

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERGİSİ

Cilt 9 • Sayı 1 • Nisan 2013

**MERSİN UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF
EDUCATION**

Volume 9 • Issue 1 • April 2013

e-ISSN: 1306-7850

Sahibi Owner

Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı *Dean of Mersin University Faculty of Education***Yayın Kurulu Editorial Board****Editör Editor in Chief**Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN, *MEÜ Eğitim Fak.* Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN, *MEU F. of Edu.***Editör Yardımcıları Associate Editors**Yrd. Doç. Dr. Işıl TANRISEVEN, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Işıl TANRISEVEN, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Hatice SANCAR TOKMAK, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Hatice SANCAR TOKMAK, *MEU F. of Edu.*Arş. Gör. Ufuk TUĞTEKİN, *MEÜ E.F.* Res. Assist. Ufuk TUĞTEKİN, *MEU F. of Edu.***Yayın Kurulu Üyeleri Editorial Board Members**Doç. Dr. Özler ÇAKIR, *MEÜ E.F.* Assoc. Prof. Dr. Ozler ÇAKIR, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Yıldız TURGUT, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Yıldız TURGUT, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Hikmet SÜRMEİLİ, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Hikmet SÜRMEİLİ, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Binnaz KIRAN ESEN, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Binnaz KIRAN ESEN, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Figen KILIÇ, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Figen KILIÇ, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Sıdika GİZİR, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Sıdika GİZİR, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Önder SÜNBUİL, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Onder SUNBUL, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Çiğdem KILIÇ, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Çiğdem KILIÇ, *MEU F. of Edu.*Yrd. Doç. Dr. Şehriban KOCA, *MEÜ E.F.* Assist. Prof. Dr. Şehriban KOCA, *MEU F. of Edu.***Danışmanlar Kurulu Board of Advisors**Prof. Dr. Şefik YAŞAR, *AU* Prof. Sefik YASAR, *Anadolu Uni.*Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, *BU* Prof. Dr. Ali Pasa AYAS, *Bilkent Uni.*Prof. Dr. Soner YILDIRIM, *ODTU* Prof. Dr. Soner YILDIRIM, *METU.*Prof. Dr. Ali YILDIRIM, *ODTU* Prof. Dr. Ali YILDIRIM, *METU.*Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY, *ODTU* Prof. Dr. Kursat CAGILTAY, *METU.*Prof. Dr. Dursun DİLEK, *SU* Prof. Dr. Dursun DİLEK, *Sinop Uni.*Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM, *HU* Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM, *Hacettepe Uni.*Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU, *HU* Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU, *Hacettepe Uni.*Prof. Dr. Selahattin GELBAL, *HU* Prof. Dr. Selahattin GELBAL, *Hacettepe Uni.*Prof. Dr. Alev ÖNDER, *MAU* Prof. Dr. Alev ÖNDER, *Marmara Uni.*Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, *MAU* Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, *Marmara Uni.*Prof. Dr. Mehmet BAHAR, *IBU* Prof. Dr. Mehmet BAHAR, *Bolu İzzet Baysal Uni.*Prof. Dr. Murat ÖZBAY, *GU* Prof. Dr. Murat OZBAY, *Gazi Uni.*Prof. Dr. Refik TURAN, *GU* Prof. Dr. Refik TURAN, *Gazi Uni.*Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, *MU* Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, *Mugla Uni.*Prof. Dr. Adnan ERKUŞ, *MEU* Prof. Dr. Adnan ERKUŞ, *Mersin Uni.*Prof. Dr. Ayşe BALCI, *MEU* Prof. Dr. Ayşe BALCI, *Mersin Uni.*Prof. Dr. Ata TEZBAŞARAN, *MEU* Prof. Dr. Ata TEZBASARAN, *Mersin Uni.*Prof. Dr. Esra MACAROĞLU, *YTU* Prof. Dr. Esra MACAROĞLU, *Yildiz Tech. Uni.*Doç. Dr. Çetin SEMERCİ, *BU* Assoc. Dr. Çetin SEMERCİ, *Bartın Uni.*Doç. Dr. Faik KANATLI, *MEU* Assoc. Dr. Faik KANATLI, *Mersin Uni.***Sekretarya – Secretary** Nadire ÇUBUK, *MEU Faculty of Education***Dizgi – Typeset** Ufuk TUĞTEKİN & Hatice SANCAR TOKMAK**Web desteği – Web support** Hatice SANCAR TOKMAK, *MEU Faculty of Education***Kapak Tasarımı - Cover Design** Nazan PEKŞEN, *MEU President's Office*

© Mersin Üniversitesi 2011

e-ISSN: 1306-7850

Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir.

A refereed journal published in April, August and December.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi ULAKBİM tarafından taranmaktadır.

