

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR LABORATUARINI ETKİN KULLANIMI

Arş.Gör.Denizhan KARACA

Yrd. Doç. Dr. Hülya GÜR

BA.Ü.OFMA Matematik Eğitimi Bölümü

Özet:

Günlük hayatımızda en çok kullandığımız bilgi teknolojisi olan bilgisayarlar, eğitimin her kademesinde de laboratuvarlar oluşturularak yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Bu çalışmada yüksek öğretimde de teknolojiyle öğretmen adayını buluşturmak amacıyla üniversitelerde bulunan bilgisayar laboratuvarlarına öğrencilerin laboratuvarın verimli kullanımı ve yeterliliği açısından bakış açıları tespit edilmeye çalışılmıştır

1.GİRİŞ

Çağımızın vazgeçilmez parçası haline gelen teknoloji,günlük yaşamımızda olduğu kadar her alanda önemli bir yere sahiptir.

İnsanoğlunun önemli amaçlarından biri bilgiye kolay ulaşabilmek ve onu kolaylıkla iletebilmektir. Bu nedenle insanlar için teknolojiyi kullanarak bilgiye ulaşma,bilgilerin seçimi, analiz ve bilgi kaynaklarının organizesi, kazanılması gereken becerilerdir.(1)

Gelişen teknoloji karşısında öğrenciler, okulu çok yönlü dış dünyadan daha az ilgi çekici bulmaktadır. Yeni teknolojilerin okulla bütünleşmesi yeterli çözüm olmamakla birlikte, sınıf ortamlarının öğrencilerin bilgiye ulaşma, kullanma ve yorumlama becerilerini geliştirecek araçlarla donatılması sonucunda öğrencilerin ilgisi artabilecektir.(1)Bu ilköğretim okulundaki öğrenciden üniversitedeki öğrenciye kadar her öğrenim derecesindeki öğrenci için geçerlidir.

Bilgi teknolojilerinden biri olan bilgisayarlar da bu amaçla ülkemizde ilköğretimden yüksek öğretime kadar hemen hemen her eğitim düzeyinde kullanılmaktadır. Bilgisayarların eğitim-öğretimde kullanılma ortamı ise bilgisayar laboratuvarlarıdır.Eğitim-öğretim ortamı olarak kullanılan bilgisayar laboratuvarlarından beklenen özellikler belirli standartlar gerektirmektedir. Bunlar:

- Donanımsal ve yazılımsal yeterlilik
- Sağlık koşullarına uygun çalışma ortamı

Dolayısıyla bu standartlarda olan, bir bilgisayar laboratuvarında işlenen derslerin verimi, öğrencilerin bilgisayar laboratuvarını kullanma isteği artacak ve öğrenciler laboratuvarı etkin bir biçimde kullanabileceklerdir.

Günümüzde eğitim-öğretim açısından önemli olan bilgi teknolojilerinden yararlanabilme özelliği en iyi şekilde, ancak kusursuz bir çalışma ortamında verilebilir.Bu nedenle bilgisayar laboratuvarının donanımsal, yazılımsal ve sağlık açısından kaliteli bir çalışma alanı olması bu alana yapılan yatırımların boşa gitmemesi açısından önem taşımaktadır.

2.AMAÇ

Balıkesir Üniversitesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarının verimliliği, kullanımları hakkında öğrencilerin görüşlerini belirlemek, buna dayanarak eksik yönleri tespit etmek, daha verimli kullanım için önerilerde bulunmak; böylece tüm öğrencilerin bilgisayar laboratuvarından daha çok ve etkin bir biçimde yararlanmalarını sağlamaktır.

3.YÖNTEM

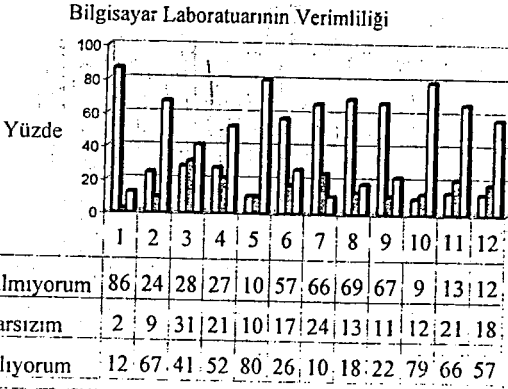
Bu amaçla, Balıkesir Üniversitesi 2001 Bahar yarıyılı Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği bölümünden rasgele seçilen 90 öğrenciye bilgisayar laboratuvarının kullanımı ile ilgili araştırmacı tarafından hazırlanan, 3 bölümden oluşan 25 soruluk Bilgisayar Laboratuvarı Anketi uygulanmış ve öğrencilerin bilgisayar laboratuvarı hakkındaki görüşleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

4. SINIRLILIKLAR

Bu çalışma bir pilot çalışma olup, Baltkesir Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği bölümü öğrencileri örneklemini ile sınırlı kalmıştır.

