

Yüzme Sporunu Yapan Çocukların Ailelerinin Sosyo-Ekonomik Düzeylerine Göre Spora Bakış Açısının İncelenmesi

Durdu Mehmet AVAN

Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Bu çalışmanın amacı, Konya'daki yüzme sporunu yapan çocukların ailelerinin sosyo-ekonomik seviyelerinin belirlenmesi ve ailelerin yüzme sporuna bakış açıları değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini Konya ilindeki yüzme havuzlarına sahip spor komplekslerindeki spor kulüplerinin altyapı ve lisanslı yüzme sporunu yapan sporcuların velileri oluşturmaktadır. Araştırmada veriler anket yoluyla elde edilmiştir. Ölçeğin tamamının güvenilirlik katsayısı Alpha = 0.716 olarak bulunmuştur. Araştırmaya 208 öğrencinin velisi katılmıştır. Analiz kapsamında, betimleyici istatistikler, güvenilirlik analizi, ANOVA, Paired Samples Test analizlerinden yararlanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS 22.0 paket programı kullanılmıştır. Değişkenler arasında ilişki ve farklarda 0.05 önem düzeyi dikkate alınmıştır. Sonuçlar değerlendirildiğinde yüzme küçük yaşlarda başladığı, belirli bir yaş aralığında yığılma olduğu ve belirli bir amaç için yapıldığı, ailelerin gelir düzeyinin orta seviyenin üstünde olduğu, eğitim düzeylerinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yüzme, sosyo-ekonomik düzey.

The Families of Children Who Engage in Swimming Sports and Their Socio-Economic Status

Abstract

The aim of this study is to determine the socio-economic levels of families of children who do swimming in Konya and to evaluate the views of families on swimming. The sample of the study consists of the infrastructure of the sports clubs in the sports complexes with swimming pools in Konya and the parents of the licensed athletes. The data in the study were obtained through a questionnaire. The validity and reliability of the questionnaire was tested. The reliability coefficient of the whole scale was found to be Alpha = 0.716. The parents of 208 students participated in the study. Within the scope of the analysis, descriptive statistics, reliability analysis, ANOVA, Paired Samples Test, and Factor analysis were used. SPSS 22.0 package program was used in the analysis of the data obtained from the research. The significance level of 0.05 was taken into account in the relationships and differences between the variables. When the results are evaluated, it is understood that swimming is started at a young age, there is an accumulation in a certain age range and it is made for a specific purpose, the income level of families is above a certain level, and education levels are high.

Keywords: Swimming, socio-economic level

GİRİŞ

Aile tüm toplumlardaki en küçük sosyal kurumdur. Aile bireye kişilik kazandırmak ve toplumun kültürünü özümsetmekten başka psikolojik açıdan güvence temelini de oluşturur. Çocuğun aile dışındaki dünyaya uyum sağlayabilmesinde gereken gücü kazandıran etken aile üyelerinden gördüğü destektir. Çocuk doğumdan itibaren okul dönemine kadar öncelikle aile üyeleriyle ilişki içerisinde. Her şeyi onları taklit ederek öğrenir. Konuşma şekli, yemek yeme alışkanlığı, okuma isteğinden, müzik, sinema ve spora ilgi duymaya kadar tüm ilgi ve ihtiyaçları aile içerisinde taklit yoluyla şekillenir. Bu nedenle anne ve babasını kitap okurken gören çocuk kitap okumaya yakın olacak, spor yaptığını gördüğünde de aktif olarak spora katılacaktır (Öztürk F. 1998).

Çocuklarda oluşacak düşünce ve davranış modelleri bakımından aile hayatı ve ailede yer alan kişilerin davranış ve ilişkileri ne kadar sağlıklı olursa, topluma kazandırılacak gelecek nesillerde o denli sağlıklı ve yararlı kişilerden oluşur (Tümer S. 2001).

Aile, sosyal dünyayı ve spor dünyasını görmeyi sağlayan ilk birimdir. Ailenin sosyalizasyon üzerindeki ilk ve güçlü etkisi, çocuğun spora katılıp katılmayacağını ve katılıyorsa nasıl spor yapacağını belirler. Bebek aile iletişimlerinin ilk dönemleri doğal olarak oyunsal tarzdadır. Bir çocuk, oyun deneyimlerini ve formal oyunu ilk olarak aile içinde görür (Küntay E. 1991).

Çocukların spor yapmalarında ve spor tercihlerinde pek çok neden etkili olabilir. Aile ve çevre gibi dışsal etkenler çocukların spor tercihlerinde belirleyici unsurlar olarak ortaya çıkabilir. Örneğin; ebeveyn eğitimi, gelir durumu, ebeveynlerin spor yapma durumları, spor yapılan mekan, beslenme alışkanlıkları (obezite) ve kitle iletişim araçları bunlardan bazıları olarak gösterilebilir. Aileler çocukların başarısı ve iyi bir aile örneği sunmak adına çocuklarını spora katarken, önemli biçimde hem zaman ve hem de para harcamaktadırlar (Coakley, 2006; Hellstedt, 1995).

