

**Makale Bilgisi****Makale Geliş Tarihi:** 01.05.2020**Makale Kabul Tarihi:** 04.06.2020**İNFAZ KORUMA MEMURLARININ SPORDA YABANCILAŞMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

Atalay GACAR*

Eyyup NACAR**

Ömer Faruk TUTAR***

ÖZ

Çalışmamızın amacını Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşma düzeylerinin incelenmesi oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini ise 2020 yılında Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan 149 infaz koruma memuru oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan katılımcıların kişisel bilgilerini tespit etmek amacıyla kişisel bilgi formu (Yaş, eğitim durumu, medeni durumu, meslek yılı ve spor yapma durumu) ve Deryahanoğlu (2019) tarafından Türkçeye uyarlanan Sporda Yabancılaşma ölçeği kullanılmıştır. Çoklu gruplar değişkenlerinde tek yönlü varyans analizi (ANOVA), iki bağımsız grup arasındaki farkın anlamlılığı için independent simples t-testinden faydalanılmıştır. Anlamlı farklılığın tespit edildiği analizlerde ise hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek amacıyla Tukey testi kullanılmıştır. Çalışmada hata düzeyi $p < 0,05$ olarak alınmıştır.

Çalışma bulguları doğrultusunda, Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşma puanlarının kültür alt boyutunda 2,85, sporda yabancılaşma alt boyutunda 2,83, sporda kuralsızlık alt boyutunda 2,80 ve kendine yabancılaşma alt boyutunda 2,84 ortalama ile sporda yabancılaşma düzeylerinin ortalamasının

* Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, agacar@firat.edu.tr, ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-5618-3983>

** Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı, enacar@firat.edu.tr, ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-8470-3325>

*** Doktora öğrencisi, Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, tutar104765549@hotmail.com, ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-8084-6329>

altında düşük olduğu gözlenmiştir. Sonuç olarak, ceza infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşma düzeylerinin düşük olduğu saptanmıştır.

Anahtar kelimeler: Spor, Yabancılaşma, İnfaz Koruma.

EXAMINING LEVELS OF ALIENATION IN SPORTS BY PRISON OFFICERS

ABSTRACT

The purpose of our study was to examine the levels of alienation in the sports activities of the prison officers who served in The Elazığ Penal Institution. The intended group was composed of 149 prison officers who serves in the Elazığ Penal Institution in 2020. In order to determine the demographic information of the subjects participating in the research, the personal information form (age, education status, marital status, how long they have been working, and sports status) and the scale of alienation in sports adapted to Turkish by Deryahanoğlu (2019) are utilized. One-way analysis of variance (ANOVA) in multiple groups variables and independent simples t-testing for the significance of the differences between the two independent groups were employed. In the analyses through which significant differences were detected, Tukey's test was used to determine those differences amongst the groups. Error level in the study was taken as $p < 0.05$.

According to the study findings, it was observed that the levels of alienation in sports were below average with an average of 2.85 in the cultural subscale of the prison officers working in the Elazığ Penal Institution, 2.83 in the subscale of alienation in sports, 2.80 in the subscale of irregularity in sports and 2.84 in the subscale of self-alienation. Consequently, it was concluded that the level of alienation of prison officers in sports was low.

Keywords: Sport, Alienation, Execution Protection.

GİRİŞ

Spor bugün ki halini alabilmesi için yoğun aşamalardan geçmiştir. İnsanın varoluşundan bu yana spor hayatımızın hemen hemen her noktasında yanımızda olmuştur. Ancak tabii ki ilk insanlar bunun adını koyamamıştır. Baktığımız zaman spor, geçmişten günümüze kadar açıklanması zor boyutlarda farklar kazanmıştır. Elbette ki ilk insanların zihinde kalmak ya da müsabaka anlamında bir spor yapma gayesi içerisinde değillerdi. İlk insanlarda ki amaç hayati fonksiyonların gerekliliklerini yerine getirmektir (Karahüseyinoğlu, 2017). Yıllar sonra spor birçok tanım kazanmış ve insanoğlunun ortak noktaları konumunu kazanmıştır. Spor, bireyleri fiziki anlamda geliştirdiği gibi oyunlar, egzersizler ve müsabakalar vasıtasıyla aynı zamanda insan yaradılışını, egosunu, davranış biçimini, kişilik yapısını belirleyen yeni bir bilim dalıdır (Nacar, 2019).