5. ANKETİN ANALİZİ VE BULGULAR

BÖTE Öğrencilerinin Bilgisayar Laboratuvarının Verimliliği Hakkındaki Görüşleri(%)



il 1

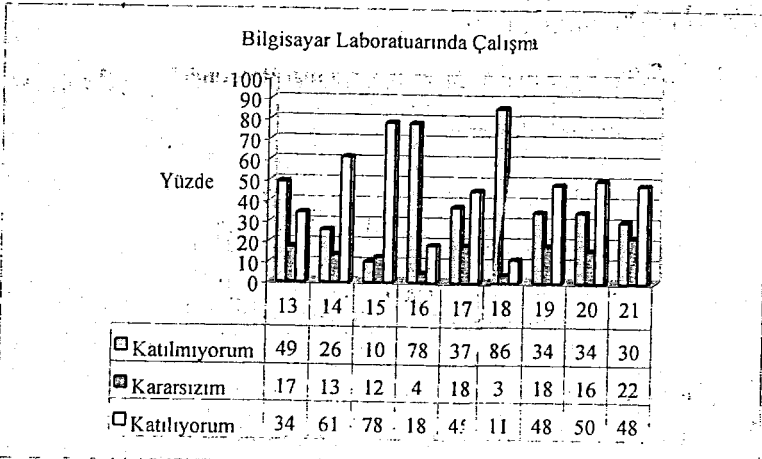
Sek

Madde No	Görüşler/Önermeler
1	Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayar sayısı yeterlidir.
2	Bilgisayar laboratuvarı interneti kullanmama olanak sağlar.
3	Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlarda bulunan programlar öğrencilerin ihtiyaçları için uygundur
4	Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar donanımsal açıdan yeterli değildir
5	Bilgisayar laboratuvarında işlenen dersler daha verimlidir.
6	Bilgisayar laboratuvarında işlenen derslerde dikkat kolayca dağılır.
7	Bilgisayar laboratuvarında bulunan projektör ile işlenen dersler dikkatimi dağıtır
8	Bilgisayar laboratuvarında işlenen derslerde sıkılırım.
9	Öğretmenler dersleri bilgisayar laboratuvarında işlemler bilgisayar laboratuvarına hiç girmem.
10	Bilgisayar laboratuvarında işlenen derslerden zevk alırım.
11	Bilgisayar laboratuvarında işlenen derslerde daha başarılıyım.
12	Bilgisayar laboratuvarından yeterli verim alabilirim.

Tablo 1

1.maddeye göre, öğrenciler laboratuvarındaki bilgisayar sayısını yeterli bulmamaktadırlar. Çoğu öğrenci laboratuvarında internetten yararlanabilmekte olduğunu belirtmiş ancak bilgisayardaki programların ihtiyaçlarına uygun olup olmadığı konusunda kararsız kalmışlardır. Öğrencilerin yarısından fazlası bilgisayarlara donanımsal açıdan da yeterli görmemektedir. Laboratuvarında işlenen derslerin, uygulama yani daha çok yaparak yaşayarak öğrenmelerine yönelik olduğundan daha verimli ve zevkli geçtiğini belirtmektedirler. Bu da dikkatlerinin daha iyi yoğunlaşmasına neden olmaktadır. Öğrencilerin çoğu laboratuvar derslerinde bu yüzden başarılı olduklarını belirtmektedirler. Ancak bilgisayar laboratuvarında işlenen derslerde sıkıldığını belirten öğrenci yüzdesinin 69 olması bir çelişki yaratmıştır. Bu da öğrencilerin, çoğu dersi laboratuvarında işlemelerinden kaynaklanıyor olabilir. 9. maddeye göre öğrenciler ders dışında da laboratuvarı kullanmaya isteklidirler. Ders işlenmiş ya da işlenmesin laboratuvara gittiklerini belirtmişlerdir.

**BÖTE Öğrencilerinin Bilgisayar Laboratuvarında Çalışma
Hakkındaki Görüşleri (%)**



Şekil 2

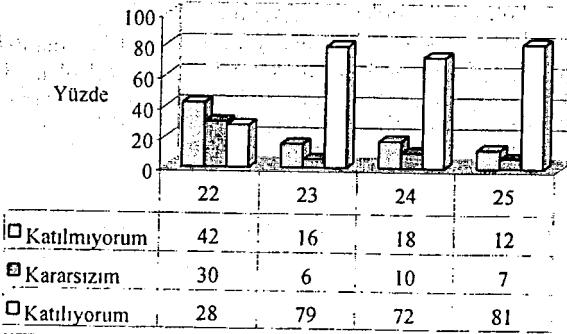
Madde No	Görüşler/Önermeler
13	Bilgisayar laboratuvarında düzenli olarak çalışmaya vakit bulamamaktadırlar.
14	Bilgisayar laboratuvarı çalışma saatleri ders saatleriyle çakışır.
15	Bilgisayar laboratuvarında çalışmaktan zevk alırım.
16	Bilgisayar laboratuvarında çalışmak ilgimi çekmez.
17	Bilgisayar laboratuvarında çalışmak için yeterli zamanım vardır.
18	Bilgisayar laboratuvarında çalışmak boşa zaman harcamaktır.
19	Bilgisayar laboratuvarında çalışırken bir rehbera ihtiyaç duyarım.
20	Bilgisayar laboratuvarında kendi başıma çalışabilecek bilgi düzeyindeyim.
21	Bilgisayar laboratuvarında rehber olmaksızın çalışabilirim.

