

TSK YABANCI DİL EĞİTİMİNE ALTERNATİF BİR BAKIŞ

Ali IŞIK¹

ÖZET

TSK'ne bağlı yabancı dil eğitimi veren kurumlarda, yeni bir bakış açısı ve uygulama ile, yabancı dil eğitiminin kalitesinin artırılması konusu incelenmiştir. Yabancı dil eğitiminin, zengin anlaşılabilir girdi sağlayan, yabancı dil gereksinim çözümlemesi üzerine kurulmuş, konu yoluyla yabancı dil eğitimi sistemi ile daha etkili olacağı konusunda, görüş ve öneriler belirtilmiştir. Ayrıca, TSK bünyesinde değişik seviyelerde yabancı dil eğitimi veren kurumların bir merkezden yönlendirilerek, yabancı dil eğitiminin, birbiri üzerine oturtulmuş bir izlenceyle daha verimli hâle getirilebileceği tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: *Yabancı Dil Eğitimi, Konuya Dayalı Dil Eğitimi, Özel Amaçlı Dil Eğitimi, Dil Eğitimi Plânlaması, Müfredat Oluşturma, Anlaşılabilir Girdi.*

ABSTRACT

This paper presents a new point of view about English language education in the Turkish Armed Forces. Based on needs analysis, a goal-oriented effective English language education program which provides rich comprehensible input can be designed and implemented. Moreover, in order to increase coordination among English Krashen, S. (1989). teaching institutions at different levels, a center responsible from the all institutions can be formed. In this way, the English language education can be organized in a developmental, step-wise fashion.

Key Words: *Foreign Language Education, Content-Based Teaching, English For Specific Purposes, Foreign Language Education Plâanning, Syllabus Design, Comprehensible Input.*

¹ Dr. Öğ. Bnb., KHO. Yabancı Diller Böl.Bşk.lığı, Öğretim Elemanı, aisik@kho.edu.tr