

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ KKTC PROJESİ VE 1988 MEZUNLARI

Prof. Dr. Şan ÖZ-ALP(*)

GİRİŞ

1982 yılında öğretime başlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF) 1986 yılında ilk mezunlarını verdi. 1982 yılında kaydolanlar içinde Adana Bürosuna bağlı KKTC'den 17 öğrenci de bulunuyordu. Sınavlara da Adana'da giriyorlardı. Sonraki yıllarda öğrenci sayısının artması ile sınavlar Lefkoşe'de yapılmaya başlandı.

1984 yılında KKTC hükümet yetkilileriyle yapılan görüşmelerde özellikle kamu kesiminde çalışanlara yükseköğrenim imkânı verilmesi üzerinde prensip kararına varılmıştı. Yükseköğretim Kurulu ve ÖSYM yöneticilerinin görüşleri alındıktan sonra ÖSYM'nin bu durumda olanları özel bir sınava alması uygun görülmüştü. Bu sınava girebilmek için KKTC vatandaşı, liseden belli bir süre önce mezun ve son iki yıl ÖSYM sınavına girmemiş olma şartı aranıyordu. 1984 yılında yapılan özel sınav sonucu 180 öğrencinin AÖF'e

(*) Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi öğretim üyesi.

kaydı yapılmıştı. Bunların büyük çoğunluğu kamu sektörünün değişik kademelerinde (genel müdürden katibe kadar) çalışıyordu. Hükümet bu öğrencilerin öğrenim masraflarını karşılama ve danışmanlık hizmetlerinden yararlanmaları için belirli günler izinli sayma kararı aldı. Ayrıca bazı bankalar da aynı doğrultuda kararlar aldı.

En fazla öğrencisi bulunan kurumlardan birisi de Kıbrıs Radyo Televizyon Kurumuydu. Halen 20'den fazla öğrenci (spikerden gece bekçisine kadar) burslu olarak AÖF'de okumaktadır. Bunlardan 8'i 1988 yılında mezun olmuştur.

AÖF/KKTC projesi Türkiye'nin ilk resmi yurtdışı eğitim programıdır. 1 Aralık 1985 tarihinde Anadolu Üniversitesi Rektörü ilk defa diğer bir ülkede Akademik yılı açmış, 13 Ocak 1989 tarihinde ise yine ilk defa yurtdışında bir diploma töreni düzenlenmiştir. 1988 yılı 69 AÖF mezununa diplomaları KKTC Cumhurbaşkanı, Meclis Başkanı, Başbakanı ve Bakanları, Yükseköğretim Kurulu Başkanı, T.C. Lefkoşe Büyükelçisi, ODTÜ Rektörü, Doğu Akdeniz Üniversitesi Rektörü ve seçkin bir davetli huzurunda verilmiştir. Diploma töreninde Anadolu Üniversitesi Rektörü ve oniki Anadolu Üniversitesi öğretim üyesi de hazır bulunmuştur.

Anadolu Üniversitesi'nin Kıbrıs'ta uyguladığı özel proje çeşitli yönlerden örnek alınabilecek bir başarıdır. Türkiye için de pilot bir çalışmadır. Ayrıca iyi planlamanın ve işi ciddiye alan kişilerle işbirliğinin başarılı olmada önemi bir defa daha vurgulanmış olmaktadır.

Özel sınavla alınanlar bu imkânı en iyi şekilde kullanarak hem çalışıp hem okumanın her yaşta mümkün olduğunu açık bir şekilde ispat etmişlerdir. Gençlere örnek olacak şekilde derslerine çalışmışlar, danışmanlık hizmetlerinden geniş ölçüde yararlanmışlar ve yüksek notlar alarak mezun olmuşlardır.

Bu makalede, AÖF'le ilgili genel bilgiler verildikten sonra AÖF-KKTC öğrencileri ve özellikle 1988 mezunları üzerinde durulacaktır. Bu mezunların bir profili çıkarılmaya çalışılacaktır.