Çocuğun psiko-sosyal gelişimine, fiziksel gelişimine ve boş zamanlarını değerlendirmesine fayda sağlayacağını düşünen aile; çocuklarını, çocuğun kendi istediği bir branşa veya kendilerince çocuğu açısından daha iyi bir gelecek sağlayacağını düşünerek, kendi seçtiği bir spor branşına yönlendirmektedirler (Hutchinson et al., 2003).

Günümüzde spor aktivitelerine ve organizasyonlarına verilen önem giderek artmaktadır. Eskiden gelişmiş ülkelerinde zenginlerin yapmış oldukları spor aktiviteleri, günümüzde toplumların her kesiminin ilgi gösterdiği, hatta aktif ve pasif olarak katıldıkları bir faaliyet haline gelmiştir. “Kitleleri peşinden sürükleyen spor etkinliklerine yönelen bireylerin amacı; eğlenmek dinlenmek ve hoşça vakit geçirmekten, sağlığını korumaya, sosyal çevre kazanmaya ya da para kazanmaya kadar geniş bir alan içerisinde değişmektedir” (Tümer S. 2001).

Bir başka ifadeyle aileler, beceri gelişimi, sağlıklı olma, otokontrol sağlama ve sorumluluk sahibi olma gibi farklı nedenlerden ötürü çocuklarını değişik etkinliklere yönlendirmekte, belirli ücretler ödeyerek, malzeme alarak ve çocuğun oyun ve aktivitelerine yoğunlaşarak onun spora katılımına pozitif yönde bir destek vermektedirler (Hutchinson et al., 2003).

Spor faaliyetleri ile ekonomik faaliyetler birbiriyle yakından ilişkilidir. Birçok spor aktivitesinin malzeme veya hizmet özellikleri yönünden ekonomi ile iç içe olduğu görülmektedir. Spor artık büyük bir endüstri haline gelmiş bulunmaktadır. Spor tesisleri, spor yayınları, spor aletleri, spor turizmi, spor giysileri gibi birçok alan spor ve ekonomiyi birleştirmektedir (Atalay A, Ay S 1996).

Ekonomik gelişmişlik sürecini tamamlamış ülkelerde serbest zaman ortamı kendiliğinden doğmaktadır. Serbest zaman ortamı insanların spor yapabilmesi için gerekli olan bir unsurdur. Milli gelir seviyesinin ve kişi başına düşen gelirin yüksekliği, refah seviyesinin de iyi olduğu anlamına gelmektedir. Refah seviyesinin yüksekliği tamamen ekonomik gelişmeye bağlı olmakla beraber sosyal faaliyetlerin sürdürülmesi ve bireylerin sosyal faaliyetlere aktif olarak katılabilmeleri için en önemli faktörü oluşturmaktadır.

Aileler tarafından spora pozitif değer biçme, nesiller arasında spora ilgiyi artırır. Bundan başka ailelerde spora katılıyor ya da geçmişte sporla ilgilenmişlerse, yine aileler spor yapmaya devam ediyor ya da düzenli olarak televizyondan spor programlarını seyrediyorlarsa, aileler çocuklarının sporda başarılı olmalarını ümit ediyorlarsa ya da amaçlıyorlarsa, aileler spora aktif katılım için çocuklarını cesaretlendiriyorlarsa, çocuklar sporla daha fazla ilgilenebilir ve katılımında bulunabilir (Öztürk F. 1998).

Materyal-Metod

Yapılan bu araştırmada 2018-2019 yılında Konya ilinde farklı bölgelerdeki 7 ayrı spor kulüplerindeki altyapıya hazırlanan ve lisanslı yüzücülerin aileleri çalışma grubunu oluşturmaktadır. Çalışmaya katılan sporcuların bu sporu en az 1 yıl en fazla 5 yıldır yapan 208 yüzücünün velileri oluşturmaktadır.

Analiz kapsamında, betimleyici istatistikler, güvenilirlik analizi, ANOVA, Paired Samples Test , ve Faktör analizlerinden yararlanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS 22.0 paket programı kullanılmıştır. Değişkenler arasında ilişki ve farklarda 0.05 önem düzeyi dikkate alınmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Madde Sayısı
,716	17

Güvenilirlik analizi sonucunda Alpha = 0,716 olmasından dolayı 17 maddenin yüksek güvenilirlik düzeyinde olduğunu söyleyebiliriz.

