



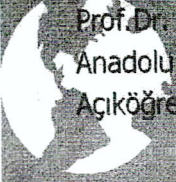
UZAKTAN EĞİTİM

Dünyadaki Gelişmeler ve Türkiye

Prof. Dr. A. Ekrem ÖZKUL

Anadolu Üniversitesi

Açıköğretim Fakültesi



Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu
28-29-30 Kasım 2001
Sakarya Üniversitesi



UZAKTAN EĞİTİM: Dünyadaki Gelişmeler ve Türkiye

- Uzaktan Eğitim Teknolojileri
- Web Ortamında Eğitim
- Dünya'daki Gelişmeler
- Türkiye'deki Durum
- Değerlendirme



Uzaktan Eğitim

Uzaktan eğitim, farklı mekanlardaki öğrenci, öğretim elemanı ve eğitim araçlarının, iletişim ve bilgi teknolojileri aracılığıyla buluşturulmasını içeren eğitim modelleridir.



Uzaktan Eğitim Teknolojileri

Geleneksel Teknolojiler

- Basılı materyal
- Radyo
- Televizyon
- Video kaset

İleri Teknolojiler

- Bilgisayar
- İnternet
- Videokonferans

Etkileşim

- Tek yönlü
- Çift yönlü
- Asenkron
- Senkron/Asenkron



İnternet (Web) Ortamında Eğitim

İnternet (Web) Destekli Eğitim

- Eğitimin merkezinde geleneksel yöntemler vardır, internet destekleyici bir araç olarak kullanılır.

İnternet'e (Web'e) Dayalı Eğitim

- Eğitimin merkezinde internet vardır, diğer yöntemler destekleyici araçlar olarak kullanılır.



Dünyada UE Sunumu

Kurumsal Yapılanma Biçimleri

- Açık Üniversite
- İkili (Dual Mode) Üniversite
- Üniversitelerarası Konsorsiyum
- UE Üniversitesi



Uzaktan Eğitimin Organizasyonu

- Uzaktan Eğitim Teknolojileri
Teknolojinin seçimi, temini, kullanımı
- Uzaktan Eğitim Yönetimi
Kayıt, Ders Materyalleri Dağıtımı, Öğrenci Destek Sistemleri, Akademik Danışmanlık, İzleme, Ölçme-Değerleme, Mali hususlar
- Uzaktan Ders Sunumu
Ders Materyali Hazırlama
Ekip Çalışması, Alan/Konu Uzmanı, Eğitim Teknoloğu, Grafikçi, Bilgisayar Uzmanı

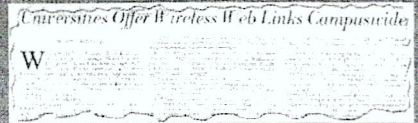
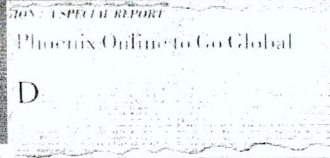


Uzaktan Eğitimde Ders Sunumu

Uzaktan ders sunumu öğretim üyesinin tek başına gerçekleştirebileceği bir süreç olmaktan ektir.



Dünya'daki Gelişmeler: Web Eğitimi





Dünya'daki Gelişmeler

NCES: National Center for Education Statistics

In 1997-98, almost 44 percent of all higher education institutions offered distance-based courses. Total enrollments in postsecondary, credit-granting distance learning courses in 1997-98 were 1,363,670. (<http://nces.ed.gov>)

A.B.D.

1997-1998'de yüksek öğretim kurumlarının %44'ü uzaktan eğitime dayalı ders sunumunda bulundu. Bu derslere kredili olarak 1.363.670 öğrenci kayıt oldu.



Dünya'daki Gelişmeler: Web Eğitimi

M.I.T. plans to create public Web sites for almost all of its 2000 courses and to post materials like lecture notes, problem sets, syllabuses, exams, simulations and even video lectures ... At a cost of \$100 million. ... Much of money would pay for support services to help professors get their lecture notes and other teaching materials on line.

The Chronicle of Higher Education [7 Nov. 2000]

M.I.T. 2000'e yakın ders için herkesin erişimine açık web siteleri oluşturarak ders notları, içerik, ders özetleri, sınavlar, simülasyonlar hatta video görüntülerini sunmayı planlamaktadır. 100 milyon dolarlık projenin büyük bölümü ders notlarını ve diğer ders malzemelerini "online" olarak hazırlayabilmeleri için öğretim elemanlarına ayrılmıştır.



