

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Çalışanlarının Covid-19 Sürecinde Kaygı Durumlarının İncelenmesi

¹Ender Ali ULUÇ, ²Savaş DUMAN

ORJİNAL ARAŞTIRMA

Öz

¹Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi, Ayvacık Meslek Yüksek Okulu Çanakkale/ Türkiye

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Aydın /Türkiye

Aralık 2019’da Çin’in Wuhan kentinde ortaya çıkan ve salgın hastalık türlerinden birisi olan Covid-19 bütün dünyayı etkisi almıştır. Dünya sağlık örgütü tarafından “pandemi” olarak ilan edilen bu süreç tüm dünyayı ve toplumların yapısını olumsuz yönde etkilemiştir. Covid-19 öksürük hapşırık gibi solunum yolu damlacıkları ile bir insandan diğerine kolaylıkla bulaşabilmekte ve bu durum toplum içerisinde yaşayan insanlar arasında kaygıya sebep olmaktadır. Aydın İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Çalışanlarının Covid-19 Sürecinde Kaygı Durumlarının İncelenmesi amacıyla yapılan bu araştırmada verilerin elde edilmesinde yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. 25 katılımcıya ulaşılan bu araştırmada elde edilen verilerin çözümlenmesinde nitel araştırma yöntemlerinde olan içerik analizi yöntemi ve betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen verilere Yüzde-Frekans Analizi uygulanmıştır. Katılımcıların büyük bir çoğunluğu pandemi sürecinin başlarında, covid-19 virüsünün tehlikeleri konusunda çalışma ortamlarında çok fazla kaygı duyduklarını, zamanla bu kaygının azaldığını ve en fazla sosyal yaşamlarını olumsuz yönde etkilediğini bildirmişlerdir. Sonuç olarak Pandemi süreci bulaş riski doğurması ve sosyal hayatı olumsuz yönde etkilemesi nedeniyle çalışanlarda kaygı düzeyinin yükselmesine neden olmuş ve kanımızca iş verimini düşüren etkileri de görülmüştür.

Sorumlu Yazar: Ender Ali ULUÇ
Orcid ID: 0000-0002-5632-259X

Anahtar kelimeler: Kaygı, sağlık kaygısı, covid-19

Examination of the Anxiety Situation of Youth and Sports Provincial Directorate Employees in the Covid-19 Process,

Abstract

Covid-19, one of the epidemic types that emerged in Wuhan, China in December 2019, has affected the whole world. This process, declared as a "pandemic" by the World Health Organization, has adversely affected the whole world and the structure of societies. Covid-19 can easily be transmitted from one person to another with respiratory droplets such as cough and sneezing, and this situation causes anxiety among people living in the community. A semi-structured interview form was used to obtain the data in this study, which was carried out to Examine the Anxiety Situations of the Youth and Sports Provincial Directorate of Aydın Province Employees in the Covid-19 Process. Content analysis method and descriptive analysis method, which are in qualitative research methods, were used in the analysis of the data obtained in this study, which reached 25 participants. Percentage-Frequency Analysis was applied to the obtained data. The vast majority of the participants stated that at the beginning of the pandemic process, they were very worried about the dangers of the covid-19 virus in their working environment, this anxiety decreased over time and that it negatively affected their social lives the most. As a result, the pandemic process caused an increase in the level of anxiety in employees due to the risk of contamination and negatively impacted social life, and in our opinion, its effects were seen that reduce work efficiency.

Keywords: Anxiety, health anxiety , covid-19

Yayın Bilgisi

Gönderi Tarihi:

17.11.2020

Kabul Tarihi:

28.12.2020

Online Yayın Tarihi:

28.12.2020

Doi: 1038021/asbid.827503

Giriş

Kaygı, bireylerin iç ve dış hayatlarında karşılarına çıkan herhangi bir durumla karşı karşıya kaldığında yaşamış olduğu, bütüncül anlamdaki duygulardır (Bostancı, 2019). Kaygı; kalıtsal ve biyolojik nedenlerden, öğrenilen deneyimlerden, yaşanan yerden, anlık belirtilerden, kişilerden etkilenerek gelişmektedir (Öğüt, 2000). Kaygı; psikolojik, sosyolojik ve fizyolojik olarak farklılaşmaktadır (Günel, 2020). Kaygının ortaya çıkmasında etkili olan ve bireyden bireye değişiklik gösteren birçok faktör bulunmaktadır. Özyürek (1996)'e göre çevresel faktörler; kirli hava, gürültü, kargaşa, iş yoğunluğundan meydana gelen kaygılar, zamanı etkin kullanamama, sabaha kadar çalışma, görevin zorluğu olarak sıralanabilmektedir (Bedir, 2008). Ruhsal ve toplumsal olaylardan meydana gelen kaygılar, günlük bunalımlar, krizler şeklinde kendini gösterebilmektedir (Baltaş ve Baltaş, 2004). Kaygının düzeyi, kişinin içinde bulunduğu durumu ne kadar önemseydiği ile ilgilidir (Gençtan, 1982). Kaygının belirtileri, iştahsızlık, uyku problemleri, enerji kaybı, bitkinlik, düşüncelerin belirli bir noktaya odaklanamaması şeklinde sıralanmaktadır (Türkçapar, 2010).

