

## NİTELİKLİ TERÖR ÖRGÜT ÜYESİ KAYNAĞI: KCK SİYASET AKADEMİSİ ÖRNEK OLAY ÇALIŞMASI

**Ersan ÖZKAN**

Hatay Polis Meslek Yüksek  
Okulu, erozkan@yahoo.com

**Habib ÖZDEMİR**

Polis Akademisi Başkanlığı,  
habib.ozdemir@yahoo.com

### Özet

*Terör örgütlerini yaşatan önemli faktörlerden biri örgüte üye katılımlarının sürekliliğidir. İnsan kaynağından yoksun bir terör örgütü eylemler icra edemeyecek ve zaman içinde tamamen pasifleşerek ortadan kalkacaktır. Yoğunluklu olarak Türkiye topraklarında eylemler gerçekleştiren PKK (Kürdistan İşçi Partisi) terör örgütüyle etkili mücadelelerden birisi muhakkak örgüte katılımların engellenmesidir. Bununla birlikte, örgüte sempaticanlar ve nitelikli üyeler yetiştiren ve sistematik katılımlar sağlayan yapılar, sistemler ve programlar terörizmle mücadelede daha çok göz önünde bulundurulması gereken konulardandır. Türkiye’de bu konuya yakın zamanda önemli bir örnek KCK adlı terör örgütünden gelmiştir. PKK’yı da bünyesinde barındıran Kürdistan Topluluklar Birliği olarak adlandırılan şemsiye örgüt KCK (Koma Ciwaken Kürdistan), koordinesi altında barındırdığı Halk Savunma Alan Merkezi ve Siyasal Alan Merkezi gibi bütün yapılarla, özellikle de PKK’ya nitelikli eleman kazandırmaktadır. Uluslararası ve ulusal kamuoylarını manipüle edebilmek amacıyla örtülü örgütlü davranış metotları üretmekle ünlü olan PKK ve türevleri, yasal sivil toplum girişimi görünümünde Siyaset Akademilerini yaygın ve etkili bir şekilde kurmakta, tanıtmakta ve işletmektedir. Terör örgütlerinin nitelikli örgüt mensubu üretme yöntemlerine örnek olarak KCK Siyaset Akademilerini inceleyen bu çalışmada yazarlar, açık kaynak taramasını araştırma metodu olarak kullanmışlardır. Ayrıca, KCK Siyaset Akademilerinin kuruluş amacı, kullanımı, çıktıları ve geleceğe yönelik stratejileri terörle mücadele uzmanlarıyla yapılan ikili görüşmelerin derinlemesine analiziyle değerlendirilmiştir.*

**Anahtar Sözcükler:** Terörizm, PKK, KCK, Siyaset Akademisi, Eleman Kazanımı

## A RESOURCE OF QUALIFIED MEMBERS FOR A TERRORIST ORGANIZATION:A CASE STUDY OF KCK POLITICAL ACADEMY

### Abstract

*One of the important factors keeping a terrorist organization alive is the continuity of recruitment. Devoid of human resources will make a terrorist organization unable to perform its actions, and in time it will be disappeared through a complete pacification. One of the effective combatting methods against PKK (Kurdistan Workers Party) which mostly carries out its terrorist actions on Turkish land is to eradicate its recruitment resources. In the fight against terrorism, however, bringing qualified sympathizers and members, structures that provide systematic involvement is one of the issues that need to be considered more. In Turkey, an important example of this issue recently has come from KCK (Koma Ciwaken Kurdistan) terrorist organization. As an umbrella organization, KCK (Koma Ciwaken Kurdistan), called Kurdistan Communities Union, which includes PKK and coordinates such People’s Defense Field Centre and Center of Political Space, especially recruits qualified staff to PKK. In order to manipulate International and national public opinions, the PKK and its derivatives, notorious to produce organized behavioral methods, effectively establish, advertise and operate so-called legal civil society initiatives Academy of Political. In this study, as an example of a method to produce qualified members of terrorist organizations, KCK Academy of Politics examined, the authors have used the open source scanning method of inquiry. Moreover, the purpose of the establishment of the KCK Academy of Politic, and its outcomes and strategies was evaluated through in-depth-interview method.*

**Key Words:** Terrorism, the PKK, the KCK, the Political Academy, recruitment

## Giriş

Terör örgütlerini yaşatan önemli faktörlerden biri örgüte üye katılımlarının sürekliliğidir. Teorik olarak insan kaynağından yoksun bir terör örgütü, eylemler icra edemeyecek ve zaman içinde tamamen pasifleşerek ortadan kalkacaktır. Yoğunluklu olarak Türkiye topraklarında eylemler gerçekleştiren PKK (Partiya Karkeren Kürdistan=Kürdistan İşçi Partisi) terör örgütüyle etkili mücadelelerden birisi muhakkak örgüte katılımların engellenmesidir. Bununla birlikte, örgüte sempatic ve nitelikli üyeler üreten ve kazandıran, sistematik katılımlar sağlayan yapılar, sistemler ve programlar terörizmle mücadelede daha çok göz önünde bulundurulması gereken konulardandır. Türkiye’de bu konuya yakın zamanda önemli bir örnek olarak KCK adlı terör örgütü verilebilir.

