

## “DİN ÖĞRETİMİ DERGİSİ” BAĞLAMINDA KISA BİR FİHRİST DENEMESİ

- A Short Essay Within the Context of the “Journal of Religious Education” -

**Yrd. Doç. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ**

RTE Üniv. İlahiyat Fakültesi DİKAB-Kelâm Bölümü

**Abstract** *This article deals with the "Journal of Religious Education", one of the remarkable studies conducted in the field of Religious Education established by Ministry of Education, General Directorate of Religious Education. The purpose of the study is to make many article in the field of Religious Education more visible by following the period of publication of the journal. It appears these articles, which discuss Islam's general teaching strategies, could provide intellectual benefit for practitioners in this field as. For this purpose, we fancied to offer to researchers a short index of the topics in this journal.*

**Keywords:** *Journal of Religious Education, education, instruction.*

### GİRİŞ

Türk Toplumunu'nun değişim sürecini daha sağlıklı bir şekilde kavrayabilmek için öncelikli olarak bazı kurumların geçirmiş olduğu değişim seyrini yakından izlemek, araştırmacılar için önemli bir veri olarak görülmelidir. Bu yüzdendir ki uzun soluklu bir çalışma için önümüzde duran en verimli alan *millî eğitim* alanıdır denilebilir. Belki de tarih boyunca sosyal değişimlerin motor gücünün eğitim anlayışı üzerinden tedâvüle sürülmüş olmasının gerçek nedeni, bu alandaki “sonuç alınabilirlik” katsayısının yüksek olmasına binaendir. Mamafih görünür geçmişteki değişim olgusunun ilk basamaklarının mutlak surette eğitim formasyonu üzerinden olmuş olması, bu kanaatimizi güçlendiren bir katkı olarak kabul edilebilir.

Eski adıyla maarif, yeni adıyla eğitim kurumlarımız, ne yazık ki kalıcı bir eğitim-öğretim felsefesinden uzak bir görüntü çizmektedir. Bu durumun görünür pek çok maddî sebebinin olmuş olması, asıl sebebin toplumdaki ideolojik bölünme olmasını göz ardı etmemizi deruhte etmemelidir. Esas itibariyle ışığın geldiği doğulu bir toplum olan milletimizin, çeşitli baskılar neticesinde kendine göre biçilmemiş olan batılı elbiselerin içerisinde bulunmasından kaynaklanan bu arızı durum, süreç içerisinde milletimizin dimağı üzerinde hem psikolojik, hem de sosyolojik açıdan tarifi imkânsız ve büyük kırılmalara da neden olmuştur. Öyle ki ilgili yönetimlerin tercih etmiş olduğu tepeden inme değişimlerin toplumun genetiğini bozması hasebiyle, sosyal tabakalarda büyük bir dirençle karşılaşmasından sonra istenilen verimin alınamaması gayet normal bir sonuç olarak görülmelidir. İşin zorluğunun bu denli güçlü olması, istenilen değişimin elde edilmesi için başvurulan metodun

toplumun büyük kesimlerinde mâkes bulmadığını da bütün çıplaklığıyla ortaya koymaktadır.

Toplumun değişimine yönelik olarak kâğıt üzerinde yapılan projelerin sahada aynı verimi sağlamadığı, milletimizin maarif geçmişine bakarak anlaşılabilir. Bu konuda hangi tür olursa olsun herhangi bir ideoloji dayatmanın halk nezdinde asla kabul görmediğini de söyleyebiliriz. Nitekim sorunun gerçek basamağının halkın değerleriyle büyük ölçüde barışık yaşamış olan Osmanlı toplumunda başlamış olması, “dayatma” ve “ikna” kavramları arasındaki farkın göz ardı edildiğini göstermektedir. Belki de “*okullar olmasaydı maarifi ne güzel idare ederdim!*” özlemi, bu yenilginin ilk sürümü olarak görülmelidir. Tıpkı insanın tarihsel birikimlerini göz ardı eden tek tipçi bakışın prototip örneği olan yabancı bir bakanın söylemiş olduğu “*biz işçi istedik, onlar insan gönderdi*” serzenişinde olduğu gibi.

Çalışmamıza konu olan dergi, sahasındaki ilklerden olması hasebiyle ayrıca kıymete haizdir. Bu nedenledir ki eğitim-öğretim faaliyeti içinde yer almış olan din eğitimi ve öğretimi sahası, siyasî angajmanlardan uzak, yalnızca bilimsel metotlardan oluşan bağımsız bir ilke üzerinde ele alınmalıdır. Diğer bir deyişle din eğitimi ve öğretimi alanı, bütünüyle ideolojik formasyonlardan uzak tutulmalı, bu sahada yalnızca bir anlayışın umdeleri üzerinden kişilik kodlanmamalıdır. Uzun süredir yapılan şeyin bu olması hasebiyle, eğitimin merkez unsuru olan resmî dinin temel doğruları millîlik sınırını bir türlü aşmamış gibidir. Devlet eliyle dinin tanzim edilmesi anlayışı, devletin makbul mezhebinin sınırları dışına taşamayacağı için, öğretimi yapılan din anlayışından gerçek din anlayışının değişmez ideali olan evrensel bir insan modeli de ortaya çıkamayacaktır. O nedenledir ki bu eğitim modelinde ilahî bir dinin olmazsa olmaz unsuru olan “*evrensellik ögesi*” bütünüyle dumura uğratarak, yerellik sosu üzerinden millî bir din anlayışının doğmasına fırsat verilmiş olmaktadır. Hâlihazırda ümmet felsefesinin büyük çeldiricisi olan Türk Müslümanlığı denilen şeyin temeli de bu anlayışın üretimleri sonucunda neşvü-nema bulmaktadır. Dinin evrensel değerlerini yitirmesi demek, onun varoluş sebebinin inkârı anlamına geleceği için, kümülatif olarak Müslüman tasavvurundan bahsetmek de imkânsız hâle gelecektir. İşte o zaman, Türk Müslümanlığı, Arap Müslümanlığı, Avrupa Dindarlığı, Afrika Müslümanlığı... gibi ortak değerlerden bağımsız yalnızca millî kimlikleri onaylayan ucûbe bir din anlayışı doğacaktır. İslâm’ın öncelikli olarak siyahîlerin dini olduğunu iddia edenler ile Hz. İsa’nın siyahî bir kişilik olduğuna iman getirenler, hiçbir durumda beyazların da kendileri kadar inanabileceğini kabul edemeyeceklerdir. Zira herkes için eşit değerler kodlamış olan bir hak dini ırk ve millet üzerinden kavrama hastalığının getirisi de bundan başkaca bir şey de değildir.

