

JAPONYA'DA İNSANLAR ZAMANLARINI NASIL KULLANIYORLAR ARAŞTIRMASI

Çeviren :
Prof. Dr. Şan ÖZ-ALP

Araştırmanın Amacı

«İnsanlar Zamanlarını Nasıl Kullanıyorlar Araştırması» NHK (Japonya Radyo Televizyon Kurumu) tarafından 1960 yılından beri her beş yılda bir yapılmaktadır.

Araştırma, Japon halkının günün 24 saatini nasıl kullandığını, başka bir deyişle, hangi faaliyetlerde ne kadar zaman harcadığını ayrıntılı olarak ortaya çıkarmaya çalışmaktadır. Araştırmacılar, yalnızca günümüz insanların yaşantıları hakkında bilgileri ortaya çıkarmakla kalmamakta, aynı zamanda gelecek kuşakların günlük yaşantılarının nasıl olacağı konusunda değerlendirmeler yapmaktadırlar.

Bu araştırma, 1960 yılında başlayan 5 yıllık araştırmaların (1973 yılında yapılan ek araştırma hariç tutulursa) dördüncüsüdür. 1960 yılında, araştırma başladığında, televizyon henüz yaygınlaşmamıştı. 1965 yılı araştırması televizyonun yaygınlaşmaya başladığı bir dönemde yapılan ilk araştırma oluyordu. Bu açıdan mevcut araştırma, televizyonun günlük hayatın bir parçası haline gelmesinden sonraki on yıllık bir süreyi kapsamaktadır. 1970 yılı araştırmasında faaliyetlerin ve mesleklerin sınıflandırılma esasları iyileştirilmiş ve bugün kullanılan şekilde yeniden düzenlenmiştir. Aynı şekilde, araştırma metodu da halen kullanılan şekle dönüştürülmüştür.

Çevirenin Notu : Bu çeviri, NHK Public Opinion Research Institute'in «A Report on the How Do People Spend Their Time Survey in 1976» adlı raporundan (Tokyo, 1976) yapılmıştır. Ek II'de yer alan bölüm ise aynı kurumun «Public Opinion Research of NHK» adlı yayınından (Tokyo, 1976) kısaltılarak alınmıştır.

Araştırmayla İlgili Genel Bilgiler

(1) Araştırmmanın Zamanı

14-26 Ekim 1975 tarihleri arasında. Toplam 6 gün -2 hafta içi, 2 Cumartesi ve 2 Pazar.

(2) Örnekler

6 araştırma gününün her biri için, 10 yaşın üstündeki 3000 Japon.

(3) Geçerli Cevapların Sayısı ve Oranı

Hafta içinde 5000 (% 83.3); Cumartesileri 4,850 (% 80.7); Pazarları 4838 (% 80.6) cevap alınmıştır.

(4) Araştırma Konuları

Araştırma için saptanan günde, gece yarısından gece yarısına kadarki 24 saat içindeki günlük faaliyetler, ayrıca çalışma haftasının uzunluğu, kişilerin cinsiyeti, yaşı, öğrenim durumu, mesleği, tatil yolculuklarının sayısı vb.

(5) Araştırma Yöntemi

Soru listeleri tesadüfi örnekleme yöntemiyle dağıtılmıştır.

(6) En Son Hesaplamalara İlişkin Notlar

Sınıflandırılan kategorilerin bazılarında, kaybedilen zaman süresi 24 saati aşabilir. Bunun nedeni, aynı anda yapılan iki veya daha fazla işlemin gözlenmesi (söz gelişi, «yemek yeme» sırasında «televizyon seyretme») ve her bir işlemin süresinin, kategorisi içinde bağımsız olarak hesaplanmasıdır.

Alt sınıflardaki faaliyetlerin toplam süresi de, ana faaliyet kaleminin toplam süresini aşabilir (söz gelişi, «ev işi»). Bu da, çeşitli alt sınıf faaliyetleri aynı anda yapıldığında, her birinin bağımsız olarak gösterilmesinden ve ana faaliyet grupları toplam sürelerinin, alt sınıflarda çakışan süreleri dikkate alınmasından doğmaktadır.

1. 24 Saatlik Bir Gün Nasıl Kullanılıyor?

Yetişkin erkeklerin (20 yaşın üstünde) 24 saatlik bir günde vakitlerini nasıl geçirdikleri haftaiçine, Cumartesilere ve Pazarlara göre şöyledir:

Haftaiçinde 10,5 saat, uyku, yemek ve şahsi işlerle geçmektedir. 8,5 saat iş, işle ev arasında gidip gelme, ev işleri vb. ile geçmekte ve boş vakit olarak 5 saat kalmaktadır. Bu boş vaktin büyük bir kısmı, 3 saat kadari, televizyon seyretmekle geçmektedir.

Cumartesileri, yetişkin erkekler, haftaiçine oranla 1 saat 20 dakika daha az çalışıp, televizyon izlemeye ve boş zamanı dolduran uğraşılara daha fazla vakit ayırmaktadırlar.

Pazar günleri, işe harcanan süre azalmakta, haftaiçine göre 1/3'e inmektedir. Diğer yandan, 1 saat kadar daha fazla televizyon izlemeye ve diğer boş vakit faaliyetlerine ayrılmaktadır. 1 saat kadar daha fazla uyumaktadır. Yetişkin erkekler Pazar günleri, ev işine ve sosyal faaliyetlere daha fazla vakit ayırabilmektedirler.

5 yıl öncesi Cumartesi ve Pazar günleri yaşama biçimine bakıldığında, yetişkin erkeklerin işe ayırdıkları sürenin önemli ölçüde azaldığı göze çarpmaktadır.

Televizyon izlemeye, boş vakit uğraşlarına, uyumaya ve ev işine ayrılan süre artmıştır.

5 yıl öncesine göre yapılan karşılaştırma, erkeklerin hafta sonlarını, işi bir tarafa bırakıp rahatlatma, hobbileriyle uğraşma, ailelerini gezdirme ve ev işlerine yardımcı olma ile geçirmeye yöneldiklerini ortaya koymaktadır.

Yetişkin kadınlarda ise, normal günlerde 10,5 saat uyku, yemek ve şahsi işlerle geçmektedir. Çalışma, işe gidip gelme, ev işi vb. için ise, erkeklerden 1 saat daha çok, yani 9,5 saat ayırmaktadırlar. Bu nedenle de, serbest zamanları erkeklerden 1 saat daha az, yani 4 saat kadardır. Kadınlar televizyon izleme için erkeklerden 1 saat daha fazla yani 4 saat harcamakta ve aynı sürede başka işler de yapmaktadırlar.

Cumartesileri, yetişkin kadınların zamanlarını kullanma biçimi genellikle haftaiçindeki gibidir, ancak işe harcanan süre 40 dakika daha azdır.

Kadınlar, haftaiçine ve Cumartesilere oranla Pazarları işe çok daha az zaman ayırmakta, bu şekilde uykuya, sosyal ilişkilere, boş vakit uğraşlarına ve televizyon seyretmeye daha fazla zamanları olmaktadır.

Yetişkin erkeklerle karşılaştırıldığında, yetişkin kadınların zamanlarını ayırma biçimi, 5 yıl öncekinden çok farklı değildir. Cumartesi ve Pazar günleri, işe ayrılan süre azalmakta, televizyon izleme süresi yükselmektedir. Kadınlarla televizyon arasındaki ilişki, giderek artmaktadır.

● Erkek Yetişkinler 24 Saati Nasıl Kullanıyorlar

| | Hafta İçi | | | | Cumartesi | | | | Pazar | | | |
|-------------------------------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 |
| | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. |
| Uyku | 8.15 | 8.10 | 8.04 | 8.06 | 8.12 | 8.05 | 8.00 | 8.07 | 8.30 | 8.30 | 8.42 | 8.58 |
| Yemek | 1.08 | 1.15 | 1.31 | 1.30 | 1.10 | 1.15 | 1.30 | 1.32 | 1.13 | 1.17 | 1.33 | 1.34 |
| Şahsi İşler | .25 | .36 | .58 | .59 | .25 | .38 | .56 | .57 | .27 | .36 | .55 | .55 |
| Çalışma | 8.10 | 8.07 | 7.54 | 7.15 | 8.04 | 7.58 | 7.28 | 5.56 | 6.15 | 5.32 | 4.16 | 2.49 |
| Ev İşleri | .38 | .26 | .28 | .27 | .32 | .26 | .28 | .42 | .44 | .43 | .52 | 1.11 |
| Sosyal İlişkiler | .35 | .37 | .42 | .40 | .38 | .42 | .49 | .53 | 1.05 | .56 | 1.11 | 1.15 |
| Dinlenme | 1.13 | 1.06 | .36 | .47 | 1.14 | 1.04 | .39 | .47 | 1.20 | 1.11 | .43 | .45 |
| Boş Vakit Faaliyetleri | .22 | .29 | .29 | .36 | .30 | .40 | .52 | 1.00 | .57 | 1.29 | 1.45 | 2.00 |
| İşe Gidiş-Geliş ve Diğerleri | .37 | .50 | .51 | .59 | .35 | .54 | .51 | .59 | .36 | .45 | .35 | .40 |
| Gazeteler, Dergiler, Kitaplar | .44 | .47 | .40 | .44 | .47 | .45 | .36 | .46 | .55 | .44 | .42 | .46 |
| Radyo | 1.30 | .31 | .35 | .43 | 1.36 | .33 | .31 | .42 | 1.45 | .30 | .30 | .33 |
| Televizyon | .53 | 2.47 | 2.47 | 2.58 | .59 | 2.50 | 2.41 | 3.25 | 1.15 | 3.36 | 3.37 | 4.13 |

