

MODERN ŞIFACILIK YÖNELİMLERİNDEN ENERJİ ŞIFACILIĞI UYGULAMALARI*

Handal YALVAÇ ARICI**

E-mail: handanyalvac1453@gmail.com

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4179-3919>

Citation/©: Yalvaç Arıcı, H. (2021). Modern şifacılık yönelimlerinden enerji şifacılığı uygulamaları. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 11, 233-267.

DOI Number: <https://doi.org/10.53112/tudear.904255>

Öz

Günümüzde modern şifacılık yönelimlerinden enerji şifacılığı uygulamaları yaygınlaşmaktadır. New Age inanışları içerisinde kabul edilen enerji şifacılığı her kesimden insana hitap etmekte ve fizyolojik hastalıklar, kişisel problemler gibi birçok soruna çözüm önerileri sunmaktadır. Şifa teknikleri olarak ortaya konulan enerji şifacılığı uygulamalarının farklı inançların gölgesinde inşa edildikleri görülmektedir. Türkiye’de her geçen gün enerji şifacılığı uygulamalarından reiki, theta healing, EFT, access bars ve biyoenerji uygulamalarına ilgi artmaktadır. Medya ve sosyal medya mecralarıyla enerji şifacılık uygulamaları popüler bir hâle gelmektedir. Bu araştırma enerji şifacılığı uygulamaları alan kişilerin bu uygulamaların hangi felsefelerin ürünü olduğundan haberdar olup olmadıkları aynı zamanda nasıl etkilerini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Araştırma “Neden New Age inanışları kapsamında yaygınlaşan enerji şifacılığına ihtiyaç duyulmaktadır?” sorusu üzerine temellendirilmiştir. Bu çalışmada nitel araştırma tekniklerinden mülakat tekniği kullanılmış, katılımcılar için kişisel bilgi formu ve yarı-yapılandırılmış/açık uçlu sorular hazırlanmıştır. Enerji şifacılığı uygulamalarından yararlanan kadın, erkek yetişkin 24 kişiyle mülakat yapılarak, katılımcıların enerji şifacılığıyla ilgili duygu ve deneyimleri ortaya konulmaktadır. Katılımcıların bu uygulamalara fiziksel, psikolojik, ailevi birçok soruna çözüm bulmak

* Bu makale için İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Etik Kurulu Başkanlığı’ndan 10.02.2021 tarihinde “Araştırma Etik Kurulu İzni” alınmıştır (EK3).

Etik Beyan: Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur. Makale en az iki hakem tarafından incelenmiş, Turnitin kullanılarak benzerlik raporu alınmış ve araştırma/yayın etiğine uygunluğunu teyit edilmiştir.

Ethical Statement: It is declared that scientific and ethical principles have been followed while carrying out and writing this study and that all the sources used have been properly cited. The article was reviewed by at least two referees, a similarity report was obtained using Turnitin, and compliance with research/publication ethics was confirmed.

** Dr., İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri ABD.

çin gittikleri, katılımcılardan bir kısmının enerji şifacılığı eğitimlerinden memnuniyetlerini ifade ettikleri, bir kısmının ise İslami inanç esaslarına uygun bulmadıkları ve rahatsızlık hissettikleri görülmektedir. Bu çalışmada disiplinlerarası bir konu olan enerji şifacılığı uygulamalarının din eğitimi açısından mevcut durumu değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Din eğitimi, Modern, Şifacılık, Enerji şifacılığı, Uygulamalar.

ENERGY HEALING PRACTICES FROM MODERN HEALING TRENDS

Abstract

Today, energy healing practices from modern healing tendencies are becoming widespread. Energy healing, which is accepted in New Age beliefs, appeals to people from all strata and offers solutions to many problems such as physiological diseases and personal problems. It is seen that energy healing practices, which are put forward as healing techniques, are built under the shadow of different beliefs. In Turkey, there is increasing interest in energy healing practices such as reiki, theta healing, EFT, access bars and bioenergy practices. Energy healing practices are becoming popular with the media and social media channels. This research has been carried out to evaluate whether the people who receive energy healing practices are aware of which philosophies these practices are products of as well as how they are affected. This research is based on the question of "Why is there a need for energy healing within the scope of New Age beliefs?" In this study, the interview technique, which is one of the qualitative research techniques, has been used, personal information form and semi-structured / open-ended questions have been prepared for the participants. Males and females, 24 people in total, who benefit from energy healing practices have been interviewed, and the feelings and experiences of the participants about energy healing have been revealed. It is seen that the participants went to these practices to find solutions to many physical, psychological and family problems, some of the participants expressed their satisfaction with the energy healing training, while some of them did not find it suitable for the principles of Islamic belief and felt uncomfortable. The issue is evaluated in terms of showing wrong and superstitious beliefs, which is one of the aims of Religious Education. In this study, the current situation of energy healing practices, which is an interdisciplinary subject, in terms of religious education is evaluated.

Keywords: Religious education, Modern, Healing, Energy healing, Practices.

Giriş

Modern dünya yeni düşünceler ve tecrübelerle şekillenmektedir. Bu yeni düzen, inançları da kendi bünyesinde yeniden inşa etmektedir. New Age adı altında Batı düşüncesi üzerine inşa edilen eskinin ruhçu öğretileri ve Doğu'nun mistik anlayışıyla harmanlanan yeni inançlar oluşmaktadır (Arslan, 2006, s. 13). Yeni dünyanın yeni inançları insanların

fizyolojik ve psikolojik problemlerine modern şifacılık yönelimleriyle cevap vermektedir. Holistik sağlık, alternatif tıp, enerji ile şifalandırma gibi modern şifalandırma teknikleri gün geçtikçe yaygınlaşmaktadır. Hint dinleri, Uzak Doğu din ve mistik felsefelerinin şifa yöntemleri yeniden formüle edilerek günümüz insanının hastalıklarına reçeteler yazılmaktadır. Modern şifacılık yönelimlerinden enerji şifacılığı enerjini doğru kullanarak her türlü problemin çözülebileceğini vaat etmektedir (Erdoğan & Çınar, 2011, s. 87). Özellikle geçmişte yaşanmış bilinçaltında kalan olumsuzlukların temizlenmesi (Nasuh, 2011, s. 85), bireyin kendisini değerli görmesi, farkındalık geliştirme, pozitif düşünce, içsel yolculuk, bolluk ve bereket atölyeleri gibi birçok bilişsel ikna yöntemleriyle şifalandırma çalışmaları yapıldığı görülmektedir (Mirza, 2018, s. 58). Aynı zamanda enerji şifacılığından yararlanan kişiler bir şifa cemaati ya da bir şifa kültü oluşturmakta, belirli zamanlarda bu gruplar bir araya gelerek olumlu duygu ve düşüncelerin sürekliliği için birbirlerine destek vermektedirler (Özkan, 2014, s. 39).

New Age inanışları içerisinde kabul edilen enerji şifacılığı medya ve sosyal medya mecralarının da etkisiyle gün geçtikçe dindar kesimde de popülerleşmektedir (Doğan, 2020, s. 21, 133). Modern çağ inanışları senkretik yani eklektik bir yapıda sunulmaktadır. Herhangi bir konuda, inançlardaki ritüeller bir araya getirilmektedir. Bu perspektif İslam inancıyla bağdaşmamakta ama bağdaştırılmaya yönelik çalışmalar bir problem olarak ortaya çıkmaktadır. Her şeyi enerji olarak tanımlayan aynı zamanda panteist bir anlayışla Allah'ı kâinattan bir parça olarak gören bu yaklaşımlar İslam inancından uzak yapılarıdır (Günay, 2011, s. 39, 82; Varlık, 2019, s. 36). Bir işe reiki ile başlamak ya da arzu ve istekleri Theta tanrısından istemek İslam inancıyla çelişkili söylemlerdir. Dinle bağdaşmayan birçok söylem dinî söylemlerle ifade edilerek her kesimden insana hitap etmektedir. Özellikle ülkemizde kendisini dindar olarak tanımlayan kişilerden kimilerinin enerji şifacılığı yöntemlerini inançlarına uygun olup olmasa da bu uygulamaları bir şifa kanalı olarak görüp bu uygulamaların eğitimlerine katıldıkları görülmektedir. Öyle ki bu uygulamaların İslam dininin söylemleriyle aynı olduğuna inananlar ve inandıklarını insanlara inandırmaya çalışan kimseler bulunmaktadır. (Doğan, 2020, s. 158).

Ülkemizde New Age inanışları ve bu inanışların içerisinde konumlanmış olan enerji şifacılığıyla ilgili çok az çalışma bulunmaktadır. Bu nedenle konuyla ilgili geniş araştırmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Kendisini dindar olarak tanımlayan kimselerin Hint ve Uzak Doğu felsefelerine dayanan, İslam inancına aykırı olan bu uygulamalara yönelmesi aynı zamanda enerji şifacılığının bir meslek olarak icra edilmesi konunun detaylı bir şekilde araştırılması ve açıklanmasını gerektirmektedir. Bu nedenle çalışmanın problemi, modern şifa etkinliklerine katılanların görüşlerini ortaya koymaktadır. Din eğitimin yakın amaçları içerisinde doğru tevhit inşası, karanlıktan aydınlığa çıkarma, vahye dayalı bir hayat perspektifi inşa etmek gibi önemli hedefleri bulunmaktadır (Bayraklı, 2002, ss. 293-301). Bir başka ifadeyle din eğitimi insanın inanma kabiliyetini doğru yönde geliştirip yanlış ve batıl inançlardan uzak durmasını sağlamaktadır (Keyifli, 2013, s. 113). Dolayısıyla bu

çalışmanın problemi, enerji şifacılığı uygulamalarına katılanların bu uygulamalar hakkında ne kadar bilgi sahibi olduklarını ve bu uygulamalarla ilgili genel görüşlerini ortaya koymaktır. Araştırmanın alt problemleri şunlardır:

1. Katılımcıları enerji şifacılığına yönelten nedenler nelerdir?
2. Katılımcılar dindarlık açısından kendilerini nasıl değerlendiriyorlar?
3. Katılımcılar bu uygulamalara katılmadan önce araştırma yapıyorlar mı?
4. Katılımcıların Enerji terapistini seçme konusunda ölçütleri nelerdir?
5. Katılımcılar bu uygulamaların İslam inanç esaslarına uygun olup olmadığını araştırıyorlar mı?
6. Enerji şifacılığı uygulaması seanslarından sonra yaşadıkları problemlerin çözüldüğünü düşünüyorlar mı?

Araştırmanın denenceleri:

1. Bu uygulamalara katılanlar enerji şifacılığıyla ilgili ayrıntılı araştırma yapmadan katılmaktadırlar.
2. Enerji şifacılığı fiziksel ve psikolojik birçok probleme çözümler sunduğunu iddia etmektedir.
3. Bu eğitimlere katılanların çoğunluğu uygulamaların İslam dininin inancına uygun olup olmadığını bilmemektedirler.
4. DKAB ve İmam Hatip liselerinin öğretim programlarında New Age inanışları hakkında daha ayrıntılı bilgilendirme yapılmasına, enerji şifacılığı uygulamaları konusunun programda yer almasına ihtiyaç duyulmaktadır. Aynı şekilde Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Kur'an Kursları öğretim programlarına New Age inanışları ve enerji şifacılığı konuları dahil edilmelidir.

1. Araştırmanın Amacı

Modern dünya geleneksel din anlayışına karşı yeni dinsel temayüller sunmaktadır. New Age inanışları geleneksel ile modernin bir arada sunulduğu ve modern insanın ihtiyaçlarına cevap verdiğini iddia ettiği inanç sistemleri üretmektedir. Hint-Uzak doğu kökenli Batı sürümü ile ortaya çıkan bu akımlar meditasyon ve yoga gibi bireysel tecrübelerle dinin yaşanabileceğini söylemektedirler. Bir başka ifadeyle din bireysel tecrübelerle dayanmakta ve geleneksel dinin kuralları yerine bireyin belirlediği kurallar kabul görmektedir. Haz ve hız çağının insanına kurallarını kendi belirlediği ve kendi tecrübelerine göre inşa ettiği inanç sistemleri cazip gelmektedir. Bu durum genç ve yetişkin birçok kişiyi etkilemektedir. Modern şifacılık yönelimlerinden enerji şifacılığı konusundaki bu araştırmanın amacı; öncelikle enerji şifacılığının dayandığı felsefeleri açıklamak daha sonra enerji şifacılığı uygulamalarına katılan kişilerin bu uygulamalara niçin ihtiyaç duydukları, bu uygulamaların inançlarıyla bağdaşıp bağdaşmadığını araştırıp araştırmadıkları konularını gündeme getirmek ve din eğitimi açısından nelerin yapılabileceği konusu değerlendirilmektedir.

2. Araştırmanın Yöntemi

Araştırmada enerji şifacılığı uygulamalarına katılan kişilerin görüş ve düşüncelerini ayrıntılı ve derinlemesine ortaya koyabilmek için yöntem olarak nitel araştırma yöntemi tercih edilmiştir. Teorik ve alan araştırması olmak üzere iki ana bölümden oluşan çalışmanın teorik bölümünde literatür tarama yöntemi kullanılarak konu ile ilgili yazılmış olan kitaplar, makaleler, tezler ve materyaller incelenmiştir. Çalışmanın araştırma bölümünde ise nitel araştırmalarda veri toplama aracı olarak kabul edilen mülakat (görüşme-interview) yöntemi kullanılmıştır. Yapılandırılmış, yarı yapılandırılmış ve yapılandırılmamış üç görüşme türünden yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılarak konu hakkında derinlemesine bilgi edinilmesi amaçlanmıştır. Öncelikle konuyla ilgili alanyazın taraması yapılmış, toplanan verilerin sonuçlarına göre sorular ve denenceler belirlenerek bir mülakat formu hazırlanmıştır. Aynı zamanda katılımcılarla ilgili bilgi edinmek için kişisel bilgi formu oluşturulmuştur. Hazırlanan sorular alandan iki uzmana sorulmuş ve böylelikle sorular son şeklini almıştır. Verilerin toplanması nitel veri toplama tekniklerinden biri olan yarı-yapılandırılmış sorularla yapılmıştır. Çalışmanın etik kurul onayı 10.02.2021 tarihinde İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nden alınmış ve izin alındıktan sonra katılımcılarla görüşmeler yapılmıştır.