PKK’yı da bünyesinde barındıran Kürdistan Topluluklar Birliği olarak adlandırılan şemsiye örgüt KCK (Koma Civakên Kürdistan), koordinesi altında barındırdığı Halk Savunma Alan Merkezi ve Siyasal Alan Merkezi gibi bütün yapılarla, özellikle PKK’ya nitelikli eleman kazandırmaktadır (Arslan, 2011; Akın, 2011; Takvim Gazetesi, 2011). Uluslararası ve ulusal kamuoylarını manipüle edebilmek amacıyla örtülü örgütlü davranış metotları üretmekle ünlü olan PKK ve türevleri (Özdemir, 2011), yasal sivil toplum girişimi görünümünde BDP Siyaset Akademilerini yaygın ve etkili bir şekilde kurmakta, tanıtmakta ve işletmektedir.

Terör örgütlerinin nitelikli örgüt mensubu üretme yöntemlerine örnek olarak BDP Siyaset Akademilerini inceleyen bu çalışmada, örnek olay incelemesi araştırma metodu kullanılmıştır. Problemi oluşturan faktörlerin doğru bir şekilde tespit edilmesi ve bu faktörlerin detaylıca anlaşılması, her bir faktörle ve problemin tümüyle başarılı bir şekilde mücadele etmeye katkı sağlayacak politikaların üretilmesinde öncelikli aşamalardandır. Bu çalışmanın ana hedefi, bir gerçeği, BDP Siyaset Akademileri ile terörizmin sürdürülmesi ve yaygınlaştırılması döngüsünü, anlamak olduğundan nitel yaklaşım bu araştırmanın başlıca araştırma metodu olarak seçilmiştir (Morse ve Richards, 2002).

Üzerinde herhangi bir araştırma kontrolü bulunmayan gerçek yaşam akışındaki bir fenomen olan BDP Siyaset Akademileri hakkında bir anlayış geliştirmek için araştırmacılar bu çalışmada örnek olay incelemesi metodunu kullanmıştır (Yin, 2003). Araştırmacılar, bahse konu örgütün varlık sebebi, hedefleri ve faaliyetlerini betimlemek, sebep olduğu çıktılarını değerlendirmek amacıyla güvenlik hizmeti sağlayan kamu çalışanlarının bilgi ve tecrübelerini nitel araştırma tekniklerini kullanarak elde etmiş, gruplandırılmış ve yaptığı analizler doğrultusunda çıkarımlarda bulunmuştur. Yazının bundan sonraki bölümlerinde, ikili görüşmeye katılan kişilerin kimlik bilgileri yerine Terörle Mücadele Uzmanı (TMU1, 2, 3, 4, 5) kısaltmaları kullanılmıştır.

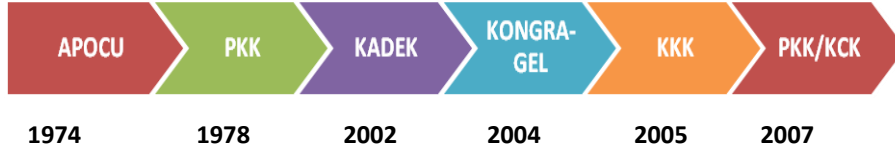
Açık kaynak taraması bu çalışmada başvurulan diğer bir araştırma metodudur. Açık kaynak taramasında 26.08.2011-05.12.2011 tarihleri arasında Türkiye’de yayın yapan bütün ulusal gazetelerde yer alan terör içerikli haberler incelenmiştir. Araştırmanın bu aşamasında, özellikle PKK, KCK ve Siyaset

Akademilerinin yer aldığı haberlerin içeriği analiz edilmiştir. İçerik analizinde BDP Siyaset Akademilerinin kuruluş amacı, hedefleri ve çıktıları göz önünde bulundurulmuştur. Çalışmada dönüşümlü olarak yer alan BDP Siyaset Akademileri ve KCK Siyaset Akademileri aynı kuruluşu tanımlamaktadır. Bu çalışmada görüldüğü üzere, Siyaset Akademilerinin kuruluşunda ve işletilmesinde PKK/KCK terör örgütünün kayda değer bir etkisi vardır. Bir sonraki bölüm KCK terör örgütü hakkında öz bilgiler vermektedir.

### 1. KCK

KCK uluslararası alanda PKK olarak bilinen terör örgütünün genişletilmiş ve yaygınlaştırılmış yeni halidir. Son 6-7 yıldır Türkiye gündeminde yer almaya başlayan KCK terör örgütü, aslında, Apocular, PKK, KADEK, Kongra Gel ve KKK isimleri altında gelişen ve dönüşen terör örgütünün yeni adıdır (Arslan, 2011; Elibol, 2011; bkz. Şekil 1). Arslan'a (2011) göre, bazı kişilerce PKK terör örgütünün şehir yapılanması olarak bilinen KCK, amacı Birleşik Bağımsız Kürdistan olan silahlı bir örgüttür. PKK KCK'nın önemli bir bileşenidir. Birleşik Bağımsız Kürdistan bağlamında KCK'nın İran, Irak, Suriye ve Türkiye olmak üzere yapılandığını belirtmekte fayda var.