Tablo 2. Katılımcılara İlişkin Bazı Betimleyici Demografik Bilgiler

		Sütun N %
Cinsiyet	Erkek	62,0%
	Kadın	38,0%
Medeni Durum	Evli	87,0%
	Bekar-Boşanmış-Diğer	13,0%
Anne Baba Yaşı	18-30	12,5%
	31-40	51,0%
	41-50	26,0%
	51-60	5,3%
	61+	5,3%
Anne Baba Geliri	500-1000	7,7%
	1001-1500	13,5%
	1501-2000	12,5%
	2001-2500	13,5%
	2501-3000+	52,9%
Anne Baba Eğitimi	Okuryazar-İlköğretim	14,9%
	Lise	20,2%
	Yüksekokul	13,9%
	Üniversite	44,2%
	Yük.Lis.Doktora	6,75%
Yaşadığınız Bölge	Büyükşehir	84,6%
	Şehir	14,4%
	İlçe	0,5%
	Kasaba	0,5%
Çalışıyor Musunuz	Evet	81,3%
	Hayır	18,8%
Çocuğunuzun Yaşı	4-5	19,2%
	6-7	19,2%
	8-9	28,8%
	10-14	28,8%
	15-18	3,4%
	19-22	0,5%

Tablo 2’ye göre araştırmaya katılan çocukların çoğunluğu, 8 - 9, (%28,8) ve 10 - 14 (%28,8) yaş aralığında, ebeveynler ise 31 - 40 (%51) yaş aralığındadır. Ebeveynlerin gelir düzeyleri çoğunlukla (%52,9) 2501 - 3000+ TL aralığındadır. Eğitim durumları incelendiğinde ebeveynlerin çoğunluğunun (%44,2) üniversite ve (%20,2) lise düzeyinde eğitime sahip oldukları görülmektedir. Ebeveynlerin (%81,3)’ü çalışmakta ve daha çok (%84,6) Büyükşehirde yaşamaktadır. Ayrıca katılımcılar çoğunlukla özel spor salonlarında sportif aktivitelerini sürdürmektedir. Faktör analizi dâhilinde likert ölçekle sorulmuş 17 adet ifade incelemeye tabi tutulmuştur. Bunun sonucuna göre 17 ifade ile 4 adet faktör oluşturularak analize devam etme kararı verilmiştir. Analiz sonuçları aşağıdaki gibi özetlenmiştir;

Tablo 3. Katılımcıların Yaşadığı Bölgeye Göre Çocuğu İçin Uzman Görüşü Alıp Almadıklarına İlişkin Anova Testi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,019	1	,019	,106	,745

Within Groups	37,092	206	,180		
Total	37,111	207			

H1: Katılımcının yaşadığı bölge, uzman görüşü alıp almadığına etki etmektedir. Yapılan istatistik sonucunda ortaya çıkan sonuçlar Hipotezimizde belirttiğimiz üzere; katılımcıların yaşadığı bölgenin çocuğu hakkında uzman görüşü alıp almamasına etki ettiği görülmektedir. Yaşanılan bölgeye göre etkileme oranlarına bakıldığında büyükşehirlerde yaşayan ailelerin çocukları hakkında küçük yerleşim yerlerinde yaşayan ailelere göre daha fazla uzman görüşüne başvurdukları tespit edilmiştir.

Tablo 4. Katılımcıların Uzman Görüşü Alıp Almadıklarının Yaşadığı Bölgeye Göre Crostabbs Analizi

Yaşadığınız Bölge	Uzman Görüşü Aldınız Mı		
	Evet	Hayır	Toplam
	Column N%	Column N%	Column N%
Büyükşehir	85	91	176
	48,3%	51,7%	100%
Şehir	16	14	30
	53,3%	46,7%	100%
İlçe	0	1	1
	0%	100%	100%
Kasaba	0	1	1
	0%	100%	100%
TOPLAM	101	107	208
	48,6%	51,4%	100%

Tablo 5. Katılımcıların Eğitimine Göre Çocuğu İçin Uzman Görüşü Alıp Almadıklarına İlişkin Anova Testi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5,070	1	5,070	3,395	,067
Within Groups	307,699	206	1,494		
Total	312,769	207			

H 2: Katılımcıların eğitimine göre anne ve babasının uzman görüşüne başvurdukları görülmektedir. Katılımcının anne babasının eğitimine göre uzman görüşleri üzerine farklılaşıp farklılaşmadığına bakıldığında, hipotezin kabul olması sebebiyle anne babasının eğitiminin uzman görüşü alması üzerinde etkili olduğu görülmektedir. Uzman görüşüne başvuranların Üniversite ve Yüksekokul Okuyanların olduğu görülmektedir.