Görüşmelerin tamamı 11.02.2021- 10.03.2021 tarihleri arasında farklı meslek, farklı eğitim ve farklı gelir düzeylerinden oluşan 24 kişiyle pandemi dolayısıyla telefonla ya da zoom gibi görüntülü uygulamalarla yaklaşık bir saatlik derinlemesine mülakat şeklinde gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan mülakat formu kişilerin kendilerini rahatça ifade edebilecekleri ve nitelikli sonuçlara ulaşmayı sağlayacak, tartışmaya açık ve açık uçlu 17 tane yarı yapılandırılmış sorudan oluşmaktadır. Özel hayatın mahremiyeti ilkesine uygun şekilde katılımcıların istemediği bilgiler paylaşılmamış ve katılımcıların isimleri K1, K2 şeklinde yazılmıştır. Aynı zamanda gerçekleştirilen görüşmelerde katılımcıların duygu ya da düşüncelerini yönlendirici söz ve davranışlardan kaçınılarak katılımcıların duygu ve düşüncelerini rahat bir şekilde ifade etmeleri, imkanlar dahilinde gerçekleştirilmiştir. Veriler toplandıktan sonra ikinci aşamada veri analizi yapılmıştır. Bilgiler nitel veri programına aktarılmış ve içerik analizi ile çözümlenmiştir. Araştırmacıların metinlerini, çalışmalarını ve saha bulgularını nitel olarak değerlendirmeye ve elde edilen verilerin yorumlanmasına yardımcı olan yazılım programı MAXQDA 2020 Pro kullanılmıştır. İçerik analizi yapılırken birbirine benzeyen ya da ortak veriler belirli kavram ve temalar çerçevesinde toplanmış ve genel bir kavramsal yapı oluşturularak kod listesi hazırlanmıştır. Alan araştırmasından elde edilen verilerin betimsel analizi yapılarak ortaya çıkan ana fikir, benzerlikler ve farklılıkların ilişkisel yönleri içerik analiziyle tablo şekline getirilmiştir.

3. Araştırmanın Evren ve Örnekleme

Araştırmanın evreni, Türkiye’de yaşayan, enerji şifa tekniklerinden eğitim almış olan kadın erkek, genç, yaşlı bireylerden oluşmaktadır. Araştırmanın örnekleme ise İstanbul’da ikamet eden, enerji şifacılığından yararlanmış olan kişileri kapsamaktadır. Katılımcılara yakın ve uzak çevredeki tanıdıklarımız ve sosyal medya vasıtasıyla ulaşılmıştır. Kadın katılımcılara ulaşma kolaylıkla sağlanırken erkek katılımcı bulabilmek için şifacılık konusunda terapist olanlardan ve sosyal medyada enerji şifacılığı eğitimleri verenlerden destek alınmıştır. Örnekleme belirlerken amaçlı örneklem yöntemi tercih edilmiş, katılımcıların sadece bu uygulamaları alan kişiler olmasına dikkat edilmiştir. Çünkü bu uygulamaların toplumdaki yansımaları görülmek istenmiştir. Bu nedenle şifacılarla değil şifa alma deneyimi yaşayan kişilerle görüşülmüştür. Görüşme yapılan grup küçük olsa da problemle ilgili fertlerin çeşitliliğini maksimum seviyede görebilmek için amaçlı örneklem yöntemlerinden biri olan maksimum çeşitlilik örnekleme kullanılmıştır. Aynı zamanda katılımcılara ulaşmada amaçlı örneklem yöntemlerinden biri olan kartopu-zincirleme örneklemeinden istifade edilerek araştırma sürecinde katılımcılar vasıtasıyla birçok kişiye ulaşılmıştır. Katılımcı sayısı nitel araştırmalarda görüşme sayısının belirlenmesinde kullanılan uygunluk noktası kriteri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

4. Modern Şifacılık Nedir?

Şifa kavramı sözlükte “*bedensel veya ruhsal bir hastalığın son bulması, hastalıktan kurtulma, onma*” olarak tanımlanmaktadır. Şifa vermek “*iyi etmek, sağlığına kavuşturmak*” anlamındadır, şifacı ise iyileştiren kişiye sıfat olarak verilen bir isimdir (Akalin, 2010, s. 2223). İlk Çağlarda hastalıkların büyüler ve cinler tarafından meydana geldiğine inanıldığı için şifayı verebilecek kişinin din adamları ya da büyücüler olduğuna inanıldığı bilinmektedir (Öztürk Türkmen, 2011, ss. 21-22). Modern çağda teknolojinin gelişimiyle birlikte tıp alanında büyük gelişmeler olsa da tıbbi tedavilerin yanında modern biyotıp ya da medikal tedaviler tarafından kabul görmeyen alternatif tıp tedavileri kullanılmaktadır. Her türlü sağlık bakım sistemi olarak tanımlanan alternatif tıp tedavileri, tıbbi tedavi ile birlikte veya tıbbi tedaviye ek olarak uygulanan tedavi ve bakım sistemi olduğu düşünülmektedir (Karayagiz Muslu & Öztürk, 2008, s. 61). Dolayısıyla alternatif ya da holistik tıp olarak adlandırılan tamamlayıcı tıp geleneksel olan tıbbin modern dünyada modern biçimini ifade etmektedir (Aysoy, 2013, s. 8). Tamamlayıcı tıp yaklaşımındaki pratikler değerlendirildiğinde çoğunun geleneksel Doğu tıbbının uygulamalarını içerdiği görülmektedir. Özellikle Hindistan, Çin, Tibet gibi uzak doğu ve Hint ülkelerindeki geleneksel ve mistik tıp anlayışının Batı ülkelerinde tekrar revize edilerek modern şifacılık olarak ortaya çıktığı anlaşılmaktadır (Doğan, 2020, s. 65).

4.1. Modern Şifacılık Yönelimlerinden Enerji Şifacılığı

Tamamlayıcı tıbbin sunduğu şifalandırma yöntemleri içerisinde kabul edilen enerji şifacılığı şifanın bedendeki hastalık nedenlerinin tespit edilerek ortadan kaldırılması ve bireyin

fiziksel ve psikolojik sağlığına kavuşması sonucunda ruh ve bedeninin tekrardan denge ve uyum sürecini yaşaması olarak görülmektedir (Sherwood, 2017, s. 8). Antik Çağ itibariyle enerji tedavilerinin şifacılıkta kullanıldığı bilinmektedir (Yalçın, 2016, s. 34). Günümüzde modern enerji şifacılığı Einstein'cı bir paradigma üzerine inşa edilmekte, maddenin enerji ve titreşimden meydana geldiği gibi insanın da enerji ve titreşimlerden meydana geldiği savunulmaktadır. Bu yaklaşım tüm tedavilerin saf enerjiyle yapılabileceğini savunmaktadır. Çünkü hastalıkların enerji sistemlerinin dengesi bozulduğu zaman ortaya çıktığı, bunun sonucunda fiziksel, duygusal, zihinsel ve ruhsal olarak patolojik semptomlar meydana geldiği kabul edilmektedir (Erdoğan & Çınar, 2011, s. 87).

Enerji şifacılığı, insanın sadece fiziki bedenden meydana gelmediğini eterik, astral, mantal ve spiritüel olmak üzere ruhsal bedenlere de sahip olduğunu iddia etmektedir. Enerjiyi en yoğun taşıyan bedenlerden hasta olan bedenlere enerjinin girerek vücudu dengelediğine inanılmakta ve bu durum süptil olarak isimlendirilmektedir. Şifa, şifacının evrende bulunan enerjiyi alıp hasta olan bedene aktarması ve bedende yeniden bir dengenin oluşması durumu olarak görülmektedir. Enerji şifacılığının temel ilkesi, bireyin evrendeki enerji deposunun insanın kullanımına açık olduğuna ve kişinin gerçek ihtiyaçlarının Tanrı tarafından bilindiğine kalben inanmasıdır. Şifacı şifa kanalı olarak görülmekte ve şifacının görevi hastanın bedenindeki enerjiyi çakralar aracılığıyla uyumlu hâle getirerek hasta bedende dengeyi sağlama aynı zamanda hastanın kendi kendini tedavi edebilme yeteneğini ortaya çıkarmaktır. Şifanın gerçekleşebilmesi için şifacı ve şifacının eğitim verdiği kişinin evrenden aldıkları enerjiyi problem yaşanan bölgeye yönlendirmesi gerekmektedir (Aubyn, 1998, ss. 47-51).

4.2. Enerji Şifacılığı Uygulamaları

Günümüzde popüler bir hâle gelen enerji şifacılığı yöntemleri, haz ve hız çağının insanının fizyolojik ya da psikolojik birçok hastalık veya problemlerine pratik ve hızlı çözümler sunduğunu iddia etmektedir. Enerji şifacılığı uygulamaları Eski Hint dinleri, Uzak Doğu din ve mistik felsefelerinden karma bir şekilde modern söylemlerle dinî hassasiyeti olmayan insanlara ve hitap ettiği kitlenin dinî kavramlarını kullanarak kendisini dindar olarak tanımlayan kişilere de hitap etmektedir. Böylelikle her kesimden insana ulaşabilmektedir. Ayrıca bu uygulamalar medya ve sosyal medya mecralarıyla hızlı bir şekilde yaygınlaşmaktadır. Ülkemizde de enerji şifacılığı uygulamalarına ilgi her geçen gün artmaktadır. Özellikle reiki, theta healing, access bars, biyoenerji ve EFT gibi enerji şifacılığı uygulamaları ilgi çekmektedir.

Reiki: Ülkemizde geniş kitlelere hitap eden Doğu kökenli bir şifacılık faaliyetidir. “Re” ve “Ki” kelimelerinden meydana gelen Reiki Japonca bir kavramdır. “Rei” her yerde var olan, “Ki” ise yaşam enerjisi manasına gelmektedir (Özcan Yücel vd., 2017, s. 50). “Rei” tanrının tüm varlığı olarak kabul görmektedir (Ateş & Ateş, 2002, s. 13). Antik Çağ'da şamanlar tarafından geliştirildiği düşünülen reiki şifacılığının ilk defa Tibet'te daha sonra

Hindistan'da uygulandığı, 19. yüzyılda Japon bir araştırmacı, Buda ve Hz. İsa'nın şifa tekniklerini araştırırken Şiva Kültüründe ve Hindistan'da bu şifacılık uygulamalarını tekrar keşfettiği düşünülmektedir (Stein, 2002, s. 17). Günümüze reiki şifa tekniğini sistemli bir şekilde gündeme getiren kişi Mikao Usui'dir. Budizm felsefesi ve spiritüel eğitime sahip olan Usui'nin Hıristiyan öğretilerini Budizm ile harmanlayarak yeni bir ekole imza attığı görülmektedir (Yitik, 2005, ss. 258-259). Usui reiki şifacılığıyla ilgili birçok öğrenci yetiştirmiş, öğrencilerinden Chujiro Hayashi teslim aldığı bayrağı Hawayo Takata'ya bırakmış, Takata da reiki uygulamalarını Batı dünyasıyla tanıştırmıştır (Yücel, 2007, ss. 20-21). Şifacı, alıcı (şifa talep eden kişi) ve Tanrı/Kaynak arasındaki bir anlaşma olarak görülen reiki, yaşamın gücü kabul edilen Re'i'nin parçası olan Ki'nin akışını arttırma faaliyetidir. Bir başka ifadeyle enerjiyi düzenleme çalışmasıdır (Stein, 2002, ss. 31-33).

Theta Healing: Ülkemizde son zamanlarda çok popüler olan Amerikan menşei şifacılık uygulamasıdır. *“Var Olan Her Şeyi Yaradan aracılığıyla fiziksel, psikolojik ve ruhsal şifayı; odaklanmış dua ile sağlayan meditatif süreç”* (Stibal, 2018, s. 15) olarak tanımlanan Theta Healing, Amerika Birleşik Devletleri'nin Idoha Eyaleti'nde yaşayan Vianna Stibal tarafından sistemleştirildiği bilinmektedir (Stibal, 2018, ss. 17-19). Stibal, 2003 yılında karanlık bir gecede evine giderken Yaratıcının sesini duyduğunu, Yaratıcıyla konuştuğunu ve bir aydınlanma yaşadığını anlatmaktadır. Yaratıcının kendisinde olan yeteneklerin insanlığın kolektif bilincine yayılacağını ve kendisi vasıtasıyla insanlığın gizli kalmış yeteneklerinin ortaya çıkacağını söylediğini bildirmektedir (Stibal, 2018, ss. 15-16). Theta Healing şifacılığında en büyük amaç; var olan her şeyin yaratıcı enerjisine ulaşmak olarak görülmektedir. Şifa talep eden kişi dünyanın merkezinden gelen enerjiyi ayaklarından yukarı doğru çıktığını daha sonra başının üzerinden bir ışık topunun evrene doğru gittiği ve yedi seviye sonunda yaratıcıya ulaşarak şifalanmanın meydana geldiğine inanılmaktadır (Stibal, 2018, ss. 28-29). Theta Healing enerji şifacılığında okuma, anda şifa, inanç çalışması, kazma, topraklama, gen yenilenmesi, DNA aktivasyonu gibi birçok teknik kullanılmaktadır (Stibal, 2018).

Access Bars: Son zamanlarda ülkemizde yaygınlaşan bir uygulamadır. Access Bars iki binli yılların başında ortaya konulduğu bilinmektedir. 1990 yılında Gary Douglas tarafından keşfedilmiş bir tekniktir. Gary Douglas bu tekniği arkadaşı Dr. Dain Heer ile birlikte geliştirdiği ve dünyada 173 ülkede uygulandığı bilinmektedir. Uygulamada vücudun baş bölgesinde 32 noktaya hafif dokunuşlarla bilinçaltı temizliği yapılmaktadır ([www.Energetic Flow](http://www.EnergeticFlow.com), Erişim, 08 Mart 2021) Bu noktalara hafifçe dokunulduğunda, zahmetsizce ve kolayca rahatlama hissedildiği aynı zamanda iyi hissetmeyi engelleyen her duygunun serbest bırakıldığı düşünülmektedir. Böylelikle kişinin içinde sakladığı tüm olumsuz duygular, düşünceler ve inançlar serbest bırakılarak kişi özgürleşmektedir (<https://www.accessconsciousness.com/>, Erişim 08 Mart 2021). Yapılan bazı bilimsel çalışmalar, access bars uygulamasını bir enerji terapisi tekniği olarak kabul etmekte ve anksiyete ve depresyon üzerinde etkili olduğunu bildirmektedir (Hope, 2017, s. 26). Bu

teknik diğer tekniklerde de olduğu gibi sadece hastalıklara şifa sunmamakta aynı zamanda insanlara bolluk, bereket gibi kavramlarla zengin olabilmenin yollarını da göstermektedir. Gary Douglas'ın "Nasıl Para Olunur Çalışma Kitabı" ve Dain Heer birlikte kaleme aldıkları "Para Problem Değil, Siziniz" gibi kitaplarda maddi-manevi şifa bulma yolları aktarılmaktadır.

