

hit olmadık. Hattâ yukarıda pasajlar verdiğimiz hükümet programları da bu konuda milletimizin geçirdiği acı tecrübenin resmî vesikaları olarak önümüzdedir.

Temennimiz; 2 şark ve 1 garb dili öğrenimine, (analitik geometri hariç) tamamen Lise Edebiyat Kolu müfredatını takip etmesine rağmen Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin İmam-Hatip Okulu mezunlarını kabul etmeme garabetine ve haksızlığına düşmeden Maarif Vekâletinin, İmam-Hatip Okulu mezunlarına ve diğer meslek okullarını bitirenlere üniversitenin kapılarını açmasıdır. Böylece 1969 seçimleri gelmeden 1965 hükümet programında yapılan va'd de yerine getirilmiş olacaktır.

Bekliyoruz!...

Müslüman Türk Aydınına

● Ali Ulvi Kurucu

İlmî, edebî serveti mahvoldu da yurdun,
Hicrânını kalbinde ne duydun, ne duyurdun..
Mirâsına, birgün, hani sahip çıkacaktın?
Heyhât, onu sen büsbütün «el»lerde bıraktın.
Taşlar gibi hissiz kalarak dindeki nûr'a,
Mahşerde nasıl derleneceksin o huzûra?..
Mahşer gününün, bir gün olup gelmesi haktır.
Mevlâ, bu sebepten, seni mes'ul tutacaktır.
Mes'ul tutacaktır bizi, hissizliğimizden,
Mahrûmuz, o, nurunda güneşler yanan izden.
Günden güne, şahsiyetimiz gayb oluyorken,
Nurdan boşalan ruhlara zulmet doluyorken,
Taklidlerin uğrunda, perişan oyalandık,
Düşmanların uydurduğu efsâneye kandık..
Hem öyle bir efsâne ki, Kur'anına düşman,
Türk milletinin ruhuna, imanına düşman.
Çirkef seli her an taşıyorken «komünizm»ün,
Dillerde, neden, çağlamasın hep senin ismin?!
Türk gençliğinin rûhuna yol gösterecek kim?
Düşman olacak —korkuyorum— gençliğe hâkim..
İmanına saldırmayı meslek edinenler,
Hâlâ, buna rağmen, yine aydın geçinenler,
Asla; bu asil millete rehber olamazlar,
Fikrî kölelikten, ebedî kurtulamazlar!..
Sen; gâyeni, şimşek gibi bir hızla yaşat ki,
İlhamına, destanların iclâlini kat ki,
Düşman bile, heybetli huzurunda eğilsin,
Herkes; vatanın sahibi kimdir, onu bilsin!..
Günden güne, ulvî seviyen yükseliyorken,
Gençlik, seni, imanına rehber biliyorken,
Bir hamlede çığner, o kızal düşmanı millet,
Sen, gâyeni, hep, nurlu tekâmülle ilerlet!..