

BİR CUMHURİYET KURUMU OLARAK DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞININ TARİHİ KÖKENİ (ÜMMET YAPISINDAN MİLLET YAPISINA)

HISTORY OF THE PRESIDENCY OF
RELIGIOUS AFFAIRS AS A REPUBLICAN
INSTITUTION (FROM UMMAH TO NATION)



SEYFETTİN ERŞAHİN

PROF. DR.

ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF THEOLOGY

ÖZ

Uzun asırlardır İslam medeniyetinin bir parçası ve öncüsü durumunda olan Türkiye, 20. Yüzyılda siyasi, hukuki, sosyal ve kültürel alanlarda radikal bir değişim ve dönüşüme imza atmıştır. Bu sürecin kuşkusuz en önemli adımı bütün kavram ve kurumlarıyla ümmet dönemini bırakıp millet dönemine geçmek olmuştur. Millet yapısı ve milli devlet, cumhuriyet rejiminin benimsenmesi ve ilanıyla kurulmuştur. Bu yeni dönemde her değer ve kurum gibi din ile ilişkilerin de yeni anlayış çerçevesinde belirlenip yapılandırılmıştır. İslam medeniyet tarihinde dini hizmetleri veren veya koordine eden kadılık, şeyhülislamlık, evkaf idaresi, şun-ı şer'iyye/diniyye gibi adlarla anılan kurumlar olmakla beraber "Diyaret İşleri" adıyla belki de ilk defa Türkiye Cumhuriyeti'nde karşılaşırız (1924). Pek çok tarihçi, sosyal bilimci laik Cumhuriyet Türkiye'sinin, Türklerin, Osmanlı geçmişinden tamamen bir kopuş hatta redd-i miras olduğunu düşünmüşlerdir. Oysa akademik araştırmalar Osmanlı'nın son asırlardaki islahatının "milli Cumhuriyet" in sosyal, siyasi, ekonomik, kültürel ve bu arada dini yeniliklerine kavram ve kurumlarıyla önemli bir zemin hazırladığına işaret etmektedirler. Bu yönde adımlara veya eğilimlere Osmanlı'nın son asrında bazı alanlarda da rastlanmaktadır. II. Mahmud'un islahatı (1809-1839), arkasından Tanzimat (1839-1876) ve Meşrutiyet dönemleri (1876-1918) Osmanlı devlet yapısında ve toplumsal hayatta, resmi okullar, yeni laik yargı kurumları ve kanunlar gibi Avrupa'ı tarzda düzenlemeleri hayata geçirdi. Bunlar da ulemanın ve dolayısıyla İslami hükümlerin alanını daralttı. Özellikle Genç Türkler ve İttihat-Terakki'nin reform siyaseti yenileşmede cesaretli çıkışlardı. Diyanet, adı ve işlevleriyle Türkiye'ye has özgün bir kurum olma niteliği taşımaktadır. Yeni devletin ve rejimin ilanından yaklaşık altı ay gibi kısa bir sürede vücut bulan bu kurum, bir asra yaklaşan cumhuriyet tarihindeki bunca siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel değişim ve dönüşümlere rağmen varlığını anayasal düzeye yükselerek sürdürmektedir ve neredeyse vazgeçilmez bir nitelik kazanmış durumdadır. Cumhuriyet Diyanet İşleri Başkanlığı, bu geçmişi veya tarihi boyutu ile Türkiye'de dini kurumlara güven (ilrlik), derinlik, tecrübe ve birikim sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Diyanet İşleri Başkanlığı, Şeyhülislamlık, İfta, Kaza

ABSTRACT

Turkey, a part of and the leader of Islamic civilization for the long centuries, has gone through a radical change and transformation in the areas of political, legal, and social and cultural in the 20th century. Undoubtedly, the most crucial step of this process was to leave the ummah period with all its concepts and institutions behind and move forward to the nation period. The structure of nation and nation-state were established by the adoption and declaration of the republic. In this new era, like every value and institution the relations with religion were redetermined and restructured within the framework of new regime. While there have been institutions such as 'kadılık', 'şeyhülislamlık', 'evkaf idaresi', 'şun-ı şer'iyye/diniyye' that provide or coordinate the religious services throughout the history of Islamic civilization, we are probably encountering with an institution name of "Religious Affairs" for the first time in the Republic of Turkey (1924). Many historians, social scientists, considered that the secular Republic of Turkey, the Turks is in a total rupture between the Ottoman history and modern Turkish state and even it was a denial of whole heritage. However, academic researches point out that the reform of the Ottoman Empire in the last centuries paved the way for the social, political, economic, cultural and religious innovations of the 'national Republic' with its concepts and institutions. Steps or inclinations in this direction are also observed in some areas in the last century of the Ottoman Empire. II. Mahmud's reform (1809-1839), followed by the Tanzimat (1839-1876) and Constitutional periods (1876-1918) led to adoption and implementation of European-style practices like formal schools, new secular judicial institutions and laws in the Ottoman state structure and social life. Those practices narrowed down the Islamic scholars' field of work and thus the Islamic provisions. Reform policy of Young Turks in particular and the Committee of Union and Progress were courageous initiatives. Presidency of Religious Affairs, is unique as an institution intrinsic to Turkey by its name and duty. This institution, established in a short period of time as six months after the declaration of the new nation state and the regime, has maintained its existence by rising to the constitutional level despite all the political, social, economic and cultural changes and transformations in the history of republic with about a century-year-old and has become almost indispensable institution. Presidency of Religious Affairs, has provided trust, reliability, experience and knowledge to the religious institutions in Turkey with its background and history.

Keywords: Presidency of Religious Affairs, Şeyhülislamlık, ifta, qada.

الجذور التاريخية لرئاسة الشؤون الدينية في تركيا بوصفها مؤسسة للنظام الجمهوري (من تركيبة الأمة إلى التركيبة الشعبية الأمامية)

سيف الدين أرشاهين

الأستاذ الدكتور

جامعة أنقرة - كلية الإلهيات (الشريعة)

الملخص

سجّلت تركيا التي كانت ولا زالت جزءاً مهماً في الحضارة الإسلامية، تغييرات وتحولات جذرية في المجالات السياسية والاجتماعية والثقافية في القرن العشرين، وإنّ هذه الخطوات كانت تطورات جديدة وجريئة في التاريخ الإسلامي والتركي على حدّ سواء. وإنّ أهم خطوة في هذه الفترة بلا شك هي التخلي عن عهد ومرحلة فكرة الأمة والانتقال إلى العهد الشعبي والقومي بجميع مفاهيمه ومؤسساته. وعلى إثر ذلك فقد تأسست التركيبة الأمامية والدولة الوطنية بتبني وإعلان النظام الجمهوري. وفي هذا العهد الجديد وكما كان هو الحال مع القيم والمؤسسات أجمعها فإنّ العلاقة مع الدين قد تم إضفاء الطابع والهوية المؤسسية عليها في إطار المفاهيم الجديدة، ومن هذا المنطلق والمفهوم فإنّ واحدة من أهمّ هذه المؤسسات كانت رئاسة الشؤون الدينية في تركيا؛ لقد استطاعت هذه المؤسسة التي ظهرت إلى الوجود في فترة قصيرة أمدها ستة أشهر من بعد قيام الدولة والنظام الجديد من الاستمرار وديمومة تواجدها بالارتقاء إلى المستوى القانوني الدستوري بالرغم من الكم الهائل من التغييرات والتحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي شهدتها العهد الجمهوري التي ناهزت تقريباً السنة المئة من عمره، وأصبحت الآن بحكم خبرتها وعمقها في مكانة أكسبتها خصالاً لا يستغنى عنها بجميع الأحوال. يعتقد الكثير من المؤرخين والعلماء والباحثين الاجتماعيين بأنّ الجمهورية التركية ذات الخصوصية العلمانية والأترك في انفضاض عن ماضيهم وبوضوح أكثر عن الماضي العثماني، والأدهى من ذلك القول

الكلمات المفتاحية: رئاسة الشؤون الدينية، المشيخة الإسلامية، الإفتاء، القضاء.

بأنهم رفضوا الإرث الموروث؛ ولكن تُشير الأبحاث والدراسات الأكاديمية الأخيرة إلى أن الإصلاحات التي تم إجراؤها في القرون الأخيرة من تاريخ الدولة العثمانية قد هيأت أرضية مهمة جداً لمفاهيم ومؤسسات التجديد والإصلاحات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية، وعلى وجه الخصوص الدينية منها في داخل النظام الجمهوري الوطني. وبالطبع لا بد أن نشير إلى أن واحدة من الخطوات الجذرية المهمة للجمهورية هي العلمانية؛ ولكن من الممكن أن نرى الخطوات أو الميل في هذا الاتجاه في بعض المجالات في القرن الأخير من حياة الدولة العثمانية. وقد أقرت الدولة العثمانية بعضاً من التعديلات والترتيبات والتنظيمات على الطراز الأوروبي في إدارة الدولة والحياة الاجتماعية بالإصلاحات التي تم اتخاذها من قبل السلطان محمود الثاني (1809 – 1839) ومن ورائه التنظيمات (1839 – 1876) وفي الفترة اللاحقة تلتها فترات المشروطيات (1876 – 1918).¹

المدخل:

سجّل الأتراك الذين كانوا جزءاً مهماً من الحضارة الإسلامية بل، وكانوا في موقع الريادة والقيادة في الحضارة الإسلامية لمدة عشرة قرون تقريباً تغيرات وتحولات جذرية في المجالات السياسية والاجتماعية والثقافية في القرن العشرين، وإن هذه الخطوات كانت تطورات جديدة وجريئة في التاريخ الإسلامي والتركي على حدٍ سواء. وإن أهم خطوة في هذه الفترة بلا شك هي التخلي عن عهدٍ ومرحلة فكرة الأمة والانتقال إلى العهد الشعبي والقومي بجميع مفاهيمه ومؤسساته، وعلى أثر ذلك فقد تأسست التركيبة الأممية والدولة الوطنية بتبني وإعلان النظام الجمهوري. وفي هذا العهد الجديد وكما كان هو الحال مع القيم والمؤسسات أجمعها، فإن العلاقة مع الدين قد تم إضفاء الطابع والهوية المؤسسية عليها في إطار المفاهيم الجديدة، ومن هذا المنطلق والمفهوم فإن واحدة من أهم هذه المؤسسات كانت رئاسة الشؤون الدينية في تركيا؛ لقد استطاعت

¹ انظر إلى بعض من التقييمات الأكاديمية للعلاقات الفكرية والمؤسسية والتي رافقت مرحلة العبور من الدولة العثمانية إلى الجمهورية. الأفكار السياسية لتركيا الفتاة (1964) شريف ماردين؛ الدكتور عبد الله جودت كمفكر سياسي وفترة شكري هاني أوغلو (1981)؛ Preparation (1995), The Young Turks in Opposition (1995), Francois Georgeon (2001), for a Revolution, الحركة القومية التركية وجذورها، يوسف آق جورا، (1876-1935) (1986)، Masami Arai, Turkish Nationalism in the Young Turk Era. « المصادر العثمانية في الفكر الكمالي، Erik-Jan Zürcher الفكر السياسي في تركيا المعاصرة: الكمالية، ج. II، إسطنبول: إصدارات أيلانيشيم، 2001، ص. 44 – 55؛ كمال كاربات، The Politicization of Islam: Reconstructing Identity, State, Faith and Community in the Late Ottoman State, Oxford Uni Press, 2002

هذه المؤسسة التي ظهرت إلى الوجود في فترة قصيرة أمدها ستة أشهر من بعد قيام الدولة والنظام الجديد من الاستمرار وديمومة تواجدها بالارتقاء إلى المستوى القانوني الدستوري بالرغم من الكم الهائل من التغييرات والتحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي شهدتها العهد الجمهوري التي ناهزت تقريباً السنة المئة من عمره، وأصبحت الآن في موقع أكسبها خصلاً لا يستغنى عنها بجمع الأحوال.

وعاشت المؤسسات التي تؤدي الخدمات الدينية في خصوصية الأتراك تحولات نبوية ووظيفية في مرحلة الانتقال من تركيبة الأمة إلى التركيبة الشعبية الأممية، ويواجهنا وربما لأول مرة اسم ومصطلح « الشؤون الدينية » في الجمهورية التركية إلى جانب المؤسسات المشار إليها من قبل قاضي القضاة وشيخ الإسلام وإدارة الأوقاف والشؤون الشرعية / الدينية والتي كانت تقدم أو تنسق الخدمات الدينية على مدى تاريخ الحضارة الإسلامية. وفي العهد العثماني نستطيع أن نرى مؤسسة ممثلة بشخص منصب شيخ الإسلام والتي كانت تدير وتُسيّر المؤسسات التربوية والتعليمية من أجل شؤون التدريس - الإفتاء - القضاء إلى جانب الخدمات المقدمة في هذا المحفل، وفي هذا السياق نرى أن الشؤون الدينية في تركيا تحمل سمات خاصة بتركيا من زاوية الاسم والعنوان والوظائف الموكلة بها.

إن مؤسسة شيخ الإسلام وبطبيعة الحال وريثتها الشرعية مؤسسة رئاسة الشؤون الدينية حتى وإن لم يكن بالمفهوم الغربي في هذا المجال تُعدّ مؤسسة بيروقراطية، وفي هذا السياق وبالذات فإن التركيبة التنظيمية للبيروقراطية ووظائفها قد أثرت في المؤسسة موضوع البحث. إن كلمة بيرو "burros" والتي تعني المكتب وكلمة قراطي "kratic" والتي تعني أيضاً التحكم / السيادة تشكّلان جنباً إلى جنب كلمة البيروقراطية التي تنحدر من أصل لاتيني، وتعني حاكمية السلطة. إن البيروقراطية بالمفهوم الموضوعي هي نظام الوسيلة والسلطة، والتي تستخدم الطاقة البشرية والأبنية بغية تحقيق برامج تنظيمية معينة، ومن الواجب تنظيم البيروقراطية الدينية على أصول وقواعد بيروقراطية روتينية لأجل تحقيق وتنفيذ الخدمات والفعاليات الدينية. إن الهدف الأصلي للبيروقراطية الدينية في الحضارة الإسلامية هو تأويل وحماية الإسلام من أجل ديمومة الحياة، وإن تأصل الفلسفة اليونانية الكلاسيكية ونتائج الحضارات المحيطة في العهد العباسي وتنظيم الدفاعات ضد الصيبيين والإبقاء على الحضارة والتراث الإسلامي في مواجهة الغزو المغولي والحضارة الغربية إنما هي نتاج مجهود البيروقراطية الدينية إلى حد كبير.

جذور مؤسسة الشؤون الدينية في التاريخ التركي - الإسلامي:

يعتقد الكثير من المؤرخين والعلماء والباحثين الاجتماعيين بأن الجمهورية التركية ذات الخصوصية العلمانية والأترك في انفضاضٍ عن ماضيهم، وبوضوح أكثر عن الماضي العثماني، والأدهى من ذلك القول بأنهم رفضوا الإرث الموروث؛ ولكن تُشير الأبحاث والدراسات الأكاديمية الأخيرة إلى أن الإصلاحات التي تم إجراؤها في القرون الأخيرة من تاريخ الدولة العثمانية قد هيأت أرضية مهمة جداً لمفاهيم ومؤسسات التجديد والإصلاحات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية، وعلى وجه الخصوص الدينية منها في داخل النظام الجمهوري الوطني، وبالطبع لا بد أن نشير إلى أن واحدة من الخطوات الجذرية المهمة للجمهورية هي العلمانية؛ ولكن من الممكن أن نرى الخطوات أو الميل في هذا الاتجاه في بعض المجالات في القرن الأخير من حياة الدولة العثمانية. وقد أقرت الدولة العثمانية بعضاً من التعديلات والترتيبات والتنظيمات على الطراز الأوروبي في إدارة الدولة والحياة الاجتماعية بالإصلاحات التي تم اتخاذها من قبل السلطان محمود الثاني (-1809 1839) ومن ورائه التنظيمات (1839 - 1876) وفي الفترة اللاحقة تلتها فترات المشروطيات (1876 - 1918). وفي هذا السياق نرى أن فتح المدارس الحديثة إلى جانب المدرسة الموروثية والنظام القضائي والقوانين الجديدة والعلمانية إلى جانب نظام قاضي القضاة وما شابهها من التطبيقات قد ضيقت مجالات ومساحة العلماء، وبالتالي نطاق الحكومة الإسلامية، ونرى أن سياسة الإصلاحات والتجديد المتبعة من قبل تركيا الفتاة، وجمعية الاتحاد والترقي على وجه الخصوص كانت خطوات جريئة²، ولكن يُعتقد بأن البعض من الإصلاحات والتجديدات التي قامت بها جمعية الاتحاد والترقي وبدون التقيد والالتزام بالمؤسسات والنظم الأساسية للإسلام قد هيأت الأسباب لسقوط الدولة العثمانية.

وينبغي هنا التأكيد مراراً وتكراراً على أن الشؤون الدينية تملك الجذور المنحدرة من أعراف الدولة التركية في العهد الإسلامي بالإضافة إلى كونها مؤسسة منفردة بالطابع الجمهوري، وبالرغم من عدم امتلاك المعلومات الوافية حول التركيبة الدينية وعلى وجه الخصوص هيكلية المؤسسات القائمة بالخدمات الدينية في دولة إيديل بلغار والتي تعد أول دولة تركية إسلامية في أوائل القرن العاشر (10) من الميلاد إلا أنه يمكن لنا أن

² خيل أبنالجي، "The nature of Traditional Society: Turkey", Political modernization in Turkey and Japan, edits. Robert E. Ward ve Dankwart A. Rustow, Princeton: Princeton University Press 1969, ص. 42 - 63، الطبعة الجديدة: Europe: The Ottoman Empire and Its Place in European History، إصدارات كرونك، إسطنبول، 2017، ص. 35 - 62، الترجمة التركية، "تطور بنية المجتمع التركي"، يوميات تركيا 1990، II، ص. 41 - 31.