● Kadın Yetişkinler 24 Saati Nasıl Kullanıyorlar

| | Hafta İçi | | | | Cumartesi | | | | Pazar | | | |
|-------------------------------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 |
| | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. |
| Uyku | 7.47 | 7.48 | 7.42 | 7.36 | 7.48 | 7.41 | 7.42 | 7.44 | 8.00 | 8.03 | 8.20 | 8.27 |
| Yemek | 1.15 | 1.22 | 1.37 | 1.37 | 1.15 | 1.22 | 1.38 | 1.41 | 1.18 | 1.25 | 1.41 | 1.43 |
| Şahsi İşler | .24 | .40 | 1.03 | 1.15 | .25 | .41 | 1.03 | 1.07 | .25 | .42 | 1.00 | 1.03 |
| Çalışma | 4.23 | 4.48 | 4.00 | 3.46 | 4.09 | 4.43 | 4.02 | 3.04 | 3.39 | 3.32 | 2.24 | 1.43 |
| Ev İşleri | 5.33 | 5.18 | 5.26 | 5.18 | 5.35 | 5.20 | 5.15 | 5.35 | 5.30 | 5.12 | 5.11 | 5.27 |
| Sosyal İlişkiler | .33 | .40 | .40 | .42 | .38 | .44 | .45 | .48 | 1.06 | .55 | 1.04 | 1.12 |
| Dinlenme | 1.10 | .56 | .38 | .40 | 1.08 | .50 | .38 | .46 | 1.12 | .52 | .40 | .42 |
| Boş Vakit Faaliyetleri | .21 | .21 | .22 | .27 | .24 | .23 | .26 | .27 | .28 | .45 | .53 | .46 |
| İşe Gidiş-Geliş ve Diğerleri | .27 | .30 | .24 | .28 | .29 | .32 | .22 | .29 | .23 | .30 | .19 | .25 |
| Gazeteler, Dergiler, Kitaplar | .21 | .21 | .22 | .24 | .22 | .21 | .18 | .28 | .21 | .20 | .18 | .23 |
| Radyo | 1.55 | .31 | .26 | .33 | 1.52 | .24 | .22 | .32 | 1.51 | .22 | .17 | .26 |
| Televizyon | 1.00 | 3.17 | 3.46 | 4.02 | 1.06 | 3.18 | 3.39 | 4.18 | 1.41 | 3.41 | 3.58 | 4.21 |

2. Uyku

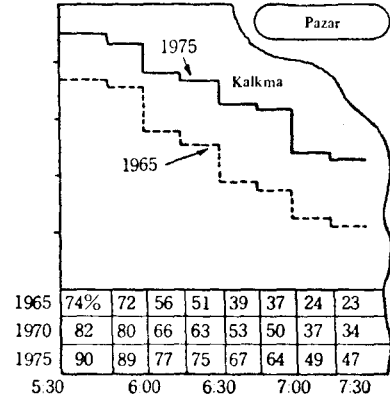
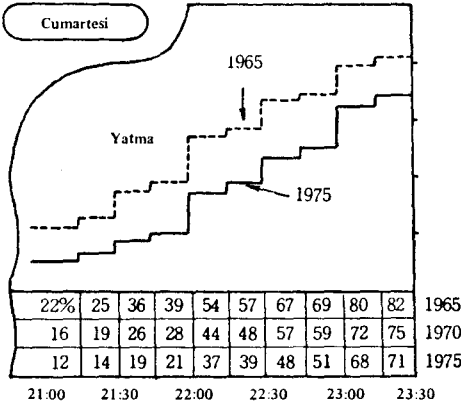
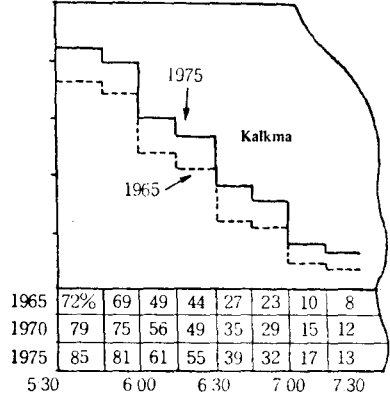
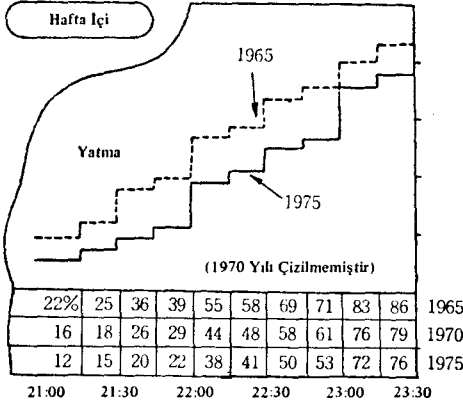
Yapılan her yeni araştırmada, kişilerin uyanma ve uyuma saatleri ileriye doğru kaymaktadır. Hafta içinde, 10 yıl önce gözlemlenen kişilerin yarısı sabah 6.00'da uyanırken, Şimdi 6.30 da uyanmaktadır. 10 yıl önce, kişilerin yarısı gece 22.00'de yatağa girerken, bugün yatma saati 22.30 olmuştur. Böylelikle kişilerin uyuma ve uyanma saatleri 10 yıl içinde yarım saat ileriye kaymıştır.

Cumartesileri geç yatıp pazarları geç kalkma yönünde giderek artan bir eğilim ortaya çıkmıştır. 10 yıl önce gzlemlenenlerin yarısından çoğu, Cumartesileri de, hafta içinde olduğu gibi, 20.00'de yatağa giriyordu. Şimdi ise, insanların yarısı Cumartesi geceleri 23.00'e kadar uyanık kalmakta, 10 yıl öncesine kıyasla, 40 dakika geç uyumaktadırlar.

Pazar sabahları, insanların hemen hemen yarısı 7.30'a kadar yatakta kalmaktadır. Bu, 10 yıl öncesine göre aşağı yukarı 1 saat geç kalkmak demektir.

Kişilerin haftaiindeki uyku süreleri, 10 yıl öncesinden biraz daha azdır. Hafta içindeki azalmayı telfi etmek istemişcesine de, Pazar günleri daha fazla uyumaktadırlar.

● Yatma ve Kalkma Saatlerindeki Değişmeler



● Uyku Saatlerindeki Değişmeler

| | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar |
|------|-------------|-------------|-------------|
| | Saat/dakika | Saat/dakika | Saat/dakika |
| 1965 | 8 : 05 | 8 : 03 | 8 : 29 |
| 1970 | 7 : 57 | 7 : 55 | 8 : 40 |
| 1975 | 7 : 52 | 7 : 58 | 8 : 48 |

3. Yemek

Yemeğe harcanan süre, haftaiçinde ortalama 1 saat 32 dakika, Cumartesileri 1 saat 34 dakika ve Pazarları 1 saat 37 dakikadır. Haftaiçinde yemeğe ayrılan sürenin dağılımı ise, 23 dakika kahvaltı, 31 dakika öğle yemeği ve 37 dakika akşam yemeği şeklindedir.

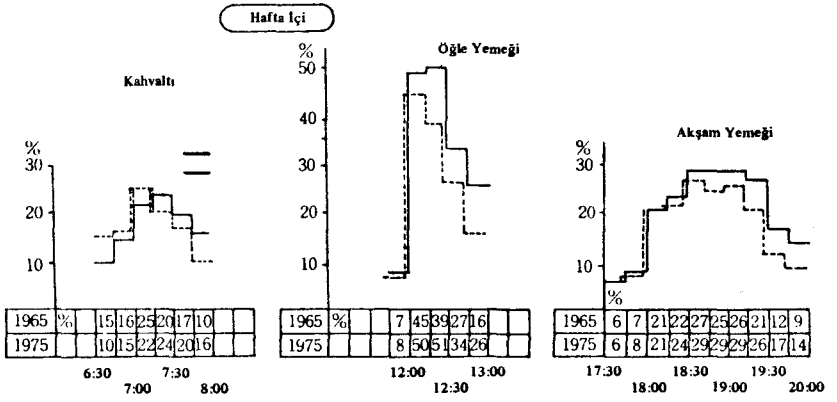
Haftaiçinde çoğu kimse, 7.00 ile 7.45 arasında kahvaltı etmekte olup, en çok kahvaltı edilen saat ise 7.15 ile 7.30 arasındır. On yıl önce en çok kahvaltı edilen saatler 7.00 ile 7.15 arasındaydı. Şimdi ise biraz daha geç kahvaltı etmeye doğru bir eğilim olduğu görülmektedir.

Büyük çoğunluk öğle yemeklerini 12,00 ile 12,30 arasında yemektedir. 10 yıl öncesiyle kıyaslandığında, daha geç saatte yemek yemeği tercih edenlerin sayısında bir artış bulunmaktadır.