AÖF Öğrencilerinin Sınıflara ve Programlara Göre Dağılımı

1987-88 öğretim yılında AÖF'de toplam 132.907 öğrenci bulunmaktadır (Tablo 1). Öğrencilerden üçte biri İktisat, üçte ikisi İş

İdaresi programındadır. (*) Öğrencilerin yarısına yakın kısmı (% 47) birinci sınıfta, dörtte biri ikinci sınıftadır. Son sınıfta ise toplam öğrencilerin %9'u bulunmaktadır.

	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	TOPLAM
İktisat	15.199	13.977	9.088	5.766	44.030
İş İdaresi	47.554	22.047	13.198	6.078	88.877
Toplam	62.753	36.024	22.286	11.844	132.907

Tablo 1. AÖF öğrencilerinin sınıflara ve programlara göre dağılımı (1987-88).

Yıllara Göre AÖF Mezunları

Açıköğretim Fakültesi üç yıl içinde (1986-88) toplam 16.492 mezun vermiştir. (Tablo 2). 1988 yılında mezun olan 5.662 öğrenciden 2.416'sı (% 43) Haziran, 3.246'sı (% 57) Eylül döneminde mezun olmuştur. Haziranda mezun olan 2.416 öğrenciden 1.747'si (% 72) erkek, 669'u (% 28) ise bayan öğrencidir. Son sınıfta kayıtlı bulunan 11.844 öğrenciden, ancak 5.662'si (% 48) mezun olabilmektedir.

	Mezunlar
1986	4.658
1987	6.172
1988	5.662
Toplam	16.492

Tablo 2. Yıllara göre AÖF mezunları.

YÜKSEKÖĞRENİMDEKİ KKTC ÖĞRENCİLERİ

1987-88 öğretim yılında KKTC'nin 3.900 yükseköğrenim öğrencisi vardır (Tablo 3). Bu öğrencilerden yarısı Kıbrıs'da, diğer yarısı ise Kıbrıs dışında yükseköğrenim görmektedir. Kıbrıs'da öğrenim görenlerden 703'ü Doğu Akdeniz Üniversitesinin çeşitli fakül-

(*) 1988-89 öğretim yılında 64.298 öğrenci 1. sınıfa kaydını yaptırmıştır. Kaydını yaptıranların dörtte biri İktisat, dörtte üçü İş İdaresi programında bulunmaktadır.

telerinde, 289'u Öğretmen Kolejinde olmak üzere toplam 992 kişi bu grupta yer almaktadır. AÖF öğrencilerinin sayısı ise 917'dir. Yani her dört yükseköğrenim gören Kıbrıslı öğrenciden biri Açık-öğretime kayıtlı bulunmaktadır. Kıbrıs dışında öğrenim görenlerin 1.620'si Türkiye'de(*), 370'i ise başta İngiltere ve A.B.D. olmak üzere diğer ülkelerde öğrenim görmektedir. Yukarıda belirtilen rakamlara Girne'de bulunan University College of Northern Cyprus öğrencileri dahil edilmemiştir. Bu yüksekokulda çoğu hazırlıkta olmak üzere aşağı yukarı 150 öğrenci öğrenim görmektedir.

	<u>Öğrenci Sayısı</u>
Doğu Akdeniz Üniversitesi	703
Öğretmen Koleji	<u>289</u>
Toplam	992
AÖF	<u>917</u>
KKTC Toplamı	1.909
Türkiye'deki Üniversiteler	1.620
Diğer Ülkeler (İngiltere, A.B.D. vb.)	<u>370</u>
Toplam	3.899

Tablo 3. Yükseköğrenim gören KKTC öğrencileri (1987-88).