نرى بعضاً من الشواهد والدلائل المتعلقة بهذا الصدد اعتباراً من قيام الدولة القراخانية في (840 – 1212)، هذا وقد بدأ الأتراك بإعطاء مكانة مميزة للمؤسسات الدينية العائدة للدين الإسلامي في الدولة والحياة الاجتماعية باعتلاء عبد الكريم صلاتوك بوغرا خان والذي يعدُّ أول عضوٍ مسلم في سلالة القراخانلى. ويسعنا القول إن هذا التكوين والتشكيل تبلورا بظهور مؤسسة قاضي القضاة في الغزنويين (977 – 1186) والسلاجقة (1040 – 1157) ووصت إلى ذروتها بتأسيس مؤسسة شيخ الإسلام أو مشايخ الإسلام من قبل العثمانيين.

وإذا ما ولجنا في خضم خصوصية الدولة العثمانية فإن السلالة العثمانية بسطة حكمه وبمجتمعه تحمل سمات وميزات الأخذ بأسس أحكام الإسلام، وبعبارة أخرى إنها تأخذ بنظر الاعتبار المبادئ والقيم الإسلامية في تنظيم الحياة العامة والخاصة، وبما أن الدولة العثمانية كانت « دولة الإسلام » والمجتمع العثماني « أمة الإسلام » فقد كانت الأوامر الإسلامية ملزمة وضرورية بالنسبة لها. وكانت العلاقات بين الرعية وبين الآخرين من غير المسلمين في المجتمع العثماني تتبلور بحسب هذه المبادئ، وفي هذا السياق أود أن أعلم بأن المجتهدين في الدين والمطبقين لأحكامه وشرائعه في المجالات العامة منها والخاصة كانوا من العلماء كذلك.

تأتي مؤسسة شيخ الإسلام - المشيخة الإسلامية في مقدمة الفئات العلمية العثمانية،³ والرابطة الإسلامية التي تعطي أهمية قصوى للعلم في العلاقة بين العلم - الدولة - المجتمع وبين بعض الأسس والقواعد، وانطلاقاً من هذه الجملة فإن أسس الهيكل الديني والسياسي في الحضارة الإسلامية قد صيغت منذ عهد المدينة المنورة واستمرت بإظهار الحدائث والتحوير في العهود الأموية والعباسية والسلجوقية والعثمانية كلها. وقد تبلورت النظم السياسية والعسكرية والاجتماعية في صورة مفهوم « الأركان الأربعة » واستندت وقبعت على القوائم الأربعة، والتي هي السيفية (البيروقراطية العسكرية) والعلمية (العلماء، البيروقراطية الدينية) والملكية (البيروقراطية العليا) والقلمية (الموظفين) في الدولة العثمانية، وأن القائم العلمية تستحوذ على مكانة تركيبية ووظيفية مهمة للغاية في هذا الإطار، ونستطيع أن نرى الأهمية المادية والمعنوية والمكانة المميزة للفئة العلمية من قبل الدولة العثمانية من خلال العبارات أدناه في قانون نامه (القوانين المُشرعة):

"في قانون العلماء الكرام إن عظمة وشرف ورتبة هذه الزمرة في الأركان الأربعة تأتي في مقدمة هذه القوائم وإنها بمثابة الدم في العناصر المُزج / الأسس الأربعة (الدم،

³ انظر، مؤسسة شيخ الإسلام العثمانية. سيف الدين أرشاهين، « مؤسسة شيخ الإسلام العثمانية »، تاريخ وحضارة الإسلام، ج. XV، المحرر. سيف الدين أرشاهين، إصدارات سبار، إسطنبول، 2018، ص. 141 - 159.

النخامة، الصفراء، والسوداء) والتي توفّر وتُمدّ الإنسان بالصحة. إن القلب هو مصدر الروح الحيوانية والروح الحيوانية، جوهر لطيف للغاية إذ من لطافته وكياسته يُنقل بالدم ولا تنحدر إلى البدن والجسم بعينه بل تسري إلى أعماق الجسم عن طريق العروق وتص إلى جميع الأعضاء، وبلا ريب إن علماء الشريعة الحقيقيين بمثابة الروح الحيوانية التي يستفيد منها الجسد والتي تقوم بإيصال العلم الجليل بمبدأ القياس بحد ذاته أو بواسطته إلى الأميين وعوام القوم الذين هم بمنزلة ومثابة الجسم والبدن من الأعضاء، وكيفما يستفيد الجسد، من الروح الحيوانية فإن هؤلاء أيضاً يستفيدون من العلم ومثلما تكون السبب والرجاء في مسيرة الجسد وقوامه فإن العلم، كذلك يكون السبب في انبعاث ونهوض المجتمع والدولة واستمراره. " (تم نقله بتصريف) ⁴ لقد تم هيكلة الفئة العلمية، والتي يطلق عليها أيضاً " أهل الشرع " ابتداءً بقاضي مدينة بورصا، وبعد ذلك قاضي العسكر وفي الختام برئاسة شيخ الإسلام. وكانت تركيبة الفئة العلمية تتألف من وحدات وأقسام، حسب الرتبة والدرجة من قبيل المدرسة والمدرسية ومنصب القضاء وأستاذ السلطان وقاضي العسكر ونقيب الأشراف والإفتاء أو شيخ الإسلام.

ومن الممكن أن نعدّ شيخ الإسلام/ مفتي إسطنبول، قاضي العسكر (روم أيلي والأناضول)، قاضي إسطنبول، قاضي الولايات، المفتين، المدرسين، قضاة السناجق (الألوية)، النائبين والموظفين القائمين بالخدمة في المساجد والجوامع (الإمام، الخطيب والمؤذن) من ضمن هذه التركيبة. وإن امتداد الفئة العلمية في القصر كانت تتألف من أساتذة السلطان وكبير الحكماء وكبير الجراحين وكبير الكحالين (طبيب العيون) وكبير المنجمين وإمام السلطان، وبالمفهوم الضيق فإن هذه التركيبة تشكلت من التربية والتعليم والقضاء، وفي الوقت ذاته، فإن هيكلة التركيبة العلمية كانت تملك الامتيازات والمنزلة الممنوحة لهم من قبل السلطان، وتم تطوير أصول تعيين وترقية هذه التركيبة ضمن قواعد وأحكام التسلسل الهرمي الصارمة، وبُذلت الجهود لإبعاد التدخلات الخارجية عنها، وإلى جانب ذلك فقد حافظ هؤلاء على استقلالهم الاقتصادي، فقد كان القاضي يأخذ راتبه من رسوم المحكمة، والمدرس أجوره من الأوقاف، وبطريقة أخرى فإن استقلالية العلم والعلماء تم توفيرها عن طريق هذه الامتيازات، ولقد كانت مسألة توفير الكادر المؤهل تأهيلاً علمياً لسد حاجة الدولة والمجتمع في النظام العثماني يتم عن طريق تنشئة وتثقيف الطلبة في المدارس والمعاهد التابعة للفئة العلمية. ولقد تم إعطاء سلطة تعيين المدرسين والقضاة والقضاة الملات (مولوية) إلى شيخ الإسلام اعتباراً من

⁴ هزار فن حسين أفندي، تلخيص البيان في قوانين آل عثمان، إعداد. سيويم أيلغورال، إصدارات مؤسسة التاريخ التركي، أنقرة، 1998، ص. 196.

اعتلاء أبي السعود أفندي إلى منصب شيخ الإسلام بعد أن كان في البداية يتم إصدار هذه التعيينات من قبل الصدر الأعظم وقاضي العسكر، كان قاضي الملات يتشكل من خمس مراحل تدريجية اعتباراً من القرن الثامن عشر، وكان يتكون من الدورية (بغداد، مرعش والبوسنة وصوفيا) والمخرج (القدس، حلب، غلطة وإزمير) والبلاد الخمسة (بلوفديف، أدرنة، بورصا، دمشق ومصر) والحرمين (مكة والمدينة) وإسطنبول، وتوالى في قضاء إسطنبول قضاة العسكر أيضاً.⁵

ظهور مؤسسة شيخ الإسلام في الدولة العثمانية:

إن مصطلح شيخ الإسلام هو مصطلح عرفي - ثقافي ولقد استُعمل مصطلح شيخ الإسلام في بداية العهد العثماني لإظهار التعظيم والإجلال أكثر من استعماله مصطلحاً تشريفاً. إن مصطلح شيخ الإسلام الذي استُمد من كلمة « الشيخ » التي تحمل معاني مختلفة في اللغة العربية، منها الرئيس والشيخ الفاني والهرم والمتبحر وأضيفت إليها كلمة الإسلام، ويعتقد بأنها اتخذت بوصفها مصطلحاً لأول مرة للتعبير عن العلماء وبعض من المتصوفين في أواخر القرن العاشر في خراسان، واستُعملت إلى جانب ذلك عنوان شرفٍ لعلماء الفقه المتميزين بفتاويهم في الحكم المملوكي، وتوسع نطاق استعمالها مع مرور الزمن، علاوةً على ذلك فقد أطلق الصوفيون هذا المصطلح على رؤساء المحاكم الدينية في إيران، وتحقق ظهور مفهوم شيخ الإسلام إلى الوجود بوصفها مؤسسة دينية في عهد الدولة العثمانية، ولقد كان مصطلح وعنوان شيخ الإسلام يُطلق أساساً على مفتي إسطنبول في الدولة العثمانية بعبارة مفتي الأنام (مفتي الشعب / الناس)⁶ وأُطلق على مقام ومنصب المشيخة والشيخة الإسلامية ومسند الفتوى ومناصب الإفتاء وما شابه ذلك من الأسماء والعنوانين. وقد سجلت بعض الملاحظات حول ظهور نمط مؤسسة شيخ الإسلام كما هو الحال مع الكثير والكثير من المؤسسات في الدولة العثمانية، ونستطيع أن نلخص هذه الملاحظات في إعطاء السلطان قسماً من السلطة الإدارية في المجال المادي إلى الصدر الأعظم وإسناد قسم من السلطات والصلاحيات في القسم المعنوي منها إلى شخصية دينية راجياً في ذلك السيطرة ومراقبة

⁵ انظر للمزيد من المعلومات المتعلقة بمنظمات الفئة العلمية. إسماعيل حقي أوزون جارشلي، منظمات الفئة العثمانية في الدولة العثمانية، إصدارات مؤسسة التاريخ التركي، أنقرة، 1988، جاهد بالطاجي، المدارس العثمانية في القرنين XV وXVI، إسطنبول، 1976.

⁶ علي أميري، « تاريخ المشايخ السلامية »، حولية الفئة العثمانية، إسطنبول، 1334، ص. 305، ضياء قازجي، تاريخ حضارة الإسلام ومؤسساته، إصدارات قايخان، إسطنبول، 1999، ص. 230، محمد إبيشيرلي، « شيخ الإسلام»، موسوعة الشؤون الدينية DIA، ج. 39، ص. 91 - 92.

العلماء والدين والمجتمع. وقد تم التعبير عنها بأشكال مختلفة منها « وكيل السلطنة والصدارة (كبير الوزراء)⁷ ووكيل الخلافة والمشيخة (شيخ الإسلام) ». وبرأي آخر فإن مؤسسة شيخ الإسلام قد انبثقت من حاجة ماسة إلى سلطة تراقب وتتابع ملائمة وموافقة إدارة وإجراءات السلاطين العثمانيين مع الإسلام، وفي هذا الظرف نرى أن التوضيحات والشروح التي تؤول تأسيس مؤسسة شيخ الإسلام في الدولة العثمانية لمراقبة السياسة والإدارة والمجتمع من خلال المنظور الديني والحياة والتعايش الديني غير واف بالغرض.⁸

إن التاريخ الفعلي لتأسيس مؤسسة شيخ الإسلام وأول رئيس فعلي لها موضوعٌ كثير الجدل فيه، وبالرغم من تأسيس مؤسسة قاضي العسكر وقضاء بورصا في الفترة التي تعد من الفترات المبكرة في تاريخ الدولة إلا أن العوامل الدينية والسياسية والاجتماعية والإيدولوجية بعد مرحلة الفتور (1402 - 1413) كانت مؤثرة وفعالة في ظهور مؤسسة الإفتاء، ومن الصواب أن يرى السلطان مراد الثاني بتجربته التي مر بها في مرحلة الفتور بتفعيل مرتبة ودرجة علمية تكتسب اعتباراً وموثوقية دينية في خارج نطاق السلطة السياسية والإدارية راجياً بذلك الحد من بعض الحركات الرفضية، وذلك في إطار سياسة الترميم وإضفاء الطابع المؤسسي في الدولة، وحسب المسلم به عموماً فإن إضفاء الطابع المؤسسي على الإفتاء وشيخ الإسلام تم فعلياً بتعيين الملا فناري مفتياً لمدينة بورصا عام 1425 الميلادية والذي شغل منصب قاضي قضاء بورصا لأمد طويل.⁹ ويمكن القول تاريخياً إن قبول وثيقة سجلات التشريع القانوني للسلطان محمد الفاتح في أن يعتبر شيخ الإسلام رئيساً للعلماء في الدولة هو الذي أضفى السمة الرسمية على هذه المؤسسة. فيما يلي المادة ذات العلاقة والصلة في التشريع القانوني:

« إنَّ شيخَ الإسلام هو رئيس العلماء أجمع وهو كبير العلماء بما فيهم معلمو السلطان ويراعى أن يتولى الصدر الأعظم مسألتهم والاهتمام بشؤونهم، ويكون هذا ملزماً

⁷ جي. ا.ج. كرامرس "Shaikh al-Islam", Shorter Encyclopedia of Islam, Leiden, 1961. ترجمة H.A.R Gibb and Harold Bowen, Islamic ; IA ' XI, 87 - 486، « شيخ الإسلام»، Society and the West I, Oxford Uni. Press, 1960. ص. 185. Richard Buliet, "The، Shaikh al Islam and Evolution of the Islamic Society, Studia Islamica, XXXV/1972، ص. 67 ؛ قازجي، ص. 232 ؛ مراد آق غوندوز، مؤسسة شيخ الإسلام في الدولة العثمانية، إصدارات بيان، إسطنبول، 2002، ص. 44 وما بعدها.

⁸ آق غوندوز، مؤسسة شيخ الإسلام، ص. 48.

⁹ حوليات الفئة العلمية، إسطنبول 1334، ص. 322.

ومتناسباً مع الأمر وإلى جانب ذلك فهم أعلى مرتبةً من المفتي والأستاذ وسائر الوزراء، ولهم الصدارة والرئاسة عليهم.¹⁰

تطور مؤسسة شيخ الإسلام:

أظهرت مؤسسة شيخ الإسلام بمرور الوقت والزمن تغييراتٍ بتطورها من ناحية الهيكلية والتفويض وكان الطرف الزمني من جهة، وشخصية العلماء الذين تقلدوا هذا المنصب موضوع البحث اليد العليا في ذلك، على سبيل المثال؛ الصلاحيات ومسؤوليات شيخ الإسلام الملقاة على عاتق علي أفندي الزنبيلي والذي تولى المنصب لمدة 23 عاماً (1503 - 1526) في عهدي السلطان بايزيد الثاني والسلطان سليم الأول الملقب بـ (ياووز) جديراً بالذكر والاهتمام. فقد اشترط السلطان بايزيد الثاني في إعطاء دروس لشيخ الإسلام في المدرسة التي تم تشييدها من قبله في إسطنبول وأعطى إلى جانب ذلك أيضاً مهمة الإشراف على مجمع بايزيد إلى مؤسسة شيخ الإسلام، واعترض الزنبيلي في بعض الأحيان على القرارات السياسية والإدارية المتخذة من قبل السلطان سليم الأول الملقب بـ (ياووز)، وحين نبهه السلطان سليم الأول الملقب بـ (ياووز) إلى أن مهمة ووظيفة المفتي تقتصر على المسائل الدينية وعدم التدخل في المسائل التي لا يمتلك فيها المفتي صلاحية الإفتاء والمداخلة والتي عبر عنها السلطان بالأمر الدنيوية ردّ الزنبيلي عليه بأن مراقبة الشؤون الدنيوية والدينية للسلطين تأتي في مقدمة الوظائف المناطة بمؤسسة شيخ الإسلام، وقد فهم هذا الاعتراض من مؤسسة شيخ الإسلام بأنه نذيرٌ لمفاهيم وتغييرات قادمة.

وقد تعزز تأثير وسمعة المؤسسة بعد تدخل كمال باشا زاده وسعدي جلبي في التطورات الدينية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية بالفتاوى الصادرة من قبلهم، وقد وصلت المؤسسة إلى مستوياتٍ عليا بمفهوم المؤسسة طوال فترة تولي أبي السعود أفندي لمسؤولياته الوظيفية والتي ناهزت الثلاثين عاماً، وأنه عارض بين الفينة والأخرى بعض الإجراءات المتخذة من قبل السلطان في الأمور المتعلقة بإدارة الدولة والتي تعارض الشريعة الإسلامية بقوله: (لا يسع للسلطان في إصدار أوامر في الأمور غير الشرعية) مع وقوفه إلى جانب المبادئ السياسية الأساسية للدولة. وقد برع بمواقفه هذه

¹⁰ " إنَّ شيخ الإسلام هو رئيس العلماء أجمع وهو كبير العلماء بما فيها معلمي السلطان ويراعى أن يتولى الصدارة الأعظم مسألتهم والاهتمام بشؤونهم ويكون هذا ملزماً ومتناسباً مع الأمر وإلى جانب ذلك فهم أعلى مرتبةً من المفتي والأستاذ وسائر الوزراء ولهم الصدارة والرئاسة عليهم. « محمد عارف بيك، « تشريعات آل عثمان القانونية (» TOEM الأجزاء 13 - 19، إسطنبول، 1329 - 1331، ص. 10، أحمد آق غوندوز، التشريعات القانونية العثمانية وتحليلاته الحقوقية، إصدارات وقف FEY، إسطنبول، 1990، ج. I، ص. 318.

