

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT PROGRAMININ İNCELENMESİ *

CANER AÇIKADA EMİN ERGEN

H.Ü., Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu **

ÖZET:

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Bölümü, YÖK'ün 05.09.1989 tarih ve 89.39.1441 sayılı kararıyla 1989 yılında kurulmuştur. Bir yıl yabancı dil (İngilizce) hazırlık öğrenimi üzerine dört yıllık diploma eğitimi verilmektedir. YÖK'ün 28.01.1991 tarih ve 1487 sayılı kararı ile Spor Eğitimi, Sporda Psiko-Sosyal Alanlar, Spor Organizasyonu ve Yönetimi, Sporcu Sağlığı ve Antrenman ve Hareket Bilimleri Ana Bilimi Dalları kurulmuştur. Lisans eğitimi programları bu doğrultuda düzenlenmiş ve ayrıca 1991-1992 akademik eğitim yılında da Yüksek lisans programları başlatılmıştır.

Hazırlanan eğitim programı; beden eğitimi öğretmenliği, spor öğretmenliği, gençlik liderliği, animatörlük, antrenörlük, kondisyonerlik, spor yöneticiliği ve spor araştırmacısı alanlarında eleman yetiştirmeye yöneliktir.

Lisans eğitimi, birbiri üzerine inşa edilmiş üç bölümden meydana gelmektedir. Birinci bölüm; ilk dört yarı yılı kapsamakta ve "Temel Eğitim" devresini meydana getirmektedir. İkinci bölümü, beşinci ve altıncı yarı yıllardan meydana gelmekte ve "Pedagojik Eğitim" dönemini oluşturmaktadır. Üçüncü bölüm, son yıl olan yedinci ve sekizinci yarı yılları kapsamakta ve "Özel Eğitim" devresi olarak adlandırılmaktadır.

STUDY OF CURRICULUM PROGRAMME OF HACETTEPE UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION SPORT SCIENCES AND TECHNOLOGY

Abstract:

Hacettepe University, Education Faculty Sport Sciences and Technology Department was established in 1989 by Higher Education Council's (YÖK) 05.09.1989 date and 89.39.1441 no's decision. Students receive 4 years of graduate programme on top of one year's of preparation (english) school. By

* Bu yazı 20-21 Aralık 1991 tarihinde yapılan Eğitim kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor Sorunları Kongresi'nde sunulmuştur.

** Spor Bilimleri Teknolojisi Bölümü 1992 yılında Yüksekokul olmuştur. Yüksekokul müfredat programında yapılan değişiklikler Yüksekokul tanıtım kitapçığında belirtilmiştir.

the 28.01.1991 date and 1487 no4s decision of YÖK, the department has established Sport Education, Psyc-Social areas in Sport, Sport Organisation and Administration, Sports Medicine, and Training and Movement as Main Science areas. The graduate programmes have been organized according to these science areas, and in 1991-1992 academic year, postgraduate programmes have been started.

The established program is directed towards the training of physicaleducation teacher, sport teacher, animator, sport coach, conditioner, sport administrator and researcher.

Graduate program is constructed from three consecutive stages. The first part covers the first four semesters, and it contains "General education". The second stage covers the 5 th and the 6 th semesters, and it is called "Pedagogical Education". The third stage covers the last year of the graduate program, which contains the 7 th and the 8 th semesters, and is named "Special Education".

GİRİŞ:

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Bölümü, Yükseköğretim Kurum'nun (YÖK) tarih ve sayılı kararıyla kurulmuştur ve aynı yıl öğretime başlanmıştır. Bir yıl yabancı dil (ingilizce) hazırlık öğrenimi üzerine dört yıllık diploma eğitimi verilmektedir. Lisans ve Lisans üstü programları yurt içi (Marmara Üniversitesi, 1988; schnitger ve ark., 1982; Gazi Üniversitesi, 1983; ODTÜ, 1989) ve yurt dışı (Appel, 1990; avery Hill, 1976; Carnegie, 1978; Saunders, 1983; Dietrich ve ark., 1979; Loughborough, 1990) kurum ve kuruluşların programlarının incelenmesi sonucunda, ülkemizdeki yetişmiş insan gücü ve alanlar dikkate alınarak geliştirilmiştir. YÖK'ün 28.01.1991 tarih ve 1487 sayılı kararı ile Spor Eğitimi, Sporda Psiko-Sosyal Alanlar, Spor Organizasyonu ve Yönetimi, Sporcu Sağlığı ve Antrenman ve Hareket Bilimleri Ana Bilim dalları kurulmuş ve bunlara bağlı olarak beden eğitimi ve spor öğretmenliği, antrenör, spor araştırmacısı, spor yöneticisi, rekreasyon lideri, spor animatörü, kondisyoner, spor organizatörü gibi alanlarda eğitim vermeye başlanmıştır. Bölümün adının "Spor Bilimleri" sözcüğünü almasının nedeni; son 20 yıl içerisinde Beden Eğitimi ve Sporun hızla gelişmesi sonucu kavram ve felsefe değişikliğinin meydana gelmesi ve spor bilimleri veya biliminin yerleşmesidir. Bu bilim dalı içerisinde beden eğitimi ve sporun artık bilinen bilgi alanını ifade etmeyip, yalnız okul içi beden eğitimi eğitimi ders saatleri içerisindeki aktiviteleri içermesidir (Grupe, 1978; Beyer, 1987). Teknoloji sözcüğü, teorik bilgilerin uygulamalı alana aktarılması anlamında kullanılmıştır (Thorpe, 1988).

Eğitim Devreleri:

Spor Bilimleri ve Teknolojisi Bölümü Lisans programı birbirinden belirgin

şekilde ayrılan üç eğitim devresinden meydana gelir. Bunlar; (1) Temel Eğitim, (2) Pedagojik Eğitim ve (3) Özel Eğitim devreleridir (Tablo 1).

Buna göre Temel Eğitim; gerek uygulamalı ve gereksiz teorik derslere ait temel bilgilerin verildiği ve öğrencinin Spor Bilimleri ile ilgili akademik ve uygulamalı alanlarla tanıştığı, ilgi alanlarını oluşturma yanında ve eksik olduğu alanlarda kendisini geliştirme fırsatı bulunduğu bir dönemdir. Eğitimin ilk dört yarı yılını kapsamaktadır. Özellikle uygulamalı alana ait dersler bu dönem içerisinde öğrencinin kendisini geliştirmesi amacı ile alınmaktadır. İlk üç yıl içerisinde verilmekte olan seçmeli dersler haricindeki uygulamalı onbir alan (atletizm, yüzme, cimnastik, futbol, basketbol, hentbol, voleybol, güreş (erkekler), ritmik cimnastik (bayanlar), doğa sporları, su sporları ve kayak teori ve pratiği) öncelikli spor dalı alanları olarak kabul edilmekte ve öğrenci bunlarda beceri ve performans gelişimi yapacak şekilde program yapılmaktadır. Burada amaç, nasıl öğretileceği değil, ilgili spor dallarını beceri öğrenimi ile kaba formda öğrenmektir.

Pedagojik Eğitim devresi, 5. ve 6. yarı yılları içerir. Burada amaç öğrencinin öğretmenlik formasyonunu kazanmasıdır. Temel Eğitim süresince görülen teorik ve uygulamalı alanları birleştirerek, farklı yaş grupları ve ilgi

Tablo 1: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Bölümü eğitim devreleri.

1	2	3	4	5	8. Y.Y.	} Özel Eğitim Devresi
1	2	3	4	5	7. Y.Y.	
1	2	3	4	5	6. Y.Y.	} Pedagojik Eğit. Dev.
1	2	3	4	5	5. Y.Y.	
1	2	3	4	5	4. Y.Y.	} Temel Eğitim Devresi
1	2	3	4	5	3. Y.Y.	
1	2	3	4	5	2. Y.Y.	
1	2	3	4	5	1. Y.Y.	

1: Spor Eğitimi Ana Bilim Dalı
3: Spor Org. Yön. Ana Bilim Dalı
5: Sporcu Sağlığı Ana Bilim Dalı

2: Sporda Psiko-Sosyal alanlar Ana Bilim Dalı
4: Antrenman ve Hareket Bil. Ana Bilim Dalı

alanlarına göre nasıl öğretileceğini öğrenmek esastır. Öncelikli spor dalları, birer yarı yıllık ders olarak ele alınmakta ve uygulamada eğitim kavramlarının nasıl şekillendiği incelenmektedir. Burada temel felsefe nasıl öğretileceğinin öğretilmesidir. Öğretim ilkelerinin ve tekniklerinin uygulamaya yansması ve öğrenme kavramları içerisinde uygulamalı derslerin planlanma ve verilmesi bu devrenin ana amacını oluşturur. Öğrenci meslek hayatında hangi alana yönelirse yönelsin (yönetim, antrenörlük, araştırma, v.b.); eğiticiğin temel formasyon olması gerektiği düşüncesinden hareket edilir.