1984 yılı Ekim-Aralık döneminde “Öğretmenler Günü Özel Sayısı” ile yayın hayatına başlayıp, 1993 yılı Ekim-Aralık aylarına kadar normal olarak yayın hayatına devam eden ve 10 yıl gibi kısa sayılabilecek bir yayın hayatı olan “Din

Öğretimi Dergisi”, genellikle üç aylık periyotlar hâlinde çıkmış olup, toplamda 43 sayı yayınlamıştır. Derginin kurumsal kimliği öncelikli olarak “T.C. Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü” şeklinde başlamasına karşın, (1-17. Sayılar arası), devam eden süreçte bu kimlik “T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü”ne dönüşmüştür. (18-43. Sayılar arası). Bu süreçte derginin sahibi olan Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Yrd. Doç. Dr. Hikmet Özdemir, (1984-1986/1-6. Sayı) Dr. Halil Hayıt (1986-1993/7-40. Sayı) ve Ahmet Gül (1993/ 41-43. Sayı) gibi üç değişik isimle yoluna devam etmiştir. Ancak aynı süre içerisinde (1984-1993 yılları arasında) ülkenin genel siyasî konjonktürüne uygun olarak 7 Milli Eğitim Bakanı değişmiştir. Bunlar: M. Vehbi Dinçerler, (1-3. Sayı), Metin Emirođlu, ( 4-13. Sayılar), Hasan Celal Güzel, (14-19. Sayılar), Avni Akyol, (19-30. Sayılar), Köksal Toptan, (31-40. Sayılar), Nahit Menteş, (41-42. Sayılar) ve Nevzat Ayaz, (43. Sayı).

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Dergisi de resmî bir yayın organı olarak kliş, baskının bütün versiyonlarını bünyesinde barındırmıştır. Bu yüzden derginin ilk sayısı devletin bütün resmiyetini taşıyan bir hüviyette basılmıştır. Klâsik devlet algısının merkez unsurlarından olan bütün bileşenler, Din Öğretimi ile ilgili nispeten devletin resmi politikalarından bağımsız olması gereken bir alanda baskın bir eda ile okuyucunun-öncelikli olarak Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin din-devlet algısını pekiştiren bir üslûpla dizayn edilmiştir. İlgili derginin başlangıç sayısının kapağını çeviren herkes, devletin otoriter ve resmî edasıyla yüz yüze kalacağı için, hâlihazırda icra etmekte olduğu din olgusunun olası sınırlarının da merkezî yönetimlerin müsaadesi kadar öğretildiğinin farkına varmaktadır. Bu durum, daha başından öğreticiye gerçek sınırlarını hatırlatmakta ve devletin hâkim olduğu her ortamda otoriteden bağımsız bir din eğitim ve öğretiminin yapılamayacağını hatırlatmaktadır. Gerçi bu negatif olgusalılık, yalnızca bu günün bir problemi değil, tarihî süreçte otoriter yönetimlerin etkisine mâruz kalmış olan bütün kitlelerin ortak sorunu olarak görülmektedir.

Din Öğretimi Dergisi’nin ilk sayısının içerik şeması incelendiğinde görülecektir ki, devlet dini temasının bütün ağırlığını derginin jenerik sayfalarında gözler önüne serilmektedir. Yayın hayatına Atatürk’ün öğretmen değeri ile ilgili özlü sözleriyle başlayan dergi, sırasıyla Arif Nihat Asya’nın “Bayrak Şiiri”, M. Akif Ersoy’un “İstiklal Marşı”, Atatürk’ün “Gençliğe Hitabesi”, Atatürk’ün muallimler için irâd etmiş olduğu övücü sözler, Atatürk posteri, devrin Cumhurbaşkanı Kenan Evren’in öğretmenleri taltif eden sözü, Cumhurbaşkanı Kenan Evren’in posteri, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı M. Vehbi Dinçerler’in öğretmenleri övücü sözü, ardından bakanın posteri ve Atatürk’ün “Balıkesir Hutbesi”yle devam edip, “Öğretmen Marşı”yla jenerik sayfalarına son vermiştir. Devamında ise çeşitli devletluların eğitim ve öğretimin önemiyle ilgili demeçleriyle yayın akışını sürdüren dergi, resmî gazete modelinin dışında bir görüntü çizmemiş gibidir.

Bu açılıştan sonra din eğitimi algısının değişmesi, ya da devletin din eğitimi ve öğretimi politikalarına alternatif sürümlerin devreye girebilmesinin imkânı yok gibidir. Zaten derginin ilgili sayılarının tamamında bu algıyla ters düşebilecek yazıların yayınlanmamış olması da bu gerçeğin fiilî tezâhüründen başka bir şey değildir. Hem derginin 2. Sayısında ifade edilmiş olan yayın politikasının da bu yönde olması, önceden deklere edilen hususlara harfiyen uyulduğunu göstermektedir. Ancak bu durumun, öğreticinin olası sınırlarını tayin etse bile, mutlak sınırlarını tayin etmeye gücü yetmediği için, yine de esnetilerek alternatif eğitim-öğretim faaliyetine izin veren bir fonksiyonda icra edebilir mahiyette yeni bir ortamın oluşmasını da bütünüyle iptal etmemektedir. Kişisel beceriler, bölgesel farklılıklar, yönetici i'zanı gibi bazı konular, her zaman farklı bir umudun yeşermesini canlı tuttuğu sürece, devletin çizmiş olduğu katı şablonun dışına çıkabilme şansı da aynı oranda olmasa da yine değişik bir sunum olarak daima mevcut olacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün yayınlamış olduğu Din Öğretimi Dergisi'nin konularına göre fihrist denemesi çalışması, bazı hususların izâh edilmesini gerekli kılmaktadır. Öncelikli olarak bu çalışma, doğrudan eğitim-öğretimin din öğretimi bağlamında olmayan ve eğitimin genel kapsamına giren başlıkları dışarıda tutmayı hedeflemiştir. Din öğretimi alanında, özellikle de iman ve İslâm anlayışını kodifiye eden ve bu alanı destekleyen mücavir alandaki yazılar dikkate alınmıştır. Eğer eğitimin her alanındaki yazılar dikkate alınacak olsaydı, çalışmanın makale boyutundan çıkıp, kitap boyutuna evrilmesi işten bile değildi. Daha sonra sadece bu başlık altında farklı bir çalışmanın yapılması da konunun bütünlüğü açısından gerekli görülmektedir. Bu aşamada ise ele almış olduğumuz konunun sınırlılığı açısından bunun imkânı yok gibidir.

İkinci olarak, seçilen yazıların din anlayışını destekler bir mahiyetinin olması dikkate alınmıştır. İslâm Dini'nin anlaşılmasına katkı sağlayacak yazıların içeriğe dercedilmesine önem verilmiştir. Yakın veya uzak disiplinlerin çerçevesinde ele alınan her destek bilgi, içeriğe dâhil edilmiştir. Bu nedendir ki öncelikli olarak Temel İslâm Bilimlerinin paralelinde işlenmiş olan yazılar ele alınmıştır.

Üçüncü olarak, yazıların dizayn edilmesi alfabetik sıraya göre değil, derginin yayın peryodundaki yıllara göre düzenlenmiştir. Bu yolla yazıların takibinin daha kolay olacağı düşünülmüştür. Ancak aynı yazarın birden çok yazısı bulunursa bu kural esnetilmiş ve ilgili yazarın makaleleri yine derginin yayın sırası dikkate alınarak peşi sıra verilmiştir.

