

# MAKALE YAYIN KALIBI

İki Satır Boş Bırakın

(Tüm makalede paragraf sekmesi alt 6 nk üst 6 nk, tablolar da ise alt 0 nk üst 0 nk olmalıdır)

### **A Problem in Historiography: Relation of History And Time**

**[13 pts bold, Ortalanmış, Calibri yazı karakteri]**

Mustafa Safran<sup>1</sup> ve Ahmet Şimşek<sup>2</sup>, [11 Pts Calibri Yazı Karakteri, Ortalanmış]

<sup>1</sup> Gazi University, Education Faculty, Besevler-Teknikokullar /Ankara/ Turkey [9 pts, Calibri yazı karakterinde ve ortalanmış]

e-mail:

<sup>2</sup> Sakarya University, Education Faculty Hendek/Sakarya/ Turkey [9 pts, Calibri yazı karakterinde ve ortalanmış]

e-mail:

Bir Satır Boş Bırakın

---

### **Abstract [10 pts bold Calibri yazı karakteri]**

In recent years, many education organizations started to use distance teaching tools as instruments in educational programs, creating what we may call e-learning or Virtual Training in Web Based Instruction Programs. [Maksimum 250 kelime, Calibri yazı karakteri, 10pts ve 1 satır aralığında]

Bir Satır Boş Bırakın

**Key Words:** Artificial intelligence; Distance learning; Distributed artificially intelligent; Educational programs; Information technology [5 – 7 arasında Anahtar Sözcüğe yer verilmelidir. Anahtar sözcükler arasında “,” işareti kullanılmalıdır. Calibri yazı karakteri, 10pts ve 1 satır aralığında]

Bir Satır Boş Bırakın

---

YENİ BİR SAYFADAN BAŞLAYARAK Bir Satır Boş Bırakın

**Extended Summary [11 Pts Bold Calibri Yazı Karakteri, Ortalanmış,**

**İlk Harfler Büyük Diğerleri Küçük]**

600 – 1000 kelime arasında ve 5 ana başlık (Purpose, Method, Results, Discussion, Conclusion) altında geniş İngilizce özet yazılmalıdır. Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 10 satır aralığında olmalıdır.

**Purpose**

**Method**

**Results**

**Discussion**

**Conclusion**

YENİ BİR SAYFADAN BAŞLAYARAK İki Satır Boş Bırakın

**Tarihyazımında bir sorun: Tarih ve Zaman ilişkisi**

**[13 pts bold, Ortalanmış, Calibri yazı karakteri]**

Mustafa Safran<sup>1</sup> ve Ahmet Şimşek<sup>2</sup>, [11 Pts Calibri Yazı  
Karakteri, Ortalanmış]

<sup>1</sup> Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beşevler-Teknikokullar /Ankara/ Türkiye [9  
pts, Calibri yazı karakterinde ve ortalanmış]

e-mail:

<sup>2</sup> Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Hendek/Sakarya/ Türkiye [9 pts, Calibri  
yazı karakterinde ve ortalanmış]

e-mail:

Bir Satır Boş Bırakın

---

**Öz**

Makalenin Öz kısmının 250 kelimeyi aşmamasına özen gösterilmelidir.  
[Maksimum 250 kelime, Calibri yazı karakteri, 10pts ve 1 satır aralığında]

Bir Satır Boş Bırakın

**Anahtar Sözcükler:** 5 – 7 arasında Anahtar Sözcüğe yer verilmelidir. Anahtar  
sözcükler arasında “;” işareti kullanılmalıdır. [Calibri yazı karakteri, 10pts ve 1  
satır aralığında]

Bir Satır Boş Bırakın

---

**YENİ BİR SAYFADAN BAŞLAYARAK Bir Satır Boş Bırakın**

**Giriş [11 Pts Bold Calibri Yazı**

**Karakteri, Ortalanmış, İlk Harfler Büyük Diğerleri Küçük]**

Metin, yeni bir satırdan başlayıp, Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalıdır.

**İkinci Düzey Başlık Sola Yaslanmış Ve İlk Harfleri Büyük Diğer Harfler Küçük Olacak Şekilde Bold 11 Pts Calibri Yazı Karakterinde Olmalıdır.**

Metin, yeni bir satırdan başlayıp, Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalıdır.

**Üçüncü düzey başlık. Bold 11 pts Calibri yazı tipinde, ilk kelimenin ilk harfi büyük diğerleri küçük olmalı ve** metin başlıktan sonra devam edip, Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalı ve başlığın hemen yanından başlamalıdır.