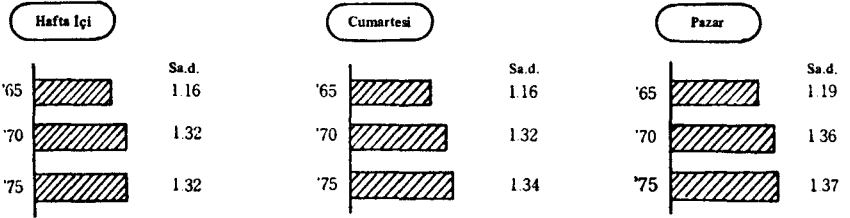
Çoğu kimse, 18.30 ile 19.30 arasında akşam yemeği yemektedir. 10 yıl öncesine kıyasla, daha geç yemek yemeğe doğru az da olsa bir eğilim vardır.

Yemekleri, uyanma ve uyuma saatlerinde olduğu gibi, eskiye oranla daha geç saatlerde yeme eğilimi görülmektedir.

● Yemek Yeme Saatlerindeki Değişmeler



● Toplam Günlük Yemek Yeme Sürelerindeki Değişmeler

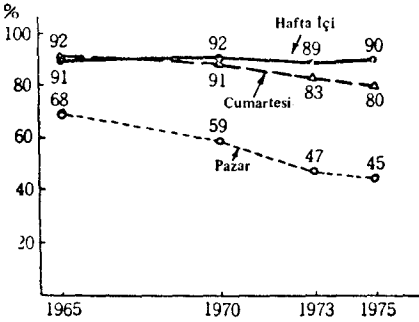


4. Çalışma

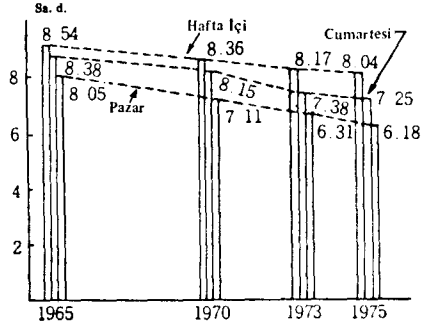
Haftaiçinde çalışan yetişkin erkeklerin sayısı 1965'den bu yana pek az değişmiştir. Ancak ortalama çalışma süreleri kısalmıştır. 10 yıl öncesine göre, haftaiçinde 50 dakika daha az çalışılmaktadır.

Cumartesi günleri çalışan yetişkin erkeklerin sayısı 1965'ten 1970'e kadar çok az değişmiştir. Cumartesi çalışmayan erkeklerin sayısı 1970'den sonra artış göstermekle birlikte, erkeklerin % 80 kadarı hâlâ Cumartesi günleri de çalışmaktadırlar. Diğer yandan Cumartesileri çalışmaya ayrılan saatler, 10 yıl öncesine kıyasla, 1 saatten daha fazla bir düşme göstermektedir.

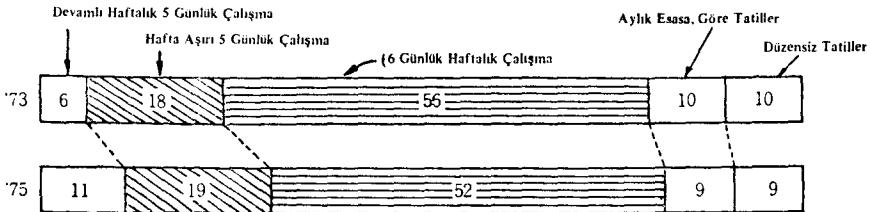
● Haftaiçinde, Cumartesileri ve Pazarları Çalışanların Yuzdeleri (Erkek Yetişkinler)



● Haftaiçinde, Cumartesileri ve Pazarları Çalışanların Ortalama Çalışma Süreleri (Erkek Yetişkinler)



5 Günlük Çalışma Haftası Dağılımı (İşgörenler İçin)



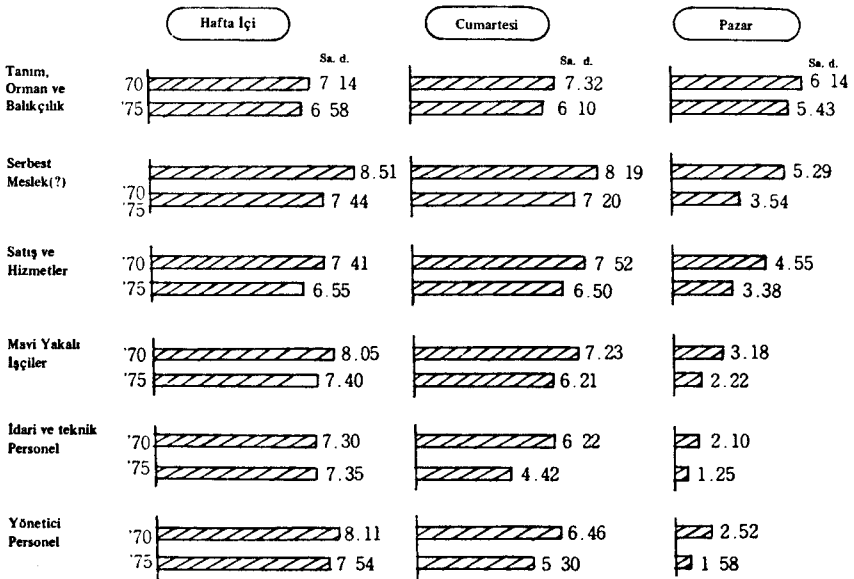
Tüm örnekleme grubu içindeki yetişkin erkeklerin % 45'i pazar günleri çalışmakta olup, bu oran 10 yıl öncesinin % 68'lik oranına kıyasla büyük bir düşüşü göstermektedir. Bu gruptakilerin Pazar günleri çalışma saatleri ortalama 6 saatin biraz üstünde olup, haftaiçi ve Cumartesi çalışma saatlerinden bir hayli düşüktür ve 10 yıl öncesinin Pazar gününe ait çalışma saatlerinden 2 saat daha azdır.

Bu gelişme Japonya'da 5 günlük çalışma haftasının yaygınlaştırılmasına bağlanabilir.

6 günlük iş haftasını 5 günlük iş haftasına çevirme çabaları sonucu, 5 günlük çalışma haftası sistemine göre çalışan kadın ve erkek işgörenlerin oranı, 1973'de % 24 iken, 1975'de % 30 olmuştur. Ancak gözlemlenen tüm grubun yarısı hâlâ 6 günlük çalışma haftası sistemine göre çalışmaktadır.

Çiftçiler ve serbest meslek sahiplerinin haftada 5 gün çalıştıkları çok enderdir. Özellikle çiftçilerin % 80'den fazlası normal tatil günlerinde de çalışmaktadırlar.

● Mesleklerle Göre Çalışma Sürelerindeki Değişmeler



Çalışma saatlerinin mesleklere göre sınıflanmasında, yönetici pozisyonundakilerin en fazla çalışan grup olduğu, hafta içinde ortalama 7 saat 54 dakika çalıştıkları görülmüştür. Serbest meslek sahipleri ise, günde 7 saat 44 dakika çalışarak ikinci sırayı almaktadırlar. 5 yıl önce serbest meslek sahiplerinin çalışma süreleri diğer meslek gruplarındakilerden bir hayli fazlaydı. Şimdi ise bu gruptakiler 1 saat daha az çalışmaktadırlar. Satış ve hizmet personeli ise hafta içinde en az çalışan grubu oluşturmaktadır.

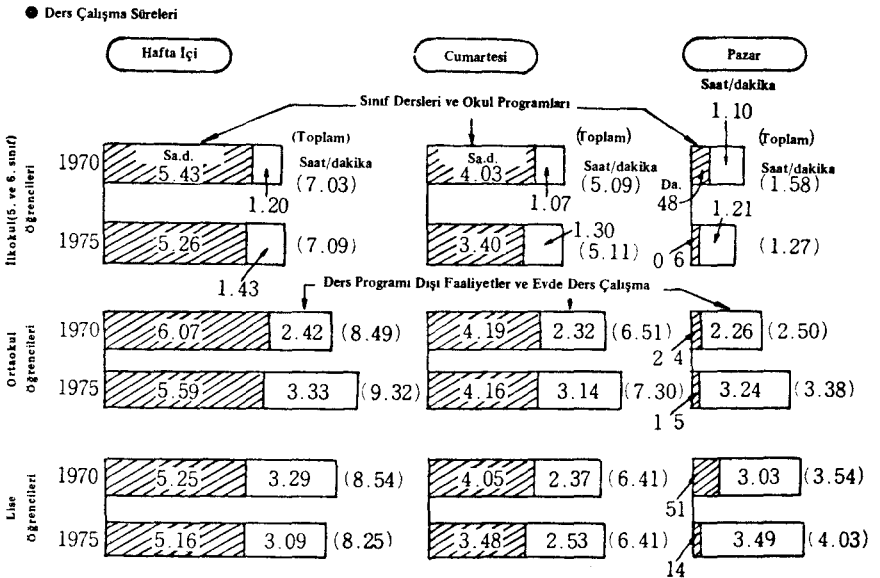
Cumartesi günleri en çok çalışanlar, ortalama 7 saat 20 dakika ile serbest meslek sahipleridir. En az çalışanlar ise, 4 saat 42 dakika ile büro ve teknik hizmetler grubudur. Bunun nedeni, Cumartesileri serbest meslek sahipleri genellikle tatil yapmazken, teknik ve büro hizmetleri görenlerin, 5 günlük çalışma haftasına geçmeleri sonucu Cumartesileri çalışmamalarıdır.