في جلب أبعاد جديدة للعلاقة الكائنة بين مؤسسة شيخ الإسلام والسلطة السياسية، وبهذه الخطوات جميعاً فقد تسلمت مؤسسة شيخ الإسلام فوق مؤسسة قاضي عسكر « صدرين أفنديلر » وارتقت إلى مرتبة «رئيس الفئة والطرق العلمية وناظر المحاكم الشرعية» وفي نهاية القرن السادس عشر. أصبح شيوخ الإسلام يمثلون دوراً مهماً في الشؤون الدولية تضاهي الصدر الأعظم على حدٍ سواء¹¹

تعيين شيخ الإسلام:

يتحقق تعيين شيوخ الإسلام في الدولة العثمانية بعد تقديم عرض الصدر الأعظم لأحد المتميزين في قطاع مهنة الفئات العلمية ومصادقة السلطان عليها، ومن الأمثلة على ذلك تنصيب الملا فاري مفتياً بعد أن تولى مهمة التدريس والقضاء والمثال الآخر هو فخرالدين الأعجمي الذي تولى منصب الإفتاء بعد أن كان مدرساً هو الآخر وأيضاً الزنبلي علي أفندي عين مفتياً إلى جانب القيام بمهمة التدريس في مدرسة بايزيد الذي تم افتتاحها مؤخراً. إلى جانب ذلك نرى كمال باشا زاده الذي كان في أول الأمر قاضي العسكر ومن ثم شغل مهمة التدريس وبعد ذلك عين مفتياً، لكن الملاحظة المهمة هنا هو البدء، في إجراء الانتقال من قاضي العسكر في روم أيلي إلى مهمة المشيخة هي مباشرة بعد تعيين أبي السعود شيخاً للإسلام بعد توليه مهمة وظيفة قاضي العسكر.¹²

تبدأ مراسم التعيين لشيخ الإسلام الذي يتم إصدار قرار تعيينه حسب «قواعد الدولة» باستقباله من بيته وبرفقة خمسة عشر جاويشاً « برتبة رقيب » متزينين بملبس مراسم الاحتفال وجلبه إلى ديوان الهمايون « ديوان الملكي » وتتم قراءة البلاغ الرسمي عليه والباسه الفروة البيضاء (الصوف الأبيض المصنوع من فروة ابن عرس) ووضع القلنسوة البيضاء العرفية والخاصة بالعلماء، أما في حال إذا كان شيخ الإسلام من سلالة سيد من أحفاد النبي فإن قلنسوته تُلف بقماش الشاش، وبعد ذلك ينتقل شيخ الإسلام إلى مضيفه، ويتقبل، التهاني والتبريكات، وفي حال وفاة شيخ الإسلام فإن مراسم صلاة الجنازة كانت تُصلى عادةً في جامع الفاتح.

إن الخطاب الشائع لمخاطبة شيوخ الإسلام من قبل السلاطين هو «أفندي دايميز». أما بالنسبة لشيوخ الإسلام الذين كانوا أساتذة السلطان، فإنهم يحصون على لقب «جامع»

¹¹ م. طيب كوك بيلين، نظرة عامة في تاريخ منظمات المؤسسات العثمانية وحضارتها، إسطنبول 1977، ص. 107.

¹² سيف الدين أرشاهين « مؤسسة شيخ الإسلام في العثمانية »، تاريخ الإسلام وحضارته، ج. XV، المحرر. سيف الدين أرشاهين، إصدارات سيار إسطنبول، 2018، ص. 146.

الرياستين «مثلما كان الحال مع سعد الدين خوجة وسيد فيض الله أفندي وحسن فهمي أفندي، ويطلق على شيوخ الإسلام الذين هم من أصلاب الباشوات لقب «بيك أفندي» من أمثال أيواز باشازاده إبراهيم وعارف حكمت وأحمد مختار وبيريزاده محمد صاحب ملا ودوري زاده عبد الله أفندي.

وتعرض لنا معايير وقسطاس صيرورة شيخ الإسلام تغييرات على مدار الزمن، بالطبع إنَّ السلاطين والصدر الأعظم يفضلون تنصيب شيوخ الإسلام الذين يعملون معهم براحة أكثر ويرجحون العلماء الذين يدعمون إجراءاتهم إلى جانب السمات العلمية والحقوقية والقانونية. وتم تعيين شيوخ الإسلام في هذا المقام والمنصب من العلماء الذين يمدون يد العون، أو ممن كانوا رؤادا في مجال التغيير والتجدد اعتباراً من القرن السابع عشر. وخصوصاً في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر اللذين ازداد فيهما التيار الإصلاحية؛ على سبيل المثال إعطاء السلطان سليم الثاني والذي كان منفتحاً على الإصلاحات هذا المنصب لشيخ الإسلام دوري زاده محمد عارف أفندي، ورجح السلطان محمود الثاني العمل مع ياسينجي زاده عبد الوهاب أفندي، وكان شيخ الإسلام مشرب زاده محمد عارف أفندي قد دعم التنظيمات دعماً كبيراً.¹³

لقد تم التخلي عن شرط قيد الحياة «على مدى قيد الحياة» المتبع في أعراف وتقاليد التنصيب في بداية الأمر، وذلك اعتباراً من القرن السابع عشر ونرى الكثير من العزل والإقصاءات ابتداء من هذه الفترة، ومن بين أسباب العزل والفصل الرئيسية التدخل المباشر وغير المباشر في التمرد والتحيز إلى أحد طرفي النزاع والنزاعات السياسية وإظهار عدم التفاهم وعدم التلاؤم مع الصدر الأعظم والتدخل في تعيينات وعزل الوزراء والبيروقراطيين رفيعي المستوى ومعارضة إدارة الدولة في المواضيع الاقتصادية والمالية منها والشيخوخة والإهمال في المهمة الوظيفية.

وكان أمرٌ وقرار الإقصاء يُبلغ من قبل جاويش (رتبة رقيب)، أما في قرار إقصاء وفصل شيوخ الإسلام الذين كسبوا ثقة واعتماد واحترام السلاطين وحصوا على مدحهم وثنائهم فإن رئيس الكتاب كان المكلف بأمر تبليغ الفصل. وكان أقسى عقوبة تعطى لشيخ الإسلام هي العزل والنفي، وذلك للاحترام الذي يكنُّ للعلماء حسب أعراف وقوانين الفئة والصفة العلمي في الدولة العثمانية ولكن في بعض الظروف الحرجة أُضِدِرَت عقوبة الموت بحق البعض منهم، وتم قتل وإعدام عددٍ من شيوخ الإسلام، وهم زاده حسين أفندي وخوجازاده مسعود أفندي وسيد فيض الله أفندي بتهمة «السعي

¹³ انظر. سيف الدين أرشاهين، "Westernization, Mahmud II and the Virtue Tradition", American Journal of Islamic Social Science, XXIII/2, Spring, 2006، ص. 33 – 62.

بالإفساد»، والتدخل في السياسة واستغلال نفوذهم.¹⁴ إن الحياة العلمية في عهد الدولة العثمانية مهدت الأرضية اللازمة لظهور عوائل العلماء والذي يطلق عليهم علماء المهدي، ومن هذا المنطلق نرى الكثير من شيوخ الإسلام المنتسبين إلى العوائل العلمية الأصيلة من قبيل دورّي زاده وسعد الدين زاده وميرزا زاده.¹⁵

ومن الأوصاف المميزة لشيوخ الإسلام كتابة النتاجات العلمية في مختلف أفرع العلوم الدينية، وفي مقدمتها العلوم الفقهية وكتابة الشعر وسمة المؤرخ والفنان وصاحب المكاتب وحمي العلم والفن، وكان لهم دور مهم في الإسهام في الثقافة والفن العثماني. لقد تولى منصب شيخ الإسلام في الدولة العثمانية من قيامه وحتى إغائه ما مجموعه (مئة وواحد وثلاثون عاماً)، وكان الأطول فترة في البقاء في المنصب هما أبو السعود أفندي وعلي أفندي الزنبيلي، ونرى في القرنين السابع عشر والثامن عشر للميلاد التغيير في شيوخ الإسلام بين الستين عاماً. وأثرت في هذا التوترات والقلقل بين الذين يتولّون هذا المنصب، وبعض من شيوخ الإسلام استطاعوا البقاء في منصبهم لمدة يوم واحد أو أقل (ميميك زاده مصطفى أفندي لمدة ثلاث عشرة ساعة، صاماني زاده عمر خلوصي أفندي مدة يوم واحد فقط في ولايته الثانية)، وهناك بعض من شيوخ الإسلام الذين تولوا المشيخة للمرة الثانية والثالثة والرابعة؛ الأمثلة على هؤلاء صنع الله أفندي (1599 – 1608) لمدة أربع مرات، ودوري زاده مصطفى أفندي (1756 – 1774) لمدة ثلاث مرات، ومع إدراج منصب شيخ الإسلام في مجلس الوزراء في القرن التاسع عشر، نرى أن التغييرات ازدادت بشكل لافت للنظر، وأن الأصول العرقية لشيوخ الإسلام في الغالب من الأتراك، بينما تسعة منهم من الأصول العربية والألبانية والبوسنية والشركسية والجورجية.¹⁶

موقع شيوخ الإسلام في التسلسل الهرمي للدولة:

كانت مؤسسة شيخ الإسلام من المناصب المهمة في التسلسل الهرمي للدولة، وحددت التشريعات القانونية للفتاح (فاتح قانون نامه) موضع وقوف شيخ الإسلام وأستاذ السلطان في التشريعات والاحتفالات الرسمية أمام الوزير الأعظم وبجانب السلطان،

¹⁴ عثمان أوقوموش، « شيوخ الإسلام الذين تم قتلهم في التاريخ العثماني » مجلة العلوم الاجتماعية والبشرية، ج 5/1، 2013، ص. 387 – 396.

¹⁵ أرشاهين، « مؤسسة شيخ الإسلام في العثمانية »، ص. 147.

¹⁶ أرشاهين، « مؤسسة شيخ الإسلام في العثمانية »، ص. 148.

وجاء في مرتبة ومكانة شيخ الإسلام في قوانين العلماء الكرام ورسوم براءة الأحكام هذه النصوص أدناه:

« فليكن في المعلوم، أن منصب شيخ الإسلام بمرتبة الوكالة الكبرى في الدولة العلية، يعني حتى وإن لم يكن أعلى من الوزارة العظمى / الوزير الأعظم فإنه بالمستوى نفسه، وحتى في بعض الشؤون أعلى مرتبةً منه، وفي الحقيقة إن الوزير الأعظم عظيمٌ وصاحب ثناء في نظر العامة، ومن هنا وجوب وجود الوكالة بشكل قطعي والذي يحتاجه المفتي ويراجعه لحل وعقد أمور ومشاكل الشعب، ولكن نرى أن للسلطان رأياً إذ يرى أن مشيخة الإسلام والتي هي المكان الأمثل لحل مشاكل الناس تأتي في مرتبة متقدمة من الوزراء، وأنها ومن جهةٍ أخرى في مقام ومرتبة أعلى من الوكالة الكبرى / الوزير الأعظم لرئاسته المطلقة للشؤون الدينية، والمعلوم أن الدولة تتأسس فوق الشؤون والأمور الدينية، وأن الدين هو الأصل، وكأن الدولة شيدت كضريح لها، ولكن رئيس الشؤون الدينية هو شيخ الإسلام ورئيس الدولة هو الوزير الأعظم ورئيس كلاهما هو صاحب السعادة السلطان، ولهذا السبب فإن مشيخة الإسلام هي الأعظم والأكرم من الكل في الدولة العلية، وإن الكرم والإحسان الذين يراهما جميع العلماء في الدولة العلية لم يَرَهُمَا أَحَدٌ منهم في أية دولةٍ إسلاميةٍ أخرى، وما عدا الذلّة والمهانة التي تسببوا بها بأخطائهم، فقد تم صون وحماية ممتلكاتهم وأموالهم من السياسات والعقوبات الخاصة بعامة الشعب. »¹⁷

إن زيارة وتفقد الصدر الأعظم لشيخ الإسلام بدأت بزيارة الصدر الأعظم أوزدمير أوغلو عثمان باشا لشيخ الإسلام تشفي زاده محمد أفندي سنة (1584) وبأمر السلطان وأصبحت بمنزلة الأعراف المتخذة. وأخذ شيخ الإسلام موقعه من المراسيم التي تُجرى بمشاركة المسؤولين الكبار في الدولة بمرور الزمن، وأصبح عنصراً لا يمكن التخلي عنه في المراسيم والتشريفات والتي أخذت بالتوسع مع مرور الأيام. ارتقى شيخ الإسلام بمرور الوقت إلى مرتبة مساوية لمرتبة الصدر الأعظم، وأخذ السلطان باستقباله قائماً، وبالتقدم إلى الأمام لخطوة أو خطوتين عند قدومه في مراسيم العيد. بالإضافة إلى ذلك فإن المشاركة في مراسيم تقلد واحترام السلطان السيّف في جامع السلطان أيوب وتوجيهه دعوة إلى الصدر الأعظم لتناول وجبة طعام الإفطار في اليوم السادس عشر من شهر رمضان كلها مراسيم تُظهر قوة شيخ الإسلام ومكانته في بروتوكولات الدولة.¹⁸

¹⁷ هزار فن، ص. 197.

¹⁸ أوزون جارشلي، ص. 178.

كانت الدولة العثمانية تطبق نظام الدرجات الوظيفية في جميع أنواع المناصب العليا باستثناء الصدارة العظمى ومؤسسة شيخ الإسلام، ولكن حين تقديم قره جليبي زاده عبد العزيز أفندي 1649/1059 كتابه التاريخي المعنون باسم روضة الأبرار والذي كان يشغل منصب قاضي العسكر في روملي فقد أُعطي درجة القاضي العسكر روملي إلى نقيب الأشراف فتح الله أفندي، وبعد أبيه تم إعطاء درجة المشيخة بما فيها مؤسسة شيخ الإسلام أيضاً.

الدخل المادي لشيخ الإسلام:

إنَّ راتب شيخ الإسلام مقارنةً بالموظفين رفيعي المستوى يعتبر عالياً وكان شيوخ الإسلام يمتلكون نوعين من الواردات في الأساس هما الراتب وإقطاع الشعير ولا تمتلك المعلومات الكافية حول الرواتب في بدايات المؤسسة. إلى جانب ذلك فقد تم تخصيص 100 آقجه راتباً وأجراً يومياً لعلاء الدين عربي أفندي (1495) والذي تقلد المنصب هذا في أواخر القرن الخامس عشر. 1، وفي القرن السادس عشر كان الراتب اليومي لشيخ الإسلام أبي السعود أفندي في بداية الأمر عبارة عن 200 آقجه ولكن حين عبّر عن تفسير رؤية السلطان سليمان القانوني، وحينما كان سعر الخروف الواحد في ذلك العهد بـ 12 آقجه، ارتفع راتبه اليومي إلى 600 آقجه، وبدء نظام وأصول تخصيص إقطاع الشعير (50.000) إلى جانب الأجر اليومي منذ نهايات القرن السادس عشر. وهذا ما نراه في بستانبي زاده محمد أفندي. إنَّ نظام إقطاع الشعير عبارة عن تخصيص قسم من واردات ضريبة أماكن معينة لشخص معين. إن هذا النوع من الواردات أصبح محل جدال فيما بعد ؛ على سبيل المثال أدت إقطاعات باشماكجي زاده علي أفندي وفيض الله أفندي إلى جملة من التوترات والقتال، وفي القرنين السابع عشر والثامن عشر أُضيف إلى هذه الواردات أيضاً دخلُ الوقف المسؤول عنه والتعيينات العينية والعطايا والهدايا والضَّرة وبشارة المحضر ونفقات التعيين - التوجيه، ولكن مع التنظيمات فقد أُعطي لشيخ الإسلام راتب اسمي أسوأ ببقية الموظفين، ومع إقالة أو فصل شيخ الإسلام عن الوظيفة فإن قسماً من الراتب أو إقطاع الشعير يعطى إلى عائلته مع وفاته، والقسم المتبقي ينتقل إلى الخزينة العامة للدولة.¹⁹

¹⁹ أرشاهين، « مؤسسه شيخ الإسلام في العثمانية »، ص. 150.

إن العلماء طبقة تتمتع بمميزات وامتيازات نوعاً ما، فأموالهم وممتلكاتهم لا يمكن مصادرتها من قبل الدولة، وغُفيت هذه الشريحة من الضرائب وأداء الخدمة العسكرية وإلى جانب ذلك كله فإن الكم الأكبر من الأوقاف رهن أيدي هؤلاء العلماء.²⁰

مقر عمل مؤسسة شيخ الإسلام

من المعلوم أن قصر السلطان العثماني ينقسم إلى قسمين اثنين هما جناح الحريم (حرم ملك) وجناح الاستقبال (سلامك)؛ الأول منهما الجناح الخاص به، والثاني بمرتبة مركز أو مقر الإدارة، إن هذا النظام ينطبق على الموظفين والمسؤولين الآخرين في الدولة، وفي حين عدم ملاءمة مساكنهم مع الوظيفة التي يتقلدونها فإن الموظفين والمسؤولين الرفيعة المستوى ينتقلون إلى مساكن أكثر سعةً وأكبر مساحة، ولا توجد لدينا المعلومات الوافية والكافية حول معية شيوخ الإسلام ومنصب مشيخة الإسلام في المصادر التاريخية.

لكن ما نعرفه عن شيوخ الإسلام في المراحل المبكرة من تاريخ هذه المؤسسة أنهم كانوا يمتلكون المساعدين من قبيل أمين الفتوى والخادم والملخص والكاتب والمُسود والمُبيض والحاجب وأمين الختم والموزع، وبالمناسبة فإن مهمة وظيفة أمانة الفتوى قد استحدثت من قبل أبي السعود أفندي، وفي عام 1826 للميلاد، وبعد تقديم الدعم والمساعدة من قبل الفئة العلمية لسلطان محمود الثاني في إلغاء الجيش الإنكشاري فقد خصص واستحدث وظيفة رئيس الباب (آغا قبوسي) لجميع المؤسسات الشرعية، ومن ضمنها مؤسسة شيخ الإسلام وقاضي العسكر وقاضي إسطنبول وأطلق عليها باب المشيخة، وكان يقوم عليها مئة وخمسون من الموظفين وكان محل سكن شيوخ الإسلام لافتاً للنظر إذ إنهم يسكنون بصورة عامة وبما يلائم وضعهم الاجتماعي في المحلات والمناطق المعروفة بمحلات العلماء في مثل الفاتح والسليمانية وبايزيد.²¹

صلاحيات ومهمات شيخ الإسلام:

إن من أهم الصلاحيات والمهمات التي يمتلكها شيخ الإسلام هي الصلاحيات والمهمات الأساسية للفئة العلمية التي يترأسها، إلى جانب ذلك مهمة الاستشارة في

Richard L. Chambers, "Ottoman Ulema and the Tanzimat", Scholars, Saints and Sufis, 20 ed. N.R. Keddie, Berkeley 1972, ص. 33.

