

# KARA HARP OKULU ÖĞRENCİLERİNDE MÜKEMMELİYETÇİLİK VE DEPRESYON İLİŞKİSİ

Hicran İNANDILAR KARABULUT<sup>1</sup>  
Tülin GENÇÖZ<sup>2</sup>

## ÖZET

*Bu araştırmanın temel amacı Kara Harp Okulu öğrencilerinde depresyon ile mükemmeliyetçilik arasındaki ilişkiyi araştırmaktır. Bu amaçla Beck Depresyon Envanteri ve Çok Boyutlu Mükemmeliyetçilik Ölçeği, 200 2. sınıf öğrencisine uygulanmıştır. Yapılan regresyon analizleri sonucunda, Çok Boyutlu Mükemmeliyetçilik Ölçeği'nin bir alt boyutu olan sosyal olarak oluşturulmuş mükemmeliyetçilik ile depresyon arasında, kişilerin not ortalamasına bağlı olarak değişen bir ilişki bulunmuştur. Not ortalaması yüksek olup sosyal olarak oluşturulmuş mükemmeliyetçiliğe sahip olan öğrencilerin depresyon puanlarında bir yükselme görülmektedir, öte yandan sosyal olarak oluşturulmuş mükemmeliyetçiliği düşük olup yüksek not ortalamasına sahip olan öğrencilerin depresif yakınmaları oldukça düşük düzeyde bulunmuştur. Ancak, aynı ilişki not ortalaması düşük olan grup için bulunmamıştır. Not ortalaması düşük olan öğrenciler, sosyal olarak oluşturulmuş mükemmeliyetçiliğe sahip olup olmamalarından bağımsız olarak, nispeten yüksek düzeyde depresif yakınmalar rapor etmişlerdir. Yapılan regresyon analizlerinde mükemmeliyetçiliğin diğer iki alt boyutu olan, kendine yönelik mükemmeliyetçilik ve diğerlerine yönelik mükemmeliyetçilik ile depresyon arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Yani öğrencilerin akademik performansları kontrol edildiğinde kendine yönelik mükemmeliyetçilik ve diğerlerine yönelik mükemmeliyetçilik puanlarının depresif yakınmaları yordamadığı görülmektedir. Elde edilen bulgular mükemmeliyetçilik ve depresyon literatürü çerçevesinde tartışılmıştır.*

**Anahtar Kelimeler:** Kara Harp Okulu, Depresyon ve Mükemmeliyetçilik, sosyal olarak oluşturulmuş mükemmeliyetçilik.

## ABSTRACT

*The main aim of this study is to investigate the relationship between depression and perfectionism in Military Academy students. Beck Depression Inventory and Multidimensional Perfectionism Scale were completed by 200 second grade students. The results of the regression analysis indicated a significant association between depression and socially prescribed perfectionism, which is a dimension of Multidimensional Perfectionism Scale, and this association varied with the students' cumulative Grade Point Averages. The students who had high academic performance and high socially*

---

<sup>1</sup> Öğ.Tğm., KHO PDR Uzmanı

<sup>2</sup> Doç. Dr., Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü

*prescribed perfectionism scores reported high level of depressive symptoms; on the other hand, the students who had high academic performance and low socially prescribed perfectionism scores reported low level of depressive symptoms. However, this relationship was not found for the students whose academic performance was low. The students who had low academic performance reported more depressive symptoms, and this finding was found to be independent from the subjects' socially prescribed perfectionism scores. Self-oriented perfectionism and Other-oriented perfectionism, the other dimensions of the perfectionism scale, were not found to be significantly related with the reported depressive symptoms. In another words, when the academic performance of the students was controlled, self-oriented perfectionism and other-oriented perfectionism were not found to be associated with the depressive symptoms of the students. Results are discussed in relation to the literature on depression and perfectionism.*

*Keywords: Turkish Military academy, Depression and perfectionism, socially prescribed perfectionism.*