**Şekil 1.** PKK/KCK Terör Örgütünün Evrim Süreci.



KCK Abdullah Öcalan'ın "Demokratik Konfederalizm" fikri doğrultusunda evrilmiştir. KCK terör örgütü 2007 Nisan ayı başından itibaren HPG (Hezen Paristina Gele Kürdistan=Halk Savunma Güçleri), ÖSB (Öz Savunma Birliği) ve TAK (Teyrêbazên Azadiya Kurdistan=Kürdistan Özgürlük Şahinleri) alt örgütleri aracılığıyla, KCK Yürütme Konseyi yönetiminde terörizm eylemleri gerçekleştirmektedir (EGM, 2011). Emniyet Genel Müdürlüğüne göre (2011), KCK özellikle uluslararası alanda PKK olarak bilinen örgütün gelişmiş ve bir çatı örgütüne dönüşmüş halidir. Bundan dolayı, KCK'nın *PKK/KCK* terör örgütü olarak tanınması terörle mücadelede yaşanabilecek yanlış anlaşılmalara karşı alınmış doğru bir karar olacaktır. Örgütün evrimindeki en son safha olan KCK, somut ülke sınırları olmayan, fakat yasama, yürütme ve yargı organları aktif olarak çalışan sözde konfederal bir devlettir (Özdemir, 2011). Bu oluşumun önemli bir delili KCK Sözleşmesidir ya da bir başka deyişle KCK Anayasasıdır (Akyol, 2011; Arslan, 2011; Ocaktan, 2011).

PKK/KCK örgüt yapısı, yasama, yürütme, yargı ve diğer alt organlarının rolleri ve işletilmesiyle beraber yönetimindeki hiyerarşi 14 bölümden oluşan PKK/KCK Sözleşmesinde detaylıca belirtilmiştir (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5; Akyol, 2011). Akyol'a (2011) göre, KCK Sözleşmesi Türkiye, İran, Irak ve Suriye devletlerinden parçalar içeren bir Pan-Kürdizm projesinin anayasasıdır. Herhangi bir sınır değişikliği olmadan, birbirine komşu dört ülkeden toprak parçaları üzerinde,

demokratik özerklik kurmayı hedefleyen KCK Sözleşmesi, Abdullah Öcalan tarafından kaleme alınmış, PKK/Kongra Gel'ce onaylanmıştır (Akyol, 2011; Arslan, 2011). Demokratik özerklik aşamasından sonraki hedef bağımsız bir Kürt devletidir (Özdemir, 2011). PKK/KCK terör örgütünün, "Birleşik Bağımsız Kürdistan" hedefine yönelik Türkiye'deki faaliyetlerinden "Kongra-Gel Kürdistan" olarak adlandırılan yasama organı sorumludur (TMU5).

2000'li yılların başından itibaren silahlı eylemlerini siyasal alana taşıyan örgüt, özellikle ideolojik eğitime ağırlık vermeye başlamıştır. Bu amaçla örgüt, çoğunlukla Irak'ın kuzeyinde bulunan kamplarında birçok üyesine yönelik örgütün felsefesi ve ideolojisine ağırlık veren eğitimler düzenlemiştir. Bu bölgedeki Türkiye Çalışma Grubu (TÇG) genelde lise ve üniversite öğrencilerine örgütün felsefesi ve ideolojisine yönelik 6 aylık eğitimler vermiştir (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5).

Yukarıda belirtilen eğitimlere, özellikle şehir yaşamını bilen ve kendisini şehirde saklayabilecek kişiler seçilmekteydi. Eğitim sonrası kişiler şehirdeki örgütlenmelerin içine girmektedir. Örneğin, HADEP (Halkın Demokrasi Partisi), TUAD (Tutuklu Aileleri Dayanışma Derneği) ve GKM (Gençlik Kültür Merkezi) gibi örgütlerin faaliyetlerine katılmakta, bu yapıların içindeki insanları örgütlemekte ve aldıkları örgütsel eğitimi bahsedilen örgütlerdeki kişilere anlatmaktaydılar. Fakat Dole Koge bölgesinde eğitim alan örgüt üyeleri bahsedilen yerlerde yöneticilik görevi almamaktaydılar. O zaman diliminde kırsala giden ve örgüt üyeliğinden hükümlü olan kişiler ağır cezalar almaktaydı (TMU1; TMU2).

Kişilerin tespit edilmesi ve ceza adalet sisteminde etkisiz hale getirilmesi sonucunda TÇG'nin uyguladığı bu mekanizma kısa bir süre içinde çalışmaz bir duruma geldi. Bunun üzerine, bu eğitimi yasal bir görünümde vermek ve katılımcılarını ceza adalet sisteminden korumak için diğer siyasal partilerdeki siyaset akademilerinin bir benzerini kurma fikri olgunlaştırılmıştır (TMU1; TMU2). Dole Koge kamplarında verilmiş olan eğitim ve eğitim sonrasındaki süreç günümüzde benzer şekilde Siyaset Akademileri aracılığıyla yürütülmektedir (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5).