Mersin University Journal of the Faculty of Education is indexed by ULAKBİM.

Tüm hakları saklıdır. Bu yayının hiç bir parçası, yayıncının önceden yazılı izni alınmaksızın herhangi bir şekilde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt vb. herhangi bir yolla çoğaltılamaz, dağıtılamaz, aktarılamaz veya bilgi-çekim sistemine konulamaz. Dergide yayınlanan yazıların içeriğinden yazarlar sorumludur.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in or introduced into a retrieval system, or transmitted, in any form, or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher. Any responsibility related to contents of papers belongs to authors.

Dergi Sekreterliği, ME.Ü. Eğitim Fakültesi, Yenişehir Kampusu, 33169, Mersin, (Turkey).

tel: +90 (0) 324 341 2416; fax: +90 (0) 324 341 2823

web: <http://www.mersin.edu.tr/edergi/index.php/efd/index>; e-mail: efd@mersin.edu.tr / mersinefd@gmail.com

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 9, Sayı 1, Nisan 2013, s. ii.

Mersin University Journal of the Faculty of Education, Vol. 9, Issue 1, April 2013, p. ii.

İçindekiler / Contents

Editör'den / Editorial	Tuğba YANPAR YELKEN	vii
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirmede Kavram Haritası Kullanım Durumları / Science and Technology Teachers' Uses of Concept Maps for Measurement-Evaluation	Mehmet Altan KURNAZ & Murat PEKTAŞ	1
Bilimin Doğası ve Tarihi Dersinde Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Tarihi ile İlgili Bilgilerinin Gelişimi / Preservice Science Teachers' Development of Knowledge about History of Science during the Nature and History of Science Course	Sinan ÖZGELEN & Ömür ÖKTEM	11
Implementation of Technology Related Professional Development Strategies in an Elementary School in Ankara / Ankara'da Bir İlköğretim Okulunda Teknoloji Kullanımına İlişkin Profesyonel Gelişim Stratejileri	Feride KARACA & Soner YILDIRIM	24
Sosyal Güvende Hissetme ve Memnuniyet Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması / Adaptation of the Social Safeness and Pleasure Scale to Turkish.	Ahmet AKIN, Recep UYSAL & Nihan ÇİTEMEL	34
Anlamaya Yönelik Ne Tür Sorular Soruyoruz? / Kinds of Questions Do We Ask for Making Meaning?	Hayati AKYOL, Kasım YILDIRIM, Seyit ATEŞ & Çetin ÇETİNKAYA	41
İngilizce Öğretim Elemanı Asistanlığı Programı Kapsamında İstihdam Edilen İngilizce Öğretim Elemanı Asistanlarının Profillerinin İncelenmesi / The Analysis of Profiles of English Teaching Assistants Employed Through English Teaching Assistantship Program	Fatma ÖZÜDOĞRU & Oktay Cem ADIGÜZEL	57
Akıcı Okuma Sürecinde Karşılaşılan Sorunların Tespiti ve Giderilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması / A Case Study for Identifying and Overcoming the Problems Encountered During the Fluent Reading Process	Ebru UZUNKOL	70
İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Davranışlarının Demokratikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi / The Opinion of 4th Grade Students about Classroom and Branch Teachers' Democratic Behaviors.	Mehmet Kaan DEMİR & Nazlı KARA	84
Sivil Toplum Kuruluşu ve Kamu Kurumu Yöneticilerinin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı'ndaki Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Görüşleri / Non-Governmental Organizations and Public Institution Managers' Perceptions about The Service Learning at The Primary Education Department.	Serdar ARCAGÖK & Çavuş ŞAHİN	101