Son olarak ise, eğitim tarihi ve felsefesinin genel doktrinlerini içeren yazılara, ele almış olduğumuz yazıların konu bütünlüğü açısından yer verilmiştir. Bu kapsamın dışındaki eğitim yazıları hacim endişesi yüzünden fihriste dâhil edilmemiştir. Doğrudan eğitimin konusu olan yazılar için daha kapsamlı başka bir çalışmanın yapılması, derginin çıkış amacıyla paralel bir sonuç olacaktır.

kanaatindeyiz. Bu nedenden ötürü eğitimin diğer alanlarındaki yazıların genel bir envanteri için bu çalışmayı destekleyen yeni çalışmaların beklenmesi de gerekmektedir.

### **I-TEMEL İSLÂM BİLİMLERİ KAPSAMINDAKİ YAZILAR**

#### **A- Kur'an-ı Kerim ve İçeriğiyle İlgili Yazılar**

Sabri HİZMETLİ, *Yaratılış Düzeni*, Sayı, 6, Ankara 1986, s. 38-40.

.....*İnsan ve Kâinat*, Sayı, 7, Ankara 1986, s. 51-53.

Giyasettin KAYA, *Kur'an ve Edebiyat*, Sayı, 7, Ankara 1986, s. 54-60.

.....*Kur'an'ın Dirilten Nefesi*, Sayı, 15, Ankara 1988, s. 27-28.

Ali SAYI, *Hamd Üzerine*, Sayı, 11, Ankara 1987, s. 86-88.

İsmail Lütfi ÇAKAN, *Hitabet ve İrşad Açısından Kur'an-ı Kerim'de Söz Çeřitleri*, Sayı, 15, Ankara 1988, s. 48-52.

Giyasettin KAYA, *Dua*, Sayı, 16, Ankara 1988, s. 89-92.

Ali SAYI, *Hamd Üzerine (Rubûbiyet)*, Sayı, 16, Ankara 1988, s. 101-110.

İhsan Süreyya SIRMA, *Sayılarının Çokluğuyla Gururlanmışlardı*, Sayı, 17, Ankara 1988, s. 122-125.

Cemal KURNAZ, "Ah" Allah, Sayı, 18, Ankara 1989, s. 97-101.

Ramazan KARAMAN, *Kur'an-ı Kerim'in Anlaşılması Bakımından Kıssalar, Yeminler ve Tekrarların Önemi*, Sayı, 19, Ankara 1989, s. 47-52.

Veli ULUTÜRK, *Diriliř'in (BA'S) Kur'ân'dan Delil ve Örnekleri*, Sayı, 20, Ankara 1989, s. 73-94.

Mustafa ÇETİN, *Asr Süresi Üzerinde Bazı Düşünceler*, Sayı, 22, Ankara 1990, s. 47-5.

Özgen KESKİN, *Tevekkül (Hikâye)*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 96-97.

Ali Osman YÜKSEL, *Kırâ'at-ı Aşere*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 29-42.

Mahmut ÖZTÜRK, *Şefaât*, Sayı, 39, Ankara 1993, s. 57-59.

Abdurrahman SIDKİ, çev. Bilal Kemikli, *Batı Literatüründe Kur'an*, Sayı, 41-42, Ankara 1993, s. 105-110.

Ahmet YAMAN, *Esmâ-i Hüsnâ ve "Yaratıcı Kudret" Kavramı*, Sayı, 43, Ankara 1993, s. 80-81.

#### **B-Din ve İslam Dini Hakkındaki Yazılar**

Hüseyin ATAY, *İslam'da Hayır*, Sayı, 5, Ankara 1985, s. 48.

Nuri KAHRAMAN, *İslâm'ın Şartları-Şiir*, Sayı, 2, Ankara 1985, s. 52.

Halil KARLIK, *İslâm'da İyilik ve Hayır Üzerine*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 9-11.

Ahmet BULUT, *İslâm*, Sayı, 36, Ankara 1992, s. 45-63.

İbrahim CANAN, *Günlük Hadiseleri İslâmi Açıdan Yorumlayabilme*, Sayı, 36, Ankara 1992, s. 65-73.

Nasrullah HACİMÜFTÜOĞLU, *Din ve Biz*, Sayı, 20, Ankara 1989, s. 31-42.

#### **C-Kelâm ve Kelâm-Akaid Eğitimi Konusundaki Yazılar**

*Darvinizm Tartışılıyor*, Sayı, 3, Ankara 1985, s. 89-95. [Darvinizmin aleyhindeki pek çok düşünce adamı ve bilim adamının görüşleri özet olarak verilmiştir. Ayrıca bakanlığın teklifi olan yaratılış teorisiyle beraber karşılıklı okutulması düşüncesi savunulmuştur. Kur'an'dan insanın yaratılışı ile ilgili ayetler verilmiştir. (Nisa, 4/1, Rûm, 30/20, Yâsin, 36/82, Rahman, 55/14), Prof. Reha Poray, Prof. Dr. Cevat Babuna, Prof. Sadi Sunar, Prof. Dr. İrfan Urgancıoğlu, Prof. Selçuk Aybar, Hildane (İngiliz Biyolog), Prof. Necip Bilge, Prog. Gish, Douglas Dewar, Prof. Dr. Süleyman Yalçın, Prof. Dr. Wassman, Dr. Haluk Nurbaki, Prof. Dr. Yalçın Eğeci, Doç. Dr. Vecdet Tezcan, Prof. Dr. Bahattin Oğuz Temoçin, Prof. Dr. Şefik Kayahan, Doç. Dr. Necdet Biliciler.]

Beyza BİLGİN, *İnanç, İbadet ve Ahlâk Öğretimi İlkokullar Öğretmenleri İçin*, Sayı, 15, Ankara 1988, s. 14-20.

SüleymanTOPRAK, *Akaid ve Kelâm Derslerinin Öğretimi*, Sayı, 16, Ankara 1988, s. 65-67.

Hüseyin PEKER, *İman-İbadet İlişkisi*, Sayı, 19, Ankara 1989, 41-46.

Hanifi ÖZCAN, *Matüridi'nin Bilgi Teorisinde "İKAN" Terimi*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 43-50.

.....Maturidi'ye Göre Dünyanın Yaratılış Amacı, Sayı, 37, Ankara 1992, s. 43-47 .....Maturidi'ye Göre İman-İslâm-İhsan ve Küfür İlişkisi, Sayı, 41-42, Ankara 1993, s. 10-29.

Muharrem YILDIZ, *Din Öğretimi Açısından Âhiret'e İman ve Önemi*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 108-113.

Mevlüt UYANIK, *İslâm Kelâmında Aristo Mantığının Sistemik Reddi*, Sayı 25, Ankara 1990, s. 65-75.

Musa K. YILMAZ, *Eshab-ı Kehf Kıssası'nın Tevhid Açısından Değeri*, Sayı, 26, Ankara 1991, s. 90-101.

.....Eshab-ı Kehf Kıssası'nın Tevhid Açısından Değeri II, Sayı, 28, Ankara 1991, s. 37-48.

Sabri HİZMETLİ, *İmam-ı Azam Ebû Hanîfe Numan b. Sabit*, Sayı, 28, Ankara 1991, s. 49-51.

Cihad TUNÇ, *İmam-Hatip Liselerinde Akaid ve Kelâm Öğretimi*, Sayı, 30, Ankara 1991, s. 115-124.

