

Değerli okuyucular,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Mayıs 2014 sayısı ile yayın hayatına başlamış bulunmaktadır. Derginin kurulması için yoğun çaba ve motivasyon içerisinde olan Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Volkan Coşkun'a öncelikle teşekkür etmek istiyoruz. Bu sayıda emeği geçen herkese, başta yazarlarımıza ve görev alan hakemlerimize, dergi yayın kuruluna ve sekreteryaya çok teşekkür ediyoruz. Ayrıca derginin kuruluş aşamasından buyana teknik desteklerini ve önerilerini aldığımız Bilgi İşlemden Uzman Onur Karasoy 'a teşekkür etmek istiyoruz. Bundan sonraki her geçen sayıda niteliği daha da arttırarak dergiyi bilimsel saygınlığı olan, okunabilir dergiler arasında kalıcı bir yer etmesi için çabalayacağız. Bu amaca katkıda bulunacak çalışmalarınızla sizleri dergimize desteğe davet ediyoruz. Saygılarımızla,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu

Dergimizin Mayıs 2014 sayısında aşağıdaki değerli çalışmalara yer verilmiştir:

Sibel TURHAN TUNA'nın yabancı öğrencilere Türkçe öğretiminde Türk kültür elçisi olan 'atasözleri' nin kullanımı adlı çalışması, eğitiminde folklorun temel değerleri 'yüklenici rolünün' yadsınamaz olduğunu göstermektedir. Yazar, çalışmasında, folklorun önemli yapı taşlarından bir olan atasözlerinin yabancı öğrencilere Türkçe öğretimi derslerinde, bir 'ders adı' olabileceği gibi, Türkçe öğretimi sırasında bilinçli olarak bu folklor ürününe başvurulup Türk kültürünün temel değerleri, mecazlı, kinayeli ince üslubu, ders verici mesajları sezdirilmeden 'doğrudan' verilebileceğini vurgulamaktadır. Yazar, çalışmasında, atasözlerinin kullanımı ile ilgili bazı yaklaşımlar, öneriler ve buradan hareketle örnekler sunulmaya çalışılmıştır.

Perihan Gülce ÖZKAYA ve Didem ÇETİN'in çalışmasında Türkçe öğretmeni adaylarının okuma alışkanlıklarını ve kütüphane kullarılarını araştırmak, eğitimde nitelikli insan yetiştirmede okuma alışkanlığının ne derece önemli olduğunu vurgulamaktır. Çalışmada Türkçe öğretmeni adaylarının okuma alışkanlıklarının ve kütüphane kullanım sıklıklarının yeterli düzeyde olmadığı görülmüştür. Ayrıca çalışmada ülkemizdeki okuma alışkanlığının arttırılması için 'önemli, dikkate alınabilecek' öneriler sunulmaktadır.

Şeyda Selen ÇİMEN ve A. Cendel KARAMAN çalışmalarında, devlet okullarında çalışan İngilizce öğretmenlerinin ders anlatımları esnasındaki etkileşimlerde karar verme süreçlerini incelemiştir. Çalışmada İngilizce öğretmenlerinin ders esnasında anlık karar verme stratejileri ve ilkeleri nitel araştırma yöntemleri kullanılarak incelenmiştir. Öğretmenlerin karar verme süreçleri üzerine tartışmaları süresince, sınıf yönetimi, öğrenmeyi kolaylaştırma, rehberlik etme, öğrenciyle uyumluluk ve öğretmen davranışının tahmin edilemez olması temalarına odaklandıkları tespit edilmiştir.

Hasan ŞEKER ve Kenji MAEHARA'nın çalışmalarında, Türkiye ve Japonya'daki eğitim sistemlerinin günümüzdeki genel görünümü ve öğretmen eğitimi süreci incelenmiştir. Japonya ve Türkiye'deki eğitim dataları eğitim sistemlerinin genel görünümü ve öğretmen yetiştirme sistemleri açısından karşılaştırılmıştır. Genel eğitim sistemleri, zorunlu eğitim ve okullaşma oranları, yüksek öğretim ve mesleki eğitim başlıklarında incelenmiştir. Her iki ülkenin öğretmen yetiştirme sistemleri öğretmen sorumlulukları ve çalışma zamanları, günümüzde her iki ülkede öğretmen yetiştirme süreci,

hizmet öncesi yetiştirme, hizmet içi yetiştirme, öğretmenlerin seçimi atamaları alt başlıklarında incelenmiştir.

