

FEVZİ EL-MA'LÛF ŞİİRLERİNDE ÜZÜNTÜ FENOMENİ (PSİKOLOJİK BİR İNCELEME)

ظاهرة الحزن في شعر فوزي المعلوف "قراءة في المنهج النفسي
The Impact of Sadness in the Poetry of Fawzi
Almaalof " Reading in the Psychological Curriculum

Abdelkarim Amin Mohamed SOLİMAN

Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Arap Dili ve Belagati
İzmir/Türkiye
PhD, Faculty of Theology Department of Basic Islamic Sciences Department
of Arabic Language and Rhetoric
Izmir/Turkey.
abdelkreemameen@yahoo.com

ORCID ID: 0000-0003-2999-1031

Makale Bilgisi / Article Information

Makale Türü / Article Type: Araştırma Makalesi / Research Article

Geliş Tarihi / Date Received: 17 Eylül / 17 September 2021

Kabul Tarihi / Date Accepted: 5 Aralık / 5 December 2021

Yayın Sezonu / Pub Date Season: Aralık / December

Atıf / Citation: Abdelkarim Amin Mohamed Soliman, "Fevzi El-Ma'Lûf
Şiirlerinde Üzüntü Fenomeni (Psikolojik Bir İnceleme)"
Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 14 (Kış) 2021: 7-40,
doi:

الملخص

يعد الحزن والتشاؤم من الظواهر البارزة، والخصائص المميزة للشعر العربي الحديث، وقد ارتبط شيوع ذلك بواقع الأمة وتراجعها الحضاري، وهزائمها المتتالية في سنى المجالات، ويعود ذلك لتحكم الطائفية والمذهبية عند البعض، وبقاء التابعية للقرار العربي، وتفشي الجهل، وغياب الوعي، وانتشار الظلم، وغلبة الفساد، وفقدان العدالة، وتراجع القيم، واهتزاز المبادئ والمثل، وقد انعكس كل ذلك على الشعر والشعراء، فصبغ الشعر بصبغة الحزن، ولفه برداء من التشاؤم، وظهر من الشعراء من أوقف جل إبداعه على الحديث عن الحزن. ويعد الشاعر فوزي المعلوف حالة خاصة بين هؤلاء الشعراء، فهو أحد أكثر شعراء العربية المعاصرين قاطبة حزنا في شعره، فقد سيطر الحزن عليه حتى بات أكثر مضامينه الشعرية، وتحاول هذه الدراسة أن تتناول ظاهرة الحزن عند فوزي المعلوف، مستعينة بالمنهج النفسي الذي يمثل أهم المناهج في دراسة الظواهر النفسية، وقد جاءت الدراسة في مقدمة، وفصلين هما: الفصل الأول: الدراسة الموضوعية، وتناول ثلاثة مباحث، هي، الأول: تعريف بالمنهج النفسي. الثاني: خصوصية الحزن عند فوزي المعلوف، وحيرة النقاد في تحديده أسبابها. الثالث: عوامل نزعة الحزن عند الشاعر. الفصل الثاني: الدراسة الفنية، ويتناول مبحثين، هما، الأول: اللغة والأسلوب. الثاني: الصورة الشعرية.

الكلمات المفتاحية: ظاهرة، الحزن، شعر، فوزي المعلوف، قراءة نفسية

Öz

Üzüntü ve kötümserlik olguları, modern Arapça şiirinin, ayrıcı vasfı ve yaygın bir gerçeğidir. Elbette yaygınlığın birtakım sebepleri bulunmaktadır. Bunlar İslam dünyasının geri kalmışlığı, medeniyetler arasındaki yeri, pek çok çeşitli alandaki süregiden üst üstü gelen yenilgilerdir. Ayrıca kimilerindeki tarafgirlik, mezhep ve meşrep taassubu, batıya bağımlılık, boyundurukluk, cehaletin artması, kendini bilmezlik, aidiyet duygusunun körelmesi, kimliksizlik ve kişiliksizlik, toplumdaki eşitsizlik, adaletsizlik, kayırmacılık, ahlâki yozlaşma, ilkeldeki sarsıntı, rol modellerin yetersizliği de bu üzüntü olgusunu tetikleyen unsurlardır. Tüm bu sıralananların izdüşümünü şairlerde ve şiirlerinde izlemek mümkündür. Şiirlerdeki temel vurgu üzüntü ve türevleri olan kötümserlik duygularıdır. Anılan kötümserlik duyguları kimi şairlerin köklü eserlerine ana rengini vermiştir. Fevzi el-Ma'lûf'un zikredilen şairler arasında ayrıcalıklı bir yeri vardır. O, şiirlerinde üzüntüyü işleyen çağdaş Arap şairlerinin en önemlileri arasındadır. Üzüntü olgusu, şairin düşünce dünyasının öyle bir sarmıştır ki, bu duygu şiirlerinin her bir satırına sinmiştir. Bu araştırma Fevzi el-Ma'lûf'taki üzüntü olgusunu ayrıntılı inceleyecektir. İnceleme sırasında, Psikoloji araştırmalarının başında yer alan psikolojik yöntemden de yardım alınacaktır. Bu minvalde çalışma, bir giriş ve iki bölümden oluşacaktır. Bunlar sırasıyla. İlk bölüm: Objektif çalışma üç başlıktan oluşur. Bunlar. İlk başlık: Psikolojik Yöntem Hakkında Bilgi, İkinci başlık: Fevzi el-Ma'lûf'taki üzüntünün özellikleri ve Şairdeki üzüntü olgusunun nedenlerini araştırmak. Üçüncü başlık: Şairdeki üzüntü olgusunun temelleri. İkinci bölüm: Edebiyat çalışması iki başlıktan oluşur. Bunlar, Birinci başlık: Dil ve üslûp, İkinci başlık: Şiirlerin biçimleri.

Anahtar Kelimeler: Üzüntü, Fenomen, Şiir, Fevzi el-Ma'lûf, Psikolojik, İnceleme.

Abstract

The sadness and pessimism is a phenomena prominent, distinctive phenamenon that characteristics the modern Arabic poetry, and the prevalence was associated with it by nation's reality and the decline of civilization, successive defeats in various fields, due to the control of sectarianism at the other, and the survival of subsidiarity Western decision, and the spread of ignorance, lack of awareness, Ancharzlm, and the predominance of corruption, the loss of justice, and the decline in values, shake of principles and ideals, and all that was reflected in the poetry and poets, coloring the their poetry with grief, and wrapped the cloak of pessimism, and emerged from the poets stopped his creativity most of the talk about grief. The poet Fawzi Maalouf is a special case among these poets, he is one of the most contemporary Arab of poets Almasrien entire sorrow in his poetry, grief has dominated it until it has become more contents of poetry, and study attempts to deal with the phenomenon of grief with Fawzi Maalouf, aided by the psychological approach, which represents the most important curriculum The study of the psychological phenomena, and the study came in an introduction, and two chapters that include discussions as follows: The first chapter: An objective study, which includes three sections, namely: Introduction to the psychological method, The peculiarity of sadness with Fawzi Al-Maalouf, and the confusion of critics in

determining its causes and Factors of the phenomenon of sadness for the poet. The second chapter: An artistic Study, and it includes tow sections, which are the Pronunciation and style and the poetic image.

Key words: Phenomenon, Sadness, Fawzi Al-Maalouf, A Psychological Study.

المقدمة:

الحنن ظاهرة شائعة في الشعر العربي الحديث، فقد شاعت نعمة الحزن فيه حتى أصبح خاصة من خصائصه البارزة التي تلفت أنظار كل من يخالعه، وخاصة في شعر التيار الرومانسي (الديوان، والمهجر، وأبوللو) فقد مثل الحزن التراجيدي أو الساخر ظاهرة تستحق الاعتناء، والدراسة عند عبد الرحمن شكري، والمازني، وإبراهيم ناجي، ومحمود حسن إسماعيل، وجبران، ميخائيل نعيمة، وإيليا أبي ماضي، ونسيب عريضة والكثير، وليشوع الحزن كظاهرة في الشعر العربي الحديث، فقد بدأ الاهتمام بدراستها، ومن الدراسات في ذلك:

- ظاهرة الحزن في الشعر العربي الحديث، أحمد سيف، كلية الآداب، جامعة البعث، مجلد 37، عدد 10، 2015م، وقد درس الظاهرة عند رواد الشعر الجديد.
- نزعة الحزن في شعر عبد الله البردوني رؤية تحليلية فيية، عدل الله محمد عبد المنعم محمد زيد، مجلة قطاعات اللغة العربية والشعب المناظرة لها، جامعة الأزهر، مجلد 12، عدد 1، 2018م.
- ظاهرة الحزن والموت في قصائد ديوان أتين الصواري، للشاعر البحريني علي عبد الله خليفة، جاسم غالي رومي المالكي، مجلة الخليج العربي، مجلد 47، عدد 1-2، 2019م.

وتتناول هذه الدراسة ظاهرة الحزن عند فوزي المعلوف¹، والذي تمثل حياته وشعره حالة متميزة في الشعر العربي الحديث، وقد حاولت الدراسة الكشف عن أسباب هذه الظاهرة في شعر الشاعر، وأثر ذلك في شعره، مستعينة بالمنهج النفسي الذي يتشابه مع الذات الشاعرة من الداخل والخارج، والذي أخذ يطور نفسه في الممارسة النقدية المعاصرة، وقد جاءت الدراسة في مقدمة، وفصلين.

الفصل الأول: الدراسة الموضوعية وتناول ثلاثة مباحث، الأول: تعريف بالمنهج النفسي. الثاني: خصوصية الحزن عند فوزي المعلوف، وحيرة النقاد في تحديد أسبابها. الأخير: عوامل نزعة الحزن عند الشاعر.

المبحث الأول: تعريف المنهج النفسي

منهج التحليل النفسي في أبسط تعاريفه هو: "ذلك المنهج الذي يخضع الأدب للبحوث النفسية في تفسير الظواهر الأدبية، والكشف عن عللها وأسبابها ومنابعها الخفية وخيوطنها الدقيقة، ومالها من أعماق وأبعاد وآثار ممتدة"². وينطلق التحليل النفسي

¹ فوزي المعلوف أحد أبرز شعراء المهجر عامة، والمهجر الجنوبي خاصة، ولد فوزي المعلوف في مدينة زحلة اللبنانية في الحادي والعشرين من أيار/مايو سنة ألف وثماني مئة وتسع وتسعين، فكان بكر إخوته لأسرة مرموقة في العلم والأدب، فأبوه العلامة عيسى إسكندر المعلوف، ووالدته عفيفة ابنة إبراهيم باشا المعلوف الذي نال حظوة كبيرة لدى الحكومة التركية حتى أن السلطان أكرم عليه بفرمان برتبة أمير الأمراء سنة 1906م، وأخواته الشاعران الشهيران شفيق المعلوف، ورياض المعلوف، وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وسقوط سوريا تحت الانتداب الفرنسي، هاجر إلى البرازيل حيث سبقه أخوه وأحواله إلى هناك، وقد حقق الشاعر في مهجره شهرة أدبية ومالية حيث كانت الحركة الأدبية لشعراء المهجر في الأمريكتين نشطة، كما نجح في تجارة الحرير، وذاعت شهرته الأدبية وتعرف عليه كبار شعراء البرازيل، "فالتقى بالشاعرين الكبيرين سوبرينو الذي ترجم ملحمة الطيارة" لفوزي إلى البرتغالية، وفرانسيسكو فيلامبوسا الذي ترجمها إلى الإسبانية كما أتقن الشاعر اللغتين الإسبانية والبرتغالية مما مكّنه من الاطلاع على الأدبين البرتغالي والإسباني"، وقد توفي الشاعر 7 يناير 1930 نتيجة إجرائه عملية الزائدة الدودية. (انظر: عيسى الناعوري، أدب المهجر، ط3، دار المعارف، مصر، 1977م، ص 439، و: صموئيل عبد الشهيد، فوزي عيسى إسكندر المعلوف، سيرته، وأدبه، وفقه، ص4، و: عيسى إسكندر المعلوف، ذكرى فوزي، مطبعة زحلة الفتاة، زحلة، لبنان، 1931، و: البدوي الملقب، شاعر الطيارة، دار المعارف، مصر، و جورج صيراح، أدبنا وأدبنا في المهاجر الأمريكية، جورج صيراح، الطبعة الثالثة، دار العلم للملايين، 1964م

² عبد الجواد الخمض، المنهج النفسي في النقد "دراسة تطبيقية على شعر أو الوفا"، (مجلة الحرس الوطني، رئاسة الحرس الوطني السعودي، العدد 155، سنة 1417هـ)، ص80.

للأدب من عد العمل الأدبي وليد اللاشعور، رمزا للربغبات المكبوتة في لاشعور الأديب، وهو ما يجعل علم النفس العلم الأقدار الذي يختص بتحليل اللاشعور، مشترطا "المزاوجة والالتفات بعين إلى حياة الأديب ونفسيته، ويعين أخرى إلى الأثر الأدبي، واستجابته للحالة النفسية للأديب، أو صوره عنها"³.

يرجع "سيجموند فرويد Sigmund Freud" سلوك المبدع إلى منطقة اللاشعور، اللاوعي، فهي عنده المسؤولة عن الإبداع، حيث تختزن فيها الربغبات والمكبوتات التي لا نستطيع تحقيقها نظرا لأنها تخالف تقاليد المجتمع ومبادئه، غير إن هذه الربغبات لا تختفي بل تبقى مكبوتة في منطقة اللاشعور، وتظهر في أشكال مختلفة كالأحلام وزلات اللسان وكذلك في الأعمال الفنية وفيها يستطيع الأديب أن يلبسها أقتعة فنية في صياغة فنية جميلة تمنحها قبولا، وهو ما يعرف بالتسامي، الذي يكسر حدة انكشافها بالشكل المباشر. فالفن إذا عمل تعويضي لما لم يستطع الفنان تحقيقه في عالمه الواقعي، هو استجابة لاشعورية لتلك المثيرات القابعة في أعماق النفس، والتي أرجعها (فرويد) للجنس، وأرجعها أدلر Alfred Adler إلى الشعور بالنقص، وأرجعها يونج Karal young إلى التجارب والأفكار الموروثة والمخزنة في اللاشعور⁴.

وقد عمدت الدراسات النفسية الأولية المتأثرة بفرويد إلى تطبيق عقد نفسية جاهزة ومعروفة على النصوص الأدبية وأصحابها، وهذا ما يخالف الأساس الذي اعتمد عليه علماء النفس وعلى رأسهم فرويد، فقد استوحوا هذه العقد من النصوص الأسطورية والأدبية والدينية، فعقدة (أوديب) أو عقدة (نرجس) مستوحاة من الأساطير الإغريقية، وغيرها مستمد من نصوص أخرى مسرحية أو روائية، ومن هنا فإنه ليس من المفيد للنصوص الأدبية أن نفرض عليها عقد علم النفس التي تستعمل للمعالجة المرضية لنكتشف عن مشكلات وعقد الأديب مهملين في ذلك القيمة الفنية والجمالية للنصوص ذاتها، ويلاحظ على دراسة الفرويديين "أن الكثير من تلك الدراسات النفسية قد اهتمت بتحليل الفنان من حيث هو فرد، فإذا تعرضت هذه الدراسات لشيء من إنتاجه الفني إنما يحدث ذلك لا لأهمية خاصة بهذا الإنتاج في ذاته ولكن لأنه يلقي بعض الأضواء التي تساعد على فهم شخصية الفنان ذاته. وهذا النوع من الدراسات ما زال أقرب إلى النفس منه إلى علم النفس الأدبي"⁵.

حاول بعض نقاد علم النفس تطوير المنهج النفسي، وتجاوز الطريقة الفرويدية في تحليل النصوص الأدبية، وكان على رأس هؤلاء "شارل مورون Charles Mouron" فقد تقدم بالمنهج النفسي عندما اتجه به وجهة مغايرة لطريقة فرويد في تحليله لشخصية الأديب، وذلك باهتمامه بالنصوص ذاتها، دون فرض العقد النفسية على النص، بحيث أصبح النص هو المرجع في الوصول إلى شخصية الأديب، وتحديد سماته النفسية المميزة، فإذا ما كان فرويد اعتمد في رؤيته على تحليل شخصية الأديب بإسقاطه لعقده النفسية على نصوصه الأدبية، نجد (مورون) ينطلق من النص ذاته لكشف شخصية الأديب، وكشف خصائصه الفنية، وقراءة الأدب قراءة فنية تكشف جمالياته، وعمد (مورون) على أن "يلتقط في أكثر قصائد مالارمي كما في تراجميات راسين شبكة من الصور الثابتة... فهو يصرح بأن كل صورة بلاغية تكون واعية"⁶.

لقد حاول شارل مورون في دراساته أن يفضل النقد الأدبي عن علم النفس، ويحرره من تلك القيود التي تحكمه، وفكه من القيود السريرية بأن جعل النقد الأدبي يرتقي ويخرج من كونه أكبر من مجرد شارح وموضح ومبين لعلم النفس، وعلى ذلك اقترح منهجا لا يجعل التحليل النفسي غاية في ذاته، بل ينظر إليه على أنه وسيلة منهجية للاستعانة بما في تحليل النصوص الأدبية⁷.

كان هدف مورون الأساسي من طريقته في التحليل النفسي هي كشف وبيان إبداع الأديب من خلال التركيز على نصه الأديب، لذا تراه بدأه بتحليل شخصية مالارمي من منظور أنه شاعر مبدع في نصوصه الشعرية، وكشف من نصوصه كل موهبة

³ محمد عبد الكريم الرديني، وشلنغ عبود، منهج البحث الأدبي واللغوي، (دار الهدى، مليلة، الجزائر، ط2010م)، ص136.

⁴ انظر: عز الدين إسماعيل التفسير النفسي للأدب، (ط4، مكتبة غرب، القاهرة، 1984م)، ص35-40، يوسف وغليسي، مناهج النقد الأدبي، (ط1، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 1428هـ-2007م)، ص22.

⁵ عز الدين إسماعيل، التفسير النفسي للأدب، ص12.

⁶ جان بيلمان نوبل، التحليل النفسي والأدب، ترجمة: حسن المودن، (مجلس الأعلى للثقافة المشروع القومي للترجمة، مصر، 1997م)، ص112.

⁷ انظر في ذلك: - يوسف ميخائيل أسعد، سيكولوجيا الإبداع في الفن والأدب، ط1 (الهيئة المصرية، 1986م)، ص52.