Tablo 6. Katılımcıların Uzman Görüşü Alıp Almadıklarının Eğitime Göre Crostabbs Analizi

Anne Baba Eğitimi	Uzman Görüşü Aldınız mı		
	Evet	Hayır	Toplam
	Column N%	Column N%	Column N%
Okuryazar-İlk Öğretim	14	17	31
	45,2%	54,8%	100%
Lise	14	28	42
	33,3%	66,7%	100%

Üniversite	50	42	92
	54,3%	45,7%	100%
Yüksekokul	15	14	29
	51,7%	48,3%	100%
Yüksek lisans-Doktora	8	6	14
	57,1%	42,9%	100%
TOPLAM	101	107	208
	48,6%	51,4%	100%

Tablo 7. Ebeveynlerin Çocuklarının Yaptığı Sportif Branş Sosyalleşmesini ve İleride bu Branşın Bir Kazanç Sağlayacağına İlişkin Eşleştirilmiş Örneklem Testi

Paired Samples Test	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 çocuğunuzun yaptığı spor branşı onun çevresiyle sosyalleşmesine ve psikolojik anlamda gelişmesine katkı sağladı mı - çocuğunuzun yaptığı spor dalı ve branşının ileride kedinin bir kazanç sağlaması ve maddi getiri sağlayacağını düşünüyor musunuz	-,64423	,51861	,03596	-,71512	-,57334	-17,916	207	,000

H 3 : Katılımcıların çocuklarının yaptığı sportif branşın çocuk üzerinde sosyalleşmesi ve ileride bir kazanç sağlayacağına etki etmektedir. Katılımcıların çocuğunun sosyalleşmesi ve ileride bir kazanç sağlayıp sağlamadığına bakıldığında hipotezinin red olması sebebiyle yaptığı sportif branşın çocuk üzerinde etki ettiği görülmektedir.

Tablo 8. Katılımcı Ebeveynlerin Gelir Durumu İle Çocuklarının Sportif Aktiviteyi Nerede Yaptıklarına İlişkin Anova Testi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,065	1	,065	,034	,854
Within Groups	390,012	206	1,893		
Total	390,077	207			

H 4: Katılımcı anne babanın geliri çocuğun yaptığı sportif branşa etki etmektedir. Katılımcı anne babanın gelirine göre spor tercihlerinin farklılaşp farklılaşmadığına bakıldığında hipotezinin kabul olması sebebiyle, anne babasının gelirinin sportif branşa etki ettiği görülmektedir. Gelir durumu yüksek olan anne babaların özel spor kulübünü tercih ettikleri görülmektedir.

Tablo 9. Katılımcı Ebeveynlerin Gelir Durumu İle Çocuklarının Sportif Aktiviteyi Nerede Yaptıklarına İlişkin Crosstabs Analizi

	Sportif Aktivite Salonu
--	--------------------------------

Anne Baba Geliri	Kamuya açık	Özel Spor kulübü	Toplam
	Column N%	Column N%	Column N%
500-1000	6	10	16
	37,5%	62,5%	100%
1001-1500	10	18	28
	35,7%	64,3%	100%
1501-2000	11	15	26
	42,3%	57,,7%	100%
2001-2500	11	17	28
	39,3%	60,7%	100%
2501-3000+	43	67	110
	39,1%	60,9%	100%
TOPLAM	81	127	208
	38,9%	61,1%	100%

Tablo 10. Katılımcıların Eğitiminin Çocukların Beslenme Alışkanlıklarına Göre Anova Testi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2,085	4	,521	2,948	,021
Within Groups	35,896	203	,177		
Total	37,981	207			

H 5: Katılımcı anne babanın eğitimi beslenme alışkanlıklarına etki etmemektedir. Katılımcının anne babasının eğitime göre beslenme alışkanlıklarının farklılaşıp farklılaşmadığına bakıldığında hipotezin red olması sebebiyle anne babasının eğitiminin beslenme alışkanlıklarına etki ettiği görülmektedir. Eğitim seviyesi Düşükçe beslenme seviyesi kötüleşmekte, yükseldikçe beslenme alışkanlıkları yükselmektedir.

Tablo 11. Katılımcıların Çalışma Durumu ile Çocukların Beslenme Alışkanlıklarına Göre Anova Testi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,675	1	,675	3,728	,055
Within Groups	37,306	206	,181		
Total	37,981	207			

H 6: Katılımcının anne babasının çalışma durumu beslenme alışkanlıklarına etki etmektedir. Katılımcı anne babasının çalışma durumuna göre beslenme alışkanlıklarının farklılaşıp farklılaşmadığına bakıldığında hipotezin kabul olma sebebiyle anne babanın çalışma durumunun beslenme alışkanlıklarına etki etmediği görülmektedir. Çalışan anne babanın çocuğu hazır yemek (Fastfood,pizza) yemeye tüketmeye daha çok eğilimlidir.