Üretim İlişkileri Bağlamında La Fontaine Masallarında Değer Sorgulaması / Questioning Values in La Fontaine Fables in terms of Production Relations	Orhan ÖZDEMİR & Yunus Emre ÇEKİCİ	113
Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin Web Tasarımı Dersinde Kullanılmasına İlişkin Nitel Bir Çalışma / A Qualitative Study on the Use of Project Based Learning Method in Web Design Course.	Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ & Emine Kübra FİDAN	120
Liderlik Oryantasyon Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması / Adaptation of Leadership Orientation Scale Into Turkish.	Kenan ÖZCAN & Aydın BALYER	136
Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kavramına İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma / Pre-service Teachers' Perceptions of the Concept of Teacher: A Metaphoric Study.	Fatih YILMAZ, Selin GÖÇEN & Ferat YILMAZ	151
Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz-yeterlik İnançları / Pre-service Teachers' Self-efficacy Beliefs towards Computer Use	Serkan TİMUR, Betül TİMUR & Şirin YILMAZ	165
Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme Süreci Alanındaki Yeterliklerine İlişkin Görüşleri / Prospective Teachers' Opinions on Their Competencies in Learning Teaching Process	Gamze YAVUZ KONOĞMAN & Tuğba YANPAR YELKEN	175
Development of a Cause Analysis Scale (CAS) to Determine the Possible Causes of Performance Factors: The Case of Crime Scene Investigation and Identification Units (CSI) / Performans Faktörlerinin Olası Nedenlerini Belirlemek için Neden Analizi Ölçeğinin (NAÖ) Geliştirilmesi: Olay Yeri İnceleme Müdürlükleri Örneği	İlker YAKIN & Soner YILDIRIM	189
Students' Perceptions About Learning Environment of a Distance Course Based on Technology Acceptance Model: A Descriptive Study / Teknoloji Kabul Modeline Göre Öğrencilerin Uzaktan Verilen Bir Derste Öğrenme Ortamına Yönelik Algısı: Betimleyici Bir Çalışma	Erman UZUN, Yaşar ÖZDEN & Ali YILDIRIM	201
Göçle Gelen Okul Öncesi Çocukların İlkokuma Yazma Becerilerine İlişkin 1. Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri / The Opinions of the 1st Grade Primary School Teachers On First Reading-Writing Skills of the Immigrant Students	Figen KILIÇ & Mehmet YILDIZ	212
Türkiye'deki Ebeveynlerin, Çocuklarının İnternet ve Sosyal Paylaşım Siteleri Kullanımına Yönelik Bilgi Seviyeleri ve Algıları / Parents' Knowledge Levels and Perceptions about Their Children's Use of Internet and Social Networking Sites	Derya BAŞER, Veysi İŞLER & Saniye Tuğba TOKEL	225
Investigating Reading Strategy Use in EFL Environment: Instructors' and Preparatory Class Students' Perspectives / Okuma Becerisi Stratejisi Kullanımının İngilizcenin Yabancı Dil Olarak Öğretildiği Ortamlarda İncelenmesi	Yıldız TURGUT & Tolga KOÇER	237

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Öğrencilerinin Ders Çalışma Yaklaşımlarının ve Akademik Öz-yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi / Investigation of Relationship Between Studying Approach and Academic Self-Efficacy of Computer Education and Instructional Technologies Department Students	Cem ÇUHADAR, Şemseddin GÜNDÜZ & Tayfun TANYERİ	251
Okulların Akademik İyimserlik Düzeyinin Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Üzerindeki Etkisi / The Effect of the Level of School Academic Optimism on Organizational Commitment of Teachers	Çağlar ÇAĞLAR	260
Kelime Sıklığı Açısından Türk Atasözleri Üzerine Bir Değerlendirme / An Evaluation on Turkish Proverbs in Accordance to Word Frequency	Abdurrahman GÜZEL & Özay KARADAĞ	274
Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırıcı Yaklaşımına Göre Düzenlenmiş Mevcut Programa İlişkin Yaklaşımlarının Ve Uygulamalarının Eğitim Müfettişlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi / An Assessment of Elementary School Teachers' Approaches and Practices regarding the Constructivist Program Based on the Views of Educational Inspectors	Sabahattin ÇİFTÇİ, Ali Murat SÜNBUİL & Onur KÖKSAL	281
MEÜ Eğitim Fakültesi 1. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Dersindeki Uygulamalarda Belirlenen Yanlılıkları Üzerine Bir Değerlendirme (Dilekçe Metinleri) / An Evaluation on the Mistakes Determined in Writing Course of Mersin University Education Faculty 1st Grade Students(Petition Texts).	Oğuz ERGENE	296
Öğretmen Adaylarının “Matematik Öğretmeni”, “Matematik” ve “Matematik Dersi” Kavramlarına İlişkin Sahip Oldukları Metaforik Algılar / Teacher Candidates' Metaphoric Perceptions Related with “Mathematics Teacher”, “Mathematics” and “Math Lesson” Concepts	Baki ŞAHİN	313
İngilizce Öğretmen Adaylarının Anadilde ve İkinci Dilde Üretilmiş Kaynak Metinlerdeki Bilgiyi Kullanarak Yazılı Benzerlik-Zıtlık Metni Üretme Edim Düzeylerine Yönelik Gözlemler / A Study about Pre-service English Teachers' Performance on Generating Written Comparison-Contrast Text by Utilizing the Information in The Source Texts Written in Their Native Language and English.	Elçin ESMER	322
Sosyal Bilgiler Dersindeki Değerleri Kazandırmada Öğretmenlerin Güçlük Yaşama Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi / An Investigation of Teachers' Difficulties in Students' Acquisitions of Values in Social Studies Lesson in terms of Various Variables	Hasan Güner BERKANT & Zehra SÜRMEİLİ	334

Bu Sayının Hakemleri / List of Referees

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi editörlüğü, bu sayı (cilt 9, sayı 1) için gönderilen makaleleri değerlendiren aşağıdaki adları yazılı hakemlere, katkılarından dolayı teşekkür eder.

