

## Prof. Dr. Osman Gündüz'ün Bilimetric Portresi

Beytullah KARAGÖZ<sup>1</sup>

Gönderim Tarihi: 22.11.2020

Yayın Tarihi: 31.05.2021

### Öz

Türkçe eğitimi alanının akademik gelişimine katkıda bulunan bilim insanlarından biri de Prof. Dr. Osman Gündüz'dür. . Gündüz, kuramsal eserleri ile ana dili eğitimi-öğretimi sürecinde temel dil becerilerinin rolünün anlaşılmasına katkıda bulunmuştur. Gündüz'ün h-endeksi katsayısı 9, tüm yayınlar için aldığı atıf sayısı 548'dir. Bu çalışmada Prof. Dr. Osman Gündüz'ün bilimetric portresini belirlemek amaçlanmıştır. Bilimetric portre çalışmaları bilimsel göstergeleri dikkate alan veri odaklı bir çalışma yaklaşımıdır. Çalışmada bibliyometric analiz ve atıf analizi tekniklerinden yararlanılmıştır. Çalışmanın veri kaynakları Prof. Dr. Osman Gündüz'den elde edilen detaylı özgeçmiş ve Google Akademik arama motorudur. Lisansüstü tez danışmanlıklarına ilişkin verilere YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından erişilmiştir. Çalışmada ulaşılan bulgulara göre, Gündüz'ün akademik üretimleri ve istatistikleri ile genç araştırmacılar açısından pozitif rol model bir bilim insanı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Türkçe eğitimi, Atıf analizi, Bilimetric portre

## Scientometric Profile of Prof. Dr. Osman Gündüz

### Abstract

Prof. Dr. Osman Gündüz is one of the philologists who contributes to the scientific development of the Turkish education academic field. With his theoretical works, Gündüz contributed to the understanding of the role of basic Language skills in the process of mother tongue education. Gündüz's h-index is 9, and the number of citations for all publications is 548. In this study, it is aimed to determine the scientometric portrait of Prof. Dr. Osman Gündüz. Scientometric portrait study is a data-oriented approach that takes Scientific indicators into account. In the study, bibliometric analysis and citation analysis techniques were used. The data sources of the Study are Google Scholar database and detailed CV obtained from Prof. Dr. Osman Gündüz. The data related to the thesis that he is advised are accessed from the database of YÖK National Thesis Center. According to the findings obtained in the study, it was concluded that Gündüz is a scientist who has a positive role model for young researchers, with academic productions and statistics..

**Key Words:** Turkish education, Citation analysis, Scientometric profile

<sup>1</sup> Sorumlu Yazar: Beytullah Karagöz, Doç. Dr, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye, beytullah.karagoz@gop.edu.tr, ORCID: 0000-0003-2966-8226

## Giriş

Eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme temel alanının alt dallarından biri de Türkçe eğitimi akademik alanıdır. Türkçe eğitimi, eğitim bilimleri temel alanında nispeten genç bir bilimsel disiplindir. Bu bakımdan başlangıcından bugüne yaklaşık 30 yıllık bir entelektüel geçmişe sahiptir. Türkçe eğitimi alanının ilk dönemlerinde alanyazında Filoloji temel alanındaki bilim insanlarının büyük etkisi görülmüştür. Özellikle alanın güçlü bir insan kaynağına ve kuramsal birikime sahip olmasında Türk Dili ve Edebiyatı bilim alanından gelen akademisyenlerin önemli katkıları olmuştur. Bu bağlamda bilimsel çalışmaları ile Türkçe eğitimi bilim alanının akademik altyapısının gelişimine katkıda bulunan edebiyat bilimcilerden biri de Prof. Dr. Osman Gündüz'dür.

Osman Gündüz, 10 Nisan 1951'de Erzurum Tortum ilçesinde dünyaya gelir. İlk öğrenimini Erzurum'da, Orta Öğretimini ise 1965-1972 yılları arasında Maraş İmam-Hatip Lisesi ve Muğla Turgutreis Lisesi'nde tamamlar. 1975'te İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümüne 1,5 yıl devam eden Gündüz, Lisans eğitimini 1977'de Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde bitirir. Gündüz, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yeni Türk Edebiyatı anabilim dalında başladığı yüksek lisans eğitiminden 1987 yılında mezun olur. Gündüz'ün tez çalışması "Selahaddin Enis, Hayatı-Edebî Kişiliği-Hikâyeciliği" başlığını taşımaktadır. Aynı bölümde Doktora eğitimine devam eden Gündüz, "Meşrutiyet Romanında Yapı ve Tema, I-II" adını taşıyan teziyle 1993 yılında Dr. unvanına sahip olur. Gündüz'ün lisansüstü tez danışmanlıklarını değerli bilim insanı Prof. Dr. Şerif Aktaş yürütmüştür. Gündüz, 12 Nisan 2004 tarihinde Türk Edebiyatı bilim alanında Doçent unvanını alır. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 06 Ağustos 2009 tarihinde Prof. Dr. kadrosuna atanmaya hak kazanmıştır. 08.10.2002-2009 tarihleri arasında Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümünde Bölüm Başkan Yardımcılığı görevini yürüten Osman Gündüz, 2009-2015 yılları arasında aynı birimde Bölüm Başkanlığı görevinde bulunmuştur. Ayrıca Atatürk Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde 24.03.1998-23.10.2000 tarihleri arasında Bölüm Başkanlığı yapmıştır. *Millî Eğitim Dergisi*, *Kastamonu Eğitim Dergisi*, *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, *Yeni Türk Edebiyatı*, *Turkish Studies* gibi ulusal ve uluslararası bilim dergilerinde editörlük yapmıştır. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'nden 10 Nisan 2018'de emekliye ayrılan Gündüz, emeklilik sonrası Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde akademik çalışmalarını sürdürürken 14 Mayıs 2021 tarihinde hayatını kaybetmiştir.



Fotoğraf 1. Prof. Dr. Osman GÜNDÜZ (1951-2021) (Kaynak: <https://kidega.com/yazar/osman-gunduz-151409>)

Bilimetre bilimsel bilginin üretimi, aktarımı, yayılması ve kullanımı ile ilgilenir (Kalyane, Prakasan ve Kumar, 2001). Bilimetre çalışmalarının bir alt boyutu da bilimetre portre çalışmalarıdır. İlk dönemlerde bilim insanlarına yönelik inceleme çalışmaları biyo-bibliyometri (Sen ve Gan, 1990) olarak adlandırılmıştır. Bilimetre portre, biyo-bibliyometri sözcüğüne karşılık olarak üretilmiş bir kavramdır. Bilimetre portre kavramını literatüre kazandıran Kalyane ve Kalyane (1993) olmuştur (Mukherjee, 2013). Bilimetre portre, bilim adamlarının ve diğer araştırmacıların katkılarını ve atıflarını inceleyen bibliyometri dallarından biridir. Çalışma alanı nispeten yeni ve bu alana katkıda bulunanlar fazla değildir (Sen ve Karanjai, 2003). Bu tür çalışmalar, akademik ve araştırma hayatında en üst sıralara ulaşmış bireyleri inceleyerek ve çalışmalarını vurgulayarak genç neslin onları örnek almaya özendirilebileceği gerçeğini ortaya koymaktadır (Kademani, Kalyane, Kumar ve Mohan, 2005).

Alanyazın incelendiğinde bilimetre portre çalışmalarının olduğu görülmektedir. Farklı kategorilerde Nobel ödülüne değer görülen bilim insanlarına ilişkin çalışmalar mevcuttur (Charlton, 2007; Barik ve Jena, 2016; Kumar, Kumar ve Ruhela, 2018, Kalyane ve Kademani, 1994; Kademani, Kalyane ve Kumar, 2001; Kademani, Kalyane ve Kumar, 2002; Kademani, Kalyane ve Jange, 1999; Kalyane ve Sen, 2017; Kalyane ve Kademani, 1997; Koganuramah ve diğerleri, 2004; Upadhye ve diğerleri, 2004; Kademani ve diğerleri, 2005; Munnolli, Pujar ve Kademani, 2011; Angadive diğerleri, 2006; Sinha, 2017). Bununla birlikte Nobel ödülüne layık görülen Rabindranath Tagore gibi ünlü yazarların da yayın üretkenliğini inceleyen çalışmalar yapılmıştır (Ray ve Sen, 2015). Buna karşılık Türkiye’de bu çalışma alanının çok az ilgi gördüğü dikkati çekmektedir.

