



Türkiye’de Bisiklet Alanında Yapılmış Lisansüstü Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme



Aliye BÜYÜKERGÜN [Sorumlu Yazar]

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, abuyukergun@gelisim.edu.tr

Makale Geliş Tarihi: 29.04.2021

Makale Kabul Tarihi: 30.06.2021

Makale Yayın Tarihi: 30.06.2021

ÖZET

Amaç: Bu çalışma ile; Yüksek Lisans, Doktora ve Tıpta Uzmanlık düzeylerinde yayımlanmış Yüksek Öğretim Kurumu tez merkezine kayıtlı tezlerin incelenmesi ve bisiklet sporu alanında yapılacak muhtemel çalışmalara ışık tutması amaçlanmaktadır. **Materyal & Metot:** Evren ve Örneklem grubunu 84 Yüksek Lisans, 19 Doktora ve 9 tıpta uzmanlık olmak üzere toplam 112 çalışma oluşturmaktadır. Çalışmamız verileri elde etme aşamasında “bisiklet” anahtar kelimesi kullanılarak arama yapıp, bisiklet alanında yayınlanmış tezlerin; erişim durumlarına, konularına, enstitülerine, danışman unvanına, sayfa sayısı ve danışman unvanı gibi faktörler incelenerek belirlenmiştir. Verilerin elde edilmesi ve analiz işlemlerinde ise SPSS 24 analiz programı kullanılmıştır. **Bulgular:** Bisiklet alanında yayınlanmış tezlerin yüksek lisans seviyesinde değerlendirildiğinde %17,7’si, tıpta uzmanlıkta %14,3, doktora tezlerinin ise %16,1’inin bisiklet konusunda olduğu görülmüştür. Veri analizlerinin sonraki aşamalarında ise oldukça geniş bir alana yayılmış olan bisiklet alanı, 28 farklı üniversite bölümünde ve 14 ayrı konuda çalışıldığı görülmüştür. Bu da bisiklet alanının oldukça multidisipliner bir alan olduğu ve içinde farklı alanlar içerdiği görülmüştür. **Sonuç:** Elde ettiğimiz istatistiksel bilgiler doğrultusunda görülmektedir ki bisiklet alanının içinde birçok farklı bölüm mevcuttur ve hepsi birbiri ile iç içe durumdadır. Bu doğrultuda bisikletin çok yönlü bir alan olduğu göze çarpmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Bisiklet, Eğitim, Spor, Tez, Yükseköğretim

A Study on Postgraduate Studies in Cycling in Turkey

ABSTRACT

In this study; it was aimed to examine the theses registered in the thesis center of the Higher Education Institution published at the Master's, Doctorate and Medical Specialization levels and to shed light on possible studies in the field of cycling. Material & Method: The population and sample group consists of a total of 112 studies, including 84 postgraduate studies, 19 doctoral studies and 9 medical specializations. At the stage of obtaining the data of our study, a search was made using the keyword "bicycle" and the theses published in the field of bicycle; It was determined by examining factors such as access status, topics, institutes, consultant title, number of pages and consultant title. SPSS 24 analysis program was used for data acquisition and analysis. Findings: When the theses published in the field of bicycle were evaluated at the master's level, it was seen that 17.7% of them were about bicycles, 14.3% of them were about specialization in medicine, and 16.1% of doctoral theses were about bicycles. In the later stages of the data analysis, it was seen that the bicycle area, which is spread over a wide area, was studied in 28 different university departments and 14 different subjects. It has been seen that the cycling field is a very multidisciplinary field and includes different fields in it. Conclusion: According to the statistical information we have obtained, it is seen that there are many different sections in the bicycle area and they are all intertwined with each other. In this respect, it is striking that the bicycle is a versatile field.

