

-DİK / -(Y)ACAĞ + İYELİK YAPILARININ ÖZNELERİNDE İLĞİ EKİNİN KULLANILMASI ÜZERİNE

Selma GÜLSEVİN*

Öz

Türkçede kelimeler arasındaki ilişkiler genellikle eklerle sağlanır. Cümledeki diğer kelimelerle ilişkiyi sağlayan bu eklerin kimi kendisinden sonra gelen bir kelimeyle; kimi de kendisinden önceki bir kelimeyle münasebet kurar. İlgi eki (genitive suffix), eklendiği kelimeyi kendisinden sonra gelen bir kelimeye; iyelik ekleri (possessive suffix) ise eklendikleri kelimeleri kendilerinden önceki kelimeye bağlar.

-DİK ve -(y)AcAk ekleri fiillere eklenen, üzerlerine de iyelik eki alabilen sıfat-fiil ekleridir. -DİK veya -(y)AcAK üzerine gelen iyelik ekleri, eklendikleri fiilin öznesiyle ilişki kurarlar. Cümlede kendilerinden önce yer alan bu öznelerde ilgi eki bazen kullanılır, bazen kullanılmaz: *Gizem+in giy-diğ+i elbiseyi çok beğendim.* / *Gizem, giy-diğ+i elbiseyi kendisi dikmiş.*

Bu makalede, iyelik eki taşıyan -DİK veya -(y)AcAK ekiyle oluşturulmuş fiilimsilerin öznelerinin ilgi eki ile kullanıldıkları ve kullanılmadıkları durumlar tespit edilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Söz dizimi, sıfat-fiil ekleri, özne, ilgi eki.

ON THE USE OF GENITIVE SUFFIX WITH THE SUBJECTS OF – DİK/-(Y)ACAĞ + POSSESSIVE STRUCTURES

Abstract

The relations between words, in Turkish, are generally obtained through suffixes. Some of these suffixes make connections with the words preceding them, while some make connections with the words succeeding them. The genitive suffix connects the words it is added to the words succeeding; whereas the possessive suffix connects the words it is added to the words preceding them.

-DİK and -(y)AcAK are the participle suffixes which could be added to the verbs and take possessive suffixes. The possessive suffixes added to -DİK and -(y)AcAK make contacts with the subjects of the verbs they are added to. The genitive suffix is sometimes used and sometimes not used with the subjects preceding them: *Gizem+in giy-diğ+i elbiseyi çok beğendim.* (*I like the dress that Gizem wore*) / *Gizem, giy-diğ+i elbiseyi kendisi dikmiş.* (*Gizem, herself, sewed the dress that she wore*).

In this paper, we have tried to determine the situations in which the subjects of participles made with -DİK and -(y)AcAK having possessive suffix are/ are not used with the genitive suffix.

Keywords: Syntax, participle suffixes, subject, genitive suffix.

* Yrd. Doç. Dr.; Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, selmagulsevin@gmail.com.

Giriş:

Türkçede kelimeler arasında yönlendirici ilişki ve bağlantıları kurmak eklerle sağlanır. (Korkmaz, 2014: 106). Cümledeki diğer kelimelerle ilişkiyi sağlayan bu eklerin kimi kendisinden sonra gelen bir kelimeyle kimi de kendisinden önceki bir kelimeyle münasebet kurar. İyelik ekleri (possessive suffix) eklendikleri kelimeleri kendilerinden önce gelen bir kelimeye (*kapı kol+u, okul kapı+sı*), ilgi eki (genitive suffix) ise, eklendiği kelimeyi kendisinden sonra gelen bir kelimeye (*kapı+nın kolu, okul+un kapısı*) bağlar.

-DİK ve -(y)AcAK ekleri fiillere eklenen, üzerlerine de iyelik eki alabilen sıfat-fiil ekleridir (Yılmaz, 2007: 66-81). Türk dili gramercileri tarafından sıfat-fiil ekleri genellikle morfolojik bir olgu olarak değerlendirilip şekil bilgisi başlığı altında incelenmektedir. Ferhat Karabulut ise konuya N. Chomsky'nin "üretken-dönüşümlü dilbilgisi kuramı"ndan hareketle yaklaşarak, sıfat-fiillerin sadece şekilbilgisinin değil, aynı derecede söz diziminin de alanına girdiğini söylemekte ve Köktürkçeden verdiği örneklerle bu yaklaşımının gerekçelerini ortaya koymaktadır (Karabulut, 2009).