Bilimsel bilginin akademik paydaşlar arasında bilim iletişim ortamlarını (dergi, kitap, bilgi şöleni vb.) kullanarak paylaşımı ve yayılmasına bilimsel iletişim denir. Başka bir deyişle “bilimsel iletişim bilim insanlarının yaptıkları araştırmalar sonucu elde ettikleri bulguları sözlü ya da yazılı olarak sundukları bir süreci kapsamaktadır” (Uçak ve Al, 2009: 2). Bu bakımdan bilim insanları, bilimsel bilginin üretimi ve aktarımında etkin rol oynar. Bu anlamıyla bilimsel gelişim ve ilerlemeye katkıda bulunurlar. Buna göre akademik disiplinlerde bilimsel üretimleri ile öne çıkan araştırmacıların bilimetrik portrelerinin incelenmesi bilimsel bir gerekliliktir. Bilimetrik portre araştırmaları belirli bir bilim insanının alana olan katkısı ve verimliliği (Tonta ve İlhan, 2002) hakkında değerlendirme yapma bakımından önemli görülmektedir. Eldeki çalışmada Türkçe eğitimi bilim alanının gelişmesine katkıda bulunan edebiyat bilimcilerden Prof. Dr. Osman Gündüz’ün bilimetrik portresini ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda çalışmada yanıtı aranan araştırma soruları şunlardır:

- Prof. Dr. Osman Gündüz’ün akademik çalışmalarının yıllara göre dağılımı nasıldır?
- Prof. Dr. Osman Gündüz’ün yayınlarının belge türlerine göre dağılımı nasıldır?
- Prof. Dr. Osman Gündüz’ün bilimsel yayınlarında yazarlık örüntüsü nasıl bir dağılım göstermektedir?
- Prof. Dr. Osman Gündüz’ün bilimsel üretimlerinin biyografik yaş grubu dağılımı ve bilimsel iş birliği durumu nasıldır?
- Prof. Dr. Osman Gündüz’ün bilimsel yayınlarının almış olduğu atıf sayıları nedir?
- Prof. Dr. Osman Gündüz’ün atıf üretkenliği nasıl bir dağılım göstermektedir?
- Prof. Dr. Osman Gündüz’ün bilimsel yayınları arasında alanla ilgili literatüre en sık katkı sağlayan yayınları hangileridir?
- Prof. Dr. Osman Gündüz’ün lisansüstü tez danışmanlığı durumu nasıldır?

## **Yöntem**

### **Araştırmanın Modeli**

Çalışma betimsel çalışma biçiminde desenlenmiştir. Betimsel araştırmalarda “Araştırmalarda durum nedir?, neredeyiz?, ne yapmak istiyoruz?, nereye, hangi yöne gitmeliyiz?, oraya nasıl gideriz? gibi sorulara, mevcut zaman kesiti içinde olduğu düşünülen verilere dayanılarak cevap bulunmak istenir” (Kaptan, 1995: 59). Çalışmada Prof. Dr. Osman Gündüz’ün akademik yayınları üzerinden bilimetrik portresine ilişkin bütüncül ve sistematik saptama ve analizler yapılmak istendiği için betimsel desen tercih edilmiştir.

### **Verilerin toplanması ve analizi**

Çalışma doküman incelemesine dayalı olarak yapılandırılmıştır. Doküman incelemesi; araştırılan konu hakkında bilgilerin yer aldığı yazılı materyallerin analizini ifade etmektedir (Yıldırım ve Şimşek, 2008). “Bilim politikası oluşturma ve geliştirmeye yönelik araştırmalarda bilimetrik çalışmalardan yararlanılmaktadır” (Al, 2008: 25). Bilimetrik araştırmalar yayın çıktılarının değerlendirilmesi ve bunlardan hareketle alana ilişkin perspektif oluşturulması açısından önemli görülmektedir. Bu yönüyle bilimetrik portre çalışmaları, bilim insanlarının akademik etkinliğinin analizini mümkün kılmaktadır.

Araştırmacı ilk önce Prof. Dr. Osman Gündüz’e telefon yoluyla bilimsel üretimleri ile ilgili bir akademik çalışma yapma hazırlığında olduğunu bildirmiştir. Prof. Dr. Osman Gündüz’ün oluru alındıktan sonra kapsamlı özgeçmiş e-posta yoluyla talep edilmiştir. Prof. Dr. Osman Gündüz, araştırmacıya özgeçmişini 25.02.2019 tarihinde çevrim içi ortamda ulaştırmıştır. Özgeçmiş bilgilerine ek olarak açık kaynaklardan araştırmacı ile ilgili veriler derlenerek bütüncül bir veri

seti oluşturulmuştur. Bu şekilde araştırmacının yayınlarına ilişkin güncel ve eksiksiz bir liste düzenlenmeye çalışılmıştır. Bu listeye göre Gündüz'ün toplam 108 yayına sahip olduğu görülmüştür. Çalışmanın veri kaynağı özgeçmişte belirtilen eserlerle sınırlıdır. Gündüz'ün atıf bilgileri ve lisansüstü öğrencilerine ilişkin veriler Google Akademik arama motoru ve YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanlarından derlenmiştir.

Veri analizi sürecinde bibliyometrik analiz ve atıf analizi kullanılmıştır. "Bibliyometrik analiz, bilimsel çalışmaları (ülke, kurum, alanyazın, dergi, bilim insanı vb.) bazında incelemeye olanak sağlayan bir tekniktir" (Karagöz ve Şeref, 2019a: 135). Çalışmada bibliyometrik analiz kullanılarak Gündüz'ün bilimsel çalışmaları yayın sayısı, yayın türü, yazarlık durumu, iş birliği modeli gibi bibliyografik ölçevler bakımından analiz edilmiştir.

Atıflar makalelerin niteliğine ilişkin fikir vermesine ek olarak kalitesini yansıtanın yanında çalışmanın alana ilişkin etkisi üzerine nicel veriler sunmaktadır (Csako, 2007). Bu yanı sıra atıf analizi bilimsel araştırmaların alanyazındaki etki düzeyini ve entelektüel arka planı ve seyri göstermesi bakımından önemlidir. Çalışmada atıf analizi için Publish or Perish 7 (PoP) yazılımını kullanılmıştır. *PoP 7* çeşitli atıf ölçevleri ve bibliyometrik verileri (örneğin, h-index, dergi etki ölçevleri) sunmak için Google Akademik'teki atıf bilgilerini çıkaran ve analiz eden ücretsiz ve herkese açık bir programdır (Harzing, 2007). *PoP 7* analitik aracı Google Akademik'in veri setini analiz edebilmesi ve erişilebilirliği nedeniyle analiz aracı olarak tercih edilmiştir. PoP kullanılarak 27.11.2019 tarihinde çevrim içi sorgulama gerçekleştirilmiştir. Bu sorguda *PoP 7* yazarlar (Authors) sekmesine "Osman Gündüz" anahtar terimi yazılmıştır. Sorgulamada yıl sınırlamasına gidilmemiştir. Sorgu sonucunda Osman Gündüz ile ilgili 85 yayın listelenmiştir. Bu yayınlar arasında isim benzerliği oluşturan çalışmalar temizlenerek veriler detaylı olarak analiz için bir Excel elektronik tablosuna kaydedilmiştir. Bu süreç diğer verilerle birlikte Gündüz'ün bilimsel yayınlarına ilişkin geniş bir veri tabanının oluşturulmasını sağlamıştır. Gündüz'ün çalışmalarına ilişkin toplam atıf sayısı, en çok atıf yapılan kaynaklar gibi bibliyometrik göstergeler değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler Microsoft Office yazılımı kullanılarak kategoriler halinde tablolar oluşturularak sunulmuştur.