Biyoenerji: Latince canlı ve hayat manalarına gelen biyo ve enerji kelimelerinden oluşan "biyoenerji" (Oğuz, 2017, s. 64) bedendeki enerjinin dengeli bir biçimde enerji merkezlerine yönlendirilmesine yönelik şifalandırma faaliyetidir (Dağıstanlı, 2010, s. 103). Biyoenerjinin tarihçesinin 18.000 yıl öncesine dayandığı, Tibet Bölgesi'nde eski Şaman Türklerinin keşfettikleri ve uyguladıkları bir şifa tekniği olduğu düşünülmekte, Tibet'ten sonra Doğu Asya, Çin, Hindistan, Japonya ve Rusya gibi doğu bloku ülkelerinde ve Yunanistan ve Roma gibi batı bloku ülkelerde yaygınlaştığı görülmektedir. 21. yüzyılın başlarında Amerika'da Dr. Eric Pearl ve Rusya'da biyoenerji uzmanı Davitaşvili'nin biyoenerji tekniğini kullandıkları bilinmektedir (<https://prezi.com/nereudv5wxig/biyoenerjinin-tarihcesi/>, kişisel iletişim, 07 Mart 2021). Biyoenerji tekniğine göre her insanın bedeninde ve canlıların çevresinde onları koruyan, 3 milimetre eninde aura adı verilen bir elektromanyetik alan bulunmaktadır. Ayrıca auranın dışında ether, astral, mental, sebep ve ruhsal olmak üzere beş çeşit enerji bedeni bulunduğu ve bu bedenlerdeki enerji uyumlanarak şifa gerçekleştiği düşünülmektedir (Doğan, 2020, s. 71). Biyoenerjistin gerçekleştirdiği şifalandırma işlemi aura ve enerji merkezleri olan çakraların uyumlanması gerekmektedir (Oğuz, 2017, s. 80). Dolayısıyla biyoenerji tekniğinde uygulanan yöntem bedendeki enerjinin uyumlanmasıdır.

EFT (Duygusal Özgürleşme Tekniği): İngilizce Emotional Freedom Techniques kelimelerinin ilk harflerinden meydana gelen EFT, Türkçede "Duygusal Özgürleşme Tekniği" olarak ifade edilmektedir. Diğer enerji şifacılığı tekniklerinde olduğu gibi bu teknikte de enerji bedenlerinin enerji bloajları kaldırılmak ve enerji akışının iyileşmesine yönelik çalışmalar yapılarak şifa gerçekleşmektedir (Hartmann, 2016, ss. 13-14). İğnesiz akupunktur olarak görülen EFT tekniğinin M.Ö. 5000 yıl öncesinde Antik Çin, Shaolin ve Taoist Manastırları'nda uygulandığı hatta bedendeki enerjinin haritalanmasına yönelik çalışmalar yapıldığı bilinmektedir (Esmey, 2009, s. 12). EFT tekniğini günümüzde ilk uygulayan ve yaygınlaştıran kişi Çin Tıbbi ve bedendeki enerjiler üzerine çalışan Amerikalı Klinik Psikolog Dr. Roger Callahan'dır. Callahan'a göre enerji bedeninden kaynaklanan olumsuz duygular, enerji alanındaki meridyen noktalarına dokunularak giderilebilmektedir (Hartmann, 2016, ss. 253-254). EFT'de tüm problemlerin beden enerji sistemindeki tıkanıklıklar olması nedenine dayandırılmaktadır (Craig, 2010, s. 16). Enerji meridyenlerinin uç noktaları olarak kabul edilen göz noktası, kaşın başlangıcı, göz altı, burun altı gibi 14 ana meridyen noktasına hafifçe vurularak şifa bulma çalışması yapılmaktadır (Hartmann, 2016, s. 24). EFT'nin sağlık, iş, para, ilişkiler, aile sorunları ve

manevi konular gibi birçok konuda çözümler sunduğu düşünülmektedir (Church, 2013, s. 115).

Netice itibarıyla günümüzde enerji şifacılığı adı altında birçok teknik kullanılmakta ve bu teknikler yaygınlaşmaktadır. Bu makalede ülkemizde popülerleşen reiki, theta healing, access bars, biyoenerji ve EFT gibi enerji şifacılığına insanların neden ihtiyaç duyduğu ve bu uygulamaların eğitimini alan kişilerin duygu ve düşünceleriyle ilgili araştırma bulguları ve sonuçlarıyla açıklanmaktadır.

5. Bulgular

Araştırma problemine daha iyi bir açıklık getirmesi adına yapılan görüşmelerden elde edilen bulgular bu başlık altında sunulmuştur. Katılımcılar K1'den K24'e kadar kodlanmıştır. Katılımcılara ilişkin demografik veriler Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Katılımcı Profili

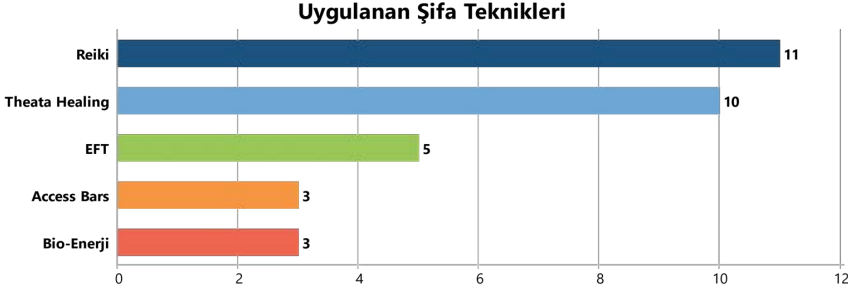
Belge adı	Cinsiyet	Yaş	Eğitim Durumu	Medeni Durum	Meslek	Hayatın En Uzun Döneminin Geçtiği Yer	Katılımcının Sosyoekonomik Düzeyi	Uygulama Ücret Politikası
K1	Kadın	40-49 Yaş	Lisans	Evli	Ev Hanımı	Şehir	Yüksek	Ücretli Uygulama
K2	Kadın	40-49 Yaş	Lisans	Evli	Memur	Şehir	Yüksek	Ücretli Uygulama
K3	Kadın	30-39 Yaş	Lisans	Evli	Finans Müdürü	Büyükşehir	Ortanın Üstü	Ücretli Uygulama
K4	Kadın	40-49 Yaş	Lisansüstü	Bekâr	Mühendis	Şehir	Yüksek	Ücretli Uygulama
K5	Kadın	30-39 Yaş	Lisans	Evli	Psikolog	Büyükşehir	Ortanın Üstü	Ücretli Uygulama
K6	Kadın	30-39 Yaş	Ortaöğretim	Evli	Öğretmen	Şehir	Orta	Ücretli Uygulama
K7	Kadın	30-39 Yaş	Lisans	Bekâr	Öğretmen	Büyükşehir	Ortanın Altı	Ücretli Uygulama
K8	Kadın	40-49 Yaş	Lisansüstü	Evli	İnsan Kaynakları	Büyükşehir	Orta	Ücretli Uygulama
K9	Kadın	30-39 Yaş	Lisans	Evli	Öğretmen	Büyükşehir	Orta	Ücretli Uygulama
K10	Kadın	50 Yaş ve Üzeri	Lisans	Evli	Ev Hanımı	Şehir	Orta	Ücretli Uygulama
K11	Kadın	20-29 Yaş	Ön Lisans	Evli	Ev Hanımı	Büyükşehir	Ortanın Üstü	Ücretli Uygulama
K12	Kadın	30-39 Yaş	Lisans	Evli	Öğretmen	Büyükşehir	Orta	Ücretli Uygulama

Yalvaç Arıcı, Modern Şifacılık Yönelimlerinden Enerji Şifacılığı Uygulamaları

K13	Kadın	20-29 Yaş	Ön Lisans	Bekâr	Öğrenci	Büyükşehir	Orta	Ücretli Uygulama
K14	Kadın	40-49 Yaş	Lisansüstü	Bekâr	Ev Hanımı	Büyükşehir	Yüksek	Ücretli Uygulama
K15	Kadın	50 Yaş ve Üzeri	Lisans	Bekâr	İşletmeci	Büyükşehir	Ortanın Üstü	Ücretsiz Uygulama
K16	Kadın	40-49 Yaş	Lisans	Evli	Ev Hanımı	Büyükşehir	Orta	Ücretli Uygulama
K17	Kadın	50 Yaş ve Üzeri	Ortaöğretim	Evli	Ev Hanımı	Büyükşehir	Ortanın Üstü	Ücretli Uygulama
K18	Kadın	40-49 Yaş	Lisansüstü	Evli	Eğitimci / Yazar	Büyükşehir	Ortanın Üstü	Ücretli Uygulama
K19	Kadın	30-39 Yaş	Lisans	Bekâr	Gençlik Çalışanı	Büyükşehir	Ortanın Üstü	Ücretli Uygulama
K20	Erkek	40-49 Yaş	Lisans	Bekâr	Özel Sektör	Şehir	Orta	Ücretsiz Uygulama
K21	Erkek	40-49 Yaş	Lisansüstü	Bekâr	Mühendis	Büyükşehir	Orta	Ücretli Uygulama
K22	Erkek	30-39 Yaş	Lisans	Bekâr	Öğretmen	Büyükşehir	Orta	Ücretli Uygulama
K23	Erkek	40-49 Yaş	Ortaöğretim	Evli	Teknisyen	Büyükşehir	Ortanın Üstü	Ücretli Uygulama
K24	Erkek	20-29 Yaş	Lisansüstü	Evli	Öğrenci	Büyükşehir	Ortanın Altı	Ücretli Uygulama

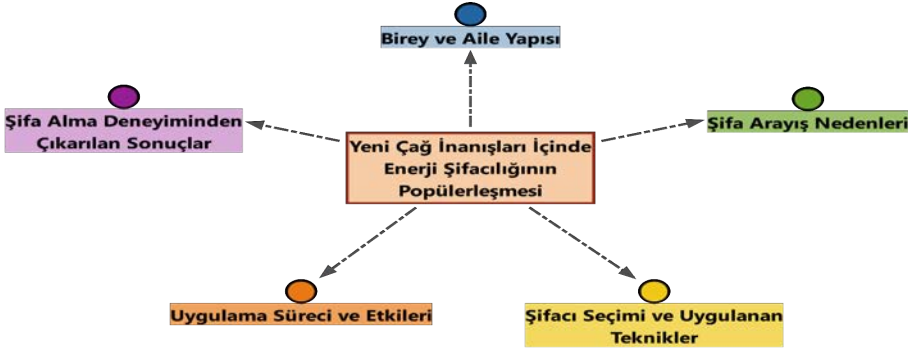
Toplamda 24 katılımcıya ait kişisel bilgiler Tablo 1’de yer almaktadır. Araştırmaya katılan katılımcıların 19’u kadın, 5’i erkektir. Bu sonuca göre modern şifa yönelimlerinin ağırlıklı olarak kadınlar tarafından tercih edildiği görülmektedir. Bu konuda yapılmış başka bir çalışma olmadığı için bu oranları kesin olarak değerlendirmek mümkün değildir. Bu çalışmada erkek katılımcılara ulaşmak kolay olmamıştır. Bunun bir nedeni araştırmacının erkeklere ulaşamaması ihtimalini gösterebilir. Ancak gözlemlerimiz de bu oranların doğru olduğunu tespit etmekte, bu uygulamalara kadınların daha fazla rağbet ettiğini göstermektedir. Aynı zamanda katılımcılar lisans ve lisansüstü mezunu ve sosyoekonomik düzeyleri orta seviyede olan kişilerden oluşmaktadır. Bu durum katılımcıların eğitilmiş oldukları ve bir konu hakkında araştırma yapabilecek seviyede oldukları anlaşılmaktadır. Ayrıca araştırma katılımcıların bu uygulamalara ücret karşılığında katılabildiklerini göstermektedir.

Tablo 2. Uygulanan Şifa Teknikleri



Tablo 2’de görüldüğü üzere katılımcılar farklı farklı şifa teknikleri almışlardır. Katılımcıların bazıları 1’den fazla şifa tekniği almışlardır. Çalışmaya göre ülkemizde reiki, tehata healing şifacılıklarının çok popüler olduğu görülmektedir.

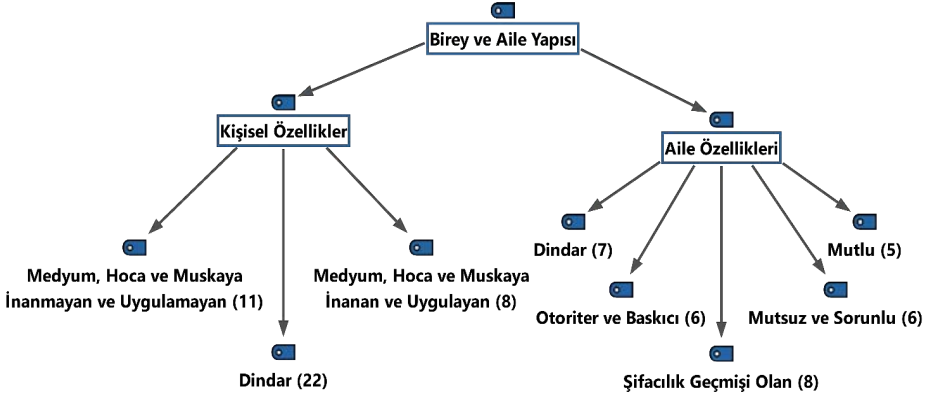
Çalışma Şekil 1’de görüldüğü üzere 5 tema altında toplanmıştır.



Şekil 1. Yeni Çağ İnanışları İçinde Enerji Şifacılığının Popülerleşmesine Yönelik Temalar Gösterimi

Birey ve Aile Yapısı

Araştırmanın ilk teması olan birey ve aile yapısına ait hiyerarşik kod alt kod bölümler modeli Şekil 2’de görülmektedir. Birey ve aile yapısı teması katılımcı ifadeleri doğrultusunda 2 kategori altında toplanmıştır. Bu kategoriler; aile özellikleri ve kişisel özelliklerdir.



