

## FROM THE EDITOR

Hello,

We have realized May 2015 issue of Journal of Social Studies Education Research. The journal is becoming more prestigious with every new issue. This issue is also an indication of it. Both the quality and the quantity of the manuscript being submitted are increasing. Moreover, the journal is being indexed (EI) and/or under indexing process (ERIC) with even more indexing institutions. I believe, the articles published in the journal are useful addition to the pedagogical knowledge in general and to the reader him/herself.

The other academic activity of ASSE is its annual symposium. This year's symposium (USBES 2015) was held in Abant İzzet Baysal University at 23-25 April 2015). The symposium was also very successful as its predecessors. I am grateful the organizers of the symposium namely Education Faculty Dean, Head of Social Studies Education Department, their colleagues and students.

The symposium was held with both national and international attendance. There were 219 oral presentation, 2 workshops, 2 keynote speakers, exhibition and social event. The main theme was

## EDİTÖRDEN

Merhaba,

Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi / Journal of Social Studies Education Research (JSSER)'nin Mayıs 2015 sayısı ile yeniden birlikteyiz.

Elinizdeki sayıyla her geçen gün yayın kalitesi artan/yeni indeksler tarafından taranmak üzere izlemeye alınan bir dergi olmanın haklı gururunu yaşıyoruz. Çok kısa sürede birçok indeks tarafından taranan JSSER, Education Index (H.W. Wilson) tarafından taranmaya başladıktan sonra şimdi de ERIC tarafında izleme sürecine dâhil edilmiş bulunmaktadır.

Bu dergide yayınlanan çalışmaların hepsi siz okuyucularımız için ufuk açıcı, bilimsel bilgi ve gönence katkı sağlayıcı makaleler olduğu inancımı taşıyorum.

Bilimsel bilgi ve gönence katkı sağlayan bir başka bilimsel şölen olan Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumunun dördüncüsü (USBES 2015), Abant İzzet Baysal Üniversitesinde 23-25 Nisan 2015 tarihlerinde gerçekleştirildi. Bu sempozyum da bundan önceki sempozyumlar gibi başarılı bir şekilde gerçekleşti. Bu başarılı sempozyum hayata geçiren Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Sosyal Bilgiler Eğitimi

‘Peace Education’. This important theme was discussed in detail in the hope that the results were meaningful not only academically but also it will contribute to the initiatives to maintain peace in Turkey, and to establish peace in the countries around Turkey. We hope the symposium contributed to this greater aim by informing the community in general.

In this issue there are seven articles being accepted for publication after blind review process. Two of the articles are from the United States of America. The first one is by Julie A. Taylor & Okezie Iroha “*Social Studies Education and Public Art: The Detroit Billboard Project*”. The second one is by Joshua L Kenna & William Benedict Russell III “*Secondary Social Studies Teachers’ Time Commitment When Addressing the Common Core State Standards*”. The other articles are the work of Turkish scholars in consecutive order; “*An Investigation into the Organization Levels of Social Studies Teachers with regard to Constructivist Learning Environments in Terms of Several Variables*” by Hüseyin Çalışkan; “*Çoklu Zekâ Öğretim Uygulamalarının Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması*” by Eyüp Yurt & Seyat Polat; “*Examining the Citizenship*

Anabilim Dalı başkanlığının saygıdeğer idarecileri, öğretim elemanları ve öğrencilerini tebrik ve teşekkürlerimizi arz ederiz.

Bu sempozyumda ulusal ve uluslararası düzeyde katılım gerçekleşmiş, 219 adet sözlü sunum, 2 davetli konuşmacı, 2 çalıştay, sergi ve sosyal etkinliklerle hem bilimsel çalışmaların paylaşıldığı hem de ufuk açıcı etkinliklerin gerçekleştirildiği bir bilgi şöleni hayata geçirilmiş oldu. Ana teması “Barış Eğitimi” olan bu bilgi şöleni Türkiye’de, yakın çevresinde ve dünyanın diğer bölgelerinde var olan çatışma ortamlarının giderilmesinde eğitimciler ve özellikle sosyal bilgiler eğitimcilerine düşen görevlerden birisi olan kamuyu aydınlatma görevini layıkıyla yerine getirmiş olduğu inancını taşımaktayım.

Elinizdeki sayıda hakem süreci tamamlanmış olan; ikisi Amerika Birleşik Devletlerinden olmak üzere toplam yedi makale bulunmaktadır. Bu makalelerden ilki Julie A. Taylor & Okezie Iroha tarafından “*Social Studies Education and Public Art: The Detroit Billboard Project*” başlığı ile kaleme alınmıştır. İkinci makalemiz ise Joshua L Kenna & William Benedict Russell III’ün yazarlığını üstlendiği “*Secondary Social Studies Teachers’ Time Commitment When Addressing the Common Core State*

*and Democracy Education Textbook and Curriculum in terms of Global Education” (Küresel Eğitim Çerçevesinde Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitabı ve Öğretim Programı)”* by Elvan Günel & Ayşegül Pehlivan; “*Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bakış Açısından Coğrafya Derslerinde Medyanın Rolü*” by Cemalettin Ayas; and finally “*The Impact of ICT on Pupils’ Achievement and Attitudes in Social Studies*” by Emin Cener , İsmail Acun and Gökhan Demirhan.

I would finally like to thank to everybody who contributed to the May 2015 issue of JSSER.

Bülent Tarman, Ph.D

President of ASSE

*Standards”* başlıklı makaledir. Ardından “*An Investigation into the Organization Levels of Social Studies Teachers with regard to Constructivist Learning Environments in Terms of Several Variables*” başlığı ile Hüseyin Çalışkan’ın makelesi yer almaktadır. Daha sonra Eyüp Yurt ve Seyat Polat’ın “*Çoklu Zekâ Öğretim Uygulamalarının Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması*”; Elvan Günel & Ayşegül Pehlivan’ın yazarlığını üstlendiği “*Examining the Citizenship and Democracy Education Textbook and Curriculum in terms of Global Education” (Küresel Eğitim Çerçevesinde Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Ders Kitabı ve Öğretim Programı)”* başlıklı makale; Cemalettin Ayas’ın “*Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bakış Açısından Coğrafya Derslerinde Medyanın Rolü*” son olarak da Emin Cener , İsmail Acun ve Gökhan Demirhan’ın “*The Impact of ICT on Pupils’ Achievement and Attitudes in Social Studies*” başlıklı makalesi yer almaktadır.

Nihayet JSSER’nin Mayıs 2015 sayısının okuyucuyla buluşmasını sağlayan herkese teşekkür ederim.

Bülent Tarman, Ph.D

SBEB Başkanı