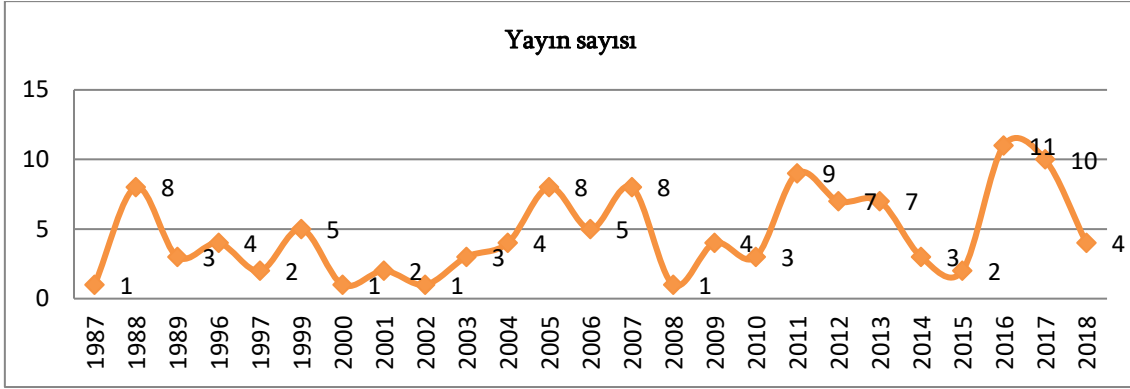
### **Etik Kurulu İzni**

Yazar, bu çalışmanın etik komite onayına ihtiyaç duymadığını teyit etmektedir. (Onay Tarihi: 04.04.2020). Çalışmada araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygunluk gözetilmiştir. Çalışma hakkında Prof. Dr. Osman Gündüz gönüllü oluru alınarak bilgilendirilmiştir. Bu kapsamda Prof. Dr. Osman Gündüz'den yazılı ve sözlü izin alınmıştır.

### **Bulgular**

Çalışmanın bu bölümünde Prof. Dr. Osman Gündüz'ün bilimsel çalışmaları ile ilgili betimleyici ve tanımlayıcı veriler yer almaktadır. Bu çerçevede yayınlara ait künye bilgileri, yıllara göre dağılımı, yazarlık durumları, iş birliği modeli, atıf üretkenliği ve sayılarından hareketle elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

Prof. Dr. Osman Gündüz'ün alanyazındaki akademik çalışmalarının yıllara göre sayısal dağılımı aşağıda verilmektedir (Grafik 1).



Grafik 1. Prof. Dr. Osman Gündüz'ün yayınlarının yıllara göre sayısal dağılımı

Grafik 1'de çalışmada ulaşılan verilere göre Prof. Dr. Osman Gündüz'ün alanyazındaki makalelerinin yıl bazında dağılımı gösterilmiştir. Gündüz tarafından üretilen yayın sayısı toplam 116'dır. Buna göre Gündüz en fazla 2016 (f=11) ve 2017 (f=10) yılında yayın yapmıştır. Daha sonra en fazla yayın yapılan yıllar 2011(f=9), 1988, 2005 ve 2007 (f=8) olarak görülmektedir. En az yayın yapılan yıllar ise 1987, 2000, 2002 ve 2008 (f=1) olmuştur

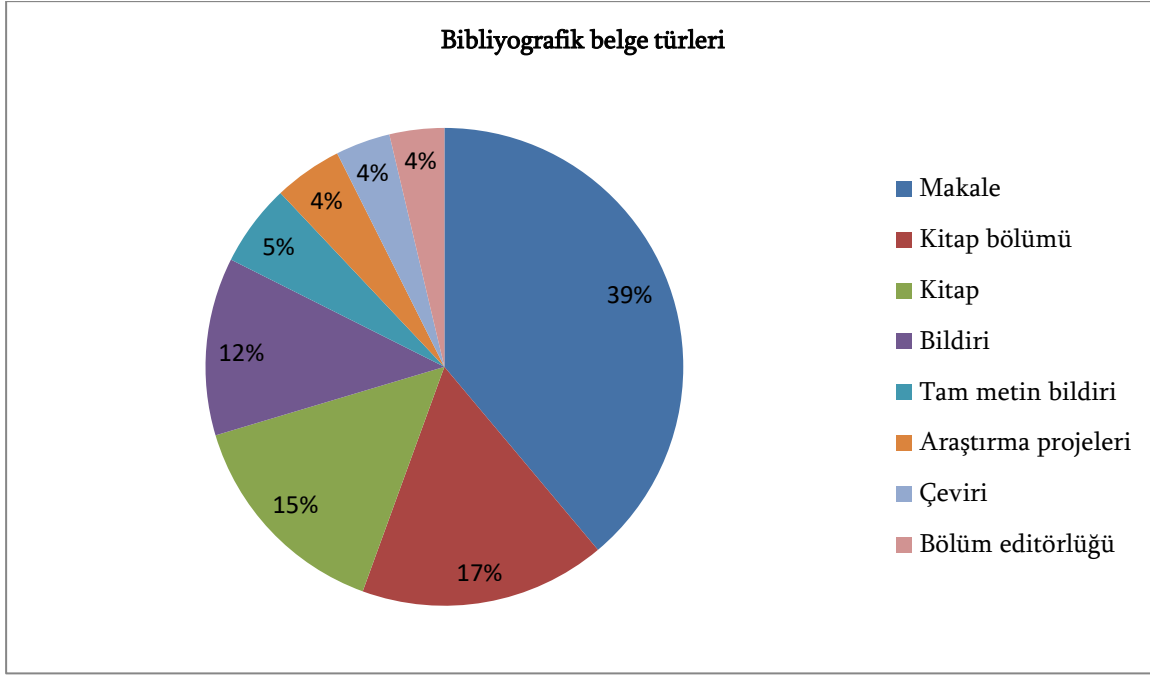
Grafik 1 incelendiğinde Prof. Dr. Osman Gündüz'ün yıllara göre değişen oranlarda yayın yaptığı gözlenmektedir. Bu doğrultuda 2010 yılından itibaren araştırmacının yayın üretkenliği bakımından üç önemli evre olduğu görülmektedir. 1987-2000 yılları arasındaki birinci evrede araştırmacı toplam 23 yayın yapmıştır. Yıl başına düşen ortalama yayın sayısı 1.76 olarak gözlenmektedir. 2000-2010 döneminde araştırmacının akademik ivmesinin yükseldiği görülmektedir. 10 yıllık bu ikinci evrede araştırmacı toplam 37 yayına imza atmıştır. 2011 yılından itibaren Gündüz'ün yayın üretkenliğinde üçüncü evre başlamıştır. Bu yıldan sonra araştırmacının yayın sayılarında gözle görülür bir ilerleme kaydedilmiştir. Bu durum yayın sayılarında görece istikrarlı bir seyir izleme süreci içine girmiştir. Bu durum üzerinde özellikle araştırmacının kolektif çalışmalara yönelmesinin etkili olduğu düşünülmektedir.

### Bibliyografik Belge Türleri

Prof. Dr. Osman Gündüz'ün akademik çalışmalarının akademik yayın türü sayılarına göre dağılımı aşağıda verilmektedir.

**Tablo 1.** Prof. Dr. Osman Gündüz'ün akademik çalışmalarının yayın türüne göre dağılımı

Bibliyografik tür	N	%
Makale	42	38.88
Kitap bölümü	18	16.66
Kitap	16	14.81
Sözlü bildiri	13	12.03
Tam metin bildiri	6	5.55
Araştırma projeleri	5	4.62
Çeviri	4	3.70
Editoryal	4	3.70
<b>Toplam</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