**Dördüncü düzey başlık. İtalik, bold 11 pts Calibri yazı tipinde, ilk kelimenin ilk harfi büyük diğerleri küçük olmalı ve** metin başlıktan sonra devam edip, Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalı ve başlığın hemen yanından başlamalıdır

**Beşinci düzey başlık. İtalik, normal 11 pts Calibri yazı tipinde, ilk kelimenin ilk harfi büyük diğerleri küçük olmalı ve** metin başlıktan sonra devam edip, Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalı ve başlığın hemen yanından başlamalıdır

**Paragraflar arasında bir satır boş alan bırakınız**

**Yöntem [11 Pts Bold Calibri**

**Yazı Karakteri, Ortalanmış, İlk Harfler Büyük Diğerleri Küçük]**

Yukarıdaki başlık düzenini sürdürünüz.

Metin Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalıdır.

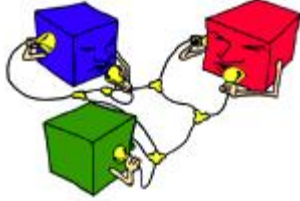
**Bulgular [11 Pts Bold Calibri]****Yazı Karakteri, Ortalanmış, İlk Harfler Büyük Diğerleri Küçük**

Yukarıdaki başlık düzenini sürdürünüz.

Metin Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalıdır.

**Tablo 1. [11 pts bold]** Tablo başlığı [11 pts Calibri]

Sınıf	Öğrenci Sayısı	Başarı	Kız	Erkek
5	80	3	43	37
7	90	10	51	42
8	74	5	34	40



**Şekil 1. [11 pts bold]** Şekil adı. [11 pts Calibri]

**Tartışma [11 pts bold Calibri]****yazı karakteri, ortalanmış, ilk harfler büyük diğerleri küçük**

Metin Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalıdır.

**Sonuçlar [11 pts bold Calibri]****yazı karakteri, ortalanmış, ilk harfler büyük diğerleri küçük**

Metin Calibri yazı karakterinde 11 pts normal, iki tarafa yaslanmış 1 satır aralığında olmalıdır.

**Kaynakça [11 Pts Bold Calibri]**

**Yazı Karakteri, Ortalanmış, İlk Harfler Büyük Diğerleri Küçük]**

Calibri yazı karakterinde 11 pts, 1 satır aralığında olmalıdır.

**APA6. SÜRÜME UYGUN OLARAK KAYNAKÇA ÖRNEKLERİ**

**Kitap:**

Strunk, W., Jr., & White, E. B. (1979). *The guide to everything and then some more stuff*. New York, NY: Macmillan.

Gregory, G., & Parry, T. (2006). *Designing brain-compatible learning* (3rd ed.). New York, NY: Macmillan.

**Kitap Bölümü:**

Bergquist, J. M. (1992). German Americans. In J. D. Buenker & L. A. Ratner (Eds.), *Multiculturalism in the United States: A comparative guide to acculturation and ethnicity* (pp. 53-76). New York, NY: Greenwood.

**DOI'li dergide yayınlanmış makale:**

Paivio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647. doi:10.1037/0278-6133.24.2.225

**DOI'siz dergide yayınlanmış makale:**

Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.

Hamfi, A. G. (1981). The funny nature of dogs. *E-journal of Applied Psychology*, 2(2), 38 -48. Retrieved from <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/fdo>

**Tezler:**

İpek, C. (1999) *Resmi liseler ile özel liselerde örgütsel kültür ve öğretmen-öğrenci ilişkisi*. Yayınlanmamış doktora tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Glen, M. (2009). *Distributed leadership: A case study in a queenslve secondary school*, Unpublished PhD Thesis, Faculty of Education, Griffith University.

**Yayınlanmamış Bildiri:**

Özçimenli, E. Güleş, H. ve Turan, S. (2011). *Çoğulcu liderlik: Kavramsal bir çözümlene*, VI Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Magosa, KKTC, (16-17 Nisan).

**Online Gazete Makaleleri:**

Becker, E. (2001, August 27). Prairie farmers reap conservation's rewards. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

**Ansiklopedi Makaleleri:**

Brislin, R. W. (1984). Cross-cultural psychology. In R. J. Corsini (Ed.), *Encyclopedia of psychology* (Vol. 1, pp. 319-327). New York, NY: Wiley.

Developmental genetics. (2005). In *Cambridge encyclopedia of child development*. Retrieved from [http://www.credreference.com.library.muhlenberg.edu:80/entry/cupchilddev/developmental\\_genetics](http://www.credreference.com.library.muhlenberg.edu:80/entry/cupchilddev/developmental_genetics)

**Teknik ve Araştırma Raporları:**

Hershey Foods Corporation. (2001, March 15). *2001 Annual Report*. Retrieved from

<http://www.hersheysannualreport.com/2000/index.htm>

**Kitap İncelemeleri:**

Dent-Read, C., & Zukow-Goldring, P. (2001). Is modeling knowing? [Review of the book *Models of cognitive development*, by K. Richardson]. *American Journal of Psychology*, *114*, 126-133.

**Yayın yılı ya da Yazarı Olmayan Web siteleri:**

*Census data revisited*. (n.d.). Retrieved March 9, 2009, from Harvard, Psychology of Population website, <http://harvard.edu/data/index.php>