AÖF/KKTC ÖĞRENCİLERİ

1982 yılında öğretime başlayan Açıköğretim Fakültesinde Adana Bürosuna bağlı 17 KKTC öğrencisi bulunuyordu. Bu sayı git-tikçe yükselmiş ve 1988 yılında 286 öğrenci ÖSYM kanaliyle, 151 öğrenci özel sınavla birinci sınıfa kaydını yaptırmış ve toplam kay-dolan öğrenci sayısı 437 olmuştur (Tablo 4). 1988-89 öğretim yılın-da toplam öğrenci sayısı böylece 1.142'ye yükselmiştir.

(*) Anadolu Üniversitesinde 51 öğrenci bulunmaktadır. (1988-89 öğretim yılın-da bu rakam 70'e yükselmiştir. Bunlardan 23'ü de AÖF Örgün Bölümlerde okumaktadır).

	ÖSYM	ÖZEL	TOPLAM
1982	17	—	17
1983	26	—	26
1984	81	180	261
1985	269	166	435
1986	194	175	369
1987	195	198	393
1988	286	151	437

Tablo 4. AÖF/KKTC'de yıllara göre kayıt olan öğrenci sayıları.

1984 yılında kayıt yaptıran 261 öğrenciden 180'i özel sınavla alınmıştı. Bu öğrencilerden 59'u 1988 yılında mezun olmuştur. Bu gruptan 8 öğrenci ise son sınıftan bu yıl mezun olamamıştır. Kayıt olanlarla mezun olanların oranı (59/180) %33'dür. AÖF'deki genel mezun/kayıt olan öğrenci oranıyla karşılaştırsak bu oranın çok yüksek olduğunu görürüz. Söz gelişi KKTC'de 1984'de ÖSYM kanaliyle kaydını yaptıran 81 öğrenciden (diğer yıllardan kalanları ve nakilleri dikkate almadan) 10'u (% 12) mezun olmuştur. Sonuçta özel kontenjanla gelenlerin başarısı diğerlerine nazaran çok yüksektir. Ayrıca birinci sınıflara kaydını yaptıran özel kontenjanla alınanların ayrılma oranları diğer grupta yer alan öğrencilere göre çok düşüktür.

AÖF/KKTC Öğrencilerinin Sınıflara Göre Dağılımı

1987-88 öğretim yılında AÖF'e kayıtlı 917 öğrenciden %43'ü birinci, %27'si ikinci, %21'i üçüncü ve %9'u dördüncü sınıfta bulunmaktaydı. Bu öğrencilerden %41'i ÖSYM ve %59'u özel kontenjan kanaliyle kayıt yaptırmışlardı. Toplam öğrencilerin %43'ü bayan ve %57'si erkektir (Tablo 5 ve Tablo 6).

Öğrencilerden %33'ü iktisat ve %67'si iş idaresi programında yer almaktadır. Ancak son sınıfta 36 (% 43) iktisat öğrencisi varken, birinci sınıfta 97 (% 25) iktisat öğrencisi bulunmaktadır. Bu durum AÖF'ün politikasına uygun bir gelişmedir (Tablo 7).

	1. SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		TOPLAM		GENEL
	ÖSYM	ÖZEL	ÖSYM	ÖZEL	ÖSYM	ÖZEL	ÖSYM	ÖZEL	ÖSYM	ÖZEL	TOPLAM
BAYAN	71	81	42	66	15	76	5	41	133	264	397
ERKEK	124	117	69	71	35	66	12	26	240	280	520
TOPLAM	195	198	111	137	50	142	17	67	373	544	917
GENEL TOPLAM	393		248		192		84		917		

Tablo 5. AÖF/KKTC öğrencilerinin sınıflara, cinsiyetlerine ve ÖSYM/Özel'e göre dağılımı (1987-88).

	1. SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		TOPLAM		GENEL
	İktisat	İş İ.	İktisat	İş İ.	İktisat	İş İ.	İktisat	İş İ.	İktisat	İş İ.	TOPLAM
ÖSYM	42	152	46	68	18	30	10	7	116	257	373
ÖZEL	55	144	55	79	50	94	26	41	186	358	544
TOPLAM	97	296	101	147	68	124	36	48	302	615	917
GENEL TOPLAM	393		248		192		84		917		

Tablo 6. AÖF/KKTC öğrencilerinin sınıflara, şubelere ve ÖSYM/Özel'e göre dağılımı (1987-88).