Dünya'daki Gelişmeler

EVERY UNIVERSITY HAS E-LEARNING IN ITS FUTURE

Gerald Heiser, president of the University of Maryland, does not believe that online universities will replace the traditional brick-and-mortar institution. However, he says the rising number of adult students, so-called lifelong learners, will necessitate a fundamental change in how universities deliver services.

Heiser foresees online learning transforming the traditional undergraduate as well as more classes will feature online components, and some will go entirely online. Some students may eventually study for two degrees at two universities simultaneously - one degree at a bricks-and-mortar institution, the other online. *University Science Weekly, 31 October 2000*

E-ÖĞRENME HER ÜNİVERSİTEMİN GELECEĞİNDE YER ALIR

...online... Üniversitelerin geleneksel üniversitelerin yerini alamayacaktır. Ancak özellikle yetişkin öğrenciler ve bu kapsamda ömürboyu öğrenme olgusu üniversitelerin hizmet verme biçimlerini değiştirecektir.

...bu doğrultuda geleneksel eğitim de değişime uğrayacak, derslerde online öğeler çoğalacak hatta bazıları tamamıyla online olarak sunulacaktır. Bazı öğrenciler aynı anda birisi geleneksel olmak üzere iki üniversitede öğrenimi görebileceklerdir.



Dünya'daki Gelişmeler

Developing Countries Turn to Distance Education: *Enrollments can increase quickly but so the quality-control issues*

China Central Radio and TV University... has 1.5 million students...

broadcasts radio and TV lectures at fixed times to students at 2,600 branch campuses and 29,000 study centers, as well as at workplaces

The Chronicle of Higher Education, [15 June, 2001]

Accreditation is More Important as Distance-Ed Grows Up: Western Association of Schools and Colleges... "We look closely at how the program was planned and how the institution took into consideration their resources"... WASC review of DE programs emphasizes the importance of internal review process, checks into library and faculty resources and student support services, and the security involved in submitting tests and papers.

Joy McMasters, "Rise in Distance Learning Leads to Higher Standards", Daily Bruin, Los Angeles, CA, 18 Aug. 2001, 2001.

Gelişme sürecindeki UE için Akreditasyon Önem Kazanmaktadır.

WASC: "Programın nasıl planlandığını ve kurumun kaynaklarını nasıl kullandığını detaylıca inceleriz."... Uzaktan Eğitim programlarının değerlendirilmesinde "iç değerlendirme sürecinin önemi, kitaplık ve öğretim elemanı kaynakları ile öğrenci destek hizmetleri yanında sınav ve ödevlerle ilgili güvenlik" ön plana çıkar.



Dünya'daki Gelişmeler

Distance Learning: Promise or Threat? Andrew Feenberg My Adventures in Distance Learning

Once the stepchild of the academy, distance learning is finally taken seriously. But not in precisely the way early innovators like myself had hoped. It is not faculty who are in the forefront of the movement toward education. Instead politicians, university administrations and computer and telecommunications companies have decided there is money in it. But proposals for a radical "refounding" of the university emanating from these sources are guaranteed to provoke instant faculty hostility. Today I find myself in the paradoxical position of defending my own understanding of distance learning against both its foes on the faculty and its advocates in the administration. (Crosscut, Winter 1999)

Bir zamanlar üvey evlat olan UE sonunda ciddiye alınmaya başladı. Ancak benim gibi ilk misyonerlerimin beklediği gibi değil. Ağ üzerinden eğitimin öncüleri öğretim üyeleri olmadı. Aksine politikacılar üniversite yöneticileri bilgisayar ve telekomünikasyon şirketleri burada kar olduğunu sezdiler. Ancak bu kaynakların uzantısı olarak üniversitenin radikal bir şekilde bu araçlarla donatılması önerilerine öğretim üyelerinin tepkisi kaçınılmaz. Bugün, kendi UE anlayışımı akademisyen karşıtları yanında yönetimdeki taraftarlarına karşı da savunma durumunda kalmamın paradoksunu yaşıyorum.