²¹ أرشاهين، «مؤسسة شيخ الإسلام في العثمانية»، ص. 149.

إطار المبادئ الإسلامية في كل المواضيع بما فيها المواضيع الدينية وفعالية التدريس والتربية والتعليم لأعضاء الكادر التدريسي في مجال التربية والتعليم من وظيفة المُعلِّم إلى وظيفة المُدرِّس والقيام أيضاً بخدمات إصدار الفتاوى في النطاق الممتد من القضاء والمفتي وقاضي العسكر وشيخ الإسلام والتي تُدار من قبل القضاة وحسب الشريعة، وبعبارةٍ أخرى فإنَّ الفئة العلمية في الدولة قد أنتجت الإيديولوجية وأنشأت البيروقراطيين ونشرت العدالة وعملت على تربية المواطن للدولة. وبالمعنى الحديث فإنها (الإعلام الكلامي أو الشفهي) وهي المؤسسة الوحيدة تقريباً بموقف ومنزلة توجيه الشعب، وهي من تشكّل الرأي العام، وهي المؤسسة التي تضيء الشريعة على السياسات التي تستحدثها الدولة بواسطة الفتاوى الصادرة من قبل المفتي، ونسبة نجاحها وتبنيها من قبل الشعب عندما يتم شرحها وتوضيحها للعامة من قبل موظفي ورجال الدين عالية جداً، وتظهر فعالية وتأثير صلاحيات ومسؤوليات مؤسسة شيخ الإسلام على الراعي والرعية والحاكم والمحكوم.²² علاوةً على ذلك فإن من بين مهمات وصلاحيات شيخ الإسلام أيضاً الإشراف ومراقبة الأوقاف الكبيرة واختيار أساتذة دروس التفسير والقيام برئاسة مرفعة دروس التفسير بنفسه.

ومن الممكن تقييم مهام وصلاحيات مؤسسة شيخ الإسلام من زاويةٍ أخرى في إطار علاقة الدين بالدولة، إن المفهوم التاريخي الغربي المركز تناول التاريخ الإنساني في سياق علاقة الدين - الدولة وتطرق إلى حرب التحكم والسيطرة بين الدين والدولة أو تقاسمها. حسب هذا التوضيح فإن المسيحية واستناداً إلى رأي وقول نبي الله عيسى « أعطى حق الرب للرب وأعطى حق القيصر للقيصر » (إنجيل ماركوس، 17، XII؛ أنجيل متى، 21، XXII) قالت بأنها غير مهتمة بأمر الدنيا والدين في الإمبراطورية الرومانية ربط الدين بالدولة، ولكن مع مرور الزمن ازدادت قوة الكنيسة واستحوذت على حقوق القيصر والرب معاً، وتحكمت بجميع مجاري الحياة في العصور الوسطى وأنشأت بذلك النظام التيوقراطي. وفي عام 1789 للميلاد وبعد الثورة الفرنسية بعد انفصال الكنيسة عن الدولة أسبغ عليه الطابع المؤسسي، وانتقلت الدولة بذلك إلى النظام العلماني.

إن الرسول محمداً صلى الله عليه وسلم كان زعيماً وقائداً سياسياً وإدارياً إلى جانب كونه رسولاً ونبي الله قام بتبليغ الدين في المدينة المنورة في الحضارة الإسلامية وامتلك القوى التشريعية والتنفيذية والقضائية في يده، وقام عادةً بمهام الإمامة في المساجد

²² أجدر أوقوموش، علاقات الدين والدولة في الفترة الكلاسيكية في الدولة العثمانية، إصدارات لوتس، أنقرة، 2005، ص. 109 وما بعدها.

والقاضي في المحاكم والقائد في الحروب والغزوات، وبعد ذلك تولى مهمات وصلاحيات النبي محمد صلى الله عليه وسلم في عهد الخلفاء الأربع والأمويين والعباسيين والدول الإسلامية الأخرى رؤساء الدول الحاملون لعنوان الخليفة.

وتخلّى الخلفاء في أوقات متقدمة عن بعض صلاحياتهم ومهامهم التشريعية والتنفيذية والقانونية إلى الممثلين من قبيل شيخ الإسلام والصدر الأعظم. لم ير مؤسسة شيخ الإسلام في أي وقت وزمن نفسه بوصفها مؤسسة داخل الدولة معادياً للدولة أو سلطة حاكمة في داخل الدولة ولم يحدث أي سجال أو حرب بينه وبين الدولة كما حدث بين الكنيسة - الدولة في الغرب، ولم يُعط لمؤسسة شيخ الإسلام أي حكم ذاتي كما أُعطِي للكنيسة، بل بقيت مؤسسة شيخ الإسلام مرتبطة بالسلطة السياسية المتحركة، وكذلك الفئة أو الصنف العلمي في هيكله مؤسسة شيخ الإسلام بقوا موظفين يأخذون الأجور والرواتب من الدولة، لذلك فإن مقارنتها مع الكنيسة من الناحية العلمية غير صحيحة. ²³ إلى جانب ذلك؛ استطاع شيوخ الإسلام في الدولة العثمانية تحديد وتعيين حدودهم في الحياة اليومية، على سبيل المثال اتخذوا موقفاً من الدخول في مسائل شؤون الدولة والمسائل القانونية بقولهم « ليس من المصلحة الشرعية، يستوجب التحرك والعمل بها كما أمرت ».²⁴

وبما أن مؤسسة شيخ الإسلام أهل الشريعة أي مفسرو الشريعة مطبقوها، فيجب أن نأخذ بعين الاعتبار علاقة الدولة العثمانية مع الإسلام في حال تقييم مهمات وصلاحيات المؤسسة آنفة الذكر. استطاعت الدولة العثمانية في فترة كلاسيكية الحصول على هوية ومفهوم حكم وإدارة إيديولوجيته ومشروعية السلطة السياسية الحاكمة وإسناده إلى الإسلام.²⁵ وتشير المصادر التاريخية المتعلقة بالحقبة الأولى من الدولة العثمانية إلى أن السلاطين العثمانيين مرتبطون ارتباطاً وثيقاً بالدين الإسلامي. وتشير كتابات المؤرخ أوروغ بي (15-16 الميلادية) في هذا الموضوع إلى ما يلي:

إنهم (السلاطين العثمانيين) يتمسكون بأوامر الله الحق تعالى، وهم الذين يقومون بجمع الأموال وإنفاقها في الغزوات في سبيل الله، وهم يسرون على الصراط المستقيم (الطريق القويم) متوجهين باتجاه الحق، ويبدلون الجهد الجهد في سبيل الدين؛ لم يغتروا بالدنيا

²³ أوزون جارشلي، ص. 189 - 190.

²⁴ عمر لطفي بركان، « علاقات الدين والدولة في تركيا »، ندوة بمناسبة الذكرى السنوية 50 لإقامة الجمهورية، إصدارات مؤسسة التاريخ التركي، أنقرة، 1975، ص. 54.

²⁵ يلماظ يوردسيور، « الإيديولوجية العثمانية في الفترة الكلاسيكية، تقييم قصير حول المشروطيات الدينية والسياسية »، مجلة كلية القانون - جامعة غازي ج. XI، عدد. 1 - 2، سنة 2007، ص ظ 1255 - 1283.

؛ ويرتقبون طريق الشرع، وهم المنتقمون من أهل الغرور، يحبون الغرباء والمساكين، ويحسنون إلى الفقراء، علماؤهم سيوف التربية، يقصدون فتح ونشر الدين الإسلامي من الشرق حتى الغرب، يلتجئون إلى كرم الله وفضله ويقصمون الكفار القابعين في الرذائل، الذين يبيتون النية السيئة لأهل الإسلام، ولا يقبلون به ويشركون بالحق تعالى. هؤلاء آل عثمان من نسل أوغوز أقوياء في سبيل الدين وعقيدتهم منيعة.²⁶

مؤسسة شيخ الإسلام في عهد التجديد:

لم تستطع المؤسسة الحفاظ على قوتها كما كانت في العهد التقليدي، لقد تأثرت هذه المؤسسة بالتطورات الحاصلة في العالم في القرن السابع عشر، وبشكل متوازٍ في منظومات الدولة العثمانية والتغييرات الحاصلة في مؤسسات السلطة؛ ونرى في هذه الحقبة الكفاح والنضال الذي قام به شيخ الإسلام خوجة زاده محمد أفندي ضد الصدر الأعظم بغية المحافظة على الفئة العلمية والإبقاء على التعيينات رهن يديه. هذا الوضع تحول وبمرور الوقت إلى نزاع الصلاحيات والسلطة وبشكل عنيف بين الصدر الأعظم وشيخ الإسلام. ولقد تأزم وضع ومكانة شيخ الإسلام في هذه المرحلة التي سيطرت فيها الزمرة العسكرية على السلطة الحاكمة، وشهدت حالات خلع كثيرة للسلطين. ولقد عبر كوتشي بيك (المتوفي 1660 م) عن مكانة ودلالات شيخ الإسلام في هذه الحقبة بقوله:

" أصبح من المعلوم للسلطنة بأن ديمومة الشريعة المباركة لا يتم إلا بالعلم. ودوام العلم هم العلماء.... وتنظيم أحوال العلماء هو من أهم خصائص وخصوصيات الدين والدولة. في هذه الأثناء فإن وضعهم في انهيار وتعقيد وأصبحوا في حال تعيس. لقد كانت القوانين والأصول المتبعة والنافذة بين العلماء في زمن أجدادنا العظام المباركين أن أعلمهم وأوسعهم فضيلةً وأتقاهم وأكبرهم سناً كان يتم تعيينه في منصب شيخ الإسلام ومفتي الأنام، والأقل منهم مرتبةً وشأناً كان يُعين بمنصب قاضي عسكر ديار الروم وبلاد الأناضول وكان يراعى فيهم على منوال هذا الترتيب ووفق استحقاقاتهم، وكان لا يعزل ولا يقصى بمجرد توليه منصب الإفتاء، ذلك لأن مقام ومرتبة الإفتاء عزيزان ومشرفان ويقوم على اختيار خيرة المنتسبين إلى الصنوف العلمية، ولا يشبه في وقاره واعتباره أي أحد، ولا يقبل العزل والتعيين ولا يليق بكل عالم هذا المقام.

²⁶ أوروبج بيك، تواريخ آل عثمان (إصدارات ف. بابينغر)، هانوفر 1925، ص. 79-80؛ حسين نهال أطسز، تاريخ أوروبج بيك، ترجمان 1001 الآثار الأساسية، إسطنبول، 1972، ص. 18.

وبعد إبداء العلماء الذين تسلقوا إلى مرتبة شيخ الإسلام الرشد والفضيلة أولاً وقولهم للحق والحقيقة بدون تردد أو تحفظ، كانوا لا يتوانون عن إسداء النصائح الجميلة لمقام السلطان في كل وقتٍ وحين، يعملون على تقوية نظم الدين والدولة ويهتمون بأوضاع الشعب والرعية، وبعد تشرف مقام الإفتاء برجلٍ فيه هذه السمات فإنه لا ينبغي عزله وإقصاؤه مدى الحياة ويقتضي معرفة قيمة الخيرين كذلك.....

وأخيراً، واعتباراً من تاريخ يوم /1594 اختل هذا التنظيم بعزل شيخ الإسلام صنع الله أفندي أولاً لعدة مرات بدون أي موجب ومبرر، وأرغم قضاة العسكر على مُداينة أكابر رجال الدولة بعد الوقوع في الخوف من العزل والإقصاء بعد عزل قضاة العسكر مراراً وتكراراً.²⁷

اتخذ شيوخ الإسلام موقفاً سياسياً من الثورات والتمردات التي شهدتها الإمبراطورية في الأعوام بين 1703 و1730 وذلك لبعض الأسباب الاقتصادية والسياسية مما أدى إلى فقدهم لاعتبارهم وسمعتهم. بحلول القرن التاسع عشر بدأت إصلاحات الفئة العلمية بشكل عام ومؤسسة شيخ الإسلام بشكل خاص في التضيُّق بعد إصدار الوقائع الخيرية (1826) والقاضية بحل وإلغاء الإنكشارية، ومع التنظيمات والمشروعات الثانية أصبح المؤسسة في موقع ومرتبة تقتضيها الدولة المعاصرة.

أثرت حركة الإصلاحات التي قامت بها الدولة العثمانية في نهاية القرن الثامن عشر على خطى أوروبا على مكانة ومنزلة الفئة العلمية في الواقع الاجتماعي والسياسي. وبدأت الخلافات الفكرية واختلاف وجهات النظر بين الفئة العلمية وبين البيروقراطية العسكرية - المدنية والتي كانت لها الصدارة في هذا المكون الجديد. بينما كانت الفئة القلمية (الموظفين) تميل إلى العلمانية كان صنف العلماء يضعون الدين في المقام الأول، وحتى وصلت هذه الفئة البيروقراطية إلى قوة استطاعت بواسطتها أن تكون السبّاقة إلى إكساب السرعة لحركات التمدن الأوربي في القرن التاسع عشر مع إصدار التنظيمات.²⁸ وقد أدت هذه التطورات إلى فقد العلماء لقوتهم واعتبارهم ولم تعطِ محاولات عدم البقاء خلف الرُّكب أية جدوى.²⁹

لقد كان للسلطان محمود الثاني (توفي 1839) وقعٌ كبير على أهم حركات التجديد في الدولة العثمانية، وخصوصاً بعد تأميم الأوقاف العائدة إلى البكتاشية وإحراق الأوقاف الأخرى تحت مُسمى الوزارة وفتح المدارس المعاصرة وإلغاء الإنكشارية وهذا برمته

²⁷ كوتشي بيك، رسالة، تبسيط. ظهور المستشار، إصدارات وزارة الثقافة والسياحة، أنقرة، 1985، 53-50.

²⁸ شريف ماردين، الدين والسياسة في تركيا، إصدارات ايلاتيشيم، إسطنبول، 1993، ص. 312.

²⁹ أحمد جيهان، الفئة العلمية العثمانية في عصر الإصلاح، إصدارات بيرأي، إسطنبول، 2004، ص. 273.

أدى إلى إضعاف قوة الفئة العلمية إلى درجة كبيرة. ونقصت فاعلية وتأثير الفئة العلمية بعد نقل مرجع الاستشارة إلى شورى الدولة في الأمور والشؤون السياسية (1839) وتكاثرت مؤسسات التربية والتعليم العصرية كبديل للمدارس وفتح المحاكم النظامية لغير المسلمين من الرعية وتأسيس محاكم البداءة الجديدة ومحاكم العقوبات سنة 1879 وإلحاقها بوزارة العدل، وإلى جانب ذلك فقد ألحق مجلس الوكلاء والذي كان يترأسه شيخ الإسلام والصدر الأعظم بمجلس الوزراء في هذه المرحلة. وجاء في الحكم الأمر للمادة السابعة والعشرين. من القانون الأساسي الصادر عام 1876 « لقد تفضل السلطان بالأمن والسلام وتفضل بالعطايا على أطراف مسند الصدارة والمشيخة الإسلامية».³⁰ وفيما يلي أقسام ووحدات المؤسسة الرئيسية:

1. مجلس انتخاب الحكام: مسؤول عن تعيين القضاة.
 2. دار الإفتاء ومجلس التدقيقات الشرعية: مرجع التمييز للمحاكم الشرعية.
 3. مجلس مصالح الطلبة: المسؤول عن شؤون المدارس.
 4. مجلس المشايخ: مسؤول عن مشايخ الطرق الصوفية.³¹
- في هذه المرحلة، تم الإسراع بها في الفترة الواقعة بين (1908-1918) واختُتِمت بإلغاء وفض المؤسسة في العهد الجمهوري. وبوسعنا إلقاء نظرة من قريب على المشروطيات الثانية بعد التأكيد على إجراء البحوث والدراسات العلمية على المراحل التاريخية موضوع البحث وكلّ على حدة.³² وكان في الهيئة العامة للبرلمان (مجلس الأعيان ومجلس المبعوثين) عددٌ لا يستهانُ به من العلماء.³³ وجاء في المادة 118 من القانون الأساسي لعام 1908 ما يلي « يتم تعيين شيخ الإسلام من قبل السلطان للمحافظة على الأحكام الشرعية وتنفيذها وهو عضوٌ في الحقيبة الوزارية».³⁴

³⁰ <http://www.anayasa.gen.tr/1876ke.htm>، الإتاحة 2019.1.18.

³¹ للمزيد من المعلومات انظر. مراد آق كوندوز، « مكانة شيخ الإسلام في مجلس الوزراء »، مجلة كلية الشريعة بجامعة تسعة 9 أيلول، 2002، (XVI)، ص. 265 - 276: إسرائا ياقوت، مؤسسة شيخ الإسلام: الدولة والدين في فترة التجديد، إسطنبول 2005.

³² انظر. صادق آرسلان، المشيخة الإسلامية والجريدة العلمية، إصدارات رئاسة الشؤون الدينية، أنقرة، 2009، ص. 43 - 112.

³³ نياز يركس، The Development of Secularism in Turkey, Montreal, 1964, 359- 410; ..Devereux, 148

³⁴ محمد ي. غيديك داغي، Political Parties in Turkey: The Role of Islam, New York, 1984، 21.