AÖF/KKTC Öğrencilerinin Yaş Dağılımları

KKTC/AÖF öğrencilerinin yaş dağılımları Tablo 7 de verilmiştir. En genç 3 öğrenci 17 yaşındadır. En yaşlı 46 + grubunda ise 4 öğrenci bulunmaktadır. Bunlardan en yaşlısı ise 54 yaşındadır.

En genç ve en yaşlı öğrenci arasındaki yaş farkı ise 37'dir.

Tabloda öğrenci yaşları ayrıca ÖSYM-Özel'e göre de ayrılmıştır. Normal yükseköğrenim yaşı olarak kabul edebileceğimiz 17-23 yaşları arasında ÖSYM kanalıyla gelen öğrencilerin % 85'i, özel kontenjanla gelen öğrencilerin ise %17'si bulunmaktadır. Öğrenci yaşlarını üç gruba ayıracak olursak yüzde olarak şu sonuçlar ortaya çıkmaktadır:

<u>Yaş</u>	<u>ÖSYM (%)</u>	<u>Özel (%)</u>	<u>Toplam (%)</u>
17-23	85	17	44
24-30	12	58	40
31+	3	25	16
	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

24+ yaş grubunda %15 oranında ÖSYM kaynaklı öğrenci varken, diğer gruptan %83 oranında öğrenci bulunmaktadır. Açıköğretim uygulaması bize okuma isteği olan herkesin her yaşta başarılı olabileceğini açıkça göstermektedir.

AÖF/KKTC MEZUNLARI

Kıbrıs'ta 1986-88 yılları arasında (1986'da 6, 1987'de 9 ve 1988'de 69 olmak üzere) toplam 84 öğrenci mezun olmuştur (Tablo 8).

	ÖSYM		ÖZEL		Toplam		Genel
	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Toplam
1986	—	6	—	—	—	6	6
1987	1	8	—	—	1	8	9
1988	5	5	33	26	38	31	69
<u>Toplam</u>	<u>6</u>	<u>19</u>	<u>33</u>	<u>26</u>	<u>39</u>	<u>45</u>	<u>84</u>
<u>Genel Toplam</u>		<u>25</u>		<u>59</u>		<u>84</u>	

Tablo 8. AÖF/KKTC mezunlarının yıllara, cinsiyetlerine ve ÖSYM/Özel'e göre dağılımı.

YAŞ	1. SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		TOPLAM		GENEL
	ÖSYM	ÖZEL	ÖSYM	ÖZEL	ÖSYM	ÖZEL	ÖSYM	ÖZEL	ÖSYM	ÖZEL	TOPLAM
17	3								3		3
18	91		5						96		96
19	36	3	45						81	3	84
20	18	12	24	2	11		1		54	14	68
21	7	16	15	2	11	1	2	1	32	23	55
22	11	15	4	5	8	11	2	2	27	31	58
23	12	6	5	5	2	8	3		22	19	41
24	4	15	1	13	5	13	5	6	15	47	62
25	5	20	4	12	2	20	1	11	12	63	75
26	1	22	3	20	3	12	1	4	8	58	66
27		18		14	1	8		3	1	43	44
28	1	16	2	12		9		8	3	45	48
29	2	7	1	10	1	10		5	4	32	36
30		10	2	7		8	1	4	3	29	32
31-35	1	29	3	25	3	28	1	12	8	94	102
36-40	1	9		4	1	11		9	2	33	35
41-45	1			1		5		1	1	7	8
46+		1	1	1				1	1	3	4
TOPLAM	194	199	114	134	48	144	17	67	373	544	917

Tablo 7. AÖF/KKTC öğrencilerinin sınıflara ve ÖSYM/Özel'e göre yaş dağılımı (1987-88).