- محمد حلف الله، من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده، ط2 (معهد البحوث والدراسات، 1970م)، ص32.

أدبية تميز بها ملازمي، وأكد أنها واعية، والشاعر عنده مبدع على خلاف فرويد الذي رآه مريضاً، وبالإضافة إلى ذلك "حاول شارل بودوان الإفادة من أخطاء الفرويديين في دراساته فذهب مذهبا يختلف قليلا عن منهجهم في المعالجة. وعلى العكس من ذلك فإن التحليل عند بودوان تحليل نفسي أدبي"⁸

خطا شارل مورون خطوة مهمة في تحويل النقد النفسي من دراسة نفسية تجعل النص في خدمة علم النفس، إلى دراسة نقدية تجعل علم النفس في خدمة النقد، وأصبح التحليل النفسي للأدب لا يهدف إلى دراسة علم النفس، إنما هدفه الأساسي هو الأدب ذاته، فما هو إلا وسيلة لدراسة الأدب، فهو ينطلق من النص ويعود إليه، ليكشف خباياه، ويفض أسراره، ويساعد في تبين خصائصه وجمالياته، وفي ذلك يقول جورج طرابيشي: "نقطة وصولنا، كما نقطة انطلاقنا، هي النقد الأدبي، وليس التحليل النفسي، كما نحرص على مداورته، إلا أداة منهجية، ولا ندعي أننا نقدم كشوفا جديدة في مجال التحليل النفسي، بل كل مبتغانا توظيف كشوف التحليل النفسي في خدمة النقد الأدبي"⁹

لقد أصبح المنهج النفسي يتكامل بفضل توجهه إلى أركان الكتابة الأدبية، وهي: الأديب، والنص، والمتلقي، وفي ذلك يرى عز الدين إسماعيل: "ضرورة الربط بين الفنان وفنه ومتلقي فنه حتى تتكامل لدينا نظرية عامة في الفن. لا يمكن أن تكون دراسة الفنان وحدها كافية، ومن أجل ذلك أخذت بعض الدراسات تتجه إلى الأعمال الإبداعية ذاتها"¹⁰، واتخذت الدراسات التحليلية النفسية للأدب - سواء في البحوث الأدبية الغربية الحديثة أو العربية المعاصرة - مجالات ثلاث هي: "دراسة نفسية الأديب من خلال آثاره الأدبية، ودراسة العمل الأدبي ذاته، ودراسة نفسية المتلقي - فردا أو جمهورا - وهو يستقبل العمل الأدبي، وينفعل به"¹¹.

المبحث الثاني: خصوصية الحزن عند فوزي المعلوف، وحيرة النقاد في تحديد أسبابها

أولا: خصوصية الحزن عند فوزي المعلوف: يصف حسن جاد فوزي المعلوف بأنه: "الحن حزين لم يتم، وساجع حنون طار عن أيكه في إبان الربيع، وروح أسير ضاق بسجن الأرض فصعد إلى مملكته في السماء"¹². وهذا اللحن العظيم كما يراه طه حسين قد: "مر بالأرض مرا سريعا، كما تمر النسمة الهادئة، الحلوة الوديعه، التي تحمل على هدوئها وحلاوتها وعلى دعيتها وعدويتها خصبا كثيرا، فيه شفاء للقلوب، وفيه مادة لتفكير العقول، فتلقي ما تحمل، ثم تمضي في طريقها هادئة وادعة، إلى هذا العالم الذي لا يرجع من يذهب إليه، أو قل إنه مر بالأرض مسرعا كما تمر نعمة الغناء، أو كما يمر لحن الموسيقى، فمضى حيث لا يعلم أحد، ولكنه ترك في النفوس صدى يتردد فيها حلولا لا دعا محرقا معا"¹³.

فموت فوزي كشرعه، يحمل الأسى والألم، ويحمل على البكاء والنحيب، فهو أحد القلائل في عالم الشعر العربي الذين أخلصوا للحزن والألم والتشاؤم أيما إخلاص حتى صار ديدنه وإنجيله الذي يرتله، وكأنه كان يعلم قرب ذوبله ووشوك موته، فقد مات في شيخ الشباب وريعانه وكان ألمه وحزنه وغرارة دموعه وأنين قلبه، إنما هو رثاء لنفسه وتأبين لها، وقد استوقفت عند حزن الشاعر وتشاؤمه دون غيره لعاملين مهمين، هما:

⁸ زين الدين المختاري، المدخل إلى نظرية النقد النفسي "سكولوجية الصورة الشعرية في نقد العقاد نموذجا"، (منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 1998م)، ص 17.

⁹ جورج طرابيشي، الأعمال النقدية الكاملة، ج 3، (الرجولة وأيدولوجية الرجولة - أننى ضد الأنوثة - الروائي وبطله)، ط1 (دار مدارك للنشر، دبي، 2013م)، ص 491.

¹⁰ عز الدين إسماعيل، التفسير النفسي للأدب، ص 13.

¹¹ زين المختاري، المدخل إلى نظرية النقد النفسي، ص 19، ومحمد عبد الكريم الرديني، وشلتاغ عبود، منهج البحث الأدبي واللغوي، ص 138.

¹² حسن جاد، الأدب العربي في المنهج، الطبعة الأولى، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، 1963م، ص 495.

¹³ طه حسين، حديث الأربعاء، ط 13، دار المعارف، القاهرة، ج 3، 1989م، ص 178.

العامل الأول: امتلاك الشاعر لبعض الأمور التي من شأنها أن توفر لصاحبها سعادة وهناء وتجعله يحيا حياة مستقرة تغلب فيها البسمة على الدمعة، وتكثر الأفراح على الأتراح، ويزداد انشراح الصدر وانبساط القلب عن ضيقه وانقباضه، فقد "تحدّر فوزي من أسرة طيبة الأعراق، سامية الأخلاق، جمعت إلى فخامة الجاه، فخامة الثراء، وترعرع في محيط راق وبيئة عريقة النسب، عريضة الحساب"¹⁴.

وبجانب ما توافر لفوزي داخل أسرته من ثراء وجاه وتربية خلقية نبيلة، اجتمع له مناخ أدبي قلما توفر لقرنائه وأترابه من الشعراء اللبنانيين في تلك الظروف القاسية، فالأسرة المعلوفة أسرة أدب وعلم وذات اهتمام سياسي واع بمشاكل وطنها وأمتها¹⁵. هذه الميزات والسمات لهذه الأسرة كثيرا ما تمنح أبناءها رغبة في الحياة، وحباً لها، وتمسكا بها، لما يتولد بداخلهم من طموحات ذاتية وأسرية وقومية تفجر بداخلهم أملا وإشراقا وتفاؤلا بمستقبل مضيء منير، غير أن هذا الوضع انعكس في حالة فوزي، واستحال إلى النقيض حيث التشاؤم القائم والبأس المحبط المमित، والحزن الدائم، والدمع الذي لا ينقطع.

العامل الآخر: سيطرة الحزن والألم والتشاؤم على الشاعر سيطرة المستبد أو لنقل سيطرة المعشوق على العاشق الذي هام وتيم به، فسلمه القلب والجوارح، وأخلص له وأوفى، فأوقف حياته على حبه وتذكاره، هكذا كان فوزي فقد صار الحزن والألم داءه لازمه في حله وترحاله، ولم يفارقه في يقظته وسباته، وصحته واعتلاله، فراح يبثه في كل أشعاره وأقواله، منظومة كانت أم منثورة، فأخرج لنا شعرا معجوناً بالدموع، ومخلوطاً بدماء الجروح والقروح، موشحا بسواد ليل حالك أرنخي سدوله، شد بنجوم يزيل فما من أمل في إشراق. هذان العاملان جعلتا حالة الحزن وانتشار ظاهرة الألم والتشاؤم في شعر فوزي المعلوف حالة قليلة ولا نبالغ إن قلنا إنها نادرة في شعرنا العربي قديمه وحديثه.

ثانيا: حيرة النقاد في تحديد أسباب نزعة الحزن عند فوزي المعلوف: أصاب شيوع الحزن وغلبة نزعة التشاؤم على شعر فوزي كل من تعرض لشعره بالدهشة، وأوقعتهم في حيرة تأويل ذلك؛ لأن الشاعر كما ذكرنا متميز اجتماعيا وماليا وأديبا ومعروف في كل الأوساط سواء في وطنه أم في مهجره بذلك، فما المبرر لهذا الحزن العميق؟ لقد حاول كل من تناول شعر فوزي أن يعطي تفسيراً أو سببا لهذا الحزن، يقول طه حسين عند تناوله لقصيدته (على بساط الريح): "القصيدته كلها حزن، وكلها إثارة للعواطف. عاش هذا الشاب بين الأمل والذكرى والحنين، ومات هذا الشاب بين الأمل والذكرى والحنين، وتغنى هذا الشاب في قصيدته هذه بأسا مهلكا، وحزنا محرقا، لا مصدر لها إلا الأمل والذكرى والحنين"¹⁶.

ولكلمة الأمل التي يذكرها طه حسين معان ومقاصد، قد يكون الأمل في العودة إلى وطنه ومسقط رأسه، وربما كان العودة إلى الإنسان الأول حيث الهدوء والطهارة والنقاء والصفاء، فلا مدينة تعكر حياة الإنسان وتخفق، ولا شرور وآثام تحيل الإنسان إلى مجرم وجان على نفسه وغيره، وقد يراد به عودة الروح الطاهر إلى الجسد الذي افتقدتها بسبب آثامه وجرائمه التي لا تنتهي فكثيرا ما شعر المهاجر بمهدة الغربة الروحية لاصطدامه بعالم المادة الغربي المخيف الذي يحيل الإنسان إلى شبح إنسان يفترقه روحه. ويرجع شوقي ضيف الحزن عند فوزي إلى الغربة عن الوطن والحنين إليه، يقول: "وهذا البأس وما يدمج فيه، من حزن مصدره الغربة والإحساس بالشقاء بعيدا عن الوطن، والشعور بالحرمان من الأهل والأصدقاء، فتبدو الحياة، كأثما القفر المحوش، ويبدو الوجود مخيفا"¹⁷.

¹⁴ البدوي الملثم، شاعر الطيارة، ص25.

¹⁵ للتعرف ارجع إلى: شعراء المعالفة، لشفيق المعلوف، للطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1962، ص27.

¹⁶ طه حسين، حديث الأرياء، ج 3، ص197، 180.

¹⁷ شوقي ضيف، دراسات في الشعر العربي المعاصر، (دار المعارف، مصر، 1979م)، ص270.

ويرى حسن جاد أن السر في كآبته الكثيفة ورومانسيته السوداء يعود إلى "التأمل في الحياة والموت الذي استبد بفكره استبدادا لم يكن له فيه اختيار، وربما كانت هناك صدمة عاطفية جرحت قلبه"¹⁸، وهو ما أخذ به عيسى الناعوري في قوله: "ونحن نرى أن هذا التشاؤم المر العنيف عند فوزي المعلوف، وهو في ميعة الشباب وفي عنفوان العافية والجمال الفني، إنما مصدره التأمل الطويل، الذي لا إرادة للشاعر فيه ولا اختيار، وفي الموت، وفي آلام الحياة، وكل منا لابد أن تكون قد مرت به فترات مثل هذا التأمل القسري، ولكنه في حياة فوزي كان متواصلًا مستمرًا، مما أدى إلى صبغ شعره بمهذه الصورة التي نراها"¹⁹

ويرى زكي المحاسني أن تشاؤمه وحزنه سببه مرض نفسي نتج من الخيبة في حب عظيم أو لوجود داء عضال يقون المرء بحتفه²⁰. ويتفق عيسى الناعوري مع زكي المحاسني في أن سبب ظاهرة الحزن عند فوزي صدمة عاطفية كبيرة تعرض لها الشاعر نتيجة لحب عميق فاشل عاشه الشاعر، يقول: "أما الحب فإننا نرى في شعر فوزي نفسه كثيرا من الأدلة الساطعة على أن هذا الشاب المرهف الشعور قد أصيب بصدمة عاطفية عنيفة نغصت عليه صفو الحياة، وحولت فكره إلى التشاؤم المر، والنظرة السوداء إلى الحياة. ثم تمدت معه الغصة من أثر هذه الصدمة، فصار يرى الحياة وكل ما فيها أشباحا مجرمة مرعبة، وصار يشترك إلى الموت ليرجيه من حياة الدموع والألم"²¹، ويتفق الشاعر المصري محمود أبو الوفا مع عيسى الناعوري في إرجاع حزن فوزي إلى صدمة عاطفية، فأبو الوفا يرى أن شاعرنا فوزي المعلوف لم يمت إلا "بضربة غدر أصابت قلبه في مأمنه"²². ويرجع صموئيل عبد الشهيد ظاهرة الحزن عند فوزي إلى "طبيعته الرومانتيكية، وتلذذه بالألم"²³. بينما يرى عبد اللطيف شرارة أن سبب حزن فوزي هو: "التعاسة الروحية التي يعانها المجتمع من حوله وتلقى على الناس في دنياه، وفي بلاده ظلا كثيفا من الهموم والأوجاع"²⁴. ويؤكد الشاعر شفيق المعلوف شقيق الشاعر فوزي ورفيقه أن التشاؤم عند فوزي أصل في روح الشاعر نابع من داخله، "فالتشاؤم إذا أصل في روح فوزي لم يكن للطوارئ يد في تكييفه، فلقد دارجه منذ الطفولة، ففتح عينيه في المهدي وأغلقها في اللحد"²⁵.

المبحث الثالث: عوامل ظاهرة الحزن عند الشاعر

رغم كثرة أسباب ظاهرة الحزن وتعددتها وغلبة نزعة التشاؤم التي ذكرها النقاد على شعر فوزي المعلوف، فإنني لا أستبعد في حزن فوزي وتشاؤمه أي سبب من الأسباب المذكورة أو أرفضه أو أقصر حزن الشاعر على سبب بمفرده دون غيره، ولكن سأحاول أن أثبت أقوى العوامل وأشدها أثرا في تأصيل الحزن والتشاؤم في نفسية الشاعر، وذلك من خلال شعر الشاعر نفسه مع الاستعانة بسيرة حياته، وبعد قراءة أشعار فوزي المعلوف واستقراءها وتحليلها تبين لي أن العوامل التي شكلت ظاهرة الحزن، وغرست حالة التشاؤم في نفس الشاعر يمكن تقسيمها إلى نوعين، هما: نوع خارجي يرتبط بوطنه لبنان وأمته العربية، وبالجمتمع البشري ونظرة الشاعر إليه، والآخر داخلي يرتبط بطبيعة نفسه، وإن كان العاملين غير منفصلين، بل هما متصلان تمام الاتصال، يؤثر أحدهما في الآخر ويتأثر به.

18 حسن جاد، *الأدب العربي في المهجر*، ص 498.

19 عيسى الناعوري، *أدب المهجر*، ط3، (دار المعارف، مصر، 1977م)، ص 443.

20 زكي المحاسني، مجلة الرسالة المخلصية، "شاعر قلبت فيه الألهة"، ص 7، نقله عن: صموئيل عبد الشهيد، فوزي المعلوف، سيرته، أدبه وفته، ص 133.

21 عيسى الناعوري، *أدب المهجر*، ص 443.

22 محمود أبو الوفا، *على بساط الريح*، المقتطف، مجلد 78، (1931)، عدد 3، ص 74، نقله عن: صموئيل عبد الشهيد، فوزي إسكندر المعلوف، شعره، وسيرته، وفته، ص 87.

23 صموئيل عبد الشهيد، فوزي المعلوف، سيرته، وأدبه، وفته، ص 88.

24 عبد اللطيف شرارة، "مزاج كئيب وشاعرية أصيلة"، مجلة الرسالة المخلصية، السنة الثالثة، عدد 11، 1957م، ص 60، نقله عن: صموئيل عبد اللطيف، فوزي عيسى

إسكندر المعلوف، سيرته، وأدبه، وفته، ص 132.

25 شفيق المعلوف، ذكرى فوزي، ص 12.

أولاً: العوامل الخارجية: تتمثل العوامل الخارجية في ظروف عصر الشاعر، وحالة بلاده، وواقع أمته، فالشاعر ابن بيته يتأثر بما سلبا وإيجابا، فما من شاعر حقيقي يستطيع الانعزال التام عن ظروف عصره ومشاكله، يقول العقاد في تأثير العصر على العبقرية: "إن العصر إذا لم يخلق الموهبة خلقا فهو بلا ريب يوجهها ويهيئ لها أسباب تمامها واستوائها، بحيث يسهل علينا أن نفهم كيف أن عبقرية من العبقريات تحتدي على وجهتها في زمن ولا تحتدي إليها في زمن آخر، وكيف أن رجلا يكون صانعا في هذا العصر أو ذاك وهو لو ولد في غيره لكان من الأدباء أو السواس"²⁶.

وفوزي المعلوف قد ولد في عصر سيطر فيه الاحتلال الغربي على العالم العربي، وتفسخت فيه وحدة الأمة العربية، ونشبت فيه الفتنة الدينية بين المسلمين والمسيحيين في موطنه، ثم نشبت الحرب العالمية الأولى، وحدثت فيه المجاعة المهلكة في لبنان، لذا تنازع فكر فوزي في مواجهة عصره وظروفه نازعان، هما:

الأول: الدعوة إلى تطهير الإنسان وتخليه عن شروره والتخلص من آثامه: وقد ظهر ذلك النازع في شعر فوزي قبل الهجرة وبعدها، وإن زاد واشتد بعد الهجرة، بينما ظهر النازع الثاني في شعر فوزي بقوة قبل الهجرة وضعف بعد الهجرة وذلك يرجع إلى يأس فوزي من قدرته في تحقيق طموحاته ودعوته، فقد يأس فوزي سريعا، وشعر بعجزه عن تحقيق مآربه ففر هاربا حاملا في صدره كل توحس وخوف من الإنسان والمجتمع، وربما دفعه ذلك إلى البحث عن وسيلة ترفعه وتسمو به عن آثام الإنسانية فكانت قصيدته "على بساط الريح"، لقد تأكد للشاعر استحالة تحقيق رغائبه وأمانيه على ظهر الأرض، فقد تحول كل من عليها إلى أحق:

لم يبيسق في الأرض مــــن بغــــية ما الأرض إلا جنــــة الأحــــمق
الناس؟ ما فيهم سوى غادر مــــراوغ، أو مفســــد مقلــــق²⁷

لقد طبع مجتمعه على الشر، فما من رجاء في شفائه؛ فالشر نابع من حياة المجتمع الفاسدة التي تحيل إلى ثعبان بيث سمومه أينما حل، يقول:

هو يجيها للشر، فالشر يجيها أبدا حيث حل شؤم ركابه²⁸

والأمل الوحيد لتخلص الإنسان من شروره هو خلاصه من مجتمعه، وما الخلاص إلا بالرجوع إلى الثرى حيث نبت منه:

ليته عاد للثرى مثلما جا ءنقيبا بنفسه وإهابه
جاء والحسن والبروء رفيقاه وثوب العفاف كل ثيابه²⁹

ويرفض الشاعر وهم المدينة التي يدعيها الإنسان؛ لأنها مدنية كاذبة مزيفة، أما المدينة الحقيقية فهي التي تخلو من الحروب والدمار، وتقوم على الحرية والسلام والتفاهم والوثام:

قالوا تقدمت الشعوب فقل لهم هذا التقدّم للهلاك رواح
ما زال قتل الناس شرعا جائزا لا أمن تؤملمه ولا إصلاح³⁰

²⁶ عباس محمود العقاد، *ابن الرومي، حياته، من شعره*، (مشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1954م)، ص 48.

²⁷ فوزي المعلوف، *ديوان فوزي المعلوف*، ط1، (مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2013م)، ص 29.

²⁸ فوزي المعلوف، *على بساط الريح مطولة شعرية، ديوان فوزي المعلوف*، ط1، (مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2013م)، ص 26.

²⁹ فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، ص 134.

³⁰ فوزي المعلوف، *ديوان فوزي*، (دار الريحاني، بيروت، 1975م)، ص 154، 155.

ويكرر الشاعر ثورته على المدنية وبغضه لها؛ لأنها كرم جرت على الإنسان من الويلات!، فيقول:

عاش في أرضه فحالت جحيما فأتى الخلد عائثا في جناحه
زج بالعلم في الفضلاء طيورا من جماد، يديرها بينانه
ما بناها إلا لهدم السمباني ولسفك السدماء في طيرانه
ليت عمرانه تأخر أجيما لا فكّل الخراب من عمرانه³¹

ففوزي ينظر إلى المجتمع وحياة البشر على أنها أصل الشرور، ومنبت المخاوف، ومصدر القلق للإنسان، وقد أصابه اليأس، واستبد به التشاؤم، واعتراه الشك من إصلاح هذا الإنسان وهذا المجتمع في ظل هذه الحياة المادية التي كبلت الإنسان وقيدته حتى صار عبدا لها.

أما النارع الآخر: وهو حالة لبنان والأمة العربية المتردية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ودعوته إلى النهوض به، فقد اهتم الشاعر بقضايا وطنه ومشكلاته، ووجد داخل نفسه الرغبة والقدرة في المشاركة الفعالة والبنائة في توجيه الأحداث وتغيير المسار، غير أن هذا لم يتحقق حيث وجد الشاعر أن تغيير هذه الأوطان وما درجت عليه من صراع وتفكك وعبودية أقوى وأكبر من دعوته، فانطوى على نفسه ولملم جناحيه ليتعد عن هذا الوطن الحزين وهذه الأمة الموبوءة، وإن تجوالا سريعا في بعض أشعار فوزي القومية قبل الهجرة وبعدها يؤكد التأثير القوي والمباشر لحال قومه وظروف عصره في انتشار مسحة الحزن والتشاؤم في شعر فوزي، فهو يقول في سبب تركه للسياسة وابتعاده عن الشعر الوطني:

تجافيت في شعري السياسة مدة لعلمي بما يرمى به قائل الصندق
وعندي شؤون لو أردت بيانها لكان نصيبي أن أساق إلى الشنق
أرى أممي تمشي بكل غباوة إلى حيث لا تلقى سوى البؤس والسحق
لقد قيل عن الشرق: أتعس أمة ونحن لسوء الحظ، أشقى بني الشرق³²

وهو يقر أنه ما أراد بهذا التقرع واللوم لأبناء أمتة إلا إثارة لليقظة واستنهاضا للهمم واستنفارا للحمية، فالوطن وأبناؤه هو كل ما يشغل روح الشاعر وأفكاره فأوقف عليه كل جهاده، يقول:

تالله إني قد وقففت عليهم روحني وأفكاري وكل جهادي
وإذا انتقدتهم فمالي غاية إلا قياداتهم لسنهج سداد
هم ضيعوا إرث الجدود فمالهم غضب الجدود ولعنة الأولاد
قسما بأهلي لم أفارق عن رضى أهلي وهم ذخري وركن عمادي
لكن أنفت بأن أعيش بموطني عبدا وكنت به من الأسياد³³

وفي مبحره لا ينقطع شعره الوطني وتأثير الوطن على شعره، ففي قصيدة "أمان المهاجر" يطلق فوزي صرخة متوجعة اختصرت كل صنوف الأدواء التي ابتلي بها العالم العربي يقول:

³¹ فوزي الملوغ، على بساط الريح (ملحمة شعرية)، ص 27-28.

³² البدوي المنهم، شاعر الطيارة، ص 28.

³³ فوزي الملوغ، ديوان فوزي، ص 27.

أنا الغريب فلا أهل ولا وطن
ضائق بنا أرضنا وهي التي رحبت
صرنا وصارت هاننا منزلا خريبا
والجهل والسدين والإهمال علتته
إذا انتسبت أمام الناس وانتسبوا
قدما وسال عليها الدر والذهب
يدب في ساحه من دائنا العطب
وليس علتته غزاز ومنتدب
ونحن يأخذنا من حالنا العجب³⁴
فينا الدواء وفينا الداء وا عجبني

يحصر الشاعر علل قومه ومجتمعه فيراها متمثلة في الجهل والتناحر والطائفية والإهمال، والعجب أن هذه العلل التي مزقت جسم الأمة مصدرها المجتمع نفسه، وما للمجتمع من خلاص إلا الخلاص والتخلص من هذه العلل.

لقد كان الوطن بحالته المتردية أحد أكبر الأسباب في بكاء الشاعر وحزنه وتشاؤمه لذلك نراه لا يشعر بأي لذة في حياته، ما دام وطنه مسلوب المجد والحرية، فالشاعر مفتقد للسعادة بافتقاد قومه لعزتهم وكرامتهم:

لا المجد في الأرض يرضيني ولا الذهب
ولا السعادة بين الناس تقنعني
إن لم يكن في بلادي المجد والنسب
إن كان من حظ قومي الضيم والنصب³⁵

ومن هنا يتأكد لنا أن ظروف قومه وحالة وطنه بافتقاده حريته وانقياده كالأعمى لعدوه كان من أكبر عوامل بروز ظاهرة الحزن والتشاؤم في شعر فوزي المعلوف.

ثانيا: العوامل الداخلية: ما كان للعامل الخارجي الذي أسهم في تشكيل ظاهرة الحزن عند الشاعر أن يعمل بمفرده ما لم تكن شخصية فوزي تمتلك من العوامل الداخلية ما يجعلها تتجانس وتتكامل مع العامل الخارجي لينتجا سويا هذه الشخصية الحزينة المتشائمة، وفي الآتي أهم العوامل الداخلية التي شكلت ظاهرة الحزن عند فوزي المعلوف.

1. إيمان فوزي العميق بسمو الإنسان الروحي: آمن فوزي المعلوف بسمو الروح الإنسانية، ولكن هذا الإيمان وهذا الاعتقاد اصطدم بالحقبة الثابتة وهي طينية الإنسان³⁶. فالإنسان ابن للأرض ومن ثم هناك صراع مستمر بين روح الإنسان الباحثة عن السمو والارتقاء وجسد الإنسان اللاصق بالأرض والذي تستحوذ عليه الرغائب والشهوات، فحزن فوزي وتشاؤمه مرده إلى "التناقض والفجوة السحيقة بين أشواق النفس المتسامية ورغائب الجسد الفانية"³⁷.
إن موطن الشاعر الحقيقي الذي يحلم بالوصول إليه إنما هو السماء بعيدا عن هذه الدنيا، ولكن كيف يخلق الشاعر بمناحيه وجاذبية الأرض أقوى من طيرانه:

في عباب الفضاء
فوق نسره ونجمته
حيث بث الهوى
بشغور نسيمه
كل عطره

³⁴ فوزي المعلوف، *ديوان فوزي*، مؤسسة هنادي للتعليم والثقافة، ط1 (القاهرة، 2012م)، ص49، وصموئيل عبد الشهيد، *فوزي المعلوف، سيرته، أدبه، فنه، الملح*، ص23.

³⁵ البدوي الملهم، *شاعر الطيارة*، ص29.

³⁶ وهي فكرة منتشرة في شعر المهجر، لذلك كثيرا ما تردد لفظ الظن في شعر المهجر، للتوسع، راجع: *التيار الوجداني في الشعر العربي المعاصر*، عبد القادر القط، (مكتبة الشباب، القاهرة)، 1992م، المرحلة الأولى والثانية.

³⁷ صموئيل عبد الشهيد، *فوزي المعلوف، سيرته، أدبه، فنه*، ص134.

موطن الشاعر الخلق - منذ البدء . لكن بروحه لا بجسمه
أنزلته فيه عروس قوافيه بعيدا عن الوجود وظلمه³⁹

فالشاعر يسكن موطنًا بعيدًا كل البعد عن مرتع أحلامه وموئل حبه وأشواق نفسه، وكأنما سقط من جنة الفردوس كسقوط آدم، وعاش في أرض لم يخلق لها منذ البدء والشاعر تطارده كثيرا فكرة الخلاص والانتعاق من آثار الأرض، فما هي بعالمه ولا مسكنه، وما وهب الجسد روحه إلا كل عبودية، غير أن شاعر البساط كثيرا ما كان واقعيًا يعود سريعًا إلى حيث لا مرد لقضائه، وما عليه إلا القبول بالواقع قسرا وجبرا.

ليت شعري ما الشاعر ابن لهذي الأرض إلا بلحمه وبغضمه
فإذا اختار هجرها برضاه أتما جاءها مقبودا برغمه؟
هو منها وليس منها ومازا ل غريبا ما بين أبناء أمه⁴⁰

ونفس فوزي تشعر بغربتها عن الأرض وغربتها عن أبناء أمته، وهي تواقّة ومشتاقّة دائما إلى عالمها الأول من حيث جاءت، هذا التناقض بين عالمين يحياهما الشاعر، عالمه المثالي الذي خلقه خياله وشعره ويرغب في المعيشة فيه، وعالمه الواقعي الملموس الذي يجد نفورا منه ورغبة في الخلاص والانتفلات منه، هذا التناقض بين هذين العالمين، وشعور الشاعر بعجزه عن اختيار عالمه الذي يرغب فيه فجر في نفسه ألما بلغ إلى حد الألفة، يتحدث الشاعر عن روحه:

لست من عالم التراب وإن كنت تقمصت بالتراب عليه
أنت من عالم بعيد عن الأرض يفيض الجلال عن جانبيه⁴¹

وهو في نظرتة تلك متأثر بفلسفة شاعره المفضل أبي العلاء المعري من حيث نغمته على الحياة التي وفد إليها مرغما ولو كانت له الخيرة ما اختار البقاء فيها.

2. عدمية الحياة وفناؤها: كان لتفكير فوزي في مسألة العدم والفناء أثر واضح وقوي في تشاؤمه وحزنه، لقد قاربت العدمية الألوان أمام الشاعر فأصبح لا يميز بينها فكلها تلتقي وتجتمع عند اللون الأسود، فأدرك الشاعر عبثية الحياة وعجزها وعدم استطاعتها أن تمد النفس المظلمة بأية رجاء، ومن ثم فهي لا تشبع رغباته ولا تحقق آماله، فما في الوجود إلا الشقاء والعناء، كأن الإنسان ما خلق إلا ليشقى ويمني بمأساة الموت:

برعم الزهر ما وجدت لتبقى هذه حالنا: خلقنا لنشقى
بل ليمضي بك الخريف ولتقضي بنا الحثوف⁴²

والحياة عند الشاعر ليست سوى وهم سريع الانحفاء، وهو كذلك وهم سريعًا ما يفنى وينعدم يقول:

كل هذي الحياة وهم وهذا الرسم وهم وما أنا غير وهم
غير أن الرسوم تبقى طويلا وأنا أحمي بروحي وجسمي⁴³

³⁸ فوزي المألوف، على بساط الريح، ص 61.

³⁹ فوزي المألوف، على بساط الريح، ص 61.

⁴⁰ فوزي المألوف، على بساط الريح، ص 63.

⁴¹ فوزي المألوف، على بساط الريح، ص 70.

⁴² هكذا وجدت البيت في المصادر، انظر: البدوي الملمم شاعر الطائرة، ص 43. وكذلك: مناهل الأدب، عدد 53، مكتبة صادر بيروت، 1953م، ص 53.

⁴³ البدوي الملمم، شاعر الطائرة، ص 46.

وعدمية الحياة وعبتها يتجليان بصورة خاصة في قصيدة "نصيبك" إذ يدوي فيها ذلك النغم المتشائم الرهيب، فلا تكاد ترى طيف ابتسامة ترف على ثغر الحياة، وتسررب إلى النفس كآبة غامرة، هي كآبة قلب الشاعر، وقد انقضى عمره في شقاء دائم، فما نصيب الإنسان من هذا الوجود؟ يقول فوزي:

نصيبك من هذا الوجود مصائبه ودا تقاسميه وموت تحاربه
تسر بمولود وتأسى لراحل وطالعته رهمن الفنساء وغاربه
فما أحقر الدنيا وأشقى نزيلها ومرجعته هذا الثرى وغياهبه⁴⁴

ومن روائعه التي تحمل فلسفته في عدمية الحياة وفنائها قصيدة (الشيخ الهائم)⁴⁵، والجميل فيها أنها تسير مع مرثية المعري في الفقيه الحنفي (غير مجد في ملي واعتقادي) في فلسفتها وأفكارها، ومنها دعوته إلى إيقاف النسل؛ فالطفل يولد بالرغم عنه، وهو لو خير لاختار عدم الجيء إلى الدنيا، وعلى هذا الأساس كثيرا ما وجه اللوم والاتهام للوالدين فهما أصل شقاء الطفل وعناته⁴⁶:

لا تكووني أصل السبلاء لئذ الطفل يا أم وارحميه جنينا
أنت أدري بحسرة العبيش إذ لا قيت من شقوة الحياة فنوننا
وهو ينقم على الزواج والولادة، وتصل به الحدة أن يلعن الأم، ويتمنى نقض الزواج، فالأم لن ترحم طفلها ولن تركه هائتا بدنياه في عالم الغيب⁴⁷، يقول:

يتمنى نقض الزواج من النا س فلا يجلبون أو يلبدونا
يلعن الأم تكثر النسل للرغبة في النسب ثم تشقى البنينا
تحمل الطفل في حشاها شهورا ثم تلقه للعذاب سنينا

إن في استمرار التناسل استمرارا للألم والشرا، وتواصل لشقاء الإنسان وعناته:

ينظر الناس يكتشرون على الأرم ض فيكيكي لأنهمم: يكترونا

موقف تشاؤمي مطلق، حيث يربط الشاعر بين التكاثر والتناسل والشور والآثام وازدياد الأحران والآلام، وربما كانت تلك النظرة إحدى أسباب عزوف فوزي المعلوف عن الزواج رغم ثرائه وحسبه وشهرته.

3. جهل الشاعر لمصيره: انشغل فوزي المعلوف بمسألة المصير الإنساني فوقف عندها، قلب نظره في بعض تساؤلاتها، غير أنه أعياها الجواب؛ فلم يصل فوزي رغم طول وقوفه وكثرة تساؤلاته إلى ما يطمئنه ويريح قلبه، لذلك نراه يتساءل في عجز واضح. كيف جئنا الدنيا؟ ومن أين جئنا؟ وإلى أي عالم سوف نقضي

44 ديوان فوزي المعلوف، ص 37.

45 مناهل الادب، عدد 53، ص 66، البديوي الملقب، شاعر الطيارة، ص 48، صموئيل عبد الشهيد، فوزي المعلوف، سيرته، أدبه، فنه، الملحق، ص 8.

46 يتأثر فوزي في ذلك بفكرة أبي العلاء بأن الوالدين أصل شقاء الطفل، فهما سبب وجوده، ومما قاله في ذلك:

على الولد يجي والد ولو أنهم ... ولادة على أمصارهم خطباء (أبو العلاء المعري، لزوم ما لا يلزم، شرح نانم عدي، ط 2، دار طلاس، دمشق، 1988م)، ج 1، ص 32)، وانظر الفكرة نفسها عند القاسم بن يوسف بن صبيح، في شعره لفقده ثلاثة من أبنائه، في كتاب القاسم بن يوسف حياته وشعره، تحقيق دكتور عيد فتحي عبد اللطيف عبد العزيز، دار الأندلس الجديدة للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2015م: ص 15 - 16، 24 - 30، الديوان تحقيق دكتور عيد فتحي عبد اللطيف عبد العزيز: ص 24 / 34 - 29

47 نتج من اعتقاد أبي العلاء بأن الوالدين يجنيان على ولدهما مجيئه إلى عالم الشقاء الأرضي، أن تبنى الدعوة إلى عدم الزواج حتى لا يجني على أولادنا ومن أقواله في ذلك: أرى النسل ذنبا للفتى لا يقاله فلا تتكحن، الدهر، غير عقيم لزوم ما لا يلزم، ج 3، ص 1389).

هل جننا قبل الوجود وهل نبعث؟ بعد الـردى؟ وفي أي أرض؟
هو كنه الحياة، ما زال سـمرا كل حكم فيها يؤول لنقض⁴⁸

إن تساؤل الشاعر عن المصير قاده بطبيعة الأمر إلى التساؤل عن الوجود الغيبي السابق للوجود المادي، سلسلة من التساؤلات تتسلك في سلك واحد ذات طابع فلسفي حاول الشاعر أن يعوض على أبعادها، غير أن النجاح فيها عسير، فارتد ذلك على الشاعر بالحيرة والقلق، وهو يدرك عجزه عن اكتناه سر الماضي والمستقبل؛ لأنه لا يستطيع أن يكتنه سر حاضره، فكيف يكشف ما هو غيبي:

كيف أجلو غدي، وأدرك أمسي؟ وأنا حرت كيف يومي سيمضي⁴⁹

ويلتقي الشاعر في تساؤله عن المصير الإنساني بالخيام والمعري مع الفارق في الدرجة والموقف؛ فالخيام يغلب عليه موقف اللامبالي بالمصير الإنساني وما يألو إليه، لذلك كان همه من دنياه كأس خمر وقينة وغناء، أما المعري فالفضية اتخذت عنده مساحة أكبر، واتخذت المنحنى العقلي وذلك نتيجة لازمة لفكره ومعاناته.

4. الموقف من الموت: يعد الشاعر فوزي المعلوف من أكثر شعرائنا المعاصرين انشغالا بقضية الموت وكتابة عنه، فعلى رغم قصر حياة الشاعر فإنه أوفى الموضوع حقته، حيث شغل الموت بقضاياها؛ الفناء، والعدم، والخلود لب الشاعر واستحوذ على قلبه فصرنا نرى خيوط الموت ورسله تنبعث مع كل بيت من أبياته وهذا يعود إلى حدة إحساس الشاعر بالموت وانفعاله العنيف به، ولا نبالغ إذا قلنا: إن فوزي المعلوف وجه جل طاقاته الشعرية وقواه النفسية في تناوله للموت، على أن هذا التوجيه العنيف للطاقات الروحية والنفسية كثيرا ما يودي بحياة الشاعر كما ترى نازك الملائكة، ذلك "أنه يستنفذ قواه الروحية والشعورية في بضعة سنين، ثم يقف لاهثا فجأة ويضطر إلى أن يموت"⁵⁰. كان انفعال فوزي بالموت هو أول طريقه إلى الموت المبكر؛ "لأن رصيد الإنسان من الطاقة العاطفية محدود بحيث إذا بالغ في صرفه انتهى إلى "إفلاس" انفعالي مبكر وهذا الإفلاس هو المؤدي إلى الموت"⁵¹. وقد مر فوزي المعلوف في رؤيته للموت، وموقفه منه، وتناوله له والتعبير عنه بثلاث مراحل.

المرحلة الأولى: خاف فيها الموت وارتعد منه، ورأى شبحه في كل صورة يراها، حتى تحولت الحياة إلى وهم بكل ما فيها، يقول:

كل هذي الحياة وهم وهذا الرسم وهم وما أنا غير وهم
غير أن الرسوم تبقى طويلا وأنا أمحى بروحي وجسمي⁵²

وهو على رغم تحقيره الدنيا وشقائه فيها ما زال يرى الموت عدوا يحاربه، يقول:

نصيبك من هذا الوجود مصائب وعمرك إن العيش صفتة خاسر
وداء تقاسميه وموت تحاربه
فتقتضى سني العمر سببا لمطلب وتقتضى ولا يقضى الذي أنت طالبه
وإذا وزنت لذاته ومتاعبه ومرجعته هذا الثرى وغيابه⁵³

⁴⁸ فوزي المعلوف، ديوان فوزي، ص 212.

⁴⁹ فوزي المعلوف، ديوان فوزي، ص 212.

⁵⁰ نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص 279.

⁵¹ نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص 280.

⁵² البدوي المنتم، شاعر الطيارة، ص 46.

⁵³ فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، ص 37.

ومثل هذا جاء في قصيدته "الشيخ الهائم"⁵⁴ وهو يرى أن في الموت استعبادا، حيث يقود الموت الإنسان إلى قبره مجبرا دون اختيار منه، يقول:

أنا عبد الحياة والموت، أمشي مكرها من مهودها لقبوره⁵⁵

رفض فوزي كل أشكال العبودية وعلى رأسها الموت، الذي يذهب بالإنسان دون رحمة، وإذن منه، فهو يقطع الأرواح في أي وقت وعلى أي حالة، وهو من أجل ذلك رفض الزواج وحاربه، ونعى على الأمهات إنجابهن الأطفال فهن يلقين بهم إلى حيث الشقاء والبلاء والفناء.

يتمنى نقض الزواج من الناس
يلعن الأم تكثر النسل للرغبة
فلا يجلبون أو يلبسوا
في النسب ثم تشقى البنينا
تحمل الطفل في حشاها شهورا
ثم تلقيه للعذاب سنينا⁵⁶

ويتجى الشاعر الموت أن يتركه على قيد الحياة قليلا لينعم بوداع محبوبته، فيقول:

الحب؟ قف يا موت واعطف على
دع مقلتي تبكي قبيل النوى
قلبي ودعه لحظة يخفق
تبكي على السورد، على الزنبق⁵⁷

يظهر الموت في فكر الشاعر في البيتين بمفهومه المعتاد كهادم للذات، ومفرق للجماعات، كما يبدو فيهما - أيضا- تمسك الشاعر بالدنيا، وتعلقه بجمالها، وحزنه وبكاؤه الشديد على فراق الجمال الدنيوي.

المرحلة الثانية: نراه يرحب بالموت مخلصا من آلام الدنيا ومآسيها، يقول:

ما وليد الآلام غير أسير
ضاقت الأرض في الحياة عليه⁵⁸
والسردى وحده يحرر أسره
وكفنه في الموت أضيق حفرة⁵⁸
وصار فوزي لا يعبأ بالموت كالسابق، ولا يخشاه، فقد وصل إلى جوهر الخلود.

إنني شاعر بروحي، فوق الـ
إيه يا موت! لن تمس خلودي
موت تمشي بكل حيي وبغضبي
فأنا خالد بشعري على رغ
م زمان عن قيمة الشعر بغضبي!⁵⁹

ثم يناجي الشاعر الموت مناجاة الصوفية الذين يرون الموت معتقا للروح من أسر الجسد ورغائبه، يقول:

والآن ييا موت إلي اقترب
معتق نفسي من قيود الأسى
ييا مرجبا بالموثق المعتق
موثق جسمي في السمدى الضيق

54 صموئيل عبدالشهيد، فوزي المعلوف سيرته وأدبه وفنه، الملحق، ص 8

55 فوزي العلوف، على بساط الريح، ص 11-12.

56 صموئيل عبدالشهيد، فوزي المعلوف سيرته وأدبه وفنه، الملحق، ص 8

57 فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، ص 29.

58 فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، ص 75.

59 فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، ص 72-73.

هاكــا شـبابا ناضـرا، فاحتسـب
 لهاكــا قلبا نابضـا فـاخـنق
 لم يبق لي في الأرض من بغيعة
 ما الأرض إلا جنسة الأحمق⁶⁰

وقد ظهر ذلك الاطمئنان إلى الموت والدعوة إليه في الشعر الصوفي كما أن هذه النظرة المرحة بالموت متأثرة أيضا بالفكر الرومانسي ورفضه للتحكم المادي وقسوته على الإنسان... إن الشاعر الذي يخفق في تحقيق أحلامه مع الحياة، ويشعر ان كل ما شاده من أحلام جميلة كان محض سراب، يكتسب من إخفاقه إحساسا بالألم، وينشد معه الموت وحينئذ يصبح الموت غاية ينشدها الشاعر بعد إخفاقه في تحقيق تلك الأحلام، ومن هنا يعيش أيامه معذبا مهموما منتظرا مجيء لحظة الموت⁽⁶¹⁾

وهذه النظرة المغنية للموت بالترحيب والانتظار، والمستعذبة لتكرار ذكره، ليست خاصة فنية خاصة على فوزي المعلوف، بل هي إحدى خصائص الشعر العربي الحديث والقدم⁽⁶²⁾.

المرحلة الثالثة: نرى الشاعر فيها يستعجل الموت، محبذا الانتحار وداعيا إليه، يقول في قصيدة "المنتحر":

إنما القبر راحة الجسم من
 آلامه والفؤاد من أكراده
 كبري يا قبور حواءك ضيف
 هو غيير الأحياء في أطواره
 يذهب الناس مرغمين إلى القبر
 ر وقد حواء بمملء اختياره
 شاعر لا يرى الحياة سوى لـ
 سل بحميم والموت من أسحاره⁶³

لقد تحول القبر في هذه المرحلة إلى راحة وسكينة وخلص من أعباء ومعانات الدنيا، كما يلاحظ انتفاء فلسفة القدرية، وتقبله بانسراح لحكم الموت وبفضائه، بل وإقباله عليه، ودعوة إلى الخلاص به من حقارة الدنيا، لذا يجيز الشاعر الانتحار ولا يرى فيه عيبا ولا جرما، يقول في ذلك:

هجر العيش باحتقار وهل في العـ
 هيش شئيء يدعو لغير احتقاره
 كل ما يحتويه هم فهم
 ينقضني بين ليلته ونهاره
 إن عمر الشقاء عمر طويل
 ومصيب من يعتني باختصاره
 ليس عار في الانتحار مشين
 فهو خير من البقاء وعاره⁶⁴

⁶⁰ فوزي المعلوف، *ديوان فوزي المعلوف*، ص 29.

⁶¹ انظر: طلعت أبو العزم، *الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني لدى الشاعر العربي الحديث*، (الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1981م)، ص 76.

⁶² انظر في ذلك كلا من: طلعت أبو العزم، *الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني*، ص 77. نازك الملائكة، *فضايا الشعر المعاصر*، (منشورات دار الآداب، بيروت)، 1962: 273، 276، 279، 280. رجاء النعاش، *أبولقاسم الشابي شاعر الحب والثورة*، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2003م، ص 65. نعمات أحمد فؤاد، *شعراء ثلاثة، إبراهيم ناجي، أبولقاسم الشابي، الأخطار*، (الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1987م)، ص 176. خليفة محمد التيس، *الشابي وجبران*، (ط 1)، دار الثقافة، بيروت، 1976م)، ص 103. أبولقاسم الشابي، *ديوان أغاني الحياة*، (الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، 2002)، المقدمة، ص 20. وفي العصر العثماني وجدنا النظرة نفسها عند كثير من الشعراء في تلك المرحلة، انظر في ذلك الرثاء عند الدكتور عبد اللطيف في حديثه عن اتجاهات الشعر في مصر العثمانية، دار الأندلس الجديدة للنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الأولى، 2015 م، ص 49 - 59، اتجاهات الأدب العربي في القرن الحادي عشر الهجري في مصر وبلاد الشام، للدكتور / عبد فتحي عبد اللطيف، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، كلية الآداب، القاهرة، 2006م، ص 100 - 120

⁶³ هكذا الأبيات: انظر: فوزي المعلوف، *ديوان فوزي المعلوف*، ص 35، وكذلك: صموئيل عبد الشهيد، *فوزي المعلوف سيرته وفنه وأدبه*، ص 130، وكذلك ملحق الدراسة بقصائد الشاعر، ص 24.

⁶⁴ هكذا الأبيات: انظر: فوزي المعلوف، *ديوان فوزي المعلوف*، ص 35. وكذلك: صموئيل عبد الشهيد، *فوزي المعلوف سيرته وفنه وأدبه*، الملحق، ص 24، مع اختلاف في البيت الأول في حرف العطف، ففي الديوان "وهل" وفي دراسة صموئيل "فهل".

إن تبرم الشاعر من الحياة، ورغبته في الخلاص منها، والتحرر من عبوديتها، جعله يتقبل الانتحار، بل ويشجع عليه؛ لأنه يختصر عمر الشقاء الطويل للإنسان.

وليس الموت والقبر طريقا إلى التحرر من العبودية، ووسيلة من وسائل الراحة والخلاص من الآلام فحسب، وإنما في الموت خير عميم للبشرية؛ لأن ذلك الإنسان الشرير الذي أفسد الأرض، ويذر فيها الشقاء، حين يموت يتحول إلى قوة مغذية لا تضن بغيرها على النبات، وبالتالي على الكون:

وهو لا ينفـع البسـيطة إلا حين يمتصه الثرى فيغذي
حين يشوي في القبر بين رحابه منه، ما في الأدم من أعشابه⁶⁵

تحول الموت في هذه الأبيات من صيغة وجود إلى صيغة وجود أخرى؛ فهو يصير غذاء للنبات، وتحولا من شر إلى خير. فالإنسان إذ كان حيا كان يدوس على الأزهار، ويظأ أوراقها بأقدامه مع أنه يغذيها بدمه ولحمه وعظامه عند موته، فخيره إذا ينتج من موته، وفي ذلك تحقيق لإحدى فكر الخير إذ إن الإنسان الذي سبب الدمار في حياته أصبح الآن مصدرا للجمال وغذاء للزهور.⁶⁶

ثم ترتقي العلاقة بين الشاعر والموت فنجد فوزي يشنق إلى الموت؛ فالموت صار محرر روحه ومخلصها من ظلمة الجسد، وقيود المادة، يقول فوزي المعلوف داعيا الموت ومرحبا به:

والآن يـا مـوت إلي اقـترب يـا مـرجبـا بالموثق المـعتق
معتق نفسي من قيود الأسى موثق جسمي في السمدى الضيق⁶⁷

5. التأثير بالمذهب الرومانيكي: ومن العوامل القوية في بروز ظاهرة الحزن، ونزعة التشاؤم وتعالي صيحات الألم في شعر فوزي المعلوف تأثره بالنزعة الرومانسية، فقد صادفت اتفاقا مع طبيعته، وهوى في نفسه، وهي "نزعة تقديس الألم، وتمجد الحزن، وتسمم بالأسى والكآبة، والانطواء والبأس والتشاؤم والتبرم"⁶⁸.

كانت الرومانسية عند فوزي متنفسه للتعبير عن غريمته وآلامه وأحزانه، فراح ينوح ويمجد الألم الذي هو في نظر الرومانتيكيين مدعاة للكشف والإبداع، يقول (دى موسىه): "إن أبداع الأغاني ما تسربل بالأسى"، كما أنه يرى أن الألم والحزن يهبان العظمة والخلود لصاحبهما يقول: "لا شيء يجعلنا عظماء إلا ألم عظيم"، وهو القائل: "كل ما بقي لي من نعيم الحياة أي قد بكيت مرارا"⁶⁹. وقد آمن شاعرنا بهذا المعتقد الرومانسي، ففاضت عيناه بالدموع الغزيرة الحارة التي تحمل كل صور التشاؤم والحيرة والضيق والغربة، لما صادفه من محن قاسية كانت تصارع لإيمانه، وتحدد حياته، فهو عندما يتحدث عن الشاعر نراه يتحدث عن روحه المختلفة عن غيره من بني البشر فهو دائم التحليق في عالمه السماوي، يقول:

⁶⁵ فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، ص 26.

⁶⁶ يبدو تأثر فوزي أو تشابهه مع عمر الحيام في قوله:

لم ينم في الصحراء روض شقائق..... إلا وكان دما جرى لأمير

وكذلك كل وريقة يبنفسح..... حال بدا زما نخذ غير (عمر الحيام، رباعيات الحيام، تعريب، أحمد الصافي النحفي، بيروت، رباعية رقم 175، ص 63)

وقول في موضع آخر: كل عشب يبدو بضفة نجر ... قد نما من شفاه ظني أفر

لا تطأ ويحك النبات احتقارا ... فهو نام من مزهر الخند نضر (الرباعيات، رباعية رقم 133، ص 49)

⁶⁷ هكذا البيتان: انظر: فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، ص 29، وكذلك: البدوي المثلثن شاعر الطيارة، ص 42، وكذلك: صموئيل عبد الشهيد، فوزي المعلوف،

سيرته، وفنه، وأدبه، الملحق، ص 6.

⁶⁸ حسن جاد، *الأدب العربي في المهجر*، ص 263.

⁶⁹ محمد مصطفى هدار، *التجدد في شعر المهجر*، ص 115.

لست من عالم التراب وإن كنت
أنت من عالم بعيد عن الأرض
تقمصت بالتراب عليه
يفيض الجلال عن جانبيه
نسمة الشعر أنت فيه تبتلين
أرى ج الشـعور في بردتيه⁷⁰

يرفع فوزي الشاعر فوق بقية البشر، وينسبه إلى عالم السماء الذي يناسب أرواح الشعراء وخيالهم، ولكن هذا الاختلاف، وذاك التميز لم يصب الشاعر إلا بالألم، ولم يزد إلا شقاء، فالشاعر في حالة اغتراب دائمة عن ذلك العالم الحسي المادي البغيض، وهو ما كساه عبوساً، وألبسه يأساً لا يزول ولا ينقطع؛ ففي قصيدة خصصها لتصوير حال الشاعر يسميها "دولة الشعر أتعس الدول"⁷¹، يتكلم فيها عن نفسه، ويصف فيها تعاسة الشاعر وشقائه، رغم عظيم عطايه وتأثيره في كل من حوله، ويذكر فوزي بحزن الشاعر وشقائه الموروث منذ عصور الشعر الأولى، وكأنه قدر للشاعر لا يمكنه الفرار منه يقول فيها:

أسكر الناس وهو بينهم
هم يتلون آه من الطرب
إن هذا، وأنت تعرفه
كان أشقى السورى بحالته
ويعلي الشاعر من قيمة الألم والدمع ويراها مما يظهر الجسد، ويغسل البدن مما علق به من أدران الدنيا، وشهوات الحس:
غسلت عينه بما سكتبه
التظلى قلبه فطهر بالآ
فأقد الزهو حائب الأمل
وهو يتلو آها من الملل
شاعر الأملس شاعر الأزل
وسيبقى كذا ولم يزل
من ندى الدمع كل أدران نفسه
لام ما دنسته شهوة حسه⁷²

6- إخفاقات الحب: من يقلب صفحات ديوان فوزي المعلوف، ويتصفح قصائده يجد أن الشاعر قد تعذب في جحيم الحب، أو أنه عاشه لونا من ألوان التمني على غرار كبار الرومانتيكين، وفي حديث فوزي عن حبيبته شغلته ثلاث حالات من الحبيبية، هي: الأولى: كتمان الحب داخل القلب وعدم إفشائه، والثانية: الحديث عن لحظة فراق الحبيبية ووداعها، والثالثة: وصف الحبيبية، وسأكتفي بالحديث عن الحالتين الأولى والثانية، مراعاة لمساحة البحث وللملاءمتهما لفكرة الدراسة.

الحالة الأولى: كتمان الحب وعدم إفشائه: يتميز فوزي بحساسية شديدة في علاقته بالمرأة، قد تكون هذه الحساسية خوفاً من الفشل أو خوفاً على قلبه من صدود الحبيبية، وقد يكون للحفاظ على الجمال الروحي للحب في بقائه شعوراً نقياً بعيداً عن رغائب الجسد وشهوات النفس، فنراه في بواكير كتاباته يتكلم عن الحب فيقول:

حب كتمت عن العيون وجوده
مازلت أخفيه ويفضحني الضنى
والقلب مشتمل الجوانب خافق
يحيى الحياة بأننة المتوجع⁷³

يميل الشاعر في حبه إلى العفة وطهر العلاقة وسموها عن رغائب الجسد وشهوات النفس، ففي قصيدته "الحب الصامت" نجد هذا التكتم في الحب، والحرص عليه في أعماق قلبه دون البوح به، مع خشوع ووله به، يقول:

تبوح لها بالحب عيناي إنما
لساني يستحي فلا يتكلم

⁷⁰ فوزي المعلوف، على بساط الريح، ص 9-10.

⁷¹ فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، ص 51.

⁷² هكذا البيتان: انظر: فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، ص 151، وكذلك: البديوي الملمم، شاعر الطيارة، ص 126.

⁷³ صموئيل عبد الشهيد، فوزي المعلوف، سيرته، وقته، وأدبه، الملحق، ص 1.

خليلبي ذاك الصمت من أدب الهوى وممن أدب العشاق ذاك التكميم⁷⁴
 فالشاعر رغم اتقاد الحب، وتبادل العشق، والتهاب نيران الشوق، مازال يقدم أدب الهوى على رغبة الحس، ومازال يعلي من
 عفة النفس والحب العذري الذي يهتم بالروح على الجسد، كما أن التكميم يشعل اللهب أكثر، ويزيد الشوق، ويضعف التعلق،
 وتبقى معه الصورة الزاهية النبيلة النقية للمحوب في قلب المحب وهو ما يناسب رومانسية فوزي.

الحالة الأخرى: وصف لحظة الفراق: أكثر الشاعر من الحديث عن لحظة الفراق، لما لهذه اللحظة من مشاعر حزينة
 تهيح النفس، وترققها، وتوجع القلب وتؤلمه، ولما تحملها كلمات النوى، والبين، والفراق، والبعد، والوداع من دلالات حزينة
 مفعجة في تراثنا الشعري، ولما تحدثه في النفس من شجو وأسى تنهمر على إثره الدموع، وبين القلب له، وهو ما يتلاءم مع
 نفسية الشاعر وتوجهه الرومانسي⁷⁵. ومن قصيدته "ساعة البين" التي يتحدث الشاعر فيها إلى القطار الذي تستقله حبيبته، أمرا
 القطار بالتوقف عن الحركة، وعدم الامتثال لأوامر نيران الفحم التي تحترق فيه؛ لأن داخل صدر الشاعر نيران أشد اشتعالا وحرقة،
 يقول:

روييدا قطار الشؤم حتام تلتوي وتنجد في عرض السبلاد وتتهم
 مكانك لا تنقل عن الخط قطعة ولا تتحسرك إن ذلكك أسلم
 سلبت التي كانت لقلبي نعمة ونورا لعيني تحتليته فتنعيم⁷⁶

لقد حول الشاعر القطار إلى خصم يصارعه على محبوبته، ويريد أن يختطفها منه، فيعقد مقارنة بينهما، يؤكد الشاعر من
 خلالها سيطرة الحب على تلابيب فؤاده، وأغوار نفسه، وأن هذا الحب أكسبه شجاعة المواجهة من أجل الحفاظ عليه. فالشاعر
 يعلي من وقع الحب على النفس، ويعلي من تأثيره على المحب حيث يمنحه قوة المواجهة للماديات والمتغيرات التي أوجدتها المدنية
 والتي اجتاحت الحياة الإنسانية فانقضت من براءتها، وأحالتها إلى حياة قاسية موحشة.

7- تأثر فوزي المعلوف بأبي العلاء المعري: ومن الأسباب القوية لظهور ظاهرة الحزن ومسحة التشاؤم في شعر فوزي
 المعلوف اطلاع الشاعر على شعر أبي العلاء المعري، وتأثره به، بل واتخاذ فوزي المعلوف أبا العلاء مثلا يجب الاقتداء به فهو
 رسول الشعر العربي الذي يجب الافتخار به والاعتزاز بشعره، لقد أجل فوزي أبا العلاء، وأعجب به إعجابا كبيرا، دفعه إلى
 محاكاته والاقتراب منه وترديد آرائه وأفكاره أحيانا كثيرة، ففوزي لم يحمل لأحد من شعراء العرب احتراما ولا تقديرا ولا حبا مثلما
 حمل لأبي العلاء المعري.

وقد أعلن فوزي المعلوف تأثره بأبي العلاء، وذكره في شعره، فقد تمثل الشاعر الروح اللائمة وتمصصها تمصص المحب الوله،
 حتى ليتمكن لنا أن نقول: إن فوزي المعلوف من أكثر الشعراء العرب المعاصرين تأثرا بنفسية أبي العلاء وفلسفته وتشاؤمه وشككه،
 فقد انطبقت نظرة الشاعرين إلى الدنيا فهي مبعث الألم ومنبته، يقول فوزي:

ألم كلها الحياة فلا تضحك ثغرا إلا لتبكي عيوننا⁷⁷

⁷⁴ فوزي المعلوف، ديوان فوزي، طبعة مؤسسة هنداوي، ص 67.

⁷⁵ نظرة واحدة في عتبات العنوان لقصائد الشاعر كفيلة لكشف وتوضيح تلك الطبيعة الرومانسية الحزينة لنفسية فوزي، فعندما يتحدث فوزي المعلوف عن الحب يختار
 لقصائده عناوين مؤلمة حزينة مفعجة، مثل: "ساعة البين"، "الزين" انظر: البدوي الملثم، شاعر الطيارة، على الترتيب، ص 52-53، ص 53-54. وقصائد "غاية العالم"
 و"الحب الصامت" و"الحب يكبر بالصدود" انظر: فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، طبعة مؤسسة هنداوي، على الترتيب، ص 29، 67، 79.

⁷⁶ البدوي الملثم، شاعر الطيارة، ص 52-53.

⁷⁷ صموئيل عبد الشهيد، فوزي المعلوف، سيرته، وأدبه وقته، الملحق، ص 8.

وتعد مطولته "على بساط الريح"، و"شعلة العذاب" من أكثر كتاباته التي تقطر بالروح العلائية، ومن مقاطعه "في شعلة العذاب" التي يظهر فيها التأثير العلائية بتشاؤمه أوضح ما يكون قوله:

ليت شعري لمن بسمتم؟ أَلآآي
 إلى الكون مسهلا بعيره!
 وعلى من بكيتم؟ أعلى الراحل
 عنده، وزاده منه حسره
 يولد الطفل للعذاب، وهذي
 سنة الدهر وقسي الطفل شره
 إن من جاء مهده مكرها يمضي
 إلى لحده غدا وهو مكره!
 "تعب كلها الحياة" وهذا
 كل ما قال فيلسوف المعبره⁷⁸

الفصل الثاني: الدراسة الفنية

ويتناول مبحثين، هما، الأول: اللغة والأسلوب. الثاني: الصورة الشعرية.

المبحث الأول: الألفاظ والأساليب

أولاً: الألفاظ: الألفاظ الشعرية هي أداة الشاعر في التعبير عن ذاته، ونقل ما يدور في فكره، وإيصال ما يعتلج به صدره، فلكل لفظة دلالتها الخاصة. والألفاظ كما يرى العقاد: "رموز يقترن كل منها بخواطر وملابس تتيقظ في الذهن متى طرقت ذلك اللفظ، ولا يشترك فيه معه لفظ آخر، وإذا ترادفا في ظاهر المعنى، فملتصحات لا تتشابه في المدلول تماماً"⁷⁹.

وعلى أساس اختيار الألفاظ الشعرية تتشكل بنى الشعر المختلفة، تقول إليزابيث درو: "العمرى إنما عملية شاققة، فعلى الإنسان أن يغرق نفسه في الألفاظ، أن يغوص فيها حقيقة لا مجازاً، حتى يتشكل اللائق المناسب منها في الصورة الشعرية"⁸⁰. ومن يطالع شعر (فوزي المعلوف) يجد أن ألفاظه تمثل نفسية أتم تمثيل، وتعكس طبيعته، وتنقل فكره، وتجسد رؤاه وتصوراته؛ فألفاظ الشاعر قطعة قد قادت منه روحاً ووجداناً وفكراً وشعوراً، كل لفظة هي نبضة من قلبه تتدثر بوميض روحه، لتجسد لنا تجربة الشاعر وما يعايشه، ويمكن تقسيم ألفاظ الحزن وما يتعلق بها من حقول إلى الآتي:

1- حقل ألفاظ الحزن⁸¹: من شعره الذي يتحدث فيه عن حزنه قوله في النشيد السادس من مطولته (على بساط الريح) والذي سماه (رمز الألم) يرسم فوزي المعلوف صورة حزينة كئيبة للشاعر (فوزي نفسه) الذي صار رمزاً للألم وعنواناً دالاً عليه، وهي صورة إسقاطية من قبيل ذكر العام ويراد به الخاص، يقول الشاعر:

انظريه يمشي وفي خطواته
 ننوات من الألم
 بقوام كأن قاصمة الظهور
 أناخست عليه حملاً ثقيلاً
 وجبين ألتقت عليه شجون
 النفس ظلاً من العيوس ظليلة
 يحملي يأس قلبه، فهو واليأس
 وإذا اليأس صمد عنده قلبه
 راح يبكي على نسواه طويلاً

⁷⁸ فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، ص75.

⁷⁹ عباس محمود العقاد، المجموعة الكاملة لمؤلفات العقاد، (ط1، دار الكتاب اللبناني، 1983م)، ص24، ص23.

⁸⁰ إليزابيث درو، الشعر كمنهج تفهيمه وتداوله، ترجمة، إبراهيم محمد الشوباشي، (ط1 بيروت 1961م)، ص24.

⁸¹ ومن الألفاظ التي ذكرها الشاعر في شعره - مع كثرة تعدد بعضها-: (حزن، هم، هموم، غم، نكد، تنكيد، أكابد، كبد، كيود، آلام، أوجاع، أكدار، أضلاع، متاعب، مصائب، نفث، زفير، نزع، النطق قلبه، تذبذب، راعي، تقاسي، تحارب، تأسى، تحطم، أرثي، أنذب، الكلال، أشقى، شقاء، شقرة، فشل، معدم، ممتهن، مربع، هفي، منفع، صادي، عليل، مريض)

حائر الطرف، شارد الفكر، يحكي
مدلجا في الظلام ضل السبيل
تاه في عالم الخيال، فضاعت
نفسه وهي تنشد المستحيل⁸²

نجحت ألفاظ الشاعر في رسم تلك الحالة الشاحبة للشاعر المثيرة للشفقة، وما يملأها من حزن وهم، وما يسيطر عليها من يأس وإحباط من تحقيق أمانيه نعص عليه حياته، وبدل حاله، وأفقده لذة الشعور والتمتع بريعان شبابه، فقد حلت الشيخوخة محل الشباب، والضعف محل القوة، فأخفى الظهر لكثرة الهم، وثقل أعباء الحياة ومشاكلها، وارتسمت الشجون على جبين الشاعر فأبدلت نضارته تجاعيدا سبقت أوامها، وقد تميزت ألفاظه بالوضوح والبساطة، وتجنب الألفاظ الوحشية والغريبة، فلغته أقرب إلى اللغة اليومية منها إلى اللغة المعجمية، ولا مشاحة في بساطة اللغة وسهولتها مادامت قادرة على نقل معانيها ودلالاتها وتحقيق منشودها، ومثل هذه الألفاظ التي تتحدث عن الحزن والألم، والتي تستبطن نفسية الشاعر وتكشف شخصيته، وتعبّر عن شعوره وانفعالاته كثيرة فهي تغلب على جل قصائد الشاعر، وتعد مطولنا "على بساط الريح" و"وشعلة العذاب" - التي لم يكملها لوفاته- أهم أشعاره التي تعبر عن ذات الشاعر وتكشف لنا عن عواطفه وأفكاره.

2- حقل ألفاظ البكاء⁸³: يستفز الحزن مدامع العين فنهدر منها الدموع الحارقة لينفس بما الشاعر عن أوجاعه، وقد أكثر الشاعر من تكرار استعمال الفعل بكى مع اختلاف الضمير والزمن، كما أكثر من تكرار لفظة الدمع. ومن حديث الشاعر عن البكاء، قوله:

إيه لبنان! كم بكيت وتبكي
بين عهد مضى، وعهد جديدا!
كنت تبكي فيه وهما أنت تبكي
هه على رغم يؤسه المعهود⁸⁴

لقد كان الوطن بحالته المتردية وغربة الشاعر عنه، وحنينه إلى وطنه وتشوقه إلى عودة الوطن في صورة ماضيه المشرفة حيث المجد والحضارة والأزدهار أحد أكبر الأسباب في بكاء الشاعر وحزنه وتشاؤمه، فالشاعر يقر أن الوطن كثيرا ما تسبب في إيلاسه وبكائه فكما كان سببا في بكاء الشاعر بمحجرته منه وظلمه فيه، صار يبكي عليه (أي الوطن) شقاءه وبؤسه الذي صار سمة مميزة لوطنه عن غيره من الأوطان، ولكي ينقل لنا الشاعر آلامه مما أصاب وطنه، نجدد يكرر الفعل (بكى) أربع مرات ما بين الماضي والمضارع، كما استعمل التقابل بين (مضى، وحديد) ليدلل على سبب هذه الحزن وفجيئته بمانزل بوطنه، وكذلك استعمل الشاعر لفظة (بؤس) ووصفها بالمعهود ليشير إلى طول زمن البؤس التي سقط فيها (لبنان) حتى صارت سمة له.

3- حقل ألفاظ التشاؤم واليأس⁸⁵: تؤدي شدة الحزن ودوامه إلى حالة من التشاؤم تسيطر على الإنسان، وقد بدا ذلك على معجم ألفاظ الشاعر، ومن نماذج ذلك قول الشاعر:

ألف اليأس قلبه فهو واليأس
يحياكي بشينة وجميلا
وإذا اليأس صد عنقه قليلا
راح بيكي على نسواه طويللا⁸⁶

صورة توضح إلى أي مدى امتلك اليأس الشاعر وسيطر عليه، لقد انفرد به الشاعر أليفا وحزينا، يشتاقي إليه عن رغبة، وينشده كلما نأى عنه، وهو سعيد متلذذ بمذه الألفة فلا يريد من اليأس هربا، ولا يبغى منه نجاة، ولذلك نجد الشاعر يكرر لفظة (اليأس) ثلاث مرات، هذا مع استعمال الفعل (ألف) الذي زاد طبيعة الارتباط بين قلب الشاعر واليأس، كما استعمل الفعل

82 هكذا الأبيات: انظر: فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، ص 17-18، وكذلك: البديوي الملتهم، شاعر الطيارة، ص 102.

83 من ألفاظ هذا الحقل في ديوان الشاعر (بكي، يبكي، بكاء، باكيا، دمع، دموع، مدمعك، مدامعي، ماتقي، مقل، محجريه، صرخوا، نوح، عويل)

84 فوزي المعلوف، *ديوان فوزي*، ص 20.

85 من ألفاظ اليأس في الديوان: (اليأس، الوهم، شؤم، المستحيل، يومه، وكر، بؤس، نعوب، شبح، عبد، قبضة العبودية، الاستعداد، خدم، أسير، رق، أعمى، عمياء، مكروها، مكرو، مرغما، مرغمين، رغمه، بالرغم منه، مقودا، مقادا).

86 فوزي المعلوف، *ديوان فوزي المعلوف*، ص 102.

(بحاكي) الذي يدل على تشبيه العلاقة بين قلب الشاعر واليأس بعلاقة الحب التراثية بين (جميل وبثينة)، واستعمل ألفاظ (اليأس، صد، ييكي، نوى) في البيت الثاني في أسلوب شرط تحكمي حزين يفيد اعتياد الشاعر على اليأس حتى أصبح لا يتحمل فراقه، فصد اليأس عن قلب الشاعر يدمي عينيه ويصيبه بالحزن.

4- حقل ألفاظ شرور الإنسان⁸⁷: ذكرنا أن الشاعر ممن يرون بشروية الإنسان مادام يعيش فوق الأرض، وأن شره ينتهي بموته، ومن أمثلة حديث الشاعر عن شرور الإنسان، قوله:

قالوا تقدمت الشعوب فقل لهم	هَذَا التَّقَدُّمُ لِلَّهِ سَلَاحُ رَوَاحٍ
ما زال قتل الناس شرعا جائزا	لَا أَمْنٌ نُوْمَلُهُ وَلَا إِصْلَاحُ
أيمن التمردن يا دعاة وجوده	وَالْأَرْضُ يَخْضِبُهَا الدَّمُ السَّجَاحُ؟!
لم تندمل فيها جراح شعوبها	إِلَّا لِتَخْلِفَهَا هُنَاكَ جِرَاحُ
إن كان هذا في الحياة تمدنا	فَلِيَهْنَأُ الْقُرُورِيُّ وَالْفِصْلَاحُ ⁸⁸

ظل فوزي الملعوف في كل شعره يردد تحوفاً من الإنسان، ويراه سبب كل المآسي التي تحدث للإنسانية وللكون؛ فالإنسان - كما رسخ في عقيدة الشاعر - شرير، ولا يضمن قلبه خيراً، ولا يدبر إلا شراً، ولا يحوك إلا مكراً، وأن هذه الطبيعة لا تفارقه أبداً مادام يعيش، وأن شره يزيد مع مدنيته المزعومة ولا يقل كما يدعي البعض، ولذلك نجده يؤكد فكرته في الأبيات بما يدل عليها من ألفاظ من قبيل: (هلاك، قتل، لا أمن، لا إصلاح، دعاة، يخضب، الدم، السجاح، تندمل، جرح، جراح)، وقد استهل الشاعر الأبيات بالفعل (قالوا) ليدل على الادعاء وعدم صدق ما قالوه وزعموه، كما استعمل نفي الأمن والإصلاح للإنسان (لا أمن نُؤْمَلُهُ وَلَا إِصْلَاحُ)؛ ليؤكد يأسه من إصلاح هذا الإنسان الذي جبل على الشر فلا أمن في ظل بقائه حياً.

5- حقل ألفاظ الموت⁸⁹: لا تخطئ العين لمن يقرأ شعر (فوزي) أن الموت مثل قضيته الميتافيزيقية الأولى، فلم تشغل الشاعر قضية مثلما شغله الموت، ولذا نجده استعمل لفظة الموت ومرادفاته ومتعلقاته مع تكرار قل نظيره، وقد قمت بإحصائية لتكرار لفظة الموت وما يرتبط بها، فجاءت كالتالي:

الموت	الردى	الفناء	الحتف/حتوف	راحل	القبر	لحد/لجود	نعش	كفن/مكفن	مدفون
28	9	2	2	2	16	2	3	3	2

وبقية الألفاظ وردت مرة واحدة، وبمجوعها نجد أن لفظة ألفاظ الموت وما يرتبط بها وردت 69 مرة في إنتاج شاعر مات شاباً ولم تكتمل تجربته، هذا بدون إضافة الألفاظ التي تقابل الموت وتتصل بها مثل الحياة والعيش، والبقاء، والخلود وغيرها، وهو ما يثير ويدلل مدى استحواذ موضوع الموت على فكر ووجدان الشاعر وتأثير كل ذلك على شعره، ومن نماذج الشاعر التي تناول فيها الموت، قوله:

نصيبك من هذا الوجود مصائب	وَدَاءُ تَقَاسُمِيهِ وَمَوْتُ تَحَارِيهِ
تسمر بمولود، وتأسى لراحل	وَوَطَالَعُهُ رَهْمَنُ الْفَنَاءِ وَغَارِيهِ
لعمرك إن العيش صفة خاسر	إِذَا وَزَنَّتْ لذَاتِهِ وَمَتَاعِبِهِ

⁸⁷ من ألفاظ هذا الحقل الشائعة في الديوان: (شر، شرور، جور، ظلم، جبار، تكيل، اكساح، جحيم، ويل، نير، أذى، استعباد، غدر، غادر، مراوغ، مظالم، مفسد، مقلق، عاث، غر، هربا، يستعمر، لظى، خراب).

⁸⁸ فوزي الملعوف، *ديوان فوزي*، دار الريحاني، بيروت، 1975م، ص 155، 154.

⁸⁹ من ألفاظ هذا الحقل الشائعة في الديوان: (مات، موت، الموت، الممات، مانت، مت، ميت، ميتا، موتي، راحل، الفناء، الميتة، الردى، الحتوف، صريع، هلاك، رفات، قبر، حفرة، نعش، لحد، مدفون، مدفونة، مسحى، مئوى، ضجيع، كفن، مكفن، المدفون، تولى، بئوى، يقضي، يقضي).

يمر لمامنا كالتخيال صفاؤه
 وتقتضي سني العمر سببا لمطلب
 عليك - ما بقيت - نوابه
 فتقتضى ولا يقضى الذي أنت طالبه
 فما أحقر الدنيا وأشقى نزيلها
 ومرجعته هذا الثرى وغيابه⁹⁰
 وقد استعمل الشاعر ألفاظا تدل على قلقه الدائم من الموت وحريره في فهم فلسفة وجوده، ومنها: (نصيبك، وجود، مصائب، داء، تقاسي، موت، تحارب، تأسى، راحل، رهن، الفناء، خاسر، متاعب، نواب، تقضي، أحقر، أشقى، نزيل، الثرى، غياهب) ، وقد استعمل الشاعر صبغة الجموع في (مصائب، متاعب، نواب) ليدل على كثرة معاناة الإنسان، كما استعمل المقابلة بين (تسر، وتأسى)، و(مولود، راحل)، و(طلعه، غاربه)، و(لذاته ومتاعبه)؛ ليزيد من قتامة صورته عن الموت، ويقنع متلقيه برؤيته للموت، وليؤكد فقدان الحياة لقيمتها بسبب وجود الموت الذي يفسد على الإنسان حياته ويقضي على أي أمل له.

ثانيا: الأسلوب:

يأخذ الأسلوب الشعري في مجال الدراسات الحديثة مكانة مهمة، والأسلوب اختيار واع لمفردات اللغة وتراكيبها وأبعادها، "فضغط الرصيد المعجمي على المتكلم أو الشاعر يتناسب عكسيا مع تقدمه في سلسلة الكلام، ومعنى ذلك أن الرصيد يتزاحم بأفعاله وأسمائه وحروفه على لسان المتكلم عندما يهيم بالكلام، فإذا انطلقت الجملة على لسانه، وبدأها بفعل مثلا، انسحبت كل الأفعال من الضغط، وبقيت الأسماء والحروف، وهكذا كلما تقدمت سلسلة الكلام، خف الضغط"⁹¹، والأسلوب كما يعرفه (أحمد الشايب) هو: "الصورة اللفظية التي يعبر بها عن المعاني أو نظم الكلام وتأليفه لأداء الأفكار وعرض الخيال، أو هو العبارات اللفظية المنسقة لأداء المعنى"⁹²، وقد اعتمد (فوزي المعلوف) في نقل تجربته وتصوير أحزانه على أسلوب الخبر والإنشاء.

أولا: الأسلوب الخبري:

وما يجب أن يكون واضحا منذ البداية أن الشعر في عمومته إطار حسن لاحتضان مختلف الأساليب فإذا كان "الخبر يمثل اللغة في جانبها القار فإن الإنشاء يمثلها في جانبها المتحرك، فالأساليب الإنشائية أبرز مظاهر اللغة التي تعبر عن حيويتها"⁹³، وقد أكثر الشاعر من توظيف الأسلوب الخبري، ويعود ذلك إلى التحيرة الحياتية الخاصة بفوزي وبحساسيته نفسه وتفاعلها وتأثرها بمهذ الأحداث والتجارب التي عاشها بنفسه أو شاهدها في بيئته سواء في موطنه أو مهجره، كما يعود ذلك إلى تأثر فوزي بالقضايا الفكرية التي دفعته كثيرا إلى اتخاذ موقف أو تقديم تعريفه لرؤاه وأفكاره، وهو ما يناسبه الأسلوب الخبري، ومن أمثله في ذلك تعريفه للإنسان، فهو عندما يتحدث عن طبيعة الإنسان وطبيعة الشر فيه، نجد يعرف الإنسان بالأسلوب الخبري فيقول في نشيده العاشر من مطولته "على بساط الريح":

هو في الأرض حنفة من تراب
 هو من نفخة كفت لتجليه!
 فأبوه طنين ومساء
 وتكفسي بذاقها لاحتجابه
 والأرض، يغمدو مصيره لترايبه⁹⁴
 وكما كان أصله من تراب

⁹⁰ فوزي المعلوف، ديوان فوزي المعلوف، ص 37

⁹¹ محمد عبد المطلب، البلاغة والأسلوبية، لونهمان، القاهرة، الطبعة الأولى، 1994، ص 187.

⁹² أحمد الشايب، الأسلوب، مكتبة النهضة المصرية، ط8، 1991، ص 46.

⁹³ محمد الهادي الطرابلسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1996، ص 349.

⁹⁴ فوزي المعلوف، على بساط الريح، ص 23.

اعتمد الشاعر على الأسلوب الخبزي في تأكيد طبيعة الشر المتأصلة في الإنسان والملازمة له طالما بقي حيا، ولا تفارقه تلك الطبيعة الشريرة إلا بموته، فالموت فقط هو القادر على تطهير الإنسان من شروره، وتخليص الحياة من آثامه، وقد نجح الشاعر في نقل تصوره، وتقدم رؤيته بعيدا عن التقريرية والمباشرة، ساعده في ذلك صورته البيانية المعبرة عن وجدانه وقلقه من الإنسان. كما استعمل الشاعر الأسلوب الخبزي في حديثه عن بعض قضايا الإنسان الفكرية مثل قضية الحرية والجزيرة حيث نراه يوظف الأسلوب الخبزي لنقل رؤيته وتقدم حججه التي تدعم موقفه وثبتت صحته، يقول:

أنا عبد الحياة والموت أمشي مكرها من مهودها لقبوره
عبد ما ضمت الشرائع من جور يخط القوي كل سطوره
أنا عبد القضاء، تملاً نفسي رهبة من بشيره ونذيره
أنا في قبضة العبودية العمياء أعمى مسير بغروره!⁹⁵

اعتمد الشاعر على بنية تركيبية تقوم على الجملة الاسمية البسيطة المكونة من مبتدأ معرفة وهو الضمير (أنا) والضمير أعرف المعارف، وخبر مفرد، والضمير هنا يعتبر أداة ربط يفيد الوحدة، مما يعكس وحدة الشكل الذي تتوافق ووحدة المضمون المتمثلة في العبودية. فالإنسان عبد، يعيش العبودية لأسياد أكثر، ولا يملك في أطوار عبوديته أن يرفض هذه العبودية أو أن يخرج عليها، فهو عبد الحياة والموت لا يملك رفض الجمي إلى الحياة أو الخروج منها، وهو عبد الشرائع التي تستعبده بالترغيب والترهيب، فهو يعيش في الحياة أبدا أعمى، منقاداً لأعمى مثله في كون كل ما فيه أعمى.

كما استخدم الشاعر الأسلوب الخبزي في التعبير عن نظرتة للحياة وتشاؤمه منها، ونظرتة إلى الحياة، وبخه المستمر عن وسيلة خلاص ومهرب، يقول فوزي المعلوف معلنا نظرتة إلى الحياة:

ما وليد الآلام غير أسير والوردى وحده يحرر أسره
إن من جاء مهده مكرها يمضي إلى لحده غدا وهو مكره!
من يموت ألف مرة كل يوم وهو حي، يستهون الموت مره!
تعيب كلها الحياة وهذا كل ما قال فيلسوف المعره!⁹⁶

فالشاعر يقدم وجهة نظره في الحياة وفلسفته فيها التي بلغت حد الاعتناق والمذهب، ومن ثم اعتمد الشاعر في ذلك على بنية التركيب الخبزي المؤكد بوسائل متنوعة ليؤكد لنا ويدلل صواب رأيه، وصدق معتقده، فالببيت الأول يؤكد بأسلوب القصر والثاني يؤكد بأن الناصبة والأخير يأتي الشاعر فيه بتضمين شاعر البؤس والشقاء في التاريخ العربي أبي العلاء ليؤكد أن معتقده ليس جديدا قاصرا عليه، بل هو فلسفة ومعتنق قدم له جذوره المتشعبة في التراث العربي والإنساني.

ثانيا: الأسلوب الإنشائي:

هو أسلوب الكلام الذي لا يصح أن يوصف قائله بالصدق أو الكذب، والإنشاء طلب يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب، ويعطي الأسلوب الإنشائي الشعر حيوية، حيث يتمتع بالقدرة على جذب انتباه المتلقي بواسطة الصور التي يجيء عليها، مثل: التمني، والاستفهام، والأمر، والنهي، والنداء، والشرط، والقسم، والدعاء، والتعجب، وغيرها، أساليب الإنشاء كما يرى

⁹⁵ فوزي المعلوف، *على سباط الريح*، ص 11-12.

⁹⁶ فوزي المعلوف، *ديوان فوزي المعلوف* من مطولة شعلة العذاب، مؤسسة هنداوي، القاهرة، 2012، م، 1958، ص 75

الطرابلسي: "تنشط مراحل النص إذا دخلته، وتعرب أكثر من غيرها من الأساليب عن حاجة الباحث إلى مساهمة المستقبل الذي يتحول فيها من مستقبل مجرد إلى طرف مشارك⁹⁷."

أولاً: الاستفهام:

هو طلب الحصول على جواب من المسؤول بأدوات وضعية مخصوصة، وهي: الهمزة، وأم، وهل، وما، ومن وأي، وكيف، وأين، وأني، متى، وأيان. فالحصول على جواب هو الوظيفة النحوية الوضعية لهذه الأدوات الطلبية⁹⁸، ومن يقرأ شعر فوزي المعلوف يلحظ حضوراً كمياً بارزاً، فلا تكاد تخلو قصيدة من قصائده من تساؤل، ومرجع ذلك - في رأبي - شخصية الشاعر القلقة الحائرة الشاكة والمتأمل في الكثير من القضايا الإنسانية والميتافيزيقية. وبالاعتماد على هذا الضرب من الأسلوب يقول فوزي:

أي حلــــــــــــــــم ســــــــــــــــكبتــــــــــــــــة ذهبيــــــــــــــــة	لم تذبــــــــــــــــه بناهــــــــــــــــة الأيــــــــــــــــام؟
ورجاء حبكتــــــــــــــــة من خيــــــــــــــــوط النــــــــــــــــ	ور لم ينســــــــــــــــدل عليــــــــــــــــه ظــــــــــــــــلام؟
أي كــــــــــــــــأس قريبتــــــــــــــــة من شــــــــــــــــفاهي	لم تحــــــــــــــــل حــــــــــــــــنظلا عليــــــــــــــــه الــــــــــــــــمدام؟
وفــــــــــــــــؤاد ذوبت فيــــــــــــــــه فــــــــــــــــؤادي	لم يضحــــــــــــــــ عنهــــــــــــــــده لهــــــــــــــــدي ذمــــــــــــــــام؟ ⁹⁹

التساؤل هو أسلوب شاعرنا المفضل، فبه يستطيع أن يخفف من شدة ما تعانیه نفسه وفكره من صراعات، لذلك نجد شاعرنا لا يتوقف عن التساؤل في كل أشعاره وموضوعاته خاصة في بعض القضايا التي صارت مركزية في فكره ووجدانه، وعلى رأسها شورية الإنسان، وشقاء الحياة، وفسوة القدر، واغتراب روحه وعدم قدرته على معايشة الواقع المليء بالأحقاد، يقدم الشاعر في قصيدة تساؤلية مبنية على الاستفهام عما يقلقه وهذه بعض أبياتها، فهي سلسلة متصلة من التساؤلات الحانقة الغاضبة على الحياة، أسئلة كثيفة تراجمت على عقل الشاعر ألقته، وذهبت بنعيمه وراحته، وأوقعت صريعاً في هذه الظلمة المتكاثفة في أعماقه، أسئلة أعيت عليه الجواب، ولونت الحياة في عينيه بظل قائم يعث على الأسى والشقاء، أسئلة تحمل على هذا التناقض العجيب بين ما يريده الشاعر وبين واقعه الأليم الذي يحياه، فما كانت نتيجة هذه الخيرة وهذه التساؤلات المضنية إلا أن ضاع عمره دون أن يصل إلى حقيقته المرجوة ورغائبه المنشودة، وقد استخدم الشاعر أداة الاستفهام "أي" التي تقطع بانعدام فوز الشاعر وتحقيقه لأي شيء يسبب سعادة أو أملاً ولو كان مؤقتاً، وقد كرر الشاعر الصيغة ليحيط بتأكيد فشله في مواجهة عبثية الحياة وأقدارها، ومن تساؤلات الشاعر المنتشرة تساؤلاته عن الإنسان ومصيره ميلادا وموتا، جسداً وروحاً، فكراً وعاطفة، ومنها قوله:

كيف جننا الدنيا؟ ومن أين جننا؟	وإلى أي عــــــــــــــــالم ســــــــــــــــوف نفــــــــــــــــضي
هل جننا قبل الوجود وهل نبعث؟	بعــــــــــــــــد الــــــــــــــــردى؟ وفي أي أرض؟
هو كنه الحياة، ما زال ســــــــــــــــرا	كل حــــــــــــــــكم فيــــــــــــــــها يــــــــــــــــؤول لنقــــــــــــــــض
كيف أجلسو غدي؟ وأدرك أمسي؟	وأنا حرت كيف يــــــــــــــــومي سيمــــــــــــــــضي ¹⁰⁰

يحاول الشاعر أن يتساءل بشكل فلسفي عن قضايا ميتافيزيقية مثل: كيف جرى بالإنسان إلى الدنيا؟ ومن أين جاء؟ وإلى أي عالم سيرحل؟ وهل جاء قبل الوجود؟ وهل سيبعث وفي أي مكان؟ وكيف يستشرف غده ويدرك ماضيه وهو أعجز عن معرفة

97 محمد الهادي الطرابلسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، ص 350

98 السكاكي، مفتاح العلوم، تحقيق: عبد الحميد هندواوي، (ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2000م)، ص 418.

99 فوزي المعلوف، على بساط الريح، ص 21-22.

100 فوزي المعلوف، ديوان فوزي، ص 212. وانظر كذلك، ص 16.

مآله في يومه الذي يجيا فيه، ورغم تراحم التساؤلات وتتابعها، فإنها - في رأيي - بسيطة لا تحمل فكرا فلسفيا بقدر ما تعبر عن وجدان الشاعر.

ثانيا: النداء:

حضر أسلوب النداء في شعر فوزي المعلوف بنسبة أقل كثيرا من نسبة أسلوب الاستفهام، ومآل ذلك - فيما أرى - يعود لنفسية الشاعر الحزينة التي تشعر دائما بالغرابة والاعتراب والانكفاء على الذات، فمن يقرأ للشاعر يجده وحيدا لا يخاطب أنيسا ولا يداعب حبيبا. يقول في قصيدة الأرض:

وإذا بي أهـوي إلى الأرض وحـدي
فأرأيت اليراع قرري يواسيني،
يا يراعسي مازلت خير صديق
كم حبيبا سلا وعهدك باق
بعهد حـريتي أكابـد رقا
ويبكي لي لما لقيت وألقى!
لي- منذ امتزجت بي- وسـتبقى
فهو أوفى من كل كل عهد وأبقى
فارو عني ما كان حقا وصدقا!¹⁰¹
يا يراعسي رافقت كل حياتي

ثالثا: التعجب:

يعرف ابن يعيش التعجب بقوله: "اعلم أن التعجب معنى يحصل عند المتعجب عند مشاهدة ما يجهل سببه، وقل في العادة وجود مثله، وذلك المعنى كالدھشة والحيرة، مثال أنه لو رأينا طائرا يطير لم نتعجب منه لجري العادة بذلك، ولو طار غير ذي جناح لوقع التعجب منه؛ لأنه خرج في العادة وخفي سبب الطيران"¹⁰². ويستخدم الشاعر هذا الأسلوب للإعجاب عن الاعتراب النفسي، يقول:

وانبرت نجمة لأحـرى تقـول:
أهو نجم مـذنب أم دخـيل
انظريه يدنو ويدنو، فهل غلغل
وإذا نجمة تجيب: وقـاك البـعد
هو مخلوق عالم اسمـه الأرض
لا تخافي منه، وخليه يعلمو
من يحوم من البعيد؟!
في النجوم؟ وماذا يريـد؟!
في جونا بقصد اكتساحه؟!
أخوتي، شر انطلاق جناحه!
يغطي الشقاء كل بطاحه!
فقريبا يهوي صريع كفاحه!¹⁰³

رابعا: التمني:

يعرف سعد الدين الفتازاني التمني بأنه: "طلب حدوث شيء على سبيل المحبة"¹⁰⁴، فالتمني يطلب أمرا مرغوبا فيه، ولكن لا يرحى تحققه؛ لصعوبة ذلك واستحالة، وحرف الباب في التمني هو (ليت) وتفيد استحالة المطلوب، ويمكن استعمال أدوات (هل، لو، لعل) بقصد إمكانية حصول المطلوب والتوق إليه¹⁰⁵، وقد استعمل الشاعر أسلوب التمني، وقد جاء استعمال الشاعر لأسلوب التمني متناغما ومتسقا مع شخصيته ومعبرا عن نفسه القلقة الخائفة المنزعجة من وجود الإنسان على الأرض، ومع

¹⁰¹ فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، ص 33-34. وانظر كذلك: *ديوان فوزي المعلوف*، فوزي المعلوف، ص 6-8.

¹⁰² ابن يعيش، *شرح المفصل*، تقديم: إميل بديع يعقوب، (ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2001م)، ج 4، ص 411.

¹⁰³ فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، ص 19، 20. وانظر كذلك: فوزي المعلوف، *ديوان فوزي*، ص 51.

¹⁰⁴ سعد الدين الفتازاني، *المختصر على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني*، ج 2، (بدون تاريخ)، ص 239.

¹⁰⁵ انظر: عبد العزيز عنتي، *في البلاغة العربية، علم المعاني*، (ط 1، دار النهضة العربية، بيروت، 1430هـ/2009م)، ص 212، وعيسى على العاكوب، *المفصل في*

علوم البلاغة العربية، (جامعة حلب، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية الجامعية 1421هـ/2000م)، ص 278.

قناعته بتأصل الشر في النفس البشرية مادامت ملتصقة بالحياة الدنيا، ولذلك نراه يتمنى الموت للإنسان ورحيله عن الدنيا نقيًا طاهرا كما جاء إليها نقيًا طاهرا، يقول:

ليته عاد للشرى مثلما جاء نقيًا بنفسه وإهابه

وفي ذات الفكرة، ولكن في موضع آخر يكرر الشاعر أسلوب التمني في بيتين متالين مما يؤكد انشغال الشاعر بالقضية، وإلحاحها عليه، فهو يتمنى لو أن الإنسان لم يكن ذكيا¹⁰⁶.

المحور الثاني: الصورة الشعرية:

الصورة أكثر أدوات الشعر ارتباطا به منذ بداياته، وقد نالت الصورة اعتناء المحدثين إبداعا ونقدا لاختلاف الموقف من الجواز بين القدماء والمحدثين، والصورة من المصطلحات الفضفاضة التي تعددت مفاهيمها¹⁰⁷ لها باختلاف مشاربهم، ومنابع فكرهم، وهي كما يعرفها أنس داود: "وسيلة الشاعر الأولى لاكتناه أسرار الوجود، وتمثيل مشاعر النفس وخواطر الفكر، في معادل تعبيرية يكشف أبعاد رؤيته للواقع الخارجي ومدى استبطانه للظواهر، ومدى عمق الإحساس بالذات والمجتمع"¹⁰⁸، وفي الآتي عرض لأهم الوسائل البيانية التي اعتمدها عليها الشاعر في تشكيل صورته.

أولا: التشخيص والتجسيد:

1- التشخيص: يقول عز الدين إسماعيل عن التشخيص إنه: "عملية نفسية صرف، تجعلنا نمارس في العمل الأدبي حياة حسية تتمثلها في الألفاظ وفي إشاعات الألفاظ وفي الدلالات الرمزية للألفاظ"¹⁰⁹. يقول فوزي:

سوف تنامين على صدرها	يهنئك هذا الحظ لو كان لي!
وتنهلين الشهد من ثغرها	يا نعم ذاك الثغر من منهل
وتحملين العطر من شعرها	وغير عيب المهيم لم أحمل
وحين تلقيني في الدجى رأسها	فوق الفرائض الخافق الحالم
فدغدغي بالعطر إحساسها	وليتشعر في جسدها الناعم
وقبلي بالسر أنفاسها	وحسدي في حسنها الحائم ¹¹⁰

لقد جعل الشاعر باقة الزهر عاشقا، بينما الشاعر مهموما حزينا لحظة تعثره في عدم الوصال بحبيته، وهو لذلك يسقط على طاقة الزهر كل شحنته وأشواقه ورغائبه على محبوبته.

¹⁰⁶ انظر في هذا: فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، ص 27، 28. و *مناهل الأدب*، عدد 53، ص 66. البدوي المظم، *شاعر الطيارة*، ص 48، صموئيل عبد الشهيد، *فوزي المعلوف، سيرته، أدبه، فنه*، الملحق، ص 8.

¹⁰⁷ انظر في ذلك: صلاح فضل، *علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته*، (ط1، دار الشروق، القاهرة، 1998م)، ص 239، الولي محمد، *الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي*، (ط1، المركز الثقافي العربي، 1990م)، ص 8، سيسيل دي لويس، *الصورة الشعرية*، ت. أحمد نصيف، بدون تاريخ، دار الرشيد، 1982: 20، علي البطل، *الصورة في الشعر العربي*، (ط2، دار الأندلس، القاهرة، 1981م)، ص 30، مصطفى ناصف، *الصورة الأدبية*، (مكتبة الفحالة، القاهرة، 1958م)، ص 18، محمد حسن عبد الله، *الصورة والبناء الشعري*، (دار المعارف، القاهرة، 1981م)، ص 37، و: فرانسوا مورو، *البلاغة المدخل لدراسة الصورة البيانية*، ت. الولي محمد، وجرير عائشة، (أفريقيا الشرق، المغرب، 2003م)، ص 19.

¹⁰⁸ أنس داود، *شعر محمود حسن إسماعيل "محاولات للتدفق الفني"*، (دار حجر للطباعة بمصر، 1986م)، ص 16.

¹⁰⁹ عز الدين إسماعيل، *الأسس الجمالية في النقد العربي*، (دار الفكر العربي، بدون تاريخ)، ص 208.

¹¹⁰ فوزي المعلوف، *ديوان فوزي المعلوف*، ص 114، وانظر كذلك: السابق، قصيدة (قبل القمر): 96.

2- التجسيد: أطلق الشاعر الإنجليزي (ت. س. إليوت) على التجسيد مصطلح المعادل الموضوعي وعرفه بأنه "الأداة البلاغية الإبداعية التي يستخدمها الشاعر حتى لا يقع في فخ التقرير أو الإخبار أو التعبير المباشر عن العاطفة وبدلاً من المباشرة يبحث الشاعر عن صورة حسية تجسد العاطفة وتعبر عنها أى تعادها"¹¹¹. يقول فوزي:

نسمة الشعر أنت فيه تبتين أريج الشجر في بردتية
هو فردوسك السحيق فلا الإثم ولا الشجر يبلغان إلييه
وفتى الشعر يستنزل الوحي بياننا يجثو الخلود لدييه
حافرا في اللظى على مصحف الأفق سطورا تنسير دفتيه¹¹²

فالمجرد يستحيل إلى تجسيم، فيصبح للشعر أريج يشم، وللشعر نسمة تهب وتحس إلخ. والشاعر في تجسيمه لهذه الصور لا يفقدها حيويتها، بل نازها حية متحركة، تلمحها البصيرة بوضوح.

ثانياً: المفارقة التصويرية

يعرف على عشري زايد المفارقة التصويرية بأنها: "تكنيك في استخدامه الشاعر المعاصر لإبراز التناقض بين طرفين متقابلين بينهما نوع من التناقض، وهي تختلف عن الطباق والمقابلة سواء من ناحية بنائه الفني أو من ناحية وظيفتها الإيجابية؛ لأن المفارقة التصويرية قد تمتد لتشمل قصيدة برمتها"¹¹³. وترتبط المفارقة التصويرية بنفسية الشاعر؛ لذا يلجأ إليها "لكونها وليدة موقف شعوري، فهي لا تحاك بمجزل عن النص، وإنما نتيجة لذلك الحس التهكمي لدى الشاعر مما يحيط به، وفي عدم الثقة بما يراه، فتصبح المفارقة موقفاً استراتيجياً، مجاله إدراك الشاعر لخطئه، وباعته اختلاف رؤيته للأشياء عن غيره"¹¹⁴. وهنا يقول الشاعر:

أيها الورد والضحي فض كملك كيف تبكي بلا سبب؟
لم تشر بعد شقوة العمر غمك فالتشكي إذن عجب
كيف تبكي والفجر يفتقر للأر ض فيمحو قلوبهما بافتراه
ما عرفت الوجود بعد، ولا ما فيه من صفوه ومن أكاره
ما عرفت الربيع غضا جميلا لأمناني بسومة في اغتراره
لا ولا الصيف ناسجا في محيا كخيوط الحياة من أنواره
ما رأيت الخريف في صدرك العا ري يوشكي عقيقه بنضاره
والشتاء الحزين يغسل ساقيه ك بدمع ينهل في أمطاره
ما عرفت النسيم روحا خفيا عطر أنفاسه دليل مزاره¹¹⁵

يدير الشاعر نصه على حوار بين متحدث ناصح الشاعر، وبين مستمع وهو الورد، أو بالأحرى بين لائمي الشاعر في حزنه، وبين الشاعر الحزين نفسه؛ فالشاعر يلجأ كثيرا إلى استعمال قناع يقدم من خلاله أفكاره وهو اجسه وما يمور في صدره

¹¹¹ عبد العزيز حمودة، المرآة المقعرة نحو نظرية نقدية عربية، (عالم المعرفة، الكويت، عدد 272)، ص 382.

¹¹² فوزي المعلوف، على بساط الريح، ص 70. وانظر: مطولته شعلة العذاب من ديوان فوزي المعلوف، ص 128.

¹¹³ انظر: عن بناء القصيدة العربية الحديثة، (ط4، مكتبة ابن سينا، القاهرة، 2002م)، ص 129-130.

¹¹⁴ علي قاسم الزبيدي، درامية النص الشعري الحديث، (ط1، دار الزمان للطباعة، دمشق، 2009م)، ص 206-207.

¹¹⁵ فوزي المعلوف، ديوان فوزي، ص 77.

ليحاول مناقشته مع متلقيه، يقدم الناصح للورد في مناقشته صورا وردية للكون تسر العين، وتشرح الصدر، وتربط على القلب، وتزيد من الأمل.

لكن المستمع وهو الورد (قناع الشاعر) لا يقتنع بمجده الصور الجمالية التي رسمها الناصح، ويراهما مجافية للحقيقة التي يراها، وعندئذ يشرع الورد/ الشاعر في تقديم تصويره المفارق لتصوير ناصحه، ليفند بما فكر محاوره، ويدلل على واقعية موقفه ووجهة أسباب حزنه وتشاؤمه في أسلوب حجاجي لطيف يصور لنا فيها حال الورد الحزين وبيان أسباب هذا الحزن، يقول:

نظـمـت ورتـة إلي وقالـت: أنت مثلـي في الكون، للكون كاره
فلمـا إذا تلـومني وبكـائي؟ كان ممـا أخافه من أخطاره
ويح نفسـي من الريبـع فقـيه أجتـنى بـين أسـه وبهـاره
ومن الصـيف فهـو يحرق أكـما مي علـى رغبـها بلفحـة نارـه
كيف أهـوى الخزيـف ينثـر أورا قـي ويكـسو اخضـرارها باصـفراره
وأحـب الشـتاء ينـفـي بقاـيـا ي علـى ثلجـه وفي تيـاره
والنسـيم البليـل؟ وهـل هـو إلا قـاتـلي بـين وصلـه ونفـاره
يتصـالي حـتى أسـلمه نفـى سـي فيجفـو والعطـر ملـء إزاره
ثم يرـتد وهـو ريبـح فـيرديـ ثمشمـي مهيمـنا لانـتصـاره¹¹⁶

ثالثا: التشبيه:

يأتي التشبيه كأحد الأدوات البلاغية الأساسية التي اعتمد عليها الشاعر في رسم صورته، ونلاحظ من شعر الشاعر ميله إلى التشبيه البليغ وربما يعود ذلك لاقتراب التشبيه البليغ من الاستعارة التي تلغي الفواصل بين طرفي التشبيه، وهو ما يفضله الشاعر ويميل إليه على عكس بقية أنواع التشبيه الأخرى التي تظل محافظة على الفصل بين طرفي التشبيه؛ فالاستعارة تعمل على التقريب والصهر بين طرفيها، وهو ما يتوافق مع نفسية الشاعر الذي تشغله قضايا بعينها قد حدد موقفه منها، وهو ما أدى إلى انصهاره بقضاياها، فلا فصل بينه وبين ما يأتي في قصائده وأشعاره وهو ما منح صورته حالة من التناغم والتنسيق، ومن صورته التشبيهية الطريفة، قوله:

لعمرك إن العيش صفة خاسر إذا وزنت لذاته ومتاعه
يمر لماما كالحتيال صفاؤه عليك - ما بقيت - نوائمه
خشوعا أمام الموت، فالموت هيكل مباحره الأرواح، والموت راهبه¹¹⁷

نوع الشاعر في تشبيهاته التي رسم بها صورته، ففي تشبيهه بليغ يشبه الحياة بالصفة الخاسرة التي لن يربح صاحبها سوى الألم والوجع، كما يشبه الموت بالهيكل الذي يجب احترامه وقداسته، والأرواح بالمباخر التي تذكي رائحته، والهول بالراهب الذي يجرسه ويحافظ على أداء طقوسه، كما يستلخدم التشبيه المرسل في تشبيهه قصر الحياة وسرعة انقضاء أعمارنا بالخيل في خطفه وسرعته، وهي صور تكشف عن تلك النفس التي أنت من الحياة، وتساءمت البقاء فيها، وفضلت الموت عليها، فالحياة عنده موت والموت عنده حياة، انظر كيف يتحدث عن الحياة باحتقار وعن الموت بحببة ووقار.

¹¹⁶ فوزي المعلوف، ديوان فوزي، ص78.

¹¹⁷ فوزي المعلوف، ديوان فوزي، ص47. صموئيل عبد الشهيد، فوزي المعلوف سيرته، وشعره، وفنه، الملحق، ص7. وانظر في تشبيهاته الحسية، فوزي المعلوف، الديوان، طبعة هندواي: 55. وعلى بساط الريح، فوزي المعلوف: 87.

رابعاً: الاستعارة:

تعد الاستعارة مرحلة أكثر وعياً لطبيعة الصورة وعلاقتها بالخيال، وهي أكثر عمقاً في إحساس الشاعر بالمادة التي يشكلها، ولذا زاد اعتماد الشعراء المعاصرين على الاستعارة في تشكيل صورهم، وقد نوع الشاعر (فوزي المعلوف) في استعاراته بين التصريحية والمكنية، ولكنه اتكأ بشكل كبير على استعمال المكنية، وذلك لقدرة الاستعارة المكنية على إكساب المعنى ثبوتاً، والصورة رسوخاً، ومن الاستعارات المكنية التي وردت بكثرة نداءات عناصر الطبيعة، مثل قوله من فوق بساطه:

إيه يا نجمي، ألم تعرفني: شاعرا بنصت الدجى لنواحه؟
كم ليال في الروع أحيتها أبـ كسي، وأشكو إليك بين أقاحه¹¹⁸

يخاطب الشاعر نجمته مخاطبة الحبيب المعشوقته آخذاً عليها نسيانه لها، ويساءلها في أسلوب تعجبي يملؤه الحزن على سرعة نسيانها ونكرانها له وهو الوفي لها، فقد كانت بالنسبة له مكن من أسرارها التي يثق فيها ويأتمنها في البوح بكل ما يعتلج في صدره، لقد ربطت الاستعارة ربطاً محكما ما هي بين طرفيها، فأصبحت لا تعرف أيهما يقصد الشاعر النجمة أم الحبيبة.

خامساً: الصورة الكلية:

وهي الصورة التي تتناغم صورها الجزئية وتتلاحم في سياق تعبيرى ونفسي واحد، فهي كما يرى (محمد أحمد العزب): "نوع من التعبير الشعري يتكى في حركته على تجميع كل الظلال والألوان في مساحة واحدة... لتكون هذه الظلال وهذه الألوان بؤرة واحدة، ولوحة واحدة"¹¹⁹، ويعد (فوزي المعلوف) - في رأيه - من كبار الشعراء المصورين في عصره، فقصاد الشاعر لوحات فنية، تشترك فيها ألوان عدة ليرسم منها صورته الكلية التي يرغب في كشفها للمتلقي، والتي تعبر عن نفسية الشاعر وعن رؤيته للذات وللكون، وفي الآتي عرض لصورتين:

الصورة الأولى: تتعلق برؤيته لذاته والتي مثلها في طبيعة الشاعر واختلافه عمن يحيطون به من بني البشر، ففوزي يرفع ذاته/الشاعر فوق بقية البشر، وينسبه إلى عالم السماء الذي يناسب أرواح الشعراء وخيالهم، ولكن هذا الاختلاف، وذلك التميز لم يصب الشاعر إلا بالألم، ولم يزد إلا شقاء، فالشاعر في حالة اغتراب دائمة عن ذلك العالم الحسي المادي البغيض، وهو ما كساه عبوساً، وألبسه يأساً لا يزول ولا يتقطع، يقول فوزي:

هو في ميعة الشباب ولو حـد قـت فيهه أبصرت شيخا هـزيلا
بقوام كـأن قاصمة الظهـر رر أناخت عليه حملا ثقـيلا
وجبين ألقـت عليه شـجون النفس ظـلا من العبوس ظـليلا
فهو لا يعرف التيسم إلا عندما يستعيد حلمـا جميلا
ألف اليأس قلبه، فهو واليأس س يحـاكي بثينة وجميلا
وإذا ما النسيم مر عليه فعليـل أتى يعـود عليـلا¹²⁰

وقد بنى فوزي المعلوف صورته الكلية لهذا الشاعر البائس من صور جزئية، كان التشبيه والاستعارة هما الأدوات الفيتان اللتان اعتمد عليهما في تشكيل لوحته، فالصور التشبيهية في قوله: "شخا هزيلا" شبه الشاب بالشيخ الهزيل، والبيت الثاني صورة تشبيهية، حيث شبه قوام هذا الشاعر الهزيل بقوام من أناخت عليه قاصمة الظهر حملا ثقيلًا... إلخ. وفي البيت الخامس "فهو

¹¹⁸ فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، طبعة مؤسسة هنادوي، ص20، وانظر: فوزي المعلوف، *ديوان فوزي*، ص79.

¹¹⁹ محمد أحمد العزب، *العبء الآخر في الإبداع الشعري قراءة نصية*، (مطبعة رفاعي، القاهرة، 1984م)، ص284.

¹²⁰ فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، ص17-18.

والأس يحاكي بثينة وجميلاً"، حيث شبه علاقته الوثيقة والحميمية مع اليأس، بعلاقة الحب التراثية المشهورة بين الشاعر (جميل) وبين حبيبته (بثينة)، فهي علاقة غرام وارتباط وثيق. وقد جاءت الصور الاستعارية لتجسيد هذا الحزن وتشخيصه؛ لتؤكد شدة ارتباطه بالشاعر، وفي قوله: "أناخت عليه حملاً ثقيلاً" حيث شبه "قاصمة الظهر" أي: المصائب والموم والأحزان بمن ينزل ويحمل على ظهر الشاعر الأحمال الثقيل. وفي البيت الثالث جعل للعوس ظلاً يلازم الشاعر طيلة حياته، وفي البيت الرابع جعل التيسم شيئاً غائباً أو مفقوداً أو مجهولاً يصعب تعرف الشاعر عليه أو الوصول إليه، كما جسّد الحلم المعنوي بالمادي الذي يستعار، وهو ما يؤكد افتقاد الشاعر للتيسم. وفي البيت الأخير شبه التيسم في إقباله على الشاعر بالزائر المريض الذي لا يزيد الشاعر إلا ألماً ويهبه إلا وجعاً وكآبة. هكذا تآزرت الصور الجزئية لتكتمل صورة كلية لشاعرنا فوزي المعلوف¹²¹.

الخاتمة والنائج

على هذا النحو، بدت لي ظاهرة الحزن عند الشاعر فوزي المعلوف. وقد تبين من خلال الدراسة العلاقة الوثيقة بين بروز هذه الظاهرة وبين نفسية الشاعر المتقلبة في أغلب الأحيان والقلقة على مدى حياة الشاعر التي عاشها. وتخلص من ذلك إلى النتائج الآتية : أولاً: يعد منهج النقد النفسي أحد أهم المناهج القادرة على دراسة الظواهر الفنية ذات الصلة بنفسية الشاعر ومجتمعها؛ لتطوره، واعتناؤه بالمبدع، والنص، والمتلقي. ثانياً : إجماع النقاد الذين تعرضوا لشعر فوزي المعلوف على تميز شعر فوزي بالحزن والتشاؤم، واحتلوا في تحديد أسباب هذا الحزن المفرط لديه رغم توفر أسباب السعادة ثالثاً : كانت ظروف العصر من غربة وهجرة وحزن أشد الأسباب في ظهور الحزن وسيطرته على فوزي المعلوف رابعاً : كانت نظرة فوزي إلى المجتمع سلبية ، مما أثر في نفسية فوزي الحساسة المرهفة فأصابه اليأس واستبد به التشاؤم واعتراه الشك من إصلاح هذا المجتمع في ظل هذه الحياة . خامساً: مثل الموت والقضايا المرتبطة به من فناء، وخلود فكر فوزي المعلوف ووجدانه، مما غير رؤيته للموت من مرحلة إلى أخرى . سادساً: تأثر فوزي المعلوف بالمذهب الرومانتيكي تأثراً كبيراً، فاهتم بالمثالية، ومال إلى الطبيعة والغاب، واعتنى بالروح، وقدمها على الحس. سابعاً: جاءت ألفاظ الشاعر دالة ومعبرة عن معانيها من خلال المعجم اللغوي للحزن. ثامناً: اعتمد الشاعر على الأسلوبين: الحزبي والإنشائي في التعبير عن تجربته. تاسعاً: تميز الشاعر بالقدرة على التصوير، فقصاصه لوحات تنطق بأفكاره ومشاعره

المصادر والمراجع

- أبو العزائم، طلعت، *الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني*، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1981م.
- إسماعيل، عز الدين، *الأسس الجمالية في النقد العربي*، القاهرة: دار الفكر العربي، بدون تاريخ.
- إسماعيل، عز الدين، *التفسير النفسي للأدب*، القاهرة: مكتبة غريب، ط4، 1984م.
- الفتتاواني، سعد الدين، *المختصر على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني*، بدون تاريخ.
- جاد، حسن، *الأدب العربي في المهجر*، القاهرة: دار الطباعة المحمدية، الطبعة الأولى، 1963م.
- حسين، طه، *حديث الأربعماء*، القاهرة: دار المعارف، ط13، ج3، 1989م.
- حمودة، عبد العزيز، *المرايا المقعرة نحو نظرية نقدية عربية*، الكويت، عالم المعرفة، عدد272.
- خلف الله، محمد، *من الوجهة النفسية في دراسة الأدب وتقدمه*، القاهرة: البحوث والدراسات، ط2، 1970م.
- داود، أنس، *شعر محمود حسن إسماعيل "محاولات للتدقيق الفني"*، القاهرة: دار هجر للطباعة، 1986م.

¹²¹ ومنعا للإطالة، انظر في الصورة الأخرى: فوزي المعلوف، *على بساط الريح*، طبعة هنداوي، ص26.

- درو، إليزابيث، *الشعركيف نفهمه وتناقوه*، ترجمة إبراهيم محمد الشوباشي، بيروت: ط1، 1961م.
- الدهان، سامي، *قدماء ومعاصرون*، مصر، دار المعارف، ط1، 1961م.
- الرديني، محمد عبد الكريم، وشلتاغ عبود، *منهج البحث الأدبي واللغوي*، الجزائر، دار الهدى، 2010م.
- زايد، على عشري، *عن بناء القصيدة العربية الحديثة*، القاهرة، مكتبة ابن سينا، ط4، 2002م.
- الزيدي، علي قاسم، *درامية النص الشعري الحديث*، دمشق، دار الزمان للطباعة، ط1، 2009م.
- السادات، جيهان، *أثر النقد الإنجليزي في النقاد الرومانسيين في مصر*، دار المعارف، 1992م.
- السمري، إبراهيم عبد العزيز، *اتجاهات النقد الأدبي العربي*، دار الآفاق العربية، ط1، 2011م.
- الشايب، أحمد، *الأسلوب*، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط8، 1991م.
- ضيف، شوقي، *دراسات في الشعر العربي المعاصر*، مصر، دار المعارف، 1979م.
- الطرابلسي، محمد الهادي، *خصائص الأسلوب في الشوقيات*، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، 1996.
- طرايشي، جورج، *الأعمال النقدية الكاملة*، ج3، *(الرجولة وأيديولوجية الرجولة – أنثى ضد الأنوثة الروائي ويظلم)*، دبي، دار مدارك للنشر، ط1، 2013م.
- العاكوب، عيسى علي، *المفصل في علوم البلاغة العربية*، حلب، مديرية الكتب والمطبوعات 2000م.
- عبد المطلب، محمد، *البلاغة والأسلوبية*، القاهرة: لوجمان، الطبعة الأولى، 1994.
- عبد الشهيد، صموئيل. *فوزي المعلوف، سيرته، أدبه، فنه*، بيروت: مؤسسة نوفل، ط1، 1971م.
- عتيق، عبد العزيز، *في البلاغة العربية، علم المعاني*، بيروت: دار النهضة، ط1، 2009م.
- العزب، محمد أحمد، *البعده الآخر في الإبداع الشعري "قراءة نصية"*، القاهرة: مطبعة رفاعي، 1984م.
- العقاد، عباس محمود، *ابن الرومي، حياته من شعره*، صيدا، بيروت: منشورات المكتبة العصرية، 1954م.
- العقاد، عباس محمود، *المجموعة الكاملة لمؤلفات العقاد*، بيروت: دار الكتاب اللبناني، ط1، 1983م.
- فؤاد، نعمات أحمد، *شعراء ثلاثة، إبراهيم ناجي، أبو القاسم الشابي، الأخطل*، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987م.
- عبد اللطيف، عيد فتحي، *القاسم بن يوسف حياته وشعره*، القاهرة: دار الأندلس الجديدة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2015م.
- عبد اللطيف، عيد فتحي، *اتجاهات الشعر في مصر العثمانية*، القاهرة: دار الأندلس الجديدة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2015م.
- عبد اللطيف، عيد فتحي، *الاغتراب في الأدب العربي في العصر العثماني*، مجلة مجموعات شرقية، جامعة استانبول، كلية الآداب، عدد (XIV)، سنة 2011م، ص 3-4، 6، 9.
- عبد اللطيف، عيد فتحي، *اتجاهات الأدب العربي في القرن الحادي عشر الهجري في مصر*.
- القط، عبد القادر، *الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر*، القاهرة: مكتبة الشباب، 1992م.

- محمد، علي عبد المعطي، *مشكلة الإبداع الفني رؤية جديدة*، القاهرة، دار الجامعة المصرية، ط1، 1977م.
- المختاري، زين الدين، *المدخل إلى نظرية النقد النفسي "سيكولوجية الصورة الشعرية في نقد العقاد نموذجاً"*، دمشق: منشورات اتحاد كتاب العرب، 1998م.
- المعلوف، فوزي المعلوف، *ديوان فوزي المعلوف*، القاهرة، مؤسسة هنداوي، طبعة1، 2013م.
- المعلوف، فوزي، *علي بساط الريح*، القاهرة: مؤسسة هنداوي، ط1، 2013م.
- مندور، محمد، *في الميزان الجديد*، القاهرة، دار نخضة مصر، بدون تاريخ.
- الناعوري، عيسى، *أدب المهجر*، مصر: دار المعارف، ط3، 1977م.
- نويل، جان بيلمان، *التحليل النفسي والأدب*، ترجمة: حسن المودن، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة 1997م.
- هداره، مصطفى، *التجديد في شعر المهجر*، القاهرة، دار الفكر العربي، ط1، 1977م.
- يعقوب، عودات (البدوي المثلث)، *شاعر الطيارة، مصر*، دار المعارف، ط1، 1952م.
- يوسف، وغليسي، *مناهج النقد الأدبي، الجزائر، جسر للنشر والتوزيع*، ط1، 2007م.

Kaynakça

- Abdül-Muttalib, Muhammed, *el-Belagatü vel-Üslubiyye*, Kahire:Loncmen, 1.Baskı, 1994.
- Abdül-Şahîd, Sumuveil, *Fevzi el-Mâ'lûf, Siratüh, Edebu, Fennuh*, Beyrut: Muessesit Nevfel, 1.Baskı.1971.
- el-Akkad, Abbas Mahmut, *el-Mecmuatü el-Kemiletu li-Muellefêtil-Akkad*, Beyrut: Dârül-Kitabil-Lübnani, 1.Baskı, 1983.
- el-Akkad, Abbas Mahmut, *İbnur-Rumi, Hayetühü Min Şiirih*, Sayde, Beyrut: Menşurâtül-Mektebetil-Asriyye, 1954.
- el-Akkub, İsa Ali, *el-Mufassalu Fi Ülumil-Belagatil-Arabiyye*, Halep: Müdüriyyetül-Kutubi vel-Matbuât, 2000.
- Atîk, Abdül-Azîz, *Fil-Belagatil-Arabiyye, İlmul-Meâni*, Beyrut: Dârül-Nahda 1.Baskı, 2009.
- el-Azab, Muhammed Ahmet, *el-Budu el-Aharu Fi el-İbdai eş-Şiiri "Kırâtün-Nasiyye"* Kahire: Matbâatü-Rifâi, 1984.
- Câd Hasan, *el-Edebil-Arabi Fil-Mehcer*, Kahire: Dârüt-Tibeâtül-Muhammedîyye, 1.Baskı, 1963.
- Dâvüd, Enes, Şiir Muhammed Hasan İsmâil "Muhaveletün Lil-Tazavvukil-Fennî" Kahire: Dâr hecrin Lil-Tibââ, 1986.
- Dayf, Şavki, *Dirasêtün-Fiş-Şiiril-Arabi el-Muâsir*, Mısır, Dârül-Meârif,1979.
- Dru, İlyezebis, *el-Şiiru Keyfe Nefhemuhu ve Netezevvakhu*, Tercemiti :İbrâhim Muhammed eş-Şubeşi, Beyrutun Baskısı, 1961.
- Ebül-Azêim, Talat, *el-Ruyetur-Rumensiyetu Lil-Masîri el-İnsani*, Khire: el-Heyetül-Mısriyetül-Ammetü Lil-Kitap, 1981.

- ed-Dihân, Semî, *Kudemê ve Muâsirûn*, Mısır, Dârül-Meârif, 1.Baskı, 1961.
- er-Ridini, Muhammed Abdil-Kerim, ve Şelteg Abbüd, *Menhecül- Bahsil- Edebi vellugavi*, el-Cezayir, Dârül-Hude, 2010.
- es-Sedet, Cihan, *Eserün-Nakdil-İncilizi Fin-Nıkad er-Rumensiyen Fi Mısır*, Dârül-Mearif, 1992.
- es-Semeri, İbrahim Abdül-Aziz, *İtticehetin-Nakdil-Arabi*, Dârül-Afakil-Arabiyye, 1.Baskı, 2011.
- eş-Şeyib, Ahmet, *el-Üslup*, Kahire: Mektebetül-Nahdatil-Masriyye, 8.Baskı, 1991.
- et-Teftêzêni, Sadid-Dîn, *el-Muhtasaru Ale Talhîsil-Muftehi Lil-Hatîbil-Kazvîni*, TS.
- ez-Zübeydi, Ali Kasım, *Diramiyyetün-Nassiş-Şiiriyil-Hadis*, Dimaşk, Dârüz-Zamani Lil-Tibaati, 1.Baskı, 2009.
- Fevzi Ma'lûf, 'Alâ bisâti'r-rî ħ', Kahire: Muessesetü Hindevi 1.Baskı 2013.
- Fevzi Ma'lûf, *Dîvân Fevzil-Mâ'luf*, Kahire: Muessesetü Hindevi, 1.Baskı, 2013.
- Fued, Nimêt Ahmet, *Şuarau Selese, İbrahim Naci, Ebûl-Kasimiş-Şebbi, El-Ahtal*, Kahire: el-Heyetül-Mısriyyetü e-Ammetü, Lil-Kitap, 1987.
- Haddâra, Muhammed Mustafa, *et-Tecdîd fi's- şî'ri'l-Mehcerî*, Kahire: Dârül - Fikir el-Arabi 1.Baskı ,1977,
- Halefallah, Muhammed, *Minel-Vichetil-Nefsiyyeti fi -Dirasetil-Edebi ve Nakdih*, Kahire: el-Buhusu ved-Diraset, 2.Baskı, 1970.
- Hammude, Aüdil-Azîz, *el-Marâye el-Mukâratü Nehve Nazariyyetin Nakdiyettin Arabiyye*, el-Kuveyt, Alemül-Marife, Sayı 272.
- Hüseyin Taha, *Hadisil-Arbâe*, Kahire: Dârül-Meârif, 13.Baskı, Cüz 3, 1989.
- Îsâ en-Na'ûrî, *Edebü'l-Mehcer*, Kahire: Mısır, Dârül Meârif, 3. baskı,1977.
- İsmâil, İzzid-în, *el-Ususul-Cemêliyyeti Fil-Nakdil-Arabi*, Kahire: Dârül-Fikril-Arabi, TS.
- İsmâil, İzzidin, *et-Tefsîrün-Nefsiyyu Lil-Edep*, Kahire: Mektebetü Garîp, 4.Baskı, 1984.
- Kaddum, Mahmud, *Nahvu'n-Nassî zi'l-Cümleti'l-Vâhîde*, Riyad: Uluslararası Kral Abdullah Bin Abdülaziz Merkezi, 1.Baskı, 2015.
- el-Kutt, Abdül-Kâdir, *el-İtticehul-Vicdeniyyu Fiş-Şiiri el-Arabi el-Muâsır*, Kahire: Mektebetüş-Şebêb, 1992.
- Mendür, Muhammed, *Fil-Mizanil-Cedid*, Kahire: Dârü Nahdati Mısır Baskısız TS.
- Muhammed, Ali Abdül-Muti, *Muşkiletu el-İbdâi el-Fenni Ruyetün Cedideh*, Kahire: Dârül-Cemiatil-Mısriyye, 1.Baskı, 1977.

- El-Muhtari, Zinid-in, *el-Methelü ile Nazariyyetin-Nakdin-Nefsi “ Seykolojye el-Sureti eş-Şiiriyeti Fi Nakdil-Akkadi Nemuzecen”*, Dîmâşk: Menşurâtü İttihadi Küttabil-Arap, 1998.
- Nüvil, Cân Bilmen, *el-Tahlilul-Nefsi vel-Edeb*, Tercemit: Hasanil-Mudun, Kahire: el-Meclisil-Ale Lil-Sakafa, 1997.
- Tarâbişi, Corj, *el-Amelün-Nakdiyyel-Kemile, Cüz 3, (El-Ruculetu ve Eydülücüyyetür-Rüçuletü- Ünse Dıddul-Ünse El-Ruveyyu ve Bataluh)*, Dubai, Dârü Medêrik lil-Neşr, 1.Baskı, 2013.
- el-Tarâbulsî, Muhammed el-Hadî, *Hasâsül-Üslubi Fiş-Şavkiyyet*, Kahire: el-Meclisü el-Ale Lil Sakafa, 1996.
- Yakup, Avdet (el-Bedevil-Mulessem), *Şairüt-Tayyara*, Mısır, Dârül-Meârif, 1.Baskı 1952.
- Yusuf, veglisi, *Menhicun-Nakdil-Edebi*, el-Cezayır, Cesur Lil-Neşr vel-Tevzî, 1.Baskı, 2007.
- Zaid, Ali Aşri, *An Binaîl- Kasidatil-Arabıyyetil-Hadise*, Kahire: Mektebetü İbni Sina, 4.Baskı, 2002.