Tablo 12. Katılımcıların Spor yapmak , Kitap okumak İle Çocuklarının Sigara ve Alkolden Uzak durmalarını Sağladığına İlişkin Anova Testi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1,686	3	,562	2,857	,038

Within Groups	40,140	204	,197		
Total	41,827	207			

H 7: Katılımcının anne babasının spor yapmak kitap okumak ,sigara ve alkolden uzak kalmasına etki etmemektedir. Katılımcı anne babanın spor yapmak ve kitap okumak sigara ve alkol alışkanlığından uzaklaşıp uzaklaşmadığına bakıldığında hipotezin red olması sebebiyle anne babanın spor yapmak kitap okumak gibi aktivitelerin sigara ve alkolden uzak kalmalarını sağlamaktadır.

Tablo 13. Çocuğunun Spor Yapması İle Tv ve Görsel Araçlardan Uzak Durmasına İlişkin Tek Örneklem Testi

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Çocuğunun spor yapması ve sportif aktivitelere katılması internet, televizyon, kötü alışkanlık ve kötü çevre durumundan uzaklaşmasına neden oldu ve katkı sağladı mı? Çocuğunun spor yapması ve sportif aktivitelere katılması internet.	50,950	207	,000	1,11058	1,0676	1,1535

H8 : Televizyon ve görsel araçlar çocuğun sportif aktivitelere katılmasına etki eder. Televizyon ve görsel araçların etkisinin çocuğun sportif faaliyetlere katılıp katılmadığına bakıldığında hipotezin red olması sebebiyle etkilendiği görülmektedir

Tablo 14. Çocuğunun Spor Yapması İle Kendini Daha Dinç Hissetmesine İlişkin Tek Örneklem Testi

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Spor Yapmak Kendimi Daha Zinde Ve Dinç Hissetmeme Katkı Sağlıyor	24,315	207	,000	1,45192	1,3342	1,5696

H 9: Çocuğunun sportif faaliyetlerde bulunması onu daha dinç hissettirmesini sağlar. Katılımcının çocuğunun sportif faaliyetlerde bulunmasının onun zinde ve dinç kalmasını etkileyip etkilemediğine bakıldığında hipotezin kabul olmasını sağlar. Katılımcının çocuğunun spor yapması çocuğun kendisini zinde ve dinç hissetmesine etki etmektedir.

Tablo 15. Ölçeklere Göre Maddeler ve Yüzde Analizi

	Kesinlikle Katılıyor	Oldukça Katılıyor	Biraz Katılıyor	Çok Katılıyor	Hiç Katılmıyor

Spor Yapmak Bir Alışkanlıktır	73,6%	14,9%	10,1%	0%	1,4%
Sağlam Kafa Sağlam Vücutta Bulunur	81,3%	13,5%	5,3%	0%	0%
Spor Yapmak Bana Keyif Verir	59,6%	22,1%	13,9%	1,4%	2,9%
Spor Yapmak Kendimi Daha Zinde ve Dinç Hissetmeme Katkı Sağlıyor	72,1%	16,3%	7,2%	2,9%	1,4%
Spor Yapmaya Vakit Bulamıyorum	18,8%	16,8%	39,9%	11,1%	13,5%
Spor Yapmak Bir Entelektüelliktir.	16,8%	13,0%	16,8%	15,4%	38,0%
Spor Yapmak Zaman Kaybıdır.	5,3%	2,4%	5,8%	3,8%	82,7%
Keşke Daha Önce Spor Yapmaya Başlasaydım.	54,8%	19,7%	13,9%	12,5%	0%
Sağlıklı ve Zinde Bir Bedene Sahibim Çünkü Sürekli Spor Yapıyorum.	21,2%	14,4%	38,0%	13,9%	12,5%
Spor Bir Hayat Anlayışım Olmuştur.	24,0%	13,0%	28,4%	18,3%	16,3%
İşimden Arta Kalan Zamanlarda Sürekli Sportif Aktiviteler Yaparım.	14,4%	17,8%	29,8%	19,2%	18,8%
Hiçbir Spor Branşını Ayırt Etmem Çünkü Hepsi De İnsan Sağlığı ve Zindeliği İçin Katkı Sağlar.	45,2%	22,1%	18,8%	8,2%	5,8%
Spor Yapmak İnsanı ve Topluları Kötü Alışkanlıklardan Uzaklaştırır.	79,3%	15,9%	4,3%	0%	5,0%
Spor Yapmak, Okumak ve Kendini Geliştirmek Gibi Bir Değerdir.	76,4%	17,3%	5,8%	0,5%	0%
Spor Yapmayan İnsan Kendine Kötülük Yapar.	51,9%	15,9%	17,8%	7,2%	7,2%
Çevremdeki Herkese Spor Yapmasını Öneririm.	66,8%	20,2%	9,6%	1,4%	1,9%
Spor Yapmadan Yaşayamam.	16,8%	10,6%	36,1%	14,4%	22,1%