Covid-19 öksürük hapşırık gibi solunum yolu damlacıkları ile bir insandan diğerine kolaylıkla bulaşabilmekte ve bu durum toplum içerisinde yaşayan insanlar arasında kaygıya sebep olmaktadır. Salgın hastalıklar insan sağlığını her açıdan olumsuz yönde etkilemektedir. 2019 yılının sonlarına doğru Çin'in Vuhan kentinde ortaya çıkan yeni bir korona virüs türü (Covid-19) tüm dünyada "pandemi" olarak kabul edilmiştir (Koçak ve Özer, 2020).

Bütün dünyayı etkisi altına alan yeni tip Corona virüs (Covid-19) herkes için etkili bir kaygı nedeni olarak görülmeye başlanmıştır (Tekin, 2020). Ancak Covid-19 süreci herkesi aynı düzeyde etkilememekle birlikte bazı insanlar bu süreç içerisinde fazla kaygılanmakta ve panik yapmaktadır (Çelebi, 2020). Sağlık kaygısı, ciddi bir tıbbi sorunun göstergesi olarak zararsız bedensel ipuçlarının ve duyumlarının yanlış algılanmasına dayanan, sağlıkla ilgili uygunsuz veya aşırı korkuları ifade etmektedir (Altay, 2019). Sağlık kaygısı olan kişi, kendisini ciddi bir tıbbi hastalığın varlığında algılanan tehditle başa çıkamayan veya buna engel olamayan biri olarak hissetmektedir (Abramowitz ve Braddock, 2010). Birey sağlığı açısından kendisini büyük bir tehdit altında hissettiği düşüncesiyle birlikte ortaya çıkan bedensel ve duygusal kaygı belirtilerinin meydana geldiği psikolojik deneyime sağlık kaygısı adı verilmektedir (Özdelikara, Ağaçdiken ve Mumcu, 2018). Sağlık kaygısı, kişinin bedensel açıdan herhangi bir rahatsızlığı olmadığı halde, kendisinin hasta olduğunu düşünmesi ve bu hastalığın kötü sonuçlara yol açacağı şeklinde yorumlamasıdır (Aydemir Kırpınar, Uykur ve Cengisiz, 2013). Tüm dünyayı her açıdan etkisi altına alan bu salgın hastalığın yayılım göstermesi ile birlikte, toplumsal yaşamda dönüşüm süreci de başlamıştır (Öztürk, Yılmaz, Erbil ve Hazer, 2020).

Türkiye spor teşkilatının tarihi sürecine bakıldığında bağlı bulunduğu merkezi yapının sürekli değişime uğrayarak günümüze kadar geldiği görülmektedir (Yıldırım, 2016). Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü alanında uzmanlık ve teknik bilgi gerektiren, gençlik ve spor faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla kurulan yetkili kuruluştur (Günel ve Küçükgüngör, 1998). Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün; Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Proje ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü, Spor Hizmetleri Daire Başkanlığı başta olmak üzere yapısı içerisinde birçok hizmet birimi bulunmaktadır. Merkezde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Taşrada ise, Gençlik Hizmetleri ve spor il/ ilçe Müdürlüğü ismiyle bilinmekte ve işlevlerini sürdürebilmektedir (Turkay ve Aydın, 2017).

Dünya sağlık örgütü tarafından küresel salgın olarak ilan edilmesiyle ve hastalığın yayılma hızını kontrol altına alınabilmesi amaçlanmış ve bu sebeple birçok kısıtlamalar getirilmiştir. Bu kısıtlamalar başta okulların uzaktan eğitime geçmesi, sokağa çıkma kısıtlamaları, birçok konferans ve toplantıların ertelenmesine kadar sıralanabilmektedir. Bütün bu kısıtlamaların yanında bazı kamu kurum ve kuruluşlarında zorunlu olarak esnek çalışma uygulamalarına geçiş yapılmıştır. Esnek çalışma saatlerine geçişi Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü açısından incelendiğinde, çalışma saatlerinin değişmesi, kuruma giriş ve çıkışların denetimli olması, kişilerin çalışma ortamında bulunan arkadaşlarından uzak durması şeklinde sıralanabilmektedir. Covid-19 virüsünün solunum yolu damlacıkları ile buluşması, bu süreç içerisinde çalışan bireylerin yaşamları farklı ölçülerde etkilemiş, çalışan bireylerin kaygı düzeyleri de süreç içerisinde değişikliğe uğramıştır. Buradan hareketle bu araştırmanın amacı Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının Covid-19 sürecinde kaygı durumlarının incelenmesidir.

Yöntem

Veri Toplama Araçları

Yapılan bu çalışmada görüşme formu yaklaşımı kullanılmıştır. Görüşme formu yaklaşımı yarı yapılandırılmış görüşme esnasında, araştırma kapsamında olan sorular listesini kapsamaktadır. Bu yöntem, farklı insan gruplarından aynı türde bilgilerin alınması amacıyla kullanılmaktadır. Yarı yapılandırılmış görüşme tekniği, araştırmacının görüşme soruları önceden hazırlamasına ve görüşme esnasında soruların yeniden düzenlenebilmesine olanak sağlayan bir yöntemdir (Ekiz, 2009). Yarı yapılandırılmış görüşme tekniğinde araştırmacının hazırlamış olduğu soruları öncelik sırasına göre sıralama zorunluluğu bulunmamakta ve araştırmacı araştırma konusu içerisinde bulunan sorulara sadık kalarak, soru ya da konu için kapsamlı bilgi almak için ekstra sorular sorabilmektedir.

