”. **Bilim ve Teknik**, 316, 68-70
- Akdeniz, A.R., Uğraş, B., Yiğit, N. (2000). “İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Temel Fizik Kavramlarını Anlama Düzeyi”. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 19, 5-14.
- Ayas, A., Özmen, H., Coştu, B. (2002). “Lise Öğrencilerinin Buharlaştırma Kavramı İle İlgili Anlamalarının Belirlenmesi”. **Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi**, 14, 74-84.
- Aydoğdu, C. (1999). “Kimya Laboratuvar Uygulamalarında Karşılaşılan Güçlüklerin Saptanması”. **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 15, 30-35.
- Aydoğdu, C. (2000). “Kimya Öğretiminde Deneylerle Zenginleştirilmiş Öğretim ve Geleneksel Problem Çözme Etkinliklerinin Kimya Ders Başarısı Açısından Karşılaştırılması”. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 19, 29-31.

- Azar, A., Çepni, S. (1999). "Fizik Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretim Etkinliklerinin Mesleki Deneyime Göre Değişimi". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi** (16/17) 24-33
- Bağcı, N., Şimşek, S. (1999). "Fizik Konularının Öğretiminde Farklı Öğretim Metotlarının Öğrenci Başarısına Etkisi". **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 19(3) 79-88.
- Bağcı, N., Şimşek, S. (1999). "Kız ve Erkek Öğrencilerin Fizik Dersindeki Başarılarının Karşılaştırılması". **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 19(2), 51-56
- Başkaya, H.S. (1989). "Fizik Öğretmeni Eğitimi Programında Laboratuvar Çalışmalarının Önemi". **Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakülteleri Dergisi**, 3, 2
- Bilgin, İ., Geban, Ö. (2001). "Benzeşim (Analoji) Yöntemi Kullanılarak Lise 2. Sınıf Öğrencilerinin Kimyasal Denge Konusundaki Kavram Yanılgularının Giderilmesi". **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, (20)
- Borghı, L. (1991). "Initial Training of Teachers in The Use of Computers". **Doğa (Türk Fizik Dergisi)**, 15, 2, , 136-145
- Borkowski, J.D. (1991). "Computer Models in Teaching Physics". **Doğa (Türk Fizik Dergisi)**, 15, 2, 165-180
- Bozdemir, S. (1993). "Fizik Öğreniminin Günümüzdeki Durumu ve Bazı Öneriler". **Fizik Dergisi**, 3, 20-24
- Büyükkasap, E., Samancı, O. (1998). "İlköğretim Öğrencilerinin Işık Hakkındaki Yanlış Kavramları". **Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi**, 4, 5, 109-120
- Çepni, S., Akdeniz, A.R. (1996). "Fizik Öğretmenlerinin Yetiştirilmesinde Yeni Bir Yaklaşım". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 12, 221-226.
- Çorlu, M.A. (1989). "Yeni Ortaöğretim Ders Planlarının Fen ve Fizik Eğitimi Açısından Avrupa ile Karşılaştırılması". **Eğitim Bilimleri Dergisi**, 1, 36-43
- Ekem, N. (1990). "Fizik Biliminin Eğitim İletişimi Ortamı ve İlkeleri". **Kurgu Açıköğretim Fakültesi İletişim Bilimleri Dergisi**, 8, 489-499
- Ekem, N. (1991). "Fen (Fizik, Fizik, Biyoloji) Eğitim ve Öğretiminde Bilim-Kurgu Filmlerin İşlevsel Konumu". **Anadolu Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi**, 3, 1, 115-125
- Ekem, N.A. (1996). "Novel Method of Removing Handicaps in Physics Education". **Balkan Physics Letters**, 4, 2, 69-75
- Erdem, E., Yılmaz, A., Morgil, İ. (2001). "Kimya dersinde Bazı Kavramlar Öğrenciler Tarafından Ne Kadar Anlaşıyor?". **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 20
- Ersoy, Y., Şirinoğlu, N. (2001). "Grafik Hesap Makinesi Yardımı Fizik Öğretimi". **Fırat Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi**, 13, 1, 291-298
- Eryılmaz, A., İlaslan, H. (1999). "Determining and Evaluating Ideal Physics Teacher's Characteristics". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 16-17, 53-60

