



ISSN:1306-3111

e-Journal of New World Sciences Academy
2012, Volume: 7, Number: 1, Article Number: 1C0497

NWSA-EDUCATION SCIENCES

Received: July 2011
Accepted: January 2012
Series : 1C
ISSN : 1308-7274
© 2010 www.newwsa.com

**Büşra Özmen
Filiz Varol**

Firat University
bozmen@firat.edu.tr
filizvarol@gmail.com
Elazig-Turkey

UZMAN, AİLE VE ÖĞRETMEN GÖZÜ İLE EĞİTİM YAZILIMLARI: EYADES

ÖZET

Bilgisayar destekli eğitim uygulamalarının başarı ile sonuçlanmasında en büyük etkenlerden biri olan eğitim yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi oldukça önemli bir konudur. Doğru yazılımın tercih edilmesi; dersin öğretim hedeflerine ulaştırılabilmesi, öğrencilerin ilgilerinin derse çekilebilmesi ve motivasyonlarının artırılabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Ancak, günümüzde özellikle yazılım teknolojilerindeki gelişmeler ve buna bağlı olarak değişen yazılımlara yönelik yaklaşımlar eğitim yazılımı seçme işinde karara varmayı zorlaştırmaktadır. Bundan hareket ile uzman, eğitimci ve velilere yönelik hazırlanan ve onlara eğitim yazılımlarını değerlendirip görüşlerini paylaşma imkânı sunan Eğitim Yazılımları Değerlendirme Sitesi (EYADES) isimli bir web sitesi oluşturulmuştur. Değerlendirmede, Kara(2007) tarafından geliştirilen "Eğitim Yazılımları Değerlendirme Ölçeği(EYDÖ)" kullanılmaktadır. Bu çalışma ile, oluşturulan web sitesi üzerinden eğitim yazılımlarına ilişkin değerlendirme sonuçlarının kullanıcılara ulaştırılması ve böylelikle kullanıcıların almayı planladıkları yazılımla ilgili genel bilgiye sahip olmaları amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim Yazılımı, Eğitim Yazılımı Seçme,
Eğitim Yazılımı Değerlendirme,
Web Sitesi, Web Sitesi Geliştirme

EDUCATIONAL SOFTWARES FROM THE POINT OF EXPERT, FAMILY AND TEACHER

ABSTRACT

The most important factor in the success of computer assisted educational implementations is the evaluation and preference of educational software, which is an important issue. The preference for accurate software is important for attaining the goals of lesson, drawing the attention of students to lesson and increasing students' motivation. However, the developments in software technology and therefore approaches towards changing software make the preference process of educational software difficult. From this point of view, a web-site intended for experts, teachers and parents called The Web-Site for Evaluating Educational Software was constituted providing opportunities for evaluating educational softwares and sharing their thoughts. "Educational Software Evaluation Scale" developed by Kara(2007) is used for evaluating. This study aims to transmit evaluation results regarding educational softwares on constructed web-site and give general information about the software users planning to buy.

Keywords: Educational Software, Educational Software Selection,
Educational Software Evaluation, Website,
Developing Website

1. GİRİŞ (INTRODUCTION)

Çağımız, bilgi patlamasının yaşanmasına tanıklık etmektedir. Bilgiler nitelik ve nicelik yönünden hızla çoğalmakta ve bu da oluşan bilgilerin saklanması, depolanması, güncellenmesi gibi konularda problemlere neden olmaktadır (Güzeller ve Korkmaz, 2007: 156; Eskicumalı, Erdoğan ve Arslan, 2010: 602). Ayrıca teknoloji alanındaki hızlı gelişmeler, eğitim alanındaki problemlerin çeşitlenmesine yol açmaktadır. Bu problemlerin çözümü teknolojik olanaklardan en üst seviyede faydalanmaktan geçmektedir (Kara, 2009: 18). Bu nedenle, çağımızın en gelişmiş teknolojik araçlarından biri olan bilgisayarlar çağdaş yaşamın ve toplum kültürünün önemli bir parçası olmuştur. Eğitim anlayışındaki ve bilgisayar teknolojisindeki değişimler ise bilgisayarların eğitimde kullanılmasını zorunlu hale getirmiştir (Kutluca ve Birgin, 2007: 82).