Tablo 2

13. maddeye göre, öğrenciler laboratuvarında düzenli olarak çalışmaya vakit bulamamaktadırlar. 15, 16, 17 ve 18. maddeler incelenirse öğrencilerin laboratuvarında çalıştıkları zamanı boşa geçen bir zaman olarak değerlendirmedikleri, bilgisayar laboratuvarında çalışmaktan zevk aldıkları ve burada çalışmak için yeterli zaman buldukları görülmektedir. Ancak 14. maddede bilgisayar laboratuvarı çalışma saatleri ile ders saatlerinin çakıştığını vurgulamışlardır. Öğrencilerin bir kısmı çalışırken rehbera ihtiyaç duyarken, bir kısmı buna gerek kalmayacak kadar bilgi düzeyine sahiptir. Buna göre öğrenciler bilgisayar laboratuvarında çalışmayı faydalı bulmaktadırlar.

BÖTE Öğrencilerinin Bilgisayar Laboratuvarının Sağlık Koşulları Hakkındaki Görüşleri (%)

Bilgisayar Laboratuvarının Sağlık Koşulları



Şekil 3

Madde No	Görüşler/Önermeler
22	Bilgisayar laboratuvarı insan sağlığı düşünülerek tasarlanmış bir çalışma alanıdır.
23	Bilgisayar laboratuvarındaki monitörlerde filtre bulunmaması gözlerimi ağrıtır.
24	Bilgisayar laboratuvarındaki oturma alanlarının insan sağlığına uygun olmaması bedensel rahatsızlanmama sebep olur.
25	Bilgisayar laboratuvarında klima bulunmaması çalışmalarımı etkiler.

Tablo 3

Grafikteki değerlerden de görülmektedir ki öğrencilerin %30 gibi önemsenebilecek bir kısmı bilgisayar laboratuvarının insan sağlığı düşünülerek tasarlanmış bir çalışma ortamı olup olmadığı konusunda kararsızken; % 42 lik kısmı insan sağlığı düşünülerek düzenlenmiş bir çalışma ortamı olmadığını belirtmişlerdir. Ayrıca bilgisayarlarda filtre bulunmamasının, ortopedik ekipman olmayışının ve klima bulunmayışının çalışmalarını etkilediğini vurgulamışlardır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Analiz sonucunda BÖTE öğrencilerinin,

- ▶ bilgisayar laboratuvarını kullanmaya karşı oldukça istekli oldukları,
- ▶ laboratuvarda işlenen derslerin daha verimli ve zevkli olduğunu düşündükleri
- ▶ ancak ders dışında çalışma ve verimlilik ile ilgili eksiklikler gördükleri tespit edilmiştir.
- ▶ Öğrencilere göre,
- ▶ bilgisayar sayısı yeterli değildir.
- ▶ bilgisayarlarda kullanılan programlar ihtiyaçlarına uygun değildir.
- ▶ çalışma saatleri ile ders saatleri çakışmaktadır bu nedenle ders dışında laboratuvarda çalışmak için uygun zaman bulmak zor olmaktadır.
- ▶ sağlık açısından daha rahat çalışabilmeleri için bilgisayarlarda filtre olması, ortopedik ekipman kullanılması ve klimanın bulunması gerekmektedir.
- ▶ Bilgi teknolojisinin olduğu kadar kullanıldığı ortam da önemlidir. Ortamın verimliliği arttıkça, burada yapılan eğitim -öğretimle ortaya çıkan ürünün de kalitesi artacaktır. Yapılan analize göre ,

- ▶ bilgisayar sayısının öğrenciler için yeterli olacak şekilde belirlenmesi,
- ▶ özellikle çalışma saatlerinin iyi ayarlanması
- ▶ sağlık koşullarının iyileştirilmesi

gerektiği görülür. Böylece öğrencilerin bilgisayar laboratuvarının etkin kullanımları artacak ve bu bilgi teknolojisinden kolaylıkla yararlanabileceklerdir.

Bu çalışma bilgisayar dersi alan dolayısıyla bilgisayar laboratuvarında ders alan ve bilgisayar laboratuvarında çalışma alışkanlığı kazandırılmaya çalışılan öğrencilerimizin bulunduğu tüm üniversitelerimize genişletilmeli, bilgisayar laboratuvarlarının öğrencilerin isteklerine ve ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiği tespit edilmelidir.

KAYNAKÇA

(1) MEB Projesi (1999) Derste Eğitim Teknolojisi Kullanımı Semineri:MEB yayınları,EARGED.