Şekil 2. Birey ve Aile Yapısı Temasına Ait Hiyerarşik Kod Alt Kod Bölümler Modeli

Birey ve aile yapısı temasının ilk kategorisi olan kişisel özellikler kategorisi katılımcılar tarafından; dindar, medyum, hoca ve muskaya inanmayan ve uygulamayan ve medyum, hoca ve muskaya inanan ve uygulayan olmak üzere 3 kod ile ifade edilmiştir. Katılımcılara aynı anda iki seçeneği seçme imkânı verilmiştir. Katılımcılar tarafından çoğunlukla ifade edilen kod dindar kodudur. Katılımcılar genel olarak İslam kriterlerine uymaya çalıştıklarını, dine uygun olarak hareket ettiklerini ifade etmişlerdir. K2 kodlu katılımcının dindar kodu ile ilgili ifadesi şöyledir:

“Her eyleminin İslam’a uygun olup olmadığını düşünürüm. Kamuda çalışıyorum, odamda erkek çalışanlar olduğu için bile rahat hissetmiyorum”
(K2)

Katılımcılar tarafından ifade edilen diğer kodlar; medyum, hoca ve muskaya inanmayan ve uygulamayan ve medyum, hoca ve muskaya inanan ve uygulayan kodlarıdır. Bazı katılımcılar medyum, hoca ve muskaya inanmadıklarını ve uygulamadıklarını ifade ederken, katılımcıların çoğu medyum, hoca ve muskaya inandıklarını ve uyguladıklarını ifade etmişlerdir. K23 ve K17 kodlu katılımcıların bu kodlar ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Medyum ve cinci hocalara inanmam. Onlara gidilmesini tasvip etmem.” (K23)

“Ben de kızımı götürdüm, sosyal fobisi olduğu için ama bunu ona belli etmeden. Daha önce hocayla anlaştım. Kızımı ise o hocanın duasını alalım diyerek hocaya gitmeye ikna ettim. Ama kızım hocanın sorularından durumu anladı. Çünkü hoca senin yıldıznamene bakalım deyince kızım her şeyi anlamış oldu. Bizden önce de cin çıkartması yapıldı ve gürültüler oldu. Kızım büsbütün rahatsız olmuştu. Hocanın okumasını reddetti.” (K17)

Birey ve aile yapısı temasının ikinci kategorisi olan aile özellikleri kategorisi katılımcılar tarafından; şifacılık geçmiş olan, dindar, otoriter ve baskıcı, mutsuz ve sorunlu ve mutlu olmak üzere 5 kod ile ifade edilmiştir. Şifacılık geçmiş olan ve dindar kodları katılımcılar

tarafından çoğunlukla ifade edilen kodlardır. Katılımcılardan bazıları ailelerinin geçmiş dönemlerde şifa almak için şifacılar gittiklerini ifade ederken, bazıları ise muhafazakâr, ibadet eden ailelere sahip olduklarını ifade etmişlerdir. K16 ve K19 kodlu katılımcıların ifadeleri şöyledir:

“Anlatılanlara göre annemin çocuğu olmuyormuş, şifacıya götürmüşler ve kısa sürede hamile kalmış. Babaannem "Temra" denilen ciltteki yaraları okur kalemlerle etrafını çizirdi. Sonradan öğrendiğime göre zaten o yaranın ilacı mürekkepmiş. Kuzenimin ellerinde koça denilen bir rahatsızlık vardı. Şifacı bir kadına birlikte gittik. Kadın kuzenimin ellerindeki koça sayısı kadar ipe düğüm attı ve her düğümü okudu ve ipi gömdü. İp çürüyüp yok olana kadar geçecekler dedi gerçekten de geçtiler. Sonradan bir doktordan öğrendim ki koçalar geçeceklerini inanınca geçiyormuş.” (K16)

“Muhafazakâr, dar fikirli, değişime kapalı ve kadınların çoğunlukta olduğu bir ailede büyüdüm.” (K19)

Katılımcıların aile özelliklerinden bahsederken ifade ettikleri diğer kavramlar, otoriter ve baskıcı, mutsuz ve sorunlu ve mutlu kodlarıdır. K4, K12 ve K14 kodlu katılımcıların ifadeleri şöyledir:

“Anne, anneanne ve dedeyle büyüyen, anne baba ayrı bir çocukluk geçirdim. Babam uzaktaydı. Yine de mutlu bir çocukluk geçirdim.” (K4)

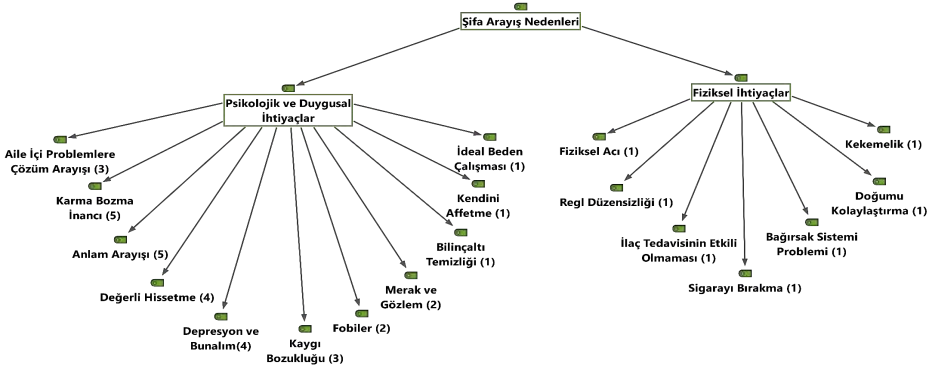
“7 kişilik kalabalık bir ailede büyüdüm. Biraz problemliler bir ailede yetiştim. Benim problemlerim büyürken değil sonrasında başladı. 10 sene önce başladı diyebilirim.” (K12)

“Milli ve manevi değerleri ön planda tutan eğitim seviyesi düşük bir aile ortamında doğup büyüdüm. Otoriter bir babanın çocuğuydum. Geçmişteki problemler nedeniyle sürekli çözüm arayışındaydım.” (K14)

Sonuç olarak katılımcılardan kendilerini dindar olarak tanımlayanların ve şifacılık geçmişli olanların enerji şifacılığına daha fazla yönelmiş oldukları ayrıca ailevi problemleri olanların da bu şifacılığa yönelimleri olduğu görülmektedir.

5.1. Şifa Arayış Nedenleri

Araştırmanın ikinci teması olan şifa arayış nedenlerine ait hiyerarşik kod alt kod bölümler modeli Şekil 3’de görülmektedir.



Şekil 3. Şifa Arayış Nedenleri Teması Hiyerarşik Kod Alt Kod Bölümler Modeli

5.2. Psikolojik ve Duygusal İhtiyaçlar

Şifa arayış nedenleri temasının ilk kategorisi olan psikolojik ve duygusal ihtiyaçlar kategorisi 11 kod ile ifade edilmiştir. Katılımcılar tarafından çoğunlukla ifade edilen kodlar karma bozma inancı ve anlam arayışı kodlarıdır. Katılımcılar yaşamlarının belli dönemlerinde bazı olayların tekrar etmesi sebebiyle farkındalık kazanma ve kısır döngüden çıkma adına karma bozma inancıyla ve her şeye sahipken kendilerini iyi hissetmedikleri için anlam aramak amacıyla şifa arayışına girdiklerini ifade etmişlerdir. K2 ve K9 kodlu katılımcıların karma bozma inancı ve anlam arayışı kodları ile ilgili ifadesi şöyledir:

“Duygusal bir arayış içindeydim. Ben niye varım? Bu dünyadaki varlığımı sorgulamak, başıma gelenler. Hep kendimdeki yanlışları bulmaya çalışıyordum. Ontolojik bir sorgulama. Benim psikolojim düzelirse çevresel faktörlerin öneminin kalmayacağına inanıyordum. Bakış açımı değiştirmeye çalışıyordum.” (K2)

“O sıra bir imtihan yaşadım. Ve fark ettim ki yaşadığım problemin daha öncesinde de birtakım hâller vardı. Hayatımda belli dönemlerde belli olayların tekrar etmesi, benim bu işin içinde bir iş var. Bunun farkında olmam gerekiyor ve bu kısır döngüyü halletmem gerek düşünceleri bu tedavi yöntemine sevk etti.” (K9)

Katılımcılar tarafından çoğunlukla ifade edilen diğer kodlar değerli hissetme ile depresyon ve bunalım kodlarıdır. Katılımcılar kendilerini duygusal bunalım yaşadıklarını ve kendilerini değerli hissetme ihtiyacı ile şifa arayışına girdiklerini ifade etmişlerdir. K16 ve K18 kodlu katılımcıların konu ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Hayatımda maddi manevi her şey olumsuz gidiyordu. Ailevi problemlerimiz vardı. Çok bunalmıştım.” (K16)

“Uzun süreli bir depresyon yaşıyordum. O sırada reiki eğitimi daveti aldım. Ve o davete katıldım.” (K18)

Katılımcıların psikolojik ve duygusal ihtiyaçlar kategorisinde daha az ifade ettikleri diğer kodlar, aile içi problemlere çözüm arayışı, kaygı bozukluğu, fobiler, merak ve gözlem, bilinçaltı temizliği, kendini affetme ve ideal beden çalışması kodlarıdır. Katılımcıların bu kodlar ile ilgili bazı ifadeleri şöyledir:

“Ailemi psikolojik olarak iyileştirme ihtiyacı yani ailevi problemler nedeniyle enerji şifacılığından destek alma ihtiyacı duydum.” (K12)

“Kendimi affetme ve de bazı kaygılardan kurtulma, bilinçaltı temizliği yapmak ve geçmişten kurtulmak için.” (K15)

“Geçmişte yaşadığım sorunların bugünümü etkilemesi sebebiyle EFT çalışması yapıyorum. Uçuş fobisi, ideal beden çalışması, ölü doğum vb.” (K14)

“Merak ettim, herkes şifa bulduğu için. Psikolog arkadaşımın uyguladığı bir teknikti, tüm seanslar uyguluyordu. Ondan dolayı merak ettim.” (K5)

5.3. Fiziksel İhtiyaçlar

Şifa arayış nedenleri temasının diğer kategorisi olan fiziksel ihtiyaçlar kategorisi 7 kod ile ifade edilmiştir. Katılımcılar fiziksel sağlık sorunlarına çözüm bulmak için de şifa arayışına girdiklerini ifade etmişlerdir. Katılımcılar tarafından ifade edilen fiziksel ihtiyaçlar kodları 1'er defa ifade edilmiştir. Katılımcıların fiziksel ihtiyaçlar kodu ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Psikolojik sorunlar için standart psikolog ve psikiyatristler ilaç vermenin ötesine geçemiyorlar. İlaçlar da hem yan etki yapıyor hem de kullanımı bıraktıktan sonra eskiye geri dönüyorsunuz.” (K20)

“Bağırsak sistemim için bio-rezonans aldım. Sigarayı bırakmak için EFT + Bio-rezonans + Akupunktur aldım.” (K24)

“Kişisel problemlerim -güvensizlik duygum -yalnızlık hissiyatım- âdet düzensizliği, ara ara duygusal problemler yaşıyorum.” (K7)

“Sağlık için gittim. İlk doğumumdan sonra gittim. Birinci doğumum sezaryenle oldu. Doğum hikâyesi çalışmak için EFT ile tanıştım. 2. Doğumun normal doğum olması için.” (K11)

“Yıllardır parmaklarımda geçmeyen enstrüman çalmamı zorlaştıran acıdan dolayı başvurdum.” (K22)

“Bende sonradan olan kekemelik vardı. Birçok hastane ve doktora gitmeme rağmen düzelme olmadı. Ancak hocamın destekleriyle % 90 oranında bir iyileşme sağladım.” (K23)

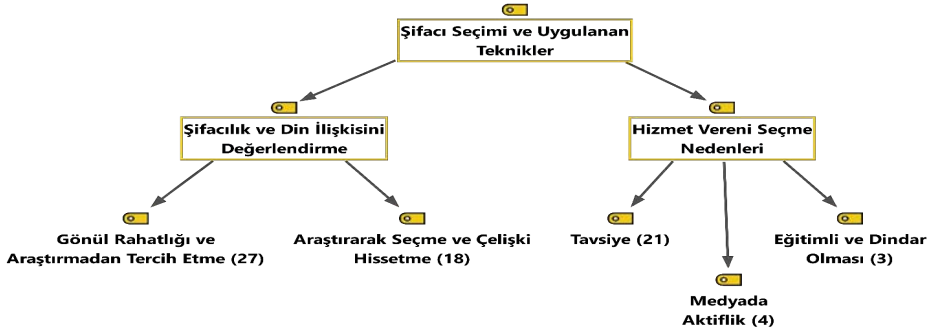
Tablo 3. Katılımcı Profiline Göre Şifa Arayış Nedenleri

Kod Sistemi	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	
Şifa Arayış Nedenleri																									
Psikolojik ve Duygusal İhtiyaçlar																									
Karma Bozma İnancı																									
Anlam Arayışı																									
Değerli Hissetme																									
Depresyon ve Bunalım																									
Aile İçi Problemlere Çözüm Arayışı																									
Kayıp Bozukluğu																									
Fobiler																									
Merak ve Gözlem																									
Bilinyalı Temizliği																									
Kendini Affetme																									
İdeal Beden Çalgması																									
Fiziksel İhtiyaçlar																									
İlaç Tedavisinin Etik Olmaması																									
Sigarayı Bırakma																									
Regl Düzensizliği																									
Doğumu Kolaylaştırma																									
Fiziksel Acı																									
Kelermelik																									
Bağırsak Sistemi Problemi																									

Şifa arayış nedenleri ile ilgili katılımcı görüşlerini incelediğimizde Tablo 3'te görüldüğü üzere katılımcılar farklı noktalar üzerinde yorumlarda bulunmuşlardır. Tablo 3'e göre K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 ve K9 kodlu katılımcılar birbirlerine yakın ifadelerde bulunurken, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K18 ve K19 kodlu katılımcılar kendi içlerinde bir grup oluşturmuşlardır.

5.4. Şifacı Seçimi ve Uygulanan Teknikler

Araştırmanın üçüncü teması olan şifacı seçimi ve uygulanan teknikler temasına ait hiyerarşik kod alt kod bölümler modeli Şekil 4'te görülmektedir. Şifacı seçimi ve uygulanan teknikler teması katılımcı ifadeleri doğrultusunda 2 kategori altında toplanmıştır. Bu kategoriler; şifacılık ve din ilişkisini değerlendirme ve hizmet vereni seçme nedenleridir.