- Eryılmaz, H. (1999). "Evaluating the Content - Based Competency of Preservice Physics Teachers". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 16-17, 61-69
- Etikan, A. (1948). "Ortaokullarda Fizik Öğretimi". **Eğitim Öğretim**, 2, 199-201
- Gücüm B., Yılmaz, A., Morgil, İ.F. (2001). "Kimya Eğitiminde Kavram Haritaları Yönteminin Kullanımı I. "Boyar Maddeler ve İlaçlar" Ünitesinin Kavram Haritaları Kullanılarak Anlatımı". **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 20
- Gürdal, A., Baştaş, A., Birol, E. (1990). "Ortaöğretim ve Üniversite Fizik Eğitimi Öğrencilerinin Fizik Eğitimi Hakkındaki Görüşleri". **Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi**, 2, 113-115
- İnönü, E. (1981). "Matematik ve Fizik Dallarında Türkiye'nin Yüzyıllık Gelişmesi İçinde Atatürk'ün Üniversite Reformunun Yeri". *Bilim ve Teknik*, 14, 168
- Jacobsen, E. (1991). "World Trends in Introducing Micros in School Science". **Doğa (Türk Fizik Dergisi)**, 15, 2, 52-164
- Kalkan, H. (1999). "Türkiye'de Fizik Öğretimi", **Deniz Harp Okulu Bülteni**. 220, 28
- Kalkanis, G. (1991). "Physics Education: We Need Good Teachers Not only More and Better Computers". **Doğa (Türk Fizik Dergisi)**, 15, 2, 225-227
- Karahan, A.G., Şimşek, S. (1999). "Öğretmen ve Öğrenci Algılamalarına Göre Ankara'daki Liselerde Fizik Öğretiminin Problemlerinin Tespit Edilmesi". **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 19(1) 83-89
- Meriç, G., Nakiboğlu, C. (2000). "Genel Kimya Laboratuvarlarında V-Diyagramı Kullanımı ve Uygulamaları". **Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi**, Cilt:2, Sayı:1, Balıkesir-, 58-76
- Morgil, F.İ., Bayarı, S. (1996). "ÖSS ve ÖYS Fizik Sorularının Soru Alanlarına Göre Dağılımı, Çözülebilirlikleri ve Başarının Bağlı Olduğu Etkenler". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 12, 215-220
- Morgil, F.İ., Say, G. (1996). "Türkiye'deki Eğitim Fakültelerinde Kimya Öğretmenliği Ders Programlarının Değerlendirilmesi ve Öneriler". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 12, 227-229
- Morgil, F.İ., Say, R. (1996). "Kimya Eğitiminde Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) Uygulamaları I. BDE'de Kimya Eğitimi Yazılımları İçin "Ön Plan ve "Öğretim Tasarımı" Aşamalarının Geliştirilmesi ve Öneriler". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 12, 187-190
- Morgil, F.İ., Yılmaz, A. (1999). "Fen Öğretmeninin Görevleri ve Nitelikleri, Fen Öğretmeni Yetiştirilmesine Yönelik Öneriler". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 15, 181-186
- Morgil, F.İ., Yılmaz, A. (1999). "Lise X. Sınıf, Kimya II Ders Kitaplarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi". **Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi** 1(1), 26-41
- Morgil, İ. (1993). "Türkiye'de Fizik Eğitimi Geliştirme Çalışmaları (Öğrencilere Ait Bilgiler)". **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 9, 99-107