Yabancılaşma, bireyin bulunduğu ortama veya eyleme karşı tutumlarının değişkenlik göstererek uzaklaşması olarak ifade edilir (Tekin, 2012). Buna göre spor ortamı veya branştan uzaklaşması ise sporda yabancılaşma olarak ifade edilebilir. Sporun insana sağlık açısından faydaları oldukça fazla olduğu gibi olumsuz etkileri de mevcuttur. Sporcuların yapılması gereken müsabakaya yönelik çalışmaları esnasında veya müsabaka esnasında sporun gereklerini yerine getirememesi şüphesiz bireyi psikolojik anlamda etkilemektedir. Bu durum sporcunun spora yabancılaşmasını ifade etmektedir. Spor kuralları olan bir yapıdır ve bu kurallar bireyin kişilik özelliklerine etki etmeye başlamasıyla bireyde yabancılaşma seviyesine de olumsuz etki sağlayacaktır (Deryahanoğlu, 2019).

Sanayi devrimi sonucunda günümüz hayat şartları ortaya çıkmıştır. Bu hayat şartlarında çalışma koşulları, stres, zayıflayan sosyal ilişkiler, sosyal bunalımlar, ekonominin hayata etkisi ve nüfus artışı gibi çeşitli sorunların ortaya çıkmaya başlamıştır. Toplumun bu sıkıntılar içinde olması ve bu hayat koşullarına bağlı olarak yaşaması yabancılaşmanın kaçınılmaz olduğunu göstermektedir (Taş, 2007).

İnfaz koruma memurlarının spor aktiviteleri içerisinde yer alması spora yabancılaşma düzeylerinin düşük olması memurların sosyal çevresi ile uyum sağlaması konusunda önemli olacak ve aynı zamanda çalışma performansına da doğrudan katkı sağlayacaktır. Bu nedenden dolayı çalışmamızda, Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşma düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın alt amaçlarına bakıldığında ise yaş, eğitim durumu, medeni durum, meslek yılı ve spor yapma durumu değişkenlerine göre sporda yabancılaşma düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

MATERYAL METOT

Araştırmanın evrenini 2020 yılında Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan infaz koruma memurları oluşturmaktadır. Örneklemine ise 2020 yılında Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan 149 infaz koruma memuru oluşturmaktadır.

Araştırmaya katılan katılımcıların kişisel bilgilerini tespit etmek amacıyla kişisel bilgi formu (Yaş, eğitim durumu, medeni durumu, meslek yılı ve spor yapma durumu) ve sporda yabancılaşma düzeylerinin belirlenmesi için Deryahanoğlu (2019) tarafından Türkçeye uyarlanan Sporda Yabancılaşma ölçeği kullanılmıştır. Ölçek 28 madde ve 5'li likert tipindedir. Ölçeğin dört alt boyutu vardır. Bu alt boyutlar Kültür alt boyutu, sporda yabancılaşma alt boyutu, sporda kuralsızlık alt boyutu ve kendine yabancılaşma alt boyutudur.

Kültür alt boyutuna ait maddeler; 4, 8, 12, 19, Sporda yabancılaşma alt boyutuna ait maddeler; 1, 6, 9, 15, 20, 24, 26, 27, 28, Sporda kuralsızlık alt boyutuna ait maddeler; 11, 13, 14, 18, 23, 25 ve Kendine Yabancılaşma alt boyutuna ait maddeler; 2, 3, 5, 7, 10, 16, 17, 21, 22 şeklindedir. Ölçekte 5 dereceli puanlama kullanılmıştır. Alınacak puanların toplamı yüksek ise sporda yabancılaşma seviyesinin yüksek olduğunu, düşük ise sporda yabancılaşma düzeyinin düşük olduğunu ifade etmektedir. Faktörlerin içsel tutarlılıklarının hesaplanmasında, Cronbach Alpha değeri kullanılmıştır. Ölçeğin 28 maddelik ve 4 alt boyutlu cronbach alpha değerine bakıldığından 0,898 olduğu görülmektedir. Cronbach alpha değerinin 0.70'ın üzerinde olması güvenilirliğinin yeterli düzeyde olduğu anlamına gelmektedir (Nunnally, 1978).