لقد جاءت حِقبة الجهر بالتمدن الأوربي والذي كان يطلق عليها في ذلك الحين المعاصرة / الحداثة، ويمكننا القول بأن المشروطيات الثانية كانت إعلاناً لها، وكان ضياء كوك ألب (توفي 1924) والذي يُعتبر من قادة الفكر في جمعية الاتحاد والترقي المكون السياسي الحاكم آنذاك قد أقدمَ على تثبيت مكانة الدين والمؤسسات الدينية في الدولة (المعاصرة / الأوربية) والقائمة على القيم الأوربية. وطرح الحثيات السياسية والدينية في إثباتها، وعلى هذا الأساس فإن الأحكام المنظمة لحياة الدولة والمجتمع هي الأحكام الدينية الأحكام الدنيوية. والأحكام الدينية تنحصر بحد ذاتها أساساً في مجالات الاعتقاد والعبادة والأخلاق، ومرجع الأحكام الدينية هي دار الإفتاء/ مؤسسة شيخ الإسلام ومرجع الاحكام التي كان يطلق عليها القضائي والدنيوي هو مجلس المبعوثين (مجلس النواب) ووزارة العدل، ولا تمتلك مؤسسة شيخ الإسلام صلاحيات تولي القضاء وتملك فقط صلاحية إصدار الفتاوى وهي منحصرة ومحددة بمجال الشؤون الدينية.³⁵

أ. الفصل بين الديانة - القضاء

1. الدواعي السياسية:

إن الإدارة العثمانية ومفكرها وبغية الإبقاء على وجودها واستمراريتها في فترة المشروطيات الثانية تمكنت من الإتيان بنظرية سياسة الأنماط الثلاثة إلى أجنحتها السياسية، وهذه الأنماط والطُّرز هي: الفكر العثماني والهادف إلى جمع شمل جميع العناصر الإثنية تحت هوية (العثماني)، والفكر الإسلامي والذي يصبو إلى تجميع المسلمين تحت هوية (الأمة) والمحافظة عليها والتي تعتبر الرابطة الدينية للمسلمين، والفكر التركي والذي يهدف إلى المحافظة على جميع الأتراك تحت مظلة الهوية (التركية) والتي تعتبر الرابطة الوطنية والقومية لجميع الأتراك.

بالرغم من تنفيذ وتطبيق أولى المبادرتين السياسيتين من هذه المبادرات إلا أنها لم تحقق ما كانت تصبو إليه.³⁶ لقد كان ضياء كوك ألب أحد المفكرين العثمانيين في الفترة

³⁵ انظر. للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع. « من المشيخة الإسلامية إلى رئاسة الشؤون الدينية: مشروع قانون ضياء كوك ألب حول مؤسسة شيخ الإسلام »، مجلة كلية الشريعة - جامعة أنقرة، 1998، XXXVIII، ص. 333 - 359 ؛ "The Ottoman Foundation of the Turkish Republic's Diyanet: Ziya" ، 98/2، 198.

³⁶ يوسف آق جورا، سياسة أنماط الثلاثة، الطبعة الأولى: جريدة تركيا، مصر، 1904، الطبعة الثانية: إسطنبول،

الأخيرة من تاريخ الدولة العثمانية مقتنعاً بفكرة الانتقال إلى أنظمة الدولة المعاصرة، ولكن ماهية الدولة المعاصرة والمتمدنة أيضاً موضوع نقاش. إنَّ النقطة الأساسية والتي تم التوصل إليها هي (الدولة الوطنية) بقيادة وريادة الأتراك، ولكن الخوض في ذلك غير ممكن لوجود إمبراطورية قائمة إلى الآن وبهيكلية التعدد القومي والتعدد الديني وتعدد القوانين السائرة عليها، وانحصر فقط في التوضيحات وطرح الحلول المؤقتة.

و في هذا السياق، ينبغي أن يتكون القضاء في الدولة المعاصرة من رئاسة واحدة وإنَّ صفة سيادة الخليفة والتي تصف الدولة وتعبّر عنها في الحضارة الإسلامية تطابق صفة سيادة السلطان. ورد عن الماوردي (توفي. 1058) في كتابه الأحكام السلطانية بأن الصفات المجتمعة في الشخص الواحد سواءً في الخلافة أو السلطنة هي الصفات نفسها،³⁷ وإنَّ صلاحيات السيادة والتنفيذ في الشخص الواحد الذي يجمع بين الخلافة والسلطنة قد تَعَهَّدَ بها الوزير أو الصدر الأعظم، ولم يعطِ أية صلاحيات أو مسؤوليات إلى مؤسسة شيخ الإسلام في هذه المواضيع الأنفة الذكر، وخصوصاً إذا ما علمنا أن إسباغ صفة كهذه على المؤسسة المذكورة يؤدي إلى تشبيهه مقام الخلافة بمقام البابوية عند الكاثوليكين وهذا بحد ذاته مخالف لأحكام الشريعة الشريفة.³⁸

إنَّ المردودات الإيجابية لكوك ألب من هذا التوضيح هي: إذا ما استطعنا إثباتاً الدولة الإسلامية تتكون من سلطة واحدة منفردة وهذه السلطات يتم تنفيذها من قبل « وكيل » واحد وهو الصدر الأعظم وبمعرفة يتبين لنا أنَّ شيخ الإسلام لا يمتلك الصلاحيات الدنيوية، إنَّ منظمي التنظيمات قد وقعوا في خطأ كبير إذ قاموا بمخاطبة السلطنة والخلافة كلِّ على حدة وأعطيت لكل واحدٍ منهما صلاحية القضاء، وحمل منظمي التنظيمات في مفهومهم للدولة الصدر الأعظم مسؤوليات قضاء السلطنة ومن جهة أخرى التعهد بمنصب قضاء الخلافة إلى شيخ الإسلام. ونتيجة هذا المفهوم فإنَّ جميع القضاة المرتبطين رسمياً بقضاة العسكر انتقلوا إلى مؤسسة شيخ الإسلام في عام 1852 م. وأصبح القضاء مسؤولين رسمياً تجاه هذه المؤسسة، وبذلك فقد اجتمعت

1912، الطبعة الثالثة: إصدارات مؤسسة التاريخ التركي، 1976.

³⁷ نرى تغييرات في آراء كوك ألب بصدد هذا الموضوع. عرض أفكاره هذه في المناقشات المتعلقة بفصل السلطنة عن الخلافة وإلغائها عام 1922: « إذا ما اجتمعت صفة الخلافة والسلطنة في الشخص الواحد نفسه فإنه وبطبيعة الحال يغلب صفة على الأخرى. وإذا ما أطلعنا على عهد الخلفاء الراشدين نرى أن صفة الخلافة في مقدمة الأمر وذلك لتقديم الأمور الدينية على كل شيء وتبعية صفة السلطنة في هذا الأمر، بينما نرى أن الخلافة تتبع السلطنة تبعاً للقوة المادية ممثلة في فتح الممالك والأمصار بقوة السيف في العهود الأموية والعباسية والعثمانية. بناءً على ذلك فإنَّ الخلافة لا تعتبر مستقلة في هذه العهود. بينما تقتضي استقلالية الخلافة والسلطنة في الأمر نفسه. » ضياء كوك ألب بيك، « استقلال الخلافة »، الخلافة والسيادة الوطنية، أنقرة 1339، ص. 57.

³⁸ كوك ألب، « الاتحاد والترقي ».

صفتًا الإفتاء والقضاء في شخص واحد يعني شيخ الإسلام وهذه ممارسة وإجراء خاطئ حسب كوك آلب.³⁹

حسب تبريرات كوك آلب، إن إعطاء صلاحيات القضاء لمؤسسة شيخ الإسلام سوف يظهر الدولة العثمانية برأسين أي رئاستين مزدوجتين، وستكون الحجة لإضفاء الشرعية على هذه الادعاءات: « إن الدولة الإسلامية لن تكتسب وكما ادعى العلماء الأوروبيون منذ زمن بعيد ماهية الدولة المعاصرة بأي شكلٍ من الأشكال وبناء عليه فإنها لن تكون مستقلة في الداخل والخارج ». ⁴⁰

إن الذي أراده كوك آلب من توضيحه للخوف الذي اعتراه هنا هو: أن مؤسسة الشيخ الإسلام التي اعتلت القضاء وبدأت تعرض خاصية الدولة في داخل الدولة ومن طرف آخر سوف تفتح الباب على مصراعيه للضغط على الدولة العثمانية من قبل الأوروبيين الذين انزعجوا من هذه التطبيقات. وفي حال استمرار مؤسسة شيخ الإسلام في استعمال صلاحيه وتخويل القضاء فإن الأوروبيين سوف يطالبون باستمرارية الامتيازات الممنوحة سابقاً لرعاياهم وللملل والنحل غير المسلمة التي تعيش على أرض الدولة العثمانية والتجار القادمين من أوروبا، والأدهى والأمر عدم جواز تطبيق القانون الإسلامي على غير المسلمين في الدولة العثمانية. وينبغي هنا التذكير بآراء كوك آلب حول علمانية القانون، وفي حال التمكن من فصل القضاء من هيكله مؤسسة شيخ الإسلام وتكوين "القانون الاجتماعي" ⁴¹ يستند على الأعراف وخصوصاً إذا ما علمنا بتجرد القانون والحقوق من الإسلام وبهذا فإن الشأن الذي يزعم غير المسلمين سوف يضمحل ويزول.

و إذا ما قمنا باختصار كل ذلك، فقد وجد كوك آلب المبررات السياسية لإصلاح المشيخة الإسلامية ولن يكون هناك تعدد حق القضاء في الدولة العثمانية التي تسير نحو الدولة المعاصرة، وهذا ما عليه من التنفيذ والتطبيق في الدول الأوروبية. ومن زاوية النظر السياسية، فإن الوضع بالنسبة للخلفاء والسلطين الذين يمسون بزمام الأمور بأيديهم في الدول الإسلامية، وليس هناك للخليفة والسلطان كل على حدة "حق القضاء" وإن

³⁹ كوك آلب، « الاتحاد والترقي »، انظر، للمزيد من المعلومات حول عائلية المنظومات القضائية إلى مؤسسة شيخ الإسلام. ضياء قرال، التاريخ العثماني، ج. VII، أنقرة 1988، ص. 139.

⁴⁰ كوك آلب، « الاتحاد والترقي ».

⁴¹ انظر. آراء كوك آلب المتعلقة بالموضوع « الفقه والعلوم الاجتماعية »، المجموعة الإسلامية، عدد، 2.1329 ؛ « أصول الفقه الاجتماعي »، المجموعة الإسلامية، عدد 8.1330 ؛ « ما هو العرف ؟ »، المجموعة الإسلامية، عدد 10.1330.

إجراء وتنفيذ حق القضاء كانا في قبضة الصدر الأعظم والقضاة في الدولة الإسلامية وليس لشيخ الإسلام أي حق في ذلك.

2. المبررات الدينية:

كان على كوك آلب العثور على مسوغات دينية في لائحة المشروع هذا وانطلاقاً من المفاهيم والتطبيقات العملية التاريخية تماماً وهل باستطاعته تنظيم فعاليات مؤسسة شيخ الإسلام وضمها وإلحاقها بظرف أكثر سلبية بقليل؟ إذا ما نجح في هذا كله فإن هذه المؤسسة ربما تستطيع التجرد من بعض فعاليتها القانونية والسياسية والاجتماعية والتدحرج نحو المجال المعنوي تماماً وربما التخلص من أكبر عقبة من العقبات التي تعترض الدولة في مسيرتها نحو الدولة المعاصرة.

من أجل الوصول إلى هذا الهدف فإن كوك آلب وبغية منع ردود فعل الطبقة المحافظة فقد أراد الاستفادة من مفهومي « الديانة » و « القضاء » واستهلّ بهذين المفهومين مناقشته هذه.

(1) صنف رجال الدين:

أظهر كوك آلب قبل كل شيء وجود صنف « رجال الدين » في الإسلام وأوضح بعد ذلك مهمات وتنظيمات هذا الصنف، وبين كوك آلب أن تقسيم العمل والاختصاص من المزايا الواضحة للمجتمعات المتحضرة وأن الكوادر المتخصصة تكون موفقة في أعمالها بشكل مميز وأشار إلى وجود تقسيم للعمل والاختصاص في الإسلام، وعليه فإن أحد هذه المراجع هو الإشارة إلى تخصيص العمل والاختصاص كما جاء في الحديث الشريف « اختلاف أمتي رحمة » وهذا توجية جميل جداً⁴². لا بد من تخريج الحديث من متون الحديث

وقد زعم كوك آلب بأن المؤسسة التي يتبعها المتخصصون من ناشري الدين هي مؤسسة الإفتاء، وقد راجع القرآن بغية ملاحقة الدليل وإثبات موجودية رجال الدين: " ألم تقل هذه الآية الحنيفة بوجودية صنف مكلف بنشر الدين؟" وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ « (سورة التوبة، الآية 122).⁴³ وفي هذا السياق فإن المتبقين من الفئة عليهم التعمق في الدين لتوضيح وتفسير الإسلام للمجتمع.

⁴² كوك آلب، « الديانة والقضاء ».

⁴³ كوك آلب، « الديانة والقضاء ». من المتعارف عليه أن سبب نزول هذه الآية بتعلّق بغزوة تبوك (630 م) وذلك

تظهر أفكار كوك ألب حول مميزات ومهمات هذه الفئة العلمية وبين التطبيقات التاريخية فروقات كبيرة، فإنه حاول إظهار طبقة من رجال الدين قد جردت نفسها من الشؤون الدنيوية وأشغلت نفسها بالأمر الديني. ووضع كوك ألب صنف العلماء في موضع الرهبان ورجال الدين في الغرب (أكليروس) بإعطائهم مهمات محدودة ومجال عمل ضيق مشيراً إلى تشابهه بمقام الأب الروحاني للكاثوليك ومبيناً خطأ التشبيه وإضفاء الصلاحيات نفسها إلى المؤسسة.

وقد بين علماء الإسلام وبالاستناد إلى آيات عديدة بوجود وجود صنف علماء متخصص في العلوم الدينية.⁴⁴ ويمكن الاستناد إلى مهمة « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » والعمل به من قبل قسم من فئة الشعب والرعية. ويواجهنا في هذه الآية جواز وجود صنف من العلماء متخصصين في العلوم الدينية وهذا أمرٌ يخالف تعليق كوك ألب على الموضوع. لقد كان العلماء أصحاب سطوة في جميع مجالات الحياة في عهد كانت الأمور كلها تأخذ شكلها بالشريعة ويواجهنا هنا الاستدلال بهذه الآية في غلق مجال الفئة العلمية وحسبها في مجال الشؤون الدينية فقط وهو أمرٌ يواجهنا لأول مرة في هذه الفترة.

بقناعتي، إن الفئة المكلفة بنشر الدين وعلى رأسهم المفتون والمدرسون والمشايخ والأئمة والخطباء والوعاظ ومرشدو الحج تحت مراقبة الشؤون الدينية سوف تكون مؤسسة دينية منتظمة حسب مفهوم كوك ألب.

(2) الشؤون الدينية:

يُقَسَّم كوك ألب الأحكام الفقهية إلى قسمين هما الأحكام الدينية والأحكام القضائية: الأحكام الدينية: هي التكاليفات الدينية والتي تكون منحصرة بالآخرة. أما بالنسبة للأحكام القضائية فإنه وحسب المصطلح المعاصر القواعد التي تم تسميتها باسم

حسب الروايات التي سلسلها ابن كثير، إن هذه الغزوة التي وُجِّهت ضد البيزنطيين رفض الكثير في المشاركة فيها لأعداء واهية وعلى رأسها الاقتصادية منها. وعليه « مَا كَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَنْ نَفْسِهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطْئُونَ مَوْطِئًا يَغِيظُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوِّ نِيْلًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ » (سورة التوبة - 120)، وعند نزول هذه الآية سال المجاهدون من كل حذب للاشتراك في الغزوة، بحيث لم يبق على أحد لتعزير استمرارية المعيشة وحياة المجتمع الاعتيادية. وعليه فقد نزلت الآية المذكورة أعلاه، ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، بيروت 1400 / 1980، ج. II، ص. 399 - 401؛ انظر. غزوة تبوك. صبري خدملي، تاريخ الإسلام، إصدارات كلية الشريعة بجامعة أنقرة 1991، ص. 181 - 182.

⁴⁴ انظر. المالي م. حمدي يازر، دين الحق ولسان القرآن، إسطنبول 1979، ج. IX، ص. 26 - 46 - 47

القانون.⁴⁵ إن الأحكام الدينية هي تفسيرات أخلاقية أما بالنسبة للأحكام القضائية فإنها مجموعة من السماحة الدينية والتي يتطلبها كل عصر وعهد.⁴⁶

إن الحديث الشريف الذي أخذ به كوك آلب كدليل نقلي لتقسيم هذه الأحكام إلى قسمين في الإسلام هو: « بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ »⁴⁷، وحسب كوك آلب فإن النبي صلى الله عليه وسلم أراد بالحنيفية الأحكام الدينية وبالسماحة الأحكام القضائية.⁴⁸ وهذا تفسير خاص بكوك آلب في إعطاء هذا المعنى لهذا الحديث الشريف. والمعروف أن معنى كلمة الحنيف هو ترك الانحراف والذهاب على الطريق المستقيم، بينما في العرف فإن تخلي النبي إبراهيم عن عبادة ما بطل من الآلهة والتوجه إلى الله هو صفة الموحد.⁴⁹ وقد استُخدم مصطلح الحنيفية السَّمْحَةِ في معاني عدة منها الدين الحق والدين الإسلامي.⁵⁰

وباختصار، فإن كوك آلب قسم الأحكام الدينية إلى قسمين هما الأحكام التشريعية والأحكام القضائية وقسم الأحكام التشريعية إلى قسمين بدوره هما الاعتقاد والعبادات وبين الأحكام القضائية على شكل أحكام المعاملات، إن كوك آلب الذي قسم الأحكام الدينية إلى قسمين في المرتبة الأولى قسم إلى: الأحكام التشريعية والمفتين في المرتبة الثانية وبهذا فقد ضيق حدود الفتوى.