Dünya'daki Gelişmeler

Distance Learning Administration
Summer 1998 - Volume 1, Number 2

*Systems Analysis and Design for a Successful Distance Education Program
Implementation*

Strategic Planning of Distance Education in the Age of Teleinformatics

Summer 2000 - Volume 3, Number 2

*Policy Framework for Distance Education: Implications for Decision
Makers*



Dünya'daki Gelişmeler

An Emerging Set of Guiding Principles and Practices for The Design and Development of Distance Education

A Report of the Faculty Initiative

Funded by a grant from The AT&T Foundation to

The Pennsylvania State University in collaboration

with Lincoln University and Cheyney University. www.outreach.psu.edu/idea/

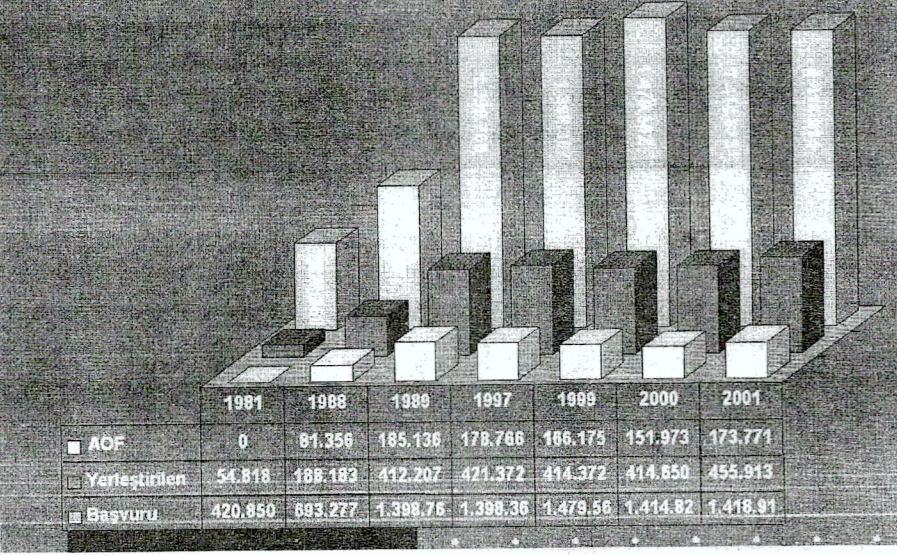
Dünya'daki Gelişmeler

E-LEARNING: PREPARING TO FIGHT BIOTERRORISM

... on Dec. 4 when many physicians will take an online bioterrorism intervention course. The University of Tennessee and the Detroit Medical Center are collaborating to provide a free, real-time course featuring 20 emergency medical practitioners. Participants in the program will be able to hear the instructors in real time, ask questions, and hear the questions of other participants via a VoIP connection. ...Some 10 percent of America's 30,000 emergency-room physicians are expected to take the course. (InformationWeek Online, 9 November 2001)



Türkiye: Yüksek Öğrenim Talebi ve Sunum





Türkiye'deki Gelişmeler

- Anadolu Univ. Açıköğretim Sistemi(1982)
- Ulusal Ölçekte EU Seçenekleri İçin Ölçülülük Çalışması
TÜBİTAK-BİL TEN, Aralık 1997
- Üniversitelerarası Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Dayalı
Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği yayınlandı(1999)
- Enformatik Milli Komitesi (EMK) görevlendirildi.(2000)
 - Ders talepleri alındı, ilan edildi.
 - Ders sunumu/program açma önerileri değerlendirildi.
- Ders Sunumları/ Web'e Dayalı Programlar(2000)



Uzaktan Eğitimin Sunumu

1- Uzaktan Eğitim Kurumu:

Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Sistemi

Geleneksel teknolojilere dayalı programlar
fieri teknolojiler kullanılarak pilot uygulamalar

2- UE'e Dayalı Programlar:

Önlisans : Anadolu Univ. Bilgi Yönetimi

Sakarya Univ. Bilgi Yönetimi, Bilgisayar Prog

Yüksek Lisans: ODTÜ- Informatics Online

Bilgi Univ. e- MBA

Sertifika ODTÜ- IDEA

3- Üniversitelerarası UE Ders Sunumları

(2000-2001): 6 ders (2 sunucu Üniversite) kredilendirildi

Ders 4 istemci üniversiteden 9 "uzak" sınıfa sunuldu.