Keywords: Cycling, Education, Sports, Thesis, Higher Education

GİRİŞ

Lisansüstü eğitimin birincil amaçlarından biri olarak kamu, sanayi, vb. hizmet alanlarında aktif olabilecek nitelikli ve donanımlı insan gücünün yetiştirilmesi gösterilebilir. Bunun yanında, ülke olarak yaşanan sorunlara çözüm üretilebilecek ve ekonomik kalkınmayı destekleyebilecek çalışmaların artırılmasının lisansüstü eğitimin ve öğretimin hedefleri arasında görülmektedir (Aydoğan, 2000)

Son yıllarda ülkemizde üniversite sayısının artmasıyla beraber lisansüstü eğitime talebin de aynı oranda artışı gerçekleşmiş, bunun bir sonucu olarak da bu durum, bilimsel araştırmalarda niceliksel olarak bir artış göstermiştir. (Özenç ve Özenç, 2013, akt. Papat 2015). Bu anlamda lisansüstü tezlerin ilgili alanında geliştirilmesi için en önemli kaynaklardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bunun sebebi olarak ise lisansüstü tezlerin kapsamlı çalışmalar olduğu gösterilebilir.

Bisiklet yalnızca, sosyalliği artıran, iyi vakit geçirmeye yarayan bir araç olmamakla beraber günümüzde popülerliği günden güne artan da bir ulaşım aracı olarak faaliyetini sürdürmektedir (Leipzig, 2014). Buna paralel olarak literatür incelendiğinde bisikletin ulaşım aracı olarak kullanılması ile ilgili çalışmalar ilgi görmüştür. Bisikletin ulaşım aracı olarak çok sıklıkla kullanıldığı gelişmişlik seviyesi iyi düzeyde olan ülkelerde, insan sağlığını, çevreyi, ekonomiyi, korumanın en önemli araçlarından biri haline gelmiştir (Ankaya & Aslan, 2020).

Genel olarak bisiklet, hareketliliğin kısıtlı olduğu zamanlarda gün içindeki hareket seviyesini arttırmakta ve spor amacı ile birçok kişi tarafından kullanılmaktadır. Bisiklet kullanımının diğer bir amacı ise ulaşım aracı olarak tercih edilmesidir. Ayrıca bunu destekleyen bir çalışma Amerika'da yapılmış olup, bisikletin yürüyüş ve yüzme aktivitelerinden sonra önemli bir dinlenme aracı da olduğu ortaya çıkmıştır (Sigurd, 2003).

Ülkemizin mevcut sportif imkânları ve projeleri ile geçmiş dönemde 2020 Olimpiyat Oyunları'na aday olan ülkeler arasında yer alması yine ülkemizin sportif açıdan önemli bir turizm merkezi olabileceğinin göstergelerinden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. (Attila, 2020). Bu nedenle özellikle bisiklet sporunun yarışmalar esnasında ülkenin doğal güzelliklerinin yayınlarda ekrana yansımalarının sağlanması, dolayısıyla da turizm ve sonraki müsabakalara katılımın artırılması amacıyla önem taşımaktadır.

Bu çalışmada üzerinde durulan konu çok yönlü bir alan olan bisikletin, 1988-2019 yılları arasında üretilmiş tezler açısından incelenmesi amaçlanarak, bir rapor haline getirilmesi, bundan sonra yapılacak olan lisansüstü çalışmalarda araştırmacılara ve öğrencilere fikir

sunacağı kanaatine varılmaktadır. Ayrıca bu tür güncel durum tanımlamaları, karşılaştırma yapma imkânı sunarak farkları gözleme imkânı sağlar.

MATERYAL & METOT

Bu araştırma YÖK Ulusal Tez Merkezi arşivinde yer alan tezlerden yararlanılarak elde edilmiştir. Araştırma Türkiye de yapılmış olan 1988-2019 yılları arasında, Yüksek Lisans, Doktora ve Tıpta Uzmanlık tezlerinin incelenmesi yoluyla elde edilen verilerin analizleri yapılarak önceden belirlenen sonuçlar üzerinde durulmuştur. Araştırmada, tarama modellerinden betimsel araştırma deseni kullanılmıştır (Büyüköztürk, Çakmak, Akgün Karadeniz ve Demirel, 2017) Tezlerin incelenme aşamasında ise nitel veri toplama yöntemlerinden doküman analizi tekniği kullanılmıştır.