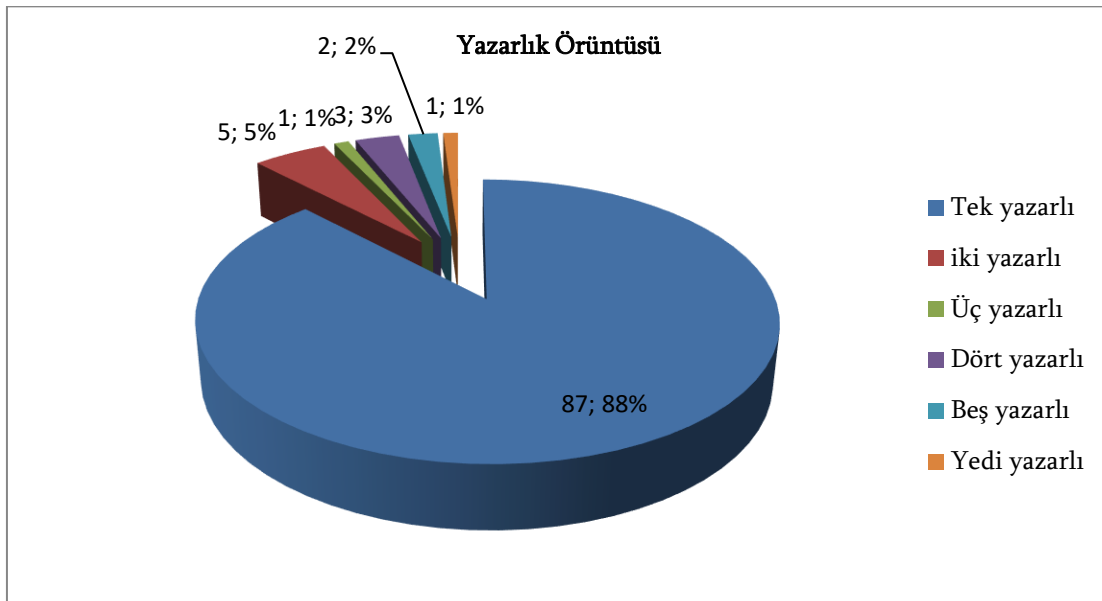


Grafik 2. Prof. Dr. Osman Gündüz'ün yayınlarının yayın türüne göre yüzdelik dağılımı

Yukarıdaki tablo ve grafikte Prof. Dr. Osman Gündüz tarafından üretilen belge türlerine ilişkin veriler sunulmuştur. Prof. Dr. Osman Gündüz'ün öz geçmişi ve açık kaynaklardan elde edilen verilere göre araştırmacının akademik kariyeri boyunca toplam 108 akademik yayın ürettiği saptanmıştır. Gündüz'ün makale, kitap, kitap bölümü, çeviri gibi farklı belge türünde çok sayıda yayına sahip olduğu görülmüştür. Buna göre araştırmacının yayımladığı bibliyografik belge türleri arasında ilk sırayı makale %39 (42) almaktadır. Daha sonra sırasıyla Kitap bölümü %17 (18), %15 Kitap (16) ve Bildiri %12 (13) gelmektedir.

#### Yazarlık Durumu

Prof. Dr. Osman Gündüz'ün bilimsel çalışmalarına yazar kadroları sayısal olarak incelenerek ulaşılan veriler aşağıda verilmektedir (Grafik 3).



Grafik 3. Prof. Dr. Osman Gündüz'ün bilimsel çalışmalarının yazar kadrolarına göre dağılımı

Yukarıdaki grafikte Prof. Dr. Osman Gündüz'ün bilimsel çalışmalarının yazarlık durumlarına göre analizi yansıtılmaktadır. Buna göre Gündüz'ün çalışmalarına %88 (87) oranında tek yazar olarak katkıda bulunduğu belirlenmiştir. Bunu sırasıyla %5 (5) ile iki yazarlı ve %3 (3) ile üç yazarlı yayınlar takip etmektedir. Bulgular, araştırmacının tek yazarlı yayın yapma eğiliminin baskın olduğunu göstermektedir.

### Prof. Dr. Osman Gündüz'ün işbirliği modeli

Prof. Dr. Osman Gündüz'ün bilimsel yayınlarındaki iş birliği modeli incelenerek elde edilen veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir (Tablo 2).

**Tablo 2.** Prof. Dr. Osman Gündüz'ün İş birliği modelinin yıllara göre dağılımı

Biyografik Yaşı	Yıl	Yazarlık durumlarına göre yayın sayıları						İş birliği Katsayısı	Akademik çalışma yılı
		Tek yazarlı	Kümülatif	Çok yazarlı	Kümülatif	Toplam	Kümülatif		
36	1987	1	1		1	1	1	0	2
37	1988	7	8		1	7	8	0	3
38	1989	4	12		1	4	12	0	4
39	1990		12		1		12	0	5
40	1991		12		1		12	0	6
41	1992		12		1		12	0	7
42	1993		12		1		12	0	8
43	1994		12		1		12	0	9
44	1995		12		1		12	0	10
45	1996	2	14	2	3	5	17	0.6	11
46	1997	2	16		3	2	19	0	12
47	1998		16		3		19	0	13
48	1999	2	18	2	5	4	23	0.5	14
49	2000	1	19		5	1	24	0	15
50	2001	1	20	1	6	2	26	0.5	16
51	2002	1	21		6	1	27	0	17
52	2003	1	22		6	1	28	0	18
53	2004	2	24		6	2	30	0	19
54	2005	5	29	1	7	6	36	0.16	20
55	2006	2	31	1	8	3	39	0.33	21
56	2007	6	37	1	9	7	46	0.14	22
57	2008	1	38		9	1	47	0	23
58	2009	2	40	1	10	3	50	0.33	24
59	2010	1	41		10	1	51	0	25
60	2011	2	43	2	12	4	55	0.5	26
61	2012	5	48	1	13	6	61	0.16	27



62	2013	5	53	13	5	66	0	28
63	2014		53	2	15	2	68	1
64	2015		53		15		68	0
65	2016	3	56	6	21	9	77	0.66
66	2017	4	60	5	26	9	86	0.55
67	2018	2	62	1	27	3	89	0.33
<b>Toplam</b>		<b>62</b>		<b>27</b>		<b>89</b>		
<b>%</b>		<b>69,6</b>		<b>30.4</b>		<b>100</b>		

Not: Tablo 2, Angadi ve diğerleri (2004) tarafından yapılan çalışmadan uyarlanmıştır.

İş birliği iki veya daha fazla araştırmacının bir proje üzerinde birlikte çalışmaları, hem entelektüel hem de fiziksel olarak kaynaklar ve çabalara katkıda bulunmalarıdır (Subramanyam, 1983). Yazarlar arasındaki iş birliği derecesini belirlemek için, Subramanyam'ın (1983) iş birliği formülü kullanılmaktadır. Bu formül şöyledir: İş birliği derecesi=Belirli bir dönemde üretilen çok yazarlı yayın sayısı/(Belirli bir dönemde üretilen çok yazarlı yayın sayısı+Belirli bir dönemde üretilen tek yazarlı yayın sayısı)

Bu formüle göre Prof. Dr. Osman Gündüz'ün en yüksek işbirliği katsayısı 2014 yılında (1.00) olarak belirlenmiştir. Bu en yakın iş birliği katsayısı 2016'da (0.66) olarak belirlenmiştir.

#### **Prof. Dr. Osman Gündüz'ün Yayınlarına Ait Atıf Sayıları**

Prof. Dr. Osman Gündüz'ün bilimsel yayınlarının almış olduğu atıf sayıları incelenerek elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur (Tablo 3).

**Tablo 3.** Prof. Dr. Osman Gündüz'ün akademik çalışmalarının aldığı atıf sayıları

Atıf Sayısı	N	%
0	14	40
1	2	5.71
2	2	5.71
3	1	2.85
4	3	8.57
5	1	2.85
7	2	5.71
9	1	2.85
11	1	2.85
17	1	2.85
20	1	2.85
21	1	2.85
22	1	2.85
30	1	2.85
34	1	2.85