- Morgil, İ., Ayhan, Y. (2001). “Kimya Eğitiminde Farklı Madde Türlerinin Psikometrik Özellikleri ve Öğrenci Başarısı Bakımından Karşılaştırılması”. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, (20)
- Nakiboğlu, C. Benlikaya, R. (2001). “Orbital Kavramı ve Modern Atom Teorisi İle İlgili Yanlış Kavramalar”. **Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi**, Cilt:9, No:1, 165-174
- Nakiboğlu, C. ve Benlikaya, R., “İlköğretim Fen Bilgisi Dersi Program Tasarısı Elemanlarının Kimya Ünite ve Konuları Açısından Karşılaştırılması”. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Dergisi**, 1/2, Aralık (2001), 381-40
- Nakiboğlu, C., Benlikaya, R., Karakoç, Ö. (2001). “Orta-öğretim Kimya Derslerinde V-Diagramı Uygulamaları”. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 21, 97-104
- Nakiboğlu, C., Sarıkaya, Ş. (2000). “Kimya Öğretmenlerinin Derslerinde Laboratuvar Kullanmalarına Mezun Oldukları Programın Etkisi”. **Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi**, 8(1), 95-106
- Okan, K. (1952). “Köyde Fizik”. **Yeni Okul**, B, 14, 25-27,
- Okan, K. (1952). “Köyde Fizik”. **Yeni Okul**, B, 13, 25-26,
- Özdaş, K. (1990). “Uzaktan Öğretim Sisteminde Fizik Eğitimi ve Fizik Ders Kitapları”. **Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi**, 2, 167-174
- Özdaş, K., Ekem, N. (1992). “Ortaöğretim Kurumlarında Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğinin Fizik Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi”. **Eğitim ve Bilim**, 16, 86, 18-26
- Özdaş, K., Ekem, N. (1993). “Üniversitelerimizin Fizik ve Fizik Öğretmenliği Programlarına Yerleştirilen Öğrencilerin Bu Programları Tercih Etme Durumları”. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 9, 131-147
- Özdaş, K., Şenyel, M. (1990). “Fizik Soruları Açısından 1988 ve (1989) Öğrenci Yerleştirme Sınavlarının İncelenmesi”. **Eğitim ve Bilim**, 14, 76, 28-36
- Özmen, H., Ayas, A., Coştu, B. (2002). “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Maddenin Tanecikli Yapısı Hakkındaki Anlama Seviyelerinin ve Yanılgularının Belirlenmesi”. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Dergisi**, 2, 2, 507-529
- Rass, R. (1991). “In-Service-Training of Physics Teachers (In Berlin)-The Main Task For A Successful Integration of Computers in Physics Education”. **Doğa (Türk Fizik Dergisi)**, 15(2), 290-295
- Sarıgöz, İ.,H. (1998). “T&M Yapan Okullarda Matematik ve Fizik Öğretimi İçin Özel Amaçlı İngilizce: Bir Örnek Olay Çalışması”. **Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 18(2), 113-128.
- Say, R., Morgil, F.İ. (1996). “Kimya Eğitiminde Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) Uygulamaları: Geliştirilen Kimya Eğitimi Yazılımlarının Değerlendiril-