-DİK veya -(y)AcAK üzerine gelen iyelik ekleri, eklendikleri fiilin öznesiyle ilişki kurarlar. Cümlede kendilerinden önce yer alan bu öznelerde ilgi eki bazen kullanılır, bazen kullanılmaz: *Gizem+in giy-diğ+i elbiseyi çok beğendim. / Gizem, giy-diğ+i elbiseyi kendisi dikmiş.*

Sorun:

Ali'NİN kır-DİK+I vazoyu çok pahalydı.

Bu cümlede -DİK+iyelik eklerini almış olan *kır-* fiilinin öznesi 'Ali'dir ve 'Ali' ilgi ekini taşımaktadır.

Ali, kır-DİK+I vazoyu Çin'den almıştı.

Bu cümlede -DİK+iyelik eklerini almış olan *kır-* fiilinin öznesi yine 'Ali'dir fakat burada 'Ali' ilgi ekini almamıştır.

Sıfat-fiil ekli kelimeler, üzerlerine iyelik eklerinden başka hâl eklerini veya hâl ekleriyle birlikte bazı edatları alarak da kullanılabilirler. Bu tür cümlelerin bazılarında da fiilimsinin öznesi ilgi ekini taşır, bazılarında ise taşımaz. Örneğin,

Ali vazoyu kır-DİK+İN+DAN (dolayı) annesi çok sinirlendi.

Ali vazoyu kır-DİK+I İÇİN annesi çok sinirlendi.

Ali vazoyu kır-DİK+İN+DAN BERİ annesi çok sinirli.

Yukarıdaki üç cümlede fiilimsilerin öznelerini ilgi ekiyle kullanmadığımız hâlde aşağıdakilerde fiilimsilerin öznelerini ilgi ekiyle kullanılmaktadır.

Ali 'NİN vazoyu tamir edebil-ECEK+İN+E DAİR en ufak bir ümidim yok.

Vazo, Ali 'NİN anlat-TİK+I KADAR güzelmiş.

Bu makalede, iyelik eki taşıyan –DİK veya –(y)AcAK ekiyle oluşturulmuş fiilimsilerin öznelerinin ilgi eki ile kullanıldıkları ve kullanılmadıkları durumlar tespit edilmeye çalışılmıştır.¹

Tespitler:

Yukarıdaki sorunu çözmek için ilgili örnekler incelenip sınıflandırıldığında birbirinden farklı modeller ve farklı modellerin farklı kullanışları olduğu görülmektedir.² Bunlar:

1. -DİK/-(y)AcAK+iyelik

1.1. Bir fiil, ‘sıfat-fiil + iyelik eki’ olarak kullanıldığında cümlenin asıl öznesi ile fiilimsinin öznesi **farklı** ise fiilimsinin öznesi **ilgi ekini mutlaka taşır**. Bu tür bir kullanımda sıfat-fiil ekini taşıyan sözün sıfat veya isim olarak kullanılmasının bir önemi yoktur.

Ali 'NİN kırdığı vazo çok pahalıydı.

Ali 'NİN kırdığı çok pahalıydı.

AnnesinİN onu dört gözle beklediğini biliyordu.

HatalarınızIN size vereceği zararları hiç düşündünüz mü?

1.2. Bir fiil, ‘sıfat-fiil + iyelik eki’ olarak kullanıldığında cümlenin asıl öznesi ile fiilimsinin öznesi **aynı** ise fiilimsinin de öznesi olan söz “fiilimsideki iyelik ekine bağlı olan” **ilgi ekini taşımaz**.

Ali, kırdığı vazoyu Çin'den almıştı. (kır- ve al- fiillerinin öznesi 'Ali'dir.)

Kardeşim, yolda bulduğu yavru köpeği veterinerine götürmüştü. (bul- ve götür- fiillerinin öznesi 'kardeşim' dir.)