Veri toplama aşamasında “bisiklet” anahtar kelimesi ile tarama yapılmış ve verilerin elde edilmesinde tarama modeli kullanılarak ve “bisiklet” anahtar kelimesi kullanılarak YÖK ulusal tez merkezi arşivinden tarama işlemi gerçekleştirilmiştir. Tarama aşamasında ise; bilim ve anabilim dallarına, yıllarına, enstitülerine, tez düzeyi gibi bilgiler anahtar kelime ile elde edilerek veriler oluşturulmuştur.

Verilerin analizinde SPSS 24 programı kullanılarak, bulguların elde edilmesinde lisansüstü tezlerin güncel statüsü, yıllara göre dağılımı, üniversitelere göre dağılımı, ana konulara ve konulara göre dağılımları hakkında bilgi edinilmiş ve analizleri gerçekleştirilmiştir. Son aşamada elde edilen veriler çalışmanın her bir boyutu için tablo haline getirilmiştir.

BULGULAR

1988-2019 yılları arasında yayınlanan lisansüstü tezlerin analiz edilip sınıflandırılması ile elde edilen veriler bu bölümde tablo haline getirilmiştir.

Tablo 1. Bisiklet ile ilgili yazılan tezlerin genel durumları

	N	%	
Eğitim Düzeyi	Yüksek Lisans	84	75,0
	Tıpta Uzmanlık	9	8,0
	Doktora	19	17,0
	Toplam	112	100
Enstitü	Sağlık Bilimleri	25	22,3
	Sosyal Bilimler	19	17,0
	Bilişim	1	,9
	Fen Bilimleri	51	45,5
	Güzel Sanatlar	1	,9
	Lisansüstü Eğitim	4	3,6
	Tıp Fakültesi	8	7,1

	Toplam	124	100
Erişim Durumu	Erişime Açık	103	92
	Erişime Kapalı	9	8,0
	Toplam	112	100
Yazım Dili	Türkçe	102	91,1
	İngilizce	10	8,9
	Toplam	112	100
Danışman Ünvanı	Öğr. Gör. Dr.	1	,9
	Dr. Öğr. Üyesi	36	61,1
	Doç. Dr.	32	29,2
	Prof. Dr.	43	38,1
	Toplam	112	100
	Toplam	112	100

Tablo 1 incelendiğinde bisiklet konusunda yazılmış olan lisansüstü tezlerin %75'i yüksek lisans tezi iken %17'si doktora, % 8'i ise tıpta uzmanlık seviyesindedir. Bisiklet konusunda yazılmış olan lisansüstü tezlerin enstitüler dikkate alınarak yapılan dağılımları %22,3 sağlık bilimleri %17 sosyal bilimler, %45,5'si ise fen bilimlerinden oluşturmaktadır. Lisansüstü tezlerin %92'si erişime açık iken, %8' ise erişime kapalı olarak görülmüş ayrıca yazım dilli %91,1'u Türkçe, %8,9'i İngilizcedir. Lisansüstü tezlerin danışman unvanlarına bakıldığında %61,1'i Dr. Öğr. Üyesi, %29,2'si Doç. Dr., %38,1' ise Prof. Dr. unvanına sahip olduğu görülmüştür.