Verilerin analizi

Araştırmadaki verilerin analizi ve bulunan sonuçların hesaplanmasında SPSS 22,0 istatistik programından faydalanılmıştır. Verilerin normal dağılıp dağılmadığını tespit etmek için çarpıklık (skewness) ve basıklık (kurtosis) testleri ile kontrol edilmiştir. Tabachnick'e göre verilerin parametrik olabilmesi için çarpıklık (skewness) ve basıklık (kurtosis) değerlerinin -1,5 ile 1,5 arasında olması gerektiğini belirtmiştir (Tabachnick, 1996). Çalışmamızda çarpıklık (skewness) -0,392 ve basıklık (kurtosis) -0,130 olarak belirlenmiştir Bu testler ve kontroller sonucunda araştırmanın verilerinin parametrik olduğu saptanmıştır. Bundan dolayı independent simples t-testi ve tek yönlü varyans (Anova) testinden yararlanılmıştır. Anlamli farklılık çıkan sonuçlarda ise farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için Tukey test sonuçlarından faydalanılmıştır. Çalışmada hata düzeyi $p < 0,05$ olarak kabul edilmiştir.

BULGULAR

Çalışmanın bu bölümünde katılımcıların değişkenlerine yönelik bulgulara yer verilmiştir. Çalışmaya katılan Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan infaz koruma memurlara ait demografik değişkenlerinin yüzde ve frekans değerleri tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Demografik Özelliklerin Dağılım Tablosu

Değişkenler	Gruplar	N	%
Yaş	20-29 Yaş	68	45,6
	30-39 Yaş	44	29,5
	40 Yaş ve Üstü	37	24,8
	Toplam	149	100,0
Eğitim Durumu	Lise	28	18,8
	Ön Lisans	53	35,6
	Lisans	68	45,6
	Toplam	149	100,0
Medeni Durum	Evli	86	57,7
	Bekar	63	42,3
	Toplam	149	100,0
Meslek Yılı	0-4 Yıl	31	20,8
	5-9 Yıl	46	30,9
	10-14 Yıl	27	18,1
	15 Yıl ve Üstü	45	30,2
	Toplam	149	100,0
Spor Yapıyor musunuz?	Evet	118	79,2
	Hayır	31	20,8
	Toplam	149	100,0

Tablo'1 de öğrencilerin demografik dağılım tablosu incelendiğinde, araştırmaya katılan deneklerin yaş dağılımların bakıldığında en yüksek katılım %46,6 (n=68) ile 20-29 yaş aralığındaki deneklerin oluşturduğu en düşük katılımın ise %24,8 (n=37) ile 40 yaş ve üstü deneklerden oluştuğu görülmektedir. Çalışmamıza katılan deneklerin eğitim durumları incelendiğinde % 18,8 (n=28)'inin lise, %35,6 (n=53)'sının ön lisans ve %45,6 (n=68)'sının lisans düzeyinde olduğu saptanmıştır. Katılımcıların medeni durumlarına bakıldığında %57,7 (n=86)'sinin evli ve %42,3 (n=63)'ünün bekar olduğu görülmektedir. Katılımcıların meslek yılı değişkenine göre dağılımlarına bakıldığında katılımcıların sırasıyla %30,9 (n=46)'unun 5-9 yıl, %30,2 (n=45)'sinin 15 yıl ve üzeri, %20,8 (n=31)'inin 0-4 yıl ve %18,1 (n=27)'inin 10-14 yıldır infaz koruma memurluğu yaptığı saptanmıştır. Demografik bilgiler doğrultusunda katılımcıların %79,2 (n=118)'sinin spor yaptığı ve %20,8 (n=31)'inin spor yapmadığı saptanmıştır.