Yarı yapılandırılmış görüşmeler, katılımcıların algılamış olduğu dünyayı kendi ifadeleri ile anlatmasına olanak tanımaktadır. Bu sebeple görüşme formunda evet ya da hayır şeklinde cevaplanmayan duygu ve düşüncelerin kolaylıkla analiz edilmesini sağlayan açık uçlu sorular bulunmalıdır. Bu tarz yapılan görüşmelerde, her soru esnek cümlelerden oluşturulup, farklı yapılandırılmış tekniklerde hazırlanmalıdır (Merriam,2013). Görüşme soruları literatürde (Varış,1996; Erden,1998; Ertürk, 1994;Orsntein ve Hunkins 2004; Sönmez, 2008; Demirel, 2010; Uşun 2012) program değerlendirmede yanıt aranacak sorulara yönelik kriterler dikkate alınmıştır.

Gençlik ve Spor İl müdürlüğünde çalışan bireyler ve akademisyenler ile birlikte araştırma kapsamı içerisinde bulunan sorulan anlaşılır nitelikte olup olmadığı ile ilgili deneme görüşmeleri yapılarak, görüşme formunun kapsamı incelenmiştir. Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanları ve Akademisyenlerin sorularla ilgili görüşleri ve değerlendirmeleri detaylı bir biçimde tespit edilmeye çalışılmıştır. Yapılan incelemeler doğrultusunda görüşme formu yeniden düzenlenerek uygulamaya hazır hale getirilmiştir. Araştırmacının katılımcılarla yüz yüze, iş yeri ortamında ve sohbet havasında gerçekleştirdiği görüşmeler yaklaşık 25- 30 dakika sürmüş ve yapılan görüşmelerde katılımcıların onayı doğrultusunda ses kayıt cihazına kaydedilmiştir. Ses kayıtları araştırmacılara, kendi uygulamalarını ayrıntılı bir şekilde inceleme olanağı sağlarken, konu ile ilgili gerekli önlemlerin alınmasını ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Konu ile ilgili yapılan görüşmelerden sonra, kayıt altına alınan veriler, bilgisayar ortamında metne aktarılmıştır. Çalışma kapsamında gerçekleştirilen görüşme formu örneği Ek 1 transkripte yer almaktadır.

Verilerin Analizi

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Çalışanlarının Covid-19 Sürecinde Kaygı Durumlarının İncelenmesi amacıyla yapılan bu çalışmada, görüşmecilerin iş yeri ortamı ve gözlemlerinden elde edilen verilerin çözümlenmesinde nitel analiz yöntemlerinden olan, içerik analizi yöntemi ve betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. İçerik analizi yöntemi, elde edilen verilerin detaylı bir biçimde analiz edilmesine olanak sağlamakta ve çalışmada önceden belirgin olmayan tema ve kodları ortaya çıkartmaktadır. Bu tarz analizlerde temel amaç araştırma esnasında elde edilen sonuçların düzenlenmiş ve yorumlanmış şekilde okuyucuya sunmaktır (Yıldırım ve Şimşek, 2006). İçerik analizi ise daha yüzeysel bir yöntemdir; görüşmecilerden elde edilen veriler herhangi bir değişiklik yapılmadan alıntılar şeklinde aktarılmaktadır (Altunışık, Çoşkun Yıldırım, Bayraktaroğlu, 2010). İçerik analizi yapılmadan önce araştırmacının görüşme esnasında almış olduğu notlar, kamera görüntüleri ayrıntılı bir biçimde incelenerek, elektronik

ortamda Microsoft Office Word programı aracılığı ile yazıya aktarılmış ve veriler analize uygun hale getirilmiştir.

Görüşmelerde ise video kamera kayıtlarındaki nitel veriler, yarı yapılandırılmış görüşme formundaki sorular dikkate alınarak yine bilgisayar ortamında yazıya aktarılmış ve analize uygun veri metinleri haline getirilmiştir.

Kodlama, görüşmecinin tarafından elde edilen verilerin amacına uygun bir biçimde, kısa ve açık semboller ile ifade edilmesidir (Karasar, 1998). Görüşmeci tarafından oluşturulan, gözlem ve görüşmeye yönelik veriler (Ek1) satır satır okuma yöntemi ile değerlendirilmiş ve kodlar oluşturulmuştur. Kodlama işleminin tamamlanmasıyla birlikte, verilerden elde edilen kodlar bir araya getirilerek, ortak yönlerini belirlenmiştir. Böylelikle, araştırma bulgularının en belirgin özelliklerini belirten temalar oluşturulmuştur. Görüşmeci tarafından oluşturulan kod listesi ve temalar uzman görüşüne başvurulmuş son halini almıştır. Elde edilen verilerin analiz sürecinin sonunda, ortaya çıkan kod listesi ve kod listesi ile uyumlu olan kavramsal çerçeve bulgular olarak tanımlamaya ve yorumlamaya hazır hale getirilmiştir. Yapılan gözlem ve görüşmeler sonunda elde edilen tema ve kodlarda yoruma yer verilmeden ayrı başlıklar halinde ve sık sık doğrudan alıntılar yapılarak, okuyucuların anlayabileceği bir biçimde sunulmuştur.