TARTIŞMA – SONUÇ

Güvenilirlik analizi sonucunda Alpha = 0,716 olmasından dolayı güvenilirlik düzeyinde olduğunu söyleyebiliriz. Katılımcılara İlişkin Bazı Demografik İstatistikler Tablo 2'ye baktığımızda araştırmaya katılan çocukların çoğunluğu, 8 - 9, (%28,8) ve 10 - 14 (%28,8) yaş aralığında, ebeveynler ise 31 - 40 (%51) yaş aralığındadır. Ebeveynlerin gelir düzeyleri çoğunlukla (%52,9) 2501 - 3000+ TL'dir. Eğitim durumları incelendiğinde ebeveynlerin çoğunluğunun (%44,2) üniversite ve (%20,2) lise düzeyinde eğitime sahip oldukları görülmektedir. Ebeveynlerin (%81,3)'ü çalışmakta ve daha çok (%84,6) Büyükşehirde yaşamaktadır. Ayrıca katılımcılar çoğunlukla özel spor salonlarında sportif aktivitelerini sürdürmektedir. Yüzme sporu yapan çocukların velilerinin çoğunluğunun gelir düzeyinin yüksek olduğu, eğitim seviyelerinde çoğunluğunun üniversite mezunu ve yüksek okul mezunu olduğu tespit edilmiştir.

Yapılan istatistik sonucunda ortaya çıkan sonuçlar katılımcıların yaşadığı bölgenin çocuğu hakkında uzman görüşü alıp almamasına etki ettiği görülmektedir. Yaşanılan bölgeye göre etkileme oranlarına bakıldığında büyükşehirlerde yaşayan ailelerin çocukları hakkında küçük yerleşim yerlerinde yaşayan ailelere göre daha fazla uzman görüşüne başvurdukları tespit edilmiştir. Kotan ve ark yaptıkları çalışma sonucunda; ailenin eğitim ve gelir düzeyinin, ailede sporcu olma durumunun, çocuğun spor yapması üzerinde etkili olduğu bulunmuştur. (Kotan et al, 2009).

Katılımcının anne babasının eğitimine göre uzman görüşleri üzerine farklılaşp farklılaşmadığına bakıldığında, anne babasının eğitiminin uzman görüşü alması üzerinde etkili olduğu görülmektedir. Uzman görüşüne başvuranların Üniversite ve Yüksekokul Okuyanların olduğu görülmektedir. Fredericks ve arkadaşları, ailelerin çocuklarını spora yönlendirmede etki ettiklerini ve gelecekte çocuklarının yapacakları spor branşını belirlediklerinden bahsetmişlerdir (Fredericks et al 2005).

Katılımcıların çocuğunun sosyalleşmesi ve ileride bir kazanç sağlayıp sağlamadığına bakıldığında yaptığı sportif branşın çocuk üzerinde etki ettiği görülmektedir. Katılımcının çocuğunun sportif faaliyetlerde bulunmasının onun zinde ve dinç kalmasını etkileyip etkilemediğine bakıldığında Katılımcının çocuğunun spor yapması çocuğun kendisini zinde ve dinç hissetmesine etki etmektedir. Thompson ve arkadaşları yaptıkları bir araştırmada Hindistanlı ve Amerikalı ailelerin, sportif etkinliklerin çocuklarının fiziksel ve fizyolojik gelişimlerine olumlu katkı sağlayacağına inandıklarını tespit etmişlerdir (Thompson et al, 2001).

Yine konuyla ilgili literatür bilgileri değerlendirildiğinde, bir çok araştırmacı, ailelerin çocuklarının fiziksel ve fizyolojik gelişimlerine, fiziksel aktivitelerin önemli katkılar sağladığına inandıklarını ifade etmektedir (Freedson et al, 1991, Moore et al, 1991, Wagner et al, 2006). Aynı şekilde Pehlivan da yaptığı bir araştırmasında ailelerin; sportif etkinliklerin, çocuklarında birçok olumlu değişikliklerle beraber fiziksel ve fizyolojik gelişimlerine de önemli katkılar sağladığına inandıklarını belirtmiştir (Pehlivan 2009).

Katılımcı anne babanın gelirine göre spor tercihlerinin farklılaşp farklılaşmadığına bakıldığında anne babasının gelirinin sportif branşa etki ettiği görülmektedir. Gelir durumu yüksek olan anne babaların özel spor kulübünü tercih ettikleri görülmektedir. Bu durum gelir seviyesinin yüksek olan ailenin özel spor kulüplerini seçmesinin sebebi insanların ulaşım, zaman, kalite gibi etkenlerden dolayı tercih ettiklerini düşündürmektedir.