Diğer UE Uygulamaları

- İTÜ- Kampüslerarası UE Uygulaması
- İstanbul Üniversitesi- Harran Üniversitesi
- Bilkent Üniversitesi- Videokonferans Uyg.
- Fırat Üniversitesi- DAP



Uzaktan Eğitim Politikaları

- Eğitim sistemini düzenleyen ve koordine eden kuruluşlar: YÖK, MEB
- UE programlarını tasarlayan ve geliştiren kurum ve kuruluşlar : UNIVERSİTELER
- UE programlarını öğrenci kitlelerine ulaştıracak kurum ve kuruluşlar: TRT/ÖZEL TV, KURULUŞLARI, ULAK-BİM, TÜRK TELEKOM, KABLO-TV, ISP



Değerlendirme/ Tartışma

**Türk Eğitim Sisteminde Uzaktan Eğitim
Potansiyelinden Yeterince
Yararlanılmakta mıdır?**

Neler yapılmalıdır?

SONUÇ BİLDİRİSİ

Sakarya Üniversitesi ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın işbirliği ile düzenlenen "Teknolojinin Eğitimde Kullanımı" temalı Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyum ve Fuarı sona ermiş bulunmaktadır.

28-30 Kasım 2001 tarihleri arasında Sakarya Üniversitesi kampüs alanında üç gün süren bu etkinlik boyunca çeşitli üniversitelerden, kamu kurum ve kuruluşlarından, özel sektörden yoğun bir katılım ve ilgi sağlanmıştır. Katılımcıların sundukları bildiriler, ağırlıklı olarak teknolojinin kuramsal ve uygulama alanlarına yönelik olmuştur. Sempozyum boyunca salonlardaki tüm sunular internet üzerinden canlı yayımla 15 üniversite ve MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nden yayınlanmıştır. Özellikle dikkati çeken husus katılımcıların kendilerinin de bu teknolojileri kullanarak bildirimleri sunmalarıdır. Bu teknolojinin eğitim için niçin önemli olduğu konusunda bir fikir verebildiği kanısındayız. Milli Eğitim Bakanlığı da sempozyumda bu alanda yürütmekte olduğu projelerin tanıtımının yanı sıra okullarda teknoloji kullanımı örneklerini de sergilemiştir.

Gelişmiş ülkelerde alt yapısı hazırlanmış ve geniş uygulama sahası bulmuş teknolojilerin ülkemizde de yaygınlık kazanması ve yüksek seviyede katılımın sağlanması ve bu teknolojilerin ortak bir platformda tartışılır olması Türkiye'miz için umut verici bir durumdur. Burada dikkat edilmesi gereken şey, teknolojiye yatırım yaparken bu teknolojiler ile yüz yüze gelen insanların psikolojik durumlarının göz ardı edilmemesidir. Çünkü insan faktörünün göz ardı edildiği hiçbir teknoloji yara sağlamaz. Teknoloji amaç değil insanlara yarar sağlayacak, onların işlerini kolaylaştıracak bir araç olmalıdır.

Fuar etkinliği kapsamında üniversiteler, MEB Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, özel okullar ve Vakıflar eğitim teknolojileri alanında ürün sağlayan firmalar stand ve salonlarda katılımcılara tanıtım ve sunumlarda bilgisayar destekli ve uzaktan eğitime yönelik çözümlerini gösterme fırsatı bulmuşlardır. Genç nüfusun çoğunlukta olduğu ülkemizde yeni teknolojileri ülkenin geleceği gençlere fuarlar kanalı ile aktarılması bu açıdan önem kazanmaktadır. Bu bağlamda katılımcıların dışında gençlerin de özellikle fuar alanına ilgi göstermesi olumlu bir durumdur.

Alanda Türkiye de ilk defa uluslar arası düzeyde düzenlenen sempozyum ve fuar etkinlikleri samimi ve bu işe gönül vermiş organizasyon ekibi ve katılımcıları ile bir ilki başarmanın haklı gururunu taşımaktadır. Etkinliklerde emeği geçen herkes bu başarıda pay sahibidir. Bir dahaki sefere daha yoğun katılım ve daha geniş alanlarda organizasyonlar yapmak dileğiyle herkese teşekkürlerimizi sunarız.

HABERLER:

- 1- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Nedeniyle Fakültemizde Resim Sergisi Açıldı
- 2- Fakültemiz bünyesinde Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümün Açılış çalışmaları devam ediyor
- 3- 2002 yılının Ekim Ayı içerisinde “ 2. Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyum ve Fuarı” Düzenleme Çalışmaları devam ediyor .