Şekil 4. Şifacı Seçimi ve Uygulanan Teknikler Temasına Ait Hiyerarşik Kod Alt Kod Bölümler Modeli

5.5. Şifacılık ve Din İlişisini Değerlendirme

Şifacı seçimi ve uygulanan teknikler temasının ilk kategorisi olan şifacılık ve din ilişkisini değerlendirme kategorisi katılımcılar tarafından; gönül rahatlığı ve araştırmadan tercih etme ve araştırarak seçme ve dinî konularla çelişki hissetme olmak üzere 2 kod ile ifade edilmiştir. Katılımcılar bu kategoride gönül rahatlığı ve araştırmadan tercih etme kodu ile ilgili yoğun ifadelerde bulunmuşlardır. Katılımcılar inançları ile çelişkili olmayacağını düşündükleri için gönül rahatlığı ile şifacı seçtiklerini ve araştırmaya gerek duymadıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum katılımcıların çoğunluğunun bu uygulamaları araştırmadan, şifacının dindar ve eğitilmiş olmasına ya da tavsiye eden kişiye güvenerek gittikleri anlaşılmaktadır. Bununla ilgili K15 kodlu katılımcının ifadesi şöyledir:

“İnançlarıma uygun olup olmadığını ya da bu şifacılığın sakıncalı olduğunu düşünmedim. Bu uygulamaları daha çok psikoterapi gibi düşündüğüm için gittim.” (K15)

Bazı katılımcılar ise çelişki hissettiklerini ifade ederek şifacıyı araştırarak seçtiklerini ifade etmişlerdir. K18 kodlu katılımcı araştırarak seçme ve çelişki hissetme kodu ile ilgili şu ifadelerde bulunmuştur:

“Kötü etkiledi. Çünkü aldığımız eğitim gibi bir şey değildi. Dinine bağlı insanlarımızın böyle bir şifa çözümü araması beni olumsuz yönde etkiledi. Dinimizin içini boşaltmaya çalışanlara, seküler dünya kurmak isteyenlere biz Müslümanların maşalık yaptığımızı düşündüm.” (K18)

5.6. Hizmet Vereni Seçme Nedenleri

Şifacı seçimi ve uygulanan teknikler temasının ikinci kategorisi olan hizmet vereni seçme nedenleri kategorisi katılımcılar tarafından; tavsiye, medyada aktiflik ve eğitilmiş ve dindar olması olmak üzere 3 kod ile ifade edilmiştir. Katılımcılar bu kategoride çoğunlukla tavsiye kodundan bahsetmişlerdir. Katılımcıların çoğunluğunun şifa aldıkları kişileri, arkadaş, yakın veya doktor tavsiyesi ve yönlendirmesi ile seçtikleri görülmektedir. K10 ve K11 kodlu katılımcıların tavsiye kodu ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Şifacı olarak değil ama kişisel koçluk desteği aldım. Arkadaşımdan evliliğimde yaşadığım bir sorun karşısında aldığım bir destektir. Olumsuz cümleler kuran bir kişiydim. Arkadaşım sorun yaşadığım bir dönemde bana yol gösterdi. Arkadaşım Access bars eğitimine gelir misin, diye sordu. Süreç arkadaşımınla başladı.” (K10)

“Birinci doğumu sezaryen, ikinci doğumu normal olarak yaptım 2.doğum döneminde doktora gittim. Doktorum bu şifacılığı önerdi. Böylelikle yaptıkları işlemler üzere tedavi olup tanışmış oldum.” (K11)

Katılımcıların hizmet vereni seçme nedenleri kategorisinde daha az ifade ettikleri diğer kodlar medyada aktiflik ile eğitilmiş ve dindar olması kodlarıdır. Katılımcılar sosyal medyada, medyada ya da çevresel olarak tanınmış kişiler olmasının kendilerinin seçiminde etkili olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca bazı katılımcılar şifa aldıkları kişilerin, konusunda eğitilmiş ve dindar olmasını tercih ettiklerini ifade etmişlerdir. K1 ve K24 kodlu katılımcıların konu ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Araştırdım. Öncelikle ilim sahibi olması. Eğitim düzeyinin yüksek olması. Öncelikle diploma ve bu konudaki yetkilerine baktım. Her türlü donanım olsa da İslami kriterlere uymayan kişiden seans almadım.” (K1).

“İlk tedavi aldığım kişi bir psikologdu. Benim için biraz da olsa tanınan bir kişi olması etkiliydi. Ancak bu kişiye gitme sebebim bunlardan ziyade dindar birisi olmasıydı.” (K24).

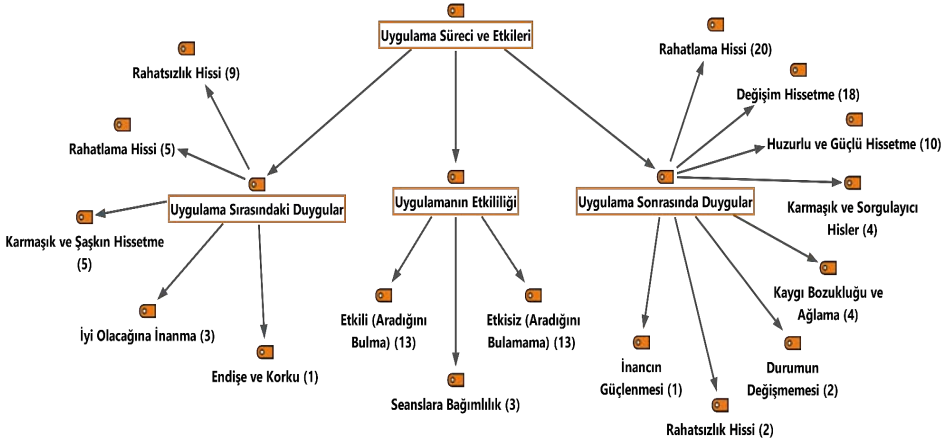
Tablo 4. Ücreti Uygun Bulma Durumuna Göre Şifacı Seçimi ve Uygulanan Teknikler Teması

	Ücreti Uygun Bulma	Ücreti Fazla Bulma
Şifacı Seçimi ve Uygulanan Teknikler		
Şifacılık ve Din İlişisini Değerlendirme		
Gönül Rahatlığı ve Araştırmadan Tercih Etme	26	1
Araştırarak Seçme ve Çelişki Hissetme	14	4
Hizmet Vereni Seçme Nedenleri		
Tavsiye	16	5
Medyada Aktiflik	3	1
Eğitilmiş ve Dindar Olması	1	2
# N = Belgeler	20 (83.3%)	4 (16.7%)

Şifacı seçimi ve uygulanan teknikler temasını, ücreti uygun bulma durumuna göre incelediğimizde ücreti uygun bulan katılımcıların görüşlerinin daha çok gönül rahatlığı ve araştırmadan seçme ve tavsiye kodları üzerine olduğu Tablo 4’te görülmektedir. Ücreti fazla bulan katılımcılar ise yine en fazla tavsiye kodu üzerine yoğun görüşlerde bulunmuşlardır.

5.7. Uygulama Süreci ve Etkileri

Araştırmanın dördüncü teması olan uygulama süreci ve etkileri temasına ait hiyerarşik kod alt kod bölümler modeli Şekil 5’te görülmektedir. Uygulama süreci ve etkileri teması katılımcı ifadeleri doğrultusunda 3 kategori altında toplanmıştır. Bu kategoriler; uygulama sırasındaki duygular, uygulama sonrası duygular ve uygulamanın etkililiğidir.



Şekil 5. Uygulama Süreci ve Etkileri Temasına Ait Hiyerarşik Kod Alt Kod Bölümler Modeli

5.8. Uygulama Sırasındaki Duygular

Uygulama süreci ve etkileri temasının ilk kategorisi olan uygulama sırasındaki duygular kategorisi katılımcılar tarafından; rahatsızlık hissi, rahatlama hissi, karmaşık ve şaşkın hissetme, iyi olacağına inanma ve endişe ve korku olmak üzere 5 kod ile ifade edilmiştir. Katılımcılar bu kategoride çoğunlukla rahatsızlık hissi kodu ile ilgili ifadelerde bulunmuşlardır. Katılımcılar içerisinde dinî hassasiyetleri olanların bir kısmının farklı dinlerin sembollerinin kullanılmasından rahatsız oldukları, İslam dini ile bağdaşmayan durumlar ile karşılaştıkları, yapılan ritüellerden rahatsız oldukları görülmektedir. K16 ve K18 kodlu katılımcıların rahatsızlık hissi kodu ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Ne kendimde ne eşimde ne de maddi anlamda bir değişim olmadı. Reiki eğitimi aldım. Bazı semboller var ve o semboller beni rahatsız etti. Örneğin bir sembol çocuğun okula giderken sırtına çiziliyor (manen) o zaman çocuk korunmuş oluyor. İş anlaşması yaptığında sembolü çizdiğinde işin olumlu gideceğine inanılıyor. Niyet ettim bütünün en yüksek hayrına şifalanmak için, para kazanmak için, pozitif enerji kazanmak için gibi farklı söylemleri var. Bu sembolleri, birisi için kullandığımda onun kaderini etkilemiş gibi olduğumu hissetmişim.” (K16)

“Kendimi kötü hissettim. Bu eğitimin kökeninde organize bir oluşum olduğunu fark ettim. İslam ile bağlantısız, Amerika kökenli bir organizasyon ve kasıtlı bir dejenerasyon çalışması olduğunu hissettim. Bir planın içinde olduğumu hissettim. Her ne kadar Japonya kökenli olsa da Amerikalı kişiler bu sistemi oluşturmuş, onların teyidi olmadan ve yüklü paralar vermeden Reiki eğitimcisi olamıyorsunuz. İkinci olarak çakraların açılması esnasında resmen kendimi bir ritüelin içinde buldum. Bu ritüel benim ritüellerimden farklı, başka siteme ait ritüellerdi. Örnek olarak, Reiki’ye niyet edilerek başlanması, günün belirli

zamanlarında vücutta birtakım sembollerle ritüel yapılması. Çakralar açılırken gözlerin kapanıp oturulması, çakraları açan kişinin bir şeyler okuyarak etrafında dönmesi, arkaya geçip üfürme sesleriyle birtakım eylemlerde bulunması beni bir anda cinci hocaların modern versiyonunda olduğumu hissettirdi.” (K18)

Katılımcılar tarafından ifade edilen diğer kod rahatlama hissi kodudur. Bazı katılımcılar aldığı seanslar sırasında rahatladıklarını ifade etmişlerdir. K11 kodlu katılımcının rahatlama hissi kodu ile ilgili ifadesi şöyledir:

“Yaptırdığım tüm ve aldığım seanslar sırasında rahatlamalar hissediyordum. Seans arasında ağladığım da oldu. İkinci doğumu yapmadan önce bebeğin kafası olması gerekenin tam tersiydi ama kanala girmişti. Eve gelerek dinlenerek, vuruşları yaparak bebeği doğru yöne çevirdim. Akupunktur noktaları olan yani kulak, göz kenarları, üst dudak gibi yerlere iki parmakla dokunarak vuruşlar yaptım.” (K11)

Katılımcılar tarafından ifade edilen diğer kod karmaşık ve şaşkın hissetme kodudur. Katılımcılar seanslar sırasında farklı farklı duygular içine girdiklerini bazen çok karmaşık duygular yaşadıklarını bazen ise şaşırıldıklarını ifade etmişlerdir. K2 ve K5 kodlu katılımcıların karmaşık ve şaşkın hissetme kodu ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Hepsinde farklıydı. Reiki çok saçma geldi, duygularım karıştı. Çekirdek inanç, hipnoz ve theta healing bunların muhakkak faydası olur diye beklemeliyim diye düşündüm. Ayakları yere basmayan insanın ayak bulma arayışı.”(K2)

“Kendimde bulunmasını talep ettiğim bir şey değildi. Belim tutulmuştu, karşımdaki kişi o alana koşulsuz sevgi gönderecekti, bunun dik durmakta zorlandığım bir psikolojik hâl ile ilgili olup olmadığını sordu. “Kendini ifade etmende problemler görüyorum.” dedi. Çok doğru bir tespiti ve şaşırmıştım. Belimin tutulma anının kendimi ifade edemediğim için olduğunu söylediklerinde şaşırdım. Kader konusundaki tutumları rahatsız etti.” (K5)

Katılımcıların uygulama sırasındaki duygular kategorisinde son olarak ifade ettikleri kodlar iyi olacağına inanma ve endişe ve korku kodlarıdır. Katılımcılar uygulamalar ile birlikte, seans sırasında iyi olacağına inandıklarını ifade etmişlerdir. K15 kodlu katılımcının ifadesi şöyledir:

“Tüm kaygılarımdan ve ağrılarımdan kurtulacağımı düşündüm. Tüm problemlerimden kurtulacağım düşüncesiyle adapte oldum.” (K15)

K8 kodlu katılımcı ise uygulama sırasında endişe ve korku yaşadığını şu ifadeler ile dile getirmiştir:

“İlk başta çekinerek gittim. Ne olacağını bilmediğim için endişe hissediyordum. Uygulamayı yaparken tarif edemeyeceğim değişik hisler yaşadım. Theta seviyesine çıkacaktım. Orada bir hisler geldi, korkutucu oldu. Geçmişte bir ana götürdü beni. 0-7 yaş dönemimde yaşadığım döneme gittim.” (K8)

5.9. Uygulama Sonrası Duygular

Uygulama süreci ve etkileri temasının ikinci kategorisi olan uygulama sonrası duygular kategorisi katılımcılar tarafından; rahatlama hissi, değişim hissetme, huzurlu ve güçlü hissetme, kaygı bozukluğu ve ağlama, karmaşık ve sorgulayıcı hisler, durumun değişmemesi, rahatsızlık hissi ve inancın güçlenmesi olmak üzere 8 kod ile ifade edilmiştir. Katılımcılar bu kategoride yoğun olarak rahatlama hissi kodu ile ilgili ifadelerde bulunmuşlardır. Katılımcıların çoğunluğu seans sonrası sorgulama yapabildiklerini, zihin ve düşüncelerinde rahatlama yaşadıklarını ve üstlerinden yük kalktığını hissettiklerini ifade etmişlerdir. K9 ve K23 kodlu katılımcıların rahatlama hissi kodu ile ilgili ifadesi şöyledir:

“Rahatlama elbette oldu. Bir nevi psikolojik destek gibi, rahatlamanın ne kadar sürmesi ise kişinin bakış açısına bağlı olarak değişmekte. Ben o seanstan sonra daha rahat hissettim ve bunu devam ettirmenin farkındalığını kazandım.” (K9)