في هذه الأثناء فقد تدخل في خضم الجدل إسماعيل حقي (إزميرلي) الذي انصوى إلى طرف الإسلاميين.⁵¹ وهو يحمل أفكاراً وآراء مشابهة لآراء كوك آلب مع بعض الفروق والاختلافات في تعريف الديانة والقضاء وأتى بآراء مختلفة في مجال الفتوى والإفتاء: " إن الأحكام الدينية تخص العبادة وأما الأحكام القضائية فتخص المعاملات وهذان الحكمان ينضممان إلى مجال الفتوى. «⁵² أي إن مقام الفتوى ومنصب الإفتاء» شيخ

⁴⁵ كوك آلب، « الاتحاد والترقي I ».

⁴⁶ كوك آلب، « الاتحاد والترقي II ».

⁴⁷ أحمد بن حنبل، المُسنَد، ج. 266، V، 116، 232، السيوطي، الجامع الصغير، القاهرة 1954، ج. I، ص. 126.

⁴⁸ كوك آلب، « الاتحاد والترقي II ».

⁴⁹ راغب الأصفهاني، المفردات، إسطنبول. 1986 (أوفيسيت) ص. 19؛ يازر، السابق ذكره، ج. VI، ص. 3821؛ John Pehrice، Dictionary and Glossary of the Kor'an، London 1976، ص. 39.

⁵⁰ هان ويهر، A Dictionary of Modern Written Arabic، الطبعة. III، لندن، ص. 210.

⁵¹ إزميرلي، « الديانة والقضاء » سبيل الرشاد، (1334 / 1918) XV / 373 كتبت مقالة بهذا العنوان، بعد ذلك جمع مجمل المقالات التي كتبها في هذا الشأن في كتاب بعنوان كتاب الإفتاء والقضاء (إسطنبول. 1336 - 1338).

⁵² كوك آلب، « الديانة والقضاء » ص. 159.

الإسلام) مؤولان عن الأحكام القضائية بالوقت نفسه، أما بالنسبة لضياء كوك آلب فلا يحق للمفتي التدخل في الأحكام القضائية.

ب. التفريق بين الإفتاء- القضاء:

دافع كوك آلب عن وجوب عدم توحيد الإفتاء والقضاء في الشخص والمؤسسة نفسها من أجل تخليص الأحكام القضائية من قبضة شيخ الإسلام. واستند في دفاعه إلى أدلة دينية وتاريخية وسياسية وغير ذلك من الأدلة الأخرى، فمن هذه الأدلة:

1. الأدلة الدينية - التاريخية:

يقول كوك آلب في مقالته بعنوان «الديانة والقضاء» (لقد استنكف الإمام الأعظم رضي الله عنه الذي كان مفتي الأمة في عصره وأوانه مصرأ على عدم القبول بوظيفة قاضي القضاة مفتياً بعد جواز توحيد المنصبين مع بعضهما بعض، وفي سبيل هذا الرأي فقد حياته) وزاد على ذلك رفض الزنبلي علي أفندي في الانتقال من مهمة الإفتاء إلى اعتلاء منصب قاضي العسكر وقاضي القضاة.⁵³

و بين ضياء كوك آلب بأن المفتي يمتلك تاريخياً صلاحية الإفتاء فقط، وعبر عن قلقه الآخر إزاء هذا الموضوع حين التوحيد بين الإفتاء والقضاء في المنصب عينه بأنه يشبه أخذ اربا(الربا) الذي تم تجويزه قضائياً وإسقاط الدعوة القضائية لانقضاء المدة القانونية وما على شاكلتها والتي توحى بأنها جائزة ومرخصة من قبل الديانة والتفكير على هذا المنوال من قبل الشعب والرعية.⁵⁴

2. الأدلة السياسية والاجتماعية:

لقد كانت قناعة كوك آلب تتلخص في: « لكون وجهة العمل الديني مقدسة، لذلك فإن التدابير الدنيوية من قبيل إدارة المصالح والتحالف والخداع. بينما استلزم أن تستجيب للعمل القضائي بوجهته الاقتصادية والصحية والفنية لكثير من الموجبات الدنيوية »⁵⁵ وحسب هذا المفهوم فإنه في حال توحيد الإفتاء والقضاء في المقام عينه فإن الطبايع والغرائز المذكورة أعلاه سوف تكون موحدة وفي النهاية تتضرر الأحكام الشرعية

⁵³ كوك آلب، « الاتحاد والترقي I ».

⁵⁴ كوك آلب، « الديانة والقضاء » « الاتحاد والترقي II ».

⁵⁵ كوك آلب، « الديانة والقضاء ».

من هذه الغوغاء. ويُعزي كوك ألب الأخطاء ونقاط الضعف في الجانب الديني لحياة المجتمع إلى ما يلي:

"إن التقهقر الذي نشهده كشعب في خاصية المُبالاة الدينية مقارنةً مع الشعوب الأخرى يُعزى إلى النقص الشديد في القواعد والأصول في قضائنا على الرغم من علو أسس ديانتنا. ويكون الأفراد الذين يشتكون من الشؤون القضائية هم أنفسهم غير مبالين بالأمور الدينية وذلك بسبب الخلط بين القضاء والديانة. وتضرُّ الديانة والقضاء أحدهما الآخر بمجرد تخالطهما."⁵⁶ ومن الممكن القول إن المبرر الذي أظهره كوك ألب كعامل من العوامل الرئيسية في تطوير وإحياء الدين ربما كان محقاً كعنصر أمل في ذلك الحين. ولكن استمرار التراجع والتدني بلا هوادة في الحياة والفكر الديني اعتباراً منذ ذلك التاريخ بالرغم من فصل الديانة عن القضاء.

و من المخاوف التي اعترت كوك ألب في مسألة الجمع بين مقام الشؤون الدينية والقضائية هي: ينسى البسطاء من الشعب والرعية العقوبات الأخروية حين يرون القضاة المرتبطين بالمشيخة الإسلامية وهم يصدورون أحكام العقوبات الدنيوية، وذلك لأن مؤسسة شيخ الإسلام حين تصادق على الأحكام القضائية فإن هناك اتجاهاً تفكيرياً يعتقد بأن الشريعة السمحاء هي عبارة عن الاحكام القضائية لا غير.⁵⁷ وحسب هذا الإيضاح فإن الشعب والرعية سوف يفهمون أهمية العقوبات الأخروية حين يرون مقام ومؤسسة شيخ الإسلام منشغلاً بالأحكام والشؤون الدينية فقط تاركاً الشؤون القضائية وبذلك فإن الرعية سوف يتمسكون بدينهم ويتعدون عن الفهم الخاطئ.

كانت هناك مخاوف حول جمع الإفتاء بالقضاء بباب واحد وهو باب الإفتاء من قبل سلطة المشروطيات ومن زاوية نظر الشريعة. حسب آراء كوك ألب وكما تطرقنا ه أعلاه فإن مؤسسة شيخ الإسلام في بعض الأحيان كانت تقدم الفتاوى التي تُلاقى الاستحسان والترجيح من قبلهم في أية مسألة من المسائل لتوقيع وتصديق الخليفة وبعد المصادقة يضى عليها الصفة القانونية ويصبحُ مسند الأحكام في القضاء، بينما كان هناك مجلس النواب العام يصادق على القوانين وتكتسب سريان المفعول منه. وحين النظر إلى المخاوف التي تعترى الشريعة ؛ إن ولاية الإفتاء في الشريعة ليست من مهام وصلاحيات الخليفة بل تكمن في النصوص الدينية وتفسير النص وتبليغه من مهام المفتي.⁵⁸

⁵⁶ كوك ألب، « الديانة والقضاء ».

⁵⁷ كوك ألب، « الاتحاد والترقي II ».

⁵⁸ كوك ألب، « الاتحاد والترقي II ».

هناك مخاوف أخرى لكوك آلب من مسالة توحيد الإفتاء والقضاء في المقام نفسه. قبل كل شيء؛ ليست هناك أية مجموعة حقوقية مدونة تستطيع حل هذه الدعاوى ومجلة الأحكام العدلية في غنى من استيعابها وللتخلص من هذا المشكلة كانت أحكام بعض من المسائل تُسأل من دار الإفتاء، بينما هذا أمرٌ تشريعي وليس في نطاق مهمات وصلاحيات دار الإفتاء. علاوةً على هذه المخاوف والمواعف فإن المحاكم الموجودة في الدولة كانت على نوعين هما المحاكم الشرعية والمحاكم النظامية وهاتان المحكمتان ليستا مرتبطتين بالمؤسسة نفسها، وتصدر في بعض الأحيان في القضية الواحدة وثيقة أمر قضائي تناقض مع الأخرى وتضع الحكومة التنفيذية في وضع حرج.⁵⁹ وفي حال إذا ما نُزعت صلاحية القضاء من مؤسسة شيخ الإسلام واتبعت المحاكم الشرعية المؤسسة نفسها من قبل المحاكم النظامية لكان هذا الوضع المحرج قد اختفى من تلقاء نفسه.

حسب رأي كوك آلب إن مؤسسة شيخ الإسلام المنتقاة من الشؤون القضائية وحسب قول الزنبيلي علي أفندي «المحافظة على أمورنا الأخروية» بوسعها العمل بصدق وتستطيع إعطاء التربية الدينية اللازمة للأمة الإسلامية.⁶⁰

و لكن يجب علينا التذكير بأن السلطان العثماني قد أودع الإفتاء والقضاء في شخص واحد في بعض الأحيان، وخير دليل على ذلك هو الملا خسرو والذي تولى الإفتاء والقضاء في إسطنبول معاً إلى سنة 1472. ووكل علاء الدين عربي بأمور له في هذه المهمات والصلاحيات أيضاً.⁶¹ وحسب ما بينه أوزون جارشلي فإن الإفتاء والقضاء أصبحا وحدات خدمية تعمل منفصلة عن الأخرى بعد عهد علي أفندي الزنبيلي.⁶² إن أسماعيل حقي (إزميرلي) وفي هذه النقطة بالضبط اعترض على كوك آلب وقال بإمكانية توحيد منصب الإفتاء والقضاء في الشخص والمقام نفسه ولإثبات تطبيقه من الناحية الدينية والتاريخية تقدم بالتوضيح التالي:

لقد اجتمعت وظيفة الإفتاء مع وظيفة القضاء في الشخص الأقدس صاحب الرسالة. إن نبينا صلى الله عليه وسلم قد أفتى لمن أراد الفتوى وفصل الخصومة من عقلي شخصين

⁵⁹ كوك آلب، «الاتحاد والترقي II».

⁶⁰ إن الواقعة التي أشار إليها كوك آلب هنا: طلب السلطان سليم الأول إعدام 150 شخصاً يعملون في خزينة الدولة، ولكن الزنبيلي اعترض على القرار مما أثار غضب سليم الأول وأعلم بأنه وبكونه مفتياً ليس له صلاحية التدخل في ذلك، وعلى ضوء ذلك بين الزنبيلي بأنه لم يتدخل في أمور السلطنة بل عمل على حماية حياة آخرة السلطان. انظر: تحقيق طاش كوبرو زاده الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية. فرات، إصدارات كلية الآداب بجامعة إسطنبول، إسطنبول. 1985، ص. 288 - 289، حوليات الفئة العلمية، إسطنبول. 1915، ص. 310 - 313.

⁶¹ صادق أراصان، المشيخة الإسلامية والجريدة العلمية، إصدارات رئاسة الشؤون الدينية، أنقرة 2009، ص. 26.

⁶² أوزون جارشلي، ص. 176.

متخاصمين حين يرجعون على النبي بمسألتهم. كان مفتياً وفي الوقت عينه كان قاضياً " يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ " (سورة النساء، 176/4) وإفتاء النظم الجليل وسرور الأنبياء النبي صلى الله عليه وسلم بدليل الآية " فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ " (سورة المائدة، 48/5) وتبين هذه الآية صراحةً في قضاء النظم الجليل بين الناس «⁶³.

وبعد هذه الادعاء قام إسماعيل حقي (إزميرلي) بإعطاء أمثلة من إجراءات النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة لدعم أطروحاته، وحسب ادعائه فإن تنصل بعض من السلف من تولي المهمة القضائية كان بسبب (خطر الخطأ) في أكثر الأوقات وكذلك وللسبب نفسه فقد تهرب الإمام الأعظم من مهمة وظيفة القضاء. ومثلما أن الخلفاء الراشدين وحدوا وبالذات القضاء مع الإفتاء فإن القضاء قد توحد مع الإفتاء في القرن الثالث الهجري وهذا هو التطبيق التاريخي للأمر. ومن الأمثلة على الذين جمعوا بين الوظيفتين هو القاضي شريح وطلحة بن إلياس وعبد الله بن عتبة بن مسعود وابن أبي ليلى. ويعبر إسماعيل حقي (إزميرلي) عن قناعته ورأيه في الموضوع بهذه الكلمات « إنَّ التاريخ الإسلامي وتاريخ الفقه أعظم شاهدٍ على اجتماع الإفتاء والقضاء في شخصٍ واحد. وبخلاصة فإنَّ اجتماع الإفتاء والقضاء في شخصٍ واحد ثابت بالحق والفعل وجائز وحاصلٌ في الوقت نفسه، ومن ادعى خلاف ذلك فإنه مخطئٌ وبشكلٍ قطعي⁶⁴.

الاعتراض الآخر لإسماعيل حقي (إزميرلي) هو وجوب مراقبة التركيبة القضائية وباستمرار من قبل شخص يَنْهِي سلطان زمانه وكما كان الحال في الواقع التاريخي فإن مرجع المراقبة هي مقام المشيخة وذلك لأن الشخص الذي باستطاعته مراقبة وتفطيش الحُكَّام الشرعيين بعلمه والقادر على حمايتهم من المخاطر هو شيخ الإسلام، ومثلما لا يستطيع مراقبة قائد الجيش إلا وزير الدفاع وقائد الأسطول البحري إلا وزير البحرية فإن القاضي لا يراقب إلا من قبل مفتي الأنام وذلك بسبب قاعدة « قاعدة التولي الأكبر⁶⁵. وارتاب إسماعيل حقي (إزميرلي) في التطورات القاضية بفصل المحاكم الشرعية من مؤسسة مشيخة الإسلام وهذا التطور كان الخطوة والسلم الأول لإلغاء هذه المحاكم تماماً⁶⁶.

⁶³ إسماعيل حقي، ص. 8.

⁶⁴ إسماعيل حقي، ص. 13.

⁶⁵ إسماعيل حقي، ص. 18.

⁶⁶ إسماعيل حقي، مقدمة الكتاب.

تشكيل مؤسسة الشؤون الدينية:

مع كل هذا النقاش والجدل فإن ضياء كوك ألب جمع جميع ملاحظاته المتعلقة بمؤسسة شيخ الإسلام في تقرير وأعطاه لمؤتمر الاتحاد والترقي في آب من عام 1916، وبمقتضى هذا التقرير فقد نص على أن الشؤون الدينية سوف تكون لها وزارة خاصة بها والأمر القضائي وزارة خاصة بها. واتخذ المؤتمر القرارات التالية وتشريعها والعمل بها ووضعها حيز التنفيذ:⁶⁷

1. العمل على اقتراح قانوني الغرض من تنظيمه توسيع واستكمال المشايخ الإسلامية وهيكلتها بأكملها لنشر الدين وإعلاء كلمة الإسلام وإصلاح المدارس التابعة لها بهذا القصد.

2. الاقتراح بتنظيم قانون ضمني يُوجب إعطاء مخصصات المدارس المكفل في إدارتها مباشرةً بموجب الواجبات والوظائف الدينية للمشايخ الإسلامية من قبل وزارة الأوقاف إلى المشيخة الإسلامية وإعطاء حق تعيين وعزل الموظفين العاملين في المؤسسات الدينية من قبل المشيخة المشار إليها آنفاً.

3. القوة القضائية توجد حصراً في وزارة العدل وبناءً عليه الاقتراح بتنظيم قانون يكفل ربط وإحاق جميع التشكيلات والبنية القضائية إلى بنية وزارة العدل.⁶⁸

وعليه، فسوف ترتبط جميع المحاكم الشرعية بما فيها مجلس التدقيقات الشرعية وتركيبه مؤسسة قاضي العسكر إلى بوزارة العدل، وتوكيل الأعمال والشؤون المتعلقة بالديانة إلى المشيخة.⁶⁹ وسوف تكون المشيخة الإسلامية مسؤولة عن إدارة المساجد والجوامع والتي كانت مهمتها ووظيفتها الأصلية هي الشؤون الدينية والاعتقاد والعبادة والأخلاق، وإحاق المدارس والزوايا (محل الدراويش) بالمشيخة وذلك لقدرة الآخرين على طلب العلم والعلم الشفهي (علم الحال) من هذين المكانين والتي تكون مستلزمة لتعلم الاعتقاد والعبادة. وسوف تتحمل وزارة الأوقاف التكاليف المالية لهاتين المؤسستين كما كانت من قبل، وتتألف المشيخة الإسلامية من المجالس والهيئات الاستشارية والاختصاصية:⁷⁰

⁶⁷ انظر. بصدد هذه القوانين. دوستر، II. ترتيب، ج. IX، ص. 71 - 270 علاوةً على ذلك انظر. 94 - 692 ؛ 745 - 753. أمين أريشغيل، قصة مفكر، (ضياء كوك ألب)، إسطنبول، 1951، ص. 2 - 200.

⁶⁸ ت. ظفر طونايا، الأحزاب السياسية في تركيا: فترة المشروطيات الثانية، طبعة. II، إسطنبول، 1988، ج. I، ص. 118.

⁶⁹ كوك ألب، «الاتحاد والترقي II».

⁷⁰ كوك ألب، «الاتحاد والترقي III».

1. مجلس الفتوى: بكونه الأكاديمية الفقهية،
2. مجلس المشايخ: بكونه الأكاديمية الصوفية،
3. مجلس المتكلمين: بكونه الأكاديمية الكلامية،
4. دار الحكمة الإسلامية.