## **2. Siyaset Akademileri**

### **2.1. Kuruluşu, Amacı, Hedef Kitle**

Terör örgütü lideri Abdullah Öcalan'ın, "Dört paradigmam: Kooperatifçilik, Siyaset Akademisi, Demokratik Toplum Kongresi (DTK) ve Kent Meclisleridir." söylemi Siyaset Akademilerinin kuruluşuna işaret etmiştir (TMU3). Abdullah Öcalan Kürt halkını dönüştürmek amacıyla, mahallelere hatta evlere kadar yayılmış, tüm şehir yaşamını kontrol edebilen bir hareket tesis etmek istemektedir (Akyol, 2011; Özdemir, 2011; TMU1; TMU2; TMU4; TMU5). Bu hareket bağımsız bir Kürt devleti kurma fikrinin sürekli, güçlü ve yaygın bir şekilde Kürt halkınca sahiplenilmesini hedeflemektedir. Bu başarılı olduğunda, artık PKK terör örgütü tamamen etkisiz hale getirilse bile, temel amaç olan bağımsız bir Kürt devleti kurma doğrultusunda gelişmeler devam edecektir (TMU4). İşte, KCK Siyaset Akademileri, yukarıda

*Nitelikli Terör Örgüt Üyesi Kaynağı:  
KCK Siyaset Akademisi Örnek Olay Çalışması*

belirtilen halk dönüşümü ve ideolojik sahiplenmeyi gerçekleştirecek lider insan kaynaklarını yetiştirmek için, Abdullah Öcalan'ın talimatı doğrultusunda kurulmuştur (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5; Fırat Haber Ajansı, 2010).

**Şekil 2.** Siyaset Akademisi sınıfı.



*Kaynak:* Habervaktim.

M. Latif Yıldız'a (2010) göre, "Kürtlerin yasal ve sosyal haklarında insani bir çizgiye getirilmesi için projeler"e ihtiyaç duyulmaktaydı. Yıldız (2010) bu ihtiyaca cevap vermek için BDP, Sivil Toplum Kuruluşları ve Demokratik Toplum Kongresi'nce çareler arandığını belirtmiştir. Bu süreç, siyasi partilere yön veren ve onlara eleman kazandıran Siyaset Akademisinin kurulmasıyla olgunlaşmıştır (Yıldız, 2010). Arslan'a (2011) göre, siyaset akademileri kurulması talimatını bizzat Abdullah Öcalan vermiştir. Öcalan 9 Temmuz 2010'da avukatlarıyla yaptığı bir görüşmede, "KCK deşifre oldu. DTK (Demokratik Toplum Kongresi) ön plana çıksın. KCK'ya eleman temini için siyaset akademileri kurulsun." demiştir (Arslan, 2011). Bu talimatı gerçekleştirirken de, Derslik isimlerinin kırsaldaki örgüt kamplarıyla ilintili olduğunu vurgulamak gerekir.

Siyaset Akademilerinin temel amacı, Kürt kimlik inşa süreci sonucunda, PKK/KCK'nın ideolojisini, amaçlarını, yapısını, işleyişini, Kürt tarihini, kültürünü ve sosyal yapısını bilen bilinçli bir insan kaynağı oluşturmaktır (Takvim Gazetesi, 2011). BDP Siyaset Akademisi (Şekil 2; Şekil 3) yasal organı aracılığıyla, insanlar kırsal alanda bulunan terör kamplarına gitmeden, PKK terör örgütünün ideolojik eğitimini almaktadırlar. Eğitim programı genel olarak radikal Kürtçülük öğretisini olgunlaştırma ve yerleştirmeye yönelik tasarlanmaktadır(TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5). Siyaset Akademileri müfredatı ile PKK terör örgütünün kırsal kamplarındaki dersleri büyük oranda benzeşmektedir (NTVMSNBC, 2011; Takvim Gazetesi, 2011;

Şekil 3. Siyaset Akademisi derslik tabelaları örneği.



Kaynak: Habervaktim.

TMU1; TMU2; TMU3). Ocaktan'a (2011) göre, ilk kez 2002 yılında Kuzey Irak Dole Koge bölgesindeki kamplarda kurulan Siyaset Akademilerinde verilen dersler ile KCK Siyaset Akademilerinin müfredatı aynıdır. Örneğin, Kürdistan Tarihi, PKK tarihi, Uygarlık Tarihi, Dinler Tarihi, Kadın Tarihçesi ve Örgüt Disiplini dersleri her iki eğitim kurumunda da aynı içeriği taşımaktadır (NTVMSNBC, 2011; TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5). Kürtlerin tarihsel gelişiminin ele alındığı derslerde, Kürtlerin aslının Med ulusundan geldiği ve din olarak ta geçmişte Zerdüşt olduğuna kuvvetlice vurgu yapılmaktadır (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5).

Müfredata baktığımızda, "KCK Sistemi," "Demokratik Konfederalizm," "Demokratik Özerklik," "Demokratik Ekolojik Toplum," "Devlet ve İktidar," "Demokratik Modernite" gibi KCK Sözleşmesinde çerçevesi çizilen konfederal bir devletin oluşumuna destek verecek dersler dikkati çekmektedir. Ulus devletin insanları yozlaştırdığı, tek tip insan yarattığı, kadının kapitalizmin kölesi haline getirdiği ise değinilen diğer konulardandır (TMU1; TMU2).