“İlk önce biraz bir çekingenlik oldu ama daha sonra aşırı bir rahatlama oldu. Sanki cennet gibi bir yerdeydim ve yaklaşık 7 yıldır da o cennetin içindeyim.” (K23)

Uygulama sonrası duygular kategorisinde çoğunlukla ifade edilen diğer kod değişim hissetme kodudur. Katılımcılar seans sonrası kendilerinde bazı değişimler yaşadıklarını ifade etmişlerdir. K7 ve K10 kodlu katılımcıların konu ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Neden daha önce karşılaşmadım dedim. Bu yükü neden yaşadım. Geçmişimle karşı karşıya geldim. Ben kendimi yönlendiremiyorum ama o kişi beni yönlendirebilir. Daha olumlu daha başka bir gözle yaklaşabiliyorum olaylara. Benim yaşamıma ek bir destek oldu. Buradan da kendim için bir şeyler yapabilirim dedim.” (K7)

“Access bars bakış açılarımı değiştirdi. Olumsuz düşünce ve cümlelerim değişti. Karamsarlığım bitti.” (K10)

Uygulama sonrası duygular kategorisinde çoğunlukla ifade edilen diğer kod huzurlu ve güçlü hissetme kodudur. Katılımcılar seans sonrasında rahatlama ile birlikte mutlu ve huzurlu hissettiklerini, daha bilinçli olarak güçlü hissettiklerini ifade etmişlerdir. K9 ve K21 kodlu katılımcıların huzurlu ve güçlü hissetme kodu ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Hayatımda yaşadığım olaylara bakışım değişti. Daha bilinçli, daha farkındalıklı hissettim.” (K9)

“Reiki yapan kişi önce uyumlama yapıyor, çakraları açıyor, enerjimizin blokaaj olan kısımlarını düzenliyor. Ben huzur arıyordum. Ve bu huzuru bulduğumu hissettim.” (K21)

Uygulama sonrası hisler kategorisinde ifade edilen diğer kodlar, kaygı bozukluğu ve ağlama, karmaşık ve sorgulayıcı duygular, durumun değişmemesi, rahatsızlık hissi ve inancın güçlenmesi kodlarıdır. Bu kodlar ile ilgili katılımcı ifadeleri şu şekildedir:

“Buna inanmak istiyordum. Bende değişim oluyor duygusunu yaşamak ve bu duyguya inanmak istiyordum. Ama sadece giden zaman, enerji ve paraydı. Ne soracak, cevap verebilecek miyim gibi sorular kaygı bozukluğunu tetikledi. Randevulara dikkat ederken onlar riayet etmedikleri zaman bunda da hayır vardır, beklemeliyim diye düşünüyordum.” (K2)

“Biraz umut vardı ama çok değil. Sizin dedelerinizin yaptıkları yüzünden bunları yaşıyorsunuz. Görüyorum, deden savaşa katıldı ve oradaki yaptığı eylemlerden dolayı siz bu hâldesiniz, dedi. Çok saçma geldi.” (K17)

“Bir fark hissetmedim.” (K5)

“Ortam hoştu ama rahatsız olduğumu hissettim. Ama ücret verdiğim için kendimi zorladım. Kendimce denemeler yapıyordum, onların söylediği gibi yukarılara çıkmaya çalışıyordum. Ama ben yukarı çıkarken Besmele çekiyordum. Böylelikle yaptığımı kendime kabul ettirmeye çalışıyordum. Aldığım seanslar bittikten sonra yalnızca Allah’tan istenmesini ve O isterse her şeyin değişebileceğini hissettim. İmanım daha da kuvvetlendi. Allah’a yöneldim.” (K4)

5.10. Uygulamanın Etkililiği

Uygulama süreci ve etkileri temasının son kategorisi olan uygulamanın etkililiği kategorisi katılımcılar tarafından; etkili (aradığını bulma), etkisiz (aradığını bulamama) ve seanslara bağımlılık olmak üzere 3 kod ile ifade edilmiştir. Katılımcılar bu kategoride etkili (aradığını bulma) ve etkisiz (aradığını bulamama) kodları ile ilgili aynı yoğunlukta ifadelerde bulunmuşlardır. Bazı katılımcılar problemlerinin çözüldüğünü, bakış açısının değiştiğini ifade ederken, bazı katılımcılar çıkmaza sürüklendiklerini ve uygulama sonunda herhangi bir etki yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Katılımcıların ifadeleri şöyledir:

“Hastalık için gitmedim. Problemim çözüldü. Bakış açım düzeldikten sonra her şey değişmeye başladı. Ene duygusunu, alfa duygusunu kırdım.” (K10)

“Öncelikle kısmen de olsa aradığımı bulduğumu hissettim. EFT duygusal özgürleşme tekniği, enerji akışının tıkanıdığı bölgelerin akupunktur noktalarına vurarak enerji akışının normale hedefleniyor. Rabbimin Şafi ismiyle şifayla şifaya niyet ediyoruz ve telkin cümleleri veriliyor. Beni üzen ve sıkın duyguları

serbest bırakıyorum, acı enerjisini serbest bırakıyorum, fobileri serbest bırakıyorum gibi telkin ifade eden cümleler söyleniyor. Bu cümlelerde aidiyet eki kullanılmıyor. Yani kilolarım, öfke duygum demiyoruz. Olumsuzlukları kabullenmiyoruz, kendimize ait olarak görmüyoruz. Aynı zamanda anı yakalamak önemli, babama duyduğum öfkeyi serbest bırakıyorum. Üçüncü turda kendimi, insanları kabul ediyorum, diye telkinler veriyoruz. Ama bu eğitim Nirvana'ya çıkmak olarak da düşünülebilir. Bu insanın imanını etkileyebilir.” (K14)

“Thetahealing’de kendinizi bir ışık topu içerisinde hissediyorsunuz, sonra kendinizden çıkıp semalara doğru gidiyorsunuz. Allah’ın yanında olduğunuzu hissediyorsunuz. O sırada taleplerinizi bildiriyorsunuz. “Oldu oldu oldu.” diyerek yüksek seviyede bir oluşum oluşturmuş oluyorsunuz. Thetahealing seansında aradığımı bulduğumu o an hissetmedim.” (K22)

“Şifacı çakralarımı açıp enerjimi düzeltmek için birtakım hareketler yaptı. Aradığım şeyi bulduğumu hissetmedim.” (K13)

K8 kodlu katılımcı ise son kod olan seanslara bağımlılık kodundan bahsetmişlerdir: “Bu tür şifa arayışları bağımlılık getiriyor. Size kendinizi çözmenin yolunu göstermiyorlar. Sizi bağımlı kılıyorlar. Ben Çağrı Belgeseli’nde öğrendim ki kapitalist sistem insanları sürekli almaya empoze ediyor. Daima mutlu olma zorunluluğu hissettiriyorlar. Bu modern şifacılık aslında dönün falı, dönün muskasının modern versiyonudur.” (K8)

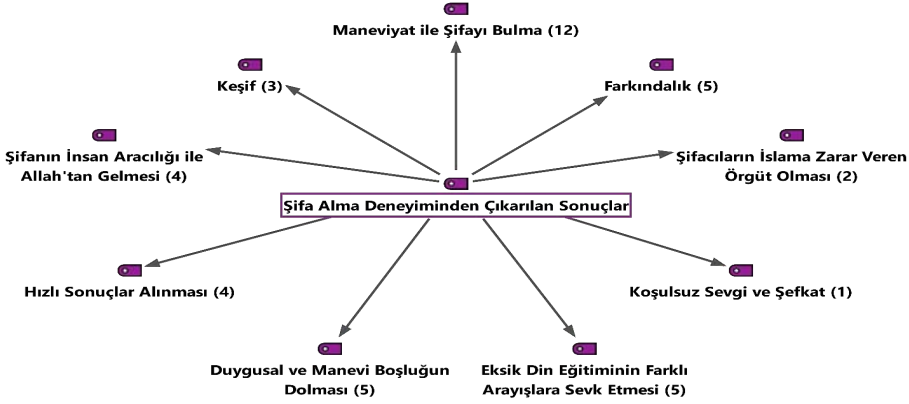
Tablo 5. Uygulama Ücret Politikası Durumuna Göre Uygulama Süreci ve Etkileri Teması

	Ücretli Uygulama	Ücretsiz Uygulama
Uygulama Süreci ve Etkileri		
Uygulama Sırasındaki Hisler		
Rahatsızlık Hissi	9	
Rahatlama Hissi	5	
Karmaşık ve Şaşkın Hissetme	5	
İyi Olacağına İnanma	2	1
Endişe ve Korku	1	
Uygulama Sonrası Hisler		
Rahatlama Hissi	17	3
Değişim Hissetme	16	2
Huzurlu ve Güçlü Hissetme	8	2
Kaygı Bozukluğu ve Ağlama	4	
Karmaşık ve Sorgulayıcı Hisler	4	
Durumun Değişmemesi	2	
Rahatsızlık Hissi	2	
İnancın Güçlenmesi	1	
Uygulamanın Etkilliliği		
Etkili (Aradığını Bulma)	11	2
Etkisiz (Aradığını Bulamama)	13	
Seanslara Bağımlılık	3	
# N = Belgeler	22 (91.7%)	2 (8.3%)

Uygulama süreci ve etkileri temasını uygulama ücret politikası durumuna göre incelediğimizde ücretli ve ücretsiz uygulama alan katılımcıların görüşlerinin daha çok rahatlatma hissi kodları üzerine olduğu Tablo 5'te görülmektedir.

5.11. Şifa Alma Deneyiminden Çıkarılan Sonuçlar

Araştırmanın son teması olan şifa alma deneyiminden çıkarılan sonuçlar temasına ait kod alt kod bölümler modeli Şekil 6'da görülmektedir. Şifa alma deneyiminden çıkarılan sonuçlar 9 kod ile ifade edilmiştir.



Şekil 6. Şifa Alma Deneyiminden Çıkarılan Sonuçlar Temasına Ait Kod Alt Kod Bölümler Modeli

Şifa alma deneyiminden çıkarılan sonuçlar temasında katılımcılar çoğunlukla maneviyat ile şifayı bulma kodundan bahsetmişlerdir. Katılımcıların bir kısmı İslam dini konusunda yeterli eğitim almadıklarını, din eğitimlerinin eksik olduğunu, bu nedenle başka alanlara yönlendiklerini ifade etmişler. K15 kodlu katılımcının maneviyat ile şifayı bulma kodu ile ilgili ifadesi şöyledir:

“Bu uygulamalarla kendime zaman ayırmayı, öncelikle kendimi affetmeyi öğrendim. Din eğitimi alanında daha iyi bir donanım olsaydı bu uygulamalara gerek duymazdım. Belki de insanlara bu uygulamaların ne olduğu, neye dayandıkları ve çözümün Allah'tan olduğunu anlatılsaydı insanlar bunlara rağbet etmezdi. 5 vakit namaz kılanın meditasyona ihtiyacı olmaz diye düşünüyorum.” (K15)

Katılımcılar tarafından çoğunlukla ifade edilen kod duygusal ve manevi boşluğun dolması kodudur. Katılımcıların dörtte biri şifa alma deneyimi ile kendilerine zaman ayırmayı, kendilerini affetmeyi öğrendiklerini, manevi boşluğu doldurma arayışına girdiklerini ifade etmişlerdir. K13 kodlu katılımcının duygusal ve manevi boşluğun dolması kodu ile ilgili ifadesi şöyledir:

“Etkili olduğunu düşünüyorum en azından gözlemlediğim kadarıyla. Ben bu uygulamanın İslam’dan uyarlandığını düşünüyorum. Oradaki anlatılan kaideler ve kurallar İslam’ın ahlak prensiplerine benziyor. Sadece farklı olan meditasyon yapılması. Bizim arayışımız nasıl namaz ibadetiye onların da kendilerini dinledikleri ve dinlendirdikleri yer meditasyon. İnsanların arayışta olduğunu, bir şeylere bağlanma ihtiyacı duyduklarını gördüm. Şu anda Türkiye’de İslam çok iyi yansıtılıyor. Reiki yapanlar din dışında arayışa giriyorlar. Bunu daha modern bir biçim olarak görüyorlar. Reiki’ye başlamadan önce belirli kişilerin isimleri anılıyor. Biz Allah’ım yardım et dediğimizde nasıl destek arıyorsak onlardan arıyorlar. Bu arada orada yaşanan her şeyin açıklanmaması ile ilgili sözüm olduğu için her şeyi anlatamam. Allah’a dua etmek yerine başka yerden yardım istiyorlar. Bir yere bağlanmak bir yere tutunma ihtiyacı var. Reiki çok da gereksiz olmayabilir. İnsan vücudundaki enerjilerin açığa çıkmasında, enerji aktarımında etkili olabiliyor.” (K13)

Katılımcılar tarafından ifade edilen kod, İslam inancına ait kaynaklı bilgilerinin olmaması nedeniyle eksik din eğitiminin farklı arayışlara sevk etmesi kodudur. İslam dininin eğitiminin öncelikli amaçları; Kur’an’ı okuyup anlamak, hayata geçirebilmek (Bilgin, 1981, s. 476), tevhidi yerleştirmek, vahye uygun Allah bilinci oluşturmaktır (Oruç, 2008, s. 262). Katılımcılar dörtte birlik kısmı kendilerinin doğru bir din eğitimi alsalardı, doğru kanallara yönleneceklerini ve bu tür uygulama gerek duymayacaklarını ifade etmişlerdir. K15 kodlu katılımcının konu ile ilgili ifadesi şöyledir:

“Bu uygulamalarla kendime zaman ayırmayı, öncelikle kendimi affetmeyi öğrendim. Din eğitimi anlamında daha iyi bir donanım olsaydı bu uygulamalara gerek duymazdım. Belki de insanlara bu uygulamaların ne olduğu, neye dayandıkları ve çözümün Allah’tan olduğu anlatılsaydı insanlar bunlara rağbet etmezdi. 5 vakit namaz kılanın meditasyona ihtiyacı olmaz diye düşünüyorum.” (K15)

Katılımcılar tarafından ifade edilen diğer kod farkındalık kodudur. Katılımcılar şifa alma deneyimleri ile birlikte kendi hayatlarında farkındalık kazandıklarını ifade etmişlerdir. K23 kodlu katılımcının farkındalık kodu ile ilgili ifadesi şöyledir:

“Çakralarım açılıp, Reikiye insiyeye olduktan sonra farkındalıklarım değişti. Kendimi tanıyamıyordum, kim olduğumu, neye ihtiyacım olduğunu, nasıl davranmam gerektiğini öğrendim ve Reiki de ilerledikçe değişimler farklılaştı. Rabbimle aramda daha sıkı bir bağ oluştu.”(K23)

Katılımcıların şifa alma deneyiminden çıkarılan sonuçlar temasında daha az yoğunlukta ifade ettikleri diğer kodlar; hızlı sonuçlar alınması, şifanın insan aracılığı ile Allah’tan gelmesi, keşif, şifacıların İslam’a zarar veren örgüt olması ve koşulsuz sevgi ve şefkat kodlarıdır. Katılımcılardan çok az bir kısmı bedensel ve psikolojik sıkıntıların altındaki

nedenlerin travmalardan kaynaklı olduğunu düşünmekte ve bununla birlikte psikoloji ve tıp biliminin çözüm sürecinin uzun sürdüğünü ifade etmişlerdir. Ayrıca sistemi yani kendi ruhlarını, hastalıklarını keşfettikçe şifanın Allah'tan geldiğini ve buna insanın aracılık ettiğini ifade etmişlerdir. K1, K6, K14, K18 ve K21 kodlu katılımcıların kodlar ile ilgili ifadeleri şöyledir:

“Kendimi, ruhumu, hastalığımı keşfetmede bir kapı araladığımı, bana çözüm için bir nasihat verdiğini düşündüğüm için motive oldum. Yapabilirsin kalk gibi bir enerji hissettim. Yoksa gerçek bir tedavi olmadığını bilincindeyim. Biyolojik hasta değilim, aldığım seans da biyolojik bir tedavi değil. Dua edersiniz kimse duymaz ve bilmez. Kabul olur yine kimse duymaz bilmez. O an aranızda hissettiğiniz, ben varım ve onu bilen biri var der, muhteşem bir enerji hissedersiniz. Motive olmak gibi. Teşbihte hata olmamıştır umarım. Ben bu duyguyu yaşadım ve içimde sömürülen enerji için silkelene fırsatı yani bir kıvılcım. Tekrar bismillah demek için.” (K1)

“Çünkü sorunlara acil çözüm için isteniyor. Bu çözüm arayışında hızlı sonuç alınmak, bir an önce şifa bulmak ve problemin çözülmesi isteniyor. Aynı zamanda çocukken yaşanan travmaların düzelmesi isteniyor. Örneğin “Sen babanı Yaraticı yerine koyuyorsun.” diyerek insanlar geçmiş yaşantılarına yönlendiriliyor. Ben de seanslardan sonra kendi davranışlarıma yönlendim. Bu farkındalık oluşturdu. Yani “Şifa buldum.” diyenler, bakış açıları değiştiği için şifa bulduklarını düşünüyorlar.” (K6)

“Bedensel ve psikolojik sıkıntıların altında travmaların yattığına inanıyorum. Modern psikoloji terapileri süreci çok uzatıyor ve yaraları açık bırakıp çözüm üretmiyor. Tıp desenez o da ayrı sıkıntılar oluşturuyor, ilaçlar bir yeri düzeltirken başka yeri hasta ediyor. Ayrıca iyileştirmek yerine semptomları baskılıyor. Fakat yaşanan duygusal travmaları çözen kişi pek çok hastalıktan kurtulabiliyor. Açıkçası enerji veren diye bir şifa var. EFT eğitiminde suya okuyup içiyoruz. Affetme, bağışlama, tevekkül gibi değerleri hayatımıza alabiliyoruz. Biz tespih çekerken parmak uçlarına vuruluyor. Çalışmadan sonra ellerinizi dirseklerden aşağı doğru yıkayın diyorlar. Yani İslam'a uygun eylemler yapılıyor. Ben faydalandım ve faydalanmak istiyorum.” (K14)

“Pozitif bir bakış açısı her şeyin anahtarıdır. İçimizdeki koşulsuz sevgi ve şefkat en büyük gücümüzdür.” (K21)

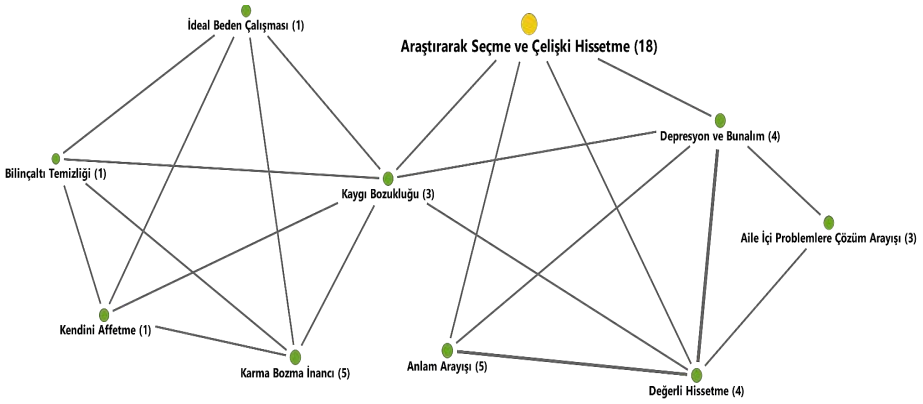
“Kazanılan para ile yaşam şartlarının rahatlaması birçok kişide yaptığı işi objektif değerlendirmede perde olabiliyor. Bu nedenle modern şifacıların içlerinde buldukları sistemin planlı bir örgüt olduğunu, bu örgütün amaçlarının İslam ile çeliştiğini anlamada güçlük çektiklerini düşünüyorum. Vicdan rahatlaması için içsel sorgulamalarını çeşitli cevaplar bularak örttükleri

kanaatindeyim. Dolayısıyla bu insanların özünde iyi niyetli olduklarını ama İslami hayata nasıl zarar verdiklerini, içinde buldukları sistemin maşası olarak kullanıldıklarını anlamalarının engellediğini düşünüyorum.” (K18)

5.12. İlişkisel Analizler

İlişkisel analizler, katılımcıların verdiği görüşlerin birbirine olan yakınsamasından ortaya çıkar. Kodlar arası bağlantı çizgilerinin kalınlığı kodlar arası ilişkinin yoğunluğunu göstermektedir. Bu iki kod arasındaki ilişkiyi de Şekil 7’de açık olarak görebilmekteyiz. Bu ilişkilerin Şekil 7’de görüldüğü gibi çıkması katılımcılar tarafından oldukça anlaşılabilir. Şekil 7’de belirtildiği üzere katılımcılar kaygı bozukluğu ile ilgili görüş bildirdiklerinde aynı zamanda değerli hissetme kodu ile ilgili de görüş bildirmişlerdir. K7 kodlu katılımcı durumu kendi açısından şu şekilde özetlemektedir:

“Kişisel problemlerim -güvensizlik duygum -yalnızlık hissiyatım- değersizlik hissi-adet düzensizliği, ara ara duygusal problemler yaşıyorum.” (K7)



Şekil 7. Kod Haritası

sonuçları tartışılmaktadır (Varlık, 2019). Spiritüel çalışmalara katılanların din ve dindarlığa bakışı, dindarlık düzeyleri, dinî ritüellere katılım, spiritüel bireylerin inanç ve ritüelleri gibi bulgu ve yorumlara yer verilmektedir. Bizim çalışmamızdaki bulgular ile Varlık'ın enerji şifacılığı uygulamalarından bir kısmına yer verdiği çalışmasında, bu oluşumlara daha çok kadınların rağbet etmesi, kendilerini dindar olarak gören kişilerin bu uygulamaları inançlarına uygun görmesi, yoga, meditasyon, reiki gibi uygulamaların bedensel ve psikolojik olarak faydalı olduklarını düşünmeleri gibi sonuçlar benzemekte ve onun bulgularını desteklemektedir. Ancak Varlık'ın çalışması spiritüel akımların tamamını kapsarken, bizim çalışmamızda spiritüel akımların içerisinde değerlendirilen enerji şifacılığı konusu daha ayrıntılı bir şekilde ortaya konulmaktadır.

Gamze Gürbüz'ün "Yeni çağ inanışları: Faaliyet alanları etkileri ve görünüşlerinin sosyolojik analizi (Antalya örneği)" adlı New Age hareketlerine katılma süreçlerinin altında yatan faktörlerin tespit edilmesine yönelik bir yüksek lisans çalışması bulunmaktadır (Gürbüz, 2020). Yine Elif Doğan'ın "Türkiye'de New Age hareketi: Şifacı Grupların Sosyo-ekonomik ve Kültürel Tabanı Üzerine Sosyolojik Bir İnceleme" adlı yüksek lisans tezinde enerji şifacılığı uygulamalarında şifacılarla görüşmeler yapılarak enerji şifacılığı uygulamaları değerlendirilmektedir (Doğan, 2020). Gürbüz ve Doğan'ın çalışmalarında bireylerin bu uygulamaları tercih etme nedenleri, bu uygulamaların hayatlarında etkili olup olmadığı ve inançlarıyla bağdaşıp bağdaşmadığı gibi konulardaki bulgular ve yazarların değerlendirmeleri bizim çalışmamızla benzerlik göstermektedir. Bizim çalışmamızda sadece reiki, theta healing, EFT, access bars ve biyoenerji olmak üzere belirli uygulamalara katılan ya da bu uygulamaların eğitimlerini alan, şifacılık deneyimi olmayan kişilerle görüşülmüş olması, bu eğitimlere katılan kişilerin şifalanma deneyimlerinde ne hissettikleri ve bu uygulamalar hakkında ne kadar bilgi sahibi oldukları gibi konuların tartışılması araştırmayı diğer çalışmalardan ayırtmaktadır. Bu alanda yapılmış çalışmalar, bu uygulamaların yaygınlaştığını, bu uygulamalara katılanların çoğunluğunun kendilerini dindar olarak tanımladıklarını, problemlerini bu uygulamaların eğitimlerine katılarak çözmek istediklerini ve bu oluşumların kökeniyle ilgili araştırma yapmadıklarını göstermektedir. Bu sonuçlara göre İlahiyat uzmanlarının bu konunun fıkhi yani caiz olup olmadığı konusunu gündeme getirmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Modern şifacılık yönelimlerinden enerji şifacılığı uygulamalarının din eğitimi açısından değerlendirildiğinde New Age inanışları ve bu inanışların bir ürünü olan enerji şifacılık uygulamaları hakkında genç ve yetişkinlere bilgilendirme yapılması ve öğretim programlarında yer verilmesi açısından önem arz etmektedir. UFO dini, UFO tarikatı ve Uzay dini/tarikatı gibi kavramlarla ifade edilen New Age inançları her kesimden insana hitap etmeye çalışmakta özellikle gençlerin ilgisini çekmektedir. New Age gruplarının kitlesini daha çok 15 ile 25 yaş arasındaki gençler oluşturduğu için bu gruplara "gençlik dinleri" ya da "gençlik tarikatları" da denilmektedir (Turan & Battal, 2015, s. 136). Asya kökenli Transcendental Meditation, Rajneesh Foundation/Osho Foundation, Divine

Light Mission, International Society for Krishna Consciousness gibi yapıların Batı sürümleri inanç sistemleri olarak varlık gösterirken NLP, Scientology, Landmark Education, Insight, Neuro-Linguistic Programming, The Emin ve Reiki gibi oluşumlar kişisel gelişim kökenli hareketlerdir. Bu oluşumlar kişisel gelişim ve kendini yetiştirmenin dinlerin de amacı olduğunu söylemekte ve kullandıkları bazı tekniklerde dinî literatürü kullanarak kendisini dindar olarak tanımlayan kişilere de hitap etmektedirler (Biçer, 2017, ss. 2-3). Dolayısıyla geleneksel ve modernin bir arada sunulduğu çeşitli dinsel temayüller insanların düşüncelerini ve hayat tarzlarını etkilemekte, özellikle gençlerin inanç konularında çatışmalar yaşamalarına hatta inançlarından uzaklaşmalarına neden olabilmektedir.

Batı'nın modern söylemleri, Doğu'nun mistik yapısı üzerine inşa edilmiş ve hümanist ifadelerle sunulan New Age inanışları, New Age içerisinde konumlandırılan kişisel gelişim kökenli hareketler ve enerji şifacılık uygulamaları hakkında gençlerin ve yetişkinlerin bilgilendirilmesi ve sorularının cevaplandırılması gerekmektedir. Bu bilgilendirmenin yapılacağı ve soruların yanıt bulacağı öncelikli yer eğitim kurumlarıdır. İmam Hatip Lisesi öğrencileri ve diğer ortaöğretim öğrencileri genel olarak eğitim kurumlarında İslam dışındaki dinler hakkında dersler almaktadırlar. Yapılan araştırmalar öğrencilerin farklı dinleri öğrenme konusuna olumlu baktıklarını, bu konuların ilgilerini çektiklerini buna mukabil öğrencilerin diğer dinler konusunda yeterli bilgiye sahip olmadıklarını ve sahip oldukları bilgileri de eğitim kurumlarından ziyade dış kaynaklardan öğrendiklerini göstermektedir. Günümüz dijital dünyasında doğru ya da yanlış her türlü bilgiye ulaşabilmenin çok kolay ve çok hızlı olması aynı zamanda geleneksel medya ve sosyal medya vasıtasıyla enerji şifacılık uygulamaları, UFO, astroloji, meditasyon gibi New Age inanışları içerisinde yer alan oluşumlarla ilgili birçok konunun daha fazla gündeme gelmesi gençlerde merak uyandırmakta ve bu konular genellikle internet ortamından öğrenilmektedir. Bu durum diğer dinler ve yeni dinî akımlar konusundaki bilgilerin muhtevası, kaynağı, yöntemi gibi birçok konuyu gündeme getirmektedir (Aydın & Duran, 2015, s. 25). Artık sadece geleneksel dinlerin değil yeni dinî inanışların da öğretim ortamlarına taşınması gerekmektedir.