Pazar günleri, tarım, ormancılık ve balıkçılıkla uğraşanlar işlerinde çalışırken, büro ve teknik hizmetler ile yönetim personeli ve kalifiye işçilerin çalışma süreleri, çoğu için Pazar gününün tatil olması nedeniyle, hafta içindeki ve Cumartesileri çalışma sürelerinden bir hayli azdır.

5. Ders Çalışma

İlkokul öğrencileri hafta içinde ortalama 7 saatin, Cumartesi-leri de 5 saatin biraz üstünde çalışmakta ve 5 yıl öncesine göre bu sürelerde fazla bir fark bulunmamaktadır. Daha ayrıntılı olarak incelendiğinde ilkokul öğrencilerinin sınıfta ve okul programlarında harcadıkları sürenin azaldığı, ders dışı faaliyetlerin ve evde çalışma saatlerinin, gerek hafta içinde ve gerek Cumartesi-leri arttığı ortaya çıkmaktadır.

Ortaokul öğrencilerinin çalışma saatleri önemli ölçüde artmış olup, hafta içinde 9,5 saate ve Cumartesi-leri 7,5 saate ulaşmıştır. Bu, lise öğrencilerinin, gerek hafta içinde ve gerekse Cumartesi-leri çalışmaya ayırdıkları süreden 1 saat kadar daha fazladır. Sınıf ve okul programlarına ayrılan süre, 5 yıl öncekinden biraz az iken, gerek hafta içinde ve gerekse Cumartesi günleri ve hatta Pazar günleri, sınıf dışı faaliyetleri ile evde çalışma süreleri 1 saat kadar artmıştır.



Sınıf dışı faaliyetleri, evde çalışma saatleri, okuldan sonra kurslarda geçen süreler dahil olmak üzere bütün günler için 3 saati aşmaktadır.

Lise öğrencileri, hafta içinde 8,5 saat ve Cumartesi ise 6,5 saat kadar çalışmaktadırlar.

5 yıl öncesiyle karşılaştırıldığında, hafta içindeki çalışma sürelerinin azaldığı fakat Cumartesi çalışma sürelerinin değişmediği görülmektedir. Sınıf dışı faaliyetler ile evde çalışma saatleri hafta içinde azalmakta, ancak ilkokullarda ve ortaokullarda bu süreler, Cumartesi ve Pazar günleri artmaktadır.

6. Evkadınının Günlük İşleri

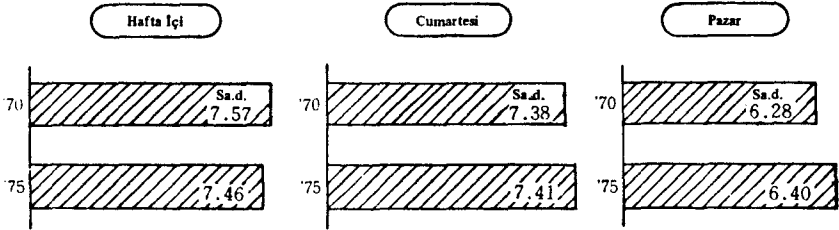
Ev kadınının ev işlerine harcadığı süre, ortalama olarak, hafta içinde ve Cumartesileri 7 saat 40 dakika, Pazarları 6 saat 40 dakika olup, 1970'den beri pek az değişme göstermiştir.

Bu sürenin en büyük kısmı, 2 saati, hemen bütün ev kadınlarının günlük işi olan yemek pişirmeye ayrılmaktadır. Temizlik ve çamaşır da, ev kadınlarının çoğunluğu tarafından yapılmakta, çamaşıra günde 1 saat, temizliğe ise 40 ile 50 dakika ayrılmaktadır.

ABD'de kadınlar genellikle haftalık ihtiyaçlarını toptan karşılarlar. Bazı Japon kadınları da bu yolu izlemektedir. Ancak Japon ev kadınlarının çoğunluğu, hâlâ, yiyecek vb. ihtiyaçları için günlük alışveriş yapmaktadırlar. Günde alışverişe aşağı yukarı 50 dakika harcanmaktadır.

Küçük çocukları olan kadınlar, ev işine ayırdıkları sürenin önemli bir bölümünü, 2 saatten fazlasını, çocuklarının bakımına ayırmaktadırlar.

● Ev Kadınları İçin Ev İşlerinde Harcanan Süreler



| (1975) | Hafta İçi | | | Cumartesi | | | Pazar | | |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|
| | Genel Ortalama | Yapanların Yüzdesi * | Yapanların Ortalaması ** | Genel Ortalama | Yapanların Yüzdesi * | Yapanların Ortalaması ** | Genel Ortalama | Yapanların Yüzdesi * | Yapanların Ortalaması ** |
| Yemek pişir. | Sa. d. 2 47 | % 99 | 2 47 | Sa. d. 2 47 | % 98 | 2 50 | Sa. d. 2 26 | % 96 | 2 32 |
| Temizlik | 51 | 85 | 1 00 | 52 | 86 | 1 01 | 42 | 73 | 58 |
| Yıkama | 1 04 | 86 | 1 15 | 1 03 | 80 | 1 19 | 1 01 | 75 | 1 22 |
| Dikiş ve Orgü | .38 | 30 | 2 06 | 41 | 29 | 2 22 | .25 | 22 | 1 56 |
| Günlük ihtiyaçlar için alış-veriş | 46 | 80 | 57 | 53 | 76 | 1 09 | 50 | 64 | 1 19 |
| Çocuklara Bakım | 1 16 | 52 | 2 26 | 1 13 | 50 | 2 24 | 49 | 41 | 1 59 |
| Diğer İşler | 55 | 63 | 1 27 | 47 | 58 | 1 22 | 50 | 57 | 1 29 |

Not : * Sayılan İşleri Yapanların Araştırma Kapsamına Giren Kadınlara Oranı
 ** Sayılan İşleri Yapanlar İçin Ortalama Süreler

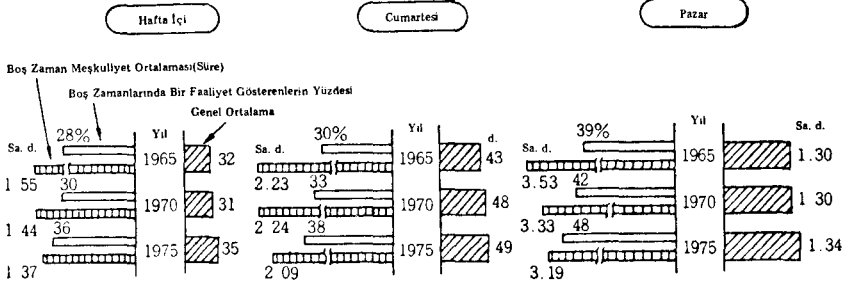
7. Boş Vakit Faaliyetleri

Sinema, spor, hobbi geliştirme ve gezme gibi boş vakit faaliyetlerine ayrılan süre, ortalama olarak haftaiçinde 35 dakika, Cumartesileri 49 dakika ve pazarları 1 saat 34 dakikadır. Bu ortalama süreye, herhangi bir boş vakit uğraşısında bulunmayanlar da dâhildir. Bu faaliyetlere katılanlar arasında yapılan değerlemeye göre de, haftaiçinde ortalama 1,5 saat, Cumartesileri 2 saat ve Pazarları en az 3 saat boş vakit uğraşlarına ayrılmaktadır.

10 yıl öncesiyle karşılaştırıldığında, boş vakit faaliyetlerine ayrılan ortalama süre Japonya'da çok az bir artış göstermiştir. Ancak, son on yılda, bu faaliyetlere katılanların sayısında büyük bir artış görülmektedir. Yetişkin erkeklerde, 10 yıl öncesine göre, haftaiçinde ve Cumartesileri boş vakit uğraşlarına katılanların sayısı % 10 artmıştır. Bu oran Pazarları daha da artmakta, erkeklerin yarıdan çoğu boş vakitlerini herhangi bir şekilde değerlendirmektedirler.

Bu faaliyetlere katılan yetişkin kadınların sayısı, erkeklere kıyasla çok az olmakla birlikte, 10 yıl öncesine göre bütün günler için % 10 luk bir artış göstermiştir.