Bu husustaki diğer bir örnek, Siyaset Akademisi müfredatında (Şekil 4) yer alan Abdullah Öcalan'ın "Görüşme Notları'nın" PKK'nın kamplarında verilen Abdullah Öcalan'ın "Yaşamı ve Savunması Çözümlemeleri Feodal Toplum Yapısı" dersiyle benzerlik taşımaktadır (Ocaktan, 2011; NTVMSNBC, 2011). Akademi ders programında yer alan "Disiplin" ve "Kent Konseyleri" dersleri terör örgütünün kamplarda okuttuğu "Örgüt Disiplini" ve "Metropollerde Demokratik Halk Serhildanlarını Geliştirmeye" karşılık gelmektedir (Ocaktan, 2011; NTVMSNBC, 2011; TMU1; TMU2).

**Şekil 4.** Siyaset Akademisi ile PKK Kampları müfredatı karşılaştırması.

PKK Kamplarındaki Müfredat	Siyaset Akademilerindeki Müfredat
Kürdistan Tarihi	Kürdistan Tarihi
PKK tarihi	PKK tarihi
Abdullah <u>ÖCALAN</u> 'ın yaşamı, Savunması Çözümlenmeleri Feodal toplum yapısı	Abdullah <u>ÖCALAN</u> 'ın Görüşme Notları
Uygarlık Tarihi	Uygarlık Tarihi
Dinler Tarihi	Dinler Tarihi
Kadın Tarihçesi	Kadın Tarihi ve Kadın Sorunu
Erkek Egemenlikli Sistem	Özgür Kadın Mücadelesi Tarihi
Yayın Organları Üzerine Yorumlar	Takip Edilmesi Gereken Yayın Organları
Disiplin	Örgüt Disiplini
Metropollerde Demokratik Halk Serhildanlarını Geliştirme eğitimi	Kent Konseyleri

*Kaynak:* Habervaktim.

Siyaset Akademisinin müfredatına baktığımızda, PKK'ya odaklı derslerle birlikte örgütün yaygın ve etkili bir şekilde faaliyet gösterdiği bölgeler hakkındaki tarihsel süreçler, sosyal yapı, dinsel geçmiş ve kültürel değerler konulu derslerin yoğunluğu görülmektedir. Diğer bir açıdan baktığımızda, dersler katılımcıların örgüte bağlılığını artırmakla birlikte, Kürtlerin yoğun bir şekilde yaşadığı bölgeler hakkında yeterli bir öğreti de elde etmelerine yardımcı olmaktadır. Bu konudaki önemli bir gerçek ise, derslerin başlığı her ne olursa olsun içeriğinin tümüyle PKK örgütüne kapsanması ve sadece Abdullah Öcalan'ın o konuya bakışının ele alınmasıdır (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5).

Varlık sebebi KCK Sözleşmesinin 14. maddesine dayanan Siyaset Akademilerinin ana görevi terör örgütüne nitelikli insan kaynağı hazırlamaktır. KCK'nın yürütme konseyi altındaki beş alan merkezinden birisi olan "İdeolojik Alan Merkezi" Sözleşmenin 14. maddesine göre, "[ö]nderlik çizgisi temelinde gereken teorik çalışma ve ideolojik mücadelenin yürütülmesinden, kadro ve halk eğitiminin sürdürülmesinden, kültür, sanat-edebiyat çalışmalarının geliştirilmesinden, propaganda-ajitasyon çalışmalarının yürütülmesinden ve süreklileştirilmesinden sorumludur." İdeolojik Alan Merkezi, kısaca, KCK çatı örgütü altında yer alan bütün dikey ve yatay örgüt üyelerinin ideolojik eğitiminin tasarlanmasından, programların yürütülmesinden ve geliştirilmesinden sorumludur (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5).

Yukarıda belirtilen İdeolojik Alan Merkezi alanı (1) Bilim Aydınlanma Komitesi, (2) Kültür Komitesi ve (3) Basın Komitesinden oluşmaktadır. İdeolojik Alan Merkezi altında yer alan "Bilim-Aydınlanma Komitesi" bizzat Abdullah Öcalan tarafından işaret edilen "felsefik-ideolojik hattın uygulanması ve geliştirilmesinden sorumludur" (KCK Sözleşmesi, md. 14). Sözleşmenin 14. Maddesine göre, Siyaset Akademisi, ayrıca, Kürdistan ve Ortadoğu'nun aydınlanma hareketini geliştirme

genel amacının yanında, KCK personeline yönelik eğitim programları hazırlar ve uygular; bununla birlikte, halkın demokratik eğitimini teşvik eder (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5). Kongra-Gel'in 5-10 Mayıs 2011'de gerçekleşen 8. Genel Kurul toplantısında ideolojik alan çalışmaları başlıklı kararına göre, Siyaset Akademilerine “[d]evrim sürecinin yetkin kadrosunun yararına ve militan ölçülerde donanımlı öncü kadronun geliştirilmesi” ile Kürt halkının “[b]ilinçlendirilerek aydınlatılması için eğitimlerin yaygınlaştırılması” görevleri verilmiştir.