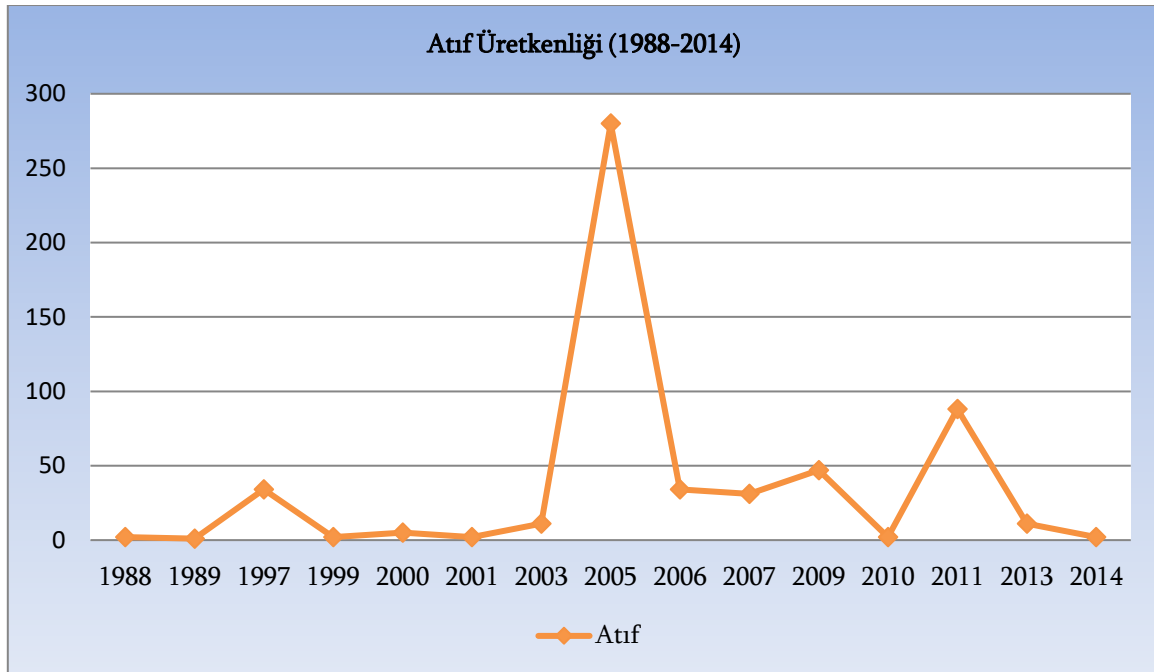
	64	1	2.85
	280	1	2.85
<b>Toplam</b>	<b>548</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>h-index</b>		<b>9</b>	

Not: Toplam atıf yüzdesi %100'e tamamlanmıştır.

Bilimsel verimliliğin temel ölçütlerinden biri de yayınların almış olduğu atıf sayıdır. Atıf sayıları bilimsel performans ve etkiyi ölçmek için kullanılan bibliyometrik ölçümlerden biridir. Bu bakımdan izlenmesi gereken niceliksel bir akademik göstergedir. 03.12.2019 tarihinde *PoP 7* aracılığı ile Google Akademik arama motorundan elde edilen sonuçlara göre, Prof. Dr. Osman Gündüz'ün gerçekleştirdiği akademik yayınlara toplamda 548 atıf yapılmıştır ve h-indeksi 9'dur. Gündüz'ün en çok atıf yapılan yayınına toplamda 280 kez atıf yapılmıştır. Bu yayın Prof. Dr. Şerif Aktaş ile ortak yazarlık yaptıkları *Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı* adlı kitaptır. Kitap, Akçağ Yayınları etiketi ile akademik çevrelerin ilgisine sunulmuştur. Kitapta temel dil becerileri (okuma-konuşma-yazma-dinleme), yazınsal türler ve bunlara ilişkin kuram bilgisi ve uygulama örnekleri bulunmaktadır. Kitap akademik kitaplar arasında nadir görülen bir başarı da yakalamıştır. Yayımlandığı tarihten bugüne toplam 23 baskı sayısına ulaşmıştır. Gündüz'ün 20 ve üzeri ( $\geq 20$ ) atıf yapılan toplam 6 akademik çalışması olduğu belirlenmiştir. Araştırmacının 14 çalışması (akademik danışmanlığını yürüttüğü lisansüstü tezler de dâhil) diğer yayınlarda atıf yapılmadığı görülmüştür.

#### Atıf Üretkenliği

Prof. Dr. Osman Gündüz'ün bilimsel yayınlarının almış olduğu atıf sayıları incelenerek atıf üretkenliklerinin yıllara göre sayısal dağılımına ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur (Grafik 4)



Grafik 4. Prof. Dr. Osman Gündüz'ün yayınlarına ait atıf üretkenliğinin yıllara göre sayısal dağılımı

Akademik yayınlara ilişkin atıf üretkenliği, bilimsel bir üretim göstergesidir. Bilimsel üretim göstergeleri, bilim insanlarının akademik verimliliğinin tespiti bakımından oldukça önemlidir. Bu yanıyla üretilmiş yayınlarla ilgili nesnel çıkarımlar yapmaya olanak sağlar. Dolayısıyla atıf sayısının yüksek olması araştırmacı ve araştırmacının niteliğine ilişkin fikir verebilir. Buna göre atıf üretkenliğine ilişkin bulgular bilimsel etkinin değerlendirilmesi bakımından önemli görülmektedir. Prof. Dr. Osman Gündüz'ün atıf üretkenliği incelendiğinde, atıfların çoğunda artış ve azalışlar olsa da atıf sayılarının belirli bir düzeye ulaştığı görülmektedir. Bununla birlikte araştırmacının ağırlıklı olarak 2005 ve 2011 tarihli yayınlarının akademik ilgiye mazhar olduğunu belirtmek mümkündür.

#### Literatürde en çok atıf alan ilk On bilimsel yayını

Gündüz'ün bilimsel çalışmaları arasında en sık atıf yapılan ilk on eseri aldıkları atıf sayılarına göre incelenerek ulaşılan veriler aşağıda sıralanmıştır (Tablo 4).

**Tablo 4.** Prof. Dr. Osman Gündüz'ün en çok atıf alan ilk on yayınına ilişkin veriler

Sıra	Yayın Başlığı	Yazar/lar	Atıf Sayısı	Yayın Yılı
1	Yazılı ve Sözlü Anlatım: Kompozisyon Sanatı	Ş. Aktaş, O.Gündüz	280	2005
2	Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı	O.Gündüz, T.Şimşek	64	2011
3	Meşrutiyet Romanında Yapı ve Tema	O.Gündüz	34	1997
4	Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı	O.Gündüz	26	2005
5	İhsan Oktay Anar'ın Kurgu Dünyası: Anar'ın Kurgu Evreninde Postmodern Bir Gezinti	O.Gündüz	19	2009
6	Uygulamalı Okuma Eğitimi El Kitabı	O. Gündüz, T.Şimşek	17	2011
7	Geleneksel anlatma formlarından çağdaş romana	O.Gündüz	15	2009
8	Konuşma Eğitimi (İlköğretimde Türkçe öğretimi içinde)	O.Gündüz	13	2007
9	Yakın dönem tarihsel romanlarda çatışma alanları ve tarihsel romanların "Ulusal Kimlik" edinmedeki rolü	O.Gündüz	8	2007
10	Düş ile Gerçek Arasında: Oktay Akbal'ın Öykücülüğü	O.Gündüz	8	2003

Prof. Dr. Osman Gündüz'ün akademik çalışmaları aldıkları atıf sayılarına göre sıralanmış ve en çok atıf alan ilk on yayın (10 kitap) Tablo 4'te yansıtılmaktadır. Buna göre *Yazılı ve Sözlü Anlatım: Kompozisyon Sanatı* kitabı yayımlandığından bugüne kadar 284 atıf almıştır. Bu yayının araştırmacının eserleri arasında atıf alma açısından temel bir rolü olduğu gözlenmiştir. Bu kitapta edebiyat bilgi ve kuramları ile temel dil becerilerine ilişkin ayrıntılı bir inceleme yapılmıştır. Kitaba ait atıf örüntüsü eğilimleri incelendiğinde Türkçe eğitimi akademik alanının rolü belirleyicidir. Ardından gelen *Uygulamalı Yazma Eğitimi* kitabına 64 atıf yapılmıştır. Bu kitap Eğitim Fakülteleri Yazma Eğitimi derslerinde kullanılan bir ders kitabıdır. Buna karşılık diğer kitaplardan ayrılan boyutları bulunmaktadır. Buna göre kitabın en önemli yönü, yazma becerisini geliştirme uygulamalarına ağırlık vermesidir. Kitap bu açıdan alanyazındaki benzerlerinden farklı özellikler taşıyan bir başvuru kaynağı olarak değerlendirilebilir.