Bu mezunlardan 25'i ÖSYM sınavlarıyla, 59'u özel sınavla fakülteye alınmışlardır. Mezunlardan 39'u (% 46) bayan, 45'i (% 54) erkektir. Öğrencilerden 33'ü (% 39) İktisat, 51'i (% 61) İş İdaresi programından mezun olmuşlardır (Tablo 9). 1988 yılında ise mezunların çoğunluğu (% 68) iş idaresi programında bulunmaktaydı.

	Bayan		Erkek		Toplam		Genel Toplam
	İktisat	İş İ.	İktisat	İş İ.	İktisat	İş İ.	
1986	—	—	5	1	5	1	6
1987	1	—	5	3	6	3	9
1988	15	23	7	24	22	47	69
Toplam	16	23	17	28	33	51	84
Genel Toplam	39		45		84		

Tablo 9. AÖF/KKTC mezunlarının cinsiyetlerine, ÖSYM/Özel'e ve İktisat/İş İdaresine göre dağılımı.

AÖF/KKTC 1988 Mezunlarının ÖSYM/Özel'e, Haziran/Eylül'e ve Cinsiyetlere Göre Mezuniyet Dereceleri

Kıbrıs Açıköğretim 1988 mezunlarının biri pekiyi, 330'ü iyi, 35'de orta dereceyle mezun olmuştur. Pekiyi ile mezun olan öğrenci ÖSYM sınavıyla, iyi ile mezun olan 33 öğrenciden 31'i özel kontenjanla, 2'si ÖSYM sınavıyla AÖF'e girmişlerdir. Pekiyi ile mezun olan öğrenci ile iyi dereceyle mezun olan 33 öğrenciden 26'sı, orta derece ile mezun olan 35 öğrenciden 11'i Haziran döneminde mezun olmuşlardır (Tablo 10).

ÖSYM	ÖZEL TOPLAM			HAZİRAN EYLÜL TOPLAM			%
1	—	1	Pekiyi	1	—	1	1
2	31	33	İyi	26	7	33	48
7	28	35	Orta	11	24	35	51
10	59	69		38	31	69	100

Tablo 10. AÖF/KKTC 1988 Mezunlarının ÖSYM/Özel'e ve Haziran/Eylül'e Göre Mezuniyet Dereceleri.

Son sınıfta bulunan 17 ÖSYM kaynaklı öğrenciden 10'u (% 59), 67 özel kontenjanla alınan öğrenciden 59'u (% 88) mezun olmuş-

tur. Son sınıfta bulunan öğrencilerin mezun olma oranı ise %82' dir (Tablo 11).

	IV. Sınıf			Haziran		Eylül		Mezun Toplamı	Başarı %
	Öğrenci Sayısı			Mezunları		Mezunları			
	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek		
ÖSYM	5	12	17	3	2	2	3	10	59
Özel	41	26	67	20	13	13	13	59	88
Toplam	46	38	84	23	15	15	16	69	82

Tablo 11. AÖF/KKTC IV. Sınıf Öğrencilerinin Cinsiyetlerine ve ÖSYM/Özel'e Göre Mezun Olma Durumları (1988).

Mezuniyet derecelerini AÖF genelinde inceleyecek olursak, 1988 yılında AÖF'den mezun olan 5.662 öğrenciden 5.83'ü (% 10) iyi, 5.075'i (% 90) orta dereceyle mezun olmuşlardır. Türkiye'de pekiyi ile mezun olan yalnız 3 öğrenci (4 öğrenciden 1'i KKTC'dedir) bulunmaktadır (Tablo 12).

Derece	Türkiye	%	KKTC	%
Pekiyi	4	—	1	1
İyi	583	10	33	48
Orta	5.075	90	35	51
	5.662	100	69	100

Tablo 12. AÖF/Türkiye-KKTC Mezuniyet Dereceleri (1988).