Bulgular

Aydın İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının Covid-19 sürecinde kaygı durumlarının İncelenmesi amacıyla yapılan bu çalışmada elde edilen bulgular şu şekildedir;

Tablo 1

Katılımcıların “Covid-19 ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?” sorusu ile ilgili düşünceleri:

	Covid 19 ile İlgili Düşünceler	Frekans	Yüzde%	Katılımcılar
KODLAMA	Çok tehlikeli bir hastalık olduğunu düşünüyorum	12	48	K1, K2, K6, K8, K11, K13, K15, K16, K19, K20, K21, K24
	Büyük bir sorun olarak görüyorum. (Sosyo-ekonomik)	8	32	K3, K5, K9, K12, K17, K18, K23, K25
	Biyolojik bir silah olduğunu düşünüyorum.	5	20	K4, K7, K10, K14, K22,

Tablo 1’de görüldüğü gibi çalışmaya katılan Aydın Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının 12’si (%48) çok tehlikeli bir hastalık olduğunu, 8’i (%32) sosyo-ekonomik olarak büyük bir sorun olduğunu, 5’i (%20) biyolojik bir silah olduğunu beyan etmişlerdir.

Araştırmacı ve Kurum Çalışanı arasında geçen diyalog şu şekildedir.

(K1) “En kısa sürede geçmesini temenni ettiğin korkunç bir virüs.”

(K3) “Covid 19 un tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de uzun sürecek ekonomik ve sosyolojik zararları olacağını düşünüyorum.”

(K4) “3. Dünya Savaşı olarak gördüğüm, insan tarafından üretilmiş biyolojik bir silahtır.”

Tablo 2

Covid-19 hayatınızı ne yönde etkiledi, hayatınızda neler değişti?

	Covid 19 Hayatınızı Ne Yönde Etkiledi	Frekans	Yüzde%	Katılımcılar
KODLAMA	Hayatımı sosyal olarak olumsuz etkiledi.	17	68	K2, K4, K6, K7, K9, K10, K12, K13, K14, K15, K17, K18, K21, K22, K23, K24, K25
	Hayatımı olumsuz etkiledi kaygılarım arttı.	2	8	K1, K16
	Yaşamın ne kadar değerli olduğunu anladım.	2	8	K19, K20
	Kişisel Sağlığımıza dikkat etmeye başladık.	4	16	K5, K3, K8, K11,

Tablo 2’de görüldüğü gibi çalışmaya katılan Aydın Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının 17’si (%68) Covid-19 sürecinin sosyal yaşamı olumsuz etkilediğini, 2’si (%8) yaşamı olumsuz etkilediği için kaygıların arttığını, 2’si (%8) yaşamın ne kadar değerli olduğunu, 4’ü ise (%16) kişisel sağlığa dikkat edildiğini beyan etmişlerdir.

Araştırmacı ve Kurum Çalışanı arasında geçen diyalog şu şekildedir.

(K13) “Sosyal hayatımı olumsuz etkiledi.”

(K1) “Hayatımı olumsuz etkiledi. Tüm yaşam enerjimi aldı. Kaygılarım arttı.”

(K20) “Her anın kıymetini daha iyi bilememiz gerektiğinin önemi anlaşıldı.”

(K5) “Kişisel sağlığımıza daha dikkat etmeye başladık. Olumsuz yönde etkiledi.”

Tablo 3

Evinizde sizinle yaşayan 65 yaş üstü ve kronik rahatsızlığı olan birisi var mı? Var ise onların risk grubunda olmalarından dolayı endişe ediyor musunuz?

	Evinizde sizinle yaşayan risk grubunda bulunan birisi var mı? Var ise onların risk grubunda olmalarından dolayı endişe ediyor musunuz?	Frekans	Yüzde%	Katılımcılar
KODLAMA	Evde bizimle birlikte yaşayan 65 yaş üzeri ve kronik rahatsızlığı olan birisi yok endişeli değilim	18	72	K1, K3, K4, K6, K7, K8, K9, K11, K12, K13, K16, K17, K18, K19, K20, K21, K23, K25
	Var ve bu yüzden çok endişeliyim	7	28	K2, K5, K10, K14, K15, K22, K24

Tablo 3’de görüldüğü gibi çalışmaya katılan Aydın Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının 18’i (%72) evlerinde 65 yaş üzeri ve kronik rahatsızlığı olan birisinin olmadığını, 7’si (%28) evlerinde kronik rahatsızlığı olan 65 yaş ve üzerine birisinin olduğunu beyan etmişlerdir.

Araştırmacı ve Kurum Çalışanı arasında geçen diyalog şu şekildedir.

(K3) “Evimde 65 yaş üstü kimse yok.”

(K22) “Annem ve babam 65 yaş üstü birlikte yaşıyoruz. Kronik rahatsızlıkları yok ancak virüs kapacaklar diye endişe ediyorum.”

Tablo 4

İş yerinizde Covid-19 sürecinden sonra olumlu ne gibi değişiklikler oldu?