Öğretmen adaylarının özel eğitimde kaynaştırma uygulamalarına yönelik tutumlarının incelendiği çalışmada yazarlar Halil ÖZTÜRK, Gülnihal BALLIOĞLU ve Gülten ŞEN öğretmen adaylarının özel eğitimde kaynaştırma uygulamalarına yönelik tutumlarını incelemektedir. Araştırma bulguları öğretmen adaylarının kaynaştırma eğitimine ilişkin tutumlarının olumlu olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte tutumlarının öğrenim görülen alan, özel eğitime ihtiyacı olan bireyler hakkında bilgi sahibi olup olmama, bu bireyleri gözleme şansı olup olmama, kaynaştırma/özel eğitim dersi alıp almama gibi faktörlere göre farklılaşabilmektedir.

Fen bilgisi öğretmen adaylarının kuantum fiziğine ilişkin kavramsal anlamaları adlı çalışmada Meryem GÖRECEK BAYBARS ve Hüseyin KÜÇÜKÖZER Fen Bilgisi öğretmen adaylarının öğretim öncesi ve öğretim sonrasında kuantum fiziği ile ilgili fikirlerinin ne olduğu ve yapılan öğretimin kavramsal anlamaya etkisi belirlenmeye çalışılmışlardır. Öğretim öncesinde Fen Bilgisi öğretmen adaylarının kuantum fiziği ile ilgili alternatif kavramlara sahip olduğu belirlenmiştir. Öğretim sonrasında ise, Fen Bilgisi öğretmen adaylarının çoğunun kuantum fiziği ile ilgili bilimsel kavramlara sahip olduğu ve kuantum fiziği ile ilgili kavramsal anlamının gerçekleşmiş olduğu görülmüştür.

Hilal KÜÇÜK ve Hediye Şule AYCAN, Türkiye’de bilimsel tartışma konusundaki genel eğilimleri incelediği çalışmada 2009 - 2011 yılları arasında dağılım gösteren çalışmaların yöntem, veri toplama araçları ve veri analizi türleri açısından ağırlıklı olarak nicel bağlamda gerçekleştirilmiş olduğu belirtilmiştir. Çalışmada, bilimsel tartışmanın doğasını öğrenciden önce öğretmenlerin kavramasının, öğrencilerin bilimsel tartışmaya daha kolay uyum sağlamaları açısından önemine dikkat çekilmiştir.

Zekeriya GÜNEY ve Nebiye KORKMAZ’ın Georg Cantor’un sonsuzları adlı çalışmasında, Cantor’un sonsuzluklarla ilgili çalışmaları matematikte başta topolojide ve matematiğin çeşitli alanlarında önemli gelişmelere yol açmıştır. Cantor Kuramı’nın pür matematiksel karakteri, matematiğe ve matematik eğitimine yeni bir bakış açısı getirmiş ve matematiğin asıl eğitimsel öneminin, bir zihin jimnastiği olmasından geldiği vurgulanmıştır.

Esra ÖMEROĞLU, Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Yasemin AYDOĞAN, Mehtap ÇAKAN, Ebru KILIÇ ÇAKMAK, Arzu ÖZYÜREK, Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN, Yunus GÜNİNDİ, Ömer KUTLU, Aysel ÇOBAN, Özlem YURT, Hakan KOĞAR ve Seda KARAYOL’ un işbirliğinde, farklı üniversitelerden akademisyenlerin bir araya gelerek gerçekleştirdikleri Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi-OSBEP” projesi kapsamında hazırlanan sosyal beceri temelli eğitim programının etkililiği sosyal beceri eğitici eğitim programının etkililiğinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın bir program çalışması örneği özelliği taşımaktadır.

Diğer bir proje çalışmasından oluşturulan çalışmada Ali Gürsan SARAÇ, Eğitim Fakültesi müzik öğretmenliği programı öğrencilerinin mesleki alan derslerine göre popüler müzik örneklerini seslendirme / yorumlayabilme düzeylerini incelemiştir. 1970-1980-1990 ve 2000’li yılların pop örneklerinin incelendiği çalışma, benzer çalışmalarla birlikte Güzel Sanatlar Eğitimi Müzik Öğretmenliği Programlarının düzenlemelerinde ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında değerlendirilmesi gereken önemli çalışmalar arasında olabilecektir.