AÖF/KKTC 1988 Haziran Mezunlarının İlk 250'ye Girme Durumları

1988 yılında Haziran döneminde KKTC'de 38 öğrenci mezun olmuştur. Bu 38 öğrencinin 23 tanesi ilk 250 sıralamasında yer almıştır (Tablo 13). Bunlar arasında Türkiye genelinde 3., 6., 14., 16., 36., 38., 40. ve 43. derecede bulunan öğrenciler vardır. Bu mezunlardan büyük bir çoğunluğu özel kontenjanla programa alınmış olanlardır. Yalnız Türkiye sıralamasında 3. sırada yer alan bayan öğrenci ÖSYM sınavıyla alınmıştı (Tablo 14).

İlk	Sayı
50	8
100	13
150	17
200	21
250	23

Tablo 13. AÖF/KKTC 1988 Haziran Mezunlarının İlk 250'ye Girme Durumları.

	Haziran Mezunları	İlk 100'e Girenler	Bayan	Erkek
ÖSYM	5	1	1	—
ÖZEL	33	12	6	6
	38	13	7	6

Tablo 14. AÖF/KKTC 1988 Haziran Mezunlarının İlk 100'e Girme Durumları.

AÖF/KKTC 1988 Mezunlarının İşde Çalışma Durumları

1988 mezunu 69 öğrencinin işde çalışma durumları Tablo 15'de verilmiştir. Özel kontenjanla girenlerin tamamı bir işde çalışmaktadır. Çalışan 61 öğrenciden 55'i (%90) kamu sektöründe, 6'sı (%10) ise özel sektörde çalışmaktadır. Bu sonuç bir işde çalışmanın okumak için bir engel teşkil etmediğini açıkça göstermektedir.

Kamu sektöründe bulunan 55 öğrencinin 30'u değişik bakanlık dairelerinde, 22'si iktisadi devlet kuruluşlarında (Bayrak Radyo Televizyon Kurumu, Sanayi Holding, Merkez Bankası, Kıbrıs Hava Yolları vb.), 1'i Belediyede ve 1'i Evkaf'ta çalışmaktadır. Ayrıca bir mezun da milletvekilidir.

ÖSYM	ÖZEL	TOPLAM		ÖSYM	ÖZEL	TOPLAM
2	59	61	Çalışan	25	100	88
8	—	8	Çalışmayan	75	—	12
10	59	69		100	100	100

Tablo 15. AÖF/KKTC 1988 Mezunlarının Çalışan/Çalışmayan Dağılımı ve Yüzdeleri.

SONUÇ

AÖF/KKTC Projesi bu güne kadar başarıyla yürütülmüş ve sonuçları alınmaya başlanmıştır. Bu projenin altı amacı vardı. Birincisi AÖF'ün KKTC'deki öğrenci sayısını artırmak ve öğrencilere ilişkin sınavlar dahil bütün işleri KKTC'de yapmak. İkincisi yükseköğrenim yapma imkânı bulamamış olanlara (özellikle kamu sektöründe çalışanlar) özel bir sınavla bu imkânı vermek. Üçüncüsü Açıköğretim Fakültesi örgün bölümlerine iletişim dalında (televizyon, basın-yayın, reklamcılık ve halkla ilişkiler, eğitim iletişimi ve planlaması) özel kontenjanla öğrenci alınması. Dördüncüsü kamu kesiminde değişik dallarda hizmetiçi eğitim uygulaması. Beşincisi İktisadi ve İdari Bilimler dallarında yüksek lisans (mastır) programı uygulamak. Altıncısı BRTK ile işbirliğini geliştirmek, teknik konularda karşılıklı yardımcı olmak ve ortak programlar üretmek.