تطرق كوك ألب أيضاً إلى موضوع تنشئة وتعليم صنف رجال الدين في التنظيمات الجديدة. وبين كوك ألب عدم كفاية التربية والتعليم الديني المقدم إلى حد الآن ويقتضي في عدم تناقض وتناوش الإسلام الذي يستند إلى العقل في علم اللاهوت وإلى العرف في العلوم الاجتماعية مع العلوم الحياتية الدقيقة ويعتقد بأنه من الممكن تنشئة رجال الدين والأئمة والوعاظ والخطباء والمؤذنين والنخ في المكاتب والمدارس على حدٍ سواء، وأن باستطاعة مقام المشيخة وحسب اعتقاد كوك ألب أيضاً جعل الطرق الصوفية مؤسسات اجتماعية تتناسب مع غاياتها وأهدافها الأصلية والقدرة على تحويل الزوايا والتكايا إلى مواطن العلم والتربية.⁷¹

من الواضح أن إدارة جمعية الاتحاد والترقي عاملت وبقسوة الاعتراضات الموجهة إليها في هذا الموضوع. وحسب أقوال إسماعيل حقي؛ « في حين كان يستلزم مقابلة القلم بالقلم فقد تناسى هذه الوجهة، لقد منعونا من إبداء وقول الحرية التي فُتِنوا بها والتي أظهروها أساس الترقى المدني والحضاري، لقد كادوا أن يعاقبوا المحرر والناشر ». ⁷²

لقد كان جلياً أن الكثير من الرعية لم يسروا بهذا التغييرات التي طرأت على المشيخة الإسلامية. وبعد الهزيمة في الحرب العالمية الأولى فقدت جمعية الاتحاد والترقي السلطة واسترجعت المشيخة قوتها وصلاحتها كما كانت سابقاً من قبل الحكومة التي تم تشكيلها في عهد السلطان محمد الرابع.⁷³

⁷¹ كوك ألب، « الاتحاد والترقي III ». أتى كوك ألب برونق ووضوحية أكثر على آرائه المتعلقة بهذه المنظمات في عام 1922، حسب هذه التوصية المعنونة باسم منظمات الأمة: " الأساس في منظمات الأمة هو مسجد الحي، ويقتضي إلحاق مساجد الأحياء بالجوامع والجوامع بالجامع الكبير، ووجود مفتٍ على رأس كل جامع كبير، واستوجبت ربط كل مفتٍ بالدولة أي شيخ الإسلام. ويستلزم الأمر إلحاق المدارس والزوايا حسب درجاتها بهذه المنظمات ". كوك ألب، " استقلال الخلافة "، ص. 57. ومثلما يخطر على البال فإن كوك ألب فصل الخلافة تماماً عن السلطنة وحصر الأمور الدينية بها في هذه الاعوام وأتى بالخلافة على قائمة " المنظمات الدينية " التي عرضها قبل مدة قليلة، وتبعها وبالتسلسل شيخ الإسلام والمفتي والإمام وقدم كوك ألب الذي يعتقد بوجود تنظيم شيخ الإسلام لكل دولة إسلامية ودار الإفتاء في كل قضاء ومنظمة الجامع لكل ناحية التنظيمات والتشكيلات الروحية بهذه الدرجات.

⁷² إسماعيل حقي، مقدمة الكتاب.

⁷³ إسماعيل حقي، مقدمة الكتاب.

الشؤون الدينية في مرحلة الانتقال إلى النظام الجمهوري:

لقد كانت الفئة العلمية أو صنف الخدمات الدينية ممثلاً في بنية حكومات برلمان الشعب التركي الكبير في فترة الكفاح الوطني، وفي الفترة الواقعة بين (1920-1924) كانت تمثل من قبل وكالة الشرعية والأوقاف. مهمات وصلاحيات هذه الوكالة / الوزارة لم تحدد بشكل تام وأخيراً وفي عام 1922 م. أُعرب عن ذلك بالإفتاء والقضاء والتعليم والإرشاد.⁷⁴ لقد حُملت مؤسسة شيخ الإسلام وبهذه المميزات وبنسبة كبيرة مكانة ومهمة ووظيفة قريبة جداً من مؤسسة شيخ الإسلام وجهاز وأعدّ آلية الانتقال إلى ديانة الجمهورية وحدثت تغييرات مهمة في تنظيم البيروقراطية الدينية في الدولة العلمانية - الوطنية. وعلى أثر ذلك فسوف ينسحب الدين مع مفاهيمه ومؤسساته من المجال والحيز العام ويحل عوضاً عنه " الممتاز والمستثنى " في الضمير / العالم الفردي، وحتى إن منزله ومرتبته سوف تتّم حمايتها بالقوانين. في خضم هذه الملاحظات قد تم تنظيم وتنسيق المؤسسات الدينية في الإطار العلماني مع تأسيس الجمهورية. ولقد كانت المهمات المكلفة لرئاسة الشؤون الدينية في النظام الجمهوري تزداد حيناً وتقل حيناً.

تم تشريع أول تنظيم قانوني وشرعي بتاريخ 3 آذار 1924 وعدد 429 والقاضي بإلغاء وكالة الشرعية والأوقاف والأركان الحربية العامة، مواد القانون ذي العلاقة هي كالآتي:

المادة. 1: تعود الأحكام الشرعية وتنفيذها وإجرائها والتي تتعلق بالمعاملات البشرية في الجمهورية التركية إلى مجلس الأمة التركي الكبير والحكومة والتي تم تشكيلها من قبله وتم تأسيس منصب (رئاسة الشؤون الدينية) في مقر الجمهورية لتداول وإدارة جميع الاحكام والمسائل التي تتعلق بالاعتقاد والعبادات والعائدة إلى الدين المبين الدين الإسلامي وإدارة المؤسسات الدينية اعتباراً من تاريخ هذا اليوم.

المادة. 2: تعتبر الوكالة (الوزارة) الشرعية والأوقاف ملغاة.

المادة. 3: يتم تعيين رئيس الشؤون الدينية من قبل رئيس رئيس الجمهورية بناءً على موافقة وتصويت رئيس الوزراء.

المادة. 4: ترتبط رئاسة الشؤون الدينية في تركيا برئاسة الوزراء وتعتبر ميزانية رئاسة الشؤون الدينية ميزانية ملحقة بميزانية رئاسة الوزراء التركي، وسوف يتم تنظيم مرسوم وقواعد قانونية بصدد المنظمات والمؤسسات العاملة ضمن هيكله رئاسة الشؤون الدينية.

⁷⁴ كامل قايا، علاقة الدين والدولة في تركيا من زاوية علم الاجتماع ورئاسة الشؤون الدينية، إسطنبول، 1998، ص.

المادة. 5: تعتبر رئاسة الشؤون الدينية مسؤولة عن تعيين وفصل الأئمة والخطباء والوعاظ والشيوخ والمؤذنين والأمناء على جميع المساجد والجوامع المشرفة والزوايا والتكايا الموجودة داخل الحدود الإدارية للجمهورية التركية.

المادة. 6: مرجع المفتي هو رئاسة الشؤون الدينية.

قامَ هذا القانون بتأسيس مؤسسة مثل رئاسة الشؤون الدينية جهراً في أنقرة، وحدد صلاحياتها ومهامها بإدارة الأمور المتعلقة بالاعتقاد والعبادات. تضاءلت مهمات ووظائف رئاسة الشؤون الدينية بتحويل ونقل إدارة المؤسسات الدينية (أماكن العبادة) إلى الأوقاف بالتعديل الطارئ على قانون ميزانية سنة 1931 لمديرية الأوقاف العامة وذلك بموجب القانون ذي الرقم 1827 والصادر بتاريخ الثامن (8) من حزيران من عام 1931، وعُهد بمسؤولية وظيفة المداولة ومناقشة الأحكام والمصالح جميعها والمتعلقة بالعقائد والعبادات الخاصة بالدين الإسلامي إلى رئاسة الشؤون الدينية وفق المرسوم القانوني ذي الرقم 7647 والصادر بتاريخ الحادي عشر من شهر تشرين الثاني من سنة 1931 م. والذي بيّن وظائف ومهام المؤسسات والمنظمات الواقعة تحت بنية وهيكله رئاسة الشؤون الدينية، وفي 23 من شهر آذار من عام 1950 م تم نقل مسؤولية المؤسسات الدينية وموظفي المؤسسات الخيرية إلى رئاسة الشؤون الدينية مجدداً، وأخيراً تم تثبيت وظيفة ومهمة رئاسة الشؤون الدينية في تركيا بالقانون المرقم 633 والصادر في 22 حزيران من عام 1963 م والذي ينص على « تنفيذ وتسيير الشؤون والأعمال المتعلقة بأسس معتقدات وعبادات وأخلاق الدين الإسلامي، وتعليم المجتمع وتقديم الإيضاحات لها في المسائل المتعلقة بالأمور والجوانب الدينية وإدارة أماكن ومواضع العبادة »، وفي النهاية فقد تم تحديد مجالات وساحات ومهام ووظائف رئاسة الشؤون الدينية المعمول بها في الوقت الراهن بناء على بعض التغييرات التي أُجريت في عام 2010 وعلى الشكل التالي:-

- 1) إدارة أماكن العبادة (خدمات الجامع والمسجد شعائر الحج).
- 2) إلقاء الضوء وتوضيح المسائل المتعلقة بالأمور الدينية للمجتمع عن طريق النشريات والمطبوعات والوعظ والنصيحة.
- 3) التربية والتعليم الديني.
- 4) الخدمات الموجهة للأتراك الأصليين الساكنين خارج الحدود الإدارية للجمهورية التركية.

التقييم المقارن:

يتميز تاريخ مؤسسة الشؤون الدينية في تركيا بسمة المساعد والمساند في المناقشات والمتعلقة بعلاقات الدولة العثمانية - الجمهورية التركية والتي تواجهنا في بعض الأوقات، وكان الموضوع هل إن إقامة الجمهورية تعتبر ميلاداً جديداً في تاريخ الأتراك أم هي عبارة عن صفحة من صفحات الرحلة عبر التاريخ للأتراك موضوع جدالٍ ونقاشٍ دائم، فمن المؤسسات الجمهورية من تعتبر أن تاريخها يبدأ بإعلان الجمهورية التركية، وتؤكد بعض المؤسسات ومنها الجيش والقضاء والتربية والتعليم وإلخ من الماضي العثماني وتعطي تواريخ تأسيس تعود إلى المئات بل إلى الآلاف من السنوات والأعوام المنقضية، ويبدو لنا أن هذا الوضع موضوع البحث جلياً في المؤسسات الدينية كذلك. كانت المناقشات هذه مدار البحث في المؤسسات الدينية أو المؤسسات التي تقوم بالأعمال الخدمية في المجال الديني أيضاً، ووفقاً لبحوثنا فإن رئاسة الشؤون الدينية قد توارثت بعضاً من خصائص مؤسسة شيخ الإسلام من زاوية المفهوم والمنظومة والموظفين العاملين فيها.

أخذت إدارة سلطة الجمهورية تطبيق الديانة من سلطة الاتحاد والترقي في عهد الدولة العثمانية مع بعض التغييرات، وبعبارة أخرى فقد اتفقت الجمهورية التركية في مجال العلاقات البيروقراطية الدينية مع بيروقراطية الإدارة المركزية في أثر الدولة العثمانية. واستمر النظام الجديد في العناية بضم البيروقراطية الدينية البيروقراطية العامة وإعطاء الخدمات الدينية عن طريق الدولة، وأطلق في هذه الفترة الحديثة على المؤسسة أو البيروقراطية الدينية الرسمية المتأسسة اسم (رئاسة الشؤون الدينية) بدلاً عن (وزارة الشؤون الدينية)؛ وبهذا فإن العلمانية قد طُبعت بالصفة المؤسسية في تاريخ تركيا الأناضول بعد اكتساب المسوغ الديني حسب الآراء والأقوال التي جاء بها ضياء كوك ألب، ولقد دُمجت رئاسة الشؤون الدينية من بين التطبيقات الثلاثة والتي أولها نظام الدولة المرتبط بالدين (التبوقراطية، الحكم الديني) والثانية منها هي نظام الدين المرتبط بالدولة (شبه تبوقراطية) والثالثة ألا وهي مدار البحث النظام الذي يفصل الدين عن الدولة (العلمانية) والذي انضم إليها.

تختلف رئاسة الشؤون الدينية في العهد الجمهوري عن وزارة الشؤون الدينية في عهد سلطة حكم الاتحاد والترقي في بعض النقاط، أولها وجود مدارس لتعليم وتنشئة الموظفين في القطاع الديني في سلطة حكم الاتحاد والترقي بينما في العهد الجمهوري لم تتم الإشارة إلى هذا الموضوع؛ النقطة الثانية تأسيس « مجلس المشايخ » كان يعمل بوصفه أكاديميةً للتصوف في عهد سلطة الاتحاد والترقي لمراقبة التكايا والزوايا بينما نرى أن هذه المؤسسات الجاري النقاش حولها قد أغلقت في السنوات الأولى من العهد الجمهوري (1925) وعليه فقد تم إلغاء هذه الوحدة الخدمية على أثرها، والثالثة

منها فقد تم توفير احتياجات ومتطلبات رئاسة الشؤون الدينية المالية من الميزانية العامة في العهد الجمهوري بينما نرى في عهد سلطة الاتحاد والترقي أنّ المتطلبات المالية قد تم توفيرها من ميزانية وزارة الأوقاف.

كانت مؤسسة شيخ الإسلام في عهد الدولة العثمانية تقدم وتجري الفعاليات الخدمية في ثلاثة مجالات رئيسية منها الإفتاء والقضاء والتربية والتعليم إلى جانب الخدمات في المجال الديني أي أنها كانت تُسَيِّر أعمال ثلاث مؤسسات في الوقت الراهن ألا وهي رئاسة الشؤون الدينية ووزارة العدالة ووزارة التربية والتعليم الوطنية، وبعبارة أخرى فإنها أنتجت مثلاً أعلى ونشرت وأقامت العدالة وأنشأت البيروقراطيين وعلم المجتمع من أجل الدولة والرعية، بينما في العهد الجمهوري فقد أقرّ بصاحبة الإفتاء وحده فقط لرئاسة الشؤون الدينية.

كانت مؤسسة شيخ الإسلام في العهد العثماني الوسيلة الوحيدة لتكوين الرأي العام بتوجيه الشعب والرعية أي يمكننا القول إنها كانت الإعلام والصحافة الشفهية بمعناها الحاضر، وكانت السياسات التي يتم إصلاحها وتطويرها تكسب الصفة الشرعية بفتوى من شيخ الإسلام / المفتي ويشرح للناس مغزاها وفحواها عن طريق رجال الدين وبهذا فإن نسبة نجاحها كانت عالية جداً وكانت مؤسسة شيخ الإسلام صاحبة منزلة ومرتبة فعالة بين الراعي والرعية بصلاحياتها ومسؤولياتها. إن رئاسة الشؤون الدينية في العهد الجمهوري الحالي وإن كانت تملك صلاحية تثقيف الشعب عن طريق خطب الجمعة والوعظ والنصيحة فإنها ليست المسؤولة وليست القناة الوحيدة في تكوين الرأي العام.

نستطيع القول إن بيروقراطية أو الكادر الوظيفي للمؤسسة المشيدة حديثاً في العهد الجمهوري ألا وهي رئاسة الشؤون الدينية قد ورثت عن الدولة العثمانية، وأبسط مثال على ذلك أن رؤساء رئاسة الشؤون الدينية هم الأشخاص الذين تلقوا العلم من المدارس ومؤسسات التربية والتعليم في الدولة العثمانية إلى حد النصف الثاني من القرن العشرين. وحصوا على التكوين والتنشئة الدينية في تلك الفترة بنسبة كبيرة. ونرى آثار هذا الشيء في المُفتين والوعاظ - الدرس العام والأئمة وموظفي وكادر الخدمات الدينية وأطلقوا عليهم أيضاً تسمية خدمة الأعمال الخيرية.⁷⁵

⁷⁵ نصف عدد العلماء الذين ترأسوا الديانة إلى هذا اليوم من بين إلى عالم هم من العهد: 1. محمد رفعت بوركجي، (وفاة. 1941)، التحصيل الدراسي: المدرسة، 2. أستاذ متمرس الدكتور. شرف الدين يالت قايا (وفاة. 1947)، التحصيل الدراسي: المكتب، المدرسة، دار الفنون، 3. أحمد حمدي آق سكي (وفاة. 1951) التحصيل الدراسي: المكتب، المدرسة، 4. أيوب صبري خيرلى أوغلو (وفاة. 1960) التحصيل الدراسي: المكتب، المدرسة، دار الفنون، 5. عمر نصوحي ييلمن (وفاة. 1971) التحصيل الدراسي: المكتب، المدرسة، 6. حسن حسني أردم (وفاة. 1974) التحصيل الدراسي: المكتب، المدرسة، دار الفنون، 7. م. توفيق كركجلاز (وفاة. 1982) التحصيل الدراسي: المكتب، المدرسة، دار الفنون، 8. إبراهيم بدرالدين ألمالي (وفاة. 1994) التحصيل الدراسي: المكتب، المدرسة، دار الفنون، 9. علي رضا حقسن (1983) التحصيل الدراسي: المكتب، المدرسة. أنظر

إنَّ تنشئة وتعليم الكوادر المنتسبة للمنظمات الدينية في الدولة العثمانية كان يتم بالتعليم الديني المقدم في المدارس على وجه الإطلاق بينما موظفو المؤسسة الدينية في العهد الجمهوري يتلقون تعليمهم من المؤسسات التعليمية العلمانية ؛ وكانت للمنظمات الدينية في العهد العثماني توجهات شرقية بينما في العهد الجمهوري قد غيرت وجهتها نحو الغرب، وفي حين أن مصادر المعلوماتية للبيروقراطية الدينية في الدولة العثمانية كانت أساسه الإسلام/ الشرق فقد ألحق النظام الجمهوري بمصادر معلومات البيروقراطية الدينية الغرب أيضاً حيث يوجد بيروقراطيون في المؤسسة الدينية قد أكملوا تعليمهم وحصلوا على شهادة الماجستير أو شهادة الدكتوراه في التخصصات الإسلامية في الغرب، والأدهى من ذلك أن المنظمات الدينية في تركيا الجمهورية تدخل في قائمة المؤسسات التي تلاقى ترحيباً وتكن للغرب الكثير من التقدير باستثناء انتقادات قليلة موجهة نحو الانحلال الأخلاقي الموجود فيها، وانطلاقاً من هذه الجملة خصوصاً؛ فإن وصف علماء الدين من العهد العثماني إلى العصر الحاضر بالمحافظين على الوضع الراهن والافتناع بأنهم كانوا يعارضون التجديد والتغيير والتحويلات يستند بدرجة كبيرة إلى التحيز والحكم المسبق. ولقد كان أفراد الفئة العلمية الذين يتم تعيينهم أساساً وبالمعنى التقليدي عن طريق التعيين والتنصيب إلى جانب مشاريع الحداثة والتجديد والتي تقوم بها السلطات أو الأحزاب الحاكمة في العهود الأخيرة.