Bilgisayarların eğitimde kullanılması zamanla bilgisayar destekli öğretim kavramının ortaya çıkmasını sağlamıştır. Bilgisayarların sınıf ortamında kullanılması ile bilgisayar hem bir araç hem de bir ortam olarak kullanılabilir (Kocasaraç, 2003: 77-78). Bilgisayar destekli öğretim yönteminde bilgisayarlar, bilgiyi ve materyalleri en uygun biçimde kullanmada eğitimci ve öğrencilere yardımcı olması amacıyla kullanılmaktadır (Güzeller ve Korkmaz, 2007: 158). Ayrıca, öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamada, dikkati ve ilgiyi derse çekmede ve motivasyonu artırmada önemli role sahiptir (Akbulut, Akdeniz ve Dinçer, 2008: 894; Kutluca ve Birgin, 2007: 82-83).

Bilgisayar destekli öğretim yönteminin kalitesini etkileyen en önemli değişkenlerden biri eğitim yazılımlarıdır. Bilgisayar yazılımlarından yararlanılarak oluşturulan ders konularının öğretim amacıyla bilgisayara uyarlanması sonucu ortaya çıkan ders programlarına eğitim yazılımı denilmektedir (Güzeller ve Korkmaz, 2007: 158). Eğitim yazılımları bilgisayar destekli öğretimin başarılı olmasına büyük katkı sağlamaktadır. Ancak günümüzde öğretilecek konunun ve öğrenme ortamının tüm özelliklerine uygun, kolay kullanıma sahip yazılım sayısı oldukça azdır (Akbulut, Akdeniz ve Dinçer, 2008: 895, Ateş, 2010: 473). Bu nedenle doğru yazılımı seçme önemli bir iştir.

Verilen bilgisayar destekli eğitimin kalitesini artırabilmek için uygun eğitim yazılımını seçme büyük önem taşımaktadır. Öğrenim hedeflerini kullanıcıya önceden sunan, bu hedeflerle içindeki eğitsel faaliyetler ve değerlendirme soruları arasında tutarlılık bulunan eğitim yazılımları tercih edilmelidir. Çünkü eğitsel açıdan iyi bir eğitim yazılımının içinde öğrenim amaçlarının, eğitsel faaliyetlerin ve değerlendirme sorularının bütün oluşturacak şekilde düzenlenmesi gereklidir. Ayrıca eğitim yazılımının farklı öğrenme stili ve hızına sahip bireyler düşünülerek tasarlanması ve ek öğrenme yaşantıları sunacak şekilde oluşturulması şarttır. Bu durumların sağlanmadığı eğitim yazılımları öğrencileri motive etmede başarısız olacağı gibi öğrencilerin olumsuz tutumlar geliştirmelerine de sebep olabilir (Kara, 2009: 28).

Tüm bu nedenlerle eğitim yazılımlarının seçimi çok önemlidir ve burada en önemli görev, eğitim yazılımlarını satın alan velilere ve dersi yürüten eğitimciye düşmektedir. Bu açıdan, söz konusu kişilerin tamamını ve eğitim yazılımlarını bir arada toplayacak bir ortam bu yazılımların değerlendirilmesinde ve bu değerlendirmelerin ilgili kişilere ulaştırılması konusunda yararlı olacaktır. Türkiye’de böyle bir platformun kullanılmaması hem eğitimciler hem de öğrenciler açısından eksiklik olarak görülmektedir. Bu çalışmada bir web sitesi oluşturularak eğitim yazılımlarını ve ilgilileri bir araya getirmek amaçlanmaktadır. Bu web sitesi aracılığı ile eğitim yazılımlarının,

uzman, eğitimci ve veliler tarafından incelenmesi ve her yazılımın belirlenen ölçekten aldığı puanlara göre değerlendirmesi hedeflenmiştir. Böylece Türkiye’de eğitim yazılımlarının değerlendirildiği ve eğitim yazılımları ile ilgililerin bir arada toplandığı bir ortamın bulunmaması konusundaki eksiklik giderilmeye çalışılacaktır.