Tablo 2. Araştırmaya katılan katılımcıların yaş değişkenine yönelik Anova testi sonuçları

Alt Boyutlar	Yaş	N	X	Ss	F	p	Tukey
Kültür Alt Boyutu	20-29 Yaş ^A	68	3,0331	,80565	3,751	,026	
	30-39 Yaş ^B	44	2,8125	,88121			A-C
	40 Yaş ve Üstü ^C	37	2,5946	,65445			
	Toplam	149	2,8591	,80974			
Sporda Yabancılaşma Alt Boyutu	20-29 Yaş ^A	68	3,0229	,79374	4,345	,015	
	30-39 Yaş ^B	44	2,7424	,78851			A-C
	40 Yaş ve Üstü ^C	37	2,5856	,67416			
	Toplam	149	2,8315	,78148			
Sporda Kuralsızlık Alt Boyutu	20-29 Yaş ^A	68	2,9828	,75648	4,726	,010	
	30-39 Yaş ^B	44	2,7727	,81657			A-C
	40 Yaş ve Üstü ^C	37	2,5180	,62334			
	Toplam	149	2,8054	,76337			
Kendine Yabancılaşma Alt Boyutu	20-29 Yaş ^A	68	3,0588	,79835	5,182	,007	
	30-39 Yaş ^B	44	2,7601	,81753			A-C
	40 Yaş ve Üstü ^C	37	2,5706	,66726			
	Toplam	149	2,8494	,79560			

Tablo 2 incelendiğinde katılımcıların sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile yaş değişkeni arasında tüm alt boyutlarında 20-29 yaş aralığında ki katılımcılar ile 40 yaş ve üstünde ki katılımcılar arasında ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olduğu tespit edilmiştir (p<0,05).

Tablo 3. Araştırmaya katılan katılımcıların eğitim durumuna yönelik Anova testi sonuçları

Alt Boyutlar	Eğitim Durumu	N	X	Ss	F	p
Kültür Alt Boyutu	Lise	28	2,8214	,89974	,114	,893
	Ön Lisans	53	2,8349	,78131		
	Lisans	68	2,8934	,80381		
	Toplam	149	2,8591	,80974		
Sporda Yabancılaşma Alt Boyutu	Lise	28	2,7222	,86886	,340	,712
	Ön Lisans	53	2,8658	,83557		
	Lisans	68	2,8497	,70476		
	Toplam	149	2,8315	,78148		
Sporda Kuralsızlık Alt Boyutu	Lise	28	2,7857	,91833	,028	,973
	Ön Lisans	53	2,7956	,76839		
	Lisans	68	2,8211	,69904		
	Toplam	149	2,8054	,76337		
Kendine Yabancılaşma Alt Boyutu	Lise	28	2,7817	,90998	,142	,868
	Ön Lisans	53	2,8491	,79621		
	Lisans	68	2,8775	,75485		
	Toplam	149	2,8494	,79560		

Tablo 3 incelendiğinde katılımcıların sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile eğitim durumu değişkeni arasında istatistiki açıdan anlamlı farkın olmadığı saptanmıştır ($p>0,05$).

Tablo 4. Araştırmaya katılan katılımcıların medeni durum değişkenine göre t testi sonuçları

Alt Boyutlar	Medeni Durum	N	X	Ss	t	p
Kültür Alt Boyutu	Evli	86	2,7413	,82109	-2,098	,038
	Bekar	63	3,0198	,77160		
Sporda Yabancılaşma Alt Boyutu	Evli	86	2,6938	,75991	-2,559	,012
	Bekar	63	3,0194	,77715		
Sporda Kuralsızlık Alt Boyutu	Evli	86	2,6783	,75701	-2,412	,017
	Bekar	63	2,9788	,74324		
Kendine Yabancılaşma Alt Boyutu	Evli	86	2,7003	,78142	-2,731	,007
	Bekar	63	3,0529	,77518		

Tablo 4 incelendiğinde katılımcıların sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile medeni durum değişkeni arasında tüm alt boyutlarında evli olan katılımcılar ile bekar olan katılımcılar arasında ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olduğu saptanmıştır ($p<0,05$).