Mehmet DİLER, *İmam-ı Azam'ın Nasihatu*, Sayı, 35, Ankara 1992, s. 35-36.

Süleyman TÜLÜCÜ, *İslâm'da İlm-i Kelâm ve Tasavvuf*, Sayı, 34, Ankara 1992, s. 106-112.

#### **D-Tefsir-Hadis ve İslâm Hukuk Yazıları**

N. Nacı ÖZKÜLEKÇİ, *Gençlik ve Gençlerle İlgili Hadisi Şerifler*, Sayı, 4, Ankara 1985, s. 100-104.

Bedrettin ÇETİNER, *Başlangıçtan VII-XIII. Asra Kadar Tefsir Çalışmalarına Kısa Bir Bakış*, Sayı, 8-9, Ankara 1986, s. 164-172.

Ali TURGUT, *Osmanlılarda Tefsir alışmalarına Genel Bakış*, Sayı, 18, Ankara 1989, s. 25-39.

Osman KARA, *İmam Tirmizî*, Sayı, 19, Ankara 1989, s. 53-63.

Abdul Hâkim TABİBİ, ev. Sıddık Yüksel, *Kur'an-ı Kerim'in Tercümesi ve Tefsiri*, Sayı 20, Ankara 1989, s. 64-68.

Celal KIRCA, *Rivayet Tefsiri İçinde İmam Buharî'nin Yeri*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 21-24.

Hikmet ÖZDEMİR, *Fuzulî'nin İlk 30 Gazelindeki Ayet ve Hadislere Telmihler*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 62-79.

.....*Fuzulî'nin İlk 30 Gazelindeki Ayet ve Hadislere Telmihler II*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 77-98.

Muharrem YILDIZ, *Hadislerde Semud Kavmi ve Düşündürdükleri*, Sayı, 25, Ankara 1990, s. 83-88.

Osman KARA, *Sünnete Göre Ziyaret*, Sayı, 25, Ankara 1990, s. 90-96.

KOMİSYON, ev. Osman KARA, *Celaleddin es-Suyûtî*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 55-59.

Seyyid. A. M. HABİBİ, ev. İsa Doğan, *İslâm Hukukunun Temel Nitelikleri*, Sayı, 31, Ankara 1992, s. 47-57.

Ali YILMAZ, *Elmalî'li Hamdi Yazır'ın Türkçesi*, Sayı, 32, Ankara 1992, s. 72-83.

Mehmet S. AYDIN, *Elmalî'da Teceddüd Fikri*, Sayı, 34, Ankara 1992, s. 49-54.

Mücteba UĞUR, *Mevzu Hadisler Konusunda İki Eser*, Sayı, 34, Ankara 1992, s. 60-71.

Hamza AKTAN, *İslâm Hukuku'nun Dinamizmi*, Sayı, 35, Ankara 1992, s. 19-24.

Nazif ÖZTÜRK, *Elmalî'li Hamdi Yazır'ın Metrûkâtı Hakkında*, Sayı, 35, Ankara 1992, s. 37-40.

Abdullah AYDINLI, *Sünnetin Kaynağı Hakkında*, Sayı, 37, Ankara 1992, s. 48-54.

Ahmet YAŞAR, *Esbabü'n Nüzül ve Ayetlerin Buna Göre Sınıflandırılması*, Sayı, 37, Ankara 1992, s. 24-32.

Takiyyuddin en-NEDVÎ el-MEZAHİRİ, ev. Osman Kara, *Ebû Davud Es-Sicistanî*, Sayı, 38, Ankara 1993, s. 25-34.

İsmet ERSÖZ, *İsrailiyat ve Eshab-ı Kefh*, Sayı, 41-42, Ankara 1993, s. 62-75.

Mustafa AYDIN, *İslâm'da Ahlâk-Hukuk İlişkisi*, Sayı, 41-42, Ankara 1993, s. 98-104.

#### **E-Peygamber ve Peygamberlikle İlgili Yazılar**

Nevzat AŐIK, *Hz. Peygamber ve İtidal*, Sayı, 11, Ankara 1987, s. 64-72.

Hüseyin ALGÜL, *Peygamber Efendimizde Çocuk Sevgisi*, Sayı, 11, Ankara 1987, s. 61-63.

.....Hz. *Peygamber'de Adab-ı Muaşeret (Görgü Kuralları)*, Sayı, 15, Ankara 1988, s. 37-47.

Yunus EMRE, *Benim Muhammedim*, Sayı, 12-13, Ankara 1987, s. 103.

Tavlusunlu HİCRANÎ, *Severim Ben Muhammedi*, Sayı, 12-13, Ankara 1987, s. 104.

Ergun GÖZE, *Medînetü'n-Nebî*, Sayı, 12-13, Ankara 1987, s. 105.

Abdullah AYDEMİR, *Allah Elçiliği*, Sayı, 15, Ankara 1988, s. 29-36.

.....*Allah Elçiliği-II*, Sayı, 16, Ankara 1988, s. 22-31.

Cahit KOCA, *Sevgili Peygamberimize Övgüler (Şiir)*, Sayı, 16, Ankara 1988, s. 32-33.

Mustafa TERZİ, *Hz. Peygamber'in Uyguladığı Muharebe Kuralları ve Taktikleri*, Sayı, 16, Ankara 1988, s. 34-41.

Mevlânâ MUHAMMED, çev. Ali Genceli, *Hz. Peygamber'in Davet Metodu İslâm Davetçilerinin Vazifeleri*, Sayı, 19, Ankara 1989, s. 127-131.

Muharrem YILDIZ, *Hz. Salih (A.S)'ın Tevhid Mücadelesi*, Sayı, 21, Ankara 1989, s. 85-95.

Ahmet Lütfi KAZANCI, *Peygamberler ve Putlar Karşısında Cahiliye Devri İnsanı*, Sayı 14, Ankara 1988, s. 38-46.

Giyasettin KAYA, *Hz. Muhammed'i Evrensel Kimliği ile Tanımak*, Sayı, 22, Ankara 1990, s. 20-27.

Ahmet GÜRTAŞ, *Hz. Peygamber'in Şahsiyetinden Çizgiler*, Sayı, 22, Ankara 1990, s. 28-31.

Hasan ONAT, *Peygamberlik ve Hz. Peygamber'i Anlamak*, Sayı, 22, Ankara 1990, s. 32-35.

Vecih ZEYNELÂBİDİN, çev. Osman Cılacı, *Ümmetin Yardımcıları*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 65-70.

Nadiye Şerif el-UMRÎ, çev. Osman Kara, *Resulullah ve İctihad*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 117-124.

Abdullah AYRANCI, *Efendim*, Sayı, 26, Ankara 1991, s. 102.

Cahit KOCA, *Bir Şifadır Seni Anmak*, Sayı, 26, Ankara 1991, s. 103-104.

Abdullah AYDIN, *Kur'an'a Göre Hz. İsa (A.S)*, Sayı, 27, Ankara 1991, s. 16-26.

.....*Kur'an'a Göre Hz. İsa (A.S) II*, Sayı, 28, Ankara 1991, s. 21-36.