Siyaset Akademilerinde eğitim görecektir insanlar genel olarak üniversite öğrencilerinden seçilmektedir. Bu hedef kitlenin yüksek enerjisi ve ideolojiye olan aşırı düşkünlüğü Siyaset Akademilerinin toplumdaki etkisini artırmaktadır (TMU1; TMU2; TMU4). Bununla birlikte bu kişiler yönetici olacağından dolayı, eğitime katılacak kişilerin geçmişinde bir bedel ödemiş olmaları, kendilerini ispat etmeleri gibi örgüte bağlılık işaretlerine dikkat edilir. Bu kişilerin örgütlü hareket edebilmeleri, yani ketum olmaları, insanları etkileyebilmeleri ve harekete geçirebilmeleri diğer bir seçim ölçütüdür. Bu kişilerin yaşı ise önemli değildir, örneğin 19 yaşındaki bir genç Siyaset Akademisine seçilebilir ve örgütün yönetici kadrosuna hazırlanabilir. Ayrıca, yasal yaşamda seçilmiş olan kişiler, yüksek sosyal statüsü olanlar, milletvekilleri, belediye başkanları, meclis üyeleri, dernek yöneticileri gibi sosyal gruplar da Siyaset Akademilerinin hedef kitleleri arasındadır (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5).

## 2.2. Eğitimin Sonuçları

Siyaset Akademilerinin temel amacı PKK'nın ideolojisini ve Kürt Tarihini bilen bir yapı oluşturmaktır. Örgütsel öğretisi olgun ve temsil yeteneği üstün hale gelen Siyaset Akademileri mezunları KCK'nın örgüt yapısında yer almaktadır (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5). Bu kişiler örgüte bağlı tüm birimlerin yönetiminde çok güçlüdür ve gücünü KCK'nın kendisinden almaktadırlar (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5). Örneğin, bu kişiler siyasi seçimlere girecek adayları belirleyecek bir güce sahiptirler (TMU1; TMU2; Kılıç, 2011; Günday, 2011). Hakkâri gibi yerlerin aksine büyük şehirlerde, özellikle İstanbul'da milisler bulunmamaktadır ya da etkin değillerdir. Fakat KCK'nın varlığından dolayı otoriteleri oldukça yüksektir. Mesela, 2011 genel seçim faaliyetleri esnasında, KCK görevlisi milletvekili adayının kararına itiraz etmiş ve “Bu senin işin değil! Buna biz karar veririz.” şeklinde karşılık vermiştir (TMU1; TMU2). Yine 2011 genel seçimlerinde, İstanbul KCK sözde yürütme kurulu üyelerinden olan kişi aracılığıyla terör örgütünün milletvekili adaylarının seçim bölgelerinde düzenleme yaptıkları anlaşılmıştır (Kılıç, 2011; Günday, 2011).

Örgütün bundan sonra uygulamaya çalışacağı aşama, büyük olasılıkla “Devrimci Halk Savaşıdır.” Bu aşamanın önemli bir rolü Siyaset Akademileri mezunlarına düşmektedir (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5). Kongra-Gel'in 8. Genel Kurulunda “Demokratik Konfederalizm'in kongre, meclisler, akademiler ve kooperatiflerin yerellerden başlayarak kurulması ve devletin kurumlaşmalarını işlevsiz kılarak, bir halk örgütlenme modeli haline gelmesi sistemimizi (KCK yönetimini) kalıcılaştıracaktır.” kararı alınmıştır. Siyaset Akademilerinin KCK



sistemini kalıcılaştırmak için hazırladığı kadrolar, Kürtleri Devrimci Halk Savaşı eylemleri için harekete geçirecek ve yöneteceklerdir. Bu konudaki yol gösterme yine Önderlik olarak kabul edilen Abdullah Öcalan tarafından yapılmaktadır (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5).

Öcalan bölgemizdeki en son gelişmelerden olan Arap Baharı Hareketlerinden de esinlenerek, örgüte, KCK tutuklamalarıyla birlikte artan baskılara karşılık olarak, Devrimci Halk Savaşı hareketlerinin başlatılabileceğini söylemektedir (TMU1; TMU2; TMU3; TMU4; TMU5). Bu hareketteki temel yaklaşım, “Her şeyi illegaliteye sürükley! Herkesi terörize et!” şeklinde belirlenmiştir (TMU1; TMU2). Yasal alanda hiç kimsenin kalmadığı, devleti yani mevcut otoriteyi ortadan kaldıracı, kitleleri mobilize eden ve geniş katılımlı hareket, tutum ve davranışlar bu aşamanın en belirgin özeliği olacaktır (TMU1; TMU2; TMU4; TMU5). Evrimin bu sürecine bir katalizör olacak öge de Siyaset Akademilerinin hazırladığı insan kaynakları olacaktır.

### **Sonuç ve Tartışma**

Demokratik toplumların olgunlaşmasında siyaset akademisi benzeri organlara olan ihtiyaç açıktır. Çoğunlukla Kürtlerden oy alan BDP'nin de bu tür bir organa sahip olması hem kendisine hem de ulusal siyasi yaşama katkı sağlaması olasıdır. Bununla birlikte son üç yıldır Türk siyasal yaşamında var olan BDP siyaset akademisinin yapısı, ders programı, katılımcıları ve işleyişine baktığımızda ise bazı problemlerin olduğu görülmüştür.