● Boş Vakit Faaliyetlerine Ayrılan Sürelerdeki Değişimler



Erkek Yetişkinler İçin

| Yıl | Hafta İçi | | | Cumartesi | | | Pazar | | |
|------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Genel Ortalama | Faaliyet Gösterenlerin Yüzdesi | Faaliyet Gösterenlerin Ortalaması | Genel Ortalama | Faaliyet Gösterenlerin Yüzdesi | Faaliyet Gösterenlerin Ortalaması | Genel Ortalama | Faaliyet Gösterenlerin Yüzdesi | Faaliyet Gösterenlerin Ortalaması |
| 1965 | .29 | 25 | 1.55 | .40 | 30 | 2.16 | 1.29 | 38 | 3.53 |
| 1970 | .29 | 27 | 1.47 | .52 | 34 | 2.33 | 1.45 | 46 | 3.48 |
| 1975 | .36 | 36 | 1.41 | 1.00 | 40 | 2.30 | 2.00 | 55 | 3.39 |

Kadın Yetişkinler İçin

| Yıl | Hafta İçi | | | Cumartesi | | | Pazar | | |
|------|-----------|----|--------|-----------|----|--------|-------|----|--------|
| | d. | % | Sa. d. | d. | % | Sa. d. | d. | % | Sa. d. |
| 1965 | .21 | 15 | 2.26 | .23 | 15 | 2.32 | .45 | 21 | 3.37 |
| 1970 | .22 | 20 | 1.47 | .26 | 21 | 2.06 | .53 | 28 | 3.10 |
| 1975 | .27 | 28 | 1.37 | .27 | 26 | 1.44 | .46 | 32 | 2.27 |

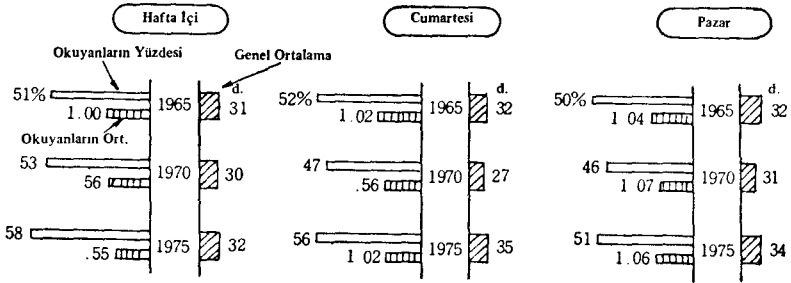
8. Gazeteler, Dergiler ve Kitaplar

Japonların gazete, dergi ve kitap okumak için harcadığı ortalama süre, hafta içinde 32 dakika, Cumartesi 35 dakika ve Pazarları 34 dakikadır. Bunları okuyanların oranı, hafta içinde % 58, Cumartesi % 56 ve Pazarları % 51'dir. Hafta içindeki günlerden Cumartesiye ve Pazara doğru görülen bu düşüş, boş vakitlerdeki artışla ters orantılıdır. Hafta içinde, gazetelere, dergilere ve kitaplara ayrılan sürenin 2/3'si gazetelere, 1/3'i dergilere ve kitaplara ayrılmaktadır. Başka bir deyişle gazeteler hafta içinde, Cumartesi ve Pazar günlerinden daha uzun süre okunmakta, Pazar günleri, kitaplara ve dergilere ayrılan süre, hafta içinden ve Cumartesilerden fazla olmaktadır.

Gazete, dergi ve kitaplara ayrılan süre, 10 yıl içinde büyük bir değişme göstermemiştir. Bazı okuyucuların okuma sürelerindeki artışa bağlı olarak, araştırma kapsamına girenlerin ortalama okuma süreleri biraz artmıştır.

J-3

● Gazete, Dergi ve Kitap Okuma Sürelerindeki Değişmeler



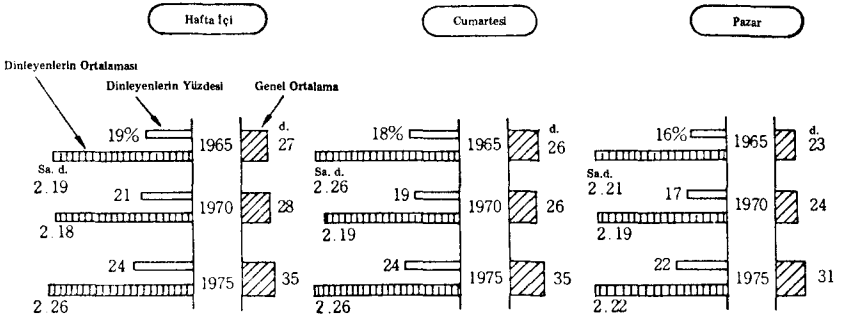
Gazete, Dergi ve Kitaplara Harcanan Süre Son On Yılda Önemli Bir Değişiklik Göstermemiştir.

9. Radyo

Radyo dinleme süresi, hafta içinde ve Cumartesileri ortalama 35 dakika ve Pazarları 31 dakikadır. Tüm örnekleme grubunda radyo dinleyenlerin oranı, hafta içinde ve Cumartesileri % 24, Pazarları % 22'dir. Radyo dinleyenler arasında yapılan değerlemede ise ortalama radyo dinleme süresi 2 saat 20 dakikanın biraz üzerindedir. 1965'den 1970'e kadar radyo dinleme süreleri pek az değişmiş, ancak 1970'den sonra giderek artmaya başlamıştır.

Bu artışın nedenini, 1965'den itibaren radyo dinleyenlerin sayısında meydana gelen % 5-6'lık artışa bağlamak mümkündür. Bu artış tek başına ele alındığında, radyonun özelliklerinin kişiler tarafından yeniden değerlendirildiği anlamına gelebilir. Özellikle belirtilecek bir husus da radyo dinleyicilerinin büyük bir çoğunluğunun (hafta içinde % 86'sının, Pazar günleri % 74'ünün) radyo dinlerken aynı zamanda başka bir iş yapmalarıdır.

Radyo Dinleme Sürelerindeki Değişimler



10. Televizyon

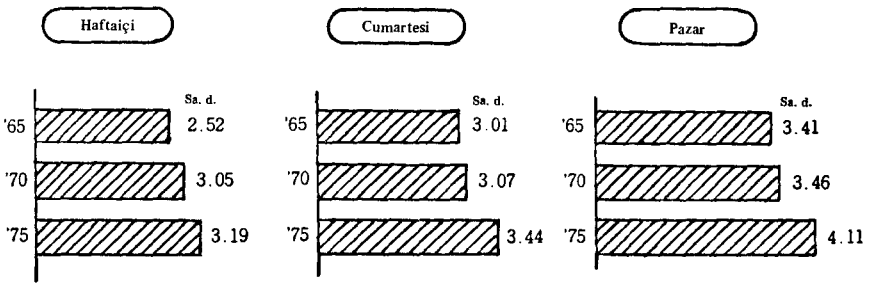
Japonya'da TV izlemeye harcanan süre, hafta içinde ortalama 3 saat 19 dakika, Cumartesi 3 saat 44 dakika ve Pazarları 4 saat 11 dakikadır.

TV'nin yaygın olarak kullanılmaya başladığı 1965'den beri, TV izleme süresi yavaş da olsa bir artış göstermiştir.

1965'den bu yana TV izleme süresi, hafta içinde ve Pazarları ortalama 30 dakika ve Cumartesi 40 dakikanın biraz üstünde bir artış göstermiştir.

Ev işleriyle uğraşan kadınlar en fazla TV seyreden grubu (hafta içinde günde ortalama 4 saat 57 dakika) oluşturmaktadırlar. Bu durum, her zaman çocuklarına TV izlemeyi bırakıp ders çalışmalarını öğütleyen annelerin esasen çocuklarının iki misli TV seyrettiklerini ortaya koymaktadır.

● Televizyon Seyretme Sürelerindeki Değişmeler



Yaş gruplarına göre yapılan sınıflamaya göre, yaş ilerledikçe TV izleme süresi artmaktadır. 60 yaşındaki ve üstündeki erkekler ile 50 yaşındaki ve üstündeki kadınlar, hafta içinde, Cumartesileri ve Pazarları günde 4 saatten fazla TV izlemektedirler. Diğer yandan, delikanlılar ile genç kızlar TV'ye çok daha az zaman ayırmakta, bu süre hafta içinde 2-2,5 saat olmakta, Pazar günleri 3-3,5 saate yükselmektedir.

Başka bir işle uğraşırken TV izleme süresi, hafta içerisindeki toplam TV izleme süresinin % 46'sını, Cumartesi izleme süresinin % 43'ünü ve Pazar izleme süresinin % 37'sini oluşturmaktadır. Diğer bir deyişle hafta içerisinde TV izlenirken bu sürenin yarısından fazlasında başka işler yapılmakta, Pazarları ise TV izleme için daha fazla vakit ayrılmaktadır.