- mesinde İzlenecek Yöntemle İlgili Bir Uygulama ve Sonuçlar*". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 12, 191-194
- Seçken, N., Morgil, F.İ., Songül, F. (1996). "ÖSYM Verilerinin Kimya Eğitiminin Gelişmesine Katkısı". *Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi* (12) 231-241
- Seçken, N., Morgil, F.İ. (1999). "Orta Öğretimde Kimya Müfredat Programlarında Atom Konusunun İncelenmesi". **Balikesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi**, 1(1), 42-75
- Seçken, N., Yılmaz, A., Morgil, F.İ. (1998). "Öğrencilerin Kimyasal Olay ile Çevre ve Yaşam Arasında Kurdukları İlişkilerinin Araştırılması". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 14, 37-44
- Sencar, S., Yılmaz, E.E., Eryılmaz, A. (2002). "Lise Öğrencilerinin Basit Elektrik Devreleri İle İlgili Kavram Yanılgıları". **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi** (21)
- Sökmen, N. (2000). "Önlisans Öğrencilerinin Kimya Dersinde Uygulanan Aktif Eğitim Yöntemleri". **Eğitim ve Bilim**, 25, 117, 29-33.
- Sökmen, N., Bayram, H. (1998). "Ön Lisans Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarısında Öğretim Yönteminin Etkisi". **Eğitim ve Bilim**, 22, 110, 40-44
- Sökmen, N., Bayram, H. (1999). "Lise 1. Sınıf Öğrencilerinin Temel Kimya Kavramlarını Anlama Düzeyleriyle Mantıksal Düşünme Yetenekleri Arasındaki İlişki". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 16/17, 89-94.
- Stark, G. (1993). "Fachdidaktische Überlegungen zum Chemieunterricht an der Kollogstufe Eines Deutschen Gymnasiums". **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 9, 67-74.
- Şahin, M., Yılmaz, A., Morgil, İ. (2002). "Ortaöğretim Kimya Müfredat Programına Korozyon Konusunun Katılma Önerisi". **Hacettepe Üniv. Eğitim Fakültesi Dergisi**, 21.
- Şen, A.İ. (2002). "Türk ve Alman Okullarındaki Optik Derslerinin Didaktik Açıdan Analizi". **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 21.
- Temel, H., Oral, B., Avanoğlu, Y. (2000). "Kimya Öğrencilerinin Deneye Yönelik Tutumları ile Titrimeri Deneylerini Plânlama ve Uygulamaya İlişkin Bilgi ve Becerileri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi". **Çağdaş Eğitim**, 25, 264, 32-38.
- Türkmen, F. (1949). "Fizik ve Kimyaya Nasıl Çalışılır". **Savaş**, 120.
- Türkmen, F. (1949). "Fizik ve Kimyaya Nasıl Çalışılır". **Savaş**, 119.
- Uz, H., Eryılmaz, A. (1999). "Effects of Socioeconomic Status, Locus of Control, Prior Achievement, Cumulative GPA, Future Occupation and Achievement in Mathematics on Students Attitudes Toward Physics". **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 16-17, 105-112.
- Uzun, A. (1982). "Türkiye'de Fizik Alanında Bilimsel Araştırma Yapılmakta Olan Kurumlarda Araştırma Etkinliği Sorunu", **Çağdaş Fizik**, 13

- Yıldırım, U., Eryılmaz, A. (1999). “*Effects of Gender, Cognitive Development and Socioeconomic Status on Physics Achievement*”. **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**,15, 121-126.
- Yılmaz, A., Morgil, F.İ. (1999). “*Kimya Öğretmenliği Öğren-cilerinin Laboratuvar Uygulamalarında Kullandıkları Lâboratuvarların Şimdiki Durumu ve Güvenli Çalışmaya İlişkin Öğrenci Görüşleri*”. **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 15, 104-109.
- Yılmaz, A., Morgil, İ. (2001). “*Üniversitede Öğrencilerinin Kimyasal Bağlar Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi*”. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 20.
- Yılmaz, A., Seçken, N., Morgil, F.İ. (1998). “*Lise II. Sınıf, Kimya 3 Ders Kitaplarının Kimya Eğitimine Uygunluklarının Araştırılması*”. **Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi**, 14, 73-83.
- Yılmaz, Ayhan, Nesimi Uludağ ve İnci Morgil (2002) “*Üniversite Öğrencilerinin Organik Kimya Laboratuvar Tekniğine Ait Temel Bilgileri, Uygulamaların Yetersizliği Ve Öneriler*”. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 21
- Yücel, S., Seçken, N., Morgil, F.İ. (2001). “*Öğrencilerin Lise Kimya Derslerinde Öğretilen Semboller, Sabitler ve Birimlerini Öğrenme Derecelerinin Ölçülmesi*”. **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 21, 2, 113-123

Tezler Dizini

Tezler dizini doktora tezleri ve yüksek lisans tezleriyle beraber iki bölümden oluşmaktadır. Tezler dizini sıralaması yazarların soyadlarına göre alfabetik olarak düzenlenmiştir.

a.Doktora Tezleri

- Azar, A. (1998). **Fizik Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Sürecindeki Özel Konuları**. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi
- Bilgin, İ. (2002). **Kavramsal Değişim Koşullarına Dayalı İşbirliğine Yönelik Öğrenim Yaklaşımının Öğrencilerin Kimyasal Denge Konusunu Anlamalarına Etkisi**. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi
- Geban, Ö. (1990). **Effects Of Two Different Instructional Treatments On The Students Chemistry Achievement, Science Process Skills, And Attitudes Towards Chemistry At The High School Level**. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi
- Saka, A.Z. (2001). **Öğretmenlik Uygulamalarında Fizik Öğretmen Adayları İçin Yürütülebilecek Etkinlikler Ve Kazandırabilecek Davranışların**