Tablo 5. Araştırmaya katılan katılımcıların çalışma yılı değişkenine göre Anova testi sonuçları

Alt Boyutlar	Çalışma Yılı	N	X	Ss	F	p	Tukey
Kültür Alt Boyutu	0-4 Yıl	31	3,0565	,64132	2,028	,113	
	5-9 Yıl	46	2,9837	,88726			
	10-14 Yıl	27	2,6667	,90139			
	15 Yıl ve Üstü	45	2,7111	,74230			
	Toplam		149	2,8591	,80974		
Sporda Yabancılaşma Alt Boyutu	0-4 Yıl	31	3,0108	,70000	2,322	,078	
	5-9 Yıl	46	2,9758	,80938			
	10-14 Yıl	27	2,6091	,90444			
	15 Yıl ve Üstü	45	2,6938	,68745			
	Toplam		149	2,8315	,78148		
Sporda Kuralsızlık Alt Boyutu	0-4 Yıl ^A	31	3,0376	,71713	3,011	,032	
	5-9 Yıl ^B	46	2,9420	,78033			
	10-14 Yıl ^C	27	2,6173	,84076			A-C,D
	15 Yıl ve Üstü ^D	45	2,6185	,67385			
	Toplam		149	2,8054	,76337		
Kendine Yabancılaşma Alt Boyutu	0-4 Yıl	31	3,0824	,72178	2,640	,052	
	5-9 Yıl	46	2,9783	,84217			
	10-14 Yıl	27	2,6626	,89075			
	15 Yıl ve Üstü	45	2,6691	,68514			
	Toplam		149	2,8494	,79560		

Tablo 5 incelendiğinde katılımcıların sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile çalışma yılı değişkeni arasında sporda kuralsızlık alt boyutunda 0-4 yıl meslek yılına sahip olan katılımcılar ile 10-14 yıl ve 15 yıl üzeri meslek yılına sahip katılımcılar arasında ki farkın

istatistiki açıdan anlamlı olduğu saptanmıştır ($p<0,05$). Diğer alt boyutlarda ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olmadığı saptanmıştır ($p>0,05$).

Tablo 6. Araştırmaya katılan katılımcıların spor yapma durumu eksenli t testi sonuçları

Alt Boyutlar	Spor Yapma Durumu	N	Mean	Ss	t	p
Kültür	Evet	118	3,0212	,73349	5,165	,000
Alt Boyutu	Hayır	31	2,2419	,79970		
Sporda Yabancılaşma	Evet	118	2,9783	,70726	4,797	,000
Alt Boyutu	Hayır	31	2,2724	,80882		
Sporda Kuralsızlık	Evet	118	2,9449	,69357	4,646	,000
Alt Boyutu	Hayır	31	2,2742	,79413		
Kendine Yabancılaşma	Evet	118	2,9991	,72904	4,803	,000
Alt Boyutu	Hayır	31	2,2796	,79135		

Tablo 6 incelendiğinde katılımcıların sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile spor yapma durumu değişkeni arasında tüm alt boyutlarında spor yapan katılımcılar ile spor yapmayan katılımcılar arasında ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olduğu tespit edilmiştir ($p<0,05$).

Sonuç

Çalışmamızın bu bölümünde, araştırmaya katılan Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşma düzeylerinin bazı değişkenlere göre farklılaşma gösterip göstermediği ile ilgili bulgular tartışılmış ve yorumlanmıştır.

Tablo'1'e bakıldığında, araştırmaya katılan deneklerin yaş dağılımların bakıldığında en yüksek katılım %46,6 (n=68) ile 20-29 yaş aralığındaki deneklerin oluşturduğu en düşük katılımın ise %24,8 (n=37) ile 40 yaş ve üstü deneklerden oluştuğu görülmektedir. Çalışmamıza katılan deneklerin eğitim durumları incelendiğinde % 18,8 (n=28)'inin lise, %35,6 (n=53)'sının ön lisans ve %45,6 (n=68)'sının lisans düzeyinde olduğu saptanmıştır. Katılımcıların medeni durumlarına bakıldığında %57,7 (n=86)'sinin evli ve %42,3 (n=63)'ünün bekar olduğu görülmektedir. Katılımcıların meslek yılı değişkenine göre dağılımlarına bakıldığında katılımcıların sırasıyla %30,9 (n=46)'unun 5-9 yıl, %30,2 (n=45)'sinin 15 yıl ve üzeri, %20,8 (n=31)'inin 0-4 yıl ve %18,1 (n=27)'inin 10-14 yıldır infaz koruma memurluğu yaptığı saptanmıştır. Demografik bilgiler doğrultusunda katılımcıların %79,2 (n=118)'sinin spor yaptığı ve %20,8 (n=31)'inin spor yapmadığı saptanmıştır.