● Cinsiyet ve Yaş Grupları Olarak Televizyon Seyretme Süreleri(1975)

Erkek Yetişkinler İçin

| | 10~15 Yaşları | 16~19 Yaşları | 20~29 Yaşları | 30~39 Yaşları | 40~49 Yaşları | 50~59 Yaşları | 60~69 Yaşları | 70'in Üzerinde |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Sa. d. | | | | | | | | |
| Hafta İçi | 2.16 | 2.21 | 2.27 | 2.37 | 2.47 | 3.13 | 4.13 | 4.24 |
| Cumartesi | 3.16 | 3.05 | 2.58 | 3.22 | 3.17 | 3.25 | 4.29 | 4.34 |
| Pazar | 3.35 | 3.58 | 3.59 | 4.06 | 4.01 | 4.26 | 4.55 | 4.56 |

Kadın Yetişkinler İçin

| | 10~15 Yaşları | 16~19 Yaşları | 20~29 Yaşları | 30~39 Yaşları | 40~49 Yaşları | 50~59 Yaşları | 60~69 Yaşları | 70'in Üzerinde |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Sa. d. | | | | | | | | |
| Hafta İçi | 2.05 | 2.13 | 3.40 | 3.59 | 3.54 | 4.26 | 4.23 | 4.51 |
| Cumartesi | 3.02 | 2.46 | 3.55 | 4.12 | 4.15 | 4.43 | 5.01 | 4.21 |
| Pazar | 3.53 | 3.39 | 4.10 | 4.05 | 4.25 | 4.34 | 4.59 | 4.31 |

EK I

| | Toplam Örnek | | | Yetişkinler | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|-------|-------------------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|
| | | | | Erkek ve Kadınlar | | | Erkekler | | | Kadınlar | | |
| | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar |
| | Sa. d. | Sa.d. | Sa.d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. |
| Uyku | 752 | 758 | 848 | 750 | 755 | 841 | 806 | 807 | 858 | 736 | 744 | 827 |
| Yemek | 132 | 134 | 137 | 134 | 137 | 139 | 130 | 132 | 134 | 137 | 141 | 143 |
| Şahsi İşler | 106 | 101 | 58 | 107 | 102 | 59 | 59 | 57 | 55 | 115 | 107 | 103 |
| Çalışma | 432 | 340 | 152 | 522 | 424 | 214 | 715 | 556 | 249 | 346 | 304 | 143 |
| Ders Çalışma | 126 | 109 | 32 | 05 | 04 | 02 | 07 | 07 | 04 | 03 | 01 | 01 |
| Sınıf dersleri ve Okul Programları | 57 | 41 | 02 | 03 | 02 | 00 | 04 | 03 | 01 | 02 | 00 | 00 |
| Ders Programı Dışı Faaliyetler ve evde ders Çalışma | 29 | 28 | 30 | 02 | 02 | 02 | 03 | 04 | 03 | 02 | 00 | 01 |
| Ödev | 237 | 250 | 306 | 304 | 319 | 327 | 27 | 42 | 111 | 518 | 535 | 527 |
| Yemek Pişirme | 56 | 58 | 55 | 107 | 109 | 104 | 02 | 03 | 03 | 202 | 207 | 158 |
| Temizlik | 17 | 18 | 20 | 20 | 21 | 22 | 02 | 03 | 05 | 35 | 36 | 37 |
| Yıkama | 19 | 20 | 23 | 23 | 24 | 27 | 00 | 01 | 01 | 43 | 44 | 49 |
| Dikiş ve Örgü | 11 | 13 | 11 | 13 | 15 | 12 | 00 | 00 | 00 | 24 | 29 | 23 |
| Günlük ihtiyaçlar İçin Alış-Veriş | 16 | 22 | 29 | 18 | 25 | 30 | 03 | 09 | 16 | 31 | 39 | 42 |
| Çocuklara Bakma | 21 | 21 | 16 | 25 | 26 | 20 | 04 | 06 | 06 | 43 | 43 | 52 |
| Diğer İşler | 25 | 27 | 42 | 28 | 30 | 43 | 15 | 21 | 40 | 39 | 38 | 46 |
| Sosyal İlişkiler | 36 | 46 | 106 | 41 | 50 | 113 | 40 | 53 | 115 | 42 | 48 | 112 |
| Özel Arkadaşlıklar | 25 | 34 | 47 | 28 | 36 | 51 | 27 | 37 | 53 | 29 | 36 | 49 |
| Sosyal Görüşmeler | 11 | 12 | 19 | 13 | 14 | 22 | 13 | 16 | 22 | 13 | 12 | 23 |
| Dinlenme | 40 | 44 | 41 | 43 | 47 | 43 | 47 | 47 | 45 | 40 | 46 | 42 |
| Uzanma | 35 | 37 | 37 | 37 | 39 | 40 | 42 | 41 | 42 | 33 | 37 | 38 |
| Tıbbi Bakım ve Nukahet | 06 | 07 | 04 | 07 | 08 | 04 | 05 | 06 | 03 | 08 | 09 | 04 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Boş vakit faaliyetleri | 35 | 49 | 134 | 31 | 42 | 121 | 36 | 100 | 200 | 27 | 27 | 46 |
| Sinemaya, tiyatroya veya sergilere gitme | 04 | 06 | 17 | 03 | 06 | 13 | 04 | 07 | 16 | 03 | 05 | 11 |
| Spor | 04 | 06 | 14 | 03 | 04 | 10 | 05 | 06 | 18 | 01 | 01 | 03 |
| Şans oyunları, satranç, oyun kağıdı v.b. | 04 | 08 | 11 | 05 | 10 | 11 | 10 | 19 | 22 | 00 | 01 | 02 |
| Geziler, turlar | 06 | 09 | 30 | 07 | 09 | 31 | 06 | 11 | 43 | 07 | 08 | 21 |
| Hobilere ilişkin kurs görme | 10 | 11 | 14 | 11 | 11 | 13 | 10 | 13 | 18 | 12 | 10 | 09 |
| Ehliyet v.b. almak için teknik kurs görme | 03 | 03 | 03 | 03 | 03 | 02 | 02 | 03 | 03 | 04 | 02 | 01 |
| Çocuksu oyunlar | 04 | 04 | 07 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Vasfaya binme | 47 | 48 | 32 | 42 | 43 | 32 | 59 | 59 | 40 | 28 | 29 | 25 |
| İşe gitme | 29 | 22 | 07 | 33 | 27 | 08 | 51 | 41 | 13 | 19 | 14 | 05 |
| Okula gitme | 12 | 12 | 01 | 01 | 01 | 00 | 02 | 02 | 00 | 01 | 00 | 00 |
| Diğerleri | 07 | 15 | 23 | 08 | 15 | 24 | 06 | 16 | 27 | 09 | 14 | 20 |
| Gazeteler, dergiler ve kitaplar | 32 | 35 | 34 | 34 | 36 | 34 | 44 | 46 | 46 | 24 | 28 | 23 |
| Gazeteler | 20 | 20 | 17 | 23 | 23 | 20 | 31 | 30 | 28 | 16 | 17 | 13 |
| Dergi ve Kitaplar | 12 | 15 | 17 | 11 | 13 | 14 | 14 | 15 | 18 | 08 | 10 | 10 |
| Radio (toplam saat) | 35 | 35 | 31 | 38 | 36 | 30 | 43 | 42 | 33 | 33 | 32 | 26 |
| Radio (ev dışında dinleme) | 13 | 11 | 08 | 15 | 13 | 09 | 24 | 22 | 13 | 07 | 05 | 05 |
| Radio (bir iş yaparken dinleme) | 30 | 29 | 23 | 33 | 32 | 24 | 37 | 36 | 25 | 30 | 28 | 22 |
| Televizyon (toplam saat) | 319 | 344 | 411 | 333 | 353 | 417 | 258 | 325 | 413 | 402 | 418 | 421 |
| Televizyon (ev dışında seyretme) | 07 | 11 | 11 | 08 | 12 | 12 | 11 | 16 | 15 | 06 | 09 | 10 |
| Televizyon (bir iş yaparken seyretme) | 132 | 137 | 134 | 143 | 148 | 143 | 104 | 109 | 112 | 217 | 222 | 210 |