¹ Yukarıda anlatılan durum öznelerin zamir olma durumunu kapsamaz. Çünkü cümlenin asıl öznesi ile fiilimsinin öznesi aynı zamirlerden oluştuğunda fiilimsinin öznesi ilgi ekini taşıyabilir: *Sizin yediğiniz börekten bana da verin.* Ancak bu yaygın olarak kullanılan şekil değildir. Zamirler kelime çeşidi olarak kendilerine has kullanım özellikleriyle büyük farklılıklar gösterirler. Bu çalışmada zamirlerin özne olma durumu değil, diğer isim cinsinden kelimelerin özne olma durumu değerlendirilmiştir. Zamirlerin kullanım özellikleri ayrıca çalışılması gereken bir konudur. Dolayısıyla da bu çalışmada yalnızca 3. kişi olan özneler üzerine değerlendirme yapılmıştır.

² Bazı yapılarıdaki iyelik ekleri kalıplaşmıştır. Böylesi yapılarıdaki iyelik ekleri kişiye göre değişmedikleri gibi ilgi ekine de ihtiyaç duymazlar. *-mişçasına, -dığınca* gibi kalıplaşmış iyelik ekli yapılar bu çalışmanın dışındadır.

Annem, yapacağı işleri önceden planlar. (yap- ve planla- fillerinin öznesi 'annem' dir.)

2. – DIK/-(y)AcAK + iyelik + hâl

2.1. Sıfat-fiil + iyelik + hâl dizilişinde hâl ekleri eğer fiilimsiyi isim olarak kullanırmış ise yukarıda söylediğimiz kurallar geçerlidir. Yani özneler ayrı ise ilgi ekini alır, aynı ise almaz.

BabamIN evi terk edeceğini hemen anlamıştık.

Yan masadakilerİN yediğinden bana da getirir misiniz?

Yeni başkanIN söyleyeceklerini çok merak ediyorum.

Selin'İN evlendiğine inanamıyorum.

Kızım, bu işi başaracağından emin olamamış.

Ahmet Bey, bu konuda ne düşündüğünü bize söylemedi.

İnsanlar, sevdiklerini daima hatırlar.

3. -DIK/-(y)AcAK + iyelik + hâl + (edat)

-DIK veya -(y)AcAK ekini taşıyan kelimeler iyelik ekinden sonra bir hâl eki olarak zarf görevinde ya da bir hâl eki ile bir edat olarak sıfat veya zarf görevinde kullanılmış olabilirler. -DIK/-AcAK+ iyelik+ hâl + edat dizilişinde hangi edatların veya edat görevine bürünmüş isimlerin kullanıldığına dair tatminkâr çalışmalar yoktur. Bu sebeple burada sık kullanılan veya gramerlerden tespit edebildiğimiz edatlı yapılar değerlendirilmiştir. Dolayısıyla da bu çalışmada yer alanların dışında da farklı edatlarla kullanımlar mümkündür (Gülsevin, 2001; Koşucu, 2007; Yılmaz, 2007). Bu tür yapıların bazılarında fiilimsinin öznesi ilgi ekini alır, bazılarında almaz. İlgili kullanımlar şu şekilde sınıflandırılabilir:

3.1. -DIK/-(y)AcAK + iyelik+ hâl + edat dizilişindeki aşağıdaki yapılarda fiilimsinin öznesi ilgi ekini taşır:

3.1.1. -DIĞInA dair / -AcAĞInA dair

Bu ürünÜN niçin kaldırıldığına dair alıcılar bilgilendirilmeli.

Hatice'NİN bu kararı niçin verdiğiğine dair en ufak bir fikrim yoktu.

KipaNIN Teknosa tarafından alınacağına dair haberler var.

3.1.2. -DIĞI kadar / -AcAĞI kadar

Anlattıklarına Hüseyin'İN inandığı kadar kimse inanmadı.

BabamIN çalıştığı kadar çalışsam önümde hiçbir şey duramaz.

Ege şivesi, bölgeden olmayanlarIN anlayamayacağı kadar farklıdır.

3.1.3. -DIĞI tarzda /-AcAĞI tarzda

Türkiye'de Avrupa'NIN uyguladığı tarzda bir eğitim uygulanabilir.

KuzeninİN giyindiği tarzda giyinmeye çalışıyor.

Programlar, bilgisayar kullanıcılarınIN faydalanabileceği tarzda oluşturulmalıdır.

3.1.4. -DIĞI üzere /-AcAĞI üzere

TÜBİTAK'IN raporlarda belirttiği üzere devlet bir bütçe kısıtlamasına gitmiştir.

HocamızIN da söylediği üzere bu konu hakkında fazla çalışılmamış.