Özel Eğitim Devresi ise, 7. ve 8. yarı yılları kapsamaktadır. bu devrede beş ana bilim dalından biri olan Spor Eğitiminden başarılı olunan iki spor dalında ve yine geriye kalan dört ana bilim dalından akademik olarak en başarılı olunan ana bilim dalından birisini öğrenci seçerek yoğunlaşmaktadır. Öğrenci bu şekilde kendisini hem uygulamalı ve hem de teorik olarak yoğunlaşabileceği alanlara yöneltebilmektedir. Son yarıyılıda yaptığı proje çalışması, yoğunlaştığı alana bağlı olmaktadır. bunun doğal sonucu olarak, yüksek lisans eğitimine yönelmesi halinde, yoğunlaşmış olduğu alana göre yönelmesi zorunlu olmaktadır.

Spor öğrenci, hangi alana yönelirse yönelsin, Beden Eğitimi öğretmenlik formasyonu üzerine diğer özel alanları almakta ve yoğunlaşmaktadır. Son yarı yılın tamamlanması ile birlikte; zorunlu olarak Spor Eğitimi Ana Bilim Dalından iki spor dalında daha özel olarak öğretmenlik ve antrenörlük formasyonu alırken; Sporda Psiko-Sosyal Alanlar, Sporcu Sağlığı, Antrenman ve Hareket Bilimleri ve Sporda Organizasyonu ve Yönetim Ana Bilim Dallarından birisinde de yoğunlaşmaktadır.

Eğitim Programı:

Eğitim programı, toplam 188 ders saati ve 133 krediden oluşmaktadır. Program 93 zorunlu ve seçmeli dersten tamamlanacak şekilde düzenlenmiştir (Bu ders saati ve sayısına ortak zorunlu olan kültür dersleri, Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi, Türk Dili ile Güzel Sanatlar dahil değildir). Öğrencinin alması gereken toplam ders dağılımının 24 saati (% 19) seçmeli ve 100 saati (% 81) zorunlu olarak verilmektedir. Toplam ders saati içerisinde öğretmenlik formasyonu olarak 46 saatlik (% 24) ders yer alırken, formasyon derslerinin 16 saati (% 35) teorik ve 30 saati (% 65) uygulamalı olarak verilmektedir. Uygulamalı olarak verilen toplam 64 ders saatinin 12 saati (% 19) toplam 18 seçmeli alandan alınmaktadır (Tablo 2). Öğrenciler bir akademik yıl İngilizce hazırlık eğitimini takiben normal eğitime başlamaktadırlar. Eğitim sırasında, ilk altı yarı yıl içerisinde 12 ders saatlik (% 6) mesleki İngilizce eğitimine devam etmektedirler. Tüm ders programı dikkate alındığında, ders saatlerinin yıllara göre dağılımı 1. yıl 53 ders saati (% 28), 2. yıl 45 ders saati (% 24), 3. yıl 51 ders saati (% 27) ve 4. yıl 39 ders

saati (% 21) olarak düzenlenmiştir. Tablo 3, lisans

Tablo 2: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Bölümü Müfredat Programı dağılımı.

Toplam ders saati:	188	1) Teorik ders saati:	124 (% 66)
		a) Zorunlu:	100 (% 81)
		b) Seçmeli:	24 (% 19)
		2) Uygulamalı ders saati:	64 (% 34)
		a) Zorunlu:	52 (% 81)
		b) Seçmeli:	12 (% 19)
Öğretmenlik formasyonu toplam ders saati:			46 (% 24)
		1) Teorik ders saati:	16 (% 35)
		2) Uygulamalı ders saati:	30 (% 65)
Mesleki İngilizce eğitimi toplam ders saati:			12 (% 6)
Ders saatlerinin yıllara göre dağılımı:		1. Yıl:	53 (% 28)
		2. Yıl:	45 (% 24)
		3. Yıl:	51 (% 27)
		4. Yıl:	39 (% 21)

Programın yarı yıllara göre dağılımını göstermektedir.