Ahmet KABAKLI, *Türklerde Hz. Peygamber Sevgisi*, Sayı, 32, Ankara 1992, s. 30-35.

A. Cüneyt EREN, *Hz. Muhammed (S.A.V.) Efendimize Ümmet Olma*, Sayı, 33, Ankara 1992, s. 16-19.

Ali ÜNAL, *Hz. Peygamber (S.A.V.)*, Sayı, 37, Ankara 1992, s. 78-84.



Kadı İYAZ, *Şifa-ı Şerif*, (Kitap Tanıtımı), Sayı, 37, Ankara 1992, s. 100-102.  
Hidayet IŞIK, *Kurtubî ve EL-İ'LAM Adlı Eserine Göre Kitab-ı Mukaddes'te Hz. Muhammed*, Sayı, 40, Ankara 1993, s. 38-50.

Âşık HİLALİ, *Ya Resulallah* (Şiir), Sayı, 41-42, Ankara 1993, s. 38.

## II-DİN DUYGUSUNUN GELİŞİMİ VE DİN EĞİTİMİ KONUSUNDAKİ YAZILAR

Habil ŞENTÜRK, *Din Duygusu, Din Şuuru ve Şahsiyet Gelişmesi*, Sayı, 10, Ankara 1987, s. 37-40.

Giyasettin KAYA, *Eğitim ve Öğretimde Dinin Etkisi*, Sayı, 10, Ankara 1987, s. 41-46.

.....*Allah'a Olan İhtiyacımızın Sınırsızlığı*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 35-37.

Hayati HÖKELEKLİ, *Ergenlik Döneminde Dinî Şüpheler*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 73-82.

Yusuf el KARDAVÎ, çev. İsmail Durmuş, *İmanın Üretime Tesiri* (1), Sayı, 17, Ankara 1988, s. 45-55.

Erdal ÖZDEN, *Sevgi ve İnsan*, Sayı, 17, Ankara 1988, s. 30-39.

Celâl KIRCA, *Eğitim Öğretim Metotları Açısında Kur'an'ın Getirdikleri ve Bunun Din Eğitimine Olan Etkisi*, Sayı, 20, Ankara 1989, s. 69-72.

Bedri KATİPOĞLU, *Psikoloji ve Din*, Sayı 22, Ankara 1990, s. 64-67.

.....*Çağdaş Gerilim ve Din*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 58 -61

.....*Psikanaliz ve Din*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 101-107.

.....*Psikososyal Yönleriyle Batıl İnançlar*, Sayı, 26, Ankara 1991, s. 63-68.

Ahmet YAVAŞ, *Sevgi Üstüne*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 88-89.

Faruk GÜRDERE, *İnkârcı Âlimlerin Çıkmazı*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 114-116.

M. Faruk BAYRAKTAR, *Eğitimin En Önemli Hedefi Düşünmek ve Düşünmeyi Öğretmek*, Sayı, 28, Ankara 1991, s. 16-20.

Mehmet Zeki AYDIN, *Eğitimde Sevgi*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 82-88.

N. Yaşar AŞIKOĞLU, *Muhammed Hamdi Yazır'ın Terbiye Anlayışı ve Eserlerine Eğitimci Gözü ile Bir Bakış*, Sayı, 31, Ankara 1992, s. 63-70.

.....*Hoşgörü ve Tolerans Kavramları Üzerine*, Sayı, 39, Ankara 1993, s. 41-43.

Hüseyin ÖZTÜRK, *Ergenlerde Din Duygusu ve Allah İnancının Boyutları*, Sayı, 32, Ankara 1992, s. 44-55.

Hüseyin PEKER, *Dini İnanç ve Stres İlişkisi*, Sayı, 38, Ankara 1993, s. 53-57.

Mustafa ÖNDER, *İnsanların Dine Olan İhtiyacı*, Sayı, 39, Ankara 1993, s. 44-47.

Recep KILIÇ, *Din ve İnsan*, Sayı, 39, Ankara 1993, s. 48-56.

İhsan KURT, *Eğitim ve Öğretimde Karakter Eğitiminin Yeri ve Önemi*, Sayı, 40, Ankara 1993, s. 61-71.

### III- TASAVVUF, FELSEFE VE EĞİTİM FELSEFESİ YAZILARI

Mehmet AYDIN, *Muhammed İkbâl'in Din Felsefesinde "Ulûhiyet" Kavramı*, Sayı, 7, Ankara 1986, s. 19-27.

.....*Mesnevi'de İnsan*, Sayı, 37, Ankara 1992, s. 92-99.

Eyyüp SANAY, *Hilmi Ziya Ülken'in Felsefesinde Varlık ve Değer Problemi*, Sayı, 8-9, Ankara 1986, s. 115-122.

İbrahim Ağâh ÇUBUKÇU, *Türk Felsefesinin Doğuşu ve Gelişmesi*, Sayı, 10, Ankara 1987, s. 32-33.

.....*Hacı Bayram Velî'nin İslâm Felsefesindeki Yeri*, Sayı, 25, Ankara 1990, s. 46-50.

Cihan ASAN, *Ahilik*, Sayı, 10, Ankara 1987, s. 75-78.

Abdurrahman GÜZEL, *Mehmet Akif'e Göre Doğu ve Batı Zihniyetinin Analizi*, Sayı, 11, Ankara 1987, s. 56-60.

Ziya KAZICI, *İslâm Eğitim Tarihi*, Sayı 16, Ankara 1988, s. 42-49.

Suat CEBECİ, *Mevlânâ'dan Bir Nebze*, Sayı, 17, Ankara 1988, s. 40-43.

Ali YILMAZ, *Hacı Bektaş-ı Velî'nin Makâlât'ında İnsanlar İçin Kullandığı Sıfatlar ve Hitap Şekilleri*, Sayı, 18, Ankara 1989, s. 81-95.

Osman CILACI, *Mevlânâ Celaleddin-i Rûmî'nin Gayr-i Müslimlerle Münasebetlerine Dair Bir İnceleme*, Sayı, 20, Ankara 1989, s. 24-30.

M. Arif DİNÇER, *Anadolu Kültürüne Hizmet Edenlerden Sivrihisarlı Şeyh Osman-ı Afif Efendi*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 84-87.

.....*Sivrihisarlı Şeyh Ahmed-i Şemseddin Efendi*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 125-128.

Hüsamettin KAYA, *Yunus Emre'ye Yeni Bir Mekan Mı?*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 25-30.

Ahmet BAYER, *Bursa'nın Manevî Mimarlarından Emir Sultan Hazretleri*, Sayı, 25, Ankara 1990, s. 42-45.

Vahdettin BAŞÇI, *Gazzali'nin İslâm Filozoflarını Tekfiri Konusunda Bir İnceleme*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 38-44.

İhsan KURT, *Yunus Emre'de "Ben" Düşüncesi*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 28-32.

Abdulkadir GÜLER, *Erdim Yunus'a*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 54.

Hüsamettin KAYA, *Yunus Emre ve Sevgi*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 60-62.

Göktürk Mehmet UYTUN, *Yunus Emre ve Sonrası*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 63-64.