Tablo 2. Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversitelere Göre Dağılımı

Üniversite	N	%	Üniversite	N	%
Akdeniz Üniversitesi	1	1,0	Haliç Üniversitesi	1	1,0
Afyon Kocatepe Üniversitesi	1	1,0	İstanbul Ticaret Üniversitesi	1	1,0
Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi	1	1,0	İstanbul Üniversitesi	1	1,0
Ankara Üniversitesi	2	2,1	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	2	2,1
Atatürk Üniversitesi	1	1,0	Karabük Üniversitesi	1	1,0
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1	1,0	Kocaeli Üniversitesi	1	1,0
Bahçeşehir Üniversitesi	5	5,2	Konya Teknik Üniversitesi	2	2,1
Balıkesir Üniversitesi	1	1,0	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2	2,1
Batman Üniversitesi	1	1,0	Marmara Üniversitesi	1	1,0
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	3	3,1	Marmara Üniversitesi	1	1,0
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	1	1,0	Mersin Üniversitesi	1	1,0
Çukurova Üniversitesi	2	2,1	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	3	3,1
Dokuz Eylül Üniversitesi	5	5,2	Necmettin Erbakan Üniversitesi	1	1,0
Dumlupınar Üniversitesi	1	1,0	Okan Üniversitesi	1	1,0
Düzce Üniversitesi	1	1,0	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	1,0
Ege Üniversitesi	3	3,1	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	4	4,2
Eskişehir Teknik Üniversitesi	1	1,0	Sakarya Üniversitesi	2	2,1
Gazi Üniversitesi	2	2,1	Selçuk Üniversitesi	5	5,2
Gebze Teknik Üniversitesi	1	1,0	Süleyman Demirel Üniversitesi	4	4,2
Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1	1,0	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	1	1,0

Gümüşhane Üniversitesi	1	1,0	Yıldız Teknik Üniversitesi	2	2,1
Hacettepe Üniversitesi	1	1,0			
Toplam				96	100

Tablo 3’te Türkiye’de bisiklet ile ilgili gerçekleştirilen yüksek lisans tezlerinin üniversiteler baz alınarak incelendiğinde ilk sırada Selçuk Üniversitesi %5,2 ve Dokuz Eylül Üniversitesi %5,2 ile bu alanda en çok tez yazılan üniversiteler olmuşlardır. Ayrıca 43 ayrı üniversitede bisiklet ile ilgili yüksek lisans tezi yazılmıştır.

Tablo 3. Doktora Tezlerinin Üniversitelere Göre Dağılımı

Üniversite	N	%	Üniversite	N	%
Anadolu Üniversitesi	2	6,5	Marmara Üniversitesi	1	3,2
Ankara Üniversitesi	2	6,5	Necmettin Erbakan Üniversitesi	1	3,2
Dokuz Eylül Üniversitesi	1	3,2	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1	3,2
Ege Üniversitesi	1	3,2	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	1	3,2
Hacettepe Üniversitesi	3	9,7	Selçuk Üniversitesi	2	6,5
İstanbul Teknik Üniversitesi	2	6,5	Süleyman Demirel Üniversitesi	1	3,2
Kocaeli Üniversitesi	1	3,2	Marmara Üniversitesi	1	3,2
Toplam				31	100

Tablo 4’de Türkiye’de bisiklet ile ilgili gerçekleştirilen doktora tezlerinin üniversiteler baz alınarak incelenecek olunursa ilk sırada Hacettepe Üniversitesi %9,7, Anadolu Üniversitesi %6,5, İstanbul Teknik Üniversitesi 6,5, Ankara Üniversitesi %6,5 ve Selçuk Üniversitesi %6,5 ile en çok bu alanda tez yazmış olan üniversite olmuştur. Ayrıca 14 ayrı üniversitede bisiklet ile ilgili doktora tezi yazılmıştır.

