

**Sayın Editör;**

*17. Paramedik Eğitimi Koordinasyon Kurulu Toplantısı ve 1. Uluslararası Paramedik Eğitimi Sempozyumu, 24 Eylül 2020 tarihinde Ege Üniversitesi ve Paramedik Eğitiminde Standardizasyon ve Akreditasyon Derneği (PESAD) işbirliği ile yapılmıştır. Yüz yüze fiziki ortamda yapılması planlanan etkinlik, Covid 19 Küresel Pandemisi nedeniyle Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vermiş olduğu teknik alt yapı desteğiyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantı ile ilgili sonuç bildirgesi ve görseller aşağıda sunulmuştur.*

Öğr. Gör. Sinem UTANIR ALTAY<sup>1</sup>

Öğr. Gör. Sevgi ÖZTÜRK<sup>2</sup>

**17. PARAMEDİK EĞİTİMİ KOORDİNASYON KURULU  
TOPLANTISI VE 1. ULUSLARARASI PARAMEDİK EĞİTİMİ  
SEMPOZYUMU SONUÇ RAPORU**

Ege Üniversitesi ve Paramedik Eğitiminde Standardizasyon ve Akreditasyon Derneği işbirliği ile düzenlenen 17. Paramedik Eğitimi Koordinasyon Kurulu Toplantısı ve 1. Uluslararası Paramedik Eğitimi Sempozyumu, Doç. Dr. Ali EKŞİ ve Dr. Öğr. Üyesi. Semra ÇELİKLİ başkanlığında 9 üniversite ve paramedik okullarında görevli öğretim elemanlarından ve paramediklerden oluşan 154 katılımcının katılımı ile 24 Eylül 2020 tarihinde Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vermiş olduğu teknik alt yapı desteğiyle çevrimiçi olarak gerçekleşmiştir.

Toplantı, Ege Üniversitesi Rektörü Prof.Dr.Necdet BUDAK, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç.Dr.Ali EKŞİ ve Paramedik Eğitiminde Standardizasyon ve Akreditasyon Derneği Başkanı ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Müdürü Dr.Öğr.Üyesi Semra ÇELİKLİ'nin açılış konuşmaları ile başlamıştır. Toplantı programında Ege Üniversitesi'nden Dr.Öğr.Üyesi Süreyya GÜMÜŞSOY, Paramedik Çağlar UZ, Dokuz Eylül Üniversitesi'nden Prof. Dr. Bahar KUVAKI, Prof.Dr.Gürkan ERSOY, Karatay Üniversitesi'nden Prof. Dr. Birol ÖZKALP, Gülhane Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Ahu PAKDEMİRLİ, İzmir Ekonomi Üniversitesi'nden Öğr.Gör.Nursun ÜSTÜNKARLI, Trabzon Üniversitesi'nden Öğr.Gör.Galip USTA, Bartın Üniversitesi'nden

<sup>1</sup> Öğr. Gör., Ege Üniversitesi, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İzmir, Türkiye. e-mail: sevgi.ozturk@ege.edu.tr, Orcid ID: 0000-0003-2793-5036

<sup>2</sup> Öğr. Gör., Ege Üniversitesi, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İzmir, Türkiye. e-mail: sinem.utanir.altay@ege.edu.tr, Orcid ID: 0000-0001-5339-9623

Öğr.Gör.Aslı SALDAMLI ve Haliç Üniversitesi'nden Öğr.Gör. Tolga AYLA'nın yanı sıra, Las Vegas, Nevada Uluslararası Acil Afet Danışmanlığı Başkanı Dr. Donald W. Walsh, Baden Württemberg Arama Kurtarma Uzmanı Paramedik Ogün BAYBÜRE, İzmir 112 Acil Sağlık Hizmetleri'nden Paramedik Umut UĞUREL görev almışlardır.

Toplantıda ulusal ve uluslararası çerçevede covid 19 küresel pandemi sürecinin, hastane öncesi acil tıp sistemine ve paramedik eğitime ve paramedik mesleki yaşamına etkileri tartışılmış ve Covid 19 Küresel Pandemi sürecinde paramedik eğitiminde gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri toplantıda tartışılmıştır.