Katılımcının anne babasının eğitime göre beslenme alışkanlıklarının farklılaşp farklılaşmadığına bakıldığında anne babasının eğitiminin beslenme alışkanlıklarına etki ettiği görülmektedir. Eğitim seviyesi Düşükçe beslenme seviyesi kötüleşmekte, yükseldikçe beslenme alışkanlıkları yükselmektedir. Yücel ve arkadaşlarının 2015 yılında yaptığı çalışmada anne baba eğitiminin beslenme alışkanlığına etki ettiği yönünde bulgu saptamışlardır (Yücel ark 2016). Yücel ve arkadaşlarının tespit ettiği durum çalışmamızla bezerlik göstermektedir.

Katılımcı anne babasının çalışma durumuna göre beslenme alışkanlıklarının farklılaşp farklılaşmadığına bakıldığında hipotezin kabul olma sebebiyle anne babanın çalışma durumunun beslenme alışkanlıklarına etki etmediği görülmektedir. Çalışan anne babanın çocuğu hazır yemek (Fastfood,pizza) yemeye tüketmeye daha çok eğilimlidir. Yücel ve arkadaşlarının 2015 yılında yaptığı çalışmada anne babanın çalışma durumunun beslenme alışkanlıklarına etki ettiği bulunmuşlardır(Yücel ark 2016). Yücel ve arkadaşlarının tespit ettiği bu durum çalışmamızla bezerlik göstermektedir

Katılımcı anne babanın spor yapmak ve kitap okumak sigara ve alkol alışkanlığından uzaklaşp uzaklaşmadığına bakıldığında anne babanın spor yapmak kitap okumak gibi aktivitelerin sigara ve alkolden uzak kalmalarını sağlamaktadır. Opper ve arkadaşları, spora yönlendirilen çocukların sigara, alkol ve diğer zararlı madde kullanma oranlarının, spor yapmayan çocuklara oranla daha az olduğunu ifade etmişlerdir (Opper et al, 2005). Cholchico ve arkadaşları benzer bir çalışmada sigara, alkol ve madde bağımlılığı gibi kötü alışkanlıkları olan çocukların, spora yönlendirildikten sonra bu alışkanlıklarından uzaklaştıklarını

belirtmektedir (Colchico et al, 2000). Yine literatür bilgilerinde spora katılımın, çocuklarda sigara, alkol ve diğer zararlı alışkanlıkların kullanılmasını azalttığı yönünde çok sayıda araştırma bulgularına rastlanılmaktadır (Pehlivan 2009, Rutten et al, 2007, Ussher et al, 2007, Bluechhardt et al, 1995). Bizim araştırma bulgularımızı destekleyen literatür bilgileri de göstermektedir ki sportif etkinliklerle, çocuklarımızı tehdit eden sigara, alkol ve diğer madde bağımlılığı gibi kötü alışkanlıklardan korunabiliriz.

Televizyon ve görsel araçların etkisinin çocuğun sportif faaliyetlere katılıp katılmadığına bakıldığında etkilendiği görülmektedir. Günümüzde çocuğun fiziksel aktivitesini engelleyen aktörlerin başında TV izleme, bilgisayar ve video oyunlarının olumsuz etkisi vurgulanmaktadır (Thompson vd., 2001; Thompson vd., 2005; Harrell vd., 1997; Gortmarker vd., 1996).yaptığımız literatür çalışmamızda çocukların televizyonlardan ve görsel araçlardan etkilendiğini göstermektedir.Pehlivan (2009) çalışmasında ailelerin % 19.9'unun çocuklarının TV izleme ve bilgisayar oyunlarına harcanan zamanlarında azalma olmadığını, %22.0'mının da kararsız kaldıklarını ifade ettiklerini tespit etmiştir (Pehlivan, 2009).

Sonuç olarak elde edilen veriler ışığında yüzme sporu yapan çocukların ailelerinin gelir seviyesinin ve eğitim seviyelerinin yüksek olduğu anlaşılmıştır. Ailelerin çocuklarını spor yapmalarında etkilerinin kaçınılmaz oldukları ve araştırma yaparak ve bilgi alarak sporsal aktivitelere gönderdikleri görülmektedir. Ankete katılan veliler sportif etkinliklerin çocuklarının fiziksel ve fizyolojik gelişimlerine olumlu katkı sağlayacağına ve kötü alışkanlıklardan uzak duracaklarını düşünmektedir.