Ahmet Şeref CERAN, *Sosyolojik Açıdan Anadolu'da XIII-XIV. Asırlarda Halk Hareketleri ve Abdalan-ı Rum*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 89-93.

- .....Hz. Mevlânâ'nın Tasavvuf Sistemi, Sayı, 30, Ankara 1992, s. 37-42.
- Cahit KOCA, *Gel Yunus 'um* (Şiir), Sayı, 31, Ankara 1992, s. 36.
- Vahdettin BAŞÇI, *Erzurumlu İbrahim Hakkı'nın Din Felsefesinde "Ulûhiyet" Anlayışı*, Sayı, 31, Ankara 1992, s. 58-61.
- Irmak BARAN, *Anadolu'nun İslâmlaşma ve Türkleşme Sürecinde Mutasavvıflar*, Sayı, 32, Ankara 1992, s. 84-90.
- İbrahim ASLANOĞLU, *Yunus Emre'nin Felsefesi*, Sayı, 34, Ankara 1992, s. 72-76.
- Ahmet ASLAN, *Kemal Paşazâde'nin Felsefî Görüşleri*, Sayı, 34, Ankara 1992, s. 90-105.
- A. Vehbi ECER, *Yunus Emre Döneminde Anadolu'da Kültür Hayatı*, Sayı, 36, Ankara 1992, s. 16-28.
- Ö. Faruk ERASLAN, *Zamanın Değeri*, Sayı, 37, Ankara 1992, s. 61-63.
- Mustafa TURAN, *Ahmet Yesevî'nin Türk Kültürüne Etkileri*, Sayı 38, Ankara 1993, s. 91-93.
- Necmettin TOZLU, *İbn Tufeyl'in Eğitim Felsefesi*, Sayı, 38, Ankara 1993, s. 11-18.
- .....*İbn Tufeyl'in Eğitim Felsefesi II*, Sayı, 39, Ankara 1993, s. 11-19.
- .....*İbn Tufeyl'in Eğitim Felsefesi III*, Sayı, 41-42, Ankara 1993, s. 30-37.
- Seyfi KENAN, *İbn Miskeveyh'e Göre Çocuk Eğitimi*, Sayı, 40, Ankara 1993, s. 51-59.
- Cemal TOSUN, *İslâm Eğitiminin Temelleri*, Sayı, 39, Ankara 1993, s. 25-40.
- Mikdat EYÜBOĞLU, *Ahmet Yesevî* (Şiir), Sayı, 40, Ankara 1993, s. 60.
- Necati AVCI, *Tûsî'nin Kitabı "el-Fihrist"te Zikrettiği Eser Adları*, Sayı, 43, Ankara 1993, s. 96-100.
- Bayraktar BAYRAKLI, *Müzekki'n-Nüfus'da Eşrefoğlu Rûmî'nin Eğitim Anlayışı*, Sayı, 43, Ankara 1993, s. 36-49.
- IV-İSLÂM AHLÂKI, ESTETİĞİ, MEDENİYETİ VE KURUMLARIYLA İLGİLİ YAZILAR**
- Süleyman Hayri BOLAY, *Kanunî Sultan Süleyman ve Ahlâk Anlayışı*, Sayı, 2, Ankara 1985, s. 49-51.
- Ruhi KALENDER, *Ruh Hastalıkları Tedavisinde Mûsikî*, Sayı, 4, Ankara 1985, s. 47-55.
- Rauf İLHAN, *Din ve Edebiyat*, Sayı, 6, Ankara 1986, s. 41-45.
- Taner ŞENAY, *Türk Çocuk Musikisi*, Sayı, 10, Ankara 1987, s. 34-36.
- Giyasettin KAYA, *İslâm'ın Estetiğe Bakış Tarzı*, Sayı, 11, Ankara 1987, s. 31-38.

.....*Ebedi Yenilik ve İslâm*, Sayı, 26, Ankara 1991, s. 69-72.

Ragıp GÜZEL, *İbadet Edenlere Saygılı Davranmak*, Sayı, 6, Ankara 1986, s. 58-61.

Şahâde Ali en-NÂTÛR, çev. Ruhi Kalender-Âdem Akın, *İslâm'a Göre Ses ve Müsikî Sanatı*, Sayı 19, Ankara 1989, s. 69-82.

Musa K. YILMAZ, *İslâm'da Kardeşlik ve Bunu Yıkan Amiller*, Sayı, 22, Ankara 1990, s. 75-91.

Halil KARLIK, *İslâm'da İyilik, Kötülük ve İnsan*, Sayı, 20, Ankara 1989, s. 9-14.

Remziye Abdulvehab el-HAYRAV, çev. Abdulhalık Bakır, *Hicrî Birinci Yüzyılda Divanlar*, Sayı, 20, Ankara 1989, s. 122-129.

Ali SARIKOYUNCU, *Darülfünun'un Tarihsel Gelişimi*, Sayı, 31, Ankara 1992, s. 102-110. ....*Darülfünun'un Tarihsel Gelişimi*

*II*, Sayı, 32, Ankara 1992, s. 109-116.

Ahmet DAVUDOĞLU, *İslâm ve Batı Medeniyetlerinde Meşruiyet ve Çoğulculuk Meselesinin Değer Boyutu*, Sayı, 35, Ankara 1992, s. 25-29.

Nesimi YAZICI, *II. Meşrutiyetten Cumhuriyete Din Görevlisi Yetiştiren Kurumlar Üzerine*, Sayı, 36, Ankara 1992, s. 29-39.

Bayram AKDOĞAN, *Çağdaş Müsikîşinaslardan Tunus'lu Büyük Bestekar ve Müzisyen Dr. Salih El-Mehdi'nin Hayatı, Eserleri ve Müsikî Anlayışı*, Sayı, 43, Ankara 1993, s. 82-89.

#### **V-İSLÂM VE BİLİM KONUSUYLA İLGİLİ YAZILAR**

Fuat YILMAZ, *İslâm Dini'nin İlme ve Öğretmene Verdiği Değer*, Sayı, 1, Ankara 1984, s. 31-34.

Hüseyin ALGÜL, *Fatih Devri Osmanlı Toplumunda İlme ve Öğretmenlere Saygı*, Sayı, 2, Ankara 1985, s. 39-42.

Giyasettin KAYA, *İbn Sina'yı Anarken*, Sayı, 2, Ankara 1985, s. 68-69.

Hüseyin ATAY, *İbn Sina'nın Bazı Yazma Eserleri*, Sayı, 2, Ankara 1985, s. 70-75.

Celal DOĞAN, *İslâm İlim Öncüleri ve Batıya Tesiri*, Sayı, 2, Ankara 1985, s. 44-48.

Yusuf KILIÇ, *Şihlî Hamidiye Medresesi*, Sayı, 4, Ankara 1985, s. 61-66.

Ahmet DOĞRU, *İslâmiyet'te İlme ve Alime Verilen Değer*, Sayı, 4, Ankara 1985, s. 81.

Avni DOKUZ, *İbn Sina Hayatı ve Fikirleri*, Sayı, 4, Ankara 1985, s. 83-86.

.....*Âlimin Fazileti Üzerine*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 127-130.