	İş yerinizde Covid-19 sürecinden sonra olumlu ne gibi değişiklikler oldu?	Frekans	Yüzde%	Katılımcılar
KODLAMA	Dönüşümlü çalışmaya olanak sağladı	4	16	K1, K3, K4, K11
	Hijyen ve temizliğe dikkat edildi	9	36	K2, K5, K6, K7, K8, K9, K13, K17, 25
	Olumlu herhangi bir değişiklik olmadı	10	40	K10, K12, K14, K18, K19, K20, K21, K22, K23, 24
	Tesislerdeki eksiklikler giderildi	2	8	K15, K16

Tablo 4’de görüldüğü gibi çalışmaya katılan Aydın Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının 4’ü (%16) dönüşümlü çalışmaya olanak sağladığını, 9’u (%36) hijyen ve temizliğe dikkat edildiğini, 10’u (%40) olumlu herhangi bir değişiklik olmadığını, 2’si (%8) tesislerdeki eksikliklerin giderildiğini beyan etmişlerdir.

Araştırmacı ve Kurum Çalışanı arasında geçen diyalog şu şekildedir.

(K1) “Dönüşümlü çalışabileceği görüldü. Dijital ortamda işlerin yapabileceği anlaşıldı.”

(K2) “Olumlu olarak temizlik ve hijyen konusunda daha fazla dikkat edildi.”

(K10) “Olumlu olarak pek bir değişiklik yok.”

(K16) “Müsabakaların durmasından dolayı tesislerindeki eksiklikler giderildi.”

Tablo 5

İş yerinizde Covid-19 sürecinden sonra olumsuz ne gibi değişiklikler oldu?

	İş yerinizde Covid-19 sürecinden sonra olumsuz ne gibi değişiklikler oldu?	Frekans	Yüzde%	Katılımcılar
KODLAMA	İş Performansım Düştü	3	12	K1, K6, K7,
	Covid 19’ dan dolayı iş yerindeki arkadaşlarımızla ve kuruma gelenlerle hastalık taşıdığı endişesinden dolayı uzak duruyor, korkuyoruz.	8	32	K3, K4, K5, K10, K19, K23, K24,
	Olumsuz herhangi bir değişiklik olmadı	7	28	K8, K9, K14, K16, K20, K21, K22, K25
	İşler belirsizleşti ve durağanlaştı	7	28	K2, K11, K12, K13, K15, K17, K18,

Tablo 5’te görüldüğü gibi çalışmaya katılan Aydın Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının 3’ü (%12) İş Performansının düştüğünü 8’i (%32) Covid 19’ dan dolayı iş yerindeki arkadaşları ve kuruma gelen kişilerin hastalığı taşıdığı endişesinden dolayı uzak durduklarını ve korktuklarını, 7’si (%28) olumsuz herhangi bir değişikliğin olmadığını, 7’si (%28) İşler belirsizleştiğini ve durağanlaştığını beyan etmişlerdir

Araştırmacı ve Kurum Çalışanı arasında geçen diyalog şu şekildedir.

(K1) “İş performansım düştü.”

(K5) “Dışarıdan gelen vatandaşlarımızla odaya girip girmemesinden dolayı tartışma yaşanıyor.”

(K25) “Olumsuz bir değişiklik yok.”

(K2) “Hayatımızda durağanlık oluştu.”

Tablo 6

Covid-19’u sürecini düşünürken uykuya dalma ve uyumada sorun yaşıyor musunuz?

	Covid-19’u sürecini düşünürken uykuya dalma ve uyumada sorun yaşıyor musunuz?	Frekans	Yüzde%	Katılımcılar
KODLAMA	Evet	3	12	K1, K17, K24
	İlk zamanlar sorun yaşadım	7	28	K6, K7, K10, K11, K12, K15, K22
	Hayır	15	60	K2, K3, K4, K5, K8, K9, K13, K14, K16, K18, K19, K20, K21, K23, K25

Tablo 6’da görüldüğü gibi çalışmaya katılan Aydın Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının 3’ü (%12) covid-19 sürecini düşünürken uykuya dalma problemi yaşadığını, 7’si (%28) ilk zamanlar uykuya dalmada problem yaşadığını, 15’i (%60) covid-19 sürecini düşünürken uykuya dalmada ve uyumada sorun yaşamadığını beyan etmişlerdir

Araştırmacı ve Kurum Çalışanı arasında geçen diyalog şu şekildedir.

(K17) “Sigara içtiğimden dolayı öksürdüğümde stres olup yakalandığımı düşünüp uyku kaçıyor.”

(K7) “İlk zamanlarda oluyordu. Ancak zamanla geçti birazda Covid-19 la yaşamaya alıştık gibi.”

(K5) “Hayır.”

Tablo 7

Covid-19’u sürecini düşündüğünüzde iştahınız kaçıyor mu?