2. ÇALIŞMANIN ÖNEMİ (RESEARCH SIGNIFICANCE)

Eğitim yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi oldukça önemli ve özen gerektiren bir konudur. Gerek yazılımları derslerinde kullanacak eğitimcilerin, gerekse çocuklarına satın alacak ailelerin bu konuda gerekli özeni göstermeleri gerekmektedir. Doğru eğitim yazılımının tercih edilmesi; yazılımı kullanacak öğrencilerin öğrenmesine katkı sağlanabilmesi, dersin öğretim hedeflerine ulaştırılabilmesi, öğrencilerin ilgilerinin derse çekilebilmesi ve motivasyonlarının artırılabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Ancak, günümüzde üretilen eğitim yazılımı sayısındaki artışa karşın, bu yazılımları değerlendirme ve seçme ile ilgili detaylı bilgi alınacak yeterli kaynak bulunmamaktadır. Özellikle yazılım teknolojilerindeki gelişmeler ve buna bağlı olarak değişen yazılımlara yönelik yaklaşımlar eğitim yazılımını seçme işinde karara varmayı zorlaştırmaktadır. Bundan hareket ile uzman, eğitimci ve velilere yönelik hazırlanan ve onlara eğitim yazılımlarını değerlendirip görüşlerini diğerleriyle paylaşma imkânı sunan Eğitim Yazılımları Değerlendirme Sitesi (EYADES) isimli bir web sitesi oluşturulmuştur. Bu çalışmada benzer uygulamalara yön vermesi bakımından EYADES aracılığıyla gerçekleştirilen çalışmaların paylaşılması amaçlanmıştır. EYADES’e eklenen eğitim yazılımları ve yazılımlara ait detaylı bilgiler kullanıcılara - uzman, eğitimci ve veliler - sunulmakta ve bu eğitim yazılımlarının değerlendirilmesi istenmektedir. Yazılımları değerlendirmede, Kara (2007) tarafından geliştirilen “Eğitim Yazılımları Değerlendirme Ölçeği (EYDÖ)” kullanılmaktadır. Ölçek üzerinden elde edilen verilere göre eğitim yazılımlarının her birine kullanıcıların eğitim yazılımıyla ilgili fikirlerinin oluşmasını sağlayacak puanlar verilmektedir. Hazırlanan web sitesi (EYADES) ile, elde edilen değerlendirme sonuçlarının kullanıcılarla paylaşılması ve böylelikle kullanıcıların satın almak istedikleri eğitim yazılımı hakkında detaylı bilgiye ulaşmaları amaçlanmıştır.

3. EĞİTİM YAZILIMI DEĞERLENDİRME SİTESİ: EYADES (EDUCATIONAL SOFTWARE EVALUATION SITE: EYADES)

Eğitim yazılımı değerlendirme sitesi (EYADES), eğitim yazılımları hakkında detaylı bilgiler sunan ve bu yazılımlarla ilgilileri bir araya getirerek eğitim yazılımlarının seçimini kolaylaştırmayı hedefleyen bir ortamdır. EYADES, uzman, eğitimci ve velilere eğitim yazılımlarını değerlendirmeleri için ortam sunarken, ilgilenenlerin değerlendirilen eğitim yazılımlarına ait puanlara ve bunlarla ilgili detaylı bilgiye ulaşmaları için imkan tanımaktadır. Ayrıca, kullanıcılar değerlendirilmesini istedikleri eğitim yazılımlarını site üzerinden ilgili formlardaki bilgileri doldurarak sistem yöneticisine gönderebilmektedirler. Ek olarak siteden; popüler eğitim yazılımları, en yeni yazılımlar, eğitim yazılımları hakkında en yeni haberler, bu konuda yazılmış son makalelerle ilgili bilgi almak mümkündür (Şekil1). Sitenin Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dil seçeneği bulunmaktadır.