Tablo 4. Tıpta Uzmanlık Tezlerinin Üniversitelere Göre Dağılımı

Üniversite	N	%	Üniversite	N	%
Akdeniz Üniversitesi	1	4,8	Pamukkale Üniversitesi	2	9,5
Ankara Üniversitesi	3	14,3	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2	4,8
Ege Üniversitesi	1	4,8	Toplam	21	100

Tablo 4’de Türkiye’de bisiklet ile ilgili gerçekleştirilen tıpta uzmanlık tezlerinin üniversiteler baz alınarak incelenecek olunursa Ankara Üniversitesi %14,3 ve Pamukkale Üniversitesinin %9,5 bu alanda en çok tez yazmış olan üniversiteler olduğu görülmektedir. Ayrıca 3 ayrı üniversitede daha bisiklet ile ilgili tıpta uzmanlık tezi yazılmıştır.

Tablo 5. Yüksek Lisans Tezlerinin Konulara Göre Dağılımı

Konular	N	%	Konular	N	%
Beslenme ve Diyetetik	1	1,0	Makine Mühendisliği	2	2,1
Bilgisayar Mühendisliği	1	1,0	Mekatronik Mühendisliği	1	1,0
Bilim ve Teknoloji	2	2,1	Metalurji Mühendisliği	1	1,0
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	2	2,1	Mimarlık	2	2,1
Endüstri Ürünleri Tasarımı	3	3,1	Peyzaj Mimarlığı	6	6,3
Endüstri ve Endüstri Mühendisliği	1	1,0	Radio-Televizyon	1	1,0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	1,0	Sosyoloji	2	2,1
Giyim Endüstrisi	1	1,0	Spor	17	17,7

Güzel Sanatlar	1	1,0	Şehircilik ve Bölge Planlama	6	6,3
Halk Sağlığı	1	1,0	Trafik	3	3,1
İnşaat Mühendisliği	3	3,1	Turizm	2	2,1
İşletme	5	5,2	Ulaşım	17	17,7
Kamu Yönetimi	2	2,1	Toplam	96	100,0

Tablo 5 de bisiklet ile ilgili yüksek lisans tezleri kendi içerisinde incelendiğinde %17,7'si spor ile ilgili iken aynı oranda da ulaşım konusunda tez yazıldığı görülmektedir. Ayrıca yine sıralamaya bakılacak olursa % 6,3 peyzaj mimarlığı oranında tez yazılırken yine aynı oranda şehircilik ve bölge planlama alanında tez yazılmış olduğu görülmektedir.

Tablo 6. Doktora Tezlerinin Konulara Göre Dağılımı

Konular	N	%	Konular	N	%
Bilgisayar Mühendisliği Bilimleri-Bilgisayar ve Kontrol	1	3,2	Spor	5	16,1
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	1	3,2	Şehircilik ve Bölge Planlama	1	3,2
Fizyoloji	4	12,9	Tekstil ve Tekstil Mühendisliği	1	3,2
Genetik	1	3,2	Turizm	1	3,2
Makine Mühendisliği	1	3,2	Ulaşım	2	6,5
Mühendislik Bilimleri	1	3,2	Toplam	31	100

Tablo 6 da bisiklet ile ilgili doktora tezleri kendi içerisinde incelendiğinde %16,1'i spor ile ilgili, %12,9'u fizyoloji ve %6,5'i ise ulaşım konularında yazılmıştır.

Tablo 7. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Tezlerinin Konulara Göre Dağılımı

Konular	N	%	Konular	N	%
Adli Tıp	2	9,5	Göğüs Hastalıkları	1	4,8
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	9,5	Spor	3	14,3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	4,8	Toplam	21	100,0

Tablo 7 incelendiğinde bisiklet ile ilgili tıpta uzmanlık alanında %14,3'ü spor, %9,5'i Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili ve %9,5'i de Adli Tıp konularında yazılmıştır. Spor konusunda ise 3 tıpta uzmanlık eğitimi tezi bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Göğüs hastalıkları alanlarında 1'er tez bulunurken, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ve Adli Tıp alanlarında yazılmış 2'şer tez literatürde mevcuttur.