**Lisansüstü Tez Danışmanlıkları<sup>2</sup>:**

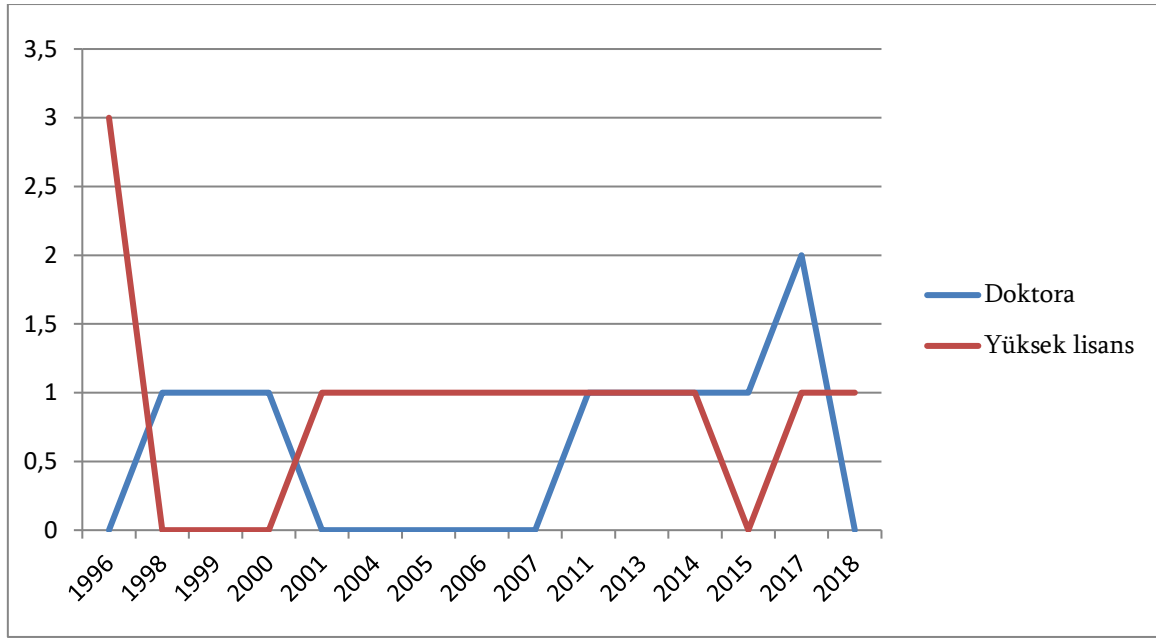
Prof. Dr. Osman Gündüz'ün lisansüstü tez danışmanlıkları (yıl, tez türü-konu alanı) ile danışmanlığını yürüttüğü öğrencilerin güncel çalışma pozisyonları incelenerek ulaşılan veriler aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 5.** Prof. Dr. Osman Gündüz'ün yönettiği lisansüstü tezler

Yazar	Yıl	Yüksek Lisans	Doktora	Konu alanı	Yazar Güncel Çalışma Pozisyonu
Uğur DEĞİRMENCİ	1996	✓		Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Esin AKKAYA	1996	✓		Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Abdullah ARSLAN	1996	✓		Türk Dili ve Edebiyatı	Doçent Doktor
Metin ERKAL	1998		✓	Türk Dili ve Edebiyatı	Doçent Doktor
Ekrem KARADIŞOĞULLARI	1999		✓	Türk Dili ve Edebiyatı	Dr. Öğretim Üyesi (Emekli)
Cem Şems TÜMER	2000		✓	Türk Dili ve Edebiyatı	Doçent Doktor
Türker ÖZCAN	2001	✓		Türkçe Eğitimi	Türkçe (TDE) Öğretmeni
Arzu DEMİRSOY	2004	✓		Türkçe Eğitimi	Türkçe (TDE) Öğretmeni
Sinan KARADAŞ	2005	✓		Türkçe Eğitimi	Türkçe (TDE) Öğretmeni
Elif AKTAŞ	2006	✓		Türkçe Eğitimi	Doçent Doktor
İrfan BAYRAM	2007	✓		Türkçe Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Abdullatif AYDEMİR	2011	✓		Türkçe Eğitimi	Araştırma Görevlisi (Ayrıldı)
Elif AKTAŞ	2011		✓	Türkçe Eğitimi	
İzzet ŞEREF	2013	✓		Türkçe Eğitimi	
Oğuzhan YILMAZ	2013		✓	Türkçe Eğitimi	Doçent Doktor
Miriam Zeliha STEBLER	2014		✓	Türkçe Eğitimi	Dr. Öğretim üyesi
Deniz ÇOBANOĞLU	2014	✓		Türkçe Eğitimi	Öğretim Görevlisi
Beytullah KARAGÖZ	2015		✓	Türkçe Eğitimi	Doçent Doktor

<sup>2</sup>Kaynak: <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/> > Tarama > Danışman > Osman GÜNDÜZ > Bul sekmeleri seçilerek indirilen "Tablo 5"teki toplam kayıt sayılarıdır. Veriler 09.12.2019 tarihinde yazar tarafından elde edilmiştir.

Mehmet FİDAN	2017	✓	Türkçe Eğitimi	Doçent Doktor
İzzet ŞEREF	2017	✓	Türkçe Eğitimi	Doçent Doktor
Alper ÇAVUŞOĞLU	2017	✓	Türkçe Eğitimi	Türkçe Öğretmeni
Canan SIRAKAYA	2018	✓	Türkçe Eğitimi	Türkçe Öğretmeni
<b>Toplam</b>		<b>13</b>	<b>9</b>	



Grafik 5. Prof. Dr. Osman Gündüz'ün yönettiği lisansüstü tezlerin durumu (1996-2018)

Not. Grafik 5, Tablo 5'teki verilere dayanmaktadır.

Yukarıdaki tabloda ve şekilde, Prof. Dr. Osman Gündüz'ün lisansüstü tez danışmanlıkları ile ilgili bilgiler yansıtılmaktadır. Tabloya göre, Gündüz toplam 22 lisansüstü çalışmanın danışmanlığını yürütmüştür. Bu çalışmalardan 13'ünün Yüksek Lisans, 9'unun Doktora düzeyinde olduğu görülmektedir. Gündüz'ün savundurduğu tezlerin yıl bazındaki seyri, dengeli bir dağılımının varlığına işaret etmektedir. Çalışmaların savunma tarihlerine bakıldığında Gündüz'ün yıl başına belirli oranda tez çalışması yaptığını söylemek mümkündür.

Prof. Dr. Osman Gündüz'ün 1996-2000 dönemine ait ilk tez danışmanlıklarını konu alanı olarak Türk Dili ve Edebiyatı sahasında gerçekleştirdiği belirlenmiştir. 2000 yılından sonra Gündüz, Türkçe Öğretmenliği programında lisansüstü programların açılmasıyla birlikte Türkçe eğitimi akademik alanında tez danışmanlığı görevi üstlenmiştir. Gündüz, Doç. Dr. Elif AKTAŞ ile Doç. Dr. İzzet ŞEREF'in hem Yüksek Lisans hem de Doktora danışmanlığını yürütmüştür. Bununla birlikte Gündüz'ün danışmanlığını yaptığı öğrencilerden Abdullah ARSLAN, Metin ERKAL, Cem Şems TÜMER, Oğuzhan YILMAZ, Beytullah KARAGÖZ, İzzet ŞEREF ve Mehmet FİDAN (Doçent) unvanı ile farklı üniversitelerde akademik çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca Gündüz'ün öğrencileri arasında Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde çalışmalarını sürdüren Dr. Öğretim Üyesi Miriam Zeliha STEBLER de yer almaktadır. Bu açıklamalardan yola çıkılarak, Gündüz'ün Türk Dili ve Edebiyatı ile Türkçe Eğitimi akademik alanlarında önemli sayıda araştırmacının yetişmesine katkı sağladığı görülmektedir.

## Tartışma, Sonuç ve Öneriler

Bilimetretrik portre ya da biyo-bibliyometri bir yazar / bilim insanının yayınlarının araştırma etkisini ve bilimsel başarısını değerlendirmek için kullanılan nicel ve analitik bir değerlendirmedir (Sen ve Gan, 1990). Başka bir anlatımla bilimetretrik portre çalışmaları, yaşayan ya da vefat etmiş bir yazarın veya bir bilim adamının yayınları üzerine yapılan nicel bir analizdir. Yazar ya da bilim adamının yaşam süresi boyunca ortaya çıkan tüm yayınlarını kapsamaktadır (Koley ve Sen, 2006). Bilimetretrik portre, belirli bir bilim insanı tarafından bilimsel iletişim sürecinde üretilen akademik yayınların çeşitli açılardan değerlendirilmesine olanak verir. Bu tür çalışmalar akademik alanlarda bilim bilincinin yerleşmesine katkıda bulunur. Bu bakımdan bilimsel düşünce ve yaşamın gelişmesine ortam hazırlar.