Şekil 1. Eğitim yazılımı değerlendirme sitesi anasayfa
(Figure 1. Educational software evaluation site homepage)

EYADES'e giriş üç yetki üzerinden gerçekleştirilmektedir: Uzman, eğitimci ve veli. Uzman, siteye eklenen eğitim yazılımlarını belirlenen ölçüğe göre değerlendirecek olan, eğitim yazılımlarının oluşturulması, değerlendirilmesi gibi konularda uzmanları; eğitimci, ilgili yazılımı derslerinde kullanmış veya kullanmak isteyen eğitimcileri; veli ise ilgili yazılımı kullanan çocuğun velilerini veya çocuğuna ilgili yazılımı satın almayı planlayan kişileri temsil etmektedir. Eğitimci ve uzmanlar siteye sistem yöneticisi tarafından dâhil edilirken, veliler kendi üye kayıtlarını gerçekleştirebilmektedirler.



Şekil 2. Eğitim yazılımı arama ekranı
(Figure 2. Educational software search screen)

Üyeler, sitedeki yazılımlar hakkında bilgi almak için "Yazılım Ara" menüsünü kullanabilirler. Bu menüyle siteye daha önce eklenmiş ve öncelikle uzmanlar ve yazılımı derslerinde kullanmış eğitimciler tarafından daha sonra veliler tarafından değerlendirilmesi yapılmış tüm eğitim yazılımları alfabetik sıraya göre listelenmektedir. Kullanıcılar bu sayfa ile, Şekil 2'de görülen eğitim yazılımının adı, yayını, hitap ettiği yaş aralığı ve eğitim yazılımı hakkında açıklama gibi kısa bilgilere ulaşabilmektedir. Listedenden seçilen yazılıma tıklandığında yazılımla ilgili detaylı bilgilerin listelendiği yeni bir sayfaya ulaşmak mümkündür (Şekil 3). Bu sayfada yazılımın adı, dili, konusu, hitap ettiği yaş aralığı, tanımı, yayın tarihi, yazılımın kurulabilmesi için gerekli teknik bilgiler vs. ile beraber yazılımın detaylı olarak işlenmiş içeriği bulunmaktadır. Ayrıca yazılımın uzman, eğitimci ve velilerden alınmış değerlendirme puanları ve başarı durumlarına ek olarak yazılımı kaç uzman, eğitimci ve velininin değerlendirdiği bilgisi bulunmaktadır. Son olarak, "Uzmanlar ne diyor?" bölümüyle de uzmanların görüşlerine yer verilmektedir.

Şekil 3. Eğitim yazılımı bilgi ekranı
(Figure 3. Educational software information screen)

Kullanıcılar, eğitim yazılımı veya yayın değerlendirilmesi talebinde bulunabilmek için "Yazılım Ekle" ve "Yayın Ekle" menülerini kullanabilmektedir. Bu menülerle, incelenmesi istenen yazılım veya yayın hakkında gerekli bilgiler girilerek sistem yöneticisine gönderilebilmektedir. Bu yolla siteye eklenen eğitim yazılımları öncelikle uzmanlar tarafından değerlendirilmekte, daha sonra eğitimci ve velilerin değerlendirmesine sunulmaktadır. Böylece kullanıcılara, hâlihazırda kullandıkları yazılımın kalitesi hakkında bilgi sahibi olmalarına, öğretime katkısını merak ettikleri yazılımı alıp almama konusunda fikir sahibi olmalarına ve merak ettikleri yayınların ürünlerinin detaylı bilgisine ulaşmalarına yardımcı olunacaktır.

Tüm bu özelliklere ek olarak, edinilen eğitim yazılımlarını kullanmada teknik problem yaşayan kullanıcılar için "Yardım" menüsü oluşturulmuştur. Bu menüde ilgili yazılımların bilgisayara nasıl kurulacağı, bu yazılımları kullanabilmek için kurulması gereken ek

yazılımlar varsa bunların nasıl kurulacağı ile ilgili bilgiler ve detaylı olarak anlatıldığı videolar bulunmaktadır.

4. YAZILIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (EVALUATION OF SOFTWARES)

Çeşitli firmalar tarafından hazırlanan eğitim yazılımlarının büyük bir kısmı kullanım kolaylığı, içerik, teknik yeterlik ve eğitsel yeterlik açısından yetersiz durumdadır. Yetersiz eğitim yazılımlarıyla gerçekleştirilen öğrenim faaliyetleri hedeflerine ulaşmak bir yana öğrenci motivasyonunu azaltıcı etkiye dahi sahip olabilmektedir (Kara, 2009: 28-29). Öğretim hedeflerini karşılamayan, kullanımı zor ve öğrenme ortamına uygun olmayan eğitim yazılımları işlevselliğini kaybedecektir. Bu nedenle doğru eğitim yazılımını seçmek verilen eğitimin kalitesini artırmak bakımından çok önemlidir.

Uygun eğitim yazılımını seçme konusunda eğitimci ve velilere büyük görev düşmektedir. Eğitimci, eğitim yazılımlarını seçerken yazılımı çok iyi incelemelidir. (Squires and Preece, 1999: 467; Kazancı ve Okan, 2009: 30) Dersin hedeflerine uygun, öğretmek istediği kavramları doğru bir şekilde öğretebilen yazılımları seçmek zorundadır (Gürol, Demirli ve Aktı, 2010: 960; Kara, 2009: 28). Veliler de eğitim yazılımı seçerken titiz davranmalı, çocuklarının eğitsel açıdan gelişimi için doğru yazılımı seçmeye gayret göstermelidirler.

Türkiye’de eğitim yazılımlarını değerlendirilip bu yazılımları satın alacak veya derslerinde kullanacak olan kişilere bilgi vermek amacıyla oluşturulan web sitesinden elde edilecek sonuçların eğitim yazılımı seçiminde eğitimci ve velilere yardımcı olacağı düşünülmektedir.

Web sitesine eklenen eğitim yazılımlarını değerlendirmek amacıyla Kara (2007) tarafından geliştirilen, “Eğitim Yazılımları Değerlendirme Ölçeği (EYDÖ)” sitenin yazılım değerlendirme kısmına eklenmiştir (Şekil 4). Bu ölçek üzerinde Kara(2007) tarafından yapılan güvenilirlik ve geçerlik çalışması sonucunda ölçeğin güvenilirliğini belirlemede kullanılan Cronbach alfa değeri, ölçeğin bütünü için 0.920 olarak hesaplanırken, alt faktörler olan içerik, kullanım kolaylığı, teknik yeterlilik, eğitsel yeterlilik ve kişisel görüşler için sırasıyla 0.885, 0.875, 0.850, 0.831, ve 0.723 olarak bulunmuştur. Ölçeğin tamamından alınabilecek en düşük puan 47, en yüksek puan ise 235'tir. Siteye eklenen yazılımlar bu ölçeğe göre uzmanlar, eğitimciler ve veliler tarafından ayrı ayrı değerlendirilecek, yazılıma her üç grup tarafından verilen puanlar ayrı ayrı hesaplanacaktır. Ayrıca yazılımı kaç uzman, eğitimci ve velinin değerlendirdiği ve değerlendirmelerden aldığı puanlara göre başarı durumu da ilgili yazılımın bilgilerine eklenecektir.