لقد أتاحت دراسة الماضي التاريخي والأبعاد التاريخية لرئاسة الشؤون الدينية في العهد الجمهوري الثقة والتعمق والتجربة والتراكم العملي للمؤسسات الدينية في تركيا وسوف تستمر رئاسة الشؤون الدينية بهذه الخلفية في أداء وظائفها بشكل جدير بالاحترام وبخطواتٍ آمنة. إنَّ هذه المميزات فتحت الباب على مصراعيه للتفكير مجدداً في الادعاءات من قبيل الانهزام التاريخي ورفض الميراث واكتئاب وأزمة الهوية التي شهدتها تركيا.

المصادر:

- أحمد رفيق، « ترجمة أحوال شيوخ الإسلام في العهد العثماني "، "Osmanlı Şeyhülislâmlarının Terâcim-i Ahvâli", حوليات الفئة العلمية، إسطنبول 1334، ص. 322-641.
- آق جورا، يوسف، «Üç Tarz-ı Siyaset» أنماط السياسة الثلاثة، إصدارات مؤسسة التاريخ التركي TTK، أنقرة، 1976.
- آق كوندوز، أحمد، التشريعات القانونية العثمانية والتحليلات الحقوقية، Osmanlı Kanunnameleri ve Hukuki Tahlilleri، إصدارات أوقاف C.I.FEY، إسطنبول، 1990.
- آق كوندوز، مراد، «مكانة شيخ الإسلام في مجلس الوزراء "، "Şeyhülislâm'ın Meclis-i Vükelâ'daki Yeri"، مجلة كلية الشريعة الإسلامية بجامعة التاسع من أيلول، 2002 (XVI)، ص 265-276.
- آق غوندوز، مراد، مؤسسة شيخ الإسلام في الدولة العثمانية إلى حد بداية القرن، XIX. Asır Başlarına Kadar Osmanlı Devleti'nde Şeyhülislâmlık، إسطنبول، 2002.
- علي أمير، "تاريخ المشيخة الإسلامية"، "Meşihat-ı İslâmiye Tarihçesi" حوليات الفئة العلمية، إسطنبول، 1334.
- آنتون صو، عبد القادر، مشايخ الإسلام العثمانية، Osmanlı Şeyhülislâmları، أنقرة، 1972.
- أراي، ماسامي، القومية التركية في حقبة تركيا الفتاة، Turkish Nationalism in the Young Turk Era، نيويورك، أي.جي.بريل، 1992.
- أيار، طالب، أمانة الفتوى في الدولة العثمانية (1826-1922)، Osmanlı Devletinde Fetvâ Eminliği (1826-1922)، أنقرة، 2014.
- بالطاجي، جاهد، المدارس العثمانية في العصرين XV و XVI، XVI، إصدارات مؤسسة التاريخ التركي TTK، أنقرة، 1975.

الإمام البخاري، محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح. كتابة دار النشر ومكانها وسنة النشر

الإمام مسلم، مسلم بن حجاج القشيري، الجامع الصحيح. كتابة دار النشر ومكانها وسنة النشر

الإمام الترمذي، أبو عيسى محمد، السنن. كتابة دار النشر ومكانها وسنة النشر

الإمام أبو داود، محمد بن سليمان، السنن. كتابة دار النشر ومكانها وسنة النشر

الإمام النسائي، أحمد بن شعيب، السنن. كتابة دار النشر ومكانها وسنة النشر

الإمام ابن ماجه، محمد بن يزيد بن عبد الله، السنن. كتابة دار النشر ومكانها وسنة النشر

بركس، نيازي، تطور العلمانية في تركيا، The Development of Secularism in Turkey، مونتريال، 1964.

ديفروكس، ر، الفترة الدستورية العثمانية الأولى، The First Ottoman Constitutional Period، بالتيمور، 1963.

Bulliet, R. W., "The Shaikh al-Islām and the Evolution of Islamic Society", Studia Islamica, XXXV (1972), ص. 53-68.

بوليت، ار، دليو، « شيخ الإسلام وتطور المجتمع الإسلامي »، The Shaikh al-Islām and the Evolution of Islamic Society، الدراسات الإسلامية، (1972) XXXV، Studia Islamica ص 53-68.

تشاربرس، ريتشارد ل، " العلماء العثمانيين والتنظيمات "، Ottoman Ulema and the "Tanzimat"، Scholars, Saints and Sufis, ed. N.R. Keddie, Berkeley 1972.

جيهان، أحمد، الفئة العلمية العثمانية في حقبة الإصلاحات، Reform Çağında Osmanlı İlimiye Sınıfı، إصدارات بيرأي، إسطنبول، 2004.

دورسون، داود، البيروقراطية الدينية، Din Bürokrasisi، إسطنبول 1992.

دوستور، ترتيب. II، II، Tertib، جلد. IX.

المالى م. حمدي يازر، دين الحق ولسان القرآن، Hak Dini Kur'an Dili، ج. IX، إسطنبول، 1979.

أر آصان، صادق، « المشيخات الإسلامية والجريدة العلمية »، Meşihat-ı İslâmiye ve Ceride-i İlmiye، إصدارات رئاسة الشؤون الدينية. أنقرة، 2009.

أريشغيل، قصة رجل مفكر أمين، Emin Bir Fikir Adamının Romanı، (ضياء كوك ألب)، إسطنبول، 1951.

أر شاهين، سيف الدين، « من المشيخة الإسلامية إلى رئاسة الشؤون الدينية: لائحة مؤسسة شيخ الإسلام لضياء كوك ألب»، "Meşihat-ı İslâmiye'den Diyanet" Riyasetine: Ziya Gökalp'in Şeyhülİslâmlık Tasarısı، مجلة كلية الشريعة الإسلامية بجامعة أنقرة، 1998، XXXVIII.

أر شاهين، سيف الدين، « الشؤون الدينية للجمهورية التركية وتأسيسها في الدولة العثمانية: وزارة الشؤون الدينية لضياء كوك ألب »، "The Ottoman Foundation of the Turkish Republic's Diyanet: Ziya Gokalp's Diyanet Ishları Nazâratı"، العالم الإسلامي، نيسان، 2008، 98.

أر شاهين، سيف الدين، « مؤسسة شيخ الإسلام العثمانية »، التاريخ والحضارة الإسلامية، ج. XV، أ.د. سيف الدين أرشاهين، إصدارات سيار، إسطنبول، 2018.

أرشاهين، سيف الدين، "Westernization, Mahmud II and the Virtue Tradition", American Journal of Islamic Social Science, XXIII/2, Spring, 2006، ص. 37-62.

جورجيون، فرانجويس، جذور الحركة القومية التركية، يوسف آق جورا، (1876-1935) إسطنبول، 1986.

غيك داغى، محمد. ي، Political Parties in Turkey: The Role of Islam، نيويورك، 1984.

كوك بيلغين، م. طيب، النظرة العامة على تاريخ المنظمات وحضارة المؤسسات العثمانية، إسطنبول، 1977.

هاني أوغلو، شكري، الدكتور عبدالله جودت كمفكر سياسي وفترته، Bir Siyasal Düşünür Olarak Doktor Abdullah Cevdet ve Dönemi، إسطنبول، 1981.

هاني أوغلو، شكري، OUP Oxford: The Young Turks in Opposition، 1995.

Preparation for a Revolution: The Young Turks، شكري، هاني أوغلو، شكري،
.Oxford. Uni Press،، 2001، 1908-1902

هزار فن حسين أفندي، التلخيص البيان في قوانين آل عثمان، إعداد. سويم ايلغورال،
إصدارات مؤسسة التاريخ التركي TTK، أنقرة، 1998.

خدمتلي، صبري، التاريخ الإسلامي İslâm Tarihi، إصدارات كلية الشريعة -
جامعة أنقرة، أنقرة 1991.

<http://www.anayasa.gen.tr/1876ke.htm>

الإتاحة 2019.01.18

erişim 18.01.2019

.1980/İbn-i Kesir, Tefsiru'l Kur'ani'l Azim, c. II, Beyrut 1400

ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، Tefsiru'l Kur'ani'l Azim، ج. II، بيروت
.1980/1400

.İlmiye Salnamesi, İstanbul 1334

حوليات الفئة العلمية، إسطنبول 1334.

The nature of Traditional Society: Turkey", Political", خليل أيناالجيك،
modernization in Turkey and Japan, edits. Robert E. Ward ve
Dankwart A. Rustow, Princton: Princton University Pres, 1969،،
1969، ص. -42 63. الترجمة التركية، « تحول بنية المجتمع العثماني. » يوميات تركيا
Osmanlı Toplum Yapısının Evrimi." Türkiye Günlüğü 11،، 11
1990، ص. 31 - 41.

أيشيرلي، محمد، « باب المشيخة "، DİA، إسطنبول، 1991، IV، ص. 362 - 363
؛ " شيخ الإسلام "، "، DİA، Şeyhülislâm، إسطنبول، 2010، XXXIX، ص.
-96 91.

إزمري، « الديانة والقضاء » سبيل الرشاد، "Diyanet ve Kaza" Sebiliürreşad، ج.
XV، ص. 373 (1918/1334). مجموع المقالات المكتوبة في هذا الموضوع بعد ذلك:
كتاب الإفتاء والقضاء، Kitabu'l-İfta ve Kaza، إسطنبول، 1336 - 1338.

كارال، اي. ضياء، التاريخ العثماني، ج. VII، إصدارات مؤسسة التاريخ التركي TTK، أنقرة، 1988.

كاربات، كمال، The Politicization of Islam: Reconstructing Identity, State, Faith, and Community in the Late Ottoman State، Oxford Uni Press، 2002.

قايا، كامل، علاقات الدين والدولة في تركيا من زاوية علم الاجتماع ورياسة الشؤون الدينية، Sosyolojik Açıdan Türkiye’de Din-Devlet İlişkileri ve Diyanet İşleri Başkanlığı، إسطنبول، 1998.

كابدو، أكرم، « ظهور مؤسسة شيخ الإسلام في الدولة العثمانية » "Osmanlı Devletinde" İİFD, sy. 2 (1977)، «Şeyhülİslâmlık Müessesesinin Ortaya Çıkışı»، ص. 201-209؛ « مقام شيخ الإسلام»، "EAÜİFD"، ص. 5، 1982، ص. 197-218.

قازيجي، ضياء، تاريخ الحضارة الإسلامية، İslâm Medeniyet Tarihi، إصدارات قاييخان، إسطنبول، 1999.

كوتشي بيك، رسالة، ظهور المستشار، sad. Zuhuri Danışman، إصدارات وزارة الثقافة والسياحة، أنقرة، 1985.

كراميرس، جي، أ.ج. " Shaikh al-Islam", Shorter Encyclopedia of Islam, Leiden, 1961، ترجمة « شيخ الإسلام »، XI، I.A.

تاريخ ومنظمات وخدمات وفعاليات رئاسة الشؤون الدينية من التأسيس إلى يومنا الحاضر (1924 – 1997)، « Kuruluşundan günümüze Diyanet İşleri Başkanlığı، 1924 (1924-Tarihçe-Teşkilat-Hizmet ve Faaliyetleri -DİB APK، إعداد دائرة أنقرة، 1999.

ماردين، شريف، الأفكار السياسية لتركيا الفتاة، Jön Türklerin Siyasi Fikirleri، إصدارات مصرف أيش بنك، أنقرة، 1964.

.Mardin, Şerif, Türkiye’de Din ve Siyaset, İletişim Yayınları, İstanbul, 1993.

ماردين، شريف، الدين والسياسة في تركيا، Türkiye’de Din ve Siyaset، إصدارات إيليتيشيم، إسطنبول، 1993.

محمد عارف بيك، « تشريعات آل عثمان القانونية »، "Kanunname-i Al-i Osman"، 13- 19 TOEM، الاجزاء،، إسطنبول، -1329 1331.

أوقوموش، أجدر، علاقات الدين والدولة في الفترة التقليدية في الدولة العثمانية، "Din-Devlet İlişkileri" في "Klasik Dönem Osmanlı Devleti"nde، إصدارات لوطوس، أنقرة، 2005.

أوقوموش، عثمان، « شيوخ الإسلام الذين تم قتلهم في التاريخ العثماني »، "Osmanlı Tarihinde Katledilen Şeyhülislâmlar"، مجلة العلوم الاجتماعية والبشرية، 2013.

أوروج بيك، تواريخ آل عثمان، "Tevârîh-i Âl-i Osman"، إصدارات ف. باينغر، هونفر، 1925؛ تاريخ أوروج بيك، "Oruç Bey Tarihi"، إعداد حسين نهال أطسيز، ترجمان 1001 الآثار الأساسية، إسطنبول، 1972.

أوزكول، عثمان، العلماء العثمانيون بين التقاليد والحداثة، "Gelenek ve Modernite Arasında Osmanlı Ulemâsi"، إسطنبول، 2005.

باكالن، محمد زكي، قاموس التعابير والمصطلحات التاريخ العثماني، ج. I-II، إسطنبول 2004.

بيكسيري، م.م. « تطور ودور شيخ الإسلام في العهود المبكرة من تاريخ الدولة العثمانية »، "Erken Osmanlı Tarihinde Şeyhülİslâm'ın Gelişimi ve Rolü"، (ترجمة. نوري جويكال)، يوميات تركيا، ص. 60، أنقرة، 2000، ص. 99-106.

راغب الأصفهاني، المفردات، "el-Müfredat"، إسطنبول 1986.

Repp, R. C. The Müfti of Istanbul: A Study in the Development of the Ottoman Learned Hierarchy، لندن، 1986.

Repp, R. C. "Shaykh al-Islâm"، (بالانجليزي)، IX ساركج أوغلو، أكرم، « مقام مؤسسة شيخ الإسلام » (مجلة كلية الشريعة - جامعة آطاتورك، أرض روم، 1982، ج. V، ص. 197 - 218.

السيوطي، جامع الصغير، ج. I، القاهرة 1954.

طهرانلي، ايشتار ب، المجتمع المسلم، الدولة العلمانية ورئاسة الشؤون الدينية في تركيا، "Müslüman Toplum, "Laik" Devlet, Türkiye'de Diyanet İşleri Başkanlığı"، إسطنبول، 1993.

طاش كوبروزاده، الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، -eş-Şakaiku'n-Numaniyye fi Ulemai'd-Devleti'l-Osmaniyye بحث، A.S. Firat، إصدارات كلية الآداب – جامعة إسطنبول، إسطنبول، 1985.

طونيا، ت. ظفر، الاحزاب السياسية في تركيا وفترة المشروطيات الثانية، ج. I، الطبعة الثانية، إسطنبول، 1988.

أوزون جارشلى، اي. حقي، التنظيمات الفئة العلمية في الدولة العثمانية، Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı، أنقرة، 1988.

ياقوت، إسراء، مؤسسة شيخ الإسلام: الدولة والدين في فترة التجدد،: Seyhülislâmlık، Yenileşme Döneminde Devlet ve Din، إسطنبول، 2005.

يورداكول، إلهامي، الإصلاحات في مركز التنظيمات الفئة العلمية في الدولة العثمانية (1826 – 1876)، (1826 – 1876) Osmanlı İlmiye Merkez Teşkilâtı'nda Reform، إسطنبول، 2008.

يوردسيوان، يلماظ، « تقييم قصير لايدولوجية ودين وسياسة المشروطيات في الفترة التقليدية من تاريخ الدولة العثمانية »، Osmanlı Klasik Döneminde İdeoloji, Din ve Siyasi Meşruiyet Üzerine Kısa Bir Değerlendirme، مجلة كلية القانون – جامعة غازي، ج. XI.

زيلفي، مادالينا، « سياسة التدين وعلماء الدولة العثمانية وما بعد الفترة الكلاسيكية »، (Dindarlık Siyaseti, Osmanlı Uleması, Klasik Dönem Sonrası، ترجمة. م. فاروق. أوزجنار)، إسطنبول، 2008.

ضياء كوك ألب، « الفقه والعلوم الاجتماعية »، "Fıkıh ve İctimaiyat"، مجلة الإسلام، العدد: 2.1329؛ « أصول الفقه الاجتماعية »، "İctimai Usul-i Fıkıh"، مجلة الإسلام، العدد: 8.1330؛ « ما هو العرف »، "Örf Nedir?"، مجلة الإسلام، العدد: 10.1330؛ « أحكام التقدير والعرف »، "Kıymet Hükümleri ve Örf"، مجلة الإسلام، I-II، 13-1912.

ضياء كوك ألب، المقالات، Makaleler-VIII، المحرر. فريد راغب طونجر، أنقرة، وزارة الثقافة، 1981.

ضياء كوك ألب بيك، « استقلال الخلافة »، الخلافة والسيادة الوطنية، "Hilafetin İstiklali"، Hilafet ve Milli Hâkimiyet، أنقرة 1339.

زورجري اريك - جين، « المصادر العثمانية لفكر الكمالي »، Zürcheri Erik-Jan،
الكمالية، «Kemalist Düşüncenin Osmanlı Kaynakları»، الفكر السياسي في تركيا المعاصرة:
Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce: Kemalizm، ج. II، إصدارات
إيليتشيم، إسطنبول، 2001.