Bilim insanlarının akademik çevreye yaptığı katkılar, farklı bilimsel etkinliklerle tanıtılmaktadır. Söz gelimi, bilimsel dergilerde bilim insanı için “Özel Sayı” hazırlanmakta, bilim insanı adına armağan kitap çalışmaları yapılmaktadır. Buna ek olarak bilim insanı adına bilgi şölenleri, kurultay vb. düzenlendiği de görülmektedir. Bilimetretrik incelemeler, akademik ortama yeni bir bilimsel iletişim kanalı açması yönünden son derece önemlidir. Bu çalışmalar, ilgili bilim insanının bilim için önemini ve meslektaşları arasındaki konumunu belirlemeye yardımcı olabilir (Koley ve Sen, 2006). Bu çalışmada Prof. Dr. Osman Gündüz’ün bilimetretrik portresini ana hatlarıyla incelemek amaçlanmıştır. Gündüz, 35 yıla yaklaşan verimli meslek yaşamı boyunca bilimsel bilgi üretimini sürdüren değerli bir bilim insanıdır. Araştırmanın yapıldığı tarih itibarıyla, Türkçe eğitimi alanına katkı sunan bir bilim insanının akademik portresi ilk kez incelenmiştir.

Çalışma kapsamında Prof. Dr. Osman Gündüz’ün yayımladığı eserler belge türü olarak incelenmiş ve yayın yapılan eserlerin sayısal dağılımları ele alınmıştır. Buna göre Prof. Dr. Osman Gündüz’ün ağırlıklı olarak kitap türünde yayın ürettiği gözlenmiştir. Yayın türü olarak kitap, sosyal ve beşerî bilimlerde temel bilimsel iletişim kaynağıdır. Bu nedenle bilim uzmanlık alanı Yeni Türk Edebiyatı olan araştırmacının ağırlıklı olarak kitap türünde eserler vermesi beklenen bir sonuçtur.

Prof. Dr. Osman Gündüz, ilk bilimsel çalışmasını 36 yaşında akademik kariyerinin 2. yılında yayımlamıştır. Gündüz’ün iş birliği katsayısı (1.00) olarak bulunmuştur. Buna göre araştırmacının kariyerinde sosyal ve beşerî bilimlerde genel çalışma eğilimi olan tek yazarlık durumunun baskın olduğu görülmektedir. Alanyazında bu bulguyu destekleyen sonuçlar olduğu görülmektedir (Karagöz ve Şeref, 2019b; Şeref ve Karagöz, 2019; Yalçın, 2011).

Prof. Dr. Osman Gündüz’ün 2010 yılından sonraki bilimsel çalışmalarında Türkçe eğitimi akademik alanı ile ilgili temel dil becerileri araştırmalarına odaklandığı görülmüştür. Bu çalışmalar Türkçenin eğitimi- öğretimi yazınına özgün bilimsel katkılar sağlamıştır. Anılan araştırmalar gerek atıf yapma eğilimi gerekse alanın referans kaynaklarından biri olma yönüyle önem taşımaktadır. Bu açıdan araştırmacının Türkçe eğitimi alanının bilimsel gelişimine emeği geçtiğini söylemek mümkündür.

Son dönemde Türkçe eğitimi akademik alanında çok yazarlı ortaklaşa yürütülen kitap çalışmaları yaygınlaşmıştır. Bu çalışmalarda belirli konularda uzmanlıkları olan araştırmacılar, editör tarafından kendilerine verilen bölümü kısa bir süre içerisinde kaleme almaktadır. Böylece hızlı bir şekilde “kitap” ortaya çıkmaktadır. Buna göre sosyal ve beşerî bilimlerde temel bilgi kaynağı olan kitabın yazımı kolay bir hâle gelmektedir. Dolayısıyla belirtilen yazım sürecinde ortaya çıkan bu tür kitapların doğal olarak etki ve görünürlük düzeyi düşük olmaktadır. Buna karşılık alanyazına yön veren referans bir kitap kaleme alabilmek son derece önemlidir. Bu bakımdan Gündüz’ün en dikkat çeken çalışması Prof. Dr. Şerif Aktaş ile birlikte yazdığı *Yazılı ve Sözlü Anlatım-Kompozisyon Sanatı*’dır. Bu eser, Türkçe eğitimi akademik alanının yapılanma sürecinde

alanyazındaki başvuru kaynağı kitap ihtiyacına yanıt vermiştir. Öyle ki edebiyat bilgi ve kuramları ile temel dil becerileri ve özelliklerine ilişkin kuramsal bilgi eksikliğinin giderilmesinde tamamlayıcı bir rol üstlenmiştir. Bu açıdan Türkçe eğitimi bilim alanındaki önemli bir boşluğun doldurulmasına katkıda bulunmuştur. Aynı zamanda salt Türkçe eğitimi akademik alanı için değil, başta eğitim paydaşları olmak üzere, yazılı ve sözlü anlatımla ilgili olan okur ve araştırmacılar için de yol gösterici nitelik taşıyan bir eser ürettiğini söylemek mümkündür.

Bilim adamlarının yetkinlik ölçütlerinden biri de akademik yayınlarının niceliği ve atıf sayılarıdır. De Solla Price'e (1986) göre, pozitif bilimcilerin ve sosyal bilimcilerin sadece %5'i kariyerleri boyunca 250'den fazla araştırma yayımlamaktadır ve yalnızca %7'si yayınlarına 400'den fazla atıf almaktadır (akt. Brittain, 2000: 271). Bu doğrultuda, bilimsel üretkenliği ve atıf sayısı ile Prof. Dr. Osman Gündüz'ün alanyazında etki düzeyi yüksek araştırmacılarından biri olduğu söylenebilir. Bir başka anlatımla Prof. Dr. Osman Gündüz'ü Türkçe eğitimi alanındaki çalışmaları ile birlikte Yeni Türk Edebiyatı Anabilim dalındaki çekirdek araştırmacılar kümesine dâhil etmek gerekmektedir.

Prof. Dr. Osman Gündüz hem Yeni Türk Edebiyatı hem de Türkçe Eğitimi akademik alanlarında yüksek lisans ve doktora programları için önemli bir bilimsel danışmandır. Yeni Türk Edebiyatı ve Türkçe Eğitimi bilim alanlarında 22 araştırmacı Gündüz'ün danışmanlığında akademik unvanlarını elde etmişlerdir. Araştırma danışmanı olarak Gündüz'ün bilimsel denetim ve rehberliğinde tez çalışması yürüten araştırmacıların akademik hayata adım attıkları ve yükselmelerini devam ettirdikleri gözlenmektedir. Bu yönüyle Gündüz'ün akademik kariyerde öğrencilerine sağlam bir araştırma mantığı kazandırdığı ve esin kaynağı olduğu görülmektedir.

Bir bilim insanının akademik yaşamı boyunca çalışma alanındaki bilimsel etkinliğini incelemek son derece ilginç bir uğraştır. Oysa başarı hikâyelerini anlatmak her zaman cesaretlendirici bir etkiye sahiptir. Ayrıca, bilimdeki mükemmelliğin sadece birkaç bireysel başarı meselesi olmadığını, gerekli olanın, zirvelerin daha sık ve daha kesin bir şekilde ortaya çıkmasını sağlayacak geniş bir yüksek kalite temeli olduğunun kabul edilmesi de önemlidir (Manjunath ve Ramesha, 2015). Prof. Dr. Osman Gündüz 42 yaşında Doktor (Dr.), 53 yaşında Doçent (Doç.) unvanını almıştır. Emeklilik sonrası yeniden Üniversiteye dönen Gündüz, akademik birikimi ve disiplini ile bilim dünyasına katkı yapmayı sürdürmektedir. Gündüz çalışma azmi ve üretkenlik bakımından rol model bir araştırmacı kimliğine sahiptir. Tüm bu açıklamalar ekseninde, Prof. Dr. Osman Gündüz'ün yorulmaz titizliği, azalmayan çalışkanlığı ve akademik gelenek ve düşünceye olan yüksek saygısı ile bugünün ve geleceğin araştırmacılarına örneklik oluşturan değerli bir bilim insanı olduğunu belirtmek yerinde olacaktır.