Siyaset Akademileri kuruluşundan itibaren PKK terör örgütü lideri Abdullah Öcalan'ın talimatları doğrultusunda şekillenen bir süreci takip etmiştir. Uluslararası ve ulusal kamuoyunda terör örgütleri listesinde olan bir örgüt liderinin yasal bir organın kuruluşun amacına, felsefesine, katılımcılarına ve ders programına etkisi kabul edilebilir bir durum değildir. Siyaset akademileri mezunlarının sosyal gruplar üzerindeki etkisi ve hatta siyasal seçim sürecine yön vermesi demokratik siyasal yaşam ve hürriyetler üzerinde önemli bir engeldir.

Kongra-Gel'in 8. Genel Kurulu, “[d]emokratik siyaset alanında kadrolaşmanın geliştirilmesi için kurulan Siyaset Akademilerinin yetkinleştirilmesi ve yenilerinin açılarak yaygınlaştırılması, halk eğitim çalışmalarının ise yerellerden merkeze doğru yaygın ve sistematik olarak yapılması” stratejisini belirlemiştir. Hatta bu stratejiyi sözde KCK Devletinin toprak parçalarının yer aldığı tüm dört ülkede Türkiye, Suriye, Irak ve İran ile birlikte etkili Kürt topluluklarının bulunduğu diğer ülkelerde de Siyaset Akademilerinin kurulması ve nitelik kazandırılması kararıyla geliştirmiştir. PKK/Kongra-Gel'in bu yeni stratejisi ulusal ve uluslararası güvenlik politika yapımcılarının dikkate alması gereken bir konu olarak görülmektedir. Yani, KCK'nın yaygınlaştırılması ve etkinleştirilmesi stratejisine karşı ulusal güçlerle beraber uluslararası güçlerle de Siyaset Akademilerine karşı somut mücadele yöntemleri geliştirilmelidir.

Siyaset akademileri PKK/KCK terör örgütünün yeni bir aracı olarak ulusal ve uluslararası kamuoyuna yasal alanda, demokratik bir araç olarak görünerek varlığını meşrulaştırmaktadır. Siyaset Akademilerine yönelik yapılan polis operasyonlarına ve soruşturmalara tepki olarak, özellikle akademik çevrelerin gösterdiği protestolar buna bir işarettir (Tafolar, 2011; BİANET, 2011). Hâlbuki hızlı evrimleşme konusunda tecrübeli olan PKK/KCK terör örgütünün (Özdemir, 2011) bu hamlesi somut delillerle hızlı, etkili ve yaygın bir şekilde yazılı ve görsel medya aracılığı ile paylaşılmalıdır. Bu çalışma bulgularına göre PKK/KCK terör örgütüyle birlikte hareket eden Siyaset Akademilerinin gerçek gündemi uygun araçlarla hızlı bir şekilde ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlara anlatılmalıdır.

Geçmiş tecrübelerle, *serhildan*-başkaldırı eylemlerine baktığımızda, PKK/KCK'nın Kürt kimliği baskın olan kişileri devlet otoritesine karşı başarılı bir şekilde örgütlediğini ve harekete geçirdiğini görmekteyiz (Özer & Frank, 2008). Kongra-Gel'in 8. genel kurulu Siyaset Akademilerine terör örgütünün varlığını sosyal ve siyasal yaşamda kalıcılaştırma görevini vermiştir. Bu aslında, tüm terörle mücadele uzmanlarının da görüşleri doğrultusunda, Devrimci Halk Savaşı aşamasının bir ön hazırlığı olarak görülebilecek bir gerçektir. Bu çalışmaya göre, Siyaset Akademileri terör örgütünün bağımsız bir Kürdistan devleti kurma nihaî amacına doğru giden yoldaki hedefleri elde etmede kullandığı araçlardan biridir. Özellikle, Devrimci Halk Savaşı veya benzer aşamalar için yeri geldiğinde şiddet içerikli eylemler yeri geldiğinde ise hümanist ve demokratik çerçevede toplulukları etkileyebilen, örgütleyebilen ve harekete geçirebilen idealist kadrolar yetiştirme Siyaset Akademilerinin başlıca görevlerinden olduğu anlaşılmaktadır. Bir diğer deyişle, Siyaset Akademileri 2005 yılında başlatılan *serhildan* eylemleri sürecinin devam ettiren, ettirecek ve bu sürecin başarısına katkı yapacak önemli bir aktör olarak görülmektedir.

İşin özü, Siyaset Akademileri PKK/KCK terör örgütünün ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli elemanlar hazırlamakta ve kazandırmaktadır. Bu çalışma bulguları, terör örgütlerinin eleman kazanma yöntemlerinden önemli bir türüne ışık tutmaktadır. Siyaset Akademisi ve benzeri kuruluşların demokratik hayatın gelişmesine katkı sağlayabilecek bir araç olduğu açıktır. Fakat, bu tür kuruluşların terörizmi sistemli bir şekilde yaygınlaştırmak için kullanılabileceği olasılığı, güvenlik politika yapımcılarının göz önünde bulundurması gereken konular arasındadır.