Son yıllarda bilim dünyasında meydana gelen hızlı gelişmeler ve ortaya çıkan yeni bilgi alanları, Beden Eğitimi ve Spor alanını da değişime zorlamıştır. Beden Eğitimi ve Spordan Spor Bilimine geçiş, bir gelişim süreci olarak ortaya çıkmaktadır (Grupe, 1978; Beyer, 1987). Spor alanında giderek belirginleşen ve çoğalan meslek alanları; yönetimden insan sağlığına, turizmden araştırmacılığa ve yeteneklerin geliştirilmesinden eğitime kadar birbiri ile çok farklı olan alanları içerebilmektedir. Spor Bilimleri içerisinde yer alan farklı alanlarda yetişmiş öğretici eleman ve uzmanların sayısı azdır. Buna bağlı olarak müfredat programı sınırlı alanlarda planlanmıştır. Zaman içerisinde, yetişmiş öğretim elemanlarına bağlı olarak, müfredat programının düzenlenmesi gerekecektir. Giderek meslek alanlarının daha da belirginleşmesiyle birlikte, Köln ve Loughborough gibi isim yapmış Spor Okullarında yakın zamanda yapılan program düzenlemelerinde olduğu gibi, eğitim programlarının ilk yıllarıdan başlayarak özel eğitime yönelik olarak planlanması bir zorunluluk olarak görülmektedir.

Tablo 3: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Spor Bilimleri ve Teknoloji Bölümü lisans programının yarıyillara dağılımı.

LİSANS PROGRAMI

Bölümün Lisans programında yer alan derslerin yarı yıllara göre dağılımı ile haftalık teorik (T), pratik (P) ders saatleri ve kredileri (K) şu şekildedir.

I. Yarıyıl		T	P	K
SBT 111	Spor Biyolojisi	2	0	2
SBT 113	Kinezyolojik Anatomi (SBT 102'nin ön koşulu)	3	0	3
SBT 115	Spor İlk Yardım	0	2	1
SBT 131	Spor Bilimlerine Giriş	2	0	2
SBT 141	Atletizm Teori ve Pratiği I	0	2	1
SPT 145	Voleybol Teori ve Pratiği I	0	2	1
SBT 147	Basketbol Teori ve Pratiği I	0	2	1
SBT 149	Cimnastik Teori ve Pratiği I	0	2	1
SBT	Seçmeli Dersi	0	2	1
EBB 101	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2
İNG 151	Temel İngilizce I	2	0	2
TDK 103	Türk Dili I	2	0	2
AİT 203	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2
				18
SBT Seçmeli Dersleri				
SBT 191	Halk Dansları Teori ve Pratiği	0	2	1
SBT 195	Halter Teori ve Pratiği	0	2	1
SBT 197	Aerobik Teori ve Pratiği	0	2	1
II. Yarıyıl				
SBT 102	Kinezyoloji	3	0	3
SBT 112	Uygulamalı Fizyoloji	2	0	2
SBT 118	Bilgisayar	0	2	1
SBT 120	Temel Fizik ve Matematik	0	2	1
SBT 122	Spor Psikolojisi I	3	0	3
SBT 142	Atletizm Teori ve Pratiği II	0	2	1
SBT 146	Yüzme Teori ve Pratiği I (SBT 243'ün ön koşulu)	0	2	1
SBT 150	Cimnastik Teori ve Pratiği II	0	2	1
SBT 152	Hentbol Teori ve Pratiği	0	2	1
SBT	Seçmeli Dersi	0	2	1
EEB	Seçmeli Dersi	2	0	2
TDK 104	Türk Dili II	2	0	2
AİT 204	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2
				17
SBT Seçmeli Dersleri				
SBT 176	Bisiklet Teori ve Pratiği	0	2	1
SBT 186	Modern Dans Teori ve Pratiği I	0	2	1
SBT 190	Kondisyon Çalışmaları Teori ve Pratiği	0	2	1
SBT 194	Orientiring Teori ve Pratiği	0	2	1
SBT 196	Bedminton Teori ve Pratiği	0	2	1
EBB Seçmeli Dersleri				
EBB 207	Eğitim Felsefesi	2	0	2
EBB 236	Eğitim Yönetimi	2	0	2
EBB 490	Okullarda Rehberlik Hizmeti	2	0	2
III. Yarıyıl				
SBT 209	Spor Biyomekaniği I	1	2	2
SBT 211	Spor Fizyolojisi I	1	2	2

SBT 213	Araştırma Teknikleri	2 0 2
SBT 219	Spor Psikolojisi II	2 0 2
SBT 221	Psiko-motor Gelişim	1 2 2
SBT 223	İstatistik	0 2 1
SBT 243	Yüzme Teori ve Pratiği II	0 2 1
SBT 249	Kayak Teori ve Pratiği (Kamp)	0 2 1
SBT	Seçmeli	0 2 1
EBB 211	Eğitim Sosyolojisi	2 0 2
İNG 251	Temel İngilizce II	2 0 2