İbrahim MUTLU, *İslâm'ın İlme Verdiği Önem*, Sayı 6, Ankara 1986, s. 78-85.

Yavuz TARAKÇIOĞLU, *İslâm Medeniyeti ve Bencil Batı I*, Sayı, 6, Ankara 1986, s. 74-77.

.....İslâm Medeniyeti ve Bencil Batı II, Sayı, 7, Ankara 1986, s. 102-107.

Hayrani ALTINTAŞ, *Metafizik İlmi*, Sayı, 8-9, Ankara 1986, s. 69-73.

Saffet BİLHAN, *900 Yıllık Bir Türk Öğretim Kurumu Buğra Han Tamgaç Medresesi*, Sayı, 8-9, Ankara 1986, s. 85-94.

Sabri HİZMETLİ, *Kur'an'da Yer Alan İlmi Gerçekler*, Sayı, 10, Ankara 1987, s. 48-51.

Sabri BÜYÜKDÜVENCİ, *Türk-İslâm Düşünürü Beyrunî ve Hint Düşünce Hayatı Üzerine Görüşleri*, Sayı, 10, Ankara 1986, s. 101-115.

Habil ŞENTÜRK, *Din İlim İlişkisi*, Sayı, 11, Ankara 1987, s. 52-55.

Rauf İLHAN, *İlim ve Din Kaynaşması*, Sayı, 12-13, Ankara 1987, s. 21-22.

Aziz AKGÜL, *Mehmet Akif'in İlim Anlayışı*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 83-87.

Erdal ÖZDEN, *İslâm'ın İlme ve Okumaya Verdiği Önem*, Sayı, 21, Ankara 1989, s. 81-84.

Celal KIRCA, *Din İlimleri İhya Hareketi İçinde Gazali'nin Yeri*, Sayı, 22, Ankara 1990, s. 68-72.

Abdulhalık BAKIR, *El-Beyrunî ve Tarihsel Araştırma Metodu*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 40-50.

Yusuf Mesut KİLCİ, *Hızır Bey*, Sayı, 25, Ankara 1990, s. 51-60.

Bedri KATİPOĞLU, *İnsan, İlim ve Din*, Sayı, 25, Ankara 1990, s. 61-64.

A. Yaşar OCAK, *İbn Kemâl'in Yaşadığı Dönem Türkiye'sinde İlim ve Fikir Hayatı*, Sayı, 32, Ankara 1992, s. 65-71.

İsmail DOĞAN, *Osmanlı'daki Bilimsel Topluluklar Çevresinde Bizdeki Bilim Eğitimi Geleneği, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kuruluna Bazı Öneriler*, Sayı, 33, Ankara 1992, s. 95-112.

Mehmet BAYRAKTAR, *İslâm'da Bilim ve Teknoloji Tarihi*, (Kitap Tanıtımı), Sayı, 36, Ankara 1992, s. 120-121.

Halil HAYIT, *Hızır Peygamber'in İlme Verdiği Önem ve İmam Hatip Liseleri*, Sayı, 37, Ankara 1992, s. 8-23.

Joseph CHELHOD, çev. İzzet Er, *İslâm Sosyolojisine Başlarken*, Sayı, 41-42, Ankara 1993, s. 90-97.

## **VI-HALKIN DİN ANLAYIŞININ GÖRÜNÜR SEMBOLLERİ İLE İLGİLİ YAZILAR**

Süleyman ÇELEBİ, *Mevlid*, Sayı, 12-13, Ankara 1987, s. 97-102.

Nacı KARAMANLI, *Mirac Olayı*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 137-139.

Rauf İLHAN, *Mirac'ın Verdiği Mesaj*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 135-136.

Necip Fazıl KISAKÜREK, *Mirac (Şiir)*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 140.

Arif Nihat ASYA, *Mirac Kandili-Mirac Gecesi-Ankara'da Mirac Gecesi (Şiir)*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 141.

Hayri KÖROĞLU, *Mirac Gecesi*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 141.

Osman CILACI, *Kutadgu Bilig'de Sosyal ve Dinî Motifler*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 47-60.

Ahmet BAYAR, *Yazılışının 580. Yılında Mevlit ve Süleyman Çelebi*, Sayı, 19, Ankara 1989, s. 102-107.

Giyasettin AYTAS, *Tespîh Kavramı Etrafında Bazı Tespitler*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 80-83.

Sönmez KUTLU, *Kutlu Doğum*, Sayı, 25, Ankara 1990, s. 89.

Ahmet ÖZCAN, *Anadolu'nun Tarih Öncesi Yaşayanları ve Günümüze İntikal Eden İnançları*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 49-53.

Mehmet Nuri YILMAZ, *Kutlu Doğum Haftası*, Sayı, 35, Ankara 1992, s. 11-12.

A. Vahit İMAMOĞLU, *Mehmet Akif'in Kutsal Yerler ve Dini Geleneklere Bakışı*, Sayı, 37, Ankara 1992, s. 105-111.

#### **VII-TARİH, TARİH ŞUURU VE DİNLER TARİHİ İLE İLGİLİ YAZILAR**

Bekir ÖNER, *Kur'an ve Tarih*, Sayı, 2, Ankara 1985, s. 30-32.

Faik KÜÇÜKYAZICI, *Tarihin Yorumu*, Sayı, 2, Ankara 1985, s. 53.

Nazif ÖZTÜRK, *Hayrî ve Sosyal Hizmetler Açısından Vakıflar*, Sayı, 8-9, Ankara 1986, s. 82-84.

Cengiz HANOĞLU, *Tarih ile Zaman İlişkisi*, Sayı, 10, Ankara 1987, s. 85-86.

A. Vehbi ECER, *Türk Kültür Muhitinin Yetiştirdiği Hadis Bilgini Buharî'nin Tarihçiliği*, Sayı, 12-13, Ankara 1987, s. 79-82.

Süleyman TÜLÜCÜ, *Eski Arap Yarımadasında Muhtelif Dinler ve Mensupları*, Sayı, 26, Ankara 1991, s. 73-89.

Münir KOSTAŞ, *İbn Haldun'un Mukaddimesine Dair Bazı Müşahedeler-I*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 93-101.

.....*İbn Haldun'un Mukaddimesine Dair Bazı Müşahedeler-II*, Sayı, 15, Ankara 1988, s. 21-26.

.....*İbn Haldun'un Mukaddimesine Dair Bazı Müşahedeler-III*, Sayı, 16, Ankara 1988, s. 77-83.

Giyasttin KAYA, *Tarih Şuuru*, Sayı, 18, Ankara 1989, s. 75-78.

*Hz. Ali (r.a)'ın Mısır Valisi Malik İbn El-Hâris el-Eşter'e Mektubu*, Sayı, 18, Ankara 1989, s.102-112.

H. Ezber BODUR, *Beşeri ve Semavi Dinlerde Gruplar*, Sayı, 20, Ankara 1989, s. 43-58.

Hasan ÖZTÜRK, *Sanatkâr Ruhlu Padişah Fatih Sultan Mehmet*, Sayı, 23, Ankara 1990, s. 98-101.

Abdurrahman KÜÇÜK, *Dinlerarası Dialog Üzerine Bazı Düşünceler*, Sayı, 27, Ankara 1991, s. 27-37.