### Kaynakça

- Akın, S. (2011). Örgüte yönetici yetiştiriyor. *Vatan Gazetesi*. 15.01.2012 tarihinde <http://haber.gazetevatan.com/orgute-yonetici-yetistiriyor-iddiasi/407928/1/Haber> adresinden erişilmiştir.
- Akyol, T. (2011). KCK nedir? *Hürriyet Gazetesi*. 2.12.2011 tarihinde <http://www.hurriyet.com.tr/yazarlar/19043893.asp> adresinden erişilmiştir.
- Arslan, A. Y. (2011). PKK kampını Kandil'de değil İstanbul'da kurmak! *Bugün Gazetesi*. 15.01.2012 tarihinde <http://www.bugun.com.tr/kose-yazisi/174337-pkk-kampini-kandil-de-degil-istanbul-da-kurmak-makalesi.aspx> adresinden erişilmiştir.
- Bağımsız İletişim Ağı [BIANET]. (2011). Öğretim üyeleri BDP Siyaset Akademisinde. 14.01.2012 tarihinde <http://bianet.org/bianet/siyaset/134273-ogretim-uyeleri-bdp-siyaset-akademisinde> adresinden erişilmiştir.
- Emniyet Genel Müdürlüğü [EGM]. (2011). PKK/KCK terör örgütü konulu 25.11.2011 tarihli resmi yazı. *EGM*. Ankara.
- Elibol, K. (2011). İşte terör örgütünün yeni adı. *Bugün Gazetesi*. 5.12.2011 tarihinde <http://www.bugun.com.tr/haber-detay/176838-iste-terror-orgutunun-yeni-adi-haberi.aspx> adresinden erişilmiştir.
- Fırat Haber Ajansı. (2010). Öcalan: Demokratik Özerklik Anayasası hazırlanmalı. *Firatnews.com*. 15.01.2012 tarihinde <http://www.firatnews.ws/> adresinden erişilmiştir.
- KCK Sözleşmesi. (2005). 15.01.2012 tarihinde [http://tr.wikisource.org/wiki/KCK\\_%C3%B6zle%C5%9Fmesi](http://tr.wikisource.org/wiki/KCK_%C3%B6zle%C5%9Fmesi) adresinden erişilmiştir.
- Günday, S. (2011). KCK yöneticisine 22.5 yıl istendi. *Hürriyet Gazetesi*. 3.12.2011 tarihli sayı.
- Habervaktim. (2011). Alın size Büşra. *Habervaktim İnternet Sitesi*. 17.11.2011 tarihinde [http://www.habervaktim.com/haber/210653/alin\\_size\\_busra.html](http://www.habervaktim.com/haber/210653/alin_size_busra.html) adresinden erişilmiştir.
- Kılıç, S. (2011). Vekil listesini KCK belirledi. *Akşam Gazetesi Ankara Taşra Eki*. 3.12.2011 tarihli sayı.
- Morse, J.M., & Richards, L. (2002). *Read me first for a user's guide to qualitative methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Ocaktan, M. (2011). Siyaset Akademisi'nde bir ders: PKK terörist listesinden çıkarılmalı. *Star Gazete*. 3.12.2011 tarihinde <http://www.stargazete.com/politika/yazar/mehmet-ocaktan/siyaset-akademisinde-bir-ders-pkk-terorist-listesinden-cikarilmali-haber-394950.htm> adresinden erişilmiştir.
- Özdemir, H. (2011). PKK terör örgütünün istismar ettiği çocuklar: Hakkâri örneği.
- Ozer, Murat; Frank, James, (2008), The PKK and the media. Sami Teymur and Cindy, J, Smith (Ed), The PKK: A Decades-old Brutal Kurdish Terrorist Organization, Washington DC: TISD Press, pp.53- 66

NTVMSNBC. (2011). Siyaset Akademisi ile Kandil'deki ders aynı. *NTVMSNBC*. 3.12.2011 tarihinde <http://www.ntvmsnbc.com/id/25294790/> adresinden erişilmiştir.

Tafolar, M. (2011). 300 akademisyenden BDP Siyaset Akademisi'ne başvuru. *Milliyet Gazetesi*. 14.01.2012 tarihinde adresinden erişilmiştir.

Takvim Gazetesi. (2011). Siyaset Akademisi ile Kandil'deki 'ders' aynı. *Takvim Gazetesi*. 15.01.2012 tarihinde <http://www.takvim.com.tr/Guncel/2011/11/04/siyaset-akademisi-ile-kandildeki-ders-aynisiyaset-akademisi-ile-kandildeki-ders-ayni> adresinden erişilmiştir.

Yıldız, M. L. (2010). Kürtler devlet kuruyor (2). Yüksekova Haber. 15.01.2012 tarihinde <http://www.yuksekovahaber.com/yazi/kurtler-devlet-kuruyor-2-2029.htm> adresinden erişilmiştir.

Yin, R. K. (2003) *Case study research: Design and methods*. 3rd Ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.