AÖF/KKTC öğrenci sayısı 1988-89 öğretim yılında binyüzü geçmiştir. Bu öğrencilerden çoğunluğu özel kontenjanla AÖF'e alınmışlardır. Şu anda KKTC'de yükseköğrenimdeki her dört öğrenciden biri AÖF'dedir. AÖF'ün örgün bölümlerinde 1988-89 öğretim yılında 23 öğrenci bulunmaktadır. Bu yıl iletişim dalında öğrenim gören ilk öğrenciler mezun olarak Kıbrıs'ta çalışmaya başlayacaklardır. Hizmetiçi olarak 1987-88 öğretim yılında 130 KKTC ilkökul öğretmenine eğitim formasyon kursları düzenlenmiş ve başarılı olanlara sertifikaları verilmiştir. Diğer dallardan herhangi bir hizmetiçi eğitim talebi gelmemiştir. Ayrıca yüksek lisansa çok talep olmasına rağmen gerekli teşvik görülmediği için programın açılması mümkün olmamıştır. BRTK ile özellikle 1985-86 yıllarında ciddi bir işbirliği içine girilmiş ve yararlı sonuçlar alınmıştır. Daha sonra zaman zaman ilişkiler devam etmiştir.

AÖF/KKTC öğrencilerinden ÖSYM kanaliyle gelenlerin %85'inin yaşları 24'den küçüktür. Özel kontenjanla alınanların %83'ünün yaşları ise 24'den büyüktür. Özel kontenjan öğrencilerinin başarı oranı diğer gruba göre çok yüksektir. Bu grupta olanlar her yaşta hem çalışıp hem okumanın mümkün olduğunu bir defa daha göstermişlerdir. 1988 mezunu 69 öğrencinin 27'si pekiyi ve iyi dereceyle mezun olmuştur. Bu Türkiye ortalamasının çok üzerinde bir sonuçtur. Ayrıca Haziranda mezun 38 öğrenciden 23'ü Türkiye genelinde ilk 250'ye girmiştir.

Özel kontenjanla alınanların hepsi bir işte çalışmaktadır. ÖSYM kanaliyle gelenlerin yalnızca ikisi bir işde çalışmaktadır. AÖF öğrencilerinin Kıbrıs'ta iş bulma sorunları pek yoktur.

AÖF/KKTC'den mezun olanlardan bir öğrenci İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde yüksek lisansını tamamlayarak aynı kurumda İktisat dalında doktora başlamıştır. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde bir öğrenci İktisat, bir öğrenci de İşletme dalında yüksek lisans öğrenimi yapmaktadır. Diğer bir öğrenci de bu yıl İngiltere'de bankacılık dalında yüksek lisansa başlamıştır.

KKTC'deki başarılı özel kontenjan uygulaması Türkiye'de de rahatlıkla aynı uygulamanın yapılabileceğini ve böyle bir uygulamanın özellikle kamu kesimine kazandıracığı pek çok şeyin olduğunu göstermiştir. Zaten AÖF'ün temel amaçlarından biri de her yaşta kişiye okuma imkanı vermektedir.

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİYLE İLGİLİ BİBLİYOGRAFYA

- . AÇIKALIN, Aytaç. «Kitle İletişim Araçlarının Yükseköğretimde Kullanımı Açıköğretim Fakültesi Örneği,» içinde: **Kitle İletişim Araçları ve Eğitim Sempozyumu (2 Kasım 1984)**. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, 1984, s. 25-47.
- . BARKAN, Murat. **Eğitim Amaçlı İletişim ve Videonun İşlevleri: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinde Örgütsel Uygulama Model Önerisi**. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, 1988.
- . DEMİRAY, Uğur. **Açıköğretim Fakültesi İlk Mezunları (İktisat-İş İdaresi)**. Anadolu Üniversitesi Eğitim Teknolojisi ve Yaygın Eğitim Vakfı Yayını, 1988.
- . DEMİRAY, Uğur. **Açıköğretim Fakültesi Öğrencilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Eğilimleri**. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, 1987.
- . DEMİRAY, Uğur. **Findings of a Research on the Students' Use of Time (A Case Study of the Anadolu University Open Education Faculty in Turkey)**. Anadolu Üniversitesi Eğitim Teknolojisi ve Yaygın Eğitim Vakfı Yayını, 1989.