18

SBT Seçmeli Dersleri		
SBT 257	Genel Cimnastik Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 267	İzcilik Teori ve Pratiği (Kamp)	0 2 1
SBT 277	Tekvondo Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 287	Eskrim Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 297	Masa Tenisi Teori ve Pratiği	0 2 1

IV. Yarıyıl

SBT 201	Spor Biyomekaniği	1 2 2
SBT 212	Spor Fizyolojisi II	1 2 2
SBT 220	Kin antropometri	0 2 1
SBT 222	Spor da Beceri Öğrenimi	2 0 2
SBT 229	Spor Sosyolojisi	2 0 2
SBT 242	Güreş Teori ve Pratiği (*)	0 2 1
SBT 244	Doğa Sporları Teori ve Pratiği (Kamp)	0 2 1
SBT 246	Ritmik Cimnastik teori ve Pratiği (**)	0 2 1
SBT 248	Futbol Teori ve Pratiği	0 2 1
AIT 204	Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi II	2 0 2
SBT	Seçmeli Ders	0 2 1
EBB 321	Eğitim Psikolojisi	3 0 3

16

SBT Seçmeli Dersleri		
SBT 268	Halk Dansları Teori ve Pratiği II	0 2 1
SBT 278	Kürek Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 288	Tenis Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 298	Okçuluk Teori ve Pratiği	0 2 1

(*) Erkekler, (**) Bayanlar tarafından seçilecektir. **V. Yarıyıl**

SBT 311	Antrenman Bilgisi I	1 2 2
SBT 315	Program Geliştirme	2 0 2
SBT 317	Rekreasyon	0 2 1
SBT 319	Spor Tarihi	2 0 2
SBT 343	Hentbol Teori ve Pratiği II	0 2 1
SBT 345	Cimnastik Teori ve Pratiği III	0 2 1
SBT 351	Basketbol Teori ve Pratiği II	0 2 1
SBT 353	Güreş Teori ve Pratiği (*)	0 2 1
SBT 355	Ritmik Cimnastik Teori ve Pratiği II (**)	0 2 1
SBT 357	Voleybol Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT	Seçmeli Ders	0 2 1
EBB 373	Ölçme ve Değerlendirme	3 0 3
İNG 351	Temel İngilizce III	0 2 1

17

SBT Seçmeli Dersleri

SBT 377	Vücut Geliştirme Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 387	Özürülüler İçin Spor Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 395	Judo Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 397	Modern Dans Teori ve Pratiği	0 2 1

VI. Yarıyıl

SBT 312	Antrenman Bilgisi II	3 0 3
SBT 314	Spor Hekimliği	2 0 2
SBT 316	Spor Org. ve Yönetim I	2 0 2
SBT 328	Sporda Özel Eğitim Metodları	0 2 1
SBT 342	Futbol Teori ve Pratiği II	0 2 1
SBT 350	Atletizm Teori ve Pratiği III	0 2 1
SBT 352	Su Sporları Teori ve Pratiği (Kamp)	0 2 1
SBT 354	Yüzme Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT	Seçmeli Dersi	0 2 1
EBB 351	Genel Öğretim Metodları	3 0 3

16

SBT Seçmeli Dersleri

SBT 376	Masaj Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 386	Kaya Tırmanışı Teori ve Pratiği (Kamp)	0 2 1
SBT 390	Sualtı Teori ve Pratiği	0 2 1
SBT 396	Çim Kayağı Teori ve Pratiği (Kamp)	0 2 1
SBT 398	Buz Pateni Teori ve Pratiği	0 2 1

(-*) Erkekler, () Bayanlar tarafından seçilecektir. VII. Yarıyıl**

SBT 415	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Stajı	4 2 5
SBT 417	Karşılaştırmalı Spor Eğitimi	2 0 2
SBT	Spor Bilimleri ve Teknolojisi (Seçmeli)	4 2 5
SBT	Spor Eğitimi ve Teknolojisi (Seçmeli)	4 2 5