| | 10~15 Yaşları | | | | | | 16~19 Yaşları | | | | | |
|---|---------------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|---------------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|
| | Erkek | | | Kadın | | | Erkek | | | Kadın | | |
| | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar | Hafta İçi | Cumartesi | Pazar |
| | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. |
| Uyku | 830 | 844 | 944 | 833 | 828 | 936 | 719 | 722 | 840 | 705 | 727 | 839 |
| Yemek | 127 | 122 | 127 | 128 | 124 | 132 | 119 | 118 | 124 | 124 | 121 | 124 |
| Şahsi İşler | 51 | 49 | 47 | 101 | 56 | 58 | 100 | 52 | 45 | 119 | 109 | 111 |
| Çalışma | 03 | 01 | 04 | 00 | 01 | 00 | 149 | 138 | 55 | 140 | 120 | 29 |
| Ders Çalışma | 815 | 604 | 223 | 827 | 646 | 258 | 624 | 513 | 308 | 618 | 442 | 243 |
| Sınıf Dersleri ve Okul Programları | 536 | 357 | 13 | 51 | 404 | 08 | 346 | 245 | 10 | 358 | 244 | 06 |
| Ders Programı Dışı Faaliyetler ve Evde Ders Çalışma | 240 | 208 | 210 | 236 | 243 | 249 | 238 | 228 | 258 | 219 | 158 | 236 |
| Ödev | 16 | 24 | 101 | 29 | 46 | 151 | 21 | 22 | 53 | 114 | 146 | 253 |
| Yemek Pişirme | 01 | 01 | 01 | 06 | 10 | 15 | 02 | 02 | 03 | 22 | 30 | 40 |
| Temizlik | 03 | 02 | 04 | 04 | 03 | 14 | 02 | 02 | 06 | 09 | 10 | 22 |
| Yıkama | 00 | 00 | 01 | 01 | 02 | 06 | 01 | 00 | 01 | 07 | 05 | 18 |
| Dikiş ve Örgü | 00 | 00 | 00 | 03 | 03 | 06 | 00 | 00 | 00 | 05 | 16 | 14 |
| Günlük İhtiyaçlar İçin Alış-Veriş | 05 | 07 | 20 | 05 | 10 | 34 | 06 | 07 | 18 | 14 | 28 | 40 |
| Çocuklara Bakma | 00 | 00 | 00 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 02 | 01 | 02 |
| Diğer İşler | 07 | 13 | 34 | 09 | 17 | 37 | 11 | 12 | 25 | 17 | 17 | 42 |
| Sosyal İlişkiler | 06 | 12 | 20 | 10 | 19 | 25 | 30 | 45 | 102 | 22 | 52 | 52 |
| Özel Arkadaşlıklar | 06 | 10 | 16 | 09 | 15 | 20 | 29 | 40 | 57 | 21 | 45 | 47 |
| Sosyal Görüşmeler | 00 | 02 | 04 | 02 | 04 | 05 | 01 | 05 | 05 | 01 | 07 | 05 |
| Dinlenme | 25 | 21 | 22 | 22 | 29 | 28 | 39 | 42 | 36 | 29 | 40 | 34 |
| Uzanma | 23 | 19 | 22 | 21 | 26 | 23 | 38 | 38 | 25 | 28 | 40 | 34 |
| Tıbbi Bakım ve Nekalet | 02 | 02 | 00 | 00 | 03 | 05 | 01 | 04 | 11 | 01 | 00 | 00 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Boş vakit faaliyetleri | 1 07 | 1 47 | 3 47 | 46 | 57 | 2 06 | 59 | 1 16 | 2 07 | 27 | 47 | 1 25 |
| Sinemaya, tiyatroya veya sergilere gitme | 04 | 06 | 34 | 03 | 07 | 27 | 23 | 21 | 39 | 06 | 09 | 34 |
| Spor | 19 | 38 | 1 09 | 05 | 09 | 10 | 04 | 05 | 08 | 02 | 04 | 10 |
| Şans oyunları, satranç, oyun kağıdı v.b. | 01 | 04 | 09 | 01 | 03 | 05 | 07 | 11 | 18 | 00 | 00 | 03 |
| Geziler, turlar | 04 | 07 | 30 | 03 | 02 | 19 | 12 | 23 | 41 | 03 | 13 | 17 |
| Hobilere ilişkin kurs görme | 04 | 08 | 17 | 07 | 14 | 18 | 06 | 12 | 12 | 09 | 09 | 12 |
| Ehliyet v.b. almak için teknik kurs görme | 01 | 00 | 03 | 00 | 00 | 02 | 05 | 02 | 06 | 06 | 12 | 09 |
| Çocuksu oyunlar | 34 | 43 | 1 04 | 28 | 23 | 46 | 01 | 01 | 02 | 00 | 00 | 00 |
| Vasıtaya binme | 54 | 1 01 | 29 | 55 | 1 07 | 27 | 1 32 | 1 27 | 33 | 1 40 | 1 35 | 41 |
| İşe gitme | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 15 | 12 | 05 | 17 | 12 | 01 |
| Okula gitme | 51 | 53 | 06 | 57 | 56 | 07 | 1 07 | 1 03 | 11 | 1 18 | 1 00 | 07 |
| Diğerleri | 02 | 08 | 23 | 02 | 11 | 20 | 10 | 12 | 18 | 06 | 24 | 32 |
| Gazeteler, dergiler ve kitaplar | 23 | 28 | 31 | 18 | 31 | 37 | 31 | 30 | 32 | 31 | 31 | 30 |
| Gazeteler | 03 | 02 | 04 | 01 | 02 | 02 | 08 | 09 | 10 | 07 | 04 | 05 |
| Dergi ve Kitaplar | 19 | 26 | 27 | 17 | 29 | 35 | 23 | 21 | 22 | 24 | 27 | 25 |
| Radyo (toplam saat) | 20 | 19 | 30 | 06 | 16 | 21 | 39 | 1 02 | 1 14 | 37 | 31 | 53 |
| Radyo (ev dışında dinleme) | 00 | 01 | 02 | 00 | 00 | 01 | 04 | 10 | 10 | 07 | 01 | 03 |
| Radyo (bir iş yaparken dinleme) | 13 | 08 | 14 | 03 | 10 | 14 | 26 | 38 | 42 | 24 | 20 | 40 |
| Televizyon (toplam saat) | 2 16 | 3 16 | 3 35 | 2 05 | 3 02 | 3 53 | 2 21 | 3 05 | 3 58 | 2 13 | 2 46 | 3 39 |
| Televizyon (ev dışında seyretme) | 01 | 05 | 06 | 01 | 03 | 08 | 06 | 09 | 09 | 02 | 14 | 11 |
| Televizyon (bir iş yaparken seyretme) | 38 | 38 | 44 | 36 | 50 | 57 | 52 | 51 | 1 02 | 53 | 1 01 | 1 11 |

| | Erkek İşçiler-- Memurlar | | | Erkek İşçi--Memur Olmayanlar | | | Kadın İşçiler-- Memurlar | | | Kadın İşçi--Memur Olmayanlar | | | Ev Kadınları | | |
|---|-----------------------------|----------------|--------|---------------------------------|----------------|--------|-----------------------------|----------------|--------|---------------------------------|----------------|--------|--------------|----------------|--------|
| | Hafta İçi | Cumar- tesi | Pazar | Hafta İçi | Cumar- tesi | Pazar | Hafta İçi | Cumar- tesi | Pazar | Hafta İçi | Cumar- tesi | Pazar | Hafta İçi | Cumar- tesi | Pazar |
| | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. | Sa. d. |
| Uyku | 7 58 | 8 04 | 9 05 | 8 08 | 8 04 | 8 36 | 7 31 | 7 40 | 8 32 | 7 34 | 7 37 | 8 04 | 7 30 | 7 35 | 8 23 |
| Yemek | 1 28 | 1 31 | 1 34 | 1 34 | 1 34 | 1 34 | 1 24 | 1 30 | 1 33 | 1 34 | 1 38 | 1 38 | 1 45 | 1 49 | 1 50 |
| Şahsi İşler | 1 00 | 59 | 56 | 56 | 53 | 52 | 1 25 | 1 18 | 1 10 | 1 03 | 59 | 57 | 1 13 | 1 04 | 1 03 |
| Çalışma | 7 49 | 5 59 | 2 18 | 7 50 | 7 19 | 4 45 | 6 58 | 5 24 | 1 59 | 6 35 | 5 58 | 4 24 | 1 10 | 1 05 | 4 4 |
| Ders Çalışma | 02 | 02 | 01 | 02 | 01 | 00 | 02 | 02 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Sınıf Dersleri ve Okul Programları | 01 | 01 | 01 | 01 | 00 | 00 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Ders Programı Dışı Faaliyetler ve Evde Ders Çalışma | 00 | 00 | 01 | 01 | 00 | 00 | 01 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Ödev | 22 | 40 | 1 13 | 26 | 35 | 1 02 | 2 37 | 3 06 | 4 30 | 3 49 | 4 16 | 4 20 | 7 46 | 7 41 | 6 40 |
| Yemek Pişirme | 02 | 02 | 02 | 01 | 03 | 03 | 1 10 | 1 13 | 1 25 | 1 48 | 1 59 | 1 51 | 2 47 | 2 47 | 2 26 |
| Temizlik | 01 | 02 | 04 | 03 | 03 | 04 | 17 | 18 | 36 | 26 | 27 | 29 | 51 | 52 | 42 |
| Yıkama | 00 | 01 | 02 | 00 | 01 | 01 | 21 | 23 | 45 | 31 | 31 | 35 | 1 04 | 1 03 | 1 01 |
| Dikiş ve Örgü | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 10 | 16 | 24 | 08 | 15 | 13 | 38 | 41 | 25 |
| Günlük İhtiyaçlar İçin Alış--Veriş | 03 | 09 | 18 | 04 | 06 | 12 | 18 | 28 | 43 | 18 | 23 | 27 | 46 | 53 | 50 |
| Çocuklara Bakma | 04 | 06 | 07 | 03 | 05 | 04 | 12 | 14 | 13 | 18 | 17 | 16 | 1 16 | 1 13 | 49 |
| Diğer İşler | 12 | 20 | 41 | 14 | 18 | 38 | 18 | 22 | 42 | 31 | 36 | 45 | 55 | 47 | 50 |
| Sosyal İlişkiler | 35 | 50 | 1 14 | 45 | 58 | 1 15 | 26 | 48 | 1 11 | 36 | 30 | 1 06 | 50 | 54 | 1 11 |
| Özel Arkadaşlıklar | 25 | 37 | 53 | 27 | 36 | 49 | 20 | 37 | 51 | 17 | 19 | 37 | 37 | 41 | 51 |
| Sosyal Görüşmeler | 10 | 13 | 21 | 18 | 23 | 26 | 06 | 11 | 20 | 19 | 11 | 30 | 14 | 13 | 20 |
| Dinlenme | 44 | 46 | 45 | 39 | 40 | 40 | 32 | 38 | 37 | 31 | 39 | 34 | 40 | 42 | 39 |
| Uzanma | 41 | 42 | 43 | 36 | 36 | 38 | 30 | 34 | 34 | 27 | 28 | 32 | 31 | 34 | 34 |
| Tıbbi Bakım ve Nekaht | 03 | 04 | 02 | 03 | 05 | 02 | 02 | 03 | 02 | 04 | 11 | 01 | 09 | 09 | 05 |