Hastane öncesi acil sağlık sistemlerinde aktif çalışan paramedikler Covid 19 Küresel Pandemi sürecinde her gün çok sayıda Covid 19 tanısı almış ya da şüpheli olan hastaya acil tıbbi müdahale yapmaktalar ya da ambulanslarla hastaneler arası nakil gerçekleştirmektedirler. Bu zorlu süreçte kendilerini korumak adına paramedikler çeşitli hizmet içi eğitimlerde almışlardır (Jaffe, 2020). Paramediklerin hastane öncesi acil sağlık hizmetleri içerisinde pandemi sürecine özgü yapılan hazırlık çalışmaları ve sistem içerisinde yapılan operasyonel düzenlemeler sempozyumda Amerika Birleşik Devletler, Almanya ve Türkiye örnekleriyle karşılaştırmalı olarak tartışılmıştır. Modern dünyanın ilk defa karşı karşıya kaldığı bu boyutta ki bir pandemi olağan ve olağan dışı süreçlerin iç içe geçtiği farklı bir durum olarak hastane öncesi acil sağlık sistemleri açısından önemli bir pratik ve deneyim alanı olmuştur.

Yaşam kurtarma zincirinde önemi son derece yüksek olan ve Covid 19 Küresel Pandemi Sürecinde önemli sorumluluklar alan paramedikler, süreç içerisinde birçok zorluklarla mücadele etmişlerdir. Süreçten etkilenen bir başka durumda paramedik eğitim süreçleridir. Yükseköğretim tüm alanlarında olduğu gibi 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Paramedik eğitimi birçok ülkede uzaktan öğretim yöntemleriyle verilmiştir. Eğitim sürecinde öğrencilere birçok hayati işlem ve girişimin öğretildiği paramedik eğitiminde, içinde bulunulan durum yeni tartışmaları da beraberinde getirmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise paramedik eğitimi Almanya başta olmak üzere bazı ülkelerde yüzyüze yapılmaya başlamış, Amerika Birleşik Devletleri'nin bazı eyaletlerinde eğitim öğretime ara verilmiş, Türkiye gibi bazı ülkelerde de temel olarak teorik derslerin uzaktan, uygulamalı derslerin ise yüz yüze eğitim ile yapılmasını kapsayan hibrit modeller tercih edilmiştir (Ferguson, 2020).

Etkinliğin son oturumu olarak gerçekleştirilen 17.Paramedik Eğitimi Koordinasyon Kurulu Toplantısında Türkiye'de 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında paramedik eğitiminin nasıl sürdürüleceği ile ilgili durum değerlendirmesi yapılmıştır. Yapı değerlendirilmede çok az üniversitenin (genellikle vakıf üniversiteleri) yüz yüze uygulama eğitimine başladığı ya da bu yönde planlama yaptığı anlaşılmış, daha çok tercih edilen yöntemin ise bahar yarıyılındaki teorik derslerin güz dönemine çekilmesi, güz döneminde yer alan uygulama derslerinin de bahar dönemine aktarılması şeklinde olmuştur. Koordinasyon Kurulu Toplantısında yapılan değerlendirmelerde, içinde bulunulan Covid 19 Küresel Pandemi süreci nedeniyle üniversitelerin eğitim-öğretim tercihleri anlaşılabilir kabul edilmiş ancak öneri olarak yapılacak sınavların, en azından dönem sonu sınavlarının yüz yüze yapılması önerilmiştir.

Kuşkusuz küresel risk değerlendirmeleri ve gelecek planlamalarına bakıldığında, hastane öncesi acil sağlık sistemleri ve paramedikler olağandışı koşul oluşturan daha fazla olay ve süreç içerisinde mücadele etmek durumunda kalacaklardır. Bu nedenle gerek paramedik eğitiminde gerekse hizmet içi eğitim programlarında, olağandışı durumlara müdahale organizasyonlarına daha fazla yer verilmeli, hastane öncesi acil sağlık personelinin, kişisel koruyucu önlemler de dahil olmak üzere bu alanda daha fazla bilgi birikimine ve deneyime ihtiyacı bulunmaktadır.

17. Paramedik Eğitimi Koordinasyon Kurulu Toplantısı ve 1. Uluslararası Paramedik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye Üniversitelerinde görevli paramedik eğitimcilerinin, alanlarında uzman uluslararası konukların ve sistemde aktif olarak görev yapan paramediklerin katılımı ve katkısı ile başarı ile gerçekleştirilmiştir. Ancak Paramedik Eğitiminde Standardizasyon ve Akreditasyon Derneği ve İstanbul Haliç Üniversitesi işbirliği ile 12 - 13 Eylül 2019 tarihinde gerçekleştirilen İstanbul Haliç Üniversitesi'nde gerçekleştirilen 16. Paramedik Eğitimi Koordinasyon Kurulu ve Paramedik Eğitim Sempozyumu Sonuç Raporu'nda yer alan ve Türkiye paramedik eğitiminin sorun alanları olarak tanımlanan ve hem paramedik eğitiminin hem de hastane öncesi acil sağlık sisteminin işleyişini olumsuz etkileyen sorun alanlarına çözüm bulma konusunda geçen bir yılda kayda değer bir gelişme sağlanamadığı, hatta Covid 19 Küresel Pandemi süreci nedeniyle paramedik programlarının karşı karşıya olduğu sorunların ve risklerin arttığı görülmüştür (Ayla, 2019).