- Belirlenmesi.** Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi
- Sancar, M. (1992). **1966-1989 Döneminde Türkiye'de Çalışan Fizikçilerin Kişisel, Sosyal, Akademik, Karakteristikleri ve Bibliometrik Göstergelerle Ölçülen Bilimsel Verimlilikleri Arasındaki İlişki.** Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi
- Sulak, H. (1992). **Lise Matematik Öğretim Programlarının Fen Dersleri Programlarına Uygunluğu Üzerine Bir Araştırma.** Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi
- Yiğit, N. (2001). **Fizik Eğitim-Öğretiminde Öğretmen Merkezli Program Geliştirme Yaklaşımı.** Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi

a. Yüksek Lisans Tezleri

- Akaygün, S. (2000). **Çoklu Ortama Dayalı Öğretimin Kimyasal Tepkimeleri Makro, Sembolik Ve Mikro Düzeyde Öğrenmeye Etkisi.** Boğaziçi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Akdaş, C. (1999). **Kimya Eğitiminde Geliştirilen Minyatür Araç Gerecin Organik Kimya Öğrenci Deneylerinde Kullanımı.** Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Akdur, T.E. (1996) **Yardımlaşarak Bilgisayar Ortamında Kavram Haritalarının Hazırlanmasının, Lise Seviyesindeki Öğrencilerin Fizik Başarısı, Fizik Dersine Ve Kavram Haritalamaya Yönelik Tutumları ve Biliş bilgisi Becerileri Üzerindeki Etkisi.** ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Akkan, A.H. (1996). **Bazı Kimyasal kavramların model-benzetmelerle öğretimi.** Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Aksakallı, A. (2000). **Değişik öğretim yöntemlerinin Fizik öğrencilerinin başarısına etkisi.** Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Algan, Ş. (1999). **Laboratuvar Destekli Fizik Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi ve 1962-1985 Yılları Arasında Türkiye'de Uygulanan Modern Matematik ve Fen Programları.** Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Babayeva, E. (2000). **Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinde Gaz Kanunlarıyla İlgili Kavramsal Öğrenme ile Problem Çözme Yeteneğinin Karşılaştırılması.** Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi

- Basmacı (Cesur), S. (1997). **Kimya Eğitiminde Geliştirilen Minyatüre Araç Gerecin Çevre Kimyası Araştırmalarında Kullanımı**. Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Başer, M. (1996). **Kavram Değiştirme Yönteminin Öğrencilerin Isı ve Sıcaklık Kavramlarını Anlamalarına ve Fon Tutumlarına Etkisi**. ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Bayır, G. (2000). **Kavramsal Değişim Metinlerine Dayalı Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Kimyasal Değişim ve Kütlenin Korunumu ile İlgili Kavramları Anlamalarına Etkisi**. ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Bayramlı, D.Y. (2000). **Kimya Eğitiminde Öğretmenin Ders Verme Teknikleri**, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü,, Yüksek Lisans Tezi
- Bektaş, U. (1999). **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Temel Fizik Kavramlarını Anlama Düzeyi**. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Coştu, B. (2002). **Ortaöğretim Farklı Seviyelerindeki Öğrencilerin Buharlaştırma, Yoğunlaşma ve Kaynama Kavramlarını Anlama Düzeylerine İlişkin Bir Çalışma**. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Çağlayangöl, I. (1998). **Orta Öğretim Kimya-I Ders Kapsamındaki Kimya Öğrenci Deneylerinin Değerlendirilmesi**. Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Çalışkan, H. (1999). **Kimya Eğitiminde Geliştirilen Minyatür Araç Gerecin Anorganik Kimya Öğrenci Deneylerinde Kullanılması**. Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Çataloğlu, E. (1998). **Mekaniğe Girişte Öğrencilerin Kavramsal Yanılgısı Konusunda Öğretmenlerin Bilincinin Geliştirilmesi**. ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Dalkıran, Ö. (2000). **Günlük Hayatta Kullanılan Malzemelerin Fizik Eğitiminde Kullanılması**. Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Demir, Ş. (1997). **Kimya Öğrencilerinin Analitik Kimya Problemleri Çözmede Karşılaştıkları Güçlükler**. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Doğan, A. (1998). **İlköğretim Fen Bilgisi Derslerindeki Kimya Deneylerinin Değerlendirilmesi ve Öneriler**. Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Doğan, S. (1996). **Kredili Sistemin Endüstri Meslek Liselerinde Kimya Öğretim Programı ve Sanayi İlişkisi Üzerindeki Etkileri**. Dokuz Eylül Üniversitesi, S.B.E, Yüksek Lisans Tezi