	Covid-19’u sürecini düşündüğünüzde iştahınız kaçıyor mu?	Frekans	Yüzde%	Katılımcılar
KODLAMA	Evet	3	12	K1, K3, K18,

İlk zamanlar sorun yaşadım	1	4	K7
Hayır	21	84	K2, K4, K5, K6, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K19, K20, K21, K22, K23, K24, K25

Tablo7’de görüldüğü gibi çalışmaya katılan Aydın Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının 3’ü (%12) covid-19 sürecini düşündüğünde iştahının kaçtığını, 1’i (%4) ilk zamanlar iştahının kaçtığını, 21’i (%84) covid-19 sürecini düşünürken iştahının kaçmadığını beyan etmişlerdir.

Araştırmacı ve Kurum Çalışanı arasında geçen diyalog şu şekildedir.

(K18) “Evet stres nedeniyle iştahım kaçıyor.”

(K7) “İlk zamanlarda çok kilo kaybı yaşadım. Ancak şu an düzeldi.”

(K14) “Hayır.”

Tartışma ve Sonuç

Bu araştırmada Aydın İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının Covid-19 sürecinde kaygı durumları incelenmiştir. Bu bağlamda elde edilen sonuçlar şu şekildedir; “Covid-19 ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?” sorusuna göre; katılımcıların 12’si (%48) covid-19’un çok tehlikeli bir virüs olduğunu düşünmektedirler. Bu durumun temel sebebi ise; covid-19 virüsünün ölümcül sonuçlara neden olmasıdır.

“Covid-19 hayatınızı ne yönde etkiledi, hayatınızda neler değişti ?” soruna göre elde edilen sonuçlar şu şekildedir; Katılımcıların 17’si (%68) Covid-19’un sosyal yaşamı olumsuz yönde etkilediğini belirtirken, Katılımcıların 4’ü (%16) ise kişisel sağlığa daha fazla dikkat etmeye başladıkları sonucuna ulaşmıştır.

“Evinizde sizinle yaşayan 65 yaş üstü ve kronik rahatsızlığı olan birisi var mı? Var ise onların risk grubunda olmalarından dolayı endişe ediyor musunuz?” sorusuna göre elde edilen sonuçlar şu şekildedir; Katılımcıların 18’i (%72) evlerinde 65 yaş üzeri ve kronik rahatsızlığı olan birisinin olmadığını belirtirken, 7’si (%28) evlerinde 65 yaş üzeri ve kronik rahatsızlığı olan birisinin olduğunu ve bu durumdan endişe duyduklarını belirtmişlerdir. Cao ve diğerleri (2020) Covid-19 salgınının Çin’deki üniversite öğrencileri üzerindeki psikolojik etkilerini 7 maddelik Genelleştirilmiş Anksiyete Bozukluğu Ölçeği ile incelemişlerdir. Cao ve diğerleri (2020) tarafından araştırma sonucuna göre, Tıp fakültesi öğrencilerinin ailesinde bulunan kişilerden herhangi birisinin Covid-19 virüsüne yakalanması kaygı durumlarını artırdığı

sonucuna ulaşılmıştır. Aydın Gençlik Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının 7'si (%28) evlerinde 65 yaş üzeri ve kronik rahatsızlığı olan birisinin olduğunu ve bu durumdan endişe duyduklarını belirtmeleri yapmış olduğumuz bu araştırma sonucunda elde edilen sonuç ile benzerlik göstermektedir.

“İş yerinizde Covid-19 sürecinden sonra olumlu ne gibi değişiklikler oldu?” sorusuna göre elde edilen sonuçlar şu şekildedir; Katılımcıların 10'u (%40) Covid-19 sürecinden sonra iş yerinde herhangi bir değişikliğin olmadığını belirtirken, Katılımcıların, 9'u (%36) iş yerinde hijyen ve temizliğe dikkat edildiğini belirtmiştir. Öztürk, Yılmaz, Erbil ve Hazer (2020) covid-19 pandemi döneminde hane halkındaki çatışma ve birlik-beraberlik durumunu incelemişlerdir. Araştırma sonucuna göre; Covid-19 döneminde kişisel temizlik/hijyen ve sağlığın korunmasına yönelik konularda daha fazla dikkat edildiği sonucuna ulaşılmıştır. Öztürk (2020) tarafından yapılan araştırmada elde edilen sonuçlar ile yapılan bu araştırmada elde edilen sonuçlar benzerlik göstermektedir.

“İş yerinizde Covid-19 sürecinden sonra olumsuz ne gibi değişiklikler oldu?” sorusuna göre katılımcıların 8'i (%32) Covid 19' dan dolayı iş yerindeki arkadaşları ve kuruma gelen kişilerin hastalık taşıdığı endişesinden dolayı korktuklarını bu sebepten dolayı uzak durduklarını belirtmişlerdir. Üstün ve Özçiftçi (2020)'e göre; Mutlak ölümle sonuçlanan olguların yanında, hastalığa yakalanan ancak zamanla iyileşen bireylerinde bulunduğu bu süreç içerisinde, kişiler arası kitlesel panik, işverenler ve çalışanlar arasındaki iş uyumunun bozulması ve iş ortamındaki huzurun kaçmasına neden olmaktadır. Liang, Chen, Zheng ve Liu, (2020) Covid-19 sürecinde Çin'de bulunan sağlık çalışanlarının psikolojik sağlıkları incelenmiştir. Yapılan bu araştırmada depresyon ölçeği ve kendi kendini değerlendirme anksiyete ölçeği (SAS) kullanılarak 23 doktor 36 hemşireye uygulanmıştır. Araştırma sonucuna göre; covid-19 süreci içerisinde, hemşire ve doktoraların kaygı düzeylerinin yüksek olduğunu ve Covid-19 süresi içerisinde gelecek kaygısı yaşadıkları sonucuna ulaşılmıştır. Liang (2020) tarafından elde edilen sonuçlar ile yapılan bu araştırmada elde edilen sonuçlar benzerlik göstermektedir.