Biraz sonra hocaNIN daha detaylı açıklayacağı üzere araştırma 2500 denek üzerinde yapılmıştır.

3.1.5. -DIĞInDAn fazla (çok) /-AcAĞInDAn fazla (çok)

Gürhan'IN yediğinden fazla yiyemezsin.

İnsanlarIN tahammül edebileceğinden fazla konuşuyor.

3.1.6. -DIĞInA istinaden / -AcAĞInA istinaden

Maliyedeki şube müdürüNÜN söylediklerine istinaden hakkınızı hukuki yollardan arayabilirsiniz.

Karşımdaki kişilerİN yapacaklarına istinaden ben de tavrımı belirleyeceğim.

3.1.7. -DıĞInA rağmen

EşiNİN bütün yaptıklarına rağmen boşanmak istemedi.

3.1.8. -DıĞInA nazaran

Sınıf arkadaşlarınınIN çizdiklerine nazaran seninkiler daha gerçekçi.

3.1.9. -DIĞInDAn başka / -AcAĞInDAn başka

MüslümanlarIN inandığından başka Tanrı olmadığına ben de inandım.

Deprem sonrası Kızılay'IN yapacağından başka gönüllülerin katkısı da önem taşıyor.

3.1.10. -DıĞInA bakılırsa

Şerif Hulusi'NİN anlattığına bakılırsa ikisi arasında yıllar önceye dayanan bir dostluk varmış.

3.2. -DIK/- (y)AcAK + iyelik + hâl + (edat) dizilişindeki aşağıdaki yapılarda filimsinin öznesi ilgi ekini taşımaz:

3.2.1. -DIğInDAn (dolayı) / -AcAğInDAn (dolayı)

Bazı okullar depreme hazırlandığından öğrencileri başka okullara nakledildi.

Bu öğrenciler Türkiye’de okuyacaklarından onlara Türkçeyi çok iyi öğretmeliyiz.

3.2.2. -DIğInDA / -AcAğInDA

Yalçın ders çalıştığında evde hiç ses olmuyor.

Teyzenler size geleceğinde bana da haber verin.

3.2.3. -DIğI hâlde / -AcAğI hâlde

Hüseyin hiçbir suç işlemediği hâlde tutukladılar.

Selma Hanım düğüne gelmeyeceği hâlde davetiye ona da verildi.

3.2.4. -DIğI takdirde

Yeni müdür gerekli disiplini sağlamadığı takdirde soruşturma başlatacaklarmış.

3.2.5. -DIğI sürece

Bu kalp attığı sürece seni seveceğim.

Şu terbiyesiz çocuk burada olduğu sürece ben rahatsız olacağım.

3.2.6. -AcAğInA

Kemal buraya geleceğine sen gelseydin.

3.3. -DIK/- (y)AcAK + iyelik + hâl + edat” dizilişindeki aşağıdaki yapılar ise, bazı kullanımlarında ilgi ekini taşır, bazı kullanımlarında ise taşımaz:

3.3.1. -DIğInA göre / -AcAğInA göre

3.3.1.1. Bu yapı ‘mademki ... öyleyse ...’ anlamında kullanıldığında özne ilgi eki taşımaz.

Hoca söylediğine göre doğrudur. (Mademki hoca söyledi, öyleyse doğrudur.)

Yarın Burak buraya geleceğine göre bugün benim oraya gelmem gerekmez. (Mademki yarın Burak buraya gelecek, öyleyse benim oraya gelmem gerekmez.)

3.3.1.2. Bu yapı ‘-e bakılırsa, -e göre’ anlamlarını veriyorsa öznesi ilgi eki taşır.

HocaNIN söylediğine göre bu yıl doktora öğrenci alınmayacaktı. (Hocanın söylediği sözlere bakılırsa / göre bu yıl doktora öğrenci alınmayacaktı.)

ArkadaşlarımIN duyduğuna göre doktora atılma kalktı. (Arkadaşlarımın duyduğu sözlere bakılırsa / göre doktora atılma kalktı.)