## Kaynakça

Ayla, T. (2019). 16. Paramedik Eğitimi Koordinasyon Kurulu ve Paramedik Eğitim Sempozyumu Sonuç Raporu. Hastane Öncesi Dergisi. 4( 2), 111 – 117.

Ferguson, D. (2020). EMS COVID-19 Update. <http://pehsc.org/wp-content/uploads/2014/05/DOH-BEMS-COVID-19-Update-April-10-2020.pdf>, (Erişim Tarihi: 27 Ekim 2020).

Jaffe, E., Strugo, R., Bin, E., Blustein, O., Rosenblat, I., Alpert, EA., Sonkin, RB. (2020). The role of emergency medical services in containing COVID-19. Am J Emerg Med. 2020 Jul; 38(7): 1526–1527.



1<sup>st</sup> INTERNATIONAL  
PARAMEDIC EDUCATION SYMPOSIUM  
September 24, 2020  
IZMIR-TURKEY



**XVII. PARAMEDİK EĞİTİMİ KOORDİNASYON KURULU TOPLANTISI VE  
1. ULUSLARARASI PARAMEDİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU  
24 Eylül 2020**

**Onursal Başkan**

Prof.Dr.Necdet BUDAK - Ege Üniv. Rektörü

**Başkanlar**

Dr. Öğrt.Üyesi Semra ÇELİKLİ PESAD Başkanı  
Doç.Dr.Ali EKŞİ Ege Üniv. ASHMYO Müdürü

**Sekretarya**

Öğr.Gör.Sinem UTANIR ALTAY  
Öğr.Gör.Sevgi ÖZTÜRK



**PROGRAM**

24 Eylül 2020	
10:00- 10:45	<b>AÇILIŞ KONUŞMALARI</b> Prof.Dr.Necdet BUDAK - Ege Üniversitesi Rektörü Dr.Öğrt.Üyesi Semra ÇELİKLİ- Paramedik Eğitiminde Standardizasyon ve Akreditasyon Derneği YK Başkanı, Hasan Kalyoncu Üniversitesi MYO Müdürü Doç.Dr. Ali EKŞİ - Ege Üniversitesi ASHMYO Müdürü
10:45-11:00	ARA
11:00-12:30	Panel 1: Covid 19 Pandemi Sürecinin Hastane Öncesi Acil Tıp Sistemine ve Paramedik Eğitimine Etkileri Oturma Başkanı Prof. Dr. Gürkan ERSOY- Prof. Dr. Bahar KUVAKİ Türkiye Deneyimleri - Dr.Öğrt.Üyesi Semra ÇELİKLİ – Hasan Kalyoncu Üniversitesi SHMYO Müdürü Almanya Deneyimleri – Dr. Bastian RINGE- Medical School Hannover GERMANY ABD Deneyimleri – Dr.Danold W. WALSH, Ph.D., Chairman, International Emergency Disaster Consultants, Las Vegas, Nevada, USA
12:30-13:00	ÖĞLE ARASI
13:00-13:40	Panel 2: Covid 19 Pandemi Sürecinin Paramedik Mesleki Yaşamına Etkileri Oturma Başkanı Dr. Öğrt.Üyesi Ahu PAKDEMİRLİ – Prof. Dr. Birol ÖZKALP Türkiye Deneyimleri - Uzman Paramedik Umut UĞUREL İzmir 112 ASH “Covid -19 Sürecinde Hava Ambulans Sistemleri- Almanya Deneyimleri”- Paramedik Ogün BAYBÜRE Arama Kurtarma Uzmanı - Baden Württemberg GERMANY
13:40-14:00	ARA
14:00-15:00	Panel 3: Covid 19 Pandemi Sürecinde Paramedik Eğitiminde İyi Uygulama Örnekleri Oturma Başkanı Dr.Öğrt.Üyesi Semra ÇELİKLİ-Öğr.Gör.Nursun ÜSTÜNKARLI Paramedik Eğitiminde Uzaktan Öğretim Araçları – Öğr.Gör.Galip USTA – Trabzon Üniversitesi Hastane Öncesi Covid-19’lu Hasta Yönetiminde Webinar Etkinliği - Öğr. Gör. Ash SALDAMLİ – Bartın Üniversitesi Uzaktan Öğretimde Uygulama Eğitimleri – Tolga AYLA – Haliç Üniversitesi
15:00-16:30	Paramedik Eğitimi Koordinasyon Kurulu Toplantısı