Yusuf Mesut KİLÇİ, *Sinan Paşa*, Sayı, 28, Ankara 1991, s. 62-68.

Kemal KOÇAK, *Başlangıçtan Cumhuriyete Kadar Türk Tarihçiliği I*, Sayı, 28, Ankara 1991, s. 69-75.

.....*Başlangıçtan Cumhuriyete Kadar Türk Tarihçiliği II*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 75-83.

Abdulhalik BAKIR, *Hz. Ali-Hz. Ömer Dialogu ve Şûra Meselesi*, Sayı, 29, Ankara 1991, s. 65-73.

A. Cüneyt EREN, *Mu'te Seriyyesi ve Alınacak Dersler*, Sayı, 31, Ankara 1992, s. 71-75.

Wayne S. VUCINICH, çev. Seyfeddin Erşahin, *Balkanlarda İslâm*, Sayı, 31, Ankara 1992, s. 82-93.

Abdullah SEVİNÇ, *Mu'te Muhasebesi ve İstanbul'un Fethi*, Sayı, 33, Ankara 1992, s. 64-73.

Bahaeddin YEDİYILDIZ, *Tarih Kaynağı Olarak İbn-i Kemal*, Sayı, 34, Ankara 1992, s. 55-59.

Ahmet Şeref CERAN, *Anadolu Selçuklularının Dini Politikası*, Sayı, 39, Ankara 1993, s. 60-63.

İrfan AYCAN, *Emevî İktidarının Devamında Sakif Kabilesinin Rolü*, Sayı, 39, Ankara 1993, s. 64-76.

.....*Emevî İktidarının Devamında Sakif Kabilesinin Rolü II*, Sayı, 40, Ankara 1993, s. 77-88.

Ö. Faruk ERASLAN, *Osmanlı*, Sayı, 43, Ankara 1993, s. 90-91.

### VIII-LAİKLİK VE İNSAN ALGISIYLA İLGİLİ YAZILAR

#### A-Laiklik Algısıyla İlgili Yazılar

Mustafa Kemal ATATÜRK, *Atatürk'ün Balıkesir Hutbesi*, 7 Şubat 1923, Zagnos Paşa Camii-Balıkesir, Öğretmenler Günü Özel Sayısı:1, Ankara 1984. s. 17.

Orhan ŞENEL, *Atatürk Milliyetçiliği*, Sayı, 4, Ankara 1985, s. 16.

Mehmet URAL, *Dil ve Toplum*, Sayı, 4, Ankara 1985, s. 23-24.

Hüsamettin KAYA, *Millî Öğretmen Olmak*, Sayı, 10, Ankara 1987, s. 56-57.

H. İbrahim ŞENER, *Millî Dil*, Sayı, 12-13, Ankara 1987, s. 68-74.

.....*Tarihi Gelişimi İçinde Millî Dil-II*, Sayı, 14, Ankara 1988, s. 118-125.

Mehmet S. AYDIN, *Millet ve Devlet*, Sayı, 18, Ankara 1989, s. 48-64.

#### B-İnsan Hakları ve Çevre İle İlgili Yazılar

Abdurrahim SİLER, *Osmanlılarda Azınlıkların Din Hürriyeti ve Düşündürdükleri*, Sayı,2, Ankara 1985, s. 64-67.

İbrahim Ağâh ÇUBUKÇU, *Din ve İnsan Hakları*, Sayı, 5, Ankara 1985, s. 16-25.

Rauf İLHAN, *İslâm'ın İnsan Haklarına Bakış Tarzı*, Sayı, 5, Ankara 1985, s. 38-46.

Hamit TAŞÇI, *Hilf-ül Füdül'den İnsan Hakları Evrensel Beyannamesine*, Sayı, 5, Ankara 1985, s. 26-37.

Hikmet ÖZDEMİR, *Eğitim ve İnsan Hakları Münasebeti*, Sayı, 5, Ankara 1985, s. 9-10.

Suat CEBECİ, *Bir Dünya Görüşü*, Sayı, 6, Ankara 1986, s. 54-57.

İbrahim CANAN, *İslâm'da Çevre Sağlığı*, Sayı, 11, Ankara 1987, s. 42-51.

Hasan ÖZTÜRK, *İnsan Hürriyetini Okurken*, Sayı, 16, Ankara 1988, s. 115-118.

Halil KARLIK, *İnsanlık Kavramında Sorumluluk*, Sayı, 22, Ankara 1990, s. 8-11.

Halil KARLIK, *Kâinat ve İnsan*, Sayı, 26, Ankara 1991, s. 14-18.

Giyasettin KAYA, *Düşüncenin Dinamiği*, Sayı, 24, Ankara 1990, s. 51-57.

.....*Düşüncede Bütünlük*, Sayı, 31, Ankara 1992, s. 43-46.

Halil KARLIK, *Çevre ve İnsan*, Sayı, 27, Ankara 1991, s. 12-15.

İsmail DOĞAN, *Ali Suavi Azınlıklar Eğitimi ve Galatasaray Lisesi Örneği*, Sayı, 31, Ankara 1992, s. 94-96.

Niyazi YAVUZ, *İnsan Hakları Üzerine*, Sayı, 38, Ankara 1993, s. 58-60.

Ferit APAYDIN, *Çevre ve İnsan*, Sayı, 40, Ankara 1993, s. 35-37.

## SONUÇ

Görüldüğü kadarıyla derginin yayın hayatı süresince ele alınan yazıların büyük bir kısmı, din öğretiminin temel konuları üzerinde yoğunlaşmıştır. Özellikle temel dinî bilimlerin merkeze alındığı yazılarda, Türk halkının geleneksel dinî eğilimlerini besler nitelikte pek çok makalenin olduğu görülmektedir. Denilebilir ki Sünnî düşüncenin egemen olduğu bu yazıların bütünü, daha iyi bir Müslüman karakterinin ortaya çıkmasını besleyen önerileri ana fikir olarak ortaya koymayı önemsemişlerdir. Yazıların öncelikli olarak hitap ettiği kitle olan din eğitimi ve öğretimiyle meşgul olan eğitimcilerin genel misyonu düşünülecek olursa, bu eğilimin normal bir yaklaşım olmadığı, aksine olarak eğitimcileri besleyen düşünsel çeşitliliğin bulunması gerektiği ileri sürülebilir. Fakat mevcut siyasî ve toplumsal konjonktür düşünülecek olursa bunun imkân dâhilinde olmadığı da teslim edilmelidir.

Netice olarak ifade edilebilir ki Din Öğretimi ile meşgul olan kişilerin meslek içi beslenmeleri sadedinde büyük bir katkısı olduğunu düşündüğümüz bu derginin ilgili kısımlarının daha ulaşılabilir kılınması, çeşitli teknolojik imkânlar üzerinden sahadaki kişilerin kullanımına sunulması, derginin yayın hayatına çıkarken ifade edildiği şekliyle beklenen yararı maksimize edecektir. O yüzden yetkili organların bu çalışmayı ivedilikle yapması ve Din Öğretiminde farklı bir soluk getiren bu derginin nüshalarını ulaşılabilir kılmaları gerekmektedir.