



Gönderme Tarihi: 14.03.2020

Kabul Tarihi: 29.04.2020

## Yapay zekâ teknolojilerinin eğitimde kullanılmasının önemi (Editöre Mektup)

Bilim Uzmanı Burak YILMAZSOY<sup>a</sup><sup>a</sup>Muğla

### Özet

Hızlı gelişim sürecinde olan teknolojiler farklı alanları etkisi altına almakta ve kullanıldığı alana büyük faydalar sağlayabilmektedir. Son yılların en popüler araştırma konuları arasında yer alan yapay zekâ bu teknolojilere örnektir. Yapay zekâ bilgisayar temelli sistemlerin insan zekâsına özgü olan özellikleri sergileyebilmesidir. Kullandığımız teknolojik aletlerde, yazılımlarda ve uygulamalarda yapay zekâ tabanlı sistemleri belli bir süreden beri kullanım sağlamaktayız. Yapay zekâ tabanlı sistemler farklı alanlarda kullanılmakta ve başarı oranını arttırmaktadır. Eğitim alanında da yapay zekâ uygulamalarının sürece entegre edilmesi, bu alanda çalışmaların yapılması büyük önem arz etmektedir. Yapay zekâ tabanlı sistemler sayesinde öğrenci ve öğreticilerin verilerinin tutulması, verilerin değerlendirilmesi, önerilerde bulunması, öğrencilere yönelik yeni deneyimlerin yaşatılması, öğrenciye uygun özel programların oluşturulması sağlanabilecektir.

**Anahtar Sözcükler:** Yapay zekâ, eğitim, eğitimde yapay zekâ, teknoloji

### Abstract

Technologies with rapid development options are effects in different fields and can provide great benefits to the field. Artificial intelligence, which is among the most popular research topics of recent years, is an example of these technologies. Artificial intelligence is the ability of computer-based systems to exhibit features that are specific to human intelligence. We have been using artificial intelligence-based systems for a certain time in the technological tools, software and applications we use. Artificial intelligence based systems are used in different fields and increase the success rate. Integration of artificial intelligence applications into the process in the field of education, it is very important to carry out for studies in this field. Thanks to artificial intelligence-based systems, it will be possible to capture the data of students and teachers, evaluate the data, make recommendations, provide new experiences for students, and create special programs suitable for the student.

**Keywords:** Artificial intelligence, education, artificial intelligence in education, technology

Sayın Editör,

Sürekli gelişim sürecinde olan teknolojiler farklı disiplinlerle bütünleşerek süreci hızlandırmakta, kolaylaştırmakta, istatistiksel hesaplamalarda daha etkili olmakta ve kullanıldığı alana büyük faydalar sağlayabilmektedir. Son yılların en popüler araştırma konuları arasında yer alan yapay zekâ bu teknolojilere örnektir. AI (Artificial Intelligence) olarak anılan yapay zekâ bilgisayar temelli sistemlerin insan zekâsına özgü olan; düşünme, algılama, problem çözme, ses tanıma, öğrenme, bilgilerini geliştirme, elde ettiği bilgileri yordamlama, geçmiş deneyimleri hatırlama gibi özellikleri sergileyebilmesi olarak tanımlanabilir. Yapay zekâ konusunda derin çalışmaları olan Ray Kurzweil (1992, s. 5) ise; “Yapay Zekâ, insanlar tarafından gerçekleştirildiğinde zekâ gerektiren işlevleri yerine getiren makineler yaratma sanatıdır” olarak tanımlamıştır. Genel anlamda yapay zekâdan kastedilen; insan zekâsının, sinir sistemi, gen yapısı gibi fizyolojik ve nörolojik yapısının ve doğal olayların modellenerek makinelere (bilgisayar ve yazılımlara) aktarılmasıdır (Atalay ve Çelik, 2017).

Yapay zekâ uygulamalarını farkına varmasakta belli bir zamandan beri sürekli kullanım sağladığımız telefonlarımızda; Siri, Alexa, Cortana ve Google Asistan gibi akıllı asistanlarla, araçlarımızda kullandığımız akıllı park sistemleri, şerit takip sistemleriyle, çevrimiçi alışverişlerimiz için kullandığımız alışveriş sitelerinde daha önceki alışveriş tercihlerimizi toplayıp müşteri için bir tercih haritası oluşturarak ilgimizi çeken ürünleri öneren sistemlerle, sağlık alanında kanser ve göz hastalıkları gibi önemli alanlarda doktorlara kolaylıklar sağlamasıyla farklı alanlarda kullanılmakta ve başarı oranını arttırmaktadır.

Bu hususta eğitim alanında da yapay zekâ uygulamalarının sürece entegre edilmesi, bu alanda çalışmaların yapılması büyük önem arz etmektedir. Yapay zekâ tabanlı sistemler sayesinde öğrenci ve öğreticilerin verilerinin tutulması, verilerin değerlendirilmesi, önerilerde bulunması, öğrencilere yönelik yeni deneyimlerin yaşatılması, öğrenciye uygun özel programların oluşturulması sağlanabilecektir. Yapay zekâ teknolojilerinin eğitimde kullanılmasıyla birlikte önümüzdeki yıllarda eğitim alanında da büyük değişiklikler olması beklenilmektedir. Yapay zekâ tabanlı uzaktan eğitim sistemleriyle eğitsel süreçlerin; herhangi bulunduğunuz bir alandan istenilen zamanda, öğrenciye en uygun eğitim planında, özel ders programında ve öğrencinin karakteristik özelliklerine uygun bir şekilde planlanabiliyor olması mümkün hale gelebilecektir.

Sonuç olarak önemli teknolojik gelişmelerin her alanda olduğu gibi eğitim alanıyla da bütünleşmesi, öğrenci ve öğretmenlerin verilerini tutan yapay zekâ uygulamalarıyla yüksek istatistikî doğruluğa sahip verilere ulaşılabilir, öğrencilerin ilgili olduğu alanların belirlenmesinde, akademik alandaki eksikliklerinin hızlı olarak tespit edilerek tamamlanmasında, farklı öğrenme yapısındaki öğrencilere yönelik özel programların hazırlanmasında, öğrenci işbirlikçi ders ortamının oluşturulmasında, öğrencilerin farklı öğrenme deneyimlerini yaşamalarında, öğrencilerin derse karşı olan isteklendirmelerinin arttırılmasında, öğrenci yapısına uygun olan mesleklerin belirlenmesinde ve akademik başarının artmasında etkili olabilecektir. Öğreticilerde kendi verilerine yönelik ders programlarını oluşturma, uygulama, test etme gibi bilgilere yönelik öğrencilere uygun olan eğitim programlarını ve yöntemlerini oluşturabilecektir. Öğrencilere rehberlik etme, kalıcı bilgileri aktarma, öğrencileri derse karşı isteklendirme ve akademik başarının artması gibi alanlarda yapay zekâ tabanlı sistemlerin büyük katkıları olabilecektir.

### **Kaynakça**

Atalay, M., & Çelik, E. (2017). Büyük Veri Analizinde Yapay Zekâ Ve Makine Öğrenmesi Uygulamaları-Artificial Intelligence and Machine Learning Applications in Big Data Analysis. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 9(22), 155-172.

Kurzweil, R. (1992). The age of intelligent machines. Cambridge, MA: MIT Press.