17

SBT Spor Bilimleri ve Teknolojisi I Seçmeli Dersleri

SBT 475	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar I	4 2 5
SBT 477	Antrenman ve Hareket Bilimleri I	4 2 5
SBT 479	Spor Organizasyonu ve Yönetimi II	4 2 5
SBT 481	Sporcu Sağlığı I	4 2 5
SBT Spor Eğitimi ve Teknolojisi Seçmeli Dersleri		
SBT 451	Atletizm Teori ve Pratiği IV	4 2 5
SBT 453	Cimnastik Teori ve Pratiği IV	4 2 5
SBT 457	Basketbol Teori ve Pratiği III	4 2 5
SBT 461	Futbol Teori ve Pratiği III	4 2 5
SBT 465	Güreş Teori ve Pratiği III (*)	4 2 5
SBT 467	Ritmik Cimnastik Teori ve Pratiği III (**)	4 2 5
SBT 469	Doğa Sporları Teori ve Pratiği II (Kamp)	4 2 5
SBT 471	Yüzme Teori ve Pratiği IV	4 2 5
SBT 473	Hentbol Teori ve Pratiği III	4 2 5
SBT 483	Voleybol Teori ve Pratiği III	4 2 5
SBT 485	Su Sporları Teori ve Pratiği II (Kamp)	4 2 5
SPT 487	Kayak Teori ve Pratiği II (Kamp)	4 2 5

VIII Yarıyıl

SBT 416	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Projesi	3 2 4
EBB 451	Özel Öğretim metodları (staj)	2 2 3
SBT	Spor Bilimleri ve Teknolojisi II (Seçmeli)	4 2 5
SBT	Spor Eğitimi ve Teknolojisi II (Seçmeli)	4 2 5

17

SBT Spor Bilimleri ve Teknolojisi II Seçmeli Dersleri

SBT 474	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar II	4 2 5
SBT 476	Antrenman ve Hareket Bilimleri II	4 2 5
SBT 478	Spor Organizasyonu ve Yönetimi III	4 2 5

SBT 480	Sporcu Sağlığı II	4	2	5
SBT Spor Eğitimi ve Teknolojisi II Seçmeli Dersleri				
SBT 456	Yüzme Teori ve Pratiği V	4	2	5
SBT 460	Hentbol Teori ve Pratiği IV	4	2	5
SBT 462	Voleybol Teori ve Pratiği IV	4	2	5
SBT 470	Su Sporları Teori ve Pratiği III (Kamp)	4	2	5
SBT 472	Kayak Teori ve Pratiği III (Kamp)	4	2	5
SBT 488	Atletizm Teori ve Pratiği V	4	2	5
SBT 490	Cimnastik Teori ve Pratiği V	4	2	5
SBT 492	Basketbol Teori ve Pratiği IV	4	2	5
SBT 494	Futbol Teori ve Pratiği IV	4	2	5
SBT 482	Güreş Teori ve Pratiği V (*)	4	2	5
SBT 484	Ritmik Cimnastik Teori ve Pratiği IV (**)	4	2	5
SBT 486	Doğa Sporları Teori ve Pratiği III (Kamp)	4	2	5

TOPLAM KREDİ

136

(*) Erkekler, (**) Bayanlar tarafından seçilecektir.

KAYNAKLAR:

Appel, J.: Köln Sporthochschule, Kişisel temas, 1990.

Avery Hill College of Education: Kişisel temas. London, SE9, 1976.

Beyer, e. (Ed): Dictionary of Sport Science. Verlag Karl Hofmann, s. 616-618, 1987.

Carnegie School of Physical Education and Human Movement Studies, Leeds Polytechnique: Kişisel temas, 1978.

Dietrich, K., Dassel, H., Kurz, D., Menze, C., Wolf, N.: Deutscher Sportbund. "Training of Physical Education Teachers; Analysis and Reform", Frankfurt, 1979.

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Müfredat Programı Çalışmaları: Ankara, 1983.

Loughborough University of Technology, Department of Physical Education and Sport Science: Modular Undergraduate Courses (Commencing with Year 1 in October 1991), 1990.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Müfredat Programı Çalışmaları: İstanbul, 1988.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Müfredat Programı: Ankara, 1989.

Saunders, J.E.: "Teaching and Coaching of Physical Education and Sport- Working from a Discipline Base". International Journal of Physical Education. Vol. XX, (2), s. 9-14, 1983.

Schnitger, W., Açıkada, C., Kesim, Ü.: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Müfredat Programı Komisyonu Çalışmaları (Yayınlanmamış çalışma), 1982.

Thorpe, R.: Sports Technology, a focus for sports science. Essays in Physical Education, recreation management and Sports Science. Loughborough University of Technology, 1988.