3.3.2. -DIĞI zaman (ay, gün, yıl) / -AcAĞI zaman (ay, gün, yıl)

3.3.2.1. Bu yapı “-DIĞIndA / -AcAĞIndA /-IncA” anlamını veriyorsa özne ilgi ekini taşımaz.

Kapı açıldığı zaman müşteriler içeriye hücum etti. (ne zaman)

Berlin Duvarı yıkılacağı zaman heyecan doruktaydı. (ne zaman)

Öğrenciler soru sorduğu zaman siz rahatsız oluyorsunuz. (ne zaman)

3.3.2.2. Bu yapının zaman, ay, gün, yıl kelimelerine kadar olan kısmı bu kelimelerin sıfatını yaptıysa özne ilgi ekini taşır.

DönemİN başlayacağı zamanı size haber veririz. (hangi zamanı)

AğabeyimİN eve döndüğü gün sevinçten ölecektik. (hangi gün)

Müşteriler, kapıNIN açılacağı anı büyük bir sabırsızlıkla bekliyordu. (hangi anı)

Berlin Duvarı 'NIN yıkılacağı yıl dünyada büyük değişiklikler olmuştu. (hangi yıl)

AğabeyimİN geleceği zaman belli olmaz. Her an gelebilir. (hangi zaman)

3.3.3. -DIĞI için / -AcAĞI için

3.3.3.1. Bu yapı ‘niçin’ sorusunun cevabı olan zarfı oluşturuyorsa, ‘-dığından /-acağından (dolayı)’ anlamını veriyorsa öznesi ilgi ekini taşımaz.

Görkem eve geç gittiği için babası sinirlendi. (niçin sinirlendi)

Ulanbek Kırgızistan'a döneceği için hepimiz üzülüyoruz. (niçin üzülüyoruz)

3.3.3.2. Bu yapıda bir sıfat tamlamasından kısaltma varsa öznesi ilgi ekini taşır.

ÇocuklarımIN yaptıkları için ben özür dileyemem. (Çocuklarımın yaptığı şeyler için ben özür dileyemem.)

ÖğretmenimizİN bizden yapmamızı istedikleri için malzeme almalıyız. (Öğretmenimizin bizden yapmamızı istediği ödevler / şeyler için malzeme almalıyız.)

3.3.4. -DIĞI gibi / -AcAĞI gibi

3.3.4.1. Bu yapı ‘hem ... hem ...’ veya ‘ve’ anlamında kullanıldığında özne ilgi eki taşımaz.

Fren mesafesi azalacağı gibi direksiyon hâkimiyeti de kaybolur.

Bu tarihten sonra MEB sınav yapmayacağı gibi devlet de atama yapmayacak.

3.3.4.2. Bu yapı sıfat veya zarf olarak kullanıldığında öznesi ilgi ekini taşır.

Yemeği annenİN yaptığı gibi yap.

İfadeni avukatınIN öğreteceği gibi vermelisin, yoksa zararlı çıkarsın.

AnnemİN istediği gibi biriyle evleneceğim.

3.3.5. -DIĞInDAn beri

3.3.5.1. Bu yapı “ne zamandan beri” anlamını veriyorsa özne ilgi ekini taşımaz.

Güneş İstanbul’a gittiğinden beri çok yalnızım.

3.3.5.2. Bu yapıda bir sıfat tamlamasından kısaltma varsa öznesi ilgi ekini taşır.

Güneş’İN İstanbul’a gittiğinden beri çok yalnızım. (Güneş’in İstanbul’a gittiği günden beri çok yalnızım.)

3.3.6. -DIĞI sırada (esnada) / -AcAĞI sırada (esnada)

3.3.6.1. Bu yapı “-DıĞInDdA / -AcAĞIndA” anlamını veriyorsa özne ilgi ekini taşımaz.

Ahmet geldiği sırada ben daha uyanmamıştım. (ne zaman)

Birinci Dünya Savaşı başlayacağı sırada Osmanlı kararsızdı. (ne zaman)

Telefon çaldığı esnada evden çıkıyordum. (ne zaman)

3.3.6.2. Bu yapının “sırada”, “esnada” kelimelerine kadar olan kısmı bu kelimelerin sıfatını yaptıysa özne ilgi ekini taşır.

Ahmet’in geldiği sırada ben daha uyanmamıştım. (hangi sırada)

Telefonun çaldığı esnada evden çıkıyordum. (hangi esnada)

Birinci Dünya Savaşının başlayacağı sırada Osmanlı kararsızdı. (hangi sırada)

4. “FİİL-mA + iyelik gerek-DİK / -AcAk + iyelik + hâl”

Bu bir birleşik yapıdır. Birinci unsur olan “fiil-mA+iyelik” yapısı, ikinci unsur iyelik ekini taşıdığı hâlde ilgi ekini taşımaz.