- Eken, N. (2000). **Kavram Haritası Yönteminin Öğrencilerin Çözelti Konusunu Anlamalarına Etkisi**. ODTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Erdem, O.R. (1998). **Ortaöğretimde Lise X Kimya II Dersi Kapsamındaki Öğrenci Deneylerinin Değerlendirilmesi ve Öneriler**, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans
- Erdoğan, B. (2000). **Ortaöğretim Kimya Dersinde Bilgisayarlı Eğitimin Etkinliği ile İlgili Bir Araştırma**. Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Gökçe, G. (1996). **Kimya Eğitiminde Geliştirilen Minyatür Araç ve Gereci Besin Kimyası Öğrenci Deneylerinde Kullanımı**. Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Gündüz, Ç. (2000). **Ö.S.Y.M. Yapılan Sınavlardaki Kimya Sorularının Değerlendirilmesi**. Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü,, Yüksek Lisans Tezi
- Kadayıfçı, O.(1998). **Lise Kimya Öğretiminde Bilgisayar Destekli Eğitimin Kimya Başarısına Etkisi**. Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Kadıoğlu, A.K. (1996). **Bazı Kimyasal Kavramların Öğretilmesinde Güncel Olaylardan Yararlanma**. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Kadıoğlu, Ö. (1999). **Türkiye ve İngiltere'deki Kimya Öğretmeni Yetiştirilmesinin Karşılaştırılması**. Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Kaymak, K. (1996). **Fizik Öğretiminde Bilgisayarın Video Desteğiyle Birlikte Kullanılması ve Bir Uygulama**, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü,, Yüksek Lisans Tezi
- Kırınbay, P. (1996). **Kimya Eğitiminde Geliştirilen Minyatür Araçın Yanı Mikro Öğrenci Deneylerinde Kullanımı**. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Koyuncu, O. (1994) **Lise ve Dengi Okullarda Kimya Programındaki Deneylerin Geliştirilmesi**. Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Kurtulmuş, H. (1999). **Lise Öğrencilerinde Bazı Kimya Kavramları**. Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Mergen (Kocakulah), A. (2000). **Lise Fizik Dersleri İçerikleri ile Eğitim ve Fen Fakültesi Fizik Alan Dersleri İçeriklerinin Karşılaştırılması**. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Özat, Y.S. (1997). **Ortaöğretimde Kimya Programlarının Değerlendirilmesi**. Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Özcan, F. (2000). **Öğretmen Ve Öğrenci Algılamalarına Göre Liselerde Kimya Öğretiminin Sorunlarının ve Laboratuvarlarda Karşılaşılan**