“Covid-19'u sürecini düşünürken uykuya dalma ve uyumada sorun yaşıyor musunuz?” soruna göre elde edilen sonuçlar şu şekildedir; Katılımcıların 15'i (%60) bu süreç içerisinde uyku problemi yaşamadığını belirtirken, 7'si (%28) ilk zamanlar uyku problemi yaşadığını belirtirken, 3'ü (%12) Covid-19'u sürecini düşünürken uykuya dalma ve uyuma problemi yaşadıklarını belirtmişlerdir. Çelebi (2020) Covid 19 Salgınına ilişkin tepkileri psikolojik sağlamlık açısından incelemiştir. Karadeniz bölgesinden basit örnekleme yöntemi kullanılarak seçilen 332 kadın 167 erkek olmak üzere toplam 499 kişiden oluşan çalışma grubuna kısa

psikolojik sağlamlık ölçeği uygulamış ve araştırma sonucuna göre Covid-19 salgını sürecinde bireylerin kaygı düzeyleri olumsuz yönde etkilenmiş bu durumun temel sebebi ise; bireylerin covid-19 hakkında meydana gelen gelişmeleri yakından takip ettikleri buna bağlı olarak uyku düzenlerinin bozulduğu sonucuna ulaşılmış olup yaptığımız çalışma ile benzerlik göstermemektedir. Pandemi dönemi olarak bilinen bu dönemde Covid-19'un hızlı yayılma riskine sahip olması nedeniyle katılımcıların, çalışma ortamlarında çok fazla kaygı duyduklarını ancak bu kaygının zaman içerisinde azaldığını ifade ederlerken, Covid-19 pandemi döneminin en fazla sosyal yaşamı etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Öneriler

Araştırmanın örneklem grubunun genişletilerek farklı bölgelerde uygulanması önerilmektedir.

Farklı kamu kurumlarında çalışan bireylerin yarı görüşme tekniği ile Covid-19 pandemi döneminde kaygı durumlarının incelenmesi önerilmektedir.

Covid-19 pandemi döneminden sonra aynı kurum çalışanlarının kaygı düzeylerinin benzer bir yöntem ile ölçülerek kaygı durumlarındaki olası değişimlerin iş verimine etkilerinin araştırılması önerilmektedir.

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü çalışma koşullarında bu süreç içerisinde düzenlemelere gidilerek; uzaktan çalışma sürelerinin genişletilmesi ve aktif çalışma ortamlarındaki hijyen koşullarının gözden geçirilmesi, çalışanların iş verimlerinin artabilmesi için kaygı durumlarının azaltılmasına yönelik tedbirlerin alınması önerilmektedir.

KAYNAKÇA

- Abramowitz, J.S. ve Braddock , A.E. (2010). *Psychological Treatment of Health Anxiety and Hypochondriasis: A Biopsychosocial Approach*. Boston, MA.
- Alberts, N. M. ve Hadjistavropoulos, H. D. (2014). Parental illness, attachment dimensions, and health beliefs: testing cognitive-behavioural and interpersonal models of health anxiety. *Anxiety; Stress; & Coping*, 27(2), 216-228. doi:10.1080/10615806.2013.835401
- Altay, D. (2020). *Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantılarının ve Ciddi Ebeveyn Hastalıklarının Sağlık Kaygısı İle İlişkisinde Sağlık Bilişlerinin, Negatif Duygu, Sürekli Kaygı ve Somatik Duyarlılığın Aracı Rolünün İncelenmesi*. (yayımlanmamış doktora tezi). Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı, İstanbul.
- Altunışık, R., Çoşkun, R., Yıldırım, E. ve Bayraktaroğlu, S. (2010). *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri*. 6.Baskı, Sakarya: Sakarya Kitabevi
- Aydemir, Ö., Kırpınar, İ., Satı, T., Uykur, B. ve Cengisiz, C. (2013) *Sağlık Anksiyetesi Ölçeği'nin Türkçe için Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması*. *Nöropsikiyatri Arşivi*, 50(4), 325-331.
- Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2004). *Stres ve Başa Çıkma Yolları*.(22. Baskı b.). İstanbul: Remzi Kitabevi.

