



ISSN:1306-3111  
e-Journal of New World Sciences Academy  
2009, Volume: 4, Number: 1, Article Number: D0001

**FINE ARTS**

Received: June 2008  
Accepted: January 2009  
Series : D  
ISSN : 1308-7290  
© 2009 www.newwsa.com

**Ebru Temiz**  
University of Nigde  
etemiz@nigde.edu.tr  
Nigde-Turkiye

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÜÇ YAŞ DÖNEMİNDEKİ 35-40 AYLIK ÇOCUKLARA  
UYGULANAN SES EĞİTİMİNİN İŞİTME KAYIPLI VE İŞİTME KAYIPSIZ ÇOCUKLARIN  
MÜZİKSEL SESLERİ AYIRT EDEBİLME BECERİLERİNE ETKİSİ**

**ÖZET**

Bu araştırmanın amacı, okul öncesi eğitimde müzik etkinlikleri içerisinde uygulanan ses eğitiminin, işitme kaybı olan ve işitme kaybı olmayan çocukların müziksel sesleri ayırt edebilme becerilerine etkisi olup olmadığının belirlenmesi, bu çocuklardaki işitme kaybı ile müziksel sesleri ayırt edebilme becerisi arasında bir ilişki olup olmadığının tespit edilmesidir. Araştırma sonucunda, ses eğitiminin müziksel ses özelliklerini ayırt edebilme becerileri üzerinde olumlu etkiye sahip olduğu ve işitme kaybı değişkeninin müziksel ses özelliklerini ayırt edebilme becerilerini olumsuz yönde etkilediği görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Ses Eğitimi, İşitme Kaybı, Okul Öncesi,  
Ses, Müzik

**THE EFFECT OF VOCAL TRAINING PRACTISED FOR THREE YEARS OLD CHILDREN  
WITH 35-40 MONTHS IN PRESCHOOL EDUCATION TO SENSIBILITY OF THE  
CHILDREN WITH HEARING LOSS AND WITHOUT HEARING LOSS IN MUSICAL SOUNDS**

**ABSTRACT**

The aim of this study is to determine whether the vocal training practiced within the musical activity in preschool education affects the sensibility of the children with hearing loss and without hearing loss to the musical sounds, and to ascertain whether there is a relation between hearing loss and the sensibility of musical sounds for above mentioned children. In conclusion, it was seen that the vocal training had the positive effect in sensibility of musical sound properties and the factor of hearing loss affected the sensibility of musical sound properties negatively

**Keywords:** Voice Education, Hearing Disorder, Preschool,  
Voice, Music