ANASAYFA	YAZILIM ARA	YAZILIM EKLE	YAYIN EKLE	MAKALE	FÖRUM	YARDIM
Hoşgeldiniz, Büşra ÖZMEN						Çıkış
MENÜ		Bilim ve Doğa Değerlendirme				
ANASAYFA		1=Kesinlikle Katılmıyorum 2=Katılmıyorum 3=Kararsızım 4=Katılıyorum 5=Kesinlikle Katılıyorum				
YAZILIM ARA		1. İçerik, hedef ve davranışları gerçekleştirici niteliktedir.				
YAZILIM EKLE		2. Yazımda işlenen konunun içeriği müfredata uygundur.				
YAYIN EKLE		3. Yazım içerisinde bulunan bilgiler günceldir.				
MAKALE		4. Yazım içerisinde bulunan bilgiler doğrudur.				
FÖRUM		5. Yazım öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerine uygundur.				
YARDIM		6. Yazım açık, net ve anlaşılır bir dille imla hataları yapılmadan yazılmıştır.				
S.S.S		7. Konularda akıcılık, mantık doku ve fikir bütünlüğü sağlanmıştır.				
İLETİŞİM						
HAKKIMIZDA						
ÇOCUK BÖLÜMÜ						

Şekil 4. Eğitim yazılımı değerlendirme ekranı
(Figure 4. Educational software evaluation screen)

Eğitim yazılımlarının değerlendirmesinde söz konusu beş faktör üzerinden araştırma grubunun demografik verileri dikkate alınarak gerçekleştirilecektir. Araştırmada verilerin analizinde istatistik paket programından faydalanılacaktır. Araştırmadan elde edilen verileri çözümlenmede aritmetik ortalama, yüzde ve frekans kullanılacak; alınan bu verilere göre eğitim yazılımlarının her birine kullanıcıların eğitim yazılımıyla ilgili fikirlerinin oluşmasını sağlayacak puanlar verilecektir.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER (CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS)

Bilgisayarların öğrenme ve öğretme ile ilgili faaliyetlerde kullanılması olarak tanımlanan bilgisayar destekli eğitim, günümüz teknolojisinde meydana gelen gelişmelerle birlikte daha çok önem kazanmaktadır. Bilgisayar destekli eğitim uygulamalarının başarıya ulaşmasında eğitim yazılımlarının rolü küçümsenmeyecek düzeydedir.

Ancak, Türkiye'de nitelikli eğitim yazılımlarını diğerlerinden ayırt etme konusunda velilerin yanı sıra eğitimciler de problem yaşamaktadır. Eğitsel yazılımı değerlendirmeye ve doğru yazılımı seçmeye yardımcı olacak kaynaklar da oldukça sınırlı sayıdadır (Kara, 2007: 79). Bu nedenle, eğitim yazılımı satın alacak veli, yazılımı derslerinde kullanacak eğitimci ve hatta ileride derslerinde nasıl yazılımlar kullanması gerektiğini öğrenecek olan öğretmen adaylarının öğretime katkı sağlayacak eğitim yazılımları seçme konusunda bilinçlendirecek ve eğitim yazılımlarıyla bu kişileri bir araya getirecek bir ortama ihtiyaç duyulmaktadır. Bu amaçla geliştirilen web sitesi EYADES'de, siteye eklenen eğitim yazılımları belirlenen ölçüğe göre uzman, eğitimci ve veliler tarafından ayrı ayrı değerlendirilecektir. Değerlendirme sonucunda alınan puanlar ve başarı durumları siteyi kullanan diğer kullanıcılarla paylaşılacaktır. Böylece, eğitim yazılımları hakkında uzman görüşlerinin kullanıcıya ve yazılımı kullananların görüşlerinin diğerlerine ulaştırıldığı, tüm yazılımların bir arada toplandığı ve birbiriyle karşılaştırıldığı bir ortamın eksikliği giderilmiş olacaktır. Bu ortamla kullanıcılar, yeni üretilen eğitim yazılımlarından, bu konudaki yeni gelişmelerden ve uzmanlar tarafından yayınlanmış konu hakkındaki detaylı bilgilerden de haberdar olabileceklerdir. Ayrıca, değerlendirilmesini istedikleri yazılımları veya yayınları da site üzerinden gerekli bilgileri doldurarak gönderebileceklerdir. Sitede, eğitim yazılımlarının kullanılma nedenleri, faydaları ve diğer eğitim malzemelerinden

farkları gibi konular hakkında da kullanıcı bilgilendirilmeye çalışılacaktır. Geliştirilen web sitesiyle, bilgisayar destekli eğitim uygulamalarında kullanılan ve gelecekte kullanılması düşünülen eğitim yazılımlarının değerlendirilmesi ve bunların seçimi konusunda daha bilinçli bireyler oluşturulması hedeflenmektedir.