TARTIŞMA ve SONUÇ

Genel olarak tezler incelendiğinde her yıl belirli bir artış sağlayan bisiklet alanındaki tezlerin 2019 yılında 18 çalışma ile göze çarpması ve 2019 yılında 37 çalışmanın yapılmış olması ise son dönemlerde bisiklet konusuna ne kadar önem verildiğinin kanıtı olarak ortaya çıkmaktadır. Araştırmamızda 31 yıllık bir süreci incelenmiş ve 84 yüksek lisans tezine, 19 doktora tezine ve 9 tıpta uzmanlık tezine ulaşılmıştır.

Yapılmış olan bu tezlerin 51'inin (%45,5) Fen Bilimleri Enstitüsü'ne, 25'inin (%22,3) Sağlık Bilimleri Enstitüsüne, 19'unun da (%17) Sosyal Bilimleri Enstitüsü'nde yapıldığı görülmüştür. Çevresel problemlerin odağında çok fazla otomobil kullanımının getirdiği enerji tüketiminin gerçekleşmesi bulunmaktadır. Bisiklet kullanımı bu problemin başlıca çözümlerinden biridir. (Oregon, 1995, akt. Cengiz and Kahvecioğlu 2016). Buna göre Fen Bilimleri alanında bisiklet konusunun bu kadar yaygın çalışılmasının sebebi olarak; “bisiklet yollarının planlanması”, “bisiklet mekaniği”, “tasarımı” ve “bisiklet yolu güzergâh önerileri” konularının odak haline gelmesini de beraberinde getirmiştir. Bisiklet kullanımı üzerine yapılan bilimsel araştırmalardaki belirgin artış spesifik olarak ulaşım alanı ile sınırlı değildir. Spor, eğitim, sağlık, turizm, ekonomi, çevre, iklim ve gibi alanlarda güncel araştırmalar yapılması ve yerel yönetimlerin bisiklet kullanımı için ve spora yönelik teşvik etmesi konusunda bisiklete binme politikalarını oluşturulup uygulamaktan geçer (Elveren 2019).

Lisansüstü seviyede çalışılan diğer konulara bakıldığında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon gibi alanlara yoğunlaştığı bu da bisiklet sporunda spor yaralanmaları ve spora geri dönüşte bu bölümlerin önemini ortaya koymaktadır.

Spor fizyolojisi alanında bisiklet sporu ile ilgili 13 çalışmaya rastlanmıştır. Bisiklet sporu dayanıklılık yeteneğini içinde barındıran aynı zamanda yarış mesafeleri ve antrenmanların zorluk derecesi sebebiyle spor fizyolojisine en çok ihtiyaç duyulan alanlardan önde gelmektedir. Spor bilimleri & fizyoterapi ve rehabilitasyon alanlarında gerek performans testlerinde gerek sağlık problemlerinin çözümünde bisiklet ergometresi kullanımı hem sağladığı avantajlar hem de sahada ölçümü zor olan bir branş olması sebebiyle sıklıkla kullanılmaktadır.

Ayrıca sporda genetik araştırmaları ile ilgili yapılmış olan sadece bir çalışmanın olması, bu alanda yapılacak çalışmalar konusunda lisansüstü eğitim öğrencilerine fikir verebilir.

Bisiklet sporunda aerodinamik faktörler performans sporunda oldukça büyük bir öneme sahiptir. Teknolojinin her spor branşında olduğu gibi bisiklet sporunda da yadsınamaz bir yeri vardır. Özellikle alet kullanımının olduğu spor branşlarında mühendislik alanına ne kadar ihtiyaç duyulduğu ortadadır. Mekanik veya biyomekanik yardımcılara örnek olarak, bisiklet sporunda yarış için kullanılan bisikletin hafiflemesi, buna göre tasarımının yapılması, performansı büyük ölçüde artıracaktır (Baykara ve ark. 2019). Bu nedenle bisiklet modellemeleri çalışmaları ve mekaniksel çalışmaların artarak devam etmesi bisikletin ulaşım ve özellikle performans boyutunda oldukça elzemdir.