Araştırmaya katılan deneklerin sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile yaş değişkeni arasında tüm alt boyutlarında 20-29 yaş aralığında ki denekler ile 40 yaş ve üstünde

ki denekler arasında ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olduğu saptanmıştır. Çalışmamız bulguları doğrultusunda tüm alt boyutlarda yaş küçüldükçe sporda yabancılaşma düzeylerinin yükseldiği görülmektedir. Çalışmamız ile benzerlik gösteren bir çalışmada Gökdağ (2018) okul yöneticilerinin spora yönelik tutumları ile yaş değişkeni arasında farkın istatistiksel açıdan anlamlı bulmuşlardır. Başka bir çalışmada ise Türkmen, Abdurahimoğlu, Varol, Gökdağ (2016) tarafından üniversite öğrencilerine yönelik yapılan spor tutumu araştırmasında öğrencilerin yaş ile spora yönelik tutumları arasında anlamlı farklılık görülmediğini tespit etmiştir. Yaş ilerledikçe sağlık problemlerinin başlaması bireyleri spora yönlendireceği ve insanların spora daha önem vermeleri farkın çıkmasında sebep olduğunu söyleyebiliriz.

Araştırmaya katılan deneklerin sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile eğitim durumu değişkeni arasında istatistiki açıdan anlamlı farkın olmadığı saptanmıştır. Sporda yabancılaşma alt faktörleri puanları incelendiğinde eğitim düzeyi arttıkça sporda yabancılaşma düzeyinin arttığı ancak tüm bunlara rağmen sporda yabancılaşma düzeyinin ortalamasının altında düşük olduğu görülmektedir.

Araştırmaya katılan deneklerin sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile medeni durum değişkeni arasında tüm alt boyutlarında evli olan denekler ile bekâr olan denekler arasında ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olduğu saptanmıştır. Sporda yabancılaşma puanları incelendiğinde tüm alt boyutlarda evli deneklerin bekâr deneklere oranla sporda yabancılaşma düzeylerinin daha düşük olduğu görülmektedir. Evli olan bireylerin hayat standartlarının daha planlı olduğu düşünüldüğünden ve bekar deneklerin daha farklı sosyal aktivitelere yöneldiğini düşünürsek aradaki farkın sebebi olduğunu düşünebiliriz.

Araştırmaya katılan katılımcıların sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile çalışma yılı değişkeni arasında sporda kuralsızlık alt boyutunda 0-4 yıl meslek yılına sahip olan denekler ile 10-14 yıl ve 15 yıl üzeri meslek yılına sahip denekler arasında ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olduğu saptanmıştır. Diğer alt boyutlarda ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olmadığı saptanmıştır. Alt boyutların puan dağılımı incelendiğinde, çalışma yılı arttıkça sporda yabancılaşma düzeyinin azaldığı saptanmaktadır. Deneklerin yeni işe başlaması aynı zamanda işe adapte olma durumları düşünülerek yeni başlayanların spor ve benzeri aktivitelere zaman ayıramadığı ve farkında bu sebepten olduğunu söyleyebiliriz. Karahüseyinoğlu (2019) çalışmasında çalışmamızı destekler nitelikte sonuçlar tespit etmekle beraber Karahüseyinoğlu'na göre akademisyenlerin çalışma yılı azaldıkça spora yönelik tutumun da azaldığını belirtmiştir.