Çalışmanın sonucunda şu öneriler sunulabilir:

- Bilim insanlarının bilime yaptığı katkıları inceleme çalışmalarından biri de bilimetrik portre çalışmalarıdır. Bilimetrik portre araştırmaları bilim insanının bilimsel ortamdaki etki ve üretkenliğini yansıtan önemli bir araştırma türüdür. Bu çalışmalar özellikle alanyazında öne çıkmış bilim otoritelerini belirlemek ve alandaki bilimsel iletişimin artması için yapılması gerekenleri görmek açısından oldukça önemlidir. Bu nedenle Türkçe eğitimi alanında bilimsel üretkenliği ve atıf sayısı ile üst sıralarda yer alan araştırmacılarla ilgili bilimetrik portre çalışmalarına gereksinim bulunmaktadır.
- Bilim insanlarının bilimetrik portrelerini ortaya koyarken entelektüel arka planları inceleme konusu yapılabilir. Bu nedenle bilim insanı tarafından yayımlanan çalışmalar atıf analizine tabi tutulmalıdır. Bu tür çalışmalarda araştırmacıların yayımlanmış eserlerinin kaynakçaları inceleme konusu yapılmaktadır. Böylece bilim insanlarının ilgili

çalışmalarında yararlandığı referans kaynakları (araştırmacı, kitap, makale vb.) ortaya çıkarılarak onların bilişsel yapılarını saptamak mümkün olabilir.

### Sınırlılık

- Bu çalışmanın en temel sınırlılığı çalışmada elde edilen verilerin Google Akademik arama motoru tarafından üretilen istatistiklere dayalı olmasıdır. PoP 7 arama sorgusu 03.12.2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Arama tarihine bağlı olarak yayın sıralamaları ve atıf sayılarında farklılıklar görülebilir.

### Kaynakça

- Al, U. (2008). Türkiye'nin bilimsel yayın politikası: Atıf dizinlerine dayalı bibliyometrik bir yaklaşım. Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Angadi, M.,Koganuramath, M.; Kademani, B. S.; Kalyane, V. L., ve Sen, B. K. (2004). Scientometric Portrait of Nobel Laureate Leland H. Hartwell. [http://eprints.rclis.org/4853/1/Hartwellrevised\\_version\\_26th\\_May\\_2004.pdf](http://eprints.rclis.org/4853/1/Hartwellrevised_version_26th_May_2004.pdf). adresinden erişilmiştir.
- Barik, N.,ve Jena, P. (2016). ScientometricPortrait of Dr. Amartya Kumar Sen, The Nobel Laureate&BharatRatna. *KIIT Journal of Library and Information Management*, 3(2), 109-116.
- Brittain, J. M. (2000). A highly visible scientist-Jack Meadows. *Journal of Information Science*, 26(4), 267-272.
- Charlton, B. G. (2007). Scientometric identification of elite 'revolutionary science' research institutions by analysis of trends in Nobel prizes 1947-2006. *Medical Hypotheses*, 5(68), 931-934.
- Kademani, B. S.,Kalyane, V. L., Kumar, V., ve Mohan, L. (2005). Nobel laureates: Their publication productivity, collaboration and authorship status. *Scientometrics*, 62(2), 261-268.
- Kademani, B. S.,Kalyane, V. L., ve Kademani, A. B. (1994). Scientometric Portrait of Nobel Laureate Dr. CV Raman. *Indian Journal of Information, Library and Society*, 7(3-4), 215-249.
- Kademani, B. S.,Kalyane, V. L., ve Kumar, V. (2001). Scientometric portrait of nobel laureate Ahmed Hassan Zewail. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 6(2), 53-70.
- Kademani, B. S.,Kalyane, V. L., ve Kumar, V. (2002). Scientometric portrait of Nobel laureate Harold W. Kroto. *SRELS Journal of Information Management*, 39(4), 409-434.
- Kademani, B., Kalyane, V., ve Jange, S. (1999). Scientometric portrait of Nobel laureate Dorothy Crowfoot Hodgkin. *Scientometrics*, 45(2), 233-250.
- Kalyane, V. L., ve Kademani, B. S. (1997). Scientometric portrait of Barbara McClintock: the Nobel laureate in physiology. *Kelpro Bulletin*, 1(1), 3-14.
- Kalyane, V. L., ve Kalyane, S. V. (1993). Scientometric Portrait of Vinodini Reddy. *Journal of Information Sciences*, 4(1), 25-47.
- Kalyane, V. L., ve Sen, B. K. (2017). Scientometric portrait of Nobel laureate Pierre-Gilles de Gennes. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 1(2), 13-26.
- Kalyane, V. L.,Prakasan, E. R., ve Kumar, V. (2001). Scientometric portrait of Ranjit Kumar Mitra. *ILA Bulletin*, 37(2), 39-53.
- Kaptan, S. (1998). Bilimsel araştırma ve istatistik teknikleri (11. Baskı). Ankara: Tek Işık Web Ofset
- Karagöz, B. ve Şeref, İ. (2019a). Yunus Emre ile ilgili araştırmaların bibliyometrik analizi. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 13(27),123-141.
- Karagöz, B. ve Şeref, İ. (2019b). Değerler Eğitimi Dergisi'nin bibliyometrik profili (2009-2018). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17(37), 219-246.
- Koganuramah, M. M.,Angadi, M., Kademani, B. S., Kalyane, V. L., ve Jange, S. (2004). Physics Nobel laureate Wolfgang Ketterle: a scientometric portrait. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 9(2), 35-61.



- Koley S., ve Sen B. K. (2006). A bibliometric study on Prof. BN Koley, an eminent physiologist. *Annals of Library & Information Studies*, 53(2), 74-82.
- Kumar, M., Kumar, S., ve Ruhela, A. (2018). Nobel laureate Michael Morris Rosbash : A scientometric portrait. *Library Philosophy and Practice*, , 1. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2165579149?accountid=15959>.
- Manjunath, M.,ve Ramesha. (2015). Bio-bibliometric profile of Sir. CV Raman as seen through Google Scholar. *International Journal of Library and Information Studies*, 5(3), 41-48.
- Mukherjee, B. (2013). A scientometric profile of Prof. Lalji Singh as seen through Web of Science and Scopus. *Annals of Library and Information Studies (ALIS)*, 60(3), 195-203.
- Munnolli, S. S.,Pujar, S. M., ve Kademani, B. S. (2011). Scientometric Portrait of Nobel Laureate Haraldzur Hausen. *Annals of Library and Information Studies*, 58, 71-78.
- Ray P. P., ve Sen B. K.(2015). Publications of Rabindranath Tagore: A biobibliometric study. *Annals of Library and Information Studies*, 62(3), 177-185.
- Sen B. K., ve Karanjai A. (2003).Dr. BimanBagchi: bibliometric portrait.InAllIndia Conference IASLIC, 24th, Dehra Dun, 15-18 December 2003.
- Sen, S. K., ve Gan, S. K. (1990). Biobibliometrics: Concept and application in the study of productivity of scientists. *International Forum on Information and Documentation*, 15(3), 13-21.
- Sinha, A. K. (2017). Scientometric study of books authored by Nobel laureate Amartya Sen. *Annals of Library and Information Studies (ALIS)*, 64(1), 9-15.
- Subramanayam, K. (1983). Bibliometric studies of research in collaboration: A review, *Journal of Information Science*, 6(1), 33-38.
- Şeref, İ. ve Karagöz, B. (2019). Türkçe eğitimi akademik alanına ilişkin bir değerlendirme: Web of Scienceveri tabanına dayalı bibliyometrik inceleme. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 213-231.
- Tonta, Y. ve İlhan, M. (2002). Contribution of Hacettepe University Faculty of Medicine to the World's Biomedical Literature (1988-1997). *Scientometrics*, 55 (1), 123-136.