- . DEMİRAY, Uğur. **Some Characteristics of the First Senior Students of the Anadolu University Open Education Faculty in 1985-86 Educational Year (Turkish Case)**. Anadolu Üniversitesi Eğitim Teknolojisi ve Yaygın Eğitim Vakfı Yayını, 1988.
- . DEMİRAY, Uğur, vd. **Video Education Centers to Meet Student Needs in Turkish Distance Education Programs**. Anadolu Üniversitesi Eğitim Teknolojisi ve Yaygın Eğitim Vakfı Yayını, 1988.
- . GÖKDAĞ, Dursun. **Uzaktan Öğretimde Basılı Materyaller (Açık-öğretim Fakültesi Örneği)**. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, 1986.
- . GÜÇHAN, Naci. **Sistem Yaklaşımı ile Televizyon Eğitim Programı Yapımı (Açıköğretim Fakültesi Örneği)**. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, 1988.
- . KESİM, Mehmet. **İletişim Teknolojisindeki Yeni Gelişmelerden Teletext ve Viewdata'nın Uzaktan Öğretimde Kullanılması**. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, 1985.
- . Mc. ISAAC, Marina S. vd. **Examining Distance Education in Turkey**. Anadolu Üniversitesi Eğitim Teknolojisi ve Yaygın Eğitim Vakfı Yayını, 1988.
- . Murphy, Karen L. **The Motivation of Students in Distance Education Systems: The Case of the Turkish Open Education Faculty** (Paper prepared for the 14th World Conference of the International Council for Distance Education, Oslo, Norway, 9-16 August, 1988).
- . ÖZ-ALP, Şan. «Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İş İdaresi ve İktisat Programı Öğrencileri». **Eskişehir Anadolu Üniversitesi İ.İ.B. Fakültesi Dergisi**, C. 5, S.2 (Kasım 1987), s. 275-297.
- . ÖZBİLGİN, Lütfi, Şenay IŞIK ve Ali YILDIRIM. **Açıköğretim Fakültesi Televizyon Programlarının Değerlendirilmesi (Malatya'da Oturan AÖF Öğrencileri Üzerinde Yapılan Bir Araştırma)**. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayını, 1985 (teksir).
- . ÖZDİL, İlhan. **Uzaktan Eğitim Teknolojisi**. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, 1985.
- . ÖZER (Gündüz), Mukadder. **Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Merkezi Açıköğretim Programları (İktisat ve İş İdaresi) Birinci Yıl Uygulamasının Değerlendirilmesi**. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1985 (basılmamış doktora tezi).

- . ÖZGÜ, Tahir. **Distance Education and Its Contribution to the Solution of Educational Problems In a Developing Country (Turkey)**. Anadolu Üniversitesi Eğitim Teknolojisi ve Yaygın Eğitim Vakfı Yayını, 1989.
- . SERTER, Nuray. **Açıköğretim Fakültesi Akademik Danışmanlık ve Uygulama Hizmetlerinin Değerlendirilmesi**. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, 1986.
- . TEKİN, Cengiz ve Uğur DEMİRAY. **A Short Profile of the First Graduates of the Open Education Faculty at Anadolu University in Turkey**. Anadolu Üniversitesi Eğitim Teknolojisi ve Yaygın Eğitim Vakfı Yayını, 1989.
- . TEKİN, Cengiz, Uğur DEMİRAY ve Murat BARKAN. **Türkiye’de Uygulanan Uzaktan Öğretim Sisteminde «Video ile Eğitim Merkezi Proje Önerisi»**. Anadolu Üniversitesi Eğitim Teknolojisi ve Yaygın Eğitim Vakfı Yayını, 1987.
- . YAŞAR, Şefik. **Uzaktan Öğretim Sistemiyle Öğretim Gören Öğrencilerin Yabancı Dil Programına İlişkin Tutumları**. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1985 (basılmamış yüksek lisans tezi).