Araştırmaya katılan katılımcıların sporda yabancılaşma alt boyutları düzeyleri ile spor yapma durumu değişkeni arasında tüm alt boyutlarında spor yapan denekler ile spor yapmayan

denekler arasında ki farkın istatistiki açıdan anlamlı olduğu saptanmıştır. Çalışmamız ile benzerlik gösteren bir çalışmada Singh ve Devi (2013) öğrencilerin spora yönelik tutumlarını incelemişlerdir. İnceleme sonucunda spor yapan öğrencilerin spor yapmayan öğrencilere göre tutum puanlarının yüksek olduğunu saptamışlardır.

Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan infaz koruma memurlarının; Yaş, medeni durum, çalışma yılı ve spor yapma durumu değişkenine bağlı olarak, infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşıma düzeylerine bakıldığında istatistiki açıdan anlamlı farklılığın olduğu saptanmıştır. Eğitim durumu değişkenine göre infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşıma düzeylerine bakıldığında istatistiki açıdan anlamlı farklılığın olmadığı görülmektedir. Çalışma bulguları doğrultusunda, Elazığ Ceza İnfaz Kurumunda görev yapan infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşıma puanlarının kültür alt boyutunda 2,85, sporda yabancılaşıma alt boyutunda 2,83, sporda kuralızsızlık alt boyutunda 2,80 ve kendine yabancılaşıma alt boyutunda 2,84 ortalama ile sporda yabancılaşıma düzeylerinin ortalamasının altında düşük olduğu gözlenmiştir.

Devlet bünyesinde çalışan memurların spor ve sporun faydalarının bilincinde olması sağlıklarını doğrudan etkileyecektir. Devletin kendi kurum ve birimlerinde görev alan işçi ve memurlara spor hakkında yeterli bilgilerin verilmesi ve onları spora yöneltecek projeler geliştirme sağlıklı bir toplum oluşturacaktır. Literatür taramamızda sporda yabancılaşıma temalı yeterli çalışma bulunulmadığından infaz koruma memurlarının sporda yabancılaşıma düzeyleri araştırılmış ve elde edilen bulgular doğrultusunda spor bilimcilere, spor psikologlarına, ilgili bakanlık ve kurumlarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Kaynakça

- Deryahanoğlu, G. (2019). *Sporda Yabancılaşıma ve Kişilik Özellikleri İlişkisi Üzerine Bir Alan Araştırması*. Doktora Tezi. Hitit Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çorum.
- Gökdağ, M. (2018). *Okul yöneticilerinin spora yönelik tutumları ve kadınların spor etkinliklerine katılımlarına dair görüşlerinin araştırılması (Bartın örneği)* (Master's thesis, Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü), Bartın.
- Karahuseyinoglu, M. F. (2019). "Investigation of the Attitudes of Academicians towards Sports". *Asian Journal of Education and Training*, 5(4), 589-594.
- Karahuseyinoğlu, M.F. (2017). Küresel Sporun Evrimi. Karakaya Yunus E. (Ed.) *Sporda Yeni Yaklaşımlar* içinde (s. 3). Ankara: Gazi Kitabevi.

Nacar, E. Gacar, A.ve Tutar, Ö.F. (2019). “Investigation of the Assertiveness Levels of Male Athletes Who Participate in Volleyball Competition in School Sports”. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(95), 101-109.

Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric Theory* (2. b.). New York: McGraw-Hill.

Tabachnick, B. G. ve Fidell, L. S. (1996). *Using multivariate statistics* (3rd ed.). New York: Harper Collins.

Taş, L. (2007). *Yabancılaşma ve Kimlik*, Yüksek lisans tezi. Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Tekin, Ö. A. (2012). *Yabancılaşma ve beş faktör kişilik özellikleri arasındaki ilişkiler: Antalya Kemer'deki beş yıldızlı otel işletmeleri çalışanları üzerinde bir uygulama*, (Yayınlanmamış doktora tezi). Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya.

Türkmen, M., Abdurahimoğlu, Y., Varol, S., Gökdağ, M. (2016). “İslami ilimler fakültesi öğrencilerinin spora yönelik tutumlarının incelenmesi (Bartın Üniversitesi örneği)”. *International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES)*, 2(1), 48-59.