- Bedir, R. (2008). *Taekwondo Milli Takım Sporcularının Durumluk Kaygı Düzeylerinin Başarıya Etkisi* (yayımlanmamış doktora tezi). Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Konya.
- Bostancı, M. (2019). *Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Maruz Kaldıkları Mobbing İle Durum Ve Süreklilik Kaygılarının Karşılaştırılması*, (yayımlanmamış yüksek lisans tezi) Atatürk Üniversitesi Kış Sporları Ve Spor Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Erzurum.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J. ve Zheng, J., (2020), The Psychological Impact of the COVID-19 Epidemic on College Students in China, *Psychiatry Research*, 28, 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Çelebi, G. Y. (2020). Covid 19 Salgınına İlişkin Tepkilerin Psikolojik Sağlık Açısından İncelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (8), 471-483.
- Demirel, Ö. (2010). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme*. (12.Basım). Pegem Yayıncılık, Ankara
- Ekiz, D. (2009). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Erden, M. (1998). *Eğitimde Program Değerlendirme*. (3. Basım). Ankara: Anı Yayınları.
- Ertürk, S. (1994). *Eğitimde Program Geliştirme*. (8.Basım). Ankara: Meteksan Matbaacılık.
- Geçtan E. (2000). *Psikanaliz ve Sonrası*. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Gençtan, E. (1982). *Çağdaş Yaşam ve Normal Dışı Davranışlar*. Ankara: Maya Matbaacılık.
- GünaL, A. N. ve Küçükgüngör, E. (1998). “*Türk Spor Hukukunun Genel Esasları ve İlgili Mevzuat*”, Ankara: Yetkin Yayınevi.
- GünaL, S. (2020). *Örgüt İklimi İle Kaygı (Durumluluk- Sürekli) Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Mersin Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Çalışanları Üzerine Bir Araştırma*. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Mersin.
- Huang J.Z, Han MF, Luo T.D, Ren A.K, ve Zhou X.P. (2020). Mental health survey of medical staff in a tertiary infectious disease hospital for COVID-19. *Zhonghua Lao Dong Wei Sheng Zhi Ye Bing Za Zhi*. (3):192–5.
- Karasar, N. (1998). *Bilimsel Araştırma Yöntemi- Kavramlar, İlkeler, Teknikler*, Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Koçak, U. Z. ve Derya, Ö. Z. E. R. (2020). COVID-19 Pandemisi, Spor, Sporcu Üçgeni: Etkilenimler ve Öneriler. *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 5(2), 129-133.
- Koçak, U.Z. ve Özer, D. (2020). COVID-19 Pandemisi, Spor, Sporcu Üçgeni: Etkilenimler ve Öneriler. *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 5(2), 129-133.
- Liang Y, Chen M, Zheng X, Liu J Screening for Chinese medical staff mental health by SDS and SAS during the outbreak of COVID-19. *J Psychosom Res*. 133:110102.
- Merriam, S. B. (2013). *Qualitative research and case study applications in education: Revised and expanded from case study research in education*. USA: Jossey-Bass.
- Ornstein, A.C, ve Hunkins F.P. (2004). *Curriculum-Foundations, Principles and Issues*. (Fourth Edition). Allyn and Bacon, United States.
- Öğüt, F. (2000). *Sosyal Uyum İle Sürekli Kaygı Arasındaki İlişki*. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.

- Özdelikara, A., Ağaçdiken, A. S. ve Mumcu, N. (2018) Hemşirelik Öğrencilerinde Sağlık Algısı, Sağlık Anksiyetesi Ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. *Bakırköy Tıp Dergisi*, 14, 275-282.
- Özyürek, M. (1996). *Sınıfta Davranış Yönetimi, Uygulamalı Davranış Analizi*. Ankara: Karatepe Yayınları.
- Saleem, Z., Majeed, M. M., Rafique, S., Siqqiqui, Z., Siqqiqui D., Siqqiqui, H. ve Zegarra-Valdivia, J. A. (2020). COVID-19 pandemic fear and anxiety among healthcare professionals in Pakistan. *Research Square*
- Öztürk, S., Yılmaz, N., Erbil, D. D. ve Hazer, O. (2020). Covid-19 Pandemi Döneminde Hane halkındaki Çatışma ve Birlik-Berberlik Durumunun İncelenmesi. *Electronic Turkish Studies*, 15(4).
- Sönmez, V. (2008). *Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı* (14. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Tekin, E. (2020). COVID-19 Kaygısının Motivasyon Üzerindeki Etkisi: Z Kuşağı üzerine bir araştırma. *Turkish Studies*, 15(4), 1129-1145.
- Turkay, H. ve Aydın, A. D. (2017). Bir İnceleme: Tarihsel Sürec İçerisinde Türk Spor Örgütlenmesi. *Diyalektolog Ulusal Sosyal Bilimler Dergisi*, 16, 179-189.
- Türkçapar, H. (2004). Anksiyete bozukluğu ve depresyonun tanısall ilişkileri. *Klinik Psikiyatri*, 4, 12-16.
- Uşun, S. (2012). *Eğitimde Program Değerlendirme Süreçler Yaklaşımlar ve Modeller*. Ankara: Anı Yayıncılık,
- Üstün, Ç, Özçiftçi, S. (2020). COVID-19 Pandemisinin Sosyal Yaşam ve Etik Düzlem Üzerine Etkileri: Bir Değerlendirme Çalışması . *Anatolian Clinic the Journal of Medical Sciences* , 25 (Special Issue on COVID 19) , 142-153 .
- Varış, F. (1996). *Eğitimde Program Geliştirme/ Teoriler ve Teknikler*. Ankara: Alkım Yayıncılık.
- Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006), *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yıldırım, M. (2016). *Doğu Anadolu Bölgesinde Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde Çalışan Personelin Problem Çözme Becerisinin Değerlendirilmesi*. (yayımlanmamış yüksek lisans tezi), Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Elazığ.