Sitenin gelecekte daha aktif olarak kullanılması için, uzmanların bu konuda yaptıkları çalışmaların ve yapılan araştırmaların, sistemde onlara verilecek yetki ile kendileri tarafından belli aralıklarla web sitesine eklenmesi sağlanacaktır. Ek olarak, üyelerin katılacağı bir tartışma ortamı oluşturulacak, böylece eğitimci ve velilerin görüşlerini detaylı bir şekilde diğer kullanıcılarla paylaşmasına olanak tanınacaktır. Daha sonraki aşamada çocuklar için de bir giriş kısmı oluşturularak, onların da kullandıkları eğitim yazılımlarına ilişkin fikirleri alınmaya çalışılacaktır. Ayrıca yazılım şirketlerinin ürünlerinde kullandıkları ve yeni ürünlerde kullanılacak demo oyunlar, çocuklar için oluşturulan kısma eklenerek çocukların eğitim yazılımlarına karşı ilgilerinin artmasına katkıda bulunmak planlanmaktadır.

NOT (NOTICE)

Bu çalışma, 22-24 Eylül 2011 tarihleri arasında Elazığ'da düzenlenen "(ICITS-2011) 5. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu"nda sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

KAYNAKLAR (REFERENCES)

1. Akbulut, Ö.E., Akdeniz, A.R. ve Dinçer, G.T., (2008). Bilgisayar Destekli Bir Öğretim Materyalinin Tasarlanması ve Değerlendirilmesi. International Educational Technology Conference: IETC. Eskişehir, ss:894-898.
2. Ateş, A., (2010). Eğitsel Yazılımların Niteliklerini Nasıl Ölçebiliriz?: Bir Ölçek Önerisi. International Educational Technology Conference: IETC. İstanbul, ss:473-476.
3. Eskicumalı, A., Erdoğan, D.G. ve Arslan, S., (2010). Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı İçin Hazırlanan Vitamin İlköğretim Eğitim Yazılımının İncelenmesi. International Educational Technology Conference: IETC. İstanbul, ss:602-607.
4. Gürol, A., Demirli, C. ve Aktı, S., (2010). İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Öğrenim Gördükleri Kurumlarda Kullanılmakta Olan Eğitsel Yazılıma Yönelik Görüşleri. 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Elazığ, ss:960-964.
5. Güzeller, C. ve Korkmaz, Ö., (2007). Bilgisayar Destekli Öğretimde Bir Ders Yazılımı Değerlendirmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt:15, No:1, ss:155-168.
6. Kara, Y., (2007). Eğitim Yazılımları Değerlendirme Ölçeği (EYDÖ): Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. SAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Ekim 2007, Sayı:14, ss:77-90.
7. Kara, Y., (2009). Biyoloji Öğretimi İçin Hazırlanmış Eğlenceli Eğitim Yazılımı Değerlendirmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss:17-30.
8. Kazancı, Z. ve Okan, Z., (2009). Evaluating English Language Teaching Software for Kids: Education or Entertainment or Both?. The Turkish Online Journal of Educational Technology:TOJET, Volume 8, Issue 3, pp:30-38.
9. Kocasaraç, H., (2003). Bilgisayarların öğretim alanında kullanımına ilişkin öğretmen yeterlilikleri, The Turkish Online Journal of Educational Technology:TOJET, Volume 2, Issue 3, Article 10, pp:77-85.

10. Kutluca, T. ve Birgin, O., (2007). Doğru Denklemi Konusunda Geliştirilen Bilgisayar Destekli Öğretim Materyali Hakkında Matematik Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 27, Sayı 2, ss:81-97.
11. Squires, D. and Preece, J., (1999). Predicting quality in educational software: Evaluating for learning, usability and the synergy between them. Interacting with Computers, Volume 11, Number 5, pp:467-483.