Ona çok fazla kahve içmemesi gerektiğini hatırlattım.

Balkonların yıkanması gerektiğinden haberim var.

Malzemelerin asansör bozuk olduğu için merdivenlerden taşınması gerekeceğini söyledi.

Sonuç:

Konuyla ilgili örnekler üzerinde yapılan incelemelerden çıkardığımız sonuçları şöyle sıralayabiliriz:

1. Bir fiil, ‘sıfat-fiil + iyelik eki’ olarak kullanıldığında cümlenin asıl öznesi ile fiilimsinin öznesi **farklı** ise fiilimsinin öznesi **ilgi ekini mutlaka taşır**.

2. Bir fiil, ‘sıfat-fiil + iyelik eki’ olarak kullanıldığında cümlenin asıl öznesi ile fiilimsinin öznesi **aynı** ise fiilimsinin de öznesi olan söz “fiilimsideki iyelik ekine bağlı olan” **ilgi ekini taşımaz**.

3. “Sıfat-fiil + iyelik + hâl” dizilişinde hâl ekleri fiilimsiyi isim olarak kullandığında cümlenin asıl öznesi ile fiilimsinin öznesi **farklı** ise fiilimsinin öznesi **ilgi ekini mutlaka taşır**, cümlenin asıl öznesi ile fiilimsinin öznesi **aynı** ise fiilimsinin de öznesi olan söz “fiilimsideki iyelik ekine bağlı olan” **ilgi ekini taşımaz**.

4. “FİİL-fiilimsi + iyelik + hâl + edat” dizilişindeki aşağıdaki yapılarda fiilimsinin öznesi ilgi ekini taşır: -DIĞInA dair / -AcAğInA dair, -DIĞI kadar / -AcAğI kadar, -DIĞI tarzda / -AcAğI tarzda, -DIĞI üzere / -AcAğI üzere, -DIĞInDAn fazla (çok) / -AcAğInDAn fazla (çok), -DIĞInA istinaden / -AcAğInA istinaden, -DIĞInA rağmen, -DIĞInA nazaran, -DIĞInDAn başka / -AcAğInDAn başka, -DIĞInA bakılırsa,

5. “FİİL - fiilimsi + iyelik + hâl + (edat)” dizilişindeki aşağıdaki yapılarda, fiilimsinin öznesi ilgi ekini taşımaz: -DIĞInDAn (dolayı) / -AcAğInDAn (dolayı), -DIĞInDA / -AcAğInDA, -DIĞI hâlde / -AcAğI hâlde, -DIĞI takdirde, -DIĞI sürece, -AcAğIna,

6. “FİİL – fiilimsi + iyelik + hâl + edat” dizilişindeki aşağıdaki yapılarda, bazı kullanımlarında ilgi ekini taşır, bazı kullanımlarında ise taşımaz: -DIĞInA göre / -AcAğInA göre, -DIĞI zaman (ay, gün, yıl) / -AcAğI zaman (ay, gün, yıl), -DIĞI için / -AcAğI için, -DIĞI gibi / -AcAğI gibi, -DIĞInDAn beri, -DIĞI sırada (esnada) / -AcAğI sırada (esnada),

7. “FİİL - mA + iyelik gerek-DIK / -AcAk + iyelik - hâl” yapısı birleşik bir yapıdır. Bu yapıdaki birinci unsur olan “fiil – mA + iyelik” yapısı, ikinci unsur iyelik ekini taşıdığı hâlde ilgi ekini taşımaz.

Kaynaklar:

- GÜLSEVİN, G. (2001). Türkiye Türkçesindeki Birleşik Zarf-Fiiller Üzerine. *AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, II(2), 122-143.
- KARABULUT, F. (2009). Köktürkçenin Sıfat-Fiilli Yapı Tipolojisi. *Bilig*, 48, 91-118
- KORKMAZ, Z. (2014). *Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi*. (4. Baskı), Ankara: Türk Dil Kurumu.
- KOŞUCU, F. Z. (2007). *Türkçenin Yabancılara Öğretiminde Ulaçların Düzeylere Göre İncelenmesi*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- YILMAZ, Ö. D. (2009). *Türkiye Türkçesinde Eylemsi*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.