- Problemlerin Saptanması ve Öneriler.** Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Özdemir, A. (1998). **Kavramsal Değişim Yaklaşımı ve Kimyasal Denge.** ODTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Özer, H.G. (2000). **İyi Bir Kimya Öğretmeninde Bulunması Gereken Niteliklerin Saptanması.** HÜN., Fen Bilimleri Enstitüsü,, Yüksek Lisans Tezi
- Özgüç, B. (1997). **Askeri Öğretim Kurumlarında Uygulanan Kimya Müfredat Programları.** Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü,, Yüksek Lisans Tezi
- Özkan, A. (2000). **Ortaöğretim Kimyasında Kimi Ünitelerin Sunuluş Biçimlerine Bağlı Olarak Öğrencilerin Konuyu Kavrama Kolaylıklarının İncelenmesi.** Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Özkan, H. (2000) **Kimya Eğitiminde Molekül Modeli Kullanımı.** Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü,, Yüksek Lisans Tezi
- Özkılıç, N. (2000). **Kimya Lisans Öğrencilerinin Faz Dengeleri Konusundaki Kavram Yanılgıları.** Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü,, Yüksek Lisans Tezi
- Patlı, U.H. (1998). **Lise Kimya Öğretiminde Öğrenme Halkası Metodunun Başarıya Etkisi.** Marmara Üniversitesi., Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Saka, C. (2000). **Van'daki Liselerde Kimya Eğitiminde Anlaşılmayan Bazı Kavramların Araştırılması.** Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Say, R. (1992). **Bilgisayar Destekli Kimya Eğitimi Uygulamaları.** Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Sert, M. (2000). **Mardin'deki Liselerde Fizik Öğretiminin Sorunlarının Tespit Edilmesi.** Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Şen, N. (1997). **Kimya Öğretmenlerinin Nicel Analitik Kimya Problemlerini Çözmede Kullandıkları Stratejiler.** Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü,, Yüksek Lisans Tezi
- Topkaya, H. (1996). **Aktiviteye Dayalı Öğretim Stratejisinin Öğrencilerde Işık ve Özelliklerini Anlamaya Olan Etkisi.** ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Turalıoğlu, Y. (1997). **Fiziğin Elektrik ve Magnetizma Konularının Öğretimi Sırasında, Kavramsal Yöntemlerin Araştırılması.** Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Uçar, G. (1997). **Birleştirilmiş Sınıflar Fen Bilgisi Dersi Işık Ünitesinde Öğrenci Başarısına Öğrencilerin Çalışma Alışkanlıkları ve Öğretmenlerin Ders İşleme Yöntemlerinin Etkisi.** Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi

- Uzunkavak, M. (1998). **Fizik Eğitiminde Başarıyı Etkileyen Kavrama Yanlışlarının Giderilmesinin Araştırılması**. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Uzuntiryaki, E. (1998). **Kavram Haritası Destekli Kavram Değişirme Yönteminin Öğrencilerin Çözelti Konusunu Anlamalarına Etkisi**. ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Üren, M.C. (1999). **Okullarda ve Dershanelerdeki Kimya Öğretiminin Karşılaştırılması**. Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Yakmacı, B. (1998). **Fen Alanı (Biyoloji, Kimya ve Fizik) Öğretmenlerinin Bilimsel Okur-Yazarlığın Bir Boyutu Olan "Bilimin Doğası ve Özellikleri" Konusundaki Görüşleri**. Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Yavuz, A. (1998). **Kurmacı Yaklaşımına Dayalı Kavramsal Değişim Metinleri ve Laboratuvar Etkinliklerinin Asit Baz Kavramlarını Anlamaya Etkisi**. ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Yazıcı, N. (2000). **İstatistik Analiz Yöntemlerinin Deneysel Çalışmalarından ve Kimya Eğitimi Araştırmalarından Elde Edilen Verilere Uygulanması: Bir Özel Durum Çalışması**. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Yazıcı, Y. (1994). **Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de Fizik Eğitimi**. Osmangazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Yıldırım, A. (2000). **Kimyasal Denge Konusundaki Kavramların Lise-II Öğrencilerince Anlaşılma Düzeyi ve Karşılaşılan Yanılgılar**. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Yılmaz, A. (1995). **Lise 2'nci Sınıf Fizik Dersinde Aktif Yöntemin Öğrenci Başarısına Etkisi**. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi
- Yılmaz, Y. (1996). **Kimya Eğitiminde Geliştirilen Minyatür Araç Gerecin Biyokimya Öğrenci Deneylerinde Kullanımı**. Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi
- Yücel, A.S. (1993). **Ülkemizde Kimya Eğitimi Geliştirme Çalışmaları**. Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi

Kitaplar Dizini

- Ayas, A., Çepni, S., Johnson, D., Turgut, M.F. (1997). **Kimya Öğretimi**. Yök/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi
- Çepni, S., Ayas, A., Johnson, D., Turgut, M.F. (1997). **Fizik Öğretimi**. Yök/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi