

Onbir Yaşında Down Sendromlu Bir Çocuğun İnsan Portresi Çizebilme Süreci

Yrd. Doç. Dr. Bülent Salderay

Özet

Bu araştırmada, kapsam içerisinde incelenen Ç.S.'nin, öğretim programı dahilinde, çizgisel gelişim yapısı ve yaptığı uygulamalar, örnek oluşturması açısından ele alınmış ve değerlendirilmiştir. Araştırmanın bulgularından hareketle, down sendromlu bir çocuğun insan portresi çizebilme yapısının, amaca yönelik, özel gereksinimli bireyin performansına uygun bir bireyselleştirilmiş görsel sanatlar eğitimi programı ile geliştirilebileceği; Ayrıca; oluşturulan bireyselleştirilmiş görsel sanatlar eğitimi programında kullanılacak öğretim basamağı ve uygulanacak öğretim şekline, belirlenen öğretim programının aşamalandırmasına, uygulamayı destekleyecek sözel ve görsel öğelerin belirlenmesine ve belirlenen hedeflerin sistemli bir yapı içerisinde uygulanmasına dikkat edilmesinin, down sendromlu bir çocuğun öğrenme ve uygulama yapısında bağımsız yapabilme düzeyini artırdığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Görsel Sanatlar
Portre
Down Sendrom
Çizim
Eğitim

A HUMAN PORTRAIT DRAWING PROCESS OF AN ELEVEN YEARS OLD CHILD WITH DOWN SYNDROME

Abstract

In the research; it has been examined and evaluated Ç.S.'s structure of the drawing development and drawings which drew by her as an example, within the teaching program, who investigated in the research. The conclusions of the research are mentioned that a child with down syndrome's structure of being able to draw a human portrait can improve with a individualized visual art education program which suitable for exceptional person's performance and well aimed. Besides; the conclusions of the research are mentioned that a child with down syndrome's structure of learning and independently practice (drawing) can be able to improve with to pay attention to teaching stages and practice methods which are going to use in the individualized visual art education program, ranking of the identified teaching program, identification of the visual and verbal components which are going to support the practice (the drawing), realization of the identified targets systematically.

Keywords

Visual Arts
Portrait
Down Syndrome
Drawing
Education