KAYNAKÇA

- Atalay, A., & Ay, S. (1996). Spor Faaliyetlerinin Ekonomik Faaliyetlerle İlişkisi. . Spor Bilimleri Kongresi. Hacettepe Üniversitesi, 1-3.
- Bluechardt, M. H., & Shephard, R. J. (1995). Using An Extracurricular Physical Activity Program To Enhance Social Skills. *Journal Of Learning Disabilities*, 28(3), 160-169.
- Coakley, J., (2006). "The Good Father: Parental Expectations And Youth Sports", *Journal Of Leisure Studies*, 25 (2): 155-163.
- Colchico, K., Zybert, P., & Basch, C. E. (2000). Effects Of After-School Physical Activity On Fitness, Fatness, And Cognitive Self-Perceptions: A Pilot Study Among Urban, Minority Adolescent Girls. *American Journal Of Public Health*, 90(6), 977.
- Fredricks, J. A., & Eccles, J. S. (2005). Family Socialization, Gender, And Sport Motivation And Involvement. *Journal Of Sport And Exercise Psychology*, 27(1), 3-31.
- Freedson, P. S., & Evenson, S. (1991). Familial Aggregation In Physical Activity. *Research Quarterly For Exercise And Sport*, 62(4), 384-389.
- Gortmarker, S.L., Must, A., Sobol, A.M., Peterson, K., Colditz, G.A., Dietz, W.H., (1996). Television Viewing As A Case Of Increasing Obesity Among Children In The United States, 1986-1990. *Arch Pediatr Adolesc Medicine*, 150:356-362.
- Harrell, J.S., Gansky, S.A., Bradley, C.B., McMurray, R. G., (1997). "Leisure Time Activities Of Elementary School Children", *Nursing Research*, 46:246-253.

- Hellstedt, J.C., (1995). Invisible Players: A Family Systems Model. In S. Murphy (Ed.), Sport Psychology Interventions (Pp. 117-146). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hutchinson, S. L., Baldwin, C. K., & Caldwell, L. L. (2003). Differentiating Parent Practices Related To Adolescent Behavior In The Free Time Context. *Journal Of Leisure Research*, 35(4), 396-422.
- Kotan, Ç., Hergüner, G., Yaman, Ç., (2009). İlköğretim Okullarında Okuyan Sporcu Öğrencilerin Spor Yapmalarında Okul Ve Aile Faktörünün Etkisi (Sakarya İl Örneği), *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt 3, Sayı 1*,
- Küntay, E. (1991). Çocuk Ve Gençlerde Davranış Bozukluğunu Düzeltici Önlem Olarak Spor. Meva Matbaacılık, İstanbul.
- Moore, L. L., Lombardi, D. A., White, M. J., Campbell, J. L., Oliveria, S. A., & Ellison, R. C. (1991). Influence Of Parents' Physical Activity Levels On Activity Levels Of Young Children. *The Journal Of Pediatrics*, 118(2), 215-219.
- Öztürk, F. (1998). Toplumsal Boyutlarıyla Spor. Bağırhan Yayınevi.
- Pehlivan, Z., (2009). Spora Katılan Çocuklara Yönelik Ailelerin Beklentileri, Çocuklarda Gözlenen Davranış Değişimleri Ve Spora Katılımın Önündeki Engeller, *Sportre Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 7 (2): 69-76.
- Rutten, E. A., Stams, G. J. J., Biesta, G. J., Schuengel, C., Dirks, E., & Hoeksma, J. B. (2007). The Contribution Of Organized Youth Sport To Antisocial And Prosocial Behavior In Adolescent Athletes. *Journal Of Youth And Adolescence*, 36(3), 255-264.
- Thompson, A.M., Rehman, L.A., Humbert, M.L., (2005). "Factors Influencing The Physically Active Leisure Of Children And Youth: A Qualitative Study", *Journal Of Leisure Studies*, 27: 421-438.
- Thompson, J. L., Davis, S. M., Gittelsohn, J., Going, S., Becenti, A., Metcalfe, L., ... & Ring, K. (2001). Patterns Of Physical Activity Among American Indian Children: An Assessment Of Barriers And Support. *Journal Of Community Health*, 26(6), 423-445.
- Thompson, J.L., Davis, S.M., Gittelsohn, J., Going, S., Becenti, A., Metcalfe, L., Stone, E., Harnack, L., Ring, K., (2001). "Patterns Of Physical Activity Among American Indian Children: An Assesment Of Children's Development. *Pediatric Nursing* 24 (5): 483-486.
- Tümer, S. (2001). Gençleri Spora Yönlendirmede Ailenin Etkisi (Doctoral Dissertation, Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya).
- Ussher, M. H., Owen, C. G., Cook, D. G., & Whincup, P. H. (2007). The Relationship Between Physical Activity, Sedentary Behaviour And Psychological Wellbeing Among Adolescents. *Social Psychiatry And Psychiatric Epidemiology*, 42(10), 851-856.
- Wagner, N., & Kirch, W. (2006). Recommendations For The Promotion Of Physical Activity In Children. *Journal Of Public Health*, 14(2), 71-75.
- Yücel, A. S., Kılıç, B., Korkmaz, M., & Göral, K. (2015). Spor Yapan Çocukların Spor Tercihleri ve Bunu Etkileyen Bazı Faktörlerin İncelenmesi.