New Age inanışlarına Millî Eğitim Bakanlığı'nın müfredatında yer verilmekte, "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi" dersinde ve İmam Hatip liselerinde okutulan "Dinler Tarihi" dersinde dünya dinleri ve yeni dinî hareketler konuları gündeme getirilmektedir. DKAB programında, 11. Sınıflarda "İnançla İlgili Meseleler" ünitesinin 2. konusunda "Yeni Dinî Hareketler" başlığı altında genel özellikleriyle New Age akımları tanıtılmaktadır. Bu ünitenin kazanımlarında "Milenyum Tarikatları", "Kıyamet Tarikatları" adı altında ortaya çıkan yeni dinî akımların ortak yönlerine ilgi çekilmekte, bu oluşumların beslendiği kaynaklar anlatılmakta ve ülkemizdeki yansımaları üzerinde örnekler verilmekte aynı zamanda bu oluşumların dinî değerleri istismar etmesinin olumsuz sonuçları açıklanmaktadır. Özellikle illegal, marjinal, çıkarıcı yapı ve gruplar konu edinilmektedir. Yehova Şahitleri hareketi örnek olarak verilmekte, bu tarikatın rahatlatma ve zihin tekniği

olarak Hint kökenli transandantal meditasyonu anlayışını benimsediği ve ülkemizde faaliyet yaptıkları anlatılmaktadır.

12. Sınıfın “Hint ve Çin Dinleri” ünitesinde Hinduizm, Budizm, Konfüçyanizm ve Taoizm dinlerinden bahsedilmekte, bu dinlerin felsefelerini anlatan avatara (hulul), karma, reenkarnasyon, yoga, meditasyon, nirvana gibi kavramlar açıklanmaktadır. Aynı zamanda günümüzde bu dinlerin modern yaşam formlarına uymayan adet ve ibadetlerden uzaklaştıkları anlatılmaktadır. İmam Hatip Lisesi programında 12. Sınıfların “Dinler Tarihi” dersinde “Türkiye’de Dinî Gruplar” adlı üniteye Ermeni Kilisesi, Süryani Kilisesi gibi dinî gruplardan bahsedildikten sonra yeni dinî akımlardan bahsedilmekte, bu akımların aşırı dünyevileşme ve rasyonalizmin günümüz insanını tatmin etmemesi, geleneksel dinlerin dışında yeni dinî söylem arayışlarının olması, geleneksel dinlerin Modern Dönemin ihtiyaçlarına ve problemlerine cevap vermemesi düşüncesi gibi birçok nedenin sonucu olarak ortaya çıktıkları belirtilmektedir. New Age inanışlarının birbirinden farklı dinî inanç ve anlayışların sentezlenerek günümüz insanına sunulduğu ve Transandantal Meditasyon, Hare Krishna gibi daha çok meditasyon ve yoga tarzı bireysel tecrübelerin öncelenmesi gibi konulara değinilmektedir. DKAB ve İmam Hatip liselerinin öğretim programlarında geleneksel dinlerin daha ayrıntılı anlatıldığı buna mukabil New Age inanışları hakkında genel bilgilendirme yapıldığı görülmektedir.

Gençlik döneminde bireysel farklılıklar olsa da genel olarak gençlerin ortak gelişim özelliklerine sahip oldukları bilinmektedir. Ergenlik dönemiyle birlikte “kimlik arayışı”, “cinsellik duygusu”, “benlik oluşumu”, “sosyalleşme”, “bağımsızlık duygusu”, “dini şuurun uyanması” ve “dinî şüphe ve çatışmaları” olmak üzere belirli gelişim özellikleri ortaya çıkmaktadır. Gençlerde soyut düşünmenin gelişmesi ile birlikte entelektüel ilginin farklılaştığı, gençlerin dine ilgi duydukları, dinî konuları araştırdıkları ve anlayışlarına uygun olarak kavradıkları görülmektedir. Ergenlerin kendi iç dünyalarındaki iniş çıkışlar, değişen toplumsal değer yargıları, geleneksel medya ve sosyal medya üzerinden dayatılan seküler hayat tarzları inanç bakımından çelişkiler yaşanmasına neden olabilmektedir (Gündüz, 2020, s. 1196, 1101-1102). İlk gençlik dönemiyle birlikte başlayan aynı zamanda inanma ihtiyacından doğan sorular tatmin edici cevaplar bulamadığında gencin bu dönemde ve daha sonraki dönemlerde şüphecilik ya da dinî kriz hadisesi ile karşı karşıya kalabilme ihtimali bulunmaktadır (Bayyığıt, 1989, s. 72). Dolayısıyla günümüzde New Age inanışları ve bu inanışların ürettiği akımlar hakkında eğitim kurumlarında tatmin edici şekilde bilgilendirme yapılmalı ve gençlerin bu konularla ilgili soruları cevaplandırılmalıdır.

Diyanet İşleri Başkanlığı Kur’an Kursları temel öğretim programında itikat dersinde “İman ve İnsan” ünitesinde “İman esasları” konusundan sonra “Batıl inanışlar ve hurafeler” konusuna yer verilmekte, özellikle sihir, büyü, falcılık, yıldızname, ruh çağırma gibi kültürel olarak aktarılan batıl inançlardan ve satanizm öğretisinden bahsedilmektedir. Buna mukabil dünyada ve ülkemizde yaygınlaşmakta olan New Age inanışları konusunda bilgilendirme yapılmamaktadır. Oysa ki genç ya da yetişkin birçok kişinin New Age

inanırları arasında konumlanan enerji şifacılığı, UFO, astroloji, meditasyon gibi birçok uygulamaya katıldıkları görölmektedir. Özellikle enerji şifacılığı uygulamalarına fiziksel veya ruhsal hastalıklar, değersiz hissetme, ailevi problemler, kaygı, korku gibi konularda müracaat edilmektedir. Ayrıca bolluk, bereket gibi seanslar yapılarak maddi refahın yükselmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu cihetle Kur'an Kurslarında yetişkinlere verilen din eğitimlerinde New Age inanışları ve bu inanışların temellendirdiği yapılar hakkında bilgilendirilme yapılması ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır. Netice itibariyle DKAB ve İmam Hatip liselerinin öğretim programlarında ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Kur'an Kursu programlarında New Age inanışları ve bu inanışların içerisinde konumlanan reiki, theta healing, access bars gibi enerji şifacılık uygulamalarına yer verilerek hem mevcut durumdaki oluşumlara hem de gelecekte ortaya çıkacak olan benzeri yapılara karşı farkındalık oluşturulmalıdır.

Sonuç

New Age inanışları içerisinde konumlanan enerji şifacılığı uygulamaları toplumda karşılık bulmakta ve Hint felsefeleri, Doğu din ve felsefelerinin temellendirdiği bu uygulamalara rağbet artmaktadır. Modern insan dinden uzaklaştıkça manevi boşluklarını tatmin etmek için modern kutsal rehberlere ihtiyaç duymaktadır. Aynı zamanda hız çağının insanı problemlerinin hemen çözülmesine yönelik destek talep etmektedir. Enerji şifacılık uygulamaları manevi boşlukları doldurmak ve problemleri giderebilmek için pratik çözümler sunduğunu iddia etmektedir. Araştırmada çeşitli meslek gruplarından çoğunluğu lisans ve yüksek lisans eğitimi alan, ortanın üstünde ekonomik düzeyi olan kişilerle görüşmeler yapılmıştır. Çalışmada enerji şifacılığı uygulamalarına katılanların çoğunluğu memnuniyetlerini ifade etmekte, bir kısmı İslami yönden bu uygulamaları uygun bulmamakta ve rahatsız olmaktadır. Yapılan çalışmada katılımcıların hepsinin psikolojik sorunları çözmede, çok az bir kısmının fiziksel sorunlar için müracaat ettikleri görölmektedir.

Katılımcıların çoğunluğunun enerji şifacılığı eğitimleri alırken bu şifacılıkların hangi felsefe ve dinlere dayandıkları hakkında bilgileri olmadığı, yapılan uygulamalardaki İslam inancına uymayan ritüel ve söylemleri rasyonalize ettikleri görölmektedir. Katılımcıların az bir kısmı bu uygulamalara yönelmelerinin nedenini aldıkları din eğitiminin yetersiz oluşuna bağlamakta, çoğunluğu ise dine aykırı bir durum olmadığını savunmaktadır. Ayrıca katılımcılardan bazıları yaşadıkları problemleri bir türlü çözemedikleri ve bir çıkış yolu bulabilmek için bu uygulamalara başvurduklarını belirtmektedir. Enerji şifacılığı uygulama ve eğitimlerinde talep edilen ücretleri katılımcıların çoğunluğu bir hizmete karşı ödenen bedel olarak görmekte, katılımcıların az bir kısmı ücretlerin çok yüksek olduğunu düşünmektedir. Netice itibariyle New Age inanışlarından biri olarak kabul edilen enerji şifacılığıyla ilgili yapılmış olan bu çalışma, reiki, theta healing, access bars gibi enerji şifacılıklarının hangi din ve felsefeler üzerine inşa edildiği bilinmediği, buna mukabil

problemlere çözüm getirdikleri düşünülerek bu uygulamaların talep edildikleri anlaşılmaktadır.

New Age inanışlarının önemli temsilcisi olan enerji uygulamaları panteist bir anlayışın tezahürü olarak kâinatı enerjiden ibaret kabul etmekte, enerjiyle yenilenme, enerjiyle bütünleşme, enerjiyle çözümlenme gibi sloganlarla genç ve yetişkinlerin yeni dinsel temayüller edinmelerine neden olmaktadır. DKAB ve İmam Hatip liselerinin programlarında New Age inanışları daha ayrıntılı şekilde anlatılmalı ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın yetişkinlere yönelik eğitimlerinde New Age inanışlarına yer verilmeli aynı zamanda bu eğitim kurumlarının öğretim programlarına toplumda yaygınlaşan enerji şifacılığı uygulamaları konusu da dahil edilmelidir. Böylelikle New Age inanışlarına yönelik çalışmalar yapılarak bir bilinçlenme ve farkındalık oluşturulmalıdır.

KAYNAKÇA

- Akalın, Ş. H. (2010). *Türkçe Sözlük* (10. bs). Türk Dil Kurumu.
- Ateş, E., & Ateş, R. (2002). *Geleceğimiz Ellerimizin Arasında Reiki ile Türkiye'de Büyük Dönüşüm* (2. bs). Dharma.
- Aubyn, L. St. (1998). *New Age / Yeni Çağ Akımı* (N. Mines & E. Arısoy, Çev.). Ege Meta.
- Aydın, M., & Duran, A. (2015). İmam Hatip Liselerinde Dinsel Geleneklerin Öğretimi: Tespitler ve Teklifler. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (37), 19-42.
- Aysoy, M. (2013). *Şifa Bu Değil: Modernliğin Ara Yüzü: Alternatif Tıp* (1. bs). Kaknüs.
- Bayyığıt, M. (1989). Üniversite Gençliğinin Dinî İnanç Tutum ve Davranışları Üzerine Bir Araştırma. (Doktora Tezi). Bursa Uludağ Üniversitesi.
- Biçer, R. (2007). Yeni Çağ Dinî Akımları. Güvenlik Terimleri Sözlüğü. TC. İçişleri Bakanlığı Kamu Düzeni ve Güvenliği Müsteşarlığı.
- Church, D. (2013). *The EFT Manual* (3. bs). Energy Psychology Press.
- Craig, G. (2010). *The EFT manual*. Energy Psychology Press.
- Dağıstanlı, Ş. (2010). *Biyoenerji*. Dharma.
- Doğan, E. (2020). Türkiye'de New Age hareketi: Şifacı grupların sosyo-ekonomik ve kültürel tabanı üzerine sosyolojik bir inceleme. (Yüksek Lisans). Bursa Uludağ Üniversitesi.
- Energetic Flow*. (2021, Mart 8). (Kişisel iletişim).
- Erdoğan, Z., & Çınar, S. (2011). Reiki: Eski Bir İyileştirme Sanatı – Modern Hemşirelik Uygulaması. *Kafkas Tıp Bilimleri Dergisi*, 1(2). <https://doi.org/doi:10.5505/kjms.2011.70288>

- Esmez, Z. (2009). Duygusal Özgürleşme Tekniği'ni (Emotional Freedom Technique-EFT) Öğrenen Uygulayıcıların Tekniği Algılayışları. (Yüksek Lisans). Yedi Tepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Gündüz, M. M. (2020). Gelişim özellikleri doğrultusunda gençliğin din eğitimi. *e-Şarkiyat İlmî Araştırmalar Dergisi*, 12(4), 1092-1117.
- Hartmann, S. (2016). *Enerji EFT (DVD ekli) yeni nesil duygusal özgürleşme teknikleri*. E. Duru (Çev.). Pegasus.
- Hope, T. (2017). The effects of access bars on anxiety and depression. *A Pilot Study*, 9(2), 26-38. <https://doi.org/10.9769/EPJ.2017.9.2.TH>
- <https://prezi.com/nereudv5wxig/bioenerjinin-tarihcesi/>. (2021, Mart 7). (Kişisel iletişim).
- <https://www.accessconsciousness.com/>. (2021, Mart 8). (Kişisel iletişim).
- Karayagiz Muslu, G., & Öztürk, C. (2008). Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler ve çocuklarda kullanımı. *Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi*, 51.
- Oğuz, M. (2017). *Hastalıkların duygusal sebepleri ve mental tedavi*. Hayat.
- Özcan Yücel, U., Atik, D., Karatepe, H., Erdoğan, Z., & Albayrak Çoşar, A. (2017). Reiki ve diyabet. *Acta Medica Alanya*, 1(2), 49-53.
- Öztürk Türkmen, H. (2011). Tarihsel olarak kadın şifacılık ve tıbbın değerleri. *Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi*, 1(2), 21-27.
- Sherwood, K. (2017). *Ruhsal Şifa Teknikleri*. S. Ayanbaşı (Çev.). 5. baskı. Akaşa.
- Stein, D. (2002). *Bir Şifa Sanatı Kılavuzu Reiki Esasları*. S. Ertüzün (Çev.). 2. baskı. Arıtan.
- Stibal, V. (2018). *İleri theta healing: Var olan her şeyin gücünü kullanmak*. B. Karace (Çev.). 2. baskı. Nemesis Kitap.
- Stibal, V. (2018). *Theta healing sıra dışı enerji yaklaşımına giriş*. B. Karace (Çev.). Nemesis Kitap.
- Turan, S., & Battal, E. Emine Battal (2015). Yeni dini hareketlerin aile yapıları üzerindeki etkileri. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (RTEÜ Journal of Social Sciences)*, 1, (2015), 135-149.
- Yitik, A. İ. (2005). Hint menşe'li inançların Türkiye'deki faaliyetleri. Ö. F. Harman (Ed.), *Türkiye'deki Misyonerlik Faaliyetleri Tartışmalı İlmî Toplantı* içinde. İstanbul: Ensar.
- Yücel, D. (2007). *Reiki'nin oluşumu, gelişimi ve Türkiye'deki yansımaları*. Dokuz Eylül Üniversitesi.