

bir millettten en ufak orijinal, yaratıcı yahut teşvik edici bir şey bekleme ümidi de çok zayıftır. Halbuki bunlar batı medeniyetini husule getiren ruhun mühim vasıflarındandı.

SIYASİ İSTİKLÂLİN DEVAMI, KÜLTÜR İSTİKLÂLİNE BAĞLIDIR:

Bu yabancı sistem milli ve müstakil bir benliğe sahip bir millet olarak kendimize has keşif ve icadlarda bulunmamıza engel olmaktadır. Bu bizi "Kültür Köleliği" denen daha meş'um bir duruma götürüyor. Eğer istiklâl sadece düşman askerinin yurttan kovulmasını ifade etmiyor, daha başka şeyleri de gerektiriyorsa bu kültür emperyalizmin! memleketimizden tamamen sürüp çıkarmak için mücadeleye devami gerektiren pek çok şey var. İşte ancak o zaman hakiki istiklâlimizi gerçekleştirmiş olacak, maddî ve mânevî kalkınmamız için gerekli gayrete kendimizi verebileceğiz. Kültürel istiklâl olmadan siyasi istiklâl de devamlı ve gerçek olamaz ve daima başkalarının peyki olmaya devam ederiz.

BUGÜNKÜ DURUMUMUZ:

Daha önce vukua gelen hâdise'erin aydınlığında ortaya çıkan durum şöyledir: Bugün mevcut haliyle gelenekçi eğitim sistemimiz çok iyi düşünülmüş reform ve islahatlara ve 20. asrın ikinci yarısındaki bir toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek kabiliyete muhtaçtır. Burada zikretmiyeceğimiz tarihi ve siyasi sebeplerle bu sistem, insanöğünun ve teknikte başarmış olduğu fevkalâde ilerlemeyi hakkiyle takdir edememiştir. Aynı şekilde bugün mevcut bünyesiyle aldığımız takdirde bizi gerilik ve güçsüzlükte kalmaya mahkûm edecek olan bugünkü hayat şartlarının karşık eğitim sistemini de takdir edip kavrayamamıştır. Diğer taraftan bu sistemin yetiştirdiği kimseler tam olarak günlük hayatın akışına ve pek karşık mekanizmasına ayak uydurmuş da değillerdir. Bu kimseler devamlı olarak mevkilerini kaybetmekte ve islâmî eğitimin ışığı altında müslüman cemaatların hayatına yön vermek maksadiyle onlara rehber olup hakkı duyurmaktan ibaret olan malûm gayelerinden de gün begün uzaklaşmaktadırlar.

Diğer taraftan islâm memleketlerine sokulmuş olan yabancı eğitim sistemleri de milli varlığımızı muhafaza hususunda ve islâmî-

yete bağlılığımızın devamında ve insanlık davasında üzerimize düşen meşru rolü oynayıp hekesce hürmet edilen bir millet olma gayemizde büyük, pek büyük bir tehlike teşkil etmektedir.

YAPILACAK İŞ: İki Sistemi Birleştirmek.

Mevcut durumun daha fazla devamına tahammül edemeyiz. Çünkü bu durum birbiririyle uzlaşmasına imkân olmayan; ve tamamen zid devranlarıyla biri diğerinden ayrı iki sınıf vücuda getirdi. Bu durum bir takım vazife ve mes'uliyetler taşıyan bir millet olarak milli varlığımıza gerçek bir tehlike olacak derecede dahili karışıklıklara götürebilecek zıt kuvvetler husule getirmiştir. Bu durumdan yegâne kurtuluş yolu "eğitim problemimizi yeni baştan ele alıp, bugünün mevcut şartlarının bütünü muvacehesinde değerlendirerek tamamen (milli ihtiyaçlara) müstenid yepyeni bir eğitim sistemi vücuda getirmektir. Bu sistem beşeri marifetin devamlı yayılma ve geçme hâlinde bulunduğu sınırlara kuşku ile bakmamalı, fakat dışarıdan gelecek bu bilgi ve marifeti islâmîyetin ilim için emretmiş bulunduğu çerçeveye içerisine yerleştirmelidir. Bu ölçüye ulaşmak için "Harici bilgileri" mücerreret ve oldukları gibi değil, insan hayatının gayesi ile mutabık münasebetler çerçevesinde kendimize mal etmeliyiz.

Hız. Peygamber (S. A.) den nakledilen birçok hadislerde "ilim" mefhumu "faydalı" ve "yararlı" hıkla vasıflanmış ve faydasız ilimden Allahın himâyesi dilenmiştir. Eğer bugünün dünyası, ilmin yardımıyla toptan bir yıkım ve imhaya doğru koşuyorsa bu durum, islâm'ın belirttiği şekilde "ilmin gerçek rolünün ve insan hayatının gayesiyle olan münasebetinin" bilinmemesinden, ya da buna önem verilmemesinden ileri geliyor.

Bir eğitim sistemini bütün teferruatıyla münakaşa etmek bir kişi için gücünün dışında bir iş olsa gerek. Burada, müslüman münevverlerden bu meselenin toptan nazara alınarak birçok cihetleriyle gözden geçirilmesini teklif ediyorum. Bilhassa arzum, - bu sahada bir kalem tecrübesi yapmış olmaktan ziyade - teklif edilen eğitim sisteminin ulaşmak gayesiyle nazarı itibara alması gereken gaye ve hedeflerini ortaya koymaktır.

(Devam edecek)

RUBÂİ

SUS!.. DİNİME KÜFR ETME.. DEVİR, BAŞKA DEVİR!..
BİLSEN TITRERSİN, BİZE KİM HÂMİDİR?
CAN, DİNE FEDÂ.. KES ŞU MÜNÂFIKLİĞİNİ;
SABRİN SONU VAR.. ÖFKEMİZ İSLÂMİDİR!

Dr. CAHİT ÖNEY