Dünya genelinde turizm sektöründeki gelişmelere bakıldığında bisiklet turizminin önemli bir yer tuttuğu görülmektedir. Ancak çalışmalar sonucunda turizm konusunda yalnızca 3 çalışmanın yapılmasının olması bisiklet turizmi alanında daha fazla yol kat edilmesi gerektiğini ortaya koyabilir (Özyazıcı, 2018).

Bu sonuçlar neticesinde; bisikletin spor olarak, ulaşım aracı olarak ve birçok sektörde önemli bir yere sahip olduğu ve multidisipliner bir çalışma alanı olduğu ortaya konulmuştur. Çalışma sonucunda bisiklet ile ilgili 28 farklı bölüm ve 14 ayrı konu da tezlerin incelenmesi bu sonucu destekler niteliktedir. Konu ile ilgili yapılmış olan çalışmalara incelenirse; yerel yönetimlerin bisiklet ulaşımı için gerekli adımları atması ile birlikte bisiklet kültürü oluşacak ve bisikletin ulaşım aracı olarak da çok daha cazip hale geleceği ortaya çıkmıştır (Koçak & Çeyiz, 2015). Bu noktadan hareketle, bisiklet kullanımının artırılabilmesi için en önemli husus uygun şartların sağlanmasıdır. Buna istinaden sonraki yapılacak çalışmaların bisikletin hem spor hem de ulaşım anlamında iyi yerlere gelebilmesi için yukarıda bahsedilen uygun şartlar hususunun bu alanları ilgilendiren çalışmaların artırılması yoluyla netlik kazanacağı açıktır. Bisikletliler için yeni yollar yapılarak, mevcut yollarda bisikletliler için alanlar oluşturulması ve bisiklet altyapısının geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

KAYNAKLAR

- Aydoğan, İ. (2000). Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Eğitim Konusunda Görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 6(23), 411-430.
- Ankaya, F. Ü., & Aslan, B. G. (2020). Kent İçi Ulaşımında Bisiklet Yollarının Planlaması ; Dünya ve Türkiye Örnekleri. *Ulusal Çevre Bilimleri Araştırma Dergisi*, 3(1), 1-10.
- Attila, A. (2020). 1985-2018 Yılları Arası Türkiye'de Basketbol Branşında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. *International Sport Science Student Studies*. 2(1), 16-24.
- Baykara, C., Yaman, M. S., Dönmez, A., & Genç, H. İ. (2019). Ergonejik Yardımcılar. *Her Yönüyle Spor*.
- Cengiz, T., & Kahvecioğlu, C. (2016). *Sürdürülebilir Kent Ulaşımında Bisiklet Kullanımının Çanakkale Kent Merkezi Örneğinde İncelenmesi Bicycle Usage for Sustainable City Transportation : A Case Study for Çanakkale City Center Giriş Materyal ve Yöntem Materyal*. 13(02), 55-66.
- Elveren, A. (2019). Bisiklet Kullanımının Yaygınlaştırılmasında "Ulusal Bisiklete Binme Politikalarını Oluşturan Faktörlerin" İncelenmesi (Türkiye Örneği: Spor Yöneticilerinin Görüşleri). *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*, 11(1), 1-2.
- Koçak, F., & Çeyiz, S. (2015). Ankara İli nde Bisiklet Kullanan Bireylerin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *Mediterranean Journal of Humanities*, 5(2), 203-203. <https://doi.org/10.13114/mjh.2015214567>
- Özyazıcı, G. (2018). Bisiklet Festivallerinin Turizm Sektörüne Olan Ekonomik Katkısı: Türkiye'deki Bisiklet Festivalleri Üzerine Bir Çalışma. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
- Papat, E. (2015). İlkokul Matematik Derslerine Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 113-124.
- Sigurd, G. (2003). "Urban Transportation System (Chapter 3- Bicycles), *McGraw-Hill Professionel Books*, U.K., 60-99.