Prof. Dr. Tuğba Yanpar YELKEN, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet ERDOĞAN, Akdeniz Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ, Fırat Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Faik KANATLI, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Hasan BERKANT, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Hakan Gündoğdu, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Sait AKBAŞLI, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Arife ERSOY, Anadolu Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Levent ERASLAN, Kırıkkale Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Emine BABAOĞLAN, Mehmet Akif Ersoy Üni. Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Turhan ÇETİN, Gazi Üni., Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Arda ARIKAN, Akdeniz Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Banu YAMAN, Trakya Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Ahmet BALCI, Mustafa Kemal Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Bayram BAŞ, Cumhuriyet Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Barış HORZUM, Sakarya Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Bülent GÜNDÜZ, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Arif Özer, Gazi Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Cem CUHADAR, Trakya Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Cenk AKAY, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Refika OLGAN, Orta Doğu Teknik Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Sinan ÖZGELEN, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Devrim ALICI, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Duygu ÇETİNGÖZ, Dokuz Eylül Üni. Buca Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Elçin ESMER, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Önder SÜNBÜL, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Esra EREN, Osman Gazi Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. İhsan Seyit ERTEM, Gazi Üniv. Gazi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA, Niğde Üni. Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Kamil İŞERİ, Niğde Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Lütfi İNCİKABI, Kastamonu Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Hatice SANCAR TOKMAK, Mersin Üni. Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Nil DUBAN, Anadolu Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Mustafa CANER, Akdeniz Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Mehmet DEMİR, Önanakkale On Sekiz Mart Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU, Abant İzzet Baysal Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Sehruban KOCA, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Berrin DOĞUSOY, Mersin Üni. Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Nedim ALEV, Karadeniz Teknik Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Hikmet SÜRMELE, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Fuat TANHAN, Yüzüncü Yıl Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Sacip TOKER, Mehmet Akif Ersoy Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Figen KILIÇ, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Pelin YÜKSEL, İnönü Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Fatih SALTAN, Amasya Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Kasım YILDIRIM, Muğla Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Fatih AYDIN, Abant İzzet Baysal Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Hakan DÜNDAR, Kırıkkale Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Hasan TINMAZ, İstanbul Kültür Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Kenan ÖZCAN, Adıyaman Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Feride Karaca, Cumhuriyet Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Mahmut POLAT, Nevşehir Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Binali TUNÇ, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Burhan ÇAPRI, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Dilek KANTAR, Çanakkale On Sekiz Mart Üni., Eğitim Fakültesi
Dr. Gökhan ALKANAT, Auburn Üni., Eğitim Fakültesi
Dr. Oğuz ERGENE, Mersin Üni., Eğitim Fakültesi

Editör'den

Değerli okurlarımız,

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9. cilt ve 1. sayısı 27 makale içermektedir. Mutlulukla belirtmek isterim ki dergimize akademisyenlerimizin ilgisi gittikçe artmaktadır. Dergimizin bu popülaritesinin kazanılmasında değerlendirme sürecinin titizlikle yürütülmesinin ve sayılarımızın zamanında yayınlanmasının rolünün büyük olduğunu düşünmekteyim. Bu işlerin yürütülmesinde özellikle emeği geçen bölüm editörlerimiz Yrd. Doç. Dr. Hatice Sancar-Tokmak'a ve Yrd. Doç. Dr. Işıl Tanrıseven'e teşekkürlerimi sunarım. Ayrıca, görevini çok uzaklardan, ABD'den, yürütmeye devam eden bölüm editörümüz Yrd. Doç. Dr. Namık Kemal Şahbaz'a teşekkürlerimi borç bilirim. Sayın yayın kurulu üyeleri ve sekreteryaya görevinde Nadire Çubuk'a, dergimize makalelerini gönderen yazarlara ve onları değerlendiren hakemlere dergimize sağladıkları katkılardan dolayı teşekkür etmek isterim. Dergimizin bu sayısının dinlenmesinde görev alan araştırma görevlilerimizden Ufuk Tuğtekin'e ve Yrd. Doç. Dr. Hatice Sancar-Tokmak'a özverili ve titiz çalışmaları nedeniyle teşekkür ederim.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisinin bilim dünyasına katkılarının giderek arttığını ve Eğitim Fakültemizde görev yapan tüm akademisyenlerimizin hakem, yazar ve yayın kurulu üyesi olarak dergimizin bilim dünyasındaki yerini sağlamlaştırmasında payının olduğunu görmek bana mutluluk vermektedir. Tüm akademisyenlerimize teşekkür eder, dergimizin bilim dünyasına katkılarının devamını dilerim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN
Editör