| Boş vakit faaliyetleri | 33 | 108 | 211 | 31 | 33 | 133 | 23 | 39 | 105 | 17 | 12 | 33 | 29 | 24 | 43 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sinemaya, tiyatroya veya sergilere gitme | 04 | 08 | 18 | 04 | 04 | 11 | 03 | 06 | 16 | 01 | 02 | 07 | 03 | 04 | 10 |
| Spor | 05 | 08 | 18 | 03 | 04 | 20 | 02 | 03 | 04 | 00 | 01 | 02 | 02 | 01 | 04 |
| Şans oyunları, satranç oyun kâğıdı v.b. | 11 | 23 | 27 | 07 | 09 | 13 | 01 | 02 | 02 | 00 | 00 | 00 | 00 | 01 | 32 |
| Geziler, turlar | 05 | 13 | 48 | 05 | 07 | 30 | 04 | 14 | 30 | 08 | 03 | 16 | 08 | 06 | 18 |
| Hobilere ilişkin kurs görme | 08 | 13 | 16 | 10 | 09 | 18 | 08 | 11 | 11 | 06 | 05 | 06 | 14 | 10 | 68 |
| Ehliyet v.b. almak için teknik kurs görme | 02 | 03 | 04 | 02 | 01 | 02 | 06 | 03 | 02 | 02 | 02 | 01 | 02 | 01 | 01 |
| Çocuksu oyunlar | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Vasıtaya binme | 111 | 110 | 46 | 35 | 35 | 32 | 100 | 100 | 38 | 21 | 22 | 22 | 12 | 15 | 20 |
| İşe gitme | 106 | 52 | 15 | 28 | 22 | 11 | 52 | 41 | 10 | 14 | 12 | 07 | 03 | 02 | 01 |
| Okula gitme | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Diğerleri | 04 | 17 | 30 | 07 | 12 | 21 | 08 | 19 | 28 | 06 | 10 | 15 | 09 | 13 | 19 |
| Gazeteler, dergiler ve kitaplar | 46 | 47 | 48 | 37 | 35 | 34 | 24 | 27 | 29 | 17 | 17 | 14 | 27 | 31 | 22 |
| Gazeteler | 32 | 31 | 30 | 26 | 25 | 23 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 10 | 20 | 21 | 15 |
| Dergi ve Kitaplar | 14 | 15 | 19 | 10 | 10 | 11 | 11 | 14 | 17 | 05 | 05 | 03 | 07 | 10 | 07 |
| Radyo (toplam saat) | 32 | 37 | 31 | 108 | 54 | 33 | 26 | 30 | 36 | 45 | 44 | 34 | 33 | 27 | 18 |
| Radyo (ev dışında dinleme) | 22 | 24 | 13 | 34 | 22 | 16 | 10 | 09 | 08 | 17 | 11 | 09 | 03 | 02 | 02 |
| Radyo (bir iş yaparken dinleme) | 28 | 32 | 22 | 102 | 48 | 29 | 23 | 27 | 29 | 42 | 41 | 31 | 31 | 25 | 16 |
| Televizyon(toplam saat) | 238 | 316 | 418 | 316 | 332 | 354 | 251 | 320 | 408 | 327 | 346 | 351 | 457 | 501 | 438 |
| Televizyon (ev dışında seyretme) | 12 | 19 | 16 | 10 | 11 | 12 | 10 | 15 | 18 | 07 | 11 | 07 | 03 | 06 | 07 |
| Televizyon (bir iş yaparken seyretme) | 59 | 106 | 111 | 116 | 118 | 115 | 131 | 146 | 154 | 200 | 211 | 200 | 257 | 255 | 229 |

NHK'nin Kamuoyu Araştırmaları

1. Araştırma Türleri

- 1) Yayınlarla ilgili olarak dinleyici tercihleri ve görüşleri konusundaki araştırmalar

Amaç, kişilerin yayım programlarıyla ilgili dileklerini; bu yayımları izlemeyi ve dinlemeyi tercih ettikleri saatleri, tek-tek programlar üzerindeki görüşlerini incelemektir.

Ayrıca, kişilerin yayımlar hakkındaki genel görüşlerini incelemeye yönelik araştırmalar da yapılmıştır. Bu araştırmaların sonuçları, NHK'nin bütün programlarında temel referans malzemesi olarak kullanılmaktadır.

- 2) Dinleyicilerin yayım programlarını dinleme/izleme tutumlarının araştırılması

Amaç, yayım programlarını izlerken bireylerin, tutumlarını ve programlara karşı tepkilerini inceleyerek, programların derlenmesinde, düzeltilmesinde veya iyileştirilmesinde bu verilerden yararlanmaktır.

Bu konudaki en belli başlı araştırma, yılda iki kez yapılan yurt çapındaki program-değerleme araştırmasıdır. Bu araştırmada izleyicilerden, bir haftalık sürede bir dinleme/izleme kaydı tutmaları istenir. Bu araştırma ile, yalnızca, çeşitli izleyici gruplarının program derecelendirmesi öğrenilmekte kalmayıp, bir günlük veya bir haftalık bir zaman kesiti içinde NHK'nin radyo ve televizyonunu izleyenlerin ve dinleyenlerin sayısı ortaya çıkarılmaya çalışılır. Ayrıca, her programın doyuruculuk derecesi, izleyicilerin dinleme/izleme şekilleri veya alışkanlıkları; eğitim programlarından yararlanma derecesi araştırılır.

- 3) Kamuoyu Araştırmaları

Amaç, kişilerin kendi yaşama biçimleri hakkında ne düşündüklerini, politik ve sosyal sorunlar konusundaki görüşlerini araştırmaktır. Böylece kamuoyunun o andaki durumu ve değişme eğilimleri açıklığa kavuşturulmaya çalışılır. Bu veriler, özel bazı programları uygulamada yararlı birer kaynak olmaktadır.

4) Seçim Araştırmaları

Amaç, siyasal partiler ve seçim adayları hakkında halkın fikrini almaktır. Ayrıca Parlamento seçimleri sırasında tartışılan çeşitli konular üzerindeki halkın görüşünü belirlemektir. Yurt çapında ve seçim bölgesi araştırması olmak üzere iki türdür. Bu şekilde toplanan veriler, seçimle ilgili programlarda geniş çapta kullanılır. Valilik seçimleri sırasında da gerekirse buna benzer bir araştırma yapılır.

5) Zaman Bütçesi Araştırmaları

NHK 1960'dan beri her 5 yılda bir, «İnsanlar Zamanlarını Nasıl Kullanıyorlar?» konulu bir araştırma yapmaktadır. Kişilerin bir günde 24 saat nasıl vakit geçirdikleri, hafta içi ve hafta sonları için ayrı ayrı incelenmektedir. Bu araştırma, her bir zaman kesitinde kişilerin davranış biçimleri ve her davranışa ayırdıkları zaman miktarı açısından eksiksiz bir tablo vermektedir. Ayrıca günlük hatta yapılan işlere ayrılan sürenin ne denli değiştiği de ortaya çıkarılmaktadır. Bu araştırmanın sonuçları, yayım ve çeşitli amaçlar için kullanılmaktadır.

6) Kamuoyu Araştırmalarıyla İlgili Temel Araştırma

NHK, şimdiye kadar özetlenen çeşitli kamuoyu araştırmalarının yanısıra, kendisi ve diğer araştırma enstitüleri tarafından yayınlanan, kamuoyu araştırmaları verilerini yeniden değerlendirmektedir. Sözelisi, «Nesiller arası uçurumun yapısı» ve «Harbin bitiminden beri, son 30 yıldaki Japon bilincindeki değişimler» bu tür araştırmalara örnek olarak verilebilir. Ayrıca araştırma yöntemlerinin iyileştirilmesi için çeşitli incelemeler de yapılmaktadır.

2. Tablolaştırma ve Analiz

NHK kamuoyu araştırmalarının bulguları, normal olarak cinsiyet, yaş, meslek vb.'ye göre sınıflanır. Ayrıca, günlük hayatla ilgili değişiklikleri ve kişilerin bilinçliliğini öğrenmek için çeşitli istatistiksel hesaplamalar ve analizler yapılır.

Bütün bu tablolaştırmalar ve hesaplamalar, NHK'nın elektronik bilgi işlem makinalarıyla yapılmaktadır.

3. Örnekleme

NHK, örnek seçmek için, iki aşamalı bir tesadüfi örnekleme yöntemi uygulamaktadır. Bu yönteme göre, kırsal ve kentsel bölgeler, yerleşme bölgesindeki ve endüstriyel yapıdaki benzerliğe göre çeşitli gruplara ayrılır. Bu gruplar içinden, tesadüfi olarak incelenecek kentler ve kasabalar seçilir ve oralarda yaşayanlara ait kayıtlardan da yine tesadüfi olarak örnekler alınır. Buna iki aşamalı örnekleme yöntemi denir.

Toplam 300 kadar olan bu seçilmiş kentlerden, kasabalardan ve köylerden 12'şer örnek seçilir (böylece ülkede seçilen örnek sayısı 3600'e ulaşır). Bu şekilde seçilen örneklerin, tüm nüfusu tamamiyle temsil ettiği, cinsiyet, grubuna vb. göre nüfus içinde çok gerçekçi bir karşılaştırma sağladığı istatistiksel olarak kanıtlanmıştır.